



Universidade de Vigo

**Estudo sobre a situación  
profesional das persoas tituladas  
da Universidade de Vigo  
(1990-2015)**

Luis Espada Recarey  
Víctor Manuel Martínez Cacharrón



Consello Social  
*Universidade de Vigo*



## Observatorio de Egresados



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

# Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015)

Luis Espada Recarey  
Víctor Manuel Martínez Cacharrón

**Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

**Dirección**

Luis Espada Recarey

*Profesor Emérito*

**Análise de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

*Enxeñeiro Industrial*

**Deseño e paxinación**

Diego Durán

**Imprime**

Roel Artes Gráficas

**Depósito legal**

VG 93-2018

**ISBN**

978-84-697-9624-5

**Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo**

Campus Universitario de Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

e-mail: [observatorio.egresados@uvigo.es](mailto:observatorio.egresados@uvigo.es)

Tlf: 986 812 192

# Índice

<b>Introdución</b>	<b>15</b>	1.2.1 Residencia durante os estudos	42
<b>Xustificación</b>	<b>17</b>	1.2.1.1 Comunidades Autónomas	42
<b>Estrutura do Estudo</b>	<b>21</b>	1.2.1.2 Provincias	43
		1.2.1.3 Resto do mundo	44
<b>PARTE I</b>		1.2.2 Residencia no momento actual	45
<b>Obxectivos</b>	<b>23</b>	1.2.2.1 Comunidades Autónomas	46
1. Obxectivo principal	23	1.2.2.2 Provincias	47
2. Obxectivos específicos	23	1.2.2.3 Resto do mundo	48
		1.2.2.4 Cidades e municipios	50
<b>PARTE II</b>		1.3 Mobilidade xeográfica	50
<b>Metodoloxía</b>	<b>25</b>	1.3.1 Balanzo da mobilidade xeográfica	50
1. Procedemento	25	1.3.1.1 Balanzo por Comunidades Autónomas	51
1.1 Elaboración do cuestionario	25	1.3.1.2 Balanzo por provincias	51
1.2 Definición da poboación	25	1.3.1.3 Balanzo por países estranxeiros	53
1.3 Procesamento inicial das listas de titulados/as	26	1.3.2 Evolución da mobilidade xeográfica	55
1.4 Envío do cuestionario	26	1.3.2.1 Global	55
1.4.1 Por correo electrónico	26	1.3.2.2 Evolución quinquenal	55
1.4.2 Por correo postal	27	1.3.2.3 Evolución anual	56
1.5 Recolla e procesamento de datos	27	1.3.2.4 Análise por xénero	56
2. Estrutura do cuestionario	28	1.3.2.5 Análise por ámbitos académicos	57
2.1 Información introdutoria	28	1.3.2.6 Análise por Campus	57
2.2 Informacións sobre a situación profesional	28	1.3.2.7 Análise por tipoloxía de estudos	58
2.3 Necesidades formativas de especialización profesional	29	1.3.2.8 Análise por titulacións	58
2.4 Colaboración coa Universidade de Vigo	29	1.3.2.8.1 Taxas de mobilidade xeográfica	58
2.5 Pregunta aberta	29	1.3.2.8.2 Principais destinos de emigración	59
2.6 Esquema do cuestionario	29	2. DATOS ACADÉMICOS	64
3. Poboación e mostra	30	2.1 Titulación obtida	64
3.1 Número total	30	2.1.1 Número de títulos obtidos por tipoloxía de estudos	65
3.2 Xénero	30	2.1.1.1 Diplomaturas	65
3.3 Evolución quinquenal	31	2.1.1.2 Licenciaturas	65
3.4 Evolución anual	31	2.1.1.3 Enxeñarías Superiores	66
3.5 Ámbitos académicos	31	2.1.1.4 Enxeñarías Técnicas	67
3.6 Tipoloxía de estudos	33	2.1.1.5 Graos	67
3.7 Titulación obtida	33	2.1.1.6 Títulos propios	68
3.7.1 Diplomaturas	33	2.1.1.7 Mestrados universitarios	69
3.7.2 Enxeñarías Superiores	34	2.1.2 Evolución quinquenal	71
3.7.3 Enxeñarías Técnicas	34	2.1.3 Análise por xénero	73
3.7.4 Graos	34	2.1.3.1 Titulacións de perfil feminino	73
3.7.5 Licenciaturas	35	2.1.3.2 Titulacións de perfil masculino	74
3.7.6 Mestrados Universitarios	36	2.1.3.3 Titulacións paritarias	75
3.7.7 Títulos propios	38	2.1.4 Ámbitos académicos de coñecemento	75
3.8 Lugar de residencia durante os estudos	39	2.1.4.1 Global	75
4. Ficha Técnica	39	2.1.4.2 Evolución quinquenal	75
		2.1.4.3 Evolución anual	77
<b>PARTE III</b>		2.1.4.4 Análise por xénero	77
<b>Análise dos resultados da enquisa</b>	<b>41</b>	2.1.5 Tipoloxía de estudos	77
1. DATOS PERSOAIS	41	2.1.5.1 Global	77
1.1 Xénero	41	2.1.5.2 Evolución quinquenal	78
1.1.1 Evolución quinquenal	41	2.1.5.3 Evolución anual	79
1.1.2 Evolución anual	42	2.1.5.4 Análise por xénero	79
1.2 Lugar de residencia	42		

2.1.6 Campus universitario	80	2.4.7.1 Evolución quinquenal	106
2.1.6.1 Global	80	2.4.7.2 Evolución anual	106
2.1.6.2 Evolución quinquenal	80	2.4.7.3 Análise por xénero	106
2.1.6.3 Evolución anual	81	2.4.7.4 Análise por ámbitos académicos	107
2.1.6.4 Análise por xénero	81	2.4.7.5 Análise por titulacións	108
2.1.6.5 Análise por ámbitos académicos	82	2.5 Persoas tituladas en mestrados universitarios da UVIGO	109
2.1.6.6 Análise por titulacións	82	2.5.1 Universidade de procedencia	109
2.2 Titulación universitaria adicional completada	83	2.5.2 Titulación e universidade de procedencia en función do mestrado realizado na Universidade de Vigo	110
2.2.1 Global	83	3. SITUACIÓN SOCIO-LABORAL ACTUAL	112
2.2.2 Evolución quinquenal	84	3.1 Actividade das persoas tituladas	112
2.2.3 Evolución anual	84	3.1.1 Global	113
2.2.4 Análise por ámbitos académicos	84	3.1.2 Evolución quinquenal	114
2.2.5 Análise por tipoloxía de estudos	85	3.1.3 Evolución anual	115
2.2.6 Análise por titulación	85	3.1.4 Análise por xénero	115
2.2.7 Tipoloxía de titulación universitaria adicional completada	86	3.1.4.1 Global	115
2.2.8 Universidade na que se completou a titulación adicional	87	3.1.4.2 Evolución quinquenal	117
2.2.8.1 Evolución quinquenal	87	3.1.4.3 Evolución anual	123
2.2.8.2 Evolución anual	87	3.1.5 Análise por ámbitos académicos	123
2.2.8.3 Análise por xénero	88	3.1.5.1 Global	123
2.2.8.4 Análise por ámbitos académicos	88	3.1.5.2 Evolución quinquenal	124
2.2.8.5 Análise por titulacións	89	3.1.5.3 Evolución anual	129
2.2.8.5.1 Universidade na que se completou a titulación adicional	89	3.1.6 Análise por tipoloxía de estudos	129
2.2.8.5.2 Titulación adicional realizada en función da titulación e da universidade	91	3.1.6.1 Global	129
2.3 Formación complementar de posgrao	93	3.1.6.2 Evolución quinquenal	131
2.3.1 Global	93	3.1.6.3 Evolución anual	136
2.3.2 Evolución quinquenal	93	3.1.7 Análise por titulacións	136
2.3.3 Evolución anual	94	3.1.7.1 Traballo por conta propia	136
2.3.4 Análise por ámbitos académicos	94	3.1.7.1.1 Autoemprego/autónomo	137
2.3.5 Análise por tipoloxía de estudos	95	3.1.7.1.2 Empresario/a titular dunha empresa	137
2.3.6 Análise por titulación	95	3.1.7.2 Traballo por conta allea	138
2.3.7 Universidade en que se completou a formación de posgrao	95	3.1.7.2.1 Emprego nunha empresa ou organización privada	138
2.3.7.1 Evolución quinquenal	95	3.1.7.2.2 Traballo para a administración pública	138
2.3.7.2 Evolución anual	96	3.1.7.3 Desempregado/a procurando emprego	139
2.3.7.3 Análise por xénero	96	3.1.7.4 Estudante	140
2.3.7.4 Análise por ámbitos académicos	97	3.1.7.5 Xubilado/pensionista	140
2.3.7.5 Análise por titulación	98	3.1.8 Análise por lugar de residencia	140
2.3.7.5.1 Universidade en que se completaron os estudos de posgrao	98	3.1.8.1 Global	140
2.3.7.5.2 Mestrados da Universidade de Vigo completados por persoas previamente tituladas por esta universidade	99	3.1.8.2 Evolución quinquenal	142
2.4 Doutoramento	103	3.1.8.2.1 Residentes en Galicia	142
2.4.1 Global	103	3.1.8.2.2 Residentes noutras Comunidades Autónomas	143
2.4.2 Evolución quinquenal	103	3.1.8.2.3 Residentes no resto do mundo	144
2.4.3 Evolución anual	104	3.1.8.3 Evolución anual	145
2.4.4 Análise por ámbitos académicos	104	3.1.8.4 Persoas tituladas residentes en Galicia	145
2.4.5 Análise por tipoloxía de estudos	105	3.1.8.4.1 Provincias	145
2.4.6 Análise por titulación	105	3.1.8.4.2 Cidades	146
2.4.7 Universidade na que se completou o doutoramento	105	3.1.8.5 Persoas tituladas residentes no resto de España	147
		3.1.8.5.1 Comunidades Autónomas	147
		3.1.8.5.2 Provincias	148
		3.1.8.5.3 Cidades representativas	149

3.1.8.6	Persoas tituladas residentes no resto do mundo	150	3.3.8.1	Global	174
3.1.8.6.1	Países estranxeiros	150	3.3.8.2	Evolución anual	176
3.1.8.6.2	Cidades representativas	151	3.3.8.3	Persoas tituladas residentes en Galicia	176
3.2	Taxa de ocupación	151	3.3.8.3.1	Provincias	176
3.2.1	Global	152	3.3.8.3.2	Cidades	177
3.2.2	Evolución quinquenal	153	3.3.8.4	Persoas tituladas residentes no resto de España	177
3.2.3	Evolución anual	153	3.3.8.4.1	Comunidades Autónomas	177
3.2.4	Análise por xéneros	153	3.3.8.4.2	Provincias	178
3.2.4.1	Global	153	3.3.3.8.4.3	Cidades representativas	178
3.2.4.2	Evolución quinquenal	154	3.3.8.5	Persoas tituladas residentes no resto do mundo	179
3.2.4.3	Evolución anual	155	3.3.8.5.1	Países estranxeiros	179
3.2.5	Análise por ámbitos académicos	155	3.3.8.5.2	Cidades representativas	180
3.2.5.1	Global	155	4. EMPREGO ACTUAL		181
3.2.5.2	Evolución quinquenal	155	4.1	Lugar de traballo	181
3.2.5.3	Evolución anual	156	4.1.1	Global	181
3.2.6	Análise por tipoloxía de estudos	157	4.1.1.1	Persoas que traballan en Galicia	181
3.2.6.1	Global	157	4.1.1.1.1	Provincias	181
3.2.6.2	Evolución quinquenal	157	4.1.1.1.2	Municipios	182
3.2.6.3	Evolución anual	158	4.1.1.2	Persoas que traballan no resto de España	182
3.2.7	Análise por titulacións	159	4.1.1.2.1	Comunidades Autónomas	182
3.2.8	Análise por lugar de residencia	160	4.1.1.2.2	Provincias	183
3.2.8.1	Global	160	4.1.1.3	Persoas que traballan no resto do mundo	184
3.2.8.2	Evolución quinquenal	160	4.1.2	Evolución quinquenal	186
3.2.8.3	Evolución anual	161	4.1.3	Evolución anual	187
3.2.8.4	Persoas tituladas residentes en Galicia	161	4.1.4	Análise por xénero	187
3.2.8.4.1	Provincias	161	4.1.4.1	Global	187
3.2.8.4.2	Cidades	162	4.1.4.2	Evolución quinquenal	188
3.2.8.5	Persoas tituladas residentes no resto de España	163	4.1.4.3	Evolución anual	189
3.2.8.5.1	Comunidades Autónomas	163	4.1.5	Análise por ámbitos académicos	190
3.2.8.5.2	Provincias	163	4.1.5.1	Global	190
3.2.8.5.3	Cidades representativas	164	4.1.5.2	Evolución quinquenal	190
3.2.8.6	Persoas tituladas residentes no resto do mundo	165	4.1.5.3	Evolución anual	195
3.2.8.6.1	Países estranxeiros	165	4.1.5.4	Lugar de traballo segundo ámbitos académicos	195
3.2.8.6.2	Cidades representativas	165	4.1.5.4.1	Persoas que traballan en Galicia	196
3.3	Tempo de procura de emprego	166	4.1.5.4.1.1	Provincias	196
3.3.1	Global	166	4.1.5.4.1.2	Cidades	197
3.3.2	Evolución quinquenal	167	4.1.5.4.2	Persoas que traballan no resto de España	199
3.3.3	Evolución anual	168	4.1.5.4.2.1	Comunidades Autónomas	199
3.3.4	Análise por xénero	169	4.1.5.4.2.2	Provincias	199
3.3.4.1	Global	169	4.1.5.4.2.3	Cidades representativas	200
3.3.4.2	Evolución anual	169	4.1.5.4.3	Persoas que traballan no resto do mundo	201
3.3.5	Análise por ámbitos académicos	170	4.1.5.4.3.1	Países estranxeiros	201
3.3.5.1	Global	170	4.1.5.4.3.2	Cidades representativas	201
3.3.5.2	Evolución anual	171	4.1.6	Análise por tipoloxía de estudos	202
3.3.6	Análise por tipoloxía de estudos	172	4.1.6.1	Global	202
3.3.6.1	Global	172	4.1.6.2	Evolución quinquenal	203
3.3.6.2	Evolución anual	173	4.1.6.3	Evolución anual	206
3.3.7	Análise por titulacións	173	4.1.7	Análise por titulacións	207
3.3.7.1	Tempo medio de procura (en meses)	173	4.1.7.1	Traballan fóra de Galicia	207
3.3.7.2	Tempo de procura por intervalos	174	4.1.7.2	Traballan noutras Comunidades Autónomas	207
3.3.8	Análise por lugar de residencia	174	4.1.7.3	Traballan no resto do mundo	208
			4.1.7.4	Principais destinos de emigración	209

4.2 Antigüidade no posto de traballo	211	4.3.2.1 Traballo nunha empresa/organización privada	239
4.2.1 Global	211	4.3.2.1.1 Evolución quinquenal	239
4.2.2 Evolución quinquenal	212	4.3.2.1.2 Evolución anual	240
4.2.2.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	212	4.3.2.1.3 Análise por xénero	240
4.2.2.2 Tempo de antigüidade por intervalos	212	4.3.2.1.4 Análise por ámbitos académicos	241
4.2.3 Evolución anual	214	4.3.2.1.5 Análise por tipoloxía de estudos	242
4.2.4 Análise por xénero	214	4.3.2.1.6 Análise por titulacións	243
4.2.4.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	214	4.3.2.1.6.1 Contrato indefinido	243
4.2.4.2 Tempo de antigüidade por intervalos	215	4.3.2.1.6.2 Modalidades eventuais	244
4.2.5 Análise por ámbitos académicos	216	4.3.2.1.7 Análise por lugar de traballo	245
4.2.5.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	216	4.3.2.1.8 Análise por antigüidade no posto de traballo	246
4.2.5.2 Tempo de antigüidade por intervalos	216	4.3.2.1.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	246
4.2.6 Análise por tipoloxía de estudos	217	4.3.2.1.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos	247
4.2.6.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	217	4.3.2.2 Traballo para a administración pública	247
4.2.6.2 Tempo de antigüidade por intervalos	218	4.3.2.2.1 Evolución quinquenal	248
4.2.7 Análise por titulacións	219	4.3.2.2.2 Evolución anual	249
4.2.7.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	219	4.3.2.2.3 Análise por xénero	249
4.2.7.2 Tempo de antigüidade por intervalos	220	4.3.2.2.4 Análise por ámbitos académicos	250
4.2.7.2.1 Titulacións con máis antigüidade	220	4.3.2.2.5 Análise por tipoloxía de estudos	251
4.2.7.2.2 Titulacións con menos antigüidade	220	4.3.2.2.6 Análise por titulación	253
4.2.8 Análise por lugar de traballo	221	4.3.2.2.6.1 Modalidades de contratos indefinidos	253
4.2.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	221	4.3.2.2.6.2 Modalidades de contratos eventuais	254
4.2.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos	222	4.3.2.2.7 Análise por lugar de traballo	256
4.2.8.3 Persoas que traballan en Galicia	223	4.3.2.2.8 Análise por antigüidade no posto de traballo	257
4.2.8.3.1 Provincias	223	4.3.2.2.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	257
4.2.8.3.2 Cidades	224	4.3.2.2.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos	257
4.2.8.4 Persoas que traballan no resto de España	224	4.3.3 Traballo por conta propia	258
4.2.8.4.1 Comunidades Autónomas	224	4.3.3.1 Evolución quinquenal	259
4.2.8.4.2 Provincias	225	4.3.3.2 Evolución anual	260
4.2.8.4.3 Cidades representativas	226	4.3.3.3 Análise por xénero	260
4.2.8.5 Persoas que traballan no resto do mundo	226	4.3.3.4 Análise por ámbitos académicos	261
4.2.8.5.1 Países estranxeiros	226	4.3.3.5 Análise por tipoloxía de estudos	262
4.2.8.5.2 Cidades representativas	227	4.3.3.6 Análise por titulación	263
4.3 Modalidade de contratación e tipoloxía de contrato	227	4.3.3.6.1 Autoemprego	263
4.3.1 Global	227	4.3.3.6.2 Traballo como autónomo para a empresa privada	264
4.3.1.1 Evolución quinquenal	227	4.3.3.6.3 Traballo como autónomo para a administración pública	264
4.3.1.2 Evolución anual	228	4.3.3.6.4 Traballo como autónomo tanto para a empresa privada como para a administración pública	264
4.3.1.3 Análise por xénero	229	4.3.3.7 Análise por lugar de traballo	264
4.3.1.4 Análise por ámbitos académicos	229	4.3.3.8 Análise por antigüidade no posto de traballo	265
4.3.1.5 Análise por tipoloxía de estudos	231	4.3.3.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	265
4.3.1.6 Análise por titulación	232	4.3.3.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos	266
4.3.1.6.1 Traballo por conta propia	232	4.4 Rama de actividade	266
4.3.1.6.2 Contrato Indefinido	233	4.4.1 Global	266
4.3.1.6.3 Contrato Eventual	233	4.4.2 Evolución quinquenal	267
4.3.1.6.4 Bolsas	234	4.4.3 Evolución anual	268
4.3.1.6.5 Contrato en prácticas	234	4.4.4 Análise por xénero	268
4.3.1.6.6 Sen contrato	234	4.4.5 Análise por ámbitos académicos	268
4.3.1.7 Análise por lugar de traballo	235	4.4.6 Análise por tipoloxía de estudos	269
4.3.1.8 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo	235	4.4.7 Análise por titulación	270
4.3.1.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	235	4.4.7.1 Empresa privada	270
4.3.1.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos	236	4.4.7.2 Ámbito público	271
4.3.1.9 Análise segundo realización de doutoramento	237		
4.3.2 Traballo por conta allea	238		



4.4.7.3 Entidade non lucrativa	271	4.6 Área funcional	308
4.4.8 Análise por lugar de traballo	271	4.6.1 Global	308
4.4.8.1 Persoas que traballan en Galicia	272	4.6.2 Evolución quinquenal	309
4.4.8.1.1 Provincias	272	4.6.3 Evolución anual	310
4.4.8.1.2 Cidades	273	4.6.4 Análise por xénero	310
4.4.8.2 Persoas que traballan no resto de España	274	4.6.5 Análise por ámbitos académicos	311
4.4.8.2.1 Comunidades Autónomas	274	4.6.6 Análise por tipoloxía de estudos	313
4.4.8.2.2 Provincias	275	4.6.7 Análise por titulación	315
4.4.8.2.3 Cidades representativas	276	4.6.8 Análise por lugar de traballo	318
4.4.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo	276	4.6.8.1 Persoas que traballan en Galicia	319
4.4.8.3.1 Países estranxeiros	276	4.6.8.1.1 Provincias	319
4.4.8.3.2 Cidades representativas	277	4.6.8.1.2 Cidades	320
4.4.9 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo	278	4.6.8.2 Persoas que traballan no resto de España	321
4.4.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	278	4.6.8.2.1 Comunidades Autónomas	321
4.4.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos	278	4.6.8.2.2 Provincias	322
4.4.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	279	4.6.8.2.3 Cidades representativas	323
4.4.10.1 Modalidade de contratación	279	4.6.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo	323
4.4.10.2 Tipo de contrato	280	4.6.8.3.1 Países estranxeiros	323
4.4.11 Análise segundo a realización de doutoramento	281	4.6.8.3.2 Cidades representativas	324
4.5 Sector económico	281	4.6.9 Análise por antigüidade no posto de traballo	325
4.5.1 Global	281	4.6.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	325
4.5.2 Evolución quinquenal	282	4.6.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos	325
4.5.3 Evolución anual	282	4.6.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	326
4.5.4 Análise por xénero	283	4.6.10.1 Modalidade de contratación	326
4.5.5 Análise por ámbitos académicos	284	4.6.10.2 Tipo de contrato	327
4.5.5.1 Distribución porcentual de ámbitos académicos segundo o sector económico	284	4.6.10.2.1 Traballo na empresa privada	328
4.5.5.2 Distribución porcentual de sectores económicos segundo o ámbito académico	286	4.6.10.2.2 Traballo para a administración pública	329
4.5.6 Análise por tipoloxía de estudos	287	4.6.11 Análise por rama de actividade	330
4.5.7 Análise por titulación	289	4.6.12 Análise por sector económico	331
4.5.8 Análise por lugar de traballo	293	4.6.13 Análise por realización de doutoramento	332
4.5.8.1 Persoas que traballan en Galicia	294	4.7 Categoría profesional	333
4.5.8.1.1 Provincias	294	4.7.1 Global	333
4.5.8.1.2 Cidades	295	4.7.2 Evolución quinquenal	334
4.5.8.2 Persoas que traballan no resto de España	296	4.7.3 Evolución anual	334
4.5.8.2.1 Comunidades Autónomas	296	4.7.4 Análise por xénero	334
4.5.8.2.2 Provincias	297	4.7.5 Análise por ámbitos académicos	335
4.5.8.2.3 Cidades representativas	298	4.7.6 Análise por tipoloxía de estudos	336
4.5.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo	299	4.7.7 Análise por titulación	337
4.5.8.3.1 Países estranxeiros	299	4.7.7.1 Traballo como directivo/a	337
4.5.8.3.2 Cidades representativas	300	4.7.7.2 Traballo como mando intermedio	338
4.5.9 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo	301	4.7.7.3 Traballo como técnico/a cualificado	338
4.5.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)	301	4.7.7.4 Traballo como empregado/a non cualificado	338
4.5.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos	302	4.7.8 Análise por lugar de traballo	339
4.5.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	303	4.7.8.1 Persoas que traballan en Galicia	339
4.5.10.1 Modalidade de contratación	303	4.7.8.1.1 Provincias	339
4.5.10.2 Tipo de contrato	304	4.7.8.1.2 Cidades	340
4.5.11 Análise por rama de actividade	306	4.7.8.2 Persoas que traballan no resto de España	341
4.5.12 Análise segundo a realización de doutoramento	307	4.7.8.2.1 Comunidades Autónomas	341
		4.7.8.2.2 Provincias	342
		4.7.8.2.3 Cidades representativas	343
		4.7.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo	343
		4.7.8.3.1 Países estranxeiros	343
		4.7.8.3.2 Cidades representativas	344

4.7.9	Análise por antigüidade no posto de traballo	345	5.1.6	Análise por tipoloxía de estudos	373
4.7.9.1	Tempo medio de antigüidade (en meses)	345	5.1.7	Análise por titulación	373
4.7.9.2	Tempo de antigüidade por intervalos	345	5.1.8	Análise por lugar de traballo	374
4.7.10	Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	346	5.1.8.1	Persoas que traballan en Galicia	374
4.7.10.1	Modalidade de contratación	346	5.1.8.1.1	Provincias	374
4.7.10.2	Tipo de contrato	347	5.1.8.1.2	Cidades	375
4.7.10.2.1	Traballo na empresa privada	348	5.1.8.2	Persoas que traballan no resto de España	376
4.7.10.2.2	Traballo para a administración pública	348	5.1.8.2.1	Comunidades Autónomas	376
4.7.11	Análise por rama de actividade	349	5.1.8.2.2	Provincias	376
4.7.12	Análise por sector económico	350	5.1.8.2.3	Cidades representativas	377
4.7.13	Análise por área funcional	351	5.1.8.3	Persoas que traballan no resto do mundo	377
4.7.14	Análise por realización de doutoramento	351	5.1.8.3.1	Países estranxeiros	377
4.8	Tamaño da empresa	352	5.1.8.3.2	Cidades representativas	378
4.8.1	Global	352	5.1.9	Análise por antigüidade no posto de traballo	378
4.8.2	Evolución quinquenal	353	5.1.9.1	Tempo medio de antigüidade (en meses)	378
4.8.3	Evolución anual	353	5.1.9.2	Tempo de antigüidade por intervalos	379
4.8.4	Análise por xénero	354	5.1.10	Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	379
4.8.5	Análise por ámbitos académicos	355	5.1.10.1	Modalidade de contratación	379
4.8.6	Análise por tipoloxía de estudos	356	5.1.10.2	Tipo de contrato	379
4.8.7	Análise por titulación	357	5.1.10.2.1	Traballo na empresa privada	380
4.8.7.1	Traballo en grande empresa	357	5.1.10.2.2	Traballo para a administración pública	380
4.8.7.2	Traballo en microempresas	358	5.1.11	Análise por rama de actividade	381
4.8.8	Análise por lugar de traballo	358	5.1.12	Análise por sector económico	381
4.8.8.1	Persoas que traballan en Galicia	359	5.1.13	Análise por área funcional	382
4.8.8.1.1	Provincias	359	5.1.14	Análise por categoría profesional	383
4.8.8.1.2	Cidades	360	5.1.15	Análise por tamaño da empresa	384
4.8.8.2	Persoas que traballan no resto de España	360	5.1.16	Análise segundo a realización de doutoramento	385
4.8.8.2.1	Comunidades Autónomas	360	5.2	Relación do traballo actual co nivel académico	386
4.8.8.2.2	Provincias	361	5.2.1	Global	386
4.8.8.2.3	Cidades representativas	361	5.2.2	Evolución quinquenal	386
4.8.8.3	Persoas que traballan no resto do mundo	362	5.2.3	Evolución anual	387
4.8.8.3.1	Países estranxeiros	362	5.2.4	Análise por xénero	388
4.8.8.3.2	Cidades representativas	362	5.2.5	Análise por ámbitos académicos	388
4.8.9	Análise por antigüidade no posto de traballo	363	5.2.6	Análise por tipoloxía de estudos	389
4.8.9.1	Tempo medio de antigüidade (en meses)	363	5.2.7	Análise por titulación	390
4.8.9.2	Tempo de antigüidade por intervalos	363	5.2.8	Análise por lugar de traballo	390
4.8.10	Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	364	5.2.8.1	Persoas que traballan en Galicia	391
4.8.10.1	Modalidade de contratación	364	5.2.8.1.1	Provincias	391
4.8.10.2	Tipo de contrato	365	5.2.8.1.2	Cidades	392
4.8.10.2.1	Traballo na empresa privada	365	5.2.8.2	Persoas que traballan no resto de España	392
4.8.10.2.2	Traballo para a administración pública	366	5.2.8.2.1	Comunidades Autónomas	392
4.8.11	Análise por rama de actividade	366	5.2.8.2.2	Provincias	393
4.8.12	Análise por sector económico	367	5.2.8.2.3	Cidades representativas	393
4.8.13	Análise por área funcional	367	5.2.8.3	Persoas que traballan no resto do mundo	394
4.8.14	Análise por categoría profesional	368	5.2.8.3.1	Países estranxeiros	394
5. VALORACIÓN DO POSTO DE TRABALLO ACTUAL	369		5.2.8.3.2	Cidades representativas	394
5.1	Relación do traballo actual cos estudos	369	5.2.9	Análise por antigüidade no posto de traballo	395
5.1.1	Global	369	5.2.9.1	Tempo medio de antigüidade (en meses)	395
5.1.2	Evolución quinquenal	370	5.2.9.2	Tempo de antigüidade por intervalos	395
5.1.3	Evolución anual	370	5.2.10	Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato	396
5.1.4	Análise por xénero	371	5.2.10.1	Modalidade de contratación	396
5.1.5	Análise por ámbitos académicos	372	5.2.10.2	Tipo de contrato	396

5.2.10.2.1 Traballo na empresa privada	397	2.4.8 Educación Social	427
5.2.10.2.2 Traballo para a administración pública	397	2.4.9 Publicidade e Relacións Públicas	427
5.2.11 Análise por rama de actividade	398	2.4.10 Psicopedagogía	427
5.2.12 Análise por sector económico	399	2.4.11 Comunicación Audiovisual	428
5.2.13 Análise por área funcional	400	2.4.12 Relacións Laborais	428
5.2.14 Análise por categoría profesional	400	2.4.13 Traballo Social	428
5.2.15 Análise por tamaño da empresa	401	2.4.14 Turismo	429
5.2.16 Análise por relación do traballo actual cos estudos realizados	402	2.5 Ciencias da Saúde	429
5.2.17 Análise por realización de doutoramento	403	2.5.1 Enfermaría	429
		2.5.2 Fisioterapia	430
		2.6 Mestrados Universitarios	430
<b>PARTE IV</b>		<b>PARTE V</b>	
<b>Análise das respostas á pregunta aberta</b>	<b>405</b>	<b>Conclusións</b>	<b>433</b>
1. REFLEXIÓNS DE CARÁCTER XERAL	405	1. Datos persoais	433
1.1 Sobre a docencia	406	1.1 Xénero	433
1.2 Sobre a empregabilidade	406	1.2 Lugar de residencia durante os estudos	433
1.3 Sobre o futuro da Universidade	407	1.3 Lugar de residencia actual	433
1.4 Sobre o Programa Erasmus	408	1.4 Mobilidade xeográfica	434
1.5 Sobre o desemprego	409	2. Datos académicos	434
1.6 Sobre os titulados/as galegos	410	2.1 Titulación obtida	434
1.7 Sobre as políticas que promoven a I+D+i	410	2.2 Titulación adicional	435
1.8 Sobre o abandono	411	2.3 Formación complementar de posgrao	435
1.9 Sobre o retorno dos titulados/as emigrados	411	2.4 Doutoramento	436
2. Reflexións particulares	412	2.5 Persoas tituladas en Mestrados Universitarios da UVIGO	436
2.1 Ámbito Tecnolóxico	412	3. Situación actual	436
2.1.1 Sobre os seus contidos, profesorado e docencia	412	3.1 Actividade das persoas tituladas	436
2.1.2 Sobre as prácticas	414	3.1.1 Traballo por conta allea nunha empresa privada	436
2.1.3 Sobre a empregabilidade	415	3.1.2 Traballo para a administración pública	437
2.1.4 Suxestións comúns ás titulacións deste ámbito	415	3.1.3 Autoemprego/autónomo	437
2.1.5 Suxestións específicas segundo o tipo de titulación	416	3.1.4 Empresario/a titular dunha empresa	438
2.2 Ámbito Científico	416	3.1.5 Procura de emprego	438
2.2.1 Bioloxía	416	3.1.6 Continúa a estudar	439
2.2.2 Ciencias do Mar	417	3.1.7 Outras situacións	439
2.2.3 Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	417	3.2 Ocupación dos titulados/as	439
2.2.4 Física	418	4. Posto de traballo actual	441
2.2.5 Química	418	4.1 Lugar de traballo	441
2.3 Ámbito de Arte e Humanidades	418	4.2 Antigüidade no posto de traballo	443
2.3.1 Belas Artes	419	4.3 Modalidade de contratación e tipo de contrato	444
2.3.2 Filoloxía Hispánica	419	4.4 Rama de actividade	445
2.3.3 Filoloxía Inglesa	420	4.5 Sector económico	446
2.3.4 Filoloxía Galega	420	4.6 Área funcional de traballo	447
2.3.5 Historia	420	4.7 Categoría profesional	448
2.3.6 Tradución e Interpretación	421	4.8 Tamaño da empresa	449
2.4 Ámbito xurídico-social	421	5. Valoración do posto de traballo actual	450
2.4.1 Administración e Dirección de Empresas e Sección Empresariais de Ciencias Económicas e Empresariais	421	5.1 Relación do traballo actual cos estudos realizados	450
2.4.2 Economía e Sección de Económicas de Ciencias Económicas e Empresariais	422	5.2 Relación do traballo actual co nivel académico adquirido na UVIGO	451
2.4.3 Diplomatura en Ciencias Empresariais	423	<b>Bibliografía</b>	<b>453</b>
2.4.4 Ciencias da Actividade Física e do Deporte	424	<b>ANEXOS</b>	<b>455</b>
2.4.5 Dereito	424	ANEXO 1: Cuestionario	456
2.4.6 Dirección e Xestión Pública	425	ANEXO 2: Textos de presentación do cuestionario	458
2.4.7 Mestre/a (grao e diplomatura)	425	ANEXO 3: Distribución quinquenal e interanual da mostra obtida (%)	460
		ANEXO 4: Distribución das titulacións por ámbitos académicos	460

ANEXO 5: Comparativa entre a poboación e amostra: lugar de residencia durante os estudos (%)	462	ANEXO 40: Actividade actual das persoas tituladas residentes nos municipios galegos (%)	554
ANEXO 6: Evolución anual da mostra por xéneros (%)	464	ANEXO 41: Actividade actual das persoas tituladas residentes noutras Comunidades Autónomas (%)	558
ANEXO 7: Evolución anual da mobilidade xeográfica no período 1990-2015 (%)	465	ANEXO 42: Actividade actual das persoas tituladas residentes nas provincias españolas (%)	558
ANEXO 8: Mobilidade xeográfica por titulacións (%)	465	ANEXO 43: Actividade actual das persoas tituladas residentes en cidades representativas españolas (%)	559
ANEXO 9: Destinos da emigración por Comunidades Autónomas segundo as titulacións realizadas na UVIGO (%)	469	ANEXO 44: Actividade actual das persoas tituladas residentes en países estranxeiros (%)	560
ANEXO 10: Destinos da emigración por países estranxeiros segundo as titulacións realizadas na UVIGO (%)	472	ANEXO 45: Actividade actual das persoas tituladas residentes nas cidades representativas estranxeiras (%)	561
ANEXO 11: Evolución quinquenal das titulacións universitarias por orde alfabética (%)	475	ANEXO 46: Evolución anual da taxa de ocupación (%)	561
ANEXO 12: Distribución global das titulacións por xénero e orde decrecente da presenza feminina (%)	478	ANEXO 47: Evolución anual da taxa de ocupación por xéneros (%)	561
ANEXO 13: Evolución anual da mostra por ámbitos académicos (%)	481	ANEXO 48: Evolución anual da taxa de ocupación segundo ámbitos académicos (%)	562
ANEXO 14: Evolución anual da mostra por tipoloxía de estudos (%)	482	ANEXO 49: Evolución anual da taxa de ocupación segundo a tipoloxía de estudos (%)	563
ANEXO 15: Evolución anual da mostra por campus (%)	482	ANEXO 50: Taxa de ocupación por titulacións (%)	563
ANEXO 16: Distribución porcentual da mostra por titulacións e campus	483	ANEXO 51: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por titulacións (%)	567
ANEXO 17: Evolución anual da titulación adicional completada (%)	486	ANEXO 52: Evolución anual da taxa de ocupación por lugar de residencia (%)	568
ANEXO 18: Persoas tituladas que completaron unha titulación universitaria adicional por titulacións (%)	487	ANEXO 53: Taxa de ocupación dos municipios galegos (%)	569
ANEXO 19: Tipoloxía de titulación adicional completada para cada titulación (%)	488	ANEXO 54: Taxa de ocupación nas provincias españolas (%)	573
ANEXO 20: Evolución anual da universidade en que se completou a titulación adicional (%)	490	ANEXO 55: Taxa de ocupación entre os residentes en países estranxeiros (%)	574
ANEXO 21: Universidade en que se completou a titulación adicional por titulacións (%)	490	ANEXO 56: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses)	575
ANEXO 22: Titulación adicional realizada (con indicación da universidade de procedencia) segundo a titulación obtida na Universidade de Vigo (%)	492	ANEXO 57: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos (%)	575
ANEXO 23: Evolución anual de persoas tituladas con formación complementar de posgrao (%)	504	ANEXO 58: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por xéneros	576
ANEXO 24: Persoas tituladas que completaron formación de posgrao por titulacións (%)	505	ANEXO 59: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo xénero (%)	576
ANEXO 25: Evolución anual da universidade en que se completou a formación de posgrao (%)	506	ANEXO 60: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por ámbitos académicos	577
ANEXO 26: Universidade en que se completou a formación complementar de posgrao por titulacións (%)	507	ANEXO 61: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo ámbitos académicos (%)	577
ANEXO 27: Formación complementar de posgrao da Universidade de Vigo por titulacións (%)	509	ANEXO 62: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) segundo a tipoloxía de estudos	579
ANEXO 28: Evolución anual das persoas tituladas que obtiveron un doutoramento (%)	524	ANEXO 63: Tempo medio de procura de emprego (en meses) por titulacións	580
ANEXO 29: Persoas tituladas que obtiveron un doutoramento por titulacións (%)	524	ANEXO 64: Tempos de procura de emprego por intervalos segundo titulacións (%)	582
ANEXO 30: Evolución anual da universidade en que se obtivo o doutoramento (%)	525	ANEXO 65: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) segundo o lugar de residencia	585
ANEXO 31: Universidade en que se obtivo o doutoramento por titulacións (%)	526	ANEXO 66: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo o lugar de residencia (%)	585
ANEXO 32: Universidade de procedencia das persoas que realizaron Mestrados Universitarios na Universidade de Vigo	527	ANEXO 67: Tempo de procura de emprego entre as persoas residentes en Galicia (%)	587
ANEXO 33: Titulacións completadas e universidades de procedencia do alumnado que realizou un Mestrado Universitario da UVIGO	528	ANEXO 68: Tempo de procura de emprego entre as persoas residentes en España	587
ANEXO 34: Evolución anual da actividade actual das persoas tituladas (%)	540	ANEXO 69: Tempo de procura de emprego por intervalos entre as persoas residentes no estranxeiro (%)	589
ANEXO 35: Evolución anual da actividade actual por xéneros (%)	540	ANEXO 70: Lugar de traballo nos municipios galegos (%)	589
ANEXO 36: Evolución anual da actividade actual por ámbitos académicos (%)	541	ANEXO 71: Evolución anual do lugar de traballo (%)	593
ANEXO 37: Evolución anual da actividade actual segundo tipoloxía de estudos (%)	544	ANEXO 72: Evolución anual do lugar de traballo por xéneros (%)	593
ANEXO 38: Actividade actual segundo titulacións (%)	547	ANEXO 73: Evolución anual do lugar de traballo por ámbitos académicos (%)	594
ANEXO 39: Titulación anual da actividade actual segundo o lugar de residencia (%)	552	ANEXO 74: Lugar de traballo nas Comunidades Autónomas por ámbitos académicos (%)	596
		ANEXO 75: Lugar de traballo nas provincias españolas por ámbitos académicos (%)	597

ANEXO 76: Lugar de traballo nas cidades representativas españolas por ámbitos académicos (%)	597	ANEXO 117: Evolución anual da área funcional do posto de traballo (%)	667
ANEXO 77: Lugar de traballo nos países estranxeiros por ámbitos académicos (%)	598	ANEXO 118: Área funcional do posto de traballo por titulacións (%)	668
ANEXO 78: Lugar de traballo nas cidades representativas estranxeiras por ámbitos académicos (%)	599	ANEXO 119: Área funcional do posto de traballo nas Comunidades Autónomas (%)	673
ANEXO 79: Evolución anual do lugar de traballo segundo a tipoloxía de estudos (%)	599	ANEXO 120: Área funcional do posto de traballo nas provincias españolas (%)	674
ANEXO 80: Lugar de traballo por titulacións (%)	601	ANEXO 121: Área funcional do posto de traballo nas cidades representativas españolas (%)	675
ANEXO 81: Lugar de traballo nas Comunidades Autónomas por titulacións (%)	605	ANEXO 122: Área funcional do posto de traballo por países estranxeiros (%)	675
ANEXO 82: Lugar de traballo nos países estranxeiros por titulacións (%)	607	ANEXO 123: Área funcional do posto de traballo nas cidades representativas estranxeiras (%)	676
ANEXO 83: Titulacións por lugar de traballo (%)	611	ANEXO 124: Tipo de contrato segundo a área funcional do posto de traballo (%)	677
ANEXO 84: Evolución anual do tempo de antigüidade no posto de traballo actual	616	ANEXO 125: Sector económico segundo a área funcional do posto de traballo (%)	677
ANEXO 85: Tempo medio de antigüidade (en meses) no posto de traballo actual por titulacións	616	ANEXO 126: Evolución anual da categoría profesional (%)	677
ANEXO 86: Tempo de antigüidade no posto de traballo actual por intervalos segundo titulacións (%)	619	ANEXO 127: Categoría profesional por titulacións (%)	678
ANEXO 87: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia	624	ANEXO 128: Categoría profesional nas provincias españolas (%)	682
ANEXO 88: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan noutras Comunidades Autónomas españolas	624	ANEXO 129: Categoría profesional nos países estranxeiros (%)	682
ANEXO 89: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas provincias españolas	625	ANEXO 130: Categoría profesional segundo o sector económico (%)	684
ANEXO 90: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas cidades representativas españolas	626	ANEXO 131: Categoría profesional segundo a área funcional do posto de traballo actual (%)	684
ANEXO 91: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nos países estranxeiros	627	ANEXO 132: Tamaño da empresa segundo a titulación (%)	684
ANEXO 92: Tempo de antigüidade o posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas cidades representativas estranxeiras	630	ANEXO 133: Tamaño da empresa nas provincias españolas (%)	688
ANEXO 93: Evolución anual da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea (%)	630	ANEXO 134: Tamaño da empresa nos países estranxeiros (%)	689
ANEXO 94: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo a titulación (%)	630	ANEXO 135: Tamaño da empresa segundo o sector económico (%)	690
ANEXO 95: Evolución anual do tipo de contrato na empresa privada (%)	635	ANEXO 136: Relación do traballo actual cos estudos segundo titulacións (%)	691
ANEXO 96: Tipo de contrato na empresa privada segundo a titulación (%)	635	ANEXO 137: Relación entre o traballo actual e os estudos nas provincias españolas (%)	694
ANEXO 97: Evolución anual do tipo de contrato na función pública (%)	637	ANEXO 138: Relación entre o traballo actual e os estudos nos países estranxeiros (%)	695
ANEXO 98: Tipo de contrato na función pública segundo a titulación (%)	637	ANEXO 139: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a titulación (%)	696
ANEXO 99: Evolución anual da modalidade de autoemprego (%)	639	ANEXO 140: Relación entre o traballo actual e o nivel académico nas provincias españolas (%)	699
ANEXO 100: Modalidade de traballo das persoas que traballan como autoemprego/autónomas por titulacións (%)	640	ANEXO 141: Relación entre o traballo actual e o nivel académico nos países estranxeiros (%)	700
ANEXO 101: Evolución anual da rama de actividade (%)	642	ANEXO 142: Índice de cadros	701
ANEXO 102: Rama de actividade por titulacións (%)	643	ANEXO 143: Índice de gráficas	702
ANEXO 103: Rama de actividade nos municipios galegos (%)	646		
ANEXO 104: Rama de actividade nas provincias españolas (%)	650		
ANEXO 105: Rama de actividade nos países estranxeiros (%)	651		
ANEXO 106: Evolución quinquenal dos sectores económicos (%)	652		
ANEXO 107: Evolución anual dos sectores económicos (%)	652		
ANEXO 108: Sectores económicos segundo ámbitos académicos (%)	653		
ANEXO 109: Sectores económicos segundo a titulación (%)	654		
ANEXO 110: Sectores económicos nas provincias galegas (%)	659		
ANEXO 111: Sectores económicos nas cidades galegas (%)	660		
ANEXO 112: Sectores económicos nas Comunidades Autónomas (%)	660		
ANEXO 113: Sectores económicos nas provincias españolas (%)	661		
ANEXO 114: Sectores económicos nas cidades representativas españolas (%)	663		
ANEXO 115: Sectores económicos por países estranxeiros (%)	664		
ANEXO 116: Sectores económicos nas cidades representativas estranxeiras (%)	667		

## APÉNDICE

### Lugar de traballo fóra de Galicia dos titulados/as da Universidade de Vigo

709



# Introdución\*

O sistema universitario español experimentou unha mudanza profunda nas súas estruturas legais e administrativas a partir da publicación da LRU (Lei para a Reforma Universitaria) en 1983. Con esta Lei, as Comunidades Autónomas conseguiron a facultade de crear novas universidades a teor da transferencia de competencias que contemplaba a Constitución de 1978 e os Estatutos de Autonomía. En consecuencia, o número de universidades, tanto públicas como privadas, foi crecendo notabelmente até alcanzar o número de 82 existentes na actualidade.

A Universidade de Vigo naceu por segregación da de Santiago de Compostela en 1989 e outras comezaron a súa andaina en épocas anteriores e posteriores a ese ano. O desenvolvemento de cada unha delas levouse a cabo seguindo os principios de autonomía universitaria, isto é, con capacidade propia de xestión, autogoberno e organización de planos de estudo. Porén, a nosa institución académica adoeceía dun coñecemento preciso do seu antigo alumnado que mostrase, entre outros aspectos, o perfil sociodemográfico, xénero, situación e categoría profesional ou sector económico das empresas onde desenvolveron posteriormente as súas actividades.

Para obter e poder analizar esta información, o Observatorio de Egresados levou a cabo unha macro enquisa entre as persoas tituladas e realizou o presente estudo cuxa metodoloxía e técnica operativa é descrita na parte II deste traballo, que é continuación dun anterior *“71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica”*, editado polo Consello Social.

Cabe sinalar que se trata dun estudo pioneiro no sistema universitario español que abranxe desde o inicio da súa actividade no curso 1989-90 até 2014-15. Isto representa os 25 primeiros anos de vida desta institución académica. Comprende, portanto, polo menos dúas xeracións de persoas tituladas, o que permite comparar métodos de ensino e aprendizaxe diversos, as oscilantes exixencias do mercado de traballo e as facilidades ou dificultades de incorporación profesional segundo o perfil adquirido. A partir dunha ampla enquisa encamiñada persoalmente a cada persoa titulada, quer por correo postal, quer por e-mail, púidose coñecer a casuística do antigo alumnado relativamente ao seu labor profesional levado a cabo logo de recibir o seu título académico. Por outra parte, a enquisa completábase cunha pregunta aberta para que, se o estimaren conveniente, comentasen as súas vivencias e expuxesen as súas reflexións sobre os estudos recibidos e a súa relación co exercicio da súa profesión.

Así sendo, para mellorar o ensino superior e o futuro profesional das persoas tituladas, achamos que é fulcral coñecer a súa opinión no tocante aos coñecementos académicos adquiridos, as habilitacións e a capacidade de adaptación exixidas polas procuras da sociedade e do mercado de traballo. A información que fornecen as persoas tituladas, primeiro pola súa experiencia formativa na universidade e despois pola súa actividade profesional, é fundamental para os xestores educativos, para o planeamento das carreiras consoante coas procuras sociais e do mercado do

\*Este libro é a segunda parte do estudo *“71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica”* editado polo Consello Social.

coñecemento e para o deseño de políticas educativas realistas. É certo que os planos de ensino de cada país son diferentes e variados dependendo do grao de autonomía, das políticas de igualdade de oportunidades ou do nivel de desenvolvemento cultural e tecnolóxico. Por iso é importante coñecer até que punto estas circunstancias condicionaron a traxectoria profesional das persoas tituladas e as posibilidades actuais do estudantado nunha sociedade a cada vez máis competitiva.

Pola súa natureza e sistemas de financiamento, a universidade débese á sociedade e a súa existencia ten sentido se serve a esta. O obxectivo do investigador é transferir os seus resultados á sociedade e divulgar as súas descubertas, fomentar a innovación científica e de coñecemento que é a arte de ensinar e aprender con espírito de mellora. Por iso, corresponde ás universidades desenvolver proxectos innovadores.

Na actualidade, a sociedade exige aos distintos sistemas educativos que proporcionen ás persoas tituladas a formación práctica e as competencias necesarias para o exercicio de actividades e necesidades que procura o mercado de traballo. Porén, coñecer é complicado, xa que varían segundo sectores ocupacionais, conxunturas económicas e mesmo culturais de cada país. Apenas a información que fornece a experiencia das persoas tituladas universitarias e as empresas en que traballan permite coñecer en que medida os coñecementos proporcionados pola universidade son útiles e acaídos para a empregabilidade de cada persoa e momento nunha sociedade cada vez máis complexa.

Portanto, este estudo constitúe un instrumento de medición e de análise de varias cuestións xerais e entrelgadas, coñecer, por unha parte, en que medida a titulación obtida contribuíu para adquirir as competencias necesarias para se integrar no mercado de traballo e na profesión adecuada. Por outra, tamén se pretende comprobar as expectativas iniciais das persoas tituladas e o grao de consecución alcanzado cos seus actuais traballos para, desta forma, poder resolver os desaxustes do sistema educativo vixente entre as expectativas e as características dos seus traballos profesionais.

De igual maneira, é propósito deste estudo de seguimento das persoas tituladas da Universidade de Vigo incorporar melloras nos procesos de efectividade institucional da universidade, neste caso, através da recompilación e análise de información sobre o rendemento profesional e persoal das persoas tituladas.

Este libro é froito dun traballo que, baixo a miña dirección, non tería sido posíbel sen o apoio dado polo Reitor Salustiano Mato de la Iglesia e a súa equipa de goberno, o sólido compromiso do Consello Social da Universidade de Vigo, do seu Presidente Ernesto Pedrosa Silva e do seu Secretario Ignacio Rodríguez Iglesias, ben como as facilidades ofrecidas polo Persoal de Administración e Servizos que, dun xeito ou outro, se viu envolvido nesta iniciativa.



# Xustificación

Complementando a serie de estudos relacionados coas persoas tituladas da Universidade de Vigo, o Observatorio de Egresados presenta os resultados do “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo 1990-2015”, onde se recollen os resultados alcanzados nunha enquisa realizada aos titulados/as no período 1990-2015.

Desde o curso académico 2012-13 a equipa de investigación liderada polo profesor emérito Luis Espada Recarey, respondendo ao seu interese pola calidade do ensino universitario, promoveu a realización de tres estudos<sup>1</sup> de inserción profesional da poboación titulada da Universidade de Vigo. Estes estudos permitiron coñecer a realidade das traxectorias académicas e profesionais das persoas tituladas e forneceron informacións moi valiosas sobre a percepción que teñen con respecto á súa formación adquirida e a súa universidade, sobre a procura de emprego e a súa situación profesional actual.

A realización destes estudos de seguimento profesional das persoas tituladas contribuíu, en primeiro lugar, a posibilitar nunha primeira instancia a superación dunha materia aínda pendente, desde había 25 anos, na Universidade de Vigo: o establecemento dunha ligazón entre o antigo alumnado e a institución do ensino superior en que se formou. En segundo lugar, os contactos realizados coas persoas tituladas a partir dos estudos publicados coa colaboración do Consello Social da Universidade de Vigo permitiron a elaboración dunha base de datos inicial de persoas que deron o seu consentimento a recibir informacións sobre as actividades dirixidas pola UVIGO a este colectivo.

No ano 2015, coincidindo coa presentación do terceiro dos estudos referidos, o goberno da Universidade de Vigo manifestou a súa vontade de crear un Observatorio de Egresados que continuase elaborando diversos estudos deste tipo. A idea de crear este Observatorio respondía principalmente á necesidade de normalizar o contacto da UVIGO co seu antigo alumnado dunha forma sistemática.

Con estes antecedentes, a equipa formada por Luis Espada Recarey e Víctor Manuel Martínez Cacharrón trasladou ao Consello Social a proposta de creación e posta en marcha do Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo. O 3 de febreiro de 2016, a Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social aprobou o Proxecto que despontaba co propósito de dotar á UVIGO dunha unidade responsábel de levar a cabo a estratexia de seguimento das persoas tituladas, promover iniciativas e coordinar todo o relativo ao antigo alumnado.

Desde o seu inicio, o Observatorio de Egresados marcouse como primeira actividade proceder á localización e identificación das persoas tituladas desde o ano 1990, cando se creou a

---

1) “Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo” (2013), “Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2008 e 2009” (2014) e “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010” (2015).

UVIGO, até o curso 2014-15. Para a consecución deste fin era necesario que o Observatorio de Egresados tivese acceso ás listas do antigo alumnado da Universidade de Vigo, o que foi facilitado pola Vicerreitoría de Estudantes, unha vez que a Secretaría Xeral, previo informe favorable da Asesoría Xurídica, autorizou expresamente a cesión desa información por tratarse de datos persoais. Na solicitude do Observatorio de Egresados especificábase que *“en todos os casos, o tratamento estatístico das respostas das persoas participantes nestes estudos garante a absoluta confidencialidade, comprometéndose a respectar o seu anonimato e dispondo, alén diso, o dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición aos datos que lle afecten. Estes datos son usados exclusivamente para os fins da Universidade de Vigo”*.

Unha vez recibidos, reparouse en que a información derivada das listas de persoas tituladas facilitadas pola Vicerreitoría de Estudantes tiña entidade abondo como para elaborar un estudo detallado sobre a evolución das titulacións e sobre as características das persoas na altura de completar os seus estudos na UVIGO. É así como xorde a edición do estudo intitolado “71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica” no que se identifica o antigo alumnado antes de comezar a exercer a súa vida profesional.

Pola primeira vez, este estudo descubría o número de títulos emitidos (82.330) e de persoas tituladas (71.487) ao longo dos primeiros 25 anos da Universidade de Vigo. Igualmente, incluía unha análise das titulacións e de persoas tituladas tanto en nivel global como por ámbitos académicos, tipoloxía de estudos, titulación ou mesmo, máis especificamente, por xéneros. No caso da análise das persoas tituladas o estudo mostraba que a inmensa maioría (95,7%) procedía de Galicia, 2,7% doutras Comunidades Autónomas e o 0,6% restante do resto do mundo.

Relativamente á evolución da oferta académica, constatouse que esta pasou das iniciais 9 titulacións de ciclos curtos e longo no curso 1989-90 a 112 en 2014-15. Esta transformación foi debida ás diferentes e continuadas mudanzas dos planos de estudo, á desaparición ou mudanzas no nomenclátor orixinario dalgunhas titulacións e á aparición doutras con novos ou reformulados contidos. Todo isto explica que ao longo destes 25 anos a Universidade de Vigo teña impartido un total de 253 títulos e que, no curso 2016-17 a oferta de estudos oficiais fose de 52 titulacións de grao, 54 mestrados e 38 titulacións de primeiro e segundos ciclos que se encontran en fase de extinción.

Neste período de tempo tivo especial relevo o proceso de implantación dos mestrados universitarios, algúns deles moito instábeis e ás veces de curta duración que, logo do curso 2005-06 coa primeira promoción, alcanzaron un máximo de 75 títulos no curso 2011-12.

Toda esta evolución, debida en grande parte á adaptación das titulacións existentes ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), contribuíu para a mudanza radical no perfil da tipoloxía dos títulos emitidos pola UVIGO. Así sendo, pasouse entre os cursos 1989-90 e 2014-15 dunha oferta constituída integramente por titulacións de ciclo longo (Licenciaturas e Enxeñarías Supe-

riores) e curto (Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas) a unha outra na que predominan os Graos (53,0%), Mestrados (29,5%), ciclos longos (8,8%), ciclos curtos (6,8%) e Títulos Propios (1,9%).

Por todo iso, ese primeiro volume sobre a evolución da oferta académica entre 1990 e 2015 contribuíu a desvendar esa *universidade descoñecida*, achegando feitos e datos ao alcance, até entón, de poucos docentes e discentes.



# Estrutura do Estudo

En primeiro lugar, tanto a Introducción como a Xustificación deste traballo expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da súa realización. A primeira parte sobre os Obxectivos do estudo sinala o obxectivo principal e os específicos que o completan.

A seguir, na segunda parte é descrita a Metodoloxía utilizada que contén todas as informacións sobre a operativa implementada neste traballo. En primeiro lugar, inclúe os procedementos seguidos na elaboración do cuestionario, a definición da poboación, o procesamento inicial de datos, a loxística de distribución dos cuestionarios e a recolla e procesamento dos datos obtidos. En segundo lugar, é definida a estrutura do cuestionario aplicado, diferenciando os principais bloques temáticos que o integran. Posteriormente, inclúese unha descrición da poboación e a elaboración da mostra. Finalmente, nun último apartado, a ficha técnica mostra as características técnicas do estudo.

A terceira parte inclúe a Análise dos resultados da enquisa expresados a partir de cadros, gráficas e comentarios nos que se realiza unha avaliación detallada das respostas en función de variábeis como xénero, ámbito académico, tipoloxía de estudos, evolución temporal e, se proceder, por campus.

A presentación dos resultados estrutúrase en cinco categorías. Na primeira e segunda realízase unha caracterización da mostra obtida a partir da elaboración dun perfil das persoas tituladas en función dos datos de tipo persoal e académico captados. Logo a seguir é avaliada detalladamente a situación socio-laboral actual de todas as persoas que responderon a enquisa. Unha cuarta parte describe o emprego actual das persoas que traballan en función de variábeis como o lugar de traballo, antigüidade no posto de traballo, modalidade de contratación e tipo de contrato, rama de actividade, sector económico, área funcional, categoría profesional ou o tamaño da empresa. Igualmente, recóllese a valoración do emprego actual realizada polas persoas inquiridas en función dos estudos o do nivel académico adquirido na UVIGO.

Finalmente, na cuarta parte do estudo son analizadas, de forma xeral e específica, as respostas á pregunta aberta en que as persoas inquiridas puideron expresar os seus comentarios sobre aspectos ligados á enquisa.

A última parte deste volume recolle, a modo de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo.



PARTE



# Obxectivos

## 1. Obxectivo principal

Con estas aclaracións previas, o obxectivo principal deste estudo consiste na obtención de informacións sobre a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo entre os anos 1990 e 2015, a súa formación universitaria e as características da súa situación profesional actual (tempo de procura de emprego, situación socio-profesional actual, lugar de traballo, antigüidade no posto de traballo, modalidade de contratación e tipo de contrato, rama de actividade, sector económico, área funcional, categoría profesional e tamaño da empresa).

Para a análise dos datos diferenciouse en función de variábeis como a evolución quinquenal, evolución anual, xénero, ámbito académico, tipoloxía de estudos e, nalgúns casos, por campus.

## 2. Obxectivos específicos

- Establecer unha comunicación bidireccional co antigo alumnado da Universidade de Vigo. Por un lado, identificar as procuras concretas de formación que cubran as necesidades de especialización profesional das persoas tituladas. Por outro lado, coñecer o grao de dispoñibilidade do colectivo de titulados para colaborar coa antedita institución para informar e transmitir a súa experiencia profesional en actividades académicas e/ou sociais.
- Determinar a relación existente entre o traballo actual cos estudos realizados e co nivel académico adquirido na Universidade de Vigo a partir da análise da situación profesional actual.
- Proporcionar informacións relevantes á Universidade de Vigo para que se dote dunha Base de Datos de persoas tituladas o suficientemente ampla e actualizada.
- Analizar a relación existente entre as exixencias do mercado de traballo e a formación recibida, fornecendo informacións relevantes sobre a empregabilidade dos universitarios/as e as súas necesidades.





PARTE



# Metodoloxía

## 1. Procedemento

Neste apartado son detallados os pasos dados para o desenvolvemento deste estudo, incluíndo a elaboración do cuestionario, a selección da poboación, a distribución do cuestionario e a recolla e análise dos datos.

### 1.1 Elaboración do cuestionario

Como referido nos obxectivos, para este estudo foi deseñado un cuestionario a fin de determinar a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (ver Anexo 1). Este cuestionario inspirouse en experiencias doutras universidades relativas a directorios de actualización permanente de bases de datos e de seguimento periódico do antigo alumnado. O cuestionario empregado neste estudo, aínda que non é exactamente o mesmo que o utilizado no estudo de inserción profesional no período 2005-10, mantén moitas das preguntas, o que permite a integración e comparativa de resultados analizando os ítems comúns.

O cuestionario autoaplicado, deseñado a partir da tecnoloxía de Google Form, foi inserido como páxina nun blogue<sup>2</sup> creado “ad hoc” como plataforma do Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo para dar continuidade á realización de estudos sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas.

### 1.2 Definición da poboación

A poboación obxecto de estudo está constituída polas persoas tituladas da Universidade de Vigo entre os cursos académicos de 1989-90 e 2014-15, polo que abranxe as persoas tituladas que completaron a súa titulación nos primeiros 25 anos desta institución.

Foron contempladas todas as titulacións oficiais da Universidade de Vigo con titulados/as no mercado de traballo, incluíndo aqueles que realizaron ciclos longos (Licenciaturas e Enxeñarías Superiores), ciclos curtos (Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas), Graos, Mestrados e Títulos Propios (Graduados Superiores, Graduados Universitarios e Titulados Superiores).

---

2) <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/>

A lista de persoas tituladas foi elaborada a partir dos datos cedidos en 2011<sup>3</sup> e 2016<sup>4</sup> polo órgano de goberno autorizado. Os contactos foron organizados nunha base de datos dixitalizada e depurada.

### 1.3 Procesamento inicial das listas de titulados/as

Recebidos os listados de persoas tituladas, procedeu-se ao seu procesamento inicial, consistente na súa necesaria revisión e depuración de cara á elaboración das etiquetas que permitisen realizar os envíos das enquisas por correo postal, ben como operar as modificacións pertinentes no formato dos datos para implementar un Sistema de Xestión de Base de Datos (SXBD).

### 1.4 Envío do cuestionario

Inicialmente a ligazón de acceso ao cuestionario foi enviada de dúas formas distintas:

- Por correo electrónico a todos os contactos que dispuñan deste medio de comunicación.
- Por correo postal ordinario a todos os contactos que carecían inicialmente de correo electrónico e naqueles casos de envíos por correo electrónico devoltos.

En ambos os casos, a enquisa foi remetida xunto con diferentes textos de presentación (ver Anexo 2) asinados polo director do proxecto, nos que se expuñan os obxectivos deste estudo e se encoraxaba a participar nesta iniciativa do Observatorio de Egresados.

Para contactar coas persoas tituladas entre 1990-2015<sup>5</sup> houbo que enviar un total de 26.709 correos electrónicos e 40.797 cartas postais, polo que para realizar o envío do cuestionario aos destinatarios os contactos existentes foron agrupados por quinquenios.

#### 1.4.1 Por correo electrónico

O corpo da mensaxe do correo electrónico en que se presentaba a enquisa e se solicitaba a colaboración incluía unha ligazón co cuestionario aloxado no blogue referido. De acceso simple e directo, unha vez preenchido, a información recibida era transferida instantaneamente para unha folia de cálculo de acceso restrinxido ao equipo promotor desta investigación.

O envío dos correos electrónicos do primeiro quinquenio levouse a cabo en sete días do mes de maio de 2016 (entre os días 3 e 31), os envíos do segundo quinquenio realizáronse durante 9 días do mes de xuño (entre os días 6 e 22), os do terceiro quinquenio tiveron lugar en 26 días (entre o 27 de xuño e 21 de xullo) e os dous envíos do quinto quinquenio efectuáronse ao longo de trinta días (entre 1 de setembro e 19 de outubro de 2016).

3) Listado de persoas tituladas entre 2005 e 2010, através da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade.

4) Listado de persoas tituladas entre os cursos académicos 1989-90 e 2004-05, ben como entre os cursos 2009-10 e 2014-15, através da Vicerreitoría de Estudantes.

5) O 4º quinquenio, abarcando as persoas tituladas entre os anos 2005 e 2010, estaba integrado por 23.325 contactos (17.321 con e-mail e 6.004 por correo postal), foi analizado no estudo publicado no ano 2015.

Dos correos electrónicos enviados, producíronse un total de 2.388 devolucíons debido ao feito de estes e-mails estaren incorrectos ou desactualizados.

Para que a taxa de resposta fose o máis alta posíbel, foron enviadas periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar ás persoas entrevistadas a importancia da súa participación no estudo. Deste modo, para alén do envío inicial, a cada enderezo de correo electrónico dispoñíbel foille reiterada esta mensaxe en dúas ocasións.

O envío dos correos electrónicos viuse dificultado pola limitación a 200 mensaxes/envío dos e-mails adscritos ao dominio uvigo.es, podéndose, portanto, facer apenas dous envíos a cada 12 horas. Deste modo, a capacidade de envío de cada conta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensaxes/día. Se ben esta circunstancia foi suportada nos tres primeiros quinquenios, para abordar o envío dos 21.357 correos electrónicos correspondentes ao 5º quinquenio foi preciso habilitar novas contas de usuario ás dispoñíbeis polo equipo promotor deste proxecto até alcanzar unha capacidade máxima de 2.400 mensaxes/día.

#### **1.4.2 Por correo postal**

As expedicións do primeiro quinquenio realizáronse durante o mes de maio de 2016, as do segundo durante xuño, as do terceiro durante os meses de xullo e setembro e, finalmente, as do quinto foron realizadas durante o mes de outubro. Todas as cartas postais foron enviadas nunha sóa ocasión, sen reiteracións<sup>6</sup>.

Neste caso, das cartas remetidas rexistráronse un total de 3.651 devolucíons<sup>7</sup>, motivadas por correo postal con destinatario descoñecido, ausencia/troca de enderezo, enderezo incorrecto, enderezo insuficiente, recusa do destinatario, non retirado ou falecemento.

#### **1.5 Recolla e procesamento de datos**

As respostas recollidas instantaneamente foron revisadas e codificadas para traducilas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

Posteriormente, a análise estatística dos datos foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cuadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

6) A expedición desta cantidade de cartas non tería sido posíbel sen o apoio que prestaron da Xerencia da Universidade de Vigo ao Observatorio de Egresados e o Persoal de Administración e Servizos adscrito á Conserxería do Edificio de Fundación e do Edificio Administrativo Central.

7) Dos titulados/as no quinquenio 2005-10 produciuse un total de 185 devolucíons.

En xeral, de todas estas fases foron eximidos os datos de contacto das persoas tituladas entre 2005-10, xa que as promocións comprendidas nese período foran avaliadas no “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010” editado en 2015.

## **2. Estrutura do cuestionario**

O cuestionario autoaplicado empregado neste estudo estaba estruturado en tres grandes bloques: información introdutoria, información sobre a situación profesional actual e colaboración hipotética coa Universidade de Vigo.

### **2.1 Información introdutoria**

Este bloque tenta obter unha serie de datos persoais e académicos da persoa titulada inquirida relativos a nome e apelidos, ano de finalización dos estudos universitarios (referidos aos últimos estudos na Universidade de Vigo, incluíndo tanto titulacións, mestrados e/ou cursos de posgrao), titulación universitaria principal obtida (aquela que ten máis relación co seu perfil profesional) e o campus universitario, ben como outra titulación universitaria adicional, formación complementar de posgrao e estudos de doutoramento. Deste modo, estas informacións contribuirían para completar as facilitadas pola propia Universidade.

Coa finalidade de que a Universidade de Vigo puidese contar cun directorio actualizado sobre a especialización profesional das persoas tituladas, na parte final do cuestionario solicitouse que as persoas inquiridas facilitasen os seus datos actuais de contacto (endereço completo, código postal, localidade, número de telefone e endereço de correo electrónico).

### **2.2 Informacións sobre a situación profesional**

Este bloque recompila todas as informacións sobre a situación profesional que axude a perfilar a especialización profesional das persoas inquiridas. De maneira sintética, recóllense as informacións máis relevantes sobre as circunstancias que concorren na súa situación de emprego actual, isto é, a modalidade e tipoloxía de contrato en función de se traballa por conta allea, na empresa privada ou para a administración pública. No caso do autoemprego inquiriuse polo tipo de traballo realizado.

Para aquelas persoas que traballan no momento actual inquiriuse polo nome da empresa/institución/organización en que traballa, o lugar onde esta se acha ou diversos aspectos como a rama de actividade, sector económico ao que pertence, área funcional/departamento empresarial en que traballa, categoría profesional do actual posto de traballo e tamaño da organización, elementos que contribúen para coñecer o perfil profesional.

Para valorar o posto de traballo actual incluíronse dous ítems que contemplan a relación deste cos estudos realizados e co nivel académico adquirido na UVIGO.

### 2.3 Necesidades formativas de especialización profesional

Este bloque, conformado a partir dunha pregunta formulada en modo aberto, ten por fin coñecer as necesidades formativas das persoas tituladas. Para isto, solicitouse que indicasen as materias/temáticas nas que se debería ofertar unha mellor ou máis ampla formación para satisfacer as súas necesidades de especialización profesional.

### 2.4 Colaboración coa Universidade de Vigo

Este apartado tentaba comprobar a predisposición do antigo alumnado a manter un contacto futuro coa Universidade de Vigo e solicitábase, nos casos de resposta positiva, que se indicase, por orde de importancia, as materias nas que podería ser útil a transmisión da experiencia profesional das persoas tituladas.

Con estas respostas, ben como coas recollidas na pregunta sobre as necesidades formativas de especialización profesional da epígrafe anterior, a Universidade de Vigo podería coñecer a especialización profesional das persoas tituladas que participaron neste estudo. Aínda que os resultados destas preguntas non foron incorporados na redacción final deste estudo, engrosan a base de datos de antigo alumnado do Observatorio de Egresados, o que permitirá o establecemento desas vías de colaboración através da súa colaboración na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

### 2.5 Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de que as persoas inquiridas puidesen expresar de maneira libre os seus comentarios sobre os aspectos relacionados coa enquisa.

### 2.6 Esquema do cuestionario

O cadro nº1 mostra, de forma esquemática, a estrutura do formulario autoaplicado.

Cadro nº1: Estrutura do cuestionario autoaplicado

Bloques temáticos	Variábeis
Datos persoais e académicos	Nome e apelidos. Ano de finalización dos estudos universitarios. Titulación/s universitarias que posúe. Formación complementar de posgrao. Título de doutoramento.

Bloques temáticos	Variábeis
Información profesional actual	Situación socio-laboral actual. Modalidade de contratación. Tipo de contrato. Tempo na situación actual. Empresa/organización en que traballa. Localidade de traballo. Rama de actividade. Sector económico da empresa/institución/organización. Área funcional/departamento. Categoría profesional. Tamaño da organización.
Valoración do traballo actual	Relación do traballo actual cos estudos realizados. Relación do traballo actual co nivel académico adquirido na UVIGO.
Colaboración coa UVIGO	Predisposición a manter contacto coa UVIGO: si/non.
Pregunta aberta para deixar comentarios	
Datos persoais de contacto	Enderezo completo. Localidade. Tlfno. e e-mail de contacto.

### 3. Poboación e mostra

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

#### 3.1 Número total

A partir dunha poboación total de 71.487 individuos, recolléronse un total de 10.748 respostas correspondentes a persoas tituladas da Universidade de Vigo no período 1990-2015.

#### 3.2 Xénero

A mostra obtida de persoas inquiridas está composta por un 58,0% de mulleres e un 42,0% de homes. Comparado coa proporción existente entre homes e mulleres no total da poboación, compróbase que a distribución por xéneros da mostra axústase á distribución real da poboación.

Cadro nº2: Distribución porcentual da poboación e mostra por xéneros

	Poboación	Mostra
Homes	38,3	42,0
Mulleres	61,7	58,0

### 3.3 Evolución quinquenal

Analizadas por períodos de cinco anos, desde o primeiro quinquenio (1990-95) até o quinto e último deste estudo (2011-15), o número de respostas seguiu unha tendencia crecente, pasando de 673 no primeiro período (6,3% das respostas) a 3.802 no último (35,4%).

A distribución quinquenal do número de persoas tituladas que responderon á enquisa formulada é proporcional á poboación total de estudantes da Universidade de Vigo nos quinquenios terceiro e cuarto. Un 35,4% da mostra está formada por persoas tituladas do quinto quinquenio, proporción superior ao seu peso relativo na poboación (24,5%), o que, en sentido inverso, se pode comprobar tamén nos dous primeiros quinquenios en que a poboación é proporcionalmente maior aos inquiridos, tanto no primeiro período (10,6% contra 6,3%) como no segundo (19,0% contra 13,9%).

O cadro nº3 recolle o tamaño da poboación (número de persoas tituladas<sup>8</sup>) e a mostra empregada para a realización do estudo desagregada por quinquenios.

Cadro nº3: Tamaño da poboación e mostra obtida das persoas tituladas da UVIGO durante o período 1990-2015 (datos por quinquenios)

Quinquenio	Poboación	Mostra
1990-1995	7568	673
1996-2000	13576	1490
2001-2005	17000	2491
2006-2010	15820	2291
2011-2015	17523	3802
Total	71487	10748

### 3.4 Evolución anual

Por anos, a mostra presenta unha liña de tendencia global crecente, alcanzando os máximos nos anos 2015 (9,5% de respostas), 2005 (7,3%), 2011 (7,2%) e 2010 (7,1%), contra os iniciais, con proporcións máis baixas: 1990 (0,5%), 1991 (0,6%), 1992 (1,0%), 1993 e 1994 (1,1% ambos).

O Anexo 3 mostra o cadro de datos da evolución quinquenal e anual das respostas obtidas, incluíndo tanto as porcentaxes como as taxas de evolución.

### 3.5 Ámbitos académicos

Ao igual que nos traballos publicados con anterioridade, seguindo os criterios do Ministerio de Educación e Cultura (MEC), consideráronse os seguintes ámbitos académicos: Arte e Humanidades.

8) Tal como aparece recollido no estudo "71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015) Evolución da oferta académica", a efectos de análise, é preciso diferenciar entre o número de títulos emitidos no período avaliado (82.330) e o de persoas tituladas (71.487). O facto de o número de títulos emitidos superar ao de persoas tituladas é debido a que 9.770 persoas completaron máis dunha titulación durante a súa pasaxe pola UVIGO.

dades, Ciencias da Saúde, Científico, Multidisciplinar, Tecnolóxico e Xurídico-Social. As titulacións correspondentes a cada un dos ámbitos neste estudo pódense consultar no Anexo 4.

O cadro nº4 detalla a poboación e a mostra obtida de persoas tituladas da Universidade de Vigo durante o período 1990-2015 para cada ámbito académico.

Cadro nº4: Tamaño da poboación e mostra obtida das persoas tituladas da UVIGO durante o período 1990-2015 segundo ámbitos académicos

Ámbito académico	Poboación	Mostra
Arte e Humanidades	5749	1138
Ciencias da Saúde	5554	532
Científico	4529	994
Multidisciplinar	2136	128
Tecnolóxico	15718	3127
Xurídico-Social	37793	4826
Total	71487	10748

O cadro nº5 mostra a distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos.

Cadro nº5: Distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos

	Poboación <sup>9</sup>	Mostra
Arte e Humanidades	8,2	10,6
Ciencias da Saúde	7,2	4,9
Científico	6,4	9,2
Multidisciplinar	2,8	1,2
Tecnolóxico	22,8	29,1
Xurídico-Social	52,6	44,9

Os estudos con máis representación na mostra son as titulacións do ámbito Xurídico-Social, co 44,9% das respostas. En segundo lugar, cunha porcentaxe inferior, mais tamén importante, están as respostas dos titulados/as do ámbito Tecnolóxico (29,1%) seguidos polas titulacións do ámbito de Arte e Humanidades (10,6%) e Científico (9,2%). Finalmente, cunhas porcentaxes reducidas, áchanse os estudos dos ámbitos das Ciencias da Saúde (4,9%) e Multidisciplinar (1,2%).

A menor proporción que na mostra representan as titulacións dos ámbitos Xurídico-Social, Ciencias da Saúde e Multidisciplinar están "compensadas" pola maior porcentaxe das titulacións dos ámbitos Tecnolóxico, Científico e de Arte e Humanidades.

9) Porcentaxes determinadas con base no número de títulos emitidos no período 1990-2015.



### 3.6 Tipoloxía de estudos

O cadro nº6 mostra a distribución das persoas tituladas en función da tipoloxía de estudos obtidos na Universidade de Vigo durante o período avaliado. As categorías son: Diplomaturas, Enxeñaría Técnica, Enxeñaría Superior, Graos, Licenciaturas, Títulos Propios (Graduado Superior e Graduado Universitario) e Mestrados Universitarios.

Cadro nº6: Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a tipoloxía de estudos

	Poboación <sup>10</sup>	Mostra
Diplomatura	35,4	23,2
Enxeñaría Superior	9,0	14,6
Enxeñaría Técnica	9,8	11,2
Grao	7,1	11,3
Graduado Superior	0,2	0,1
Graduado Universitario	1,2	0,5
Licenciatura	26,9	33,0
Mestrado Universitario	10,4	6,2

Como se pode comprobar no cadro nº6, as proporcións de persoas tituladas en Diplomaturas, Títulos Propios e Mestrados representadas na mostra son inferiores ao seu peso relativo dentro da poboación. Polo contrario, a mostra manifesta porcentaxes superiores no caso das Enxeñaría Superior, Enxeñaría Técnica e Licenciaturas.

### 3.7 Titulación obtida

Neste apartado é comparada a proporción de titulacións (agrupadas segundo a súa tipoloxía<sup>11</sup>) existente na poboación e na mostra obtida.

#### 3.7.1 Diplomaturas

Titulación	Poboación	Mostra
Ciencias Empresariais	8,38	5,43
Educación Social	1,11	1,01
Enfermaría	5,29	3,26
Fisioterapia	0,66	0,46
Graduado Social	1,33	0,71
Mestre/a <sup>12</sup>	13,79	8,10
Relacións Laborais	3,04	2,35
Traballo Social	1,07	1,06
Turismo	0,29	0,46
Xestión e Administración Pública	0,40	0,36

10) Porcentaxes determinadas con base no número de títulos emitidos no período 1990-2015.

11) Ciclo curto (Diplomaturas e Enxeñaría Técnica), ciclo longo (Licenciaturas en Enxeñaría Superior), Graos, Mestrados Universitarios e Títulos Propios (Graduado Superior, Graduado Universitario e Titulado Superior).

12) Suma dos títulos emitidos de Diplomados/as en Formación do Profesorado de EXB e de Mestre/a (especialidades Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria e Linguas Estranxeiras).

### 3.7.2 Enxeñarías Superiores

Titulación	Poboación	Mostra
Enxeñaría de Minas	0,82	1,59
Enxeñaría de Telecomunicación	3,39	5,27
Enxeñaría en Informática	0,55	1,28
Enxeñaría Industrial	4,25	6,45

### 3.7.3 Enxeñarías Técnicas

Titulación	Poboación	Mostra
Enxeñaría Técnica Agrícola	1,07	1,00
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación <sup>13</sup>	0,39	0,65
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,69	1,28
Enxeñaría Técnica Forestal	0,94	1,14
Enxeñaría Técnica Industrial <sup>14</sup>	5,75	7,13

### 3.7.4 Graos

Titulación	Poboación	Mostra
Administración e Dirección de Empresas <sup>15</sup>	0,71	1,22
Belas Artes	0,65	1,19
Bioloxía	0,16	0,41
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,02	0,04
Ciencias Ambientais	0,05	0,17
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,23	0,26
Ciencias do Mar	0,06	0,20
Comercio	0,08	0,11
Comunicación Audiovisual	0,10	0,20
Consultoría e Xestión da Información	0,01	0,05
Dereito	0,24	0,33
Dirección e Xestión Pública <sup>16</sup>	0,21	0,29
Economía	0,11	0,23
Educación Infantil <sup>17</sup>	0,57	0,67
Educación Primaria <sup>18</sup>	0,57	0,69
Educación Social <sup>19</sup>	0,17	0,23
Enfermería <sup>20</sup>	0,71	0,65
Enxeñaría Agraria	0,02	0,05
Enxeñaría da Enerxía	0,07	0,17
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación <sup>21</sup>	0,11	0,21
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,02	0,08
Enxeñaría Eléctrica <sup>22</sup>	0,03	0,07
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática <sup>23</sup>	0,06	0,08
Enxeñaría en Organización Industrial	0,04	0,07
Enxeñaría en Química Industrial <sup>24</sup>	0,05	0,12

13) Suma de Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidades de Son e Imaxe e Sistemas de Comunicación.

14) Suma de titulados de Enxeñaría Técnica Industrial e de Enxeñaría Técnica Industrial (especialidades de Electricidade, Electrónica Industrial, Mecánica e Química Industrial)

Titulación	Poboación	Mostra
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,06	0,10
Enxeñaría Forestal <sup>25</sup>	0,12	0,18
Enxeñaría Informática <sup>26</sup>	0,11	0,17
Enxeñaría Mecánica <sup>27</sup>	0,20	0,30
Estudos de Galego e Español	0,05	0,12
Fisioterapia <sup>28</sup>	0,32	0,51
Linguas Estranxeiras	0,08	0,20
Publicidade e Relacións Públicas	0,26	0,44
Química	0,06	0,18
Relacións Laborais e Recursos Humanos <sup>29</sup>	0,15	0,20
Traballo Social <sup>30</sup>	0,18	0,23
Tradución e Interpretación <sup>31</sup>	0,27	0,65
Turismo <sup>32</sup>	0,10	0,17
Xeografía e Historia	0,04	0,12

### 3.7.5 Licenciaturas

Titulación	Poboación	Mostra
Administración e Dirección de Empresas	3,19	4,52
Belas Artes	1,62	1,60
Bioloxía	1,85	2,48
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,44	0,50
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,92	1,12
Ciencias do Mar	1,39	2,49
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	1,46	1,13
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	1,59	1,39
Comunicación Audiovisual	0,30	0,50
Dereito <sup>33</sup>	2,39	2,11
Dereito (Rama Económico-Empresarial)	1,40	1,67
Economía	1,43	1,64

15) Suma de grao en Administración e Dirección de Empresas e Curso Ponte de grao en Administración e Dirección de Empresas.

16) Suma de grao en Dirección e Xestión Pública e Curso Ponte.

17) Suma de grao en Educación Infantil e Curso Ponte desde Diplomado Mestre/a en Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria e Lingua Estranxeira.

18) Suma de grao en Educación Primaria e Curso Ponte desde Diplomado Mestre/a en Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria e Lingua Estranxeira.

19) Suma de grao en Educación Social e Curso Ponte.

20) Suma de grao en Enfermería e Curso Ponte.

21) Suma de grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Comunicación e Curso Ponte de Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (especialidades de Sistemas de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos e Son e Imaxe).

22) Suma de grao en Enxeñaría Eléctrica e Curso Ponte.

23) Suma de grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e Curso Ponte.

24) Suma de grao en Enxeñaría Química Industrial e Curso Ponte.

25) Suma de grao en Enxeñaría Forestal e Curso Ponte desde as especialidades de Explotacións Forestais, Industria da Madeira e Xestión Ambiental.

26) Suma de grao en Enxeñaría Informática e Curso Ponte.

27) Suma de grao en Enxeñaría Mecánica e Curso Ponte.

28) Suma do grao en Fisioterapia e Curso Ponte.

29) Suma de grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e Curso Ponte.

30) Suma de grao en Traballo Social e Curso Ponte.

31) Suma das especialidades de Español-Francés, Español-Ingles, Galego-Ingles e Galego-Francés.

32) Suma de grao en Turismo e Curso Ponte, itinerario Dirección e Planificación e Xestión de Recursos de Aproveitamento Turístico.

Titulación	Poboación	Mostra
Filoloxía Galega	0,18	0,22
Filoloxía Hispánica	0,86	0,89
Filoloxía Inglesa	0,86	1,44
Filoloxía Xermánica	0,29	0,08
Física	0,28	0,39
Historia	0,57	0,52
Psicopedagogía <sup>34</sup>	1,37	1,52
Publicidade e Relacións Públicas	1,60	2,30
Química	1,17	1,68
Tradución e Interpretación <sup>35</sup>	1,71	2,83

### 3.7.6 Mestrados Universitarios

Título	Poboación	Mostra
Acuicultura <sup>36</sup>	0,07	0,06
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,03	0,03
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Ambiente	0,02	0,01
Avogacía <sup>37</sup>	0,11	0,06
Aplicacións de Procesado do Sinal en Comunicacións	0,05	0,02
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,12	0,07
Artes Escénicas <sup>38</sup>	0,09	0,01
Biodiversidade e Ecosistemas	0,04	0,09
Bioloxía Mariña	0,02	0,02
Biotecnoloxía Avanzada	0,05	0,05
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar <sup>39</sup>	0,20	0,14
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,02	0,03
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,02	0,04
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,05	0,05
Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia	0,02	-
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,05	0,05
Comercio Internacional	0,28	0,15
Consultoría de Software Libre	0,07	0,01
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	0,16	0,11
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	0,04	0,07
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,09	0,04
Dereito de Empresa	0,05	-
Dereito Urbanístico e do Ambiente	0,19	0,19
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,12	0,07
Dirección de Arte en Publicidade	0,19	0,06
Dirección de PEMES	0,09	0,03
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,25	0,13
Dirección e Planeamento do Turismo	0,12	0,04
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,06	0,07
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,24	0,06
Dirección Integrada de Proxectos <sup>40</sup>	0,08	0,05

33) Suma de Licenciatura en Dereito e Licenciatura en Dereito (Rama Xeral).

34) Incluídas as persoas que completaron os primeiros ciclos de Pedagogía e Psicoloxía.

35) Suma de Licenciatura en Tradución e Interpretación e Licenciatura de Tradución e Interpretación (especialidades Español-Ingles, Galego-Ingles, Español-Francés e Galego-Francés).

Título	Poboación	Mostra
Dirección Pública e Lideranza Institucional	0,04	0,07
Economía	0,02	0,02
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros <sup>41</sup>	0,01	0,01
Economía, Mercados Financeiros e Empresa	0,02	-
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,06	0,05
Edición	0,02	0,02
Energía e Sustentabilidade	0,39	0,15
Enxeñaría da Automoción <sup>42</sup>	0,07	0,02
Enxeñaría da Construción <sup>43</sup>	0,05	0,07
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais <sup>44</sup>	0,22	0,14
Enxeñaría de Soldadura	0,12	0,10
Enxeñaría Informática	0,02	-
Enxeñaría Matemática	0,06	0,06
Enxeñaría Química	0,03	-
Enxeñaría Telemática	0,08	0,07
Enxeñaría Térmica	0,05	0,01
Estudos de Xénero <sup>45</sup>	0,05	0,05
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,01	0,01
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,07	0,07
Finanzas	0,18	-
Física Aplicada	0,14	0,04
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,10	0,07
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,07	0,04
Información Técnica do Medicamento	0,09	0,06
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	0,19	0,08
Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias	0,01	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,22	0,07
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,13	0,12
Investigación en Comunicación	0,08	0,09
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,03	0,01
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,06	0,01
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,11	0,05
Investigación Química e Química Industrial	0,01	0,01
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,09	0,07
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,08	0,06
Lingüística Aplicada	0,01	0,02
Lingüística e as súas Aplicacións	0,04	0,01
Lingüística Galega	0,00	-
Matemática Industrial	0,00	-
Mecatrónica	0,07	0,01
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,13	0,14
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,02	0,04
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	0,04	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,18	0,07
Neurociencia <sup>46</sup>	0,03	0,02
Nutrición	0,16	0,07
Oceanografía	0,07	0,06
Ordenamento Xurídico do Mercado	0,05	0,03
Política Lingüística e Planeamento da Lingua Galega	0,01	-
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,11	0,15
Prevenção de Riscos Laborais	0,39	0,24

Título	Poboación	Mostra
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,06	0,12
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas <sup>47</sup>	1,55	0,74
Química Avanzada <sup>48</sup>	0,06	0,02
Química Teórica e Modelización Computacional <sup>49</sup>	0,01	-
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,04	-
Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis	0,04	0,01
Teatro e Artes Escénicas	0,02	0,17
Técnicas Estatísticas	0,03	0,04
Tecnoloxía Ambiental	0,09	0,07
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,12	0,08
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil <sup>50</sup>	0,33	0,08
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	0,10	0,26
Teoría da Sinal e Comunicacions	0,04	-
Tradución e Paratradución	0,06	0,07
Tradución Multimedia	0,13	0,07
Tradución para a Comunicación Internacional	0,04	0,01
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,00	0,02
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,17	0,08
Xestión e Dirección Laboral	0,09	0,01
Xestión Empresarial do Deporte	0,10	0,05

### 3.7.7 Títulos propios

Título	Poboación	Mostra
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,04	0,01
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	0,02	0,01
Graduado Superior Sénior	0,18	0,04
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,17	0,10
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	0,14	0,08
Graduado Universitario en Detective Privado	0,10	0,04
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,02	0,02
Graduado Universitario Sénior	0,74	0,26
Titulado Superior en Deseño Téxtil e Moda	0,01	-

36) Suma dos itinerarios Profesional e Doutoramento.

37) Suma dos titulados do Mestrado de Ourense, Pontevedra e Vigo.

38) Suma da Orientación A (Estudios Literarios e Teatrais) e B (Educación e Animación Teatral).

39) Inclúe o mestrado homónimo segundo o RD 56/2005.

40) Suma das especialidades Lecer e Deporte e Sistemas de Información.

41) Suma dos itinerarios Avaliación Pesqueira e Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños.

42) Suma das especialidades Procesos e Tecnoloxías.

43) Suma das especialidades de Estruturas e Instalacións.

44) Suma das especialidades de Estruturas e Instalacións.

45) Inclúe o mestrado homónimo segundo o RD 1393/2007.

46) Suma dos itinerarios Profesional e Doutoramento.

47) Suma das especialidades Arte e Debuxo, Ciencias Experimentais (Bioloxía, Xeoloxía, Física e Química, Matemáticas e Tecnoloxía e en Educación Física), Ciencias Sociais (Humanidades e en Xeografía e Historia), Formación Profesional (Formación e Orientación Laboral, Sector Primario e Secundario e en Sector Servizos) e Linguas e Literaturas (Linguas Estranxeiras e en Linguas e Literaturas Oficiais Castelán e Galego).

48) Inclúe o mestrado homónimo segundo o RD 56/2005 e RD 1393/2007.

49) Inclúe o mestrado homónimo segundo o RD 56/2005 e RD 1393/2007.

50) Suma das especialidades Procesos e Tecnoloxía.

### 3.8 Lugar de residencia durante os estudos

Por continentes, a distribución da mostra por lugar de residencia durante os estudos axústase bastante á distribución existente na poboación no caso do Estado español, África e Asia. Porén, a mostra manifesta unha proporción de residentes tanto na América como na Europa que supera á existente na poboación.

Cadro nº7: Distribución porcentual da poboación e mostra por continentes.

	Poboación	Mostra
Estado español	99,40	98,97
Europa	0,301	0,455
América	0,276	0,549
África	0,017	0,018
Asia	0,006	0,009

O Anexo 5 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia durante os estudos tanto dos diferentes países (agrupados en continentes) como das Comunidades Autónomas e provincias do Estado español.

## 4. Ficha Técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfica concreto, dado que as persoas tituladas desta institución académica entre 1990-2015 non son necesariamente residentes nunha zona específica.

Unidade de mostraxe/unidade informante: A unidade de mostraxe e a unidade informante concordan e corresponde a cada unha das persoas tituladas no período avaliado. Accedeuse a elas a partir de listas proporcionadas pola vicerreitoría depositaria das mesmas. Unha vez obtidas as anteditas listas, procedeuse á depuración dos datos e á configuración da base destes datos para a realización do traballo de campo.

Poboación: persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título entre os anos 1990 e 2015.

Mostra recollida: 10.748 cuestionarios.

Estratificación: na hora de realizar a análise leváronse en conta as seguintes variábeis de segmentación: xénero, campus (se proceder), quinquenio, ano, ámbitos académicos e tipoloxía de estudos e titulación obtida.

Procedemento de recolla da información: as enquisas foron remetidas por correo electrónico e postal, captándose os datos nun formulario aloxado nun sitio web.

Erro: para un nivel de confianza de 95, e  $p=q$ , o error real é de  $\pm 0,867\%$  para o conxunto da mostra e supondo mostraxe aleatoria simple.

Datas de realización: de 3 de maio de 2016 a 1 de febreiro de 2017.



PARTE



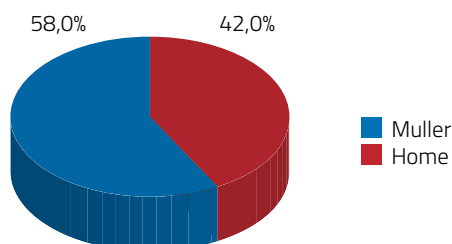
# Análise dos resultados da enquisa

## 1. DATOS PERSOAIS

### 1.1 Xénero

Por xéneros, e en concordancia coas estatísticas propias da Universidade de Vigo, a porcentaxe de mulleres durante o período 1990-2015 é superior á dos homes, un 58,0% contra 42,0%, como mostra a gráfica n°1.

Gráfica n°1: Resultados para o total da mostra por xéneros



#### 1.1.1 Evolución quinquenal

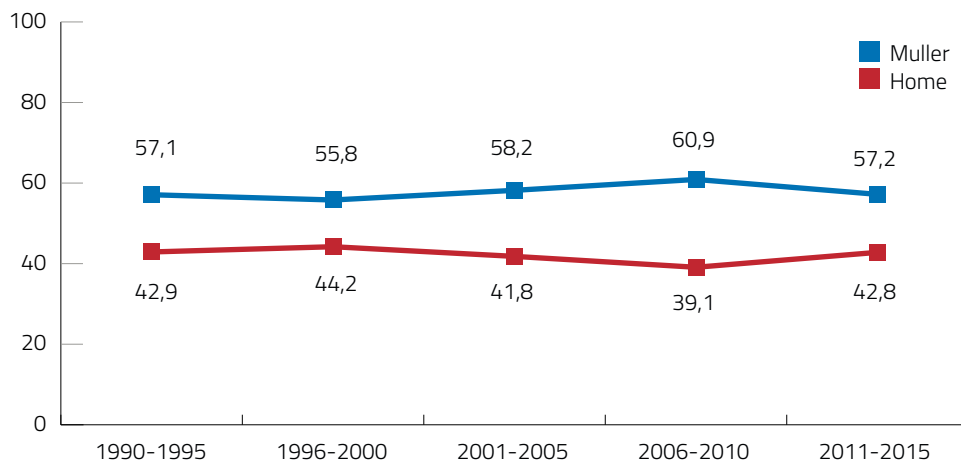
Unha análise da existencia de relacións de dependencia estatística<sup>51</sup> permite concluír que as diferentes distribucións de xénero por quinquenios é estatisticamente significativa ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ).

Tal como mostra a gráfica n°2, a partir dun 57,1% de presenza feminina no primeiro quinquenio avaliado (1990-95), prodúcese unha leve queda até 55,8% no segundo. A porcentaxe incrementase até o 58,2% no quinquenio 2001-05, alcanza un máximo do 60,9% entre 2005-10 e retorna ás proporcións do período inicial no quinquenio 2011-15 (57,2%).

Así sendo, a porcentaxe mais alta de presenza feminina prodúcese no quinquenio 2006-10, co 60,9% e o menor ten lugar no segundo período avaliado, 1996-2000, co 55,8%.

51) Probas chi-cuadrado.

Gráfica nº2: Evolución quinquenal da distribución por xéneros (%)



### 1.1.2 Evolución anual

O Anexo 6 mostra o cadro de datos da evolución anual da mostra obtida por xéneros.

## 1.2 Lugar de residencia

### 1.2.1 Residencia durante os estudos

O cadro nº8 mostra os resultados relativos ao lugar de residencia das persoas tituladas durante os seus estudos. Como se pode observar, destaca Galicia (95,8%) sobre outras Comunidades Autónomas (3,2%) e resto do mundo (1,0%).

Cadro nº8: Lugar de residencia durante os estudos.

	%
Galicia	95,8
Outras Comunidades Autónomas	3,2
Resto do mundo	1,0

#### 1.2.1.1 Comunidades Autónomas

O cadro nº9 presenta a Comunidade Autónoma na que se encontraba o lugar de residencia dos inquiridos/as no momento en que estaban a cursar os seus estudos na Universidade de Vigo.

Cadro nº9: Lugar de residencia durante os estudos por Comunidades Autónomas

Comunidade Autónoma	%
Andalucía	0,12
Aragón	0,05
Asturias	0,56
Cantabria	0,08
Castela e León	0,83
Castela-A Mancha	0,13
Cataluña	0,13
Comunidade de Madrid	0,51
Estremadura	0,07
Galicia	96,75
Illas Baleares	0,06
Illas Canarias	0,13
A Ríoxa	0,07
Navarra	0,04
País Basco	0,26
País Valenciano	0,17
Rexión de Murcia	0,04

Como se pode comprobar, a inmensa maioría (96,8%) do antigo alumnado que participou en este estudo tiña o seu lugar de residencia en Galicia durante os seus estudos, seguida polas Comunidades Autónomas de Castela e León (0,8%) e Asturias (0,6%), ambas lindeiras coa Galicia, ben como pola Comunidade de Madrid (0,5%).

### 1.2.1.2 Provincias

O cadro nº10 presenta a provincia na que se encontraba o lugar de residencia oficial das persoas no momento en que estaban a cursar os seus estudos na Universidade de Vigo.

Cadro nº10: Lugar de residencia durante os estudos por provincias

Provincia	%
A Coruña	11,42
A Ríoxa	0,07
Alaba	0,04
Alacante	0,03
Albacete	0,04
Almería	0,03
As Palmas	0,08
Asturias	0,56
Avila	0,01
Badaxoz	0,06
Barcelona	0,13
Biscaia	0,11
Burgos	0,16

Provincia	%
Cáceres	0,01
Cádiz	0,01
Cantabria	0,08
Castellón	0,05
Cidade Real	0,03
Córdoba	0,01
Cuenca	0,02
Granada	0,02
Guadalaxara	0,02
Guipúscoa	0,11
Huesca	0,01
Illas Baleares	0,06
León	0,43
Lugo	4,55
Madrid	0,51
Málaga	0,02
Murcia	0,04
Navarra	0,04
Ourense	20,10
Palencia	0,07
Pontevedra	60,69
Salamanca	0,01
Santa Cruz de Tenerife	0,06
Segovia	0,01
Sevilla	0,02
Teruel	0,01
Toledo	0,03
Valencia	0,10
Valladolid	0,08
Xaén	0,02
Zamora	0,07
Zaragoza	0,03

En Galicia destacan as provincias de Pontevedra (60,7%), Ourense (20,1%), A Coruña (11,4%) e Lugo (4,6%). Constátase claramente que a maioría de persoas tituladas (80,8%) son orixinarias das provincias nas que se encontran radicadas as sedes dos tres campus da Universidade de Vigo.

Entre as provincias non galegas áchanse, cun número notábel de persoas, as de Asturias (0,6%), Madrid (0,5%) e León (0,4%).

### 1.2.1.3 Resto do mundo

O cadro nº11 presenta os países estranxeiros nos que se encontraba o lugar de residencia dos inquiridos no momento en que estaban a cursar os seus estudos na Universidade de Vigo.

Cadro nº11: Lugar de residencia durante os estudos por países estranxeiros

País	%
<b>EUROPA</b>	<b>44,03</b>
Alemaña	5,50
Francia	3,67
Grecia	0,92
Italia	1,83
Luxemburgo	0,92
Portugal	28,44
Reino Unido	2,75
<b>AMÉRICA</b>	<b>53,21</b>
Arxentina	1,83
Bolivia	0,92
Brasil	11,93
Chile	2,75
Colombia	10,09
Cuba	2,75
Ecuador	3,67
Estados Unidos da América	2,75
México	4,59
Nicaragua	0,92
Paraguai	1,83
Perú	8,26
Venezuela	0,92
<b>ÁFRICA</b>	<b>1,84</b>
Marrocos	0,92
Tunisia	0,92
<b>ASIA</b>	<b>0,92</b>
Casaquistán	0,92

No tocante ao resto do mundo, por continentes, a proporción do antigo alumnado procedente da América (53,2%) é superior á da Europa (44,0%), seguido por África (1,8%) e Asia (0,9%).

Por países, ocupan os primeiros lugares os de lingua e cultura portuguesa (28,4% Portugal e 11,9% Brasil), seguidos por Colombia (10,1%), Perú (8,3%) e Alemaña (5,5%).

## 1.2.2 Residencia no momento actual

Este apartado recompila os resultados obtidos en relación ao lugar de residencia actual das persoas tituladas que participaron no estudo independentemente da súa situación socio-laboral.

Como se pode observar no cadro nº12, a maioría das persoas tituladas (82,2%) mora en Galicia, por riba doutras Comunidades Autónomas (10,6%) e do resto do mundo (7,2%).

Cadro nº12: Lugar de residencia no momento actual

Lugar de residencia no momento actual	%
Galicia	82,2
Outras Comunidades Autónomas	10,6
Resto do mundo	7,2

### 1.2.2.1 Comunidades Autónomas

O cadro nº13 presenta a Comunidade Autónoma na que se acha o lugar de residencia das persoas inquiridas no momento actual.

Cadro nº13: Lugar de residencia no momento actual por Comunidades Autónomas

Comunidade Autónoma	%
A Ríoxa	0,08
Andalucía	0,40
Aragón	0,12
Asturias	0,50
Cantabria	0,17
Castela e León	0,86
Castela-A Mancha	0,25
Cataluña	2,11
Ceuta	0,01
Comunidade de Madrid	4,82
Estremadura	0,06
Galicia	88,66
Illas Baleares	0,31
Illas Canarias	0,45
Navarra	0,20
País Basco	0,46
País Valenciano	0,41
Rexión de Murcia	0,14

Como se pode observar, a inmensa maioría (88,7%) do antigo alumnado que participou neste estudo ten o seu lugar de residencia en Galicia, seguida polas Comunidades Autónomas de Madrid (4,8%), Cataluña (2,1%), Castela e León (0,9%), Asturias e País Basco (0,5% ambas).

Neste caso xa non é a proximidade da Galicia o criterio que condiciona a morada, mais a atracción económica exercida por cada Comunidade Autónoma. Así sendo, dentro do Estado español a emigración das persoas tituladas da Universidade de Vigo durante o período analizado encamiñouse principalmente cara a Comunidade de Madrid (42,5%) e Cataluña (18,6%), seguido, a máis distancia, por Castela e León (7,6%), Asturias (4,4%), País Basco (4,0%), Illas Canarias (3,9%) e País Valenciano (3,6%).

### 1.2.2.2 Provincias

O cadro nº14 presenta a provincia na que se acha o lugar de residencia actual das persoas inquiridas no momento de realizar este estudo.

Cadro nº14: Lugar de residencia no momento actual por provincias

Provincia	%
A Coruña	11,77
A Ríoxa	0,08
Alaba	0,07
Alacante	0,15
Albacete	0,04
Almería	0,02
As Palmas	0,25
Asturias	0,50
Badaxoz	0,04
Barcelona	1,93
Biscaia	0,18
Burgos	0,14
Cáceres	0,02
Cádiz	0,09
Cantabria	0,17
Castellón	0,06
Ceuta	0,01
Cidade Real	0,01
Córdoba	0,01
Cuenca	0,03
Granada	0,05
Guadalaxara	0,06
Guipúscoa	0,20
Huelva	0,01
Illas Baleares	0,31
León	0,25
Lugo	3,17
Madrid	4,82
Málaga	0,06
Murcia	0,14
Navarra	0,20
Ourense	16,42
Palencia	0,03
Pontevedra	57,32
Salamanca	0,07
Santa Cruz de Tenerife	0,20
Segovia	0,02
Sevilla	0,14
Soria	0,03
Tarragona	0,15

Provincia	%
Toledo	0,10
Valencia	0,20
Valladolid	0,25
Xaén	0,01
Xirona	0,04
Zamora	0,06
Zaragoza	0,13

En relación á situación no ámbito estatal, por provincias obsérvase a existencia de máis dispersión<sup>52</sup> á existente no caso do lugar de residencia durante os estudos. De todas as formas, as provincias que acollen as sedes dos campus da Universidade de Vigo (Pontevedra e Ourense) son o lugar de residencia actual do 73,7% do colectivo de persoas tituladas.

Entre as provincias non galegas destacan Madrid (4,8%), Barcelona (1,9%), Asturias (0,5%), Illas Baleares (0,3%), León, As Palmas e Valladolid (0,3% cada unha), non xa somente polo seu carácter lindeiro coa Galicia, mais por seren destinos de atracción económica.

### 1.2.2.3 Resto do mundo

O cadro nº15 presenta os países nos que se encontra o lugar de residencia actual das persoas tituladas que participan neste estudo.

Cadro nº15: Lugar de residencia no momento actual por países estranxeiros

País	%
<b>ÁFRICA</b>	<b>0,80</b>
África do Sul	0,13
Gana	0,13
Guiné Bissau	0,13
Namibia	0,13
Tunisia	0,27
<b>EUROPA</b>	<b>76,43</b>
Alemaña	16,38
Andorra	0,27
Austria	0,93
Bélxica	2,93
Bulgaria	0,13
Dinamarca	1,33
Eslovaquia	0,27
Estonia	0,13
Finlandia	0,27
Francia	7,32
Grecia	0,40
Irlanda	3,33

52) 47 provincias conta as 45 do lugar de residencia durante os estudos.



<b>País</b>	<b>%</b>
Islandia	0,13
Italia	1,20
Lituania	0,13
Luxemburgo	0,27
Malta	0,13
Noruega	1,20
Países Baixos	3,06
Polonia	1,46
Portugal	8,12
Reino Unido	21,44
República Checa	0,67
Romanía	0,13
Rusia	0,13
Suecia	0,40
Suíza	4,26
<b>AMÉRICA</b>	<b>19,97</b>
Arxentina	2,00
Barbados	0,13
Bolivia	0,40
Brasil	2,66
Canadá	1,07
Chile	1,73
Colombia	1,86
Cuba	0,13
Ecuador	0,93
Estados Unidos	3,86
México	2,40
Nicaragua	0,13
O Salvador	0,13
Panamá	0,27
Paraguai	0,27
Perú	1,60
Uruguai	0,13
Venezuela	0,27
<b>OCEANÍA</b>	<b>0,80</b>
Australia	0,93
<b>ASIA</b>	<b>1,86</b>
Bangladesh	0,13
Casaquistán	0,13
Catar	0,27
China	0,27
Emirados Árabes Unidos	0,13
India	0,13
Indonesia	0,13
Singapur	0,40
Tailandia	0,13
Xapón	0,13

Constátase máis dispersión tanto por continentes como por países. Así sendo, Europa é o continente que acolle á maioría (76,4%) de persoas tituladas, seguido por América (20,0%), Asia (1,9%), Oceanía (0,9%) e África (0,8%).

Por países, o Reino Unido (21,4%) e a Alemaña (16,4%) son os principais lugares de residencia no momento actual, seguido por Portugal (8,1%), Francia (7,3%), Suíza (4,3%), Estados Unidos de América (3,9%), Irlanda (3,3%) e Países Baixos (3,1%). Entre os países americanos tamén destacan Brasil, México e a Arxentina, Australia en Oceanía, Singapur, Catar e China entre os asiáticos e a Tunisia entre os africanos.

#### 1.2.2.4 Cidades e municipios

Reparando nas dez principais cidades onde residen actualmente as persoas tituladas durante o período 1990-2015 temos, por orde de importancia decrecente, as seguintes: Vigo (33,7%), Ourense (11,6%), Pontevedra (6,9%), A Coruña (4,0%), Madrid (3,5%), Santiago de Compostela (2,6%), O Porriño (1,8%), Cangas (1,7%), Redondela e Barcelona (1,4% ambas). Por outra parte, con porcentaxes menores de 0,5%, están Londres (0,5%), Berlín e París (0,2% ambas), Porto e Bruxelas (0,1% ambas).

Si limitármolos a análise ao ámbito galego, os municipios citados anteriormente, xunto con Ponteareas (1,3%), Vilagarcía de Arousa e Moaña (1,2% ambos) agrupan o 67,4% das persoas tituladas con residencia actual en Galicia<sup>53</sup>.

### 1.3 Mobilidade xeográfica

Para analizar a emigración ou a mobilidade xeográfica das persoas tituladas que responderon á enquisa, este fenómeno é encarado desde dúas perspectivas. En primeiro lugar, como un balanço de mobilidade xeográfica, isto é, a partir da diferenza existente entre o lugar de residencia no momento actual e durante os estudos. En segundo lugar, a mobilidade xeográfica virá representada como a evolución da proporción de persoas que viven en tres áreas xeográficas: Galicia, outras Comunidades Autónomas e resto do mundo.

#### 1.3.1 Balanço da mobilidade xeográfica

A seguir é analizada a mobilidade xeográfica a partir da diferenza existente entre o lugar de residencia no momento actual e o existente durante os estudos por Comunidades Autónomas, provincias e países estranxeiros.

53) A columna sombreada do Anexo 40 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia actual das persoas tituladas nos municipios galegos.

### 1.3.1.1 Balanzo por Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, os saldos positivos máis altos prodúcense na Comunidade de Madrid (+3,97), seguida de Cataluña (+1,83), Illas Canarias (+0,29) e Andalucía (+0,25). Galicia experimenta unha perda de 14,50 puntos, seguida polas perdas producidas en Asturias (-0,10), Castela e León (-0,03) e Extremadura (-0,01).

Cadro nº16: Balanzo da mobilidade xeográfica por Comunidades Autónomas

Comunidade Autónoma	Residencia durante os estudos	Residencia actual	Saldo
A Ríoxa	0,07	0,08	0,01
Andalucía	0,12	0,37	0,25
Aragón	0,05	0,12	0,07
Asturias	0,55	0,45	-0,10
Cantabria	0,08	0,15	0,07
Castela e León	0,82	0,79	-0,03
Castela-A Mancha	0,13	0,23	0,10
Cataluña	0,13	1,96	1,83
Ceuta	0,00	0,01	0,01
Comunidade de Madrid	0,50	4,47	3,97
Extremadura	0,07	0,06	-0,01
Galicia	96,75	82,25	-14,50
Illas Baleares	0,06	0,29	0,23
Illas Canarias	0,13	0,42	0,29
Navarra	0,04	0,17	0,13
País Basco	0,26	0,42	0,16
País Valenciano	0,17	0,38	0,21
Rexión de Murcia	0,04	0,13	0,09

### 1.3.1.2 Balanzo por provincias

A mobilidade xeográfica presenta un saldo negativo en todas as provincias galegas, sendo máis acusado en Pontevedra (-6,90 puntos) e Ourense (-4,66) contra Lugo (-1,56) e A Coruña (-0,38).

Entre as provincias non galegas, cun balanzo positivo, destacan os saldos experimentados por Madrid (+3,97), Barcelona (+1,66), Illas Baleares (+0,23), As Palmas e Valladolid (+0,15 ambas), Tarragona (+0,14), Navarra (+0,13), Santa Cruz de Tenerife (+0,12), Alacante e Sevilla (+0,11 ambas) e Valencia (+0,09). Polo contrario, presentan un balanzo negativo as provincias de León (-0,20), Asturias (-0,10), Burgos (-0,03), Cidade Real (-0,02) e o grupo Almería, Avila, Huesca, Xaén, Teruel e Zamora (-0,01 cada unha).

Cadro nº17: Balanzo da mobilidade xeográfica por provincias

Provincia	Residencia durante os estudos	Residencia actual	Saldo
A Coruña	11,30	10,92	-0,38
A Ríoxa	0,07	0,08	0,01
Alaba	0,04	0,07	0,03

Provincia	Residencia durante os estudos	Residencia actual	Saldo
Alacante	0,03	0,14	0,11
Albacete	0,04	0,04	0,00
Almería	0,03	0,02	-0,01
As Palmas	0,08	0,23	0,15
Asturias	0,55	0,45	-0,10
Avila	0,01	0,00	-0,01
Badaxoz	0,06	0,04	-0,02
Barcelona	0,13	1,79	1,66
Biscaia	0,11	0,16	0,05
Burgos	0,16	0,13	-0,03
Cáceres	0,01	0,02	0,01
Cádiz	0,01	0,09	0,08
Cantabria	0,08	0,15	0,07
Castellón	0,05	0,06	0,01
Ceuta	0,00	0,01	0,01
Cidade Real	0,03	0,01	-0,02
Córdoba	0,01	0,01	0,00
Cuenca	0,02	0,03	0,01
Granada	0,02	0,05	0,03
Guadalaxara	0,02	0,06	0,04
Guipúscoa	0,10	0,18	0,08
Huelva	0,00	0,01	0,01
Huesca	0,01	0,00	-0,01
Illas Baleares	0,06	0,29	0,23
León	0,43	0,23	-0,20
Lugo	4,50	2,94	-1,56
Madrid	0,50	4,47	3,97
Málaga	0,02	0,06	0,04
Navarra	0,04	0,17	0,13
Ourense	19,89	15,23	-4,66
Palencia	0,07	0,03	-0,04
Pontevedra	60,06	53,16	-6,90
Rexión de Murcia	0,04	0,13	0,09
Salamanca	0,01	0,07	0,06
Santa Cruz de Tenerife	0,06	0,18	0,12
Segovia	0,01	0,02	0,01
Sevilla	0,02	0,13	0,11
Soria	0,00	0,03	0,03
Tarragona	0,00	0,14	0,14
Teruel	0,01	0,00	-0,01
Toledo	0,03	0,10	0,07
Valencia	0,09	0,18	0,09
Valladolid	0,08	0,23	0,15
Xaén	0,02	0,01	-0,01
Xirona	0,00	0,04	0,04
Zamora	0,07	0,06	-0,01
Zaragoza	0,03	0,12	0,09

### 1.3.1.3 Balanzo por países estranxeiros

Por continentes, a Europa, cun saldo positivo de 5,1 puntos, acolle 76,3% das persoas tituladas que residen no estranxeiro, seguido pola América (20,0%) e, a máis distancia, pola Asia (1,9%), Oceanía (1,0%) e África (0,8%).

Cadro nº18: Balanzo da mobilidade xeográfica por países estranxeiros

País	Residencia durante os estudos	Residencia actual	Saldo
<b>ÁFRICA</b>	<b>0,02</b>	<b>0,06</b>	<b>0,05</b>
África do Sul	0,00	0,01	0,01
Gana	0,00	0,01	0,01
Guiné Bissau	0,00	0,01	0,01
Marrocos	0,01	0,00	-0,01
Namibia	0,00	0,01	0,01
Tunisia	0,01	0,02	0,01
<b>EUROPA</b>	<b>0,46</b>	<b>5,56</b>	<b>5,10</b>
Alemaña	0,06	1,19	1,13
Andorra	0,00	0,02	0,02
Austria	0,00	0,07	0,07
Bélxica	0,00	0,21	0,21
Bulgaria	0,00	0,01	0,01
Dinamarca	0,00	0,10	0,10
Eslovaquia	0,00	0,02	0,02
Estonia	0,00	0,01	0,01
Finlandia	0,00	0,02	0,02
Francia	0,04	0,53	0,49
Grecia	0,01	0,03	0,02
Irlanda	0,00	0,24	0,24
Islandia	0,00	0,01	0,01
Italia	0,02	0,09	0,07
Lituania	0,00	0,01	0,01
Luxemburgo	0,01	0,02	0,01
Malta	0,00	0,01	0,01
Noruega	0,00	0,09	0,09
Países Baixos	0,00	0,22	0,22
Polonia	0,00	0,11	0,11
Portugal	0,29	0,59	0,30
Reino Unido	0,03	1,56	1,53
República Checa	0,00	0,05	0,05
Romanía	0,00	0,01	0,01
Rusia	0,00	0,01	0,01
Suecia	0,00	0,03	0,03
Suíza	0,00	0,31	0,31
<b>AMÉRICA</b>	<b>0,56</b>	<b>1,46</b>	<b>0,90</b>
Arxentina	0,02	0,15	0,12

País	Residencia durante os estudos	Residencia actual	Saldo
Barbados	0,00	0,01	0,01
Bolivia	0,01	0,03	0,02
Brasil	0,12	0,19	0,07
Canadá	0,00	0,08	0,08
Chile	0,03	0,13	0,10
Colombia	0,10	0,14	0,04
Cuba	0,03	0,01	-0,02
Ecuador	0,04	0,07	0,03
Estados Unidos	0,03	0,28	0,25
México	0,05	0,17	0,12
Nicaragua	0,01	0,01	0,00
O Salvador	0,00	0,01	0,01
Panamá	0,00	0,02	0,02
Paraguai	0,02	0,02	0,00
Perú	0,09	0,12	0,03
Uruguai	0,00	0,01	0,01
Venezuela	0,01	0,02	0,01
<b>OCEANÍA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>
Australia	0,00	0,07	0,07
<b>ASIA</b>	<b>0,01</b>	<b>0,14</b>	<b>0,13</b>
Bangladesh	0,00	0,01	0,01
Catar	0,00	0,02	0,02
Casaquistán	0,01	0,01	0,00
China	0,00	0,02	0,02
Emirados Árabes Unidos	0,00	0,01	0,01
India	0,00	0,01	0,01
Indonesia	0,00	0,01	0,01
Singapur	0,00	0,03	0,03
Tailandia	0,00	0,01	0,01
Xapón	0,00	0,01	0,01

A partir do cadro nº18 pódese constatar que os países con máis saldo positivo son o Reino Unido (+1,52 puntos), Alemaña (+1,13), Francia (+0,49), Suíza (+0,31), Portugal (+0,30), EUA (+0,25), Irlanda (+0,24) e Bélxica (+0,21). O único país estranxeiro que presenta un saldo negativo é Cuba (-0,02).

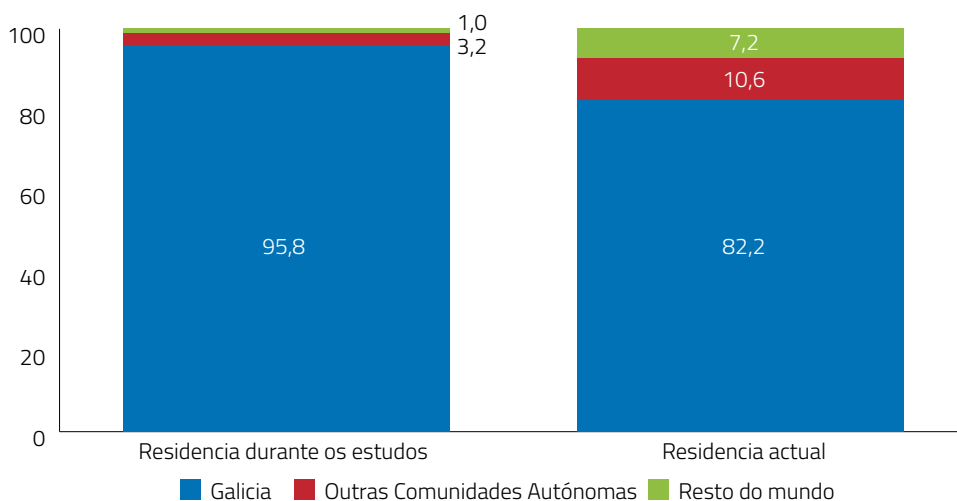
En función dos datos anteriores, pódese concluír que a diminución da proporción de persoas que residen en Galicia no momento actual tradúcese nun aumento (saldos positivos) experimentados por outras Comunidades Autónomas e países estranxeiros.

### 1.3.2 Evolución da mobilidade xeográfica

#### 1.3.2.1 Global

Tal como mostra a gráfica nº3, entre o momento de realizar os estudos e o actual prodúcese unha diminución de Galicia como lugar de residencia, que pasa do 95,8% a 82,2%, a custa dun incremento de residentes noutras Comunidades Autónomas (de 3,2% a 10,6%) e no resto do mundo (de 1,0% a 7,2%).

Gráfica nº3: Evolución da mobilidade xeográfica

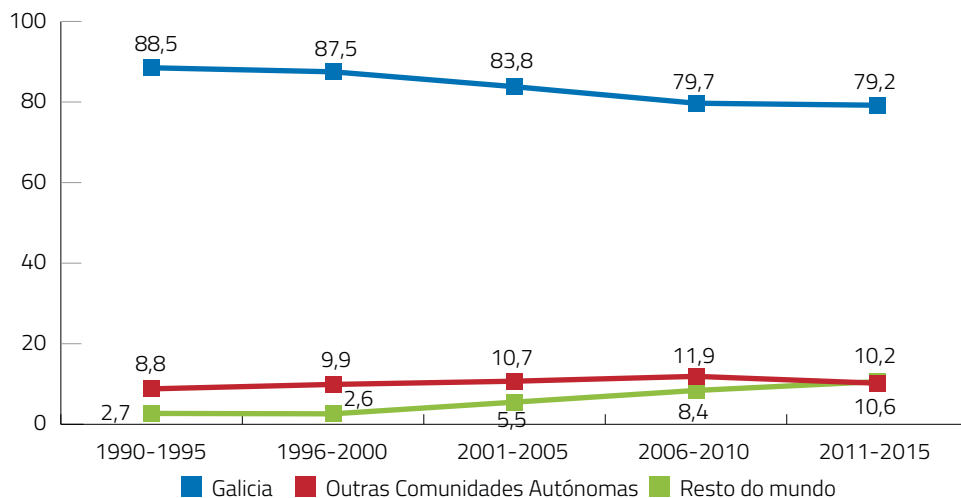


#### 1.3.2.2 Evolución quinquenal

Ao longo de todo o período analizado Galicia presenta unha tendencia global decrecente, pasando de ser o lugar de residencia de 88,5% das persoas tituladas no quinquenio 1990-95 a 79,2% entre 2011-15. A residencia noutras Comunidades Autónomas experimenta unha tendencia crecente nos catro primeiros quinquenios, oscilando entre un mínimo de 8,8% no primeiro a un máximo de 11,9% entre 2006-10, cun leve descenso no último até chegar a 10,2%. A residencia no resto do mundo experimenta unha tendencia crecente en todo o período analizado, pasando dun mínimo de 2,6% en 1996-00 até un máximo de 10,6% en 2011-15, período en que pola primeira vez o número de persoas tituladas da UVIGO residentes nun país estranxeiro supera aos residentes en calquera outra Comunidade Autónoma.

A proporción de persoas tituladas con residencia fóra da Galicia segue unha tendencia crecente en todo o período avaliado, pasando dun mínimo de 11,5% no quinquenio 1990-95, 12,5% en 1996-00, 16,2% en 2001-05 até os máximos de 20,8% en 2011-15 e 20,3% en 2006-10.

Gráfica nº4: Evolución quinquenal da mobilidade xeográfica (%)



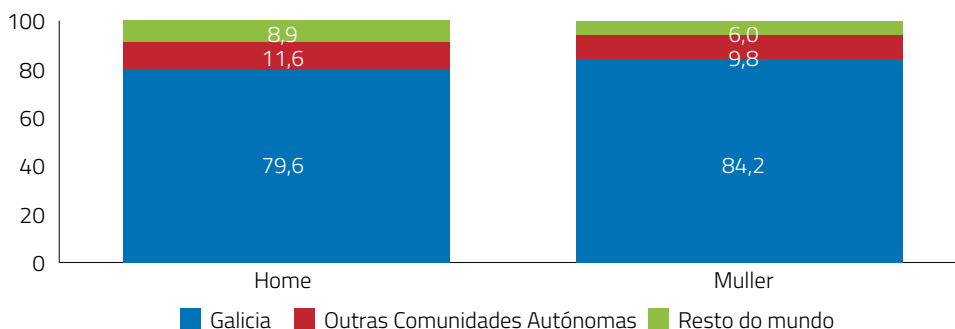
### 1.3.2.3 Evolución anual

O Anexo 7 mostra o cadro de datos da evolución anual da mobilidade xeográfica no período 1990-2015.

### 1.3.2.4 Análise por xénero

Globalmente, a porcentaxe de homes titulados da Universidade de Vigo que residen no resto do mundo e noutras Comunidades Autónomas (20,5%) superan á das mulleres (15,8%), tal como se mostra na gráfica nº5. Os homes manifestan igualmente máis propensión a emigrar para países estranxeiros que as mulleres (43,4% contra 38,0%).

Gráfica nº5: Mobilidade xeográfica por xéneros



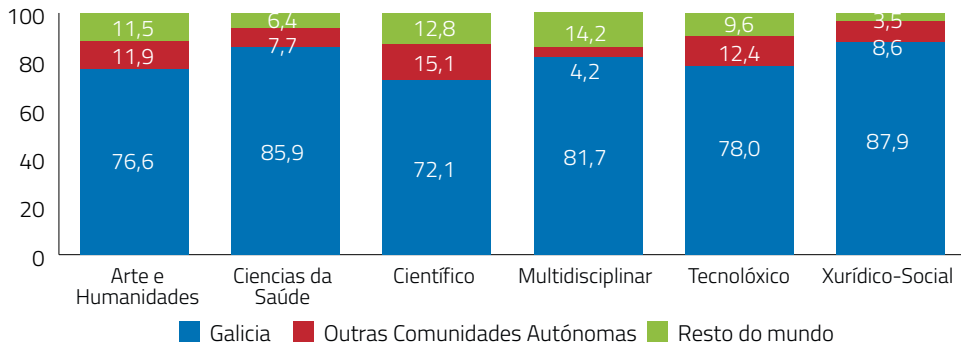


### 1.3.2.5 Análise por ámbitos académicos

A partir da gráfica nº6 pódese constatar que o ámbito académico con máis porcentaxe de persoas tituladas residentes fóra da Galicia é o Científico (27,9%), que presenta o máximo de persoas residentes noutras Comunidades Autónomas (15,1%) e o segundo das residentes no resto do mundo (12,8%). En segundo e terceiro lugar áchase as persoas tituladas do ámbito de Arte e Humanidades (23,4%) e Tecnolóxico (22,0%). A menor proporción de mobilidade xeográfica rexístrase nos ámbitos Xurídico-Social (12,1%) e das Ciencias da Saúde (14,1%).

En todas as ramas académicas, salvo na Multidisciplinar, a proporción de persoas residentes noutras Comunidades Autónomas supera á de residentes no resto do mundo.

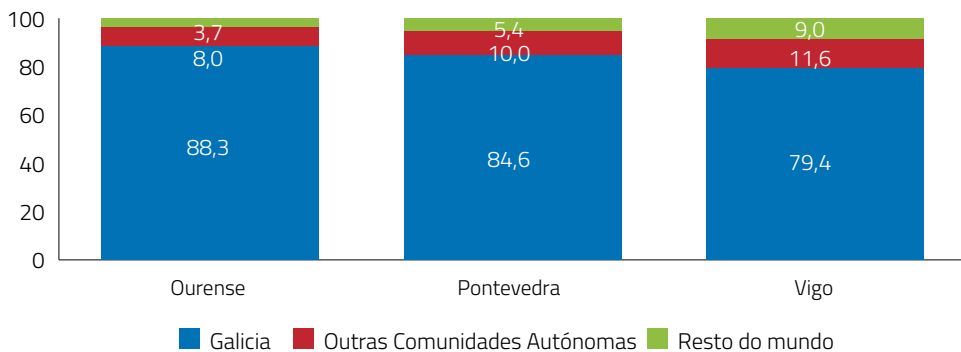
Gráfica nº6: Mobilidade xeográfica por ámbitos académicos



### 1.3.2.6 Análise por Campus

En función do campus en que as persoas tituladas da mostra obtiveron a súa titulación universitaria, os titulados/as do Campus de Vigo presentan unha taxa de emigración (20,6%) superior á de Pontevedra (15,4%) e Ourense (11,7%).

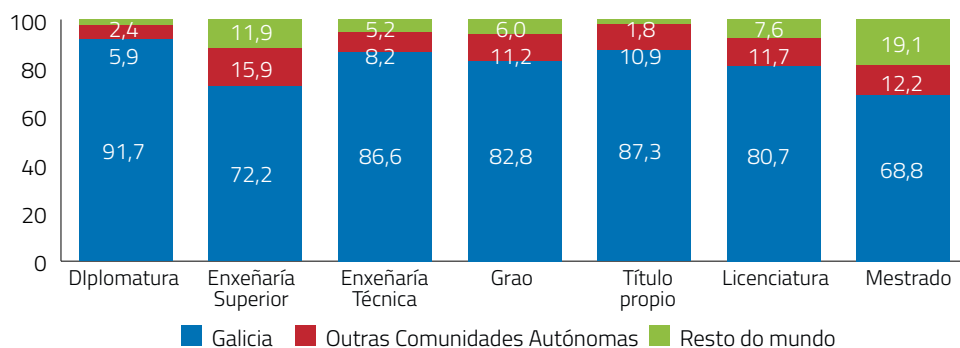
Gráfica nº7: Mobilidade xeográfica por Campus



### 1.3.2.7 Análise por tipoloxía de estudos

A partir dunha análise da gráfica nº8 pódese concluír que as titulacións de ciclo longo presentan unha mobilidade xeográfica superior ás de ciclo curto. Así sendo, a residencia fóra da Galicia entre os titulados/as das Enxeñaría Superior (27,8%) duplica á das Enxeñaría Técnica (13,4%) e a das Licenciaturas (19,3%) ás Diplomaturas (8,3%). O 31,3% dos titulados/as en Mestrados da Universidade de Vigo, na súa maioría procedentes doutras universidades, teñen residencia fóra da Galicia e máis no resto do mundo (19,1%) que noutras Comunidades Autónomas (12,2%). As persoas tituladas en Graos, tipoloxía de estudos de recente implantación, mostran unha mobilidade do 17,2%.

Gráfica nº8: Mobilidade xeográfica por tipoloxía de estudos



### 1.3.2.8 Análise por titulacións

#### 1.3.2.8.1 Taxas de mobilidade xeográfica

As persoas tituladas que presentan unha máxima mobilidade xeográfica son os graduados/as en Comercio (45,5%), licenciados/as e graduados/as en Ciencias do Mar (41,9% e 40,0%, respectivamente), graduados/as en Enxeñaría da Enerxía (40,0%), enxeñeiros/as de Telecomunicación (35,3%), licenciados/as en Física (34,2%), enxeñeiros/as de Minas (32,9%), graduados/as en Publicidade e Relacións Públicas e licenciados/as en Tradución e Interpretación (31,8% ambos), ben como os graduados/as en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (30,0%).

Polo contrario, as titulacións cuxas persoas tituladas aínda non manifestaron ningún tipo de movemento migratorio corresponden aos graos en Ciencias Ambientais, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Química Industrial, Enxeñaría Forestal, Estudos de Galego e Español, Relacións Laborais e Recursos Humanos e Xeografía e Historia.

As proporcións de mobilidade xeográfica máis baixas teñen lugar na Diplomatura de Traballo Social (1,8%), licenciaturas en Historia (3,8%) e Filoloxía Galega (4,5%), graos en Educación Primaria (4,6%) e Educación Infantil (4,7%), Enxeñaría Técnica Forestal (5,0%), Licenciatura en Psicopedag

goxía (6,2%), diplomaturas en Mestre/a (6,3%) e en Graduado Social (6,6%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (6,7%), Diplomatura en Relacións Laborais (6,9%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (7,6%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (7,9%), Grao e Diplomatura en Educación Social (8,0% e 10,3%, respectivamente) e Diplomatura en Ciencias Empresariais (9,6%).

En termos da media global de mobilidade xeográfica encóntranse as persoas tituladas nos graos de Enfermaría (16,1%), Administración e Dirección de Empresas (16,5%), Turismo (16,7%), Fisioterapia (16,9%), Bioloxía (17,6%), Enxeñaría en Informática (17,7%), Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (18,1%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (18,8%), Grao en Consultoría e Xestión da Información e Licenciatura en Filoloxía Inglesa (20,0% ambos).

Por outro lado, presentan unha mobilidade xeográfica a un país estranxeiro superior a outras Comunidades Autónomas as persoas da mostra tituladas na Licenciatura en Filoloxía Galega, Grao en Educación Primaria, Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Diplomatura e Grao en Turismo, Grao en Dirección e Xestión Pública, Licenciatura en Filoloxía Hispánica, Grao en Linguas Estranxeiras, Grao en Enfermaría, Licenciatura en Filoloxía Inglesa, Licenciatura en Bioloxía, Licenciatura en Filoloxía Xermánica, grao en Comunicación Audiovisual, Licenciatura en Tradución e Interpretación, Enxeñaría de Minas e Grao en Comercio.

Máis detalladamente, o Anexo 8 mostra a mobilidade xeográfica por titulacións.

#### **1.3.2.8.2 Principais destinos de emigración**

Os cadros nº19 e nº20 resumen, por Comunidades Autónomas e países, os principais destinos de emigración aos que se encamiñaron as persoas tituladas da mostra en función das titulacións realizadas na Universidade de Vigo.

Outras Comunidades Autónomas

Cadro nº19: Principais Comunidades Autónomas destino segundo titulación realizada na UVIGO

Destino	Titulación	%	
Comunidade de Madrid	Grao en Consultoría e Xestión da Información Grao en Enxeñaría en Organización Industrial Grao en Enxeñaría Informática Grao en Turismo	100,0	
	Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	75,0	
	Enxeñaría de Telecomunicación	70,5	
	Enxeñaría Técnica Agrícola Diplomatura en Xestión e Administración Pública	66,7	
	Enxeñaría Informática	61,5	
	Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	60,5	
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica	60,0	
	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	59,2	
	Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais Licenciatura en Física	57,1	
	Licenciatura en Psicopedagogía	54,2	
	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	53,8	
	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión Grao en Administración e Dirección de Empresas	52,9	
	Diplomatura en Traballo Social Graos en Comercio, Comunicación Audiovisual, Dereito, Economía e Educación Infantil	50,0	
	Cataluña	Grao en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar Grao en Educación Primaria Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0
		Grao en Tecnoloxías de Telecomunicación	80,0
		Grao en Enxeñaría da Enerxía	60,0
Grao en Tradución e Interpretación		57,1	
Licenciatura en Comunicación Audiovisual		55,6	
Grao en Comunicación Audiovisual		50,0	
Grao en Publicidade e Relacións Públicas		42,9	
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación		38,5	
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial		29,2	
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais		28,6	
Diplomatura en Relacións Laborais		27,3	
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas		25,6	
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas Licenciatura en Filoloxía Inglesa		25,0	

Destino	Titulación	%
Castela e León	Grao en Enfermaría	100,0
	Grao en Dereito	50,0
	Grao en Química	
	Enxeñaría Técnica Forestal	
	Licenciatura en Historia	
	Diplomatura en Fisioterapia	33,3
	Grao en Bioloxía	
	Grao en Ciencias do Mar	28,6
	Diplomatura en Educación Social	25,0
	Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	
	Licenciatura en Belas Artes	21,7
	Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
	Diplomatura en Relacións Laborais	18,2
Licenciatura en Dereito	15,8	
Licenciatura en Física	14,3	
Asturias	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	40,0
	Diplomatura en Fisioterapia	33,3
	Enxeñaría Técnica Forestal	25,0
	Licenciatura en Belas Artes	21,7
	Grao en Enxeñaría Química	20,0
	Grao en Ciencias do Mar	14,3
	Grao en Tradución e Interpretación	
	Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais- Sección Empresariais	
	Licenciatura en Ciencias do Mar	12,7
Enxeñaría de Minas	12,5	
País Basco	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	100,0
	Grao en Ciencias do Mar	28,6
	Enxeñaría Técnica Forestal	25,0
	Licenciatura en Física	14,3
	Licenciatura en Ciencias do Mar	11,1
	Licenciatura en Química	8,7
	Licenciatura en Filoloxía Inglesa	8,3
Illas Canarias	Grao en Educación Infantil	50,0
	Diplomatura en Graduado Social	20,0
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica	
	Diplomatura en Enfermaría	17,9
	Diplomatura en Ciencias Empresariais	9,3
	Enxeñaría Técnica Industrial	
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	8,3	

Destino	Titulación	%
País Valenciano	Licenciatura en Historia Grao en Comercio Diplomatura en Traballo Social	50,0
	Grao en Traballo Social	33,3
	Grao en Enxeñaría Mecánica	25,0
	Enxeñaría Informática	23,1
	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	8,2
	Diplomatura en Ciencias Empresariais	7,0

## Países estranxeiros

Cadro nº20: Principais países destino segundo titulación realizada na UVIGO

Destino	Titulación	%	
Reino Unido	Grao en Educación Infantil Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte Licenciatura en Filoloxía Galega	100,0	
	Grao en Enfermaría	77,8	
	Grao en Educación Primaria Grao en Enxeñaría Mecánica Grao en Turismo Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	50,0	
	Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	46,7	
	Diplomatura en Mestre/a	46,2	
	Licenciatura en Filoloxía Inglesa	44,4	
	Licenciatura en Dereito	40,0	
	Licenciatura en Psicopedagogía	40,0	
	Diplomatura en Enfermaría	35,3	
	Enxeñaría Técnica Industrial	34,9	
	Alemaña	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática Grao en Ciencias do Mar	100,0
		Diplomatura en Educación Social	66,7
Grao en Linguas Estranxeiras		50,0	
Licenciatura en Física		42,9	
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación		40,0	
Licenciatura en Filoloxía Hispánica		37,5	
Enxeñaría Industrial		35,1	
Enxeñaría Técnica Agrícola Grao en Administración e Dirección de Empresas Grao en Traballo Social Grao en Tradución e Interpretación		33,3	
Diplomatura en Ciencias Empresariais Enxeñaría en Informática		27,3	
Licenciatura en Tradución e Interpretación		26,5	
Diplomatura en Enfermaría		23,5	

Destino	Titulación	%
Portugal	Grao en Química	50,0
	Licenciatura en Psicopedagogía	40,0
	Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3
	Grao en Traballo Social	
	Licenciatura en Física	28,6
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica	25,0
	Diplomatura en Enfermaría	17,6
	Licenciatura en Química	15,8
	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	12,5
	Grao en Belas Artes	
Licenciatura en Bioloxía	10,3	
Francia	Grao en Fisioterapia	75,0
	Diplomatura en Fisioterapia	66,7
	Grao en Economía	
	Grao en Turismo	50,0
	Licenciatura en Filoloxía Xermánica	
	Licenciatura en Dereito Económico	25,0
	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	20,0
	Enxeñaría de Telecomunicación	14,5
	Licenciatura en Bioloxía	13,8
	Enxeñaría de Minas	13,3
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica	12,5
	Licenciatura en Filoloxía Inglesa	11,1
Licenciatura en Química	10,5	
Suíza	Grao en Química	50,0
	Grao en Comercio	33,3
	Enxeñaría en Informática	27,3
	Licenciatura en Belas Artes	16,7
	Enxeñaría de Minas	13,3
	Diplomatura en Mestre/a	7,7
	Enxeñaría Técnica Industrial	7,0
Estados Unidos	Grao en Enxeñaría Informática	100,0
	Diplomatura en Educación Social	
	Grao en Administración e Dirección de Empresas	33,3
	Licenciatura en Bioloxía	13,8
	Diplomatura en Enfermaría	11,8
	Enxeñaría de Telecomunicación	8,7
	Licenciatura en Belas Artes	8,3
Irlanda	Diplomatura en Fisioterapia	
	Grao en Comunicación Audiovisual	33,3
	Diplomatura en Relacións Laborais	
	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	20,0
	Grao en Tradución e Interpretación	16,7
	Licenciatura en Física	14,3
	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	12,5
	Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	9,5	
Enxeñaría Informática	9,1	

Destino	Titulación	%
Países Baixos	Grao en Linguas Estranxeiras	50,0
	Grao en Belas Artes	25,0
	Licenciatura en Química	15,8
	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	12,5
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica	
	Enxeñaría de Telecomunicación	11,6
	Enxeñaría en Informática	9,1

Con máis detalle, os Anexos 9 e 10 mostran, respectivamente, as Comunidades Autónomas e os países estranxeiros que son destino da emigración en función das titulacións completadas na Universidade de Vigo.

## 2. DATOS ACADÉMICOS

### 2.1 Titulación obtida

Durante o período avaliado, as titulacións que concentraron máis titulados/as na mostra foron a Diplomatura de Mestre/a<sup>54</sup> (8,10%), Enxeñaría Técnica Industrial (7,13%), Enxeñaría Industrial (6,28%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas<sup>55</sup> (5,91%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (5,43%), Enxeñaría de Telecomunicación (5,27%). A máis distancia sitúase a Diplomatura en Enfermaría (3,26%), Diplomatura en Relacións Laborais<sup>56</sup> (3,06%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (2,83%) e Licenciatura en Economía<sup>57</sup> (2,77%). As persoas que completaron estes dez estudos representan metade (50,04%) da mostra avaliada.

Cadro nº21: Dez titulacións con máis persoas tituladas no período 1990-2015

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a	8,10
Enxeñaría Técnica Industrial	7,13
Enxeñaría Industrial	6,28
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	5,91
Diplomatura en Ciencias Empresariais	5,43
Enxeñaría de Telecomunicación	5,27
Diplomatura en Enfermaría	3,26
Diplomatura en Relacións Laborais	3,06
Licenciatura en Tradución e Interpretación	2,83
Licenciatura en Economía	2,77

54) Suma das diplomaturas de Mestre/a (7,44%) e de Formación de Profesorado de EXB (0,66%)

55) Suma de Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (4,52%) e Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (1,39%).

56) Suma de Diplomatura en Relacións Laborais (2,35%) e Diplomatura en Graduado Social (0,71%).

57) Suma de Licenciatura en Economía (1,64%) e Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (1,13%).



## 2.1.1 Número de títulos obtidos por tipoloxía de estudos

Neste apartado realízase unha análise máis detallada, clasificando as titulacións segundo a súa tipoloxía (Diplomaturas, Enxeñarías Superiores, Enxeñarías Técnicas, Licenciaturas, Graos, Títulos Propios e Mestrados Universitarios). Comprende tanto as titulacións académicas vixentes como as que xa se extinguiron, con indicación, neste caso, do curso en que tivo lugar a súa extinción. As porcentaxes dos seguintes cadros son referidos ao peso relativo de cada titulación sobre o global.

### 2.1.1.1 Diplomaturas

Por orde decrecente, destacan os diplomados/as en Mestre/a (7,4%), Ciencias Empresariais (5,4%), Enfermaría (3,3%) e Relacións Laborais (2,4%).

O cadro nº22 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes ás diplomaturas.

Cadro nº22: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariais	5,43
Educación Social	1,01
Enfermaría	3,26
Fisioterapia <sup>58</sup>	0,46
Xestión e Administración Pública <sup>59</sup>	0,36
Graduado Social <sup>60</sup>	0,71
Mestre/a <sup>61</sup>	7,44
Profesorado de EXB <sup>62</sup>	0,66
Relacións Laborais <sup>63</sup>	2,35
Traballo Social <sup>64</sup>	1,06
Turismo <sup>65</sup>	0,46

### 2.1.1.2 Licenciaturas

Segundo indica a mostra, as licenciaturas con máis número de persoas tituladas son Administración e Dirección de Empresas/Ciencias Económicas e Empresariais -Sección Empresariais (5,9%), Tradución e Interpretación (2,8%), Economía/Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (2,8%), Ciencias do Mar (2,5%), Bioloxía (2,5%), Publicidade e Relacións Públicas (2,3%), Dereito (2,1%) e Dereito Económico-Empresarial (1,7%).

58) Titulación extinguida no curso 2012/13.

59) Titulación extinguida no curso 2013/14.

60) Titulación extinguida no curso 1996/97.

61) Titulación extinguida no curso 2013/14.

62) Titulación extinguida no curso 1998/99.

63) Titulación extinguida no curso 2013/14.

64) Titulación extinguida no curso 2013/14.

65) Titulación extinguida no curso 2013/14.

O cadro nº23 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes ás licenciaturas.

Cadro nº23: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Licenciaturas

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	4,52
Belas Artes	1,60
Bioloxía	2,48
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,50
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,12
Ciencias do Mar	2,49
Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas <sup>66</sup>	1,13
Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais <sup>67</sup>	1,39
Comunicación Audiovisual	0,50
Dereito	2,11
Dereito Económico-Empresarial	1,67
Economía	1,64
Filoloxía Galega	0,22
Filoloxía Hispánica <sup>68</sup>	0,89
Filoloxía Inglesa	1,44
Filoloxía Xermánica (1º ciclo) <sup>69</sup>	0,08
Física	0,39
Historia	0,47
Pedagogía (1º ciclo) <sup>70</sup>	0,01
Psicoloxía (1º ciclo) <sup>71</sup>	0,05
Psicopedagogía	1,46
Publicidade e Relacións Públicas	2,30
Química	1,68
Tradución e Interpretación	2,83
Xeografía e Historia (Sección Historia) <sup>72</sup>	0,05

### 2.1.1.3 Enxeñarías Superiores

No ámbito das Enxeñarías Superiores, as titulacións con máis persoas tituladas son Enxeñaría Industrial (6,3%), Enxeñaría de Telecomunicación (5,3%) e Enxeñaría de Minas (1,6%).

O cadro nº24 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Superiores.

66) Titulación extinguida no curso 2002/03.

67) Titulación extinguida no curso 2002/03.

68) Titulación extinguida no curso 2012/13.

69) Titulación extinguida no curso 1995/96.

70) Titulación extinguida no curso 1994/95.

71) Titulación extinguida no curso 1995/96.

72) Titulación extinguida no curso 1999/2000.

Cadro nº24: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Superiores

Titulación	%
Enxeñaría de Minas	1,59
Enxeñaría de Organización Industrial	0,14
Enxeñaría de Telecomunicación	5,27
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	0,03
Enxeñaría en Informática	1,28
Enxeñaría Industrial	6,28

#### 2.1.1.4 Enxeñarías Técnicas

Con relación ás Enxeñarías Técnicas, a Industrial representa o 7,1% da mostra, seguida a moita distancia por Informática de Xestión (1,3%), Forestal (1,1%) e Agrícola (1,0%).

O cadro nº25 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Técnicas.

Cadro nº25: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Técnicas

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	1,00
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,28
Enxeñaría Técnica Forestal	1,14
Enxeñaría Técnica Industrial	7,13
Enxeñaría Técnica Telecomunicación	0,65

#### 2.1.1.5 Graos

Segundo a mostra, os graos con máis persoas tituladas foron o Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Belas Artes (1,2% ambos), Educación Infantil, Educación Primaria e en Enfermaría (0,7% cada un) e Fisioterapia (0,5%).

O cadro nº26 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes aos graos.

Cadro nº26: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Graos

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	1,22
Belas Artes	1,19
Bioloxía	0,41
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,04
Ciencias Ambientais	0,17
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,26
Ciencias do Mar	0,20
Comercio	0,11
Comunicación Audiovisual	0,20
Consultoría e Xestión da Información	0,05
Dereito	0,33
Dirección e Xestión Pública	0,29

Titulación	%
Economía	0,23
Educación Infantil	0,67
Educación Primaria	0,69
Educación Social	0,23
Enfermería	0,65
Enxeñaría Agraria	0,05
Enxeñaría da Enerxía	0,17
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,21
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,03
Enxeñaría Eléctrica	0,07
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,08
Enxeñaría en Organización Industrial	0,07
Enxeñaría en Química Industrial	0,12
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,10
Enxeñaría Forestal	0,18
Enxeñaría Informática	0,17
Enxeñaría Mecánica	0,30
Estudos de Galego e Español	0,12
Fisioterapia	0,51
Linguas Estranxeiras	0,20
Publicidade e Relacións Públicas	0,44
Química	0,18
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,20
Traballo Social	0,23
Tradución e Interpretación	0,65
Turismo	0,17
Xeografía e Historia	0,12

### 2.1.1.6 Títulos propios

Aínda que estatisticamente irrelevantes, o Sénior, na súa tipoloxía de Graduado Superior e Graduado Universitario, alcanza 0,30%, seguido polo Graduado Universitario en Ciencias Policiais (0,1%).

O cadro nº27 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes aos títulos propios.

Cadro nº27: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Títulos Propios

Titulación	%
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental <sup>73</sup>	0,01
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento <sup>74</sup>	0,01
Graduado Superior Sénior	0,04
Graduado Universitario en Ciencias Policiais <sup>75</sup>	0,10
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda <sup>76</sup>	0,08
Graduado Universitario en Detective Privado <sup>77</sup>	0,04
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento <sup>78</sup>	0,02
Graduado Universitario Sénior	0,26

73) Título extinguido no curso 2013/14.

74) Título extinguido no curso 2009/10.

75) Título extinguido no curso 2010/11.

76) Título extinguido no curso 2014/15.

77) Título extinguido no curso 2013/14.

78) Título extinguido no curso 2010/11.

### 2.1.1.7 Mestrados universitarios

Ocupan un lugar destacado, non tanto polas súas porcentaxes globais das persoas tituladas mais polo elevado número que se foron dando ao longo dos 25 anos analizados. Na mostra, os Mestrados con máis persoas tituladas foron o de Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (0,74%), Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel (0,26%), Prevención de Riscos Laborais (0,24%), Dereito Urbanístico e do Ambiente (0,19%), Teatro e Artes Escénicas (0,17%), Comercio Internacional, Enerxía e Sustentabilidade e Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial (0,15% cada un).

O cadro nº28 mostra a distribución porcentual dos títulos correspondentes aos Mestrados Universitarios.

Cadro nº28: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Mestrados Universitarios

Titulación	%
Acuicultura	0,06
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,03
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Ambiente <sup>79</sup>	0,01
Avogacía	0,06
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións <sup>80</sup>	0,02
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	0,07
Artes Escénicas <sup>81</sup>	0,01
Biodiversidade e Ecosistemas <sup>82</sup>	0,09
Bioloxía Mariña	0,02
Bioteconoloxía Avanzada	0,05
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar <sup>83</sup>	0,14
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,03
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases <sup>84</sup>	0,04
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,05
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático <sup>85</sup>	0,05
Comercio Internacional	0,15
Consultoría de Software Libre <sup>86</sup>	0,01
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	0,11
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais <sup>87</sup>	0,07
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,04
Dereito Urbanístico e do Ambiente <sup>88</sup>	0,19
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,07
Dirección de Arte en Publicidade	0,06
Dirección de PEMES	0,03
Dirección e Administración de Empresas	0,13
Dirección e Planeamento do Turismo <sup>89</sup>	0,04
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,07
Dirección e Xestión da Loxística e da Cadea de Subministración <sup>90</sup>	0,06
Dirección Integrada de Proxectos	0,05
Dirección Pública e Lideranza Institucional	0,07
Economía <sup>91</sup>	0,02
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros <sup>92</sup>	0,01
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais <sup>93</sup>	0,05

Titulación	%
Edición <sup>94</sup>	0,02
Enerxía e Sustentabilidade	0,15
Enxeñaría da Automoción	0,02
Enxeñaría da Construción	0,07
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais <sup>95</sup>	0,14
Enxeñaría da Soldadura <sup>96</sup>	0,10
Enxeñaría Matemática <sup>97</sup>	0,06
Enxeñaría Telemática <sup>98</sup>	0,07
Enxeñaría Térmica	0,01
Estudos de Xénero <sup>99</sup>	0,05
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,01
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas <sup>100</sup>	0,07
Física Aplicada <sup>101</sup>	0,04
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,07
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais <sup>102</sup>	0,04
Información Técnica do Medicamento <sup>103</sup>	0,06
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	0,08
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,07
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,12
Investigación en Comunicación <sup>104</sup>	0,09
Investigación en Contabilidade e Finanzas <sup>105</sup>	0,01
Investigación en Química e Química Industrial	0,01
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria <sup>106</sup>	0,01
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares <sup>107</sup>	0,05
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,07
Lingua e Comunicación nos Negocios <sup>108</sup>	0,06
Lingüística Aplicada	0,02
Lingüística e as súas aplicacións <sup>109</sup>	0,01
Mecatrónica	0,01
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,14
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular <sup>110</sup>	0,04
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,07
Neurociencia	0,02
Nutrición	0,07
Oceanografía	0,06
Ordenamento Xurídico do Mercado <sup>111</sup>	0,03
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,15
Prevenção de Riscos Laborais	0,24
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,12
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	0,74
Química Avanzada <sup>112</sup>	0,02
Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis <sup>113</sup>	0,01
Teatro e Artes Escénicas	0,17
Técnicas Estatísticas	0,04
Tecnoloxía Ambiental <sup>114</sup>	0,07
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica <sup>115</sup>	0,08
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil <sup>116</sup>	0,08
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel <sup>117</sup>	0,26
Tradución e Paratradución <sup>118</sup>	0,07
Tradución Multimedia	0,07
Tradución para a Comunicación Internacional	0,01

Titulación	%
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,02
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,08
Xestión e Dirección Laboral	0,01
Xestión Empresarial do Deporte	0,05

## 2.1.2 Evolución quinquenal

Unha análise quinquenal das dez titulacións máis frecuentes que fan parte da mostra obtida permite concluír que a Diplomatura de Mestre/a, tal como mostra o cadro nº29, é a que presenta o nivel máis alto ao longo da secuencia histórica: 16,8% entre 1990-95, 10,5% entre 1996-00 (segunda posición), 9,3% entre 2001-05, 9,5% entre 2006-10 e 4,0% entre 2011-15 (terceira posición).

- 
- 79) Título extinguido no curso 2013/14.  
80) Título extinguido no curso 2014/15.  
81) Título extinguido no curso 2014/15.  
82) Título extinguido no curso 2012/13.  
83) Título extinguido no curso 2014/15.  
84) Título extinguido no curso 2012/13.  
85) Título extinguido no curso 2013/14.  
86) Título extinguido no curso 2011/12.  
87) Título extinguido no curso 2011/12.  
88) Título extinguido no curso 2012/13.  
89) Título extinguido no curso 2013/14.  
90) Título extinguido no curso 2014/15.  
91) Título extinguido no curso 2014/15.  
92) Título extinguido no curso 2011/12.  
93) Título extinguido no curso 2013/14.  
94) Título extinguido no curso 2011/12.  
95) Título extinguido no curso 2013/14.  
96) Título extinguido no curso 2012/13.  
97) Título extinguido no curso 2014/15.  
98) Título extinguido no curso 2014/15.  
99) Título extinguido no curso 2012/13.  
100) Título extinguido no curso 2014/15.  
101) Título extinguido no curso 2013/14.  
102) Título extinguido no curso 2014/15.  
103) Título extinguido no curso 2014/15.  
104) Título extinguido no curso 2012/13.  
105) Título extinguido no curso 2013/14.  
106) Título extinguido no curso 2014/15.  
107) Título extinguido no curso 2014/15.  
108) Título extinguido no curso 2014/15.  
109) Título extinguido no curso 2014/15.  
110) Título extinguido no curso 2012/13.  
111) Título extinguido no curso 2012/13.  
112) Título extinguido no curso 2013/14.  
113) Título extinguido no curso 2014/15.  
114) Título extinguido no curso 2014/15.  
115) Título extinguido no curso 2013/14.  
116) Título extinguido no curso 2013/14.  
117) Título extinguido no curso 2013/14.  
118) Título extinguido no curso 2012/13.

Os estudos de Enxeñaría Técnica Industrial, se ben constitúen a segunda titulación con máis persoas tituladas, progresou desde unha quinta posición no primeiro quinquenio (8,6%), cuarta entre 1996-00 e 2006-10 (aprox. 6%), segunda entre 2001-05 (8,8%) até a primeira entre 2011-15 (6,7%).

Tamén a titulación de Enxeñaría Industrial ascende desde unha discreta posición inicial entre 1990-95 (4,5%) até a segunda posición nos períodos 2006-10 (9,2%) e 2011-15 (6,5%).

A posición da Diplomatura en Ciencias Empresariais desce progresivamente e pasa da primeira entre 1996-00 (10,6%) e segunda entre 1990-95 (13,1%) a un discreto nono lugar entre 2011-15 (2,2%).

Salvo a terceira posición alcanzada entre 1996-00 (8,1%), a titulación en Enxeñaría de Telecomunicación ocupa unha quinta posición na mostra a partir de 2001.

A transformación da Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección de Empresariais en Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas, aínda que conserva similares proporcións, contribuíu para mellorar a súa posición na mostra analizada, pasando do sexto lugar entre 1990-2000 ao terceiro entre 2001-10.

A posición da Diplomatura en Enfermaría foi diminuíndo ao longo dos quinquenios, pasando dun cuarto lugar entre 1990-95 (8,8%), oitavo entre 1996-00 (4,2%) e nono entre 2001-10 ao décimo sétimo entre 2011-15 (1,6%).

Cadro nº29: Distribución e posición das dez principais titulacións da mostra por quinquenios

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Diplomatura en Mestre/a	1º (16,8%)	2º (10,5%)	1º (9,3%)	1º (9,5%)	3º (4,0%)
Enxeñaría Técnica Industrial	5º (8,6%)	4º (6,2%)	2º (8,8%)	4º (6,1%)	1º (6,7%)
Enxeñaría Industrial	9º (4,5%)	7º (5,1%)	6º (5,1%)	2º (9,2%)	2º (6,5%)
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2º (13,1%)	1º (10,6%)	4º (6,3%)	6º (4,2%)	9º (2,2%)
Enxeñaría de Telecomunicación	8º (7,0%)	3º (8,1%)	5º (5,8%)	5º (5,0%)	5º (3,7%)
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6º (7,6%)	6º (5,4%)	3º (6,3%)	3º (7,2%)	4º (3,8%)
Diplomatura en Enfermaría	4º (8,8%)	8º (4,2%)	9º (3,4%)	9º (3,6%)	17º (1,6%)
Licenciatura en Tradución e Interpretación	-	19 (1,6%)	11º (3,4%)	8º (3,8%)	8º (2,9%)
Licenciatura en Ciencias do Mar	22º (0,5%)	12º (3,6%)	8º (3,5%)	11º (3,0%)	19º (1,5%)
Licenciatura en Bioloxía	11º (2,1%)	11º (3,7%)	15º (2,6%)	10º (3,1%)	15º (1,6%)

En xeral obsérvase que durante a implantación progresiva da Reforma de Boloña prodúcese unha diminución paralela do peso das titulacións de ciclo curto e longo en proceso de extinción. Por estas razóns, a Diplomatura en Ciencias Empresariais pasa de 13,1% a 1,6%, a de Enfermaría de 8,8% a 1,6% a Enxeñaría de Telecomunicación de 7,0% a 3,6% mentres que os Graos aumentan progresivamente o seu peso na mostra, fundamentalmente desde a súa implantación a partir do 4º quinquenio (2006-10) xa que non se impartiran nos tres primeiros.



Máis concretamente, o Anexo 11 mostra a evolución quinquenal das titulacións por orde alfabética.

### 2.1.3 Análise por xénero

Unha análise da presenza feminina nas diferentes titulacións presentes na mostra permite observar a existencia de diferenzas estatisticamente significativas. Portanto, para realizar a análise de xénero diferenciárase entre titulacións de perfil feminino, as que posúen un marcadamente masculino e as que teñen unha proporción equilibrada ou paritaria<sup>119</sup> entre ambos xéneros. O Anexo 12 presenta a distribución global das titulacións representadas na mostra por xénero segundo unha orde decrecente de presenza feminina.

#### 2.1.3.1 Titulacións de perfil feminino

Unha análise da distribución de xéneros das titulacións permite concluír que ao longo do período avaliado as titulacións relacionadas co ensino (excluídos o deporte e a actividade física) e aquelas de contidos sociais, a saúde, as linguas e filoloxías, as artísticas e científicas son eminentemente femininas e presentan as seguintes porcentaxes:

- Ensino: Grao en Educación Infantil (91,7%), Licenciatura en Psicopedagogía (83,4%), Diplomatura de Mestre/a (80,3%) e Grao en Educación Primaria (74,3%). Mestrados universitarios en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (100,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (87,5% ambos) e Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares (80,0%).
- Contidos sociais: Diplomatura en Educación Social (92,6%), graos en Educación Social (92,0%) e en Traballo Social (88,0%) e Diplomatura en Traballo Social (87,7%). Mestrado Universitario en Estudos de Xénero (100,0%).
- Saúde: Diplomatura en Enfermaría (84,0%), Grao en Enfermaría (79,7%), Diplomatura en Fisioterapia (75,5%). O Grao en Fisioterapia desce até o 70,0%. Mestrado en Nutrición (62,5%).
- Linguas e filoloxías: graos en Estudos de Galego e Español (92,3%) e en Linguas Estranxeiras (90,5%), licenciaturas en Filoloxía Xermánica (88,9%), e en Tradución e Interpretación (87,7%), Grao en Tradución e Interpretación (84,3%) e Licenciatura en Filoloxía Inglesa (80,6%). Mestrados universitarios en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Lingüística e as súas Aplicacións (100,0% ambos), Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas (85,7%), Lingua e Comunicación nos Negocios (83,3%), Tradución e Paratradución e en Tradución Multimedia (75,0% ambos).
- Arte: Grao e Licenciatura en Belas Artes (78,9% e 72,7%, respectivamente). Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda (88,9%), Mestrados en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual e en Arte Contemporánea, Creación e Investigación (87,5% ambos).

<sup>119)</sup> Titulacións nas que, segundo os criterios da Lei de Paridade, a proporción entre homes e mulleres non son inferiores a 40% nen superiores a 60%.

- Científicas: Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (79,6%), Grao en Ciencias Ambientais (77,8%), Licenciatura en Química (71,8%, caíndo ao 57,9% en caso do grao homólogo), Licenciatura en Bioloxía (70,3% contra 56,8% do grao homólogo). Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental, Mestrado Universitario en Investigación en Química e Química Industrial e en Química Avanzada (100,0% ambos), Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (80,0%), Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases e en Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular (75,0%).
- Outras titulacións pertencentes á rama Xurídico-Social presentan unha elevada presenza feminina, entre elas, os graos en Comercio (83,3%) e en Consultoría e Xestión da Información (80,0%), Diplomatura en Turismo (79,6%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (78,5%), graos en Turismo (77,8%), Comunicación Audiovisual e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (76,2% ambos)

### 2.1.3.2 Titulacións de perfil masculino

En xeral, as titulacións do ámbito tecnolóxico ligadas á Enxeñaría presentan un perfil marcadamente masculino, en especial os campos industrial, enerxético, informático e de telecomunicacións coas seguintes porcentaxes:

- Informática: Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (75,0%), Enxeñaría en Informática (68,1%), Grao en Enxeñaría Informática (66,7%); Mestrado Universitario en Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis (100,0%)
- Industria: Graos en Electrónica Industrial e Automática (100,0%) e en Enxeñaría Eléctrica (85,7%), Enxeñaría Técnica Industrial (79,5%), Grao en Enxeñaría Mecánica (78,1%), Enxeñaría Industrial (76,6%), graos en Enxeñaría en Organización Industrial (75,0%) e en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (63,6%); Mestrados universitarios en Mecatrónica, en Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria e en Enxeñaría da Automoción (100,0% cada un), Tecnoloxías Avanzadas de Proceso de Deseño e Fabricación Mecánica (88,9%), Fotónica e Tecnoloxías do Láser (87,5%), Enxeñaría da Soldadura (81,8%), Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais (80,0%), Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóvil e en Innovación Industrial e Optimización de Procesos (77,8% ambos).
- Enerxía/ambiente: Grao en Enxeñaría da Enerxía (72,2%), Enxeñaría de Minas (67,3%); Mestrados Universitarios en Enxeñaría Térmica (100,0%) e en Enerxía e Sustentabilidade (81,3%).
- Telecomunicacións: Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (78,3%), Enxeñaría de Telecomunicación (73,9%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (66,2%); Mestrado Universitario en Enxeñaría Telemática (85,7%).

A presenza masculina tamén é maioritaria no ámbito do deporte e da actividade física. Así, os homes representan o 78,6% da mostra de persoas tituladas no Grao de Ciencias da Actividade Física e do Deporte e o 66,7% da Licenciatura homónima, o 80,0% no mestrado universitario en Xestión Empresarial do Deporte e o 69,2% no de Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde.

### 2.1.3.3 Titulacións paritarias

Aínda que presentan un leve predominio feminino, existe en equilibrio inter-xénero nos graos en Economía (60,0%) e en Ciencias do Mar (59,1%), Enxeñaría Técnica Agrícola (59,1%, pasando ao 40,0% no Grao en Enxeñaría Agraria), graos en Química (57,9%) e en Bioloxía (56,8%), licenciaturas en Historia (54,5%), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (54,4%) e en Filloxía Galega (54,2%).

As persoas tituladas nos graos en Enxeñaría Agraria (60,0%) e en Enxeñaría Forestal (57,9%) presentan un leve predominio masculino

Polo contrario, existe unha paridade case absoluta no Grao de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, nas licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (52,9% de mulleres), Física (52,4% de homes) e en Economía (53,4% de homes) e no Grao en Enxeñaría en Química Industrial (53,8% de homes).

En relación aos Mestrados Universitarios, cun leve predominio masculino, manifestan un equilibrio de xénero as mostras obtidas en Dirección Integrada de Proxectos (60,0%), Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control (58,3%) e en Prevención de Riscos Laborais (53,8%). Polo contrario, cun leve predominio feminino, áchase os Mestrados Universitarios en Biodiversidade e Ecosistemas, en Dereito Urbanístico e do Ambiente, en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (60,0% cada un), en Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais e en Enxeñaría da Construción (57,1% ambos).

## 2.1.4 Ámbitos académicos de coñecemento

### 2.1.4.1 Global

A distribución porcentual por ámbitos académicos indícanos que os estudos con máis representación na mostra obtida son os do ámbito Xurídico-Social co 44,9% das respostas. En segundo lugar, cunha porcentaxe inferior mais tamén importante, están as respostas das persoas tituladas da rama Tecnolóxica (29,1%). A máis distancia sitúanse as titulacións pertencentes ás ramas de Arte e Humanidades (10,6%) e Científica (9,2%). Finalmente, os estudos das ramas das Ciencias da Saúde (4,9%) e Multidisciplinar (1,2%) ofrecen unhas porcentaxes máis baixas e pouco representativas.

### 2.1.4.2 Evolución quinquenal

Unha análise da existencia de relacións de dependencia estatística entre a evolución quinquenal e a rama de coñecemento, dado que  $p\text{-valor} \leq 0,05$ , permite concluír que existen diferenzas significativas.

En primeiro lugar, a rama Xurídico-Social experimenta unha tendencia decrecente en todo o período avaliado. A partir dun máximo de 59,7% no quinquenio 1990-95, ese decrecemento é continuado até alcanzar un mínimo de 39,5% no período 2011-15. Polo contrario, partindo dunha posición inicial de 20,8%, a rama Tecnolóxica experimenta un crecemento progresivo ao longo do período analizado até alcanzar un máximo de 31,6% no último quinquenio.

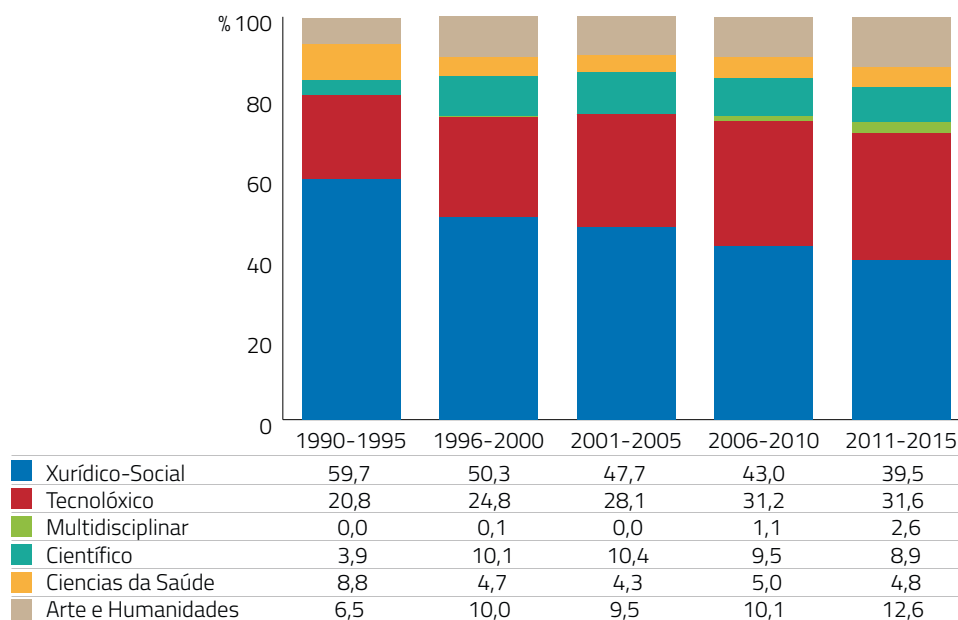
A evolución da rama de Arte e Humanidades atravesa tres fases diferenciadas: unha inicial de crecemento desde un mínimo de 6,5% no primeiro quinquenio até alcanzar 10,0% no segundo, estabilización por volta de 10% entre 1996-2010 e leve crecemento até o 12,6% no último período 2011-15.

Pola súa parte, o ámbito Científico, que parte igualmente dun mínimo de 3,9% no primeiro quinquenio, alcanza 10,1% no segundo, estágnase por volta do 10% entre 1996-2010, para caír ao 8,9% no quinquenio 2011-15.

A rama das Ciencias da Saúde, que parte dun máximo de 8,8% no primeiro quinquenio, experimenta un descenso até alcanzar o 4,3% no período 2001-05 e sitúase por volta do 5% entre 2006-15.

Desde a súa emerxencia no quinquenio 2006-10, a rama Multidisciplinar mostra un crecemento continuado, pasando de 1,1% a 2,6% no período 2011-15.

Gráfica nº9: Evolución quinquenal da distribución da mostra por ámbitos de coñecemento (%)



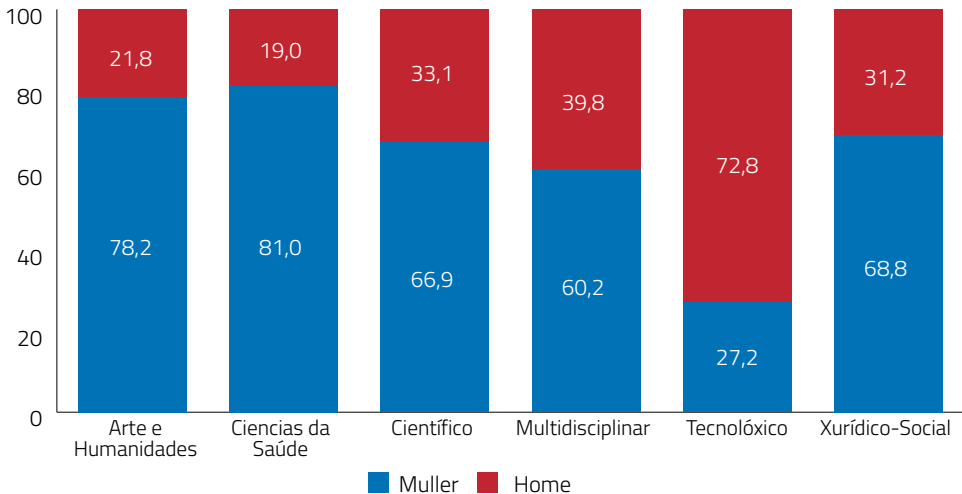
### 2.1.4.3 Evolución anual

O Anexo 13 contén o cadro de datos da evolución anual da mostra por ámbitos académicos.

#### 2.1.4.4 Análise por xénero

A distribución por xénero (ver gráfica nº10) mostra a existencia de diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) e nela podemos observar unha hexemonía feminina nos ámbitos das Ciencias da Saúde (81,0%), Arte e Humanidades (78,2%), Xurídico-Social (68,8%) e Científico (66,9%), todos eles con porcentaxes que superan os dous terzos. Polo contrario, os homes predominan no ámbito Tecnolóxico (72,8%).

Gráfica nº10: Distribución por xénero dos ámbitos académicos



### 2.1.5 Tipoloxía de estudos

#### 2.1.5.1 Global

A Licenciatura é a tipoloxía que representa a maior proporción de títulos obtidos na mostra avaliada (33,0%), seguida pola Diplomatura (23,2%). A máis distancia áchanse as Enxeñarías Superiores (14,6%), Graos (11,3%), Enxeñarías Técnicas (11,2%) e Mestrados Universitarios (6,2%). A porcentaxe de Títulos Propios (graduado universitario e graduado superior) representa o 0,5% e o 0,1%, respectivamente.

En total, a proporción de persoas tituladas que completaron titulacións de ciclo longo (Licenciaturas e Enxeñarías Superiores) superan (47,6%) ás tituladas en ciclos curtos (Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas) que alcanzan o 34,4%.

Cadro nº30: Distribución porcentual da mostra por tipoloxía de estudos

Tipoloxía	Ciclo	%
Licenciatura	Longo	33,0
Enxeñaría Superior		14,6
Diplomatura	Curto	23,2
Enxeñaría Técnica		11,2
Grao	Grao	11,3
Graduado Superior	Títulos propios	0,1
Graduado Universitario		0,5
Mestrado Universitario		6,2

A evolución temporal desta variábel está ligada ao período de vixencia de cada tipoloxía de estudos na Universidade de Vigo. Así sendo, nos dous primeiros quinquenios avaliados (1990-2000) as tipoloxías existentes eran 4 (Licenciatura, Enxeñaría Superior, Diplomatura e Enxeñaría Técnica). Os Títulos Propios incorpóranse no terceiro (2001-05) e os Graos e Mestrados Universitarios a partir do cuarto (2006-10).

### 2.1.5.2 Evolución quinquenal

As Licenciaturas experimentan unha tendencia crecente até o terceiro quinquenio en que alcanzan un máximo de 43,9% e diminúen posteriormente até o 20,9% no quinquenio 2011-15.

As Diplomaturas, polo contrario, presentan unha tendencia descendente en todo o período avaliado desde case a metade da mostra no primeiro quinquenio (49,6%) até o mínimo do 10,0% no último.

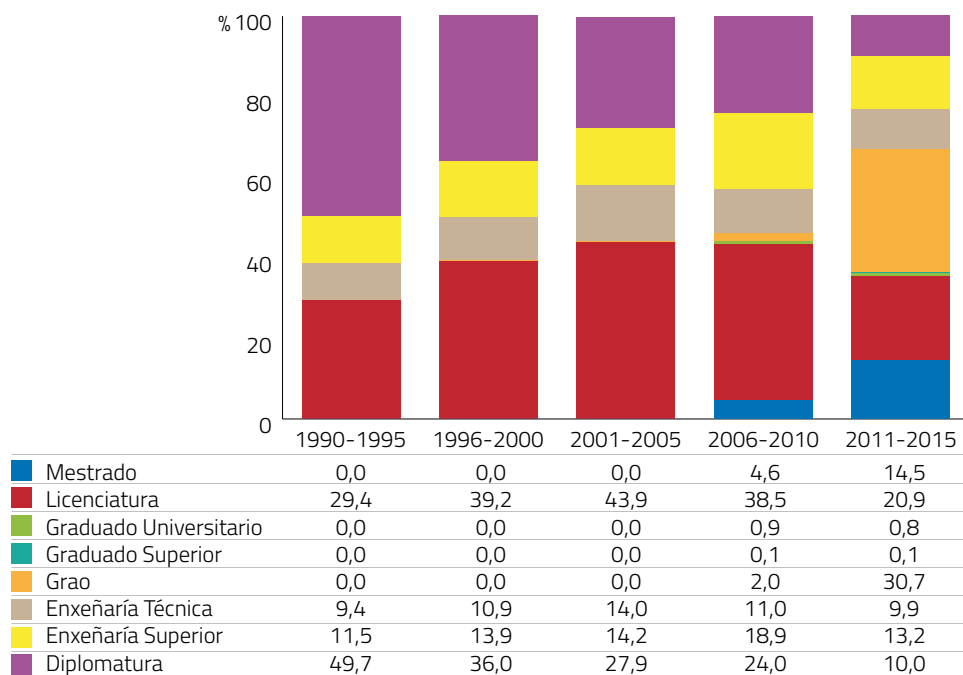
As Enxeñarías Superiores mostran unha tendencia crecente até o cuarto quinquenio (18,9%) e descen no último período (13,2%) en consecuencia da emerxencia dos Graos.

As Enxeñarías Técnicas, o mesmo que as Licenciaturas, experimentan unha liña de tendencia crecente até o terceiro quinquenio (máximo de 14,0%) e descen até 9,9% no período 2011-15.

Os Graos universitarios aumentan notabelmente a súa porcentaxe desde a súa implantación inicial no período 2006-10 (2,0%) até o 30,7% no último quinquenio e tórnanse, na práctica, na tipoloxía de estudos con máis número de persoas tituladas.

As porcentaxes dos Mestrados entre o cuarto e quinto quinquenio pasan de 4,6% a 14,5%, período no que tanto os Títulos Propios de Graduado Universitario como Graduado Superior se manteñen constantes (0,80-0,9% e 0,1%, respectivamente).

Gráfica nº11: Evolución quinquenal da distribución da mostra por tipoloxía de estudos



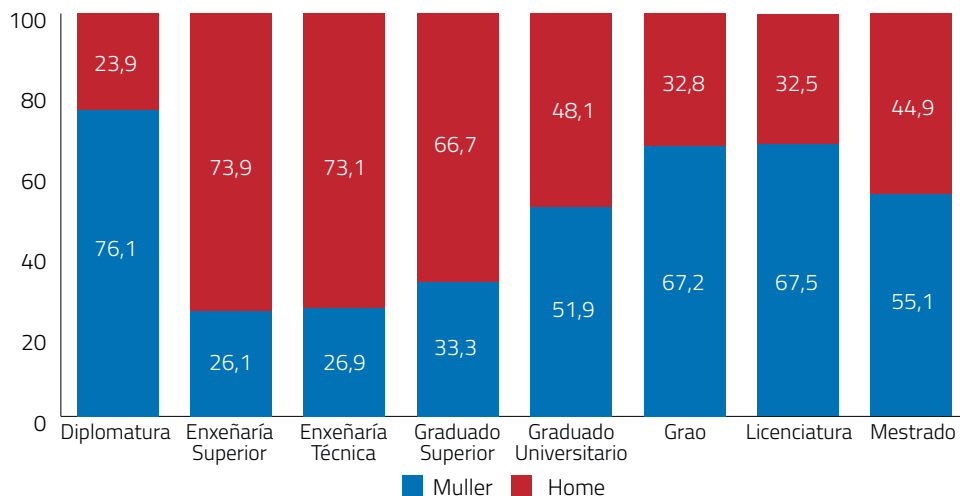
### 2.1.5.3 Evolución anual

O Anexo 14 mostra o cadro anual de datos sobre a evolución da distribución porcentual da mostra por tipoloxía de estudos.

### 2.1.5.4 Análise por xénero

A análise por xéneros pon en destaque a existencia de diferenzas estatisticamente significativas. Así sendo, a presenza feminina supera á masculina en Diplomaturas (76,1%), Licenciaturas (67,5%) e Graos (67,2%), mentres que a masculina é superior nas Enxeñarías Superiores (73,9%), Enxeñarías Técnicas (73,1%) e Graduado Superior (66,7%). Polo contrario, existe tendencia á paridade nos Mestrados (55,1% de mulleres e 44,9% de homes) e Graduado Universitario (51,9% de mulleres e 48,1% de homes).

Gráfica nº12: Distribución da tipoloxía de estudos por xénero



## 2.1.6 Campus universitario

### 2.1.6.1 Global

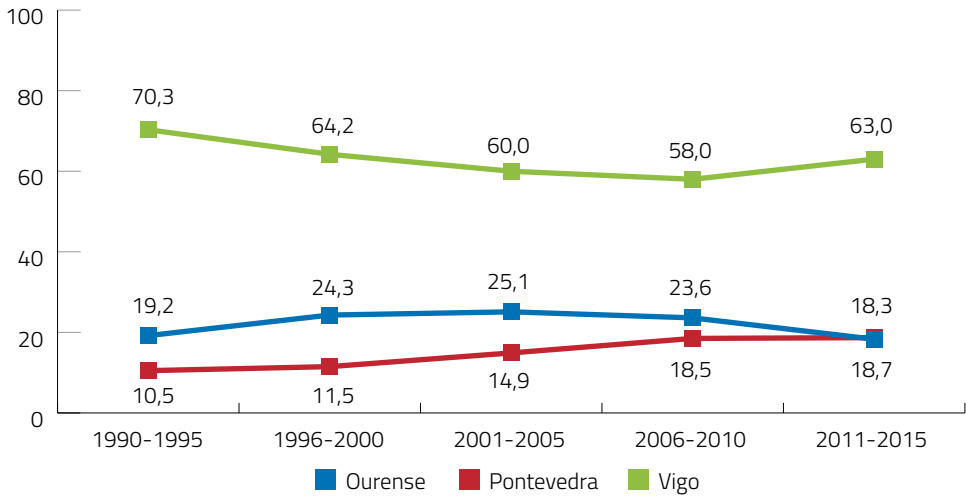
A mostra distribúese, por campus, de acordo á seguinte secuencia: Vigo (61,9%), Ourense (22,0%) e Pontevedra (11,1%).

### 2.1.6.2 Evolución quinquenal

Tal como se pode comprobar na gráfica nº13, o Campus de Vigo parte dunha posición preponderante no primeiro quinquenio (70,3%) que vai perdendo progresivamente até 2006-10 en favor dos Campus de Ourense (que pasa dunha posición inicial de 19,2% a un máximo de 25,1% entre 2001-05) e Pontevedra (dun mínimo inicial de 10,5% a un máximo de 18,7% entre 2011-15). A mostra manifesta tamén unha tendencia crecente nos Campus de Vigo e Pontevedra (estabilizado desde 2006-10 por volta do 18%) que contrasta coa decrecente do de Ourense.



Gráfica nº13: Evolución quinquenal da distribución da mostra por campus (%)



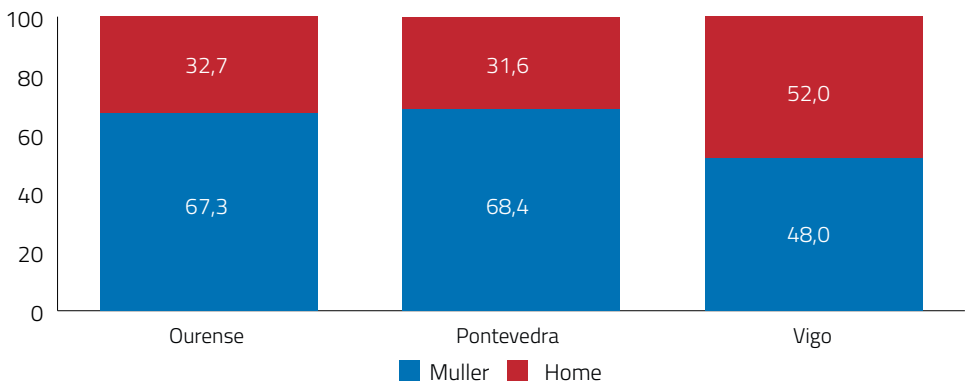
### 2.1.6.3 Evolución anual

O Anexo 15 mostra o cadro de datos sobre a evolución anual da distribución porcentual da mostra por campus.

### 2.1.6.4 Análise por xénero

Por xéneros, tal como mostra a gráfica nº14, existen relacións de dependencia estatística en relación ao campus. Así sendo, mentres que no Campus de Vigo se encurta a diferenza entre homes (48,0%) e mulleres (52,0%), a presenza feminina é moito maioritaria nos de Pontevedra (68,4%) e Ourense (67,3%), duplicando en ambos os casos á masculina.

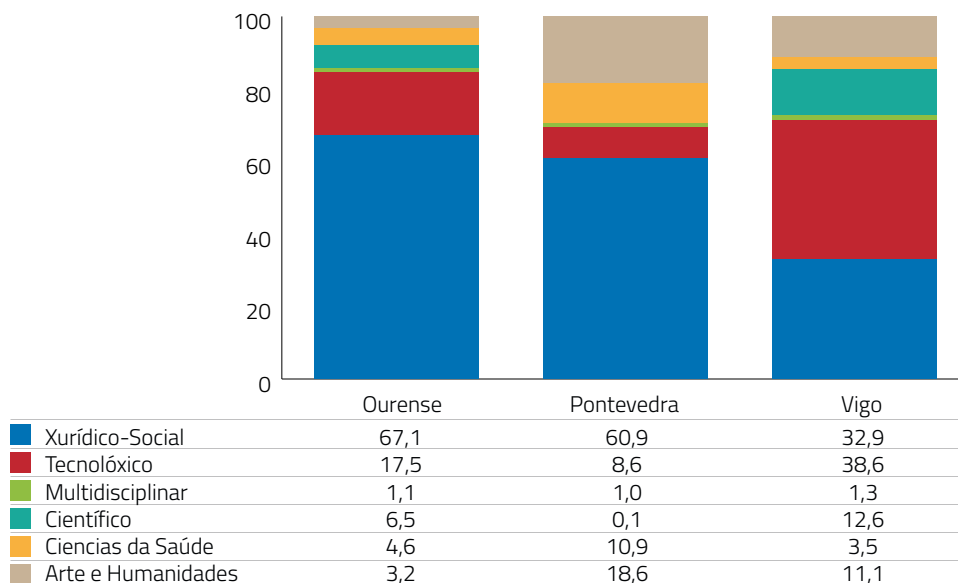
Gráfica nº14: Distribución do campus universitario por xénero



### 2.1.6.5 Análise por ámbitos académicos

En relación aos ámbitos académicos, existen diferenzas estatisticamente significativas por campus. Así sendo, o Campus de Vigo destaca nos ámbitos Tecnolóxico e Científico, co 39% e 13%, respectivamente. Nos de Ourense e Pontevedra predomina o Xurídico-Social co 67,1% e 60,9% da mostra, respectivamente, contra o 32,9% que alcanza no de Vigo.

Gráfica nº15: Distribución do campus universitario por ámbitos académicos



### 2.1.6.6 Análise por titulacións

O Anexo 16 presenta a distribución xeral da mostra avaliada neste estudo por titulacións e campus. No entanto, neste apartado é analizada a distribución por campus daquelas titulacións impartidas en máis dunha sede universitaria.

Ciclos e Graos:

Diplomatura en Ciencias Empresariais

A proporción das persoas tituladas no Campus de Vigo (63,0%) supera á de Ourense (37,0%).

Diplomatura/Grao en Enfermaría

Metade das persoas diplomadas (50,6%) completaron os seus estudos no Campus de Vigo seguido polo de Ourense (27,4%) e Pontevedra (22,0%). No caso do grao homónimo, o peso das

persoas tituladas no Campus de Vigo increméntase considerabelmente (70,0%) contra o de Pontevedra (18,6%) e Ourense (11,4%).

Diplomatura de Mestre/a e Grao en Educación Infantil e Primaria

A proporción de persoas tituladas na diplomatura nos campus de Ourense e Pontevedra presentan valores similares (41,8% e 40,7%, respectivamente) contra o 17,5% de Vigo.

O grao en Educación Infantil alcanza máis número de persoas tituladas no Campus de Pontevedra (44,4%) e Ourense (38,9%) que no de Vigo (16,7%). No caso do Grao en Educación Primaria, o Campus de Pontevedra acapara case metade (48,6%) da mostra avaliada, seguido polo de Ourense (31,1%) e Vigo (20,3%).

Licenciatura/Grao en Administración e Dirección de Empresas

No caso da licenciatura, a mostra indica máis persoas tituladas no Campus de Vigo (78,1%) que no de Ourense (21,9%). En relación ao Grao homónimo, a diferenza non é tan acusada aínda que o número de persoas tituladas que completaron os seus estudos no Campus de Vigo (59,5%) é claramente superior ao de Ourense (40,5%).

Grao en Dereito

A proporción de persoas tituladas no Campus de Vigo (51,4%) supera levemente ao de Ourense (48,6%).

Mestrados Universitarios:

Mestrado en Avogacía

A mostra divídese a partes iguais entre os Campus de Vigo e Pontevedra.

Mestrado en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas

A maioría de persoas tituladas completaron os seus estudos no Campus de Vigo (57,0%), seguido polo de Ourense (24,1%) e Pontevedra (19,0%).

## **2.2 Titulación universitaria adicional completada**

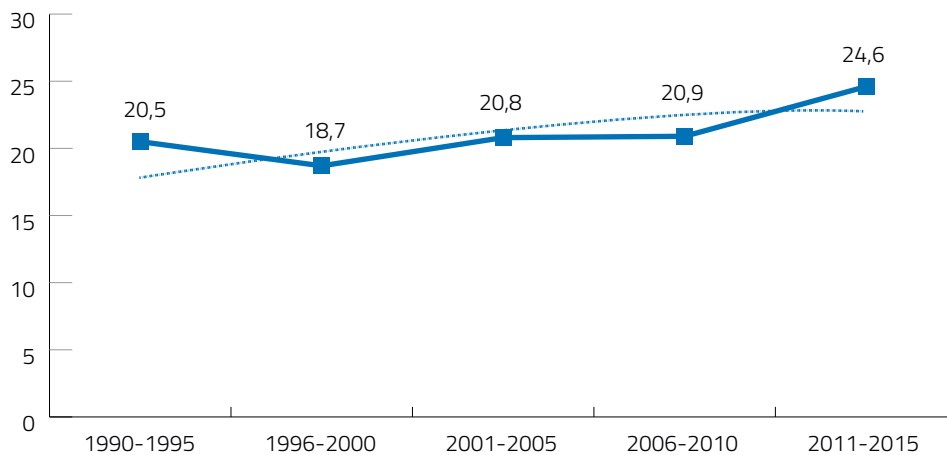
### **2.2.1 Global**

O 21,9% das persoas tituladas que fan parte da mostra completaron outra titulación universitaria. Por xéneros, non existen diferenzas estatisticamente significativas, pois a proporción de mulleres (22,0%) que completaron outra titulación é similar á de homes (21,7%).

## 2.2.2 Evolución quinquenal

Como se pode observar na gráfica nº16, a realización dunha titulación universitaria adicional experimenta unha tendencia crecente no período 1990-2015.

Gráfica nº16: Evolución quinquenal da proporción de persoas tituladas con titulación universitaria adicional (%)



## 2.2.3 Evolución anual

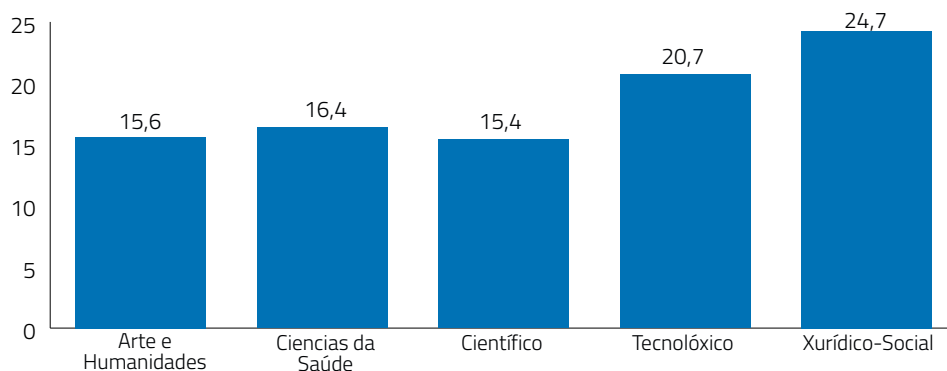
O Anexo 17 mostra o cadro de datos da evolución anual e distribución porcentual da titulación adicional completada.

## 2.2.4 Análise por ámbitos académicos

Como mostra a gráfica nº17, as persoas tituladas pertencentes ás ramas Xurídico-Social (24,7%) e Tecnolóxica (20,7%) presentan unha proporción superior ao resto de ámbitos académicos. Pola peculiaridade<sup>120</sup> do ámbito Multidisciplinar, a proporción de persoas tituladas que completaron unha titulación adicional elévase ao 70,3%.

<sup>120</sup> As titulacións que conforman esta rama académica está integrada por Mestrados Universitarios e Títulos Propios.

Gráfica nº17: Titulación universitaria adicional por ámbitos académicos (%)



### 2.2.5 Análise por tipoloxía de estudos

A Diplomatura é a tipoloxía de estudos que presenta a máis alta proporción de persoas tituladas que completaron unha titulación adicional (22,2%). No caso de titulacións de ciclo longo, non existen diferenzas significativas entre a proporción de titulados/as nunha Licenciatura (17,4%) ou nunha Enxeñaría Superior (17,3%) que completaron unha titulación adicional. As Enxeñarías Técnicas alcanzan unha proporción de 14,6%. O facto de o valor inferior (11,4%) producirse nas persoas tituladas en Grao pode estar motivado pola recente implantación desta tipoloxía de estudos.

Un 33,3% das persoas que realizaron un Título Propio (Graduado Superior e Graduado Universitario) manifestaron ter completado unha titulación adicional, alcanzando o 86,6% entre as que realizaron un mestrado universitario.

### 2.2.6 Análise por titulación

Os valores máximos de realización dunha titulación universitaria adicional áchanse na Licenciatura en Psicopedagogía (94,5%), Enxeñaría en Informática (78,3%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (72,2%), Grao en Enxeñaría Forestal (68,4%) e, a máis distancia, Enxeñaría Técnica Forestal (35,8%), Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (34,2%), Grao en Dirección e Xestión Pública (32,3%) e Diplomatura en Mestre/a (31,3%).

Non completaron nengunha titulación adicional as persoas tituladas nos graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Ciencias do Mar, Economía, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e en Química, ben como os licenciados/as en Física.

As licenciaturas que presentan valores inferiores son Dereito (3,1%), Publicidade e Relacións Públicas (4,3%), Ciencias do Mar (5,6%), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (5,8%), Química (6,6%), Dereito Económico-Empresarial (6,7%), Bioloxía (7,9%) e Historia (9,1%). As

diplomaturas con valores mínimos son Enfermería (15,7%), Ciencias Empresariais (18,7%) e Educación Social (24,1%).

No caso das enxeñaría superiores, Enxeñaría de Minas (5,3%) e de Telecomunicación (9,0%), presentan os valores inferiores. Entre as enxeñaría técnicas, manifestan valores mínimos a Agrícola (15,9%), Telecomunicación (12,9%) e en Informática de Xestión (13,1%).

O Anexo 18 mostra, para cada titulación, a porcentaxe de persoas tituladas que completaron unha titulación universitaria adicional.

### 2.2.7 Tipoloxía de titulación universitaria adicional completada

Entre as persoas tituladas que completaron outra titulación universitaria, o 37,0% obtivo unha licenciatura, 28,1% unha diplomatura e 16,0% unha enxeñaría técnica. O cadro nº31 mostra a distribución dunha forma detallada.

Cadro nº31: Distribución porcentual da titulación adicional segundo tipoloxía de estudos

Tipo de titulación	%
Diplomatura	28,1
Enxeñaría Superior/Arquitectura	6,8
Enxeñaría Técnica/Arquitectura Técnica	16,0
Grao	12,1
Licenciatura	37,0

O cadro nº32 mostra, en termos xerais e en porcentaxes, a tipoloxía da titulación adicional completada en función do tipo de titulación inicialmente obtida.

Cadro nº32: Tipoloxía de estudos adicional completada segundo o tipo de titulación inicialmente obtida

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Licenciatura
Diplomatura	26,8	0,2	0,4	17,1	55,5
Enxeñaría Superior	1,9	2,7	88,9	3,1	3,4
Enxeñaría Técnica	1,9	37,1	1,3	45,3	14,5
Grao	53,9	1,6	22,7	7,8	14,1
Licenciatura	63,4	0,3	5,3	5,3	25,7

Como se pode comprobar, a licenciatura é a tipoloxía maioritaria das persoas tituladas que realizaron unha diplomatura (55,5%) e a enxeñaría técnica das que realizaron unha enxeñaría superior (88,9%). Pola súa parte, entre os que realizaron unha enxeñaría técnica, o 45,3% completou adicionalmente un grao (45,3%) e o 37,1% unha enxeñaría superior (37,1%).

O Anexo 19 mostra máis detalladamente, para cada titulación, a distribución do tipo de titulación adicional completada.

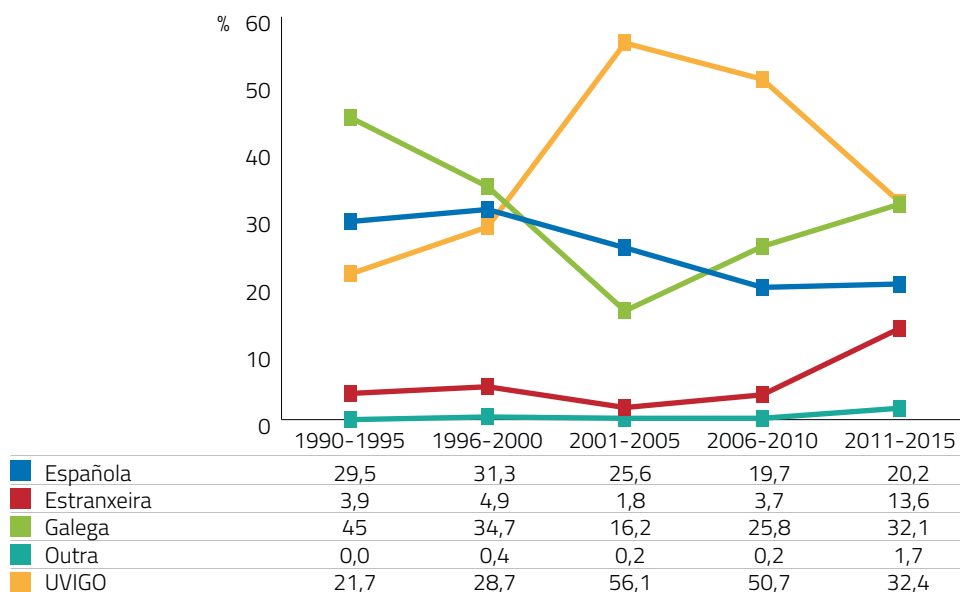
## 2.2.8 Universidade na que se completou a titulación adicional

Entre as persoas tituladas que completaron unha titulación adicional o 40,3% fíxoos na Universidade de Vigo, 28,4% noutra universidade galega, 23,1% nunha universidade española, 7,4% nunha universidade estranxeira e o 0,8% noutras institucións.

### 2.2.8.1 Evolución quinquenal

Tal como figura na gráfica nº18, a realización de titulacións adicionais en universidades estranxeiras experimenta unha tendencia crecente en todo o período analizado, pasando de 3,9% no primeiro quinquenio a 13,6% no último. Porén, a proporción de persoas que o fixeron na Universidade de Vigo, despois dun período crecente, desce nos tres últimos quinquenios e pasou de 56,1% no terceiro quinquenio a 32,4% no quinto.

Gráfica nº18: Evolución quinquenal da universidade en que se completou a titulación adicional (%)



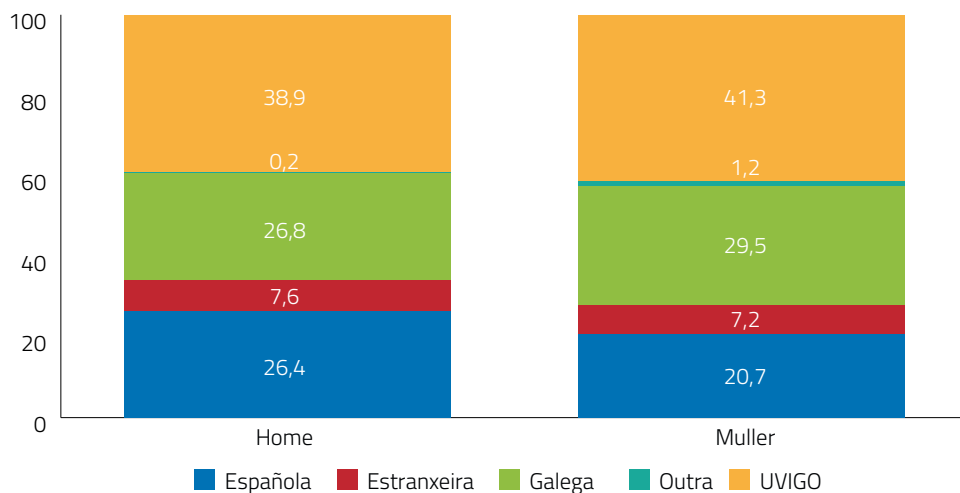
### 2.2.8.2 Evolución anual

O Anexo 20 contén o cadro de datos da distribución porcentual da evolución anual da universidade en que se completou a titulación adicional.

### 2.2.8.3 Análise por xénero

Por xéneros, tal como mostra a gráfica nº 19, é destacábel a maior propensión dos homes a completar a súa titulación adicional nunha universidade española (26,4% contra o 20,7% de mulleres), ben como a maior proporción de mulleres a completala na Universidade de Vigo o noutra universidade galega.

Gráfica nº 19: Distribución porcentual da universidade en que se completou a titulación adicional por xéneros



### 2.2.8.4 Análise por ámbitos académicos

A Universidade de Vigo é a opción preferente para completar unha titulación adicional entre as persoas tituladas pertencentes ao ámbito Xurídico-Social (45,7%), Tecnolóxico (44,5%) e das Ciencias da Saúde (35,3%). Polo contrario, constitúe unha opción secundaria entre os titulados/as da rama de Arte e Humanidades (20,1%) ou Científica (30,3%).

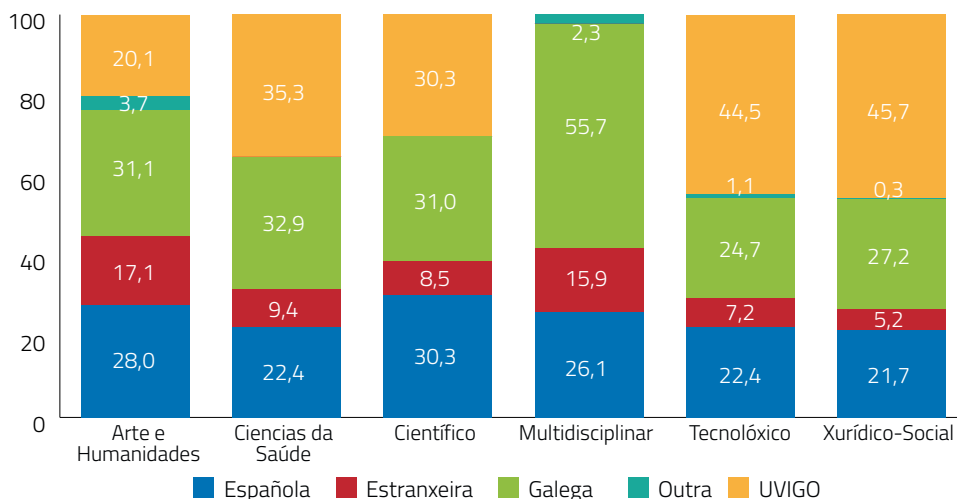
O resto de universidades galegas ocupa un lugar preferente entre as persoas tituladas do ámbito Multidisciplinar (55,7%) e Científico (31,0%) e, co 32,9%, é a segunda opción das persoas tituladas da rama das Ciencias da Saúde.

As persoas tituladas do ámbito Científico (30,3%), de Arte e Humanidades (28,0%) e Multidisciplinar (26,0%) son as que en máis proporción recorren a unha universidade española para completar a súa titulación adicional.

As ramas académicas de Arte e Humanidades e Multidisciplinar, co 17,1% e 15,9% respectivamente, presentan valores superiores no recurso a universidades estranxeiras.



Gráfica nº20: Distribución porcentual da universidade en que se completou a titulación adicional por ámbitos académicos



## 2.2.8.5 Análise por titulacións

### 2.2.8.5.1 Universidade na que se completou a titulación adicional

Proporción de persoas tituladas que escolleron a Universidade de Vigo:

No total, o 40,3% das persoas tituladas da mostra realizaron unha titulación adicional na Universidade de Vigo. Nos apartados seguintes preséntanse as titulacións cos valores superiores e inferiores:

A Universidade de Vigo foi a opción escollida para completar unha titulación adicional pola totalidade das persoas tituladas nos graos de Administración e Dirección de Empresas, Ciencias Ambientais, Comercio, Consultoría e Xestión da Información, Educación Social, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría Forestal, Enxeñaría Informática, Enxeñaría Mecánica, Estudos de Galego e Español e en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Tamén, nunha proporción superior a 80%, polos titulados/as en Enxeñaría en Informática, Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección de Empresariais, Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas, Licenciatura en Psicopedagogía, Enxeñaría Industrial, Licenciatura en Economía e en Filoloxía Galega.

Polo contrario, as persoas tituladas que non recorreron á Universidade de Vigo para completar a súa titulación adicional foron os graduados/as en Xeografía e Historia, Tradución e Interpretación, Linguas Estranxeiras e en Comunicación Audiovisual.

Optaron pola Universidade de Vigo entre un 10-25% dos titulados/as na Diplomatura de Xestión e Administración Pública, Licenciatura en Belas Artes, Diplomatura en Traballo Social, Enxeñaría Técnica Industrial, Enxeñaría Técnica Agrícola, licenciaturas en Química e en Ciencias do Mar, Grao en Belas Artes, licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas e en Tradución e Interpretación, Diplomatura en Ciencias Empresariais, Licenciatura en Dereito, Diplomatura en Graduado Social, Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión e Enxeñaría de Minas.

Proporción de persoas tituladas que escolleron outra universidade galega:

Un 28,4% das persoas tituladas realizaron unha titulación adicional noutra universidade galega. Seguidamente preséntanse as titulacións cos valores superiores:

A totalidade dos graduados/as en Comunicación Audiovisual, ben como 90,9% dos diplomados/as en Xestión e Administración Pública, 71,4% dos graduados/as en Belas Artes, 68,8% dos enxeñeiros/as técnicos/as en Informática de Xestión, 66,7% dos diplomados/as en Turismo, 60,0% dos licenciados/as en Dereito, 57,1% dos licenciados/as en Química e 50% dos graduados/as en Fisioterapia, graduados/as en Enxeñaría en Química Industrial, dos licenciados/as en Historia e Filoloxía Xermánica e dos enxeñeiros/as técnicos/as Forestais e Agrícolas.

Proporción de persoas tituladas que escolleron unha universidade española:

Até un 23,1% das persoas tituladas da mostra realizaron unha titulación adicional nunha universidade española. A seguir preséntanse as titulacións cos valores superiores:

A totalidade dos graduados/as en Linguas Estranxeiras, 73,7% dos enxeñeiros/as técnicos/as industriais, 70% dos diplomados/as en Graduado Social, 66,7% dos licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas, 62,5% dos enxeñeiros/as de Minas, 58,6% dos diplomados/as en Relacións Laborais e metade dos licenciados/as en Ciencias do Mar, Filoloxía Xermánica e graduados/as en Turismo.

Proporción de persoas tituladas que escolleron unha universidade estranxeira:

O 7,4% das persoas tituladas da mostra realizaron unha titulación adicional nunha universidade estranxeira. As titulacións que presentan os valores superiores foron as seguintes:

A totalidade dos graduados/as en Tradución e Interpretación, 30% dos graduados/as en Dirección e Xestión Pública, 16,7% dos licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas, 14,3% dos graduados/as en Belas Artes, 14,3% dos licenciados/as en Tradución e Interpretación e 13,2% dos diplomados/as en Enfermaría.

Con máis detalle o Anexo 21 mostra, por titulacións, a distribución porcentual da universidade en que se completou a titulación adicional.

### 2.2.8.5.2 Titulación adicional realizada en función da titulación e da universidade

Nos seguintes apartados danse a coñecer as titulacións adicionais realizadas por aquelas persoas tituladas da Universidade de Vigo que fan parte da mostra. Para unha mellor comprensión desta análise, en cada titulación da Universidade de Vigo sinálanse as titulacións adicionais que realizaron as persoas inquiridas ben como a universidade en que completaron eses estudos posteriores (diferenciando entre Universidade de Vigo, universidade galega, outra universidade española e universidade estranxeira).

#### Diplomaturas:

- Ciencias Empresariais: 36,9% Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (universidade galega), 20,4% Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (universidade galega) e 11,7% Grao en Administración e Dirección de Empresas (universidade española).
- Educación Social: 43,5% Licenciatura en Psicopedagogía (Universidade de Vigo) e 21,7% Licenciatura en Pedagogía (universidade galega).
- Enfermaría: 34,0% Grao en Enfermaría (Universidade de Vigo) e 9,4% Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural (universidade española).
- Fisioterapia: 53,8% Grao en Fisioterapia (Universidade de Vigo).
- Graduado Social: 30% Licenciatura en Dereito (universidade española)
- Mestre/a: 37,3% Outra especialidade da Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo) e 18,6% Licenciatura en Psicopedagogía (universidade galega).
- Relacións Laborais: 44,8% Licenciatura en Ciencias do Traballo (universidade española) e 31% Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Universidade de Vigo).
- Traballo Social: 40% Licenciatura en Socioloxía (universidade galega) e 15% Grao en Traballo Social (universidade española).
- Xestión e Administración Pública: 81,8% Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración (universidade galega).

#### Enxeñarías Superiores:

- Minas: 50% Enxeñaría Técnica de Minas (universidade española).
- Telecomunicación: 48,9% Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Universidade de Vigo) e 20,0% Enxeñaría Técnica Industrial (Universidade de Vigo).
- Informática: 98,1% Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (Universidade de Vigo).
- Industrial: 79,8% Enxeñaría Técnica Industrial (universidade de Vigo).

#### Enxeñarías Técnicas:

- Agrícola: 46,7% Enxeñaría Agrónoma (universidade galega) e 13,3% Licenciatura en Enoloxía (universidade española).
- Telecomunicación: 28,6% Enxeñaría de Telecomunicación (universidade española).
- Forestal: 46,5% Enxeñaría de Montes (universidade galega) e 34,9% Grao en Enxeñaría Forestal (Universidade de Vigo).

- Industrial: 22,4% Grao en Enxeñaría Mecánica (universidade española), 15,8% Enxeñaría Industrial (universidade española); 13,2% Grao en Enxeñaría Eléctrica (universidade española) e 13,2% Grao en Enxeñaría Industrial (universidade española).
- Informática de Xestión: 43,8% Enxeñaría Informática (universidade galega) e 25% Grao en Enxeñaría Informática (Universidade de Vigo).

#### Graos:

- Administración e Dirección de Empresas: 92,3% Diplomatura en Ciencias Empresariais (Universidade de Vigo).
- Belas Artes: 25% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo e universidade galega) e 25% Licenciatura en Historia da Arte (universidade galega).
- Dirección e Xestión Pública: 40% Diplomatura en Xestión e Administración Pública (Universidade de Vigo).
- Educación Infantil: 54,5% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo).
- Educación Primaria: 33,3% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo e universidade galega).
- Educación Social: 60,0% Diplomatura en Educación Social (Universidade de Vigo).
- Enfermaría: 71,4% Diplomatura en Enfermaría (Universidade de Vigo e universidade galega).
- Fisioterapia: 75% Diplomatura en Fisioterapia (universidade galega).
- Traballo Social: 50% Diplomatura en Traballo Social (Universidade de Vigo).

#### Licenciaturas:

- Administración e Dirección de Empresas: 85,9% Diplomatura en Ciencias Empresariais (Universidade de Vigo).
- Belas Artes: 25% Diplomatura en Mestre/a (universidade española) e 20% Licenciatura en Historia da Arte (universidade galega).
- Bioloxía: 10,5% Licenciatura en Bioquímica (universidade española), 10,5% Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (Universidade de Vigo) e 10,5% Licenciatura en Ciencias Biolóxicas (universidade española e galega).
- Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos: 71,4% Enxeñaría Técnica Agrícola (Universidade de Vigo).
- Ciencias da Actividade Física e do Deporte: 80,5% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo).
- Ciencias do Mar: 28,6% Licenciatura en Bioloxía (universidade galega) e 14,3% Licenciatura en Ciencias Ambientais (universidade española).
- Ciencias Económicas e Empresariais/Sección Empresariais: 89,3% Diplomatura en Ciencias Empresariais (Universidade de Vigo).
- Comunicación Audiovisual: 41,7% Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (Universidade de Vigo) e 16,7% Licenciatura en Xornalismo (universidade española e galega).
- Dereito Económico-Empresarial: 16,7% Diplomatura en Relacións Laborais (Universidade de Vigo) e 16,7% Licenciatura en Economía (Universidade de Vigo).

- Economía: 60% Diplomatura en Ciencias Empresariais (Universidade de Vigo).
- Filoloxía Inglesa: 52,4% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo) e 23,8% Licenciatura en Filoloxía Hispánica (Universidade de Vigo).
- Publicidade e Relacións Públicas: 28,6% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (Universidade de Vigo).
- Psicopedagogía: 78,1% Diplomatura en Mestre/a (Universidade de Vigo).
- Química: 28,6% Enxeñaría Química (universidade galega).
- Tradución e Interpretación: 21,4% Licenciatura en Filoloxía Inglesa (universidade galega) e 10,7% Licenciatura en Filoloxía Hispánica (universidade española, galega e Universidade de Vigo).

A partir destes datos pódese concluír que as principais titulacións adicionais levadas a cabo por aqueles titulados/as que xa obtiveran unha primeira diferéncianse en función da tipoloxía de estudos.

Así sendo, nas diplomaturas predominan, nunha proporción de 2 a 1, as titulacións adicionais realizadas nas outras universidades galegas fronte a de Vigo e ás outras universidades españolas.

No caso das enxeñarías superiores, salvo na de Minas, a titulación adicional é completada fundamentalmente na Universidade de Vigo. Polo contrario, nas enxeñarías técnicas destacan as completadas en universidades españolas.

A Universidade de Vigo destaca como a institución académica fornecedora de titulación adicional no caso das persoas tituladas que realizaron licenciaturas e graos, duplicando en ambos os casos as proporcións alcanzadas por outras universidades galegas e universidades españolas.

O Anexo 22 recolle máis detalladamente, para cada titulación da Universidade de Vigo, a titulación adicional completada, con indicación tanto da frecuencia asociada a esa titulación como a universidade en que se obtivo ese título (española, estranxeira, galega ou Universidade de Vigo).

## **2.3 Formación complementar de posgrao**

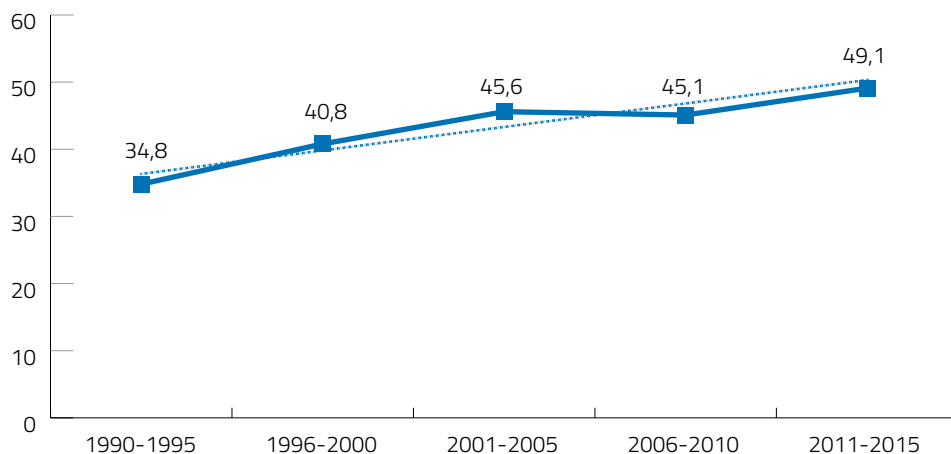
### **2.3.1 Global**

Das persoas tituladas que responderon á enquisa, 45% posúe un mestrado e/ou curso de posgrao, superando os homes levemente (46,2%) a proporción de mulleres (44,8%).

### **2.3.2 Evolución quinquenal**

Como se pode observar na gráfica nº21, a realización de formación complementar, na modalidade de mestrado universitario e/ou curso de posgrao, experimenta unha tendencia crecente no período avaliado, pasando de 34,8% no primeiro quinquenio a case a metade (49,1%) no último.

Gráfica nº21: Evolución quinquenal da formación complementar de posgrao (%)



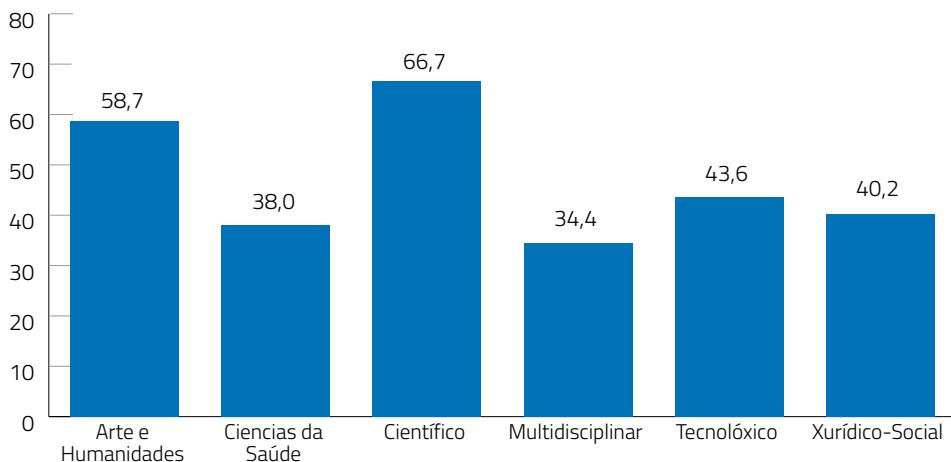
### 2.3.3 Evolución anual

O Anexo 23 recolle o cadro de datos da evolución anual da formación de posgrao.

### 2.3.4 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, sobresaee o Científico (66,7%), seguido de Arte e Humanidades (58,7%), con máis de metade das persoas tituladas que realizaron este tipo de formación. A máis distancia sitúase o Tecnolóxico (43,6%), Xurídico-Social (40,2%), Ciencias da Saúde (38,0%) e Multidisciplinar (34,4%).

Gráfica nº22: Formación complementar de posgrao por ámbitos académicos (%)



### 2.3.5 Análise por tipoloxía de estudos

Por tipoloxía de estudos, a realización de formación complementar é maioritaria entre as persoas tituladas que completaron Graos (57,8%) e Licenciaturas (55,2%). Logo a seguir sitúanse as Enxeñaría onde a proporción das de ciclo longo (43,9%) é superior ás de ciclo curto (42,2%). Nunha porcentaxe similar áchanse as Diplomaturas (31,8%), Mestrados Universitarios (32,2%) e Graduados Superiores (33,3%). As persoas Graduadas Universitarias presentan o nivel inferior (24,1%).

### 2.3.6 Análise por titulación

Realizaron formación de posgrao a totalidade das persoas tituladas da mostra que completaron os graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría Agraria e en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais.

Con máis de 70%, completaron formación de posgrao as persoas tituladas nos graos de Enxeñaría en Química Industrial (92,3%), Estudos de Galego e Español (84,6%), Ciencias Ambientais (83,3%), Bioloxía (81,8%), Ciencias do Mar (81,8%), Dereito (80,0%), Química (78,9%), Enxeñaría en Enerxía (77,8%), Relacións Laborais e Recursos Humanos (76,2%) ben como os licenciados/as en Ciencias do Mar (70,5%) e Tradución e Interpretación (70,0%).

Os valores inferiores sitúanse entre as persoas tituladas que realizaron Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (16,8%), Diplomatura de Mestre/a (19,7%), Grao en Consultoría e Xestión da Información (20,0%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (22,2%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (28,2%), graos en Educación Infantil (29,2%) e en Enfermaría (30,0%).

Máis detalladamente o Anexo 24 mostra, para cada titulación, a porcentaxe de persoas tituladas que complementaron a súa formación con estudos de posgrao.

### 2.3.7 Universidade en que se completou a formación de posgrao

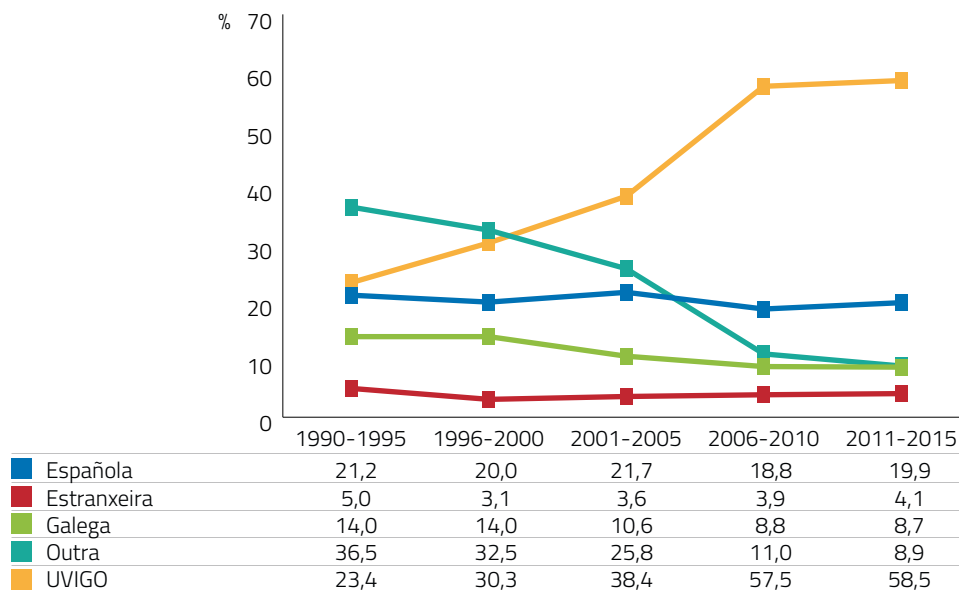
Case metade dos titulados/as da mostra (48,4%) complementou a súa formación con estudos de posgrao na Universidade de Vigo, seguida pola oferta dunha universidade española (20,2%), outra entidade (17,5%) e outra universidade galega (10,1%). En último lugar áchanse as universidades estranxeiras (3,9%) como centros escollidos para este tipo de formación.

#### 2.3.7.1 Evolución quinquenal

Tal como mostra a gráfica nº23, constátase unha tendencia de crecemento continuado na porcentaxe de persoas tituladas que completaron a súa formación de posgrao na Universidade de Vigo desde o primeiro quinquenio (23,4%) até o último (58,5%). Este incremento mantense grazas á diminución progresiva da proporción de persoas tituladas que completaron a súa formación de posgrao tanto noutra entidade (que pasa de 36,5% entre 1990-95 a 8,9% entre 2011-15) ou nou-

tra universidade galega (de 14,0% a 8,7% no mesmo período). Polo contrario, mantense constante a porcentaxe de posgraos realizados en universidades estranxeiras ( $4\pm 1\%$ ) e españolas ( $20\pm 1\%$ ).

Gráfica nº23: Evolución quinquenal da universidade en que se completou a formación de posgraos (%)



### 2.3.7.2 Evolución anual

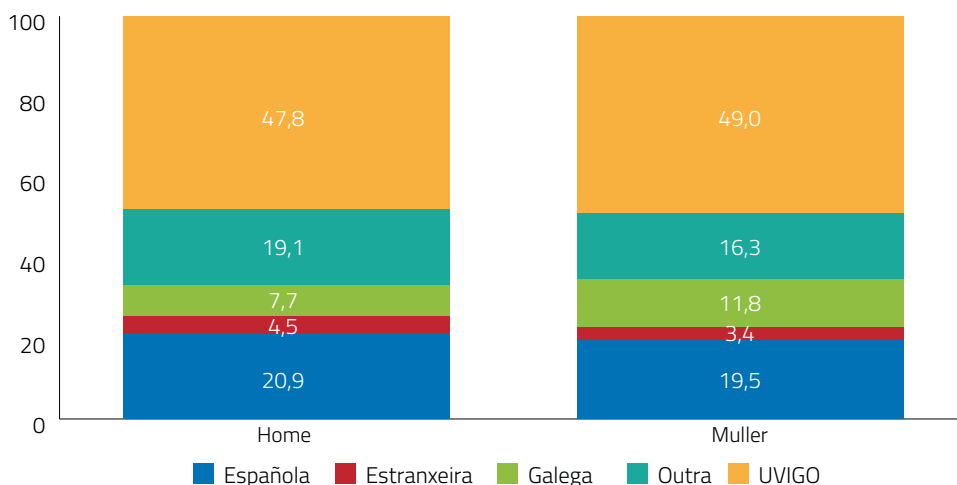
O Anexo 25 contén o cadro de datos da distribución porcentual da evolución anual da universidade en que se completou a formación de posgraos.

### 2.3.7.3 Análise por xénero

Por xéneros, sen diferenzas estatisticamente significativas, é maior a proporción de mulleres que recorreron a outra universidade galega para completar este tipo de formación (11,8% contra 7,7% de homes), en detrimento de "outra entidade" que escolleu o 16,3% de mulleres contra o 19,1% de homes.



Gráfica nº24: Distribución porcentual da universidade en que se completou a formación de posgrao por xéneros



### 2.3.7.4 Análise por ámbitos académicos

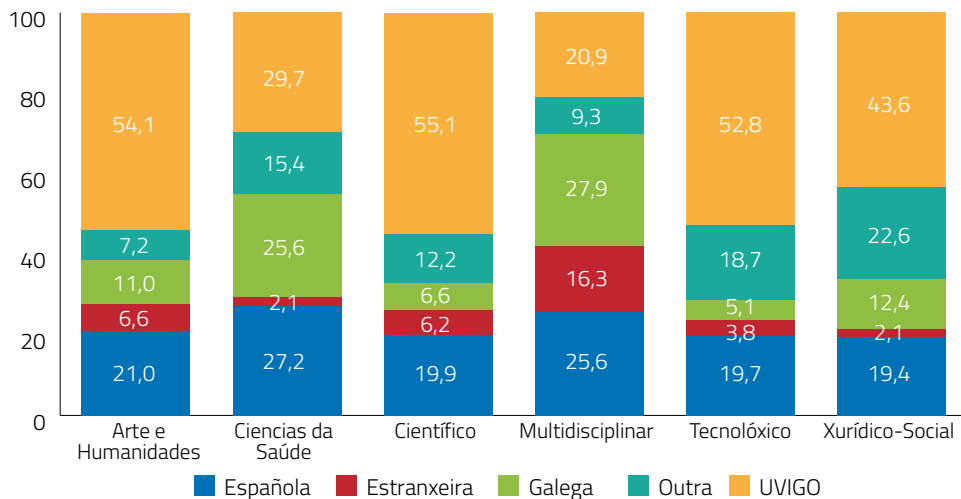
Por ámbitos académicos, a Universidade de Vigo é a opción maioritaria para completar os estudos de posgrao das persoas tituladas nos ámbitos Científico (55,1%), Arte e Humanidades (54,1%) e Tecnolóxico (52,8%). A realización da formación complementar nunha universidade española ocupa unha posición notábel entre os titulados/as da rama de Ciencias da Saúde (27,2%) e Multidisciplinar (25,6%).

A proporción de persoas tituladas que complementaron a súa formación universitaria noutra entidade presenta valores máximos no ámbito Xurídico-Social (22,6%) e Tecnolóxico (18,7%) contra o de Arte e Humanidades (7,2%).

Outra universidade galega ocupa unha posición notábel entre os titulados/as da rama Multidisciplinar (27,9%) e das Ciencias da Saúde (25,6%), moito por en cima dos ámbitos Tecnolóxico (5,1%) e Científico (6,6%).

Finalmente, as universidades estranxeiras só alcanzan porcentaxes significativas na rama Multidisciplinar (16,3%), Arte e Humanidades (6,6%) e Científica (6,2%) moi superiores ás ramas Xurídico-Social e Ciencias da Saúde (2,1% ambas).

Gráfica nº25: Distribución porcentual da universidade en que se completou a formación de posgrao por ámbitos académicos



### 2.3.7.5 Análise por titulación

#### 2.3.7.5.1 Universidade en que se completaron os estudos de posgrao

A Universidade de Vigo constituíu a única opción de completar os estudos de posgrao para a totalidade das persoas tituladas nos graos de Consultoría e Xestión da Información e en Estudos de Galego e Español, 86,7% dos graduados/as en Química, 83,3% dos graduados/as en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, 82,1% dos graduados/as en Dereito, 81,8% de licenciados/as en Historia, 81,3% de graduados/as en Relacións Laborais e Recursos Humanos e 80,0% de graduados/as en Turismo. Polo contrario, os valores inferiores danse entre os graduados/as en Comunicación Audiovisual (9,1%), Enxeñaría da Enerxía (14,3%), Fisioterapia (16,7%) e Traballo Social (22,2%).

Unha universidade española ocupa un lugar preferente entre os graduados/as en Enxeñaría da Enerxía (64,3%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (53,3%), Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (50,0%), Traballo Social (44,4%) e Fisioterapia (41,7%). Polo contrario, ningún dos graduados/as en Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría Forestal, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Turismo, Relacións Laborais e Recursos Humanos, Consultoría e Xestión da Información, Estudos de Galego e Español e licenciados/as en Filoloxía Xermánica escolleu esta opción.

A realización de formación complementar noutras entidades educativas presenta unha proporción notábel entre os graduados/as en Enxeñaría en Organización Industrial (66,7%), licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (50,8%), diplomados/as en Graduado Social (50,0%) e en Relacións Laborais (40,2%), licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (37,7%) e en Dereito Económico-Empresarial (36,3%), enxeñeiros/as téc-

nicos/as Forestais (32,8%), licenciados/as en Economía (29,8%) e en Administración e Dirección de Empresas (28,0%). Polo contrario, nengunha persoa titulada da mostra recorreu a estas entidades no caso dos graduados/as en Turismo, Consultoría e Xestión da Información, Estudos de Galego e Español, Enxeñaría en Química Industrial, Educación Infantil, Química, Dirección e Xestión Pública, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Dereito, Enxeñaría Mecánica, Enxeñaría Informática, Xeografía e Historia, Ciencias Ambientais, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Educación Social, Bioloxía, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría Agraria e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos ben como entre os diplomados/as en Turismo e licenciados/as en Física e Filoloxía Galega.

Outra universidade galega ocupa un lugar preponderante entre os diplomados/as en Traballo Social (48,0%), graduados/as en Educación Infantil (38,1%) e Comunicación Audiovisual (36,4%), diplomados/as en Fisioterapia (32,3%), Xestión e Administración Pública (30,0%) e en Turismo (28,6%), contra os graduados/as en Química, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Dereito, Enxeñaría Informática, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría da Enerxía, Comercio, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e Enxeñaría en Organización Industrial, enxeñeiros/as técnicos/as de Telecomunicación e diplomados/as en Graduado Social.

Finalmente, as universidades estranxeiras só presentan porcentaxes notábeis entre os licenciados/as en Filoloxía Xermánica (50,0%), graduados/as en Ciencias do Mar (27,8%), Enxeñaría da Enerxía (14,3%) e en Enxeñaría Mecánica (13,6%), licenciados/as en Ciencias do Mar (11,2%) e en Tradución e Interpretación (10,2%).

O Anexo 26 mostra, para cada titulación, a distribución porcentual da universidade en que se completou a formación de posgrao.

### **2.3.7.5.2 Mestrados da Universidade de Vigo completados por persoas previamente tituladas por esta universidade**

Nunha análise máis detallada, a seguir móstrase, para cada titulación da Universidade de Vigo (diferenciándoas entre diplomaturas, licenciaturas, graos, enxeñarías superiores e enxeñarías técnicas), os Mestrados Universitarios da UVIGO completados por unha proporción significativa de persoas tituladas da mostra obtida.

Diplomaturas:

- Ciencias Empresariais: Comercio Internacional (19,3%), Dirección de Pemes (17,0%) e Finanzas (10,2%).
- Educación Social: Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (26,1%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (17,4%) e Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (13%).
- Enfermaría: CAP (27,6%), Nutrición (20,7%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (17,2%) e Enfermaría de Empresa (13,8%).

- Fisioterapia: Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (33,3%), Osteopatía (13,3%), Fisioterapia do Deporte (21,0%) e Fisioterapia Manipulativa e Articular (13,3%).
- Graduado Social: Prevención de Riscos Laborais (57,1%).
- Mestre/a: Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (23,2%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (19,5%) e Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (15,9%).
- Relacións Laborais: Axentes de Emprego (6,1%) e Prevención de Riscos Laborais (30,3%).
- Traballo Social: CAP (13,3%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (33,3%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (20,0%) e Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (13,3%).
- Turismo: Dirección e Planeamento do Turismo (55,0%) e en Dirección e Planeamento do Turismo Interior e da Saúde (25,0%).
- Xestión e Administración Pública: Comercio Internacional (40,0%).

#### Enxeñaría Superiores:

- Industrial: Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración (16,3%), Curso Superior de Loxística (12,0%) e Enerxía e Sustentabilidade (10,1%).
- Informática: Consultoría de Software Libre (23,3%), CAP (13,3%), Enxeñaría Informática e Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis (13,3% ambos).
- Minas: Prevención de Riscos Laborais (27,9%), Tecnoloxía Ambiental (14,8%) e Enerxía e Sustentabilidade (8,2%).
- Telecomunicación: Enxeñaría Telemática (18,8%), DEA (18,8%), Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética (12,5%) e Teoría do Sinal e das Comunicacións (12,5%).

#### Enxeñaría Técnicas:

- Agrícola: Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (40,9%) e Prevención de Riscos Laborais (11,4%).
- Forestal: Tecnoloxía Ambiental (25,0%), Prevención de Riscos Laborais (25,0%) e Innovación Industrial e Optimización de Procesos (10,7%).
- Informática de Xestión: CAP (10,0%) e Consultoría de Software Libre (40,0%).
- Industrial: Enerxía e Sustentabilidade (16,6%), Enxeñaría da Automoción (12,7%), Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil (12,7%), Enxeñaría de Edificación e Construcións Industriais (11,0%) e Prevención de Riscos Laborais (10,5%).
- Telecomunicación: Aplicación do Proceso do Sinal nas Comunicacións (38,5%).

#### Licenciaturas

- Administración e Dirección de Empresas: Finanzas (12,8%) e en Contabilidade e Auditoría de Contas (11,7%).
- Belas Artes: CAP (23,8%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (19,0%), DEA e Arte Contemporánea, Creación e Investigación (11,9% ambos).
- Bioloxía: DEA (20,5%) e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (14,3%).

- Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos: DEA (18,2%).
- Ciencias da Actividade Física e do Deporte: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (35,4%), Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (25,0%) e en Dirección Integrada de Proxectos (12,5%).
- Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas: Dirección de Pemes (25,0%), CAP (16,7%) e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa (16,7%),
- Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais: Auditoría de Contas (26,7%), Comercio Internacional e DEA (13,3% ambos).
- Dereito: Dereito Urbanístico e do Ambiente (30,2%) e Práctica Xurídica/Avogacía (14,0%).
- Dereito Económico-Empresarial: Dereito da Empresa (17,6%).
- Economía: CAP, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (17,6% ambos) e en Comercio Internacional (11,8%).
- Filoloxía Galega: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (27,3%), DEA e en Lingüística galega (18,2% ambos).
- Filoloxía Hispánica: CAP (18,2%), Cursos de Doutoramento e DEA (12,1% ambos).
- Filoloxía Inglesa: Estudos Ingleses Avanzados (29,2%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (20,0%) e CAP (13,8%).
- Física: Fotónica e Tecnoloxías do Láser (29,2%) e en Ciencias do Clima: Cambio Climático, Oceanografía Física e Meteoroloxía (16,7%).
- Historia: Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais (33,3%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (20,0%) e DEA (13,3%).
- Psicopedagogía: DEA (20,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (20,0%) e en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (13,3%).
- Publicidade e Relacións Públicas: Investigación en Comunicación (24,3%), Dirección de Arte en Publicidade (13,5%), CAP e DEA (10,8% ambos).
- Química: Química Avanzada (13,4%) e DEA (10,4%).
- Tradución e Interpretación: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (26,2%), Tradución Multimedia (15,5%), Tradución e Paratradución (13,1%) e CAP (10,7%).

#### Graos:

- Administración e Dirección de Empresas: Creación, Dirección e Innovación na Empresa (20,0%), Finanzas (20,0%), Comercio Internacional (13,3%) e Dirección de Pemes (13,3%).
- Belas Artes: Dirección de Arte en Publicidade (26,7%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (25,0%), Arte Contemporánea, Creación e Investigación (23,3%) e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (16,7%).
- Bioloxía: Biotecnoloxía Avanzada (52,4%), Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (14,3%) e en Acuicultura (14,3%).
- Ciencias Ambientais: Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (33,3%).

- Ciencias da Actividade Física e do Deporte: Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (55,6%) e en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (33,3%).
- Ciencias do Mar: Oceanografía (42,9%) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (28,6%).
- Dereito: Avogacía (91,3%).
- Dirección e Xestión Pública: Dirección Pública e Lideranza Institucional (55,6%).
- Economía: Finanzas (42,9%).
- Educación Infantil: Necesidades Específicas de Apoio Educativo (63,6%).
- Educación Primaria: Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (33,3%) e Necesidades Específicas de Apoio Educativo (27,8%).
- Educación Social: Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (37,5%).
- Enfermería: Nutrición (57,1%).
- Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación: Enxeñaría de Telecomunicación (60%).
- Enxeñaría Electrónica e Automática Industrial: Mecatrónica (60%).
- Enxeñaría en Química Industrial: Enxeñaría Industrial (85,7%).
- Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais: Enxeñaría Industrial (87,5%).
- Enxeñaría Informática: Enxeñaría Informática (85,7%).
- Enxeñaría Mecánica: Enxeñaría Industrial (92,3%).
- Estudos de Galego e Español: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (90,9%).
- Linguas Estranxeiras: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (57,1%).
- Publicidade e Relacións Públicas: Lingua e Comunicación nos Negocios (42,9%) e Dirección de Arte en Publicidade (28,6%).
- Química: Investigación en Química e Química Industrial (46,2%) e en Biotecnoloxía Avanzada (23,1%).
- Relacións Laborais e Recursos Humanos: Dirección e Xestión Laboral (42,9%) e en Prevención de Riscos Laborais (21,4%).
- Tradución e Interpretación: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (34,6%) e en Tradución Multimedia (30,8%).
- Turismo: Dirección e Planeamento do Turismo Interior e da Saúde (75,0%)
- Xeografía e Historia: Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (80,0%).

Obsérvase que, en función da titulación obtida previamente, os Mestrados Universitarios realizados alcanzan diferentes frecuencias, pomenorizándose os máis significativos.

Así sendo, dentro das diplomaturas, destaca a preeminencia que algúns Mestrados alcanzan en Graduado Social, Xestión e Administración Pública e en Turismo. No entanto, obsérvase unha grande dispersión porcentual no resto de diplomaturas avaliadas.

Esta dispersión tamén se constata nas enxeñarías superiores, en cuxas titulacións nengún mestrado universitario alcanza unha frecuencia maioritaria. No caso das enxeñarías técnicas destaca, cunha frecuencia de seguimento superior a 40%, algún mestrado universitario en Informática de Xestión e Agrícola.

No caso das licenciaturas, obsérvase unha grande dispersión no grao de seguimento da oferta de Mestrados da Universidade de Vigo onde nengún deles chega a alcanzar unha frecuencia representativa de 40%.

A diferenza das titulacións de ciclo curto e longo, no caso dos graos constátase o seguimento maioritario (superior a 50%) experimentado por algún mestrado universitario en Bioloxía, Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Ciencias do Mar, Dereito, Dirección e Xestión Pública, Economía, Educación Infantil, Enfermaría, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría Electrónica e Automática Industrial, Enxeñaría en Química Industrial, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Informática, Enxeñaría Mecánica, Estudos de Galego e Español, Linguas Estranxeiras, Turismo e Xeografía e Historia.

En suma, pódese concluír non só que a grande maioría das persoas tituladas en graos completaron un mestrado universitario da Universidade de Vigo, mais que o seguimento de determinados mestrados está ligado directamente á realización dun grao.

No Anexo 27, pormenorízanse a formación complementar de posgrao da Universidade de Vigo e a súa relación coas titulacións levadas a cabo polos titulados/as.

## **2.4 Doutoramento**

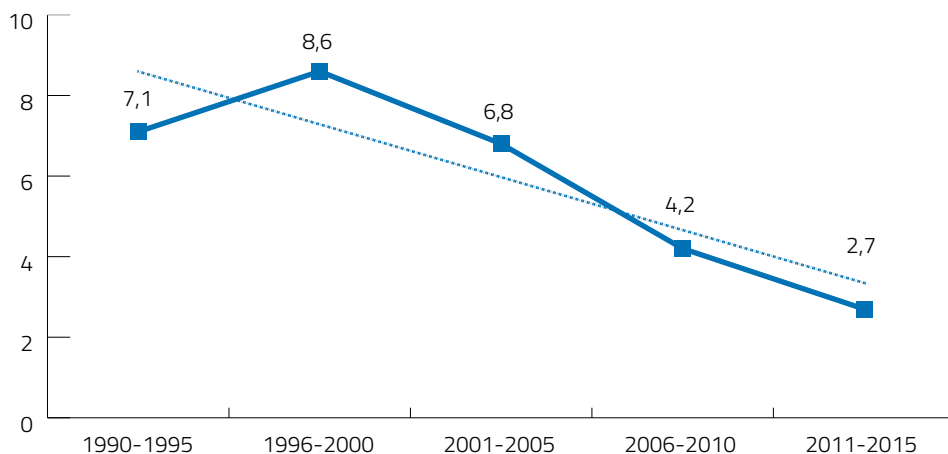
### **2.4.1 Global**

O 5,1% das persoas tituladas da mostra completou un doutoramento, cunha porcentaxe de homes (5,5%) levemente superior á de mulleres (4,8%).

### **2.4.2 Evolución quinquenal**

Como se pode constatar na gráfica nº26 a proporción de persoas tituladas que completaron un programa de doutoramento segue unha tendencia decrecente no período avaliado, cun máximo de 8,6% no quinquenio 1996-00 e un mínimo de 2,7% entre 2011-15.

Gráfica nº26: Evolución quinquenal das persoas tituladas que completaron un doutoramento (%)



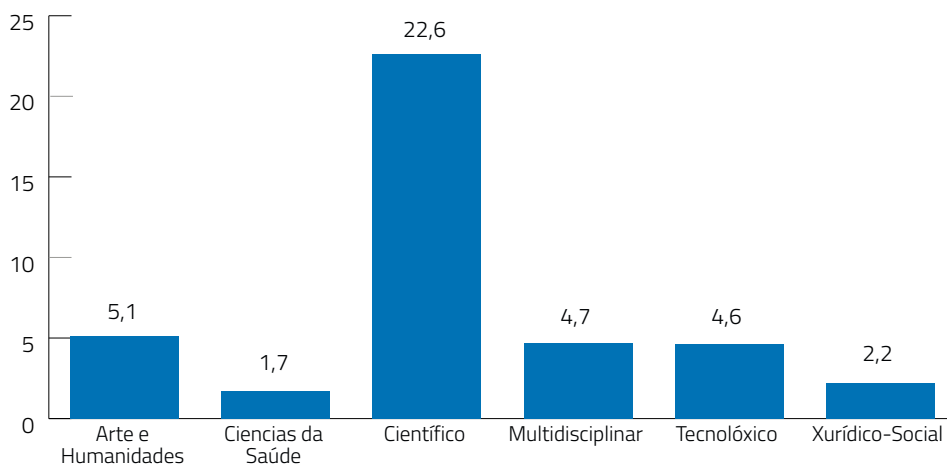
### 2.4.3 Evolución anual

O Anexo 28 mostra a evolución anual da proporción de persoas tituladas que completaron un doutoramento.

### 2.4.4 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, destaca a elevada proporción de persoas tituladas da rama Científica que completaron un doutoramento (22,6%) contra o mínimo de 1,7% das Ciencias da Saúde.

Gráfica nº27: Doutoramentos por ámbitos académicos (%)





## 2.4.5 Análise por tipoloxía de estudos

Por tipoloxía de estudos, as porcentaxes máis elevadas de persoas tituladas da enquisa que completaron un programa de doutoramento áchanse nas titulacións de ciclo longo, sendo superior a existente nas Licenciaturas (9,5%) á das Enxeñarías Superiores (6,6%). Entre as persoas que completaron un Grao universitario a proporción de titulados/as cun doutoramento ascende a 0,3%.

No caso das titulacións de ciclo curto<sup>121</sup>, a presenza de doutoramentos ascende ao 1,8% nas Enxeñarías Técnicas e a 1,0% nas Diplomaturas. Finalmente cabe referir a notábel proporción de persoas tituladas nun Mestrado Universitario que posúen este título (8,0%).

## 2.4.6 Análise por titulación

As titulacións con máis proporción de persoas tituladas que completaron un doutoramento pertencen ao ámbito Científico e, entre as cales, destacan as licenciaturas en Química (29,3%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (27,8%), Bioloxía (25,2%), Ciencias do Mar (24,3%) e Física (19,0%). A seguir sitúanse titulacións da rama de Arte e Humanidades que alcanzan valores de 12,5% no caso das licenciaturas en Filoloxía Galega, 12,2% Belas Artes, 11,1% Filoloxía Xermánica e 10,4% en Filoloxía Hispánica. Entre as titulacións da rama Tecnolóxica destaca a proporción de enxeñeiros/as de Telecomunicación (10,1%) e de Minas (7,0%) cun doutoramento e, entre as das Ciencias da Saúde, os diplomados/as en Fisioterapia (8,2%).

A presenza de graduados/as cun doutoramento somente é notábel no caso dos graduados/as en Ciencias Ambientais (5,6%), Tradución e Interpretación (2,9%) e en Enfermaría (1,4%). O resto de graos carece de persoas tituladas con este tipo de titulación.

As persoas tituladas en ciclos curtos presentan unha proporción de doutoramentos inferiores a 1%. Así sendo, en Ciencias Empresariais é de 0,5%, Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (0,7%), Relacións Laborais (0,8%), Enxeñaría Técnica Industrial (0,9%), Mestre/a e Educación Social (0,9% ambos).

Máis detalladamente, o Anexo 29 mostra a distribución, por titulacións, da porcentaxe de persoas tituladas que completaron un doutoramento.

## 2.4.7 Universidade na que se completou o doutoramento

En termos xerais, a maioría de persoas tituladas (73,9%) realizaron o seu doutoramento na Universidade de Vigo, seguida por unha universidade española (12,8%), outra universidade galega (7,4%) e unha universidade estranxeira (5,8%). Entre as universidades galegas, destaca a Universidade de Santiago (73,0%) contra a da Coruña (27,0%).

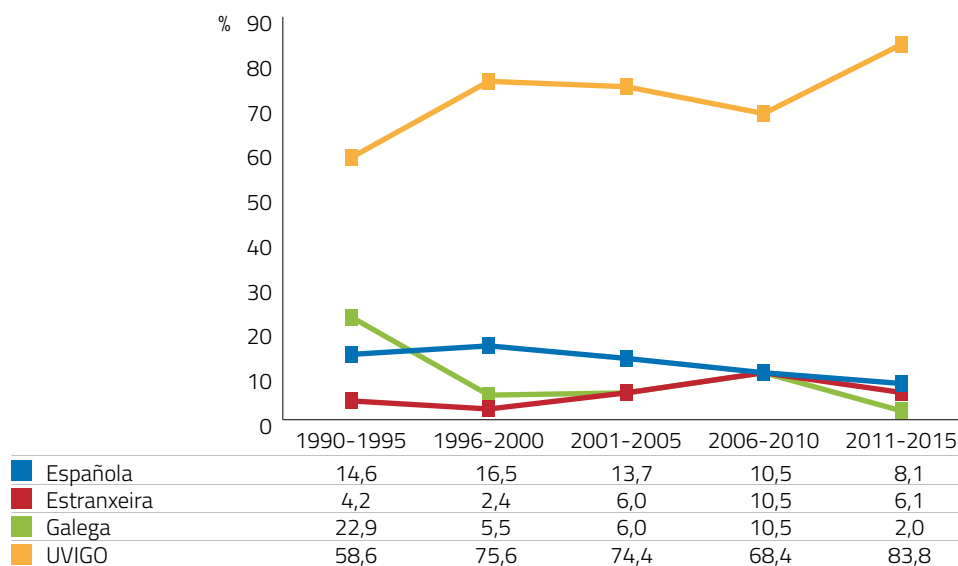
<sup>121</sup> A existencia de persoas tituladas en ciclos curtos con títulos de doutoramento é debida á realización, a posteriori, dunha titulación adicional de ciclo longo.

### 2.4.7.1 Evolución quinquenal

Unha análise da evolución quinquenal (ver gráfica nº28) mostra un acusado incremento da Universidade de Vigo como provedora de formación de estudos de terceiro ciclo entre as persoas tituladas, pasando dun 58,3% no primeiro quinquenio a 83,8% no último (valor máximo da secuencia histórica). As universidades estranxeiras, aínda que menos significativamente, tamén presentan unha tendencia crecente e pasan de 4,2% a 6,1% no último quinquenio, cun máximo de 10,5% entre 2006-10.

Polo contrario, as universidades españolas e galegas presentan unha tendencia decrecente, máis acusada no caso das galegas que pasan de 22,9% dos títulos de doutoramento no primeiro quinquenio a un valor mínimo de 2,0% no último. As universidades españolas tamén presentan un mínimo de 8,1% no último quinquenio.

Gráfica nº28: Evolución quinquenal da universidade en que se realizou o doutoramento (%)



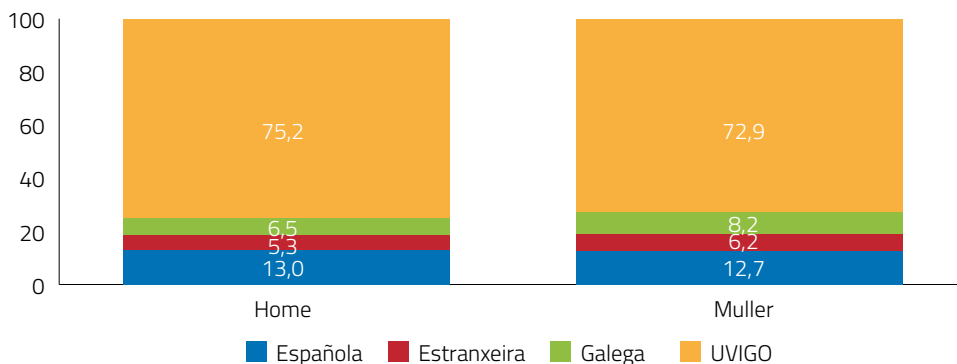
### 2.4.7.2 Evolución anual

O Anexo 30 contén o cadro de datos da distribución porcentual da evolución anual da universidade en que se realizou o doutoramento.

### 2.4.7.3 Análise por xénero

Como se pode observar na gráfica nº29, non existen relacións de dependencia estatística entre o xénero e a universidade en que se completou o doutoramento.

Gráfica nº29: Distribución porcentual da universidade en que se completou o doutoramento por xéneros



#### 2.4.7.4 Análise por ámbitos académicos

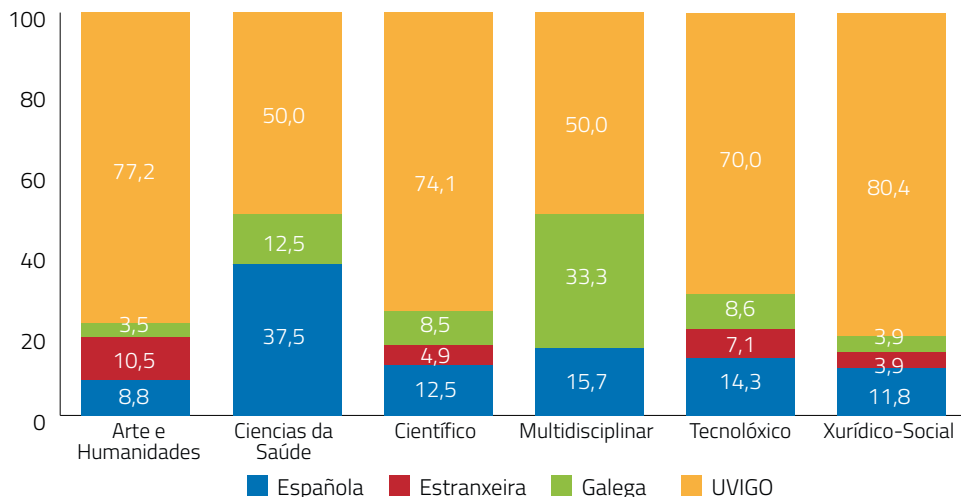
A escolla da Universidade de Vigo como institución académica para completar os estudos de doutoramento, aínda sendo maioritaria, presenta unha proporción desigual segundo os ámbitos: Xurídico-Social (80,4%), Arte e Humanidades (77,2%), Científico (74,1%) e Tecnolóxico (70,0%), todas eles netamente superiores á das Ciencias da Saúde (50,0%) e Multidisciplinar (50,0%).

O papel dunha universidade española como institución fornecedora deste tipo de formación académica mostra unha porcentaxe de 37,5% na rama das Ciencias da Saúde, moi superior a 8,8% da rama de Arte e Humanidades, 11,8% da Xurídico-Social, 12,5% da Científica ou 14,3% da Tecnolóxica.

Outra universidade galega presenta só porcentaxes notábeis no ámbito Multidisciplinar (33,3%) e no das Ciencias da Saúde (12,5%).

O ámbito de Arte e Humanidades alcanza un 10,5% noutras universidades estranxeiras, proporción moito superior ao Xurídico-Social (3,9%), Científico (4,9%) ou Tecnolóxico (7,1%) ou á nula presenza no das Ciencias da Saúde e Multidisciplinar.

Gráfica nº30: Distribución porcentual da universidade en que se completou o doutoramento por ámbitos académicos



#### 2.4.7.5 Análise por titulacións

Realizaron os seus estudos de doutoramento na Universidade de Vigo a totalidade dos diplomados/as en Ciencias Empresariais, Educación Social, Relacións Laborais, Traballo Social, Turismo, enxeñeiros/as técnicos/as Agrícolas e en Informática de Xestión, os licenciados/as en Comunicación Audiovisual, Dereito Económico-Empresarial, Filoloxía Galega, Física e Historia ben como os graduados/as en Ciencias Ambientais e en Tradución e Interpretación. Igualmente, escolleu a Universidade de Vigo máis de 80% dos licenciados/as en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (93,3%), Belas Artes (90,5%), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (90,0%), Administración e Dirección de Empresas e en Publicidade e Relacións Públicas (87,5% ambas), diplomados/as en Mestre/a e licenciados/as en Psicopedagogía (85,7% ambos), ben como os enxeñeiros/as técnicos/as Forestais e licenciados/as en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (83,3% ambos).

Polo contrario, as titulacións que en menor proporción recorreron á Universidade de Vigo para completar o seu doutoramento foron os licenciados/as en Filoloxía Xermánica (0,0%), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (25,0%), enxeñaría técnicas de Telecomunicación e Industrial (33,3% ambas), os diplomados/as en Enfermaría e Fisioterapia (50,0% ambos) e os licenciados/as en Tradución e Interpretación (50,0%).

A realización do doutoramento nunha universidade española alcanza porcentaxes notábeis na Diplomatura de Fisioterapia (50,0%), Enxeñaría de Minas (41,7%), licenciaturas de Economía (40,0%) e de Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (37,5%) e en Enxeñaría Técnica Industrial (33,3%).

Outra universidade galega alcanza proporcións notábeis entre os enxeñeiros/as técnicos/as Industriais (33,3%), diplomados/as en Enfermaría (25,0%), enxeñeiros/as en Informática (22,2%) e licenciados/as en Filoloxía Hispánica (20,0%).

Finalmente, unha universidade estranxeira presenta valores superiores entre a totalidade dos licenciados/as en Filoloxía Xermánica, enxeñeiros/as técnicos/as de Telecomunicación (66,7%), licenciados/as en Filoloxía Inglesa (37,5%), en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas e en Tradución e Interpretación (25,0% ambos).

O Anexo 31 mostra máis detalladamente a distribución porcentual e por titulacións da universidade en que se completou o doutoramento.

## **2.5 Persoas tituladas en mestrados universitarios da UVIGO**

Neste apartado é abordado o perfil das persoas que completaron Mestrados da Universidade de Vigo como titulación principal de referencia.

A este perfil responde o 6,2% da mostra (55,1% de mulleres contra 44,9% de homes), e na súa integridade trátase de persoas tituladas en Mestrados da UVIGO que obtiveron previamente titulacións noutras universidades.

Por Campus, un 67,8% cursou os Mestrados ofertados pola UVIGO no Campus de Vigo, un 19,3% no de Ourense e o 12,8% no de Pontevedra.

### **2.5.1 Universidade de procedencia**

Este colectivo procede case na súa maioría (49,4%) doutra universidade galega, dunha universidade española (27,3%), dunha estranxeira (20,8%) e doutra entidade académica (2,5%).

Proceden doutra universidade galega a totalidade das persoas que completaron os Mestrados Universitarios en Artes Escénicas; Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar; Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca; Consultoría de Software Libre; Dirección Integrada de Proxectos; Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros; Investigación en Química e Química Industrial; Ordenamento Xurídico do Mercado e en Técnicas Estatísticas.

Con procedencia exclusiva dunha universidade española están os que completaron os Mestrados Universitarios en Bioloxía Mariña; Edición; Enxeñaría Térmica; Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Mecatrónica; Tradución Multimedia e en Xestión e Dirección Laboral.

A totalidade das persoas tituladas que realizaron os Mestrados Universitarios en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa; Aplicacións de Procesado Dixital

en Comunicacións; Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases; Dirección de Pemes; Economía; Enxeñaría Telemática; Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria e en Lingüística Aplicada, Lingüística e as súas Aplicacións procedían de universidades estranxeiras.

Finalmente, presentan unha proporción notábel as persoas tituladas procedentes doutra entidade que completaron os Mestrados Universitarios en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel (29,2%), Dirección de Arte en Publicidade e en Teatro e Artes Escénicas (25,0% ambos), Investigación en Comunicación e en Innovación Industrial e Optimización de Procesos (14,3% ambos).

O Anexo 32 mostra, para cada Mestrado Universitario da UVIGO, a universidade de procedencia das persoas tituladas que accederon a ese título.

### **2.5.2 Titulación e universidade de procedencia en función do mestrado realizado na Universidade de Vigo**

Neste apartado son detallados os principais Mestrados Universitarios obtidos na Universidade de Vigo por persoas que completaron previamente titulacións noutras universidades. Por outra parte, refírese a titulación previamente obtida, a porcentaxe a ela asociada e a procedencia universitaria.

- Acuicultura: 75% Licenciatura en Bioloxía (universidade española).
- Avogacía: 67% Licenciatura en Dereito (universidade galega)
- Arte Contemporánea, Creación, Investigación: 67% Licenciatura en Belas Artes (universidade española).
- Biodiversidade e Ecosistemas: 63% Licenciatura en Bioloxía (universidade española)
- Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar: 33% Licenciatura en Bioloxía (universidade galega).
- Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca: 40% Licenciatura en Veterinaria (universidade española).
- Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía, Física e Cambio climático: 60% Licenciatura en Física (universidade española)
- Comercio Internacional: 27% Licenciatura ADE (universidade española) e 13% Licenciatura en Economía (universidade galega).
- Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control: 50% Enxeñaría Química (universidade galega)
- Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais: 57% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (universidade galega).
- Dereito Urbanístico e do Ambiente: 47% Arquitectura (universidade galega) e 37% Licenciatura en Dereito (universidade galega).
- Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos: 50% Diplomatura en Mestre/a (universidade galega).
- Dirección de Arte en Publicidade: 50% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (universidade galega).

- Dirección e Administración de Empresas: 50% Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (universidade galega).
- Dirección e Planeamento do Turismo: 50% Diplomatura en Turismo (universidade galega).
- Dirección Integrada de Proxectos: 60% Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (universidade galega).
- Dirección Pública e Lideranza Institucional: 29% Licenciatura en Dereito (universidade galega).
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais: 50% Licenciatura en Ciencias Ambientais (universidade española).
- Enerxía e Sustentabilidade: 40% Enxeñaría Técnica Industrial (universidade galega).
- Enxeñaría da Construción: 43% Arquitectura (universidade galega).
- Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: 36% Arquitectura Técnica (universidade galega).
- Enxeñaría da Soldadura: 27% Enxeñaría Industrial (universidade española).
- Enxeñaría Telemática: 33% Enxeñaría de Sistemas e 32% Enxeñaría Electrónica (ambas de universidade estranxeira).
- Fotónica e Tecnoloxía do Láser: 43% Grao en Física (universidade galega).
- Información Técnica do Medicamento: 67% Licenciatura en Química (universidade española).
- Innovación Industrial e Optimización de Procesos: 29% Enxeñaría Agrónoma: (universidade galega).
- Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos: 40% Diplomatura en Mestre/a (universidade galega).
- Investigación en Comunicación: 29% Licenciatura en Xeografía e Historia (universidade galega).
- Lingua e Comunicación nos Negocios: 60% Licenciatura en Xornalismo (universidade galega).
- Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social: 50% Licenciatura en Dereito (universidade estranxeira).
- Necesidades Específicas de Apoio Educativo: 43% Diplomatura en Mestre/a (universidade galega).
- Nutrición: 43% Licenciatura en Medicina (universidade galega).
- Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial: 29% Licenciatura en Dereito (universidade galega).
- Prevención de Riscos Laborais: 27% Arquitectura Técnica (universidade galega).
- Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica: 17% Arquitectura (universidade española) e 17% Grao de Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto (universidade galega).
- Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas: 8% Licenciatura en Psicoloxía (universidade galega), 8% Arquitectura (universidade galega), 5% Arquitectura Técnica (universidade galega) e 5% Licenciatura en Dereito (universidade galega).
- Teatro e Artes Escénicas: 22% Licenciatura en Arte Dramática (outras institucións académicas), 22% Licenciatura en Xornalismo (universidade galega).

- Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil: 43% Enxeñaría Industrial e Enxeñaría Técnica Industrial (universidade galega ambas).
- Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel: 21% Licenciatura en Historia (universidade galega), 29% Arquitectura (universidade galega) e 29% Diplomatura en Conservación e Restauración de Bens Culturais (outras institucións académicas).
- Tradución e Paratradución: 33% Licenciatura en Filoloxía Inglesa (universidade galega).
- Tradución Multimedia: 63% Licenciatura en Tradución e Interpretación (universidade galega).
- Xestión do Desenvolvemento Sustentábel: 29% Licenciatura en Ciencias Ambientais (universidade española).

A partir destes datos pódese concluír que a maioría (nunha proporción de 3 a 1) das persoas que completaron Mestrados da Universidade de Vigo cursaran previamente os seus estudos nas outras dúas universidades galegas, porcentaxe moito superior á das universidades españolas e doutras institucións académicas.

O Anexo 33 mostra, para cada título de Mestrado Universitario da Universidade de Vigo, a proporción de titulacións completadas con indicación, ao mesmo tempo, da distribución da universidade de procedencia.

### 3. SITUACIÓN SOCIO-LABORAL ACTUAL

Neste apartado as persoas tituladas da Universidade de Vigo que responderon á enquisa realizan unha valoración sobre a súa actividade actual.

#### 3.1 Actividade das persoas tituladas

Para avaliar os aspectos ligados a súa actividade, as persoas inquiridas tiveron de escoller a categoría socio-laboral que preferentemente defínese a súa situación actual.

Así sendo, as opcións propostas foron:

- Empregado/a nunha empresa privada: Define o estado das persoas que, traballando por conta allea, desenvolven a súa actividade como empregadas nunha empresa/organización privada ou sen fin lucrativo (fundación, ONG, asociación, etc.).
- Funcionario/a que traballa para a administración pública: Categoría profesional que abarca ás persoas que traballan por conta allea na función pública.
- Autoemprego/autónomo: Modalidade de aqueles que exercen a súa profesión por conta propia no rexime especial de traballadores autónomos.
- Empresario/a titular dunha empresa: Abranxe as persoas tituladas que traballan por conta propia como propietarios dunha empresa.



- Estudante: Opción contemplada para rexistrar ás persoas tituladas que continúan a súa formación universitaria realizando estudos de mestrado, de grao, de doutoramento ou que están matriculados en estudos en proceso de extinción (diplomatura, licenciatura, enxeñaría técnica ou enxeñaría superior),
- Desempregado/a procurando emprego: Persoas tituladas que non traballan no momento actual e que están á procura de emprego.
- Xubilado/pensionista: Esta categoría abarca dúas situacións. Por un lado, aquelas persoas xubiladas do mundo profesional por teren chegado á idade de xubilación e, por outro, aquelas que reciben algún tipo de pensión por causa dalgunha continxencia (deficiencia, etc.).
- Outras situacións: Categoría aberta para dar cabida a outras situacións non contempladas nas opcións anteriores.

Relativamente ás persoas que traballan, para simplificar a análise e tal como mostra o cadro nº33, as persoas que traballan por conta allea agrega as categorías “emprego nunha empresa privada” e “funcionario/a que traballa para a administración pública” e as modalidades “autoemprego/autónomo” e “empresario/a titular dunha empresa” son agrupadas como traballo por conta propia.

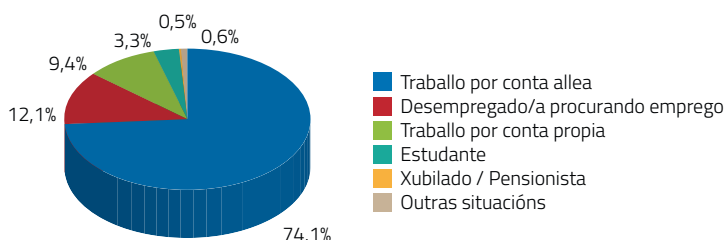
Cadro nº33: Categorias de modalidades de contratación

Traballo por conta allea	Empregado/a nunha empresa/organización privada
	Funcionario/a, traballo para a administración
Traballo por conta propia	Autoemprego/autónomo
	Empresario/a titular dunha empresa

### 3.1.1 Global

No momento da realización da enquisa (entre abril de 2016 e xaneiro de 2017), o 74,1% das persoas tituladas traballaban por conta allea contra un 9,4% que o facían por conta propia. A situación de desempregado/a na procura de traballo ascende a 12,1% das persoas inquiridas.

Gráfica nº31: Actividade das persoas tituladas



Máis pormenorizadamente, o cadro nº34 reflicte, de forma desagregada, todas as categorías contempladas no estudo.

Cadro nº34: Distribución porcentual das modalidades de contratación

Actividade	%	%	
Empregado/a por conta allea nunha empresa/ organización privada	50,8	74,1	Traballo por conta allea
Funcionario/a, traballo para a administración pública	23,3		
Desempregado/a procurando emprego	12,1		Desempregado/a procurando emprego
Autoemprego/autónomo	6,7	9,4	Traballo por conta propia
Empresario/a titular dunha empresa	2,7		
Estudante	3,3		Estudante
Xubilado/pensionista	0,5		Xubilado/pensionista
Outras situacións	0,6		Outras situacións

Como mostra o cadro, dentro do traballo por conta allea, predomina o realizado nunha empresa/ organización privada (50,8%) contra o realizado para a administración pública (23,3%). No caso do traballo por conta propia a proporción do autoemprego (6,7%) duplica á do empresariado titular dunha empresa (2,7%). A proporción de titulados/as que proseguen cos estudos ascende a 3,3%, a de xubilados/pensionistas a 0,5% e un 0,6% áchanse noutras situacións.

En nivel global, a epígrafe "outras situacións" comprende principalmente as persoas que se dedican en exclusivo a preparar oposicións (0,22%), ao coidado doméstico dalgún familiar (0,09%), en situación de excedencia profesional (0,04%) ou ano sabático (0,01%) ben como aquelas persoas en baixa profesional (0,03%),

### 3.1.2 Evolución quinquenal

Entre as categorías analizadas, tal como mostra a gráfica nº32, só dúas experimentan unha tendencia crecente en todo o período avaliado. Por un lado, o emprego por conta allea nunha empresa/organización privada (que pasa de 40,1% entre 1990-95 a 50,7% entre 2011-15, cun máximo de 55,3% entre 2006-10) e, por outro, o desemprego (que evolúe dun mínimo de 6,2% no primeiro quinquenio até un máximo de 17,3% no último).

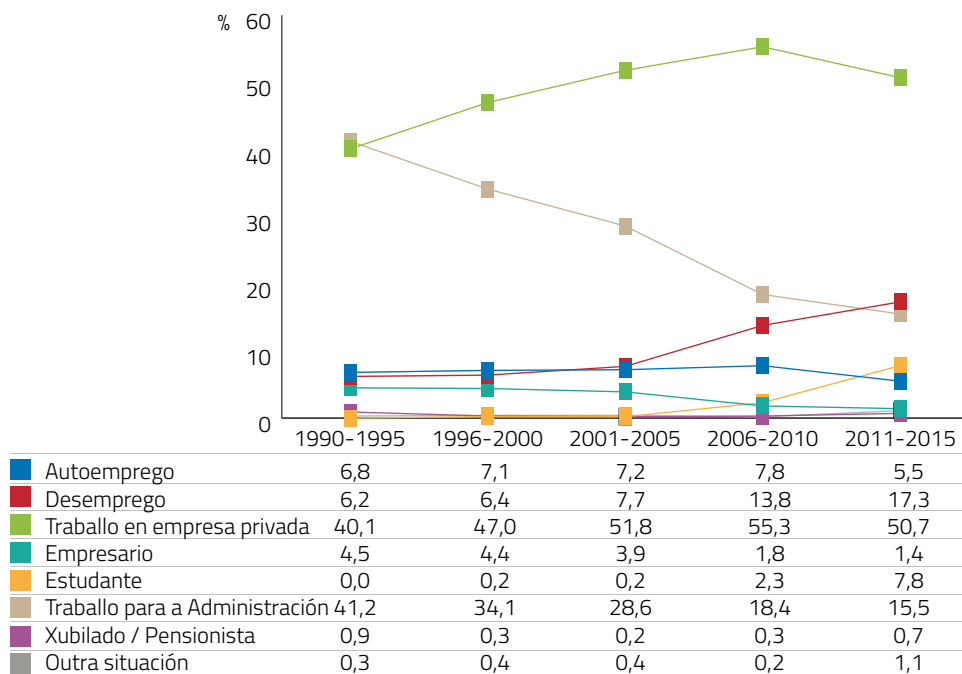
As categorías de estudante e "outras situacións" tamén mostran unha tendencia crecente, pasando a primeira delas do 0,0% entre 1990-95 até un máximo de 7,8% entre 2011-15.

Polo contrario, o traballo para a administración pública, que pasa do máximo de 41,2% entre 1990-95 até un mínimo de 15,5% entre 2011-15, presenta unha tendencia decrecente en todo o período avaliado.

As dúas subcategorías que integran o traballo por conta propia tamén diminúen entre 1990 e 2015. O traballo autónomo/autoemprego evolúe desde un 6,8% no primeiro quinquenio até un mínimo de 5,5% entre 2011-15, despois de se estabilizar por volta do 7% entre 1996-10. No caso da titularidade dunha empresa, prodúcese unha evolución desde un máximo de 4,5% entre 1990-95 e de 4,4% entre 1996-00 até o mínimo de 1,4% entre 2011-15.

A proporción de persoas xubiladas o pensionistas oscila entre un máximo de 0,9% no primeiro quinquenio a un mínimo de 0,2% entre 2001-05.

Gráfica nº32: Evolución quinquenal da actividade (%)



### 3.1.3 Evolución anual

O Anexo 34 mostra o cadro de datos da evolución anual da situación laboral das persoas tituladas.

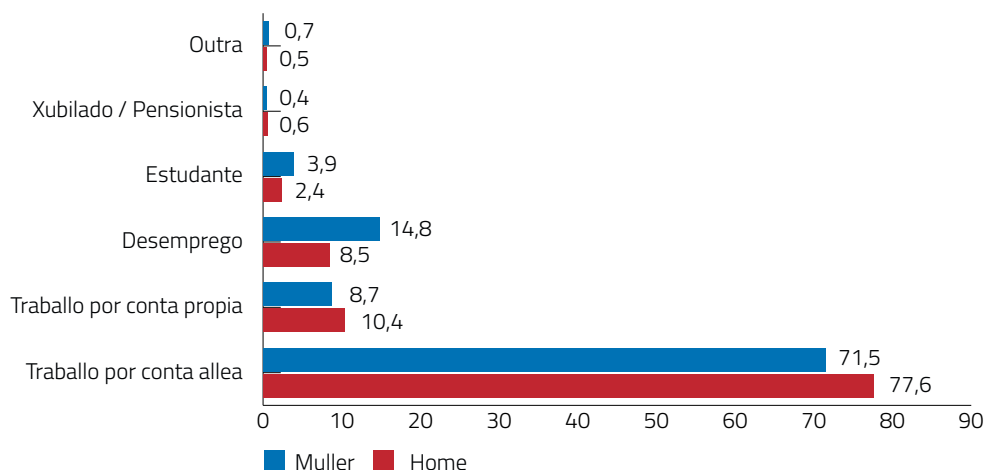
### 3.1.4 Análise por xénero

#### 3.1.4.1 Global

Por xéneros, tal como mostran as gráficas nº33 e nº34, existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) na actividade actual. Así sendo, a proporción de homes que traballan por conta allea (77,6%) como por conta propia (10,4%) é superior á das mulleres (71,5% e 8,7%, respectivamente). O desemprego afecta máis ás mulleres (14,8%) que aos homes (8,5%).

A porcentaxe de mulleres que continúan cos estudos (3,9%) é levemente superior á de homes (2,4%) ben como outra situación (0,7% contra 0,5%). Os homes presentan unha proporción de xubilados/pensionistas (0,6%) levemente superior á das mulleres (0,4%).

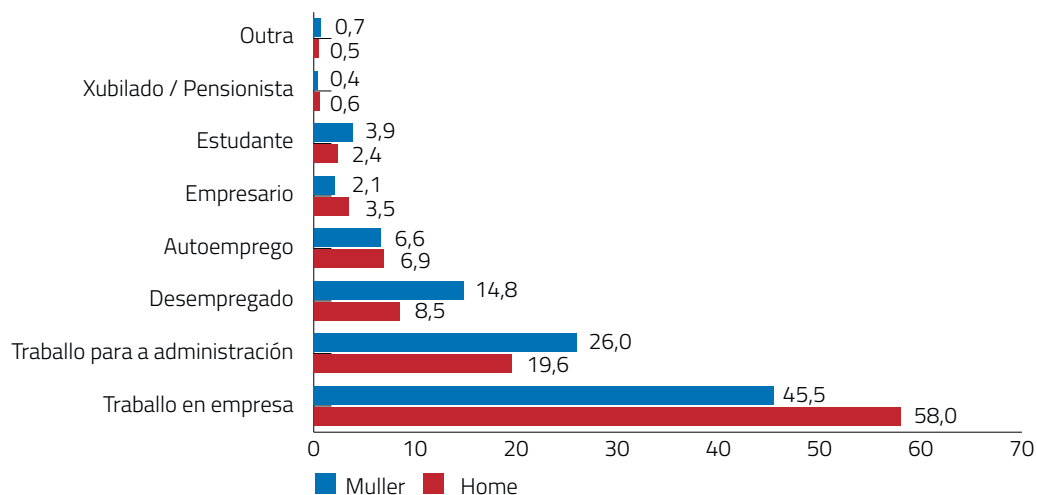
Gráfica nº33: Distribución porcentual da actividade por xéneros (agregada)



Como mostra a gráfica nº34, se desagregarmos o traballo por conta allea e por conta propia nas súas respectivas categorías, obsérvase que o traballo por conta allea nunha empresa ou organización privada é a situación maioritaria entre os homes (58,0%) contra o 45,5% das mulleres. Polo contrario, a proporción de mulleres que traballan para a administración pública (26,0%) é superior á dos homes (19,6%).

No caso do traballo por conta propia, é mais alta a proporción de homes que traballan tanto como autónomos (6,9% contra 6,6% de mulleres) como de empresarios titulares dunha empresa (3,5% contra 2,1% de mulleres).

Gráfica nº34: Distribución porcentual da actividade por xéneros (desagregada)

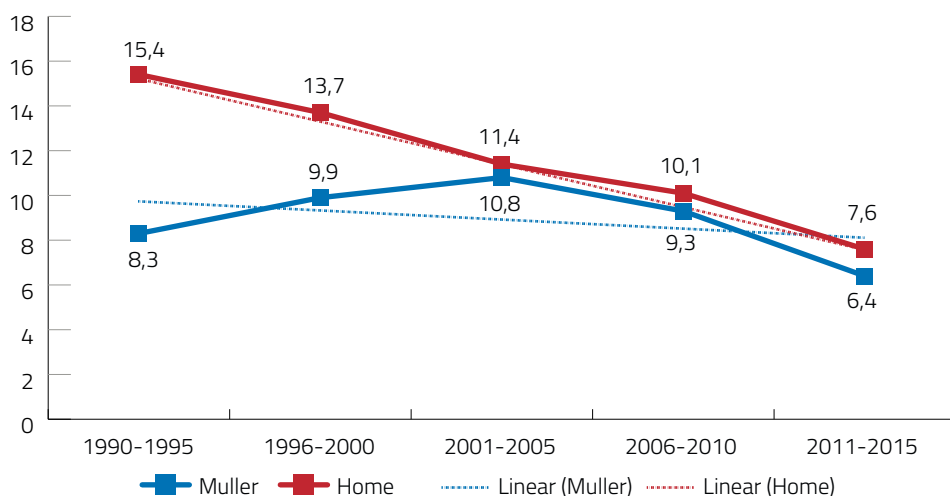


### 3.1.4.2 Evolución quinquenal

#### Traballo por conta propia

En ambos xéneros a modalidade de traballo por conta propia, tal como mostra a gráfica nº35, manifesta unha tendencia decrecente en todo o período avaliado, reducíndose á metade entre o primeiro quinquenio (15,4%) e o último (7,6%) no caso dos homes. Porén, esta descida é menos acusada no caso das mulleres, que pasa dun 8,3% entre 1990-95 a 6,4% entre 2011-15, cun máximo de 10,8% entre 2001-05.

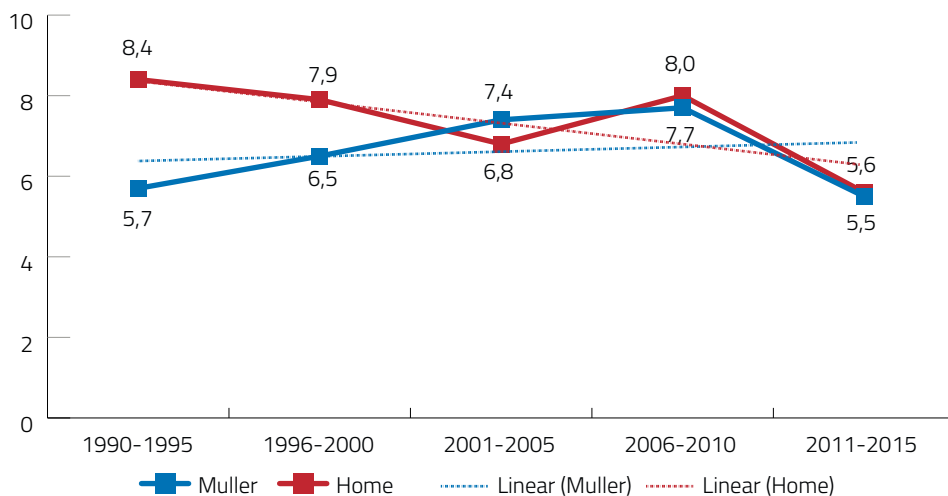
Gráfica nº35: Evolución quinquenal do traballo por conta propia (%)



#### Autoemprego/autónomo

Homes e mulleres manifestan tendencias diferentes no período analizado. Así sendo, mentres que a dos homes é decrecente (de 8,4% entre os que completaron os seus estudos no primeiro quinquenio pásase a un 5,6% no último), no caso das mulleres é levemente crecente e non existen grandes diferenzas entre o primeiro quinquenio (5,7%) e o último (5,5%). Salvo no quinquenio 2001-05, a porcentaxe de homes nesta situación é superior á das mulleres.

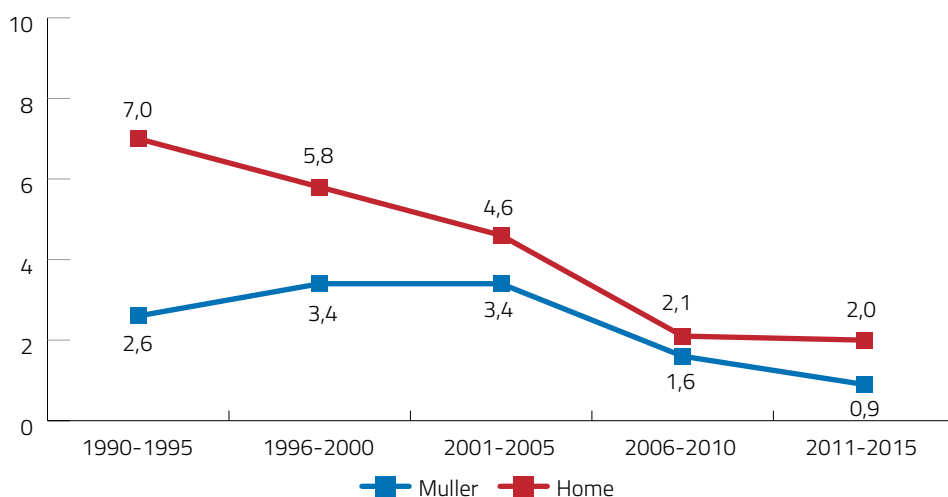
Gráfica nº36: Evolución quinquenal do autoemprego por xéneros (%)



#### Empresario/a titular dunha empresa

A porcentaxe de ambos xéneros que responde a este perfil de actividade descende coa pasaxe do tempo, de modo que os valores superiores para os homes teñen lugar no primeiro quinquenio (7,0%) e para as mulleres no segundo e terceiro (3,4% entre 1996-00 e 2001-05). Polo contrario, os valores mínimos prodúcense no quinquenio máis recente (2,0% de homes contra o 0,9% de mulleres).

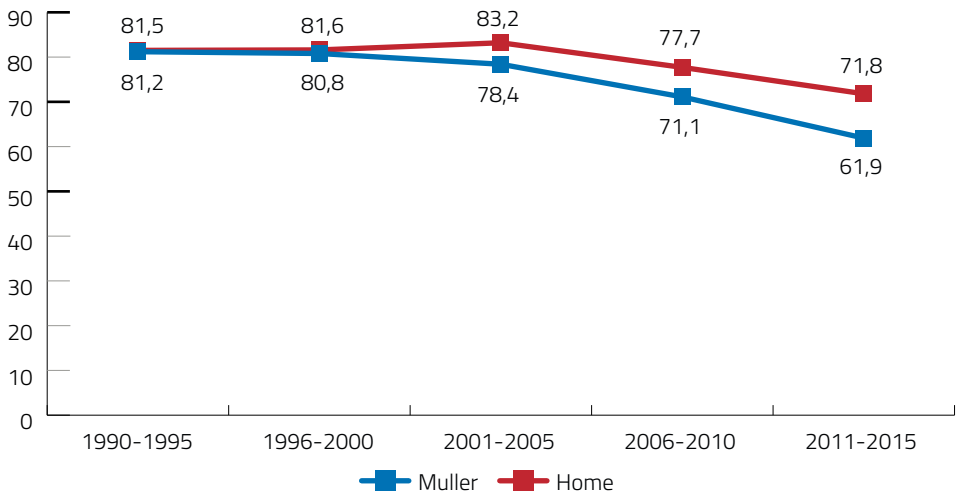
Gráfica nº37: Evolución quinquenal de empresario/a titular dunha empresa por xéneros (%)



### Traballo por conta allea

O traballo por conta allea, tal como mostra a gráfica nº38, experimenta un descenso continuado no período analizado, isto é, os valores superiores nos primeiros quinquenios diminúen nos máis recentes. Aínda que esta evolución é paralela para ambos os xéneros, o descenso é máis acusado nas mulleres que nos homes, de modo que a partir dunha posición similar nos dous primeiros quinquenios do  $\pm 81\%$ , cai até o 71,8% no caso dos homes e ao 61,9% no das mulleres.

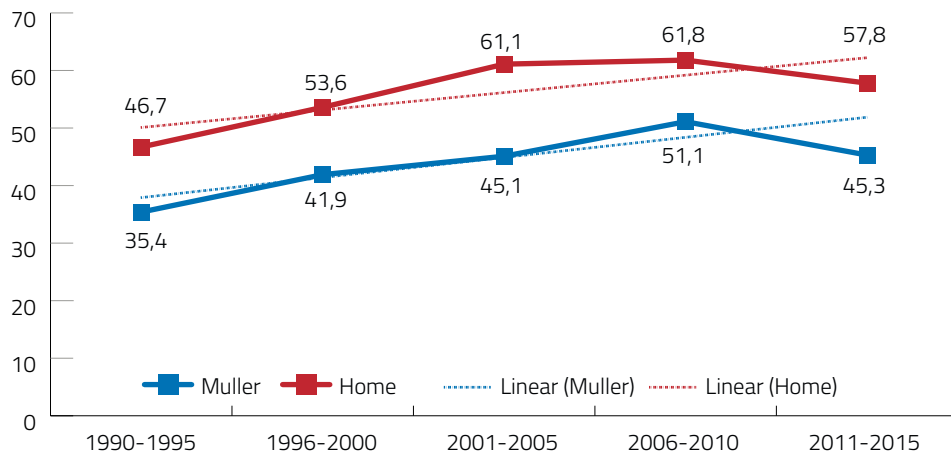
Gráfica nº38: Evolución quinquenal do traballo por conta allea por xéneros (%)



### Emprego nunha empresa ou organización privada

Tal como se observa na gráfica nº39, o traballo como empregado/a nunha empresa ou organización privada experimenta unha tendencia clara de crecemento para ambos os xéneros até 2011. No caso dos homes pásase dun 46,7% entre 1990-95 a un 61,8% entre 2006-10 e do 35,4% a 51,1% nas mulleres nos mesmos quinquenios. Ao longo de todo o período avaliado a proporción de homes supera á de mulleres, manifestando ambos os xéneros un descenso similar, algo máis agudo para as mulleres, no último quinquenio (2011-15).

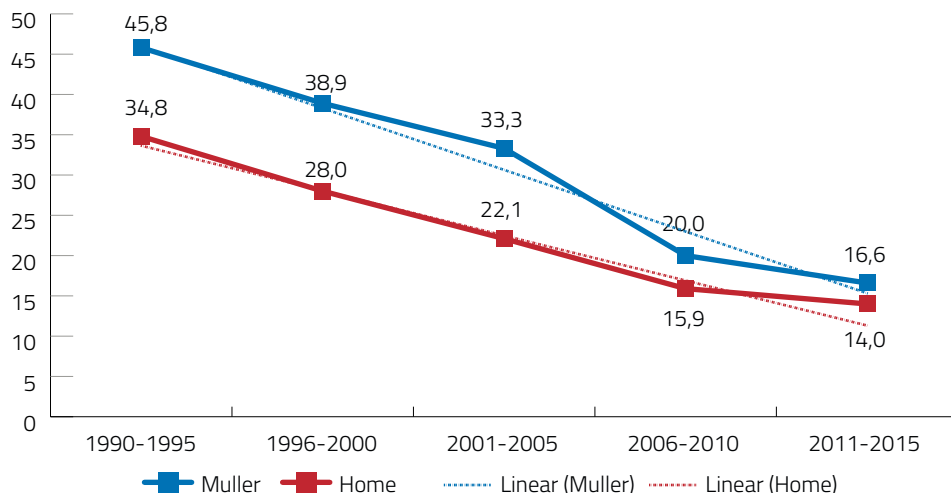
Gráfica nº39: Evolución quinquenal do traballo por conta allea nunha empresa ou organización privada por xéneros (%)



#### Traballo para a administración pública

O traballo funcional para a administración pública, tal como mostra a gráfica nº40, manifesta en ambos os xéneros un descenso espectacular no período avaliado. A partir das moito altas porcentaxes iniciais, onde alcanza os valores máximos (45,8% de mulleres contra 34,8% de homes), a tendencia á baixa é moito aguda nos quinquenios máis recentes (16,6% de mulleres e 14,0% de homes entre 2011-15). En toda a secuencia histórica a proporción de mulleres que traballan para a administración supera sempre á dos homes.

Gráfica nº40: Evolución quinquenal do traballo para a administración pública por xéneros (%)



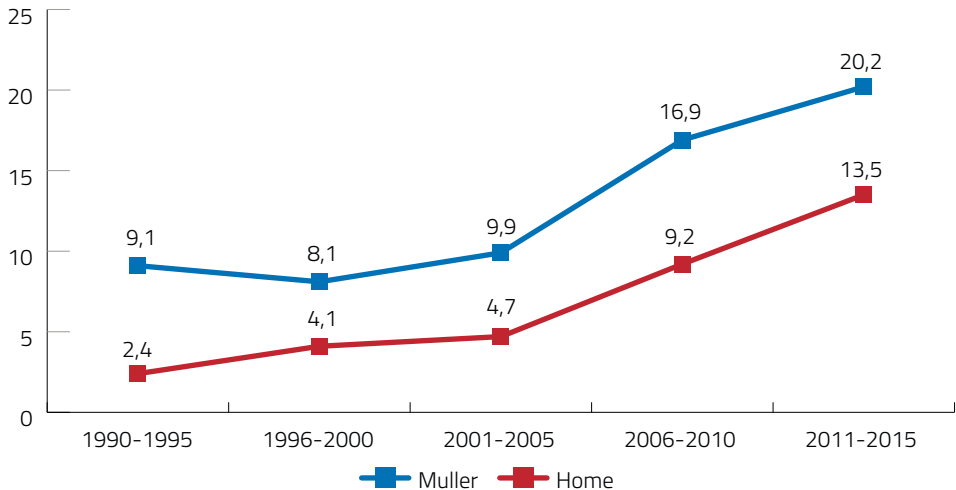


### Desempregado/a procurando emprego

En ambos os xéneros, tal como mostra a gráfica nº41, a situación de desemprego experimenta unha tendencia crecente, con valores superiores de persoas desempregadas nos quinquenios máis recentes (13,5% de homes contra 20,2% de mulleres entre 2011-15) e valores inferiores entre as persoas tituladas nos quinquenios iniciais (2,4% de homes contra 9,1% de mulleres entre 1990-95).

O desemprego entre as mulleres supera ao masculino en toda a secuencia histórica, chegando a triplicalo entre 1990-95 e duplicalo entre 1996-2005. A maior distancia en puntos entre a taxa de desemprego entre xéneros ten lugar entre 2001-05 (7,7) e entre 1990-95 e 2011-15 (6,7 en ambos os casos).

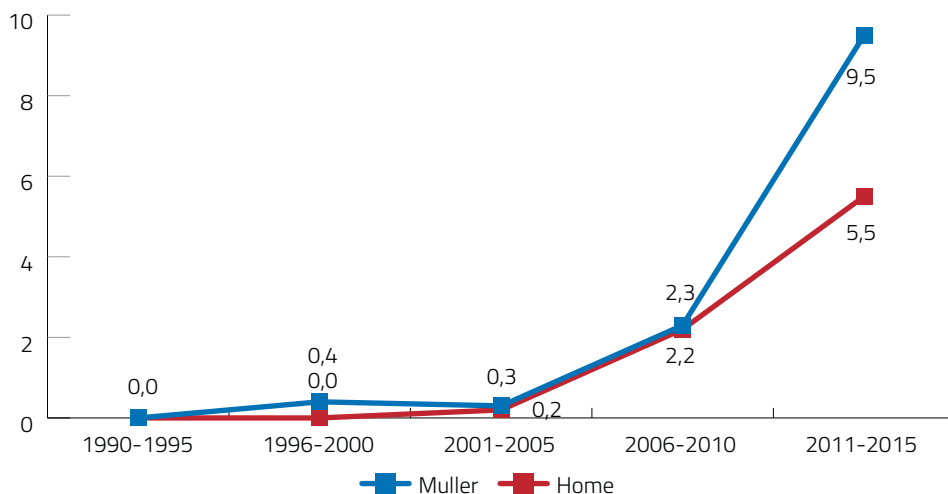
Gráfica nº41: Evolución quinquenal do desemprego por xéneros (%)



### Estudante

A porcentaxe de persoas tituladas que proseguían cos seus estudos universitarios no momento de responder a enquisa manifesta un claro aumento, especialmente a partir do período 2001-05. Así sendo, a proporción de estudantes é máxima no quinquenio máis recente (9,5% de mulleres contra 5,5% de homes), diminuindo nos períodos máis antigos cando representaba o 0,0% en ambos os xéneros entre 1990-95. En todos os casos, a proporción de mulleres supera á de homes.

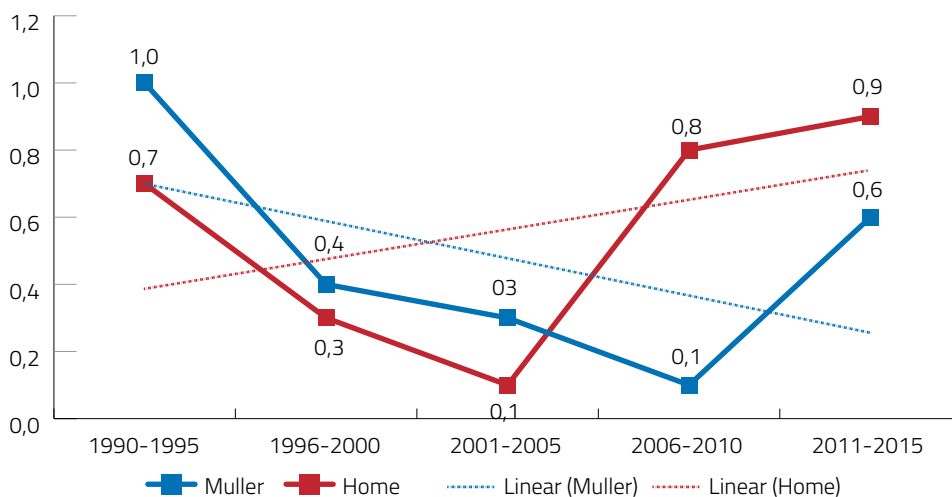
Gráfica nº42: Evolución quinquenal de persoas que estudan por xéneros (%)



### Xubilado/pensionista

A proporción de persoas xubiladas ou que reciben unha pensión manifesta os valores máis elevados nos primeiros quinquenios. Como mostra a gráfica nº43, nos tres primeiros quinquenios os rexistros femininos superan aos masculinos.

Gráfica nº43: Evolución quinquenal de persoas xubiladas/pensionistas por xéneros (%)



### 3.1.4.3 Evolución anual

Máis detalladamente, o Anexo 35 mostra o cadro de datos da evolución anual da actividade actual por xéneros.

## 3.1.5 Análise por ámbitos académicos

### 3.1.5.1 Global

Por ámbitos académicos, tal como mostra a gráfica nº44, existen diferenzas estatisticamente significativas. En primeiro lugar, a situación de empregado por conta allea nunha empresa/organización privada só é maioritaria entre as persoas tituladas do ámbito Tecnolóxico (68,6%), seguida a máis distancia polas do Xurídico-Social (48,3%). Os valores inferiores desta tipoloxía de traballo prodúcense nos ámbitos de Ciencias da Saúde e Multidisciplinar (30,5% ambos).

O traballo para a administración pública, cunha media global de 23,3%, tan só é maioritario (52,1%) entre as persoas tituladas do ámbito das Ciencias da Saúde, seguido polo Científico (36,0%), Xurídico-Social (24,6%) e Arte e Humanidades (21,4%). O valor mínimo rexístrase entre os titulados/as do Tecnolóxico (13,4%).

O traballo autónomo ou autoemprego, cun valor global de 6,7%, presenta proporcións considerábeis entre as persoas tituladas do ámbito Multidisciplinar (14,8%) e de Arte e Humanidades (14,7%) contra o mínimo de 3,5% do Científico e 4,5% do Tecnolóxico.

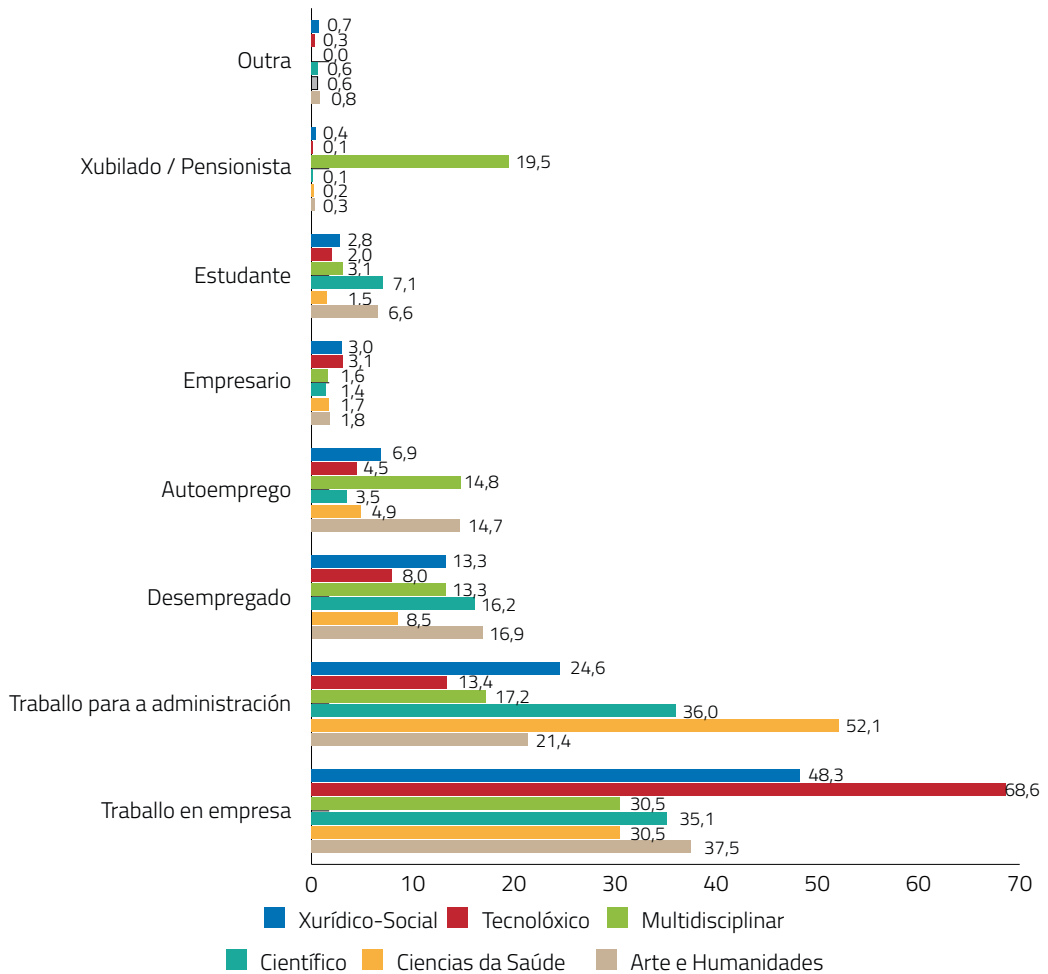
A proporción de empresariado titular dunha empresa entre as persoas tituladas polos ámbitos Tecnolóxico (3,1%) e Xurídico-Social (3,0%) supera á existente no Científico (1,4%), Multidisciplinar (1,6%), Ciencias da Saúde (1,7%) e de Arte e Humanidades (1,8%).

A proporción de persoas tituladas desempregadas dos ámbitos de Arte e Humanidades (16,9%) e Científico (16,2%) duplica á existente no Tecnolóxico (8,0%) ou das Ciencias da Saúde (8,5%). Nunha posición intermedia áchanse os do Xurídico-Social e Multidisciplinar (13,3% ambos)

A porcentaxe de persoas tituladas que aínda estudaban no momento de responder a enquisa só é significativa no Científico (7,1%) e en Arte e Humanidades (6,6%) mentres que as Ciencias da Saúde e o Tecnolóxico presentan mínimos de 1,5% e 2,0% respectivamente.

A elevada proporción de persoas xubiladas ou pensionistas entre os titulados/a do ámbito Multidisciplinar (19,5%) é debida a que este ámbito está constituído principalmente por persoas que completaron os Títulos Propios de Sénior, tanto no seu formato de Graduado Superior como de Graduado Universitario.

Gráfica nº44: Distribución porcentual da actividade segundo ámbitos académicos



### 3.1.5.2 Evolución quinquenal

#### Arte e Humanidades

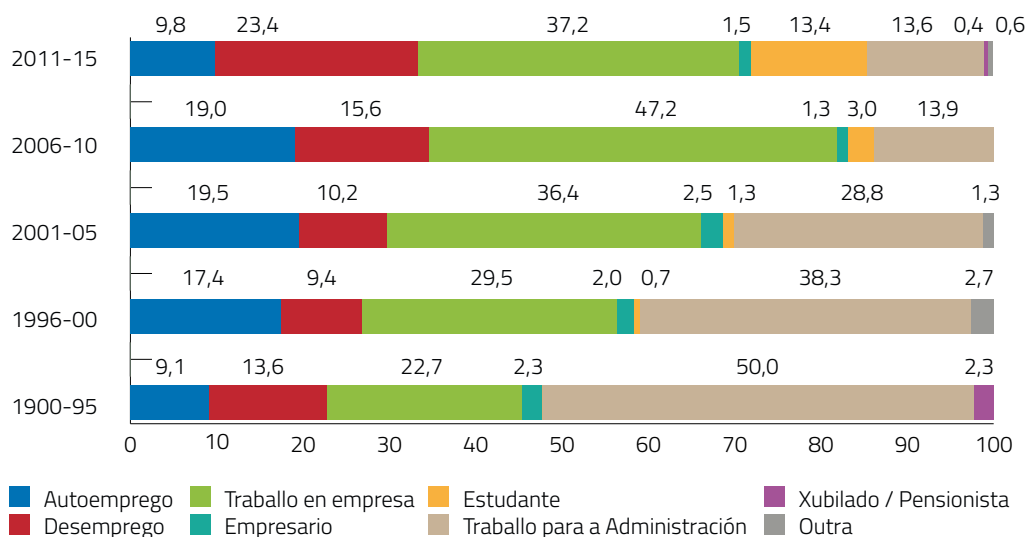
O traballo como funcionario/a para a administración pública constitúe a situación maioritaria (50,0%) no primeiro quinquenio, reducíndose progresivamente até se situar por volta do 14% nos dous últimos quinquenios.

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada experimenta, porén, unha tendencia crecente, evoluíndo desde o 22,7% no primeiro quinquenio até un máximo de 47,2% entre 2006-10. Entre 2011-15 alcanza unha proporción (37,2%) similar ao inicio da década anterior (36,4%).

O valor máximo de persoas desempregadas prodúcese no último quinquenio (23,4%) contra un mínimo de 9,4% entre 1996-00, altura a partir da que aumenta de forma evidente a evolución do desemprego.

A porcentaxe de estudantes só é significativa no último quinquenio avaliado (13,4%).

Gráfica nº45: Evolución quinquenal da actividade no ámbito de Arte e Humanidades (%)



### Ciencias da Saúde

A situación de actividade preponderante en todos os períodos avaliados é a de funcionario/a, traballo para a administración que experimenta unha tendencia decrecente ao longo da secuencia histórica, pasando dun máximo de 78,0% entre 1990-95 e 72,9% entre 1996-00, 65,4% entre 2005-05, 40,4% entre 2006-10 e o mínimo de 35,2% no último quinquenio.

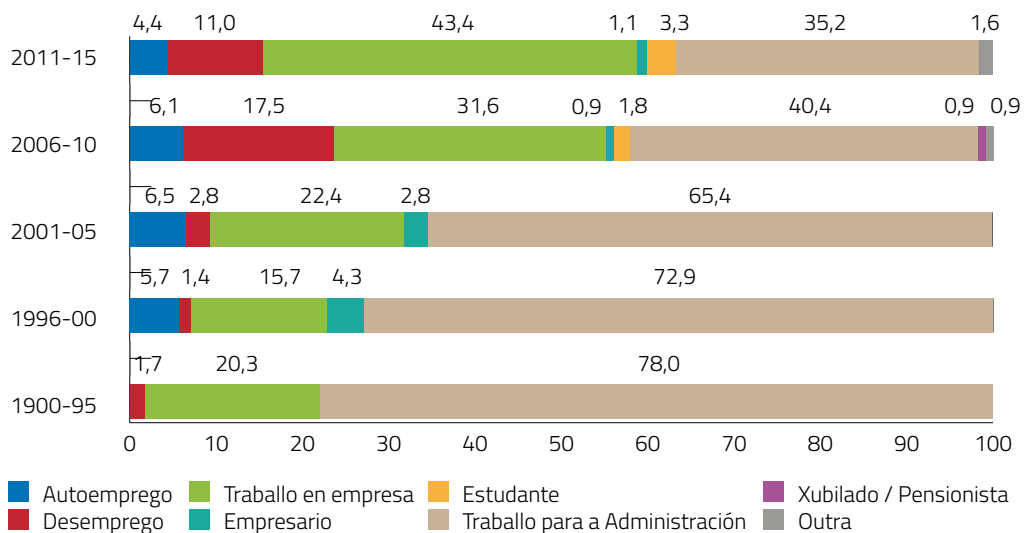
O traballo nunha empresa/organización privada, co 43,4%, tórnase na situación predominante no quinquenio 2011-15. Esta categoría experimenta un crecemento en todo o período avaliado, cun mínimo de 15,7% entre 1996-00.

A proporción de persoas tituladas que desenvolven a súa actividade profesional como traballadores autónomos oscila entre un mínimo do 0,0% entre 1990-95 e un máximo de 6,5% entre 2001-05 e 4,4% entre 2011-15.

A porcentaxe de propietarios/as de empresas oscila entre un valor máximo de 4,3% entre 1996-00 e un mínimo de 0,0% no primeiro quinquenio e de 1,1% no último.

O desemprego experimenta unha evolución crecente até 2010, pasando de 1,7% entre 1990-95 a 17,5% entre 2006-10. Porén, no último quinquenio prodúcese un descenso da porcentaxe do desemprego até o 11,0%.

Gráfica nº46: Evolución quinquenal da actividade no ámbito das Ciencias da Saúde (%)



### Científico

O traballo como funcionario/a para a administración pública, salvo entre 2001-10, é a situación predominante e alcanza unha proporción maioritaria (61,5%) no primeiro quinquenio. No resto de quinquenios experimenta unha evolución decrecente, pasando de 43,3% entre 1996-00 até o mínimo de 28,9% entre 2006-10 para subir a 32,6% entre 2011-15.

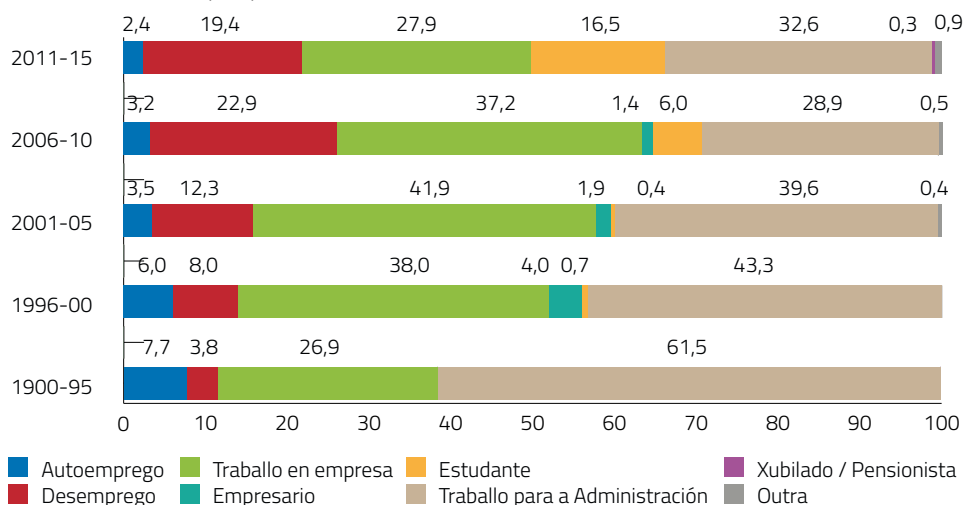
O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada, co 41,9% e 37,2%, é a opción predominante nos períodos 2001-05 e 2006-10, respectivamente. A súa evolución segue unha tendencia crecente até 2001-05, decrecendo até alcanzar o 27,9% entre 2011-15.

O traballo autónomo mostra unha progresión decrecente ao longo de todo o período avaliado, pasando dun máximo de 7,7% entre 1990-95 até un mínimo de 2,4% entre 2011-15.

A proporción de empresariado ou titular de empresa presenta o seu valor máximo en 1996-00 (4,0%). Polo contrario, é nula tanto no primeiro quinquenio como no último.

A proporción de estudantes é notábel entre as persoas tituladas no cuarto e quinto quinquenios, con porcentaxes de 6,0% e 16,5%, respectivamente.

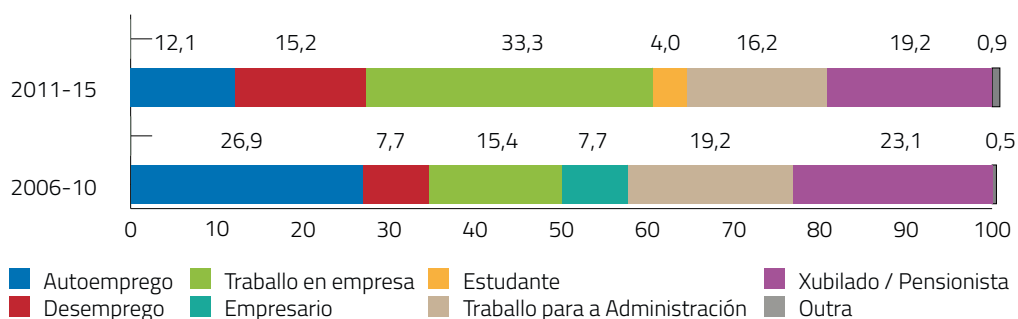
Gráfica nº47: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Científico (%)



### Multidisciplinar

Este ámbito de coñecemento apenas ten implantación entre o cuarto e quinto quinquenio, abarcando o período comprendido entre 2006-15. Tal como mostra a gráfica nº48, as categorías de desemprego (de 7,7% a 15,2%) e traballo nunha empresa/organización privada (de 15,4% a 33,3%) presentan unha evolución crecente perante a tendencia decrecente que presentan traballadores autónomos (de 26,9% a 12,1%), empresariado (de 7,7% a 0,0%), traballo para a administración pública (de 19,2% a 16,2%) e persoas xubiladas ou pensionistas (de 23,1% a 19,2%).

Gráfica nº48: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Multidisciplinar (%)



### Tecnolóxico

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada constitúe a opción predominante e maioritaria das persoas tituladas, con valores máximos de 74,8% entre 2006-10 e de 69,5% entre 2001-05 e mínimos de 58,6% entre 1990-95 e 64,6% entre 1996-00.

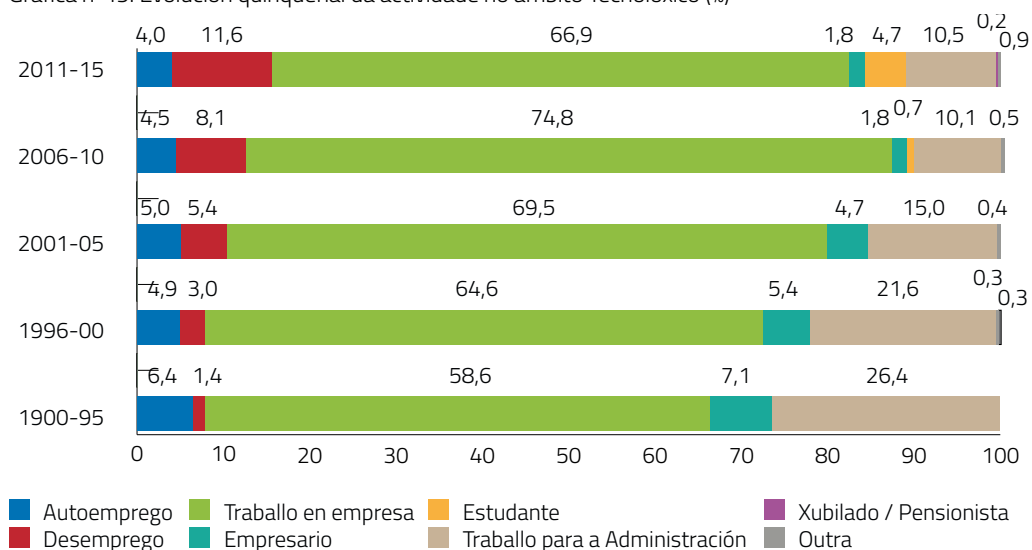
O traballo como funcionario/a para a administración pública presenta unha tendencia decrecente en todo o período avaliado, pasando dun máximo de 26,4% entre 1990-95 a un mínimo de 10,1% entre 2006-10 e de 10,5% entre 2011-15.

Tanto a porcentaxe de persoas que exercen a súa profesión como traballadores autónomos como a proporción de empresarios/as titulares dunha empresa experimenta unha tendencia decrecente no período avaliado. No caso do traballo autónomo, a proporción pasa do máximo de 6,4% entre 1990-95 ao mínimo de 4,0% entre 2011-15. A proporción de empresarios/as, a partir dun máximo de 7,1% entre as persoas tituladas entre 1990-95, pasa a un mínimo de 1,8% entre 2006-10 e 2011-15.

O desemprego, ao contrario, presenta unha evolución crecente no período avaliado, pasando dunha taxa de 1,4% entre os titulados/as entre 1990-95 a un 11,6% entre os titulados/as durante o último quinquenio avaliado.

A proporción de estudantes neste ámbito académico só é significativa nos quinquenios 2006-10 (0,7%) e 2011-15 (4,7%).

Gráfica nº49: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Tecnolóxico (%)



#### Xurídico-Social

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada, que experimenta unha evolución crecente no período avaliado, pasa de 39,5% entre os titulados/as no primeiro quinquenio até un máximo de 51,0% entre 2006-10.

O traballo para a administración pública, cunha evolución decrecente na secuencia histórica, pasa dun máximo de 38,5% entre os titulados/as no primeiro quinquenio até un mínimo de 13,8% entre 2011-15.



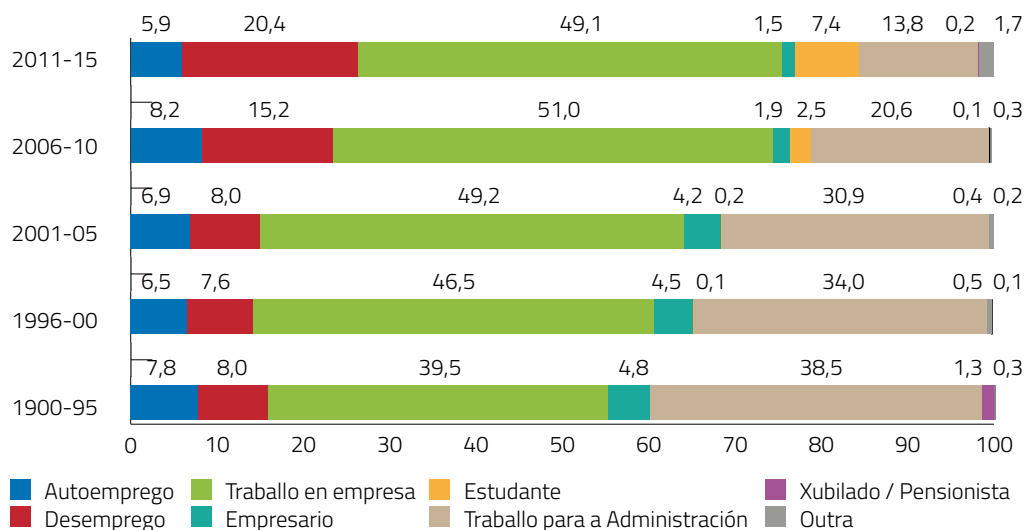
A proporción de persoas tituladas neste ámbito que exercen a súa profesión como autónomos presenta un máximo de 8,2% entre 2006-10 e un mínimo de 5,9% entre 2011-15.

A porcentaxe de empresarios ou titulares de empresas segue unha evolución decrecente, desde un máximo de 4,8% entre 1990-95 até o mínimo de 1,5% entre 2011-15.

As persoas desempregadas aumentan desde un 8,0% nos tres primeiros quinquenios até alcanzar un máximo de 20,4% no último.

As persoas que aínda continuaban a estudar no momento de realizar a enquisa representan o 2,5% e 7,4% da mostra nos quinquenios 2006-10 e 2011-15, respectivamente.

Gráfica nº50: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Xurídico-Social (%)



### 3.1.5.3 Evolución anual

O Anexo 36 mostra os cadros de datos da evolución anual da situación no momento actual da mostra obtida por ámbitos académicos.

### 3.1.6 Análise por tipoloxía de estudos

#### 3.1.6.1 Global

O traballo por conta allea como empregado/a dunha empresa/organización privada, tal como se tira da gráfica nº51, só é maioritario nas Enxeñarías Superiores (72,4%) e Enxeñarías Técnicas (68,3%) contra as Licenciaturas (46,0%), Graos (44,4%) e Diplomaturas (42,2%).

O traballo na función pública presenta valores considerábeis entre os titulados/as en Diplomaturas (34,8%), Licenciaturas (26,5%) e Mestrados (25,5%) contra os valores inferiores detectados nas Enxeñarías Técnicas (11,6%) e Graos (13,2%).

O traballo como profesional autónomo entre as persoas tituladas en Mestrados (11,2%) e Licenciaturas (9,8%) duplica ao das Enxeñarías Técnicas (5,7%), e Graos (5,3%). Os valores inferiores teñen lugar entre os titulados/as en Enxeñarías Superiores (3,5%) e Diplomaturas (4,4%).

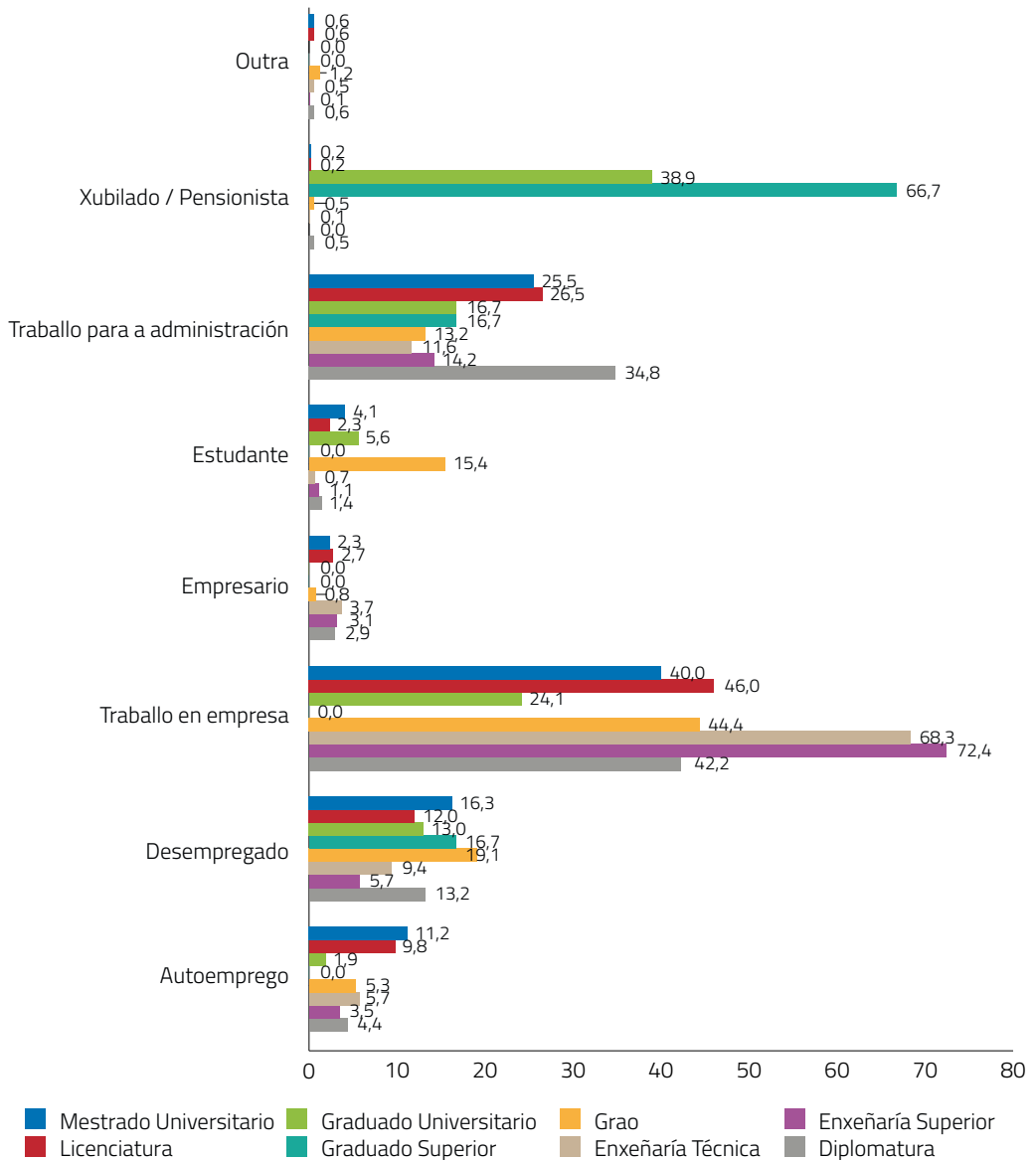
O traballo como empresarios ou titulares dunha empresa oscila entre un máximo de 3,7% nos titulados/as en Enxeñarías Técnicas e un mínimo de 0,8% entre os que completaron un Grao. A menor porcentaxe experimentada por estes últimos é debida á recente implantación desta tipoloxía de estudos.

A taxa de desemprego é máis elevada entre os titulados/as en Graos (19,1%) e Mestrados (16,3%) que entre as Enxeñarías Superiores (5,7%), Enxeñarías Técnicas (9,4%), Licenciaturas (12,0%) ou Diplomaturas (13,2%).

As persoas tituladas en Graos presentan a máxima proporción de estudantes (15,4%) contra os valores inferiores detectados entre os titulados/as en Enxeñarías Técnicas (0,7%), Enxeñarías Superiores (1,1%) ou Diplomaturas (1,4%). Como indicado no parágrafo anterior, a razón desta desproporción está na recente implantación deste tipo de titulación e no consecuente menor tempo de permanencia no mercado de traballo.

Por tipoloxía de estudos, a presenza de persoas xubiladas ou receptoras dunha pensión só é notábel entre os Graduados Superiores (66,7%) e Universitarios (38,9%) debido á inclusión da categoría "sénior" nestes Títulos Propios.

Gráfica nº51: Distribución porcentual da actividade segundo tipoloxía de estudos



### 3.1.6.2 Evolución quinquenal

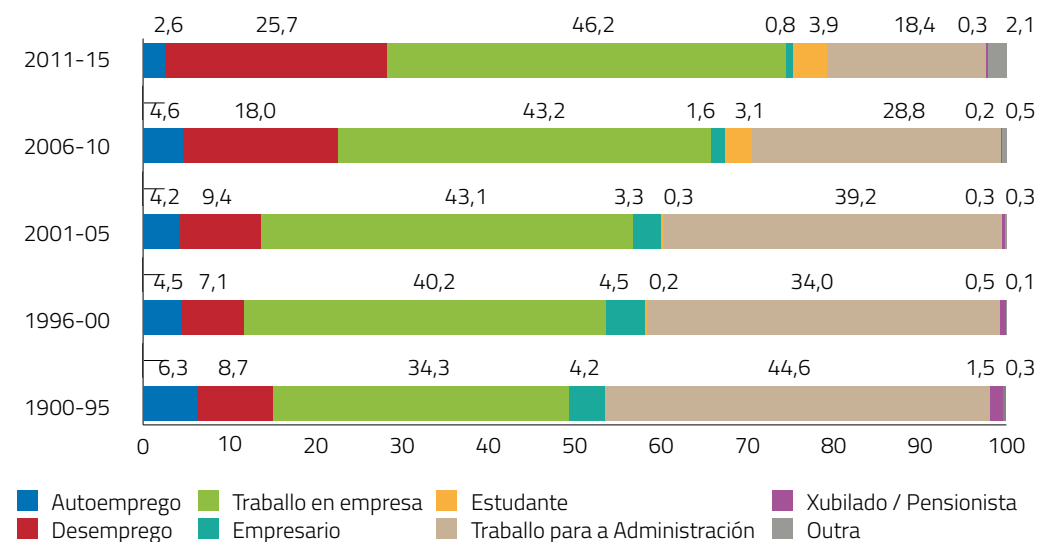
#### Diplomaturas

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada experimenta unha tendencia crecente no período avaliado, pasando de 34,3% entre 1990-05 a 46,2% entre 2011-15. Esta

evolución tamén se dá na situación de desemprego, pasando de 8,7% a 25,7% e na proporción de estudantes, que pasa de 0,0% a 3,9% en ambos os períodos.

Porén, nese mesmo período presenta unha redución o traballo autónomo ou autoemprego (que pasa de 6,3% entre 1990-95 a 2,6% en 2011-15), das persoas titulares de empresas (de 4,2% a 0,8%), e do traballo para a administración pública, que ve reducidos as súas porcentaxes á metade (de 44,6% a 18,4%), ben como o de persoas xubiladas ou pensionistas.

Gráfica nº52: Evolución quinquenal da actividade nas Diplomaturas



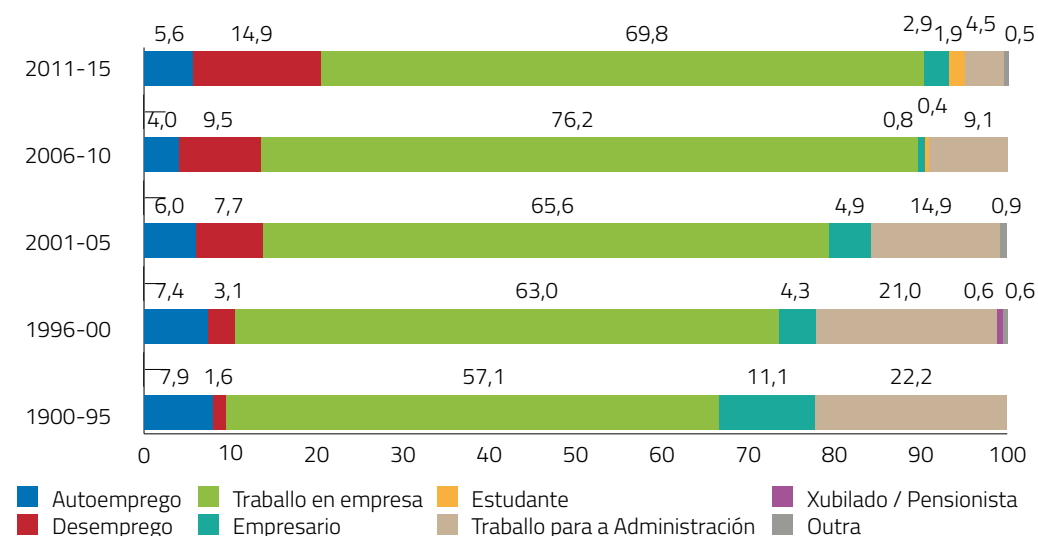
### Enxeñarías Técnicas

No caso das Enxeñarías Técnicas é crecente a taxa de desemprego (que pasa de 1,6% entre as persoas tituladas no primeiro quinquenio avaliado até 14,9% do último), ben como a de estudantes, que alcanza un valor superior do 1,9% entre 2011-15. Algo similar acontece co traballo por conta allea nunha empresa/organización privada que, logo de experimentar unha tendencia crecente entre 1990-95 e 2006-10 (de 57,1% a 76,2%), baixa ao 69,8% entre 2011-15.

A proporción de persoas tituladas que traballan por conta propia, tanto autónomos como empresarios, experimenta unha evolución paralela: decrecente entre o primeiro e cuarto quinquenio e crecente no último. Así sendo, a porcentaxe de traballadores autónomos pasa de 7,9% a 4,0%, alcanzando o 5,6% entre 2011-15; no caso do empresariado, pasa de 11,1% a un mínimo de 0,8%, alcanzando o 2,9% no último quinquenio.

O traballo na función pública segue unha tendencia decrecente en todo o período, pasando de 22,2% entre 1990-95 a 4,5% entre 2011-15. Os titulados que aínda estudaban no momento de responder a enquisa representaban o 1,9% das persoas tituladas entre 2011-15.

Gráfica nº53: Evolución quinquenal da actividade nas Enxeñarías Técnicas



#### Licenciaturas

A proporción de persoas que traballan nunha empresa/organización privada por conta allea é crecente desde o primeiro quinquenio (37,4%) até alcanzar un valor superior de 51,6% entre 2006-10, mais baixan tamén até o 45,7% entre 2011-15.

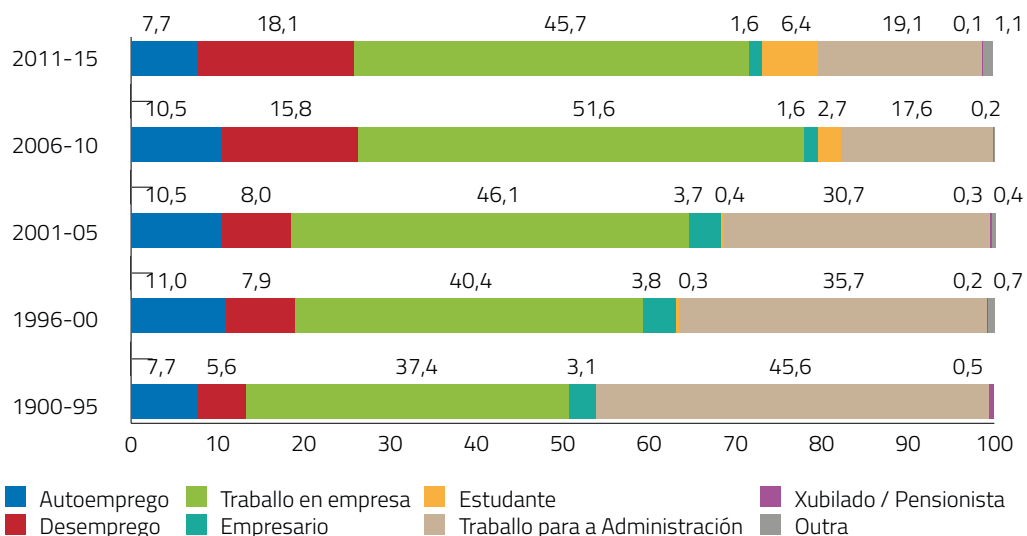
Igualmente, a evolución do traballo para a administración pública é decrecente en todo o período, pasando dun máximo de 45,6% entre 1990-95 a un mínimo de 19,1% entre 2011-15. Tamén é decrecente a porcentaxe de empresarios titulares dunha empresa, que pasa de 3,1% entre 1990-95 a 1,6% nos dous últimos quinquenios.

A evolución das persoas que desenvolven a súa profesión como autónomos presenta unha proporción inicial e final de 7,7%, situándose por volta do 11% entre 1996-2010.

A evolución da taxa de desemprego responde a unha tendencia crecente, pasando de 5,6% no primeiro quinquenio a 18,1% entre as persoas que completaron os seus estudos entre 2011-15.

Para estes titulados/as, a porcentaxe máxima de estudantes (6,4%) ten lugar entre 2011-15.

Gráfica nº54: Evolución quinquenal da actividade nas Licenciaturas



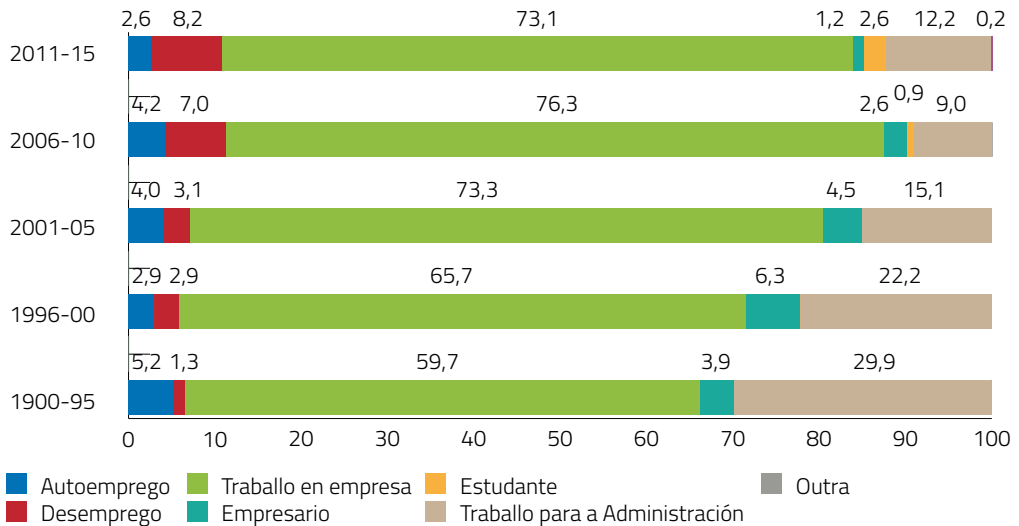
### Enxeñarías Superiores

A porcentaxe de persoas que traballan por conta allea nunha empresa/organización privada é maioritaria e presenta unha tendencia crecente no período avaliado, pasando de 59,7% entre 1990-95 a 76,3% entre 2005-10, cunha queda até o 73,1% entre 2011-15. As persoas que traballan na función pública pasan dun máximo de 29,9% entre 1990-95 a un valor mínimo de 9,0% entre 2006-10, experimentando un crecemento até o 12,2% entre os titulados/as no período 2011-15.

O traballo por conta propia diminúe durante toda a secuencia histórica, pasando o traballo autónomo do 5,2% entre 1990-95 a 2,6% entre 2011-15 e a proporción de empresarios do 3,9% entre o primeiro e ao 1,2% no último quinquenio.

A taxa de persoas desempregadas é crecente, cun mínimo de 1,3% entre 1990-95 a un máximo de 8,2% entre 2011-15. A proporción de estudantes no último quinquenio ascende a 2,6%.

Gráfica nº55: Evolución quinquenal da actividade nas Enxeñarías Superiores



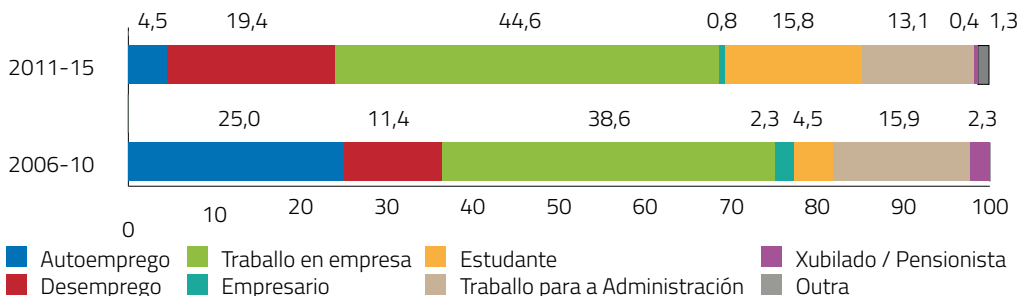
### Graos

A análise da evolución quinquenal da situación laboral das persoas tituladas en Graos limitase aos períodos 2006-10 e 2011-15, xa que a primeira promoción de persoas tituladas en Graos tivo lugar no curso académico 2009/10.

Neste período presenta unha tendencia crecente tanto a taxa de desemprego (de 11,4% a 19,4%) como os empregados/as por conta allea nunha empresa/organización privada (de 38,6% a 44,6%) e as persoas que seguen a estudar na altura de responder a enquisa (de 4,5% a 15,8%).

Coa mesma explicación, baixa a tendencia experimentada polas persoas que exercen a súa profesión como profesionais autónomos (de 25,0% a 4,5%), empresarios (de 2,3% a 0,8%) ou na función pública (de 15,9% a 13,1%).

Gráfica nº56: Evolución quinquenal da actividade nos Graos



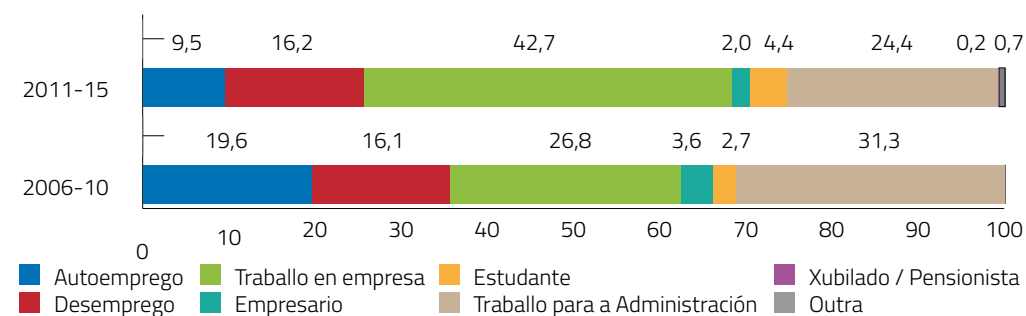
### Mestrados Universitarios

A análise da evolución quinquenal da situación profesional actual das persoas tituladas en Mestrados Universitarios tamén non abranxe todos os períodos contemplados neste estudo, xa que a primeira promoción de titulados/as nesta tipoloxía de estudos completouse no curso 2006-07.

Así sendo, presenta unha evolución crecente a proporción de persoas empregadas por conta allea nunha empresa/organización privada (de 26,8% a 42,7%) e as que seguen a estudar (de 2,7% a 4,4%).

Polo contrario, é decrecente a proporción de persoas que traballan por conta propia como autónomos (de 19,6% a 9,5%) ou como empresarios (de 3,6% a 2,0%) e os que o fan para a administración pública como funcionarios/as (de 31,3% a 24,4%). A taxa de desempregados mantense constante no período avaliado por volta do 16%.

Gráfica nº57: Evolución quinquenal da actividade nos Mestrados Universitarios



### 3.1.6.3 Evolución anual

O Anexo 37 mostra os cadros de datos da evolución anual da situación no momento actual da mostra obtida por ámbitos académicos.

### 3.1.7 Análise por titulacións

#### 3.1.7.1 Traballo por conta propia

As titulacións que presentan a proporción máis alta de persoas tituladas que desenvolven un traballo por conta propia son a Licenciatura en Dereito (32,3%), Diplomatura en Fisioterapia (28,6%), licenciaturas en Tradución e Interpretación (25,2%) e en Belas Artes (25,0%), graos en Fisioterapia (21,8%) e en Consultoría de Xestión da Información (20,0%), Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (19,7%), graos en Comunicación Audiovisual (19,0%), Enxeñaría Forestal (15,8%) e en Belas Artes (15,6%).



Os valores máis baixos prodúcense entre as persoas tituladas na Diplomatura de Traballo Social (0,9%), Grao en Enfermaría (1,4%), Licenciatura en Filoloxía Hispánica (2,1%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (2,2%), diplomaturas en Enfermaría (2,3%) e en Xestión e Administración Pública (2,6%), Grao en Educación Infantil (2,8%), Licenciatura en Ciencias do Mar (3,0%), Grao en Administración e Dirección de Empresas, Licenciatura en Psicopedagogía (3,1% ambas), Enxeñaría en Informática (3,6%), Grao en Traballo Social (4,0%), Diplomatura en Mestre/a (4,6%), Licenciatura en Bioloxía (5,3%), Grao en Educación Primaria (5,4%), Grao en Turismo, Grao en Ciencias Ambientais e Diplomatura en Educación Social (5,6% cada unha), Licenciatura en Economía e Grao en Tradución e Interpretación (5,7% ambas), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (5,9%) e Enxeñaría de Telecomunicación (6,0%).

Porén, segundo a mostra obtida, nengunha persoa realiza este tipo de actividades entre os graduados/as en Bioloxía, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Ciencias do Mar, Economía, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría en Química Industrial, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Informática, Enxeñaría Mecánica, Linguas Estranxeiras, Química, Relacións Laborais e Recursos Humanos e en Xeografía e Historia.

### 3.1.7.1.1 Autoemprego/autónomo

A porcentaxe máis alta de persoas tituladas que traballan como autónomas prodúcese na Licenciatura de Dereito (27,9%), Diplomatura en Fisioterapia (26,5%), licenciaturas en Belas Artes (24,4%) e en Tradución e Interpretación (23,6%), graos en Comunicación Audiovisual (19,0%), Fisioterapia (18,2%) e en Estudos de Galego e Español (15,4%).

Polo contrario, os valores máis baixos detéctanse nas diplomaturas de Enfermaría e Traballo Social (0,9% ambas), Licenciatura en Filoloxía Hispánica (1,0%), Grao en Educación Infantil (1,4%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (1,5%), Licenciatura en Ciencias do Mar (1,9%), Enxeñaría en Informática (2,2%), Enxeñaría de Telecomunicación (2,3%), Licenciatura en Psicopedagogía (2,5%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (2,6%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (2,9%), Grao en Administración e Dirección de Empresas e Diplomatura en Mestre/a (3,1% ambas), ben como nas licenciaturas de Bioloxía e Economía (3,4% ambas).

### 3.1.7.1.2 Empresario/a titular dunha empresa

As titulacións con máis porcentaxe de persoas tituladas empresarias ou titulares dunha empresa son o Grao en Consultoría e Xestión da Información (20,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (8,7%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (7,2%), licenciaturas en Dereito Económico-Empresarial (6,2%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (5,6%) e en Historia (5,5%).

Polo contrario, as titulacións con menos presenza de empresariado na mostra son as licenciaturas en Belas Artes (0,6%), Psicopedagogía (0,7%), Filoloxía Hispánica (1,0%) e en Ciencias do Mar (1,1%), Grao en Educación Infantil, Diplomatura e Grao en Enfermaría ben como Enxeñaría en Informática (1,4% cada unha), Diplomatura en Mestre/a (1,5%), licenciaturas en Química e Tradución e Interpretación (1,7% ambas), Licenciatura en Bioloxía (1,9%) e Diplomatura en Fisioterapia (2,0%).

### 3.1.7.2 Traballo por conta allea

O traballo por conta allea rexistra os valores máis altos en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (94,9%), Enxeñaría en Informática (92,8%), Enxeñaría de Telecomunicación (90,6%), graos en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (88,9%) e en Enxeñaría en Organización Industrial (87,5%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (86,8%), Licenciatura en Psicopedagogía (86,5%), Diplomatura en Enfermaría (86,3%), Enxeñaría Industrial (85,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (84,3%), graos en Enfermaría (84,1%), Turismo e Enxeñaría Informática (83,3% ambos), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (82,6%), Diplomatura en Traballo Social (81,6%), Licenciatura en Economía (81,3%), Enxeñaría Técnica Industrial (80,5%) e Grao en Consultoría e Xestión da Información (80,0%).

Os valores máis baixos de traballo por conta allea teñen lugar nos graos en Xeografía e Historia (15,4%), Dereito (22,9%), Estudos de Galego e Español (23,1%), Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (33,3%), Bioloxía (34,1%), Belas Artes (35,9%) e en Enxeñaría Agraria (40,0%).

#### 3.1.7.2.1 Emprego nunha empresa ou organización privada

A proporción máis alta de persoas tituladas que traballan por conta allea nunha empresa/organización privada prodúcese entre os titulados/as nos graos en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (88,9%) e en Enxeñaría en Organización Industrial (87,5%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (80,9%), Grao en Consultoría e Xestión da Información (80,0%), Enxeñaría Industrial (75,2%), Enxeñaría de Telecomunicación (73,6%), Enxeñaría Técnica Industrial (73,3%) e Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (72,8%).

Polo contrario, a menor proporción de persoas empregadas nunha empresa/organización privada ten lugar nos graos en Xeografía e Historia (7,7%) e en Química (10,5%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (11,1%), graos en Dereito (11,4%), Estudos de Galego e Español (15,4%), Bioloxía (18,2%) e en Dirección e Xestión Pública (19,4%), Licenciatura en Dereito (19,9%), Grao en Enxeñaría Forestal (21,1%), Diplomatura en Enfermaría (22,0%), licenciaturas en Física (28,6%), Historia (29,1%), Filoloxía Galega (29,2%) e na Licenciatura e Grao en Belas Artes (29,7% ambas).

#### 3.1.7.2.2 Traballo para a administración pública

O traballo como funcionario/a para a administración pública é maioritario entre as persoas tituladas na Diplomatura de Enfermaría (64,3%), licenciaturas en Filoloxía Xermánica (55,6%), Psico-

pedagogía (55,2%) e en Física (47,6%), Grao en Química (47,4%), Diplomatura en Mestre/a (46,9%), Grao en Enfermaría (44,9%) e Licenciatura en Ciencias do Mar (39,9%).

Presentan os valores máis baixos nesta categoría as persoas tituladas nos graos en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (3,6%), Tráballo Social (4,0%), Publicidade e Relacións Públicas (4,3%), Tradución e Interpretación (4,3%), Fisioterapia (5,5%) e Enxeñaría da Enerxía (5,6%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (5,9%), graos en Belas Artes e Enxeñaría Mecánica (6,3% ambos), Enxeñaría Técnica Industrial (7,2%), graos en Xeografía e Historia e en Estudos de Galego e Español (7,7% ambos) e en Educación Primaria (8,1%), Diplomatura en Turismo (8,2%), graos en Administración e Dirección de Empresas (8,4%) e en Comunicación Audiovisual (9,5%), Enxeñaría Industrial (10,1%), Grao en Ciencias Ambientais (11,1%), Enxeñaría de Minas (11,7%) e Grao en Educación Social (12,0%).

Non traballan para a administración pública ningunha persoa da mostra obtida titulada nos graos de Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría en Organización Industrial, Consultoría e Xestión da Información, Economía, Comercio, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Agraria, ben como en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

### 3.1.7.3 Desempregado/a procurando emprego

A proporción máis alta de persoas tituladas en situación de desemprego e que procuraban traballo no momento de responder a enquisa prodúcese nos graos en Enxeñaría Agraria (40,0%), Belas Artes (34,4%), Educación Primaria (32,4%), Tráballo Social (32,0%) e en Educación Infantil (29,2%), Grao en Enxeñaría Eléctrica e Diplomatura en Turismo (28,6% ambas), graos en Dirección e Xestión Pública (25,8%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (25,0%) e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (23,8%), Licenciatura en Historia (23,6%), graos en Xeografía e Historia (23,1%), Tradución e Interpretación (22,9%) e en Bioloxía (22,7%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (22,2%), graos en Química e en Enxeñaría Forestal (21,1% ambos) e en Educación Social (20,0%).

Polo contrario, os rexistros máis baixos de desemprego teñen lugar en Enxeñaría Informática e en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (2,2% ambas), Enxeñaría de Telecomunicación (3,0%), Grao e Diplomatura en Fisioterapia (3,6% e 4,1%, respectivamente), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (4,7%), graos en Enxeñaría Informática e Turismo (5,6% ambos), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (5,8%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación e Enxeñaría Industrial (5,9% ambas).

Finalmente, non se detectaron persoas en situación de desemprego entre os titulados/as que responderon á enquisa e que completaran os graos en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría en Química Industrial, Consultoría e Xestión da Información e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

### 3.1.7.4 Estudante

A proporción máis alta de persoas tituladas que seguían a estudar na altura de realizar a enquisa prodúcese entre os graduados/as en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (66,7%), Xeografía e Historia (61,5%), Estudos de Galego e Español (53,8%), Bioloxía (40,9%), Enxeñaría da Enerxía (38,9%), Dereito (37,1%), Enxeñaría das Tecnoloxías de Telecomunicación (30,4%), Linguas Estranxeiras (28,6%), Ciencias Ambientais (27,8%), Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (27,3%), Tradución e Interpretación (25,7%), Enxeñaría en Química Industrial (23,1%), Enxeñaría Mecánica (21,9%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (21,4%) e Enxeñaría Agraria (20,0%). En relación ás titulacións en extinción, presentan os valores máis altos desta categoría os titulados/as na Licenciatura en Filoloxía Galega (8,3%), Diplomatura en Turismo (8,2%), licenciaturas en Historia (5,5%) e en Química (5,0%).

Finalmente, non se acha nesta situación nengunha persoa titulada nos graos en Enxeñaría Eléctrica, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Licenciatura en Filoloxía Xermánica, Grao en Enxeñaría Forestal, Diplomatura en Relacións Laborais, Grao en Enxeñaría en Organización Industrial, Diplomatura en Graduado Social, Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas e Sección Empresariais, Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión e Grao en Consultoría e Xestión da Información.

### 3.1.7.5 Xubilado/pensionista

Achábanse nesta situación a totalidade das persoas tituladas no Graduado Superior Sénior ben como o 75% dos titulados no Graduado Universitario Sénior, títulos propios da Universidade de Vigo concebidos para este perfil de persoas.

A máis distancia, existe unha notábel proporción de persoas que reciben algún tipo de pensión entre os graduados/as en Enxeñaría Forestal (5,3%), Diplomatura en Graduado Social (3,9%), graos en Dirección e Xestión Pública (3,2%) e en Bioloxía (2,3%) e na Licenciatura en Psicopedagogía e Grao en Fisioterapia (1,8% ambas).

A maioría de titulacións incluídas na mostra obtida carece de persoas nesta situación.

O Anexo 38 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da actividade actual por titulacións, incluíndo os resultados tanto dos títulos propios como dos mestrados universitarios.

## 3.1.8 Análise por lugar de residencia

### 3.1.8.1 Global

Para analizar a actividade actual das persoas tituladas por lugar de residencia establecéronse tres categorías: Galicia, outras Comunidades Autónomas e resto do mundo. Así sendo, a gráfica

nº58 reflicte a distribución porcentual da actividade no momento actual en función destes tres lugares de residencia.

Como se pode comprobar, existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ) entre a actividade e o lugar de residencia. Así sendo, é significativa a maior proporción de persoas que traballan como empregadas por conta allea nunha empresa/organización privada noutras Comunidades Autónomas (63,8%) e no resto do mundo (62,4%) contra Galicia, onde mal alcanza metade da mostra (50,2%).

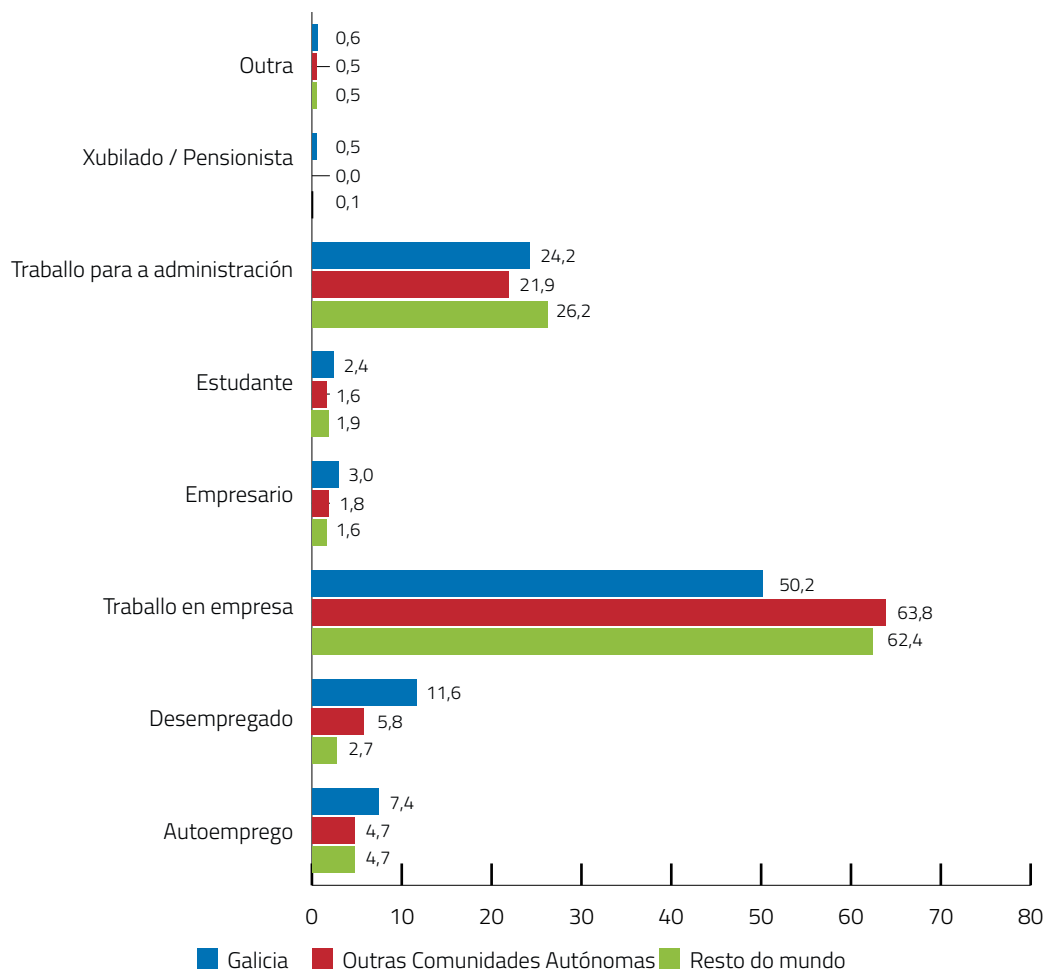
No tocante ao traballo na función pública é levemente superior a porcentaxe rexistrada entre as persoas tituladas residentes no resto do mundo (26,2%) contra outras Comunidades Autónomas (21,9%) e Galicia (24,2%).

Relativamente ao traballo por conta propia é significativa a maior proporción de persoas tituladas residentes en Galicia que exercen a súa profesión no rexime especial de traballo autónomo (7,4%) contra outras Comunidades Autónomas e resto do mundo (4,7% ambos). Entre os residentes en Galicia tamén é superior a porcentaxe de empresarios ou titulares dunha empresa (2,4%) contra outras Comunidades Autónomas (1,8%) e resto do mundo (1,6%).

A taxa de desemprego das persoas tituladas residentes en Galicia (11,6%) duplica á existente entre os residentes no resto do mundo (2,7%) e noutras Comunidades Autónomas (5,8%).

Finalmente, tamén son superiores as porcentaxes rexistradas en Galicia con respecto á proporción de estudantes (2,4%), persoas xubiladas ou beneficiarias dunha pensión (0,5%) ou que se achaban noutra situación (0,6%).

Gráfica nº58: Distribución porcentual da actividade segundo lugar de residencia



### 3.1.8.2 Evolución quinquenal

#### 3.1.8.2.1 Residentes en Galicia

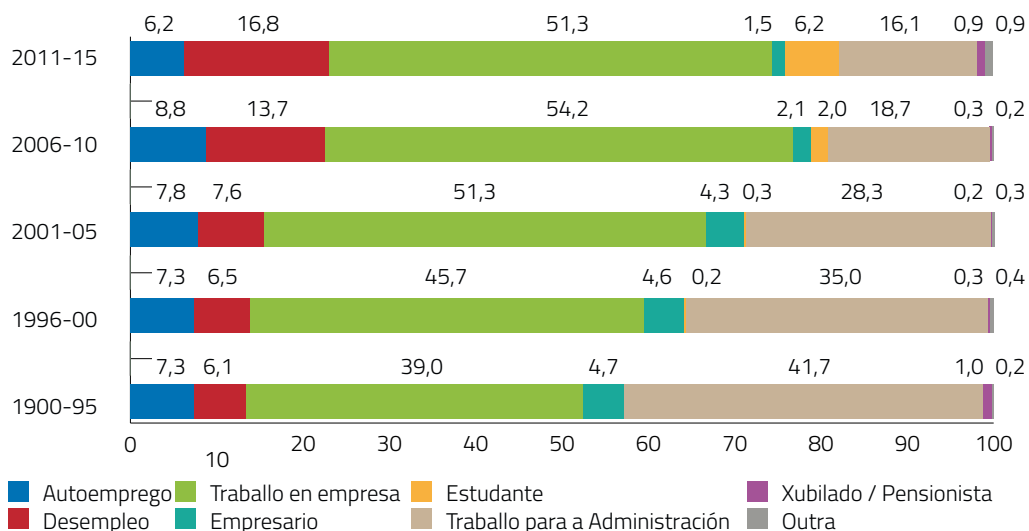
O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada experimenta un crecemento desde o primeiro quinquenio (39,0%) até alcanzar un valor máximo no cuarto (54,2%), aínda que baixa levemente no último período (51,3%). Polo contrario, o traballo na función pública experimenta unha tendencia decrecente, pasando do 41,7% das persoas tituladas que completaron os seus estudos entre 1990-95 a 16,1% das que o fixeron entre 2011-15.

A proporción de persoas que traballan como autónomas mantense estábel entre o 7,3% dos dous primeiros quinquenios (1990-00), 7,8% do terceiro (2001-05), un máximo do 8,8% no cuarto (2006-10) e un mínimo do 6,2% no último. A porcentaxe de empresarios é decrecente ao longo do período avaliado, de modo que é máis alta entre as persoas que completaron os seus estudos entre 1990-95 (4,7%) que nas que o fixeron entre 2011-15 (1,5%).

A taxa de desemprego manifesta unha tendencia crecente, pasando do 6,1% de desempregados/as entre as persoas que completaron os seus estudos entre 1990-95 a 16,8% entre os que o fixeron entre 2011-15.

O valor máximo das persoas que estudaban no momento de responder a enquisa ten lugar entre as persoas tituladas no último quinquenio (6,2%) seguido polas que o fixeron entre 2006-10 (2,0%).

Gráfica nº59: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes en Galicia



### 3.1.8.2.2 Residentes noutras Comunidades Autónomas

A proporción de persoas tituladas residentes noutras Comunidades Autónomas que traballan como empregadas nunha empresa/organización privada é maioritaria en todos os períodos avaliados, pasando dun mínimo de 50,8% dos titulados/as no período 1990-95 aos valores máximos de 70,5% dos que o fixeron no quinquenio 2006-10 e do 68,5% no último. O traballo para a administración pública segue unha tendencia decrecente, pasando de 42,4% dos titulados/as entre 1990-95 a 11,9% entre 2011-15.

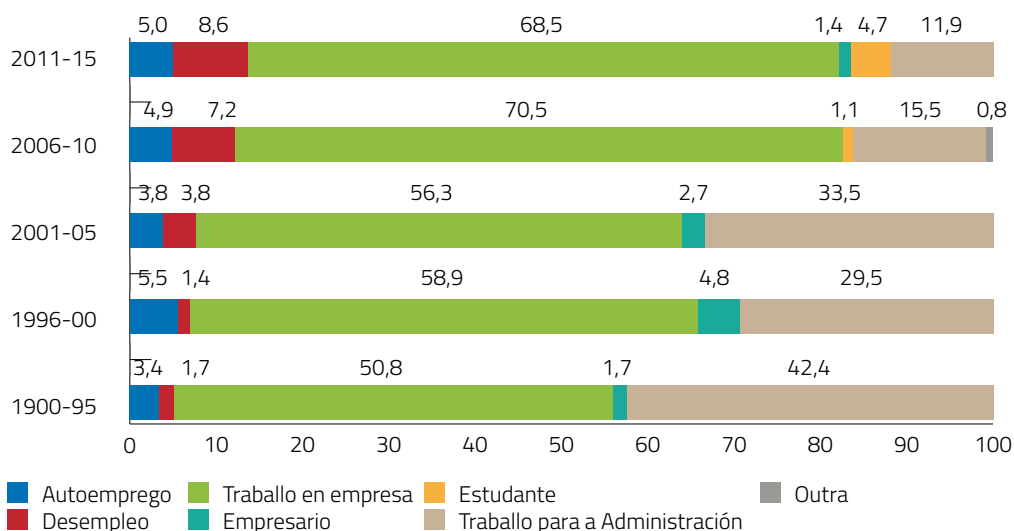
Con respecto ao traballo como autónomo, este oscila entre un mínimo de 3,4% no primeiro quinquenio a un máximo de 5,5% no segundo. Entre as persoas tituladas na última década esta ca-

tegoría profesional está estabilizada por volta do 5,0%. A porcentaxe de persoas titulares dunha empresa é máxima no período 1996-00 (4,8%), con valores inferiores entre 2006-10 (0,0%) e entre 2011-15 (1,4%).

A taxa de desemprego crece en toda a secuencia histórica avaliada, de maneira que é mínima (1,4%) entre os titulados/as no período 1996-00 e alcanza un máximo de 8,6% no último quinquenio.

A proporción de estudantes (4,7%) é máxima no último período avaliado.

Gráfica nº60: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes noutras Comunidades Autónomas



### 3.1.8.2.3 Residentes no resto do mundo

A porcentaxe de titulados/as que traballan por conta allea nunha empresa/organización privada, cunha tendencia crecente, é maioritaria en todos os períodos analizados, pasando de 55,6% entre os titulados/as no período 1990-95 a un máximo de 64,6% entre 2011-15. Polo contrario, o traballo para a administración pública segue unha tendencia decrecente, pasando do 33,3% entre os que completaron os seus estudos na primeira década ao 24% nos últimos dez anos.

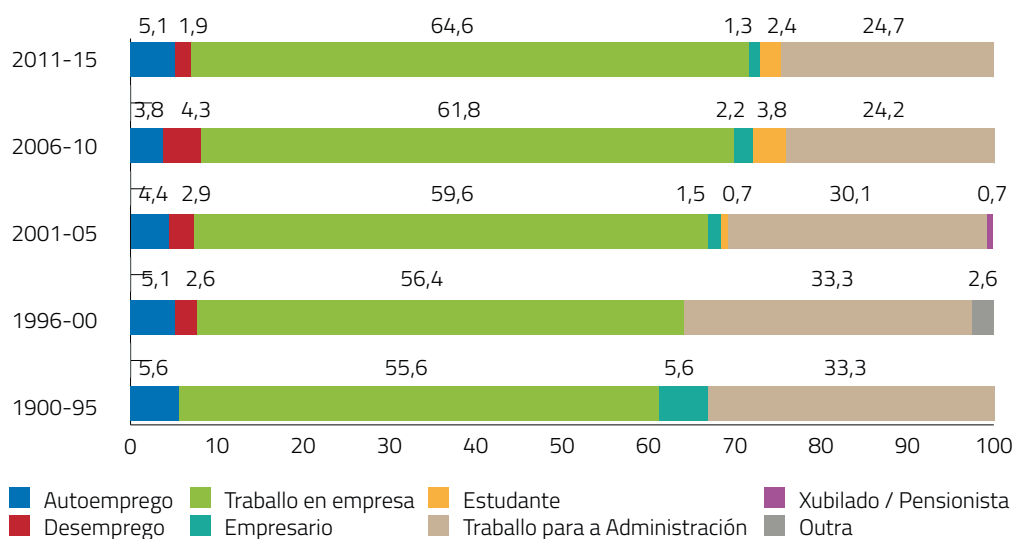
O traballo por conta propia como autónomo oscila entre un máximo de 5,1% entre 2011-15 e 1996-00 e un mínimo de 3,8% entre os titulados/as no período 2006-10. A titularidade dunha empresa segue unha tendencia irregular, cun máximo de 5,6% entre os titulados/as no primeiro quinquenio e un 1,3% entre os que completaron os seus estudos no último.



A taxa de desemprego é nula entre as persoas tituladas no período 1990-95 e afecta a 1,9% dos que o fixeron entre 2011-15. O valor máximo (4,3%) ten lugar entre os titulados/as no período 2006-10.

A porcentaxe de estudantes residentes no estranxeiro toma un valor notábel entre os titulados/as no período 2006-10 (3,8%) e 2011-15 (2,4%).

Gráfica nº61: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes no resto do mundo



### 3.1.8.3 Evolución anual

O Anexo 39 mostra os cadros de datos da evolución anual da actividade no momento actual da mostra obtida segundo lugar de residencia.

### 3.1.8.4 Persoas tituladas residentes en Galicia

Nos apartados seguintes é analizada a actividade no momento actual das persoas tituladas da Universidade de Vigo con residencia establecida en Galicia. Para desenvolver este apartado abordarase separadamente a situación actual das persoas tituladas residentes por provincias e cidades galegas.

#### 3.1.8.4.1 Provincias

Tal como mostra a gráfica nº62, o traballo por conta allea é máis frecuente entre as persoas residentes na provincia da Coruña (77,5%) que en Lugo (65,5%), Pontevedra e Ourense (74,4% e 74,3%, respectivamente).

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada só é maioritario entre as persoas residentes nas provincias da Coruña (57,9%) e Pontevedra (51,9%) contra Ourense (40,0%) e Lugo (46,4%).

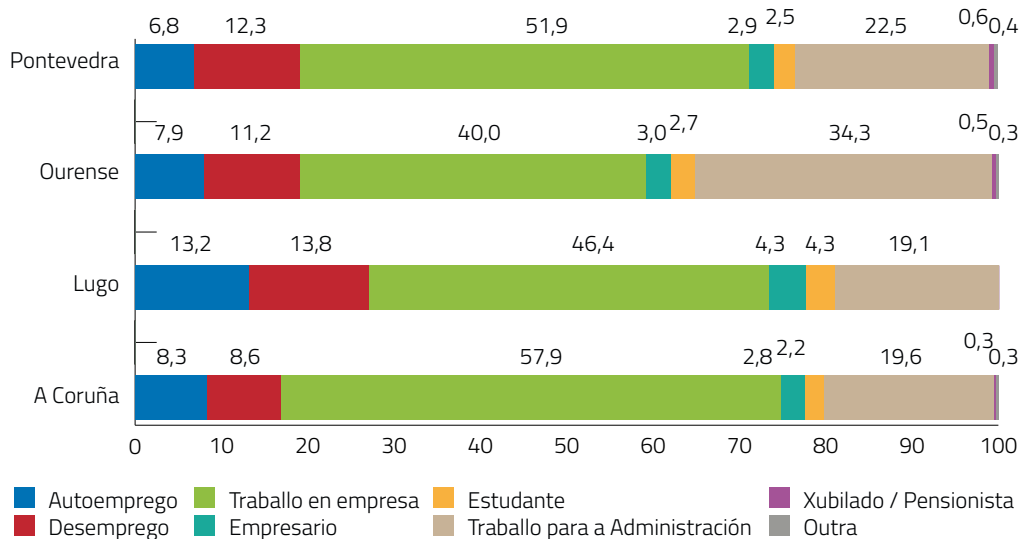
É significativa a porcentaxe de persoas que traballan para a administración pública na provincia de Ourense (34,4%) contra os rexistros de Lugo (19,1%) e A Coruña (19,6%).

A proporción máis alta de persoas que traballan por conta propia ten lugar entre os residentes en Lugo (17,4%) e A Coruña (11,2%) contra Ourense (10,9%) e Pontevedra (9,7%). A provincia de Lugo presenta as porcentaxes máis elevadas de traballo como autoemprego e como empresario titular dunha empresa contra a de Pontevedra, que presenta os valores mínimos nas dúas categorías.

As taxas máis elevadas de desemprego prodúcense entre os titulados/as residentes nas provincias de Lugo (13,8%) e Pontevedra (12,3%) contra A Coruña (8,6%) e Ourense (11,2%).

A proporción máis elevada de persoas tituladas que proseguían os seus estudos rexístranse en Lugo (3,3%), Ourense (2,7%) contra Pontevedra (2,5%) e A Coruña (2,2%).

Gráfica nº62: Distribución porcentual da actividade nas provincias galegas



### 3.1.8.4.2 Cidades

A cidade da Coruña destaca pola elevada proporción de persoas que traballan por conta allea (81,4%), seguida por Ourense (77,1%) e Vigo (76,5%). A proporción máis baixa de persoas que traballan nesta categoría ten lugar en Ferrol (66,6%).

O traballo nunha empresa/organización privada é maioritario na Coruña (65,8%), Vigo (56,1%) e Santiago de Compostela (54,2%), contra os valores inferiores de Ferrol (37,0%), Pontevedra (40,4%) e Ourense (40,8%).

A proporción de persoas que traballan na función pública en Ourense (36,3%), Pontevedra (32,3%) e Ferrol (29,6%) supera á media galega. A Coruña e Vigo presentan os rexistros máis baixos desta categoría profesional.

A cidades con máis proporción de persoas que traballan por conta propia son Lugo (19,6%), que duplica a media galega, seguida a certa distancia polos titulados/as que residen en Santiago de Compostela (13,8%). Abaixo da media galega áchanse A Coruña (8,3%) e Vigo (9,4%).

A proporción de titulados/as que desenvolven a súa profesión no rexime de traballadores autónomos é notábel en Lugo (15,5%) e Santiago de Compostela (10,7%), contra a existente na Coruña (6,5%) e Vigo (6,6%), con porcentaxes inferiores á media galega.

Superan a media galega de empresarios titulares dunha empresa as persoas tituladas residentes en Lugo (4,1%), Ferrol (3,7%) e Pontevedra (3,1%) contra o mínimo rexistrado en Vigo (2,8%).

A taxa de desemprego rexistra os valores máis elevados en Ferrol (14,8%), Pontevedra (12,4%) e Vigo (11,0%) contra os mínimos de Lugo (3,1%), A Coruña e Santiago de Compostela (8,0% ambas).

A proporción de persoas que continuaban os seus estudos no momento de responder a enquisa é notábel entre os titulados/as residentes en Lugo (6,2%), Ferrol (5,6%) e Pontevedra (3,1%) contra os mínimos de Santiago de Compostela (1,3%) e A Coruña (1,6%).

O Anexo 40 mostra a actividade nos municipios galegos.

### **3.1.8.5 Persoas tituladas residentes no resto de España**

Este apartado analiza separadamente a actividade das persoas tituladas residentes no resto de España por Comunidades Autónomas, provincias e cidades representativas<sup>122</sup>.

#### **3.1.8.5.1 Comunidades Autónomas**

Tal como mostra o Anexo 41, as porcentaxes máis altas de traballo por conta allea de residentes en España prodúcense nas comunidades de Cantabria, Ceuta e Extremadura (100,0% cada unha), seguidas por Navarra (94,8%), Comunidade de Madrid (94,1%) e Cataluña (89,7%), con mínimos na Ríoxa (62,5%), Asturias (73,0%) e Aragón (75,0%).

---

<sup>122</sup>) Mostra conformada por máis de 10 persoas tituladas.

O traballo nunha empresa/organización privada é máis alto entre os titulados/as residentes en Cataluña (76,4%), Cantabria (78,0%) e Comunidade de Madrid (71,3%), con valores inferiores en Ceuta (0,0%), Illas Canarias (34,9%) e Andalucía (36,8%).

Dentro da función pública destacan as porcentaxes de Ceuta (100,0%), Illas Canarias (44,2%), Rexión de Murcia (38,5%), Castela-A Mancha, Extremadura, Illas Baleares e País Valenciano (33,3% cada unha) contra os mínimos de A Rioxa (0,0%), Cataluña (12,3%), Aragón (16,7%) e Comunidade de Madrid (19,4%).

Polo contrario, o traballo por conta propia presenta máximos en Andalucía (18,4%), Illas Canarias (12,5%) e País Basco (11,3%) contra os mínimos de Cantabria, Castela-A Mancha, Ceuta, Extremadura e Rexión de Murcia, todas elas co 0,0%.

É significativa a proporción de traballadores autónomos residentes na Rioxa (12,5%), Andalucía (10,5%), Illas Canarias (9,3%) e Asturias (8,3%) contra os valores inferiores de Aragón, Cantabria, Castela-A Mancha, Ceuta, Extremadura, Illas Baleares, Navarra e Rexión de Murcia (0,0% cada unha) ou Castela e León (3,6%).

A porcentaxe de empresarios é notábel entre os residentes en Aragón (8,3%), Andalucía (7,9%) e Navarra (5,3%).

As maiores taxas de desemprego rexístranse en Aragón e A Rioxa (25,0% ambas), Asturias (16,7%) e Castela e León (14,5%) contra os mínimos de Cantabria, Ceuta, Extremadura e Navarra (0,0% cada unha), Comunidade de Madrid (1,7%), País Basco (4,5%) e Cataluña (4,9%).

Finalmente, é destacábel a proporción de estudantes entre os titulados/as residentes na Rexión de Murcia (7,7%), País Valenciano (5,1%) e Illas Canarias (4,7%).

### 3.1.8.5.2 Provincias

A totalidade das persoas tituladas que residen nas provincias de Badaxoz, Cáceres, Cantabria, Ceuta, Cidade Real, Córdoba, Xirona, Huelva, Málaga e Toledo traballan por conta allea, seguida por Navarra (94,8%), Madrid (94,1%), Alacante (92,9%) e Valladolid (91,6%). Os rexistros mínimos prodúcense en Xaén (0,0%), Cuenca (33,3%) e Cádiz (44,4%).

O traballo nunha empresa/organización privada abarca á totalidade das persoas tituladas residentes nas provincias de Badaxoz, Cidade Real, Córdoba e Huelva, ben como o 78,0% dos residentes en Cantabria, o 76,8% en Barcelona e 75,0% de Xirona. Traballan para a administración pública a totalidade de residentes nas provincias de Cáceres e Ceuta, ben como o 66,7% dos que o fan en Zamora, 63,2% de Santa Cruz de Tenerife e metade de Toledo, Alacante, Castellón, Albacete, Almería e Segovia.

A totalidade das persoas que residen na provincia de Xaén traballan por conta propia, sendo significativa a porcentaxe dos que o fan nas de Cádiz (33,3%) e Granada (20,0%).

A proporción de titulados que desenvolven a súa profesión como traballadores autónomos é total entre os residentes na provincia de Xaén e significativa en Granada (20,0%), Zamora e Castellón (16,7% ambas). A porcentaxe de empresariado titular dunha empresa é notábel entre as persoas tituladas residentes nas provincias de Cádiz (22,2%), Alaba (14,3%) e Zaragoza (8,3%).

O desemprego afecta á metade das persoas que residen nas provincias de Almería e Segovia, ben como a un terzo dos que o fan en Soria, Palencia e Cuenca, unha cuarta parte en Zaragoza, León e A Rioxa, seguidos por Cádiz (22,2%) e Granada (20,0%). O desemprego é inexistente entre as persoas residentes nas provincias de Biscaia, Navarra, Valladolid, Xaén, Zamora, Castellón, Cáceres, Ceuta, Toledo, Málaga, Cantabria, Xirona, Badaxoz, Cidade Real, Córdoba e Huelva, afectando ao 1,7% e 4,3% dos que o fan en Madrid e Barcelona, respectivamente.

A presenza de persoas tituladas que aínda estudaban é significativa entre os residentes nas provincias de Cuenca (33,3%), Valencia (10,5%), As Palmas (8,3%), Murcia e Burgos (7,7% ambas).

Dunha forma máis detallada, o Anexo 42 mostra a distribución porcentual de respostas das persoas tituladas que residen nas provincias españolas.

### 3.1.8.5.3 Cidades representativas

As cidades que presentan os valores superiores de traballo por conta allea son Donostia-San Sebastián (100,0%), Madrid (91,0%), Barcelona (89,6%), Valladolid (87,5%) e Palma de Maiorca (86,3%) contra os mínimos rexistrados en Xixón (64,2%), Oviedo (66,7%), Ponferrada (69,2%), As Palmas de Gran Canaria e Sevilla (72,8% ambas).

O traballo nunha empresa/organización privada, con valores máximos de 78,5% en Barcelona e 72,3% en Madrid, é maioritario en todas elas, salvo nas Palmas de Gran Canaria (45,5%), Oviedo (41,7%) e Sevilla (27,3%). As persoas residentes en Sevilla, Donostia-San Sebastián, Palma de Maiorca e As Palmas de Gran Canaria, con porcentaxes de 45,5%, 33,3%, 31,8% e 27,3%, respectivamente, presentan porcentaxes de traballo na función pública superiores á media.

O traballo por conta propia presenta porcentaxes significativas en Xixón (21,4%), Bilbao e Sevilla (18,2% ambas) e Ponferrada (15,4%) contra os mínimos detectados en Palma de Maiorca e Donostia-San Sebastián (0,0% ambas), Madrid (5,4%), Barcelona e Valladolid (6,3% ambas).

O exercicio da profesión como traballador autónomo manifesta valores significativos entre os residentes en Xixón (14,3%), Bilbao, As Palmas de Gran Canaria e Sevilla (9,1% cada unha) contra os mínimos de 0,0% de Palma de Maiorca, Valladolid e Donostia-San Sebastián, seguido polo 3,8% de Madrid.

É significativa a taxa de desemprego existente entre as persoas tituladas da Universidade de Vigo residentes nas Palmas de Gran Canaria (18,2%), Oviedo (16,7%), Ponferrada (15,4%), Xixón (14,3%) e Palma de Maiorca (13,6%) contra o mínimo de 0,0% de Valladolid, Donostia-San Sebastián e Palma de Maiorca, seguido polo 1,1% de Madrid e 4,2% de Barcelona.

Finalmente, a proporción de titulados/as que aínda estudaban é notábel entre os residentes en Oviedo (8,3%), Valencia (7,7%) e Valladolid (6,3%).

O Anexo 43 mostra a distribución porcentual que describe a actividade no momento actual dos titulados/as da Universidade de Vigo residentes en cidades representativas de España.

### 3.1.8.6 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Este apartado analiza separadamente a actividade no momento actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo tanto nos países estranxeiros<sup>123</sup> como nas cidades<sup>124</sup> representativas.

#### 3.1.8.6.1 Países estranxeiros

O traballo por conta allea abranxe a totalidade das persoas tituladas residentes nos Estados Unidos da América, Países Baixos, Chile e Dinamarca, ben como 93,2% dos residentes no Reino Unido, 92,9% en Colombia, 91,7% en Perú e 90,9% na Francia contra os mínimos rexistrados no Brasil (55,0%) e Arxentina (60,0%).

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada é máximo en Chile (84,6%), Irlanda (76,0%), Estados Unidos da América (75,9%), Reino Unido e Países Baixos (73,9% ambos) contra os mínimos de 26,7% da Arxentina, 30,0% do Brasil, 36,4% da Bélxica, 38,9% de México e 39,3% de Portugal. Polo contrario, o traballo para a administración pública é maioritario entre os residentes na Bélxica (54,5%) e presenta valores considerábeis en Portugal (47,5%), Colombia (35,7%), Suíza (34,4%) e Perú (33,3%).

O traballo por conta propia presenta porcentaxes significativas na Arxentina (26,7%), Brasil (20,0%), Polonia (18,2%) e México (11,1%) contra o 0,0% rexistrado na Dinamarca, Chile, Países Baixos e Estados Unidos da América ou o 3,3% da Alemaña e 3,6% da Francia.

O desenvolvemento da profesión como traballador autónomo rexistra valores notábeis no Brasil (20,0%), Arxentina (13,3%) e Polonia (9,1%) contra o 0,0% da Irlanda, Chile, Estados Unidos da América e Dinamarca, ou o 3,1% alcanzado por esta categoría profesional no Reino Unido, o 3,3% da Alemaña e o 3,6% da Francia. A presenza de empresarios titulares de empresas entre o antigo alumnado da Universidade de Vigo é considerábel na Arxentina (13,3%), Polonia (9,1%), Irlanda (8,0%), México (5,6%), Portugal (4,9%) e Reino Unido (1,2%).

123) Países cunha mostra superior a 10 persoas tituladas da UVIGO.

124) Cidades cunha mostra mínima de 10 persoas tituladas da UVIGO.

O desemprego só afecta ás persoas tituladas residentes na Arxentina (13,3%), Brasil (10,0%), Alemaña (6,5%), Bélxica (4,5%), Francia (1,8%), Portugal (1,6%) e Reino Unido (1,2%).

Finalmente, existen porcentaxes considerábeis de estudantes entre os titulados/as residentes en México (16,7%), Brasil (15,0%), Polonia (9,1%) e Irlanda (8,0%).

O Anexo 44 mostra a distribución de respostas en todos os países estranxeiros con presenza de antigo alumnado da Universidade de Vigo da mostra obtida.

### **3.1.8.6.2 Cidades representativas**

O traballo por conta allea abarca a todas as persoas residentes en Munique, ben como o 94,3% dos que emigraron a Londres, o 88,2% en París e o 86,7% ao Porto contra os mínimos de 70% en Buenos Aires e 77,8% de Berlín.

O traballo por conta allea nunha empresa/organización privada é maioritario en todas as cidades avaliadas, salvo en Bruxelas (28,6%), Buenos Aires (30,0%) e Porto (40,0%). Os máximos prodúcense en Dublín (84,6%), Londres (83,0%) e Munique (81,8%). A maioría de residentes en Bruxelas (57,1%), capital político-administrativa da UE, desenvolve a súa actividade na función pública, tomando esta categoría proporcións notábeis entre os residentes no Porto (46,7%) e Buenos Aires (40,0%). Os valores mínimos danse en Dublín (0,0%), Londres (11,3%) e París (11,8%).

O traballo por conta propia presenta valores considerábeis en Buenos Aires (20,0%), Porto (13,3%), Dublín (7,7%) e Bruxelas (7,1%) contra o 0,0% de Munique, 3,8% de Londres, 5,6% de Berlín e 5,9% de París.

O traballo autónomo presenta valores notábeis entre os residentes en Bruxelas (7,1%), Porto (6,7%) e París (5,9%) contra o 0,0% de Dublín, Munique e Buenos Aires ou o 1,9% de Londres. As cidades con máis presenza de empresarios titulados pola Universidade de Vigo son Buenos Aires (20,0%), Dublín (7,7%), Porto (6,7%) e Londres (1,9%).

As cidades con maior taxa de desemprego son Berlín (16,7%) e Buenos Aires (10,0%) contra o nulo desemprego existente entre os residentes en Munique, París, Porto e Dublín.

As cidades destino de estudantes son Dublín (7,7%) e París (5,9%).

O Anexo 45 mostra a distribución porcentual de respostas en cada unha das cidades analizadas nesta epígrafe.

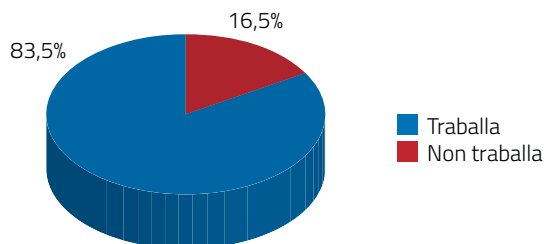
## **3.2 Taxa de ocupación**

Este apartado analiza pormenorizadamente as respostas á pregunta directa formulada no cuestionario sobre se traballaban ou non no momento actual.

### 3.2.1 Global

A porcentaxe de persoas tituladas inquiridas que se encontra traballando no momento actual é do 83,5%.

Gráfica nº63: Traballa (%)



Dentro do grupo de persoas que traballan, en función da modalidade de contratación, predominan as que o fan por conta allea (88,7%), moito por en cima dos que traballan por conta propia (11,3%). O cadro nº35 mostra as distintas situacións profesionais das persoas tituladas que traballan no momento actual.

Cadro nº35: Situación profesional por modalidade de contratación

Situación profesional	Modalidade	%
Empregado por conta allea nunha empresa/organización privada	Allea	60,8
Traballo para a administración pública		27,9
Autoemprego/traballador autónomo	Propia	8,1
Empresario/a titular dunha empresa		3,2

Polo contrario, dentro do colectivo de persoas tituladas que non traballan predominan os desempregados/as que están procurando emprego (73,7%), seguidos polos que continúan os seus estudos (20,2%). O cadro nº36 mostra as distintas situacións das persoas tituladas que non traballaban no momento de responder a enquisa.

Cadro nº36: Situación das persoas que non traballan

Situación	%
Baixa laboral	0,2
Bolsa <sup>125</sup>	0,5
Coidado doméstico	0,6
Desempregado/a buscando emprego	73,7
En prácticas <sup>126</sup>	0,1
Estudante <sup>127</sup>	19,3
Estudante de doutoramento <sup>128</sup>	1,0
Excedencia temporal	0,3
Prepara oposicións	1,4

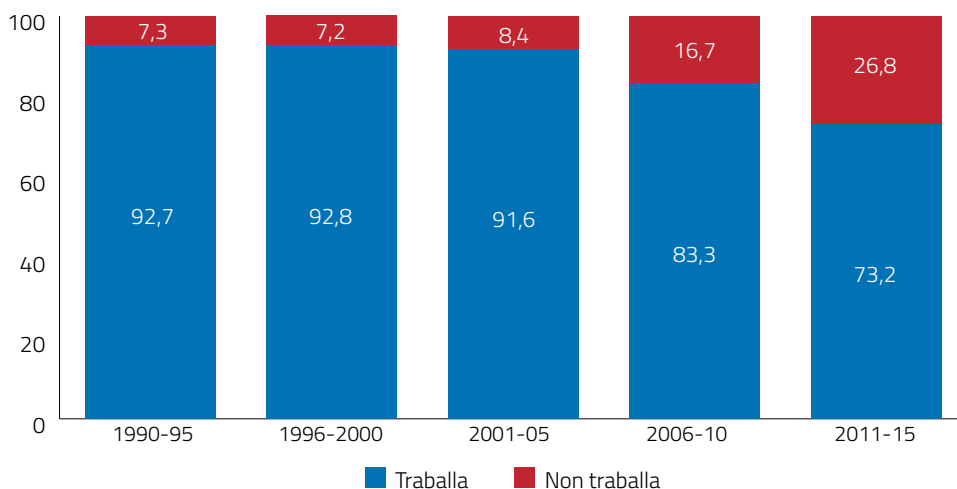


Situación	%
Xubilado/pensionista <sup>129</sup>	2,8
Outra	0,3

### 3.2.2 Evolución quinquenal

Tal como mostra a gráfica nº64 a proporción de persoas que traballan é decrecente co tempo, de maneira que é máis alta (por volta do 93%) entre as persoas que completaron o seus estudos nos dous primeiros quinquenios contra o 73,2% que o fixeron entre 2011-15.

Gráfica nº64: Evolución quinquenal da taxa de ocupación



### 3.2.3 Evolución anual

O Anexo 46 mostra o cadro de datos sobre a evolución anual da taxa de ocupación (%).

### 3.2.4 Análise por xéneros

#### 3.2.4.1 Global

Por xéneros, existen diferenzas significativas ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ) entre homes (88,1%) e mulleres (80,2%) nas porcentaxes de persoas tituladas que traballan.

125) Persoa beneficiaria dunha bolsa sen vinculación contractual.

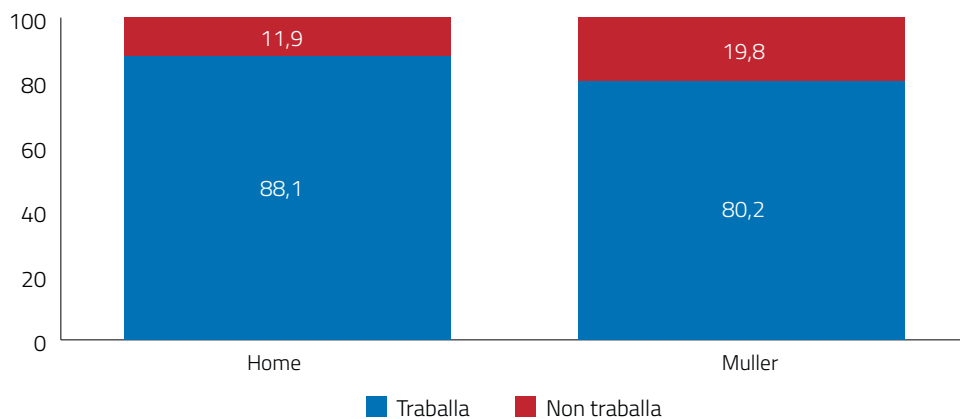
126) Persoa titulada que realiza prácticas sen vinculación contractual.

127) Persoa titulada que continúa a súa formación universitaria coa realización de estudos de mestrado, de grao ou de estudos en extinción (diplomatura, licenciatura, enxeñaría técnica ou enxeñaría superior).

128) Titulados/as que cursan estudos de doutoramento sen vinculación contractual coa entidade en que o realizan.

129) Persoa titulada que completou a súa vida profesional ou que recibe algún tipo de pensión (deficiencia, etc.).

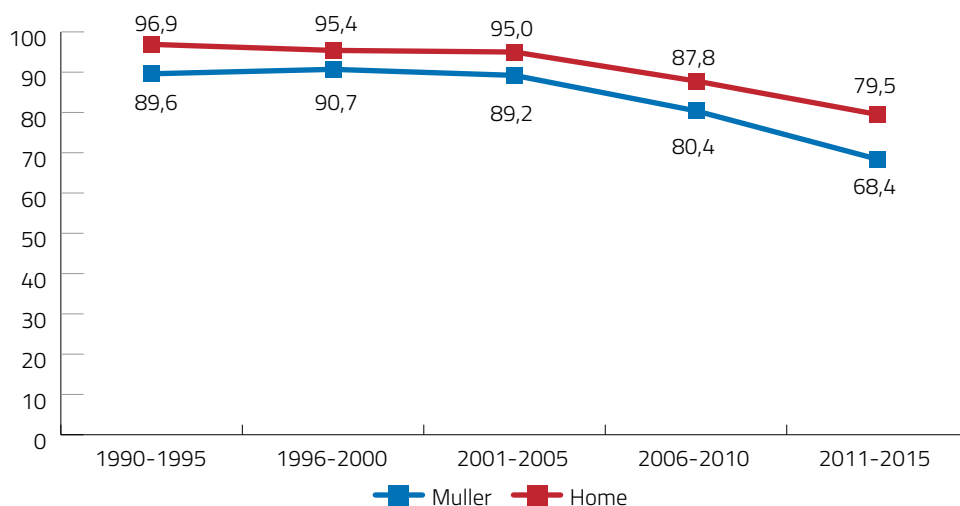
Gráfica nº65: Traballa segundo o xénero (%)



### 3.2.4.2 Evolución quinquenal

Como se pode observar na gráfica nº66, a proporción de titulados/as de ambos os xéneros que traballa diminúe de forma continuada e paralela ao longo de todo o período avaliado, sendo en todos os quinquenios a ocupación masculina superior á feminina. No último quinquenio rexístrase a maior diferenza entre a ocupación masculina e feminina (11,1 puntos), diferenza que duplica á producida entre os que completaron os seus estudos entre 1996-00 (4,7), período que marcou a mínima diferenza.

Gráfica nº66: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por xéneros (%)



### 3.2.4.3 Evolución anual

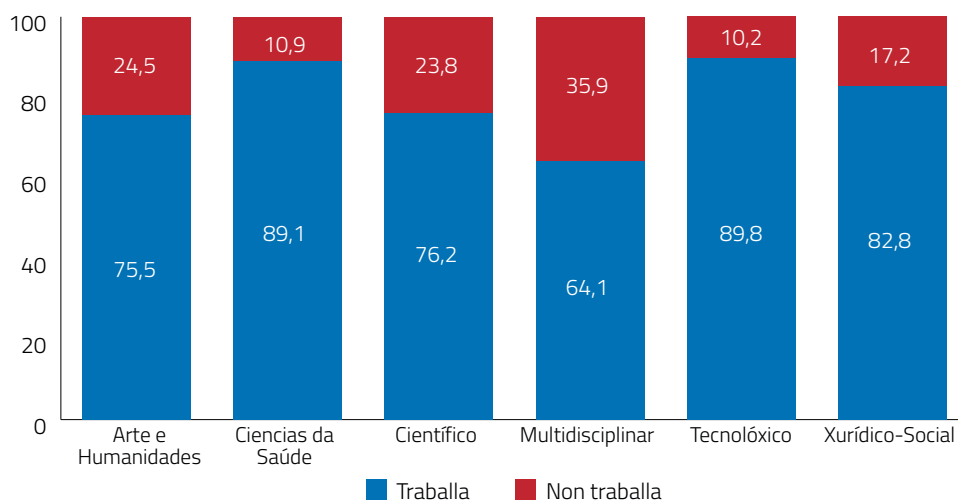
O Anexo 47 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación por xéneros.

## 3.2.5 Análise por ámbitos académicos

### 3.2.5.1 Global

Por ámbitos académicos existen diferenzas estatisticamente significativas no nivel de ocupación. A ocupación máis elevada ten lugar entre os titulados/as do Tecnolóxico (89,8%) e das Ciencias da Saúde (89,1%), que superan a media global de ocupación (83,6%). Nun segundo grupo áchanse a rama Xurídico-Social (82,8%), Científica (76,2%) e de Arte e Humanidades (75,5%). A taxa de ocupación máis baixa prodúcese entre as persoas tituladas do ámbito Multidisciplinar (64,1%).

Gráfica nº67: Taxa de ocupación por ámbitos académicos



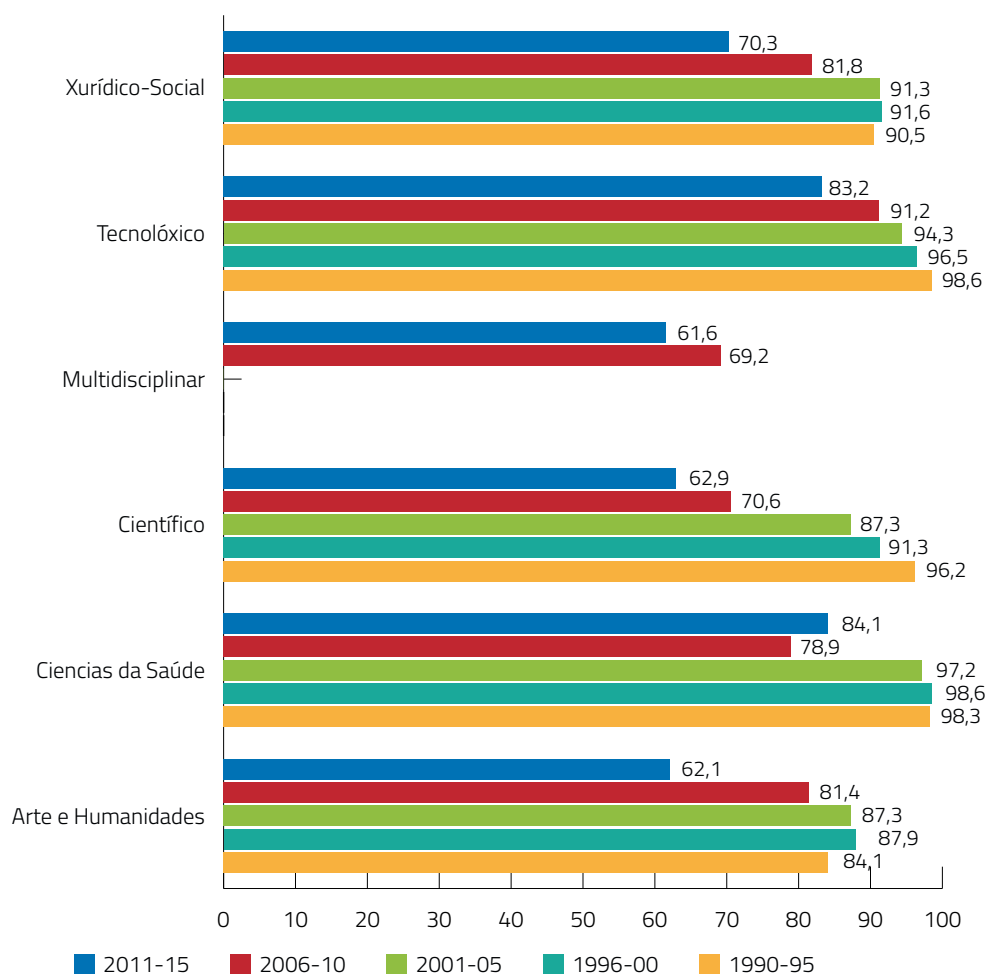
### 3.2.5.2 Evolución quinquenal

Por quinquenios, tal como mostra a gráfica nº68, todos os ámbitos académicos experimentan unha tendencia decrecente na taxa de ocupación. No entanto, cada ámbito presenta unha evolución distinta ao longo do período analizado.

A taxa de ocupación no ámbito das Ciencias da Saúde, cunha ocupación media de 98% entre 1990 e 2005, tomba até 78,9% entre 2006-10 e remonta a 84,1% no último quinquenio. A queda do ámbito Tecnolóxico é menos acusada, manténdose nunha ocupación media de 95,2% entre 1990-2010, con leve descenso ao 83,2% entre 2011-15. O ámbito Xurídico-Social mantense cunha ocupación media do 91,1% entre 1990-2005, iniciando a partir de entón unha queda que

sitúa a súa ocupación no 81,8% entre 2006-10 e do 70,3% entre 2011-15. A queda de ocupación do Científico é continuada durante os 25 anos, pasando de 96,2% entre os titulados/as no quinquenio 1990-95 até o 62,9% no último. O ámbito de Arte e Humanidades experimenta unha tendencia crecente do nivel de ocupación entre 1990-2005, pasando do 84,1% inicial ao 87,3%, altura en que descende até se situar no 62,1% no último quinquenio. Finalmente, o ámbito Multidisciplinar, con presenza só a partir do cuarto quinquenio, pasa do 69,2% até o 61,6% do último.

Gráfica nº68: Evolución quinquenal da ocupación por ámbitos académicos (%)



### 3.2.5.3 Evolución anual

O Anexo 48 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación por ámbitos académicos.

### 3.2.6 Análise por tipoloxía de estudos

#### 3.2.6.1 Global

Por tipoloxía de estudos, a máxima ocupación prodúcese nas Enxeñarías Superiores (93,2%) e Enxeñarías Técnicas (89,4%), estudos pertencentes ao ámbito Tecnolóxico. Logo a seguir sitúanse as Licenciaturas e Diplomaturas, cunhas taxas de ocupación de 85,1% e 84,3%, respectivamente. No caso dos Graos, tipoloxía de estudos de recente implantación, a ocupación é do 63,7%.

Como mostra o cadro nº37, os Mestrados Universitarios presentan unha taxa de ocupación (79,0%) superior á dos Títulos Propios.

Cadro nº37: Taxa de ocupación por tipoloxía de estudos

Ciclo de estudos	%
Diplomatura	84,3
Enxeñaría Superior	93,2
Enxeñaría Técnica	89,4
Graduado Superior	16,7
Graduado Universitario	42,6
Grao	63,7
Licenciatura	85,1
Mestrado Universitario	79,0

#### 3.2.6.2 Evolución quinquenal

En xeral, tal como mostra a gráfica nº69, nas diferentes tipoloxías de titulación a taxa de ocupación é decrecente co tempo; isto é, as persoas tituladas nos quinquenios máis antigos presentan unha ocupación superior ás que o fixeron nos máis recentes.

En todos os casos avaliados os mínimos de ocupación prodúcense entre as persoas tituladas no último quinquenio, sendo a ocupación máis baixa a das Diplomaturas (68,0%). Da mesma maneira, a máxima ocupación das Diplomaturas ten lugar no quinquenio 1996-00 (92,0%).

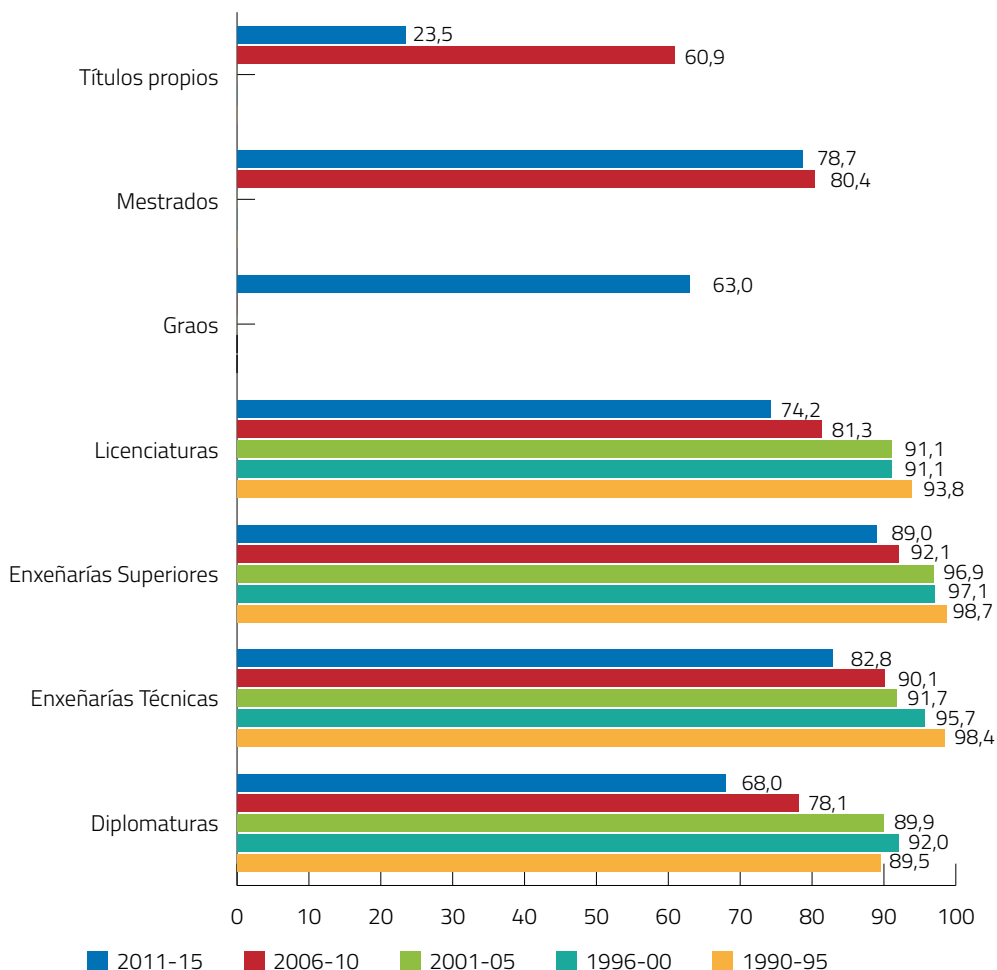
A evolución da ocupación nas Licenciaturas é decrecente, pasando dun máximo de 93,8% entre 1990-95 a 74,2% entre 2011-15. Salvo no período 1996-00, a taxa de ocupación das Licenciaturas é superior á das Diplomaturas.

Polo contrario, as Enxeñarías Superiores presentan unha taxa de ocupación superior á das Enxeñarías Técnicas, pasando dun máximo de 98,7% entre 1990-96 a un mínimo de 89,0% entre 2011-15. No caso das Enxeñarías Técnicas, oscilan entre unha ocupación máxima de 98,4% entre 1990-96 a un mínimo de 82,8% entre 2011-15.

Os Graos, tipoloxía de estudos implantada durante o último quinquenio, presentan unha taxa de ocupación nese período do 63,0%.

No caso dos Mestrados (de 80,4% a 78,7%) e Títulos Propios (de 60,9% a 23,5%) a evolución tamén é decrecente ao longo do seu período de vixencia (quinquenios 2006-10 e 2011-15).

Gráfica nº69: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por tipoloxía de estudos (%)



### 3.2.6.3 Evolución anual

O Anexo 49 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación por tipoloxía de estudos.

### 3.2.7 Análise por titulacións

Por titulacións presentan unha taxa de ocupación superior ao 90% as persoas tituladas no Grao de Consultoría e Xestión da Información (100,0%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (97,1%), Enxeñaría de Telecomunicación (96,6%), Enxeñaría en Informática (96,4%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (95,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (94,2%), Diplomatura de Fisioterapia (93,9%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (92,9%), Enxeñaría Industrial (92,8%), Grao en Fisioterapia (90,9%) e Enxeñaría Técnica Industrial (90,3%).

Entre o 80-90% de ocupación diferenciaranse, a efectos de análise deste estudo, dous grupos de titulacións. Por un lado, aquelas situadas acima da media total (83,6%) e, por outro, aquelas que non a alcanzan. Así sendo, no primeiro grupo áchanse as persoas tituladas na Licenciatura de Psicopedagogía (89,6%), graos en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e en Turismo (88,9% ambos), Diplomatura en Enfermaría (88,6%), licenciaturas en Física (88,1%), Tradución e Interpretación (87,8%) e en Dereito Económico-Empresarial (87,7%), Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (87,5%), licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas (87,0%), Economía (86,9%), Publicidade e Relacións Públicas (86,6%) e en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (85,8%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (85,8%), Grao en Enfermaría (85,7%), licenciaturas en Dereito (85,5%) e en Comunicación Audiovisual (85,2%) e Diplomatura de Mestre/a (83,7%).

Non alcanzan a media global de ocupación as persoas tituladas no Grao en Enxeñaría Informática (83,3%), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (83,2%), diplomaturas en Graduado Social (82,9%), Relacións Laborais (82,6%), Traballo Social (82,5%) e en Educación Social (82,4%), Licenciatura en Química (82,3%), Enxeñaría Técnica Forestal (82,1%), licenciaturas en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (81,5%) e en Filoloxía Hispánica (81,3%), Grao en Comunicación Audiovisual (81,0%), Enxeñaría de Minas (80,7%) e Licenciatura en Belas Artes (80,2%).

As taxas máis altas de desocupación prodúcense principalmente entre as persoas tituladas en graos, tipoloxía de estudos de recente implantación. A desocupación dos graduados/as alcanza valores que duplican a media total (33%) en Xeografía e Historia (84,6%), Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (66,7%), Bioloxía (65,9%), Dereito (62,9%), Estudos de Galego e Español (61,5%), Enxeñaría Agraria (60,0%), Ciencias Ambientais e Enxeñaría da Enerxía (50,0% ambas), Tradución e Interpretación (48,6%), Belas Artes (48,4%), Educación Infantil (47,2%), Educación Primaria (45,9%), Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (45,5%), Traballo Social (44,0%), Química (42,1%) e Linguas Estranxeiras (38,1%).

As titulacións que actualmente se achan en vías de extinción cunha taxa de desocupación superior ao 20% son as licenciaturas en Filoloxía Galega (29,2%), Historia (29,1%), Bioloxía (22,6%), Filoloxía Xermánica (22,2%) e Ciencias do Mar (20,1%).

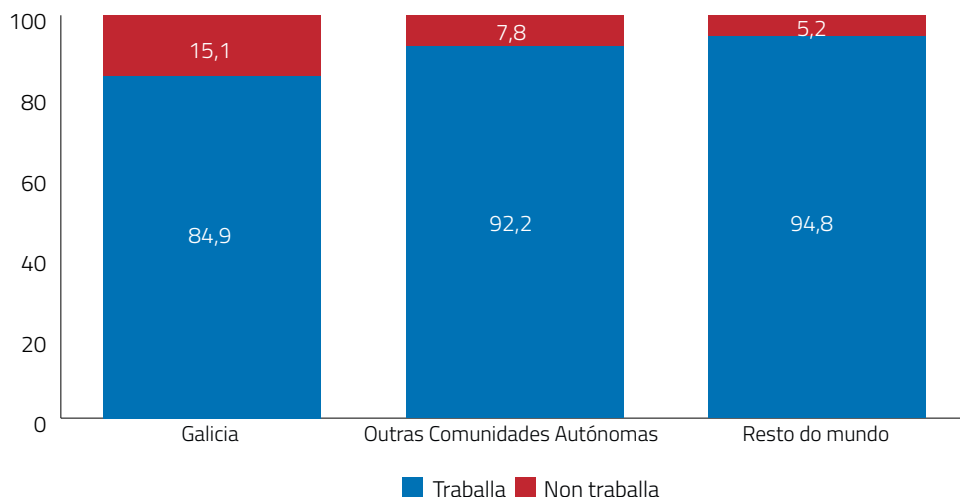
O Anexo 50 mostra as taxas de ocupación de todas as titulacións. O Anexo 51 mostra a evolución quinquenal da taxa de ocupación por titulacións.

### 3.2.8 Análise por lugar de residencia

#### 3.2.8.1 Global

Por lugar de residencia no momento de responder a enquisa, a taxa de ocupación alcanza un máximo de 94,8% entre as persoas tituladas que residen no resto do mundo, seguida polo 92,2% entre os que moran noutras Comunidades Autónomas, manténdose no 84,9% entre os residentes en Galicia.

Gráfica nº70: Taxa de ocupación por lugar de residencia



#### 3.2.8.2 Evolución quinquenal

A taxa de ocupación dos titulados/as residentes en Galicia evolúe entorno a unha media de 92,4% nos primeiros quince anos do período avaliado, descende no período 2006-11 ao 83,8% e alcanza un mínimo de 75,2% no período 2011-15.

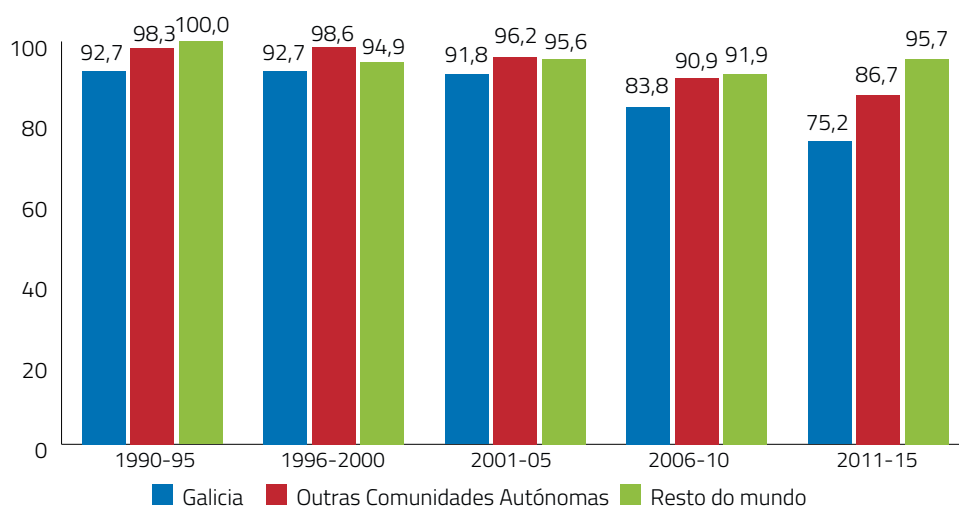
No caso dos titulados/as residentes noutras Comunidades Autónomas, o nivel de ocupación presenta unha tendencia decrecente menos acusada que en Galicia, pasando dunha media do 98,5% entre 1990-2000 ao 96,2% no quinquenio 2001-05 e o 90,9% entre 2006-10 até alcanzar un mínimo do 86,7% no período 2011-15.

Salvo nos períodos 1996-00 e 2001-05, a taxa de ocupación entre os residentes no resto do mundo é superior á doutras Comunidades Autónomas e Galicia e alcanza unha ocupación plena



no primeiro quinquenio e do 95,7% entre 2011-15. De feito, este último algarismo supera os valores de toda a secuencia de Galicia e á existente no período 2006-15 doutras Comunidades Autónomas.

Gráfica nº71: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por lugar de residencia no momento actual (%)



### 3.2.8.3 Evolución anual

O Anexo 52 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación por lugar de residencia.

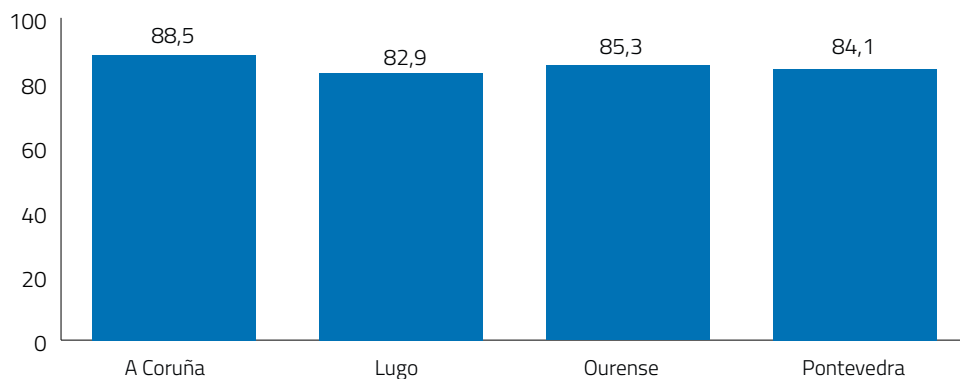
### 3.2.8.4 Persoas tituladas residentes en Galicia

Nos seguintes apartados é analizada separadamente a taxa de ocupación no momento actual das persoas tituladas da Universidade de Vigo con residencia en Galicia tanto por provincias como nas cidades.

#### 3.2.8.4.1 Provincias

Tal como mostra a gráfica nº72, a media galega de ocupación (84,9%) é superada polas persoas tituladas residentes nas provincias da Coruña (88,5%) e Ourense (85,3%) contra as de Pontevedra (84,1%) e Lugo (82,9%).

Gráfica nº72: Taxa de ocupación dos residentes en Galicia por provincias



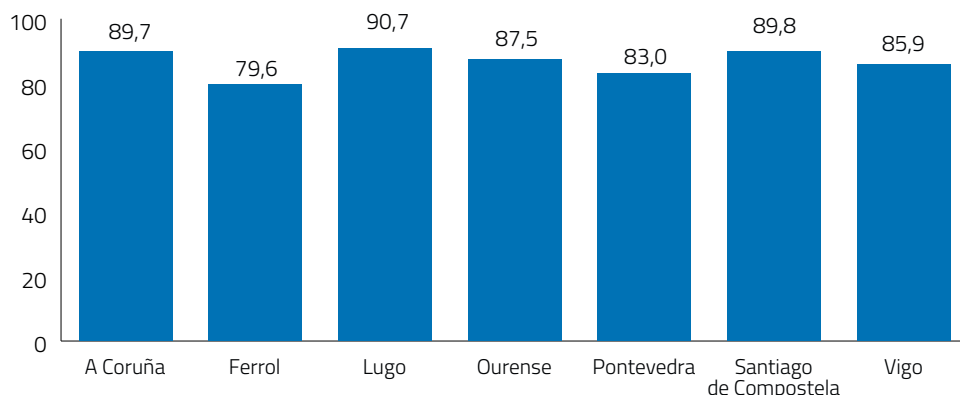
### 3.2.8.4.2 Cidades

O nivel de ocupación das persoas tituladas da Universidade de Vigo residentes nas principais cidades galegas (86,3%) é superior á media galega e presenta valores inferiores á doutras Comunidades Autónomas (92,1%) e á do resto do mundo (94,8%).

Tal como mostra a gráfica nº73, as cidades de Lugo (90,7%), A Coruña (89,7%) e Santiago de Compostela (89,8%) presentan os niveis máis altos de ocupación e Ferrol (79,6%), o máis baixo.

En relación ás cidades que concentran máis persoas tituladas, a taxa de ocupación de Ourense (87,5%) é superior á de Vigo (85,9%) e Pontevedra (83,0%), sendo esta última inferior á media galega.

Gráfica nº73: Taxa de ocupación nas cidades galegas (%)



Máis detalladamente o Anexo 53 mostra a taxa de ocupación dos municipios galegos segundo o lugar de residencia actual das persoas tituladas da Universidade de Vigo.

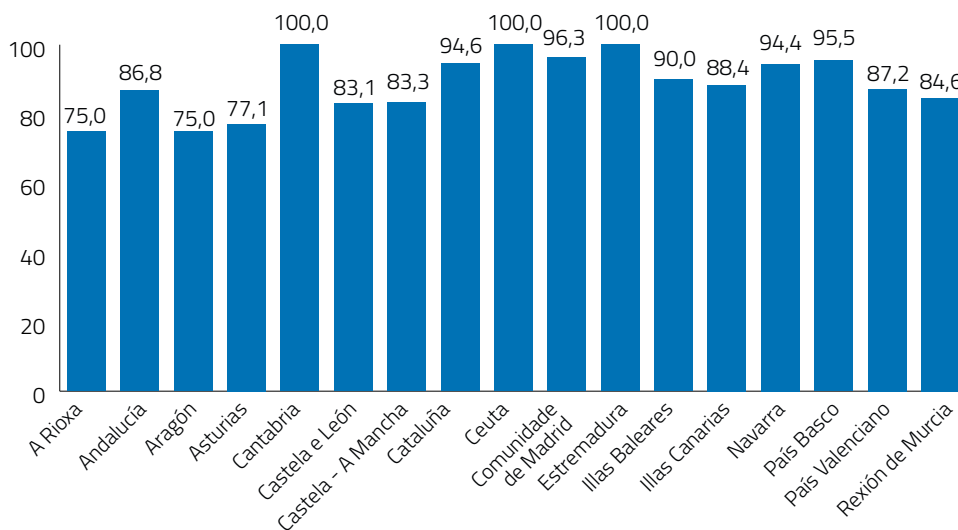
### 3.2.8.5 Persoas tituladas residentes no resto de España

#### 3.2.8.5.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, a taxa de ocupación das persoas tituladas da Universidade de Vigo é plena entre as persoas residentes en Cantabria, Ceuta e Estremadura. Superan a media española de ocupación (92,1%) as persoas tituladas que residen na Comunidade de Madrid (96,3%), Cataluña (94,6%) País Basco (95,5%) e Navarra (94,4%).

Acima da media galega de ocupación (84,9%) áchanse as Comunidades de Andalucía (86,8%), País Valenciano (87,2%), Illas Baleares (90,0%) e Illas Canarias (88,4%). Finalmente, presentan unha taxa de ocupación inferior á galega as persoas residentes na Rexión de Murcia (84,6%), Castela-A Mancha (83,3%), Castela e León (83,1%), Asturias (77,1%), Aragón e A Ríoxa (75,0% ambas).

Gráfica nº74: Taxa de ocupación por Comunidades Autónomas (%)



#### 3.2.8.5.2 Provincias

Presentan unha taxa de ocupación plena as persoas tituladas da Universidade de Vigo residentes nas provincias de Badaxoz, Biscaia, Cáceres, Cantabria, Castellón, Ceuta, Cidade Real, Córdoba, Xirona, Huelva, Xaén, Málaga, Toledo e Zamora.

Superan a taxa media española (92,1%) as persoas residentes en Madrid (96,3%), Valladolid (95,8%), Barcelona (95,1%), Guipúscoa (94,4%), Santa Cruz de Tenerife (94,7%), Navarra (94,4%), Alacante (92,9%) e Sevilla (92,3%).

Igualmente, a media galega de ocupación é superada polas persoas tituladas residentes nas Illas Baleares (90,0%), Alaba e Salamanca (85,7% ambas).

As menores taxas de ocupación entre os titulados/as inquiridos prodúcense nas provincias de Cuenca (33,3%), Segovia e Almería (50,0% ambas), e Soria e Palencia (66,7% ambas).

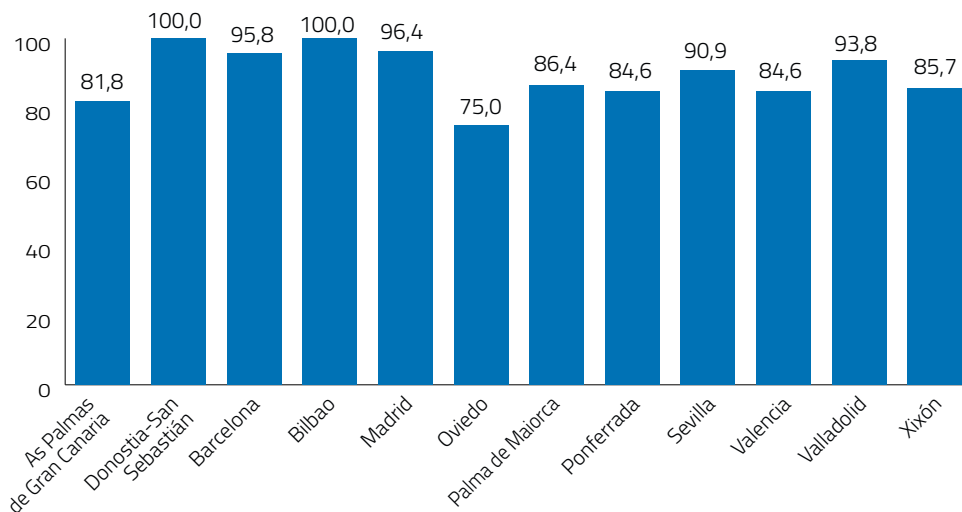
O Anexo 54 mostra a taxa de ocupación nas provincias españolas con presenza de persoas tituladas da Universidade de Vigo.

### 3.2.8.5.3 Cidades representativas

A gráfica nº75 mostra a distribución porcentual da taxa de ocupación no momento actual dos titulados/as da Universidade de Vigo residentes en cidades representativas<sup>130</sup>.

Os residentes en Donostia-San Sebastián e Bilbao presentan unha situación de ocupación plena. A seguir áchanse os residentes en Madrid (96,4%), Barcelona (95,8%) e Valladolid (93,8%), cunha actividade superior aos residentes noutras Comunidades Autónomas. A ocupación do resto de cidades oscila entre o 90,9% dos residentes en Sevilla e o 75,0% de Oviedo.

Gráfica nº75: Taxa de ocupación nas cidades representativas españolas (%)



<sup>130</sup> Mostra conformada por máis de 10 persoas tituladas.

### 3.2.8.6 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

#### 3.2.8.6.1 Países estranxeiros

Presentan unha taxa de ocupación plena as persoas tituladas residentes en África do Sul, Andorra, Austria, Bangladesh, Barbados, Bolivia, Bulgaria, Canadá, Catar, Casaquistán, Chile, China, Colombia, Cuba, Dinamarca, Emirados Árabes Unidos, Eslovaquia, Estonia, Estados Unidos da América, Finlandia, Gana, Grecia, Guiné Bissau, India, Indonesia, Islandia, Italia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Namibia, Nicaragua, O Salvador, Países Baixos, Panamá, Paraguai, Perú, Romanía, Rusia, Singapur, Suecia, Tailandia, Tunisia, Uruguai, Venezuela e Xapón.

Superan a taxa de ocupación media dos residentes no estranxeiro (94,8%) as persoas residentes no Reino Unido (97,5%), Suíza (96,9%), Portugal (96,7%) e Bélxica (95,5%). Cunha ocupación superior a 90% áchase os residentes na Francia (94,5%), Irlanda (92,0%), Alemaña (91,9%) e Polonia (90,9%).

Os valores inferiores de ocupación prodúcense en Brasil (75,0%), Noruega (77,8%), República Checa (80,0%) e México (83,3%).

O Anexo 55 mostra a distribución de respostas en todos os países estranxeiros con presenza de antigo alumnado da Universidade de Vigo que participan na mostra obtida.

#### 3.2.8.6.2 Cidades representativas

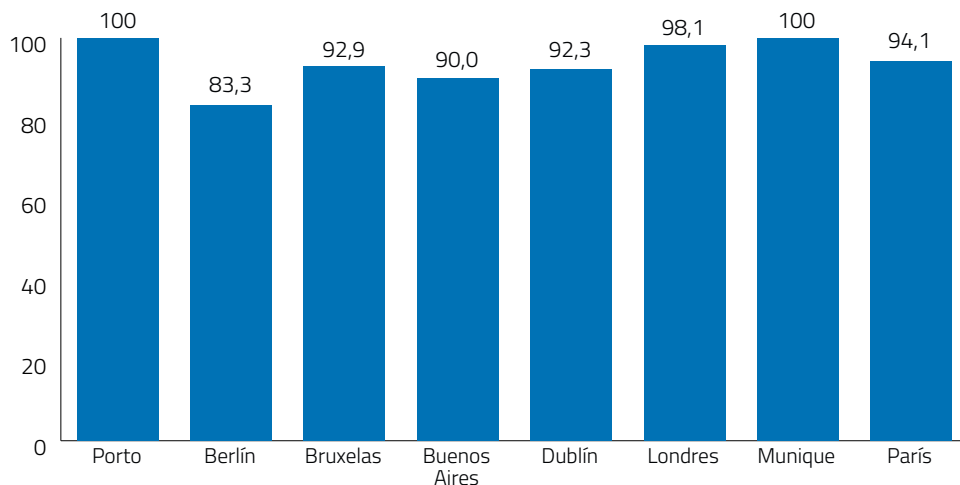
Esta epígrafe, tal como mostra a gráfica nº76, analiza a taxa de ocupación dos residentes nas cidades que albergan un número representativo<sup>131</sup> de persoas tituladas da Universidade de Vigo.

O emprego é total entre os residentes nas cidades do Porto e Munique. A seguir áchase Londres cun nivel de actividade (98,1%) superior á media existente nos países estranxeiros. O resto de cidades oscila entre o 94,1% de París e o 83,3% de Berlín. Nunha situación intermedia están Bruxelas (92,9%), Dublín (92,3%) e Buenos Aires (90,0%).

---

131) Cidades cunha mostra mínima de 10 persoas tituladas da Universidade de Vigo.

Gráfica nº76: Taxa de ocupación nas cidades representativas estranxeiras (%)



### 3.3 Tempo de procura de emprego

#### 3.3.1 Global

Como indicado no apartado anterior, o 73,7% das persoas que non traballaban na altura de responder a enquisa formulada son desempregados/as que estaban a procurar emprego, o que representa o 12,1% da mostra.

A análise do tempo de procura de emprego desenvolverase neste apartado a partir do tempo medio (expresado en meses) e por intervalos de tempo (expresado segundo unha distribución porcentual en períodos comprendidos entre 1 e 3 meses, entre 3 e 6 meses, entre 6 meses e 1 ano, entre 1 e 2 anos e máis de 2 anos). Neste sentido, as estatísticas de empregabilidade diferencian o desemprego de longa duración do de moi longa duración en función do tempo de procura de emprego, polo que o primeiro concepto corresponde a un intervalo de procura de, polo menos, doce meses e o segundo a un intervalo de, polo menos, 24 meses.

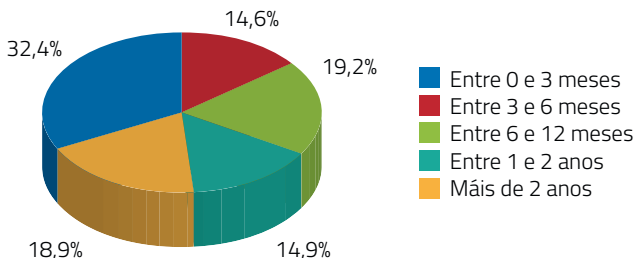
Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Así sendo, e segundo a mostra obtida, o tempo medio de procura de emprego das persoas tituladas ascende a 15,043 meses (1,25 anos).

Tempo de procura de emprego por intervalos (%):

Como se pode comprobar na gráfica nº77 de intervalos de tempo de procura de emprego, o 14,9% das persoas desempregadas inquiridas áchase en situación de desemprego de longa duración. A proporción de desempregados/as de moi longa duración é do 18,9%. Estes dous grupos representan un terzo (33,8%) das persoas entrevistadas en situación de desemprego. Outro terzo (32,4%) está formado por aqueles que procuran emprego nos últimos tres meses.

Gráfica nº77: Tempo de procura de emprego por intervalos (%)



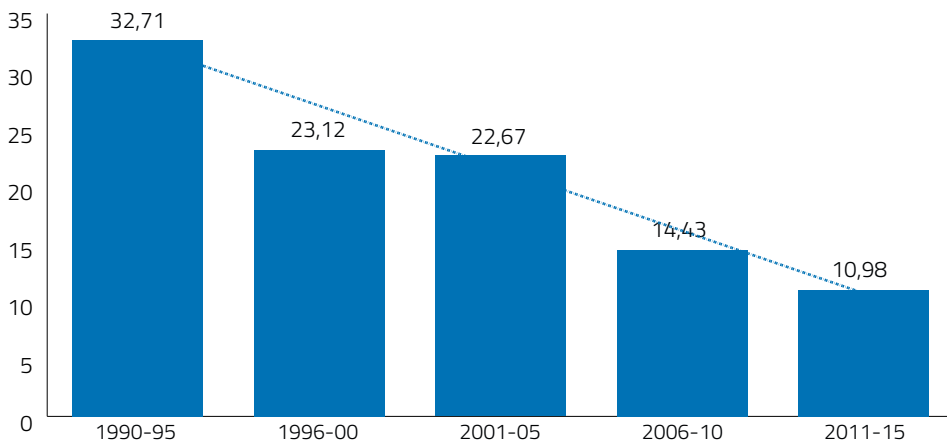
Dado que o alcance do período de tempo avaliado ascende a vinte e cinco anos, a efectos da análise considerouse acaído segmentar o colectivo de persoas que procuran emprego desde hai máis de dos anos entre os que levan entre 2 e 5 anos (16,5%), entre 5 e 10 (2,2%) e entre 10 e 20 anos (0,2%).

### 3.3.2 Evolución quinquenal

Tempo medio de procura (en meses):

O tempo medio de procura de emprego diminúe de forma continuada en función do tempo decorrido desde a obtención da titulación universitaria. Portanto, o tempo de procura de emprego é directamente proporcional ao tempo transcorrido desde a finalización dos estudos universitarios, de modo que o tempo de procura entre os que acabaron os seus estudos universitarios no período 1990-95 (32,707 meses) triplica ao do último quinquenio (10,983 meses). Esta circunstancia denota a maior dificultade en arranxar emprego que padecen as persoas con máis idade.

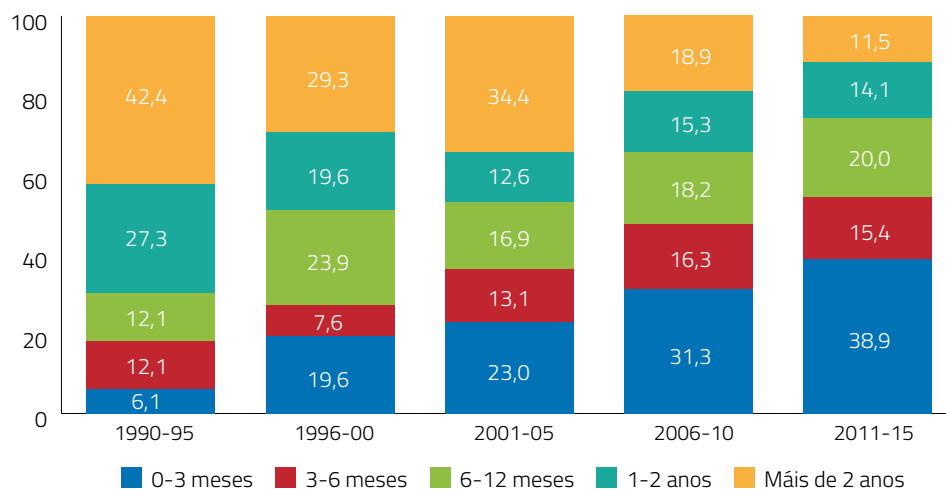
Gráfica nº78: Evolución quinquenal do tempo medio de procura de emprego



Tempo de procura por intervalos:

Tal como mostra a gráfica nº79, a partir dunha análise dos intervalos de tempo de procura de emprego pódese constatar que a máis tempo transcorrido desde a finalización dos estudos diminúe o intervalo comprendido entre 0 e 3 meses (que pasa de 38,9% entre 2011-15 a 6,1% entre 1990-95) e aumentan as persoas desempregadas de moi longa duración<sup>132</sup>, porcentaxe que pasa de 11,1% entre 2011-15 a 18,9% entre 2006-10, 34,4% entre 2001-05, 29,3% entre 1996-00 e 42,4% entre 1990-95.

Gráfica nº79: Evolución quinquenal do tempo de procura de emprego por intervalos



### 3.3.3 Evolución anual

Tempo medio de procura (en meses):

O Anexo 56 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo medio de procura de emprego.

Tempo de procura por intervalos:

Máis detalladamente, o Anexo 57 mostra a distribución anual, por intervalos mensais, do tempo de procura de emprego.

<sup>132</sup> Aquelas que levan polo menos dous anos en situación de desemprego.



### 3.3.4 Análise por xénero

#### 3.3.4.1 Global

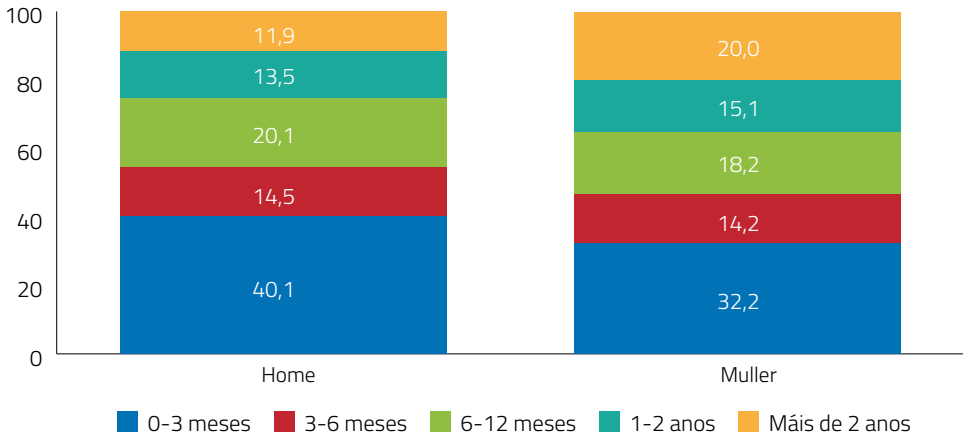
Tempo medio de procura (en meses):

O tempo medio de procura de emprego das mulleres (15,736 meses) é superior ao dos homes (13,427 meses).

Tempo de procura por intervalos:

A gráfica nº80 do tempo de procura de emprego por intervalos demostra que o menor tempo medio de procura de emprego dos homes é debido á maior proporción que estes presentan nos menores intervalos temporais de procura de emprego. Así sendo, procuraron emprego entre 0 e 3 meses un 40,1% de homes contra o 32,3% de mulleres. Por outro lado, a proporción de mulleres en situación de desemprego tanto de longa como de moi longa duración é superior á masculina (15,1% contra 13,5% e 20,0% contra o 11,9%, respectivamente).

Gráfica nº80: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo o xénero (%)



#### 3.3.4.2 Evolución anual

Tempo medio de procura (en meses):

O Anexo 58 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo medio (en meses) de procura de emprego de homes e mulleres.

Tempo de procura por intervalos:

O Anexo 59 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo de procura por intervalos de homes e mulleres.

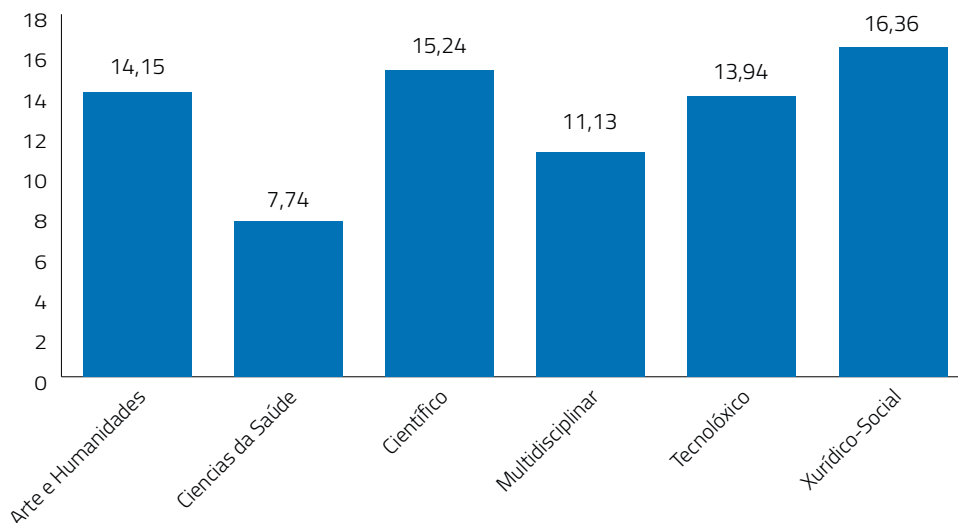
### 3.3.5 Análise por ámbitos académicos

#### 3.3.5.1 Global

Tempo medio de procura (en meses);

Tal como mostra a gráfica nº81, as persoas tituladas do ámbito Xurídico-Social, Científico e de Arte e Humanidades, cunhas medias de 16,357, 15,241 e 14,146 meses de procura de emprego respectivamente, son as que levan máis tempo na procura de emprego. Nunha posición intermedia áchanse a rama Tecnolóxica (13,935 meses) e Multidisciplinar (11,133 meses). As persoas tituladas que completaron titulacións do ámbito das Ciencias da Saúde son as que menos tempo dedican á procura de emprego (7,744 meses).

Gráfica nº81: Tempo medio (en meses) de procura de emprego por ámbitos académicos



Tempo de procura por intervalos:

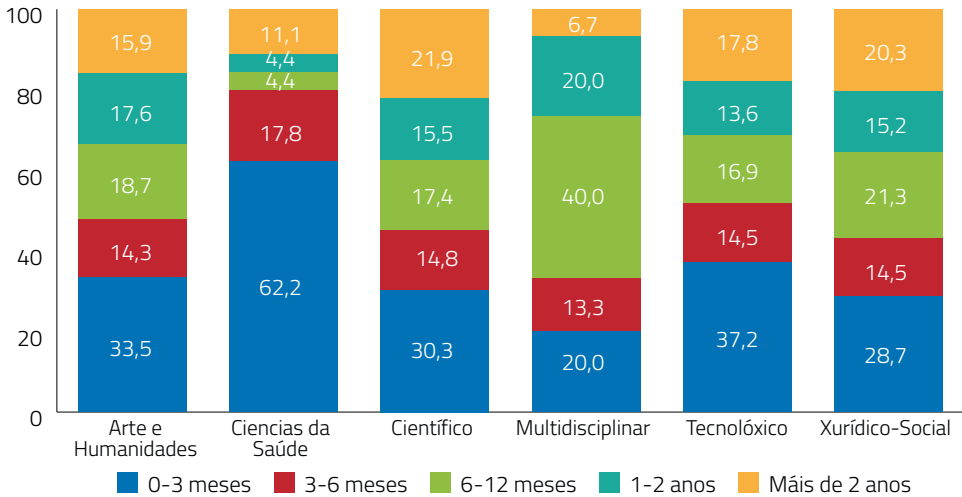
Ao analizar o tempo de procura de emprego por intervalos temporais constátase, tal como figura na gráfica nº82, que as persoas que realizaron unha titulación do ámbito das Ciencias da Saúde presentan a máis alta proporción de tempo de procura de emprego na faixa de 0 a 3 meses (62,2%), seguidos, a máis distancia, polas do Tecnolóxico (37,2%) e Arte e Humanidades (33,5%). Os valores máis baixos prodúcense entre os titulados/as do ámbito Multidisciplinar (20,0%), Xurídico-Social (28,7%) e Científico (30,3%).

O desemprego de moi longa duración presenta proporcións notábeis entre as persoas tituladas do ámbito Científico (21,9%), Xurídico-Social (20,3%) contra o Multidisciplinar (6,7%) e das Ciencias da Saúde (11,1%). Nunha posición intermedia áchanse os de Arte e Humanidades (15,9%) e Tecnolóxico (17,8%).

No tocante ao desemprego de longa duración é significativa a porcentaxe dos ámbitos Multi-disciplinar (20,0%) e Arte e Humanidades (17,6%) contra o mínimo das Ciencias da Saúde (4,4%). Nunha posición intermedia áchase o ámbito Tecnolóxico (13,6%), Xurídico-Social (15,2%) e Científico (15,5%).

A presenza de persoas en situación de desemprego entre 10 e 20 anos só se produce, cunha porcentaxe de 0,3%, no ámbito Xurídico-Social. Este ámbito é o que presenta máis porcentaxe de persoas desempregadas entre 5 e 10 anos (2,8%), seguidos polo 2,5% do Tecnolóxico, 1,3% do Científico e 1,1% de Arte e Humanidades.

Gráfica nº82: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo ámbitos académicos



### 3.3.5.2 Evolución anual

Tempo medio de procura (en meses):

O Anexo 60 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por ámbitos académicos.

Tempo de procura por intervalos:

O Anexo 61 mostra, por ámbitos académicos, o cadro de datos da evolución anual do tempo de procura por intervalos.

### 3.3.6 Análise por tipoloxía de estudos

#### 3.3.6.1 Global

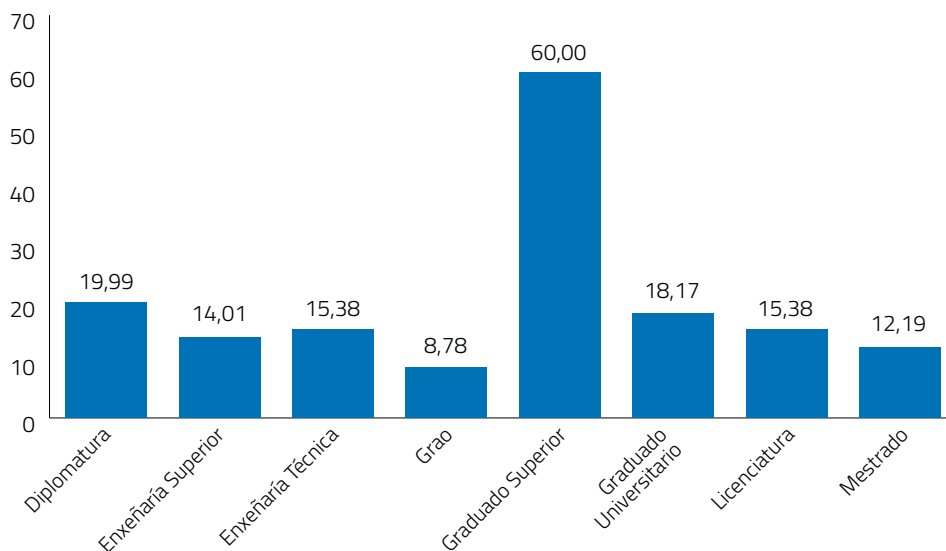
Tempo medio de procura (en meses):

No caso das titulacións en proceso de extinción, os tempos máis elevados de procura de emprego prodúcense entre as persoas tituladas en Diplomaturas (19,989 meses), seguido polas Licenciaturas (15,389), Enxeñarías Técnicas (15,375) e Enxeñarías Superiores (14,009 meses).

As persoas tituladas en Graos presentan o tempo medio mais baixo de procura (8,780 meses). No caso dos Mestrados Universitarios o tempo medio de procura de emprego é de 12,194 meses.

Os tempos medios correspondentes aos Títulos Propios presentan grandes diferenzas entre si (60,000 meses no caso de Graduado Superior e 18,167 o de Graduado Universitario).

Gráfica nº83: Tempo medio (en meses) de procura de emprego por tipoloxía de estudos



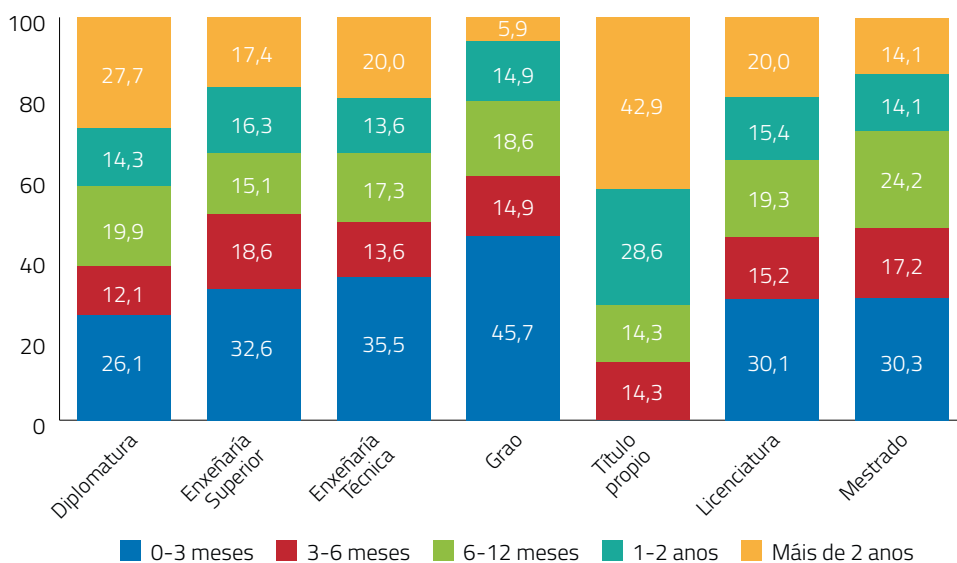
Tempo de procura por intervalos:

As Diplomaturas presentan a máis alta proporción de persoas desempregadas de moi longa duración (27,7%), seguido polas Licenciaturas e Enxeñarías Técnicas (20,0% ambas) e Enxeñarías Superiores (17,4%). Debido á súa recente implantación, os Graos presentan a porcentaxe máis baixa (5,9%).

No caso do desemprego de longa duración, as Enxeñarías Superiores presentan a porcentaxe máis alta (16,3%), seguido polas Licenciaturas (15,4%), Graos (14,9%), Diplomaturas (14,3%) e Enxeñarías Técnicas (13,6%).

Relativamente á procura de emprego nun intervalo inferior a tres meses, as persoas tituladas en Graos (45,7%) presentan a proporción máis alta, seguidos polas Enxeñarías Técnicas (35,5%), Enxeñarías Superiores (32,6%), Licenciaturas (30,1%) e Diplomaturas (26,1%).

Gráfica nº84: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo a tipoloxía de estudos



### 3.3.6.2 Evolución anual

O Anexo 62 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por tipoloxía de estudos.

### 3.3.7 Análise por titulacións

#### 3.3.7.1 Tempo medio de procura (en meses)

Os valores superiores de tempo medio de procura de emprego danse entre os titulados/as da Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (58,288 meses), Diplomatura en Graduado Social (55,400) e Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (51,000).

A máis distancia, con tempos comprendidos entre 24 e 15 meses (tempo medio global), está a Diplomatura en Mestre/a (24,034 meses), licenciaturas en Filoloxía Galega (23,750), Belas Artes (23,336) e Historia (23,292), diplomaturas en Ciencias Empresariais (22,012) e Relacións Laborais (22,000), Licenciatura en Dereito (21,320), Diplomatura en Xestión e Administración Pública e Enxeñaría Técnica Forestal (20,000 ambos), licenciaturas en Ciencias do Mar (17,764), Filoloxía Xermánica (17,000), Bioloxía (16,946), e en Química (16,848), Enxeñaría Técnica Agrícola (16,800)

e Licenciatura en Filoloxía Hispánica (16,467), Enxeñaría de Telecomunicación (15,875), Diplomatura en Educación Social (15,828), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (15,596) e Enxeñaría de Minas (15,333).

Entre os graos, tipoloxía de estudos de recente implantación, destacan os tempos medios de Dirección e Xestión Pública (15,000 meses), Educación Primaria (14,095), Enxeñaría en Organización Industrial (13,000), Educación Infantil (12,421), Traballo Social (12,250), Bioloxía (10,556), Comercio (10,500) e Belas Artes (10,177).

Presentan un tempo de procura de emprego inferior aos 3 meses as persoas tituladas nos graos en Enxeñaría da Enerxía e en Enxeñaría Mecánica (1,000 meses ambos), Diplomatura en Fisioterapia (1,250), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (1,500), graos en Enxeñaría Eléctrica (1,665), Comunicación Audiovisual, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (2,000 cada un), graos en Fisioterapia (2,500), Enfermaría (2,900), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Ciencias da Actividade Física e do Deporte e en Estudos de Galego e Español (3,000 cada un).

Entre 3 e 6 meses de tempo de procura de emprego áchanse as persoas graduadas en Linguas Estranxeiras (4,000 meses), Relacións Laborais e Recursos Humanos (4,200), Publicidade e Relacións Públicas (4,900), Ciencias Ambientais (5,000) e en Xeografía e Historia (5,083), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (5,286), e os graos en Química (5,375), Enxeñaría Forestal (5,667) e en Ciencias do Mar (5,750).

O Anexo 63 mostra o cadro de datos dos tempos medios de procura de emprego (en meses) por titulacións.

### **3.3.7.2 Tempo de procura por intervalos**

O Anexo 64 mostra, para cada titulación, o cadro de datos dos tempos de procura por intervalos.

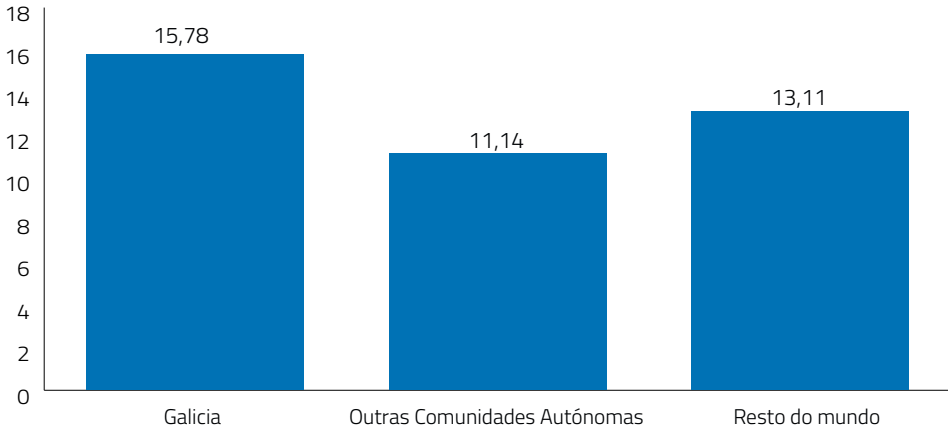
## **3.3.8 Análise por lugar de residencia**

### **3.3.8.1 Global**

Tempo medio de procura (en meses):

Tal como mostra a gráfica nº85, o tempo medio de procura de emprego en Galicia (15,783 meses) é superior ao dos residentes no resto do mundo (13,105) e noutras Comunidades Autónomas (11,135).

Gráfica nº85: Tempo medio (en meses) de procura de emprego segundo o lugar de residencia



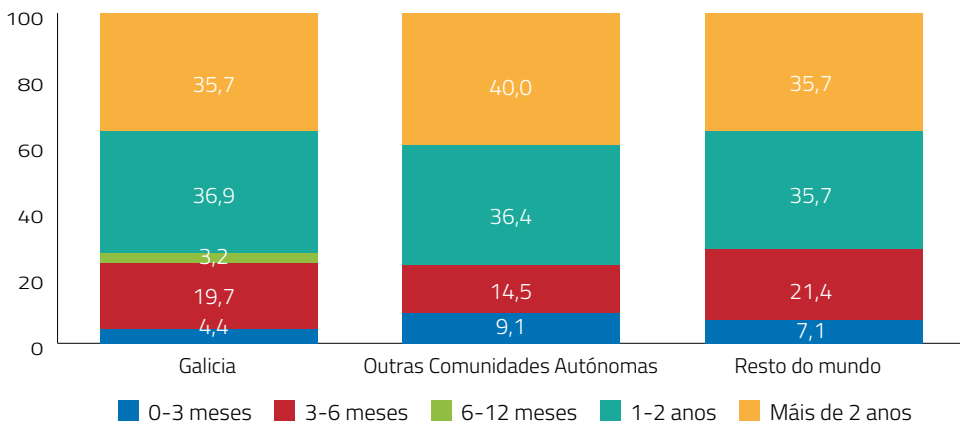
Tempo de procura por intervalos:

A taxa de desemprego de moi longa duración existente entre as persoas residentes en Galicia é igual á existente no resto do mundo (35,7%) e inferior á existente entre as persoas tituladas que viven noutras Comunidades Autónomas (40,0%).

O desemprego de longa duración entre as persoas tituladas residentes en Galicia (36,9%) é superior ao existente noutras Comunidades Autónomas (36,4%) e no resto do mundo (35,7%).

A porcentaxe de persoas que procuran emprego no intervalo máis recente (de 0 a 3 meses) por parte dos residentes noutras Comunidades Autónomas (9,1%) supera á dos residentes no resto do mundo (7,1%) e en Galicia (4,4%).

Gráfica nº86: Tempo de procura por intervalos segundo o lugar de residencia



### 3.3.8.2 Evolución anual

Tempo medio de procura (en meses):

O Anexo 65 mostra o cadro de datos da evolución anual do tempo medio de procura de emprego por lugar de residencia.

Tempo de procura por intervalos:

O Anexo 66 mostra, por lugar de residencia, o cadro de datos da evolución anual do tempo de procura por intervalos.

### 3.3.8.3 Persoas tituladas residentes en Galicia

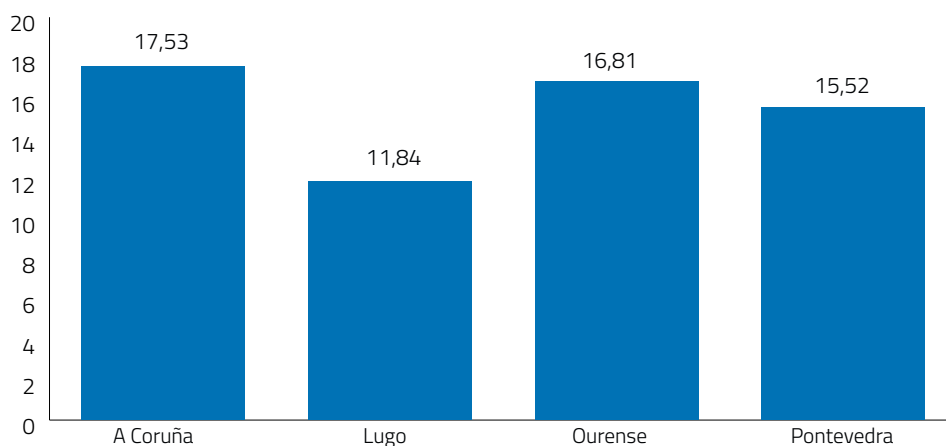
Neste apartado é analizado o tempo de procura de emprego do antigo alumnado desempleado residente en Galicia. Como en apartados anteriores, para desenvolver a análise abordarase separadamente a situación actual das persoas tituladas desempregadas residentes por provincias e nas cidades galegas.

#### 3.3.8.3.1 Provincias

Tempos medios de procura de emprego:

Tal como mostra a gráfica nº87, o tempo medio de procura de emprego entre os residentes nas provincias da Coruña e Ourense é superior ao existente en Lugo e Pontevedra ben como á media galega (15,783).

Gráfica nº87. Tempo medio (en meses) de procura de emprego en Galicia por provincias





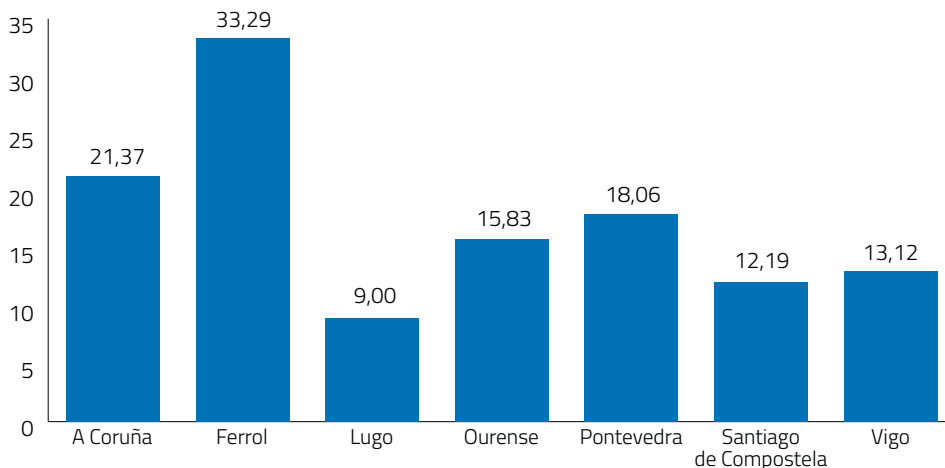
### 3.3.8.3.2 Cidades

Tempos medios de procura de emprego:

A cidade galega con máis tempo medio de procura de emprego é Ferrol (33,286 meses), seguida, a considerábel distancia, pola Coruña (21,370), Pontevedra (18,057), Ourense (15,833), todas elas cun tempo medio superior á media galega (15,783), española (11,135) e estranxeira (13,105).

Os tempos medios de procura de emprego rexistrados en Vigo (13,115) e Santiago de Compostela (12,118) son inferiores á media galega e estranxeira mais superiores á española. Somente Lugo, cun tempo medio de 9,000 meses, presenta un tempo de procura de emprego inferior á media española.

Gráfica nº88: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades galegas



Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 67 mostra o cadro de datos do tempo de procura de emprego por intervalos nas provincias e cidades galegas.

### 3.3.8.4 Persoas tituladas residentes no resto de España

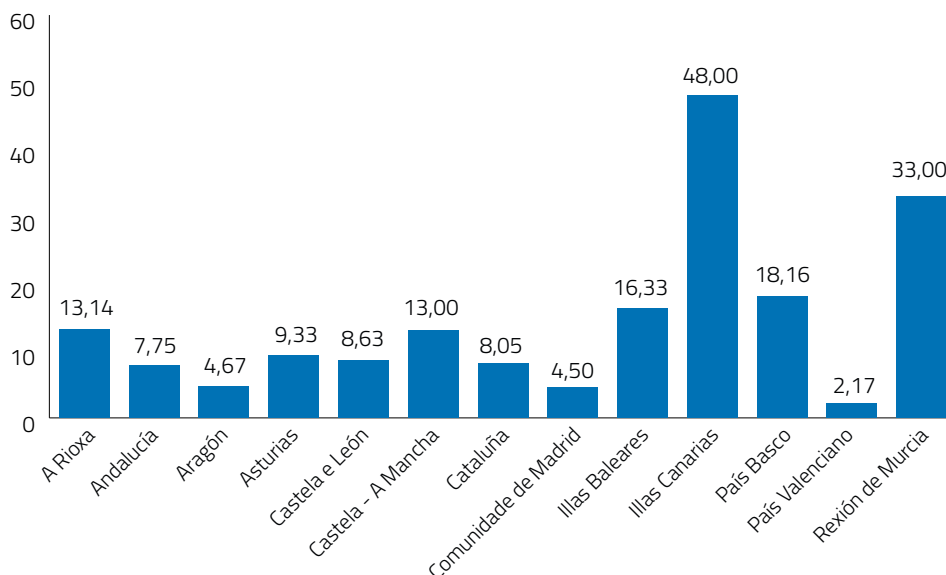
#### 3.3.8.4.1 Comunidades Autónomas

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

O antigo alumnado desempleado residente nas comunidades de Illas Canarias, Rexión de Murcia, País Basco, Illas Baleares, Comunidade de Madrid e Castela-A Mancha rexistran un tempo medio de procura de emprego (en meses) superior ao tempo medio de España (11,135).

Os tempos medios mais baixos de procura de emprego teñen lugar no País Valenciano, A Rioxa, Aragón, Andalucía, Cataluña, Castela e León e Asturias.

Gráfica nº89: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas Comunidades Autónomas



Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 68 mostra o cadro de datos do tempo de procura de emprego por intervalos nas Comunidades Autónomas.

### 3.3.8.4.2 Provincias

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Os titulados/as da Universidade de Vigo que procuran emprego e residen nas provincias das Palmas, Guipúscoa, Santa Cruz de Tenerife, Murcia, Soria, Illas Baleares, Albacete, Almería, Madrid, Cuenca e Guadalaxara presentan uns tempos medios de procura de emprego superiores á media española (11,135).

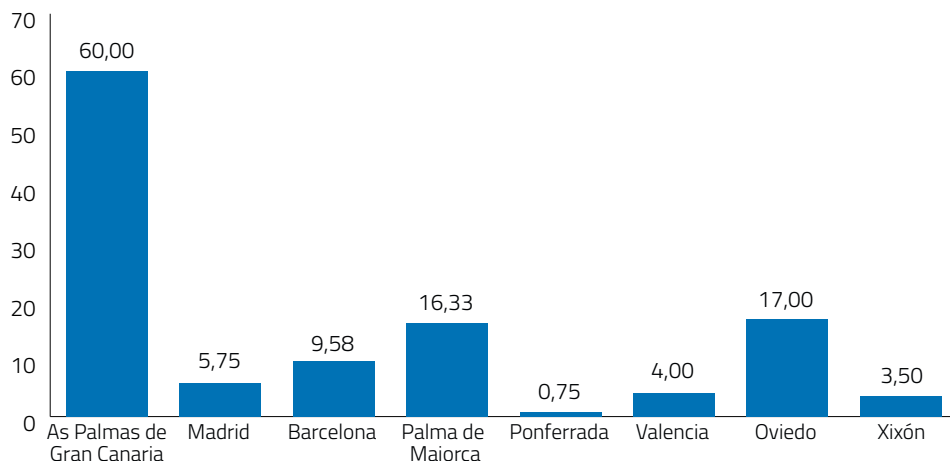
Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 68 mostra os tempos de procura de emprego das provincias españolas.

### 3.3.3.8.4.3 Cidades representativas

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Gráfica nº90: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades representativas españolas



Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 68 mostra o tempo de procura de emprego por intervalos das cidades representativas españolas.

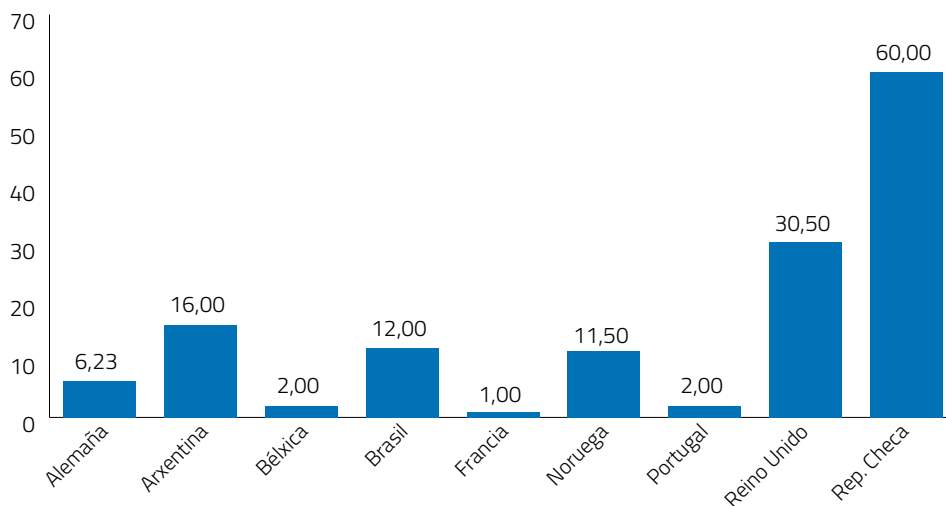
### 3.3.8.5 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

#### 3.3.8.5.1 Países estranxeiros

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Tal como mostra a gráfica nº91, presentan tempos medios de procura de emprego superiores á media estranxeira (13,105) as persoas tituladas desempregadas que residen na República Checa, Reino Unido e Arxentina.

Gráfica n°91: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nos países estranxeiros



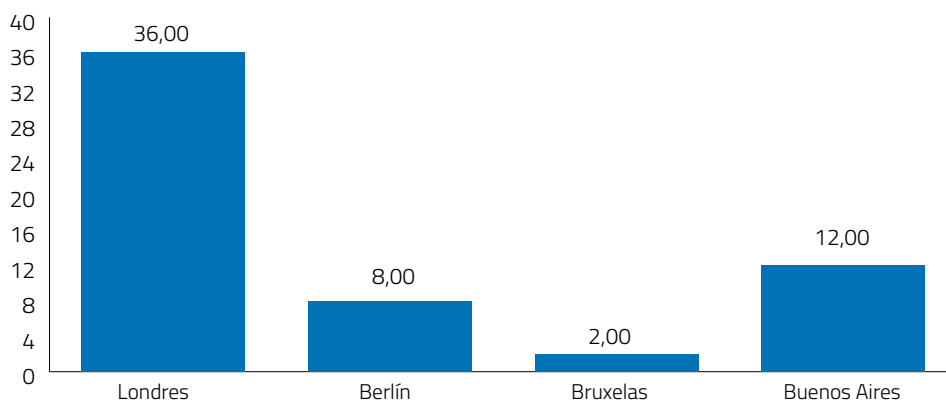
Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 69 mostra o cadro de datos dos tempos de procura de emprego por intervalos nos países estranxeiros.

### 3.3.8.5.2 Cidades representativas

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Gráfica n°92: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades representativas estranxeiras



Tempo de procura de emprego por intervalos:

O Anexo 69 mostra o cadro de datos dos tempos de procura de emprego por intervalos nas cidades estranxeiras.

## 4. EMPREGO ACTUAL

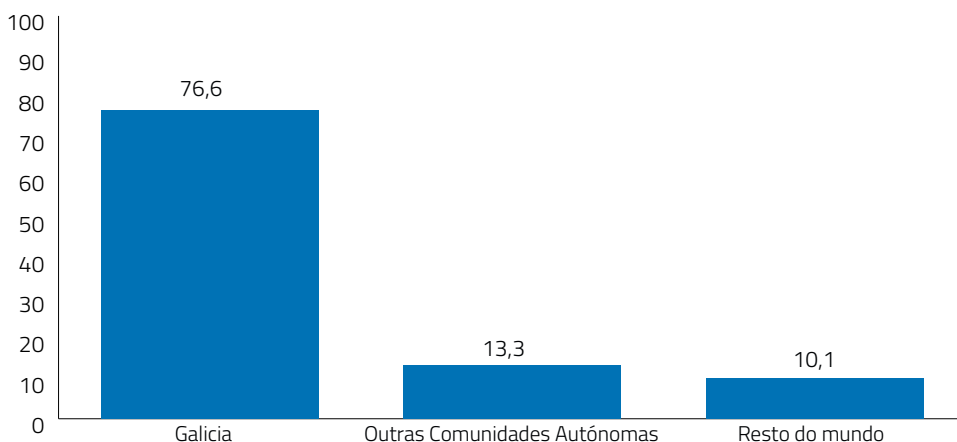
### 4.1 Lugar de traballo

Este apartado recolle os resultados relativos ao lugar de traballo das persoas tituladas da Universidade de Vigo entre 1990-2015 que traballan na actualidade.

#### 4.1.1 Global

Como se pode comprobar na gráfica nº93, a porcentaxe de persoas que na actualidade traballan fóra de Galicia supón o 23,4% da mostra obtida. Neste colectivo existen dous grupos diferenciados: aqueles que traballan noutras Comunidades Autónomas (13,3%) e os que o fan no resto do mundo (10,1%).

Gráfica nº93: Lugar de traballo (%)



#### 4.1.1.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.1.1.1.1 Provincias

Como se pode observar no cadro nº38, entre as provincias galegas nas que traballan as persoas tituladas destaca a de Pontevedra (63,17%) moi por en cima do resto de provincias. Ourense é o lugar de traballo do 17,26%, A Coruña do 16,45% e Lugo do 3,12% dos titulados/as da Universidade de Vigo que participaron na enquisa.

Cadro nº38: Traballan en Galicia por provincias

Lugar de traballo/Galicia	%
A Coruña	16,45
Lugo	3,12
Ourense	17,26
Pontevedra	63,17

#### 4.1.1.1.2 Municipios

Os municipios das tres sedes que integran a Universidade de Vigo constitúen o lugar de traballo do 55,0% das persoas que traballan en Galicia (35,6% Vigo, 12,0% Ourense e 7,5% Pontevedra). A máis distancia áchanse A Coruña (5,7%), Santiago de Compostela (5,3%), O Porriño (4,5%), Lugo (1,4%), Mos (1,2%), Vilagarcía de Arousa (1,1%) e Pontearreas (0,95). No total, estes dez municipios representan o lugar de traballo do 75,1% das persoas tituladas que moran en Galicia.

Máis concretamente, o Anexo 70 mostra a distribución porcentual do lugar de traballo dos municipios galegos.

#### 4.1.1.2 Persoas que traballan no resto de España

##### 4.1.1.2.1 Comunidades Autónomas

O cadro nº39 presenta a Comunidade Autónoma na que se acha o lugar de traballo da mostra obtida no momento actual.

Cadro nº39: Traballan noutras Comunidades Autónomas

Comunidade Autónoma	%
A Rioxa	0,34
Andalucía	3,40
Aragón	0,85
Asturias	3,32
Cantabria	1,28
Castela e León	6,80
Castela-A Mancha	1,96
Cataluña	18,79
Ceuta	0,09
Comunidade de Madrid	46,43
Estremadura	0,68
Illas Baleares	2,30
Illas Canarias	3,23
Navarra	1,96
País Basco	4,34
País Valenciano	3,23
Rexión de Murcia	1,02

Catro Comunidades Autónomas constitúen o lugar de traballo do 76,4% do antigo alumando da Universidade de Vigo que responderon a enquisa: Comunidade de Madrid (46,4%), Cataluña (18,8%), Castela e León (6,8%) e País Basco (4,3%). Salvo o caso de Castela e León, trátase das rexións máis industrializadas e onde se concentran os principais polos de actividade económica do Estado español.

#### 4.1.1.2.2 Provincias

O cadro nº40 presenta a provincia na que se encontra o lugar de traballo dos titulados no momento de realizar enquisa.

Cadro nº40: Traballan nas provincias españolas

Provincia	%
A Ríoxa	0,34
Alaba	0,85
Alacante	1,36
Albacete	0,17
Almería	0,09
As Palmas	1,62
Asturias	3,32
Avila	0,60
Badaxoz	0,43
Barcelona	17,18
Biscaia	1,87
Burgos	0,85
Cáceres	0,26
Cádiz	0,51
Cantabria	1,28
Castellón	0,51
Ceuta	0,09
Cidade Real	0,17
Córdoba	0,17
Cuenca	0,09
Granada	0,60
Guadalaxara	0,43
Guipúscoa	1,62
Huelva	0,17
Huesca	0,09
Illas Baleares	2,30
León	1,96
Lleida	0,09
Madrid	46,43
Málaga	0,51
Murcia	1,02
Navarra	1,96
Palencia	0,17

Provincia	%
Salamanca	0,51
Santa Cruz de Tenerife	1,62
Segovia	0,09
Sevilla	1,28
Soria	0,17
Tarragona	0,94
Teruel	0,09
Toledo	1,11
Valencia	1,36
Valladolid	1,96
Xaén	0,09
Xirona	0,60
Zamora	0,51
Zaragoza	0,68

Como se pode observar, as provincias de Madrid (46,4%) e Barcelona (17,2%) constitúen o lugar de traballo do 63,6% das persoas tituladas da Universidade de Vigo que traballan no resto de España. A máis distancia áchanse Asturias (3,3%), Illas Baleares (2,3%), León, Navarra e Valladolid (2,0% cada unha). No total, estas sete provincias españolas agrupan o 75,2% das persoas tituladas que traballan noutros territorios do Estado español.

#### 4.1.1.3 Persoas que traballan no resto do mundo

O cadro nº41 presenta os países en que se acha o lugar de traballo das persoas tituladas no momento actual.

Cadro nº41: Traballan nos países estranxeiros

<b>ÁFRICA</b>	<b>1,33</b>
África do Sul	0,34
Arxelia	0,22
Gana	0,11
Guiné Bissau	0,11
Illa da Reunión (Francia)	0,11
Marrocos	0,11
Namibia	0,11
Tunisia	0,22
<b>AMÉRICA</b>	<b>19,23</b>
Arxentina	1,68
Barbados	0,11
Bolivia	0,34
Brasil	1,79
Canadá	1,01
Chile	2,01
Colombia	1,79



Cuba	0,11
Ecuador	0,56
EUA	5,03
México	2,01
Nicaragua	0,11
O Salvador	0,11
Panamá	0,22
Paraguay	0,22
Perú	1,57
República Dominicana	0,11
Uruguai	0,11
Venezuela	0,34
<b>ASIA</b>	<b>3,46</b>
Bangladesh	0,11
Catar	0,22
Casaquistán	0,11
China	1,34
Emirados Árabes Unidos	0,45
India	0,22
Indonesia	0,22
Singapur	0,34
Tailandia	0,11
Xapón	0,34
<b>EUROPA</b>	<b>74,91</b>
Alemaña	14,09
Andorra	0,22
Austria	1,12
Bélxica	3,02
Bulgaria	0,11
Croacia	0,11
Dinamarca	1,34
Eslovaquia	0,22
Estonia	0,11
Finlandia	0,22
Francia	6,60
Grecia	0,45
Hungría	0,22
Irlanda	2,91
Islandia	0,11
Italia	1,23
Lituania	0,11
Luxemburgo	0,34
Malta	0,11
Noruega	1,01
Países Baixos	3,24
Polonia	1,34
Portugal	9,17
Reino Unido	21,59
República Checa	0,67

Romanía	0,11
Rusia	0,11
Suecia	0,56
Suíza	4,36
Xeorxia	0,11
<b>OCEANIA</b>	<b>1,00</b>
Australia	0,78
Papúa Nova Guiné	0,11
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,11

Por continentes, na Europa áchase o lugar de traballo do 74,9% do antigo alumnado espallado polo resto do mundo, seguida pola América (19,2%) e, a máis distancia, Asia (3,5%), África (1,3%) e Oceanía (1,0%).

Un total de 12 países constitúen o lugar de traballo do 75,8% do antigo alumnado da Universidade de Vigo que participou neste estudo.

Entre os países europeos destacan o Reino Unido (21,6%), Alemaña (14,1%), Portugal (9,2%), Francia (6,6%), Suíza (4,4%), Países Baixos (3,2%), Bélxica (3,0%), Irlanda (2,9%), Dinamarca e Polonia (1,3% ambos) e Italia (1,2%).

Na América destacan os Estados Unidos (5,0%), Chile e México (2,0% ambos), Brasil e Colombia (1,8% ambos), Arxentina (1,7%), Perú (1,6%) e Canadá (1,0%); na Asia, Emirados Árabes Unidos (0,5%), Singapur e Xapón (0,3% ambos); na África, África do Sul (0,3%) e Arxelia (0,2%) e, finalmente, en Oceanía, Australia (0,7%).

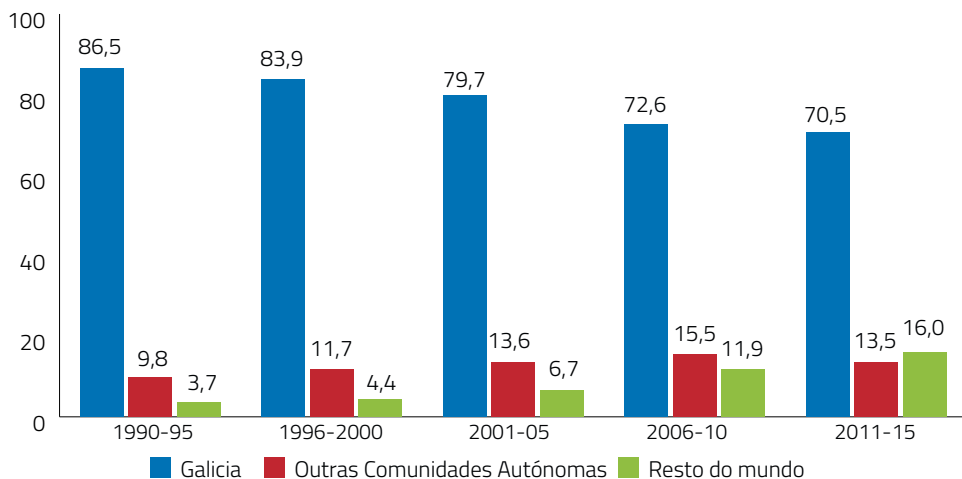
#### 4.1.2 Evolución quinquenal

Tal como se constata na gráfica nº94, ao longo do período avaliado prodúcese un descenso constante da proporción de persoas tituladas da Universidade de Vigo que traballan en Galicia, pasando dun valor máximo entre os que completaron os seus estudos no quinquenio 1990-95 (86,5%) a un mínimo de 70,5% entre os titulados entre 2011-15.

Este descenso na porcentaxe das persoas tituladas da Universidade de Vigo que traballan en Galicia contraponse ao incremento dos que o fan noutras Comunidades Autónomas e no resto do mundo.

A proporción de titulados/as que traballan noutras Comunidades Autónomas pasa dun mínimo de 9,8% entre 1990-95 a un máximo de 15,5% entre 2006-10, descendo a 13,5% no último quinquenio, período en que pola primeira vez a porcentaxe de traballadores no resto do mundo (16,0%) supera á que o fai noutras Comunidades Autónomas. A proporción de persoas tituladas que traballan no resto do mundo presenta unha tendencia crecente en todo o período avaliado, pasando de 3,7% entre 1990-95 a 16,0% entre 2011-15.

Gráfica n°94: Evolución quinquenal do lugar de traballo (%)



### 4.1.3 Evolución anual

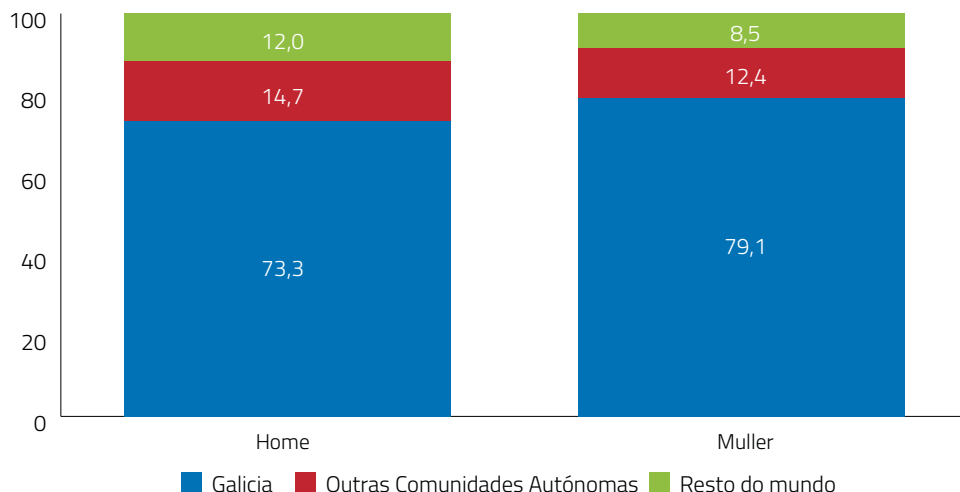
O Anexo 71 mostra o cadro de datos da evolución anual do lugar de traballo das persoas tituladas (%).

### 4.1.4 Análise por xénero

#### 4.1.4.1 Global

A gráfica n°95 mostra a distribución dos resultados do lugar de traballo segundo o xénero. Os resultados máis destacábeis deste cruzamento de variábeis son a maior presenza masculina de traballadores emigrados tanto noutras Comunidades Autónomas (14,7% contra 12,4% de mulleres) como no resto do mundo (12,0% contra 8,5%).

Gráfica nº95: Lugar de traballo por xéneros (%)

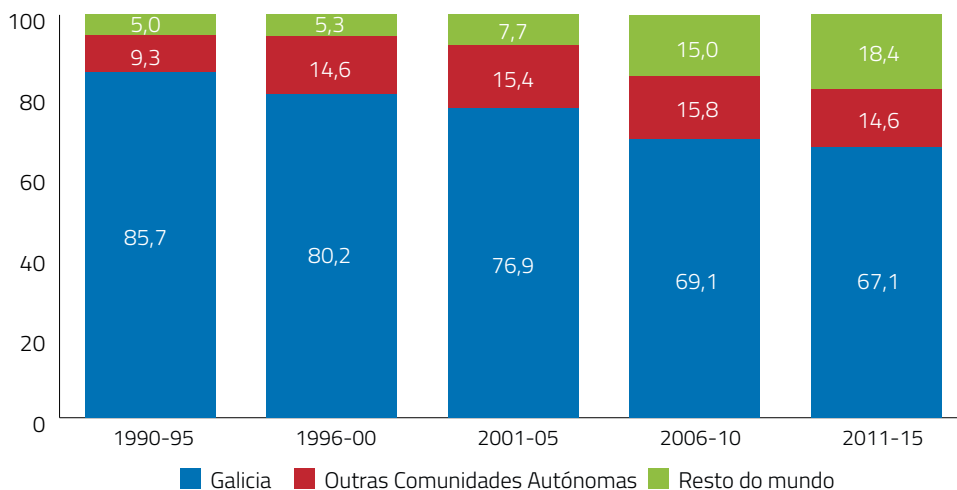


#### 4.1.4.2 Evolución quinquenal

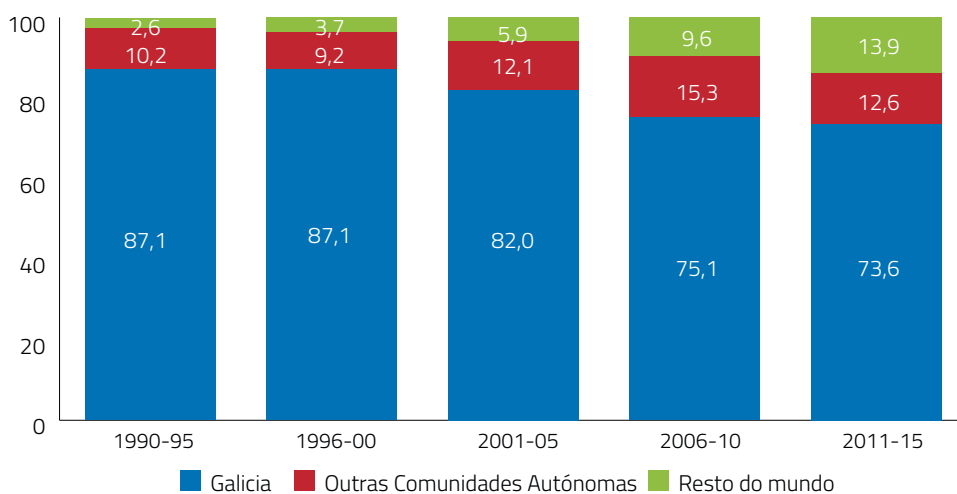
A evolución da proporción de homes e mulleres que traballan en Galicia, tal como mostran as gráficas nº96 e 97, presenta unha tendencia decrecente en todo o período analizado, pasando de 87,1% entre 1990-95 a 73,6% entre 2011-15 no caso das mulleres e de 85,7% a 67,1% no dos homes. En todos os quinquenios avaliados a proporción de mulleres que permanecen traballando en Galicia supera á dos homes.

A proporción de homes e mulleres que traballan no resto do mundo é crecente en todo o período histórico, pasando, no caso das mulleres, dun mínimo de 2,6% entre 1990-95 a un máximo de 13,9% entre 2011-15. No caso dos homes a evolución nese período prodúcese entre un mínimo de 5,0% e máximo de 18,4%. A proporción de homes emigrados ao estranxeiro duplícase nos quinquenios 2001-05 e 2006-10, pasando de 7,7% a 15,0% e de 5,9% a 8,5% entre as mulleres.

Gráfica nº96: Evolución quinquenal do lugar de traballo dos homes



Gráfica nº97: Evolución quinquenal do lugar de traballo das mulleres



#### 4.1.4.3 Evolución anual

O Anexo 72 mostra a evolución anual do lugar de traballo para homes e mulleres.

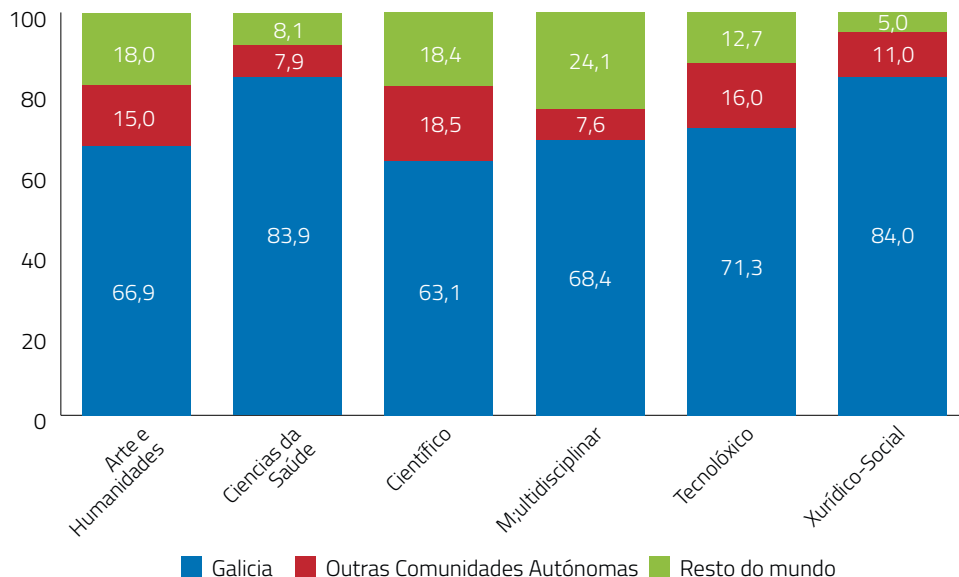
## 4.1.5 Análise por ámbitos académicos

### 4.1.5.1 Global

A taxa máis baixa de emigración ten lugar entre as persoas tituladas no ámbito Xurídico-Social (84,0% traballa en Galicia) e Ciencias da Saúde (83,9%). Polo contrario, a máis alta porcentaxe de persoas tituladas emigradas prodúcese no ámbito Científico (36,9%) e de Arte e Humanidades (33,0%). Nunha situación intermedia áchanse as persoas tituladas correspondentes ao ámbito Tecnolóxico (28,7% traballan fóra de Galicia) e Multidisciplinar (31,7%).

A proporción de traballadores/as no estranxeiro supera á doutras Comunidades Autónomas entre as persoas tituladas do ámbito de Arte e Humanidades (18,0% contra 15,0%) e Multidisciplinar (24,1% contra 7,6%). Polo contrario, nos ámbitos Xurídico-Social e Tecnolóxico a proporción de emigrantes noutras Comunidades Autónomas supera á de emigrantes no resto do mundo (11,0% contra 5,0% e 16,0% contra 12,7%, respectivamente). Finalmente, no Científico e Ciencias da Saúde a proporción de traballadores noutras Comunidades Autónomas é equiparábel ao resto do mundo.

Gráfica nº98: Lugar de traballo segundo ámbitos académicos



### 4.1.5.2 Evolución quinquenal

Neste apartado é analizada, para cada ámbito académico, a evolución quinquenal do lugar de traballo durante o período de estudo.

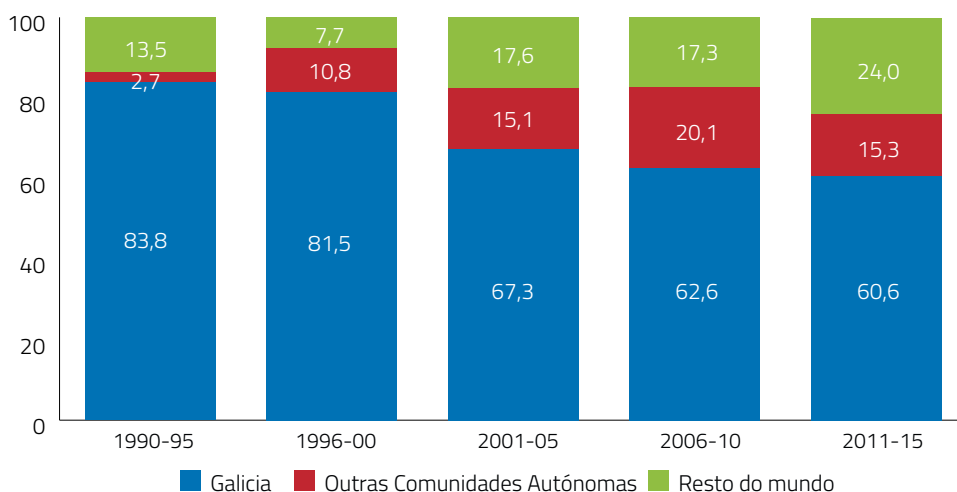
### Arte e Humanidades

O lugar de traballo en Galicia diminúe constantemente ao longo do período avaliado, pasando do 83,8% entre os titulados/as en 1990-95 a un mínimo de 60,6% no último quinquenio, que presenta un nivel de emigración máximo de 39,4%.

Esta diminución prodúcese en consecuencia do incremento da proporción de persoas que traballan no resto do mundo (que pasa dun mínimo de 7,7% entre 1996-00 a un máximo de 24,0% entre 2011-15) e noutras Comunidades Autónomas (que oscila entre un mínimo de 2,7% entre 1990-95 e un máximo de 20,1% entre 2006-10).

En xeral, salvo nos quinquenios 1996-00 e 2006-10, a proporción de traballadores/as no resto do mundo supera aos que o fan noutras Comunidades Autónomas. A maior diferenza entre ambas situacións prodúcese no primeiro quinquenio (10,8 puntos) e no último (8,7 puntos).

Gráfica nº99: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito de Arte e Humanidades



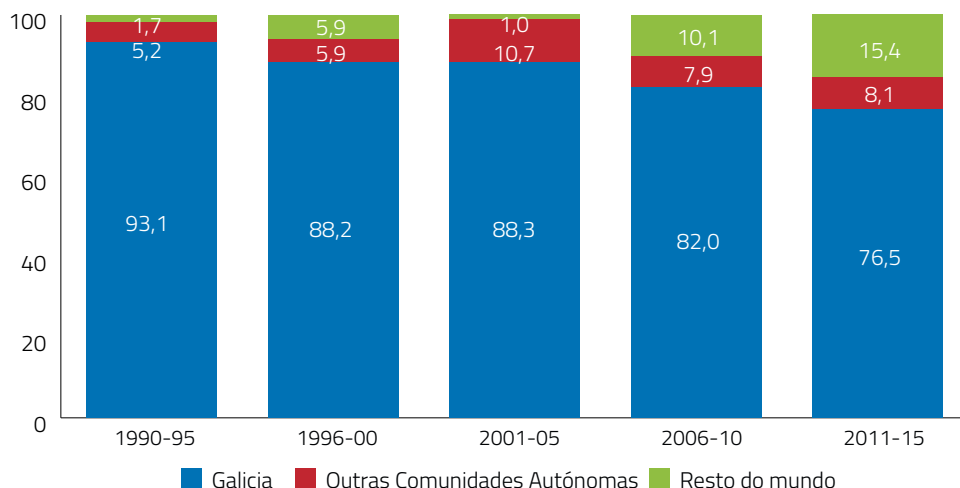
### Ciencias da Saúde

A proporción de persoas deste colectivo que traballan en Galicia presenta unha tendencia decrecente, pasando dun máximo do 93,1% entre 1990-95 a un mínimo de 76,5% entre 2011-15.

A presenza de traballadores/as no resto do mundo é mínima entre 2001-05 (1,0%) e 1990-95 (1,7%), chegando ao 15,4% entre 2011-15 e 10,1% entre 2006-10, altura en que os emigrantes no resto do mundo superan aos doutras Comunidades Autónomas. As persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas duplícanse entre 1990-95 e 2001-05, pasando de 5,2% a 10,7% até se estabilizar por volta do 8,0% entre 2006-15.

A taxa de emigración global evolúe desde un mínimo de 6,9% entre os titulados en 1990-95 a un máximo de 23,5% no último quinquenio avaliado.

Gráfica nº100: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito das Ciencias da Saúde



#### Científico

A proporción de traballadores/as deste grupo en Galicia presenta unha tendencia decrecente entre 1990-95 (84,0%) e 2006-10 (52,9%), altura en que desce a emigración até se recuperar a porcentaxe de residentes en Galicia en 59,2% entre 2011-15.

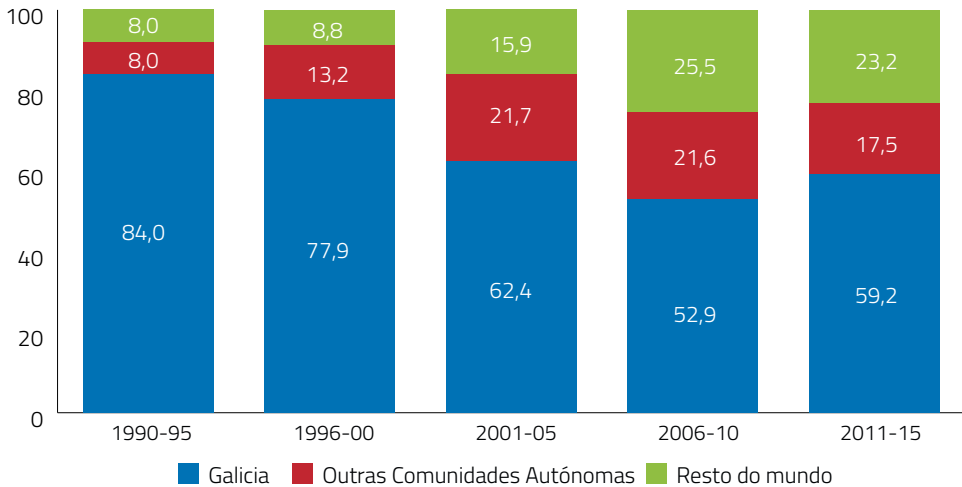
De forma paralela, a porcentaxe de emigrantes no resto do mundo evolúe desde un mínimo de 8,0% entre 1990-95 até un máximo de 25,5% entre 2006-10. No último quinquenio prodúcese unha descida até situarse en 23,2%.

A proporción de persoas tituladas que traballan noutras Comunidades Autónomas oscila entre un mínimo de 8,0% entre 1990-95 e un máximo de 21,7-21,6% entre 2001-10. A taxa actual de persoas tituladas con lugar de traballo noutras Comunidades Autónomas é de 17,5%.

A taxa total de emigración evolúe desde o 16,0% das persoas tituladas entre 1990-95 até un máximo de 47,1% entre 2006-10. No último quinquenio descendeu até o 40,8%.



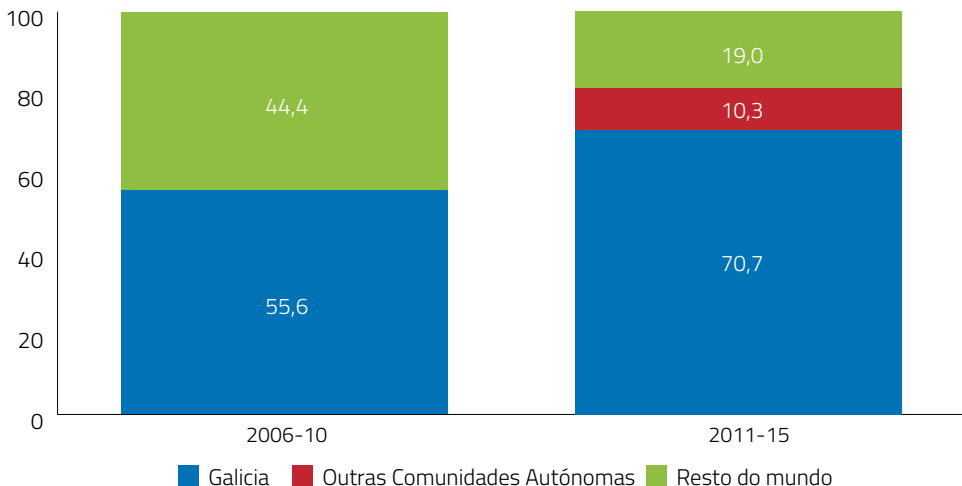
Gráfica nº101: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Científico



### Multidisciplinar

A proporción de persoas que traballan en Galicia presenta unha tendencia crecente, pasando de 55,6% entre 2006-10 a 70,7% entre 2011-15. Nos dous únicos quinquenios avaliábeis con presenza de titulados neste ámbito, a proporción de persoas emigradas no resto do mundo supera ás doutras Comunidades Autónomas.

Gráfica nº102: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Multidisciplinar

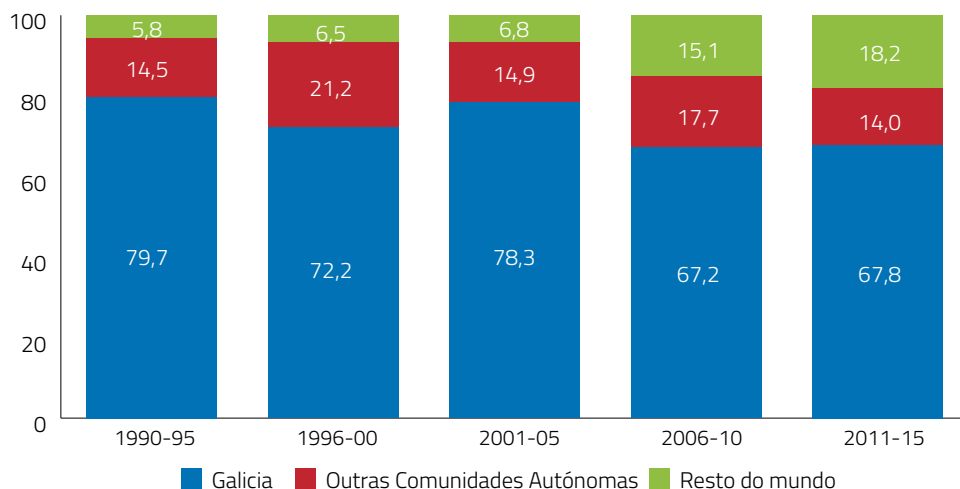


### Tecnolóxico

A proporción de persoas que traballan en Galicia presenta unha tendencia global decrecente, pasando de 79,7% entre 1990-95 a 67,8% entre 2011-15. Porén, cabe destacar que esta evolución é irregular, pois presenta períodos de crecemento (entre o segundo e terceiro quinquenio e entre o cuarto e quinto) intercalados con outros de decrecemento (entre o primeiro e segundo quinquenio e entre o terceiro e cuarto).

Salvo no último quinquenio avaliado en que a emigración para o resto do mundo (18,2%) supera á existente a outras Comunidades Autónomas (14,0%), a emigración dentro do Estado español é superior á realizada a un país estranxeiro. O valor máximo de emigración a outras Comunidades Autónomas prodúcese entre 1996-00 (21,2%).

Gráfica nº103: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Tecnolóxico

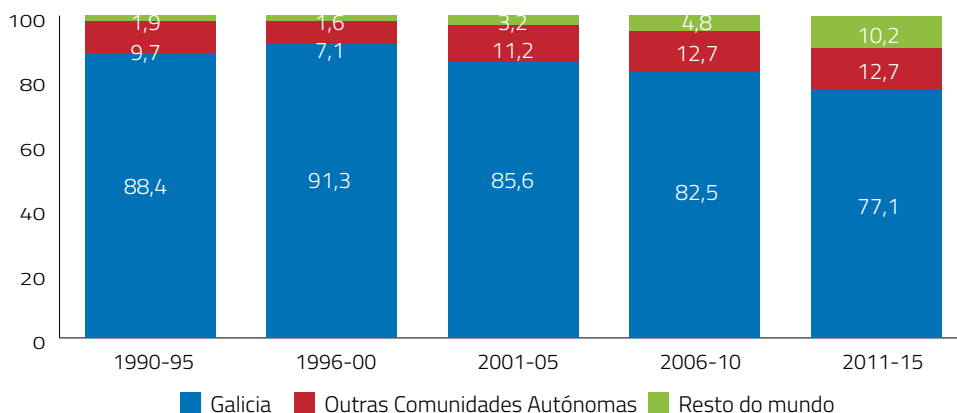


### Xurídico-Social

A proporción de persoas deste ámbito que traballan en Galicia é baixa no último quinquenio avaliado (77,1%) con respecto aos máximos do segundo (91,3%) e primeiro (88,4%) quinquenio.

A emigración para un país estranxeiro nunca supera á realizada dentro do Estado español e experimenta unha tendencia crecente en todo o período, pasando de 1,9% entre 1990-95 a 10,2% entre 2011-15. Polo contrario, a emigración a outras Comunidades Autónomas está estagnada no 12,7% desde o período 2006-10.

Gráfica nº104: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Xurídico-Social



#### 4.1.5.3 Evolución anual

O Anexo 73 mostra os cadros de datos da evolución anual do lugar de traballo por ámbitos académicos.

#### 4.1.5.4 Lugar de traballo segundo ámbitos académicos

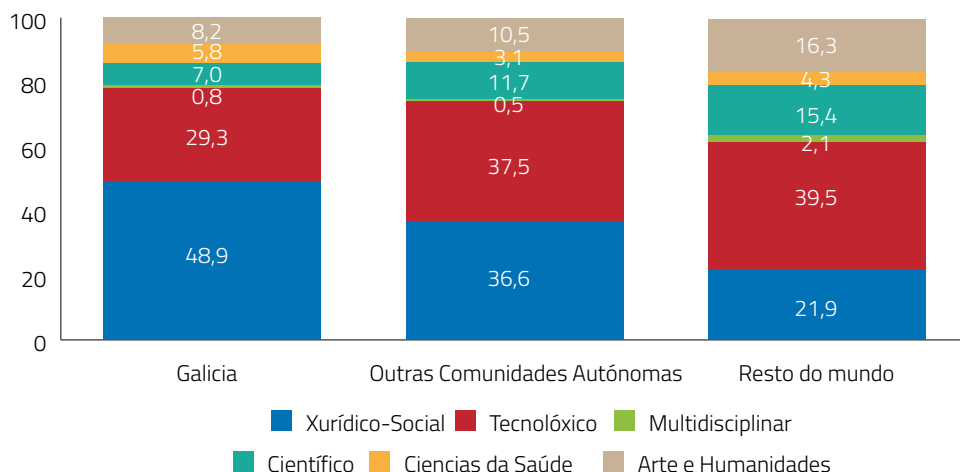
Como mostra a gráfica nº105 existen diferenzas significativas entre a distribución por ámbitos académicos e o lugar de traballo. Así sendo, mentres que en Galicia o ámbito Xurídico-Social absorbe case metade das persoas ocupadas (48,9%), noutras Comunidades Autónomas alcanza o 36,6% e 21,9% no estranxeiro. Por outro lado, o ámbito Tecnolóxico é o que ocupa máis persoas tanto entre os que traballan no resto do mundo (39,5%) como noutras Comunidades Autónomas (37,5%) contra o 29,3% de persoas do mesmo grupo que traballan en Galicia.

As persoas tituladas que traballan no resto do mundo presentan unha proporción de empregados do ámbito de Arte e Humanidades (16,8%) que duplica á existente en Galicia (8,2%) e é superior á doutras Comunidades Autónomas (10,5%). Igualmente, a porcentaxe de persoas do ámbito Científico que traballan no resto do mundo (15,4%) tamén duplica á existente en Galicia (7,0%) e é superior á doutras Comunidades Autónomas (11,7%).

A proporción de persoas empregadas pertencentes á rama das Ciencias da Saúde presenta en Galicia un valor (5,8%) superior á do resto do mundo (4,3%) e doutras Comunidades Autónomas (3,1%).

Finalmente, o ámbito Multidisciplinar presenta entre os traballadores no estranxeiro unha proporción (2,1%) superior á existente en Galicia (0,8%) e noutras Comunidades Autónomas (0,5%).

Gráfica nº105: Distribución dos ámbitos académicos por lugar de traballo



#### 4.1.5.4.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.1.5.4.1.1 Provincias

Tal como mostra a gráfica nº106 a estrutura produtiva das provincias galegas presenta diferenzas significativas, pois ocupan en moi diferentes proporcións ás persoas tituladas da Universidade de Vigo. Se ben as persoas ocupadas pertencentes ao ámbito Xurídico-Social son maioritarias nas provincias de Ourense (63,3%) e Lugo (51,9%) e case metade de Pontevedra (49,5%), mal representan o 31,2% das que traballan na Coruña. Máis desproporción, mais invertendo a orde, presenta mesmo o ámbito Tecnolóxico entre os que traballan na Coruña (47,4%), Lugo (30,0%), Pontevedra (27,6%) e Ourense (18,0%).

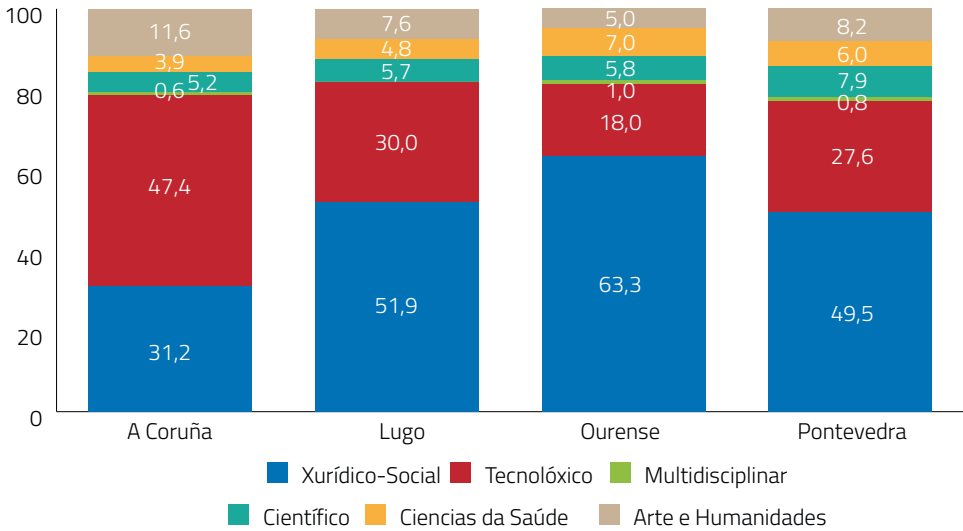
Os traballos ligados ao ámbito académico de Arte e Humanidades presentan na provincia da Coruña unha proporción (11,6%) que duplica á de Ourense (5,0%) e é superior á de Pontevedra (8,2%) e Lugo (7,6%).

O ámbito Científico presenta entre as persoas que traballan na provincia de Pontevedra (7,9%) unha proporción levemente superior á uniformidade de Ourense (5,8%), Lugo (5,7%) e A Coruña (5,2%).

As persoas tituladas que realizan traballos ligados á rama das Ciencias da Saúde na provincia de Ourense (7,0%) supera á da Coruña (3,9%), Lugo (4,8%) e Pontevedra (6,0%).

Finalmente, o ámbito Multidisciplinar ten unha presenza que oscila entre o valor superior de 1,0% en Ourense e 0,0% de Lugo.

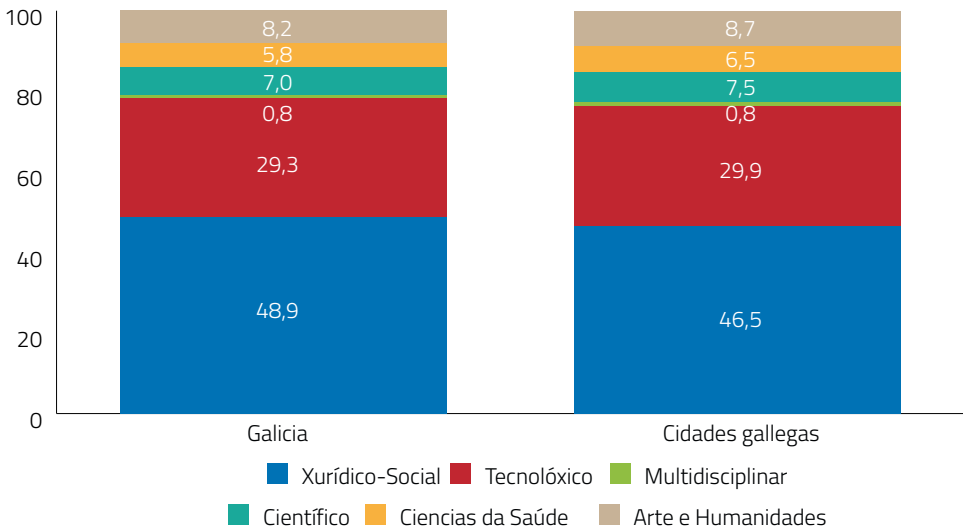
Gráfica nº106: Distribución dos ámbitos académicos nas provincias galegas



#### 4.1.5.4.1.2 Cidades

Tal como mostra a gráfica nº107, non existen diferenzas significativas ( $p$ -valor $>0,05$ ) na distribución por ámbitos académicos existente entre Galicia e as principais cidades galegas.

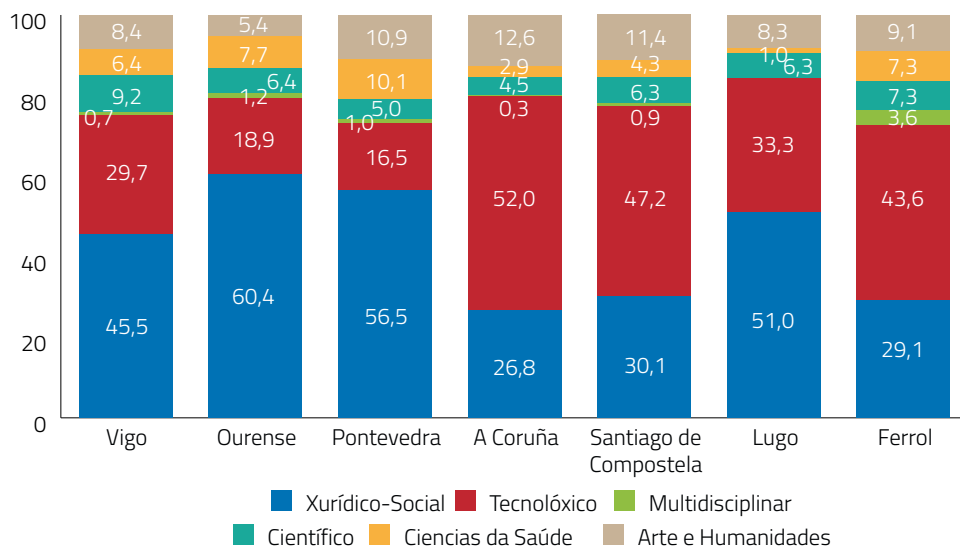
Gráfica nº107: Comparativa entre a distribución dos ámbitos académicos en Galicia e nas cidades galegas



Unha análise da distribución por ámbitos académicos existente nas principais cidades galegas permite tirar as seguintes conclusións:

- O ámbito Xurídico-Social é maioritario entre os que traballan en Ourense (60,4%), Pontevedra (56,5%) e Lugo (51,0%) contra os valores inferiores da Coruña (26,8%) e Ferrol (29,1%).
- O emprego de persoas con profesións ligadas ao ámbito Tecnolóxico apenas é maioritario entre os que traballan na Coruña (52,9%), seguido por Santiago de Compostela (47,2%), Ferrol (43,6%) e Lugo (33,3%). A proporción de persoas empregadas nesta rama en Vigo (29,7%) é practicamente igual á media galega (29,3%).
- Os titulados/as que traballan no ámbito das Artes e Humanidades oscilan entre un mínimo de 5,4% en Ourense e un máximo de 12,6% na Coruña.
- A proporción de persoas que traballan en profesións ligadas á rama Científica presenta en Vigo (9,2%) unha proporción que duplica á Coruña (4,5%) e superior a Ourense (6,4%), Lugo e Santiago de Compostela (6,3% ambas).
- O ámbito das Ciencias da Saúde presenta en Pontevedra unha proporción (10,1%) que triplica á da Coruña (2,9%) e superior á de Lugo (1,0%), Santiago de Compostela (4,3%) e Vigo (6,4%).

Gráfica nº108: Distribución de ámbitos académicos nas cidades galegas



#### 4.1.5.4.2 Persoas que traballan no resto de España

##### 4.1.5.4.2.1 Comunidades Autónomas

Unha Análise dos datos do Anexo 74 sobre a distribución por ámbitos académicos do lugar de traballo nas Comunidades Autónomas ofrece estas conclusións:

- O ámbito Xurídico-Social presenta valores superiores entre as persoas tituladas que traballan en Ceuta (100,0%), Aragón (50,0%), Illas Baleares (44,4%), Cantabria (40,0%) e Illas Canarias (39,5%) contra os mínimos de País Basco (23,5%), A Rioxa e Estremadura (25,0% ambas).
- A rama Tecnolóxica emprega á maioría dos titulados/as que traballan en Estremadura (50,0%), seguido pola Comunidade de Madrid (44,3%) e Castela-A Mancha (43,5%) contra os valores inferiores da Rexión de Murcia (8,3%), Aragón (20,0%) e Illas Baleares (22,2%).
- O ámbito Científico presenta porcentaxes notábeis entre os que traballan en Cantabria (26,7%), País Basco (25,5%), Rexión de Murcia e A Rioxa (25,0% ambas) contra Aragón (0,0%), Comunidade de Madrid (8,2%) e Castela e León (10,0%).
- A rama de Arte e Humanidades oscila entre os máximos de 25,6% da Andalucía e 25,0% da Rexión de Murcia e A Rioxa e os mínimos de 0,0% de Castela-A Mancha e Estremadura, 8,2% da Comunidade de Madrid e 9,8% do País Basco.
- As Ciencias da Saúde ocupan ao 12,5% das persoas que traballan en Estremadura, 10,0% en Aragón e 10,5% nas Illas Canarias contra os valores inferiores de Cantabria, Castela-A Mancha, A Rioxa e País Valenciano (0,0% cada unha), Comunidade de Madrid (2,2%), Asturias e Andalucía (2,6% ambas).
- As persoas que traballan en profesións ligadas ao ámbito Multidisciplinar atinxen valores significativos na Rioxa (25,0%) e Asturias (2,6%).

##### 4.1.5.4.2.2 Provincias

Unha análise por provincias e ámbitos académicos das persoas que traballan no resto de España permite concluír que (Anexo 75):

- O ámbito Xurídico-Social é maioritario nas provincias de Ceuta e Segovia (100,0% ambas), Castellón (66,7%), Zaragoza (62,5%), Granada e Málaga (57,1%), Albacete, Cidade Real, Palencia, Salamanca, Soria e Zamora (50,0% en cada unha). Aliás, presentan unha media superior á española nesta rama as provincias das Palmas (47,4%), Illas Baleares (44,4%), Badaxoz, Cantabria e Guadalaxara (40,0% cada unha), Barcelona (39,1%), Toledo (38,5%) e Madrid (36,8%).
- O ámbito Tecnolóxico é maioritario entre os que traballan nas provincias de Cuenca e Lleida (100,0% ambas), Avila (71,4%), Cáceres (66,7%), Xirona (57,1%), Albacete, Cidade Real, Palencia, Burgos e Huelva (50,0% cada unha). Igualmente, rexistran unha media superior á española nesta rama as persoas que traballan en Tarragona (45,5%), Madrid (44,3%), Valencia (43,8%), León (40,9%), Badaxoz, Guadalaxara e Sevilla (40,0% cada unha), Valladolid (39,1%), Toledo (38,5%) e Biscaia (38,1%).

- O ámbito Científico é superior á media española en Salamanca (50,0%), Biscaia e Cádiz (33,3% ambas), Granada (28,6%), Cantabria (26,7%), Guipúscoa (26,3%), Murcia e A Rioxa (25,0% ambas), Toledo (23,1%), Badaxoz e Guadalaxara (20,0% ambas), Valencia e Alacante (18,8% ambas), Tarragona (18,2%), Asturias (17,9%), Navarra (17,4%), Santa Cruz de Tenerife (15,8%), Illas Baleares (14,8%), Avila e Xirona (14,3% ambas) e Barcelona (12,9%).
- A rama de Arte e Humanidades é considerábel entre as persoas que traballan en Xaén e Teruel (100,0% ambas), Huelva e Soria (50,0% ambas), Sevilla (33,3%), Alaba (30,0%), Málaga (28,6%), Murcia e A Rioxa (25,0% ambas), León (18,2%), Castellón e Zamora (16,7% ambas), Asturias (15,4%), Granada (14,3%), Valladolid (13,0%), Alacante e Zaragoza (12,5% ambas), Illas Baleares (11,1%), Santa Cruz de Tenerife e As Palmas (10,5% ambas).
- O ámbito das Ciencias da Saúde atinxe porcentaxes superiores á media estatal en Huesca (100,0%), Zamora e Cáceres (33,3 ambas), As Palmas (10,5%), Xirona (14,3%), Valladolid (13,0%), Guipúscoa (10,5%), Murcia (8,3%), Illas Baleares (7,4%), Santa Cruz de Tenerife (5,3%), León (4,5%), Navarra (4,3%) e Asturias (2,6%).
- Finalmente, o ámbito Multidisciplinar só alcanza valores notábeis entre os que traballan na Rioxa (25,0%), Guipúscoa e Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas) e en Asturias (2,6%).

#### 4.1.5.4.2.3 Cidades representativas

A partir dunha análise da distribución por ámbitos académicos das persoas que traballan nas cidades españolas representativas pódese concluír que (cf. Anexo 76):

- O ámbito Xurídico-Social é maioritario entre as persoas tituladas que traballan en Xixón (50,0%) e alcanza valores considerábeis entre as empregadas en Barcelona (38,8%), Madrid e Ponferrada (38,5% ambas) e Palma de Maiorca (37,5%) contra os mínimos de Bilbao (16,7%) e Sevilla (21,4%).
- A rama Tecnolóxica é maioritaria entre os que traballan en Bilbao (50,0%) e rexistra valores considerábeis entre os que o fan en Ponferrada (46,2%), Oviedo (45,5%), Madrid (43,6%), Valencia (42,9%) e Valladolid (40,0%) contra Xixón (0,0%) ou As Palmas de Gran Canaria (16,7%).
- O ámbito Científico manifesta valores notábeis entre os titulados/as que traballan en Xixón (40,0%), Bilbao e Donostia-San Sebastián (25,0% ambas), Palma de Maiorca (18,8%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%), Valencia (14,2%) e Barcelona (14,1%).
- A rama de Arte e Humanidades emprega de forma notábel ás persoas que traballan en Sevilla (35,7%), Palma de Maiorca (18,8%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%) e Barcelona (12,9%).
- As Ciencias da Saúde presentan valores superiores en As Palmas de Gran Canaria e Donostia-San Sebastián (16,7% ambas), Valladolid (15,0%), Oviedo (9,1%) e Palma de Maiorca (6,3%).
- Finalmente, o ámbito Multidisciplinar só ten presenza entre as persoas que traballan en Barcelona (0,6%).



#### 4.1.5.4.3 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.1.5.4.3.1 Países estranxeiros

Unha análise do Anexo 77 relativo á distribución por ámbitos académicos das persoas que traballan en países estranxeiros permite estas conclusións:

- Presentan un perfil Tecnolóxico a totalidade das persoas que traballan en Bulgaria, Catar, O Salvador, Gana, Namibia e Nicaragua ben como 66,7% das que o fan en Bolivia, Noruega, República Checa e Venezuela, seguido polos que o fan nos Países Baixos (65,5%), Suíza (64,1%), Suecia (60,0%), Alemaña (57,9%), Colombia (56,3%), e metade das que traballan en Emirados Árabes Unidos, Hungría, Indonesia, Panamá, Paraguai e Perú. O perfil de países como a Francia (42,4%) ou Dinamarca (41,7%) superan a media estranxeira de persoas empregadas nesta rama.
- O ámbito Xurídico-Social comprende a totalidade das persoas que traballan en países como Andorra, Bangladesh, Barbados, Casaquistán, Guiné Bissau, India, Lituania, Marrocos, República Dominicana, Rusia, Uruguai e Xeorxia, ben como a maioría dos empregados en Luxemburgo (66,7%), Brasil (56,3%), México (55,6%), Arxentina (53,3%) e metade na Arxelia, Hungría, Paraguai, Grecia, Polonia, Eslovaquia e Finlandia. Países como o Reino Unido (23,3%), Irlanda (23,1%) ou Portugal (22,0%) apenas presentan valores levemente superiores á media de traballadores estranxeiros nesta rama académica.
- O ámbito de Arte e Humanidades é maioritario entre as persoas que traballan no Xapón (66,7%), Eslovaquia e Finlandia (50,0% ambas) e alcanza valores notábeis entre os empregados no Ecuador e Austria (40,0% ambos), China, Bélxica, Singapur e África do Sul (33,3% cada un), ben como na Grecia, Polonia e Emirados Árabes Unidos (25,0% cada un).
- A rama Científica supón a totalidade das persoas que traballan en Cuba, Islandia, Papúa Nova Guiné e Territorio das Illas Wallis e Futuna (dependente da Francia), ben como a maioría dos empregados na Australia (71,4%), Indonesia e Panamá (50,0% ambos).
- Os titulados/as pertencentes ao ámbito das Ciencias da Saúde representan a totalidade das persoas empregadas en Malta ben como 13,6% na Francia, 9,8% no Reino Unido, 6,7% na Arxentina e 4,4% nos Estados Unidos.
- A presenza do perfil Multidisciplinar está ligada a países como Tailandia (100,0%), Perú (14,3%) e Portugal (11,0%)

##### 4.1.5.4.3.2 Cidades representativas

O Anexo 78 mostra o cadro de datos da distribución por ámbitos académicos das persoas que traballan en cidades representativas<sup>133</sup> estranxeiras.

- Presentan un perfil maioritariamente Tecnolóxico as cidades de Munique e Xenebra (84,6% ambas), seguidas por Berlín (38,5%) e, a máis distancia, Lisboa (10,0%) ou Bruxelas (15,8%).
- A rama Xurídico-Social é maioritaria entre os que traballan en Buenos Aires (50,0%) e alcanza valores considerábeis en Lisboa (30,0%), Londres (29,0%) e Bruxelas (26,3%) contra cidades como Berlín ou Xenebra (0,0% ambas) ou Munique (7,7%).

<sup>133</sup>) Cidades que presentan unha mostra igual ou superior a 10 suxeitos.

- O ámbito de Arte e Humanidades é maioritario entre os que traballan en Berlín (53,8%) e alcanza valores notábeis en Lisboa (40,0%), Bruxelas (36,8%), Porto (28,0%), Londres (27,5%), París (22,7%) e Dublín (21,4%) contra a nula presenza en Munique ou Cambridge.
- O perfil científico rexistra valores notábeis entre os que traballan en Cambridge (27,3%), Bruxelas (21,1%), Lisboa (20,0%) e París (18,2%) contra a nula presenza en Xenebra ou o 2,9% dos que traballan en Londres.
- A rama das Ciencias da Saúde destaca entre os que traballan en Cambridge (27,3%), París (9,1%), Londres (7,2%) e Porto (4,0%).
- Finalmente, o ámbito Multidisciplinar só está presente entre os que traballan en Dublín (14,3%) e Porto (8,0%).

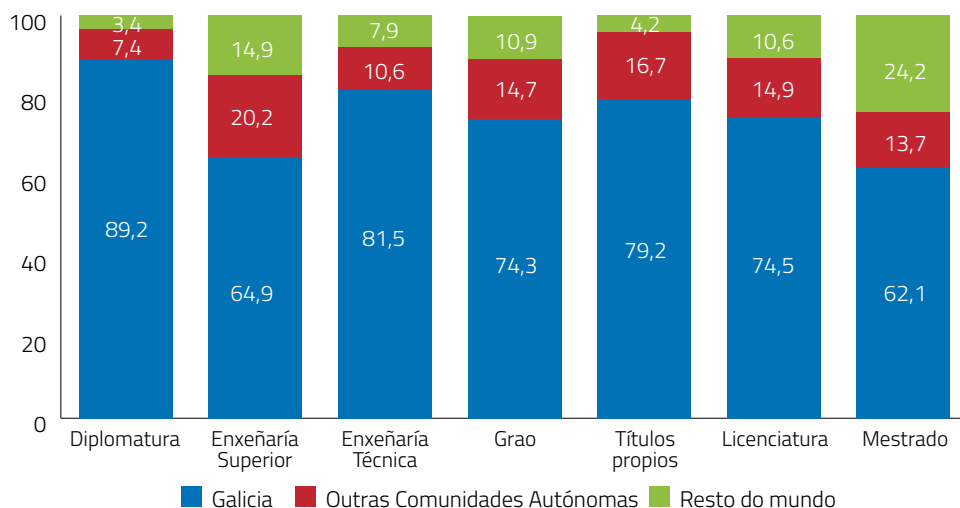
## 4.1.6 Análise por tipoloxía de estudos

### 4.1.6.1 Global

Tal como mostra a gráfica nº109, existen diferenzas estatisticamente significativas entre a taxa de emigración e a tipoloxía dos estudos. Así sendo, presentan máis frecuencia de persoas que traballan fóra de Galicia os titulados/as en Mestrados (37,9%) e Enxeñarías Superiores (35,1%). Logo a seguir áchanse os que completaron Graos (25,7%) ou Licenciaturas (25,5%), todos eles con porcentaxes superiores á media global dos que traballan fóra de Galicia (23,4%). As titulacións de ciclo curto son as que rexistran menos proporción de persoas que traballan fóra de Galicia: Enxeñarías Técnicas (18,5%) e Diplomaturas (10,8%).

Salvo no caso das persoas que completaron Mestrados, predomina a emigración a outras Comunidades Autónomas contra o resto do mundo.

Gráfica nº109: Lugar de traballo por tipoloxía de estudos



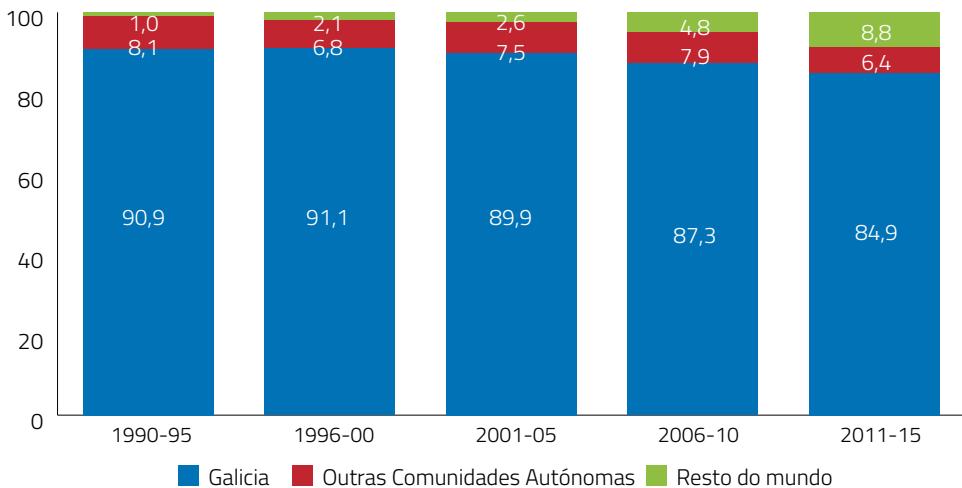
#### 4.1.6.2 Evolución quinquenal

##### Diplomaturas

Ao longo do período avaliado, tal como mostra a gráfica nº110, prodúcese un descenso continuo de persoas que traballan en Galicia, pasando dun máximo de 91,1% entre as persoas tituladas en 1996-00 a un mínimo de 84,9% en 2011-15.

O quinquenio máis recente rexistra a porcentaxe máis alta de persoas que traballan fóra de Galicia, sendo a primeira ocasión da secuencia histórica en que os que o fan no resto do mundo (8,8%) superan aos que o fan noutras Comunidades Autónomas (6,4%). De resto, a emigración a outras Comunidades Autónomas oscila entre un mínimo de 6,4% entre 2011-15 e un máximo de 8,1% entre 1990-95.

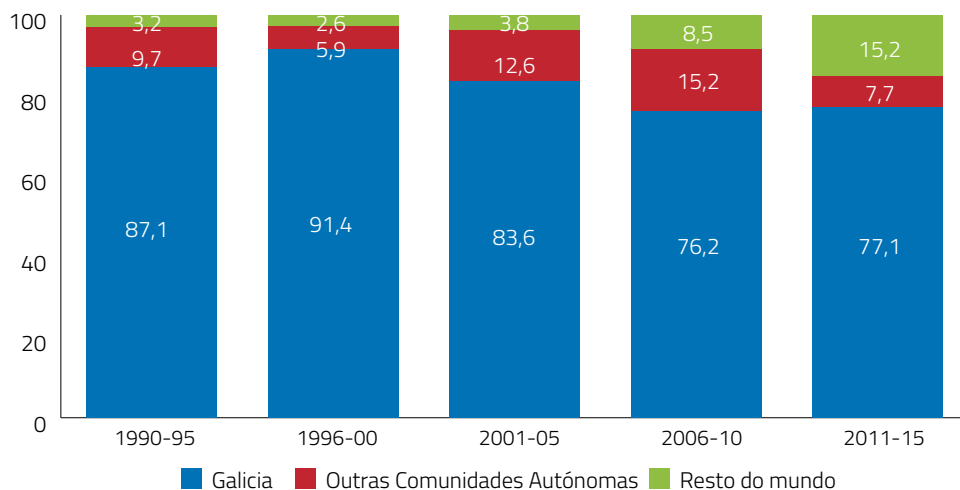
Gráfica nº110: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Diplomaturas



##### Enxeñarías Técnicas

A proporción de persoas que traballan fóra de Galicia, tal como mostra a gráfica nº111, oscila entre un máximo de 23,8% no quinquenio 2006-10 e un valor mínimo de 8,6% entre 1996-00. Salvo no quinquenio 2011-15 en que a emigración ao resto do mundo (15,2%) duplica á encamiñada a outras Comunidades Autónomas (7,7%), a emigración dentro do Estado español predomina sobre a realizada a un país estranxeiro entre 1990-2010.

Gráfica nº111: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Enxeñarías Técnicas

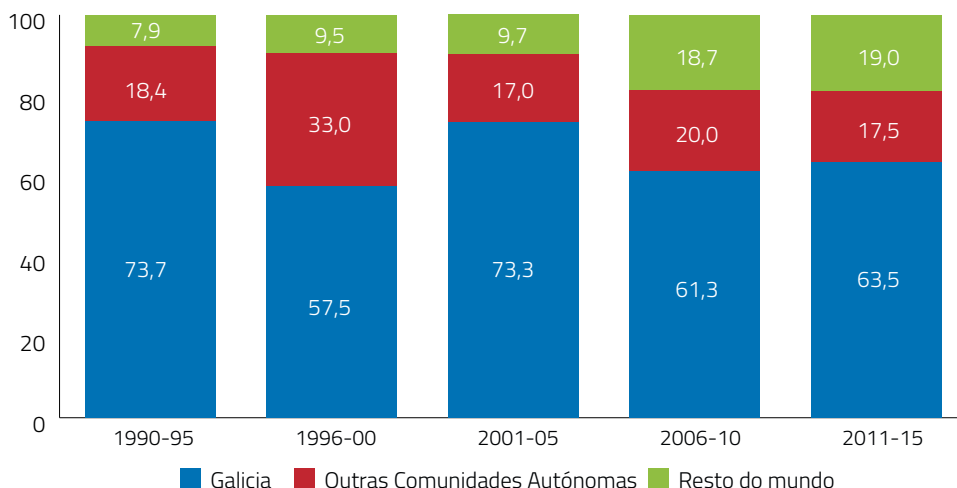


### Enxeñarías Superiores

A taxa de persoas que traballan fóra de Galicia oscila entre un mínimo de 26,3% entre 1990-95 e un máximo de 42,5% entre 1996-00. A emigración ao resto do mundo presenta unha tendencia crecente en todo o período avaliado, pasando dun mínimo de 7,9% entre 1990-95 a un máximo de 19,0% entre 2011-15, período en que supera pola primeira vez á emigración a outras Comunidades Autónomas.

A emigración interior cara outras Comunidades Autónomas presenta un valor superior no quinquenio 1996-00 (33,0%) ben como unha evolución decrecente nos quinquenios 2006-10 (20,0%) e 2011-15 (17,5%).

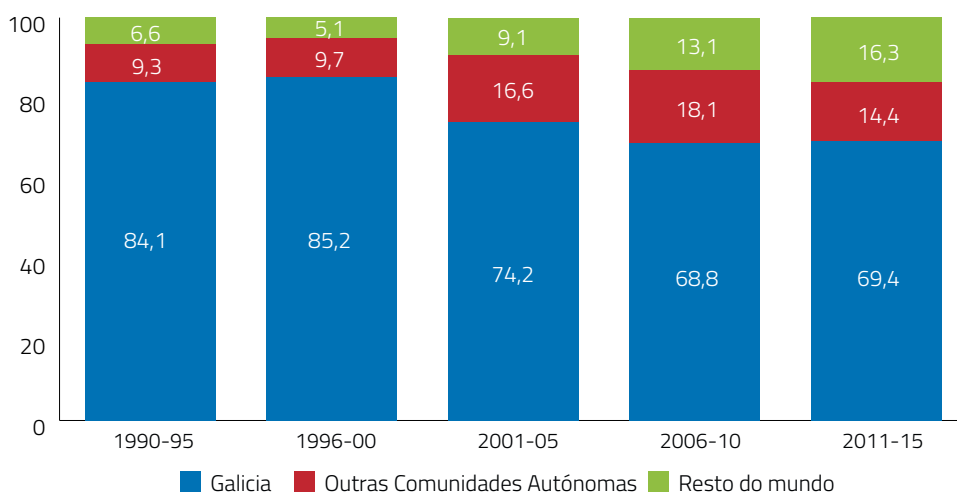
Gráfica nº112: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Enxeñarías Superiores



### Licenciaturas

Os rexistros máximos de persoas tituladas que traballan fóra de Galicia teñen lugar nos quinquenios 2006-10 (31,2%) e 2011-15 (30,6%) contra o mínimo de 14,8% entre 1996-00. A emigración a outras Comunidades Autónomas presenta unha tendencia crecente entre 1990-95 (9,3%) e 2006-10 (18,1%). No quinquenio 2011-15 a emigración a un país estranxeiro (16,3%) supera pola primeira vez á realizada no interior do Estado español (14,4%).

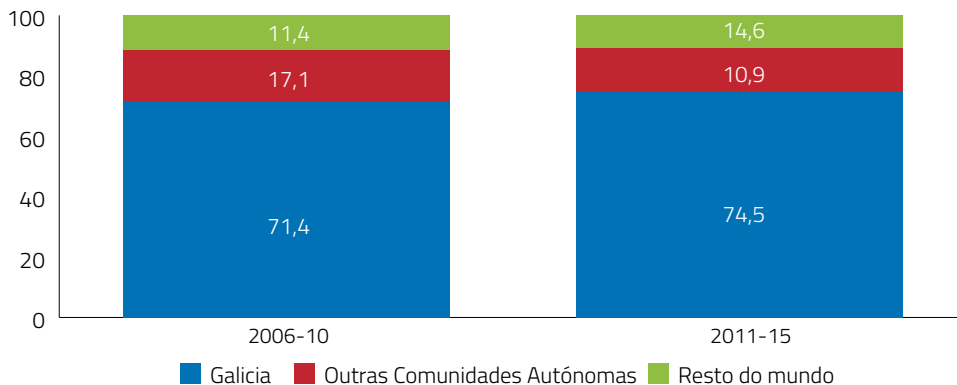
Gráfica nº113: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Licenciaturas



## Graos

A proporción de persoas deste grupo que traballa fóra de Galicia presenta unha tendencia decrecente, pasando dun 28,6% entre 2006-10 a 25,5% entre 2011-15. Neste último período a emigración cara o resto do mundo supera á existente noutras Comunidades Autónomas.

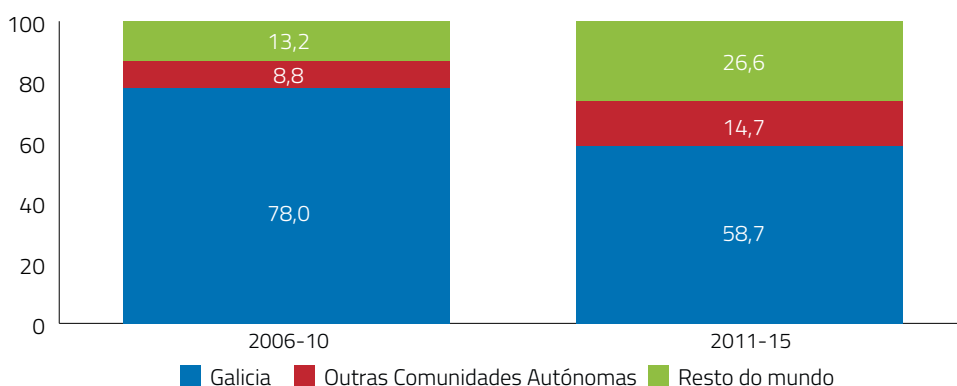
Gráfica nº114: Evolución quinquenal do lugar de traballo nos Graos



## Mestrados Universitarios

O lugar de traballo fóra de Galicia evolúe desde o 22,0% entre 2006-10 a 41,3% entre 2011-15. Nos quinquenios avaliados a emigración cara un país estranxeiro duplícase (pasa de 13,2% a 26,6%), superando en ambos períodos á realizada dentro das fronteiras do Estado español.

Gráfica nº115: Evolución quinquenal do lugar de traballo nos Mestrados Universitarios



### 4.1.6.3 Evolución anual

O Anexo 79 mostra os cadros de datos da evolución anual do lugar de traballo por tipoloxía de estudos.

## 4.1.7 Análise por titulacións

### 4.1.7.1 Traballan fóra de Galicia

Por titulacións, traballan fóra de Galicia a maioría das persoas inquiridas e tituladas nos graos de Enxeñaría da Enerxía (77,8%) e de Ciencias do Mar (57,1%), Licenciatura de Ciencias do Mar (52,4%) e grao de Comercio (50,0%).

A seguir, nun nivel superior ao 40%, áchanse as persoas tituladas en Enxeñaría de Minas (48,2%), Licenciatura de Física (45,9%), graos en Tradución e Interpretación (44,4%) e en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (43,8%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (43,1%), Grao en Publicidade e Relacións Públicas (41,7%), Enxeñaría de Telecomunicación (41,4%) e Grao en Bioloxía (40,0%).

Superan a media global de lugar de traballo fóra de Galicia (23,4%) as persoas tituladas nos graos de Dereito (38,5%), Belas Artes (37,1%), Comunicación Audiovisual (35,3%) e en Ciencia Tecnoloxía dos Alimentos (33,3%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación e Grao en Turismo (31,3% ambos), Licenciatura en Química (31,1%), licenciaturas en Comunicación Audiovisual e en Publicidade e Relacións Públicas (30,4% ambas), Grao en Química e Enxeñaría Industrial (30,0% ambos), graos en Economía (29,4%) e Traballo Social (28,6%), licenciaturas en Filoloxía Xermánica (28,6%) e en Belas Artes (27,5%), Grao en Enxeñaría Mecánica (27,3%), licenciaturas en Bioloxía (27,2%), Filoloxía Inglesa (26,8%) e en Dereito Económico-Empresarial (26,0%), Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (25,0%), Licenciatura en Economía (23,8%), Grao en Administración e Dirección de Empresas (23,7%) e Licenciatura en Filoloxía Galega (23,5%).

Cunha taxa de emigración inferior ao 10% áchanse persoas tituladas na Licenciatura de Historia (2,6%), Grao en Educación Primaria (5,1%), Licenciatura en Psicopedagogía (6,3%), diplomaturas en Graduado Social (6,6%), Traballo Social (7,7%) e de Mestre/a (7,9%), Grao en Educación Infantil (8,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (8,5%), diplomaturas en Educación Social (9,4%), Relacións Laborais e en Xestión e Administración Pública (9,7% ambas).

Finalmente, traballan en Galicia a totalidade dos graduados/as inquiridos que completaron os estudos de Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Forestal, Estudos de Galego e Español, Relacións Laborais e Recursos Humanos e en Xeografía e Historia.

### 4.1.7.2 Traballan noutras Comunidades Autónomas

Presentan as taxas máis altas de lugar de traballo noutras Comunidades Autónomas as persoas tituladas nos graos de Enxeñaría da Enerxía (66,7%), Publicidade e Relacións Públicas (41,7%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (37,5%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (33,3%) e en Dereito (30,8%).

Superan a media global de traballo noutras Comunidades Autónomas (13,3%) as persoas tituladas no Grao e Licenciatura de Ciencias do Mar (28,6% e 27,4%, respectivamente), Licenciatura en Física (27,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (26,8%), Grao en Bioloxía (26,7%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (23,9%), Grao en Economía (23,5%), Enxeñaría de Minas (22,6%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (21,9%), Grao en Belas Artes (21,0%), graos en Consultoría e Xestión da Información e en Enxeñaría Eléctrica (20,0% ambos), Grao e Licenciatura en Tradución e Interpretación (18,4% e 19,1%, respectivamente), Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (18,8%), graos en Enxeñaría Mecánica (18,2%), Comunicación Audiovisual (17,6%) e Administración e Dirección de Empresas (17,5%), Licenciatura en Economía (17,2%), Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (16,7%), Enxeñaría Industrial (16,4%), Licenciatura en Química (15,5%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (15,3%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas e Grao en Traballo Social (14,3% ambas), ben como o Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (14,3%).

Presentan unha emigración íntegra dentro do territorio estatal as persoas graduadas en Publicidade e Relacións Públicas, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Consultoría e Xestión da Información, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Organización Industrial, diplomadas en Xestión e Administración Pública (9,7%) e en Graduado Social (6,6%) e licenciadas en Historia (2,6%).

#### 4.1.7.3 Traballan no resto do mundo

As máis altas proporcións de lugar de traballo nun país estranxeiro teñen lugar entre as persoas graduadas en Comercio (37,5%), Ciencias do Mar (28,6%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (28,6%), Enxeñaría de Minas (25,5%), Licenciatura en Ciencias do Mar e Grao en Tradución e Interpretación (25,0% ambas).

Superan a media global de lugar de traballo no resto do mundo (10,1%) as persoas tituladas na Licenciatura de Tradución e Interpretación (24,0%), graos en Enfermaría (20,3%) e en Química (20,0%), Licenciatura en Física (18,9%), Grao en Turismo (18,8%), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (17,9%), graos en Comunicación Audiovisual (17,6%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (16,7%) e en Belas Artes (16,1%), licenciaturas en Filoloxía Hispánica (16,0%) e en Química (15,5%), graos en Linguas Estranxeiras (15,4%) e en Dirección e Xestión Pública (14,6%), Enxeñaría de Telecomunicación (14,5%), Grao en Traballo Social (14,3%), Enxeñaría Industrial (13,6%), Grao en Bioloxía e Diplomatura en Turismo (13,3% ambas), Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%), Licenciatura en Filoloxía Galega (11,8%), Enxeñaría en Informática (11,5%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (11,4%) e graos en Enxeñaría da Enerxía e en Ciencias Ambientais (11,1% ambos).

Finalmente, manifestan unha emigración exclusiva a países estranxeiros as persoas tituladas que completaron a Licenciatura en Filoloxía Xermánica, graos en Enxeñaría en Química Industrial, Dirección e Xestión Pública, Ciencias Ambientais e en Educación Primaria (5,1%).



O Anexo 80 mostra o lugar de traballo segundo titulacións.

#### 4.1.7.4 Principais destinos de emigración

O cadro nº42 resume, por Comunidades Autónomas e en función das titulacións obtidas, os principais lugares en que traballan as persoas tituladas na Universidade de Vigo.

Cadro nº42: Principais Comunidades Autónomas en que traballan as persoas tituladas segundo as titulacións completadas na UVIGO

Destino	Titulación	%
Comunidade de Madrid	Grao en Consultoría e Xestión da Información	100,0
	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	
	Grao en Enxeñaría Mecánica	
	Grao en Traballo Social	
	Diplomatura en Xestión e Administración Pública	
	Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	76,9
	Enxeñaría de Telecomunicación	74,1
	Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	71,4
	Enxeñaría Técnica Agrícola	70,0
	Enxeñaría en Informática	66,7
	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	
	Licenciatura en Economía	64,2
	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	62,7
	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	57,1
	Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	56,5
	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	55,0
	Grao en Publicidade e Relacións Públicas	53,3
	Licenciatura en Bioloxía	51,9
	Grao en Economía	50,0
	Grao en Educación Infantil	
Grao en Turismo		
Licenciatura en Comunicación Audiovisual		
Licenciatura en Filoloxía Galega		
Licenciatura en Filoloxía Hispánica		
Diplomatura en Graduado Social		

Destino	Titulación	%
Cataluña	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0
	Grao en Tradución e Interpretación	57,1
	Grao en Enxeñaría da Enerxía	50,0
	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	
	Grao en Turismo	
	Grao en Bioloxía	
	Licenciatura en Comunicación Audiovisual	
	Grao en Belas Artes	38,5
	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	35,7
	Diplomatura en Turismo	33,3
	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	
	Grao en Comunicación Audiovisual	
	Grao en Fisioterapia	
	Grao en Publicidade e Relacións Públicas	
Licenciatura en Economía	30,8	
Diplomatura en Relacións Laborais		
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais- Sección Empresariais	28,6	
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	28,3	
Cataluña	Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	27,6
	Licenciatura en Filoloxía Inglesa	27,3
	Licenciatura en Ciencias e Tecnoloxías da Alimentación	25,0
	Grao en Enxeñaría Mecánica	
	Grao en Dereito	
	Grao en Economía	
Diplomatura en Graduado Social		
Castela e León	Grao en Enfermería	100,0
	Licenciatura en Historia	60,0
	Enxeñaría Técnica Forestal	
	Grao en Dereito	33,3
	Diplomatura en Turismo	
	Grao en Fisioterapia	
	Diplomatura en Fisioterapia	25,0
	Grao en Bioloxía	
	Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	
	Licenciatura en Belas Artes	21,7
	Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
Diplomatura en Educación Social		
Diplomatura en Relacións Laborais	15,4	
Licenciatura en Dereito	15,0	
Asturias	Diplomatura en Turismo	33,3
	Grao en Enxeñaría da Enerxía	
	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	
	Diplomatura en Fisioterapia	25,0
	Grao en Enxeñaría Mecánica	
	Grao en Administración e Dirección de Empresas	17,6
Licenciatura en Belas Artes	13,0	

Destino	Titulación	%
País Basco	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	50,0
	Grao en Ciencias do Mar	40,0
	Licenciatura en Física	30,0
	Enxeñaría Técnica Forestal	20,0
	Grao en Administración e Dirección de Empresas	17,6
	Enxeñaría de Minas	9,7
	Licenciatura en Química	8,7
Illas Canarias	Licenciatura en Ciencias do Mar	8,3
	Grao en Educación Infantil	50,0
	Diplomatura en Graduado Social	25,0
	Licenciatura en Filoloxía Inglesa	9,1
	Diplomatura en Ciencias Empresariais	8,7
	Diplomatura en Mestre/a	7,9
	Licenciatura en Ciencias do Mar	6,7
País Valenciano	Enxeñaría Técnica Industrial	6,6
	Grao en Comercio	100,0
	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	33,3
	Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	25,0
	Grao en Enxeñaría Mecánica	
	Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
	Diplomatura en Traballo Social	
	Enxeñaría en Informática	16,7
Diplomatura en Ciencias Empresariais	8,7	
Enxeñaría Industrial	7,6	
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,8	

Os Anexos 81 e 82 reflicten, respectivamente e con máis detalle, as Comunidades Autónomas e os países estranxeiros destinos da emigración segundo as titulacións completadas na Universidade de Vigo.

Adicionalmente, o Anexo 83 mostra, para os principais lugares de traballo das persoas tituladas que responderon a enquisa, a distribución porcentual de titulacións.

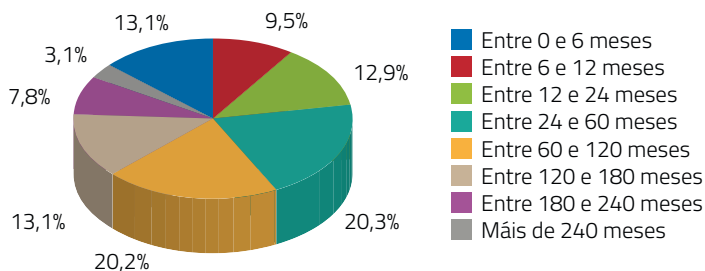
## 4.2 Antigüidade no posto de traballo

### 4.2.1 Global

En relación co tempo de permanencia no posto de traballo, o tempo medio é de 77,457 meses (6,455 anos).

Por intervalos de tempo, co 20,3% e 20,2% respectivamente, son máis frecuentes as permanencias dos titulados que traballan comprendidas entre 2 e 5 anos e entre 5 e 10 anos, ben como o de menor antigüidade (menor que 6 meses) e entre 10 e 15 anos, ambos co 13,1% das persoas tituladas da mostra obtida.

Gráfica nº116: Tempo de permanencia por intervalos de antigüidade

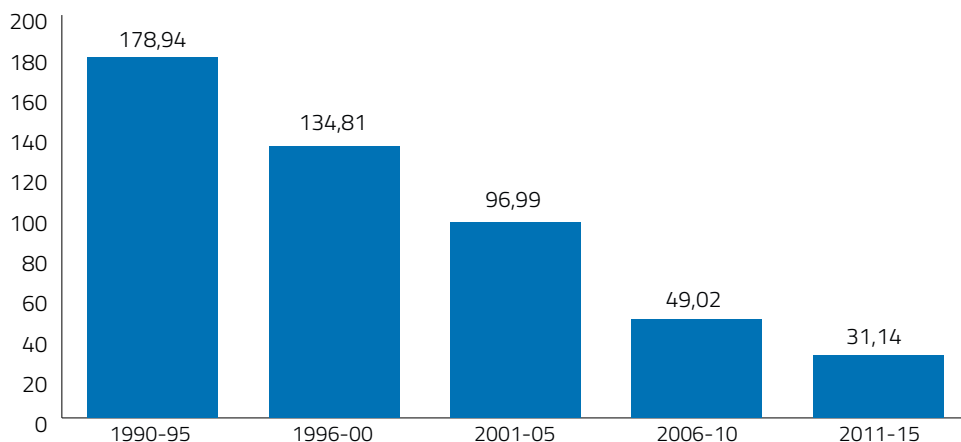


## 4.2.2 Evolución quinquenal

### 4.2.2.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Por quinquenios, o tempo de permanencia no posto de traballo segue unha tendencia decrecente desde o primeiro quinquenio (178,9 meses/14,9 anos) até o quinquenio máis recente (31,1 meses/2,6 anos).

Gráfica nº117: Evolución quinquenal do tempo medio de antigüidade (en meses)



### 4.2.2.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Tal como mostra a gráfica nº118, a máis tempo decorrido desde a finalización dos estudos, son máis frecuentes os intervalos de máis antigüidade profesional.

Así sendo, entre as persoas tituladas que completaron os seus estudos no primeiro quinquenio avaliado (1990-95), isto é, que se incorporaron hai 20 ou 25 anos ao mercado de traballo, predomina

minan os intervalos de máis antigüidade. A maioría (55,6%) cunha antigüidade superior a 15 anos (26,7% superior a 20). Un 5,2% dos titulados/as neste quinquenio manifesta unha permanencia inferior a un ano no seu posto de traballo e un 4,4% entre 1 e 2 anos.

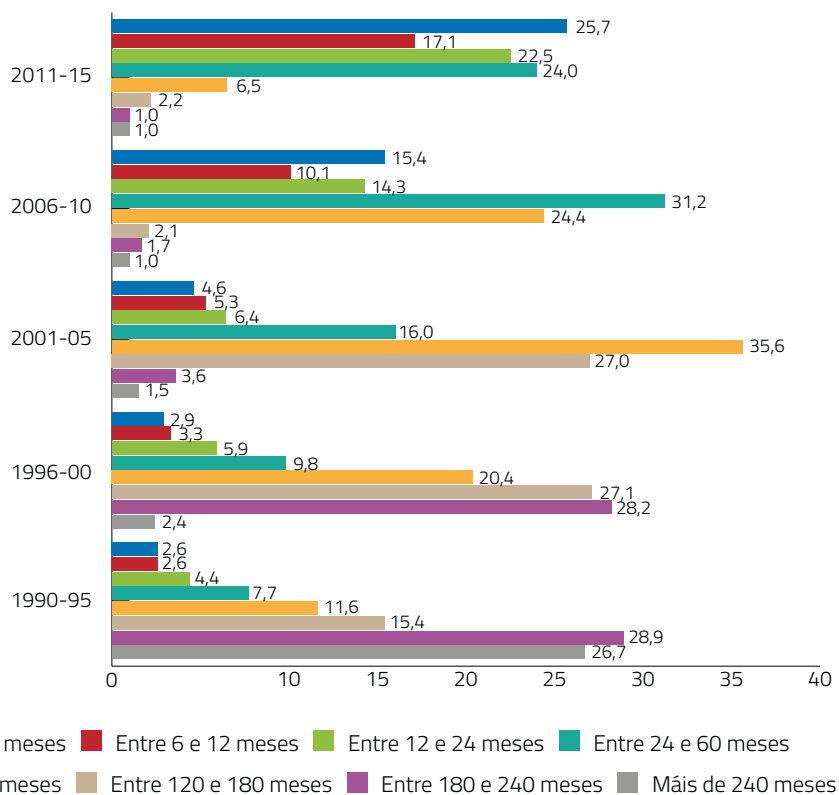
No tocante ao período 1996-00, isto é, aqueles que finalizaron o seus estudos hai 15-20 anos, a maioría (55,3%) presenta unha antigüidade no seu posto de traballo entre 10 e 20 anos. A porcentaxe cunha permanencia inferior a un ano supón o 6,2% e un 5,9% entre 1 e 2 anos.

O intervalo predominante entre os que completaron os seus estudos no quinquenio 2001-05, quer dicir, entre 10-15 anos atrás, é o correspondente a unha antigüidade entre 5-10 anos (35,6%), seguido polo de 10-15 (27,0%). Entre este colectivo, a proporción de persoas cun tempo de permanencia inferior a un ano ascende a 9,9% e a 6,4% entre 1 e 2 anos.

Entre as persoas que completaron os seus estudos no quinquenio 2006-10, ou sexa, entre 5-10 anos atrás, son máis frecuentes os intervalos de menor antigüidade. Así sendo, o 31,2% cunha antigüidade de entre 2 e 5 anos no seu traballo actual, seguidos polos que levan traballando entre 5 e 10 anos (24,4%). Portanto, unha maioría de 55,6% ten un tempo de permanencia no seu traballo actual comprendido entre 2 e 10 anos, un 25,5% inferior a un ano e un 14,3% entre 1 e 2 anos.

Finalmente, as persoas tituladas no quinquenio máis recente (2011-15), isto é, nos últimos cinco anos, o intervalo máis frecuente de antigüidade no traballo é o inferior a medio ano (25,7%), seguido polo intervalo de 2 a 5 anos (24,0%) e polo de 1 a 2 anos (22,5%). No total, o 42,8% ten un tempo de permanencia no seu traballo inferior a un ano.

Gráfica nº118: Evolución quinquenal do tempo de antigüidade por intervalos (%)



### 4.2.3 Evolución anual

O Anexo 84 mostra a evolución anual do tempo de antigüidade tanto en meses como por intervalos.

### 4.2.4 Análise por xénero

#### 4.2.4.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Por xéneros, a antigüidade no traballo é máis alta no caso dos homes (84,203 meses/7,017 anos) contra os 72,038 meses/6,003 anos das mulleres, o que confirma a tardanza destas últimas en se incorporar ao mercado de traballo.

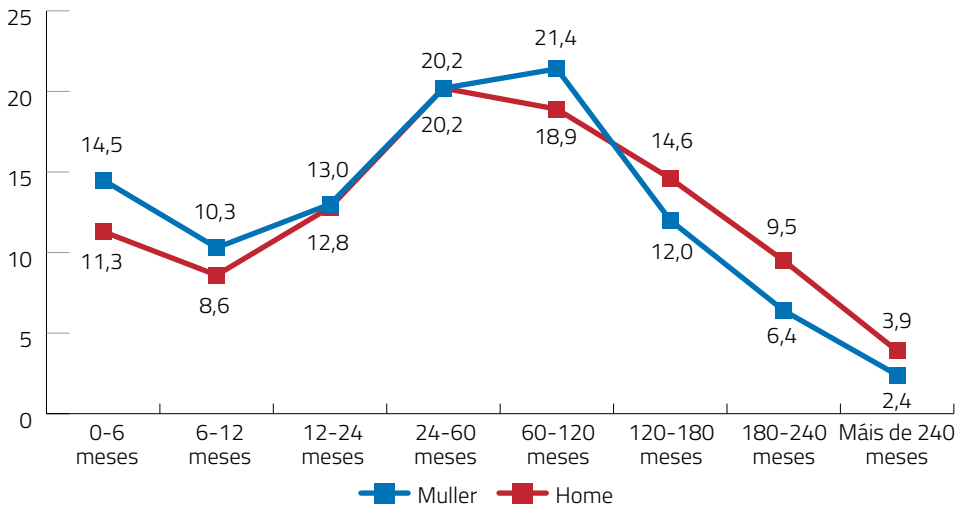
Gráfica nº119: Tempo medio de antigüidade (en meses) segundo o xénero



#### 4.2.4.2 Tempo de antigüidade por intervalos

A maior antigüidade masculina é debida, por un lado, á maior porcentaxe que estes presentan nos intervalos de máis permanencia (3,9% con antigüidade de máis de 20 anos contra o 2,4% de mulleres, 9,5% con antigüidade de 15-20 anos contra 6,4% de mulleres e 14,6% entre 10-15 anos contra 12,0% de mulleres). Por outro lado, conta tamén a maior proporción de mulleres incorporadas a mercado de traballo nos intervalos de menos antigüidade (14,5% con antigüidade inferior a medio ano contra o 11,3% de homes o 10,3% con antigüidade de 6-12 meses contra 8,6% de homes). No entanto, tal como mostra a gráfica nº120, é igual a proporción de xéneros nos intervalos de antigüidade comprendidos entre 2 e 5 anos (20,2% en ambos casos) ben como entre 1 e 2 anos (13,0% de homes e 12,8% de mulleres).

Gráfica nº120: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o xénero (%)

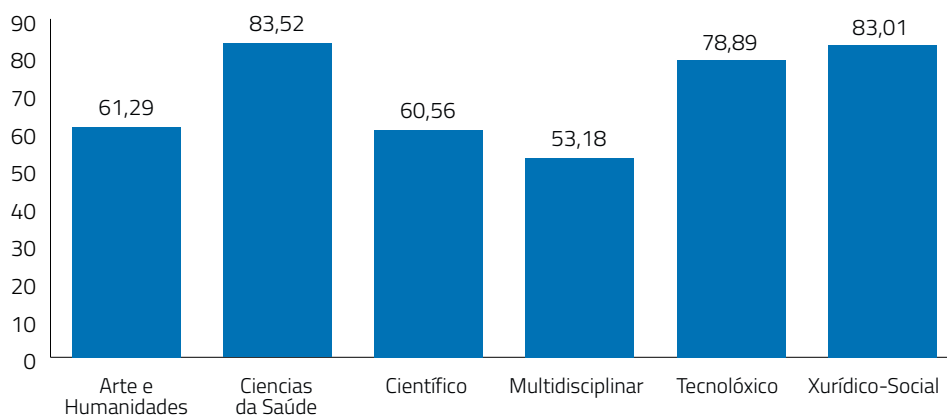


## 4.2.5 Análise por ámbitos académicos

### 4.2.5.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Por ámbitos de coñecemento, a antigüidade no traballo entre as persoas tituladas nos ámbitos das Ciencias da Saúde (83,522 meses/6,960 anos), Xurídico-Social (83,007 meses/6,917 anos) e Tecnolóxico (78,893 meses/6,574 anos) é superior ao de Arte e Humanidades (61,294 meses/5,108 anos) e Científico (60,560 meses/5,047 anos). Os titulados/as do ámbito Multidisciplinar, de máis recente implantación, presentan a permanencia máis baixa (53,134 meses/4,432 anos).

Gráfica nº121: Tempo medio de antigüidade (en meses) por ámbitos académicos



### 4.2.5.2 Tempo de antigüidade por intervalos

O intervalo de antigüidade comprendido entre 2 e 5 anos é o preponderante entre as persoas tituladas nos ámbitos Científico (23,2%), Tecnolóxico (22,5%), Ciencias da Saúde (21,7%) e de Arte e Humanidades (19,3%). Polo contrario, no ámbito Xurídico-Social, co 22,3%, o intervalo maioritario é o comprendido entre 5 e 10 anos. No caso do Multidisciplinar, de máis recente implantación, a antigüidade inferior a medio ano presenta maior proporción (31,6%).

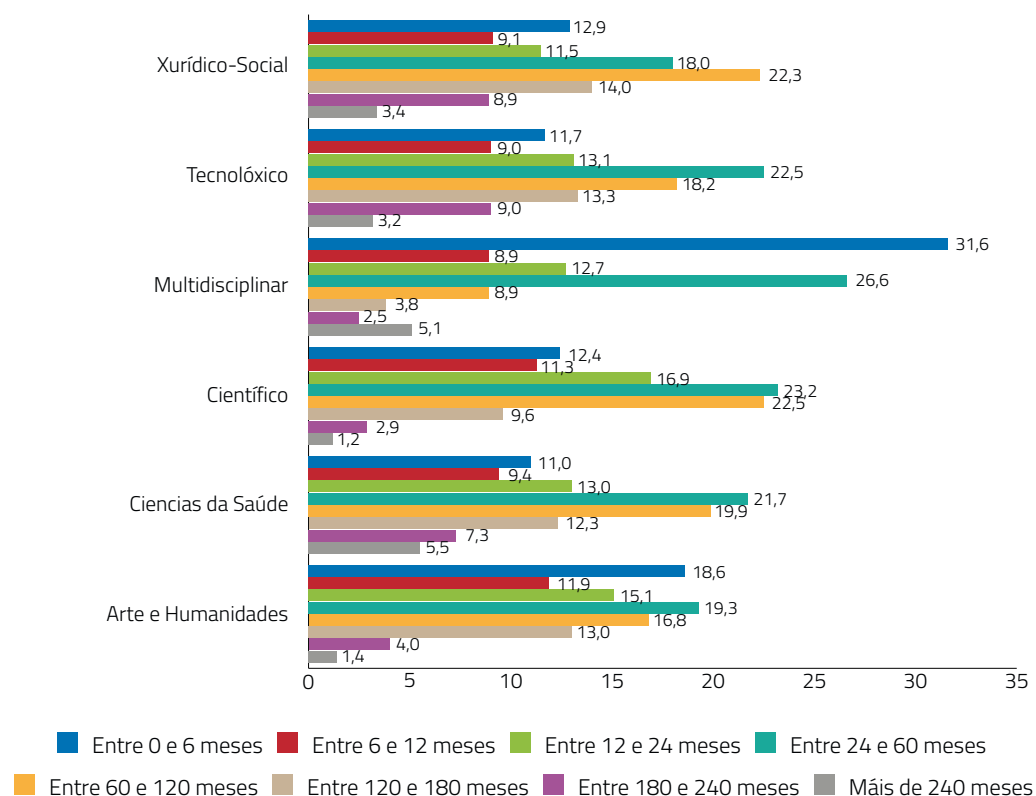
Salvo no ámbito de Arte e Humanidades, cunha porcentaxe de 18,6%, o intervalo de antigüidade inferior a seis meses oscila entre o 11,0% das Ciencias da Saúde e o 12,9% do Xurídico-Social. Polo contrario, as titulacións da rama das Ciencias da Saúde (5,5%) e Multidisciplinar (5,1%) teñen as maiores porcentaxes de tempo de permanencia superior a 20 anos.

Apesar de teren uns tempos medios de antigüidade semellantes, as persoas tituladas pertencentes aos ámbitos Científico e de Arte e Humanidades presentan un perfil diferenciado no tempo de permanencia. Así sendo, mentres que as titulacións do ámbito de Arte e Humanidades presentan frecuencias máis altas nos intervalos de menos antigüidade (30,5% con menos dun ano contra o



23,7% do Científico), o intervalo comprendido entre 1 e 2 anos de permanencia no traballo ten no Científico máis proporción (16,9%) que no de Arte e Humanidades (15,1%), o mesmo que o comprendido entre 2 e 5 anos (23,2% contra 19,3%) e entre 5 e 10 anos (22,5% contra 16,8%).

Gráfica nº122: Tempo de antigüidade por intervalos segundo ámbitos académicos (%)



## 4.2.6 Análise por tipoloxía de estudos

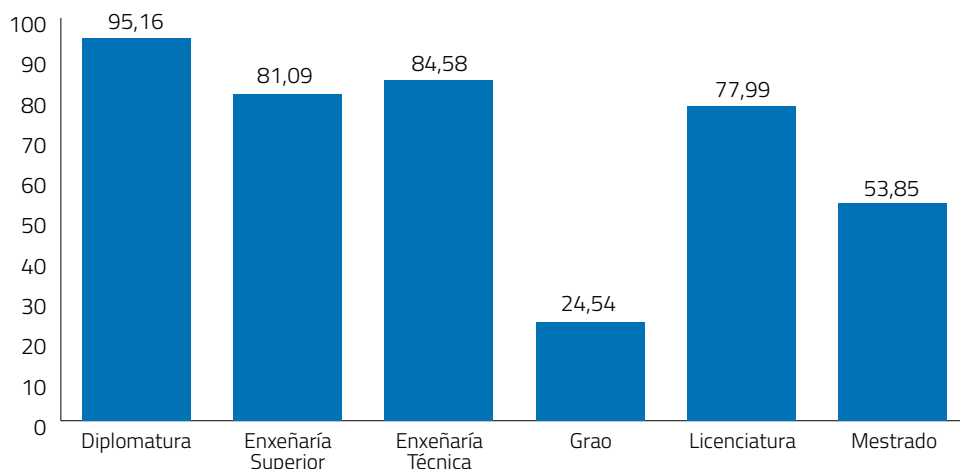
### 4.2.6.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

O tempo medio de antigüidade no posto de traballo está ligado á duración dos estudos. Así sendo, as titulacións de ciclo curto (Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas) presentan unha permanencia no traballo superior ás de ciclo longo (95,162 meses/7,930 anos e 84,577 meses/7,048 anos, respectivamente). No caso das titulacións de ciclo longo, o tempo medio de antigüidade das Enxeñarías Superiores (81,093 meses/6,758 anos) é levemente superior ao das Licenciaturas (77,989 meses/6,499 anos).

Os Graos, de recente incorporación á oferta académica da Universidade de Vigo, presentan un tempo medio de permanencia no traballo de 24,541 meses/2,128 anos. Igualmente, os Mestrados Universitarios, por motivos similares, presentan un tempo medio de 53,848 meses/4,487 anos.

No caso dos Títulos Propios existen grandes diferenzas entre os Graduados Superiores (6,000 meses/0,500 anos) e Graduados Universitarios (132,895 meses/11,075 anos) debido fundamentalmente á elevada proporción de graduados/as sénior nesta última categoría de titulación.

Gráfica nº123: Tempo medio de antigüidade (en meses) por tipoloxía de estudos



#### 4.2.6.2 Tempo de antigüidade por intervalos

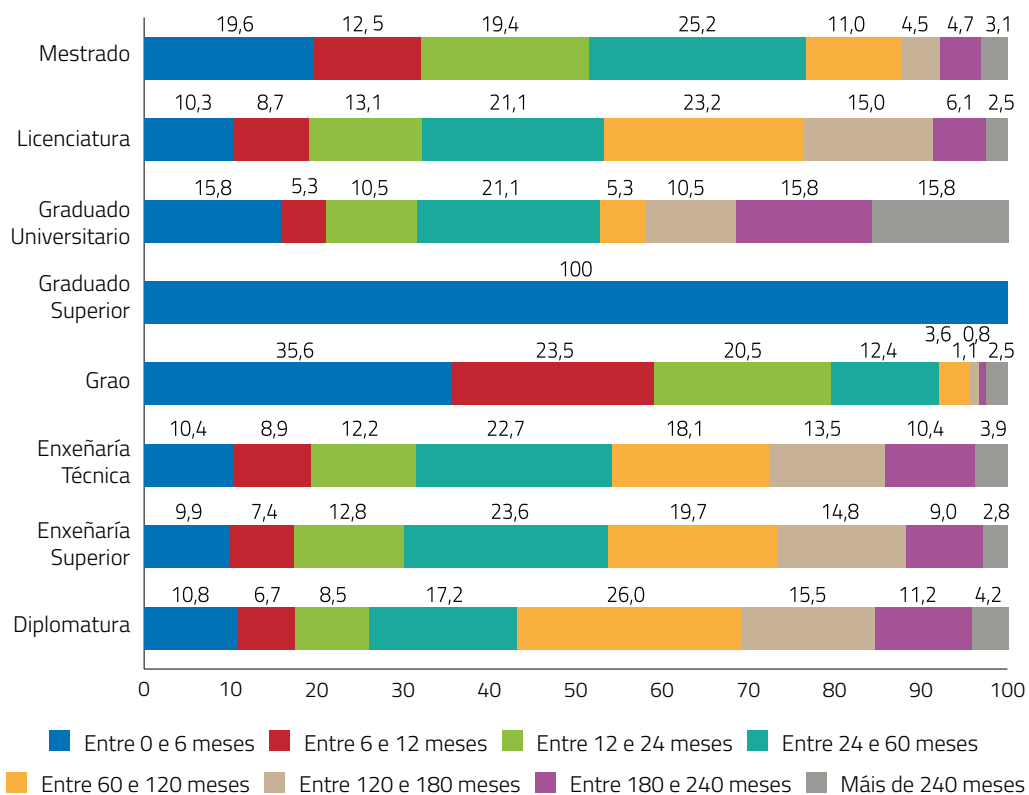
Tal como se pode observar na gráfica nº124, o intervalo máis frecuente en Mestrados (25,2%), Enxeñarías Superiores (23,6%), Enxeñarías Técnicas (22,7%) e Graduados Universitarios (21,1%) é o comprendido entre 2 e 5 anos. No caso das Diplomaturas e Licenciaturas, co 26,0% e 23,2%, respectivamente, o comprendido entre 6 e 10 anos, mentres que o intervalo de menos antigüidade (inferior a 6 meses), cun 35,6%, é o preponderante entre as persoas que completaron un Grao. Este intervalo alcanza á totalidade das persoas tituladas nun Graduado Superior.

O intervalo de máis antigüidade (máis de 20 anos de permanencia no posto de traballo) presenta porcentaxes máis altas entre as persoas tituladas en Graduados Universitarios (15,8%), Diplomaturas (4,2%) e Enxeñarías Técnicas (3,9%) contra os titulados/as en Graos<sup>134</sup> (1,5%) e Licenciaturas (2,5%).

Presentan porcentaxes máis altas no intervalo de menor antigüidade (inferior a seis meses) a totalidade das persoas que completaron un Graduado Superior, ben como as que realizaron un Grao (35,6%), Mestrado Universitario (19,6%), Graduado Universitario (15,8%), Diplomatura (10,8%), Enxeñaría Técnica (10,4%), Licenciatura (10,3%) e Enxeñaría Superior (9,9%).

<sup>134</sup> Persoas con máis dunha titulación que completaron un grao ou curso de adaptación a grao (curso ponte) no último quinquenio.

Gráfica nº124: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a tipoloxía de estudos



## 4.2.7 Análise por titulacións

### 4.2.7.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Presentan unha antigüidade no traballo superior á media global da mostra (77,457 meses) as persoas tituladas nas licenciaturas de Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (169,971 meses/14,164 anos), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (158,594 meses/13,216 anos), Diplomatura de Graduado Social (137,176 meses/11,431 anos), Licenciatura en Dereito (109,757 meses/9,146 anos), Diplomatura en Ciencias Empresariais (107,294 meses/8,941 anos), Diplomatura en Relacións Laborais (106,978 meses/8,915 anos), Grao en Dirección e Xestión Pública<sup>135</sup> (106,556 meses/8,880 anos), Licenciatura en Psicopedagogía (100,763 meses/8,397 anos), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (100,667 meses/8,398 anos), Enxeñaría de Telecomunicación (100,398 meses/8,366 anos), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (97,854 meses/8,154 anos), Licenciatura en Historia (96,974 meses/8,081 anos), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (94,349 meses/7,862 anos),

<sup>135</sup> Persoas tituladas con máis dunha titulación que completaron o grao (ou o curso ponte de adaptación) en Dirección e Xestión Pública no último quinquenio.

Enxeñaría Técnica Industrial (93,383 meses/7,782 anos), Diplomatura en Mestre/a (89,237 meses/7,436 anos), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (86,586 meses/7,215 anos), Licenciatura en Economía (83,510 meses/6,959 anos), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (82,528 meses/6,877 anos) e Licenciatura en Belas Artes (79,102 meses/6,592 anos).

As titulacións con menos dun ano de permanencia no seu posto de traballo son os graduados en Tradución e Interpretación, Enxeñaría en Organización Industrial, Consultoría e Xestión da Información, Educación Infantil, Linguas Estranxeiras, Estudos de Galego e Español, Enxeñaría da Enerxía, Ciencias Ambientais, e, con menos de medio ano, os graduados/as en Comunicación Audiovisual, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Agraria e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

O Anexo 85 contén o cadro de datos dos tempos medios de antigüidade (en meses e anos) no posto actual de traballo ben como a desviación típica para cada titulación.

#### **4.2.7.2 Tempo de antigüidade por intervalos**

##### **4.2.7.2.1 Titulacións con máis antigüidade**

Titulacións cuxos titulados/as presentan porcentaxes máis altas nos intervalos de máis antigüidade (superior a 20 anos): Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais e Grao en Dirección e Xestión Pública (16,7% ambos), Diplomatura en Graduado Social (13,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (12,9%) e Diplomatura en Xestión e Administración Pública (10,0%).

Titulacións cuxos titulados/as presentan porcentaxes máis altas nos intervalos de máis antigüidade (superior a 10 anos): licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (73,2%) e en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (70,3%), Diplomatura en Graduado Social (52,9%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (50,0%), Diplomatura en Relacións Laborais (41,7%), Licenciatura en Dereito (40,1%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (39,6%), Enxeñaría de Telecomunicación (36,2%), Licenciatura en Historia e Grao en Dirección e Xestión Pública (33,3% ambas), Enxeñaría Técnica Industrial (32,7%), Licenciatura en Psicopedagogía (30,9%) e Diplomatura en Enfermaría (30,3%).

##### **4.2.7.2.2 Titulacións con menos antigüidade**

Titulacións cuxos titulados/as presentan porcentaxes máis altas nos intervalos de menos antigüidade (igual ou menor que 6 meses): A totalidade dos graduados/as en Enxeñaría Agraria e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, ben como as persoas tituladas nos graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (83,3%), Comunicación Audiovisual (64,7%), Educación Infantil (51,4%), Consultoría e Xestión da Información e Xeografía e Historia (50,0% ambos), Bioloxía (46,7%), Traballo Social (46,2%), Dereito e Química (45,5% ambos), Enxeñaría en Química Indus-

trial e Ciencias Ambientais (44,4% ambos), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (43,8%), Enxeñaría Mecánica (43,5%), Linguas Estranxeiras (41,7%), Belas Artes (41,0%) ben como Enxeñaría Eléctrica e Estudos de Galego e Español (40,0 ambos).

Entre as titulacións en proceso de extinción destacan as notábeis porcentaxes das persoas tituladas na Licenciatura de Filoloxía Galega (28,6%), Diplomatura en Turismo (25,8%), licenciaturas en Comunicación Audiovisual (22,7%), Tradución e Interpretación (18,7%) e Filoloxía Hispánica (17,6%), Diplomatura en Educación Social (16,3%) e Enxeñaría Técnica Forestal (14,9%).

Titulacións cuxos titulados/as presentan porcentaxes máis altas nos intervalos de menos antigüidade (igual o menor que 2 anos): A totalidade das persoas tituladas nos graos de Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Comunicación Audiovisual, Consultoría e Xestión da Información, Ciencias Ambientais, Linguas Estranxeiras, Estudos de Galego e Español, Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría da Enerxía, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos ben como en Turismo (96,8%), Bioloxía (93,3%), Ciencias do Mar (92,3%), Enxeñaría Mecánica (91,3%), Dereito e Química (90,9% ambas), Educación Infantil (88,6%), Educación Primaria (87,9%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación e Comercio (87,5% ambos), Tradución e Interpretación (85,3%), Traballo Social (84,6%), Economía (82,4%), Administración e Dirección de Empresas (80,9%) e Enxeñaría Eléctrica (80,0%).

Entre as titulacións en proceso de extinción destacan as elevadas porcentaxes entre os titulados/as nas licenciaturas en Filoloxía Galega (71,4%) e en Comunicación Audiovisual (70,5%), Diplomatura en Turismo (64,5%), Enxeñaría Técnica Forestal (45,7%), Enxeñaría de Minas (44,7%), licenciaturas en Publicidade e Relacións Públicas (44,3%), Tradución e Interpretación (43,2%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (42,6%), Filoloxía Hispánica (39,2%), Historia (38,5%) e en Bioloxía (37,0%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (36,9%), Licenciatura en Ciencias do Mar (35,8%), Enxeñaría en Informática (35,1%), Licenciatura en Química (33,8%), Enxeñaría Industrial (33,0%), licenciaturas en Física (32,4%), Dereito Económico-Empresarial (32,0%), Belas Artes (31,1%) e en Filoloxía Inglesa (30,9%) e Enxeñaría Técnica Industrial (30,7%).

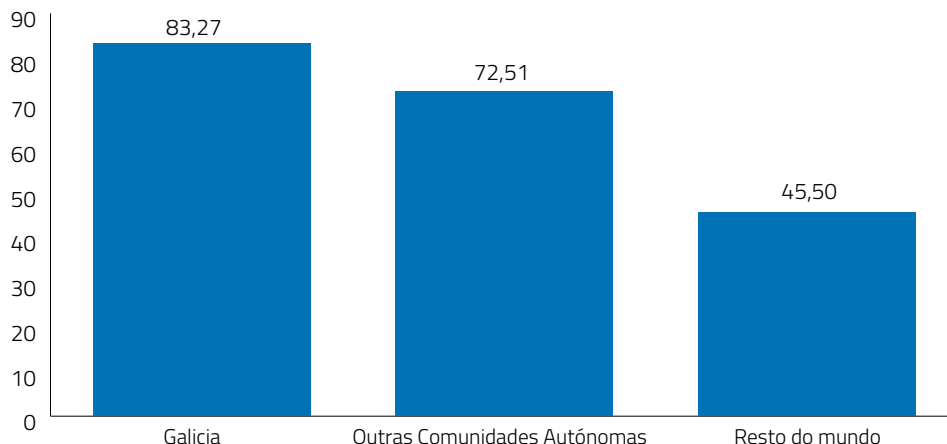
O Anexo 86 contén o cadro de datos coa distribución porcentual dos tempos de antigüidade por intervalos para cada titulación da mostra.

## **4.2.8 Análise por lugar de traballo**

### **4.2.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)**

As persoas tituladas que traballan en Galicia presentan un tempo medio de antigüidade (83,269 meses/6,939 anos) superior ao tempo medio noutras Comunidades Autónomas (72,509 meses/6,042 anos) e no resto do mundo (45,501 meses/3,792 anos).

Gráfica nº125: Tempo medio de antigüidade (en meses) segundo o lugar de traballo

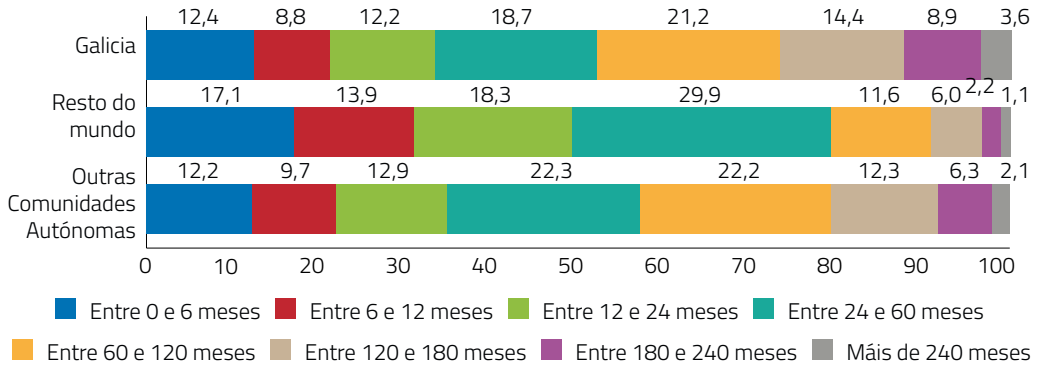


#### 4.2.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos

O maior tempo medio de antigüidade no posto de traballo actual das persoas que traballan en Galicia é debido, por un lado, a que o intervalo con máis frecuencia é o comprendido entre 5 e 10 anos (21,2%), contra o intervalo de 2 a 5 anos preponderante entre as persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas (22,3%) e no resto do mundo (29,9%). Por outra parte, as persoas tituladas que traballan en Galicia presentan a porcentaxe máis alta de intervalos con máis antigüidade (12,5% cunha permanencia superior a 15 anos) contra o 8,4% entre os que traballan noutras Comunidades Autónomas e 3,3% no resto do mundo.

O intervalo de antigüidade inferior a un ano presenta valores semellantes en Galicia (21,2%) e noutras Comunidades Autónomas (21,9%) contra o 31,0% das persoas que traballan no resto do mundo. Se alargarmos até unha antigüidade inferior a 2 anos, esta situación afecta a case metade das persoas que traballan no resto do mundo (49,3%) contra o 33,4% dos que traballan en Galicia e 34,8% dos que o fan noutras Comunidades Autónomas.

Gráfica nº126: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o lugar de traballo



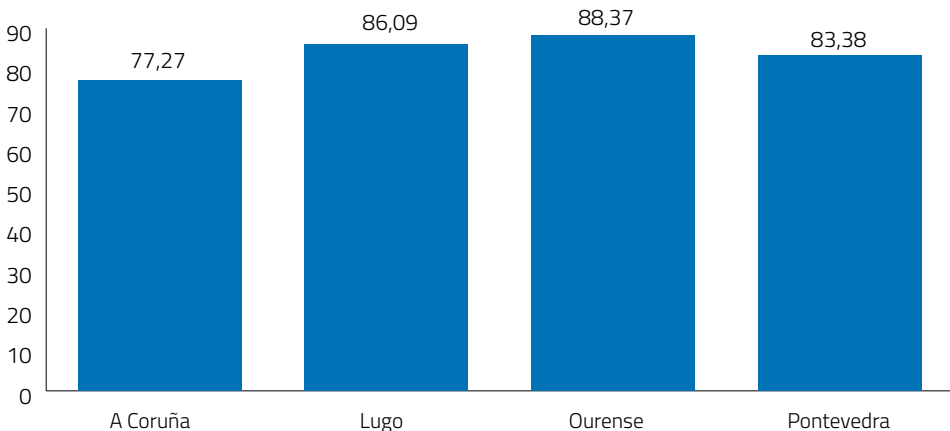
### 4.2.8.3 Persoas que traballan en Galicia

O Anexo 87 mostra o tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas que traballan en Galicia tanto por provincias como nas cidades.

#### 4.2.8.3.1 Provincias

O tempo medio de permanencia no posto de traballo actual máis alto prodúcese entre as persoas tituladas que traballan na provincia de Ourense (88,371 meses), seguida pola de Lugo (86,087) e Pontevedra (83,381), que presenta un tempo de antigüidade levemente superior á media galega (83,269). O tempo medio de antigüidade na Coruña (77,271 meses) é o único inferior á media galega.

Gráfica nº127: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas provincias galegas



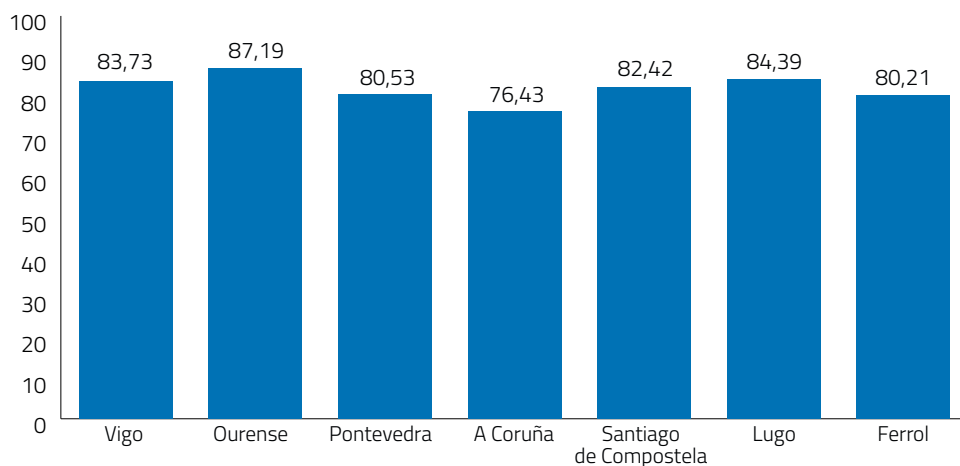
Por intervalos de tempo, as persoas tituladas que traballan na provincia Ourense, co 14,2%, son as que presentan máis porcentaxe de intervalos de maior antigüidade (superior a 15 anos), seguidas por Pontevedra (12,8%) e Lugo (11,9%) e o mínimo de 9,9% na Coruña.

Relativamente aos intervalos de menos antigüidade no posto de traballo (igual o menos que 1 ano) oscila entre os rexistros máximos da Coruña (22,6%) e Pontevedra (21,4%) e os mínimos de Ourense (19,1%) e Lugo (20,4%).

#### 4.2.8.3.2 Cidades

O tempo medio de antigüidade no posto de traballo nas cidades galegas oscila entre o mínimo das persoas tituladas que traballan na Coruña (76,427 meses) e o máximo de 87,193 meses dos que traballan en Ourense.

Gráfica nº128: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas cidades galegas



As persoas que traballan en Ferrol (25,9%) e en Pontevedra (23,1%) presentan as porcentaxes máximas de intervalos de menos antigüidade (igual o menor a 1 ano) contra os menores intervalos de Santiago de Compostela (19,1%) e Ourense (19,6%). No tocante aos intervalos de máis antigüidade (superior a 15 anos), Ourense (14,4%), Vigo e Ferrol (13,0% ambas) rexistran os valores máximos contra os mínimos da Coruña (8,8%), Santiago de Compostela (10,4%) e Lugo (10,5%).

#### 4.2.8.4 Persoas que traballan no resto de España

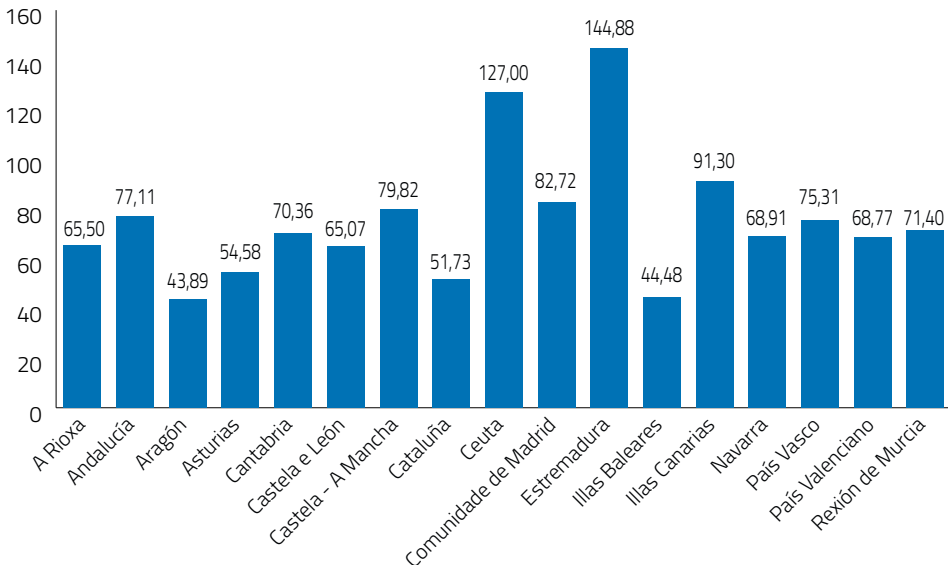
##### 4.2.8.4.1 Comunidades Autónomas

O Anexo 88 mostra o tempo de antigüidade das persoas tituladas da Universidade de Vigo que traballan noutras Comunidades Autónomas españolas.



Os tempos medios de antigüidade no posto de traballo actual máis altos teñen lugar entre as persoas tituladas que traballan en Extremadura (144,875 meses/12,073 anos) e Ceuta (127,000 meses/10,583 anos). A máis distancia áchase as Illas Canarias (91,297 meses/7,608 anos). Os tempos máis baixos de permanencia prodúcense entre os que traballan en Aragón (43,889 meses/3,657 anos), Illas Baleares (44,480 meses/3,707 anos) e Cataluña (51,731 meses/4,311 anos).

Gráfica nº129: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas Comunidades Autónomas



Por intervalos, as Comunidades Autónomas en que unha porcentaxe máis alta de persoas presentan unha antigüidade inferior a medio ano son Castela-A Mancha (27,3%), Aragón (22,2%) e Andalucía (21,6%). Polo contrario, entre as persoas que traballan en Extremadura (12,5%), Andalucía (8,1%) e Illas Canarias (5,7%) son máis frecuentes os intervalos de antigüidade superior a 20 anos.

As Comunidades Autónomas con máis porcentaxes de titulados/as con tempos de permanencia inferiores a un ano son Aragón (33,3%), Illas Baleares (32,0%), Castela-A Mancha (31,8%) e Castela e León (31,6%); entre 1 e 2 anos de antigüidade destacan A Rioxa (25,0%), Cantabria (21,4%), Cataluña (16,0%) e Navarra (13,6%) e entre 2 e 5 anos a Rexión de Murcia (40,0%), País Valenciano (37,1%), Aragón (33,3%), Illas Baleares (28,0%) e Andalucía (27,0%).

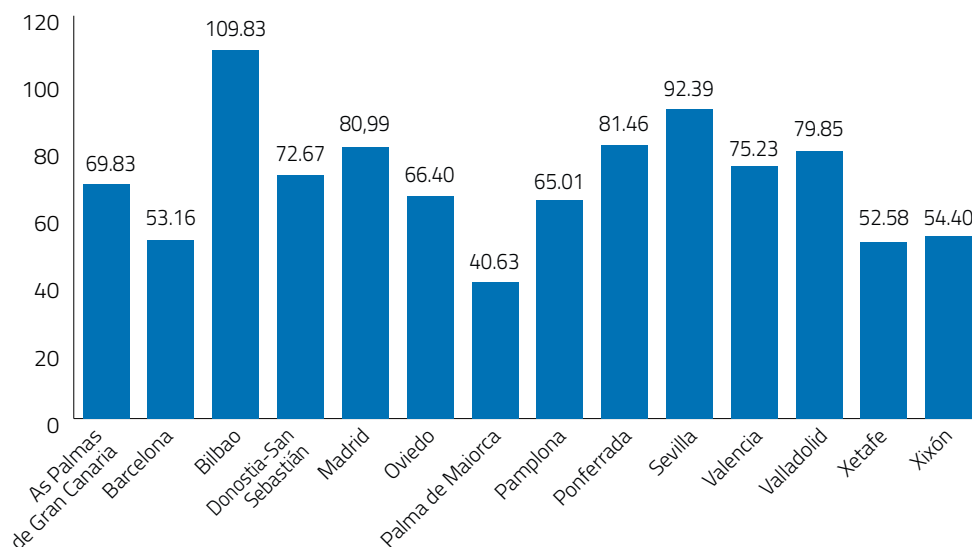
#### 4.2.8.4.2 Provincias

O Anexo 89 mostra o tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas que traballan nas provincias españolas, quer por tempos medios (meses), quer por intervalos.

#### 4.2.8.4.3 Cidades representativas

Tal como mostra a gráfica nº130, os titulados que traballan en Bilbao, Sevilla, Ponferrada, Madrid, Valladolid e Valencia presentan os tempos máis altos de permanencia no seu posto de traballo contra os mínimos de Palma de Maiorca, Xetafe, Barcelona, Xixón e Pamplona.

Gráfica nº130: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas cidades representativas españolas



O Anexo 90 mostra o tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas que traballan nas cidades representativas españolas, quer por tempos medios (meses), quer por intervalos.

#### 4.2.8.5 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.2.8.5.1 Países estranxeiros

Os tempos máis altos de permanencia no posto de traballo actual prodúcense entre as persoas tituladas que traballan en Luxemburgo (127,667 meses/10,639 anos), Finlandia (111,000 meses/9,250 anos), Singapur (110,000 meses/9,167 meses) e Indonesia (105,000 meses/8,750 anos) contra os mínimos de Hungría (4,000 meses), Bolivia (8,333 meses), India (11,000 meses), Grecia (14,000 meses) e Perú (16,250 meses).

O Anexo 91 mostra o tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas que traballan nos países estranxeiros, quer por tempos medios (meses), quer por intervalos.

#### 4.2.8.5.2 Cidades representativas

Os tempos máis altos de permanencia prodúcense entre as persoas que traballan en Bruxelas, París e Berlín contra os mínimos de Buenos Aires, Munique e Dublín.

O Anexo 92 mostra o tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas que traballan nas cidades representativas estranxeiras, quer por tempos medios (meses), quer por intervalos (%).

### 4.3 Modalidade de contratación e tipoloxía de contrato

#### 4.3.1 Global

Como se pode conferir no cadro nº43, a maioría das persoas tituladas (88,2%) que responderon á enquisa traballaba por conta allea contra o 11,8% que o fai por conta propia.

No tocante ao tipo de contrato que presentaban as persoas tituladas inquiridas que traballan por conta allea (quer nunha empresa/organización privada, quer para a administración pública), o 59,7% tiña un contrato indefinido. En segunda posición áchanse as persoas tituladas con contratos eventuais ou temporais (22,4%) e, a máis distancia, os bolseiros/as (3,0%) e as persoas en prácticas (2,6%). Un 0,3% presenta outra modalidade de contrato e un 0,1% manifestou estar a traballar sen contrato.

Cadro nº43: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea

Modalidade de contratación	%	Tipo de contrato	%
Conta propia	11,8		
Conta allea	88,2	Indefinido	59,7
		Eventual	22,4
		Bolsa	3,0
		En prácticas	2,6
		Sen contrato	0,1
		Outro	0,3

##### 4.3.1.1 Evolución quinquenal

A porcentaxe de persoas que traballan por conta propia mantense practicamente constante por volta do 12%, con oscilacións entre o 12,1% e 12,9% durante os catro primeiros quinquenios. Porén, no período 2011-15 esta modalidade de contratación tomba até o 10,4%.

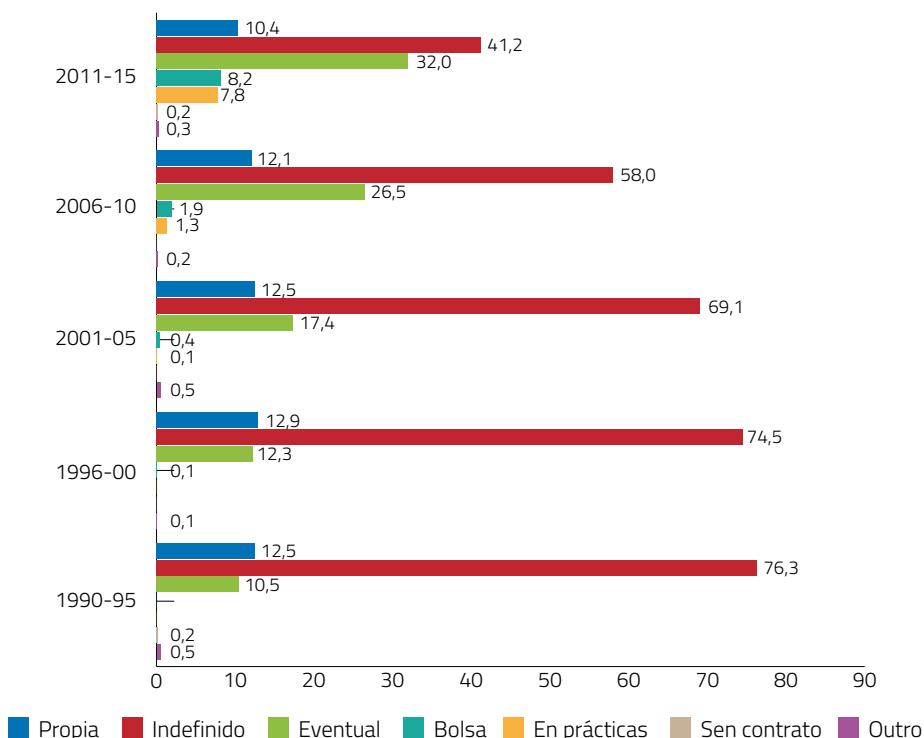
A proporción de persoas por conta allea cun contrato de duración indefinida manifesta unha tendencia decrecente en todo o período avaliado, descendo de máis a menos antigüidade. Así sendo, é maioritario nas persoas tituladas entre 1990-2010 (pasando dun máximo de 76,3% no período 1990-05 a 58,0% no quinquenio 2006-10). No entanto, no período 2011-15 este tipo de contrato representa o 41,2% das persoas que traballan.

O contrato eventual, temporal ou de duración definida manifesta unha tendencia crecente en toda a secuencia histórica, alcanzando as porcentaxes máis altas nos períodos máis recentes. Destarte, oscila entre un mínimo de 10,5% entre as persoas que completaron os seus estudos universitarios no período 1990-95 e o 32,0% entre os que acabaron en 2011-15.

O resto de categorías (bolsas e contrato en prácticas) só afectan ás persoas tituladas que completaron os seus estudos na última década do período avaliado, alcanzando valores superiores no quinquenio máis recente. Así sendo, a porcentaxe de persoas que traballan como bolseiras pasa de 1,9% entre 2006-10 a 8,2% entre 2011-15 e a modalidade en prácticas de 1,3% a 7,8% nos mesmos períodos.

A ausencia de contrato apenas está presente entre os titulados de 1990-95 e 2011-15 (0,2% en ambos casos).

Gráfica nº131: Evolución quinquenal da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea (%)



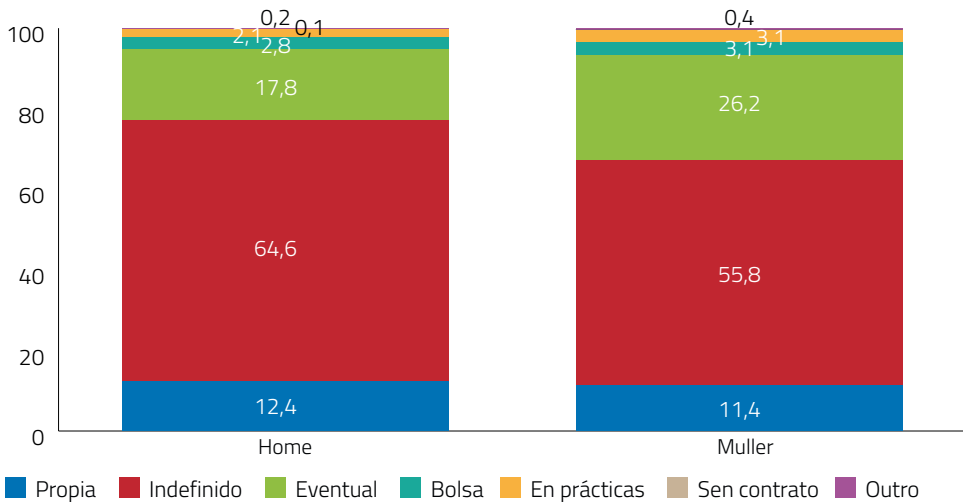
#### 4.3.1.2 Evolución anual

O Anexo 93 mostra o cadro de datos da evolución anual da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea.

### 4.3.1.3 Análise por xénero

A modalidade de contratación e o tipo de contrato mostra relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre mulleres e homes debido ás diferenzas nas porcentaxes de contrato indefinido (64,6% dos homes e 55,8% de mulleres) que se traducen especialmente en diferenzas nas porcentaxes de contratos eventuais (26,2% de mulleres contra 17,8% de homes). A porcentaxe de homes que traballan por conta propia (12,4%) é levemente superior á de mulleres (11,4%). No resto de categorías as mulleres presentan proporcións levemente máis elevadas en bolsas e en prácticas (3,1% en ambos casos contra o 2,8% e 2,1% de homes, respectivamente). Finalmente, a ausencia de contrato somente está presente entre os homes (0,1%).

Gráfica nº132: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo o xénero



### 4.3.1.4 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) na modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea.

En relación ao traballo por conta propia é significativa a maior porcentaxe existente entre as persoas tituladas dos ámbitos Multidisciplinar (27,3%) e de Arte e Humanidades (23,1%), seguido, a máis distancia, polo Xurídico-Social (12,3%), Tecnolóxico (8,8%), o Científico e as Ciencias da Saúde (8,0% ambos).

A categoría de contrato indefinido é maioritaria entre as persoas tituladas dos ámbitos Tecnolóxico (67,0%), Xurídico-Social (61,2%) e Científico (50,2%), seguidos de perto por Ciencias da Saúde (46,7%), Arte e Humanidades (45,5%) e, a máis distancia, o Multidisciplinar (33,8%).

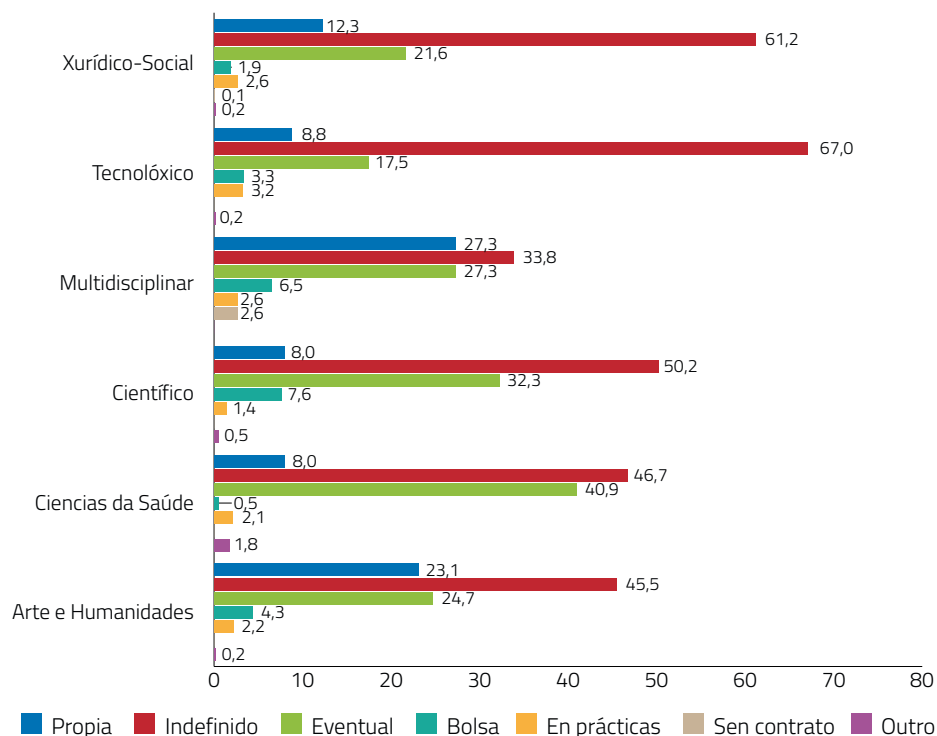
O contrato eventual afecta en maior proporción ás persoas tituladas da rama das Ciencias da Saúde (40,9%) e Científica (32,3%), seguidos pola Multidisciplinar (27,3%), Arte e Humanidades (24,7%), Xurídico-Social (21,6%) e, cun valor mínimo, pola Tecnolóxica (17,5%).

A modalidade de bolsa afecta notabelmente ás persoas tituladas do ámbito Científico (7,6%) e Multidisciplinar (6,5%) e, en menor medida, ás Ciencias da Saúde (0,5%), Xurídico-Social (1,9%), Tecnolóxico (3,3%) e de Arte e Humanidades (4,3%).

A categoría en prácticas oscila entre os valores máximos do Tecnolóxico (3,2%), Xurídico-Social e Multidisciplinar (2,6% ambos) e os valores máis baixos do Científico (1,4%), Ciencias da Saúde (2,1%) e Arte e Humanidades (2,2%).

A ausencia de contrato, cun 2,6%, apenas está presente entre as persoas tituladas do ámbito Multidisciplinar.

Gráfica nº133: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo ámbitos académicos



#### 4.3.1.5 Análise por tipoloxía de estudos

Por tipoloxía de estudos, existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) relacionadas co tempo decorrido desde que se completaron os estudos.

Salvo as persoas tituladas en Mestrados Universitarios (45,6%) e Graos (31,8%) que son estudos de implantación máis recente, a categoría contractual maioritaria é a indefinida, oscilando entre un máximo de 72,3% e de 65,9% entre os que completaron Enxeñarías Superiores e Técnicas, respectivamente, seguidos por Diplomaturas (60,8%) e Licenciaturas (59,5%). No caso das persoas que realizaron Títulos Propios ascende a 78,3%.

En consecuencia, as titulacións de implantación máis recente como os Graos (33,0%) e Mestrados (28,2%), presentan as taxas máis elevadas de contrato eventual, seguidas polas Diplomaturas (27,6%), Licenciaturas (20,3%), Enxeñarías Técnicas (18,8%) e Enxeñarías Superiores (15,0%).

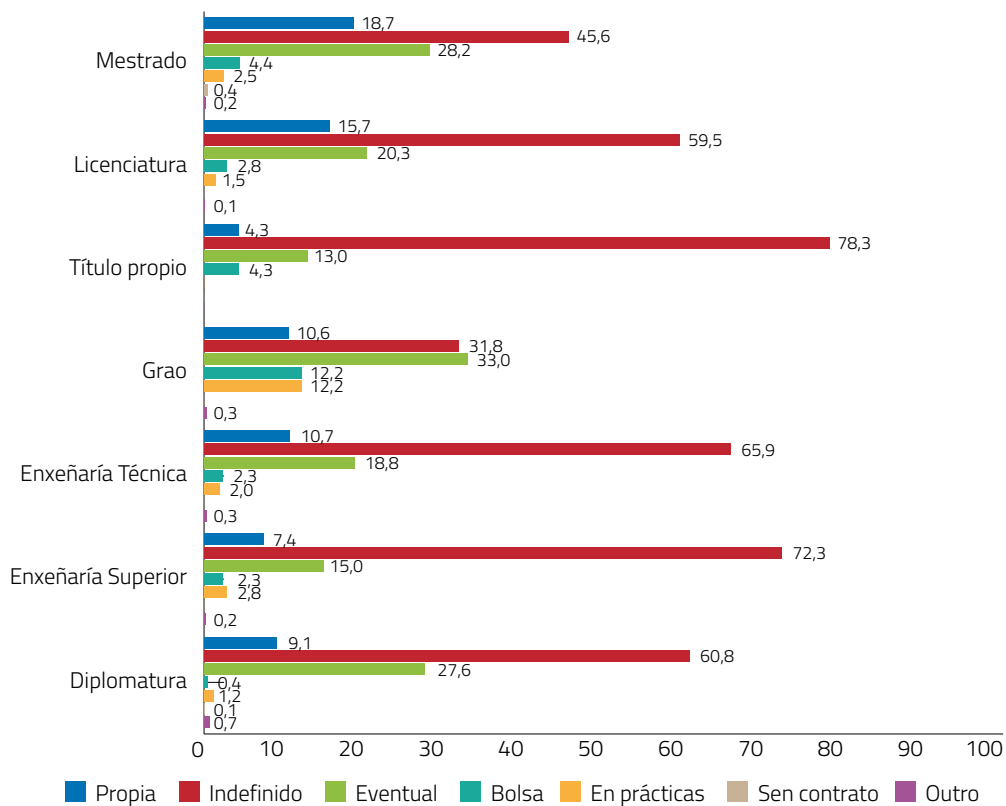
A categoría de bolsas só rexistra unha porcentaxe notábel entre os que realizaron Graos (12,2%), contra os valores inferiores presentes en Diplomaturas (0,4%), Enxeñarías Superiores e Técnicas (2,3% ambos), Licenciaturas (2,8%), Títulos Propios (4,3%) e Mestrados (4,4%).

De forma paralela, os contratos en prácticas presentan porcentaxes máis altas entre os titulados/as en Graos (12,2%) que en Diplomaturas (1,2%), Licenciaturas (1,5%), Enxeñarías Técnicas (2,0%), Mestrados (2,5%) e Enxeñarías Superiores (2,8%).

A realización de traballo sen contrato só afecta ás persoas que realizaron Mestrados (0,4%) e Diplomaturas (0,1%).

A proporción de persoas que traballan por conta propia é máis elevada entre os titulados/as que completaron Mestrados (18,7%) e Licenciaturas (15,7%) que entre as que realizaron unha Enxeñaría Técnica (7,4%), Diplomatura (9,1%), Grao (10,6%) e Enxeñaría Superior (7,4%).

Gráfica nº134: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo a tipoloxía de estudos



### 4.3.1.6 Análise por titulación

#### 4.3.1.6.1 Traballo por conta propia

Por titulacións, presentan unha proporción de modalidade de contratación por conta propia que duplica a media global (11,8%) as persoas que completaron os graos en Dereito (41,7%) e en Estudos de Galego e Español (40,0%), Licenciatura en Dereito (39,2%), Grao e Licenciatura en Belas Artes (33,9% e 32,3%, respectivamente), Diplomatura en Fisioterapia (31,8%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (29,8%), graos en Fisioterapia (25,5%) e en Comunicación Audiovisual (25,0%) e Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (22,9%).

Non traballan por conta propia a totalidade dos graduados/as en Bioloxía, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Ciencias do Mar, Economía, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, Enxeñaría en



Organización Industrial, Enxeñaría en Química Industrial, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Informática, Enxeñaría Mecánica, Linguas Estranxeiras, Química, Relacións Laborais e Recursos Humanos e en Xeografía e Historia. Con porcentaxes baixas sitúanse a Diplomatura en Traballo Social (1,2%), Grao en Enfermaría (2,1%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (2,3%), Licenciatura en Filoloxía Hispánica (2,7%), Diplomatura en Enfermaría (2,8%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (3,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (3,5%), Enxeñaría en Informática (3,9%), Grao en Administración e Dirección de Empresas (4,1%) e Licenciatura en Ciencias do Mar (4,3%).

#### 4.3.1.6.2 Contrato Indefinido

O contrato indefinido alcanza valores superiores ao 70% entre as persoas que completaron a Licenciatura de Ciencias Económicas e Empresariais, tanto na Sección de Empresariais (82,1%) como na de Económicas (81,3%), seguido pola Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (80,5%), Enxeñaría de Telecomunicación (79,7%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (77,4%) Grao en Dirección e Xestión Pública (76,5%), Licenciatura en Economía (75,0%), Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (71,4%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (70,5%), Diplomatura en Relacións Laborais (70,1%) e Enxeñaría Industrial (69,5%).

Polo contrario, non obtivo esta categoría contractual nengunha persoa que completou os graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Ciencias do Mar, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Química e Estudos de Galego e Español. Entre as titulacións cunha porcentaxe de traballadores/as que desfrutaban de contratos indefinidos inferior ao 30% están os graduados/as en Educación Social (11,1%), Comunicación Audiovisual (12,5%), Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría en Organización Industrial e Traballo Social (14,3% cada unha), Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e Ciencias Ambientais (16,7% ambas), Consultoría e Xestión da Información (20,0%), Tradución e Interpretación (20,6%), Enxeñaría Mecánica (21,7%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (23,1%), Enxeñaría Informática (25,0%), Educación Primaria (25,6%), Educación Infantil (25,8%), Belas Artes (27,1%), Linguas Estranxeiras (27,3%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e en Enxeñaría Forestal (28,6% ambas).

As titulacións en proceso de extinción cunha proporción de traballadores indefinidos inferior ao 50% das persoas inquiridas son as licenciaturas en Comunicación Audiovisual (37,8%) e Tradución e Interpretación (40,7%), Enxeñaría Técnica Forestal (42,7%), Diplomatura en Fisioterapia (45,5%), Diplomatura en Enfermaría e as licenciaturas en Belas Artes e en Bioloxía (46,6% cada unha) e a Licenciatura en Filoloxía Galega (47,1%).

#### 4.3.1.6.3 Contrato Eventual

As titulacións cunha taxa de traballo eventual/temporal que duplica á media global (22,4%), salvo as diplomaturas en Enfermaría (46,2%) e Turismo (45,2%), son os graos en Traballo Social (78,6%), Educación Social (66,7%), Educación Infantil (58,1%), Educación Primaria (53,8%), Enxeñaría Agraria, Enxeñaría Forestal e Enfermaría (50,0% cada unha) e Tradución e Interpretación (47,1%).

Polo contrario, as porcentaxes máis baixas teñen lugar entre as persoas tituladas nos graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Eléctrica e en Xeografía e Historia (0,0% cada unha), seguidos pola Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (4,3%), graos en Dirección e Xestión Pública (5,9%) e en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (7,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (8,0%), Grao e Licenciatura en Dereito (8,3% e 8,6%, respectivamente), graos en Ciencias do Mar e en Enxeñaría en Química Industrial (11,1% ambos).

#### **4.3.1.6.4 Bolsas**

Traballan como bolseiras a maioría de persoas graduadas en Química (71,4%), Ciencias do Mar (56,6%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e Enxeñaría Agraria (50,0% cada unha), seguidos polas graduadas en Enxeñaría da Enerxía (42,9%), Enxeñaría Eléctrica e Estudos de Galego e Español (40,0% ambos), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (38,5%), Enxeñaría Mecánica (34,8%), Enxeñaría en Química Industrial e Ciencias Ambientais (33,3% ambas), Enxeñaría en Organización Industrial e Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (28,6% ambas), Comercio (25,0%) e Consultoría e Xestión da Información (20,0%).

As titulacións en proceso de extinción con máis porcentaxe de persoas que traballan como bolseiras son as licenciaturas en Filoloxía Galega (11,8%), Filoloxía Hispánica (8,1%), Ciencias do Mar (7,5%), Bioloxía (7,3%) e Enxeñaría Técnica Agrícola (5,0%).

#### **4.3.1.6.5 Contrato en prácticas**

Como acontece coas bolsas, esta categoría contractual está ligada a unha incorporación recente ao mercado de traballo (Graos). Así sendo, traballan en prácticas a totalidade das persoas graduadas en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos ben como metade das que completaron o Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos. A seguir, áchanse os graduados/as en Enxeñaría en Organización Industrial (42,9%), Economía (35,3%), Enxeñaría Informática (33,3%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (30,8%), Enxeñaría da Enerxía (28,6%), Administración e Dirección de Empresas (22,7%), Ciencias do Mar (22,2%), Consultoría e Xestión da Información e en Enxeñaría Eléctrica (20,0% ambos).

Entre as titulacións xa extintas ou en proceso de extinción con presenza de traballadores afectados por esta categoría laboral áchanse as diplomaturas en Turismo (6,5%) e en Traballo Social (5,8%), Enxeñaría de Minas (4,5%), licenciaturas en Comunicación Audiovisual (4,4%) e Física (3,6%), Enxeñaría Industrial (3,2%), Enxeñaría en Informática (3,1%) e Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (3,0%).

#### **4.3.1.6.6 Sen contrato**

A ausencia de relación contractual apenas afecta a persoas tituladas na Licenciatura de Ciencias da Actividade Física e do Deporte (1,0%) e na Diplomatura de Mestre/a (0,4%).

O Anexo 94 mostra a distribución porcentual da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo a titulación.

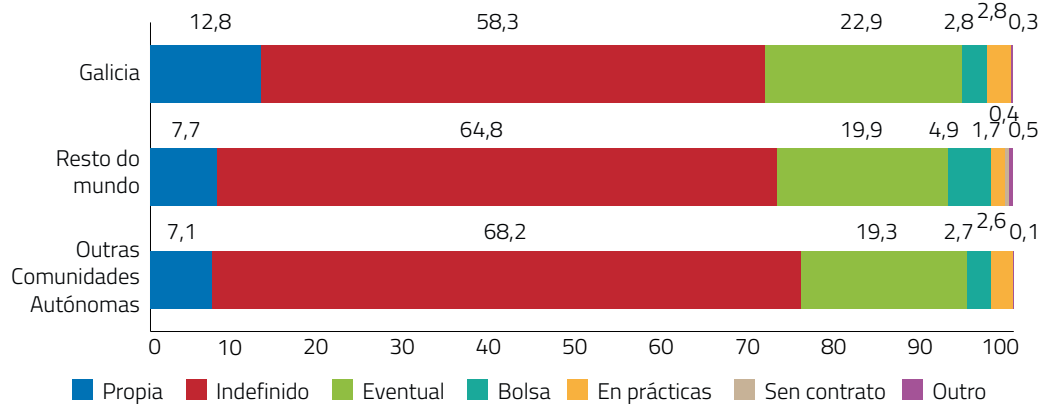
### 4.3.1.7 Análise por lugar de traballo

No tocante ao lugar de traballo, os resultados mostrados polas persoas que traballan en Galicia permiten deducir a existencia de diferenzas significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) en relación á modalidade de contratación e tipoloxía de contrato.

Así sendo, é significativa a menor proporción de persoas con contrato indefinido en Galicia (58,3%) contra o 68,2% noutras Comunidades Autónomas e 64,8% no resto do mundo que se traducen nunha porcentaxe máis alta de persoas con contrato eventual (22,9%) contra o 19,3% doutras Comunidades Autónomas e 19,9% do resto do mundo. Aliás, en Galicia é máis alta a proporción de persoas que traballan por conta propia (12,8%) contra a porcentaxe doutras Comunidades Autónomas (7,1%) e do resto do mundo (7,7%).

No resto de categorías é notábel a proporción máis elevada de persoas que traballan como bolseiras no resto do mundo (4,9%) contra o 2,7% doutras Comunidades Autónomas e 2,8% de Galicia. Polo contrario, a proporción de contratos en prácticas en Galicia (2,8%) e noutras Comunidades Autónomas (2,6%) supera á do resto do mundo (1,7%). A ausencia de relacións contractuais só se detecta entre as persoas que traballan no resto do mundo (0,4%).

Gráfica nº135: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo o lugar do traballo



### 4.3.1.8 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo

#### 4.3.1.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

O tempo de permanencia no traballo actual, tal como mostra o cadro nº44, está ligado ao tipo de contrato, de xeito que será maior canto máis estábel for a categoría contractual. Así sendo, o

tempo medio de permanencia dunha persoa que traballa con contrato indefinido é superior ao que o fai por conta propia como tamén o é o desta última a respecto de quen ten un contrato eventual, bolsa o en prácticas.

Cadro nº44: Tempo medio de antigüidade (en meses) no posto de traballo segundo o tipo de contrato

Contrato	tm (meses)	tm (ano)	Desviación típica
Propia	67,297	5,608	68,639
Indefinido	105,522	8,793	79,317
Eventual	32,623	2,719	42,090
Bolsa	12,409	1,034	14,040
En prácticas	10,740	0,895	8,642
Sen contrato	85,000	7,083	46,230
Outro	70,333	5,861	57,173
Total	77,457	6,455	76,216

#### 4.3.1.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos

A contratación indefinida é maioritaria a partir dunha antigüidade superior a 2 anos no posto de traballo, seguindo unha tendencia progresivamente crecente desde o 58,0% entre os 2-5 anos até o 91,8% das persoas cunha permanencia no seu traballo superior a 20 anos. Cun 41,5%, é a principal categoría contractual entre as persoas cunha antigüidade comprendida entre 1 e 2 anos. Polo contrario, a súa frecuencia decrece nos intervalos de menos antigüidade até alcanzar o 21,6% dos contratos das persoas con menos de 6 meses de antigüidade.

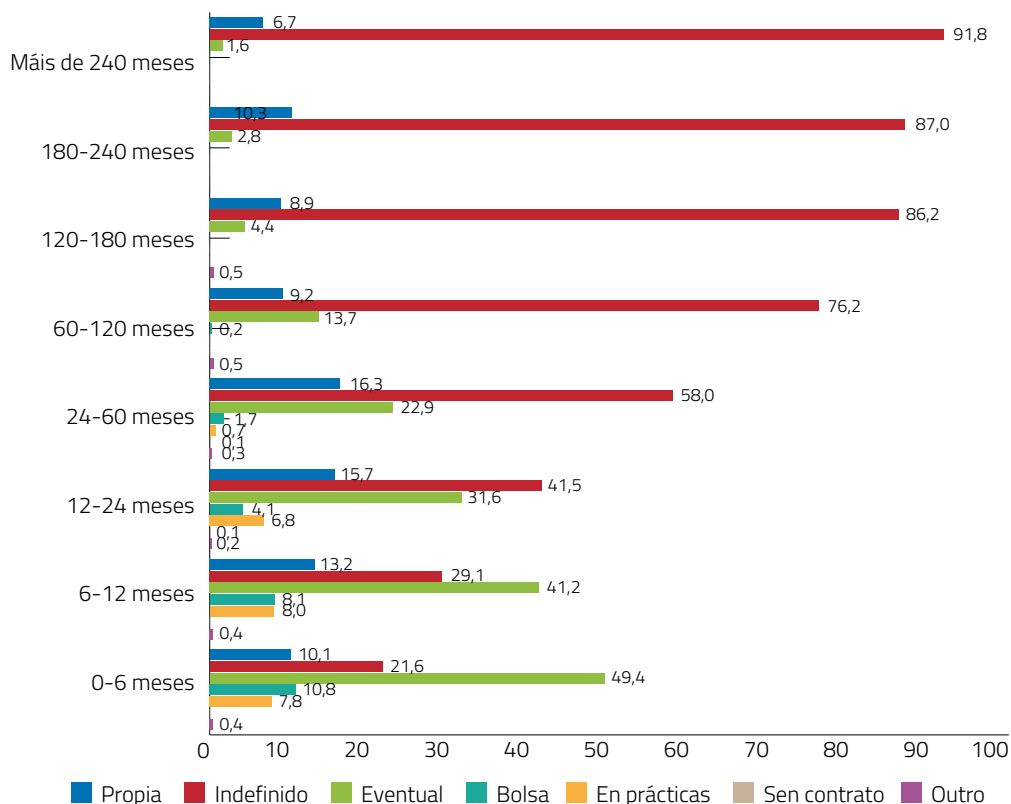
O contrato eventual é a principal categoría nos intervalos de menos antigüidade, alcanzando valores do 49,4% nas persoas con menos de seis meses e de 41,2% entre 6 e 12 meses. Diminúe progresivamente conforme aumentar o tempo de permanencia, pasando do 31,6% (intervalo entre 1 e 2 anos) até porcentaxes inferiores a 5% a partir dos 10 anos de antigüidade.

As bolsas constitúen unha categoría contractual presente nos tramos de menos antigüidade, alcanzando somente valores notábeis do 10,8% no intervalo inferior a 6 meses e de 8,1% entre os 6 e 12 meses. A partir do primeiro ano decai até a metade (4,1%) e desaparece totalmente a partir dos 10 anos.

De forma similar ás bolsas, o contrato en prácticas é unha categoría que só está presente nos intervalos de menos antigüidade (media de 7,5% con antigüidade inferior a 2 anos), desaparecendo a partir dos 5 anos.

Finalmente, a modalidade de contratación por conta propia non mostra unha grande elasticidade en función do tempo de antigüidade, alcanzando porcentaxes superiores a 10% nos tramos de permanencia inferiores a 5 anos. As máximas porcentaxes prodúcense nos intervalos de 2-5 anos (16,3%) e de 1-2 anos (15,7%) contra o mínimo de 6,7% no intervalo superior a 20 anos no seu posto de traballo.

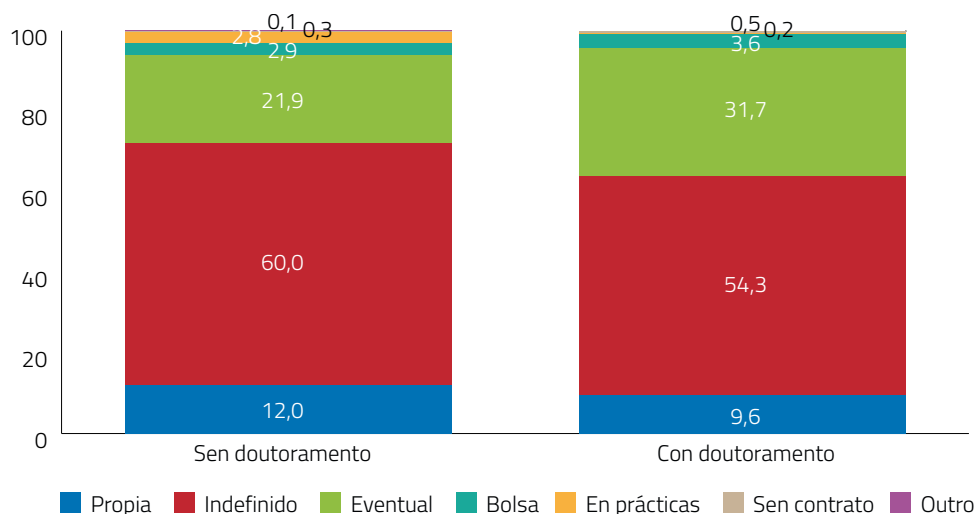
Gráfica nº136: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos



#### 4.3.1.9 Análise segundo realización de doutoramento

Tal como mostra a gráfica nº137, as persoas tituladas que completaron os estudos de doutoramento presentan máis proporción de contratos de duración definida (31,7% contra 21,9%) e bolsas (3,6% contra 2,9%). Polo contrario, aquelas que carecen deste título académico posúen porcentaxes máis altas de contratos indefinidos (60,0% contra 54,3%), en prácticas (2,8% contra 0,2%) ou traballan por conta propia (12,0% contra 9,6%).

Gráfica nº137: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo a realización de doutoramento



### 4.3.2 Traballo por conta allea

Para analizar a tipoloxía de contrato das persoas que traballan por conta allea é necesario considerar se o traballo é realizado nunha empresa ou organización privada ou para a administración pública.

Como se pode observar no cadro nº45, a maioría das persoas tituladas traballa por conta allea na empresa privada (70,6%) contra o 29,4% que traballa para a administración pública.

Cadro nº45: Modalidade de contratación por conta allea

Modalidade de contratación	%
Traballo nunha empresa/organización privada	70,6
Traballo para a administración pública	29,4

En cada caso, a efectos de análise, foron consideradas tipoloxías de contratación distintas que poden ser agrupadas globalmente como contrato indefinido e eventual. O cadro nº46 mostra a distribución de categorías e subcategorías de contrato en función de se o traballo por conta allea é realizado nunha empresa privada o na función pública.

Cadro nº46: Categorias de contrato segundo a modalidade de contratación por conta allea

Tipo de contrato	Empresa privada	Administración pública
Indefinido	Indefinido	Funcionariado de carreira Persoal fixo ou indefinido
Eventual	Temporal Por obra/servizo	Funcionariado interino Persoal eventual/temporal Por obra/servizo
En prácticas		
Bolsa		

#### 4.3.2.1 Traballo nunha empresa/organización privada

A maioría de persoas tituladas (71,6%) traballa nunha empresa/organización privada o entidade sen ánimo de lucro cun contrato de duración indefinida. Os titulados/as cun contrato de duración definida (21,9%) divídense case por igual entre temporais (11,7%) e por obra ou servizo (10,2%). No 6,5% restante, a máis distancia, áchanse os titulados/as en prácticas (4,0%), con bolsa (2,2%) e sen contrato (0,1%). Entre as outras categorías de contrato (0,2%) áchanse modalidades contractuais como a de relevo.

Cadro nº47: Tipo de contrato nunha empresa privada

Tipo de contrato	%
Indefinido	71,6
Temporal	11,7
Por obra/servizo	10,2
En prácticas	4,0
Bolsa	2,2
Sen contrato	0,1
Outro	0,2

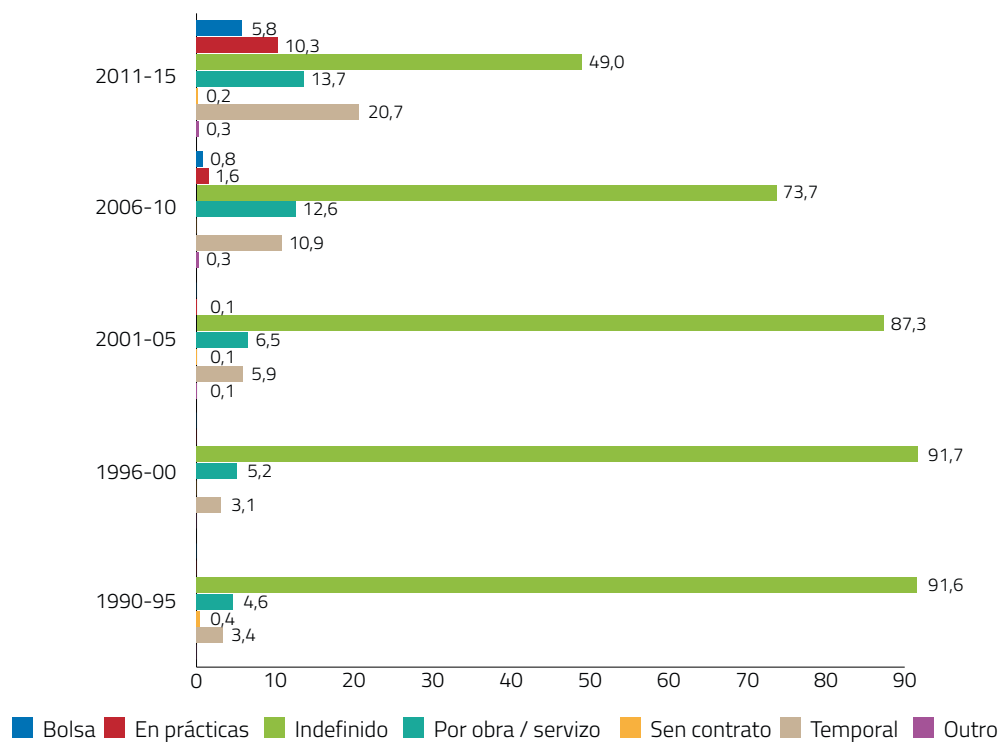
##### 4.3.2.1.1 Evolución quinquenal

O contrato indefinido presenta un descenso continuado en todo o período avaliado, pasando de 91,6% nas persoas tituladas entre 1990-95 a 49,0% entre 2011-15, evolución que se traduce no incremento das modalidades eventuais que pasan dun mínimo de 8,0% entre 1990-95 a un máximo de 34,4% entre 2011-15.

Dentro das modalidades eventuais, as porcentaxes do contrato por obra ou servizo superan ao temporal entre 1990-2010, período en que este último alcanza 20,7% contra 13,7% do primeiro.

Os contratos en prácticas e bolsas somente alcanzan valores notábeis entre as persoas tituladas entre 2011-15, co 10,3% e 5,8%, respectivamente.

Gráfica nº138: Evolución quinquenal do tipo de contrato por conta allea na empresa privada



#### 4.3.2.1.2 Evolución anual

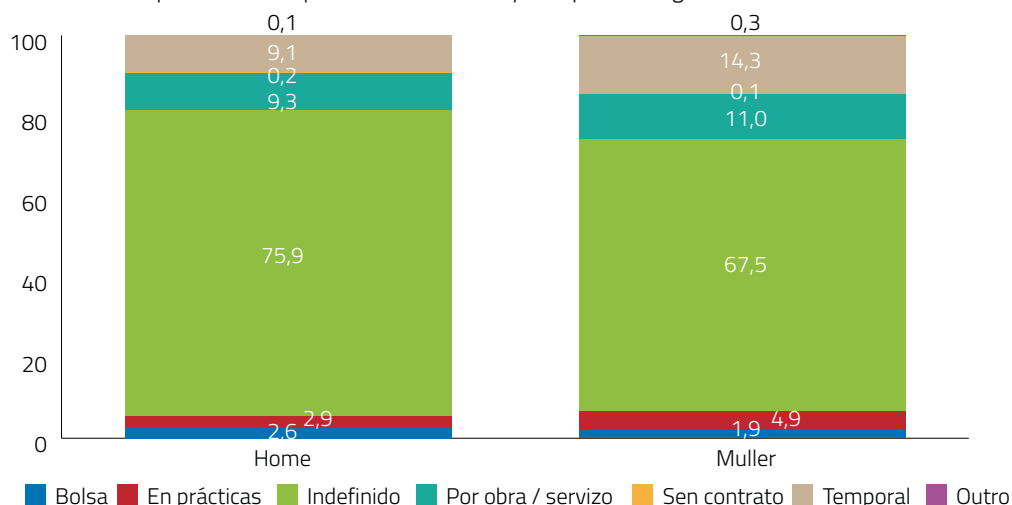
O Anexo 95 mostra o cadro de datos da evolución anual do tipo de contrato por conta allea na empresa privada.

#### 4.3.2.1.3 Análise por xénero

Por xéneros obsérvase que os homes presentan unha maior proporción de contratos de traballo por tempo indefinido (75,9% contra 67,5% das mulleres). En consecuencia desta diferenza significativa ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ), entre as mulleres existe unha maior proporción de modalidades de contratación eventual (11,0% de contratos por obra/servizo contra 9,3% de homes e 14,3% de contratos temporais contra 9,1%) ou en prácticas (4,9% contra 2,9%). Porén, as bolsas están máis estendidas entre os homes (2,6%) que entre as mulleres (1,9%).



Gráfica nº139: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo o xénero



#### 4.3.2.1.4 Análise por ámbitos académicos

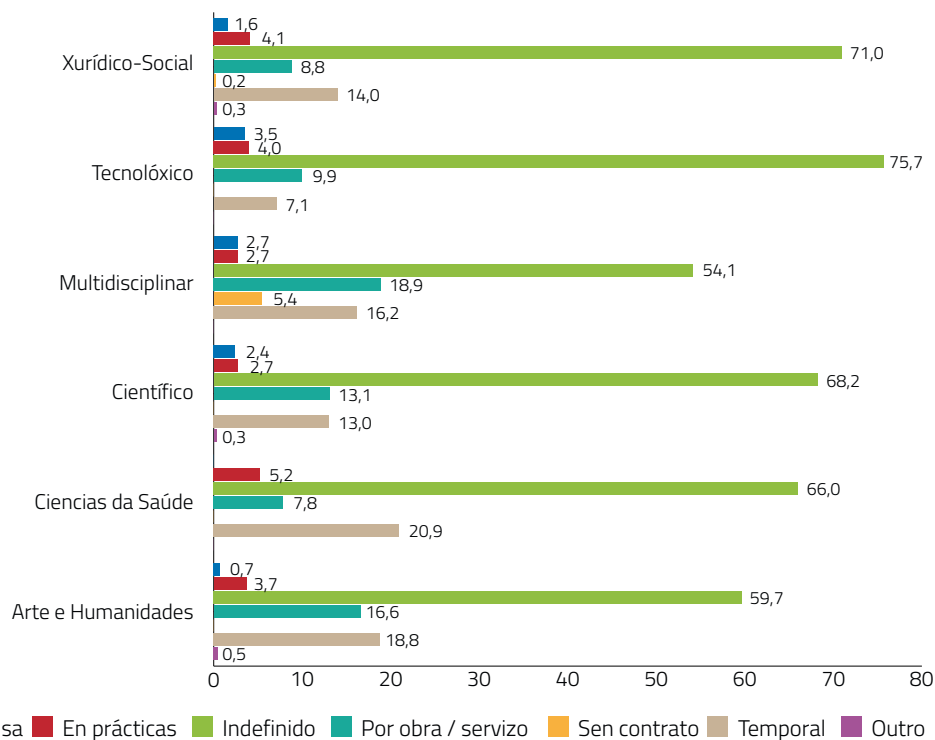
Como se pode constatar na gráfica nº140, existen diferenzas estatisticamente significativas entre os ámbitos académicos. Estas diferenzas son debidas fundamentalmente ás desiguals proporcións de incidencia de contratos indefinidos que, aínda sendo a categoría maioritaria en todos os ámbitos, presenta niveis máis altos entre as persoas tituladas na Tecnolóxica (75,7%) e Xurídico-Social (71,0%), que a Multidisciplinar (54,1%), Arte e Humanidades (59,7%), Ciencias da Saúde (66,0%) e Científica (68,2%).

O contrato por obra ou servizo presenta entre as persoas tituladas dos ámbitos Multidisciplinar (18,9%), Arte e Humanidades (16,6%) e Científico (13,3%) porcentaxes superiores á das Ciencias da Saúde (7,8%), Xurídico-Social (8,8%) e Tecnolóxico (9,9%).

A presenza de contratos temporais alcanza valores notábeis entre as persoas tituladas do ámbito das Ciencias da Saúde (20,9%) e Arte e Humanidades (18,8%), seguido polo Multidisciplinar (16,2%), Xurídico-Social (14,0%) e Científico (13,0%). A máis distancia, co 7,1%, áchase o ámbito Tecnolóxico.

O contrato en prácticas oscila entre un máximo de 5,2% nas Ciencias da Saúde e un mínimo de 2,7% no Científico mentres que as bolsas están máis estendidas no Tecnolóxico (3,3%) que nas Ciencias da Saúde (0,0%).

Gráfica nº140: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo ámbitos académicos



#### 4.3.2.1.5 Análise por tipoloxía de estudos

O contrato indefinido é maioritario segundo o tipo de titulación, salvo nos Graos (34,7%), de implantación máis recente. Así sendo, nas titulacións de ciclo longo, a porcentaxe de persoas tituladas que traballan como indefinidas das Enxeñarías Superiores (80,8%) supera á das Licenciaturas (75,2%) e, nas de ciclo curto, a das Enxeñarías Técnicas (75,6%) é maior que a das Diplomaturas (73,4%). A proporción de contratos indefinidos entre as persoas tituladas en Mestrados e Títulos Propios é do 60,4% e 83,3%, respectivamente.

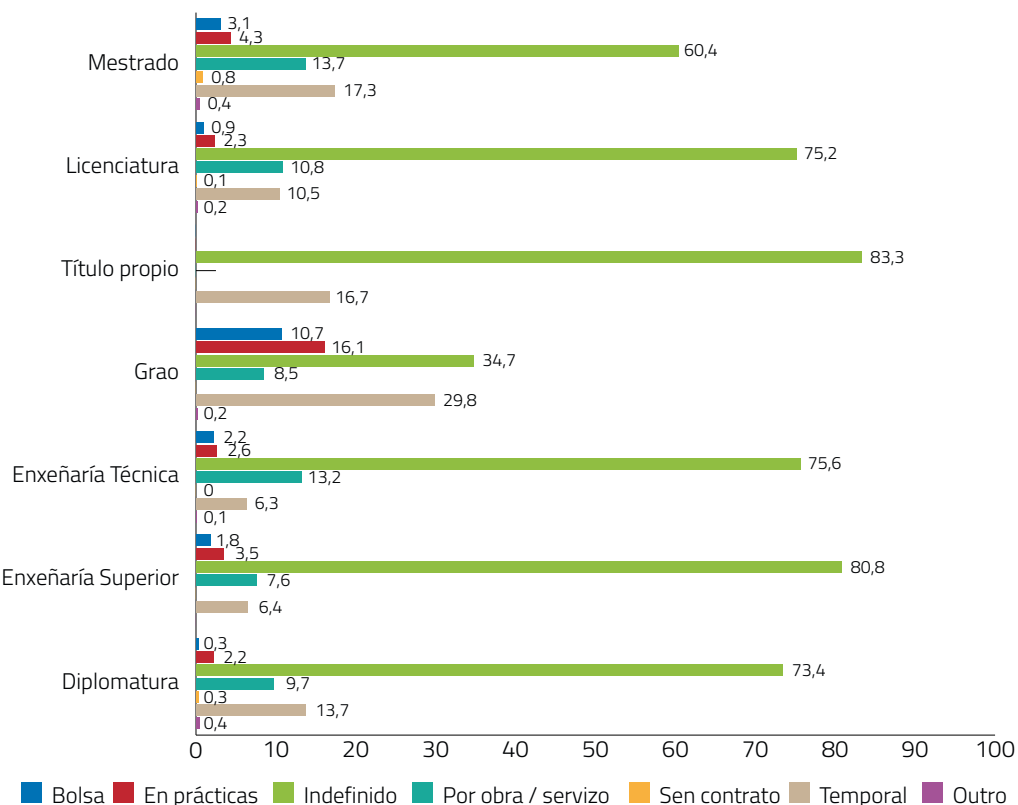
En consecuencia, as modalidades definidas de contratación alcanzan os valores máis altos entre as persoas tituladas en Graos (38,3%) e Mestrados (31,0%) seguidos polas Diplomaturas (23,4%), Licenciaturas (21,3%), Enxeñarías Técnicas (19,5%), Enxeñarías Superiores (14,0%) e Títulos Propios (16,7%).

Entre as modalidades eventuais, destaca a porcentaxe de persoas tituladas en Graos con contratos temporais (29,8%) contra Enxeñarías Técnicas (6,3%) e Superiores (6,4%), Licenciaturas (10,5%), Diplomaturas (13,7%), Títulos Propios (16,7%) e Mestrados (17,3%). Relativamente aos contratos por obra ou servizo é notábel a porcentaxe existente entre titulados en Enxeñarías

Técnicas (13,2%), Mestrados (13,7%) e Licenciaturas (10,8%) por en cima de Enxeñaría Superiores (7,6%), Graos (8,5%) e Diplomaturas (9,7%).

Igualmente, debido á súa recente implantación, as persoas tituladas en Graos presentan os valores máximos de contratos en prácticas e bolsas (16,1% e 10,7%, respectivamente).

Gráfica nº141: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo a tipoloxía de estudos



#### 4.3.2.1.6 Análise por titulacións

##### 4.3.2.1.6.1 Contrato indefinido

As porcentaxes máis altas de contratos indefinidos na empresa privada prodúcense entre as persoas que completaron o Grao de Dirección e Xestión Pública (100,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais tanto na Sección de Empresariais (96,6%) como na de Económicas (94,0%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión e Enxeñaría de Telecomunicación (86,0% ambas), diplomaturas en Fisioterapia (84,2%) e en Ciencias Empresariais (83,8%), Enxeñaría en Informática (82,6%), licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas (82,5%), Dereito

Económico-Empresarial (82,3%), Economía (82,2%) e en Química (81,3%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública e Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (80,0% ambas).

#### 4.3.2.1.6.2 Modalidades eventuais

As máis altas porcentaxes de contratos eventuais danse principalmente entre as persoas que completaron graos, cunha incidencia maioritaria entre os graduados/as en Traballo Social (91,7%), Educación Social (84,6%), Educación Infantil (84,2%), Educación Primaria (62,1%), Tradución e Interpretación (59,3%) ben como en Enxeñaría Forestal, Enxeñaría Agraria, Ciencias Ambientais, Estudos de Galego e Español e Química (50,0% cada un).

As titulacións en extinción con proporcións máis elevadas de traballo eventual na empresa privada son a Licenciatura en Psicopedagogía (45,8%), Diplomatura en Turismo (43,5%), licenciaturas en Historia (40,0%) e en Comunicación Audiovisual (37,9%), Enxeñaría Técnica Forestal (37,7%), Licenciatura en Física (36,4%), Diplomatura en Educación Social (36,1%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (36,0%).

##### Contrato temporal

Os contratos temporais son maioritarios entre as persoas que completaron os graos en Educación Social (76,9%), Educación Infantil (63,2%), Traballo Social (58,3%), Educación Primaria (51,7%), ben como en Ciencias Ambientais, Enxeñaría Agraria, Estudos de Galego e Español e en Química (50,0% cada un).

Duplican a media de contratos temporais na empresa privada (11,7%) as persoas que completaron os graos de Tradución e Interpretación (40,7%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (40,0%), Diplomatura en Turismo (39,1%), ben como os graos en Comunicación Audiovisual (36,4%), Bioloxía (33,3%), Enfermaría (32,0%), Belas Artes (31,3%), Administración e Dirección de Empresas (30,5%), Turismo (30,0%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (28,6%), Enxeñaría Forestal, Linguas Estranxeiras, Dereito e Ciencias do Mar (25,0% cada unha).

As titulacións en extinción con porcentaxe máis alta de titulados/as temporais na empresa privada son as licenciaturas en Psicopedagogía (22,9%), Tradución e Interpretación (22,8%) e en Bioloxía (19,8%) e Diplomatura en Enfermaría (19,4%).

##### Contrato por obra/servizo

O contrato por obra ou servizo presenta porcentaxes notábeis entre os titulados/as na Licenciatura de Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (36,4%), Enxeñaría de Telecomunicación e Licenciatura en Física (28,6% ambas), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (26,7%), Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e Licenciatura en Filoloxía Galega (25,0% ambas), Grao en Ciencias do Mar (22,9%), Grao en Educación Infantil e Enxeñaría en Informática (21,1% ambos), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (20,8%) e Diplomatura en Mestre/a (20,7%).

### Contrato en prácticas

As porcentaxes máis elevadas de persoas tituladas en prácticas prodúcense nos graos de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (100,0%), Ciencias do Mar e Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (50,0%), Enxeñaría en Organización Industrial (42,9%), Enxeñaría Informática (40,0%), Economía (35,3%), Enxeñaría das Tecnoloxías de Telecomunicación (33,3%), Enxeñaría da Enerxía (28,6%), Comunicación Audiovisual (27,3%), Administración e Dirección de Empresas (26,8%), Consultoría e Xestión da Información, Linguas Estranxeiras e Enxeñaría Eléctrica (25,0% cada un). Entre as titulacións en extinción destacan as porcentaxes da Licenciatura en Física e Diplomatura en Traballo Social (9,1% ambas), Diplomatura en Turismo (8,7%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (6,9%), Enxeñaría de Minas (5,8%), ben como as licenciaturas en Filoloxía Hispánica (5,3%), Dereito Económico-Empresarial (5,1%) e en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (5,0%).

### Bolsas

Traballan como bolseiros/as na empresa privada metade das persoas graduadas en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Química, Enxeñaría Agraria e Estudos de Galego e Español, ben como en Enxeñaría da Enerxía (42,9%), Enxeñaría Mecánica (38,1%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (33,3%), Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e en Comercio (28,6% cada unha), Ciencias do Mar e Ciencias Ambientais (25,0% ambas) e Enxeñaría Informática (20,0%). Entre as titulacións en extinción destacan os valores da Licenciatura en Comunicación Audiovisual (3,4%), Enxeñaría Industrial (3,1%), Enxeñaría de Minas e Enxeñaría Técnica Industrial (2,9% ambas).

O Anexo 96 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo a titulación.

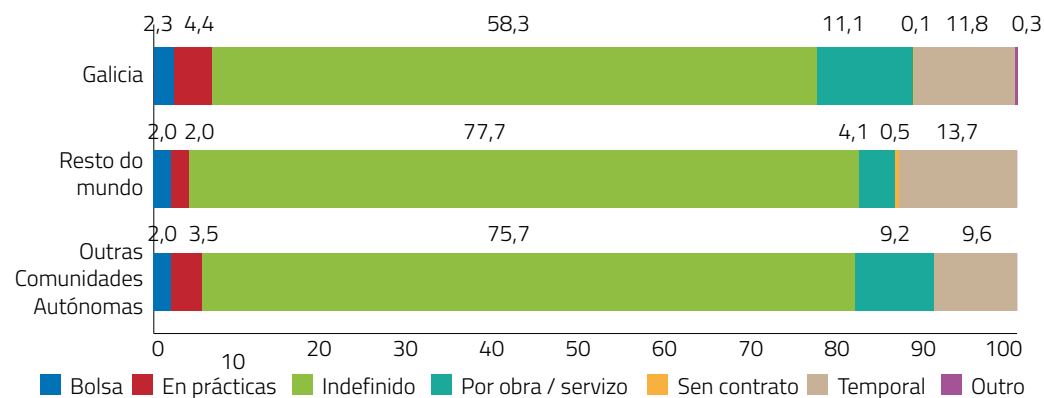
#### 4.3.2.1.7 Análise por lugar de traballo

Por lugar de traballo, as empresas privadas situadas no estranxeiro ofrecen ás persoas tituladas da Universidade de Vigo contratos indefinidos en maior proporción (77,7%) ás ofertadas noutras Comunidades Autónomas (75,7%) e en Galicia (70,1%). Portanto, os titulados/as que traballan en Galicia presentan unha taxa de eventualidade (22,9%) superior á doutras Comunidades Autónomas (18,8%) e á do resto do mundo (17,8%).

Entre as modalidades eventuais destaca a maior proporción de contratos temporais existentes no resto do mundo (13,7%) contra o 11,8% de Galicia e 9,6% doutras Comunidades Autónomas. No entanto, os contratos por obra ou servizo están máis estendidos en Galicia (11,1%) que no resto do mundo (4,1%) e noutras Comunidades Autónomas (9,2%).

As persoas que traballan en Galicia tamén presentan as porcentaxes máis elevadas de contratos en prácticas (4,4% contra o 3,5% doutras Comunidades Autónomas e 2,0% do resto do mundo), ben como de bolsas (2,3% contra 2,0% doutras Comunidades Autónomas e do resto do mundo).

Gráfica nº142: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo o lugar de traballo



#### 4.3.2.1.8 Análise por antigüidade no posto de traballo

##### 4.3.2.1.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

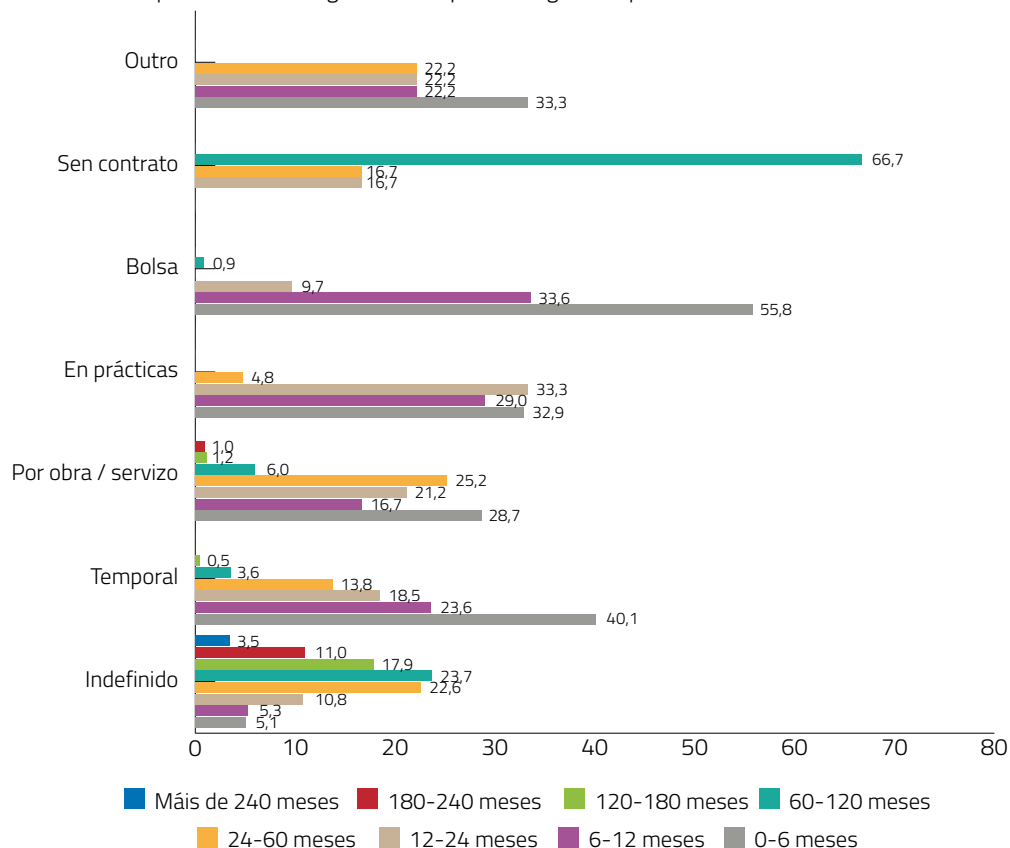
As persoas tituladas con contrato indefinido presentan un tempo medio de permanencia no seu posto de traballo actual (96,075 meses/8,006 anos) superior ao do resto de categorías. O tempo medio dos contratos por obra ou servizo (26,210 meses) é superior ao de temporais (16,229 meses) e o traballo en prácticas (11,148 meses) superior ao das bolsas (7,258 meses).

Cadro nº48: Tempo medio de antigüidade segundo o tipo de contrato

Tipo de contrato	Tm (meses)	Tm (anos)	Desviación típica
Indefinido	96,075	8,006	76,502
Temporal	16,229	1,352	22,044
Por obra/servizo	26,210	2,184	32,915
Bolseiro/a	7,258	0,605	7,915
En prácticas	11,148	0,929	8,438
Sen contrato	85,000	7,083	46,230

#### 4.3.2.1.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Gráfica nº143: Tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos



#### 4.3.2.2 Traballo para a administración pública

Entre as persoas tituladas que traballan para a administración pública predominan (58,7%) as tipoloxías de contrato indefinido (42,3% como funcionariado de carreira e 16,4% como persoal fixo ou indefinido) contra as eventuais (33,9%). A máis distancia, a porcentaxe de bolsas (6,1%) é moito superior ás que realizan prácticas (0,6%). Finalmente, un 0,7% está acollido a outras categorías contractuais (estatutario, funcionariado internacional, etc.).

Cadro nº49: Tipos e categorías de contrato na función pública

Tipo	Categoría	%
Indefinido	Funcionariado de carreira	42,3
	Persoal fixo ou indefinido	16,4
Eventual	Funcionariado interino	16,7
	Persoal eventual/temporal	14,0
	Por obra/servizo	3,2
Bolsa		6,1
En prácticas		0,6
Outro		0,8

#### 4.3.2.2.1 Evolución quinquenal

As categorías de contratos indefinidos presentan unha tendencia decrecente no período avaliado, maioritarias entre 1990-95 (83,0%) e 2001-05 (63,0%) comezan a ser minoritarias a partir do quinquenio 2006-06 (39,7%) até un mínimo do 33,0% no último quinquenio. A proporción de contratos eventuais na función pública, polo contrario, presenta unha tendencia crecente desde 1990-95 (15,9%) até alcanzar un máximo de 52,6% entre 2006-10 para retroceder a 41,3% entre 2011-15.

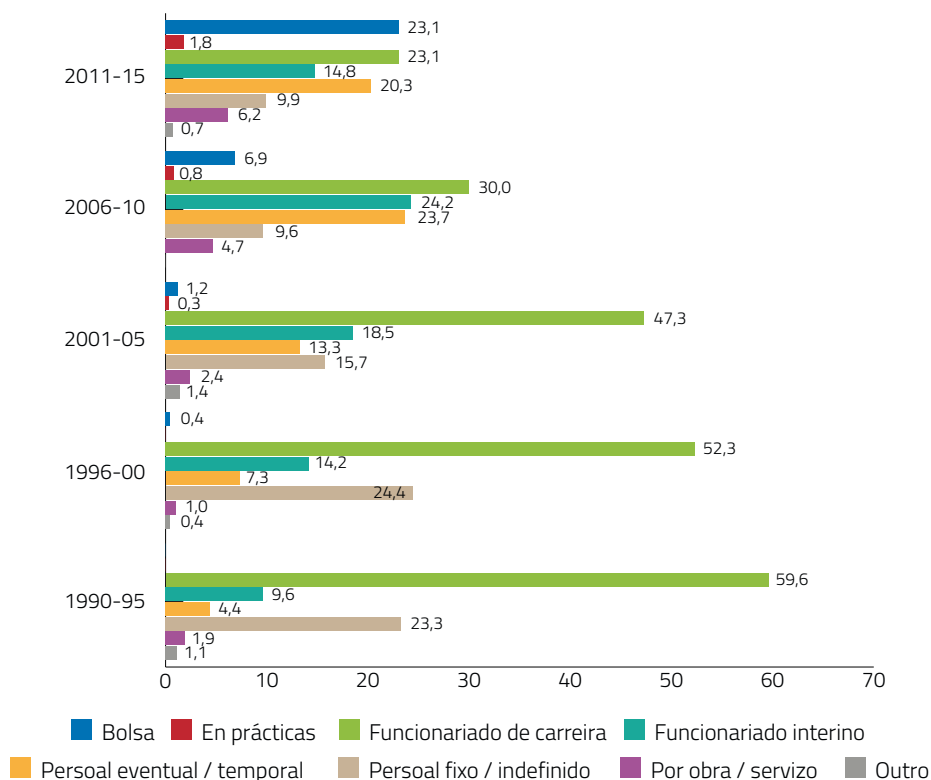
Entre as modalidades indefinidas de contrato, predomina o funcionariado de carreira (maioritario entre as persoas tituladas nos dez primeiros anos) en todos os quinquenios até alcanzar un mínimo de 23,1% entre os titulados en 2011-15. O persoal fixo ou indefinido presenta unha tendencia decrecente, oscilando entre o máximo de 23,3% no primeiro quinquenio a un mínimo de 9,9% no último 2011-15.

O funcionariado interino presenta unha tendencia crecente que oscila entre un mínimo de 9,6% no primeiro quinquenio e un máximo de 24,2% entre 2006-10, decaíndo ao 20,3% no último quinquenio. O persoal eventual ou temporal manifesta unha tendencia semellante á categoría anterior, un tramo crecente desde un mínimo de 4,4% entre os titulados no primeiro quinquenio até 23,7% entre 2006-10, recuando ao 20,3% no último quinquenio. Os contratos por obra ou servizo na administración pública presentan unha tendencia crecente, pasando dun mínimo de 1,9% entre os titulados en 1990-05 até un máximo de 6,2% entre 2011-15.

A porcentaxe de persoas que traballan como bolseiras e en prácticas para a administración pública segue unha evolución crecente, alcanzando valores máximos (23,1% e 1,8%, respectivamente) entre os titulados/as no último quinquenio.



Gráfica nº144: Evolución quinquenal do tipo de contrato por conta allea na función pública



#### 4.3.2.2.2 Evolución anual

O Anexo 97 mostra o cadro de datos da evolución anual do tipo de contrato por conta allea na función pública (%).

#### 4.3.2.2.3 Análise por xénero

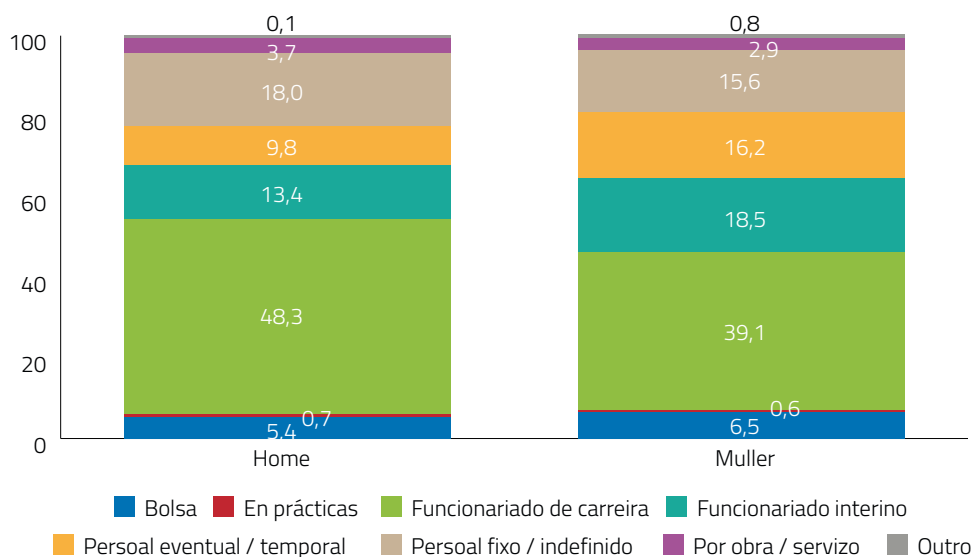
Por xéneros existen diferenzas significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) na distribución da tipoloxía de contratos na administración pública. Así sendo, os homes desfrutaban en maior medida de contratos indefinidos (66,3%) que as mulleres (54,6%), diferenza que se traslada a unha maior proporción de contratos eventuais entre estas (37,6%) contra o 26,9% de homes.

Tanto na categoría de funcionariado de carreira como de persoal fixo/indefinido os homes rexistran máis porcentaxe que as mulleres (48,3% contra 39,1% no primeiro caso e 18,0% contra 15,6% no segundo). En relación ás categorías eventuais, as mulleres presentan, salvo no contrato por obra ou servizo (3,7% de homes contra 2,9% de mulleres), porcentaxes máis altas. Así, existe un

18,5% de mulleres que traballan como funcionariado interino contra 13,4% de homes ou un 16,2% que o fai como persoal eventual/temporal contra 9,8% de homes.

Nas outras categorías contractuais, se ben existe máis proporción de mulleres que traballan como bolseiras (6,5% contra 5,4%), no contrato en prácticas rexístrase unha maior presenza masculina (0,7% contra 0,6% de mulleres)

Gráfica nº145: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo o xénero



#### 4.3.2.2.4 Análise por ámbitos académicos

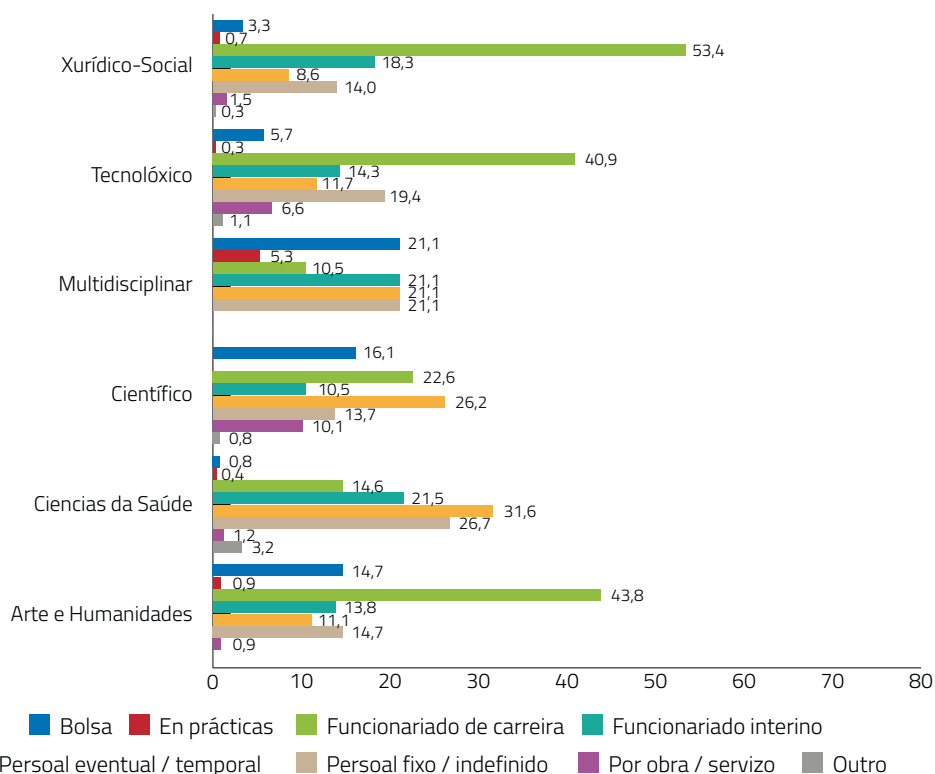
Por ámbitos académicos existen diferenzas significativas no perfil contractual das persoas que traballan para a administración. As modalidades indefinidas de contratación son maioritarias nos ámbitos Xurídico-Social (67,4%), Tecnolóxico (60,3%) e Arte e Humanidades (58,5). Polo contrario, son minoritarias no Multidisciplinar (31,6%), Científico (36,3%) e Ciencias da Saúde (41,3%), que presenta a taxa máis alta de eventualidade (54,3%).

Dentro das modalidades indefinidas de contratación, o funcionariado de carreira só é maioritario entre os titulados do ámbito Xurídico-Social (53,4%), seguido por Arte e Humanidades (43,8%) e Tecnolóxico (40,9%), alcanzando 14,6% en Ciencias da Saúde e 22,6% no Científico. No entanto, a maior proporción de persoal fixo ou indefinido dáse en Ciencias da Saúde (26,7%) e o mínimo no Científico (13,7%). No resto de ámbitos oscila entre o 19,4% do Tecnolóxico, 14,7% de Arte e Humanidades e 14,0% do Xurídico-Social.

No que di respecto das modalidades eventuais, os titulados do ámbito de Ciencias da Saúde presentan os máximos de funcionariado interino (21,5%) e de persoal eventual/temporal (31,6%). Os contratos por obra ou servizo do ámbito Científico (10,1%) e Tecnolóxico (6,6%) superan amplamente aos de Arte e Humanidades (0,9%), Ciencias da Saúde (1,2%) e Xurídico-Social (1,5%).

A máxima proporción de bolsas ten lugar nos ámbitos Científico (16,1%) e Arte e Humanidades (14,7%) contra o 0,8% de Ciencias da Saúde. No caso dos contratos en prácticas destaca a porcentaxe do ámbito Multidisciplinar (5,3%) contra o resto, que non atinxen en ningún caso o 1,0%.

Gráfica nº146: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo ámbitos académicos



#### 4.3.2.2.5 Análise por tipoloxía de estudos

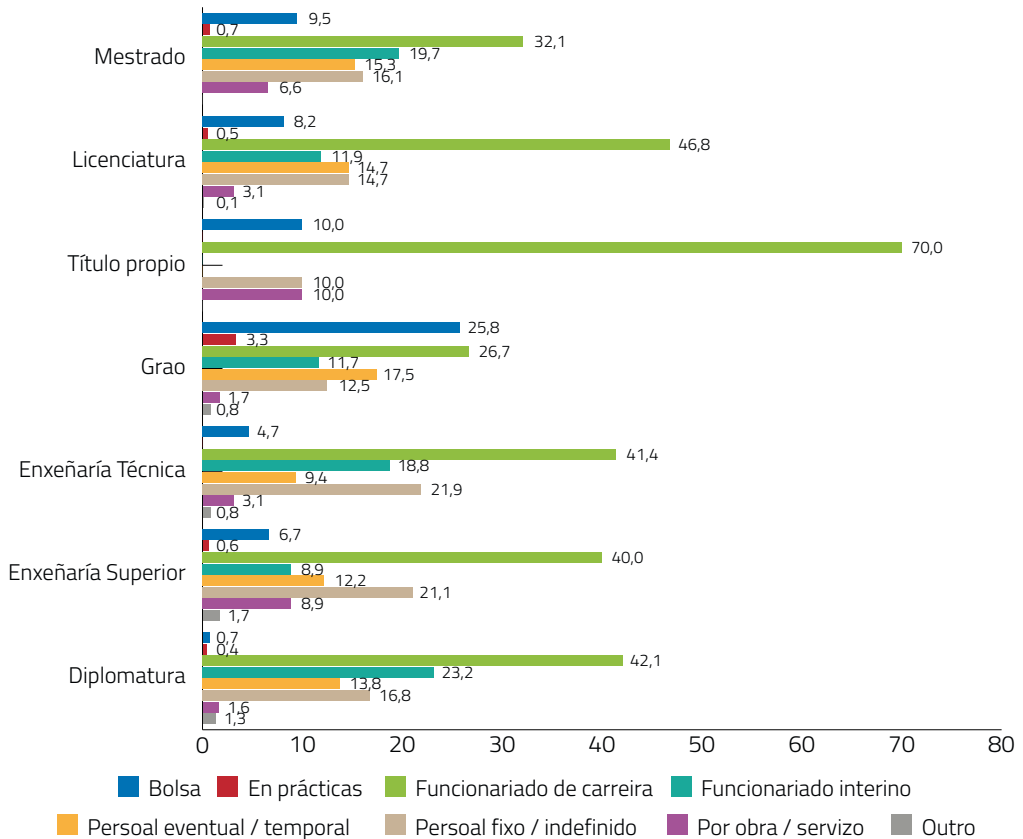
Por tipoloxía de estudos, a maioría de persoas tituladas, salvo nos Graos (39,2%) e Mestrados (48,2%), traballan como indefinidas para a administración, sendo superior a proporción entre as Enxeñarías Técnicas (63,3%), Licenciaturas (61,5%), Enxeñarías Superiores (61,1%) e Diplomaturas (59,0%). Entre as persoas que completaron un Título Propio, a proporción de indefinidos é do 80%. A porcentaxe de eventuais oscila entre os máximos dos Mestrados (41,6%) e Diplomaturas (38,6%) e os mínimos de Licenciaturas (29,7%), Enxeñarías Superiores (30,0%), Graos (30,8%) e Enxeñarías Técnicas (31,3%).

A proporción de funcionariado de carreira oscila entre os máximos de Licenciaturas (46,8%), Diplomaturas (42,1%), Enxeñaría Técnica (41,4%) e Enxeñaría Superior (40,0%) e os mínimos en Graos (26,7%) e Mestrados (32,1%). No caso do persoal fixo ou indefinido é significativo a porcentaxe nas Enxeñaría Técnica (21,9%) e Superior (21,1%) contra os Graos (12,5%), Licenciaturas (14,7%), Mestrados (16,1%) e Diplomaturas (16,8%).

Con respecto ás modalidades eventuais de contratación, a proporción de funcionariado interino nas Diplomaturas (23,2%) e Enxeñaría Técnica (18,8%) duplica á das Licenciaturas (11,9%) e Enxeñaría Superior (8,9%). No caso dos Graos, representan o 11,7% das persoas que traballan na función pública e o 19,7% dos Mestrados. O contrato por obra ou servizo presenta valores superiores entre os Títulos Propios (10,0%), Enxeñaría Superior (8,9%) e Mestrados (6,6%) contra o 1,6% de Diplomaturas e 1,7% dos Graos.

As bolsas constitúen porcentaxes significativas entre os titulados/as en Graos (25,8%) e Títulos Propios (10,0%) contra os valores mínimos das Diplomaturas (0,7%) e Enxeñaría Técnica (4,7%). No caso dos contratos en prácticas destaca o 3,3% das persoas que completaron Graos, non alcanzando o 1,0% no resto de titulacións.

Gráfica nº147: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo tipoloxía de estudos



#### 4.3.2.2.6 Análise por titulación

##### 4.3.2.2.6.1 Modalidades de contratos indefinidos

A totalidade de graduados/as en Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría Informática, Fisioterapia, Relacións Laborais e Recursos Humanos, Traballo Social e en Xeografía e Historia traballan como indefinidos para a administración pública. A seguir sitúanse os licenciados/as en Historia (93,3%), Dereito (91,7%), Ciencias Económicas e Empresariais tanto na Sección de Empresariais (90,6%) como de Económicas (84,8%), Grao en Dirección e Xestión Pública (81,8%), Enxeñaría de Telecomunicación (81,0%), Licenciatura en Psicopedagogía (80,9%), Diplomatura en Dirección e Xestión Pública e Licenciatura en Filoloxía Xermánica (80,0% ambas), Enxeñaría Técnica Industrial (73,1%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (71,6%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión e Licenciatura en Economía (70,0% ambas).

Nos apartados seguintes son analizados separadamente cada un dos tipos de contrato de duración indefinida existentes na función pública, diferenciando entre o funcionariado de carreira e o persoal fixo/indefinido.

#### Funcionariado de carreira

Traballan para a administración pública como funcionariado de carreira a totalidade dos graduados/as en Enxeñaría Informática, Fisioterapia, Relacións Laborais e Recursos Humanos e en Xeografía e Historia. Con porcentaxes máis baixas sitúanse os diplomados/as en Xestión e Administración Pública e licenciados/as en Historia (80,0% ambos), licenciaturas en Psicopedagogía (74,2%), Dereito (73,6%) e en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (71,9%), Grao en Dereito (66,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (63,6%), Grao en Dirección e Xestión Pública (63,6%), Diplomatura en Relacións Laborais (60,0%), Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (59,0%), Diplomatura en Mestre/a (55,8%), Enxeñaría de Telecomunicación (55,7%), Licenciatura en Economía (55,0%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (53,3%), Enxeñaría Técnica Agrícola (52,9%), licenciaturas en Belas Artes (52,5%) e en Filoloxía Inglesa (51,3%), ben como os graduados/as en Enxeñaría Mecánica e en Publicidade e Relacións Públicas (50,0% ambos).

#### Persoal fixo/indefinido

As porcentaxes máis altas de titulados/as que traballan para a administración como persoal fixo/indefinido corresponden aos graduados/as en Enxeñaría Eléctrica e Traballo Social (100,0% ambos) e en Educación Social (50,0%), Enxeñaría Técnica Forestal (34,6%), Grao en Enfermaría (33,3%), diplomaturas en Educación Social (31,6%) e en Traballo Social (30,0%).

#### 4.3.2.2.6.2 Modalidades de contratos eventuais

As porcentaxes máis altas de titulados/as cunha modalidade eventual de contratación corresponden á totalidade de diplomados/as en Turismo e aos graduados/as en Bioloxía e Ciencias da Actividade Física e do Deporte. A seguir, en menor proporción, áchanse os graduados/as en Enxeñaría Forestal (71,4%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación e Licenciatura en Física (66,7% ambos), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (62,5%), graos en Enfermaría (61,9%) e en Turismo (60,0%), diplomaturas en Fisioterapia (54,5%) e en Enfermaría (53,8%), Enxeñaría de Minas (52,9%) e os graduados/as en Educación Social, Enxeñaría Mecánica e en Enxeñaría Técnica Forestal (50,0% cada un).

Seguidamente son analizados por separado cada un dos tipos de contrato de duración definida existentes na función pública, diferenciando o funcionariado interino do persoal eventual/temporal e o contrato por obra/servizo.

#### Funcionariado interino

A proporción máis elevada de funcionariado interino prodúcese entre os graduados/as en Enxeñaría Forestal (57,1%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual e Grao en Enxeñaría Mecánica

(50,0% ambos), diplomaturas en Graduado Social (29,4%) e de Mestre/a (26,4%), Licenciatura en Física e Enxeñaría en Informática (25,0% ambos).

#### Persoal eventual/temporal

A taxa máis alta de persoal eventual ou temporal rexístrase na Diplomatura de Turismo e Grao en Bioloxía (100,0% ambos), seguido polos graduados/as en Enfermaría (52,4%), Educación Social (50,0%), Licenciatura en Química (41,9%), Grao en Turismo (40,0%), Diplomatura en Fisioterapia (36,4%), Grao en Educación Primaria, Enxeñaría Técnica de Telecomunicación e Grao en Linguas Estranxeiras (33,3% cada unha).

#### Contrato por obra/servizo

En relación ao contrato por obra ou servizo para a administración pública destacan as porcentaxes alcanzadas entre os titulados/as no Grao de Ciencias da Actividade e do Deporte (100,0%) e, a unha distancia considerábel os de Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (33,3%), Licenciatura en Física (25,0%), Enxeñaría de Minas (17,6%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (15,4%), Grao en Enxeñaría Forestal (14,3%), Enxeñaría Industrial (13,5%) e Licenciatura en Bioloxía (11,7%).

#### Bolsas

As bolsas afectan á totalidade dos graduados/as en Ciencias Ambientais, Comunicación Audiovisual, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, Enxeñaría en Química Industrial, Estudos de Galego e Español e aos de Tradución e Interpretación que traballan na función pública. A seguir, cun 80,0%, os graduados/as en Química e Ciencias do Mar, seguidos polos graos en Belas Artes (71,4%), Linguas Estranxeiras (66,7%), Publicidade e Relacións Públicas (50,0%) e en Turismo (40,0%), Licenciatura en Filoloxía Galega (28,6%), graos en Administración e Dirección de Empresas (27,3%) e en Educación Infantil (20,0%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (19,4%), Enxeñaría de Minas e Enxeñaría Técnica Agrícola (17,6% ambas) e Licenciatura en Bioloxía (15,6%).

#### Contrato en prácticas

As proporcións máis altas de titulados/as que traballan para a administración pública con contratos en prácticas rexístranse entre os graduados/as en Dereito (33,3%), Educación Primaria (16,7%), Educación Infantil (10,0%) e en Dirección e Xestión Pública (9,1%), seguidos, a máis distancia, por licenciados/as en Publicidade e Relacións Públicas (3,2%), Enxeñaría en Informática (3,1%), licenciaturas en Filoloxía Inglesa (2,6%) e en Tradución e Interpretación (2,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (1,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (1,1%), diplomaturas en Enfermaría (0,5%) e de Mestre/a (0,3%).

O Anexo 98 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato por conta allea na función pública segundo a titulación completada.

#### 4.3.2.2.7 Análise por lugar de traballo

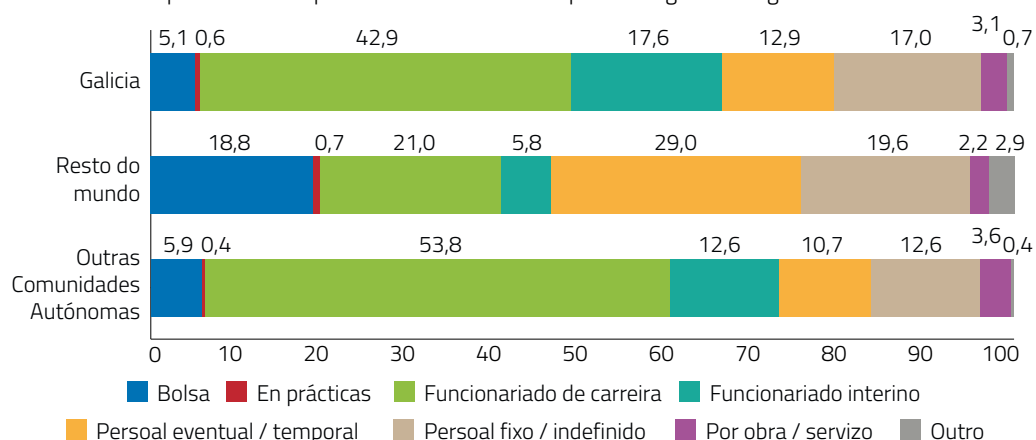
Por lugar de traballo destaca a proporción máis alta de titulados/as que traballan como indefinidos para a administración pública noutras Comunidades Autónomas (66,4%) e en Galicia (59,9%) contra o 40,6% do resto do mundo. En consecuencia, entre os traballadores no resto do mundo existe unha proporción máis elevada de traballos eventuais (37,0%) que en Galicia (33,7%) ou noutras Comunidades Autónomas (26,9%).

A maioría (53,8%) de titulados/as que traballan noutras Comunidades Autónomas fano como funcionario de carreira, seguido por Galicia (42,9%) e o resto do mundo (21,0%), onde é máis alta a porcentaxe dos que traballan como persoal fixo ou indefinido (19,2%) contra o 17,0% de Galicia e 12,6% doutras Comunidades Autónomas.

A categoría de funcionario interino en Galicia representa o 17,6% contra o 12,6% doutras Comunidades Autónomas e o mínimo de 5,8% no resto do mundo, onde a proporción de persoal eventual ou temporal (29,0%) triplica á existente noutras Comunidades Autónomas (10,7%) e Galicia (12,9%). A proporción de persoas que traballan para a administración cun contrato por obra ou servizo noutras Comunidades Autónomas (3,6%) e Galicia (3,1%) supera á existente no resto do mundo (2,2%).

Finalmente, é estatisticamente significativa a porcentaxe máis elevada de bolsas no resto do mundo (18,8%) contra o 5,1% de Galicia e 5,9% doutras Comunidades Autónomas. Entre os titulados/as que traballan no resto do mundo tamén é levemente superior a existencia de contratos en prácticas (0,7%) contra o 0,6% de Galicia e o 0,4% doutras Comunidades Autónomas.

Gráfica nº148: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo o lugar de traballo





#### 4.3.2.2.8 Análise por antigüidade no posto de traballo

##### 4.3.2.2.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

O tempo medio de antigüidade no posto de traballo actual, tal como mostra o cadro nº50, está en función do carácter indefinido do contrato. Respecto á modalidade indefinida de contratación, o funcionariado de carreira presenta un tempo máis alto de permanencia que o persoal fixo ou indefinido. En relación ás variedades de duración definida, o funcionariado interino ten unha antigüidade superior ao persoal eventual/temporal que por obra ou servizo. As bolsas e os contratos en prácticas supoñen tempos de antigüidade moito inferiores.

Cadro nº50: Tempo medio de antigüidade segundo o tipo de contrato na función pública

Tipo de contrato	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Funcionariado de carreira	134,779	11,232	80,719
Persoal fixo ou indefinido	131,778	10,981	81,327
Funcionariado interino	58,927	4,911	55,364
Persoal eventual/temporal	42,900	3,575	49,263
Por obra/servizo	44,523	3,710	45,340
Bolsa	16,818	1,402	16,466
En prácticas	4,923	0,410	10,054

##### 4.3.2.2.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos

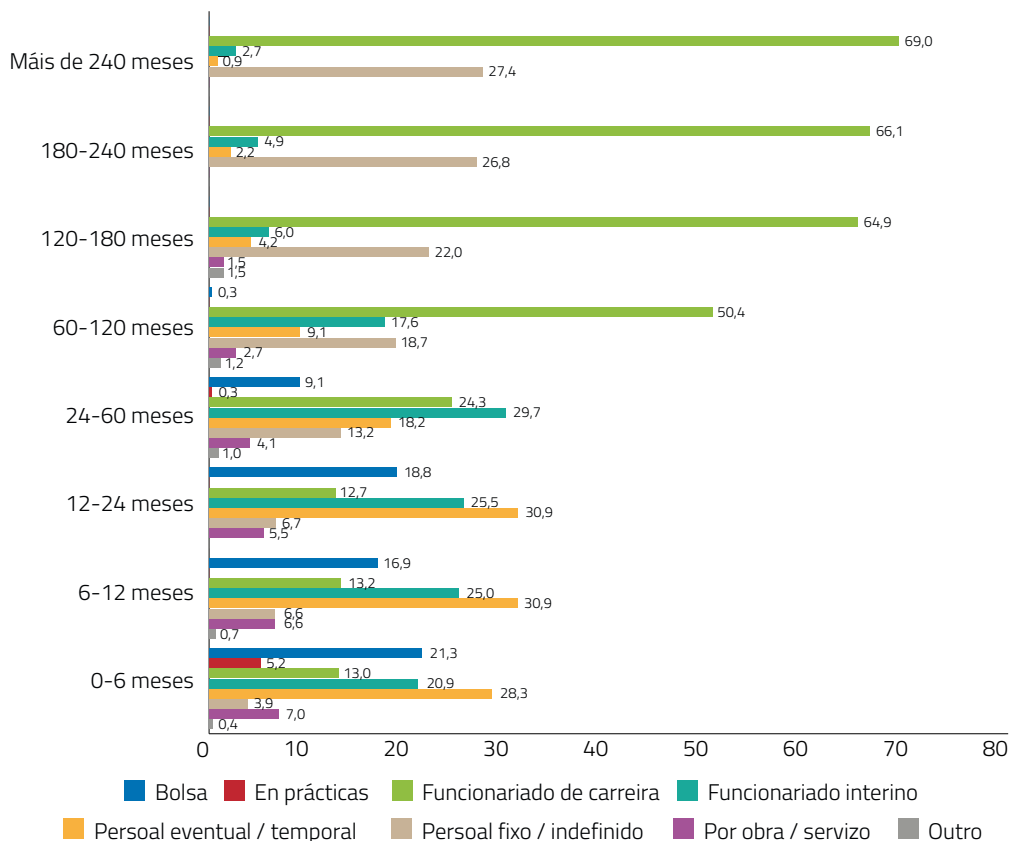
Por intervalos de tempo de permanencia no traballo actual, o funcionariado de carreira é a modalidade contractual maioritaria a partir dos cinco anos de antigüidade (69,0% a partir de 20 anos, 66,1% entre 15 e 20 anos, 64,9% entre 10 e 15 anos e 50,4% entre 5 e 10 anos). Os intervalos de permanencia inferiores a 2 anos presentan unha proporción media do 13,0%.

O funcionariado interino é predominante entre os titulados/as cunha antigüidade entre 2 e 5 anos (29,7%), seguido polo funcionariado de carreira (24,3%).

Nos intervalos inferiores a 2 anos de permanencia, o persoal eventual/temporal é a categoría con máis frecuencia (30,9% nos intervalos entre 1 e 2 anos e entre 6 e 12 meses e 28,3% con menos de seis meses).

As bolsas presentan unha porcentaxe considerábel nos intervalos de antigüidade inferiores a 2 anos, oscilando entre un 21,3% entre 0 e 6 meses, 16,9% entre 6 meses e 1 ano e 18,8% entre 1 e 2 anos. O contrato en prácticas na administración pública só é significativo no intervalo de menos antigüidade considerado neste estudo (5,2%).

Gráfica nº149: Tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos



### 4.3.3 Traballo por conta propia

Entre as persoas que traballan por conta propia, a modalidade predominante, tal como mostra o cadro nº51, é a de autoemprego/traballador autónomo (71,6%) contra o empresariado titular dunha empresa (28,4%).

Cadro nº51: Modalidade de traballo por conta propia

Modalidade	%
Autoemprego/autónomo	71,6
Empresario (titular dunha empresa)	28,4

Se ben a análise da modalidade de contratación non contempla neste estudo nengunha categoría para as persoas tituladas que traballan como titulares dunha empresa, no caso dos titulados/as que traballan como autónomos ou no autoemprego avalíouse o tipo de traballo realizado

diferenciando se é como autoemprego, traballo para a empresa privada, para a administración pública e/ou para ambas.

Como mostra o cadro nº52, entre as persoas que traballan por conta propia son maioritarias aquelas que o fan prioritariamente como autoempregadas (58,1%), isto é, que emprenderon unha actividade profesional destinada a dar servizos en xeral. En segunda posición áchase a categoría de persoas que traballan como autónomas para a empresa privada (34,2%) e, a máis distancia, aquelas que o fan para a administración pública (3,2%). Un 4,1% das persoas autoempregadas traballan como autónomas tanto para a empresa privada como para a administración pública.

Cadro nº52: Tipoloxía de traballo por conta propia

Tipoloxía de traballo	%
Autoemprego	58,1
Traballo como autónomo para a empresa privada	34,2
Traballo como autónomo para a administración pública	3,2
Traballo como autónomo tanto para a empresa privada como para a administración pública	4,1
Outros	0,3

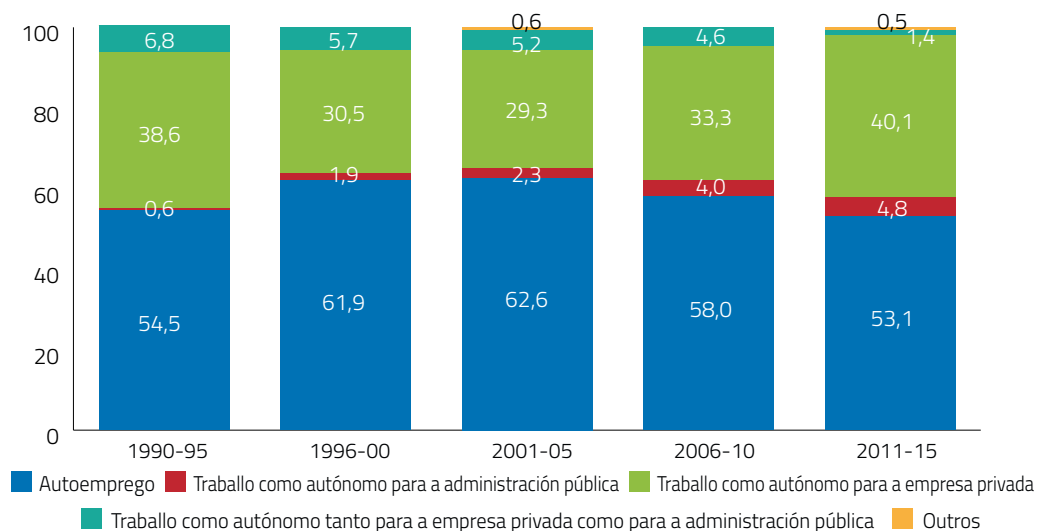
#### 4.3.3.1 Evolución quinquenal

A modalidade de traballo maioritaria entre as persoas tituladas que traballan por conta propia, tal como mostra a gráfica nº150, é o desenvolvemento dunha actividade profesional no autoemprego, oscilando entre un máximo de 62,6% entre 2001-05 e 53,1% entre 2011-15.

O traballo como autónomo para a empresa privada presenta unha tendencia crecente a partir do terceiro quinquenio (2001-05), pasando de 29,3% a 40,1% entre as persoas tituladas en 2011-15. O traballo como autónomo para a administración pública tamén manifesta unha tendencia crecente en todo o período avaliado, pasando de 0,0% entre 1990-95 a 4,8% entre 2011-15.

Porén, en conxunto, o traballo como autónomo tanto para o sector público como para o privado evolúe de forma decrecente, pasando de 6,8% no primeiro quinquenio a 1,4% no último.

Gráfica n°150: Evolución quinquenal da modalidade de autoemprego



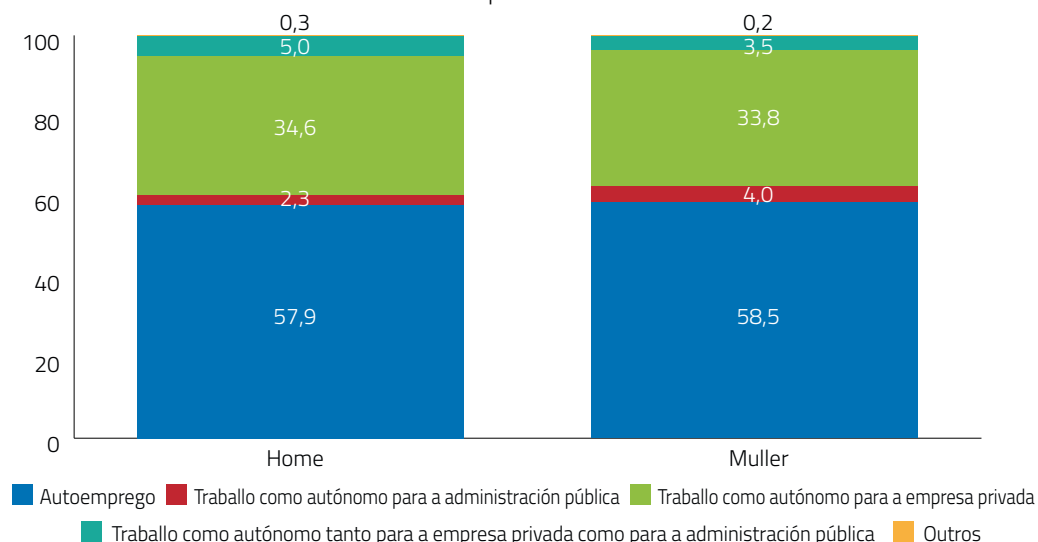
#### 4.3.3.2 Evolución anual

O Anexo 99 mostra o cadro de datos da evolución anual da modalidade de autoemprego.

#### 4.3.3.3 Análise por xénero

Por xéneros non existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p$ -valor > 0,05) na modalidade de traballo autónomo realizado por homes e mulleres e ambos presentan similares porcentaxes de autoemprego (58,5% de mulleres contra o 57,8% de homes). A porcentaxe de mulleres autónomas que traballa para a administración (4,0%) supera levemente á dos homes (2,3%).

Gráfica nº151: Modalidade de traballo autónomo por xénero



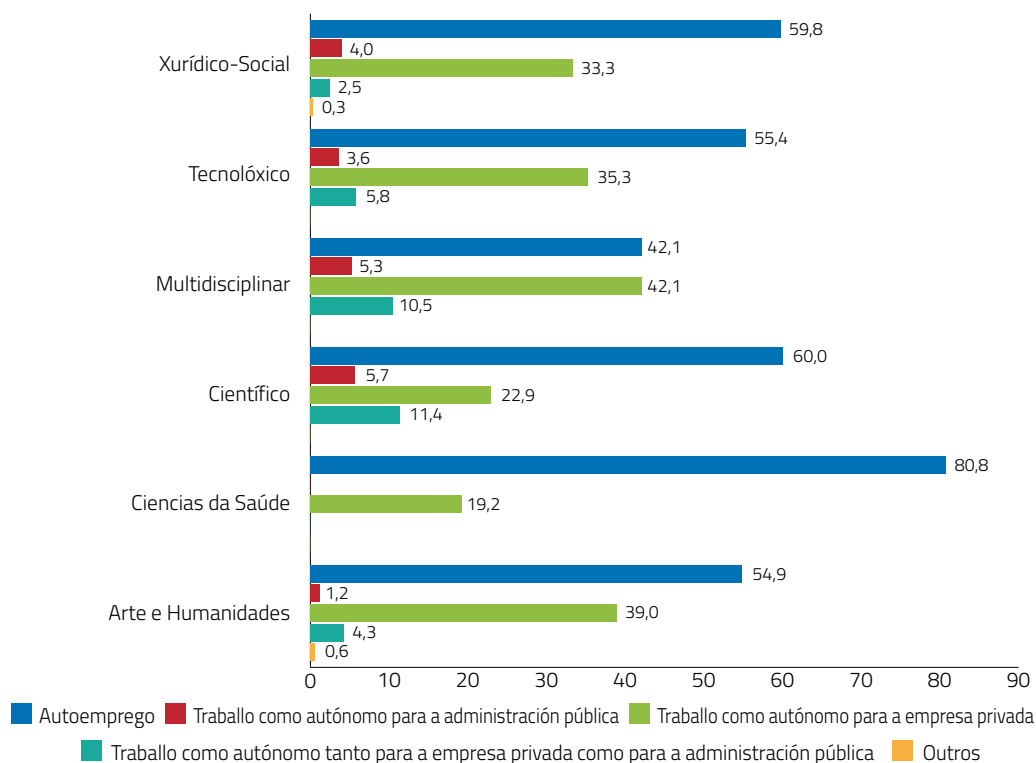
#### 4.3.3.4 Análise por ámbitos académicos

Salvo no Multidisciplinar (42,1%), a porcentaxe de persoas tituladas que traballan como autoempregados é maioritaria en todos os ámbitos, sendo máis alta entre os titulados/as en Ciencias da Saúde (80,8%) contra o Científico (60,0%), Xurídico-Social (59,8%), Tecnolóxico (55,4%) e Arte e Humanidades (54,9%).

A porcentaxe de traballadores autónomos titulados que traballan para a empresa privada no ámbito Multidisciplinar (42,1%) e Arte e Humanidades (39,0%) supera á das Ciencias da Saúde (19,2%), Científico (22,9%), Xurídico-Social (33,3%) e Tecnolóxico (35,3%). Polo contrario, o traballo autónomo realizado para a administración pública só alcanza proporcións notábeis entre os titulados/as dos ámbitos Científico (5,7%), Multidisciplinar (5,3%) e Xurídico-Social (4,0%). Nengunha persoa titulada da mostra obtida pertencente ao ámbito das Ciencias da Saúde desenvolve a súa profesión como traballador autónomo para a administración pública.

Finalmente, é destacábel a proporción de traballadores autónomos que traballan tanto para a empresa privada como para a administración pública entre os titulados/as pertencentes aos ámbitos Científico (11,4%) e Multidisciplinar (10,5%).

Gráfica nº152: Modalidade de traballo autónomo segundo ámbitos académicos



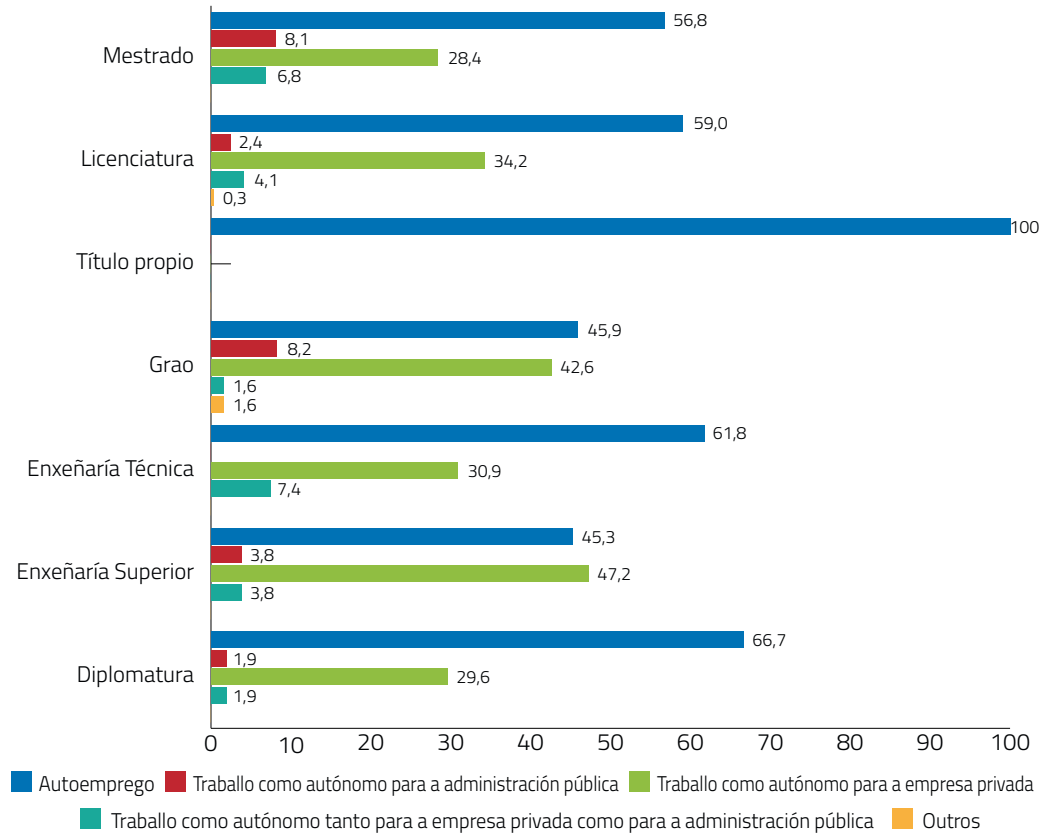
#### 4.3.3.5 Análise por tipoloxía de estudos

Como mostra a gráfica nº153, existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre a modalidade de traballo por conta propia e o autoemprego segundo o tipo de titulación. O desenvolvemento dunha actividade profesional como autoemprego é maioritario entre os titulados/as en Diplomaturas (66,7%), Enxeñarías Técnicas (61,8%), Licenciaturas (59,0%) e Mestrados (56,8%) contra as Enxeñarías Superiores (45,3%) e Graos (45,9%), que presentan os valores superiores de traballo como autónomo para a empresa privada (47,2% e 42,6%, respectivamente).

O traballo como autónomo para a administración pública manifesta valores notábeis entre as persoas tituladas en Graos (8,2%) e Mestrados Universitarios (8,1%) contra os mínimos das Enxeñarías Técnicas (0,0%) e Diplomaturas (1,9%).

Finalmente, o traballo indistinto tanto para a empresa privada como para a administración pública presenta porcentaxes notábeis entre os titulados en Enxeñarías Técnicas (7,4%) e Mestrados (6,8%).

Gráfica nº153: Modalidade de traballo autónomo segundo a tipoloxía de estudos



### 4.3.3.6 Análise por titulación

#### 4.3.3.6.1 Autoemprego

Desenvolven a súa actividade profesional no autoemprego a totalidade das persoas tituladas nas diplomaturas en Turismo e en Xestión e Administración Pública, Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, graos en Ciencias Ambientais, Comercio e en Estudos de Galego e Español e nas licenciaturas en Filoloxía Galega e Historia. Logo a seguir sitúanse as persoas tituladas na Diplomatura de Fisioterapia (84,6%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (83,3%), Enxeñaría Técnica Forestal (81,8%), Licenciatura en Dereito (80,3%), graos en Dereito e en Fisioterapia e Licenciatura en Física (80,0% cada un), Diplomatura en Relacións Laborais (77,8%), Licenciatura en Psicopedagogía (75,0%), Diplomatura de Mestre/a (70,4%) e Licenciatura en Belas Artes (70,0%).

#### 4.3.3.6.2 Traballo como autónomo para a empresa privada

Traballan como autónomos para a empresa privada a totalidade das persoas graduadas en Educación Infantil, Traballo Social e en Tradución e Interpretación, licenciaturas en Filoloxía Hispánica e en Filoloxía Xermánica, seguido polos licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (88,9%), graos en Administración e Dirección de Empresas e en Comunicación Audiovisual (75,0% ambos), Enxeñaría en Informática e Licenciatura en Economía (66,7% ambas) e Enxeñaría de Minas (62,5%).

#### 4.3.3.6.3 Traballo como autónomo para a administración pública

Traballan como autónomos para a administración pública a totalidade dos titulados/as na Diplomatura de Traballo Social e Grao en Turismo, metade dos graduados/as en Dirección e Xestión Pública e en Educación Primaria (33,3%), licenciados/as en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e en Ciencias do Mar (20,0% ambos).

#### 4.3.3.6.4 Traballo como autónomo tanto para a empresa privada como para a administración pública

Nesta categoría destacan as persoas tituladas na Licenciatura de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (50,0%), Grao en Comunicación Audiovisual (25,0%), Licenciatura en Bioloxía (22,2%), Enxeñaría Técnica Agrícola (18,2%) e Diplomatura en Educación Social (16,7%).

O Anexo 100 mostra a distribución porcentual da modalidade de traballo das persoas que traballan no autoemprego segundo titulacións.

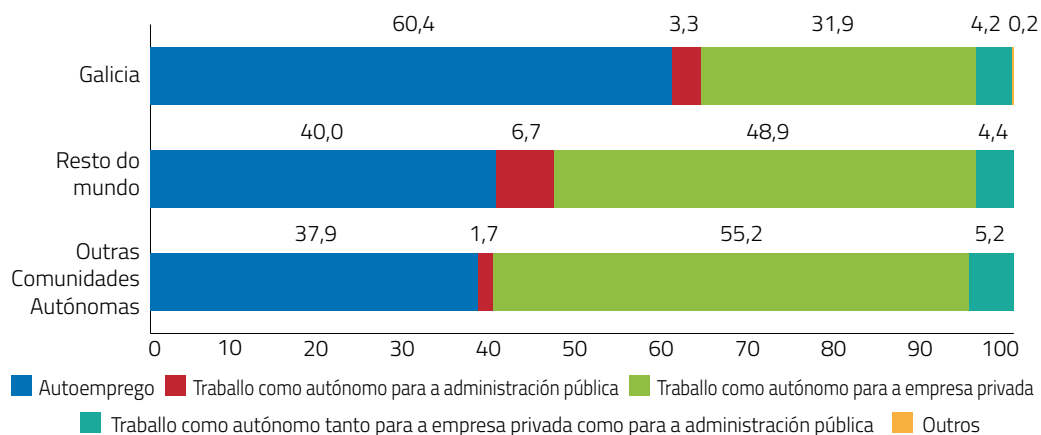
#### 4.3.3.7 Análise por lugar de traballo

Existen diferenzas estatisticamente significativas segundo o lugar de traballo ( $p$ -valor $\leq$ 0,05). Entre as persoas tituladas que traballan en Galicia é maioritario o autoemprego (60,4%) contra o 37,9% doutras Comunidades Autónomas e 40,0% do resto do mundo.

O traballo como autónomo para unha empresa privada é maioritario (55,2%) entre os titulados/as que traballan noutras Comunidades Autónomas contra os que o fan en Galicia (31,9%) ou no resto do mundo (48,9%). Entre os que traballan no resto do mundo é significativa a proporción que desenvolve o traballo autónomo para a administración pública (6,7%) contra o 3,3% de Galicia e 1,7% doutras Comunidades Autónomas.



Gráfica nº154: Modalidade de traballo autónomo segundo o lugar de traballo



Finalmente, o desenvolvemento dunha actividade profesional de forma indistinta para a administración pública ou para a empresa privada é levemente superior entre os que traballan noutras Comunidades Autónomas (5,2%) que entre os que o fan en Galicia (4,2%) ou no resto do mundo (4,4%).

#### 4.3.3.8 Análise por antigüidade no posto de traballo

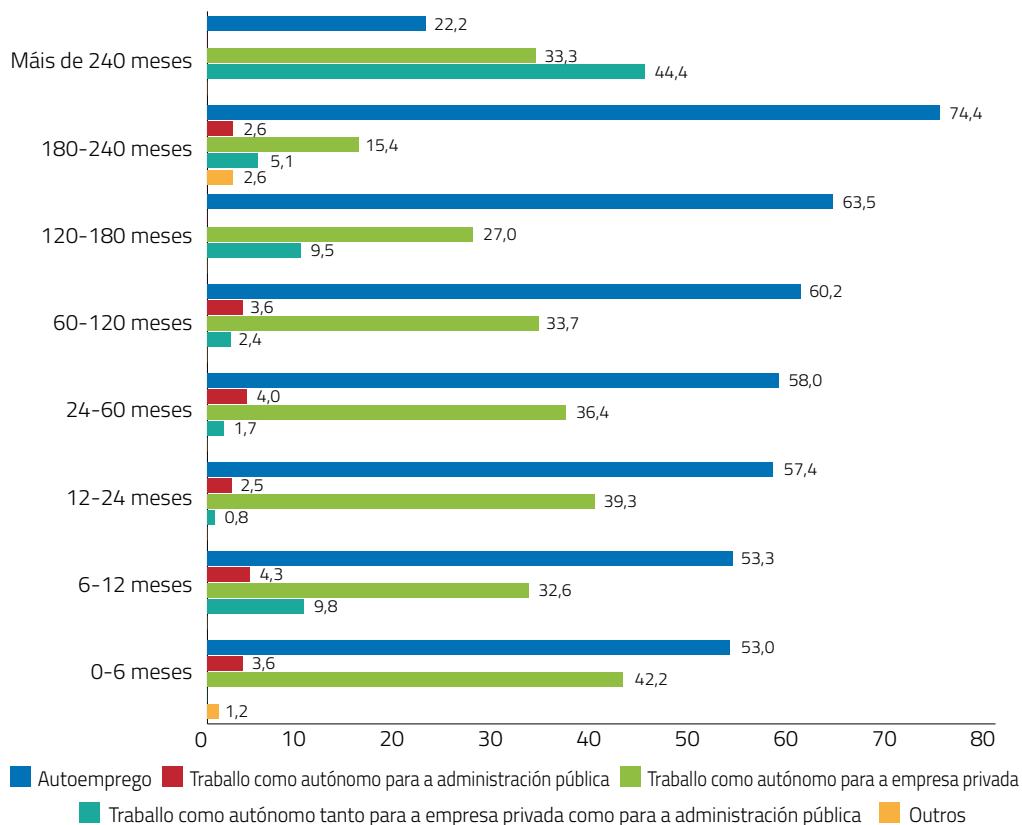
##### 4.3.3.8.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Cadro nº53: Tempo medio de antigüidade por modalidade de traballo autónomo

Modalidade de traballo	Tm (meses)	Tm (anos)	Desviación típica
Empresario/a (titular dunha empresa)	89,409	7,451	75,145
Autoemprego	62,285	5,190	64,604
Traballo como autónomo para a administración pública	42,111	3,509	47,456
Traballo como autónomo para a empresa privada	47,980	3,998	53,319
Traballo como autónomo tanto para a empresa privada como para a administración pública	101,750	8,479	78,376

### 4.3.3.8.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Gráfica nº155: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a modalidade de traballo autónomo

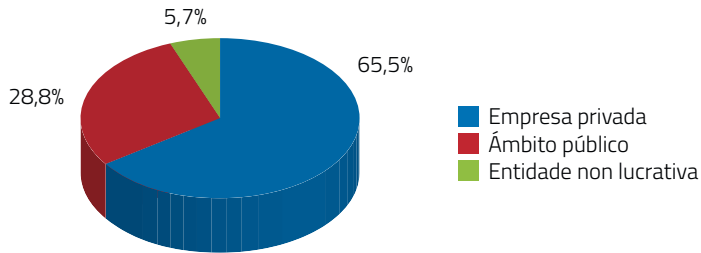


## 4.4 Rama de actividade

### 4.4.1 Global

A maioría de persoas entrevistadas (65,5%) traballa en empresas ou organizacións de ámbito privado, 28,8% en entidades ou institucións de ámbito público e o 5,7% en entidades de tipo non lucrativo (fundacións, asociacións, ONGS,...).

Gráfica nº156: Distribución porcentual da rama de actividade

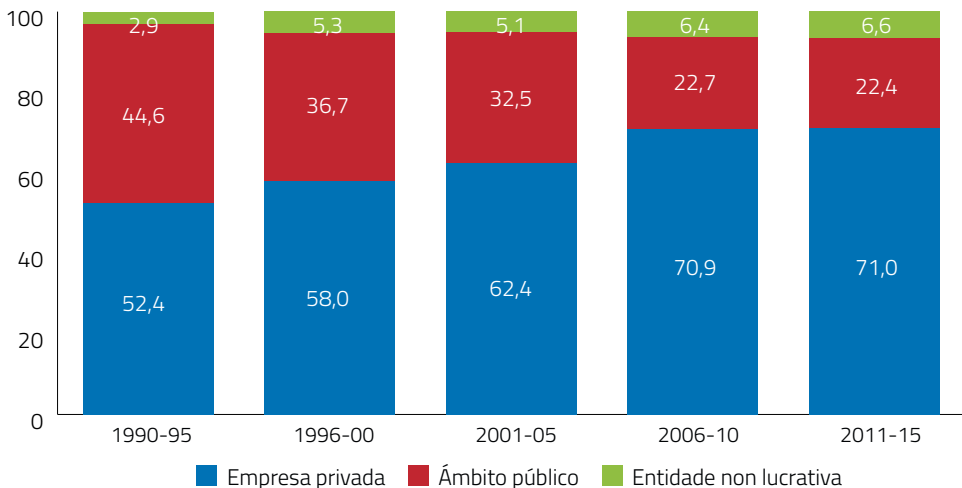


#### 4.4.2 Evolución quinquenal

A porcentaxe de persoas tituladas que traballan nunha empresa/organización privada presenta unha liña de tendencia crecente en todo o período avaliado, pasando dun mínimo de 52,4% entre os titulados/as en 1990-95 a un máximo de 71,0% en 2011-15. Tamén é crecente a evolución experimentada pola proporción de titulados/as que traballan en entidades non lucrativas, oscilando entre un mínimo de 2,9% do período 1990-95 a un máximo de 6,6% entre os titulados/as en 2011-15.

Polo contrario, a porcentaxe de persoas que traballan nunha organización de ámbito público segue unha tendencia decrecente, pasando dun valor superior de 44,6% entre 1990-95 até reducirse á metade nos dez últimos anos (22,7% entre 2006-10 e 22,4% entre 2011-15).

Gráfica nº157: Evolución quinquenal da rama de actividade (%)



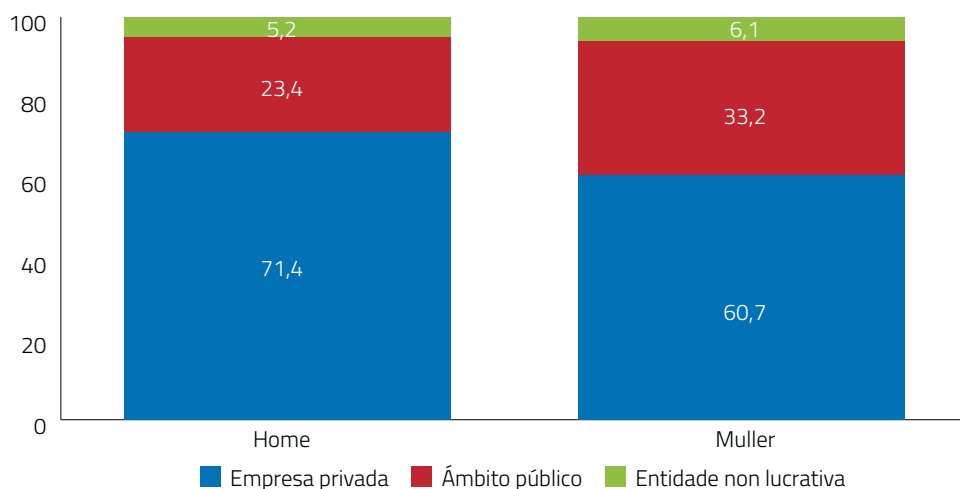
### 4.4.3 Evolución anual

O Anexo 101 mostra, en porcentaxes, o cadro de datos da evolución anual da rama de actividade.

### 4.4.4 Análise por xénero

Como se pode comprobar na gráfica nº158 de distribución de respostas, existen diferenzas estatisticamente significativas segundo xénero ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Así sendo, as mulleres presentan máis presenza nas organizacións de ámbito público (33,2% contra o 23,4% de homes) e menos proporción na empresa privada onde a porcentaxe de homes (71,4%) é superior á de mulleres (60,7%). Con respecto ao traballo en entidades non lucrativas a presenza feminina (6,1%) é levemente superior á masculina (5,2%).

Gráfica nº158: Rama de actividade segundo o xénero



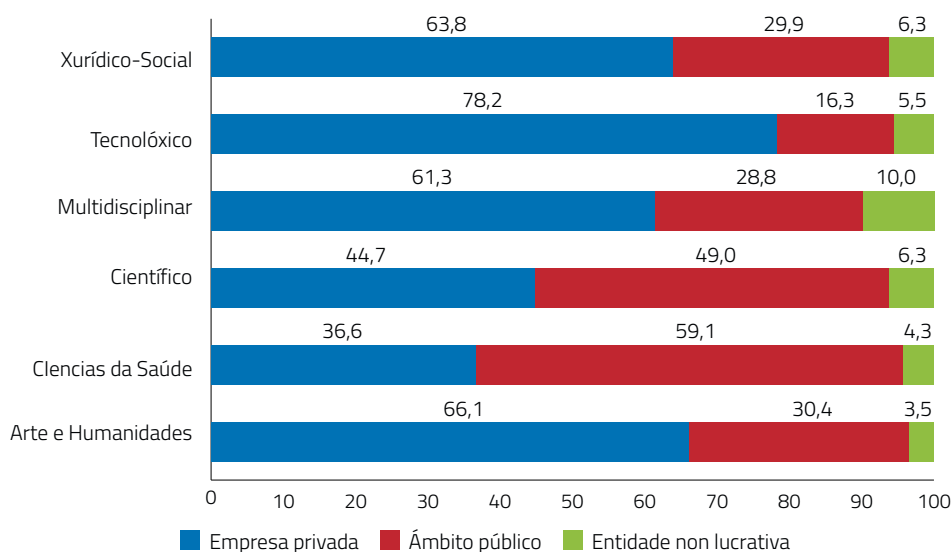
### 4.4.5 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos son significativas as porcentaxes máis altas de persoas tituladas que traballan en empresas ou organizacións privadas correspondentes aos ámbitos Tecnolóxico (78,2%), Arte e Humanidades (66,1%), Xurídico-Social (63,8%) e Multidisciplinar (61,3%) e menores no das Ciencias da Saúde (36,6%) e Científico (44,7%).

A maioría de persoas tituladas que completaron estudos correspondentes ao ámbito das Ciencias da Saúde (59,1%) traballan en entidades de ámbito público, seguido polo 49,0% do Científico. A menor proporción de traballo no ámbito público ten lugar entre os titulados/as do ámbito Tecnolóxico (16,3%).

Relativamente ao traballo nunha entidade sen ánimo de lucro é significativa a proporción máis alta existente entre os titulados/as da rama Multidisciplinar (10,0%) contra o 3,5% de Arte e Humanidades, 4,3% das Ciencias da Saúde, 5,5% da Tecnolóxica e 6,3% da Científica e Xurídico-Social.

Gráfica nº159: Rama de actividade segundo ámbitos académicos (%)



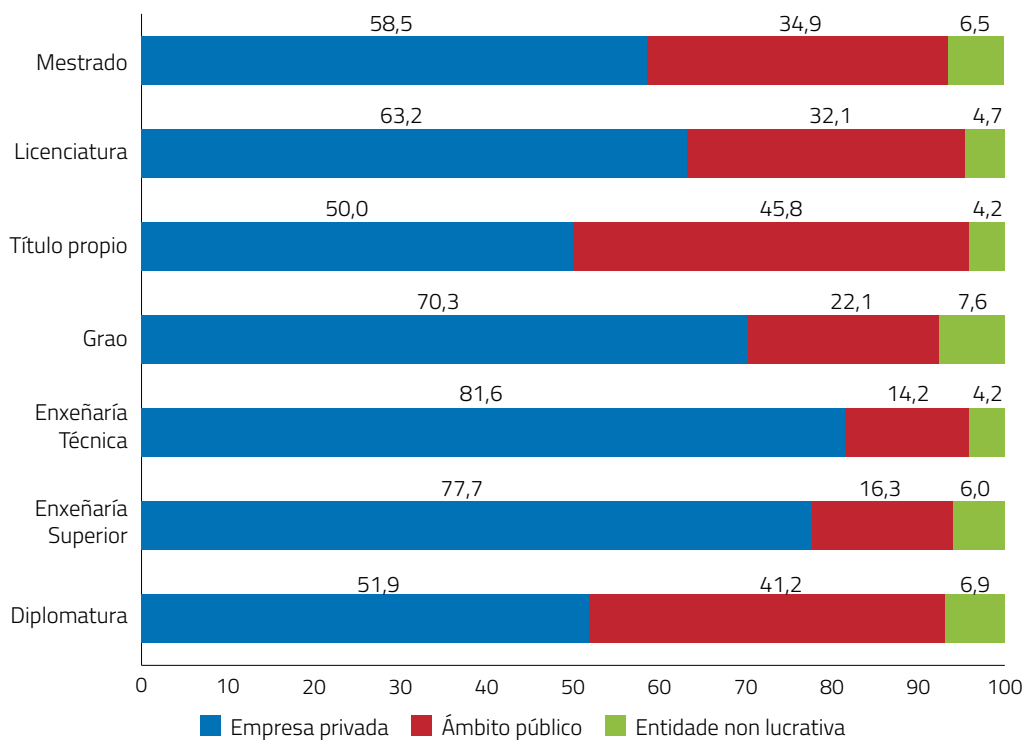
#### 4.4.6 Análise por tipoloxía de estudos

Por tipoloxía de estudos, o traballo nunha empresa privada é maioritario en todas as categorías analizadas. Así sendo, entre as categorías en proceso de extinción, a porcentaxe entre os titulados/as en Enxeñaría Técnica (81,6%) é superior á das Enxeñaría Superiores (77,7%) mentres que a das Licenciaturas (63,8%) é superior á das Diplomaturas (51,9%). No tocante ás titulacións de recente implantación, o traballo nunha empresa privada é superior entre os que completaron Graos (70,3%) aos que realizaron Mestrados (58,5%).

Polo contrario, o traballo no ámbito público entre os titulados/as que completaron Títulos Propios (45,8%), Diplomaturas (41,2%) e Mestrados (34,9%) é superior ao de Enxeñaría Técnica (14,2%), Enxeñaría Superiores (16,3%), Graos (22,1%) e Licenciaturas (32,1%).

Finalmente, o traballo nunha entidade non lucrativa é superior entre as persoas que completaron Graos (7,6%) ou Diplomaturas (6,9%) aos titulados/as en Enxeñaría Técnica (4,2%) ou Licenciaturas (4,7%).

Gráfica nº160: Rama de actividade segundo a tipoloxía de estudos (%)



#### 4.4.7 Análise por titulación

##### 4.4.7.1 Empresa privada

A totalidade das persoas que completaron os graos en Economía e Enxeñaría en Organización Industrial traballan nunha empresa privada, seguidos polos que completaron os graos en Enxeñaría da Enerxía, Publicidade e Relacións Públicas (88,9% ambos) e en Comercio (87,5%), Enxeñaría Técnica Industrial (86,7%), graos en Enxeñaría Mecánica (86,4%) e en Tradución e Interpretación (86,1%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (85,9%), graos en Fisioterapia (85,7%) e en Administración e Dirección de Empresas (85,4%), Diplomatura en Turismo e Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (83,3% ambas), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (82,8%), Enxeñaría Industrial (82,3%), Licenciatura en Economía (80,8%), graos en Consultoría e Xestión da Información, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría en Química Industrial e en Estudos de Galego e Español (80,0% cada un), Enxeñaría de Minas (79,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (79,1%), graos en Belas Artes (78,7%) e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (78,6%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (77,0%), Grao en Comunicación Audiovisual (76,5%), licenciaturas en Tradución e Interpretación (75,9%) e en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (75,4%).

#### 4.4.7.2 Ámbito público

A porcentaxe máis alta de persoas tituladas que traballan no ámbito público ten lugar no Grao en Química (80,0%), Diplomatura en Enfermaría (73,0%), licenciaturas en Filoloxía Xermánica (71,4%) e en Psicopedagogía (61,5%), graos en Dirección e Xestión Pública (60,0%) e en Enfermaría (55,9%), Licenciatura en Física (55,6%), Diplomatura en Mestre/a (55,0%), licenciaturas en Bioloxía (52,4%) e en Ciencias do Mar (51,7%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (51,6%) e nos graos de Enxeñaría Forestal, Xeografía e Historia e en Ciencias do Mar (50,0%).

#### 4.4.7.3 Entidade non lucrativa

As porcentaxes máis altas de persoas tituladas que traballan en entidades non lucrativas prodúcese entre os titulados/as nos graos en Enxeñaría Agraria e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (100,0% ambos), Educación Social (55,6%) e en Traballo Social (50,0%), Diplomatura en Educación Social (39,5%), Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (37,5%), Diplomatura en Traballo Social (34,8%) e no Grao de Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (33,3%).

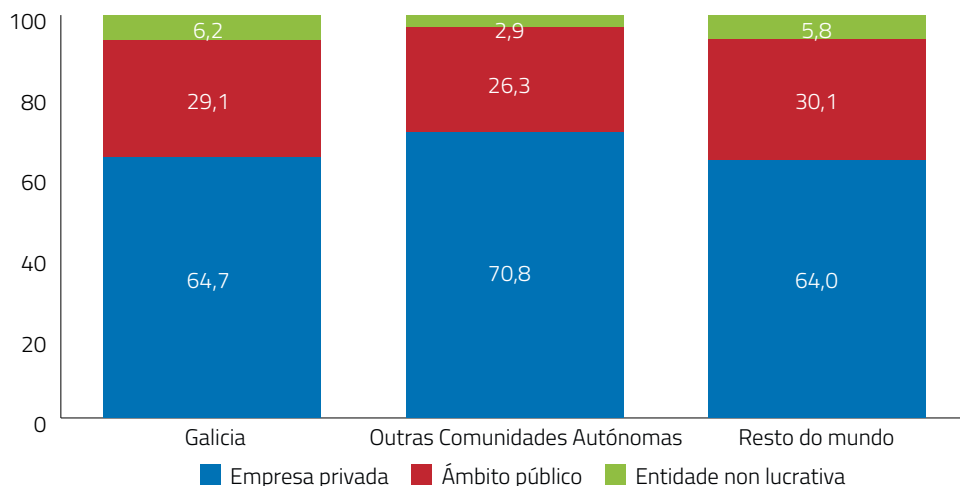
O Anexo 102 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da rama de actividade por titulacións.

#### 4.4.8 Análise por lugar de traballo

Por lugar de traballo, é significativa a porcentaxe máis elevada de titulados/as que traballan na empresa privada noutras Comunidades Autónomas (70,8%) contra os que o fan en Galicia (64,7%) e no resto do mundo (64,0%). Polo contrario, a porcentaxe de traballadores no ámbito público é máis alta entre os que o fan no resto do mundo (30,1%) e Galicia (29,1%) que noutras Comunidades Autónomas (26,3%).

As porcentaxes de persoas que traballan en entidades non lucrativas en Galicia (6,2%) e no resto do mundo (5,8%) duplican á doutras Comunidades Autónomas (2,9%).

Gráfica nº161: Rama de actividade segundo o lugar de traballo



#### 4.4.8.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.4.8.1.1 Provincias

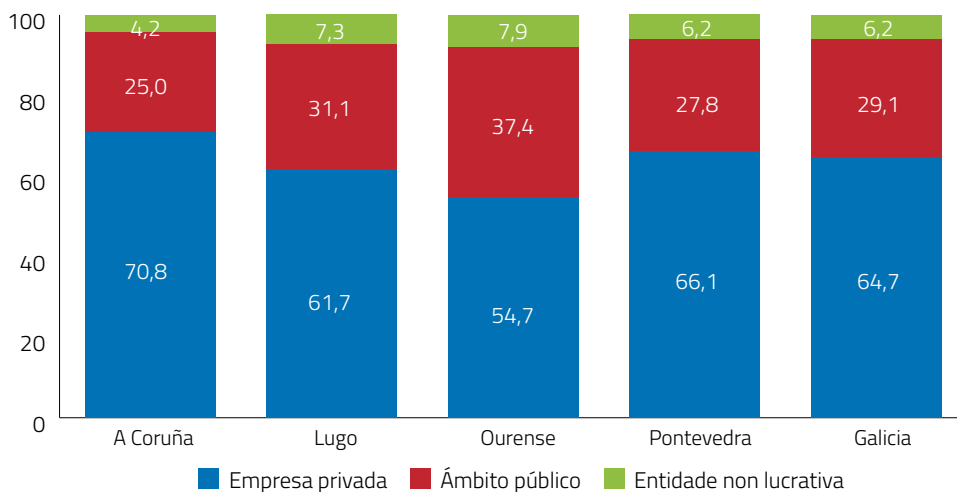
Por provincias, o traballo na empresa privada é superior na Coruña (70,8%) e Pontevedra (64,7%) que en Ourense (54,7%) e Lugo (61,7%).

As persoas tituladas que traballan nas provincias do interior de Galicia rexistran a máxima proporción de traballo tanto no ámbito público (37,4% en Ourense e 31,1% en Lugo) como en entidades non lucrativas (7,9% en Ourense e 7,3% en Lugo).

Polo contrario, son inferiores á media galega (29,1%) as porcentaxes de traballo no ámbito público das persoas cuxo traballo se acha nas provincias da Coruña (25,0%) e Pontevedra (27,8%).



Gráfica nº162: Distribución porcentual da rama de actividade nas provincias galegas



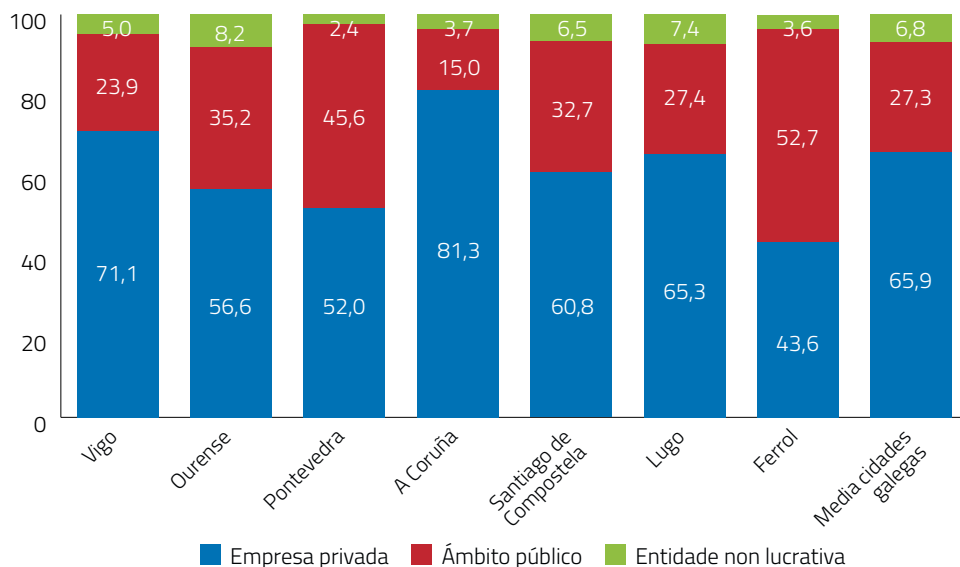
#### 4.4.8.1.2 Cidades

A Coruña (81,3%) e Vigo (71,1%) rexistran os valores superiores de traballo na empresa privada contra os mínimos de Ferrol (43,6%) e Pontevedra (52,0%).

As persoas tituladas da UVIGO que traballan no ámbito público son maioría en Ferrol (52,7%), seguido por Pontevedra (45,6%) e, a máis distancia, A Coruña (15,0%) e Vigo (23,9%).

O traballo en entidades de tipo non lucrativo presenta porcentaxes notábeis nas cidades de Ourense (8,2%) e Lugo (7,4%).

Gráfica nº163: Distribución porcentual da rama de actividade nas cidades galegas



Máis pormenorizadamente, o Anexo 103 mostra, a nivel dos municipios galegos, o cadro de datos coa distribución porcentual do lugar de traballo por rama de actividade.

#### 4.4.8.2 Persoas que traballan no resto de España

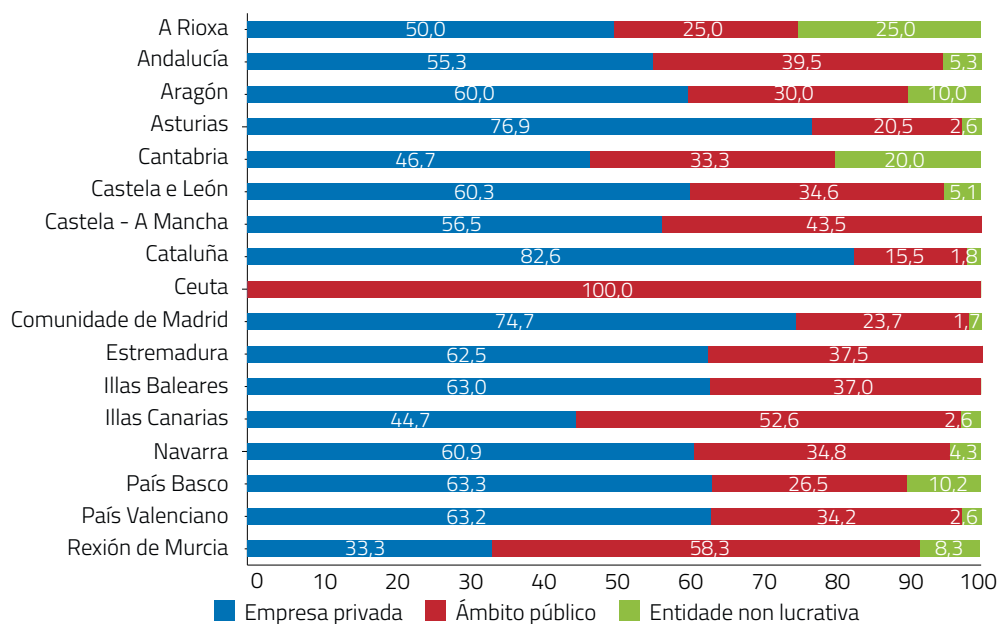
##### 4.4.8.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, tal como mostra a gráfica nº164, os titulados/as que traballan na Cataluña (82,6%), Asturias (76,9%), Comunidade de Madrid (74,7%) presentan a máxima proporción de traballo na empresa privada contra os mínimos de Ceuta (0,0%), Rexión de Murcia (33,3%), Illas Canarias (44,7%) e Cantabria (46,7%).

Traballan en organizacións ou institucións pertencentes ao ámbito público a totalidade das persoas emigradas a Ceuta, ben como á Rexión de Murcia (58,3%), Illas Canarias (52,6%), Castela-A Mancha (43,5%), Andalucía (39,5%), Extremadura (37,5%) e Illas Baleares (37,0%) contra os mínimos rexistrados entre os titulados/as que traballan na Cataluña (15,5%), Asturias (20,5%), Comunidade de Madrid (23,7%), A Ríoxa (25,0%) e País Basco (26,5%).

O traballo en entidades de tipo non lucrativo manifesta niveis significativos entre os emigrados/as na Ríoxa (25,0%), Cantabria (20,0%), País Basco (10,2%) e Aragón (10,0%) contra as Illas Baleares, Extremadura, Castela-A Mancha e Ceuta (0,0% en cada unha).

Gráfica nº164: Distribución porcentual da rama de actividade nas Comunidades Autónomas



#### 4.4.8.2.2 Provincias

Por provincias, traballan na empresa privada a totalidade dos emigrados/as en Cidade Real, Cuenca, Huelva, Xaén, Lleida, Palencia e Segovia, seguidos por Tarragona (90,9%), Barcelona (83,5%), Badaxoz e Guadalaxara (80,0% ambas), Alaba (77,8%), Asturias (76,9%), Biscaia, Valencia e Zaragoza (75,0% cada unha) contra os valores inferiores de Ceuta, Huesca, Soria e Teruel (0,0% cada unha), Zamora (16,7%) e Santa Cruz de Tenerife (26,3%).

O traballo en entidades de ámbito público alcanza á totalidade dos que traballan nas provincias de Ceuta, Huesca e Teruel, seguidos por Zamora (83,3%), Santa Cruz de Tenerife (73,7%), Cáceres e Cádiz (66,7% ambas), Toledo (61,5%), Murcia (58,3%) e Avila (57,1%) e, con porcentaxes moito inferiores, Tarragona (9,1%), Zaragoza (12,5%), Barcelona e Biscaia (15,0% ambas), Granada (16,7%) e Valencia (18,8%) ou nulas en Cidade Real, Cuenca, Huelva, Xaén, Lleida, Palencia e Segovia.

O traballo en entidades non lucrativas é significativo entre as persoas que traballan nas provincias de Soria (50,0%), A Rioxa (25,0%), Cantabria (20,0%), Granada (16,7%), Guipúscoa (15,8%), Xirona e Málaga (14,3% ambas), Zaragoza (12,5%) e Biscaia (10,0%).

O Anexo 104 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da rama de actividade nas provincias españolas.

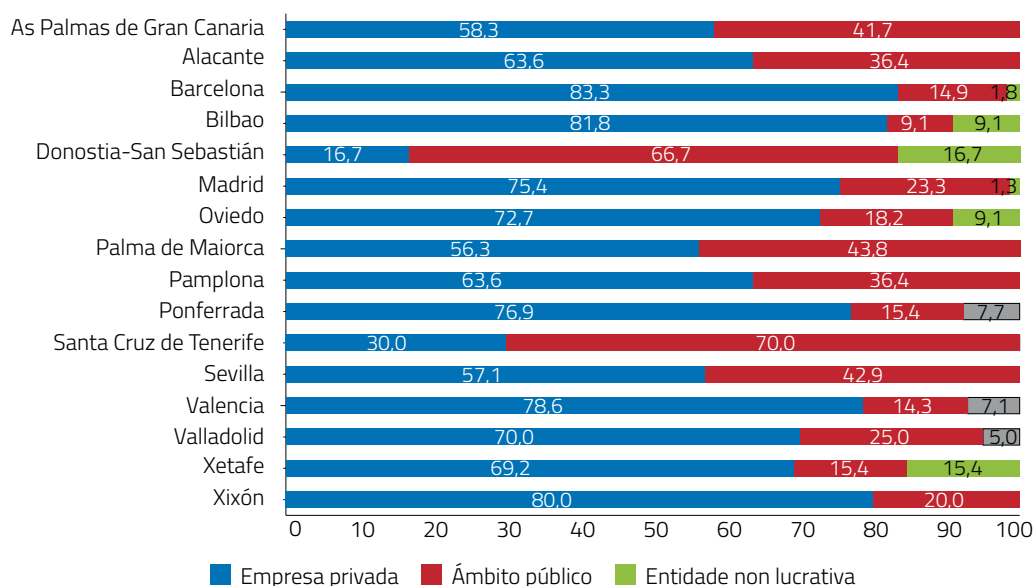
#### 4.4.8.2.3 Cidades representativas

Tal como reflicte a gráfica nº 165, o traballo na empresa privada presenta valores superiores entre os titulados/as que traballan en Barcelona (83,3%), Bilbao (81,8%), Xixón (80,0%), Valencia (78,6%), Ponferrada (76,9%) e Madrid (75,4%) contra os mínimos rexistrados en Donostia/San Sebastián (16,7%), Santa Cruz de Tenerife (30,0%) e Palma de Maiorca (56,3%).

O traballo no ámbito público presenta valores superiores entre os titulados/as que traballan en Santa Cruz de Tenerife (70,0%), Donostia/San Sebastián (66,7%), Palma de Maiorca (43,8%), Sevilla (42,9%) e As Palmas de Gran Canaria (41,7%) contra os mínimos de Bilbao (9,1%), Valencia (14,3%) e Barcelona (14,9%).

Finalmente, o traballo en entidades non lucrativas é notábel entre as persoas que traballan en Donostia/San Sebastián (16,7%), Xetafe (15,4%), Oviedo e Bilbao (9,1% ambas).

Gráfica nº 165: Distribución porcentual da rama de actividade nas cidades representativas españolas



#### 4.4.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.4.8.3.1 Países estranxeiros

Por países, están empregados na empresa privada a totalidade dos titulados/as que traballan en Andorra, Arxelia, Bangladesh, Barbados, Bulgaria, Catar, O Salvador, Eslovaquia, Estonia, Finlandia, Xeorxia, Indonesia, Islandia, Marrocos, Namibia, Nicaragua, República Dominicana, Tailandia

e o 83,3% dos que o fan na China, Polonia e República Checa, seguido por Chile (77,8%), Irlanda (76,0%), Emirados Árabes Unidos (75,0%), Alemaña (74,6%) e Reino Unido (72,0%).

O traballo no ámbito público abarca á totalidade das persoas que traballan en Croacia, Cuba, Gana, Guiné Bissau, Illa de Reunión (Francia), Lituania, Malta, Paraguai, Romanía, Rusia, Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia) e Uruguai, seguidos por Grecia (75,0%), África do Sul, Luxemburgo e Bélxica (66,7% cada unha), Australia (57,1%), Hungría, Tunisia e India (50,0% cada unha), Noruega (44,4%), Portugal (41,5%), Arxentina e Suecia (40,0% ambas).

Finalmente, o traballo en entidades non lucrativas presenta porcentaxes significativas entre os titulados/as que traballan en Casaquistán e Papúa Nova Guiné (100,0% ambos), India e Panamá (50,0% ambos), Bolivia e Singapur (33,3% ambos), Suíza (28,2%), Suecia (20,0%), Italia (18,2%), Irlanda (12,0%) e Canadá, Estados Unidos e Chile (11,1% cada un).

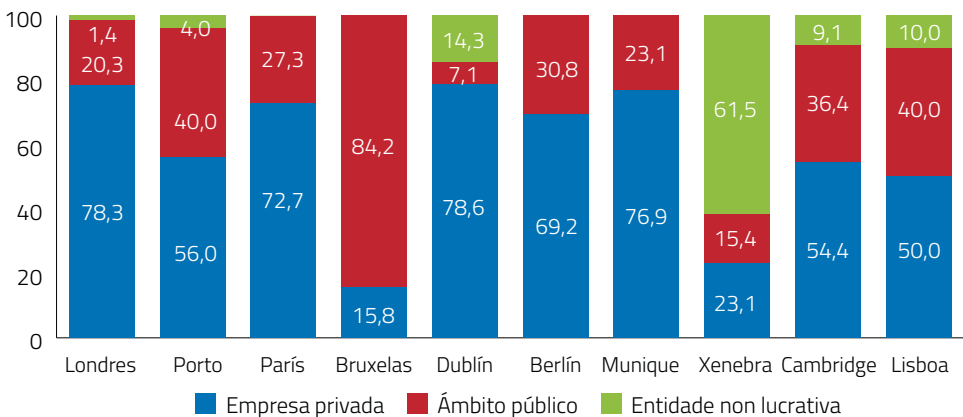
O Anexo 105 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da rama de actividade por países.

#### 4.4.8.3.2 Cidades representativas

O traballo na empresa privada é maioritario en todas elas, salvo en Xenebra (23,1%) e Bruxelas (15,8%), cidades caracterizadas por albergar a sede de organismos internacionais, o que explica a elevada proporción de persoas que en Bruxelas traballan en organizacións de ámbito público (84,2%) ou, no caso de Xenebra, en entidades sen ánimo de lucro (61,5%).

Os valores superiores de traballo en empresas privadas rexístranse en Dublín (78,6%), Londres (78,3%), Munique (76,9%) e París (72,7%).

Gráfica nº166: Rama de actividade nas cidades representativas estranxeiras (%)



## 4.4.9 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo

### 4.4.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

O tempo medio de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan no ámbito público (89,908 meses) é superior ao existente na empresa privada (74,208 meses) e en entidades sen ánimo de lucro (63,341 meses).

Cadro nº54: Tempo medio de antigüidade segundo a rama de actividade

	<b>Tm(meses)</b>	<b>tm(anos)</b>	<b>Desviación típica</b>
Ámbito público	89,908	7,492	80,751
Empresa privada	74,208	6,184	74,712
Entidade non lucrativa	63,341	5,278	63,909

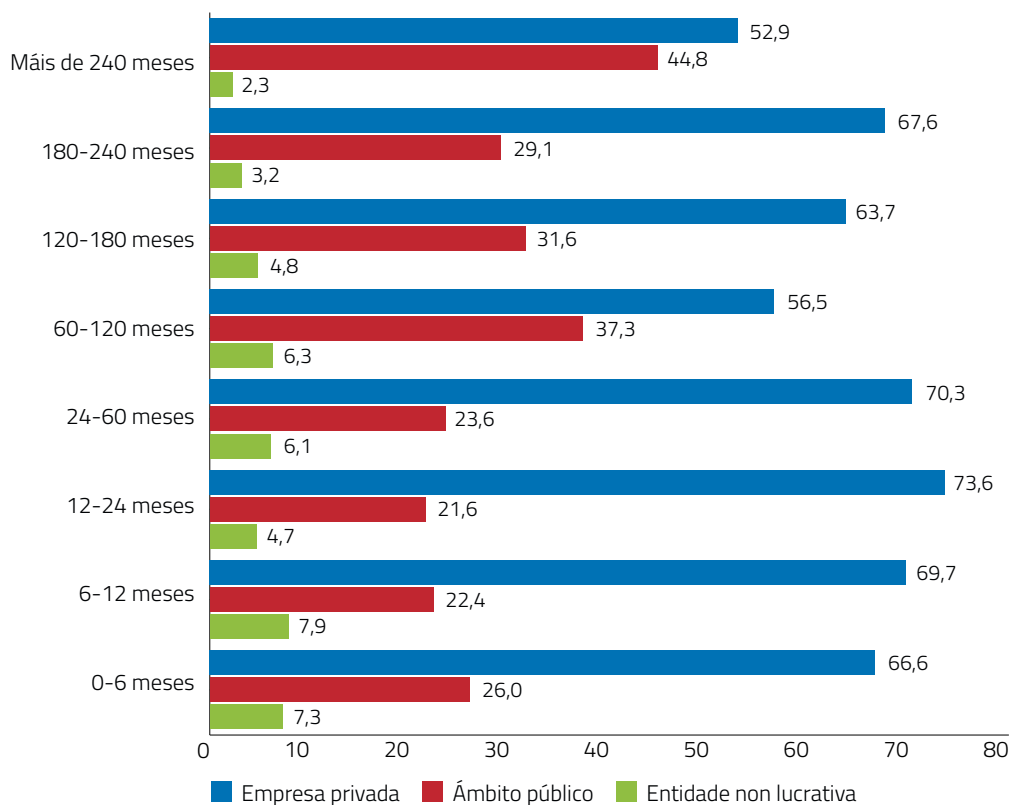
### 4.4.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

O traballo na empresa privada é maioritario en todos os intervalos de tempo de antigüidade avaliados, oscilando entre un máximo de 73,6% entre os titulados/as cun tempo de permanencia entre 1 e 2 anos e un mínimo de 52,9% entre os que teñen unha antigüidade no posto superior a 20 anos.

O tempo de permanencia no posto de traballo no ámbito público segue unha tendencia crecente, de maneira que a súa frecuencia aumenta desde os intervalos máis recentes aos máis antigos (media de 23,4% con antigüidade inferior a 5 anos, 32,6% entre 5 e 20 anos e 44,8% con máis de 20 anos).

Finalmente, o traballo en entidades non lucrativas presenta frecuencias superiores entre os tempos de antigüidade máis recentes (7,9% entre 6 e 12 meses e 7,3% en menos de 6 meses contra o mínimo de 2,3% con máis de 20 anos).

Gráfica nº167: Rama de actividade segundo o tempo de antigüidade no posto de traballo por intervalos

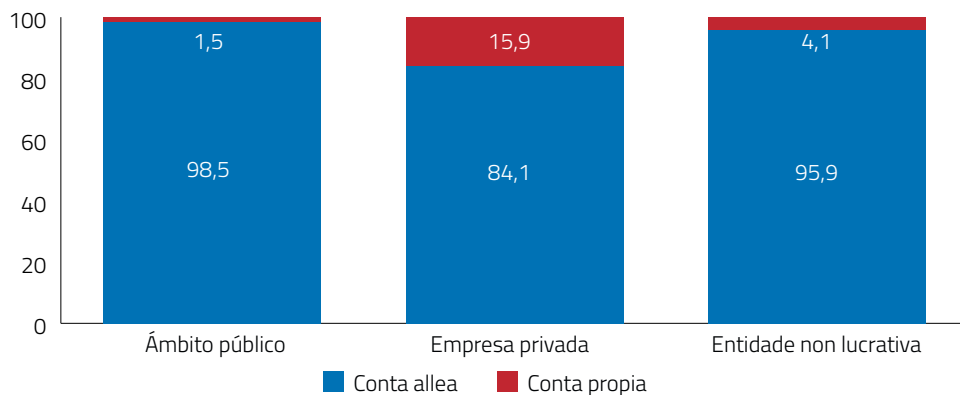


#### 4.4.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

##### 4.4.10.1 Modalidade de contratación

Tal como mostra a gráfica nº168, a modalidade de contratación por conta allea é maioritaria en todas as categorías avaliadas e rexistra no ámbito público (98,5%) e entidades non lucrativas (95,9%) unha porcentaxe superior á existente na empresa privada (84,1%).

Gráfica nº168: Rama de actividade segundo a modalidade de contratación (%)

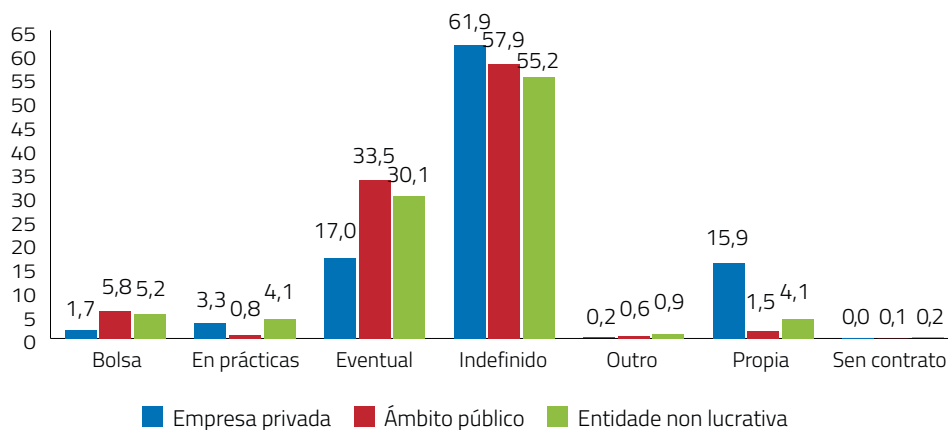


#### 4.4.10.2 Tipo de contrato

Por tipoloxía de contrato, os indefinidos presentan na empresa privada unha proporción (61,9%) superior á existente no ámbito público (57,9%) e nas entidades non lucrativas (55,2%), diferenza que se corresponde coa maior proporción de eventuais no ámbito público (33,5%) e nas entidades non lucrativas (30,1%) contra a empresa privada (17,0%).

No tocante a outros tipos de contrato, as bolsas presentan no ámbito público (5,8%) e entidades de tipo non lucrativo (5,2%) máis porcentaxe que na empresa privada (1,7%). Os contratos en prácticas das entidades non lucrativas (4,1%) e empresas privadas (3,3%) superan aos existentes no ámbito público (0,8%). Finalmente, os titulados/as que carecen de contrato apenas teñen lugar nas entidades non lucrativas (0,2%) e na empresa privada (0,1%).

Gráfica nº169: Rama de actividade segundo o tipo de contrato (%)

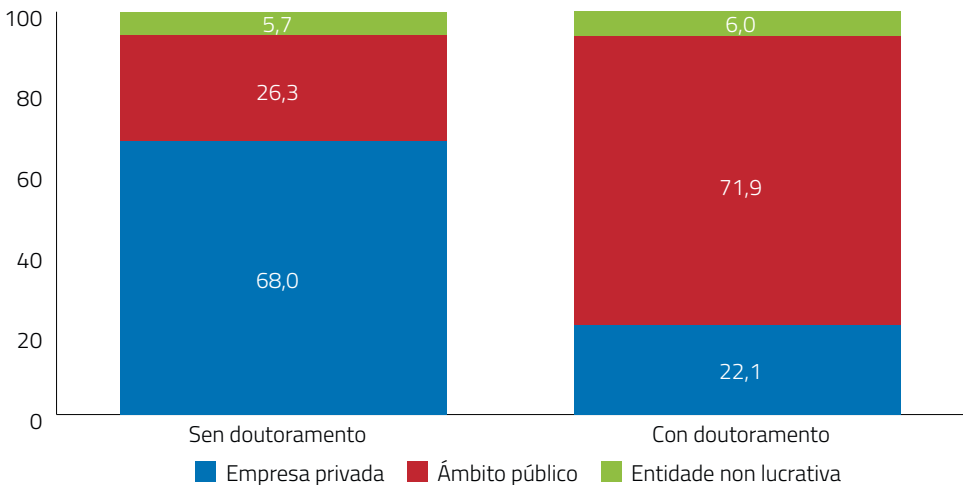




#### 4.4.11 Análise segundo a realización de doutoramento

A maioría de persoas inquiridas que completaron un programa de doutoramento traballan para a administración pública (71,9% contra 26,3%), diferenza que se corresponde coa menor porcentaxe de doutoramentos que traballan nunha empresa/organización privada (22,1% contra 68,0%). Polo contrario, non é significativa a proporción de persoas posuidoras deste título que traballan nunha entidade sen ánimo de lucro (6,0% contra 5,7%).

Gráfica nº170: Rama de actividade segundo a realización de doutoramento



### 4.5 Sector económico

#### 4.5.1 Global

Como se pode comprobar no cadro nº55, o sector económico que concentra máis persoas tituladas entre 1990-2015 é o público (27,9%), seguido a máis distancia polo dos servizos a empresas (13,9%), educación privada (7,5%), automoción (5,6%) e servizos informáticos (5,4%).

A seguir, cunha proporción de ocupación comprendida entre 3 e 5%, áchase o sector metalúrxico e eléctrico (4,2%), financeiro e o doutras actividades sociais (3,4% ambos), enerxía/ambiente (3,1%) e o de alimentación (3,0%).

O resto de sectores económicos, aínda que de forma agregada representen o 22,7% das persoas que traballan na actualidade, separadamente presentan unha porcentaxe inferior a 3%.

Cadro nº55: Distribución porcentual da mostra por sectores económicos

Sector económico	%
Público	27,9
Servizos a empresas	13,9
Educación privada	7,5
Automoción	5,6
Servizos informáticos	5,4
Metalúrxico e eléctrico	4,2
Finanzas	3,4
Outras actividades sociais	3,4
Enerxía/ambiente	3,1
Alimentación	3,0
Construción	2,7
Téxtil-confección	2,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,0
Sanidade privada	2,0
Química, plástico, vidro, envases	1,9
Turístico	1,7
Transporte, loxística	1,4
Telecomunicacións	1,3
Deporte/lecer/cultura	1,2
Distribución	1,1
Xurídico	1,1
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,8
Aseguradoras	0,8
Comunicación audiovisual	0,7
Minaría	0,6
Madeira	0,6
Aeronáutica	0,5
Arte	0,2
Cerámica	0,0
Outros	0,1

#### 4.5.2 Evolución quinquenal

O Anexo 106 mostra o cadro de datos da evolución quinquenal da distribución porcentual dos sectores económicos.

#### 4.5.3 Evolución anual

O cadro nº56 mostra os valores máximos e mínimos de cada sector económico, ben como o ano da secuencia histórica en que se alcanzaron esas cotas.

Cadro nº56: Evolución anual do sector económico

Sector económico	Valor máximo (ano)	Valor mínimo (ano)
Aeronáutica	1,2 (2013)	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	3,0 (2000, 2002)	0,0 (1990-92)
Alimentación	5,6 (1990)	1,0 (1994)
Arte	1,0 (2009)	0,0
Aseguradoras	3,4 (1991)	0,0
Automoción	8,8 (2015)	0,0 (1990-91)
Cerámica	0,4 (1997)	0,0
Comunicación audiovisual	1,6 (2011)	0,0
Construción	4,9 (1997)	0,0 (1990, 1994)
Deporte/lecer/cultura	2,8 (2014)	0,0 (1991, 1993-94, 2001)
Distribución	3,4 (1991)	0,0 (1990, 1992, 1994)
Educación privada	11,5 (2007)	5,1 (1991)
Enerxía/ambiente	5,2 (2008)	0,5 (1996)
Finanzas	9,3 (1990)	0,0 (1991)
Madeira	1,5 (1995, 2009)	
Metalúrxico e eléctrico	5,8 (2009, 2012)	1,7 (1998)
Minaría	1,6 (2006)	0,0
Outras actividades sociais	4,9 (2008)	0,9 (1993)
Papel, gráficas, edición e reprodución	3,7 (1990)	0,0
Público	54,2 (1991)	19,7 (2009)
Química, plástico, vidro, envases	3,8 (1994)	0,0 (1990)
Sanidade privada	5,6 (1990)	0,0 (1996)
Servizos a empresas	17,1 (2009)	1,9 (1990)
Servizos informáticos	8,1 (2007)	0,0 (1990-91)
Telecomunicacións	2,9 (1996)	0,0 (1990, 1992)
Téxtil, confección	3,6 (2011)	0,0 (1990-92, 1994)
Transporte, loxística	3,7 (1990)	0,0 (1991)
Turístico	3,5 (2015)	0,0 (1990, 1992-94, 1996)
Xurídico	2,6 (2009)	0,0

O Anexo 107 mostra o cadro de datos da evolución anual da distribución porcentual dos sectores económicos

#### 4.5.4 Análise por xénero

Por xéneros, é significativo o predominio da presenza feminina en sectores como a educación privada, outras actividades sociais, téxtil-confección, sanidade privada e turismo. Polo contrario, a presenza masculina é superior en automoción, servizos informáticos, metalúrxico e eléctrico, enerxía/ambiente, construción, telecomunicacións, finanzas e transporte/loxística.

Non existen diferenzas significativas en relación á presenza de ambos os xéneros en sectores como agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal; cerámica; distribución; arte; servizos a empresas; xurídico; comunicación audiovisual; papel, gráficas, edición e reprodución ou no mineiro.

Cadro nº57: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo os xéneros

Sector económico	Home	Muller
Aeronáutica	0,8	0,2
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,0	2,0
Alimentación	2,6	3,4
Arte	0,2	0,3
Aseguradoras	1,0	0,6
Automoción	8,4	3,3
Cerámica	0,0	0,1
Comunicación audiovisual	0,6	0,9
Construción	3,8	1,8
Deporte/lecer/cultura	1,6	0,9
Distribución	1,0	1,1
Educación privada	4,8	9,7
Enerxía/ambiente	4,5	1,9
Finanzas	4,1	2,9
Madeira	0,9	0,3
Metalúrxico e eléctrico	6,3	2,4
Minaría	0,8	0,5
Outras actividades sociais	1,9	4,6
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,6	1,0
Público	22,2	32,5
Química, plástico, vidro, envases	2,3	1,6
Sanidade privada	1,1	2,7
Servizos a empresas	13,8	13,9
Servizos informáticos	7,6	3,6
Telecomunicacións	2,0	0,8
Téxtil, confección	1,1	2,7
Transporte, loxística	2,0	0,9
Turístico	1,0	2,3
Xurídico	0,9	1,2
Outros	0,1	0,1

#### 4.5.5. Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos constátase a existencia de relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ).

##### 4.5.5.1 Distribución porcentual de ámbitos académicos segundo o sector económico

O cadro nº58 mostra, para cada ámbito académico, o sector económico que concentra máis porcentaxe de persoas tituladas.

Cadro nº58: Principais sectores económicos segundo o ámbito académico

Ámbito	Sector económico
Arte e humanidades	Arte (81,8%) Cerámica (25,0%) Educación Privada (24,0%) Papel, gráficas, edición e reprodución (41,7%) Turístico (22,3%)
Ciencias da Saúde	Sanidade privada (59,9%) Público (11,7%)
Científico	Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (26,6%) Cerámica (25,0%) Química, plástico, vidro e envases (31,8%)
Tecnolóxico	Aeronáutica (85,7%) Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (34,1%) Alimentación (27,9%) Automoción (78,6%) Construción (56,5%) Distribución (24,2%) Energía/ambiente (71,4%) Madeira (67,3%) Metalúrxico e eléctrico (72,4%) Minaría (60,7%) Público (16,9%) Química, plástico, vidro e envases (31,2%) Servizos a empresas (30,5%) Servizos informáticos (77,4%) Telecomunicacións (81,4%) Transporte e loxística (36,9%)
Xurídico-Social	Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (35,3%) Alimentación (47,2%) Aseguradoras (62,3%) Cerámica (25,0%) Comunicación Audiovisual (76,6%) Construción (34,6%) Deporte/lecer/cultura (72,9%) Distribución (61,1%) Educación privada (58,3%) Finanzas (86,1%) Xurídico (98,9%) Madeira (30,6%) Metalúrxico e eléctrico (22,4%) Minaría (30,4%) Outras actividades sociais (73,8%) Papel, gráficas, edición e reprodución (43,1%) Público (47,2%) Química, plástico, vidro e envases (28,2%) Sanidade privada (20,3%) Servizos a empresas (50,3%) Téxtil e confección (58,3%) Transporte e loxística (49,2%) Turístico (62,2%)

Más detalladamente o Anexo 108 mostra, para cada sector económico, a distribución porcentual de ámbitos académicos.

#### 4.5.5.2 Distribución porcentual de sectores económicos segundo o ámbito académico

A seguir son analizados, para cada ámbito académico, os principais sectores económicos.

Entre as persoas tituladas do ámbito de Arte e Humanidades predomina o sector público (29,0%), seguido pola educación privada (19,4%) e servizos a empresas (16,0%).

No caso das Ciencias da Saúde, o sector público é maioritario (61,6%), seguido a máis distancia pola sanidade privada (22,2%), servizos a empresas (5,6%) e outras actividades sociais (5,0%).

Entre os titulados/as do ámbito Científico, que presenta máis dispersión, o sector público é predominante (45,2%) seguido, en orde decrecente, polos servizos a empresas (9,7%); química, plástico, vidro e envases (7,2%); alimentación (7,0%); agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (6,2%); educación privada (6,0%) e enerxía/ambiente (5,1%).

No ámbito Tecnolóxico constátase o predominio dos sectores público (14,9%); automoción (13,9%); servizos a empresas (13,4%) e servizos informáticos (13,2%), seguidos, a máis distancia, polo metalúrxico e eléctrico (9,6%) e enerxía/ambiente (6,9%).

No Xurídico-Social, o sector público (29,6%) é seguido polos servizos a empresas (15,7%); educación privada (9,9%); finanzas (6,6%) e outras actividades sociais (5,6%).

Finalmente, no Multidisciplinar destacan o sector público (26,6%) e a educación privada (22,8%) contra a construción (7,6%); servizos a empresas (6,3%) e automoción (5,1%).

Cadro n°59: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo os ámbitos académicos

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Aeronáutica	0,2	0,0	0,3	0,0	1,3	0,1
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,5	0,2	6,2	2,5	2,1	1,6
Alimentación	1,3	0,2	7,0	2,5	2,7	3,2
Arte	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Aseguradoras	0,1	0,4	0,0	1,3	0,8	1,1
Automoción	1,2	0,4	0,9	5,1	13,9	2,1
Cerámica	0,1	0,0	0,1	1,3	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,5	0,0	0,0	0,0	0,1	1,3
Construción	0,5	0,0	1,5	7,6	4,8	2,1

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Deporte/lecer/cultura	1,9	0,2	0,5	2,5	0,2	2,0
Distribución	1,1	0,2	0,5	0,0	0,8	1,5
Educación privada	19,4	1,9	6,0	22,8	1,6	9,9
Enerxía/ambiente	0,6	0,0	5,1	1,3	6,9	0,8
Finanzas	0,2	0,0	0,1	2,5	1,3	6,6
Madeira	0,0	0,0	0,1	0,0	1,2	0,4
Metalúrxico e eléctrico	0,9	0,0	1,5	1,3	9,6	2,1
Minaría	0,4	0,0	0,3	0,0	1,2	0,4
Outras actividades sociais	2,7	5,0	2,1	3,8	0,5	5,6
Papel, gráficas, edición e reprodución	3,7	0,0	0,1	0,0	0,4	0,8
Público	29,0	61,6	45,2	26,6	14,9	29,6
Química, plástico, vidro, envases	1,2	0,6	7,2	2,5	1,9	1,2
Sanidade privada	1,0	22,2	1,6	2,5	0,4	0,9
Servizos a empresas	16,0	5,6	9,7	6,3	13,4	15,7
Servizos informáticos	4,0	0,2	1,3	0,0	13,2	1,6
Telecomunicacións	0,4	0,0	0,0	1,3	3,5	0,5
Téxtil, confección	4,0	0,0	1,1	2,5	1,1	2,6
Transporte, loxística	1,6	0,4	0,1	1,3	1,6	1,5
Turístico	4,0	0,4	1,2	2,5	0,4	2,3
Xurídico	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	2,4
Outros	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1

#### 4.5.6 Análise por tipoloxía de estudos

Entre as persoas tituladas en Diplomaturas predomina o sector público (41,2%), seguido pola educación privada (11,4%); servizos a empresas (11,2%) e, a máis distancia, outras actividades sociais (6,8%).

Entre as Enxeñarías Superiores destacan os servizos informáticos (16,3%); sector público (14,8%); servizos a empresas (14,5%) e automoción (12,4%) seguidos de sectores como o metalúrxico e eléctrico (8,3%); enerxía/ambiente (7,7%) e telecomunicacións (5,7%).

Nas Enxeñarías Técnicas presentan porcentaxes máis elevadas a automoción (16,3%); sector público (13,1%); servizos a empresas (12,2%); metalúrxico e eléctrico (11,4%) e servizos informáticos (10,5%) contra a enerxía/ambiente (5,8%) e construción (5,6%).

Nas Licenciaturas destacan as porcentaxes do sector público (31,0%) seguido, a máis distancia, por servizos a empresas (15,9%); educación privada (9,3%) e finanzas (6,6%).

Entre as persoas que completaron Graos destacan o sector público (22,9%) e servizos a empresas (17,0%) contra a educación privada (8,2%); sanidade privada (6,6%) e outras actividades sociais (5,7%).

Nos titulados/as que realizaron Mestrados da Universidade de Vigo, o sector público (31,0%) é seguido polos servizos a empresas (11,2%) e educación privada (10,3%) e, a máis distancia, sectores como a construción (6,9%).

Finalmente, entre as persoas que completaron Títulos Propios destacan, por orde decrecente, o sector público (41,7%); téxtil e confección (29,2%), seguidos por química, plástico, vidro e envases e outras actividades sociais (8,3% ambos).

Cadro nº60: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo a tipoloxía de estudos

	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Títulos Propios	Licenciatura	Mestrado
Aeronáutica	0,1	2,1	0,3	0,3	0,0	0,1	0,2
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,5	0,4	4,6	1,3	0,0	2,3	2,2
Alimentación	3,0	2,0	4,0	2,7	0,0	3,4	2,6
Arte	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
Aseguradoras	0,9	0,4	1,4	0,4	0,0	0,8	0,6
Automoción	2,1	12,4	16,3	4,1	0,0	1,5	3,7
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2
Comunicación audiovisual	0,1	0,1	0,1	1,3	0,0	1,6	0,2
Construción	1,9	3,2	5,6	1,2	0,0	1,6	6,9
Deporte/lecer/cultura	1,0	0,1	0,2	2,8	0,0	1,7	2,4
Distribución	1,3	0,6	1,1	1,1	0,0	1,1	1,4
Educación privada	11,4	1,2	2,0	8,2	4,2	9,3	10,3
Energía/ambiente	0,7	7,7	5,8	2,0	0,0	1,8	2,6
Finanzas	2,4	1,6	1,1	2,0	0,0	6,6	1,2
Madeira	0,4	0,7	1,9	0,4	0,0	0,2	0,4
Metalúrxico e eléctrico	1,8	8,3	11,4	2,0	0,0	1,7	4,1
Minaría	0,3	1,8	0,3	0,4	0,0	0,4	1,0
Outras actividades sociais	6,8	0,3	0,8	5,7	8,3	2,8	3,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,4	0,3	0,6	1,2	0,0	1,4	0,6
Público	41,2	14,8	13,1	22,9	41,7	31,0	31,0
Química, plástico, vidro, envases	0,8	1,4	2,4	2,0	8,3	2,5	3,6
Sanidade privada	3,5	0,2	0,8	6,6	4,2	1,1	1,4
Servizos a empresas	11,2	14,5	12,2	17,0	0,0	15,9	11,2
Servizos informáticos	0,8	16,3	10,5	3,6	0,0	2,4	2,2
Telecomunicacións	0,2	5,7	1,2	0,3	0,0	0,5	0,4
Téxtil, confección	1,8	1,6	0,6	3,5	29,2	2,3	1,8
Transporte, loxística	1,7	1,9	1,1	0,7	0,0	1,2	1,4
Turístico	2,0	0,1	0,7	4,7	4,2	1,7	2,0
Xurídico	0,2	0,0	0,0	0,9	0,0	2,5	1,8
Outros	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0



#### 4.5.7 Análise por titulación

O cadro nº61 mostra as titulacións con máis porcentaxe de persoas tituladas para cada sector económico.

Cadro nº61: Titulacións máis representativas de cada sector económico

Sector económico	Titulación
Sector público	Diplomatura de Enfermaría (73,8%) Licenciatura en Filoloxía Xermánica (71,4%) Grao en Química (70,0%) Grao en Dirección e Xestión Pública (65,0%) Grao en Enfermaría (60,3%) Diplomatura en Mestre/a (55,0%) Diplomatura en Xestión e Administración Pública (51,6%) Licenciatura en Física (50,0%) Grao en Xeografía e Historia (50,0%) Grao en Enxeñaría Forestal (50,0%) Grao en Ciencias do Mar (50,0%).
Servizos a empresas	Grao en Enxeñaría en Recursos Mineiros e Enerxéticos (100,0%) Grao en Enxeñaría Agraria (50,0%) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (46,2%) Grao en Publicidade e Relacións Públicas (44,4%) Grao en Enxeñaría Eléctrica (40,0%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (33,3%) Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (33,3%) Diplomatura en Relacións Laborais (32,2%) Grao en Administración e Dirección de Empresas (30,9%) Grao en Tradución e Interpretación (28,6%) Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (27,6%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (25,0%).
Educación privada	Grao en Estudos de Galego e Español (80,0%) Grao en Educación Primaria (51,3%) Grao en Linguas Estranxeiras (41,7%) Licenciatura en Filoloxía Inglesa (34,4%) Grao en Educación Infantil (31,4%) Licenciatura en Filoloxía Galega (29,4%) Licenciatura en Filoloxía Hispánica (28,4%) Diplomatura en Mestre/a (26,7%).
Automoción	Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (50,0%) Grao en Enxeñaría Mecánica (31,8%) Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (25,0%) Enxeñaría Técnica Industrial (23,4%) Enxeñaría Industrial (21,7%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (16,7%) Grao en Comercio (11,8%) Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%)

Sector económico	Titulación
Servizos informáticos	Grao en Enxeñaría Informática (53,8%) Enxeñaría Informática (46,2%) Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (44,7%) Grao en Consultoría e Xestión da Información (40,0%) Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (39,7%) Enxeñaría de Telecomunicación (27,7%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (16,7%) Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%) Grao en Comercio (12,5%)
Metalúrxico e eléctrico	Grao en Enxeñaría Eléctrica (20,0%) Grao en Enxeñaría en Química Industrial (20,0%) Grao en Economía (17,6%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (16,7%) Enxeñaría Técnica Industrial (16,5%) Enxeñaría Industrial (13,8%) Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (14,3%) Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%),
Financeiro	Licenciatura de Economía (23,8%) Licenciatura de Ciencias Económicas e Empresariais – Sección Económicas (19,3%) Licenciatura de Administración e Dirección de Empresas (19,1%) Licenciatura de Ciencias Económicas e Empresariais – Sección Empresariais (15,5%) Licenciatura de Dereito Económico-Empresarial (13,7%) Grao en Comercio (12,5%) Grao en Economía (11,8%) Grao en Administración e Dirección de Empresas (10,6%)
Outros servizos sociais	Grao en Traballo Social (64,3%) Grao en Educación Social (50,0%) Diplomatura de Educación Social (47,1%) Diplomatura de Traballo Social (45,7%) Grao en Comercio (12,5%) Grao en Educación Infantil (11,4%) Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (11,1%)
Energía e ambiente	Grao en Enxeñaría da Enerxía (44,4%) Enxeñaría de Minas (24,1%) Grao en Ciencias Ambientais (22,2%) Grao en Enxeñaría Eléctrica (20,0%) Enxeñaría Industrial (10,5%) Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%) Grao en Enxeñaría Mecánica (9,1%) Enxeñaría Técnica Industrial (8,5%)
Alimentación	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (33,3%) Licenciatura de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (32,6%) Enxeñaría Técnica Agrícola (16,7%) Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (14,3%) Grao en Comercio (12,5%) Grao en Economía (11,8%) Diplomatura en Turismo (10,0%) Grao en Ciencias do Mar (7,1%).

Sector económico	Titulación
Construción	Grao en Enxeñaría da Enerxía (22,2%) Enxeñaría de Minas (10,2%) Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%) Grao en Enxeñaría Mecánica (9,1%) Enxeñaría Técnica Industrial (7,4%) Grao en Enxeñaría Forestal (7,1%) Enxeñaría Técnica Forestal (7,1%) Diplomatura de Ciencias Empresariais (5,9%)
Téxtil-confección	Grao en Tradución e Interpretación (14,3%) Grao en Administración e Dirección de Empresas (11,3%) Diplomatura en Turismo (10,0%) Grao en Educación Primaria (7,7%) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (7,7%) Grao en Traballo Social (7,1%) Diplomatura en Xestión e Administración Pública (6,5%) Grao en Comunicación Audiovisual (5,9%).
Agricultura, ganderaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	Grao en Enxeñaría Agraria (50,0%) Enxeñaría Técnica Agrícola (23,8%) Enxeñaría Técnica Forestal (21,2%) Grao en Enxeñaría Forestal (14,3%) Grao en Comercio (12,5%) Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (11,6%) Grao en Ciencias Ambientais (11,1%) Licenciatura de Ciencias do Mar (9,6%).
Sanidade privada	Grao en Fisioterapia (62,5%) Diplomatura en Fisioterapia (42,2%) Grao en Enfermaría (25,9%) Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (16,7%) Diplomatura en Enfermaría (12,8%) Licenciatura en Física (8,3%) Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (5,0%) Diplomatura en Traballo Social (3,3%).
Química, plástico, vidro e envases	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (42,9%) Grao en Química (30,0%) Grao en Bioloxía (20,0%) Licenciatura en Química (15,5%) Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%) Grao en Economía (11,8%) Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%) Licenciatura en Bioloxía (7,4%).
Turístico	Grao en Turismo (75,0%) Diplomatura en Turismo (53,3%) Grao en Ciencias do Mar (21,4%) Licenciatura de Filoloxía Xermánica (14,3%) Licenciatura de Historia (12,8%) Grao en Ciencias Ambientais (11,1%) Licenciatura en Comunicación Audiovisual (8,7%) Grao en Educación Infantil (8,6%)

Sector económico	Titulación
Transporte e loxística	Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (28,6%) Grao en Linguas Estranxeiras (8,3%) Diplomatura en Ciencias Empresariais (5,3%) Grao en Dirección e Xestión Pública (5,0%) Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais – Sección Empresariais (3,5%) Diplomatura en Xestión e Administración Pública (3,2%) Grao en Tradución e Interpretación (2,9%) Enxeñaría Industrial (2,8%)
Telecomunicacións	Enxeñaría de Telecomunicación (12,9%) Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (7,9%) Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (6,3%) Grao en Publicidade e Relacións Públicas (2,8%) Enxeñaría Industrial (1,9%) Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (1,9%)
Deporte, lecer e cultura	Grao en Xeografía e Historia (50,0%) Grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte (44,4%) Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e o Deporte (25,7%) Grao en Comercio (12,5%) Grao en Bioloxía (6,7%) Grao en Comunicación Audiovisual (5,9%) Grao en Tradución e Interpretación (5,7%) Grao en Educación Social (5,6%) Grao en Publicidade e Relacións Públicas (5,6%)
Distribución	Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%) Grao en Ciencias do Mar (7,1%) Diplomatura en Xestión e Administración Pública (6,5%) Grao en Educación Social (5,6%) Grao en Publicidade e Relacións Públicas (5,6%) Grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte (5,6%)
Xurídico	Grao en Dereito (50,0%) Licenciatura en Dereito (25,7%) Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (15,7%) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (7,7%) Diplomatura en Graduado Social (1,6%)
Papel, gráficas, edición e reprodución	Licenciatura en Filloxía Galega (11,8%) Grao en Belas Artes (11,3%) Licenciatura en Belas Artes (8,5%) Grao en Bioloxía (6,7%) Licenciatura en Comunicación Audiovisual (6,5%) Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (5,2%)
Aseguradoras	Grao en Dirección e Xestión Pública (5,0%) Diplomatura en Graduado Social (4,9%) Licenciatura en Economía (4,0%)
Comunicación audiovisual	Licenciatura en Comunicación Audiovisual (32,6%) Grao en Comunicación Audiovisual (29,4%) Grao en Publicidade e Relacións Públicas (11,1%) Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (7,6%)
Minaría	Enxeñaría de Minas (16,8%) Grao en Comercio (12,5%)

Sector económico	Titulación
Madeira	Grao en Enxeñaría en Química Industrial (10,0%) Enxeñaría Técnica Forestal (9,1%) Grao en Enxeñaría Forestal (7,1%)
Aeronáutica	Grao en Linguas Estranxeiras (8,3%) Grao en Enxeñaría Mecánica (4,5%) Enxeñaría de Telecomunicación (3,0%) Enxeñaría Industrial (2,2%)
Arte	Licenciatura en Belas Artes (10,0%) Grao en Belas Artes (6,5%) Licenciatura en Filoloxía Galega (5,9%)
Cerámica	Grao en Belas Artes (1,6%) Licenciatura en Química (0,7%)

O Anexo 109 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a titulación completada na Universidade de Vigo.

#### 4.5.8 Análise por lugar de traballo

Neste apartado compárase, para cada zona xeográfica definida (Galicia, outras Comunidades Autónomas e resto do mundo), os principais sectores en que traballan as persoas tituladas pola Universidade de Vigo que responderon a enquisa.

Galicia presenta porcentaxes máis altas en sectores como o público (28,8% contra o 27,5% do resto do mundo e 23,1% doutras Comunidades Autónomas), educación privada (8,2% contra 6,4% do resto do mundo e 4,4% doutras Comunidades Autónomas), metalúrxico e eléctrico (4,4% contra 4,1% do resto do mundo e 2,9% doutras Comunidades Autónomas), outras actividades sociais (3,6% contra 2,5% do resto do mundo e 2,3% doutras Comunidades Autónomas) e alimentación (3,3% contra 2,0% doutras Comunidades Autónomas e 1,7% do resto do mundo).

Outros sectores entre os que destaca Galicia como lugar de traballo son a agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal; cerámica; madeira; téxtil e confección e xurídico.

Entre as persoas tituladas que traballan noutras Comunidades Autónomas destaca o peso máis elevado de sectores como o servizo a empresas (18,6% contra 13,6% de Galicia e 9,4% do resto do mundo), servizos informáticos (8,0% contra 7,2% do resto do mundo e 4,7% de Galicia) e finanzas (4,3% contra 3,5% de Galicia e 2,0% do resto do mundo).

Outros sectores con máis proporción de titulados/as que traballan noutras Comunidades Autónomas son aeronáutica; arte; aseguradoras; comunicación audiovisual; distribución; papel, gráficas, edición e reprodución; química, plástico, vidro e envases e o das telecomunicacións.

Os que traballan no resto do mundo presentan porcentaxes máis altas en sectores como automoción (6,3% contra 5,9% de Galicia e 3,4% doutras Comunidades Autónomas) e o da enerxía e ambiente (6,0% contra 5,8% doutras Comunidades Autónomas e 2,2% de Galicia). Outros sectores

como a construción; deporte, lecer e cultura; minaría; sanidade privada; transporte e loxística e turismo tamén mostran porcentaxes máis altas entre as persoas tituladas que traballan no estranxeiro.

Cadro nº62: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
Aeronáutica	0,1	2,0	1,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,2	0,8	1,7
Alimentación	3,3	2,0	1,7
Arte	0,2	0,3	0,2
Aseguradoras	0,8	0,9	0,6
Automoción	5,9	3,4	6,3
Cerámica	0,1	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,6	1,0	1,0
Construción	2,7	2,0	3,6
Deporte/lecer/cultura	1,2	0,9	1,7
Distribución	1,0	1,6	1,1
Educación privada	8,2	4,4	6,4
Enerxía/ambiente	2,2	5,8	6,0
Finanzas	3,5	4,3	2,0
Madeira	0,6	0,3	0,5
Metalúrxico e eléctrico	4,4	2,9	4,1
Minaría	0,6	0,9	1,0
Outras actividades sociais	3,6	2,3	2,5
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,8	1,0	0,7
Público	28,8	23,1	27,5
Química, plástico, vidro, envases	1,7	2,8	2,5
Sanidade privada	2,0	1,5	2,1
Servizos a empresas	13,6	18,6	9,4
Servizos informáticos	4,7	8,0	7,2
Telecomunicacións	1,0	3,0	1,5
Téxtil, confección	2,1	1,5	1,7
Transporte, loxística	1,3	1,6	1,7
Turístico	1,3	2,4	3,5
Xurídico	1,3	0,4	0,1
Outros	0,1	0,0	0,3

#### 4.5.8.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.5.8.1.1 Provincias

Na provincia de Pontevedra destacan, por orde de importancia, o sector público (27,7%), servizos a empresas (14,3%), educación privada (9,2%) e automoción (8,5%).

Na provincia de Ourense destaca o sector público (37,2%) seguido, a máis distancia, por servizos a empresas (9,2%), educación privada (8,8%), outras actividades sociais (7,8%) e alimentación (5,1%).

Na de Lugo, o sector público (33,0%) é seguido polos servizos a empresas (12,1%) e a educación privada (7,8%).

Finalmente, na Coruña destacan o sector público (23,4%), servizos a empresas (16,3%) e servizos informáticos (10,8%) ben como o metalúrxico e eléctrico (7,5%).

O Anexo 110 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos nas provincias galegas.

#### **4.5.8.1.2 Cidades**

Entre os titulados/as que traballan en Vigo destaca o sector público (24,1%), seguido por servizos a empresas (16,5%), educación privada (9,7%), automoción (9,1%), servizos informáticos (5,7%) e finanzas (4,4%).

Na cidade de Ourense tamén é maioritario o sector público (35,9%) seguido, a máis distancia, por servizos a empresas (11,0%), educación privada (9,8%), outras actividades sociais (8,1%) e alimentación (4,5%).

Similares porcentaxes presenta Pontevedra, onde tamén destaca o sector público (43,3%) contra os servizos a empresas (12,4%), educación privada (9,4%) e finanzas (3,4%).

Na Coruña os sectores principais son os servizos a empresas (21,9%), sector público (13,4%) e servizos informáticos (13,1%) por en cima do metalúrxico e eléctrico (8,6%), téxtil e confección (5,1%) e educación privada (4,3%).

En Santiago de Compostela o sector público (30,9%) duplica ao de servizos informáticos (16,6%), servizos a empresas (14,3%), moito por enriba de telecomunicacións (5,2%) e educación privada (3,7%).

Na cidade de Lugo destaca o sector público (28,4%) sobre os servizos a empresas (14,7%), educación privada (9,5%), enerxía e ambiente (7,4%) e automoción (5,3%).

Finalmente, en Ferrol predominan as persoas que traballan no sector público (43,6%), seguido polo metalúrxico e eléctrico (14,5%), educación privada e outras actividades sociais (9,1% ambos).

O Anexo 111 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos nas cidades galegas.

## 4.5.8.2 Persoas que traballan no resto de España

### 4.5.8.2.1 Comunidades Autónomas

O seguinte cadro mostra, para cada sector económico, as Comunidades Autónomas con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan nese sector.

Cadro nº63: Sector económico representativo por Comunidades Autónomas

Sector económico	Comunidade Autónoma
Aeronáutica	Castela-A Mancha (4,3%), Comunidade de Madrid (3,5%), Andalucía (2,6%)
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	Cantabria (6,7%), Andalucía (5,1%), País Basco (4,1%)
Alimentación	Aragón (10,0%), Rexión de Murcia (8,3%), Castela e León (6,3%)
Arte	Asturias (2,6%), Cataluña (0,6%)
Aseguradoras	Andalucía e Asturias (2,6% ambas), Comunidade de Madrid (1,5%)
Automoción	País Valenciano (13,2%), Cataluña (9,2%), Navarra (8,7%), Castela e León (6,3%)
Comunicación audiovisual	País Valenciano (2,6%), Cataluña (2,3%)
Construción	Extremadura (12,5%), Illas Canarias (7,9%), País Basco (4,1%), Comunidade de Madrid (2,6%)
Deporte, lecer e cultura	Illas Canarias (5,3%), Navarra (4,3%), Cataluña (1,8%), Comunidade de Madrid (0,7%)
Distribución	Castela-A Mancha (4,3%), País Basco (4,1%), Illas Baleares (3,7%), Cataluña (2,8%), Asturias (2,6%)
Educación privada	A Rioxa (50,0%), Rexión de Murcia (25,0%), Cantabria (13,3%), Castela e León (11,4%), Aragón (10,0%)
Enerxía e ambiente	Cantabria (20,0%), Navarra (13,0%), Extremadura (12,5%), Rexión de Murcia (8,3%), Cataluña (7,8%), Castela e León (7,6%), Illas Baleares (7,4%)
Financeiro	Aragón (10,0%), Comunidade de Madrid (5,9%), País Valenciano (5,3%), Asturias (5,1%), Navarra e Castela-A Mancha (4,3% ambas)
Madeira	País Valenciano (2,6%), País Basco (2,0%), Castela e León (1,3%)
Metalúrxico e eléctrico	Asturias (15,4%), Extremadura (12,5%), País Basco (12,2%), Aragón (10,0%)
Minaría	Aragón (10,0%), Navarra (4,3%), Andalucía, País Valenciano e Asturias (2,6% cada unha)
Outros servizos sociais	Cantabria (20,0%), Rexión de Murcia (8,3%), País Valenciano (7,9%), País Basco (6,1%), Navarra (4,3%), Castela e León (3,8%), Illas Baleares (3,7%)
Papel, gráficas, edición e reprodución	Navarra (8,7%), Illas Baleares (3,7%), Asturias e Andalucía (2,6% ambas)
Química, plástico, vidro e envases	Extremadura (12,5%), Cantabria (6,7%), Andalucía e Asturias (5,1% ambas), Navarra (4,3%), Illas Baleares (3,7%)
Sanidade privada	Illas Baleares (3,7%), Cataluña (3,2%), Comunidade de Madrid (1,7%), Castela e León (1,3%)
Sector público	Ceuta (100,0%), Rexión de Murcia (50,0%), Illas Canarias (47,4%), Castela-A Mancha (39,1%), Extremadura (37,5%), Illas Baleares (37,0%)
Servizos a empresas	A Rioxa (25,0%), Comunidade de Madrid e País Basco (22,4% ambas), Cataluña (22,0%), Andalucía (20,5%), Aragón (20,0%), País Valenciano (18,4%), Cantabria (13,3%), Castela-A Mancha (13,0%), Asturias (12,8%)
Servizos informáticos	Comunidade de Madrid (11,1%), Asturias (10,3%), Castela e León (8,9%), Andalucía (7,7%), Cataluña (7,3%), País Basco (6,1%), Castela-A Mancha (4,3%)



Sector económico	Comunidade Autónoma
Telecomunicacións	Cantabria (6,7%), Comunidade de Madrid (4,8%), Castela-A Mancha (4,3%), Asturias (2,6%), Castela e León (2,5%), Cataluña (1,8%)
Téxtil-confección	País Valenciano (10,5%), Castela-A Mancha (4,3%), Cataluña (3,2%), Illas Canarias (2,6%)
Transporte e loxística	Estremadura (12,5%), Illas Canarias (2,6%), Cataluña (2,3%), Comunidade de Madrid (2,2%)
Turístico	Illas Baleares (22,2%), Illas Canarias (13,2%), Asturias e Andalucía (5,1% ambas)
Xurídico	Illas Canarias (2,6%), Comunidade de Madrid (0,6%), Cataluña (0,5%)

O Anexo 112 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos por Comunidades Autónomas.

#### 4.5.8.2.2 Provincias

O seguinte cadro mostra, para cada sector económico, as provincias españolas con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan nese sector.

Cadro nº64: Sector económico representativo por provincias

Sector económico	Provincias
Aeronáutica	Toledo (7,7%), Sevilla (6,7%), Guipúscoa (5,3%)
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	Lleida (100,0%), Cádiz (33,3%), Murcia (14,3%)
Alimentación	Burgos (30,0%), Avila (28,6%), Zaragoza (12,5%)
Arte	Oviedo (3,1%), Barcelona (0,5%), Madrid (0,4%)
Aseguradoras	Málaga (14,3%), Oviedo (3,1%)
Automoción	Palencia (50,0%), Tarragona (27,3%), Valencia (25,0%), Valladolid (13,0%), Burgos (10,0%), Barcelona (8,5%), Navarra (8,7%)
Comunicación audiovisual	Alacante (6,3%), León (4,5%), Barcelona (2,5%)
Construción	Cáceres (33,3%), Alaba (11,1%), Santa Cruz de Tenerife (10,5%), Tarragona (9,1%)
Deporte, lecer e cultura	As Palmas e Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas), Navarra (4,5%), Barcelona (2,0%), Madrid (0,7%)
Distribución	Alaba (11,1%), Toledo (7,7%), Valencia (6,3%), Biscaia (5,0%), León (4,5%), Illas Baleares (3,7%), Asturias (2,6%), Barcelona (3,0%)
Educación privada	Palencia e A Ríoxa (50,0% ambas), Murcia (25,0%), Cantabria (13,3%), Salamanca (16,7%), Avila e Granada (14,3%), León (13,6%), Zaragoza (12,5%), Alaba (11,1%), As Palmas (10,5%)
Enerxía e ambiente	Cidade Real (50,0%), Badaxoz (20,0%), Cantabria (20,0%), Salamanca (16,7%), Xirona e Granada (14,3% ambas), León (13,6%) e Navarra (13,0%)
Financeiro	Albacete (50,0%), Castellón (16,7%), Málaga (14,3%), Zaragoza (12,5%)
Madeira	Valencia (6,3%), Guipúscoa (5,3%), León (4,5%), Barcelona (0,5%)
Metalúrxico e eléctrico	Badaxoz (20,0%), Tarragona (18,2%), Guipúscoa (15,8%), Asturias (15,4%), Zaragoza (12,5%), Alaba (11,1%)
Minaería	Huelva (50,0%), Castellón (16,7%), Zaragoza (12,5%)
Outros servizos sociais	Cantabria (20,0%), León (13,6%), Alaba (12,5%), Guipúscoa (10,5%)
Papel, gráficas, edición e reprodución	Xaén (100,0%), Navarra (8,7%), Illas Baleares (3,7%), Asturias (2,6%)

Sector económico	Provincias
Química, plástico, vidro e envases	Granada (28,6%), Badaxoz e Guadaluaxara (20,0% ambas), Xirona (14,3%), Alaba (11,1%)
Sanidade privada	Valladolid (4,3%), Illas Baleares (3,7%), Barcelona (3,5%), Madrid (1,7%)
Sector público	Almería, Ceuta, Huesca, Teruel e Zamora (100,0% cada unha), Santa Cruz de Tenerife (68,4%), Cáceres (66,7%), Toledo (53,8%), Albacete, Castellón, Murcia e Soria (50,0% cada unha), Alacante (43,8%), Avila, Xirona e Málaga (42,9% cada unha), Guipúscua (42,1%), Burgos e Sevilla (40,0% ambas), Illas Baleares (37,0%).
Servizos a empresas	Cuenca (100,0%), Cidade Real (50,0%), Alaba (33,3%), Biscaia (30,0%), Granada e Málaga (28,6% ambas), Alacante e Zaragoza (25,0% ambas), Barcelona (23,6%), Madrid (22,4%), Guadaluaxara e Sevilla (20,0% ambas), Toledo (18,8%), Cádiz (16,7%)
Servizos informáticos	Salamanca (33,3%), Valladolid (21,7%), Sevilla (20,0%), Biscaia (15,0%), Madrid (11,1%)
Telecomunicacións	Cantabria (6,7%), Valladolid (8,7%), Toledo (7,7%)
Téxtil-confección	Guadaluaxara (20,0%), Castellón (16,7%), Alacante (12,5%), Tarragona (9,1%)
Transporte e loxística	Badaxoz (20,0%), Santa Cruz de Tenerife (5,3%), Barcelona (2,5%)
Turístico	Segovia (100,0%), Huelva e Soria (50,0% ambas), As Palmas (21,1%), Illas Baleares (22,2%), Cádiz (16,7%), Xirona (14,3%)
Xurídico	As Palmas (5,3%), Madrid (0,6%), Barcelona (0,5%)

O Anexo 113 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos por provincias españolas.

#### 4.5.8.2.3 Cidades representativas

O cadro nº65 mostra, para cada sector económico, a cidade representativa española con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan nese sector.

Cadro nº65: Sector económico representativo por cidade representativa española

Sector económico	Cidade
Aeronáutica	Xetafe (53,8%), Sevilla (7,1%), Valladolid (5,0%)
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	Madrid (0,2%)
Alimentación	Pamplona (9,1%), Barcelona (2,4%)
Arte	Oviedo (9,1%), Barcelona (0,6%)
Aseguradoras	Madrid (1,7%)
Automoción	Valencia (28,6%), Pamplona (18,2%), Valladolid (10,0%), Palma de Maiorca (6,3%), Barcelona (5,4%)
Comunicación audiovisual	Alacante (9,1%), Ponferrada (7,7%), Barcelona (3,0%)
Construción	Santa Cruz de Tenerife (20,0%), Bilbao (9,1%), Madrid (2,6%)
Deporte, lecer e cultura	As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Barcelona (1,8%), Madrid (0,9%)
Distribución	Oviedo (9,1%), Ponferrada (7,7%), Barcelona (2,4%)
Educación privada	Xixón e Valladolid (10,0% ambas), Pamplona (9,1%), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Ponferrada (7,7%), Sevilla (7,1%)
Energía e ambiente	Ponferrada (15,4%), Santa Cruz de Tenerife e Valladolid (10,0% ambas), Bilbao, Oviedo e Pamplona (9,1% cada unha), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), San Sebastián (7,8%)

Sector económico	Cidade
Financeiro	Bilbao e Pamplona (9,1% ambas), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Valencia (7,1%), Madrid (6,2%)
Madeira	Valencia (7,1%), Barcelona (0,6%)
Metalúrxico e eléctrico	Xixón (20,0%), Ponferrada (15,4%), Bilbao (9,1%), San Sebastián (8,3%)
Minaría	Ponferrada (7,7%), Barcelona (0,6%)
Outros servizos sociais	San Sebastián (16,7%), Ponferrada (15,4%), Valencia (14,3%), Xixón (10,0%), Bilbao (9,1%)
Papel, gráficas, edición e reprodución	Xixón (10,0%), Palma de Maiorca (6,3%)
Química, plástico, vidro e envases	Pamplona (9,1%), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Madrid (2,4%)
Sanidade privada	Palma de Maiorca (6,3%), Valladolid (5,0%), Barcelona (3,6%)
Sector público	San Sebastián (66,7%), Santa Cruz de Tenerife (60,0%), Palma de Maiorca (43,8%), Sevilla (42,9%), Alacante e Pamplona (36,4% ambas), As Palmas de Gran Canaria (33,3%), Oviedo (27,3%), Valladolid (25,0%), Xixón (20,0%), Madrid (19,9%), Xetafe e Ponferrada (15,4% ambas), Barcelona (12,0%)
Servizos a empresas	Alacante e Bilbao (36,4% ambas), Oviedo (27,3%), Barcelona (26,9%), Madrid (23,9%), Sevilla e Valencia (21,4% ambas), Xixón (20,0%)
Servizos informáticos	Valladolid (20,0%), Sevilla (14,3%), Madrid (12,4%), Bilbao e Oviedo (9,1% ambas)
Telecomunicacións	Xixón e Valladolid (10,0% ambas), Madrid (5,1%)
Téxtil-confección	Alacante (18,2%), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Xetafe (7,7%), Valencia (7,1%)
Transporte e loxística	Santa Cruz de Tenerife (10,0%), Xetafe (7,7%)
Turístico	Palma de Maiorca (25,0%), Oviedo (9,1%), As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Valencia (7,1%)
Xurídico	As Palmas de Gran Canaria (8,3%), Barcelona e Madrid (0,6% ambas)

O Anexo 114 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos en Cidades representativas españolas.

#### 4.5.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.5.8.3.1 Países estranxeiros

O cadro nº66 mostra, para cada sector económico, os países estranxeiros con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan nese sector.

Cadro nº66: Sector económico representativo por país estranxeiro

Sector económico	País
Aeronáutica	Emirados Árabes Unidos (25,0%)
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	Islandia (100,0%), Canadá (22,2%), Italia (20,0%)
Alimentación	Marrocos (100,0%), Finlandia (50,0%), Ecuador (20,0%)
Arte	Austria (10,0%)
Aseguradoras	Barbados (100,0%), Brasil (6,3%)
Automoción	República Checa (33,3%), Alemaña (18,3%), Francia (10,3%), Portugal (7,5%), Brasil (6,3%)

Sector económico	País
Comunicación audiovisual	Austria (10,0%)
Construcción	Bangladesh, Nicaragua e Namibia (100,0% cada un), Panamá e Arxelia (50,0% ambos), Bolivia (33,3%), Australia (28,6%), Ecuador (20,0%), Suíza (15,4%), Austria (10,0%)
Deporte, lecer e cultura	Xeorxia (100,0%), China e Emirados Árabes Unidos (25,0% ambos), Brasil (6,3%)
Distribución	Brasil (6,3%)
Educación privada	Casaquistán (100,0%), Colombia (37,5%), Bolivia, Singapur e Xapón (33,3% cada un), Chile (27,8%), Perú (21,4%), Ecuador (20,0%), Arxentina (13,3%), Portugal (7,5%), Brasil (6,3%)
Enerxía e ambiente	Arxelia, Catar e Indonesia (50,0% cada un), Noruega (44,4%), Xapón e África do Sul (33,3% ambos), Chile (22,2%), Dinamarca (16,7%), Irlanda (12,0%), Austria (10,0%), Brasil (6,3%)
Financeiro	Bulgaria e Estonia (100,0% ambos), Luxemburgo (66,7%) Andorra (50,0%), Austria (10,0%), Brasil (6,3%)
Madeira	Suecia (20,0%)
Metalúrxico e eléctrico	Catar e Indonesia (50,0% ambos), Emirados Árabes Unidos (25,0%), Polonia (16,7%), Bélxica (7,4%)
Minaría	Perú (21,4%)
Outros servizos sociais	Guiné Bissau (100,0%), India e Panamá (50,0% ambos), Grecia (25,0%), Suecia (20,0%)
Química, plástico, vidro e envases	Singapur (66,7%) e Dinamarca (16,7%)
Sanidade privada	Paraguai (50,0%), Brasil (6,3%)
Sector público	Croacia, Cuba, Uruguai, Wallis e Futuna (Francia), Rusia, Reunión (Francia), Lituania, Malta, Papúa Nova Guiné, Romanía (100,0% cada un), Bélxica (74,2%), Grecia, Hungría, Paraguai e Tunisia (50,0% cada un), Australia (42,0%), Suíza (41,0%), Italia (40,0%), Portugal (40,0%), Brasil (37,5%), Luxemburgo, México, Noruega, Dinamarca, Canadá, Venezuela e Xapón (33,3% cada un), Austria (30,0%), Perú (28,6%), Estados Unidos (26,7%), Francia (25,9%), Colombia (25,0%), Reino Unido (24,2%), Suecia e Ecuador (20,0% ambos), Países Baixos (17,2%), República Checa e Polonia (16,7% ambos), Irlanda (12,0%)
Servizos a empresas	Eslovaquia e Gana (100,0% ambos), Andorra, Hungría, India e Tunisia (50,0% cada un), Bolivia (33,3%), Grecia e China (25,0% ambos), Suecia (20,0%), República Checa (16,7%), Arxentina (13,3%), Francia (10,3%), Austria e Reino Unido (10,0% ambos), Brasil (6,3%)
Servizos informáticos	O Salvador (100,0%), Emirados Árabes Unidos (25,0%), República Checa (16,7%), Irlanda (16,0%), Países Baixos (13,8%), Estados Unidos (13,3%), Reino Unido (10,0%)
Telecomunicacións	República Checa (16,7%), Austria (10,0%)
Téxtil-confección	Ecuador (20,0%)
Transporte e loxística	Finlandia (50,0%), Venezuela (33,3%), Suecia (20,0), Brasil (6,3%)
Turístico	República Dominicana e Tailandia (100,0% ambos), Venezuela (33,3%), México (16,7%), Irlanda (12,0%)

O Anexo 115 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos por países.

#### 4.5.8.3.2 Cidades representativas

O cadro nº67 mostra, para cada sector económico, a cidade representativa estranxeira con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan nese sector.

Cadro nº67: Sector económico representativo por cidade representativa estranxeira

Sector económico	Cidade
Aeronáutica	Berlín (7,7%)
Alimentación	Berlín (7,7%), París (4,8%)
Automoción	Munique (23,4%), París (9,5%)
Comunicación audiovisual	Berlín (7,7%), Londres (6,0%)
Construción	Porto (8,3%), Xenebra e Munique (7,7% ambas), París (4,8%)
Deporte, lecer e cultura	Dublín (7,1%), Porto (4,2%)
Distribución	Lisboa (11,1%), Porto (4,2%), Berlín (7,7%)
Educación privada	Dublín (14,3%), Porto (12,5%), Londres (9,0%), Berlín e Munique (7,7% ambas)
Enerxía e ambiente	Dublín e París (14,3% ambas), Cambridge (9,1%), Berlín (7,7%), Londres (7,5%)
Financeiro	Londres (7,5%), París (4,8%)
Madeira	Porto (8,3%)
Metalúrxico e eléctrico	Xenebra (15,4%), Berlín e Munique (7,7% ambas), Bruxelas (5,3%), París (4,8%)
Outros servizos sociais	Dublín (14,3%), Lisboa (11,1%)
Papel, gráficas, edición e reprodución	Berlín (7,7%)
Química, plástico, vidro e envases	Cambridge (9,1%), París (4,8%)
Sanidade privada	Lisboa (11,1%), Dublín (7,1%)
Sector público	Bruxelas (84,2%), Xenebra (69,2%), Lisboa (44,4%), Porto (37,5%), Cambridge (36,4%), París (19,0%), Londres (17,9%), Berlín (15,4%)
Servizos a empresas	París (19,0%), Londres (14,9%), Lisboa (11,1%), Cambridge (9,1%)
Servizos informáticos	Dublín (21,4%), Cambridge (18,2%), Berlín e Munique (15,4% ambas), Londres (10,4%)
Telecomunicacións	Cambridge (9,1%), Munique (7,7%)
Téxtil-confección	Lisboa (11,1%), Dublín (7,1%), Porto (4,2%)
Transporte e loxística	Porto (8,3%), Munique (7,7%), Londres (6,0%)
Turístico	Dublín (7,1%), París (4,8%)
Xurídico	Cambridge (9,1%)

O Anexo 116 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos por cidades representativas estranxeiras.

#### 4.5.9 Análise por tempo de antigüidade no posto de traballo

##### 4.5.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Tal como mostra o cadro nº68, os sectores con máis tempo de permanencia no seu posto de traballo son o financeiro; cerámica; telecomunicacións; sector público; madeira; automoción; construción e sanidade privada. Os sectores turístico; comunicación audiovisual; deporte, lecer e cultura; arte; téxtil-confección e outras actividades sociais, polo contrario, presentan valores mínimos de permanencia.

Cadro nº68: Tempo medio de antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico

Sector económico	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Aeronáutica	71,375	5,948	61,184
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	73,343	6,112	73,588
Alimentación	69,127	5,761	74,659
Arte	47,000	3,917	50,465
Aseguradoras	75,281	6,273	73,450
Automoción	88,072	7,339	83,397
Cerámica	99,000	8,250	82,195
Comunicación audiovisual	39,127	3,261	44,449
Construción	84,637	7,053	85,486
Deporte/lecer/cultura	39,578	3,298	47,887
Distribución	68,817	5,735	70,456
Educación privada	66,580	5,548	70,713
Enerxía/ambiente	78,254	6,521	76,037
Finanzas	111,682	9,307	76,433
Madeira	91,074	7,590	97,804
Metalúrxico e eléctrico	70,135	5,845	66,721
Minaría	81,373	6,781	64,862
Outras actividades sociais	56,616	4,718	56,053
Papel, gráficas, edición, reprodución	66,403	5,534	63,845
Público	91,115	7,593	81,637
Química, plástico, vidro, envases	83,431	6,953	76,025
Sanidade privada	84,589	7,049	95,948
Servizos a empresas	71,201	5,933	73,410
Servizos informáticos	69,929	5,827	65,806
Telecomunicacións	98,535	8,211	80,535
Téxtil, confección	51,572	4,298	61,019
Transporte, loxística	74,450	6,204	71,152
Turístico	36,676	3,056	45,536
Xurídico	82,943	6,912	73,494
Outros	60,556	5,046	47,117

#### 4.5.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Como mostra o cadro nº69, os sectores económicos nos que as persoas tituladas presentan tempo de permanencia superior a 20 anos no seu posto de traballo son a sanidade privada (7,0%), madeira (6,4%); finanzas (5,2%); sector público (5,1%) e automoción (4,5%). Polo contrario, os sectores con máis proporción de persoas cun tempo de antigüidade inferior a un ano son deporte, lecer e cultura (42,7%); comunicación audiovisual (41,2%); turístico (40,1%); arte (35,2%); téxtil e confección (32,9%); distribución (29,7%); alimentación (28,5%); outras actividades sociais (28,2%); educación privada (26,2%) e agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (25,9%).

Cadro nº69: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Aeronáutica	10,0	10,0	10,0	22,5	25,0	17,5	5,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	15,7	10,2	11,4	22,3	16,3	14,5	6,0	3,6
Alimentación	20,2	8,3	14,6	17,8	18,6	9,9	7,5	3,2
Arte	17,6	17,6	11,8	29,4	11,8	11,8	0,0	0,0
Aseguradoras	9,4	6,3	14,1	29,7	17,2	15,6	4,7	3,1
Automoción	13,4	9,6	11,1	18,7	13,8	16,4	12,6	4,5
Cerámica	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Comunicación audiovisual	22,2	19,0	14,3	22,2	14,3	7,9	0,0	0,0
Construción	8,3	10,0	13,0	23,0	17,8	13,9	12,2	1,7
Deporte/lecer/cultura	24,3	18,4	13,6	24,3	9,7	7,8	1,9	0,0
Distribución	17,6	12,1	12,1	17,6	17,6	16,5	4,4	2,2
Educación privada	14,0	12,2	15,1	24,2	15,1	10,8	5,7	2,9
Enerxía/ambiente	10,5	8,9	13,6	22,9	19,0	14,3	8,5	2,3
Finanzas	7,0	6,6	7,0	9,8	28,7	23,1	12,6	5,2
Madeira	10,6	8,5	21,3	8,5	17,0	19,1	8,5	6,4
Metalúrxico e eléctrico	11,8	9,8	13,3	24,8	20,2	11,2	7,2	1,7
Minaría	0,0	9,8	21,6	17,6	23,5	23,5	3,9	0,0
Outras actividades sociais	17,1	11,1	12,1	25,0	22,5	7,9	3,9	0,4
Papel, gráficas, edición, reprodución	11,9	11,9	14,9	22,4	19,4	14,9	4,5	0,0
Público	11,2	7,2	10,2	16,5	26,5	15,1	8,1	5,1
Química, plástico, vidro, envases	14,6	7,3	14,6	16,5	12,8	22,6	9,8	1,8
Sanidade privada	11,4	10,1	12,7	25,9	17,7	8,9	6,3	7,0
Servizos a empresas	12,8	10,6	14,6	22,2	18,5	12,0	7,1	2,1
Servizos informáticos	12,4	9,2	12,9	25,1	21,6	8,9	9,6	0,4
Telecomunicacións	5,3	4,4	14,9	21,1	18,4	14,0	17,5	4,4
Téxtil, confección	21,7	11,2	19,3	20,5	13,7	6,8	5,6	1,2
Transporte, loxística	9,0	6,3	18,0	26,1	16,2	14,4	8,1	1,8
Turístico	23,9	16,2	21,8	20,4	12,0	3,5	2,1	0,0
Xurídico	9,1	8,0	13,6	25,0	15,9	14,8	12,5	1,1
Outros	11,1	11,1	11,1	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0

#### 4.5.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

##### 4.5.10.1 Modalidade de contratación

Presentan porcentaxes significativas de traballo por conta propia as persoas que desenvolven a súa actividade nos seguintes sectores económicos: arte (86,4%); xurídico (72,6%); cerámica (50,0%); papel, gráficas, edición e reprodución (30,6%); aseguradoras (26,1%); comunicación audiovisual (25,0%); deporte, lecer e cultura (24,3%); construción (23,2%); servizos a empresas (22,1%) e sanidade privada (20,3%).

Polo contrario, as proporcións máis altas de traballo por conta allea prodúcense entre as persoas tituladas que desenvolven a súa actividade en sectores como o público (98,6%); telecomunicacións (97,5%); automoción (96,9%); química, plástico, vidro e envases (95,9%); aeronáutica (95,2%); minaría (94,6%); metalúrxico e eléctrico (94,0%); outras actividades sociais (93,0%); distribución (91,6%); finanzas (91,1%); servizos informáticos (90,7%) e alimentación (90,6%).

Cadro nº70: Modalidade de contratación segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Aeronáutica	95,2	4,8
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	85,5	14,5
Alimentación	90,6	9,4
Arte	13,6	86,4
Aseguradoras	73,9	26,1
Automoción	96,9	3,1
Cerámica	50,0	50,0
Comunicación audiovisual	75,0	25,0
Construción	76,8	23,2
Deporte/lecer/cultura	75,7	24,3
Distribución	91,6	8,4
Educación privada	84,7	15,3
Enerxía/ambiente	89,2	10,8
Finanzas	91,1	8,9
Madeira	89,8	10,2
Metalúrxico e eléctrico	94,0	6,0
Minaaría	94,6	5,4
Outras actividades sociais	93,0	7,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	69,4	30,6
Público	98,6	1,4
Química, plástico, vidro, envases	95,9	4,1
Sanidade privada	79,7	20,3
Servizos a empresas	77,9	22,1
Servizos informáticos	90,7	9,3
Telecomunicacións	97,5	2,5
Téxtil, confección	88,6	11,4
Transporte, loxística	87,7	12,3
Turístico	85,1	14,9
Xurídico	27,4	72,6
Outros	66,7	33,3

#### 4.5.10.2 Tipo de contrato

A proporción máis elevada de persoas que traballan con contratos indefinidos prodúcese entre as tituladas de aeronáutica (82,1%); telecomunicacións (78,6%); finanzas (78,5%); minaría (76,4%); distribución (74,5%); química, plástico, vidro e envases (74,1%); metalúrxico e eléctrico (73,7%); automoción (72,7%) e transporte e loxística (70,8%). Polo contrario, ofrecen porcentaxes menores as que traballan en arte (4,5%); xurídico (23,7%); comunicación audiovisual (32,8%); deporte, lecer e cultura (45,0%); turístico (45,7%); outras actividades sociais (46,7%) e cerámica (50,0%).



A presenza de contratos eventuais é significativa entre as persoas tituladas que traballan noutras actividades sociais (40,2%); sector público (33,4%); comunicación audiovisual (32,8%); turístico (30,4%); educación privada (29,2%); deporte, lecer e cultura (29,0%) e alimentación (22,4%).

As bolsas son significativas entre as persoas que traballan en automoción (5,8%); sector público (5,3%); madeira (4,2%); agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (3,7%); química, plástico, vidro e envases (3,6%) e telecomunicacións (3,4%). Os contratos en prácticas son significativos entre as persoas que traballan en sectores como a comunicación audiovisual (7,8%); madeira (6,3%); minaría (5,5%); turismo (5,1%); automoción (4,8%); servizos a empresas e alimentación (4,3% ambos); enerxía/ambiente (3,4%); metalúrxico e eléctrico e transporte e loxística (3,3% ambos), ben como servizos informáticos e finanzas (3,0% ambos).

Finalmente, carecen de relación contractual as persoas que traballan noutras actividades sociais (0,7%); sanidade privada (0,6%); construción (0,4%) e educación privada (0,3%).

Cadro nº71: Tipo de contrato segundo o sector económico

	Bolsa	En prácticas	Eventual	Indefinido	Conta Propia	Sen contrato	Outro
Aeronáutica	2,6	2,6	7,7	82,1	5,1	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	3,7	1,2	17,8	62,0	15,3	0,0	0,0
Alimentación	0,8	4,3	22,4	62,2	9,8	0,0	0,4
Arte	0,0	0,0	9,1	4,5	86,4	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	10,3	63,2	26,5	0,0	0,0
Automoción	5,8	4,8	13,7	72,7	3,1	0,0	0,0
Cerámica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,6	7,8	32,8	32,8	25,0	0,0	0,0
Construción	1,3	2,6	15,0	57,3	23,5	0,4	0,0
Deporte/lecer/cultura	2,0	1,0	29,0	42,0	26,0	0,0	0,0
Distribución	1,1	2,1	12,8	74,5	8,5	0,0	1,1
Educación privada	0,5	1,9	29,2	51,1	16,4	0,3	0,6
Enerxía/ambiente	2,7	3,4	16,5	66,3	11,1	0,0	0,0
Finanzas	0,7	3,0	8,7	78,5	9,1	0,0	0,0
Madeira	4,2	6,3	14,6	64,6	10,4	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	2,8	3,3	14,1	73,7	6,1	0,0	0,0
Minaría	0,0	5,5	12,7	76,4	5,5	0,0	0,0
Outras actividades sociais	2,5	1,8	40,2	46,7	7,6	0,7	0,4
Papel, gráficas, edición, reprodución	2,8	1,4	11,1	54,2	30,6	0,0	0,0
Público	5,3	0,8	33,4	58,1	1,6	0,0	0,8
Química, plástico, vidro, envases	3,6	1,8	15,7	74,1	4,2	0,0	0,6
Sanidade privada	0,0	5,4	16,8	56,3	21,0	0,6	0,0
Servizos a empresas	2,6	4,3	15,8	54,9	22,4	0,0	0,0
Servizos informáticos	1,5	3,0	16,6	69,6	9,3	0,0	0,0
Telecomunicacións	3,4	1,7	13,7	78,6	2,6	0,0	0,0
Téxtil, confección	1,8	1,8	17,3	66,7	11,9	0,0	0,6
Transporte, loxística	0,8	3,3	12,5	70,8	12,5	0,0	0,0
Turístico	2,9	5,1	30,4	45,7	15,9	0,0	0,0
Xurídico	0,0	1,1	1,1	23,7	74,2	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0

#### 4.5.11 Análise por rama de actividade

Pertencen ao ámbito da empresa privada a totalidade das actividades ligadas aos sectores cerámico, distribución e téxtil-confección, ben como máis do 90% de sectores como sanidade privada (98,8%), minaría (98,2%), xurídico (97,9%), química, plástico, vidro e envases (97,6%), construción (97,5%), finanzas (97,4%), papel, gráficas, edición e reprodución (97,2%), servizos informáticos (96,8%), metalúrxico e eléctrico (95,6%), arte (95,0%), alimentación (94,7%), aseguradoras (94,2%), madeira (93,9%), servizos a empresas (92,3%), comunicación audiovisual (92,1%), enerxía e ambiente (91,0%), transporte e loxística (90,9%) e turístico (90,5%).

Para alén das actividades propias (95,7%), o sector público presenta porcentaxes notábeis en actividades ligadas á aeronáutica (19,0%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (16,4%) e, a máis distancia, transporte e loxística (8,3%), deporte, lecer e cultura (7,6%), turismo (7,5%), madeira e outras actividades sociais (6,1% ambos), enerxía e ambiente (5,2%) e arte (5,0%).

Ao ámbito das entidades sen ánimo de lucro están adscritas a maioría de outras actividades sociais (60,1%) e, en menor medida, outras actividades sociais (22,2%), deporte, lecer e cultura (16,2%), automoción (12,9%), telecomunicacións (10,2%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (9,4%), educación privada (8,2%), aseguradoras (5,8%) e servizos a empresas (5,7%).

O cadro nº72 mostra máis detalladamente a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a rama de actividade.

Cadro nº72: Distribución porcentual de sectores económicos segundo a rama de actividade

Sector económico	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Aeronáutica	19,0	76,2	4,8
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	16,4	74,3	9,4
Alimentación	1,1	94,7	4,2
Arte	5,0	95,0	0,0
Aseguradoras	0,0	94,2	5,8
Automoción	0,2	86,9	12,9
Cerámica	0,0	100,0	0,0
Comunicación audiovisual	4,8	92,1	3,2
Construción	1,7	97,5	0,8
Deporte/lecer/cultura	7,6	76,2	16,2
Distribución	0,0	100,0	0,0
Educación privada	3,2	88,5	8,2
Enerxía/ambiente	5,2	91,0	3,7
Finanzas	2,3	97,4	0,3
Madeira	6,1	93,9	0,0
Metalúrxico e eléctrico	1,9	95,6	2,5
Minaría	0,0	98,2	1,8
Outras actividades sociais	6,1	33,8	60,1

Sector económico	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Papel, gráficas, edición, reprodución	1,4	97,2	1,4
Público	95,7	2,8	1,5
Química, plástico, vidro, envases	2,4	97,6	0,0
Sanidade privada	0,0	98,8	1,2
Servizos a empresas	2,1	92,3	5,7
Servizos informáticos	2,1	96,8	1,1
Telecomunicacións	0,8	89,0	10,2
Téxtil, confección	0,0	100,0	0,0
Transporte, loxística	8,3	90,9	0,8
Turístico	7,5	90,5	2,0
Xurídico	0,0	97,9	2,1
Outros	0,0	77,8	22,2

#### 4.5.12 Análise segundo a realización de doutoramento

Como mostra o cadro nº73 e se constatou previamente no apartado Rama de actividade, entre as persoas que realizaron un doutoramento existe máis proporción de empregadas no sector público, seguido por unha leve prevalencia nos sectores de agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal; química, plástico, vidro e envases ben como no aeronáutico e similar no caso de minaría e telecomunicacións.

Cadro nº73: Sector económico de traballo segundo a realización de doutoramento

	Sen doutoramento	Con doutoramento
Aeronáutica	0,5	0,6
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,9	2,3
Alimentación	3,1	1,7
Arte	0,3	0,2
Aseguradoras	0,8	0,0
Automoción	5,8	1,0
Comunicación audiovisual	0,8	0,2
Construción	2,8	0,4
Deporte/lecer/cultura	1,2	0,6
Distribución	1,1	0,2
Educación privada	7,7	5,2
Enerxía/ambiente	3,1	1,9
Finanzas	3,6	0,4
Madeira	0,6	0,2
Metalúrxico e eléctrico	4,3	1,0
Minaría	0,6	0,6
Outras actividades sociais	3,5	1,5
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,8	0,4
Público	25,5	70,0
Química, plástico, vidro, envases	1,9	2,1
Sanidade privada	2,0	0,6
Servizos a empresas	14,5	4,0
Servizos informáticos	5,6	1,7
Telecomunicacións	1,3	1,3

	Sen doutoramento	Con doutoramento
Téxtil, confección	2,1	0,4
Transporte, loxística	1,5	0,2
Turístico	1,8	0,4
Xurídico	1,1	0,6
Outros	0,1	0,2

## 4.6 Área funcional

### 4.6.1 Global

As principais áreas funcionais ás que están adscritas na súa organización as persoas tituladas que responderon a enquisa son, cun 17,9% o ensino /docencia, produción (17,1%), administración e finanzas (10,6%) e o 10,1% en investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i).

Con porcentaxes máis baixas, seguen a área de vendas e marketing (7,4%), servizos xerais (6,5%), dirección xeral (5,6%), prevención e saúde (5,5%), informática (5,0%), atención ao cliente (4,3%) e recursos humanos (2,0%). No 8,1% dos casos, as empresas carecían de áreas funcionais diferenciadas.

O cadro nº74 mostra, en nivel global, a distribución porcentual da área funcional ou departamento en que traballan as persoas entrevistadas.

Cadro nº74: Distribución porcentual da área funcional do posto de traballo

Departamento	%
Ensino/docencia	17,9
Produción <sup>136</sup>	17,1
Administración e finanzas <sup>137</sup>	10,6
Investigación/i+D+i	10,1
Non existen áreas funcionais separadas na empresa	8,1
Vendas e marketing <sup>138</sup>	7,4
Servizos xerais <sup>139</sup>	6,5
Dirección xeral	5,6
Prevención e saúde	5,5
Informática	5,0
Atención ao cliente	4,3
Recursos humanos <sup>140</sup>	2,0

136) A efectos de análise, considerouse que fan parte do departamento de produción as persoas que no seo da súa empresa desenvolven actividades ligadas á localización e deseño de planta (layout), compras/suprimentos, enxeñaría de produto/proceso, deseño de produtos e servizos, planeamento da produción, produción de bens e servizos, control de calidade, manutención de maquinaria ou do local de produción e almacenamento/stock do produto terminado.

137) Área funcional que abarca as actividades de estudos e estratexia de planeamento económico, tesouraría, xestión de crédito/empréstitos, fiscalidade, xestión de cobranzas, contabilidade, ben como auditoría e control interno.

138) Área funcional que abranxe a loxística, xestión de puntos de venda, marketing, investigación de mercado, publicidade, relacións públicas, ben como comunicación con cliente.

139) Área funcional ligada á xestión de todos os trámites precisos para levar a cabo as actividades da empresa/organización.

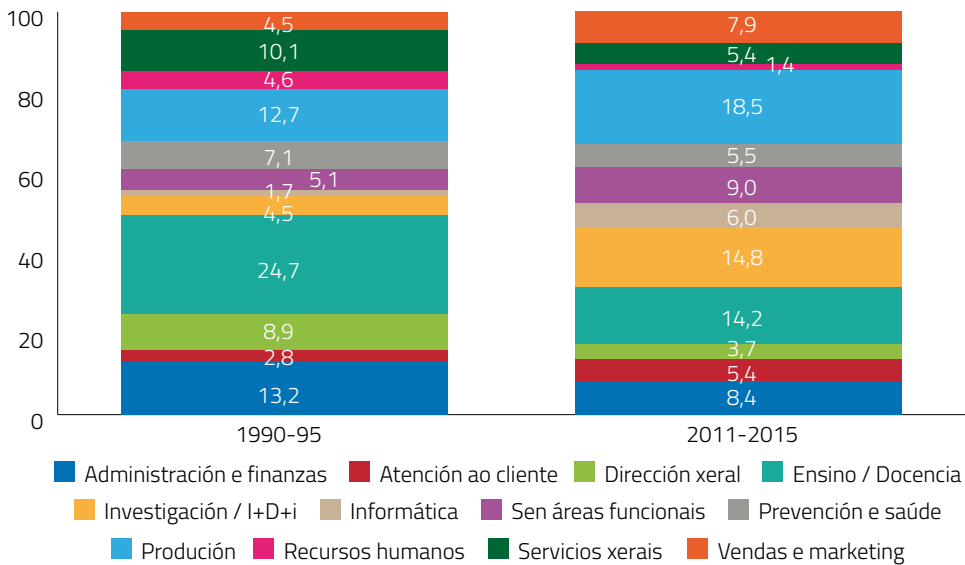
140) Departamento que inclúe todo o ligado á contratación, xestión de nóminas ou formación do persoal.

### 4.6.2 Evolución quinquenal

Ao longo dos 25 anos avaliados, tal como mostra a gráfica nº171, experimenta unha tendencia crecente a porcentaxe de persoas que traballan nas áreas de atención ao cliente (de 2,8% a 5,4%), investigación/I+D+i (de 4,5% a 14,8%), informática (1,7% a 6,0%), produción (de 12,7% a 18,5%) e vendas e marketing (de 4,5% a 7,9%).

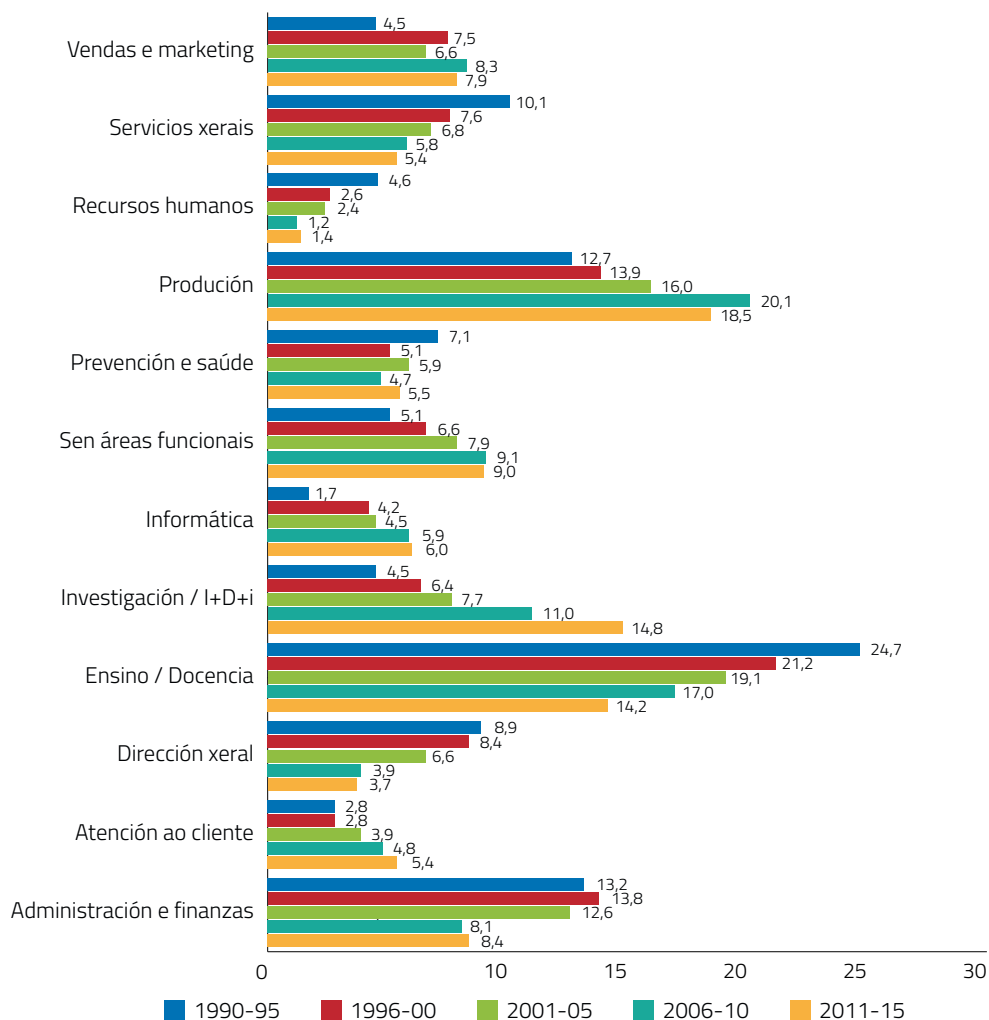
Polo contrario, presentan unha evolución decrecente as áreas de administración e finanzas (de 13,2% a 8,4%), dirección xeral (de 8,9% a 3,7%), ensino/docencia (de 24,7% a 14,2%), prevención e saúde (de 7,1% a 5,5%), recursos humanos (de 4,6% a 1,4%) e servizos xerais (de 10,1% a 5,4%).

Gráfica nº171: Evolución 1990-2015 da distribución por áreas funcionais



Máis pormenorizadamente, a gráfica nº17a reflicte a distribución porcentual da área funcional do posto de traballo para cada un dos quinquenios avaliados.

Gráfica nº172: Evolución quinquenal da área funcional do posto de traballo



### 4.6.3 Evolución anual

O Anexo 117 mostra o cadro de datos da evolución anual da área funcional de traballo.

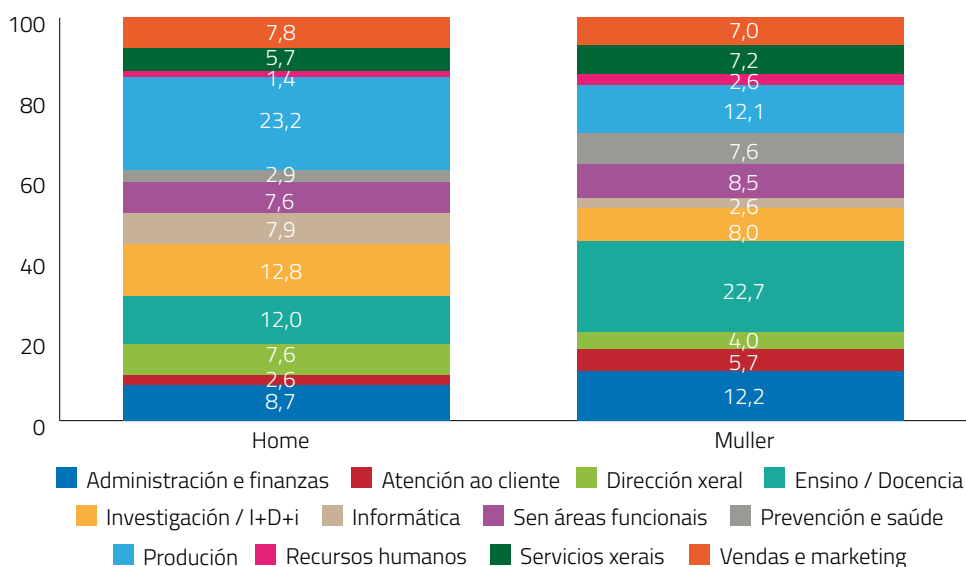
### 4.6.4 Análise por xénero

A gráfica nº173 mostra a existencia de relacións de significancia estatística por xéneros ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ). Nestas relacións chama a atención a proporción máis elevada de homes que traballan nas áreas funcionais de produción (23,2% contra 12,1% de mulleres), investigación (12,8% contra

8,0%), informática (7,9% contra 2,6%) e dirección xeral (7,6% contra 4,0%). Polo contrario, a presenza feminina é superior no caso das áreas funcionais de ensino/docencia (22,7% contra 12,0% de homes), administración e finanzas (12,2% contra 8,7%), prevención e saúde (7,6% contra 2,9%), atención ao cliente (5,7% contra 2,6%), recursos humanos (2,6% contra 1,4%) e servizos xerais (7,2% contra 5,7%).

Porén, non existen diferenzas significativas no caso de vendas e marketing (7,8% de homes contra 7,0% de mulleres), ben como a proporción de ambos os xéneros que desenvolven a súa profesión en empresas que, polas súas dimensións, carecen de áreas funcionais diferenciadas (8,5% de mulleres e 7,6% de homes).

Gráfica nº173: Área funcional do posto de traballo segundo o xénero



#### 4.6.5 Análise por ámbitos académicos

Tamén por ámbitos académicos existen relacións de significancia estatística ( $p$ -valor $\leq$ 0,05).

A área funcional de ensino/docencia presenta porcentaxes máis elevadas entre as persoas que completaron titulacións da rama Multidisciplinar (40,8%), Arte e Humanidades (36,7%) e Xurídico-Social (24,4%) que na das Ciencias da Saúde (4,4%) ou Tecnolóxica (6,4%).

A porcentaxe de titulados/as do ámbito Tecnolóxico que desenvolve a súa profesión na área funcional de produción (34,5%), duplica ao Científico (17,9%), seguido polo Multidisciplinar (14,5%), Arte e Humanidades (12,5%) e é moi superior ao das Ciencias da Saúde (2,4%) e Xurídico-Social (7,1%).

As funcións de administración e finanzas están estendidas particularmente entre as persoas tituladas da rama Xurídico-Social (21,1%) contra 0,4% das Ciencias da Saúde, 1,8% da Científica o 2,1% da Tecnolóxica.

A área funcional de vendas e marketing presenta proporcións máis altas entre os titulados/as do ámbito Xurídico-Social (9,8%) e Arte e Humanidades (8,8%) que nas Ciencias da Saúde (0,2%), Científico (4,6%) ou Tecnolóxico (5,6%).

Os postos de traballo ligados á área informática están vencellados ao ámbito Tecnolóxico (14,1%) e presentan valores nulos en Ciencias da Saúde ou practicamente nulos no Científico (0,4%) e Xurídico-Social (0,7%).

Os labores de investigación están particularmente estendidos entre os titulados/as dos ámbitos Científico (41,2%) e, a máis distancia, Tecnolóxico (17,4%) contra as porcentaxes mínimas do Xurídico-Social (1,3%), Ciencias da Saúde (1,8%) ou Arte e Humanidades (3,8%).

As funcións de dirección xeral presentan entre os titulados/as dos ámbitos Tecnolóxico (6,4%) e Xurídico-Social (6,2%) porcentaxes que duplican ás Ciencias da Saúde (2,7%) e Multidisciplinar (2,6%), seguidas polo Científico (3,3%) e Arte e Humanidades (3,8%).

Os postos de traballo ligados á atención ao cliente están máis estendidos entre os titulados/as da rama Xurídico-Social (6,6%), Arte e Humanidades e Ciencias da Saúde (5,3% ambos) que nos sectores Tecnolóxico (1,1%) ou Científico (2,3%).

A área de prevención e saúde está particularmente ligada a persoas tituladas no ámbito das Ciencias da Saúde (65,3%) contra o 0,6% de Arte e Humanidades, 1,8% do Tecnolóxico ou 2,3% do Xurídico-Social.

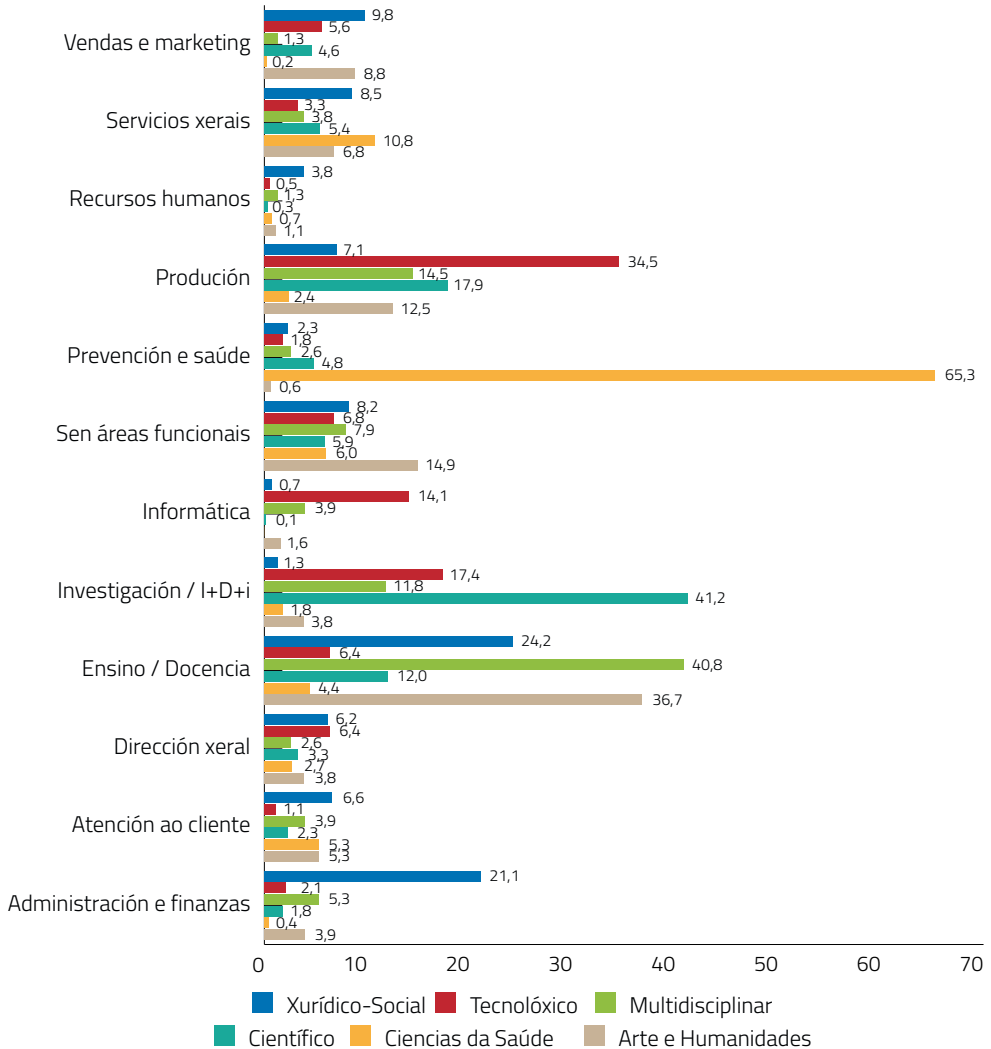
A xestión dos recursos humanos presenta porcentaxes máis altas entre as persoas tituladas do ámbito Xurídico-Social (3,8%) que entre as do Científico (0,3%), Tecnolóxico (0,5%), Ciencias da Saúde (0,7%) ou Arte e Humanidades (1,1%).

A porcentaxe de persoas empregadas en servizos xerais é significativa entre as tituladas en Ciencias da Saúde (10,8%) e Xurídico-Social (8,5%) contra o Tecnolóxico (3,3%), Científico (5,4%) ou Arte e Humanidades (6,8%).

Finalmente, a proporción de persoas que traballan en organizacións ou empresas sen áreas funcionais específicas oscila entre os máximos de 14,9% entre os titulados/as na rama Arte e Humanidades ou o 8,2% da Xurídico-Social e os mínimos de 5,9% da Científica, 6,0% das Ciencias da Saúde e 6,8% da Tecnolóxica.



Gráfica nº174: Área funcional do posto de traballo segundo ámbitos académicos



#### 4.6.6 Análise por tipoloxía de estudos

Entre as persoas que completaron Diplomaturas, as áreas funcionais de traballo máis frecuentes son a de ensino/docencia (29,4%), seguida, a máis distancia, pola da administración e finanzas (14,3%) e prevención e saúde (13,5%). En menor proporción destacan as áreas de servizos xerais (9,2%), atención ao cliente (7,3%), produción (5,3%) e recursos humanos (5,1%).

Polo contrario, entre os titulados/as en Licenciaturas destacan o ensino/docencia (20,2%), administración e finanzas (16,5%), produción (11,2%), investigación (10,4%) e vendas e marketing (9,9%) e, en menor medida, os servizos xerais (7,3%), dirección xeral (6,1%) e atención ao cliente (4,5%).

Entre as persoas tituladas en Enxeñarías Técnicas destacan as áreas funcionais de produción (39,4%) seguida de informática (13,0%) e investigación (11,2%). A máis distancia, o ensino/docencia (6,2%), vendas e marketing (5,4%), dirección xeral (5,3%) e servizos xerais (4,9%).

No caso das Enxeñarías Superiores tamén é significativo o desempeño do posto de traballo en produción (32,2%), seguido pola investigación (21,5%) e informática (15,7%). A máis distancia, áchanse as funcións de dirección xeral (7,4%), vendas e marketing (6,0%) e ensino/docencia (5,8%).

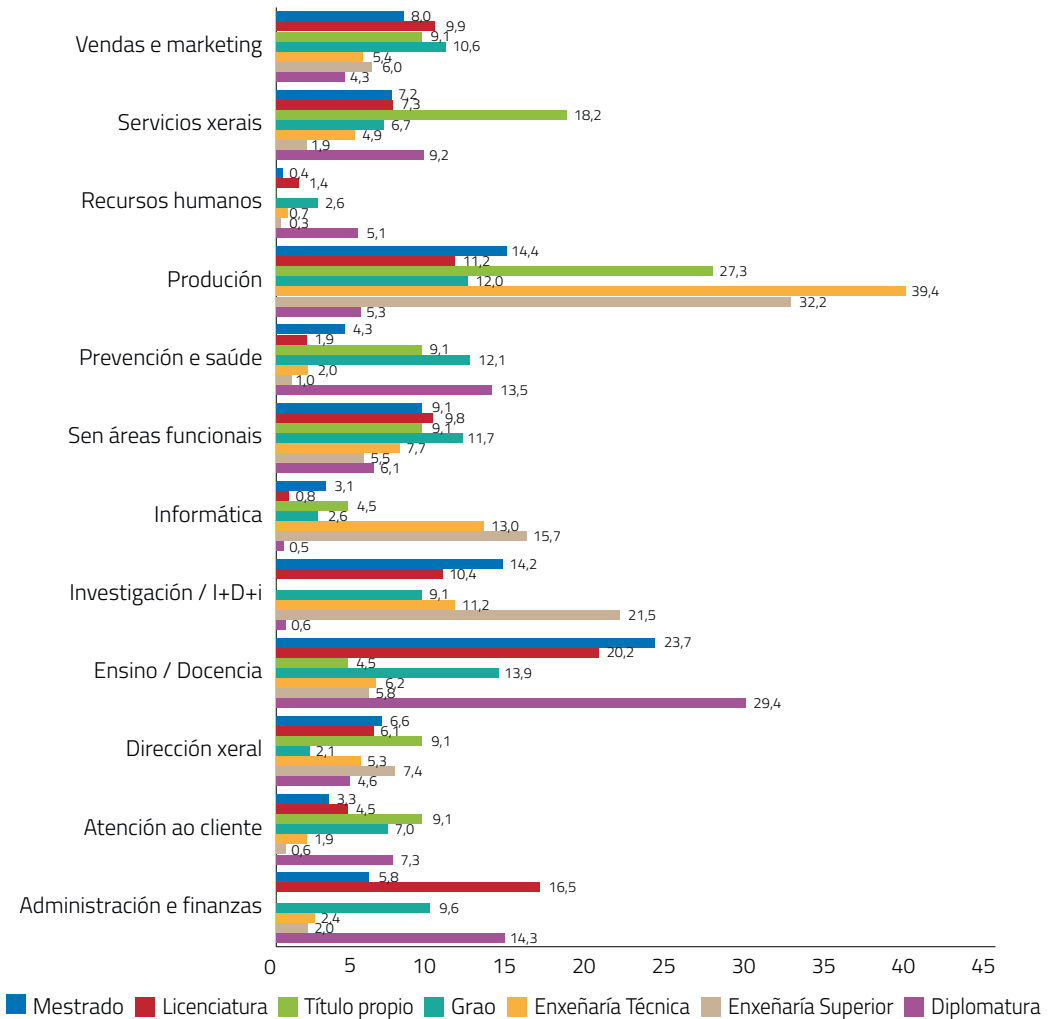
As persoas que completaron Graos presentan un perfil máis heteroxéneo, distribuíndose entre as áreas funcionais de ensino/docencia (13,9%), prevención e saúde (12,1%), produción (12,0%), vendas e marketing (10,6%), administración e finanzas (9,6%) e investigación (9,1%). Con porcentaxes máis baixas áchanse as funcións ligadas á atención ao cliente (7,0%), servizos xerais (6,7%) e, en niveis ínfimos, recursos humanos (2,6%) e dirección xeral (2,1%).

Entre os titulados/as en Mestrados Universitarios destacan os titulados/as que realizan funcións docentes (23,7%), de produción (14,2%) e de investigación (14,0%), moito por enriba de vendas e marketing (8,0%), servizos xerais (7,2%), dirección xeral (6,6%) e prevención e saúde (4,3%).

As funcións predominantes entre as persoas que completaron Títulos Propios da Universidade de Vigo son as ligadas á produción (27,3%) e servizos xerais (18,2%), seguidas, a máis distancia, por atención ao cliente, dirección xeral, prevención e saúde, ben como vendas e marketing (9,1% cada unha).

Finalmente, a proporción de persoas que traballan en empresas sen áreas funcionais diferenciadas é máis elevada entre os titulados/as en Graos (11,7%), Licenciaturas (9,8%), Títulos Propios e Mestrados (9,1% ambos) que nas Enxeñarías Superiores (5,5%), Diplomaturas (6,1%) e Enxeñarías Técnicas (7,7%).

Gráfica nº175: Área funcional do posto de traballo segundo a tipoloxía de estudos



#### 4.6.7 Análise por titulación

A función de ensino e docencia abarca a totalidade de graduados/as en Xeografía e Historia e á maioría de licenciados/as en Psicopedagogía (81,3%), Diplomatura en Mestre/a (74,7%), graduados/as en Educación Primaria (70,3%), Estudos de Galego e Español (60,0%) e en Educación Infantil (58,8%) e licenciados/as nas filoloxías Inglesa (57,5%), Hispánica (54,1%) e Galega (52,9%). Igualmente, presenta porcentaxes significativas entre os licenciados/as en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (45,3%) e en Belas Artes (39,5%), graduados/as en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (38,9%) e en Linguas Estranxeiras (36,4%), Diplomatura en Educación Social

(32,5%), licenciados/as en Historia (31,6%), Filoloxía Xermánica (28,6%) e en Tradución e Interpretación (25,8%), graduados/as en Ciencias Ambientais (22,2%), Enxeñaría Eléctrica (20,0%) e en Belas Artes (19,0%), Licenciatura de Física (18,9%), Grao en Educación Social (18,8%) e Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (18,6%).

As porcentaxes máis altas de persoas que desempeñan funcións ligadas á produción danse na totalidade dos titulados/as no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e entre a maioría dos que realizaron os graos en Enxeñaría Eléctrica e en Enxeñaría en Química Industrial (60,0% ambos) e en Enxeñaría Mecánica (52,4%), Enxeñaría Técnica Industrial (50,9%) e Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (50,0%). A seguir, áchanse os titulados/as en Enxeñaría Industrial (43,7%), Enxeñaría de Minas (42,1%), Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (33,3%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (31,0%), Enxeñaría Técnica Forestal (27,8%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (25,6%), Grao en Tecnoloxías de Telecomunicación (25,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (23,6%), Grao en Comunicación Audiovisual (23,5%), Licenciatura en Química (23,4%), Enxeñaría Técnica Agrícola (22,6%), Grao en Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría Técnica de Telecomunicación e Grao en Publicidade e Relacións Públicas (22,2% cada un), Licenciatura en Física (21,6%), graos en Belas Artes (20,7%) e en Bioloxía (20,0%), licenciaturas en Publicidade e Relacións Públicas (19,5%) e en Ciencias do Mar (17,7%).

A proporción máis alta de persoas que traballan na área de administración e finanzas prodúcese entre os que completaron o Grao en Economía (64,7%), licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (45,7%) e en Economía (45,6%), Grao en Comercio (42,9%), Licenciatura e Grao en Administración e Dirección de Empresas (42,3% e 42,1%, respectivamente), Diplomatura en Ciencias Empresariais (41,1%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (36,3%), Grao en Dirección e Xestión Pública (31,6%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (29,0%), Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (28,6%), Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (27,3%), Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (16,7%), Licenciatura en Dereito (15,8%), diplomaturas en Graduado Social (15,5%) e en Relacións Laborais (15,1%).

A área de investigación é maioritaria entre os graduados/as en Química (88,9%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (66,7%), Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática (62,5%), Ciencias do Mar (53,8%), Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (50,0% ambos). Igualmente, son significativas as porcentaxes entre os graduados/as e licenciados/as en Bioloxía (46,7% e 42,3%, respectivamente), licenciados/as en Física (40,5%), Química (39,7%), Ciencias do Mar (39,4%) e en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (32,6%), Enxeñaría de Telecomunicación (26,3%), Grao en Enxeñaría Mecánica (23,8%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (20,6%), Enxeñaría Industrial (19,6%), Enxeñaría en Informática e Grao en Linguas Estranxeiras (18,2% ambos), Enxeñaría Técnica Agrícola (15,5%), graduados/as en Dereito e Enxeñaría Informática (15,4% ambos).

As vendas e o marketing son funcións desenvolvidas principalmente entre as persoas que realizaron os graos en Publicidade e Relacións Públicas (50,0%) e en Comercio (42,9%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (37,5%) e, con porcentaxes algo máis baixas, os graos en Comunicación Audiovisual (29,4%), Turismo (25,0%), Economía (23,5%), Estudos de Galego e Español e en Consultoría e Xestión da Información (20,0% ambos).

Os servizos xerais presentan niveis significativos entre os que completaron Filoloxía Xermánica (42,9%), Diplomatura en Traballo Social (36,3%), Grao en Dirección e Xestión Pública (31,6%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (25,8%), graos en Relacións Laborais e Recursos Humanos (21,4%) e en Enxeñaría Eléctrica (20,0%).

As funcións de dirección xeral son notábeis entre os titulados/as que realizaron o Grao en Consultoría e Xestión da Información (40,0%), licenciaturas en Dereito Económico-Empresarial (12,0%), Dereito (11,9%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (11,6%) e en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (11,4%), Grao en Dirección e Xestión Pública (10,5%), Enxeñaría Industrial (10,3%), Grao en Enxeñaría en Química Industrial e Diplomatura en Ciencias Empresariais (10,0% ambos).

As titulacións con máis proporción de persoas que traballan na área funcional de prevención e saúde prodúcese entre os que completaron o Grado e Diplomatura en Enfermaría (71,9% e 67,5%, respectivamente), Grado e Diplomatura en Fisioterapia (55,8% e 53,3%, respectivamente), seguidas, a máis distancia, polos graos en Educación Social (25,0%), Ciencias Ambientais (22,2%), Traballo Social (21,4%), Enxeñaría en Química Industrial (20,0%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte e en Enxeñaría en Organización Industrial (16,7% ambos).

A informática é a principal área funcional das persoas que realizaron Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (71,8%), Enxeñaría en Informática (64,4%), graos en Enxeñaría Informática (61,5%) e en Consultoría e Xestión da Información (40,0%) e, con porcentaxes moito máis baixas, Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (36,5%), Enxeñaría de Telecomunicación (22,1%), graos en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (18,8%) e en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%).

A área funcional de atención ao cliente presenta porcentaxes notábeis entre os titulados/as en Grado e Diplomatura en Turismo (43,8% e 34,5%, respectivamente), graos en Educación Infantil (20,6%) e en Educación Social (18,8%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (16,1%) e Grao en Ciencias do Mar (15,4%).

Os recursos humanos é a función principal entre as persoas que completaron a Diplomatura en Graduado Social (29,3%), Grao en Relacións Humanas e Recursos Humanos (28,6%), Diplomatura en Relacións Laborais (25,9%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (14,3%) e Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5%).

Finalmente, as porcentaxes máis altas de persoas tituladas que traballan en organizacións ou empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas teñen lugar entre a totalidade das que realizaron o Grao en Enxeñaría Agraria, ben como os graos en Enxeñaría Forestal (37,5%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (33,3%), Grado e Licenciatura en Dereito (28,8% e 25,6%, respectivamente), graos en Fisioterapia (25,6%), Ciencias do Mar (23,1%), Ciencias Ambientais e Enxeñaría da Enerxía (22,2% ambas), licenciaturas en Belas Artes (21,8%) e en Tradución e Interpretación (21,0%), Diplomatura en Turismo (20,7%) e os graos de Bioloxía e en Estudos de Galego e Español (20,0% ambos).

O Anexo 118 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da área funcional de traballo segundo a titulación.

#### 4.6.8 Análise por lugar de traballo

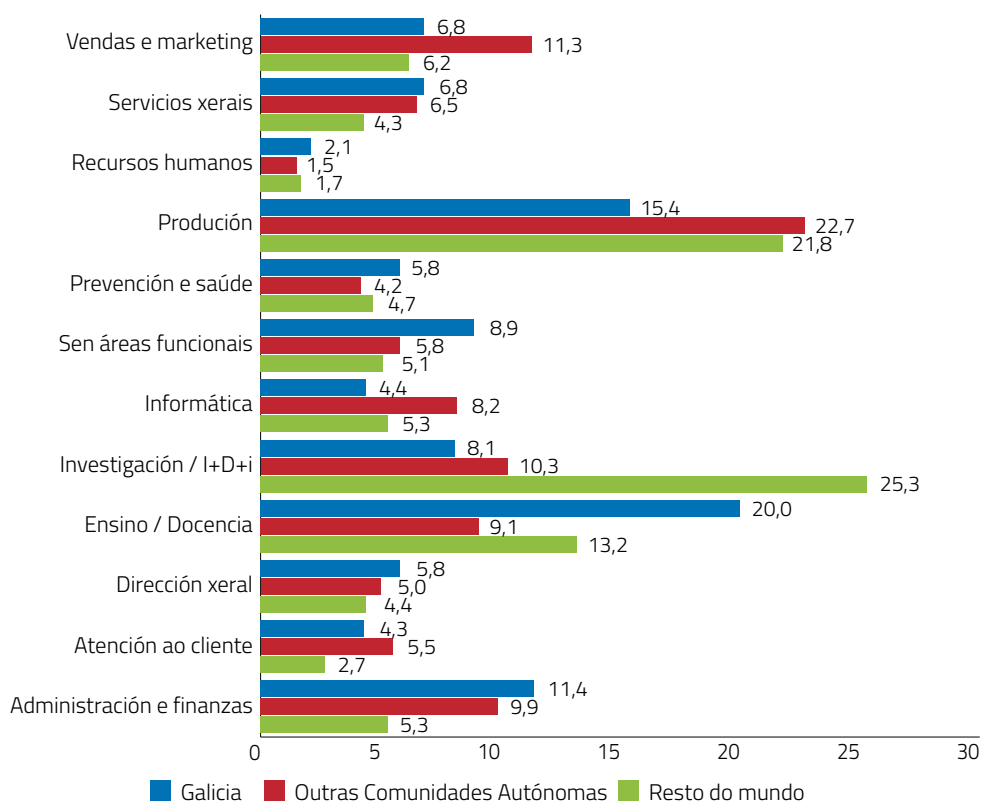
Por lugar de traballo existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Como mostra a gráfica nº176, as persoas tituladas que traballan en Galicia presentan máis porcentaxe de ocupación nas áreas funcionais de ensino/docencia (20,0% contra 13,2% dos que traballan no resto do mundo e 9,1% noutras Comunidades Autónomas), de administración e finanzas (11,4% contra 5,3% no resto do mundo e 9,9% noutras Comunidades Autónomas), en servizos xerais (6,8% contra 4,3% no resto do mundo e 6,5% noutras Comunidades Autónomas), en prevención e Saúde (5,8% contra 4,7% no resto do mundo e 4,2% noutras Comunidades Autónomas), ben como en dirección xeral (5,8% contra 4,4% no resto do mundo e 5,0% noutras Comunidades Autónomas). Igualmente, a área de recursos humanos manifesta entre os titulados/as que traballan en Galicia (2,1%) unha porcentaxe levemente superior á existente no resto do mundo (1,7%) e noutras Comunidades Autónomas (1,5%).

Entre as persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas existe unha porcentaxe máis elevada que desenvolve a súa profesión nas áreas de produción (22,7% contra 21,8% no resto do mundo e 15,4% de Galicia), vendas e marketing (11,3% contra 6,2% no resto do mundo e 6,8% de Galicia), informática (8,2% contra 5,3% no resto do mundo e 4,4% de Galicia) e en atención ao cliente (5,5% contra 2,7% no resto do mundo e 4,3% de Galicia).

Finalmente, entre as persoas que traballan no resto do mundo existe un predominio dos que desenvolven funcións investigadoras (25,3% contra 10,3% noutras Comunidades Autónomas e 8,1% de Galicia).

A non existencia de áreas funcionais diferenciadas no seo das organizacións ou empresas é maior en Galicia (8,9%) que noutras Comunidades Autónomas (5,8%) e no resto do mundo (5,1%).

Gráfica nº176: Área funcional do posto de traballo segundo o lugar de traballo



#### 4.6.8.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.6.8.1.1 Provincias

Tal como mostra o cadro nº75, a área de ensino/docencia (media de 20,0% en Galicia), está máis estendida entre as persoas que traballan en Ourense (24,5%), Pontevedra (20,4%) e Lugo (20,2%) que na Coruña (13,5%). Nesta última demarcación, a porcentaxe de persoas que traballan en produción (24,9%) é moi superior á existente en Ourense (8,6%), Lugo (10,3%) ou Pontevedra (15,1%).

As funcións de administración e finanzas oscilan entre os máximos de Ourense (13,0%) e Pontevedra (12,5%) e os mínimos da Coruña (6,3%) e Lugo (10,8%).

A non existencia de áreas funcionais na empresa (media galega de 8,9%) é máis frecuente nas organizacións situadas nas provincias de Lugo (16,3%) e Ourense (11,6%) que na Coruña (8,3%) e Pontevedra (7,9%).

Cadro nº75: Distribución porcentual de áreas funcionais nas provincias galegas

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración e finanzas	6,3	10,8	13,0	12,5
Atención ao cliente	2,2	5,9	5,8	4,4
Dirección xeral	6,4	6,4	6,6	5,5
Ensino/Docencia	13,5	20,2	24,5	20,4
I+D+i/Investigación	6,8	3,0	4,9	9,6
Informática	10,1	4,9	4,2	3,0
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	8,3	16,3	11,6	7,9
Prevenición e Saúde	4,3	4,9	6,6	6,0
Producción	24,9	10,3	8,6	15,1
Recursos humanos	1,1	0,5	2,4	2,4
Servizos xerais	6,6	9,9	8,7	6,3
Vendas e marketing	9,5	6,9	3,1	7,0

#### 4.6.8.1.2 Cidades

A porcentaxe de persoas que desenvolven funcións de ensino/docencia é máis significativa entre as persoas que traballan nas cidades de Ferrol (31,5%), Pontevedra (25,0%) e Ourense (23,9%) que en Santiago de Compostela (8,1%), A Coruña (9,7%) ou Vigo (15,5%).

As funcións produtivas son máis frecuentes entre as persoas que traballan na Coruña (25,8%), Santiago de Compostela e Ferrol (18,5% ambas) e Vigo (15,6%) que en Ourense (8,2%), Pontevedra (10,2%) ou Lugo (10,6%).

A administración e finanzas é unha área funcional máis estendida entre as persoas tituladas que traballan nas cidades de Ourense (13,9%), Lugo (12,8%), Pontevedra (12,7%) e Vigo (12,4%) que en Ferrol (3,7%), Santiago de Compostela (6,1%) ou A Coruña (6,6%).

A inexistencia de áreas funcionais diferenciadas no seo das organizacións é máis frecuente entre as empresas localizadas en Lugo (17,0%), Ferrol (11,1%) e Ourense (10,9%) que en Vigo (6,9%), A Coruña (8,6%) ou Santiago de Compostela (9,0%).

É significativa a porcentaxe máis alta de persoas que traballan na área de informática nas cidades de Santiago de Compostela (14,2%) e A Coruña (13,0%) contra Pontevedra (1,0%), Ferrol (3,7%) e Vigo (4,3%), ben como as que desenvolven a súa profesión na área de investigación en Santiago de Compostela (12,1%) e Vigo (12,0%) contra os mínimos de Ferrol (1,9%) e Lugo (3,2%).



Cadro nº76: Distribución porcentual de áreas funcionais nas cidades galegas

	Vigo	Ourense	Pontevedra	A Coruña	Santiago de Compostela	Lugo	Ferrol
Administración e finanzas	12,4	13,9	12,7	6,6	6,1	12,8	3,7
Atención ao cliente	5,0	5,7	4,0	2,8	2,3	6,4	1,9
Dirección xeral	5,0	6,3	6,7	5,3	7,5	3,2	1,9
Ensino/Docencia	15,5	23,9	25,0	9,7	8,1	13,8	31,5
I+D+i/Investigación	12,0	5,8	4,0	5,5	12,1	3,2	1,9
Informática	4,3	5,4	1,0	13,0	14,2	9,6	3,7
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	6,9	10,9	9,8	8,6	9,0	17,0	11,1
Prevenición e saúde	6,6	7,3	9,0	3,6	3,8	2,1	9,3
Produción	15,6	8,2	10,2	25,8	18,5	10,6	18,5
Recursos humanos	2,4	3,0	2,7	1,1	0,9	0,0	0,0
Servizos xerais	6,0	6,6	9,6	5,3	7,8	11,7	13,0
Vendas e marketing	8,2	3,0	5,4	12,7	9,8	9,6	3,7

#### 4.6.8.2 Persoas que traballan no resto de España

##### 4.6.8.2.1 Comunidades Autónomas

A área de produción (media española de 22,7%) presenta porcentaxes notábeis entre as persoas tituladas que traballan en Estremadura (37,5%), Navarra (34,8%), Comunidade de Madrid (25,3%), Castela e León (24,4%), Cataluña (23,4%) e País Basco (22,9%) contra os mínimos de Ceuta e A Ríoxa (0,0% ambas) e Rexión de Murcia (8,3%).

A área de vendas e marketing (media de 11,3%) é máis frecuente entre as persoas que traballan na Comunidade de Madrid (13,7%), Cataluña e Castela-A Mancha (13,6% ambas), Navarra (13,0%), Andalucía (12,8%) e Estremadura (12,5%) mentres que é nula en Cantabria, Illas Canarias, Rexión de Murcia, Ceuta e A Ríoxa.

O desenvolvemento de funcións investigadoras e o ámbito do I+D+i (media de 10,3%) está máis estendido entre as persoas que traballan en Cantabria (33,3%), País Basco (20,8%), Rexión de Murcia (16,7%), Andalucía (12,8%), Illas Baleares (12,5%), Cataluña (11,7%), País Valenciano (11,4%) e Asturias (10,5%) e é nulo en Estremadura, Ceuta e A Ríoxa.

A administración e finanzas (media de 9,9%) é máis frecuente entre as persoas que traballan en Ceuta (100,0%), Aragón (20,0%), Illas Canarias (13,9%), Castela-A Mancha (13,6%), Cantabria (13,3%), Illas Baleares e Estremadura (12,5% ambas), Asturias e Comunidade de Madrid (10,5% ambas) e Cataluña (10,3%) e inexistente na Ríoxa e Rexión de Murcia.

É significativa a proporción de persoas que traballan no ámbito do ensino/docencia (media de 9,1%) na Rioxa (50,0%), Rexión de Murcia (41,7%), Navarra (26,1%), Extremadura (25,0%), Castela-A Mancha (22,7%), Aragón (20,0%), Castela e León (17,9%) e Andalucía (15,4%) contra as que o fan en Ceuta (0,0%), Cataluña (4,2%) ou Illas Baleares (5,6%).

Finalmente, a inexistencia de áreas funcionais no seo das organizacións é máis frecuente na Rioxa (25,0%), Cantabria (13,3%), Asturias (13,2%), Illas Canarias (11,1%) e País Basco (10,4%).

O Anexo 119 mostra máis detalladamente o cadro de datos coa distribución porcentual da área funcional de traballo nas Comunidades Autónomas.

#### 4.6.8.2.2 Provincias

O cadro nº77 mostra as áreas funcionais predominantes nas que traballan as persoas tituladas da UVIGO emigradas a outras provincias do Estado español.

Cadro nº77: Áreas funcionais predominantes nas provincias españolas

Área funcional	Provincia
Producción	Xaén (100,0%), Xirona, Huelva e Palencia (50,0% cada unha), Badaxoz e Guadalaxara (40,0% ambas), Navarra (34,8%), Cáceres (33,3%), Valladolid (30,4%), Burgos e Tarragona (30,0% ambas), Avila e Valencia (28,6% ambas), Sevilla (26,7%), Madrid (25,3%), Biscaia e León (25,0% ambas), Barcelona (22,3%) e Alaba (22,2%).
Vendas e marketing	Lleida (100,0%), Huelva e Albacete (50,0% ambas), Granada (28,6%), Badaxoz e Biscaia (20,0% ambas), Toledo (16,7%), Málaga (14,3%), Madrid (13,7%), Barcelona (13,7%), Alacante (13,3%) Navarra (13,0%) e Zaragoza (12,5%).
Investigación	Salamanca (50,0%), Guipúscoa (33,3%), Avila (28,6%), Cantabria (33,3%), Biscaia e Alacante (20,0% ambas), Santa Cruz de Tenerife (17,6%), Murcia e Cádiz (16,7% ambas), Granada e Málaga (14,3% ambas), Sevilla (13,3%), Barcelona (12,7%), Illas Baleares e Zaragoza (12,5% ambas) e Asturias (10,5%),
Enseño/docencia	Teruel (100,0%), Albacete, Palencia e A Rioxa (50,0% cada unha), Murcia (41,7%), Toledo, Cáceres e Zamora (33,3% cada unha), Avila e Málaga (28,6% ambas), Navarra (26,1%), Badaxoz (20,0%), Salamanca e Cádiz (16,7% ambas), León (15,0%), Granada e Valencia (14,3% ambas), Sevilla (13,3%), Valladolid (13,0%), Zaragoza (12,5%), Guipúscoa e Alaba (11,1% ambas), As Palmas (10,5%), Burgos e Tarragona (10,0% ambas).
Administración e finanzas	Ceuta e Cidade Real (100,0% ambas), Zaragoza (25,0%), Alaba (22,2%), As Palmas (21,1%), Badaxoz, Burgos e Tarragona (20,0% cada unha), Xirona (16,7%), Málaga e Granada (14,3% ambas), Illas Baleares (12,5%), Asturias e Madrid (10,5% ambas) e Biscaia (10,0%).
Sen áreas funcionais diferenciadas	Cuenca (100,0%), A Rioxa (25,0%), Guadalaxara (20,0%), Biscaia (15,0%), Granada (14,3%), Cantabria e Alacante (13,3% ambas), Asturias (13,2%), Santa Cruz de Tenerife (11,8%), Guipúscoa (11,1%), As Palmas (10,5%) e León (10,0%).

O Anexo 120 mostra máis detalladamente o cadro de datos coa distribución porcentual da área funcional de traballo nas provincias españolas.

#### 4.6.8.2.3 Cidades representativas

O cadro nº78 mostra as áreas funcionais predominantes nas que traballan as persoas tituladas da UVIGO emigradas a cidades representativas españolas.

Cadro nº78: Áreas funcionais predominantes nas cidades representativas españolas

Área funcional	Cidade
Producción	Xetafe (58,3%), Valencia (33,3%), Ponferrada (30,8%), Valladolid (30,0%), Sevilla (28,6%), Madrid (23,8%), Santa Cruz de Tenerife (22,2%), Barcelona (21,2%) e Alacante (20,0%), Pamplona e Bilbao (18,2% ambas).
Vendas e marketing	Alacante (20,0%), Bilbao e Pamplona (18,2%), Madrid (15,0%), Barcelona (13,3%), Zaragoza (12,5%) e Oviedo (11,1%).
Investigación	Donostia-San Sebastián (36,4%), Palma de Maiorca (23,1%), Xixón (22,2%), Pamplona (18,2%), Xetafe (16,7%), Sevilla (14,3%), Barcelona (12,7%), Santa Cruz de Tenerife (11,1%), Alacante (10,0%).
Ensino/docencia	Pamplona (27,3%), Palma de Maiorca e Ponferrada (15,4% ambas), Sevilla (14,3%), Xixón (11,1%), Alacante e Valladolid (10,0% ambas).
Administración e finanzas	Bilbao (18,2%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%), Madrid (11,2%), Xixón e Santa Cruz de Tenerife (11,1% ambas), Barcelona (10,9%).
Sen áreas funcionais diferenciadas	Oviedo (36,4%), Bilbao (27,3%), Alacante (20,0%), Donostia-San Sebastián (18,2%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%), Ponferrada (15,4%), Santa Cruz de Tenerife (11,1%), Barcelona (8,5%).

O Anexo 121 mostra máis detalladamente o cadro de datos coa distribución porcentual da área funcional de traballo nas cidades representativas españolas.

#### 4.6.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.6.8.3.1 Países estranxeiros

O cadro nº79 mostra as áreas funcionais predominantes nas que traballan as persoas tituladas da UVIGO emigradas a países estranxeiros.

Cadro nº79: Áreas funcionais predominantes nos países estranxeiros

Área funcional	País
Investigación	Papúa Nova Guiné, Paraguai, Rusia, Territorio das Illas Wallis e Futuna (100,0% cada un), Dinamarca, Panamá e Tunisia (50,0% cada un), Italia (44,4%), Australia (42,9%), Suecia (40,0%), Países Baixos (37,9%), Suíza (37,8%), EUA (35,6%), Alemaña (34,4%), África do Sul, México, República Checa e Singapur (33,3% cada un), Francia (31,6%) e Austria (30,0%).
Producción	Catar, Casaquistán, Indonesia, Islandia e Namibia (100,0% cada un), Arxelia, Emirados Árabes Unidos, Eslovaquia, Finlandia e Luxemburgo (50,0% cada un), África do Sul, República Checa, Singapur, Chile, Noruega, Bolivia e Xapón (33,3% cada un), Austria (30,0%), Australia (28,6%), Alemaña (27,9%), Países Baixos (27,6%), EUA (26,7%), China (25,0%), Reino Unido (24,7%), Italia e Canadá (22,2%).

Área funcional	País
Ensino/docencia	Croacia, Cuba, Illa de Reunión, Romanía, Tailandia e Uruguai (100,0% cada un), Xapón (66,7%), Tunisia (50,0%), Colombia (43,8%), China (41,7%), Perú (38,5%), África do Sul, Singapur, Bolivia e Canadá (33,3%), Portugal (25,6%), Polonia (25,0%), Noruega (22,2%), Arxentina (21,4%), Ecuador (20,0%), Brasil (18,8%), Chile (16,7%) e Reino Unido (12,9%).
Vendas e marketing	Bulgaria (100,0%), Eslovaquia (50,0%), Suecia (20,0%), Brasil (18,8%), China, Polonia e Dinamarca (16,7% cada un), Canadá e Chile (11,1% ambos), Austria (10,0%), EUA (8,9%), Irlanda (8,0%), Bélxica (7,7%), Arxentina (7,1%), Reino Unido e Francia (7,0% ambos).
Informática	Finlandia e Luxemburgo (50,0% ambos), Emirados Árabes Unidos (25,0%), Ecuador (20,0%), República Checa (16,7%), Suíza (16,2%), Colombia (12,5%), Países Baixos (10,3%), Alemaña (9,8%), Irlanda (8,0%), Reino Unido (5,4%), Francia (5,3%).
Administración e finanzas	Andorra, Bangladesh, Barbados, Lituania, Nicaragua e República Dominicana (100,0% cada un), India (50,0%), Polonia e Grecia (25,0% ambos), Ecuador (20,0%), República Checa (16,7%), Perú (15,4%), Brasil (12,5%), Bélxica (11,5%), Canadá e Noruega (11,1% ambos), Irlanda (8,0%), Arxentina (7,1%), Francia (7,0%), Países Baixos (6,9%), Chile e México (5,6% ambos).
Sen áreas funcionais	Panamá (50,0%), Suecia (40,0%), Bolivia (33,3%), Italia (22,2%), Ecuador (20,0%), Australia (14,3%), Noruega (11,1%), Austria (10,0%), Irlanda (8,0%), Portugal (7,7%), Alemaña (7,4%), Arxentina (7,1%), México (5,6%), Suíza (5,4%) e Francia (5,3%).

O Anexo 122 mostra máis detalladamente o cadro de datos coa distribución porcentual da área funcional de traballo nos países estranxeiros.

#### 4.6.8.3.2 Cidades representativas

O cadro nº80 mostra as áreas funcionais predominantes nas cidades representativas estranxeiras en que traballan as persoas tituladas da UVIGO.

Cadro nº80: Áreas funcionais predominantes nas cidades representativas estranxeiras

Área funcional	Cidades
Investigación	Cambridge (60,0%), Xenebra (46,2%), Munique (41,7%), Lisboa (33,3%), París (30,0%) e Berlín (25,0%).
Producción	Munique (33,3%), Dublín (28,6%), Londres (25,8%), Porto (21,7%).
Ensino/docencia	París (15,0%), Dublín (14,3%), Bruxelas (11,1%), Londres (9,1%), Porto (8,7%) e Berlín (8,3%).
Vendas e marketing	París (15,0%), Dublín (14,3%), Bruxelas (11,1%), Londres (9,1%), Porto (8,7%) e Berlín (8,3%).
Informática	Xenebra (30,8%), Berlín (16,7%), Dublín (14,3%), Londres (7,6%) e París (5,0%).
Administración e finanzas	Bruxelas (16,7%), Londres (7,6%), Dublín (7,1%), París (5,0%).
Sen áreas funcionais	Munique (16,7%), Dublín (14,3%), Cambridge (10,0%), Berlín (8,3%), Londres (6,1%) e Bruxelas (5,6%).

O Anexo 123 mostra máis detalladamente o cadro de datos coa distribución porcentual da área funcional de traballo nas cidades representativas estranxeiras.

## 4.6.9 Análise por antigüidade no posto de traballo

### 4.6.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Como mostra o cadro nº81, por orde decrecente de tempo medio de permanencia no posto de traballo áchanse os titulados/as que traballan en recursos humanos, dirección xeral, administración e finanzas, servizos xerais, ensino/docencia, prevención e saúde, produción, vendas e marketing, informática, atención ao cliente e investigación.

Cadro nº81: Tempo medio de antigüidade no posto de traballo segundo a área funcional

	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Administración e finanzas	94,711	7,893	78,812
Atención ao cliente	57,210	4,767	65,061
Dirección xeral	102,565	8,547	83,699
Ensiño/Docencia	85,778	7,148	78,995
I+D+i/Investigación	53,751	4,479	61,311
Informática	72,436	6,036	67,255
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	60,830	5,069	67,762
Prevención e saúde	79,630	6,636	74,745
Produción	77,290	6,441	77,385
Recursos humanos	107,139	8,928	96,178
Servizos xerais	90,621	7,552	83,133
Vendas e marketing	73,955	6,163	71,919

### 4.6.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

No tocante á antigüidade no traballo, son máis frecuentes os intervalos de máis antigüidade (igual ou máis que 15 anos) entre os titulados/as que traballan en recursos humanos (22,8%), dirección xeral (16,3%), administración e finanzas (15,9%), servizos xerais (14,6%) e produción (11,6%).

Por outro lado, os niveis máis altos no intervalo de menor antigüidade (menos dun ano) teñen lugar entre os titulados/as que traballan nas áreas de atención ao cliente (33,4%), investigación (26,4%), vendas e marketing (24,5%), servizos xerais (22,6%), produción (21,6%), prevención e saúde (21,3%), ensino/docencia (21,0%) e recursos humanos (20,4%).

Cadro nº82: Tempo de antigüidade no traballo por intervalos segundo a área funcional

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Administración e finanzas	9,0	8,2	10,9	16,6	21,7	17,6	12,1	3,8
Atención ao cliente	22,1	11,3	14,8	16,6	21,2	8,1	4,4	1,5
Dirección xeral	5,5	6,4	11,6	19,6	20,7	20,0	11,2	5,1
Ensiño/Docencia	12,6	8,4	10,5	17,1	25,7	13,6	7,7	4,4

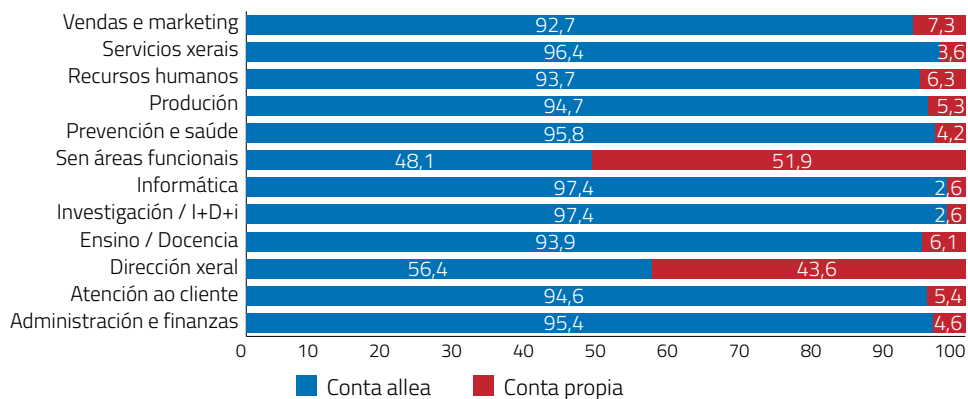
	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Investigación/I+D+i	15,3	11,0	18,5	27,3	15,5	6,0	5,0	1,3
Informática	11,7	7,1	14,5	24,5	21,9	11,4	6,7	2,1
Sen áreas funcionais	15,2	11,7	14,8	25,6	16,6	9,6	5,3	1,2
Prevenición e saúde	12,1	9,2	11,9	19,9	21,7	16,9	5,0	3,2
Produción	12,1	9,5	13,5	22,0	17,9	13,4	8,6	3,0
Recursos humanos	10,5	9,9	10,5	11,1	21,0	14,2	16,0	6,8
Servizos xerais	13,7	8,9	8,2	15,2	24,7	14,8	9,1	5,5
Vendas e marketing	14,1	10,4	13,9	20,3	14,9	16,8	8,4	1,2

## 4.6.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

### 4.6.10.1 Modalidade de contratación

Traballan por conta allea a inmensa maioría das persoas que desenvolven a súa profesión nas áreas de investigación e informática (97,4% ambas), servizos xerais (96,4%), prevención e saúde (95,8%), administración e finanzas (95,4%), produción (94,7%), atención ao cliente (94,6%), ensino/docencia (93,9%), recursos humanos (93,7%) e vendas e marketing (92,7%). A grande distancia, tamén son maioría (56,4%) os que exercen a súa carreira na área funcional de dirección xeral. A maioría (51,9%) das persoas que traballan en empresas sen áreas funcionais diferenciadas traballan por conta propia.

Gráfica nº177: Modalidade de contratación segundo a área funcional

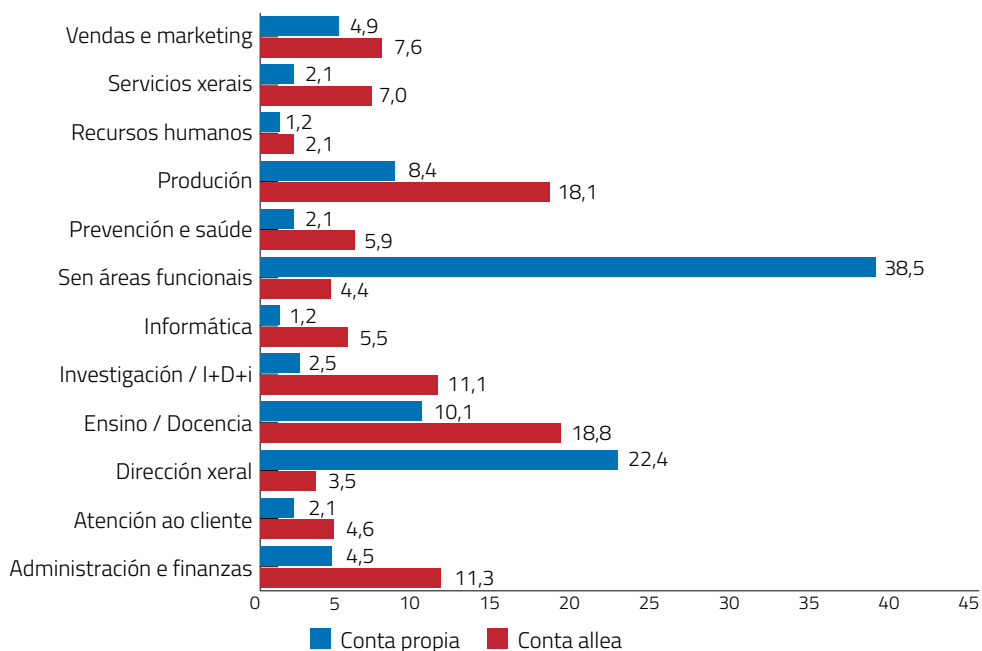


Como mostra a gráfica nº178, as funcións principais realizadas polas persoas que traballan por conta allea son as de ensino/docencia (18,8%) e produción (18,1%) seguidas, a máis distancia, pola de administración e finanzas (11,3%) e investigación (11,1%). Con menores porcentaxes áchanse vendas e marketing (7,6%), servizos xerais (7,0%), prevención e saúde (5,9%), informática (5,5%), atención ao cliente (4,6%), dirección xeral (3,5%) e recursos humanos (2,1%).

Entre as persoas que traballan por conta propia, as principais áreas funcionais son a dirección xeral (22,4%), seguida da ensino/docencia (10,1%), produción (8,4%), vendas e marketing (4,9%), administración e finanzas (4,5%), investigación (2,5%), atención ao cliente, prevención e saúde e servizos xerais (2,1% cada unha) e recursos humanos (1,2%).

O 38,5% dos traballadores/as por conta propia (contra 4,4% dos que o fan por conta allea) desenvolven a súa actividade en empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas.

Gráfica nº178: Distribución porcentual de áreas funcionais segundo a modalidade de contratación



#### 4.6.10.2 Tipo de contrato

Salvo nas áreas funcionais de dirección xeral (48,5%) e investigación (48,8%), os contratos indefinidos son maioritarios entre as persoas tituladas que realizan funcións de administración e finanzas (77,8%), informática (74,8%), recursos humanos (71,0%), produción (69,2%), vendas e marketing (68,2%), servizos xerais (63,7%), atención ao cliente (59,2%), ensino e docencia (59,0%) e prevención e saúde (51,3%).

O contrato eventual presenta niveis máis altos entre as persoas que traballan nas áreas de prevención e saúde (38,0%), investigación (32,7%), atención ao cliente (31,6%) e ensino/docencia (31,4%) que nas de dirección xeral (6,1%), administración e finanzas (12,4%), recursos humanos (16,0%), informática (16,9%), produción (18,6%), vendas e marketing (19,0%) e servizos xerais (24,7%).

A presenza de bolsas é significativa entre as persoas que realizan funcións de investigación (12,0%) e servizos xerais (5,6%) mentres que é nula en dirección xeral (0,0%) e insignificante nas áreas de atención ao cliente (0,9%), administración e finanzas (1,3%) ou prevención e saúde (1,4%).

Os contratos en prácticas están máis estendidos entre as persoas que realizan actividades ligadas aos recursos humanos (4,1%), informática (4,0%) e administración e finanzas (3,8%) que en dirección xeral (0,8%), ensino/docencia (1,0%), servizos xerais (1,7%) ou vendas e marketing (1,9%).

Os titulados/as que exercen a súa profesión sen relación contractual realizan mormente funcións relacionadas co ensino (0,3%), prevención e saúde (0,2%) e produción (0,1%).

Entre as persoas que traballan en empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas destacan os que traballan por conta propia (53,5%), seguidos polos indefinidos (27,6%), eventuais (13,9%) e, en menor proporción, en prácticas (3,0%) e bolsas (2,1%).

O Anexo 124 mostra o cadro de datos da distribución porcentual do tipo de contrato segundo a área funcional de traballo.

#### **4.6.10.2.1 Traballo na empresa privada**

O contrato indefinido é a categoría contractual maioritaria en todas as áreas funcionais avaliadas, oscilando entre os máximos de dirección xeral (90,8%), administración e finanzas (81,4%), informática (78,1%), recursos humanos (75,0%), vendas e marketing (74,7%) e os mínimos de ensino/docencia (57,5%) e as empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas (59,5%).

O contrato eventual presenta porcentaxes notábeis entre as persoas que traballan no ensino/docencia (24,0%), atención ao cliente (22,1%) e en prevención e saúde (20,1%) e mínimos nas áreas de dirección xeral (3,6%), informática (5,0%), administración e finanzas (7,5%) e produción (7,8%).

Os contratos por obra ou servizo na empresa privada están máis estendidos nas funcións de ensino/docencia (14,8%), atención ao cliente (12,5%), produción (11,3%), servizos xerais (11,2%) e informática (11,1%) contra os mínimos de recursos humanos e administración e finanzas (5,2% ambas).

As bolsas no sector privado alcanzan porcentaxes notábeis entre as persoas que traballan en investigación (4,6%) e produción (3,2%). A presenza de contratos en prácticas é significativa entre as persoas que traballan en recursos humanos (6,0%), investigación (5,1%), servizos xerais (4,7%), administración e finanzas (4,5%) e prevención e saúde (4,1%).

As persoas que traballan sen contrato fano preferentemente en áreas de ensino/docencia (0,8%), prevención e saúde (0,5%) e produción (0,1%).



Nas empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas predominan os contratos indefinidos (55,9%), seguidos polos temporais (14,9%) e por obra ou servizo (13,7%) e, a máis distancia, os contratos en prácticas (6,9%) e bolsas (5,0%), categorías nas que presentan as porcentaxes máis altas.

Cadro nº83: Distribución porcentual do tipo de contrato segundo a área funcional na empresa privada

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Administración e finanzas	1,3	4,5	81,4	5,2	0,0	7,5	0,0
Atención ao cliente	0,0	3,3	62,1	12,5	0,0	22,1	0,0
Dirección xeral	0,0	2,0	90,8	3,6	0,0	3,6	0,0
Ensino/Docencia	0,4	1,2	57,5	14,8	0,8	24,0	1,2
Investigación/I+D+i	4,6	5,1	67,0	10,2	0,0	13,1	0,0
Informática	1,1	4,7	78,1	11,1	0,0	5,0	0,0
Sen áreas funcionais	5,0	6,9	59,5	13,7	0,0	14,9	0,0
Prevenición e Saúde	1,8	4,1	66,7	6,8	0,5	20,1	0,0
Produción	3,2	3,8	73,7	11,3	0,1	7,8	0,2
Recursos humanos	2,6	6,0	75,0	5,2	0,0	10,3	0,9
Servizos xerais	1,8	4,7	68,6	11,2	0,0	13,6	0,0
Vendas e marketing	2,7	2,2	74,7	9,2	0,0	11,0	0,2

#### 4.6.10.2 Traballo para a administración pública

Como se pode observar no cadro nº84, o funcionariado de carreira é a categoría maioritaria entre os que traballan nas áreas de administración e finanzas (65,4%), dirección xeral (62,1%), recursos humanos (57,1%) e ensino/docencia (55,2%) contra as porcentaxes mínimas que presentan as áreas de investigación (12,6%) e prevención e saúde (16,0%).

O persoal fixo ou indefinido manifesta porcentaxes máximas entre as persoas que desempeñan funcións de produción (42,6%), vendas e marketing (38,1%), informática (27,8%), atención ao cliente (25,0%), prevención e saúde (23,5%), servizos xerais (22,9%) e recursos humanos (21,4%) contra os mínimos de ensino (10,9%) e investigación (11,0%).

O funcionariado interino presenta máis proporción entre as persoas que traballan nas áreas de ensino/docencia (22,8%) e prevención e saúde (22,5%).

O persoal contratado de forma eventual ou temporal alcanza a porcentaxe máis alta entre as persoas que traballan nas áreas de prevención e saúde (31,0%), investigación (30,7%), vendas e marketing (28,6%), produción (18,5%) e atención ao cliente (16,1%) contra os mínimos que presentan administración e finanzas (3,8%), dirección xeral e ensino/docencia (7,6% ambas).

Os contratos por obra ou servizo e as bolsas son modalidades contractuais que están máis entendidas entre as persoas que realizan funcións de investigación (16,9% e 25,2%, respectivamente).

te) seguidas, a máis distancia, polas que realizan labores de produción (5,6% e 7,2%, respectivamente).

A categoría de contrato en prácticas somente está presente entre as persoas que traballan no ensino/docencia (0,9%), prevención e saúde (0,5%), investigación (0,4%) e servizos xerais (0,3%).

Nas entidades públicas que carecen de áreas funcionais diferenciadas predominan os titulados/as que traballan como funcionariado de carreira (44,0%), seguido polo interino (16,0%), persoal eventual/temporal e fixo ou indefinido (14,0% ambos), contratos por obra/servizo (6,0%), en prácticas (4,0%) e bolsas (2,0%).

Cadro nº84: Distribución porcentual do tipo de contrato segundo a área funcional no sector público

	Bolsa	En prácticas	Funcionariado de carreira	Funcionariado interino	Persoal eventual/temporal	Persoal fixo ou indefinido	Por obra/servizo	Outro
Administración e finanzas	1,9	0,0	65,4	9,6	3,8	17,3	1,9	0,0
Atención ao cliente	5,4	0,0	41,1	12,5	16,1	25,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	62,1	12,1	7,6	15,2	3,0	0,0
Ensino/Docencia	2,3	0,9	55,2	22,8	7,6	10,9	0,2	0,0
Investigación/I+D+i	25,2	0,4	12,6	3,1	30,7	11,0	16,9	0,0
Informática	0,0	0,0	40,7	13,0	9,3	27,8	3,7	5,6
Sen áreas funcionais	2,0	4,0	44,0	16,0	14,0	14,0	6,0	0,0
Prevenición e Saúde	1,0	0,5	16,0	22,5	31,0	23,5	0,5	5,0
Produción	7,4	0,0	16,7	9,3	18,5	42,6	5,6	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	9,5	9,5	21,4	2,4	0,0
Servizos xerais	7,8	0,3	42,0	13,3	10,4	22,9	2,3	0,9
Vendas e marketing	23,8	0,0	9,5	0,0	28,6	38,1	0,0	0,0

#### 4.6.11 Análise por rama de actividade

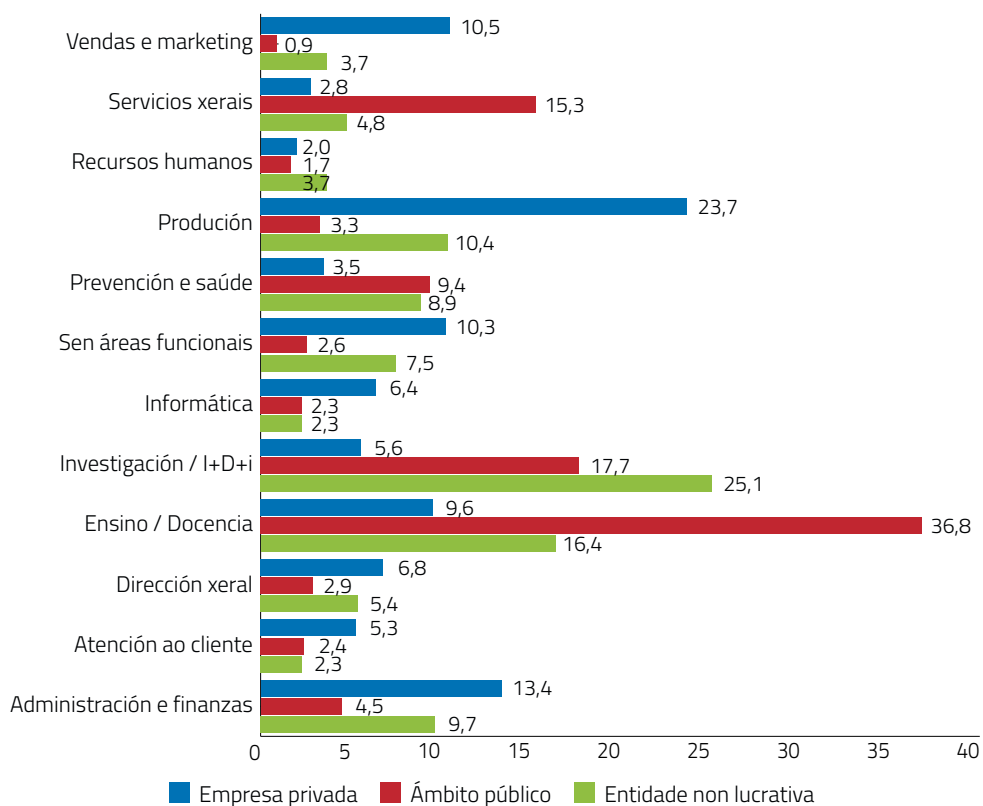
Un contraste permite constatar a existencia de relacións de dependencia estatística entre a área funcional de traballo e a rama de actividade da empresa ( $p$ -valor $\leq$ 0,05).

Destarte, entre os que traballan na empresa privada existe máis proporción de persoas que desempeñan funcións de produción (23,7% contra 3,3% do ámbito público e 10,4% das entidades non lucrativas), administración e finanzas (13,4% contra 4,5% do ámbito público e 9,7% das entidades non lucrativas) e vendas e marketing (10,5% contra 0,9% do ámbito público e 3,7% das entidades non lucrativas). A máis distancia, destacan as áreas funcionais de dirección xeral (6,8% na empresa privada contra 2,9% do ámbito público e 5,4% das entidades non lucrativas), informática (6,4% contra 2,3% do ámbito público e das entidades non lucrativas) e atención ao cliente (5,3% contra 2,4% do ámbito público e 2,3% das entidades non lucrativas).

Entre as persoas tituladas que traballan en entidades pertencentes ao ámbito público existe máis proporción de empregados que desempeñan funcións ligadas ao ensino/docencia (36,8% contra 16,4% das entidades non lucrativas e 9,6% das empresas privadas), prevención e saúde (9,4% contra 3,5% das empresas privadas e 8,9% das entidades non lucrativas) e servizos xerais (15,3% contra 2,8% das empresas privadas e 4,8% das entidades non lucrativas).

Finalmente, entre as persoas que traballan en entidades sen ánimo de lucro, destacan as funcións de investigación (25,1% contra 5,6% das empresas privadas e 17,7% do ámbito público) e de recursos humanos (3,7% contra 1,7% do ámbito público e 2,0% da empresa privada).

Gráfica nº179: Rama de actividade segundo a área funcional



#### 4.6.12 Análise por sector económico

O ensino/docencia é a principal área funcional das persoas que traballan nos sectores de educación privada (81,3%), sector público (46,9%), deporte/lecer/cultura (20,2%), outras actividades sociais (17,9%) e agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (16,9%).

A produción é a principal función das persoas que traballan en aeronáutica (62,2%), comunicación audiovisual (57,8%), cerámica (50,0%), madeira (49,0%), enerxía/ambiente (40,3%), automoción (38,3%), química, plástico, vidro e envases (37,8%), papel, gráficas, edición e reprodución (34,8%), construción (32,6%), telecomunicacións (31,0%), alimentación (30,0%), minaría (28,1%), transporte e loxística (23,4%) e servizos a empresas (18,0%).

As persoas tituladas que desenvolven funcións de administración e finanzas exercen preferentemente a súa actividade nos sectores de cerámica (50,0%), finanzas (48,8%), aseguradoras (27,5%), transporte e loxística (23,4%) e alimentación (18,9%).

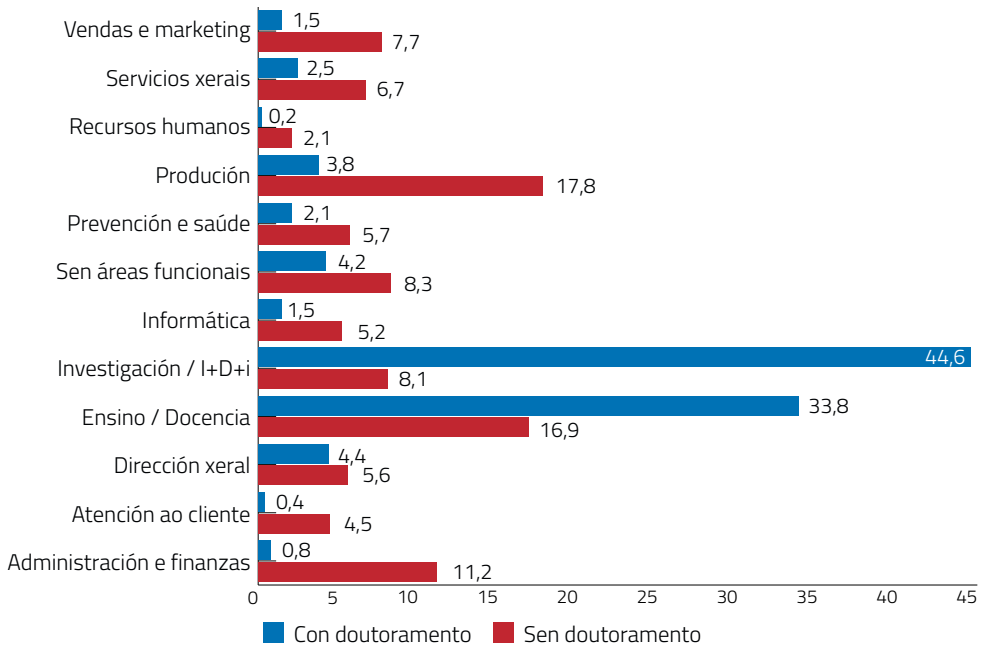
As vendas e marketing é a principal función dos titulados/as que traballan no sector de distribución (29,3%), a prevención e saúde entre os que traballan na sanidade privada (37,3%), a informática nos servizos informáticos (45,2%) e a atención ao cliente nos sectores turístico (36,7%) e téxtil/confección (22,5%).

O Anexo 125 mostra con máis detalle o cadro de datos da distribución porcentual de sector económico segundo a área funcional.

#### **4.6.13 Análise por realización de doutoramento**

Case metade das persoas que realizaron un programa de doutoramento exercen a súa actividade profesional na área de investigación/I+D+i (44,6% contra 8,1%) e na docencia (33,8% contra 16,9%). No resto de departamentos, as funcións son desenvolvidas nunha proporción máis alta por persoas tituladas sen o título de doutor, con diferenzas significativas no caso de produción (17,8% contra 3,8%), administración e finanzas (11,2% contra 0,8%) e en vendas e marketing (7,7% contra 1,5%). No caso de dirección xeral, a proporción de persoas sen doutoramento (5,6%) é levemente superior a aquelas que contan con este título (4,4%).

Gráfica nº180: Área funcional de traballo segundo a realización de doutoramento

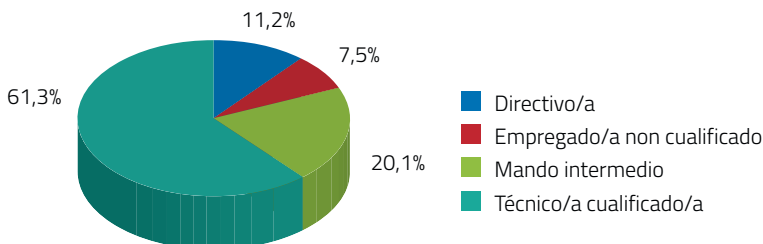


## 4.7 Categoría profesional

### 4.7.1 Global

O coñecemento da categoría profesional do emprego que a persoa titulada desenvolve no momento actual proporciona unha información relevante sobre a calidade do traballo desenvolvido. Como mostra a gráfica nº181, unha maioría de 61,3% realiza responsabilidades de técnicos/as cualificados/as. Un 20,1% son mandos intermedios e un 11,2% directivos/as. Até un 7,5% manifestou desenvolver o seu traballo consoante categorías profesionais que non son propias dos titulados/as universitarios como empregados/as non cualificados.

Gráfica nº181: Distribución porcentual da mostra segundo a categoría profesional



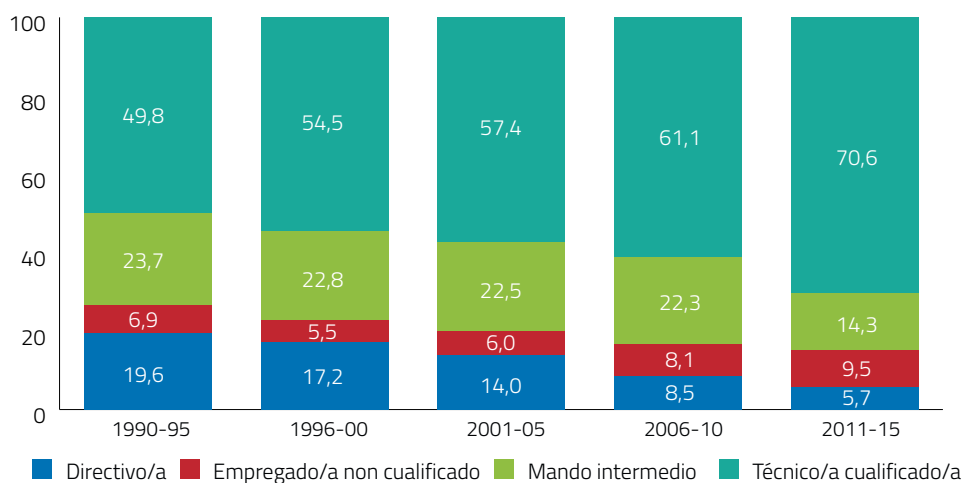
### 4.7.2 Evolución quinquenal

A porcentaxe de persoas que traballan como directivas experimenta unha tendencia decrecente no período analizado, pasando desde un máximo de 19,6% entre os titulados/as no quinquenio 1990-95 a un mínimo de 5,7% entre 2011-15. Tamén é decrecente a proporción de mandos intermedios, cun valor superior de 23,7% entre 1990-95 e un valor inferior de 14,3% no último quinquenio.

A evolución decrecente destas dúas categorías tradúcese na liña de tendencia crecente experimentada polas persoas tituladas que traballan como persoal técnico cualificado, que evolúe desde un mínimo de 49,8% entre os titulados/as en 1990-95 a un máximo de 70,6% no último quinquenio.

Finalmente, a porcentaxe de persoas tituladas que traballan como empregadas non cualificadas tamén é crecente, pasando de 6,9% entre 1990-95 a un máximo de 9,5% entre 2011-15.

Gráfica nº182: Evolución quinquenal da categoría profesional



### 4.7.3 Evolución anual

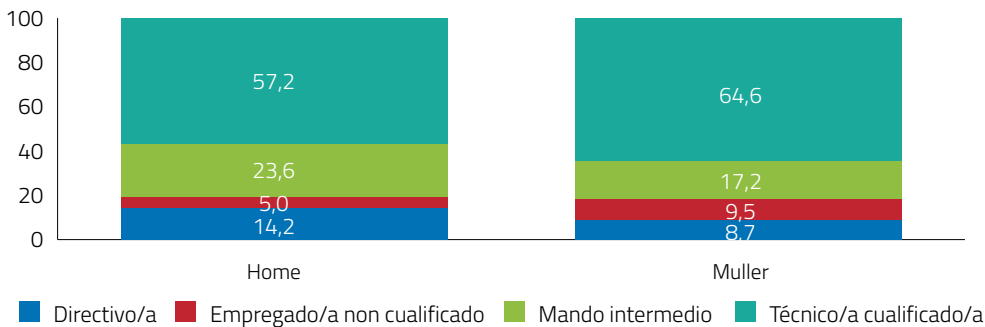
O Anexo 126 mostra o cadro de datos da evolución anual da distribución porcentual da categoría profesional.

### 4.7.4 Análise por xénero

Por xéneros, detéctanse diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ), concluíndo que a proporción de homes directivos (14,2%) é superior á de mulleres (8,7%), ben como a de mandos intermedios (23,6% contra o 17,2%), o que se traduce nunha menor presenza masculina

na categoría de técnicos cualificados (57,2% contra 64,6%). A proporción de mulleres que desenvolven empregos non cualificados case duplica á de homes (9,5% contra 5,0%).

Gráfica nº183: Categoría profesional segundo o xénero



#### 4.7.5 Análise por ámbitos académicos

Ao comparar a categoría profesional por ámbitos académicos constátase a existencia de diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ).

En primeiro lugar, destaca que as categorías propias dos titulados/as universitarios (directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado) representan, por orde decrecente, o 97,9% das persoas tituladas do ámbito das Ciencias da Saúde, 97,3% do Tecnolóxico, 93,6% do Científico, 91,3% do Multidisciplinar, 91,1% de Arte e Humanidades e 88,6% do Xurídico-Social.

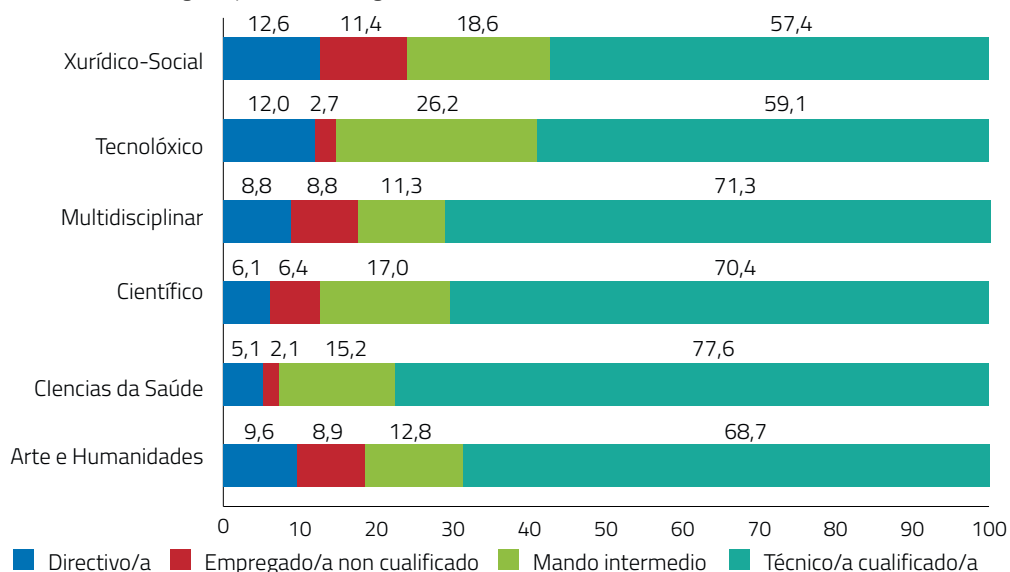
A categoría de directivo/a presenta entre os titulados/as das ramas Xurídico-Social (12,6%) e Tecnolóxica (12,0%) porcentaxes máis elevadas que nas Ciencias da Saúde (5,1%), Científica (6,1%), Multidisciplinar (8,8%) e Arte e Humanidades (9,6%).

A presenza de mandos intermedios é máis elevada entre as persoas tituladas dos ámbitos Tecnolóxico (26,2%), Xurídico-Social (18,6%) e Científico (17,0%) que no Multidisciplinar (11,3%), Arte e Humanidades (12,8%) e Ciencias da Saúde (15,2%).

En todos os ámbitos académicos a maioría de persoas tituladas desenvolven a súa profesión como técnicos/as cualificados, oscilando entre un máximo de 77,6% nas Ciencias da Saúde a un mínimo de 57,4% do Xurídico-Social. Neste sentido cabe referir que a proporción máis baixa de técnicos/as cualificados entre as persoas tituladas dos ámbitos Xurídico-Social e Tecnolóxico é debida á maior presenza de persoas que traballan como directivos/as ou mandos intermedios.

Finalmente, a porcentaxe de persoas que traballan como empregadas non cualificadas é máis alta entre os titulados/as dos ámbitos Xurídico-Social (11,4%), Arte e Humanidades (8,9%), Multidisciplinar (8,8%) e Científico (6,4%) que nas Ciencias da Saúde (2,1%) e Tecnolóxico (2,7%).

Gráfica nº184: Categoría profesional segundo ámbitos académicos



#### 4.7.6 Análise por tipoloxía de estudos

As persoas tituladas en Enxeñarías Superiores (99,0%), Enxeñarías Técnicas (95,0%) e Títulos Propios (95,8%) presentan unha porcentaxe máis elevada en categorías profesionais propias de titulados/as universitarios contra os que realizaron Diplomaturas (87,9%), Graos (88,1%) e Licenciaturas (92,5%).

A porcentaxe máis elevada de persoas que traballan como directivas prodúcese entre os titulados/as en Enxeñarías Superiores (14,1%), Licenciaturas (13,1%) e Mestrados (12,5%), contra os que realizaron Graos (4,3%), Títulos Propios (8,3%), Diplomaturas (9,2%) e Enxeñarías Técnicas (9,8%).

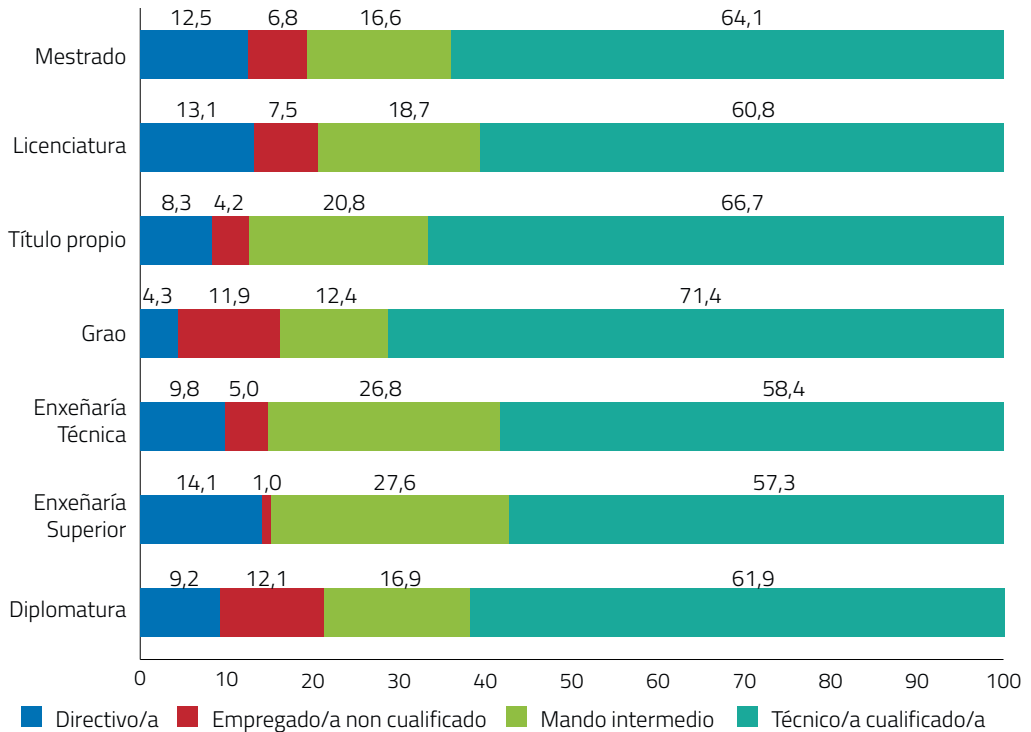
A presenza de mandos intermedios tamén é máis alta entre as Enxeñarías Superiores (27,6%) e Enxeñarías Técnicas (26,8%), seguidas polos que completaron Títulos Propios (20,8%), Licenciaturas (18,7%), Diplomaturas (16,9%) e Mestrados (16,6%). A menor presenza de persoas tituladas en Graos como mandos intermedios (12,4%), ao igual que como directivas, é debida á recente implementación desta tipoloxía de estudos.

A proporción máis elevada de titulados/as que traballan como empregados/as non cualificados prodúcese entre os que completaron Diplomaturas (12,1%) e Graos (11,9%) contra os mínimos entre os titulados/as en Enxeñarías Superiores (1,0%), Títulos Propios (4,2%), Enxeñarías Técnicas (5,0%), Mestrados (6,8%) e Licenciaturas (7,5%).



Finalmente, o desenvolvemento da actividade profesional como técnico/a cualificado entre as persoas que completaron Graos (71,4%) ou Títulos Propios (66,7%) presenta unha porcentaxe superior á existente entre Enxeñaría Superiores (57,3%), Enxeñaría Técnica (58,4%), Licenciaturas (60,8%), Diplomaturas (61,9%) e Mestrados (64,1%).

Gráfica nº185: Categoría profesional segundo a tipoloxía de estudos



## 4.7.7 Análise por titulación

### 4.7.7.1 Traballo como directivo/a

As titulacións que presentan unha proporción de persoas tituladas que traballan como directivos/as superior á media global (11,2%) son o Grao en Xeografía e Historia (50,0%), licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (31,0%), Dereito (26,8%) e en Dereito Económico-Empresarial (26,8%), Diplomatura en Fisioterapia (22,2%), Grao en Consultoría e Xestión da Información (20,0%), licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (19,3%) e en Filoloxía Galega e Enxeñaría Industrial (17,6%), Grao en Dereito (16,7%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (15,8%), licenciaturas en Historia (15,4%), Publicidade e Relacións Públicas (14,5%) e en Filoloxía Xermánica (14,3%), Enxeñaría Técnica Agrícola (14,1%), Enxeñaría de Telecomunicación (13,4%), Licenciatura en Economía (12,6%), Diplomatura en Relacións Laborais e

Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (12,5% ambos), licenciaturas en Filoloxía Inglesa (12,3%), Belas Artes (12,2%) e en Administración e Dirección de Empresas (11,7%).

#### 4.7.7.2 Traballo como mando intermedio

Esta categoría profesional manifesta unha porcentaxe significativa entre as persoas tituladas no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (42,9%), Enxeñaría de Minas (33,6%), Grao en Enxeñaría en Química Industrial (30,0%), Enxeñaría Técnica Industrial (29,4%), Enxeñaría de Telecomunicación (29,2%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (29,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (28,9%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (28,8%), Grao en Publicidade e Relacións Públicas (27,8%), Enxeñaría Industrial (26,2%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas (25,7%), Licenciatura en Química e Grao en Comercio (25,0% ambas).

#### 4.7.7.3 Traballo como técnico/a cualificado

Traballan nesta categoría profesional a totalidade das persoas tituladas que completaron os graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría Agraria, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Enxeñaría Informática e en Química, ben como o 88,9% dos graduados/as en Enxeñaría da Enerxía, Enxeñaría Mecánica (86,4%), Enfermaría (81,4%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (81,3%) e Enxeñaría Eléctrica (80,0%). Igualmente, entre 70 e 80% dos diplomados/as en Enfermaría (78,8%), Grao en Enxeñaría Forestal (78,6%), Licenciatura en Física (78,4%), graos en Ciencias Ambientais (77,8%) e en Fisioterapia (77,6%), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (77,3%), graos en Linguas Estranxeiras e en Educación Primaria (76,9% ambos), Grao en Economía e Licenciatura en Filoloxía Galega (76,5% ambos), diplomaturas en Traballo Social (76,1%) e en Educación Social (75,6%), graos en Comercio, Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e en Dereito (75,0% cada un), ben como en Bioloxía (73,3%), Enxeñaría en Informática (72,7%), Licenciatura en Belas Artes (72,5%), Licenciatura e Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (72,3% e 72,2%, respectivamente), Licenciatura en Filoloxía Hispánica (72,0%), Grao en Ciencias do Mar (71,4%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (71,0%) e Grao en Enxeñaría en Química Industrial (70,0%).

#### 4.7.7.4 Traballo como empregado/a non cualificado

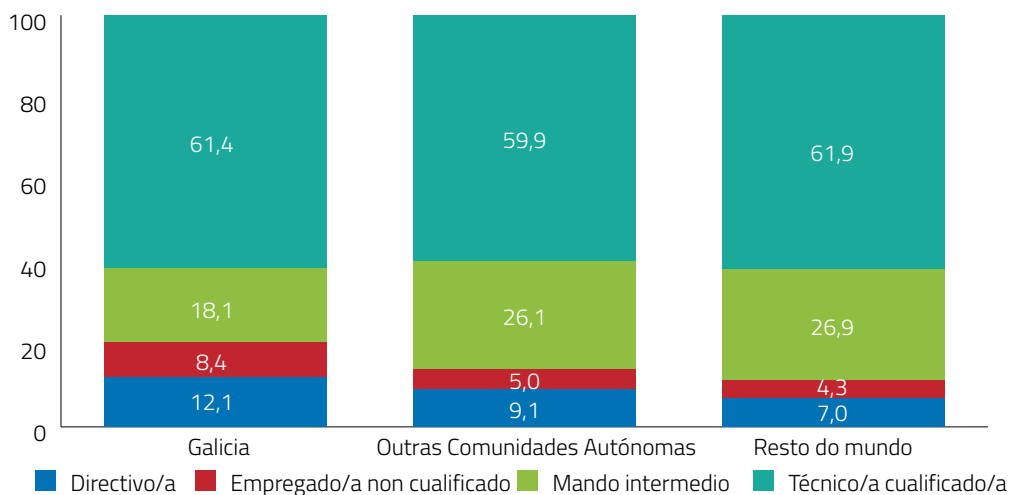
A porcentaxe máis alta de titulados/as cuxo traballo responde a esta categoría prodúcese entre as persoas que completaron os graos de Estudos de Galego e Español (40,0%), Educación Infantil (33,3%), Ciencias do Mar e en Traballo Social (28,6% ambos), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (25,8%), Grao en Dirección e Xestión Pública (25,0%), Diplomatura en Graduado Social (21,3%), Grao en Educación Social (21,1%), Grao en Bioloxía e Diplomatura en Turismo (20,0% ambos), graos en Tradución e Interpretación e en Belas Artes (19,4% ambos), Diplomatura en Relacións Laborais (18,8%), Grao en Comunicación Audiovisual (17,6%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (16,4%) e Grao en Administración e Dirección de Empresas (15,5%).

O Anexo 127 mostra máis detalladamente o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional segundo a titulación completada.

#### 4.7.8 Análise por lugar de traballo

Por lugar de traballo, non existen diferenzas significativas na porcentaxe de persoas tituladas que traballan como técnicas cualificadas, quer en Galicia (61,4%), quer no resto do mundo (61,9%), quer noutras Comunidades Autónomas (59,9%). No entanto, conséntase a existencia de diferenzas significativas na maior proporción de persoas que traballan en Galicia tanto como directivas (12,1% contra 7,0% no resto do mundo e 9,1% noutras Comunidades Autónomas) como empregadas non cualificadas (8,4% contra 4,3% no resto do mundo e 5,0% noutras Comunidades Autónomas). Estas diferenzas tradúcense nas diferentes porcentaxes de titulados/as que traballan como mandos intermedios no resto do mundo (26,9%) e noutras Comunidades Autónomas (26,1%) contra Galicia (18,1%).

Gráfica nº186: Categoría profesional segundo o lugar do traballo

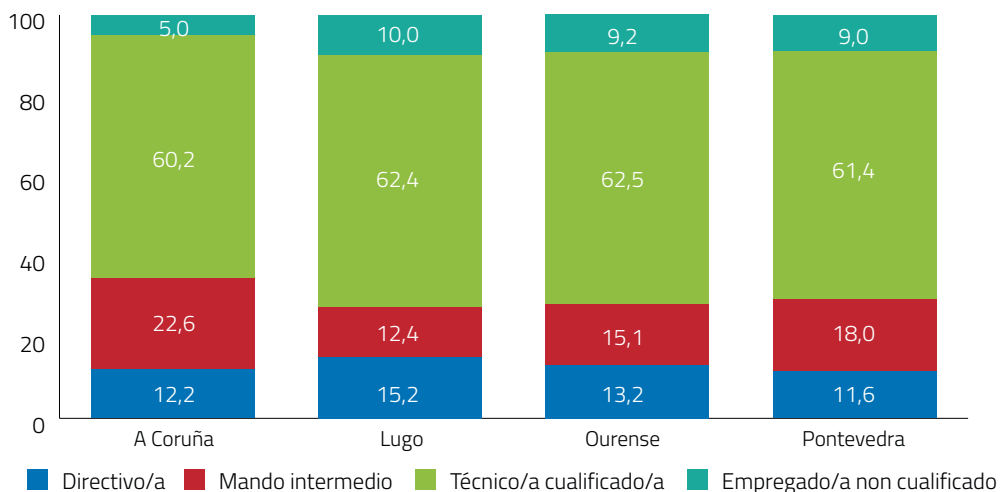


##### 4.7.8.1 Persoas que traballan en Galicia

###### 4.7.8.1.1 Provincias

Por provincias, tal como mostra a gráfica nº187, se ben non existen diferenzas significativas na porcentaxe de técnicos/as cualificados, é notábel a proporción de mandos intermedios na Coruña (22,6%), e de directivos/as ou empregados/as non cualificados en Lugo (15,2% e 10,0%, respectivamente).

Gráfica nº187: Categoría profesional nas provincias galegas

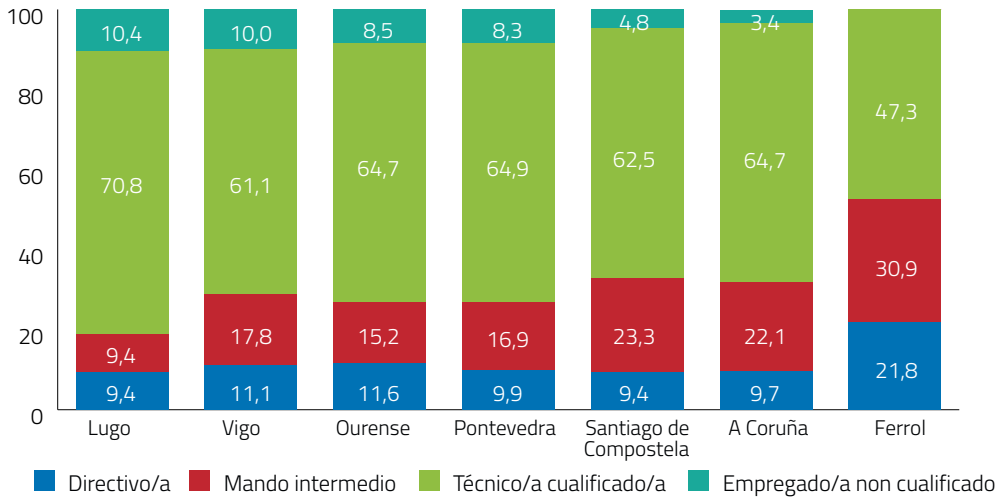


#### 4.7.8.1.2 Cidades

É de destacar a porcentaxe de directivos/as que traballan en Ferrol (21,8% contra 9,4% de Lugo e Santiago de Compostela) e o de mandos intermedios (30,9% contra 9,4% de Lugo e 15,2% de Ourense). A presenza de técnicos/as cualificados oscila entre o máximo de Lugo (70,8%) e o mínimo de Ferrol (47,3%).

Por outro lado, a proporción de empregados/as non cualificados é máxima en Lugo e Vigo (10,4 e 10,0%, respectivamente) contra Ferrol (0,0%) e A Coruña (3,4%).

Gráfica nº188: Categoría profesional nas cidades galegas



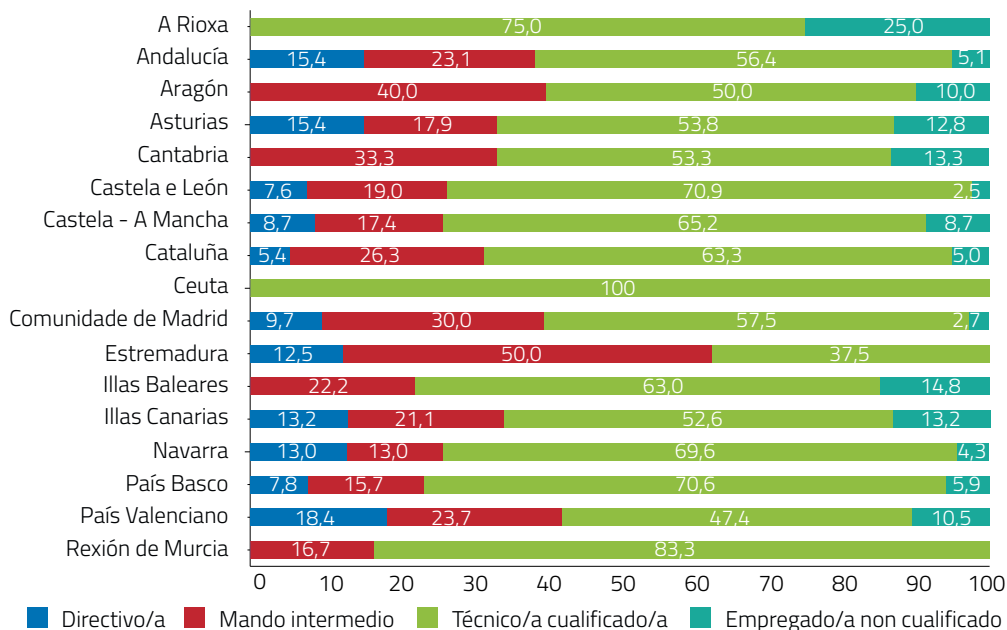
#### 4.7.8.2 Persoas que traballan no resto de España

##### 4.7.8.2.1 Comunidades Autónomas

As Comunidades Autónomas con máis porcentaxe de persoas tituladas da UVIGO que exercen a súa profesión como directivas son o País Valenciano (18,4%), Asturias e Andalucía (15,4% ambas) e Navarra (13,0%) contra a nula presenza A Rioxa, Rexión de Murcia e Ceuta.

Polo contrario, a maior frecuencia de persoas que traballan como empregadas non cualificadas prodúcese entre os emigrados/as na Rioxa (25,0%), Illas Baleares (14,8%), Cantabria (13,3%) e Illas Canarias (13,2%).

Gráfica nº189: Categoría profesional nas Comunidades Autónomas



#### 4.7.8.2.2 Provincias

O cadro nº85 mostra a categoría profesional predominante nas provincias españolas en que traballan as persoas tituladas da UVIGO.

Cadro nº85: Categoría profesional predominante nas provincias españolas

Categoría profesional	Provincias
Directivo/a	Castellón (50,0%), Cáceres e Cádiz (33,3% ambas), Sevilla (20,8%), Valencia (18,8%), Salamanca (16,7%), As Palmas (15,8%), Asturias e Toledo (15,4% ambas), Málaga (14,3%), Navarra (13,0%), Guipúscoa e Santa Cruz de Tenerife (10,5% ambas), Alaba e Burgos (10,0% ambas).
Mando intermedio	Lleida (100,0%), Badaxoz (60,0%), Cantabria (53,3%), Cidade Real, Huelva, Soria e Zaragoza (50,0% cada unha), Zamora (40,0%), Cáceres (33,3%), León (31,8%), Alacante (31,3%), Madrid (30,0%), Málaga e Granada (28,6% ambas) e Barcelona (27,7%).
Empleado/a non cualificado	Xaén e Segovia (100,0% ambas), Guadalaxara (40,0%), A Rioxa (25,0%), As Palmas (21,1%), Tarragona (18,2%), Illas Baleares (14,8%), Xirona e Málaga (14,3% ambas), Asturias (12,8%), Alacante, Valencia e Zaragoza (12,5% cada unha), Alaba (10,0%), Guipúscoa e Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas).

O Anexo 128 mostra con máis detalle o cadro de datos coa distribución porcentual da categoría profesional nas provincias españolas.

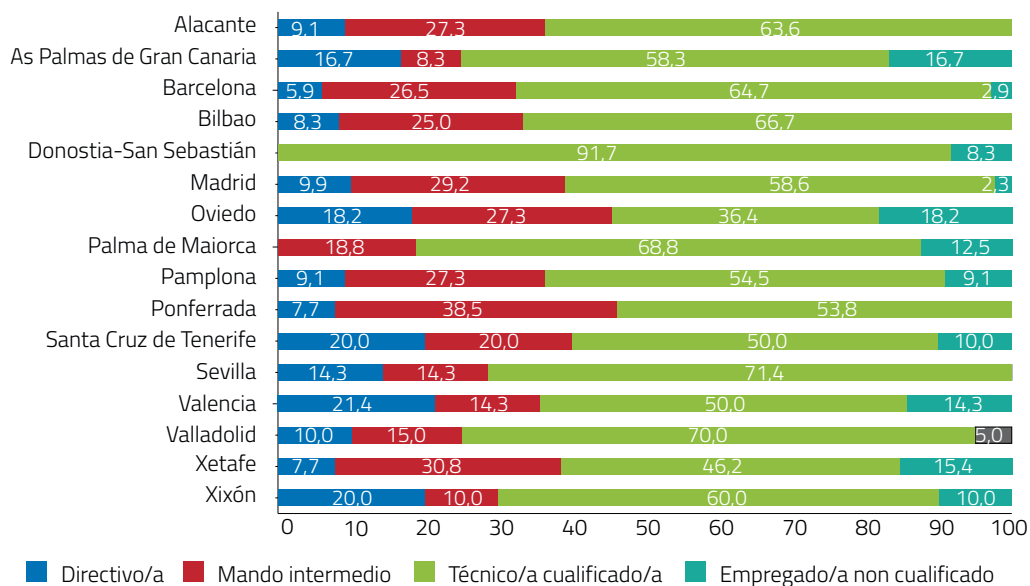
### 4.7.8.2.3 Cidades representativas

O cadro nº86 mostra a categoría profesional predominante nas cidades representativas españolas en que traballan as persoas tituladas da UVIGO.

Cadro nº86: Categoría profesional predominante nas cidades representativas españolas

Categoría profesional	Cidades
Directivo/a	Valencia (21,4%), Xixón e Santa Cruz de Tenerife (20,0% ambas), Oviedo (18,2%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%), Sevilla (14,3%), Valladolid (10,0%) e Madrid (9,9%).
Mando intermedio	Ponferrada (38,5%), Xetafe (30,8%), Madrid (21,2%), Oviedo, Alacante e Pamplona (27,3% cada unha) e Barcelona (26,5%).
Empregado/a non cualificado	Oviedo (18,2%), As Palmas de Gran Canaria (16,7%), Xetafe (15,4%), Valencia (14,3%), Palma de Maiorca (12,5%), Santa Cruz de Tenerife e Xixón (10,0% ambas), Pamplona (9,1%), Donostia-San Sebastián (8,3%) e Valladolid (5,0%).

Gráfica nº190: Categoría profesional nas cidades representativas españolas



### 4.7.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

#### 4.7.8.3.1 Países estranxeiros

O cadro nº87 mostra a categoría profesional predominante dos países estranxeiros en que traballan as persoas tituladas da UVIGO.

Cadro nº87: Categoría profesional predominante nos países estranxeiros

Categoría profesional	Países
Directivo/a	República Dominicana e Tailandia (100,0% ambos), Bolivia (66,7%), Arxelia (50,0%), Singapur (33,3%), Perú (28,6%), Colombia (25,0%), México (23,5%), Chile (22,2%), Arxentina e Ecuador (20,0% ambos), Polonia (16,7%), Australia (14,3%), EUA (13,3%) e Brasil (12,5%).
Mando intermedio	Bangladesh, Barbados, Catar, Cuba, Guiné Bissau, Islandia, Lituania, Marrocos, Namibia, Nicaragua e Romanía (100,0% cada un), Venezuela (66,7%), China (58,3%), Emirados Árabes Unidos, Eslovaquia, India, Indonesia e Paraguai (50,0% cada un), Francia (44,8%), Bélxica (44,4%), Suecia (40,0%), Colombia (37,5%), Perú (35,7%), Bolivia, Singapur, África do Sul, Canadá, Luxemburgo e Xapón (33,3% cada un), Chile (27,8%), Países Baixos (27,6%) e Reino Unido (27,5%).
Empregado/a non cualificado	Bulgaria (100,0%), Finlandia e Panamá (50,0% ambos), Ecuador (20,0%), Irlanda (15,4%), Australia (14,3%), Italia (9,1%), China (8,3%), Arxentina (6,7%), Reino Unido (6,2%), México (5,9%), Alemaña (4,8%) e EUA (4,4%).

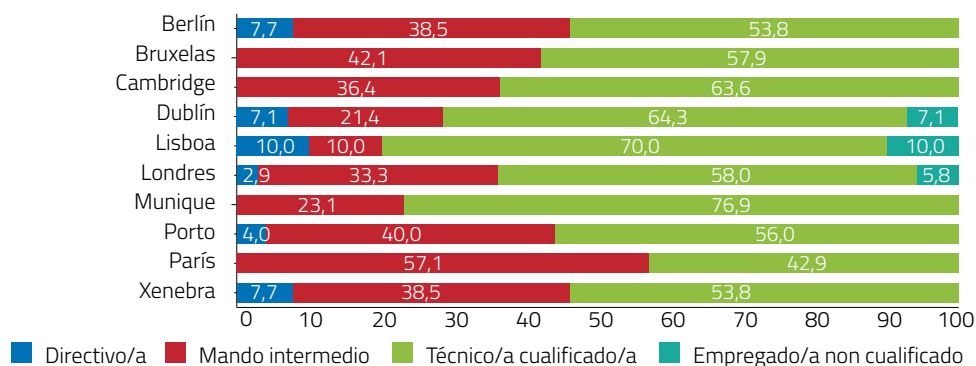
O Anexo 129 mostra con máis detalle o cadro de datos coa distribución porcentual da categoría profesional nos países estranxeiros.

#### 4.7.8.3.2 Cidades representativas

Como mostra a gráfica nº191, a proporción mais alta de directivos/as ten lugar entre as persoas tituladas que traballan en Lisboa (10,0%), Xenebra e Berlín (7,7% ambas) e Dublín (7,1%). As cidades con máis frecuencia de mandos intermedios son París (57,1%), Bruxelas (42,1%), Porto (40,0%), Berlín e Xenebra (38,5% ambas).

Polo contrario, a porcentaxe máis alta de empregados/as non cualificados dáse lugar en Lisboa (10,0%), Dublín (7,1%) e Londres (5,8%).

Gráfica nº191: Categoría profesional nas cidades representativas estranxeiras





## 4.7.9 Análise por antigüidade no posto de traballo

### 4.7.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

A partir dos datos da cadro n°88 conséntase que o tempo medio de permanencia no posto de traballo actual é directamente proporcional ao grao en responsabilidade profesional, de maneira que oscila entre o máximo dos directivos/as (108,917 meses) e o mínimo dos empregados/as non cualificados (50,179 meses).

Cadro n°88: Tempo medio de antigüidade segundo a categoría profesional

Categoría profesional	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Directivo/a	108,917	9,076	84,110
Empregado/a non cualificado	50,179	4,182	62,188
Mando intermedio	97,556	8,130	79,602
Técnico/a cualificado	69,126	5,760	72,097

### 4.7.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Por intervalos de antigüidade conséntase que entre as persoas que traballan como directivas son máis frecuentes os intervalos de máis antigüidade (igual ou maior que 15 anos), co 20,8%, e menos frecuentes os de menos antigüidade (igual o menor que un ano), co 11,2%. En segundo lugar áchanse os mandos intermedios, cunha porcentaxe de 16,3% en intervalos de máis antigüidade e o 13,8% de menor tempo de permanencia.

Os intervalos de antigüidade inferiores a un ano son máis frecuentes entre as persoas empregadas non cualificadas (37,6%) e técnicas cualificadas (25,2%). Igualmente, estes colectivos presentan as porcentaxes máis baixas nos intervalos de máis antigüidade (5,1% e 8,2%, respectivamente).

Cadro n°89: Antigüidade no posto de traballo por intervalos

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Directivo/a	5,4	5,8	10,4	17,8	21,1	18,7	15,0	5,8
Empregado/a non cualificado	24,7	12,8	14,8	18,8	15,7	8,0	4,0	1,1
Mando intermedio	7,2	6,6	10,2	19,3	23,6	16,9	12,0	4,3
Técnico/a cualificado	14,6	10,6	14,0	21,3	19,7	11,7	5,7	2,5

Salvo nos tramos máis longos de antigüidade (entre 180-240 meses e de máis de 240 meses), tal como se reflicte no cadro n°90, a categoría profesional maioritaria é a de técnico/a cualificado, oscilando entre un máximo de 69,6% no intervalo de menos antigüidade e un 54,0% entre 120 e 180 meses. A descida experimentada nos dos intervalos de máis antigüidade tradúcese nun aumento da frecuencia nas categorías de mando intermedio e directivo/a.

A categoría de directivo/a evolúe desde un mínimo de 4,7% entre as persoas cunha antigüidade inferior a 6 meses até unha media de 21,3% a partir dos 15 anos de permanencia no posto de traballo. Esta evolución é similar á experimentada polos mandos intermedios, que oscilan desde un mínimo de 11,4% no intervalo de menos antigüidade até un máximo de 30,8% nas persoas tituladas cunha antigüidade entre 15 e 20 anos.

A categoría de empregado non cualificado presenta unha liña de tendencia decrecente segundo o intervalo de antigüidade, de maneira que a súa frecuencia é máxima no intervalo de menos antigüidade (14,3%) e mínima no de máis antigüidade (2,7%).

Cadro nº90: Categoría profesional segundo o intervalo de antigüidade no posto

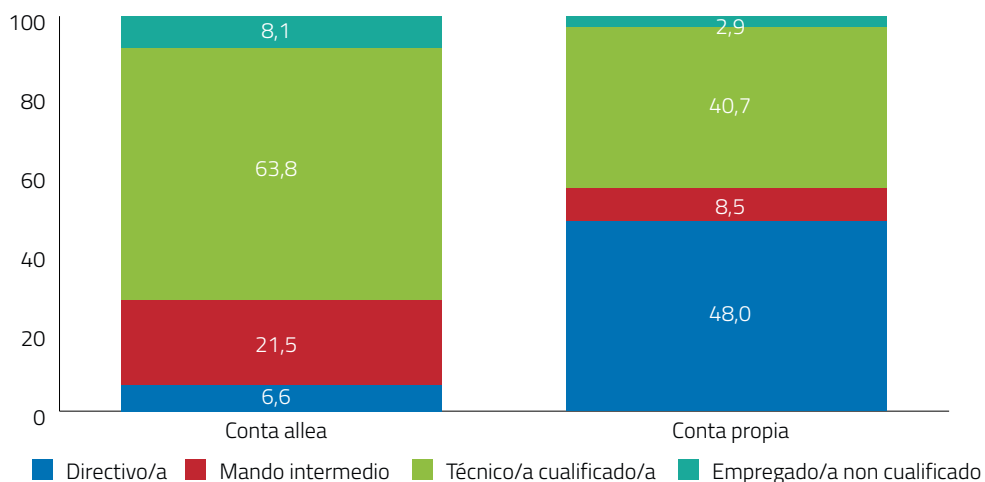
	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Directivo/a	4,7	7,0	9,1	9,9	11,7	15,9	21,4	21,2
Empregado/a non cualificado	14,3	10,1	8,5	6,9	5,8	4,5	3,8	2,7
Mando intermedio	11,4	14,0	15,9	19,2	23,4	25,7	30,8	27,7
Técnico/a cualificado	69,6	68,9	66,5	64,1	59,2	54,0	44,0	48,5

#### 4.7.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

##### 4.7.10.1 Modalidade de contratación

Como se pode observar na gráfica nº192, entre as persoas que traballan por conta allea son maioritarias as que o fan como técnicos/as cualificados (63,8%), seguidos polos mandos intermedios (21,5%), empregados/as non cualificados (8,1%) e directivos/as (6,6%).

Gráfica nº192: Categoría profesional segundo a modalidade de contratación



Polo contrario, o perfil de categoría profesional das persoas que traballan por conta propia difere significativamente do anterior, existindo máis proporción de directivos/as (48,0%) que se traduce nunha menor frecuencia de técnicos/as cualificados (40,7%), mandos intermedios (8,5%) e empregados/as non cualificados (2,9%).

#### 4.7.10.2 Tipo de contrato

O contrato indefinido é maioritario entre os mandos intermedios (81,0%) e técnicos/as cualificados (56,6%), ben como no 49,8% dos empregados/as non cualificados e no 49,1% dos directivos/as.

O contrato eventual presenta máis proporción entre os empregados/as non cualificados (41,4%) e técnicos/as cualificados (26,8%) que entre os directivos/as (2,8%) e mandos intermedios (12,7%).

Os contratos en prácticas e bolsas teñen unha presenza significativa entre os técnicos/as cualificados (3,8% e 4,5%, respectivamente) e empregados/as non cualificados (2,4% e 1,3%, respectivamente).

Case metade das persoas tituladas con categoría de directivas (47,9%) traballan por conta propia.

Cadro nº91: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado
Indefinido	49,1	49,8	81,0	56,6
Eventual	2,8	41,4	12,7	26,8
Bolsa	0,2	1,3	0,3	4,5

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado
En prácticas	0,0	2,4	0,8	3,8
Sen contrato	0,0	0,2	0,1	0,1
Conta propia	47,9	4,5	4,8	7,8
Outro	0,0	0,5	0,3	0,4

#### 4.7.10.2.1 Traballo na empresa privada

Salvo as persoas tituladas que traballan como empregadas non cualificadas (48,5%), a maioría de categorías profesionais propias dos titulados/as universitarios son indefinidos, sendo a porcentaxe de directivos/as (95,8%) superior á de mandos intermedios (88,4%) e técnicos/as cualificados (65,3%).

A porcentaxe de empregados/as non cualificados con contratos temporais (26,9%) duplica á dos técnicos/as cualificados (13,2%) e é moi superior á de directivos/as (2,3%) e mandos intermedios (5,4%).

Os empregados/as non cualificados tamén presentan máis proporción de contratos por obra ou servizo (19,7%) que os técnicos/as cualificados (12,0%). Este tipo de contrato está máis estendido entre os mandos intermedios (4,8%) que nos directivos/as (1,3%).

Cadro nº92: Distribución porcentual do tipo de contrato na empresa privada segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado
Indefinido	95,8	48,5	88,4	65,3
Temporal	2,3	26,9	5,4	13,2
Por obra/servizo	1,3	19,7	4,8	12,0
Bolsa	0,5	1,3	0,2	3,4
En prácticas	0,0	3,3	1,1	5,8
Sen contrato	0,0	0,2	0,1	0,1
Outros	0,0	0,2	0,1	0,2

#### 4.7.10.2.2 Traballo para a administración pública

A maioría de directivos/as (77,2%) e mandos intermedios (55,8%) da función pública son funcionarios/as de carreira, ben como o 45,9% de empregados/as non cualificados/as e 37,2% de técnicos/as cualificados.

A proporción de persoal fixo ou indefinido oscila entre o máximo de 19,5% de empregados/as non cualificados e 12,6% de directivos/as.

A porcentaxe de funcionariado interino é máis significativa entre os empregados/as non cualificados (21,8%), técnicos/as cualificados (17,1%) e mandos intermedios (15,4%) que entre os directivos/as (4,7%).

O persoal eventual ou temporal entre os técnicos/as cualificados (16,2%) duplica ao de empregados/as non cualificados (8,3%) e mandos intermedios (8,9%).

Os contratos por obra ou servizo están máis estendidos entre os técnicos/as cualificados (3,6%) e persoal non cualificado (3,0%) que entre directivos/as (2,4%) e mandos intermedios (1,5%).

Finalmente, a proporción de bolsas é notábel (8,1%) entre os técnicos/as cualificados.

Cadro nº93: Distribución porcentual do tipo de contrato no sector público segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado
Funcionariado de carreira	77,2	45,9	55,8	37,2
Persoal fixo ou indefinido	12,6	19,5	17,2	16,8
Funcionariado interino	4,7	21,8	15,4	17,1
Persoal eventual/temporal	3,1	8,3	8,9	16,2
Por obra/servizo	2,4	3,0	1,5	3,6
Bolsa	0,0	1,5	0,6	8,1
En prácticas	0,0	0,0	0,0	0,8
Outro	0,0	0,0	0,6	0,2

#### 4.7.11 Análise por rama de actividade

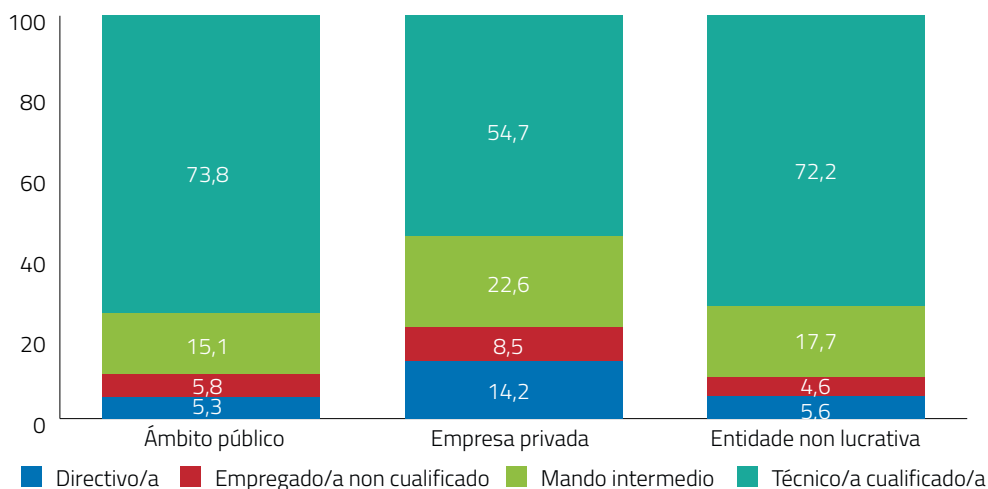
Existen diferenzas significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre as categorías profesionais e a rama de actividade da entidade en que se traballa.

Así sendo, a proporción de técnicos/as cualificados no ámbito público (73,8%) e entidades sen ánimo de lucro (72,2%) é superior á existente na empresa privada (54,7%).

Esta diferenza tradúcese, por un lado, no feito de a categoría directiva na empresa privada (14,2%) ser superior á existente nas entidades sen ánimo de lucro (5,6%) e no ámbito público (5,3%). Por outro lado, a proporción de mandos intermedios na empresa privada (22,6%) tamén é superior á existente nas entidades non lucrativas (17,7%) e no ámbito público (15,1%).

A presenza de persoal non cualificado na empresa privada (8,5%) é superior á existente no ámbito público (5,8%) e nas entidades non lucrativas (4,6%).

Gráfica nº193: Categoría profesional segundo a rama de actividade



#### 4.7.12 Análise por sector económico

Os sectores con máis presenza de titulados/as que traballan con categorías profesionais consoante aos títulos universitarios obtidos (directivos/as, mandos intermedios e técnicos/as cualificados) son a cerámica e xurídico (100,0% ambos), minaría (98,2%), aeronáutica (97,6%), telecomunicacións (97,5%), servizos informáticos (97,3%), metalúrxico e eléctrico (96,7%), automoción (96,3%), sanidade privada (95,9%), enerxía e ambiente e arte (95,5% ambos), comunicación audiovisual (95,3%) e educación privada (95,2%).

Polo contrario, as menores proporcións de persoas que traballan en categorías propias dos seus títulos universitarios, isto é, os sectores económicos con máis proporción de empregados non cualificados, son a distribución (32,6%), téxtil e confección (29,7%), turístico (25,0%), alimentación (16,6%), aseguradoras (15,9%), transporte e loxística (11,5%), outras actividades sociais (11,1%), deporte, lecer e cultura (9,3%), papel, gráficas, edición e reprodución (8,3%), servizos a empresas (8,1%), construción (7,6%) e agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (6,9%).

A categoría profesional de directivo/a presenta porcentaxes notábeis entre as persoas que traballan nos sectores da cerámica (50,0%), arte (36,4%), xurídico (32,6%), papel, gráficas, edición e reprodución (20,8%), construción (19,0%), servizos a empresas (17,2%), deporte/lecer/cultura (15,9%) e sanidade privada (15,1%).

A proporción de mandos intermedios é considerábel entre as persoas empregadas nos sectores da aeronáutica (50,0%), transporte e loxística (36,9%), distribución (33,7%), finanzas (31,1%), enerxía e ambiente (30,9%), metalúrxico e eléctrico (29,2%), minaría (28,6%), automoción (28,2%), telecomunicacións (28,0%), química, plástico, vidro e envases (26,6%), alimentación (26,0%) e cerámica (25,0%).

O Anexo 130 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional segundo o sector económico do posto de traballo actual.

#### 4.7.13 Análise por área funcional

As áreas funcionais que concentran porcentaxes máis altas de persoas tituladas con categorías propias de titulados/as universitarios (directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado) son dirección xeral (99,2%), investigación (98,9%), ensino e docencia (97,3%), informática (97,2%), prevención e saúde (96,4%), produción (94,8%), recursos humanos (93,7%) e administración e finanzas (90,9%).

Polo contrario, a proporción máis elevada de persoas cuxa categoría profesional é a de empregado/a non cualificado ten lugar nas áreas funcionais de atención ao cliente (40,7%), servizos xerais (16,5%), vendas e marketing (11,6%), administración e finanzas (9,1%) e entidades sen áreas funcionais diferenciadas (9,0%).

Os valores superiores de persoas tituladas que traballan como directivas desempeñan funcións de dirección xeral (73,7%), vendas e marketing (10,6%), administración e finanzas (9,6%) e ensino e docencia (8,0%) contra os valores mínimos das áreas de investigación (2,2%), prevención e saúde (3,2%), atención ao cliente (3,3%), servizos xerais (3,9%) e informática (5,5%).

A proporción máis elevada de mandos intermedios ten lugar nas áreas funcionais de produción (32,1%), vendas e marketing (29,5%) administración e finanzas (25,8%), recursos humanos (23,0%) e informática (22,8%). As porcentaxes mínimas corresponden a atención ao cliente, ensino e docencia (13,8% ambas), servizos xerais e dirección xeral (15,2% ambas).

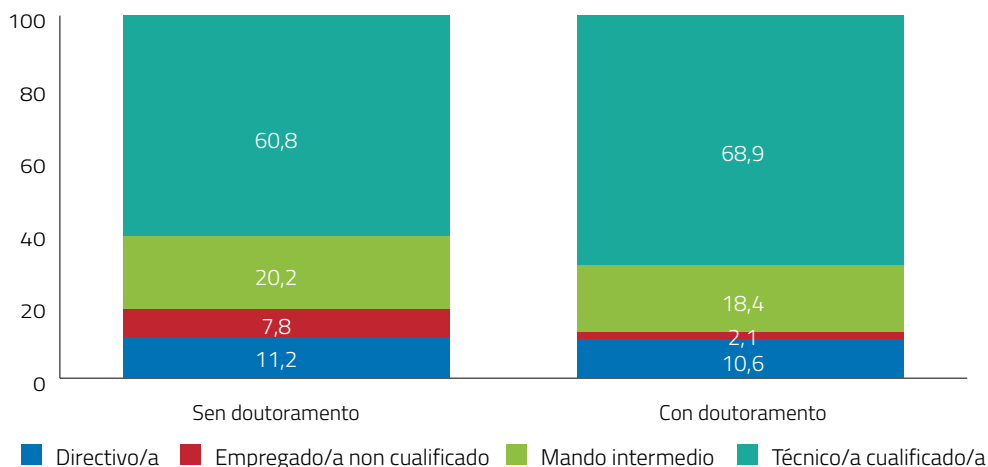
Nas entidades sen áreas funcionais diferenciadas existe unha porcentaxe considerábel tanto de directivos/as (21,9%) como de mandos intermedios (8,4%).

O Anexo 131 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional segundo a área funcional do posto de traballo actual.

#### 4.7.14 Análise por realización de doutoramento

Entre as persoas que realizaron estudos de doutoramento existe máis proporción de técnicos/as cualificados (68,9% contra 60,8%), diferenza que se traduce na porcentaxe máis elevada de persoas sen doutoramento que traballan como empregadas non cualificadas (7,8% contra 2,1%), mandos intermedios (20,2% contra 18,4%) e directivos/as (11,2% contra 10,6%).

Gráfica nº194: Categoría profesional segundo a realización de doutoramento



## 4.8 Tamaño da empresa

### 4.8.1 Global

O cadro nº94 mostra a distribución do tamaño das empresas nas que traballan as persoas tituladas no momento de realización da enquisa. Como se pode observar, máis de metade dos titulados/as (52,2%) traballan en empresas con 250 ou máis traballadores (42,4% con máis de 1000 empregados, 5,6% entre 251 e 500 empregados e 4,2% entre 501 e 1000 empregados). Aproximadamente a outra metade divídese entre empresas de 1 a 10 empregados (18,5%), de 11 a 50 empregados (15,0%) e de 51 a 250 empregados (14,3%).

Cadro nº94: Número de empregados da entidade (desagregado)

Tipo de empresa	Número de empregados	%
Microempresa	De 1 a 10	18,5
Pequena empresa	De 11 a 50	15,0
Media empresa	De 51 a 250	14,3
Grande empresa A	De 251 a 500	5,6
Grande empresa B	De 501 a 1000	4,2
Grande empresa C	Máis de 1000	42,4

Consoante os criterios da UE relativos á definición de grande empresa<sup>141</sup>, ao agrupar as categorías de grande empresa definidas no cadro nº94 obtense a distribución definida no cadro nº95.

141) Clasificación segundo a Recomendación da Comisión das Comunidades Europeas 6/5/2003 (DOCE L 124 de 20/5/2003), vigoante desde o 1/1/2005. Esta disposición inclúe a definición de microempresas, pequenas, medias e grandes empresas adoptada pola Comisión.



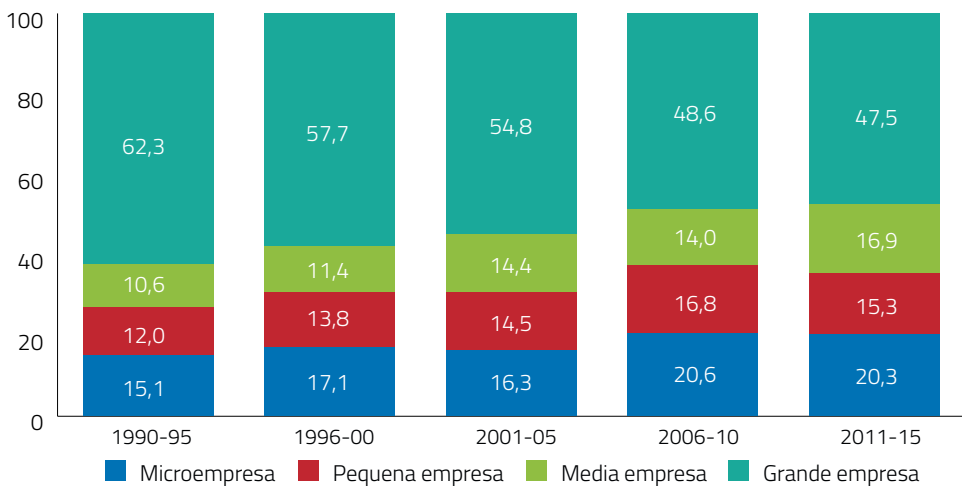
Cadro nº95: Número de empregados da entidade (agregado)

Tipo de empresa	Número de empregados da entidade	%
Microempresa	De 1 a 10	18,5
Pequena empresa	De 11 a 50	15,0
Media empresa	De 51 a 250	14,3
Grande empresa	Máis de 250	52,2

#### 4.8.2 Evolución quinquenal

Como mostra a gráfica nº195, ao longo do período avaliado a proporción de persoas tituladas que traballan nunha grande empresa manifesta unha liña de tendencia decrecente, evoluíndo dun máximo de 62,3% entre os titulados/as en 1990-95 a un mínimo de 47,5% entre 2011-15. Polo contrario, o resto de categorías de empresas mostra unha tendencia crecente, máis acusada na media empresa (que pasa de 10,6% entre 1990-95 a 16,9% entre 2011-15) que na pequena empresa (que pasa de 12,0% entre 1990-95 a 15,3% entre 2011-15) ou na microempresa (que evolúe de 15,1% a 20,3% nese mesmo período de tempo).

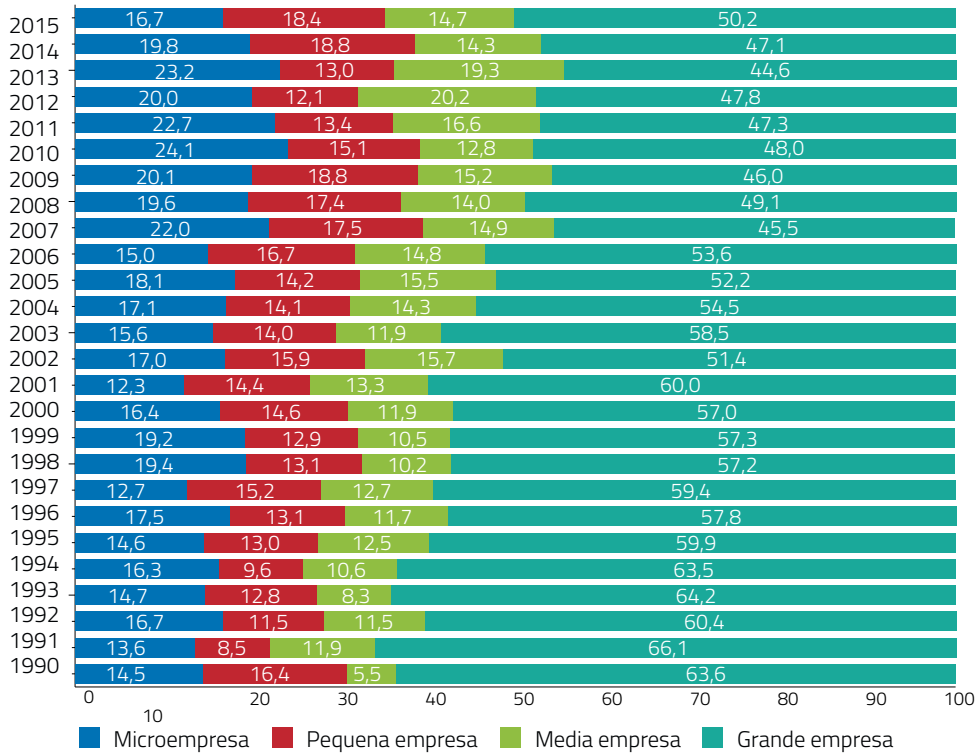
Gráfica nº195: Evolución quinquenal do tamaño da empresa



#### 4.8.3 Evolución anual

A gráfica nº196 mostra a evolución anual do tamaño da empresa en que traballan as persoas que responderon a enquisa.

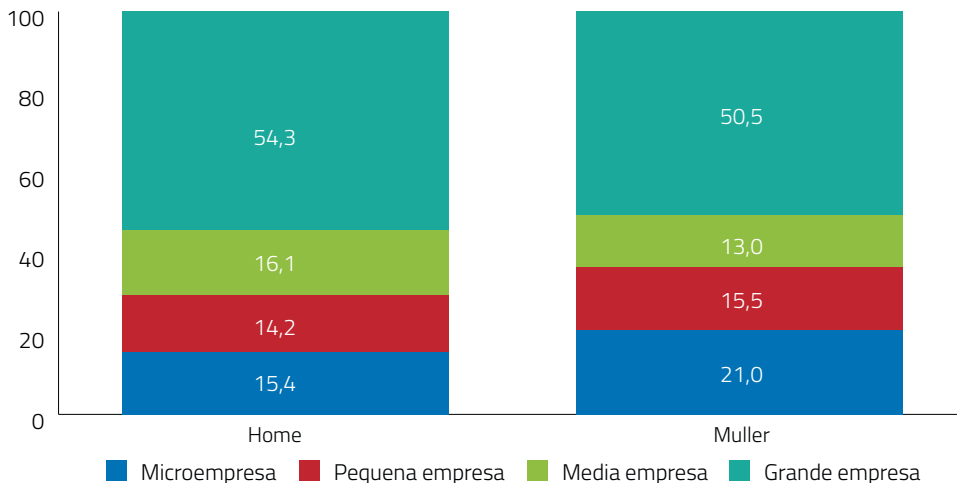
Gráfica nº196: Evolución anual do tamaño da empresa



#### 4.8.4 Análise por xénero

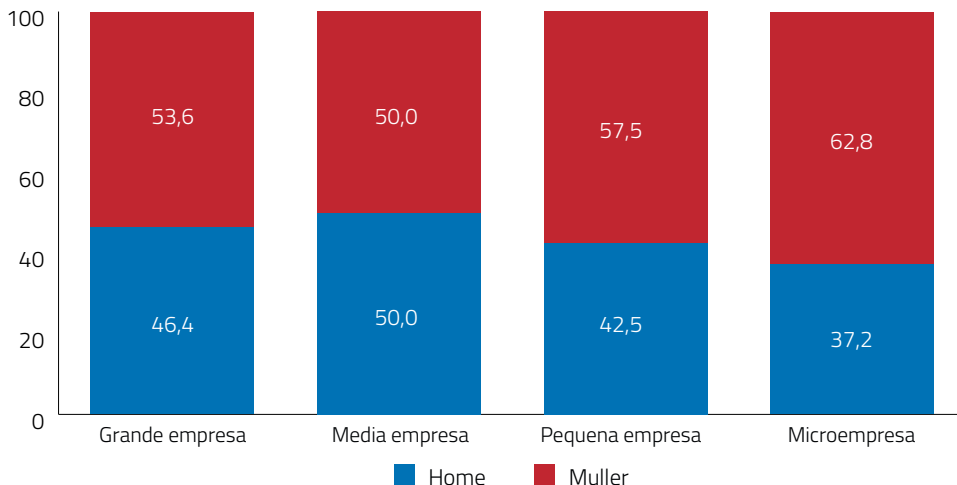
Como se pode observar na gráfica nº197, a presenza masculina aumenta co tamaño da empresa, pasando do 15,4% que traballan en microempresas (contra 21,0% de mulleres) ao 16,1% en medias empresas (contra 13,0% de mulleres) e ao 54,3% en grandes empresas (contra 50,5% de mulleres).

Gráfica nº197: Tamaño da empresa segundo o xénero



Se analizarmos a distribución por xéneros de cada categoría de empresa obsérvase que, aínda sendo maioritaria a presenza feminina en cada unha delas, esta é máxima nas de tamaño menor (62,8% nas microempresas e 57,5% nas pequenas contra 37,2% e 42,5% de homes, respectivamente).

Gráfica nº198: Distribución porcentual do tamaño da empresa segundo o xénero



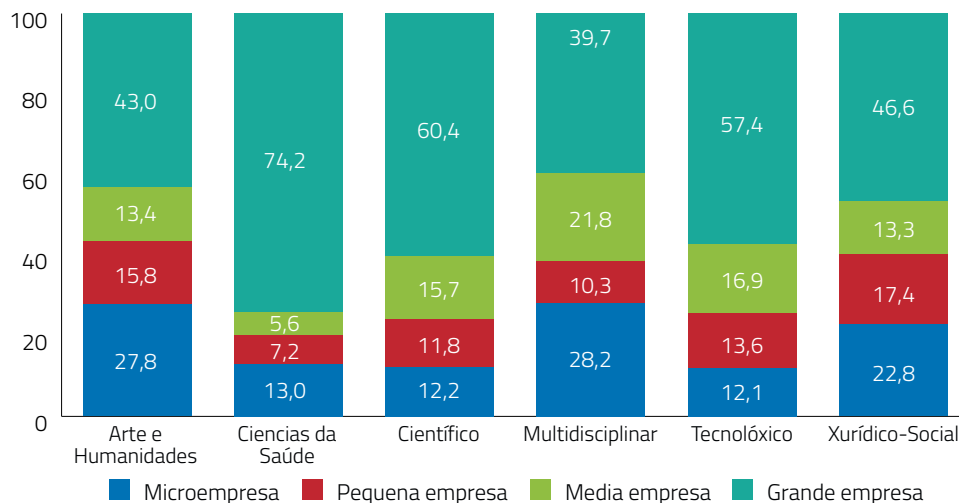
#### 4.8.5 Análise por ámbitos académicos

Existen relacións de dependencia estatística por ámbitos académicos ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ). Portanto, a maioría de persoas tituladas nos ámbitos das Ciencias da Saúde, Científico e Tecnolóxico traba-

llan en empresas de grande tamaño (74,2%, 60,4% e 57,4%, respectivamente), contra os mínimos dos ámbitos Multidisciplinar (39,7%), Arte e Humanidades (43,0%) e Xurídico-Social (46,6%).

A porcentaxe máis alta de titulados/as que traballan en microempresas ten lugar nas ramas Multidisciplinar (28,2%), Arte e Humanidades (27,8%) e Xurídico-Social (22,8%).

Gráfica nº199: Tamaño da empresa segundo ámbitos académicos

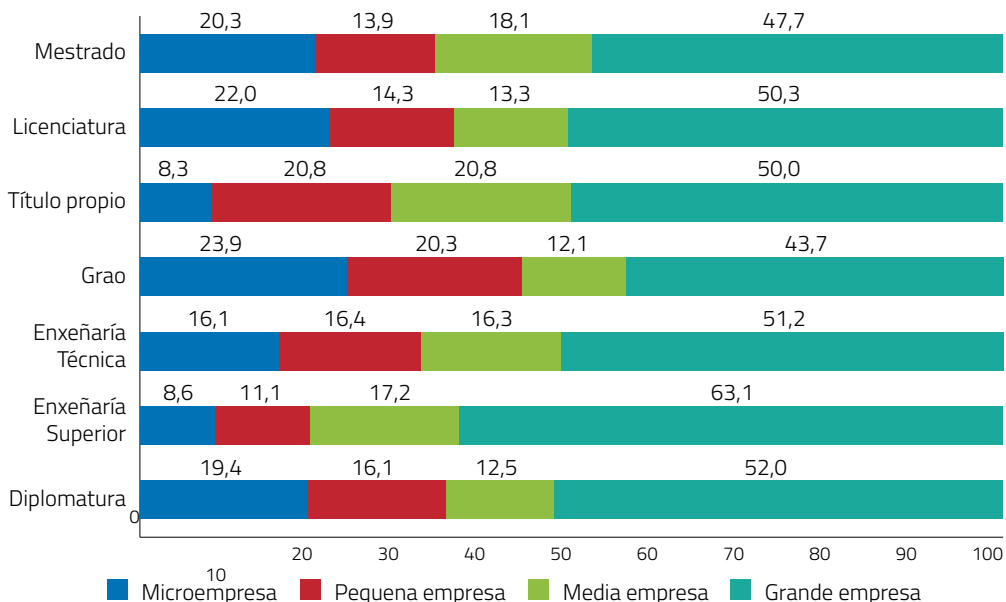


#### 4.8.6 Análise por tipoloxía de estudos

Salvo as persoas que completaron Graos (43,7%) e Mestrados Universitarios (47,7%), títulos de recente implantación na Universidade de Vigo, a maioría das persoas tituladas en ciclos que respondeu a enquisa formulada traballa en empresas de grande tamaño. Así sendo, fano nunha grande empresa 63,1% das persoas que completaron Enxeñarías Superiores, seguido polo 52,0% dos titulados/as en Diplomaturas, 51,2% de Enxeñarías Técnicas, 50,3% de Licenciaturas e 50,0% de Títulos Propios.

As porcentaxes máis altas de persoas que traballan nunha microempresa prodúcense entre os titulados/as en Graos (23,9%), Licenciaturas (22,0%), Mestrados (20,3%), Diplomaturas (19,4%), Enxeñarías Técnicas (16,1%) e Enxeñarías Superiores (8,6%).

Gráfica nº200: Tamaño da empresa segundo a tipoloxía de estudos



#### 4.8.7 Análise por titulación

##### 4.8.7.1 Traballo en grande empresa

Traballan en grandes empresas a totalidade dos graduados/as en Química, seguido pola Diplomatura en Enfermaría (87,3%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (85,7%), graduados/as en Enfermaría (82,8%), Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (80,0%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (75,0%) e en Bioloxía (73,3%), Enxeñaría de Telecomunicación (69,1%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (68,8%), Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (66,7%), Licenciatura en Ciencias do Mar (65,6%), Enxeñaría en Informática (64,1%), licenciaturas en Física (63,9%), Psicopedagogía (62,9%) e en Bioloxía (61,8%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (61,3%), Enxeñaría Industrial (60,1%) e Grao en Enxeñaría en Química Industrial (60,0%).

Polo contrario, as porcentaxes máis baixas de traballadores en grandes empresas rexístranse entre os graduados/as en Estudos de Galego e Español, Enxeñaría Agraria e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (0,0% cada unha), seguido polos graduados/as en Enxeñaría da Enerxía (12,5%), Educación Social (16,7%), Fisioterapia (21,3%), Educación Primaria (21,6%), Ciencias Ambientais (22,2%) e Comunicación Audiovisual (23,5%). Entre os titulados/as en titulacións a extinguir destacan a Diplomatura en Fisioterapia (34,9%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (35,6%), diplomaturas en Ciencias Empresariais (36,6%), Turismo (36,7%) e Relacións Laborais (36,9%), ben como as licenciaturas en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (37,1%), Tradu-

ción e Interpretación (37,8%) e en Publicidade e Relacións Públicas (37,9%) e Enxeñaría Técnica Agrícola (40,0%).

#### 4.8.7.2 Traballo en microempresas

As porcentaxes máis elevadas de persoas que traballan nesta categoría de empresas prodúcese entre a totalidade de graduados/as en Enxeñaría Agraria seguidos polos graduados/as en Fisioterapia (61,7%), Estudos de Galego e Español (60,0%) e en Xeografía e Historia (50,0%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (46,7%), graduados/as en Dereito (45,5%), Ciencias Ambientais (44,4%) e en Consultoría e Xestión da Información (40,0%), Licenciatura en Dereito (39,9%), Diplomatura en Fisioterapia (39,5%), graduados/as en Educación Social (38,9%) e en Belas Artes (38,6%), Licenciatura en Historia (38,5%), Grao en Enxeñaría da Enerxía (37,5%), Licenciatura en Belas Artes (36,8%), Grao en Comunicación Audiovisual (35,3%) e Diplomatura en Graduado Social (35,0%).

As porcentaxes máis baixas de titulados/as que traballan en microempresas corresponden aos graduados/as en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Organización Industrial, Enxeñaría Informática, Enxeñaría en Química Industrial e Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (0,0% cada un), seguido pola Diplomatura e Grao en Enfermaría (3,3% e 3,4%, respectivamente), Grao en Enxeñaría Mecánica (4,5%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (5,3%), Enxeñaría de Telecomunicación (5,9%), graduados/as en Bioloxía e Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación (6,7% ambas), Enxeñaría en Informática (7,6%), licenciaturas en Psicopedagogía (8,4%) e Ciencias do Mar (9,6%) e Enxeñaría Industrial (9,9%).

O Anexo 132 mostra o cadro de datos da distribución porcentual do tamaño de empresa segundo a titulación.

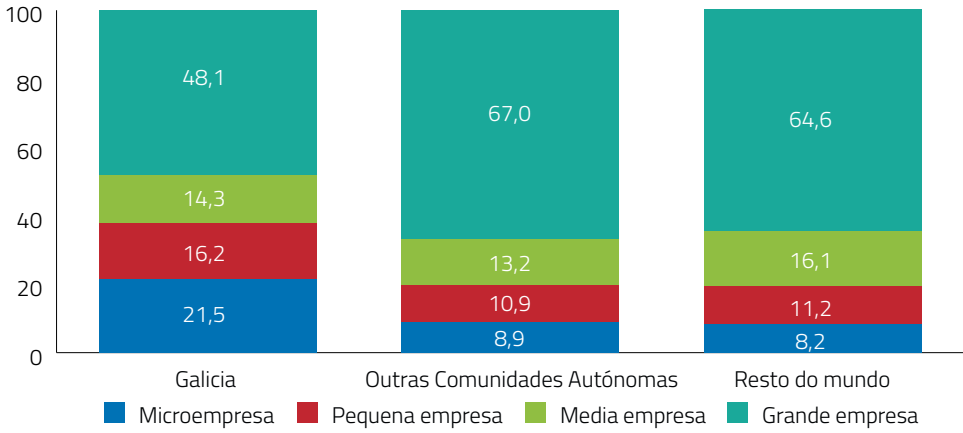
#### 4.8.8 Análise por lugar de traballo

Constátase a existencia de relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) de maneira que, aínda que as empresas de grande tamaño son maioritarias entre as persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas (67,0%) e no resto do mundo (64,6%), en Galicia representan unicamente o 48,1%.

Esta diferenza trasládase á maior proporción de persoas que en Galicia traballan tanto en microempresas (21,5% contra 8,2% do resto do mundo e 8,9% doutras Comunidades Autónomas) como de tamaño pequeno (16,2% contra 10,9% doutras Comunidades Autónomas e 11,2% do resto do mundo).

A proporción de persoas que en Galicia traballan en empresas de tamaño medio (14,3%) é levemente superior á doutras Comunidades Autónomas (13,2%) e inferior á rexistrada no resto do mundo (16,1%).

Gráfica nº201: Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo



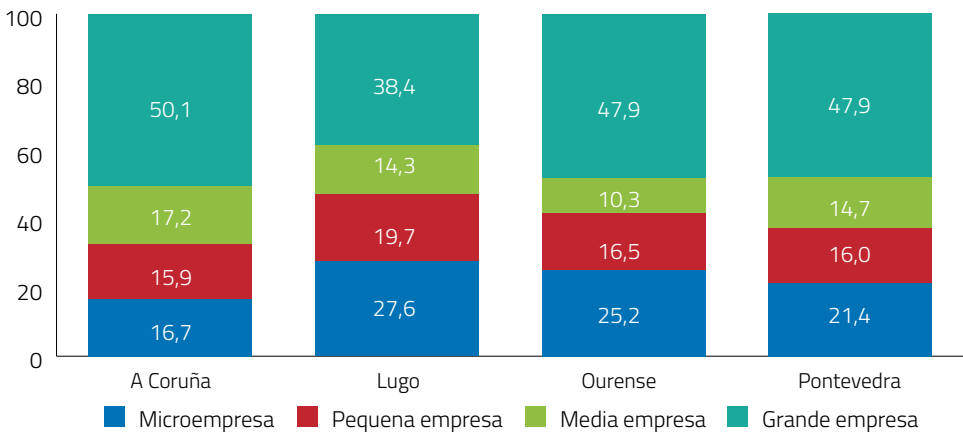
#### 4.8.8.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 4.8.8.1.1 Provincias

As empresas de grande tamaño só son maioritarias entre as persoas que traballan na provincia da Coruña (50,1%) contra 38,4% de Lugo e 47,9% nas provincias de Ourense e Pontevedra.

En consecuencia, Lugo é a demarcación provincial con máis presenza de empresas de tamaño micro (27,6%) e pequeno (19,7%), mentres que na Coruña son menos frecuentes as micro (16,7%) e pequenas (15,9%) empresas.

Gráfica nº202: Tamaño da empresa nas provincias galegas

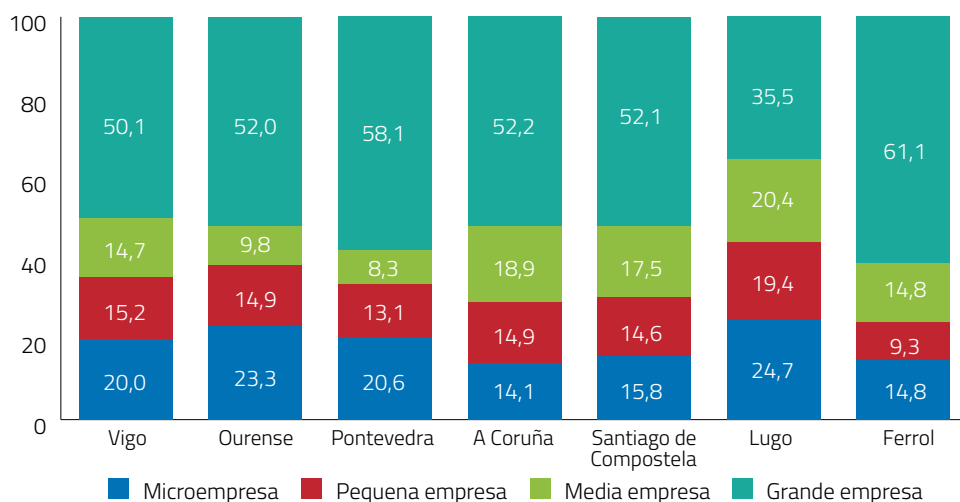


#### 4.8.8.1.2 Cidades

Salvo en Lugo (35,5%), a maioría das persoas que traballan nas cidades galegas fan nunha organización de grande tamaño, oscilando entre o valor máis alto de Ferrol (61,1%) e o de Vigo (50,1%).

As microempresas son máis frecuentes entre as persoas tituladas que traballan en Lugo (24,7%) e Ourense (23,3%) contra A Coruña (14,1%) e Ferrol (14,8%).

Gráfica nº203: Tamaño da empresa nas cidades galegas



#### 4.8.8.2 Persoas que traballan no resto de España

##### 4.8.8.2.1 Comunidades Autónomas

Salvo as persoas que traballan na Rexión de Murcia, País Basco e Cantabria, a maioría de titulados/as que traballa noutras Comunidades Autónomas faino en empresas de grande tamaño. A frecuencia máis elevada de grandes empresas prodúcese entre as persoas tituladas que traballan en Ceuta (100,0%), Extremadura (87,5%), Castela-A Mancha (78,3%) e Comunidade de Madrid (74,5%).

O traballo en microempresas alcanza rexistros considerábeis entre as persoas que traballan na Rioxa (33,3%), Asturias (21,1%) e Castela e León (16,5%). Na Comunidade de Madrid e Cataluña, territorios que concentran a maioría de persoas emigradas, esta categoría de empresa representa 6,5% e 9,6%, respectivamente.



Cadro nº96: Tamaño da empresa por Comunidades Autónomas

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
A Ríoxa	33,3	0,0	0,0	66,7
Andalucía	10,5	13,2	13,2	63,2
Aragón	10,0	20,0	0,0	70,0
Asturias	21,1	2,6	10,5	65,8
Cantabria	13,3	13,3	26,7	46,7
Castela e León	16,5	10,1	11,4	62,0
Castela-A Mancha	0,0	13,0	8,7	78,3
Cataluña	9,6	14,7	16,1	59,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunidade de Madrid	6,5	8,5	10,5	74,5
Estremadura	0,0	12,5	0,0	87,5
Illas Baleares	11,1	7,4	18,5	63,0
Illas Canarias	10,5	10,5	15,8	63,2
Navarra	13,0	4,3	21,7	60,9
País Basco	8,0	20,0	28,0	44,0
País Valenciano	5,4	16,2	8,1	70,3
Rexión de Murcia	0,0	33,3	25,0	41,7

#### 4.8.8.2.2 Provincias

O traballo en empresas de grande tamaño representa a totalidade das persoas que traballan nas provincias de Albacete, Cáceres, Ceuta, Huesca, Segovia e Teruel. Presentan porcentaxes superiores á media estatal (67,0%), as persoas que traballan nas provincias de Xirona (85,7%), Toledo (84,6%), Cádiz (83,3%), Badaxoz, Burgos, Guadalaxara e Zamora (80,0% cada unha), Madrid (74,5%), Santa Cruz de Tenerife (73,7%), Valencia (73,3%), Málaga (71,4%) e Alacante (68,8%).

O traballo en microempresas é significativo entre as persoas que traballan nas provincias de Soria (50,0%), A Ríoxa (33,3%), León (31,8%), Asturias (21,1%), Zamora e Sevilla (20,0% ambas).

O Anexo 133 mostra o cadro de datos de distribución porcentual do tamaño de empresa por provincias españolas.

#### 4.8.8.2.3 Cidades representativas

As porcentaxes máis elevadas de persoas que traballan en grandes empresas prodúcense en Xixón (80,0%) Xetafe (76,9%) e Madrid (75,1%) contra os mínimos de Oviedo (36,4%), Bilbao (41,7%) e Ponferrada (46,2%).

Polo contrario, o traballo en microempresas é significativo entre os titulados/as que traballan en Oviedo (63,6%), Ponferrada (38,5%) e Sevilla (21,4%) e nulo en Xetafe, Valencia, Palma de Maiorca e Donostia-San Sebastián.

Cadro nº97: Tamaño da empresa nas cidades representativas españolas

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Alacante	9,1	18,2	9,1	63,6
As Palmas de Gran Canaria	16,7	8,3	8,3	66,7
Barcelona	10,8	15,0	16,2	58,1
Bilbao	8,3	25,0	25,0	41,7
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	41,7	58,3
Madrid	6,8	8,1	10,0	75,1
Oviedo	63,6	0,0	0,0	36,4
Palma de Maiorca	0,0	6,3	31,3	62,5
Pamplona	9,1	0,0	18,2	72,7
Ponferrada	38,5	7,7	7,7	46,2
Santa Cruz de Tenerife	10,0	10,0	20,0	60,0
Sevilla	21,4	14,3	7,1	57,1
Valencia	0,0	23,1	7,7	69,2
Valladolid	15,0	10,0	15,0	60,0
Xetafe	0,0	7,7	15,4	76,9
Xixón	10,0	0,0	10,0	80,0

#### 4.8.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

##### 4.8.8.3.1 Países estranxeiros

Traballan en grandes empresas a totalidade de persoas emigradas a África do Sul, Bangladesh, Bulgaria, Croacia, Cuba, Eslovaquia, Estonia, Finlandia, Gana, Guiné Bissau, Hungría, Illa de Reunión (Francia), India, Indonesia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Namibia, Papúa Nova Guiné, Paraguai, República Dominicana, Romanía, Rusia, Singapur, Tailandia, Uruguai e Xapón.

Superan a media de traballo en grandes empresas (64,6%), as persoas que traballan en Dinamarca (91,7%), Austria (88,9%), Italia (81,8%), Brasil e EUA (80,0% ambos), Países Baixos (75,9%), Emirados Árabes Unidos, Grecia, Noruega e Polonia (75,0% cada un), Australia (71,4%), Colombia (68,8%), Reino Unido (68,1%), Irlanda (68,0%) e República Checa (66,7%).

Os países onde é máis frecuente o traballo en microempresas son O Salvador (100,0%), Andorra e Panamá (50,0% ambos), Argentina, Bolivia e Venezuela (33,3% cada un), Suecia e Ecuador (20,0% ambos) e Polonia e Chile (16,7% ambos).

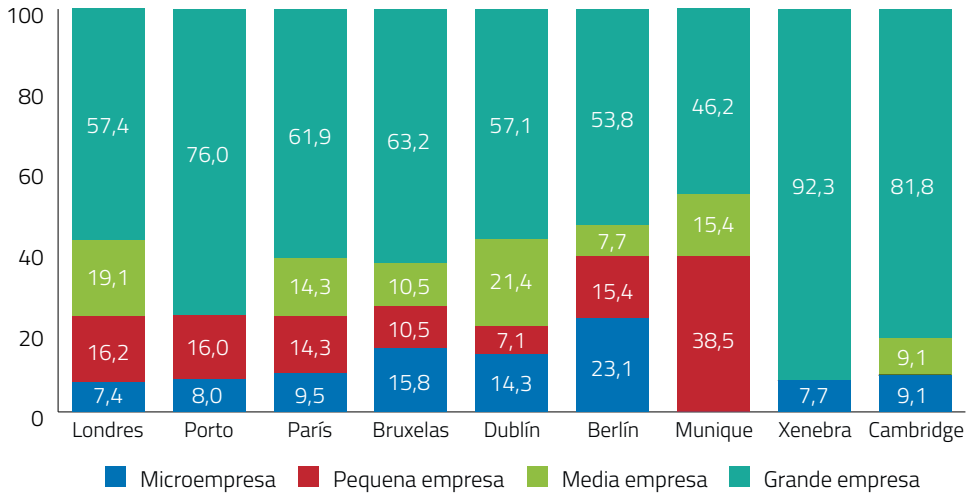
O Anexo 134 mostra máis detalladamente a distribución porcentual do tamaño da empresa por países.

##### 4.8.8.3.2 Cidades representativas

Salvo en Munique (46,2%), o traballo en empresas de grande tamaño é maioritario en todas as Cidades avaliadas, destacando os casos de Xenebra (92,3%), Cambridge (81,8%) e Porto (76,0%).

Por outro lado, o traballo en microempresas é significativo entre as persoas tituladas emigradas a Berlín (23,1%), Bruxelas (15,8%) e Dublín (14,3%) contra Munique (0,0%).

Gráfica nº204: Tamaño da empresa nas cidades representativas estranxeiras



## 4.8.9 Análise por antigüidade no posto de traballo

### 4.8.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

O tempo medio de antigüidade no posto de traballo é directamente proporcional ao tamaño da empresa, de maneira que aumenta co número de empregados da organización, pasando de 58,241 meses nas microempresas a 88,578 nas grandes empresas.

Cadro nº98: Tempo medio de antigüidade segundo o tamaño da empresa

	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Grande empresa	88,578	7,381	79,728
Media empresa	74,047	6,171	72,487
Pequena empresa	71,303	5,942	76,366
Microempresa	58,241	4,853	64,593

### 4.8.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Entre as persoas que traballan en grandes empresas son máis frecuentes os intervalos de máis antigüidade no posto de traballo (igual o máis de 15 anos), co 13,8% dos titulados/as que traballan, contra as de tamaño medio (9,0%), pequeno (9,3%) ou microempresas (6,4%).

Polo contrario, entre as persoas que traballan en microempresas son máis frecuentes os intervalos de menos antigüidade (igual o menos que un ano), co 29,2%, contra as de tamaño grande (18,7%), medio (22,1%) e pequeno (25,2%).

Cadro nº99: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o tamaño da empresa

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Grande empresa	10,6	8,0	11,1	18,5	22,7	15,2	9,5	4,3
Media empresa	13,4	8,7	13,6	21,7	20,3	13,4	6,1	2,9
Pequena empresa	15,3	9,9	13,9	21,1	18,7	11,8	7,3	2,0
Microempresa	16,1	13,1	16,7	23,0	15,5	9,2	5,3	1,1

Unha análise da distribución porcentual do tamaño da empresa en función do tempo de permanencia no posto de traballo (cf. cadro nº100) permite concluír, por un lado, que a grande empresa é a entidade de traballo maioritaria dos titulados/as cunha antigüidade superior a 5 anos e, por outro, que as microempresas presentan unha porcentaxe considerábel (media do 23,7%) con tempos de permanencia menores a 5 anos.

Cadro nº100: Tamaño da empresa segundo o tempo de permanencia

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Grande empresa	43,6	44,8	44,9	47,9	58,1	59,6	62,7	71,2
Media Empresa	15,1	13,4	15,1	15,4	14,2	14,4	11,2	13,1
Pequena empresa	17,8	15,7	16,0	15,5	13,6	13,1	13,8	9,2
Microempresa	23,4	26,1	24,0	21,2	14,1	12,9	12,4	6,5

## 4.8.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

### 4.8.10.1 Modalidade de contratación

Existen diferenzas significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre a modalidade de contratación e a categoría de empresa onde as persoas tituladas traballan. Portanto, a maioría (57,5%) de titulados/as que traballan por conta allea nunha empresa faino nunha organización de grande tamaño contra 11,2% que está empregado nunha microempresa. Polo contrario, unha esmagadora maioría (80,7%) de persoas que traballa por conta propia desenvolve a súa profesión nunha microempresa.

Cadro nº101: Tamaño da empresa segundo a modalidade de contratación

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Conta allea	11,2	15,6	15,7	57,5
Conta propia	80,7	9,3	2,6	7,4

#### 4.8.10.2 Tipo de contrato

A proporción de persoas que traballan por conta propia é inversamente proporcional ao tamaño da empresa. Portanto, rexístrase unha maior porcentaxe (47,4%) de persoas que traballan en microempresas contra as de tamaño medio (2,0%) e grande (1,6%).

Salvo nas microempresas (31,5%), os contratos de duración indefinida é a categoría maioritaria en empresas de tamaño medio (69,0%), grande (68,0%) e pequeno (64,7%). A contratación eventual oscila entre o mínimo de 16,4% nas microempresas e 22-23% no resto de categorías.

A presenza de bolsas é directamente proporcional ao tamaño da empresa, pasando de 1,5% nas microempresas a 3,8% dos contratos nas grandes empresas. Os contratos en prácticas son máis frecuentes nas empresas de menor tamaño.

A ausencia de contrato samente existe entre as persoas que traballan en micro (0,3%) e pequenas empresas (0,2%).

Cadro nº102: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo o tamaño da empresa

	Microempresa	Pequena Empresa	Media empresa	Grande empresa
Bolsa	1,5	1,9	2,5	3,8
En prácticas	2,9	3,3	2,3	2,4
Eventual	16,4	22,8	23,8	23,8
Indefinido	31,5	64,7	69,0	68,0
Outro	0,0	0,2	0,4	0,4
Propia	47,4	6,9	2,0	1,6
Sen contrato	0,3	0,2	0,0	0,0

##### 4.8.10.2.1 Traballo na empresa privada

A maioría de contratos na empresa privada son de carácter indefinido e mostran unha relación directamente proporcional ao tamaño da organización, de maneira a seren máis frecuentes nas empresas de grande tamaño (76,3%) que nas microempresas (60,7%).

Porén, a distribución de contratos temporais é inversamente proporcional ao tamaño da empresa, oscilando entre un máximo de 17,6% nas microempresas a un mínimo de 8,7% nas de grande tamaño. De forma similar, os contratos por obra ou servizo están máis estendidos nas empresas de menor tamaño (12,9%) que nas grandes (8,6%).

No caso das bolsas ou contratos en prácticas non se observa a existencia dunha relación específica co tamaño da empresa.

Cadro nº103: Tipo de contrato na empresa privada segundo o tamaño da empresa

	Microempresa	Pequena Empresa	Media empresa	Grande empresa
Bolsa	2,5	1,4	1,8	2,6
En prácticas	5,7	3,9	2,5	3,9
Indefinido	60,7	70,4	72,3	76,3
Por obra/servizo	12,9	10,6	11,0	8,6
Sen contrato	0,5	0,2	0,0	0,0
Temporal	17,6	13,2	11,9	8,7
Outros	0,0	0,3	0,5	0,0

#### 4.8.10.2 Traballo para a administración pública

Na función pública obsérvase unha relación entre o tipo de contrato e o tamaño da organización en que se desenvolve o traballo. Así sendo, as modalidades de contrato de duración indefinida son maioritarias nas entidades de tamaño grande (60,1%), medio (55,9%) e pequeno (61,6%) contra o 42,9% das microempresas, nas que a porcentaxe das modalidades eventuais (funcionariado interino, persoal temporal/eventual e contrato por obra/servizo) é equivalente.

Aínda que o funcionariado de carreira é máis frecuente nas entidades de maior tamaño (46,2%), a frecuencia do persoal fixo ou indefinido é inversamente proporcional ao tamaño (41,1% nas entidades pequenas contra 13,9% nas grandes).

Entre as modalidades eventuais destaca a proporción máis elevada de contratos por obra ou servizo, bolsas e contratos en prácticas nas entidades de menor tamaño.

Cadro nº104: Tipo de contrato na función pública segundo o tamaño da empresa

	Microempresa	Pequena Empresa	Media empresa	Grande empresa
Funcionariado de carreira	8,6	20,5	23,1	46,2
Persoal fixo ou indefinido	34,3	41,1	32,8	13,9
Funcionariado interino	8,6	6,3	6,7	17,6
Persoal eventual/temporal	28,6	18,8	22,4	12,4
Por obra/servizo	5,7	5,4	5,2	2,8
Bolsa	11,4	8,0	8,2	5,6
En prácticas	2,9	0,0	1,5	0,5
Outro	0,0	0,0	0,0	0,9

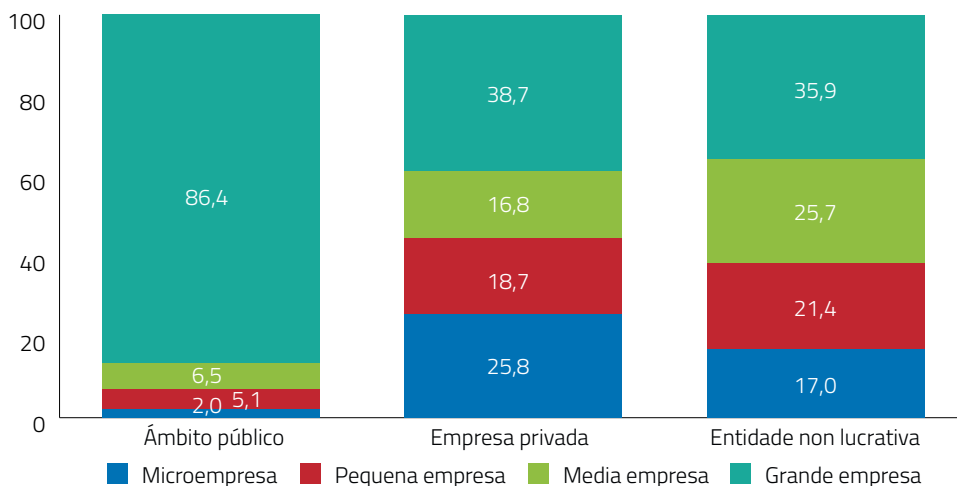
#### 4.8.11 Análise por rama de actividade

As empresas de grande tamaño representan 86,4% das persoas que traballan no ámbito público contra 35,9% nas entidades sen ánimo de lucro e 38,7% nas empresas privadas.

A presenza da microempresa é máis alta na empresa privada (25,8%) e entidades non lucrativas (17,0%) que no sector público (2,0%).

As entidades non lucrativas presentan máis proporción de persoas que traballan tanto en empresas de tamaño medio (25,7%) como de pequeno (21,4%).

Gráfica nº205: Tamaño da empresa segundo a rama de actividade



#### 4.8.12 Análise por sector económico

As empresas de grande tamaño son maioritarias no sector público (86,2%), financeiro (84,4%), automoción (72,7%), aeronáutica (69,0%), telecomunicacións (64,4%), téxtil-confección (58,1%), distribución (56,4%), enerxía e ambiente (52,4%), aseguradoras (51,5%), madeira (51,0%) e en química, plástico, vidro e envases (50,3%).

Polo contrario, as empresas de menor tamaño (microempresas) son preponderantes en sectores como a arte (94,1%) e xurídico (79,3%). Alén diso, presentan porcentaxes notábeis no sector do papel, gráficas, edición e reprodución (44,3%), deporte/lecer/cultura (43,1%), turístico (39,9%), sanidade privada (38,7%), servizos a empresas (38,1%), construción (37,0%), cerámica (33,3%), comunicación audiovisual (31,3%), aseguradoras (30,9%) e en agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (30,8%).

O Anexo 135 mostra o cadro de datos da distribución do tamaño de empresa segundo o sector económico.

#### 4.8.13 Análise por área funcional

As empresas de grande tamaño presentan máis porcentaxe de persoas que exercen funcións investigadoras (13,9% contra 2,3% das microempresas) e de prevención e saúde (7,4% contra 2,8% de microempresas).

Entre as empresas de tamaño medio son máis frecuentes os departamentos que desenvolven funcións de produción (24,5% contra 8,8% das microempresas) e de informática (8,0% contra 1,8% de microempresas).

Nas pequenas empresas destacan as funcións de ensino/docencia (20,4% contra 10,8% de microempresas) e administración e finanzas (14,6% contra 8,6% das grandes empresas).

Finalmente, nas microempresas a situación máis habitual (29,9%) é a carencia de áreas funcionais diferenciadas contra 2,3% das empresas de grande tamaño, ben como as funcións de dirección xeral (12,6% contra 3,2% das grandes empresas), atención ao cliente (5,2%) e recursos humanos (2,4%).

Cadro nº105: Distribución porcentual das áreas funcionais segundo o tamaño da empresa

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Administración e finanzas	13,5	14,6	10,6	8,6
Atención ao cliente	5,2	3,1	3,5	4,6
Dirección xeral	12,6	6,7	4,3	3,2
Ensin/Docencia	10,8	20,4	16,2	20,0
I+D+i/Investigación	2,3	6,6	10,4	13,9
Informática	1,8	3,1	8,0	5,9
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	29,9	5,8	1,6	2,3
Prevenición e saúde	2,8	4,0	3,8	7,4
Produción	8,8	19,7	24,5	17,3
Recursos humanos	2,4	2,2	2,3	1,8
Servizos xerais	4,2	4,9	6,4	7,8
Vendas e marketing	5,7	8,8	8,3	7,3

#### 4.8.14 Análise por categoría profesional

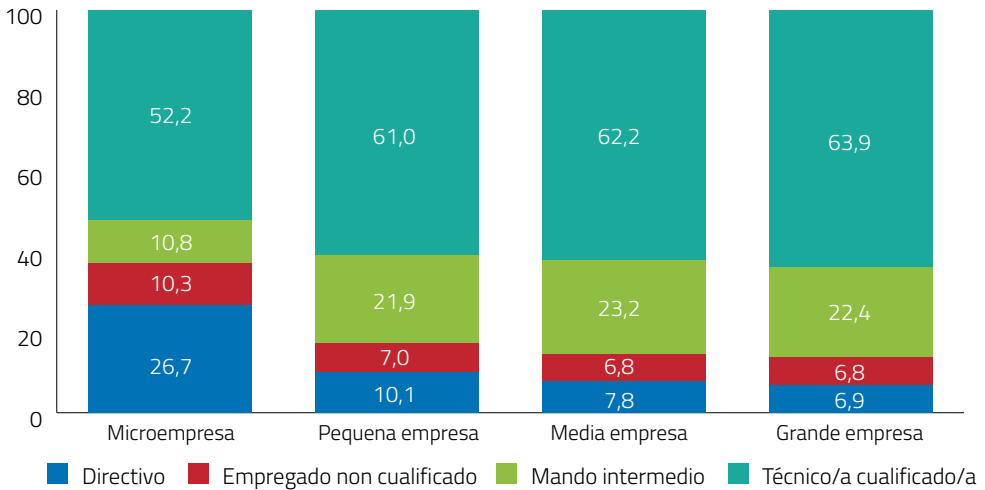
A presenza de persoal directivo nunha organización é inversamente proporcional ao tamaño da empresa. Por iso, a proporción de directivos/as nas microempresas (26,7%) é máis alta á existente nas empresas de tamaño grande (6,9%), medio (7,8%) e pequeno (10,1%). Esta porcentaxe máis elevada de directivos/as nas microempresas tradúcese nunha frecuencia máis baixa de mandos intermedios (10,8%) contra as empresas de tamaño medio (23,2%), grande (22,4%) e pequeno (21,9%).

En todas as categorías de empresas é maioritaria a proporción de técnicos/as cualificados, oscilando entre un máximo de 63,9% nas grandes empresas e 52,2% nas microempresas.

Finalmente, a presenza de empregados/as non cualificados nas microempresas (10,3%) é superior ás de tamaño pequeno (7,0%), medio e grande (6,8% ambas).



Gráfica nº206: Tamaño da empresa segundo a categoría profesional



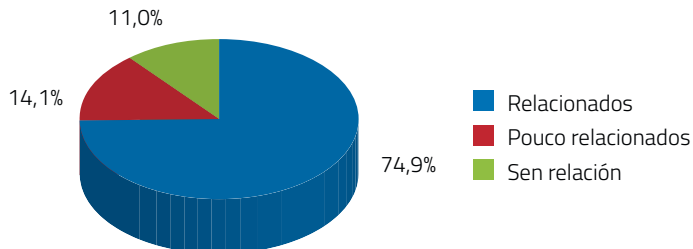
## 5. VALORACIÓN DO POSTO DE TRABALLO ACTUAL

### 5.1 Relación do traballo actual cos estudos

#### 5.1.1 Global

O 74,9% das persoas inquiridas afirmaron que o seu traballo actual está relacionado cos estudos que realizaron na Universidade de Vigo. Un 14,1% afirmou que o seu emprego actual ten pouca relación cos seus estudos. A porcentaxe de persoas tituladas que desenvolven na actualidade unha profesión sen nengunha relación coa titulación cursada é do 11,0%.

Gráfica nº207: Relación do traballo actual cos estudos

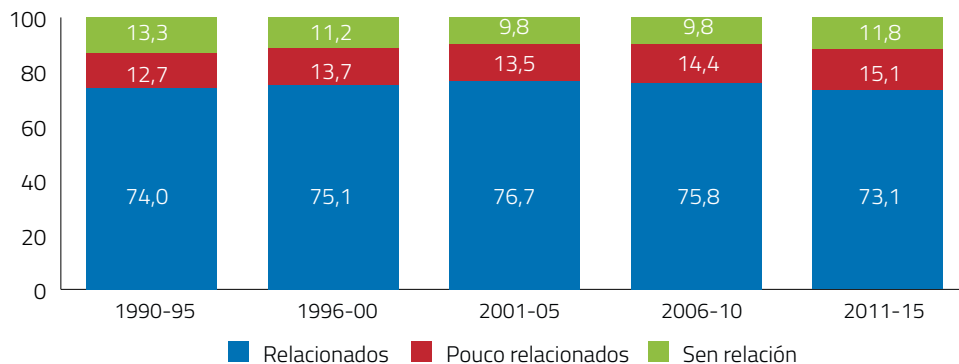


### 5.1.2 Evolución quinquenal

Como se observa na gráfica nº208, a porcentaxe de persoas tituladas que responderon que o seu traballo actual está relacionado cos estudos realizados oscila entre un máximo de 76,7% das persoas que completaron o seus estudos no quinquenio 2001-05 e o mínimo de 73,1% dos que o fixeron entre 2011-15. Apesar de o diferencial entre ambos valores non ser moito significativo (3,6 puntos), conséntase a existencia de dúas tendencias no período avaliado: unha crecente, comprendida entre 1990-2005, seguida doutra decrecente entre 2006-15.

En consecuencia, a proporción máis elevada de persoas que manifestaron que o seu emprego está pouco o nada relacionado cos seus estudos prodúcese entre as persoas tituladas no último quinquenio (26,9%) contra o mínimo de 23,3% no período 2001-05.

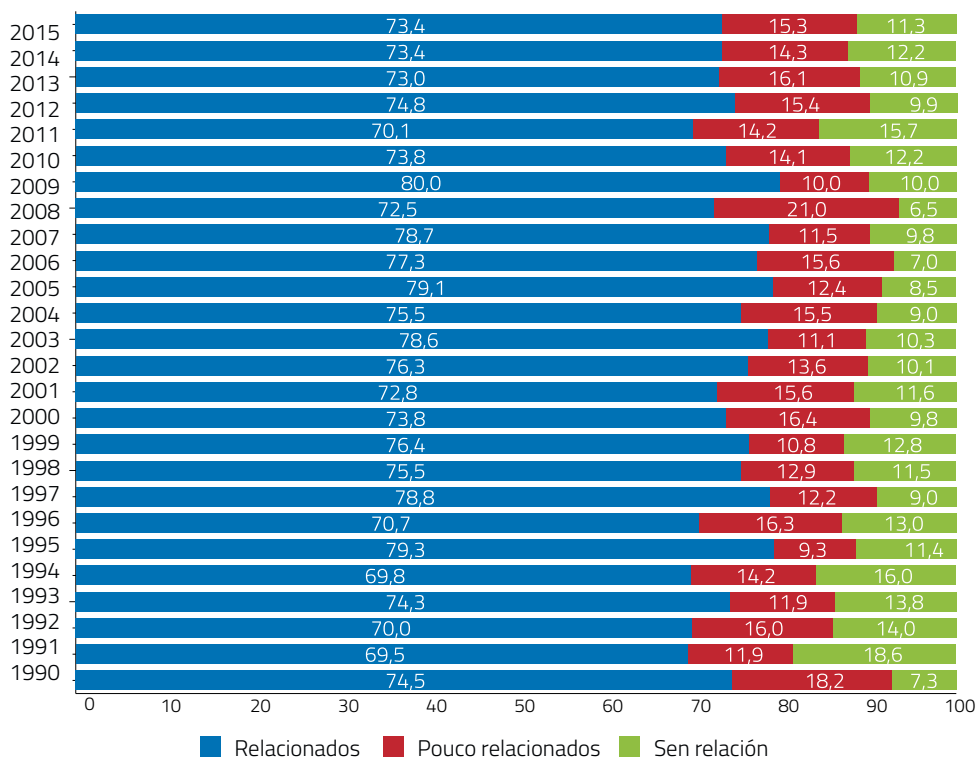
Gráfica nº208: Evolución quinquenal da relación do traballo actual cos estudos



### 5.1.3 Evolución anual

A gráfica nº208 mostra a evolución anual da relación do traballo actual cos estudos.

Gráfica nº209: Evolución anual da relación do traballo actual cos estudos

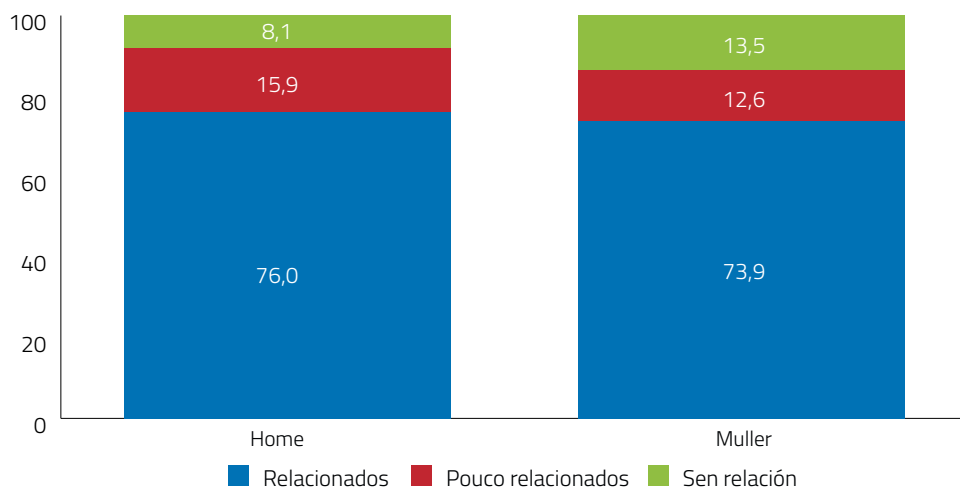


### 5.1.4 Análise por xénero

Ao contrastar esta variábel por xéneros encóntranse diferenzas estatisticamente significativas ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ) tal como se mostra na gráfica nº210.

Obsérvase que, aínda que sexa levemente superior a porcentaxe de homes que exercen traballos relacionados cos seus estudos (76,0% contra 73,9% de mulleres), estas presentan unha porcentaxe moito superior de tituladas (13,5% contra 8,1% de homes) que nunca traballaron nun emprego relacionado coa titulación que realizaron na Universidade de Vigo.

Gráfica nº210: Relación do traballo actual cos estudos segundo o xénero

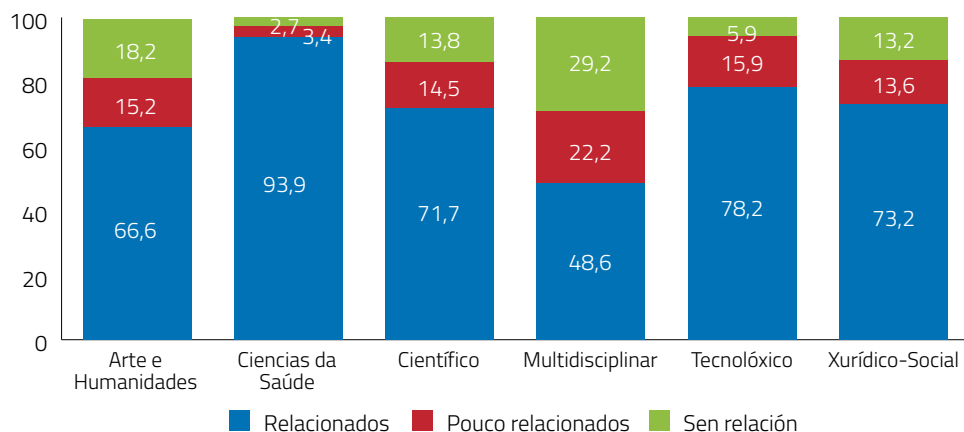


### 5.1.5 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ). As persoas que completaron titulacións da rama das Ciencias da Saúde manifestaron maioritariamente (93,9%) a existencia de relación directa entre o traballo actual e os estudos realizados. A bastante distancia áchanse a rama Tecnolóxica (78,2%), Xurídico-Social (73,2%), Científica (71,7%) e Arte e Humanidades (66,6%).

A maioría (51,4%) das persoas que completaron estudos pertencentes ao ámbito Multidisciplinar acha que o seu emprego pouco ou nada ten a ver cos estudos realizados.

Gráfica nº211: Relación do traballo actual cos estudos segundo ámbitos académicos

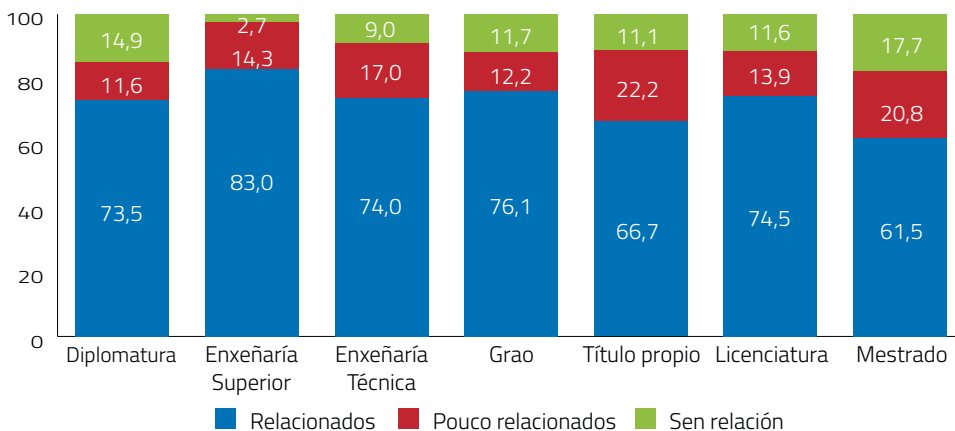


### 5.1.6 Análise por tipoloxía de estudos

Como reflicte a gráfica nº212, existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) neste campo. As persoas que completaron ciclos longos manifestaron en máis grao a existencia de relación entre o seu traballo actual e os estudos realizados (83,0% de Enxeñaría Superiores e 74,5% de Licenciaturas) que os ciclos curtos (74,0% de Enxeñaría Técnica e 73,5% de Diplomaturas).

No caso dos Grados, a relación entre o posto de traballo actual e os estudos ascende ao 76,1%, moito superior á relación mostrada por aqueles que completaron Mestrados (61,5%) ou Títulos Propios (66,7%).

Gráfica nº212: Relación do traballo actual cos estudos segundo a tipoloxía de estudos



### 5.1.7 Análise por titulación

Manifestaron que o traballo actual está relacionado cos estudos universitarios realizados a totalidade das persoas graduadas en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Informática, Estudos de Galego e Español, Química e o 97,8% dos graduados/as en Fisioterapia, Enxeñaría en Informática (96,8%), Diplomatura de Enfermaría (96,6%), graos de Publicidade e Relacións Públicas (94,4%), Economía (94,1%) e en Enfermaría (92,9%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (90,8%), Diplomatura en Fisioterapia (89,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (89,1%), graos en Ciencias Ambientais e Enxeñaría da Enerxía (88,9% ambos), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (88,6%), graos en Comercio, Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación e en Turismo (87,5% cada un), Grao en Enxeñaría en Organización Industrial e Licenciatura en Filoloxía Galega (85,7% ambos).

Polo contrario, manifestaron en maior proporción que o seu emprego actual non ten relación cos seus estudos a totalidade das persoas graduadas en Xeografía e Historia, ben como o 71,4% de licenciadas en Filoloxía Xermánica e en Historia (42,9%), Grao en Ciencias do Mar (35,7%), Diplo-

matura en Graduado Social (34,4%), Grao en Educación Infantil (31,4%), Diplomatura en Relacións Laborais (31,4%), graos en Traballo Social (28,6%) e en Belas Artes (27,3%), Licenciatura en Filoloxía Hispánica (27,0%), Grao en Educación Primaria (25,6%), Enxeñaría Técnica Forestal (22,4%), Grao en Tradución e Interpretación (22,2%), diplomaturas en Xestión e Administración Pública (20,8%) e en Turismo (20,0%).

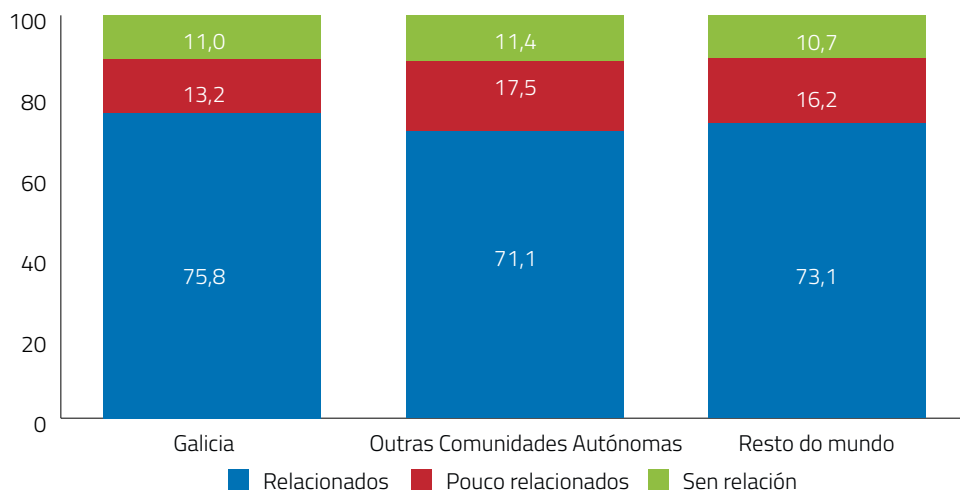
O Anexo 136 mostra a distribución porcentual da relación do traballo actual cos estudos realizados.

### 5.1.8 Análise por lugar de traballo

Como se observa na gráfica nº213, as persoas tituladas que traballan en Galicia manifestan en máis proporción (75,8%, contra 73,1% do resto do mundo e 71,1% doutras Comunidades Autónomas) que o seu posto de traballo actual está relacionado cos seus estudos.

Esta valoración tradúcese na proporción máis alta (28,9%) de persoas tituladas que traballa noutras Comunidades Autónomas cuxo traballo está pouco o nada relacionado cos seus estudos contra 24,2% de Galicia e 26,9% do resto do mundo.

Gráfica nº213: Relación do traballo actual cos estudos segundo o lugar de traballo

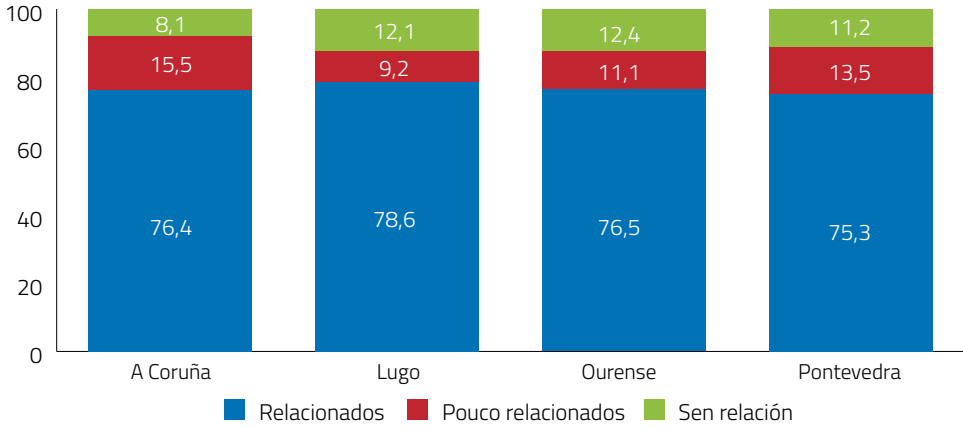


#### 5.1.8.1 Persoas que traballan en Galicia

##### 5.1.8.1.1 Provincias

Como se pode observar na gráfica nº214, a relación entre o traballo actual cos estudos oscila entre un valor máximo de 78,6% das persoas tituladas que traballan en empresas/organizacións localizadas na provincia de Lugo e un mínimo do 75,3% dos que traballan na de Pontevedra.

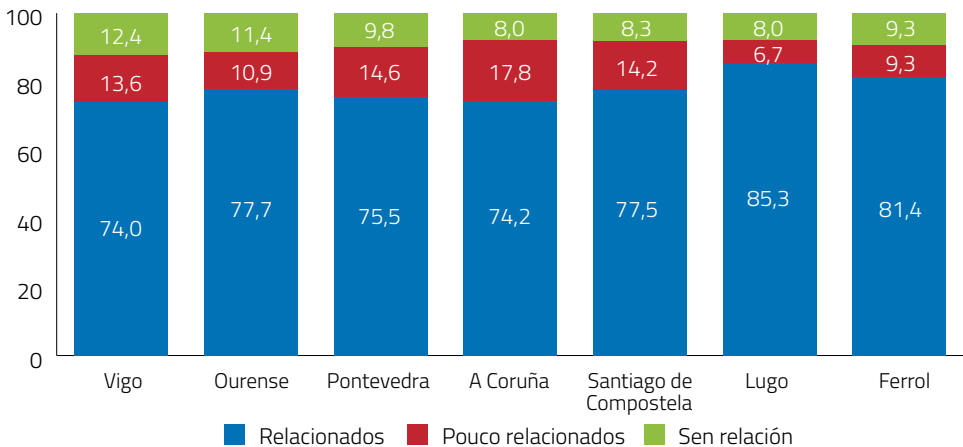
Gráfica nº214: Relación do traballo actual cos estudos nas provincias galegas



### 5.1.8.1.2 Cidades

As persoas que traballan nas cidades de Lugo e Ferrol, co 85,3% e 81,4% respectivamente, son as que mostran en maior grado a existencia de relación existente entre o seu traballo actual e os estudos realizados contra as porcentaxes inferiores dos que traballan en Vigo (74,0%) e A Coruña (74,2%). Por outro lado, os titulados/as que traballan en Vigo e Ourense manifestan as porcentaxes máis elevadas (12,4% e 11,4%, respectivamente) da inexistencia de relación entre o seu traballo actual e os estudos.

Gráfica nº215: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades galegas

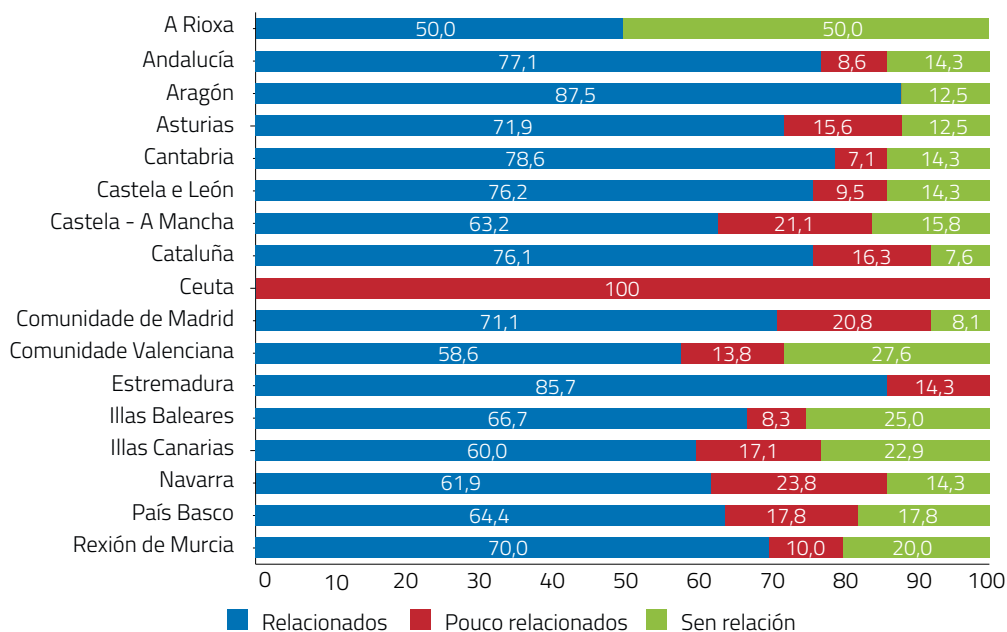


## 5.1.8.2 Persoas que traballan no resto de España

### 5.1.8.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, tal como mostra a gráfica nº216, as persoas tituladas que mostraron a valoración máis alta sobre a relación do seu traballo actual cos estudos realizados traballan en empresas/organizacións localizadas en Aragón (87,5%), Extremadura (85,7%), Cantabria (78,6%) e Andalucía (77,1%). Por outro lado, a ausencia de relación entre o emprego actual e os estudos rexistra os valores máis altos entre os que traballan na Rioxa (50,0%), País Valenciano (27,6%), Illas Baleares (25,0%) e Illas Canarias (22,9%).

Gráfica nº216: Relación do traballo actual cos estudos nas Comunidades Autónomas



### 5.1.8.2.2 Provincias

Por provincias, mostran un grao en relación total entre o traballo actual cos estudos realizados as persoas que traballan en Albacete, Cáceres, Cidade Real, Granada, Huesca, Xaén, Palencia, Teruel e Zamora e, algo menos, os que traballan en Málaga (85,7%), Xirona e Zaragoza (83,3% ambas) e León (81,3%).

Os valores superiores de ausencia de relación entre o emprego actual e os estudos prodúcense entre os titulados/as que traballan nas provincias de Cuenca (100,0%), Castellón e A Rioxa (50,0% ambas) e en Cádiz, As Palmas e Alacante (33,3% cada unha).

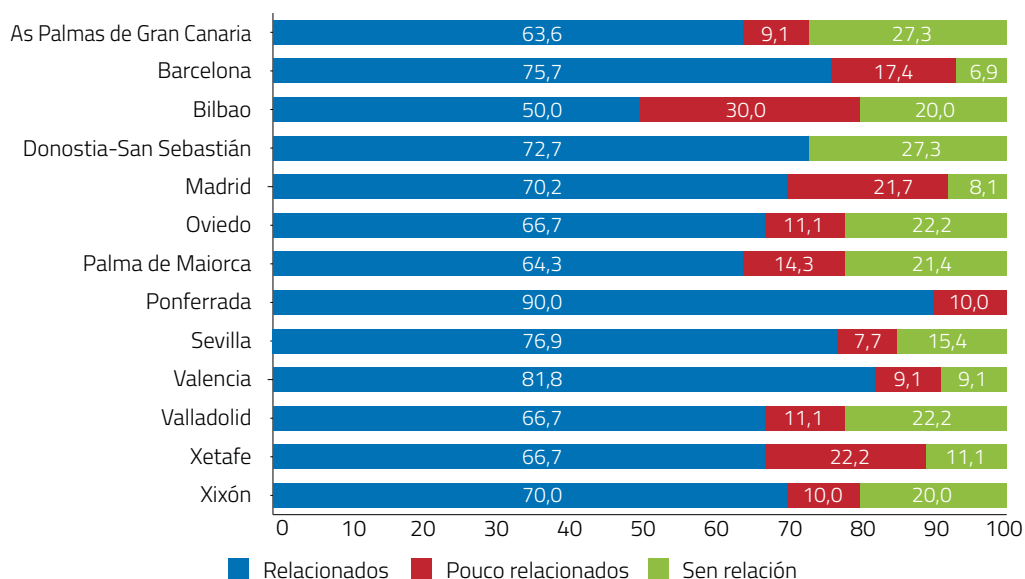


Más detalladamente, o Anexo 137 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da relación entre o traballo actual cos estudos por provincias.

### 5.1.8.2.3 Cidades representativas

As persoas que traballan nas cidades de Ponferrada (90,0%), Valencia (81,8%) e Sevilla (76,9%) manifestaron en maior grado a existencia de relación entre o seu emprego actual e os estudos. Polo contrario, as que o fan en Donostia-San Sebastián e As Palmas de Gran Canaria (27,3% ambas), Valladolid e Oviedo (22,2% ambas) e Palma de Maiorca (21,4%), presentan os valores máis altos de inexistencia de relación entre o traballo actual e os estudos realizados.

Gráfica nº217: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades representativas españolas



### 5.1.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

#### 5.1.8.3.1 Países estranxeiros

Existe unha relación entre o traballo actual e os estudos realizados na UVIGO na totalidade das persoas tituladas que traballan en Andorra, Austria, Bangladesh, Catar, Croacia, Cuba, Xeorxia, Gana, Illa de Reunión (Francia), Islandia, Xapón, Casaquistán, Lituania, Luxemburgo, Malta, Marrocos, Nicaragua, Noruega, Panamá, Papúa Nova Guiné, Paraguai, Romanía, Rusia, África do Sul e Tunisia e, con porcentaxes inferiores, os que traballan en Perú (92,3%), Canadá (88,9%), Países Baixos (82,6%), Polonia (81,8%), Colombia e Ecuador (80,0% ambos), Alemaña (77,0%) e Reino Unido (75,5%).

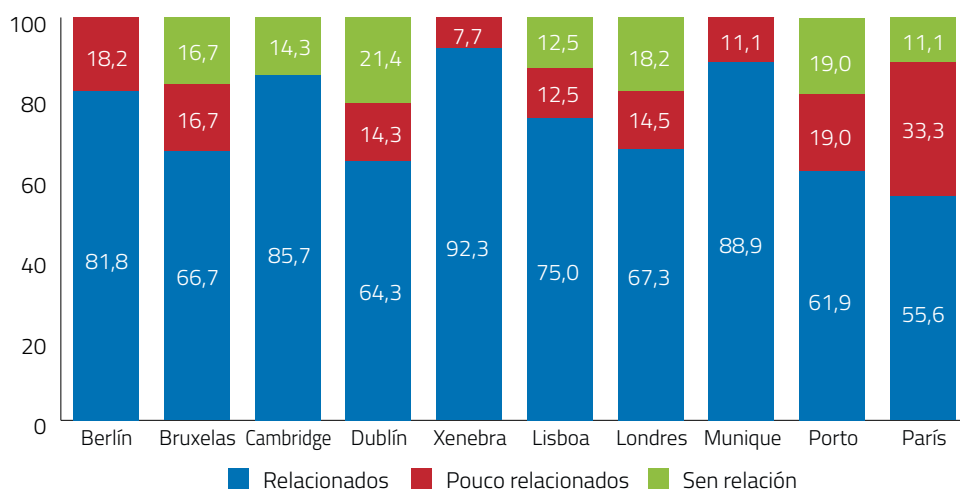
Os que manifestan máis inadecuación entre o traballo actual e estudos son a totalidade dos que traballan en países como Bulgaria, Estonia, Finlandia, Grecia e República Dominicana, seguidos polos emigrados/as en Eslovaquia (50,0%), Singapur, Suecia e Emirados Árabes Unidos (33,3% cada un), Australia (28,6%) e Irlanda (25,0%).

O Anexo 138 mostra con máis detalle o cadro de datos coa distribución porcentual da relación entre o traballo actual e os estudos en cada país estranxeiro.

### 5.1.8.3.2 Cidades representativas

Por cidades, as persoas máis satisfeitas coa relación existente entre o seu traballo actual e os estudos realizados traballan en Xenebra (92,3%), Munique (88,9%) e Cambridge (85,7%). A maior insatisfacción con este parámetro dáse entre os que traballan en Dublín (21,4%), Porto (19,0%) e Londres (18,2%).

Gráfica nº218: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades representativas estranxeiras



## 5.1.9 Análise por antigüidade no posto de traballo

### 5.1.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Como mostra o cadro nº106, a relación entre emprego actual e estudos realizados é directamente proporcional ao tempo de permanencia no posto de traballo.

Cadro nº106: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tempo medio de antigüidade no posto de traballo

	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Relacionados	87,759	7,313	79,768
Pouco relacionados	79,711	6,643	77,662
Sen relación	68,209	5,684	71,973

### 5.1.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Como mostra o cadro nº107, as persoas cunha antigüidade no seu posto de traballo superior a 15 anos manifestan en maior proporción (81,1%) a existencia de relación entre o seu traballo e os estudos realizados respecto ás persoas cun tempo de permanencia no seu posto de traballo inferior a un ano (70,4%).

Cadro nº107: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tempo de antigüidade por intervalos

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Relacionados	67,5	73,4	73,6	74,3	77,7	76,3	81,7	80,5
Pouco relacionados	15,8	14,4	14,7	14,6	13,0	14,3	10,9	12,7
Sen relación	16,7	12,2	11,7	11,1	9,3	9,4	7,4	6,8

### 5.1.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

#### 5.1.10.1 Modalidade de contratación

Como mostra o cadro nº108, as persoas que traballan por conta propia manifestan máis relación (77,8%) do seu traballo actual cos estudos realizados que os que o fan por conta allea (74,5%). Aliás, estes últimos presentan unha porcentaxe mais elevada de persoas que realizan un traballo non relacionado cos seus estudos (11,2%).

Cadro nº108: Relación do traballo actual cos estudos segundo a modalidade de contratación

Modalidade de contratación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Conta allea	74,5	14,3	11,2
Conta propia	77,8	12,4	9,8

#### 5.1.10.2 Tipo de contrato

Por tipoloxía de contrato, a relación entre o traballo actual e os estudos realizados é maior entre os bolseiros/as (85,4%) e os contratos en prácticas (81,9%) que entre os indefinidos (75,4%) e os eventuais (69,6%). O 40,0% das persoas que traballan sen contrato manifestan que o seu emprego non ten nengunha relación cos seus estudos.

Cadro nº109: Relación do traballo actual segundo a modalidade de contratación e tipo de contrato

Tipo de contrato	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Indefinido	75,4	14,6	10,0
Eventual	69,6	15,0	15,4
Bolsa	85,4	12,1	2,5
En prácticas	81,9	11,7	6,4
Sen contrato	60,0	0,0	40,0
Propia	77,8	12,4	9,8
Outro	80,0	4,0	16,0

### 5.1.10.2.1 Traballo na empresa privada

No seo das empresas/organizacións privadas, as persoas tituladas empregadas como bolseiras (83,8%) e con contratos en prácticas (81,4%) mostran máis relación entre o traballo e os estudos que as eventuais con contratos por obra ou servizo (62,4%) ou temporais (63,9%). O 40,0% das persoas que traballan sen contrato manifestan que o seu traballo non está relacionado co seus estudos.

Cadro nº110: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tipo de contrato na empresa privada

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Bolsa	83,8	13,1	3,0
En prácticas	81,4	12,4	6,2
Indefinido	74,7	15,6	9,7
Por obra/servizo	62,4	18,2	19,4
Sen contrato	60,0	0,0	40,0
Temporal	63,9	16,2	19,8

### 5.1.10.2.2 Traballo para a administración pública

De forma similar ás persoas que traballan en empresas/organizacións privadas, manifestan unha maior relación entre o traballo actual cos estudos as persoas que traballan en prácticas (90,9%) e bolseiras (87,0%) que as que o fan con contratos por obra ou servizo (72,3%), o funcionariado de carreira (77,2%) e o persoal fixo ou indefinido (77,8%). Paradoxalmente, o funcionariado de carreira é o colectivo que mostra en maior grao a inexistencia de relación entre o seu traballo actual e os estudos realizados.

Cadro nº111: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tipo de contrato na función pública

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Bolsa	87,0	11,0	2,0
En prácticas	90,9	0,0	9,1
Funcionariado de carreira	77,2	11,7	11,1
Funcionariado interino	79,1	11,1	9,8

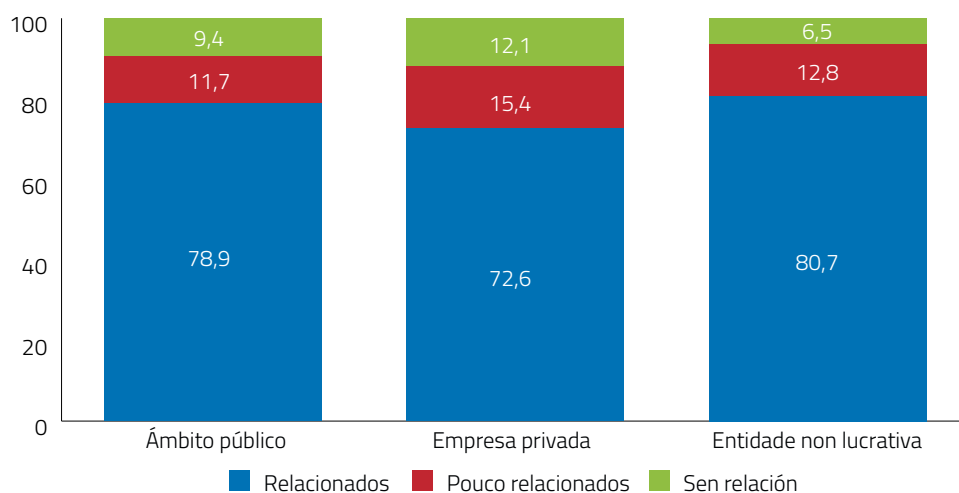
	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Persoal eventual/temporal	81,4	10,9	7,7
Persoal fixo ou indefinido	77,8	12,3	9,9
Por obra/servizo	72,3	19,1	8,5
Outro	76,5	5,9	17,6

### 5.1.11 Análise por rama de actividade

As persoas que traballan en entidades de tipo non lucrativo manifestan unha maior relación entre o posto de traballo actual e os estudos realizados (80,7%) contra os que traballan na función pública (78,9%) e na empresa privada (72,6%).

A ausencia de relación entre o emprego actual e os estudos entre as persoas que traballan na empresa privada (12,1%) duplica á existente entre os que traballan en entidades non lucrativas (6,5%) e é superior á da función pública (9,4%).

Gráfica nº219: Relación do traballo actual cos estudos segundo a rama de actividade



### 5.1.12 Análise por sector económico

As persoas tituladas que manifestan maior relación entre o seu emprego actual e os estudos realizados traballan no sector xurídico (91,8%), telecomunicacións (84,2%), sanidade (83,9%), educación privada e financeiro (82,1% ambos), enerxía e ambiente (81,7%), comunicación audiovisual e minaría (80,0% ambos), metalúrxico e eléctrico (79,4%), público (79,0%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (77,9%), automoción (77,6%) e cerámica (75,0%).

Polo contrario, os sectores económicos nos que as persoas inquiridas manifestan en maior grao a inexistencia de relación entre o seu traballo e estudos realizados son a distribución (40,7%),

turístico (39,8%), téxtil e confección (36,7%), cerámica (25,0%), aseguradoras (20,0%), arte (18,8%) e alimentación (17,4%).

Cadro nº112: Relación do traballo actual cos estudos segundo o sector económico

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Aeronáutica	64,7	35,3	0,0
Agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal	77,9	15,2	6,9
Alimentación	68,0	14,6	17,4
Arte	62,5	18,8	18,8
Aseguradoras	50,9	29,1	20,0
Automoción	77,6	14,9	7,5
Cerámica	75,0	0,0	25,0
Comunicación audiovisual	80,0	12,0	8,0
Construción	68,7	19,9	11,4
Deporte/lecer/cultura	74,1	15,3	10,6
Distribución	44,4	14,8	40,7
Educación privada	82,1	13,5	4,4
Energía/ambiente	81,7	12,7	5,6
Finanzas	82,1	8,0	9,9
Madeira	73,8	19,0	7,1
Metalúrxico e eléctrico	79,4	15,2	5,5
Minaría	80,0	7,5	12,5
Outras actividades sociais	72,2	14,3	13,5
Papel, gráficas, edición, reprodución	69,1	20,6	10,3
Público	79,0	11,4	9,6
Química, plástico, vidro, envases	68,6	18,3	13,1
Sanidade privada	83,9	6,0	10,1
Servizos a empresas	72,1	15,0	12,9
Servizos informáticos	73,6	18,5	7,8
Telecomunicacións	84,2	10,9	5,0
Téxtil, confección	42,4	20,9	36,7
Transporte, loxística	59,2	26,5	14,3
Turístico	44,1	16,1	39,8
Xurídico	91,8	6,8	1,4
Outros	83,3	0,0	16,7

### 5.1.13 Análise por área funcional

As persoas que desempeñan funcións de investigación (90,9%), ensino ou docencia (87,5%), prevención e saúde (82,9%) son as que manifestan en maior grao que o seu posto de traballo está relacionado cos seus estudos. A seguir áchanse as persoas que traballan nas áreas funcionais de recursos humanos (76,6%), informática (76,1%), dirección xeral (76,0%) e administración e finanzas (75,1%).

Polo contrario, non existe relación entre o emprego actual e os estudos entre o 45,5% das persoas que traballan no departamento de atención ao cliente e, a máis distancia, entre os que tra-

ballan en servizos xerais (20,7%), vendas e marketing (20,2%) ou en empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas (14,8%).

Cadro nº113: Relación do traballo actual cos estudos segundo a área funcional

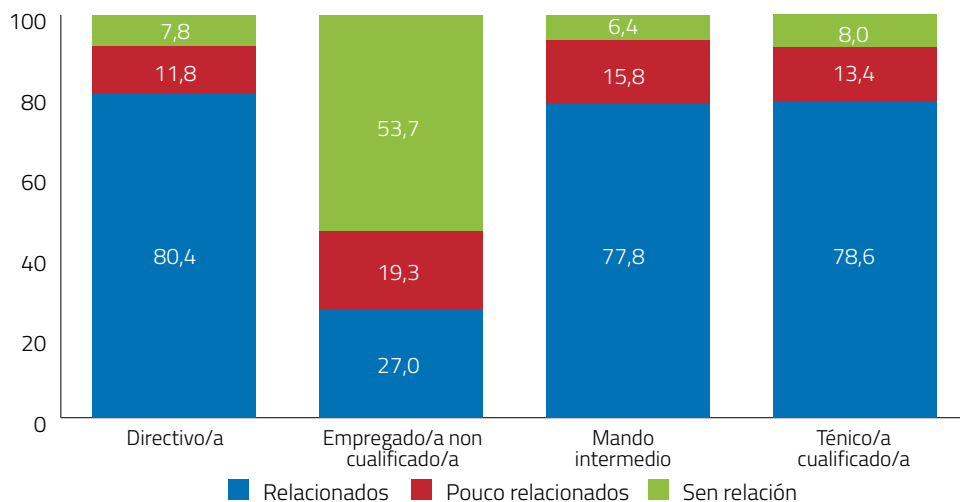
Área funcional	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Administración e finanzas	75,1	14,5	10,4
Atención ao cliente	32,9	21,3	45,8
Dirección xeral	76,0	17,0	7,0
Ensino/Docencia	87,5	9,0	3,5
I+D+i/Investigación	90,9	7,3	1,8
Informática	76,1	16,8	7,1
No existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	71,0	14,3	14,8
Prevenición e Saúde	82,9	8,6	8,6
Produción	73,3	17,4	9,3
Recursos humanos	76,6	13,3	10,1
Servizos xerais	61,3	18,0	20,7
Vendas e marketing	59,3	20,4	20,2

### 5.1.14 Análise por categoría profesional

Por categoría profesional, tal como se observa na gráfica nº220, existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Os directivos/as (80,4%) e técnicos/as cualificados (78,6%) son as categorías profesionais que mostran máis relación entre o seu posto de traballo actual e os estudos realizados.

A maioría de empregados/as non cualificados (53,7%) manifesta que non existe relación entre o seu posto de traballo actual e os seus estudos.

Gráfica n°220: Relación do traballo actual cos estudos segundo a categoría profesional



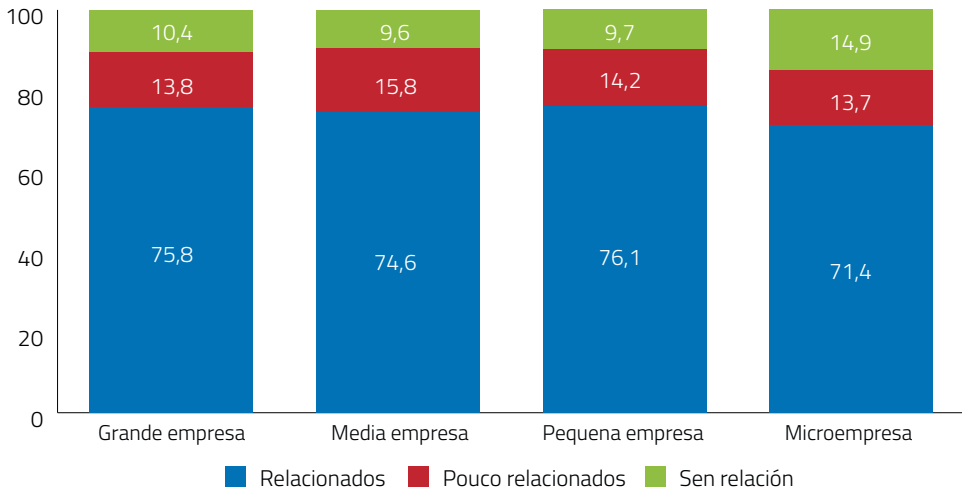
### 5.1.15 Análise por tamaño da empresa

As persoas que traballan en empresas de tamaño pequeno (76,1%) e grande (75,8%) manifestan un grao semellante de existencia de relación entre o seu posto de traballo actual e os estudos realizados cos que traballan na microempresa (71,4%) e media empresa (74,6%).

Polo contrario, as maiores porcentaxes de inexistencia de relación entre o emprego actual e os estudos universitarios rexístranse entre os que traballan en microempresas (14,9%) e empresas de gran tamaño (10,4%) contra a media (9,6%) e pequena (9,7%) empresa.



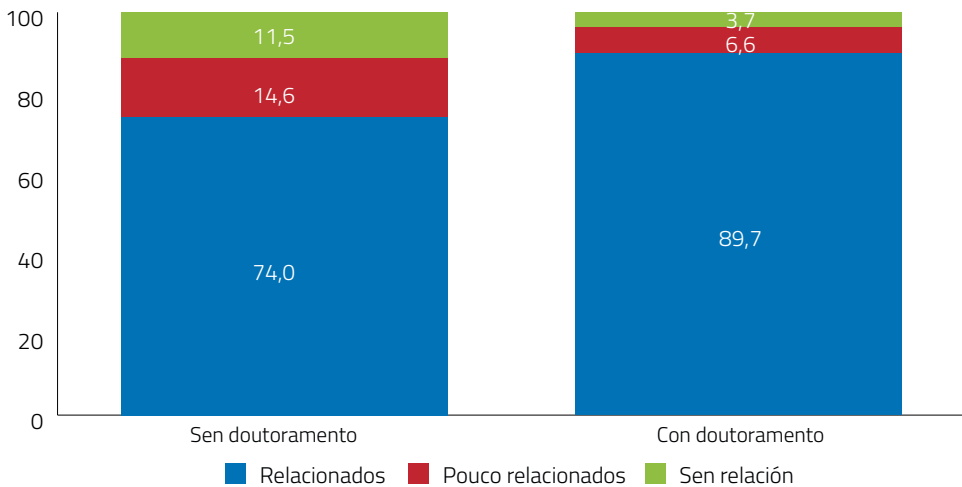
Gráfica nº221: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tamaño da empresa



### 5.1.16 Análise segundo a realización de doutoramento

Como mostra a gráfica nº222, as persoas que realizaron un doutoramento manifestan en maior grao a existencia de relación entre o seu posto de traballo actual e os estudos realizados (89,7% contra 74,0%).

Gráfica nº222: Relación do traballo actual cos estudos segundo a realización de doutoramento

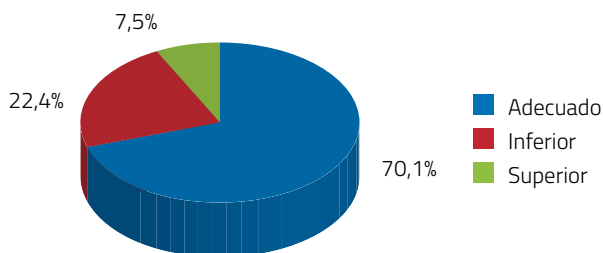


## 5.2 Relación do traballo actual co nivel académico

### 5.2.1 Global

A sobrecualificación é unha variábel que indica a proporción de persoas tituladas que desenvolve un traballo con procuras e exigencias inferiores aos estudos realizados. O 22,4% das persoas tituladas inquiridas áchanse nesta situación; isto é, as exigencias do seu emprego actual son inferiores ao seu nivel académico adquirido na Universidade de Vigo. Polo contrario, o 70,1% manifesta que realiza un traballo adecuado á súa cualificación. Finalmente, un 7,5% acha que as exigencias do seu traballo actual son superiores ao seu nivel de formación.

Gráfica nº223: Relación do traballo actual co nivel académico



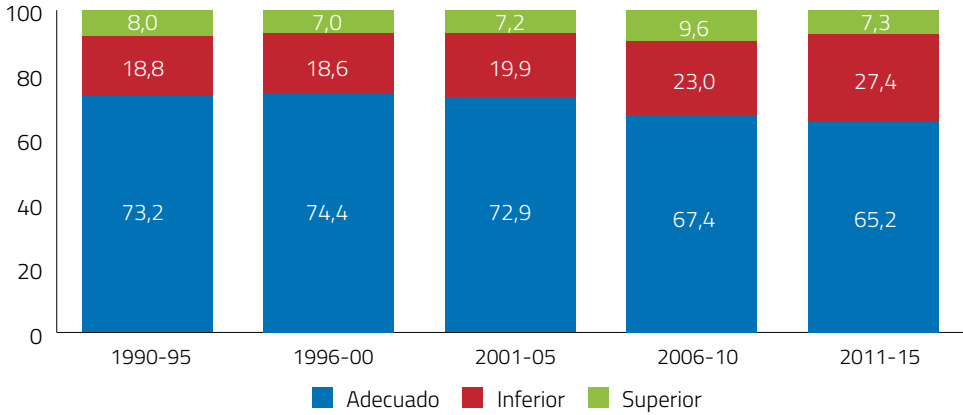
### 5.2.2 Evolución quinquenal

A sobrecualificación a respecto do traballo actual experimenta unha tendencia crecente ao longo do período analizado, pasando dunha porcentaxe mínima de 18,7% entre os titulados/as na primeira década (1990-2000) para un máximo de 27,4% no último quinquenio (2011-15).

O desenvolvemento dun traballo consoante co nivel académico adquirido é maioritario en todos os quinquenios avaliados. Cunha tendencia decrecente, oscila entre un máximo de 74,4% no quinquenio 1996-2000 a un mínimo de 65,2% no quinquenio 2011-15.

Finalmente, o desenvolvemento dun traballo cuxas exigencias son superiores ao nivel académico adquirido na Universidade de Vigo oscila entre un máximo de 9,6% entre as persoas que completaron os seus estudos no quinquenio 2006-10 e un mínimo de 7,0% no quinquenio 1996-00.

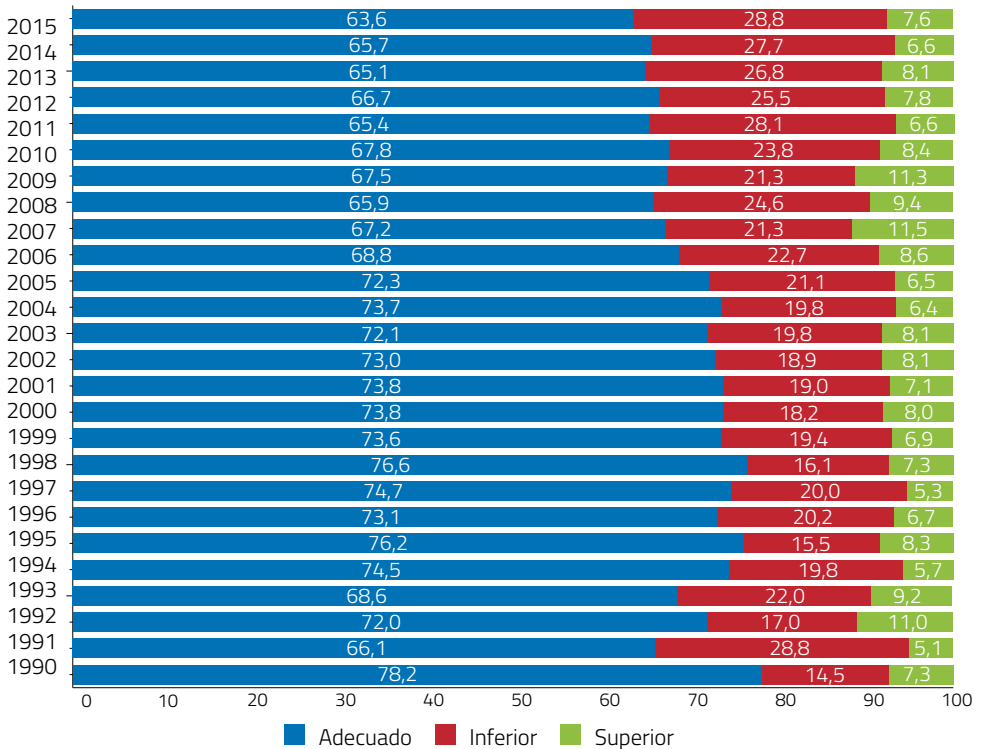
Gráfica nº224: Evolución quinquenal da relación do traballo actual co nivel académico



### 5.2.3 Evolución anual

A gráfica nº225 mostra a evolución anual da relación do traballo actual co nivel académico.

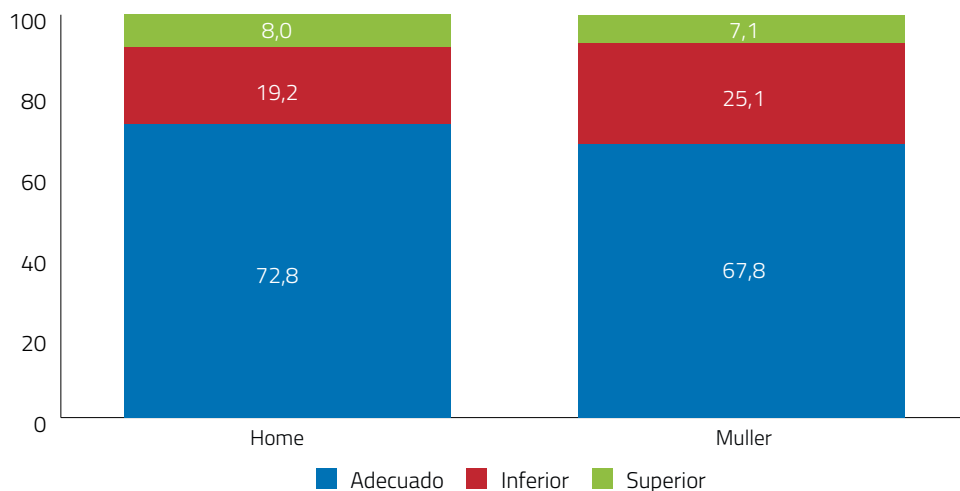
Gráfica nº225: Evolución anual da relación do traballo actual co nivel académico



### 5.2.4 Análise por xénero

Por xéneros, existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). As mulleres inquiridas manifestan máis sobrecualificación que os homes (25,1% contra 19,2%). Esta diferenza tradúcese na proporción máis alta de homes que desenvolven un traballo consoante o nivel académico adquirido (72,8% contra 67,8%).

Gráfica nº226: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o xénero



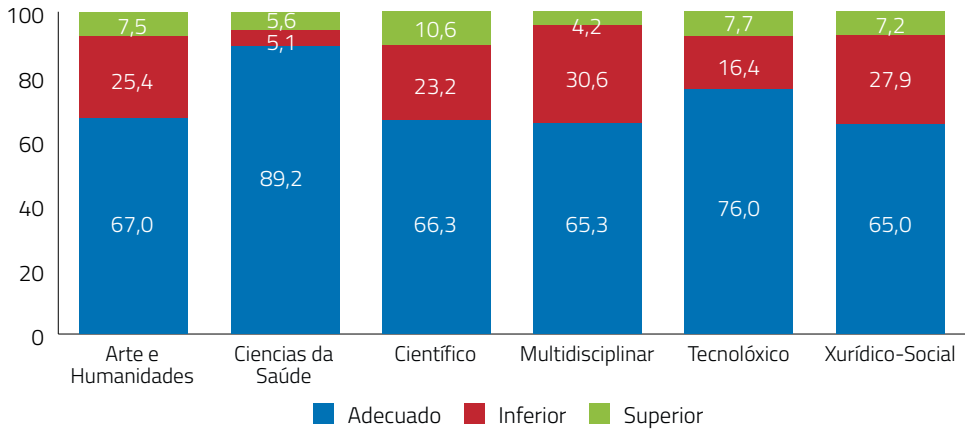
### 5.2.5 Análise por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos tamén se detecta a presenza de relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). A sobrecualificación presenta porcentaxes máis altas entre as persoas que completaron titulacións pertencentes aos ámbitos Multidisciplinar (30,6%), Xurídico-Social (27,9%) e Arte e Humanidades (25,4%) que os titulados/as nas Ciencias da Saúde (5,1%), Tecnolóxico (16,4%) e Científico (23,2%).

A rama das Ciencias da Saúde presenta o índice máis baixo de sobrecualificación, sendo en único caso en que esta porcentaxe (5,1%) é inferior á de persoas que desenvolven un traballo cuxas exigencias son superiores ao nivel académico adquirido (5,6%).

A adecuación das exigencias do posto de traballo actual ao nivel académico adquirido no ámbito das Ciencias da Saúde (89,2%) é superior ao Tecnolóxico (76,0%), Arte e Humanidades (67,0%), Científico (66,3%), Multidisciplinar (65,3%) e Xurídico-Social (65,0%).

Gráfica nº227: Relación do traballo actual co nivel académico segundo ámbitos académicos

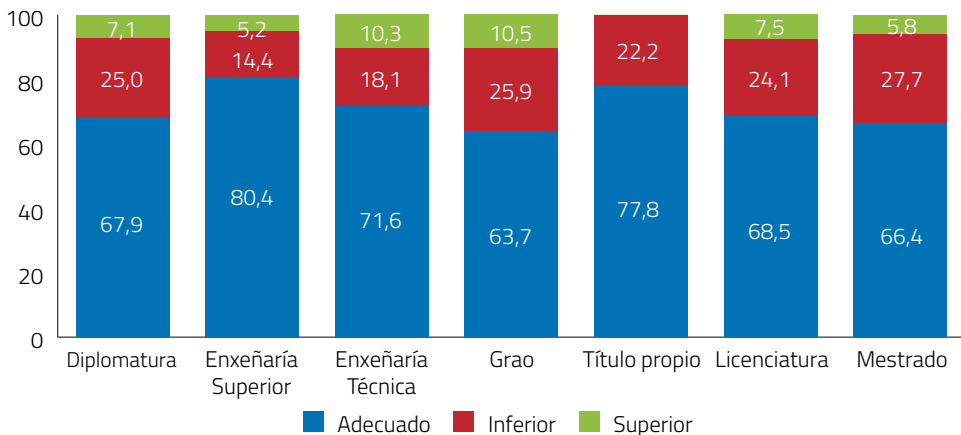


### 5.2.6 Análise por tipoloxía de estudos

Por tipoloxía de estudos, a sobrecualificación está ligada aos ciclos curtos. Por un lado, esta é máis alta entre as persoas que completaron unha Diplomatura (25,0%) a unha Licenciatura (24,1%) e entre os que realizaron unha Enxeñaría Técnica (18,1%) a unha Enxeñaría Superior (14,4%). Por outro lado, a sobrecualificación presenta porcentaxes superiores entre as persoas que completaron un Mestrado (27,7%) e un Grao (25,9%), titulacións de recente implantación.

A maior adecuación das exigencias profesionais ao nivel académico adquirido prodúcese entre as persoas que completaron unha Enxeñaría Superior (80,4%) e Título Propio (77,8%), seguido polas Enxeñarías Técnicas (71,6%), Licenciaturas (68,5%), Diplomaturas (67,9%), Mestrados (66,4%) e Graos (63,7%).

Gráfica nº228: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a tipoloxía de estudos



### 5.2.7 Análise por titulación

A proporción de persoas que desenvolven un posto de traballo cuxas exigencias profesionais son inferiores ao nivel académico adquirido é maioritaria entre os titulados/as na Diplomatura en Xestión e Administración Pública (62,5%), Licenciatura en Filoloxía Xermánica (57,1%), graos en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (55,6%), Educación Infantil (54,3%), Enxeñaría Agraria e en Xeografía e Historia (50,0% ambos). A seguir, a sobrecualificación presenta proporcións notábeis entre as persoas que completaron os graos en Belas Artes (49,1%), Relacións Laborais e Recursos Humanos (46,2%) e en Traballo Social (42,9%), Diplomatura en Graduado Social (41,0%), diplomaturas en Relacións Laborais e en Turismo, Grao en Estudos de Galego e Español (40,0% cada un), Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (38,4%), Grao en Educación Primaria (35,9%), Grao en Ciencias do Mar e Licenciatura en Comunicación Audiovisual (35,7% ambos), Licenciatura en Historia (34,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (32,6%), graos en Educación Social (31,6%), Administración e Dirección de Empresas (31,5%), Turismo (31,3%) e en Dereito (30,8%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (30,7%), Grao en Tradución e Interpretación (30,6%) e Enxeñaría Técnica Agrícola (30,4%).

O desempeño dun posto de traballo cuxas exigencias son superiores ao nivel académico adquirido é máis frecuente entre as persoas graduadas en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (66,7%), Ciencias do Mar (28,6%), Bioloxía (26,7%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (25,0%), Comunicación Audiovisual (23,5%), Dereito (23,1%), Tradución e Interpretación e Ciencias Ambientais (22,2% ambos), Consultoría en Xestión da Información e Enxeñaría Eléctrica (20,0% ambos), Licenciatura en Publicidade en Relacións Públicas (16,6%) e Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (15,4%). Entre as titulacións en proceso de extinción tamén destacan as porcentaxes nas licenciaturas en Filoloxía Xermánica (14,3%) e en Ciencias do Mar (13,0%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (11,6%), Enxeñaría Técnica Industrial (11,3%) e Diplomatura en Fisioterapia (10,8%).

O Anexo 139 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da relación do traballo actual co nivel académico segundo titulacións.

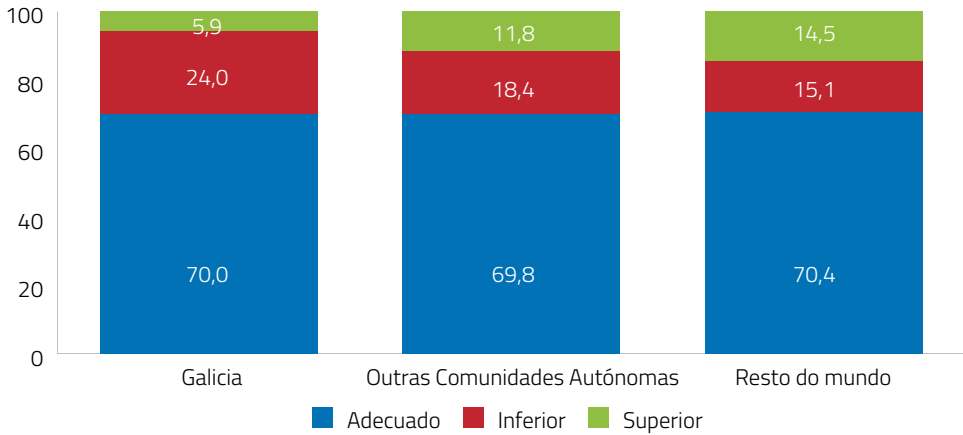
### 5.2.8 Análise por lugar de traballo

Por lugar de traballo existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ).

De feito, a sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas que traballan en Galicia (24,0%) que entre as que o fan no resto do mundo (15,1%) e noutras Comunidades Autónomas (18,4%).

Por outro lado, a valoración de que o emprego actual é superior ao nivel académico adquirido entre as persoas que traballan no resto do mundo (14,5%) é superior á dos que traballan en Galicia (5,9%) e noutras Comunidades Autónomas (11,8%).

Gráfica nº229: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o lugar de traballo

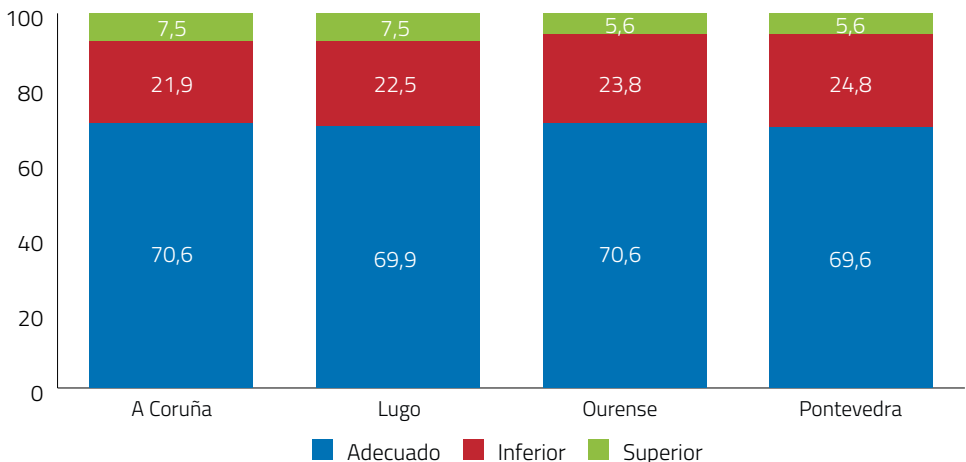


### 5.2.8.1 Persoas que traballan en Galicia

#### 5.2.8.1.1 Provincias

Por provincias, tal como mostra a gráfica nº230, non existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} \geq 0,05$ ) relativamente á relación do traballo actual co nivel académico adquirido na Universidade de Vigo. No entanto, a sobrecualificación é levemente superior entre os que traballan en Pontevedra (24,8%) contra os que o fan na Coruña (21,9%).

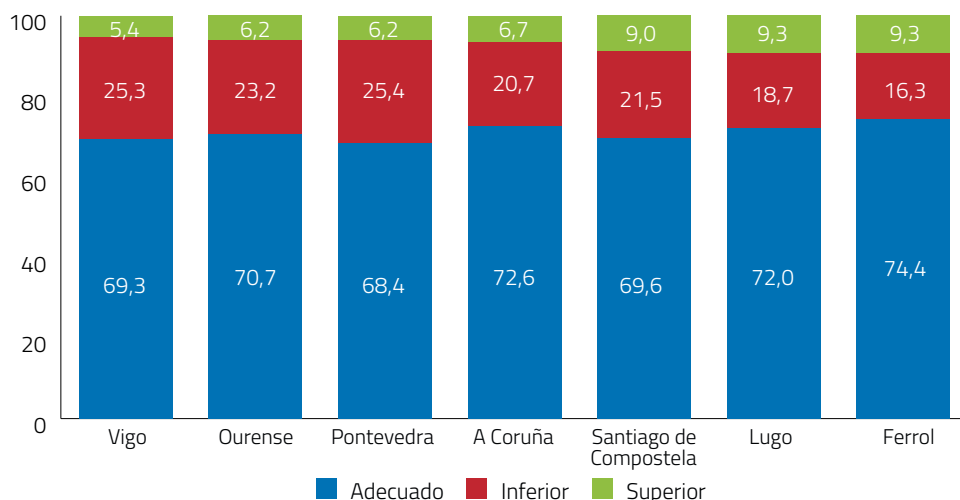
Gráfica nº230: Relación do traballo actual co nivel académico nas provincias galegas



### 5.2.8.1.2 Cidades

A sobrecualificación, tal como mostra a gráfica nº231, é superior entre as persoas que traballan en Pontevedra (25,4%) e Vigo (25,3%) contra os mínimos de Ferrol (16,3%) e Lugo (18,7%). Por outro lado, mostran unha maior relación entre o traballo actual e o seu nivel académico os titulados/as que traballan en Ferrol (74,4%), A Coruña (72,6%) e Lugo (72,0%).

Gráfica nº231: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades galegas



### 5.2.8.2 Persoas que traballan no resto de España

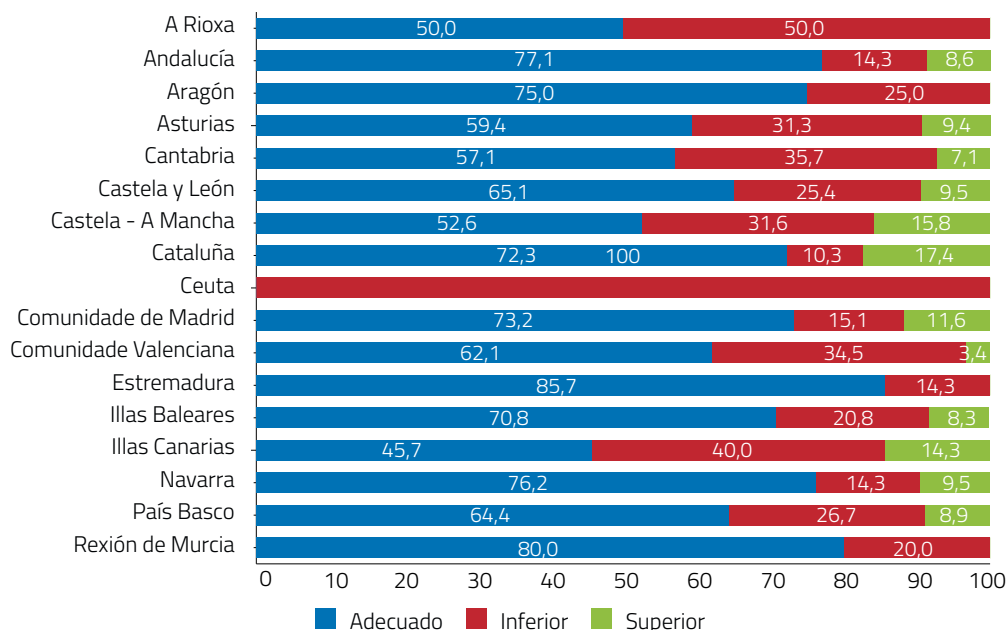
#### 5.2.8.2.1 Comunidades Autónomas

A sobrecualificación, tal como mostra a gráfica nº232, presenta valores superiores entre as persoas tituladas que traballan en Ceuta (100,0%), A Rioxa (50,0%), Illas Canarias (40,0%), Cantabria (35,7%) e País Valenciano (34,5%).

Por outro lado, a relación do traballo actual co nivel académico é máis adecuada entre os titulados/as que traballan en Extremadura (85,7%), Rexión de Murcia (80,0%), Andalucía (77,1%), Navarra (76,2%), Aragón (75,0%), Comunidade de Madrid (73,2%) e Cataluña (72,3%).



Gráfica nº232: Relación do traballo actual co nivel académico nas Comunidades Autónomas



### 5.2.8.2.2 Provincias

Manifestaron que o seu traballo actual se axeita ao nivel académico adquirido a totalidade de titulados/as que traballan nas provincias de Albacete, Cáceres, Granada, Huelva, Huesca, Xaén, Lleida, Palencia e Teruel e a maioría dos que o fan en Málaga (85,7%), Murcia e Zamora (80,0% ambas), Biscaia (77,8%), Navarra (76,2%), Avila, Badaxoz, León e Tarragona (75,0% cada unha), Madrid (73,2%) e Barcelona (72,2%).

A sobrecualificación é notábel entre os que traballan en Ceuta (100,0%), Alaba (55,6%), Burgos, Castellón, A Rioxa e Soria (50,0% cada unha), Santa Cruz de Tenerife (47,1%), Toledo (44,4%), Cantabria (36,4%), ben como en Alacante, Cádiz, Zaragoza, Valladolid e As Palmas (33,3% cada unha).

Para máis información, o Anexo 140 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico nas provincias españolas.

### 5.2.8.2.3 Cidades representativas

As persoas tituladas que traballan en Bilbao (80,0%), Xetafe (77,8%), Madrid (72,2%), Palma de Maiorca (71,4%) e Barcelona (70,8%) mostraron a maior adecuación do seu posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVIGO.

A sobrecualificación é significativa entre as persoas que traballan en Oviedo (44,4%), Valladolid (38,9%), As Palmas de Gran Canaria (36,4%) e en Valencia e Donostia/San Sebastián (27,3% ambas).

Cadro nº114: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades representativas españolas

	Adequado	Inferior	Superior
As Palmas de Gran Canaria	36,4	36,4	27,3
Barcelona	70,8	9,0	20,1
Bilbao	80,0	20,0	0,0
Donostia-San Sebastián	54,5	27,3	18,2
Madrid	72,2	15,7	12,1
Oviedo	44,4	44,4	11,1
Palma de Maiorca	71,4	21,4	7,1
Pamplona	70,0	10,0	20,0
Ponferrada	70,0	10,0	20,0
Sevilla	69,2	7,7	23,1
Valencia	63,6	27,3	9,1
Valladolid	55,6	38,9	5,6
Xetafe	77,8	22,2	0,0
Xixón	70,0	20,0	10,0

### 5.2.8.3 Persoas que traballan no resto do mundo

#### 5.2.8.3.1 Países estranxeiros

Por países, a adecuación do traballo actual ao nivel académico é máxima entre as persoas emigradas a Bangladesh, Bolivia, Catar, Croacia, Cuba, Ecuador, Eslovaquia, Finlandia, Xeorxia, Gana, Guiné Bissau, Illa de Reunión (Francia), Islandia, Xapón, Lituania, Malta, Marrocos, Namibia, Nicaragua, Panamá, Papúa Nova Guiné, Paraguai, Romanía, Rusia, África do Sul e Suecia, ben como en Chile (92,9%), Brasil (92,3%), Países Baixos (87,0%), Austria (85,7%), Suíza (83,8%), Arxentina (81,8%), Noruega e República Checa (80,0% ambos).

A sobrecualificación alcanza os niveis máis altos entre as persoas que traballan en Bulgaria, Estonia, Uruguai e Venezuela (100,0% en cada un) e, con valores medios, Grecia e Hungría (50,0% ambos), Australia (42,9%), Emirados Árabes Unidos e Singapur (33,3% ambos) e Dinamarca (30,0%).

Dunha forma máis detallada o Anexo 141 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico nos países estranxeiros.

#### 5.2.8.3.2 Cidades representativas

Manifestaron que o seu traballo actual se axeita ao nivel académico adquirido na UVIGO a totalidade das persoas que traballan en Xenebra e, con valores altos, os que o fan en Munique (77,8%), Lisboa (75,0%), Berlín (72,7%), Bruxelas (72,2%), Porto e Cambridge (71,4% ambas).

Polo contrario, a sobrecualificación é considerábel entre aqueles que traballan en Londres (20,0%), Porto (19,0%), Berlín (18,2%), Dublín e Cambridge (14,3%).

Cadro nº115: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades representativas estranxeiras

	Adecuado	Inferior	Superior
Berlín	72,7	18,2	9,1
Bruxelas	72,2	11,1	16,7
Cambridge	71,4	14,3	14,3
Dublín	57,1	14,3	28,6
Lisboa	75,0	12,5	12,5
Londres	58,2	20,0	21,8
Munique	77,8	11,1	11,1
París	61,1	0,0	38,9
Porto	71,4	19,0	9,5
Xenebra	100,0	0,0	0,0

## 5.2.9 Análise por antigüidade no posto de traballo

### 5.2.9.1 Tempo medio de antigüidade (en meses)

Como se pode observar no cadro nº116, a sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas con menos antigüidade no seu posto de traballo. A adecuación das exixencias do emprego actual ao nivel académico adquirido presenta máis tempo medio de permanencia.

Cadro nº116: Tempo medio de antigüidade segundo a relación do traballo co nivel académico adquirido

Relación do emprego actual co nivel académico	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
Adecuado	89,965	7,497	79,895
Superior	80,818	6,735	76,766
Inferior	68,524	5,710	74,158

### 5.2.9.2 Tempo de antigüidade por intervalos

Como mostra o cadro nº117, a sobrecualificación é indirectamente proporcional ao tempo de permanencia no traballo. Así sendo, esta é máxima entre as persoas con antigüidade no posto de traballo menor a seis meses (33,1%), chegando a reducirse á metade entre as persoas con antigüidade superior a 15 anos (15,8%).

A adecuación do emprego actual ao nivel académico é directamente proporcional ao tempo de antigüidade, oscilando entre un mínimo de 59,9% entre as persoas do menor intervalo de antigüidade a un máximo de 77,1% nas persoas cunha permanencia superior a 15 anos no seu posto de traballo.

A porcentaxe de persoas que consideran que as exigencias do seu emprego actual superan o seu nivel académico presenta unha evolución irregular, sendo máxima entre as persoas con antigüidade comprendida entre 2 e 10 anos (8,2% de media).

Cadro nº117: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a relación do traballo co nivel académico adquirido

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Adecuado	59,9	64,8	68,3	69,2	71,5	75,8	79,2	74,9
Inferior	33,1	27,0	23,7	22,3	20,4	17,4	14,1	17,5
Superior	7,0	8,2	7,9	8,4	8,1	6,8	6,7	7,6

## 5.2.10 Análise por modalidade de contratación e tipo de contrato

### 5.2.10.1 Modalidade de contratación

Por modalidade de contratación, as persoas que traballan por conta propia (73,3%) coidan en maior proporción que as que o fan por conta allea (69,6%) que o seu emprego se axeita ao nivel adquirido na Universidade de Vigo.

Igualmente, a porcentaxe de persoas que traballan por conta propia (12,4%) que manifestan que as exigencias do seu emprego actual son superiores ao seu nivel académico duplica aos que traballan por conta allea (6,9%).

En consecuencia, a sobrecualificación está máis estendida entre as persoas que traballan por conta allea (23,4%) que entre os que o fan por conta propia (14,3%).

Cadro nº118: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a modalidade de contratación

	Adecuado	Inferior	Superior
Conta allea	69,6	23,4	6,9
Conta propia	73,3	14,3	12,4

### 5.2.10.2 Tipo de contrato

A opinión de que o posto de traballo actual é adecuado ao nivel académico adquirido está máis estendida entre os bolseiros/as (75,9%), traballadores/as por conta propia (73,3%) e indefinidos (72,3%) contra os eventuais (61,9%) ou en prácticas (68,1%).

A opinión máis frecuente entre as persoas que traballan sen contrato (80,0%) é que as exigencias do seu traballo son inferiores ao seu nivel académico adquirido. A seguir, a máis distancia, áchanse os traballadores eventuais (32,1%), contratados en prácticas (22,3%) e indefinidos (21,2%).

As persoas que traballan sen contrato tamén consideran en maior proporción que o traballo que desenvolven é superior ao seu nivel académico (20,0%), seguido polos que traballan por conta propia (12,4%) e, a máis distancia, os traballadores eventuais (5,9%) e indefinidos (6,5%).

Cadro nº119: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato

	Adequado	Inferior	Superior
Indefinido	72,3	21,2	6,5
Eventual	61,9	32,1	5,9
Bolsa	75,9	15,1	9,0
En prácticas	68,1	22,3	9,6
Propia	73,3	14,3	12,4
Sen contrato	0,0	80,0	20,0
Outro	68,0	20,0	12,0

### 5.2.10.2.1 Traballo na empresa privada

As persoas con contrato indefinido coidan en maior grao (73,0%) que o seu traballo actual se axeita ao nivel académico adquirido, seguido polos que traballan en prácticas (67,8%) e bolseiros/as (67,7%).

A sobrecualificación é maioritaria entre as persoas que traballan sen contrato (80,0%) e alcanza porcentaxes considerábeis entre os traballadores eventuais con contrato por obra ou servizo (41,5%) e temporal (40,9%).

Cadro nº120: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato na empresa privada

	Adequado	Inferior	Superior
Bolsa	67,7	22,2	10,1
En prácticas	67,8	23,2	9,0
Indefinido	73,0	19,9	7,1
Por obra/servizo	54,5	41,5	3,9
Sen contrato	0,0	80,0	20,0
Temporal	54,1	40,9	5,0
Outro	71,4	28,6	0,0

### 5.2.10.2.2 Traballo para a administración pública

Entre as persoas que traballan para a administración pública, o funcionariado de carreira é o que presenta o nivel máis elevado de sobrecualificación (26,8%), seguido polo persoal fixo ou indefinido (19,8%), funcionariado interino (18,5%) e persoal eventual ou temporal (17,8%).

A adecuación máis alta do emprego actual ao nivel académico adquirido prodúcese entre os bolseiros (84,0%) e persoas eventuais por obra ou servizo (78,7%).

Cadro nº121: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato na función pública

	Adecuado	Inferior	Superior
Bolsa	84,0	8,0	8,0
En prácticas	72,7	9,1	18,2
Funcionariado de carreira	68,4	26,8	4,8
Funcionariado interino	74,2	18,5	7,3
Persoal eventual/temporal	72,5	17,8	9,7
Persoal fixo ou indefinido	75,1	19,8	5,1
Por obra/servizo	78,7	17,0	4,3
Outro	70,6	17,6	11,8

### 5.2.11 Análise por rama de actividade

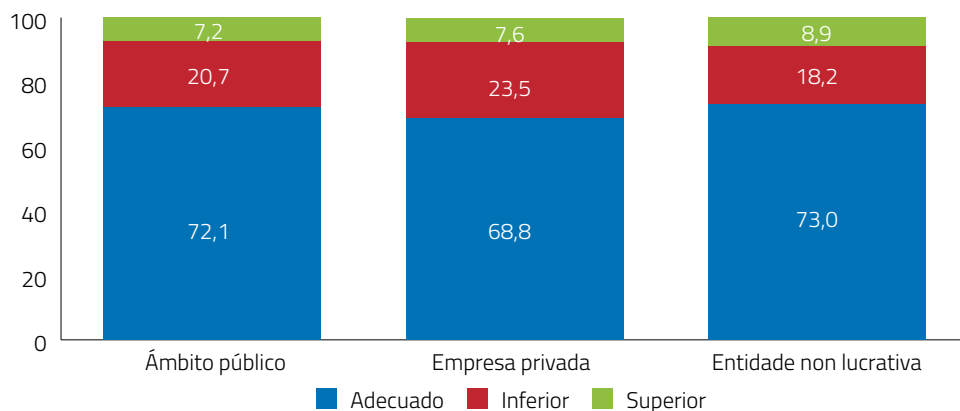
Por rama de actividade constátase a existencia de relacións de significancia estatística ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ).

A porcentaxe de persoas que traballan en entidades sen ánimo de lucro e no ámbito público (73,0% e 72,1%, respectivamente) achan en máis proporción que o seu emprego actual se axeita ao seu nivel académico adquirido contra os que o fan na empresa privada (68,8%).

A sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas que traballan na empresa privada (23,5%) contra as que o fan nunha entidade non lucrativa (18,2%) e no ámbito público (20,7%).

Finalmente, a opinión de que as exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido é máis alta entre os que traballan en entidades non lucrativas (8,9%) que no ámbito público (7,2%) e a empresa privada (7,6%).

Gráfica nº233: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a rama de actividade



### 5.2.12 Análise por sector económico

Por sectores económicos, a sobrecualificación é maioritaria entre as persoas que traballan na distribución (56,8%), turismo (53,4%), téxtil e confección (51,8%). A máis distancia, é máis frecuente entre os que traballan no sector de deporte, lecer e cultura (35,3%), aseguradoras (34,5%), alimentación (30,1%), outras actividades sociais (29,8%), transporte e loxística (28,6%) e agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (25,5%). As menores porcentaxes de sobrecualificación danse entre as persoas que traballan no sector xurídico (4,1%), sanidade privada (8,7%), madeira (9,5%) e comunicación audiovisual (10,0%).

A consideración de que as exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido é máis frecuente entre as persoas que traballan en sectores como a arte (31,3%), papel, gráficas, edición e reprodución e aeronáutica (11,8% ambos), xurídico (11,0%), deporte/lecer/cultura (10,6%), servizos a empresas (10,2%) e na minaría, comunicación audiovisual e construción (10,0% cada un).

A adecuación do emprego actual ao nivel académico adquirido é máis frecuente entre os que traballan nos sectores da cerámica (100,0%), xurídico (84,9%), sanidade (84,6%), madeira (81,0%), comunicación audiovisual (80,0%), telecomunicación (79,2%), finanzas (76,0%) e educación privada (75,8%).

Cadro nº122: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o sector económico

Sector económico	Adecuado	Inferior	Superior
Aeronáutica	73,5	14,7	11,8
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	64,8	25,5	9,7
Alimentación	67,6	30,1	2,3
Arte	50,0	18,8	31,3
Aseguradoras	63,6	34,5	1,8
Automoción	73,3	17,6	9,2
Cerámica	100,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	80,0	10,0	10,0
Construción	66,8	23,2	10,0
Deporte/lecer/cultura	54,1	35,3	10,6
Distribución	40,7	56,8	2,5
Educación privada	75,8	18,9	5,4
Enerxía/ambiente	74,6	16,9	8,5
Finanzas	76,0	14,9	9,2
Madeira	81,0	9,5	9,5
Metalúrxico e eléctrico	70,3	22,9	6,8
Minaría	70,0	20,0	10,0
Outras actividades sociais	62,9	29,8	7,3
Papel, gráficas, edición, reprodución	64,7	23,5	11,8
Público	72,2	21,1	6,8
Química, plástico, vidro, envases	72,5	19,0	8,5
Sanidade privada	84,6	8,7	6,7
Servizos a empresas	68,2	21,6	10,2

Sector económico	Adecuado	Inferior	Superior
Servizos informáticos	71,8	20,4	7,8
Telecomunicacións	79,2	15,8	5,0
Téxtil, confección	44,6	51,8	3,6
Transporte, loxística	67,3	28,6	4,1
Turístico	40,7	53,4	5,9
Xurídico	84,9	4,1	11,0
Outros	66,7	33,3	0,0

### 5.2.13 Análise por área funcional

Por área funcional do posto de traballo, a sobrecualificación está máis estendida entre as persoas que desenvolven funcións ligadas á atención ao cliente (66,4%), servizos xerais (39,1%), administración e finanzas (30,9%), vendas e marketing (27,4%) contra as mínimas porcentaxes que presentan os que traballan en investigación (6,9%) ou dirección xeral (8,2%).

Coidan que desenvolven un traballo con exixencias superiores á súa formación académica as persoas que realizan funcións ligadas á dirección xeral (13,5%), investigación (12,7%) e os que traballan en organizacións sen áreas funcionais diferenciadas (10,0%).

Finalmente, a adecuación do emprego actual ao nivel académico adquirido é máis frecuente entre os que desenvolven funcións ligadas á prevención e saúde (82,9%), investigación (80,4%), ensino e docencia (79,5%) e dirección xeral (78,3%).

Cadro nº123: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a área funcional

	Adecuado	Inferior	Superior
Administración e finanzas	62,2	30,9	6,9
Atención ao cliente	30,9	66,4	2,7
Dirección xeral	78,3	8,2	13,5
Ensino/Docencia	79,5	15,2	5,3
I+D+i/Investigación	80,4	6,9	12,7
Informática	71,6	23,3	5,1
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	63,9	26,1	10,0
Prevenición e saúde	82,9	11,2	5,9
Producción	72,4	19,6	8,0
Recursos humanos	68,4	23,4	8,2
Servizos xerais	56,7	39,1	4,1
Vendas e marketing	66,3	27,4	6,2

### 5.2.14 Análise por categoría profesional

Por categoría profesional constátase a existencia de relacións de significancia estatística ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ). Así sendo, a sobrecualificación é máis frecuente (84,3%) entre as persoas tituladas que

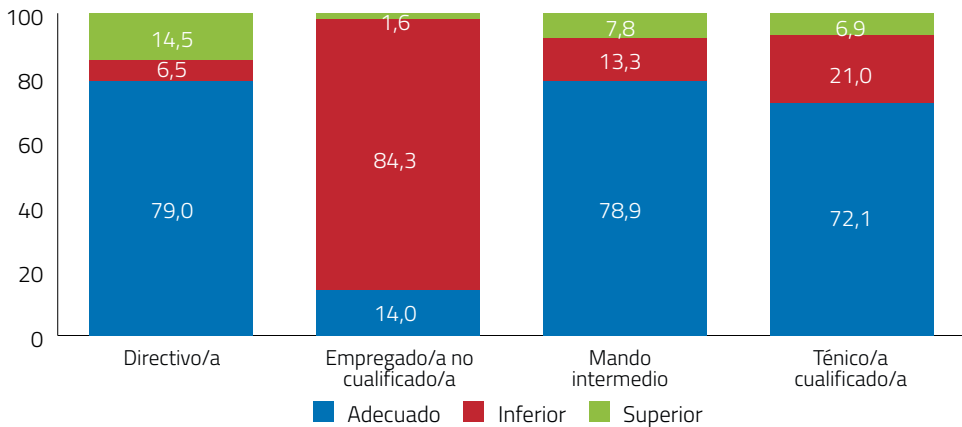


traballan como empregadas non cualificadas e mínima entre directivos/as (6,5%) e mandos intermedios (13,3%). No caso das persoas que traballan como técnicas cualificadas ascende ao 21,0%.

As persoas que traballan con categoría directiva coidan en maior grao (14,5%) que as exigencias do seu posto de traballo superan o seu nivel académico adquirido contra o mínimo do 1,6% entre os empregados/as non cualificados/as.

Finalmente, a opinión de que o emprego actual se axeita ao nivel académico adquirido depende da categoría na empresa, sendo maior entre os directivos/as (79,0%) e mandos intermedios (78,9%) que nos técnicos/as cualificados (72,1%) e empregados/as non cualificados (14,0%).

Gráfica nº234: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a categoría profesional

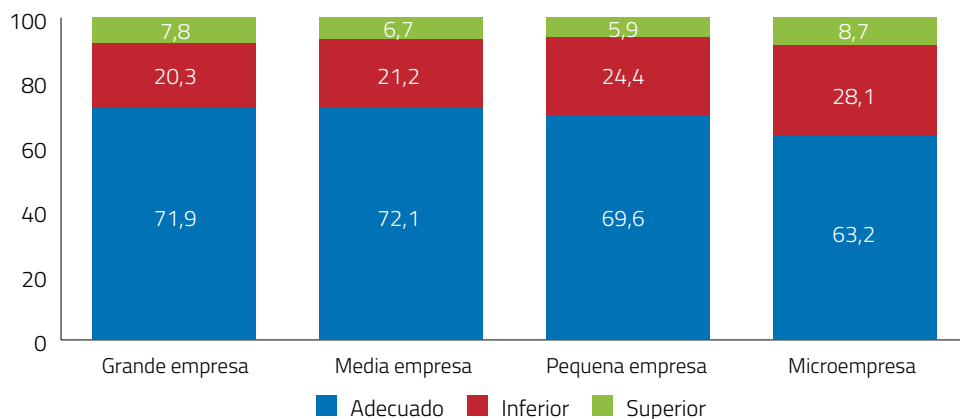


### 5.2.15 Análise por tamaño da empresa

En función do tamaño da empresa, a sobrecualificación é máis frecuente nas empresas máis pequenas. Así sendo, é máis elevada nas microempresas (28,1%) e pequenas empresas (24,4%) que nas empresas de tamaño grande (20,3%) e medio (21,2%).

A valoración de que o emprego actual se axeita ao nivel académico adquirido está máis estendida entre as persoas que traballan en medias (72,1%) e grandes empresas (71,9%) que nas microempresas (63,2%) e de tamaño pequeno (69,6%).

Gráfica nº235: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o tamaño da empresa



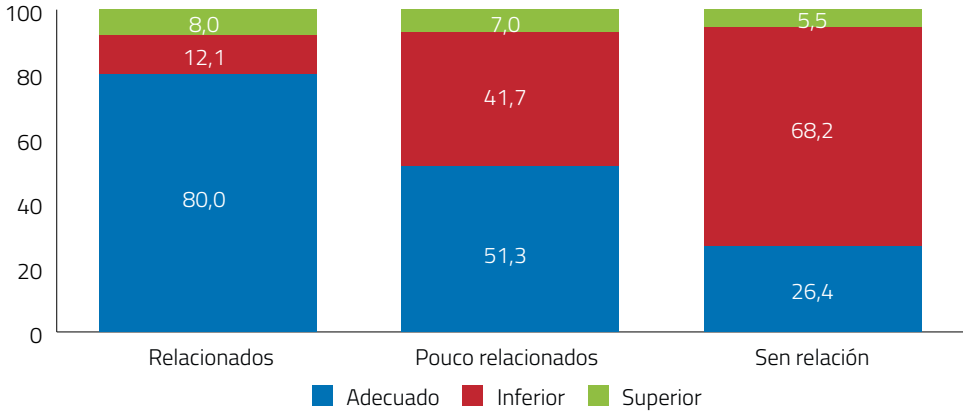
### 5.2.16 Análise por relación do traballo actual cos estudos realizados

Tal como mostra a gráfica nº236, o 80,0% das persoas cuxo traballo actual está relacionado cos estudos realizados manifestan que as exixencias profesionais actuais se axeitan ao nivel académico adquirido, porcentaxe que desce ao 51,3% entre as que exercen un traballo pouco relacionado cos seus estudos e ao 26,4% no caso de inexistencia de relación entre o traballo e os estudos realizados.

A sobrecualificación é maioritaria (68,2%) entre as persoas que desempeñan un posto de traballo non relacionado cos seus estudos, descendo ao 41,7% entre os que realizan un traballo pouco relacionado e ao 12,1% entre as que teñen un traballo relacionado cos seus estudos.

As exixencias do posto de traballo actual son superiores ao nivel académico adquirido na UVIGO en maior proporción entre as persoas cuxo traballo está relacionado cos estudos (8,0%) que entre aquelas cuxo traballo non está relacionado cos estudos realizados (5,5%).

Gráfica nº236: Relación do traballo actual co nivel académico segundo os estudos realizados

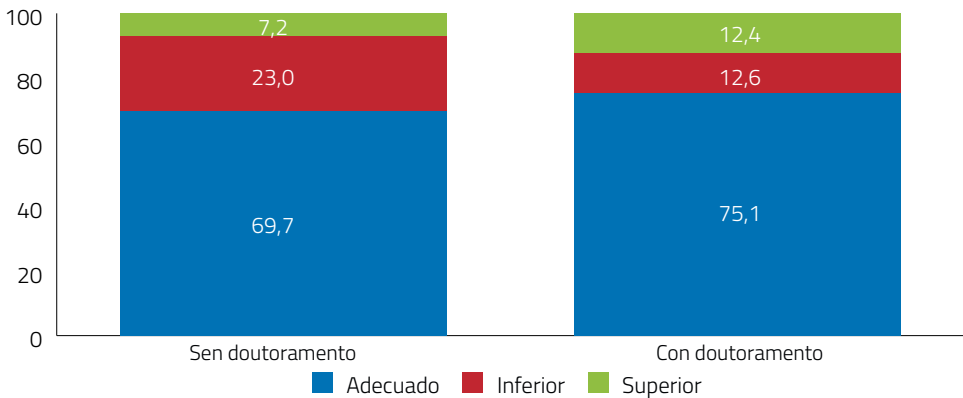


### 5.2.17 Análise por realización de doutoramento

As persoas que realizaron un doutoramento mostran unha maior satisfacción no tocante á relación existente entre o seu emprego actual e o nivel académico adquirido (75,1% contra 69,7% entre as persoas no doutoras), como tamén é máis frecuente a apreciación de que as exixencias do traballo que realizan é superior ao seu nivel académico (12,4% contra 7,2%).

Polo contrario, a sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas que non realizaron un doutoramento (23,0% contra 12,6%).

Gráfica nº237: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a realización de doutoramento





PARTE

IV

## Análise das respostas á pregunta aberta

O cuestionario aplicado incluíu unha última pregunta na que, de forma aberta, cada persoa titulada podía acrescentar os comentarios que estimar oportunos. Analizando a taxa de resposta conséctase que non existen diferenzas significativas ( $p\text{-valor}>0,05$ ) en función do xénero, ámbito académico e tipoloxía de estudos.

Para desenvolver esta epígrafe, por un lado, realízanse unhas reflexións de carácter xeral co obxectivo de dar a coñecer aspectos globais ligados coas persoas tituladas. Por outro, son analizadas pormenorizadamente e por ámbitos de coñecemento un leque de observacións que, complementares ao solicitado nos puntos concretos da enquisa, quixeron voluntariamente deixar plasmado sobre as súas experiencias profesionais as persoas que responderon o cuestionario proposto.

Para a realización deste apartado formuláronse dúas vías diferenciadas. Unha consistía en reproducir literalmente os escritos realizados polas persoas tituladas que quixeron voluntariamente expor a relación entre a súa experiencia profesional e os estudos realizados. Outra, tentaría sintetizalas e redactalas, sen que iso comportase perda algunha da opinión que cada un dos inquiridos/as quixo plasmar. Optouse por esta segunda opción, pois a primeira acarretaba engadir a este estudo un amplo anexo desproporcionado en extensión a respecto do libro que se edita.

A segunda opción, que foi a levada a cabo, tivo a dificultade de que se partía de opinións expostas con diferentes formas de redacción, lingua, sintaxe ou mesmo metodoloxía narrativa. Unificalas foi tarefa difícil e talvez non se teña conseguido na súa totalidade. Por iso, o lector/a observará que esta parte está redixida con diferentes rexistros e dunha forma máis heteroxénea para se adaptar ás ideas expostas polos inquiridos/as contra o dos outros apartados do presente libro.

### 1. REFLEXIÓNS DE CARÁCTER XERAL

Neste apartado desenvólvense reflexións de carácter xeral sobre a docencia, empregabilidade, o futuro da universidade, o Programa Erasmus, o desemprego, os titulados/as galegos, as políticas que promoven o I+D+i e o abandono e retorno. Todos estes temas son expostos ao xeito de reflexión polos autores deste estudo e que son concordantes cunha ampla maioría de persoas tituladas consultadas.

## 1.1 Sobre a docencia

O profesorado debe actuar como guía: ensinar a pensar, analizar e sintetizar e estimular o debate para a consecución de puntos de encontro e diverxencias. O docente ten de saber comunicar; implicar o alumno e xestionar discusións en grupo.

Hai que ensinar ao alumnado que se debe estar aberto a todo e que se aprende dos erros, lembrando que nada se consegue sen esforzo nunha sociedade onde o alumnado dispón de tantos recursos de información que o poden afastar da necesaria concentración se non a sabe peneirar. Previamente, habería que informar ao alumnado, antes de tomar unha decisión en relación ao seu futuro profesional, sobre as titulacións, independentemente da súa vocación. Isto é, informar, mais non actuar sobre as súas tendencias que deben ser libres, deixando constancia que a aprendizaxe comporta esforzo e que, do contrario, non hai aprendizaxe. A vocación que cada estudante ten por unha determinada carreira universitaria é un parámetro importante a levar en conta para determinar o seu futuro rendemento académico.

Por outra parte, cabe indicar que, en determinadas titulacións, o docente debería ter tido unha relación directa co mundo do traballo, pois nalgunhas actividades profesionais, é conveniente coñecelas previamente.

As sociedades máis avanzadas exixen unha boa formación intelectual e profesional e as empresas solicitan titulados/as que dominen temas concretos non desenvolvidos nen na docencia nen na investigación universitaria. Exixen un bon coñecemento do mercado internacional e capacidade para se mexer con fluidez nun ámbito a cada vez máis competitivo e interdisciplinar.

## 1.2 Sobre a empregabilidade

A información sobre a inserción profesional dos titulados/as universitarios é un dos indubidábeis défices das estatísticas oficiais<sup>142</sup>. En nivel estatal, algunhas universidades realizan este tipo de estudos, mais a variedade de contidos e metodoloxías fan con que non sexan compatíbeis entre si os resultados das distintas Comunidades Autónomas. Entre as conclusións sinálase que, dos titulados/as no curso 2009-10, o 92% residía en España no 2014 contra o 8% que o facía no estranxeiro, e que só o 76% dos titulados/as no 2010 estaban a traballar no 2014 con grandes diferenzas entre os pertencentes aos ámbitos de Ciencias da Saúde e Tecnolóxico, co 96 e 87% respectivamente, e os de Arte e Humanidades (55%).

A crise económica actual condicionou que o mercado de traballo español non produza suficientes ocupacións de alta cualificación en comparanza con outros países da UE a capacidade para a aprendizaxe, a motivación, a competencia para resolver problemas son cualidades valoradas no desempeño das súas funcións profesionais.

<sup>142</sup> Cf. "La Universidad española en cifras 2014-15" e a "Enquisa de Inserción Laboral de Titulados Universitarios (EILU)" do INE.

Sob a firme crenza de que non hai igualdade entre as diversas xeracións porque cada unha herda un mundo diferente á anterior, na actual o novo titulado interrelaciónase co mundo tecnolóxico, onde o seu smartphone é case parte integral do seu ser e as redes sociais constitúen unha forma de comunicación que utilizan através das súas mensaxes que reciben e responden con rapidez.

O grao en empregabilidade das persoas tituladas polas universidades galegas nas PEMES galegas é baixo. Así sendo, a xeito informativo, pódese constatar que só o 13% delas dispuñan de persoal universitario, sinalando, aliás, que, para un 90% das PEMES consultadas, a formación universitaria non era a adecuada para as necesidades do mercado. O minifundismo empresarial galego é a razón desta situación, na que o titulado/a universitario traballa en actividades non moito relacionadas cos estudos realizados e, portanto, vese condenado a emigrar para outros países, proceso que podería mitigarse cun adecuado estudo que puxese de manifesto a oferta real das titulacións impartidas. A universidade non pode vivir de costas viradas á empresa.

Estas reflexións insírense no manifestado por unha ampla maioría das persoas tituladas consultadas, que afirman que o modelo universitario non satisfai as necesidades do mercado debido á falta de contidos prácticos. Por iso, as titulacións deberían plasmar unha formación básica que permitise ao titulado/a adaptarse con certa rapidez a calquera nova tecnoloxía que se encontre no mercado de traballo; isto é, conxugar a teoría aprendida coa realidade profesional e tornarse así en persoas creativas, pois o sistema educativo tal como está establecido non favorece a creatividade.

En resumo, as titulacións deberían ser “xeralistas” e os Mestrados orientados a unha maior especialización.

### **1.3 Sobre o futuro da Universidade**

A eficiencia educativa dun país reside na estabilidade das directrices educativas. Os exemplos de países como a Finlandia e Corea do Sul poñen de manifesto que debe chegarse a un acordo sobre os obxectivos docentes e investigadores entre os axentes políticos e sociais para conseguir, deste xeito, unha maior estabilidade tanto na duración dos planos de estudo como no financiamento. É preciso, portanto, un pacto educativo que acorde as reformas cos anteditos obxectivos, que dean seguranza e certeza. Nos últimos 40 anos sucedéronse no Estado español até oito leis de educación distintas que non conseguiron establecer uns criterios de calidade adaptados á sociedade que os procura.

O informe OCDE “Política educativa en perspectiva 2015” pon en destaque a necesidade de acomodar os sistemas educativos a un mundo mutábel, que o futuro depende da nosa capacidade de aprender e que hai que pór o coñecemento ao servizo dunha sociedade na que a tecnoloxía avanza de forma exponencial e que sirva, alén diso, para resolver problemas que, se callar, aínda non se formularon. Non se pode pensar que o aprendido fica para sempre.

A universidade do futuro será interactiva alén de resolver problemas concretos formulados pola sociedade e debería ser unha fonte de coñecemento e non un depósito do xa coñecido ou sabido, feito que acarreta por parte do alumnado un reclamo para aprender e un esforzo do profesorado na súa tarefa docente-investigadora. E non esquezamos que o importante no ensino é estimular no alumnado imaxinación, creatividade, curiosidade e preparalo, como aprendizaxe, para calquera fracaso temporal do que saíran con coñecementos para retomar as súas tarefas profesionais. A universidade está obrigada a ensinar e innovar (Albert Einstein deixou escrito que especializar os novos implica reducir a súa curiosidade, pois desta forma acóutase a imaxinación e a creatividade, e que se debe estimular o pensamento crítico cunha visión global...). É preciso, xa que logo, aprender a interrelacionar os coñecementos impartidos ao alumnado, o que require unha mellor comunicación entre o profesorado dos departamentos, conseguindo así unha maior cohesión da institución académica.

#### 1.4 Sobre o Programa Erasmus

No curso 2014-15 España foi un dos estados europeos que máis estudantes recebeu do Programa Erasmus sobrepasando os 30.000, o que representa o 3% do alumnado universitario, seguida de cerca pola Francia e Italia. No entanto, nas universidades públicas presenciais españolas o número de estudantes estranxeiros era só o 1% do total do alumnado que realizaba estudos de grao contra o 5% dos de mestrado e 14% de doutoramento.

Relativamente á Universidade de Vigo, no curso 2012-13, esta institución situouse no posto número 50 do Ranking das universidades europeas que máis estudantes (máis de 700) participaron no Programa Erasmus e no 20º das españolas. Os países máis solicitados polo alumnado vigués (curso 2015-16) foron Italia, Alemaña, Portugal, Polonia, Francia e Reino Unido.

As facultades de Filoloxía e Tradución, Ciencias Económicas e Empresariais e a Escola de Enxeñaría Industrial son os centros onde o alumnado participa máis deste programa de mobilidade internacional. Por outra parte, sobre os estudantes estranxeiros que chegaron á Universidade de Vigo ao abrigo do Programa Erasmus<sup>143</sup>, a maioría escolleu esta institución, entre outras consideracións, pola semellanza das materias coas da súa titulación de orixe e tamén polo seu prestixio e cultura. O 61% deste alumnado escolleu esta institución académica como primeira opción e o 77% declarou que recomendaría esta institución nos seus países de orixe. Dun total de 43 nacionalidades, os grupos máis numerosos dentre estes estudantes proceden de Italia, Alemaña e Polonia.

Cabe lembrar que o Programa Erasmus<sup>144</sup>, creado en 1987, desenvólvese no ámbito da Europa. Impulsado en 1969 por Sofía Corradi, contribuíu para a formación de toda unha xeración estudiantil máis aberta e europeísta. Inicialmente comezou con 29 países, entre os cais España, e actualmente suman 45.

<sup>143</sup> A maioría dos estranxeiros chegan através do Programa de intercambio Erasmus, mais tamén ao abeiro doutros acordos bilaterais, entre os que predominan as nacionalidades latinoamericanas.

<sup>144</sup> Acrónimo de European Region Action Scheme for the Mobility of University Students.



No curso 2015-16, dos 21.133 alumnos matriculados na Universidade de Vigo, 586 eran estranxeiros que estudaban un grao, un mestrado ou un programa de doutoramento. Actualmente e debido, entre outras causas, a problemas demográficos, as universidades do sistema universitario español priorizan a captación de estudantes estranxeiros mellorando así o seu prestixio e a súa posición dentro do espazo educativo mundial. Nalgunhas delas creáronse delegacións de ex-alumnos (egresados/as) que captan potenciais estudantes, fundamentalmente da América Latina. Apesar disto, o número de estudantes internacionais é reducido e o de profesorado practicamente inexistente.

## 1.5 Sobre o desemprego

Moitas persoas tituladas teñen que aceptar traballos para os que están sobrecualificados, a razón áchase en que as persoas recén tituladas encóntranse nunha época histórica con alto desemprego, baixo crecemento económico e desigualdade e, por iso, corren o risco de posuír un poder adquisitivo inferior ao dos seus pais. No exercicio das súas profesións será preciso dispor dunha alta mobilidade e flexibilidade e adaptarse a unha formación constante ao longo da súa vida profesional, xa que a empregabilidade estará en relación co seu nivel de formación.

O informe da *Fundación Conocimiento y Desarrollo* refire que no ano 2013 o 32% dos titulados/as foi contratado para un traballo de menor cualificación á que posuía. As empresas procuran perfís proactivos e con grande adaptabilidade á mudanza, sendo as habilidades máis consideradas a capacidade de análise, tolerancia perante a tensión, ben como os coñecementos propios do posto de traballo a desempeñar. En nivel estatal, ás persoas tituladas non lles faltan coñecementos teóricos mais outros tipos de habilidades como o traballo en equipo, resolución de problemas, capacidade de análise e dominio do inglés, entre outros. Tamén se constataba que o 45% dos titulados/as, catro anos após terminaren os seus estudos, desempeñaba traballos abaixo da súa cualificación e que un 24% dedicábase a profesións que non requirían calquera tipo de estudo previo. Por outra parte, Administración e Dirección de Empresas (ADE) era a titulación máis procurada cun 4,5% das ofertas de emprego entre titulados/as<sup>145</sup>, seguida polas enxeñarías Industrial e Informática.

No Informe OIE sobre mocidade e mercado profesional afírmase que as persoas tituladas manifestan unha certa decepción e desilusión logo de concluír os seus estudos debido tanto á desinformación profesional como á má relación existente entre as titulacións estudadas e as necesidades do mercado de traballo, o que comporta dificultades na procura do seu primeiro emprego. Por isto, moitos recén titulados/as escollen estudos de posgrao para poder profundar en temáticas ligadas á xestión empresarial, ou por outras áreas funcionais da empresa.

Através de Adecco e do Portal Infoemplego pódense coñecer as titulacións máis procuradas nas ofertas de emprego. Así sendo, en Galicia destacan os estudos de Informática (9% do total das procuras de emprego), seguido de Telecomunicacións, Administración e Dirección de Empresas e Enxeñaría Industrial.

145) Informe de Adecco Professionals sobre os estudos con máis saídas profesionais.

Nos estudos técnicos, as persoas tituladas teñen dificultades para alcanzar altos cargos directivos ao non dispoñeren de coñecementos sobre temas financeiros, relacións internacionais, marketing..., xa que os coñecementos tecnolóxicos adquiridos serven fundamentalmente para cargos técnicos, non para postos directivos.

## 1.6 Sobre os titulados/as galegos

Segundo o informe da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), o 34%, 39% e 41% dos titulados/as nos anos 2011, 2012 e 2013, respectivamente, seguían sen traballo dous anos após teren concluído os seus estudos. Para a obtención do primeiro emprego, os contactos persoais son o medio máis usado. Destarte, o 83,7% lógrao en Galicia, porcentaxe moi superior ao 15,0% doutras Comunidades Autónomas e ao 1,3% do resto do mundo.

Segundo os datos do Portal de Traballo do Goberno Galego, en 2014 abandonaron Galicia por volta de 6.000 titulados/as cara outras Comunidades Autónomas (un 20% máis do que en 2013). Entre os anos 2003 e 2010 emigraron de Galicia unha media de 4.500 titulados/ano, sendo a Comunidade de Madrid o principal destino. En contrapartida, no 2014, viñeron a Galicia 3.000 titulados/as, practicamente a metade dos que emigraron. Nese ano calcúlase que había 70.000 titulados/as traballando en empregos que non requirían nengunha formación.

O estudo *Radiografía de la universidad española: liderazgo emprendedor e innovación*, recollía que os universitarios galegos aspiran máis a seren funcionarios (37%) do que a crear a súa propia empresa (11%) ou traballar nunha multinacional (16%).

## 1.7 Sobre as políticas que promoven a I+D+i

As empresas españolas invisten pouco en tecnoloxía e reaxen con lentitude perante as mudanzas tecnolóxicas. Segundo COTEC 2016, só un 11% das empresas son innovadoras. Alén diso, a porcentaxe de produtos de alta tecnoloxía sobre o total das exportacións é de 5,4% contra o 17,0% da UE ou o 21,6% da Francia.

O mesmo informe COTEC recolle as opinións dun panel de especialistas co obxecto de obter as súas opinións sobre os problemas e as tendencias do sistema español de innovación. Entre as conclusións, destacan:

1. O sistema educativo non proporciona as competencias acaídas para as necesidades de innovación das empresas europeas.
2. As empresas españolas non tiran proveito das capacidades científicas e tecnolóxicas do sistema público de I+D+i.
3. As políticas públicas non estimulan a I+D+i no sector empresarial.
4. As universidades e os centros públicos de investigación non orientan as súas actividades de I+D+i ás necesidades tecnolóxicas das empresas.
5. Os axentes financeiros españois non participan no financiamento da innovación.

6. Falta de orientación das universidades á solución dos problemas tecnolóxicos das empresas (considerando este como un dos problemas de máxima importancia).
7. Dificultades de financiamento e excesiva burocracia son queixas recorrentes para a creación de empresas.

Todo o exposto non impediu que algunhas universidades teñan duplicado en cinco anos as patentes nacionais realizadas (máis dun cento), o que coloca a España no posto número 18 en nivel europeo en innovación e propiedade intelectual. Non hai que esquecer que a innovación tecnolóxica se rexe por normas alicerzadas en que hai que estar aberto a todas elas e aprender dos erros.

### **1.8 Sobre o abandono**

O curso académico 2014-15 foi o primeiro do que se dispón información sobre o alumnado que iniciou os seus estudos de grao catro anos antes, isto é, coa implementación do coñecido Espazo Europeo de Estudos Superiores (Programa Boloña) que impón titulacións de 240 créditos. En nivel estatal, a porcentaxe de abandono no antedito curso foi do 18%, con máximos no ámbito Tecnolóxico (25%) e mínimos nas Ciencias da Saúde (9%). As titulacións con menos abandono e que ocupan as primeiras posicións de rendemento (índice do rendemento académico para o conxunto do alumnado matriculado) foron aquelas relacionadas cunha baixa oferta e reducida matriculación e tamén as dun alto perfil vocacional, entre as cales, Bioloxía Humana (94%), Ciencias Microbiolóxicas (95%) ou Educación Infantil (93%).

Relativamente á taxa de abandono, a antedita fonte sinala que o 13% do alumnado matriculado faino no primeiro curso de estudos e un 5% muda de titulación.

### **1.9 Sobre o retorno dos titulados/as emigrados**

En nivel profesional, logo dos anos investidos profesionalmente noutros países, para os titulados/as resulta difícil retornar, para alén de que hai menos opcións de traballo.

Nalgúns países como Australia<sup>146</sup>, creouse un sistema SRA (Spanish Research in Australia) que agrupa investigadores que, como un lobby, actúan perante asociacións doutros países a fin de unir vontades para dialogar co goberno e, na práctica, establecer convenios de colaboración coas universidades españolas.

Un estudo da asociación de traballadores autónomos Vatae sobre os condicionantes para o retorno de xoves que viven no estranxeiro pon de manifesto que un 40% das persoas emigradas con idades entre 18 e 30 anos retornaría a España para emprender un traballo autónomo se

---

<sup>146</sup> Australia é un país con 23 millóns de habitantes e unha taxa de desemprego de 5%. Nos últimos 5 anos xoves españois emigraron para ese país a traballar temporalmente, pois é o terceiro país receptor de estudantes no mundo, e, da Europa, os españois son os terceiros despois da Italia e Reino Unido.

houbese políticas apropiadas. Por outra parte, un 54% acha que, no futuro, existen máis oportunidades en países da Unión Europea que en España.

## 2. Reflexións particulares

A seguir recóllese, a modo de reflexións particulares, a avaliación realizada polas persoas tituladas que responderon a enquisa sobre aspectos ligados á calidade da docencia, os métodos de ensino e de aprendizaxe considerando, en cada caso, diversos aspectos como se foi moi o pouco relevante no seu futuro, a relación teoría/práctica, as condicións de empregabilidade, as estadias no estranxeiro, as materias complementares á súa titulación e a propensión a alargar estudos adicionais á titulación que completaron. Por último, tamén se contemplan os comentarios ou suxestións de mellora nos planos de estudo e a posibilidade de colaboración dos titulados/as coa Universidade de Vigo para exporen temas ou experiencias profesionais aos estudantes en curso.

Desta forma, os seguintes apartados ofrecen as tendencias observadas nos distintos ámbitos académicos que inclúen aquelas titulacións impartidas na Universidade de Vigo entre 1990 e 2015 cunha mostra suficientemente representativa para tirar conclusións.

### 2.1 Ámbito Tecnolóxico

Perante a diversidade de respostas recollidas neste ámbito, para unha mellor comprensión do texto considerouse acaído agrupar as titulacións e analizalas en función dos seus contidos, profesorado e docencia, prácticas, empregabilidade, ben como suxestións comúns e específicas para cada titulación deste ámbito académico.

#### 2.1.1 Sobre os seus contidos, profesorado e docencia

As persoas tituladas do ámbito tecnolóxico son as que se mostran máis críticas cos métodos de ensino, os contidos dos temarios e a aprendizaxe durante os estudos despois de confrontalo co exercicio profesional posterior. Os titulados/as en Enxeñaría Técnica Agrícola ou Enxeñaría Técnica Forestal consideran que a docencia debería ser máis especializada de acordo coas necesidades empresariais na medida que estas requiren profesionais con formación específica. Os contidos docentes deberían ser máis multidisciplinares e constantemente actualizados consoante o perfil e as saídas destas profesións. Por iso, nestas áreas, sería desexábel unha maior cooperación universidade-empresa privada desde o primeiro ano de estudos, a participación en proxectos de investigación conxuntos, ben como un programa de prácticas tanto en sectores de servizos como en programas de I+D co obxectivo de levar a cabo a investigación aplicada no plano empresarial. Aspecto que tamén refiren os titulados/as en Enxeñaría de Minas cando insisten na falta de prácticas contra a abundancia de teoría. En ambos os casos, as promocións máis antigas valoran mellor os coñecementos teóricos recibidos. En resumo, conclúen que os

planos de estudo parecen feitos para superar a avaliación das materias máis do que para encarar as necesidades da profesión e o mundo real.

As críticas son máis abundantes naqueles estudos que teñen un perfil máis concreto e inmediato de cara ao público, como Enxeñaría Electrónica, Enxeñaría en Informática, Enxeñaría de Telecomunicación,... onde a renovación de coñecementos é na actualidade maior. Así sendo, os titulados/as na especialidade de Electrónica de Enxeñaría Técnica Industrial, para alén de reclamar a reciclaxe de materias e profesorado, solicitan un maior equilibrio entre teoría e práctica e prescindir de tantas materias xenéricas para centrarse nas específicas ligadas á industria e á empresa.

As persoas tituladas en Enxeñaría de Telecomunicación, máis relacionada coas necesidades e exigencias do mundo real, para alén de reclamar unha docencia aplicada e menos teórica, destacan que sería conveniente dedicar máis tempo ás materias troncais, non ter tantas materias de contidos variados que saturan a titulación e, por exemplo, programar visitas guiadas a instalacións en funcionamento, tan importantes para esta titulación.

O mesmo exigen os titulados/as en Enxeñaría en Informática que, debido ao perfil da súa profesión e da súa actividade profesional, destacan a focaxe práctico-técnica do seu perfil e exigen non apenas coñecer a materia mais tamén o desenvolvemento de habilidades para desempeñar unha xestión eficaz no traballo ou na empresa, facer presentacións en público, coordinar equipos de traballo, mellorar as relacións persoais e xeito para lidar coas persoas, capacidade para resolver conflitos e non crealos, saber idiomas, valorar a xestión, adquirir práctica no planeamento de proxectos e na realización de traballos en equipa. O desenvolvemento destas habilidades tería de estar presente en moitas materias dos estudos cunha abordaxe máis práctica e, á súa vez, debería mellorar a coordinación mutua entre materias e entre o profesorado que as dá.

A diferenza da tendencia xeral noutras titulacións, as persoas tituladas en Enxeñaría Industrial na súa maioría valoran positivamente a docencia e o 25% ofrece respostas laudatorias sobre a docencia recibida e os contidos das materias, mesmo sinala que o software utilizado nas aulas prácticas está actualizado. Algúns indican tamén que o nivel da Escola de Enxeñaría Industrial de Vigo<sup>147</sup> é superior ao do resto de universidades do Estado, se ben tamén refiren que o nivel de existencia en horas de estudo e traballo persoal é superior ao impartido, polo que algúns se queixan porque o ensino se alicerza preferentemente en resultados (é "resultadista") e non fomenta o desenvolvemento persoal autónomo.

Moi distinta é a opinión das persoas tituladas en Enxeñaría Técnica Industrial, as cais se mostran máis críticas co nivel de actualización dos contidos das materias e coa súa aplicabilidade ao mundo real. Nesta titulación, as persoas tituladas dos primeiros anos son máis optimistas e fan unha valoración moi positiva da súa pasaxe pola Universidade de Vigo, a súa formación e os coñecementos adquiridos, o que lles proporcionou grande suceso profesional. Os máis recentes, polo contrario, achan que a universidade forma teoricamente máis non nos aspectos prácticos,

147) Antiga Escola Técnica Superior de Enxeñeiros Industriais.

organización, planeamento e xestión dos contidos recibidos. A formación, na que non existe equilibrio entre teoría e práctica, debería complementarse nesta titulación co que poden achar profesionais en activo que coñezan a natureza das empresas e o que o mercado de traballo procura dos titulados/as; isto é, resolución de problemas concretos, xerir proxectos, actividades, deseños, solucións con clientes, tratamento con fornecedores ou co persoal ao seu cargo.

Aínda que existen algunhas titulacións do sector tecnolóxico que non opinan sobre a docencia, todas elas concordan en exixir máis prácticas e menos teoría, ben como en referir que no sistema educativo tecnolóxico existe unha grande diferenza en favor do ensino teórico en detrimento dos aspectos prácticos e a súa aplicabilidade ao mundo empresarial e profesional. Solicitan máis colaboración universidade-empresa e máis aplicación da teoría ao mundo do traballo, especialmente cando se trata de materias específicas ou de sectores, como o das explotacións agrarias en Galicia, onde a troca de experiencias e o contacto real é imprescindible.

O soporte da Fundación Universidade-Empresa, como acontece en moitas universidades do Estado, parece ser o recurso máis solicitado en case todas as titulacións para a realización de prácticas en empresas. Especialmente as ramas de Telecomunicacións, Enxeñaría Electrónica e as Enxeñarías Técnicas solicitan que a maior integración da universidade coas empresas se estableza através de ligazóns máis fortes que a simples cooperación como, por exemplo, os convenios bilaterais, máis axudas para bolsas, proxectos para desenvolver conxuntamente ou intercambio de profesionais con experiencia na industria ou no traballo autónomo. A troca de informacións e de formadores é fundamental para estas titulacións tan competitivas en nivel global e europeo.

### **2.1.2 Sobre as prácticas**

Relativamente ao argumento de incluír as prácticas de forma obrigatoria nos distintos métodos de ensino-aprendizaxe, as diferenzas xeracionais son palpábeis. Así sendo, as primeiras promocións de case todas as titulacións (persoas tituladas entre 1990-93) suxiren incluír prácticas nos últimos cursos dos estudos e favorecer o treinamento do estudante, máis que na práctica profesional, no dominio das estratexias de investigación e de metodoloxía. Polo contrario, as persoas tituladas máis recentes (entre 2011-14) insisten en comezar as prácticas profesionais ao mesmo tempo que os estudos e durante todo o tempo que se vaian adquirindo coñecementos teóricos cunha alternancia coherente entre traballo teórico na aula, estudo e práctica en empresas. Mesmo hai titulacións, entre as cales, Enxeñaría de Telecomunicación ou a especialidade de Electrónica de Enxeñaría Técnica Industrial, que chegan a propor que as prácticas sexan máis importantes que os exames e que se formulen como un proxecto no que os estudantes podan plasmar a súa creatividade, aprender a solucionar problemas e xestionar o tempo e mesmo iniciarse nunha actividade como emprendedores mostrando as necesidades reais do mercado e observando máis de cerca os temas de interese para a investigación futura. En Enxeñaría Informática, onde a empregabilidade non parece escasa, recomendan que a práctica profesional comece ao tempo que se estuda, pois a maioría das persoas tituladas dedícanse a actividades técnicas de xestión, dirección ou técnicos en informática de xestión.

### 2.1.3 Sobre a empregabilidade

As persoas tituladas en Enxeñaría Técnica Industrial achan que o título é multifuncional, serve para o específico e para a xestión administrativa coa que ten pouca relación directa. A aplicabilidade do título, neste sector, non é relevante en moitos casos. As promocións últimas da especialidade de Mecánica de Enxeñaría Técnica Industrial (entre 2011-15), salvo o grupo de militares involucrados en estudos para o desenvolvemento de I+D na Defensa, non traballan, en xeral, de acordo ao perfil para o que se formaron senón en departamentos de calidade en automoción cando eles se especializaron máis para o deseño, que debería ser a iniciativa máis innovadora de futuro, e non para manter contactos cos clientes, recibir e persuadir a fornecedores ou xestionar empresas de servizos. Algo similar opinan os titulados/as na especialidade de Enxeñaría Química, que afirman que poucos traballan no seu e que se dedican á docencia ou traballan en empresas marisqueiras, ou os enxeñeiros/as técnicos/as especializados en Electrónica que, aínda que arranxan emprego con facilidade, achan que é ás veces no campo da docencia, as oposicións de FP, a venda ou asesoramento de material eléctrico ou o traballo na Administración, especialmente as primeiras promocións.

Para moitas titulacións tecnolóxicas, onde os coñecementos avanza e mudan aceleradamente, a empregabilidade está estreitamente ligada á formación continuada e á mellora da información dos titulados/as. Moitos inquiridos/as trasladan mesmo a responsabilidade á universidade que, na súa opinión, debería preocuparse máis por ofrecer informacións sobre posibles saídas profesionais, ofertar Mestrados orientados á profesionalización e incrementar o contacto con empresas e co sector privado en xeral. A empregabilidade ten moito a ver con que as empresas coñezan o traballo e a investigación que realizan os departamentos da universidade. O persoal que necesita a empresa, afirman os titulados/as na especialidade de Electrónica de Enxeñaría Técnica Industrial, debe saír da propia universidade através de bolsas, prácticas ou contratos durante os primeiros anos de experiencia profesional. Estas exigencias son xerais e máis prementes en titulacións como Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Técnica Forestal ou Enxeñaría Técnica Industrial en Química Industrial, que solicitan máis colaboración da universidade e esforzo para crear acordos con empresas para a integración profesional dos novos titulados/as. Caso paradigmático é a queixa dalgún enxeñeiro técnico Forestal que non entende como é que as universidades de Galicia, onde se extrae máis do 50% da madeira producida no Estado, non se preocupen por coñecer as razóns da falta de oportunidades para os seus enxeñeiros/as forestais ou de montes.

### 2.1.4 Suxestións comúns ás titulacións deste ámbito

Nos apartados anteriores recolléronse xa algunhas suxestións que, de maneira xeralizada, expresan as persoas tituladas en practicamente todas as titulacións: tendencia á especialización, reciclaxe e actualización de materias e da preparación do profesorado, máis equilibrio entre docencia teórica e práctica con particular impulso das prácticas en empresas, implementación de máis sinerxías entre equipas de traballo, cultura da negociación, planeamento de tarefas e actividades colectivas. Especial relevo ten a teima en todas as titulacións da necesidade do ensino de idiomas e dominio do inglés.

Ensinar estratexias de comunicación: aprender a redactar e falar en público correctamente e dominio accesíbel da linguaxe técnica.

Máis oferta de Mestrados e cursos de especialización online.

Potenciar o sistema de bolsas, con máis control das mesmas e alargar os programas Erasmus non só pola contribución de experiencia profesional mais tamén pola aprendizaxe lingüística, cultural e de formación xeralista.

### 2.1.5 Suxestións específicas segundo o tipo de titulación

Porén, as persoas tituladas manifestan tamén suxestións máis concretas, en relación coa especificidade das súas titulacións, que a seguir se expoñen brevemente:

- Dominio da informática con ambientes de programación, deseño de bases de datos e simulacións con modelos virtuais, desenvolvemento de aplicacións para Android e Robótica (Enxeñaría Informática)
- Uso de software mineiro e modelización de depósitos (Enxeñaría de Minas)
- Deseño e xestión de redes de telecomunicación, contacto con equipamentos (routers e ferramentas tecnolóxicas semellantes) (Enxeñaría de Telecomunicación).
- Emprendemento e sobre elaboración e presentación de proxectos (Enxeñaría Industrial).
- En case todas as titulacións existe unha parcela de titulados/as que ofrece a súa colaboración á universidade, ben de maneira xenérica (dar cursos ou formar nalgún aspecto demandado aos alumnos) ou ben en temas concretos. Así sendo, entre estes, destacan os temas de informática básica, desenvolvemento de aplicacións, xestión de proxectos e de contratación electrónica (Enxeñaría en Informática); sobre sistemas de telecomunicación tradicionais e novos servizos dixitais (Enxeñaría de Telecomunicación); cursos de electricidade, intensificación automática e electrónica e programas LINUX e iMx6q (Enxeñaría Electrónica) e sobre dirección e produción loxística, xestión de empresas en nivel internacional (Enxeñaría Técnica Industrial).

## 2.2 Ámbito Científico

Para o desenvolvemento deste ámbito académico considerouse acaído diferenciar as titulacións e analazalas en función das respostas obtidas.

### 2.2.1 Bioloxía

As opinións mostran certa insatisfacción, especialmente pola falta de coordinación que parece existir entre a universidade e o mundo do traballo. Afirmar que as materias deberían ser máis específicas e que sería necesario establecer maiores sinerxías entre a titulación e as empresas para desenvolver a investigación e as tarefas necesarias a fin de relacionar de forma eficaz a oferta e a procura de emprego.



Os titulados/as con máis antigüidade consideran que, cando comezaron os estudos, a relación coas empresas era practicamente inexistente, polo que adquirir experiencia para conseguir un emprego foi realmente complicado. Os titulados/as de media idade demandan máis cursos de especialización e, mormente, con horarios máis compatíbeis coa actividade profesional. Tamén critican a falta de práctica e de orientación ou guía ao acabar os estudos e acusan a falta de apoio logo despois dos mesmos. Afirmar que existe moita precariedade profesional en Galicia.

Polo contrario, os titulados/as máis novos piden máis colaboración con universidades estranxeiras, máis apoio á investigación, información sobre cursos de posgrao e formación complementaria. Tamén solicitan máis orientación na procura de traballo e informacións sobre as técnicas e recursos necesarios para preparar entrevistas, resolver ou superar un conflito nas negociacións profesionais.

### **2.2.2 Ciencias do Mar**

En xeral, a docencia desta titulación non recibe críticas, senón que é percebida satisfactoriamente. As críticas están referidas, especialmente, á empregabilidade. Suxiren que a universidade non se implica na defensa desta titulación para defender a validez do título perante á administración autonómica.

Os titulados/as que terminaron os estudos hai máis anos critican que ao ser unha titulación nova, os créditos non estaban ben distribuídos e aínda carece de impulso os estudos. Mencionan o intrusismo de químicos e biólogos e un claro desfase entre os estudos e a realidade profesional, ben como a necesidade do coñecemento de linguas, especialmente inglés, unha materia tan importante para traballar ou alargar estudos no estranxeiro.

Para os titulados/as de media idade resultou difícil inserirse no mundo do traballo e procuran máis informacións sobre as posibles saídas profesionais ao terminar os estudos, ben como unha maior abordaxe empresarial en consonancia coa realidade do traballo e que non só sexa unha titulación de orientación teórica focada á investigación. Polo contrario, os titulados/as máis novos non se mostran críticos coa docencia recibida, mais suxiren que se dispoña de máis materias e contidos focados á alimentación e á construción de obra marítima, xa que é unha das saídas profesionais en Galicia.

### **2.2.3 Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos**

As persoas tituladas nestes estudos manifestan unha valoración máis homoxénea entre as diferentes promocións e piden máis formación específica sobre xestión e certificados de calidade. Neste sentido, solicitan máis promoción neste sector e máis axuda na inserción profesional xunto coa creación de bolsas de emprego. En xeral, sinalan a necesidade de traballar con casos reais e un maior achegamento á empresa.

## 2.2.4 Física

Aínda que mal se pronuncian sobre a docencia recibida, as persoas tituladas achan imprescindible que o alumnado receba máis formación práctica nunha titulación que ten a ver tanto coas ensinanzas técnicas.

A proporción entre teoría e práctica non parece a adecuada. Insisten en que a relación universidade-empresa debe intensificarse e aproveitar mellor as posibilidades da tecnoloxía instrumental que ofrece o mercado, especialmente en Vigo onde son fonte de economía importante a pesca e a industria mecánica (automoción, etc.).

É escaso o número de respostas, mais metade delas insiste en que a universidade debe ser máis creativa, máis aberta, permitir a participación do alumnado nas iniciativas que se propoñen para esta titulación. Ofrécense a dar cursos no ámbito do cálculo e a simulación aplicados á enxeñaría con software libre.

## 2.2.5 Química

Mantéñense parámetros similares ás anteriores titulacións, xa que tamén solicitan que se ofrezca orientación profesional no último ano de estudo, máis prácticas profesionais e horas de clases de prácticas.

Coidan necesario que os contidos dos programas de estudo sexan coherentes e que os departamentos fomenten unha maior relación universidade-empresa, alargando convenios para facer prácticas e facilitar así a incorporación ao mundo do traballo.

Relativamente ás materias que se poderían complementar refírense áreas como a prevención de riscos profesionais e materias sobre tratamento de problemas e xestión de calidade.

No tocante á empregabilidade, parece que a investigación é unha saída profesional a esta titulación, polo menos así aparece reflectido nas respostas. Ao mesmo tempo o traballo no estranxeiro é referido por algúns inquiridos/as, mais para traballar en perfís distintos ao adquirido ou para facer Mestrados de calidade.

Para finalizar, unha reclamación que realizan de forma conxunta é que haxa unha maior unión coas industrias da zona e que se ofrezan Mestrados de temática ambiental no seu ámbito.

## 2.3 Ámbito de Arte e Humanidades

Para o desenvolvemento deste ámbito de coñecemento seguiu-se a mesma metodoloxía que a aplicada no científico, reflectindo as reflexións obtidas daquelas titulacións cun número significativo de respostas.

### 2.3.1 Belas Artes

Sobre a docencia existen varias opinións e tendencias. Así sendo, refírese a que se conseguiría maior satisfacción se os contidos da titulación estivesen máis en consonancia coas tendencias actuais, pois falta proporcionar un maior impulso á titulación e contacto co mundo da arte. As primeiras promocións teiman na necesidade de aprender habilidades e competencias transversais para desenvolver proxectos e comunicación neste sector.

En xeral, a empregabilidade destes estudos non parece favorábel a teor do analizado nas enquisas, xa que abundan as opinións sobre carencia de emprego, lacunas profesionais e falta de saída no mercado actual. Varios inquiridos/as solicitan que se axude máis aos estudantes a se inserir no mundo do traballo ao terminar. Que se promova o estudo de Belas Artes como cultura, xa que debe ser potenciada nunha sociedade moderna. Algúns refiren que o traballo conseguido non tivo relación directa cos seus estudos e que as posíbeis saídas profesionais concéntranse en traballar como autónomo ou crear unha empresa. Existe certo sentimento de frustración polas poucas oportunidades profesionais se non teñen a posibilidade de desprazamento a cidades máis grandes como Madrid ou Barcelona, onde encontran oportunidades profesionais, moitas veces despois de se especializar coa realización dun mestrado.

Como suxestións mencionan a falta de especialización e de materias máis en consonancia co mundo profesional e formación en software e linguas e en como xerir proxectos. En especial os máis novos subliñan a importancia do inglés, xa que é requisito de acceso a determinados mestrados.

### 2.3.2 Filoloxía Hispánica

As persoas tituladas nestes estudos non se pronuncian, en xeral, de forma explícita sobre a calidade docente. Para a maioría, a docencia académica recibida foi fundamental para a súa profesión porque adquiriron unha boa formación. No entanto, moitos non traballan de acordo ao seu perfil como filólogos especializados. Isto demostra que a formación universitaria non sempre, nen exclusivamente, está en función do traballo que se supón se vai encontrar. Existen queixas sobre a falta de práctica e de dominio da didáctica da lingua e a literatura, referíndoas como unha carencia importante nesta titulación. Existe moi pouca empregabilidade como docentes de hispánicas, especialmente nas promocións que completaron os seus estudos entre 1990-98. Por iso, ofrecer máis información sobre saídas profesionais é percebido como unha grande necesidade.

As persoas tituladas a partir do 2005-10 suxiren cursos de formación sobre sistemas educativos en países estranxeiros que procuran profesorado de español como lingua estranxeira. Tamén expoñen a necesidade de convenios desde a universidade con centros educativos na mesma cidade universitaria que aseguren prácticas aos estudantes durante a realización dos estudos.

No tocante aos Mestrados solicitan unha capacitación práctica e profesionalizante para mellorar as posibilidades de emprego no seu perfil específico. Os cursos online serán os máis indicados debido a que moitas persoas non poden acceder con facilidade aos presenciais.

### 2.3.3 Filoloxía Inglesa

Segundo as persoas inquiridas, a docencia desta titulación adoece de aspectos prácticos e en filoloxía, sexa cal for o idioma, a práctica é un dos compoñentes importantes, xa que supón favorecer os aspectos culturais, trocar puntos de vista, coñecer os hábitos e costumes do país e contextos das linguas que se está a aprender. As linguas non se aprenden de forma illada. Non teñen viabilidade os coñecementos adquiridos mentres non se apliquen con precisión e para iso é precisa a práctica. As prácticas en empresa son sinaladas como partes esenciais de todas as disciplinas, especialmente en empresas de comercio exterior, industrias, banca ou compañías navais en Vigo.

A empregabilidade, caso ter a formación adecuada no idioma, é alta debido á necesidade de inglés en tantos medios; isto é, en calquera contexto, quer profesional, quer laboral, quer educativo, quer profesional. Arránxase traballo tanto como docente, tradutor ou intérprete.

Relativamente ás posíbeis melloras, expoñen a necesidade de incluír materias de logopedia, elocución e utilizar ben a respiración para exercer como docente adecuadamente. Aprecian seriamente as estadias no estranxeiro e os programas de mobilidade, especialmente as bolsas Erasmus.

### 2.3.4 Filoloxía Galega

A docencia é avaliada satisfactoriamente nesta titulación, aínda que pouco actualizada aos métodos novos avanzados e lonxe da práctica real. O profesorado está realmente motivado na xestión dos tempos e os recursos á súa man para que resulte positivo o ensino para os estudantes. A empregabilidade é menor do que se podería esperar por descoñecemento das saídas profesionais, segundo algunhas opinións. As saídas profesionais son fundamentalmente o ensino medio e universitario.

### 2.3.5 Historia

Sobre a docencia, aínda que esta titulación proporciona unha boa base de coñecementos e sólida formación, manifestan que a práctica non está vencellada á teoría, facendo con que as materias non alcancen os obxectivos propostos. Apesar de ser unha carreira na que aparentemente a práctica non sexa necesaria, hai moitas posibilidades de non poder traballar de acordo ao seu perfil, polo que o alumnado debe ser preparado igualmente nos aspectos prácticos das materias. Para algúns, a Historia está moi focada á preparación de oposicións para aqueles que van ser profesores de ensino medio e, no entanto, comentan que as materias deberían estar máis diver-

sificadas como noutras universidades europeas. Pídese poder combinar a historia con turismo, con patrimonio arqueolóxico, con patrimonio documental e con actividades de difusión cultural, encamiñadas cada unha de elas a públicos específicos. Falta diversificación para ser máis produtivas e aplicábeis estas titulacións. Segundo as opinións expresadas, da maneira en que están formulados estes estudos, a empregabilidade é moi escasa.

### **2.3.6 Tradución e Interpretación**

Segundo as primeiras promocións, os contidos das materias son xeralistas e o título obtido non prepara adecuadamente para o desenvolvemento da profesión. Neste sentido, suxírense que faltan créditos de tradución especializada, máis materias de idiomas e que diminúan as que tratan sobre teoría da tradución.

Teimábase en que debe de haber máis dedicación ao ensino das ferramentas de tradución, programas informáticos reais de uso habitual na profesión. Tamén requiren informacións sobre o funcionamento das axencias de tradución no mundo real, as necesidades dos profesionais de lingua, a procura de traballo tanto dentro como no estranxeiro, ben como comezar e encarar o autoemprego.

As últimas promocións son menos críticas e piden máis orientación ao mundo do traballo e máis atención ao idioma como medio de comunicación en vez de tanta énfase na gramática e a sintaxe.

Sobre a empregabilidade, comentan que é complicado dedicarse exclusivamente a traducir, para iso moitas veces hai que ir a cidades grandes como Madrid ou Barcelona o ben emigrar ao estranxeiro.

## **2.4 Ámbito xurídico-social**

Neste apartado agrupáronse as respostas das titulacións de Administración e Dirección de Empresas coa Sección de Empresariais da Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais e a de Economía coa Sección de Económicas da Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais, ben como as diferentes especialidades da titulación xenérica de Mestre/a.

### **2.4.1 Administración e Dirección de Empresas e Sección Empresariais de Ciencias Económicas e Empresariais**

Un dos puntos fracos referidos polas persoas tituladas en Administración e Dirección de Empresas ten a ver con que os contidos dos programas non teñen unha adecuada combinación de coñecementos teóricos e prácticos.

Relativamente á empregabilidade, unha parte das persoas inquiridas acha que os titulados/as nestes estudos non estaban abondo valorados no mercado de traballo do seu ámbito. Algúns

coidan e pensan que existe moito intrusismo de bolseiros ou técnicos doutros perfís, mentres que outros afirman que esta titulación abre moitas portas aínda que custe acceder a un emprego de calidade.

Como propostas piden que haxa máis horas dedicadas á práctica, mormente en materias ligadas ás nóminas, contabilidade, fiscalidade, que proporcionen máis base para traballar con produtos financeiros ou xestión de impostos. Principalmente demandan máis casos reais e máis achegamento á empresa. Por iso, achan necesario que acudan profesionais a expor a súa experiencia na empresa privada e máis contacto co antigo alumnado. Solicitan unha maior orientación ao acabar os estudos, xa que estes titulados/as parecen decidirse máis cara o ámbito profesional que á investigación.

Sobre as materias complementares que poden ser importantes de cara aos novos planos de estudos mencionan a informática e os idiomas (inglés), ben como aumentar a competencia en áreas como a xestión de métodos e tempo e máis orientación no relativo aos trámites na AEAT, facturas, IVA,...

Os titulados/as que finalizaron os seus estudos por volta do ano 2000 demandan máis conciliación horaria cos Mestrados, horarios mellores e máis cursos de formación. Os máis novos, polo contrario, suxiren que as prácticas sexan obrigatorias ao terminar os estudos.

A docencia para os titulados/as na Sección de Empresariais de Ciencias Económicas e Empresariais era valorada, en xeral, positivamente aínda que manifestan que carecía de actualización, debéndose adaptar máis á realidade. O profesorado manifestaba bon coñecemento da teoría, pero menos sobre a empresa e os estudantes precisan ese coñecemento práctico.

Afirman que é indispensábel promover un maior coñecemento e aprendizaxe de idiomas, sendo moi críticos con este tema. Suxiren tamén un maior desenvolvemento de autonomía de traballo, especialmente pola necesidade do emprego no estranxeiro. Fan grande énfase no desenvolvemento dun espírito crítico na universidade polo importante que pode ser para favorecer a empregabilidade e arranxar mellores traballos. En xeral, móstranse moi críticos pola pouca ligazón da universidade coas empresas, comparan a súa situación e a súa universidade, da que se orgullan, coa organización da mesma en países europeos.

#### **2.4.2 Economía e Sección de Económicas de Ciencias Económicas e Empresariais**

A maioría dos que responderon a enquisa solicitan máis prácticas con profesionais, máis ligazón universidade-empresas e convenios para conseguir experiencia e menos carga teórica. Tamén máis compromiso por parte dos profesores para que axuden a conseguir metas e obxectivos que se deben formular nesta titulación.

Os programas académicos deben estar orientados á formación do alumnado cara a empresa, pois o que se estuda non prepara para o traballo, só para o estudo. Piden incentivar as prácticas

como algo máis necesario e insisten no ensino de idiomas. Algúns defenden que a información recibida, aínda que non sexa totalmente a adecuada, é a base para comezar a formarse, xa que se adquiren as capacidades propias da titulación.

Relativamente ás suxestións, solicitan que continúe o contacto coa universidade e ofrecen os seus coñecementos de xestión económica e a súa experiencia. Outra parte dos titulados/as pide que se ofrezan máis cursos profesionais e Mestrados públicos de posgrao. Algúns non encontran posibilidades de traballo no noso ámbito territorial e víronse forzados a emigrar para outro país. A falta de coñecemento de economía global tamén é unha queixa e outros admiten que só encontraron traballo após un mestrado de especialización.

### **2.4.3 Diplomatura en Ciencias Empresariais**

No tocante á docencia, as promocións máis antigas afirman que o profesorado procedente da empresa privada non resultou acaído. Este colectivo solicita máis ofertas de Mestrados e cursos de formación de posgrao online, con formación a distancia, aulas virtuais,... Por outra parte, son os que máis se ofrecen para colaborar coa universidade.

As persoas tituladas de media idade, en xeral, solicitan máis prácticas, máis soporte na procura de emprego e compartir experiencias cos antigos alumnos. Tamén consideran esencial ofrecer máis información e orientación sobre expectativas de ocupación, máis axuda e guía xunto cun sistema sólido de bolsas. Neste sentido, coidan que son necesarias máis charlas e máis achegamento á empresa, ben como ao ensino do inglés.

Os titulados/as máis recentes teiman na necesidade de que esta titulación sexa moito máis práctica. Faltan prácticas en empresas e bolsas de emprego, ben como adecuar a oferta da titulación á procura das empresas. Tamén solicitan que desde as redes sociais da universidade se facilite máis informacións sobre o mercado de traballo e o tecido empresarial de Vigo. Consideran de grande importancia que melloren as axudas económicas aos programas de mobilidade para realizar prácticas no estranxeiro.

En xeral, solicitan máis aproximación á empresa real. As súas queixas non se focan tanto na baixa empregabilidade, como noutras titulacións, senón máis ben na falta de experiencia e ausencia de prácticas. A demanda de prácticas dáse especialmente entre os máis novos, contra os de máis idade, e piden máis contacto coas empresas.

Como suxestións para mellorar o plano de estudos indican que faltan cursos de actualización de materias: do traballo, contábel e fiscal, ben como o ensino de programas informáticos de xestión integral.

#### 2.4.4 Ciencias da Actividade Física e do Deporte

A docencia nesta titulación é valorada satisfactoriamente, aínda que achan necesario que os contidos das materias se acheguen ás necesidades da realidade. Moitas delas están pouco conformes ás necesidades que requiren traballos de recén creación como animación turístico-deportiva ou traballo con crianzas.

Entre as suxestións, novamente obsérvase a teima en dispor de horas prácticas reais na titulación, do contrario é moi difícil arranxar emprego e por iso se ten que favorecer a experiencia práctica desde a universidade. Tamén se insiste en que o coñecemento de linguas é fundamental e que se mellore a oferta tanto de cursos de formación continuada como de posgrao.

Sería conveniente que se dese máis publicidade sobre o interese desta titulación, que se fagan convenios interesantes e se prestixien os bons profesores. Interesa a especialización en determinados deportes e poder contar con deportistas de elite. Achan que a especialización debería iniciarse algún curso antes de finalizar a carreira, suxestións formuladas polas promocións máis recentes, orgullosas e interesadas na súa titulación.

#### 2.4.5 Dereito

A principal discrepancia no tocante á docencia prodúcese polo exceso de teoría e a falta de adecuación do ensino á realidade social, tanto como dos contidos que se estudan ou da metodoloxía desde a que se lecciona. Achan que a maior deficiencia destes estudos é a falta de conexión co mundo do traballo, a falta de prácticas que permitan coñecer realmente o exercicio da avogacía, o dereito aplicado aos casos reais. Unha maior ligazón entre persoas tituladas e o alumnado favorecería poder aprender da práctica e aplicar a teoría estudada. A maioría incide na carencia de formación práctica.

Sobre a empregabilidade proporcionan escasa información, mais encontraron traballo especialmente as promocións do 2001-05, ben mediante oposicións á administración galega, en escritorios, gabinetes privados, asesorías xurídicas ou, nalgúns casos, no ensino universitario.

As suxestións están orientadas a que se proporcionen máis prácticas na titulación, máis encontros con titulados/as, seminarios permanentes, trocas de coñecemento e información académica e de traballo ou de formación. Que a universidade oferte cursos de formación continuada, mestrados, cursos de posgrao de fácil acceso, cursos online para poder realizalos aínda que se traballe e sen tantos impedimentos burocráticos, como ás veces acontece, que impiden que os titulados/as se podan inscribir con facilidade. Porén, exixen que os cursos de especialización ou mestrados se publiciten co nome do profesorado que dará as aulas, ben como que se controle a calidade da súa formación.

A diferenza doutras titulacións, suxiren como materias complementares a aprendizaxe de oratoria, tan importante nos xuízos e nesta carreira en xeral ou como organizar un gabinete xurídico.



#### **2.4.6 Dirección e Xestión Pública**

Os inquiridos/as nesta titulación son minoritarios e non se pronuncian sobre a docencia, mais si sobre a empregabilidade, onde parece que o máis interesante é a vía de acceso á función pública. Ao seren estes postos de traballo que requiren oposicións, pronúncianse pola preparación dos titulados/as, argumentando que ao ser esta a súa principal vía de acceso ao mercado de traballo, débense levar a cabo máis cursos de especialización de cara á preparación de distintas ofertas públicas de emprego.

As respostas son negativas no sentido de que perciben falta recoñecemento na hora de acceder á administración pública e se declaran estar en desvantaxe face outras titulacións como ADE, Dereito, etc.

#### **2.4.7 Mestre/a (grao e diplomatura)**

Os estudos de Mestre/a necesitan profesores e sistemas de liberdade amplos e xenerosos que coñezan ben as necesidades do alumnado infantil, da súa natureza inquieta, aberta ao coñecemento, ao xogo, non á norma ríxida. Este alumnado non é homoxéneo, pois depende da súa faixa de idade, extremo que debe ser considerado. Por iso a docencia debería de estar en consonancia con estes ideais.

En xeral, perciben a docencia e a universidade como positiva, mais admiten que na hora de comezar o traballo, descóbreanse carencias no uso das TICs, novas metodoloxías e actualización docente que deberían ter antes de concluír os seus estudos.

Sobre a empregabilidade, varios fixeron mestrados sobre dificultades de aprendizaxe, procesos cognitivos e en dirección e xestión de centros educativos. Algúns diplomados/as achan interesante combinar esta diplomatura con certos módulos de FP, cursando un ciclo medio para encontrar mellor traballo. Todos teiman no interese de que a universidade ofrezca cursos de actualización de contidos e aprendizaxe de linguas. A universidade debe controlar a oferta para que non haxa fraude. Moitos mestres/as encontran máis fácil a empregabilidade ao teren completado os estudos de Pedagogía, Pedagogía Terapéutica, Primaria e Orientación.

Relativamente ás suxestións, a universidade debe ofertar programas e actividades baseadas en experiencias extra-docentes, seminarios e accións formativas de actualización de coñecementos e formación permanente, gratuíta e frecuente.

No ámbito da educación, as primeiras promocións (1995-98) da especialidade en Educación Primaria, non son tan críticas coa docencia e en xeral louvan a iniciativa da enquisa. Achan que debe haber mellor coñecemento do traballo que o que se leva a cabo en centros de educación especial na titulación de Mestre/a. Valórase como unha titulación vocacional, de lousa e patio e, portanto, achan que a universidade debe ofertar formación continuada.

As primeiras promocións de persoas tituladas nesta especialidade afirman que hai que promover máis a formación permanente do profesorado. Os comprendidos en idades intermedias piden principalmente máis materias prácticas desde os primeiros anos de inicio dos estudos e tamén que existan materias encamiñadas á preparación de oposicións, xa que esta é unha das grandes saídas destes titulados/as. De feito, algunhas opinións indican que o que máis lles serviu para o exercicio como docente foi o que aprenderon durante a preparación destas oposicións nas que adquiriron novas técnicas de innovación educativa.

Os máis novos solicitan que haxa máis bolsas de axuda pre-doutorais e máis convenios con institucións educativas para favorecer a inserción profesional ao terminar os estudos xa que non existen opcións no mundo de traballo real. Así mesmo, algunhas opinións indican o desexo de profundar en aspectos legislativos e de funcionamento de institucións escolares.

No ámbito das materias que poderían complementar os estudos actuais algúns refiren a posibilidade de incluír materias que traten a problemática de distintos trastornos presentes nos centros educativos e, destarte, potenciar a formación de mestres en atención á diversidade, por exemplo, en trastornos cada vez máis presentes como TDA, TDH.

As persoas tituladas na especialidade de Educación Infantil formulan queixas ligadas aos coñecementos, os cais non deben ser só teóricos mais tamén prácticos na aula, sendo necesario o aumento de horas prácticas reais. Os estudos do primeiro ciclo no Grao en Educación Infantil son de grande importancia para asegurar as bases do coñecemento.

Quéixanse os inquiridos/as da escasa e deficiente formación coa que terminan a carreira para comezar a traballar. Mal teñen coñecementos das necesidades especiais da profesión. Debería de haber materias máis focadas a traballos e cursos para ir mudando o sistema educativo.

Sobre a empregabilidade, debería haber axudas e bolsas de traballo para procurar complementos de formación. Tamén piden que se publiciten máis saídas profesionais, para alén das oposicións, e que haxa máis apoio ao alumnado. En ocasións, os traballos que encontran non coinciden co perfil da titulación e outras veces teñen que complementar a súa formación con outra titulación como, por exemplo, a Licenciatura en Psicopedagogía.

No tocante ás suxestións, solicitan posibilidades de cursos ou mestrados como formación continuada e posibilidade de facer un Grao para as persoas que xa traballan. Demandan información constante entre universidade e persoas tituladas. Os titulados/as das últimas promocións solicitan máis formación en innovación, detección e intervención da diversidade en aulas. Tamén suxiren que os períodos de prácticas se realicen antes de terminar a carreira, non no final, para poder aplicar a teoría que se está a estudar á práctica escolar. Alén diso, valoran a implantación de programas de intercambio e máis cursos focados na docencia.

As persoas tituladas de xeracións intermedias reclamaban unha mellor avaliación do alumnado en prácticas docentes e unha maior actualización no ámbito da metodoloxía docente.

#### **2.4.8 Educación Social**

No caso particular desta titulación, insisten en que debe conter máis prácticas e ofrecer un listado actualizado de sectores onde poder traballar. Os programas académicos deben estar en consonancia coa formación que necesitan para traballar nas empresas. Coidan absolutamente imprescindible o coñecemento de linguas.

A empregabilidade non está ben valorada debido ás poucas saídas e contratos de categoría inferior en empresas privadas, excepto aqueles que arranxan traballo como funcionarios ou os que polo seu dominio excelente de linguas conseguiron un traballo interesante. Quéixanse de que os estudantes deberían saber as escasas posibilidades de traballo desta titulación antes de comezar a carreira para evitar frustracións. Moitos teñen que emigrar ao estranxeiro perante a incerteza de non arranxar un traballo adecuado aos seus coñecementos, e os que o encontran, son salarios baixos. Con respecto ás carencias dos planos de estudo, mencionan a de traballar todas as fases de prevención, atención e rehabilitación.

#### **2.4.9 Publicidade e Relacións Públicas**

No tocante á docencia reclaman máis horas de práctica, menos teoría e prácticas de traballo de carácter obrigatorio. Tamén reclaman máis formación relativamente ás novas tecnoloxías, Internet ou a publicidade online.

Na titulación falta formación en técnicas de investigación que sirvan para traballar na comunicación desde calquera aspecto e localizar as fontes de información, pois as necesidades das empresas privadas son diferentes ás das institucións públicas, como se ve na elaboración de campañas, preparación de mensaxes, etc. Todo é diferente en cada situación, por iso, se as ferramentas de investigación fosen coñecidas, o traballo sería máis eficaz.

Para acceder ao mercado de traballo, algúns tiveron que saír de Galicia para encontrar traballo fóra. O autoemprego está moi estendido entre as persoas tituladas desta titulación, dedicándose á organización de eventos, dirección de festivais, gabinetes de prensa, consultorías,...

#### **2.4.10 Psicopedagogía**

Segundo as opinións recollidas, falta especialización nos docentes. Os contidos están lonxe da práctica docente e falta focalos á vida profesional. Se unha saída son as ofertas públicas de emprego, deben ser informados máis e mellor sobre o seu funcionamento e preparación. O alumnado adquire unha base cultural importante, mais non parece existir unha saída laboral concreta. Son valorados positivamente os complementos de formación en mestre/a ou pedagogía. Sería recomendábel potenciar a formación sobre igualdade de xénero en educación.

### 2.4.11 Comunicación Audiovisual

Os titulados/as das promocións próximas do ano 2000 afirman que a docencia debe ser máis práctica e que ten de existir máis especialización segundo áreas e tamén que as prácticas de traballo sexan obrigatorias. Demandan cursos de especialización, ben como unha focaxe máis aberta e internacional na universidade. Os máis novos, polo contrario, piden mellorar a comunicación e o intercambio de ideas e experiencias profesionais co antigo alumnado e que se propoñan máis cursos de formación continuada.

### 2.4.12 Relacións Laborais

Teiman na necesidade de intensificar a aplicación práctica e diminuír a parte teórica das materias, beneficiando así a empregabilidade. No tocante ás materias que deberían estar incluídas no currículo académico, mencionan as de ámbito xurídico aplicadas ao contexto do traballo real.

As promocións máis recentes (anos 2014 e 2015) desexan seguir especializándose e alargar estudos. Solicitan máis información e posibilidades de validación e de acceso a outros estudos (Dereito). Que se ofrezan mestrados especializados é unha demanda recorrente, xa que actualmente teñen que desprazarse a outras universidades, o mesmo acontece cos cursos de actualización de estudos presenciais e online, seminarios ou conferencias sobre dereito do traballo, seguranza social, que son temas sobre os que se precisa un coñecemento actualizado e a universidade debe procurar rigor nos contidos da oferta destes seminarios ou cursos.

Con respecto á empregabilidade, hai varios exemplos de boas saídas profesionais, especialmente nas primeiras promocións e, en moitos casos, debido á actitude da persoa. Tamén, entre os inquiridos/as, hai persoas que traballan en varios sectores, e comentan teren traballado sempre adaptándose ás situacións, desde a docencia até o asesoramento xurídico, xestión de librarías ou nos corpos policiais.

A maioría de persoas tituladas arranxan traballos de distinto tipo, en consellarías de traballo, en departamentos de emprego, como Técnicos de Desenvolvemento Local, como Orientadores Locais, Docentes de Cursos de FLP, AFD, xefes de persoal, asesorías de empresa. Estes estudos deben dedicar máis os seus esforzos á formación e dominio de habilitacións por parte dos estudantes. Saber resolver problemas en calquera situación, falar en público, traballar en equipa, adaptarse a distintas situacións do traballo, a mudanzas no traballo, etc.

### 2.4.13 Traballo Social

Segundo as persoas tituladas nestes estudos a docencia debe ser reforzada mediante as prácticas na profesión, xa que é de grande importancia para o estudantado.

Piden preparación lingüística e retórica de cara a realizar entrevistas de traballo e menos teoría e máis compromiso coas empresas para facer prácticas en diferentes seccións; isto é, maior impli-

cación da universidade que debe ensinar o recoñecemento do esforzo das persoas e remunerar en función do traballo ben feito. Son esenciais os cursos de inglés e informática e a actualización dos coñecementos dos profesores e os programas.

Relativamente á empregabilidade, con frecuencia optan por facer funcións en ONGS, porque non hai moitas outras saídas. Parece que nesta carreira é máis fácil encontrar traballo se se realizaron módulos como un ciclo superior de integración social. É frecuente que estes titulados/as teñan que facer algún curso de especialización.

Ofrécense para colaborar en seminarios e ensinar xestión de programas de estudo que se están a realizar sobre a Renda Básica Universal, sobre obrigacións fiscais e de traballo da administración ou ben sobre treino práctico perante o mercado de traballo.

#### **2.4.14 Turismo**

Mantense a tendencia de solicitar máis práctica en detrimento da teoría e tratar casos reais para ir cara unha especialización, ben como orientar ao alumnado sobre posibles saídas profesionais. Mencionan a posibilidade de que tamén se foque ao patrimonio e turismo cultural en vez de cara á economía para así aumentar a empregabilidade. A experiencia profesional máis frecuente está focalizada en dous sectores de actividades fundamentais: comercio e turismo.

### **2.5 Ciencias da Saúde**

#### **2.5.1 Enfermaría**

Ao igual que outras diplomaturas e licenciaturas, non parecen pronunciarse sobre a calidade da docencia en si mesma, mais refiren a carencia de especialización e a falta de acceso aos mestrados e cursos de posgrao.

Sobre a empregabilidade, a diferenza doutras titulacións, non existen grandes queixas. Así sendo, as primeiras promocións (1991-97) parecen ter arranxado emprego en hospitais, escolas universitarias, unidades de urxencias e institucións privadas. Resulta interesante ver como ten favorecido ao sector, especialmente ás promocións máis recentes (2011-13), o feito de o Ministerio, na rama de Sanidade, ter proposto a expedición de títulos de especialidades como a de Enfermaría Pediátrica, entre outras, o que supuxo alargar a empregabilidade.

As suxestións que propoñen son referidas a unha maior integración entre teoría e práctica nos estudos, sen tantos contidos en Dereito ou Economía. Teiman, con firmeza, na necesidade de que a Universidade de Vigo ofrezca cursos de especialización, seminarios que, de forma sistemática, ofrezan orientación de emprego, mestrados, cursos de posgrao, especialmente para os recién graduados/as que reverta nunha maior preparación para o exercicio adecuado da profesión. Quéixanse da necesidade de enfermeiras e enfermeiros que existe no país e, no entanto, non se

preocupan as universidades de facer valer os seus títulos para que non se despracen os seus titulados/as por non encontrar traballo.

### **2.5.2 Fisioterapia**

Achan que a docencia, ao igual que no resto de titulacións, debe adaptarse aos novos tempos con métodos innovadores. É unha titulación con máis respostas entre as últimas promocións (anos 2010-14) e suxiren que os profesores de universidade de materias eminentemente prácticas deben ter experiencia profesional. Nestas materias non deben primar os criterios de investigación teórica mais os aplicados á práctica e deben ser profesionais experimentados na mesma os que expliquen os contidos. Critican a ausencia de posgraos oficiais de especialización e cursos que ofrezan distintas perspectivas sobre a titulación.

### **2.6 Mestrados Universitarios**

Aínda que costuman estar mellor valorados que os ensinos de grao, as persoas tituladas en mestrados seguen encontrando deficiencias na súa formulación, especialmente no que di respecto duns contidos de perfil pouco profesional que facilite a empregabilidade. De novo, os inquiridos/as en xeral e particularmente os que cursaron Mestrados pertencentes ao ámbito tecnolóxico seguen mostrándose moi críticos co sistema educativo e o planeamento docente dos cursos e non aceptan que un curso de especialización deste tipo resulte de pouca eficacia na hora de inserirse no mundo do traballo. Tanto as primeiras promocións como as máis recentes que cursaron un mestrado propoñen unha mellor combinación entre teoría e práctica e critican a ausencia de prácticas de emprego ou a curta duración do programa. Neste caso, non se dan tantas queixas polo exceso de carga teórica mais que a grande demanda se concentra en revisar a proporción entre teoría e práctica nas distintas materias. Un aspecto que recibe especial atención é o relativo ao establecemento de mecanismos que faciliten o acceso dos estudantes ao traballo, como é, por exemplo, a creación de bolsas de emprego propias do mestrado.

Apesar de existir opinións positivas, tamén se observan certas críticas ao proceso de ensino e á calidade docente, notando unha falta de innovación e actualización nas materias dadas. Estas deben ser novas, elaboradas de forma específica para o curso e destinadas á consecución duns obxectivos concretos e non como unha simple extensión das cursadas durante a titulación, con practicamente os mesmos contidos. Así mesmo, exixen que acudan profesionais externos que acheguen un coñecemento directo da empresa e que saiban transmitir as súas experiencias profesionais ao alumnado.

No ámbito científico, a adecuación das prácticas á teoría é tamén o aspecto peor valorado. A perspectiva xeral concéntrase en que a docencia e a investigación deben estar máis orientadas ao ámbito profesional, ás procuras do mercado, e non tanto ao ámbito científico para servir como apoio ás investigacións en curso dos docentes. En opinión dalgúns inquiridos/as, créanse expectativas de traballo infundadas, a diferenza, por exemplo, do modelo anglosaxón, no que formación e traballo están directamente relacionados.

No ámbito da arte e humanidades os efectos da crise sentíronse especialmente. Para alén da falta de prácticas observada pola maioría de inquiridos/as, obsérvanse carencias na organización e actualización de contidos. Nos mestrados máis creativos, por exemplo, demándase principalmente a actualización aos novos métodos de comunicación. A empregabilidade neste sector moitas veces concéntrase nas ofertas públicas de emprego ou na emigración ao estranxeiro, con máis opcións de traballo para estas persoas tituladas. De pouco serve ter o título de mestrado sen experiencia de traballo e, portanto, o grao en satisfacción do estudante coas metodoloxías empregadas diminúe, se os coñecementos, habilidades e actitudes propostos non poden ser aplicados.

Nos mestrados pertencentes ao ámbito xurídico-social, cun alto grao en respostas, as opinións entre as primeiras promocións son máis desfavorábeis que entre as máis recentes. Obsérvase unha tendencia á mellora aínda que, de novo, a demanda de prácticas é común en todas as promocións, o que provoca unha avaliación negativa da coordinación, organización e satisfacción durante a realización das prácticas realizadas.

Relativamente á docencia, o desenvolvemento do sistema educativo e os contidos das diferentes materias son percebidos como algo afastados da realidade profesional e pídesse máis ligazón entre estes sectores por parte das universidades tanto en nivel nacional como internacional. Nos últimos anos principalmente, é necesaria a introdución de novos materiais adaptados ás exixencias da docencia da era dixital como páxinas web que sirvan de encontro entre titulados/as e profesionais como xa se fai con suceso en moitos mestrados. Son moi valoradas a orientación e guía por parte do profesorado, ben como a figura do titor de mestrado. Como suxestión, mencionan o inglés e as ferramentas informáticas que nos últimos anos resulta imprescindible dominar xunto coas novas tecnoloxías.

Ao ser un grupo máis numeroso e confluír varios estudantes de doutoramento, outra grande demanda é que se facilite a posibilidade de mellorar o acceso e formulación dos cursos de doutoramento aos estudantes que o solicitan e que se aumente o número de bolsas e axudas para a realización de mestrados, opinión expresada principalmente polas promocións máis recentes. Dáse a circunstancia de que varias destas persoas tituladas decidiron cursar ou están a cursar o doutoramento, o que indica que se procura a especialización mediante a realización de cursos adicionais. Sobre a empregabilidade, manteñen que o aprendido non concorda coa realidade empresarial e que faltan acordos con empresas. O mestrado debe ser deseñado para o acceso profesional e debe contar cunha maior implicación por parte da universidade, co que probablemente se logre unha mellor valoración do mesmo.

Estas valoracións, en xeral, concordan coas expresadas tamén polos titulados/as do ámbito das ciencias da Saúde que, do mesmo modo que no resto de ámbitos, suxiren a necesidade dunha maior oferta de formación non presencial ou online.

En conclusión, o grao en satisfacción no tocante ao cumprimento das expectativas dos inquiridos/as non parece moi elevado debido principalmente á sensación de falta de ligazón co futuro

inmediato. Moitas das exixencias e opinións son concordantes coas dos graos no sentido da necesidade de orientación profesional dos estudos e un maior número de horas prácticas.



PARTE

V

# Conclusións

A seguir preséntase un resumo das principais conclusións tiradas dos resultados da enquisa aplicada no estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo no período 1990-2015.

## 1. Datos persoais

### 1.1 Xénero

A mostra obtida está composta por un 58,0% de mulleres e un 42,0% de homes, porcentaxes similares á poboación (61,7% e 38,3%, respectivamente).

- Evolución quinquenal: A presenza feminina oscila entre un máximo de 60,9% entre 2006-10 e un mínimo de 55,8% entre 1996-2000.

### 1.2 Lugar de residencia durante os estudos

A maioría residía en Galicia (95,8%), noutras Comunidades Autónomas (3,2%) e no resto do mundo (1,0%).

- Residentes en Galicia: Por provincias, destaca Pontevedra (60,7%), Ourense (20,1%), A Coruña (11,4%) e Lugo (4,6%). O 80,8% é orixinario das dúas provincias onde se encontran os Campus da UVIGO (Ourense e Pontevedra).
- Residentes noutras Comunidades Autónomas: Destacan Castela e León (0,83%), Asturias (0,56%) e Comunidade de Madrid (0,51%).
- Residentes no resto do mundo: Sobresaen os de lingua e cultura portuguesa (Portugal 28,4% e Brasil 11,9%), seguidos por Colombia (10,1%) e Perú (8,3%). Por continentes, a maioría (53,2%) era orixinaria da América, seguido por Europa (44,0%), África (1,84%) e Oceanía (0,92%).

### 1.3 Lugar de residencia actual

A maioría reside en Galicia (82,2%), noutras Comunidades Autónomas (10,6%) e no resto do mundo (7,2%).

- Residentes en Galicia: Por provincias, destacan Pontevedra (57,3%), Ourense (16,4%), A Coruña (11,8%) e Lugo (3,2%). O 73,7% reside nas dúas provincias onde se achán os Campus da UVIGO.

- Os valores máximos de residentes fóra de Galicia prodúcense nos anos 2012 (25,3%) e 2013 (23,9%), contra os mínimos en 1992 (7,5%) e 1997 (8,7%).
- Residentes noutras Comunidades Autónomas: Destacan a Comunidade de Madrid (4,8%), Cataluña (2,1%), Castela e León (0,9%), Asturias e País Basco (0,5% ambas).
- Cidades representativas<sup>148</sup>: Vigo (33,7%), Ourense (11,6%), Pontevedra (6,9%), A Coruña (4,0%), Madrid (3,5%), Santiago de Compostela (2,6%), O Porriño (1,8%), Cangas (1,7%), Redondela (1,4%), Barcelona (1,4%), Londres (0,5%), Berlín (0,2%), París (0,2%), Porto (0,1%) e Bruxelas (0,1%).

## 1.4 Mobilidade xeográfica

Saldo migratorio<sup>149</sup>:

- Galicia: -14,5 puntos (de 96,8% a 82,3%). Todas as provincias teñen un saldo negativo, sendo máis alto o de Pontevedra (-6,9 puntos) e Ourense (-4,7) contra o de Lugo (-1,6) e A Coruña (-0,4).
- Outras Comunidades Autónomas: Comunidade de Madrid (+4,0), Cataluña (+1,8), Illas Canarias (+0,3) e Andalucía (+0,2).
- Países estranxeiros: Reino Unido (+1,5 puntos), Alemaña (+1,1), Francia (+0,5), Suíza, Portugal e EUA (+0,3 cada un), Irlanda e Bélxica (+0,2 ambos).

O Anexo 16 detalla a distribución porcentual da mostra por titulacións e campus.

Os Anexos 8, 9 e 10 mostran a mobilidade xeográfica por titulacións.

## 2. Datos académicos

### 2.1 Titulación obtida

- Ámbitos académicos<sup>150</sup>: O 44,9% da mostra pertence ao Xurídico-Social, seguido do Tecnolóxico (29,1%), Arte e Humanidades (10,6%), Científico (9,2%) e Ciencias da Saúde (4,9%).
  - › Xénero: A presenza feminina é hexemónica nas Ciencias da Saúde (81,0%), Arte e Humanidades (78,2%), Xurídico-Social (68,8%) e Científico (66,9%). Polo contrario, o Tecnolóxico alcanza só o 27,2%.
  - › Lugar de residencia: A porcentaxe máis alta de residentes fóra de Galicia prodúcese no Científico (27,9%), seguidos polos de Arte e Humanidades (23,4%), Tecnolóxico (22,0%), Ciencias da Saúde (14,1%) e Xurídico-Social (12,1%).
- Tipoloxía de estudos: A mostra obtida distribúese en Licenciaturas (33,0%), Diplomaturas (23,2%), Enxeñaría Superiores (14,6%), Graos (11,3%), Enxeñaría Técnicas (11,2%), Mes-

148) Lista das 10 principais cidades/municipios en que residen actualmente as persoas tituladas da mostra obtida.

149) Diferenza entre o lugar de residencia actual e durante os seus estudos.

150) Existe un ámbito de carácter Multidisciplinar que abarca fundamentalmente persoas tituladas en títulos propios (Sénior) e algúns Mestrados Universitarios e que representan o 1,2% da mostra obtida.

trados Universitarios (6,2%) e Títulos Propios (0,6%). Case a metade (47,6%) realizou titulacións de ciclo longo (Licenciaturas e Enxeñarías Superiores) contra o 34,4% de ciclo curto (Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas).

- ▷ Lugar de residencia: Os residentes fóra de Galicia titulados/as en Enxeñarías Superiores (27,8%) duplican ás Enxeñarías Técnicas (13,4%) e as Licenciaturas (19,3%) ás Diplomaturas (8,3%).
- Campus universitario: Predominan os titulados/as no de Vigo (61,9%) contra Ourense (22,0%) e Pontevedra (11,1%).
  - ▷ Xénero: As mulleres son maioritarias no de Vigo (52,0%), Ourense (68,4%) e Pontevedra (67,3%).
  - ▷ Ámbitos académicos: En Vigo predomina o Tecnolóxico (39,0%), mentres que o Xurídico-Social é maioritario en Ourense (67,1%) e Pontevedra (60,9%).

## 2.2 Titulación adicional

O 21,9% das persoas tituladas completou outra titulación universitaria adicional ao título principal referido na enquisa.

- Ámbitos académicos: Superior no Xurídico-Social (24,7%) e Tecnolóxico (20,7%) contra o Científico (15,4%), Arte e Humanidades (15,6%) e Ciencias da Saúde (16,4%).
- Tipoloxía de estudos: Entre as titulacións adicionais completadas destacan as Licenciaturas (37,0%), Diplomaturas (28,1%), Enxeñarías Técnicas (16,0%), Graos (12,1%) e Enxeñarías Superiores (6,8%). O 40,3% obtivo ese título na UVIGO, seguido doutra universidade galega (28,4%), española (25,1%) ou estranxeira (7,4%).

O Anexo 22 detalla a titulación adicional completada e a universidade onde se obtivo.

## 2.3 Formación complementar de posgrao

O 45,0% da mostra posúe un mestrado e/ou un curso de posgrao (46,2% para os homes; 44,8% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Tendencia crecente, pasando dun 34,8% entre 1990-95 a 49,1% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Maioritario no Científico (66,7%) e de Arte e Humanidades (58,7%) contra o Tecnolóxico (43,6%), Xurídico-Social (40,2%) e Ciencias da Saúde (38,0%).
- Tipoloxía de estudos: Maioritaria entre os graduados/as (57,8%) e licenciados/as (55,2%), contra enxeñeiros/as superiores (43,9%), enxeñeiros/as técnicos (42,2%) e diplomados/as (31,8%).
- Universidade: O 48,4% realizou a formación complementar na UVIGO, contra unha española (20,2%), outra entidade (17,5%), outra universidade galega (10,1%) e outra estranxeira (3,9%). A UVIGO foi a opción maioritaria na rama Científica (55,1%), Arte e Humanidades (54,1%) e Tecnolóxica (52,8%). Polo contrario, nas Ciencias da Saúde predomina outra universidade española (27,2%).

Os Anexos 24, 25 e 26 pormenorizan a porcentaxe de persoas tituladas que completaron a súa formación con estudos de posgrao.

## 2.4 Doutoramento

O 5,1% realizou un doutoramento (5,5% para os homes; 4,8% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Oscila entre un máximo de 8,6% entre 1996-2000 e un mínimo de 2,7% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Destaca o Científico (22,6%), contra os mínimos en Ciencias da Saúde (1,7%) e Xurídico-Social (2,2%), alcanzando o 5,1% en Arte e Humanidades e 4,6 % no Tecnolóxico.
- Universidade: a maioría (73,9%) obtivo este título na UVIGO, seguida doutra española (12,8%), outra galega (7,4%) e estranxeira (5,8%). A escolla da UVIGO é máxima nos ámbitos Xurídico-Social (80,4%), Arte e Humanidades (77,2%), Científico (74,1%) e Tecnolóxico (70,0%) e menor en Ciencias da Saúde (50,0%).

O Anexo 31 mostra a distribución porcentual da universidade onde se realizou o doutoramento.

## 2.5 Persoas tituladas en Mestrados Universitarios da UVIGO

O 6,2% da mostra obtida completou Mestrados ofertados pola UVIGO como titulación principal de referencia. Trátase de persoas tituladas noutra universidade galega (49,4%), española (27,3%), estranxeira (20,8%) ou doutra entidade académica (2,5%).

## 3. Situación actual

Neste apartado as persoas tituladas da UVIGO que responderon a enquisa realizan unha valoración sobre a súa actividade actual.

### 3.1 Actividade das persoas tituladas

Este apartado analiza a situación socio-laboral actual das persoas tituladas da UVIGO entre 1990-2015 en aspectos ligados á súa actividade. Así sendo, as persoas que responderon o cuestionario tiveron de escoller aquela categoría que preferentemente definise a súa situación actual.

#### 3.1.1 Traballo por conta allea nunha empresa privada

A maioría das persoas inquiridas (50,8%) traballa por conta allea nunha empresa privada (58,0% para os homes; 45,5% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Presenta unha tendencia crecente, pasando do 40,1% entre 1990-95 a 50,7% entre 2011-15 (máximo do 55,3% entre 2006-10).
- Ámbitos académicos: Só é maioritario no Tecnolóxico (68,6%), seguido, a máis distancia, polo Xurídico-Social (48,3%), Arte e Humanidades (37,5%), Científico (35,1%) e Ciencias da Saúde (30,5%).
- Titulacións: Supera o 70,0% nos graos de Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (88,9%) e en Enxeñaría en Organización Industrial (87,5%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (80,9%), Grao en Consultoría e Xestión da Información (80,0%), Enxeñaría Industrial (75,2%), Enxeñaría de Telecomunicación (73,6%), Enxeñaría Técnica Industrial (73,3%) e Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (72,8%).
- Lugar de residencia: É máis ato entre os residentes noutras Comunidades Autónomas (63,8%) e no resto do mundo (62,4%) que en Galicia (50,2%).

### 3.1.2 Traballo para a administración pública

Traballaban na función pública o 23,3% das persoas inquiridas (19,6% para os homes; 26,0% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Presenta unha tendencia decrecente, pasando do 41,2% entre 1990-95 a 15,5% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Só é maioritario nas Ciencias da Saúde (52,1%), seguido polo Científico (36,0%), Xurídico-Social (24,6%), Arte e Humanidades (21,4%) e Tecnolóxico (13,4%).
- Titulacións: É maioritario nos diplomados/as en Enfermaría (64,3%), licenciados/as en Filoloxía Xermánica (55,6%), Psicopedagogía (55,2%) e en Física (47,6%), Grao en Química (47,4%), Diplomatura en Mestre/a (46,9%), Grao en Enfermaría (44,9%) e Licenciatura en Ciencias do Mar (39,9%).
- Lugar de residencia: É levemente máis alto entre os residentes no resto do mundo (26,2%) que noutras Comunidades Autónomas (21,9%) e Galicia (24,2%).

### 3.1.3 Autoemprego/autónomo

Emprenderon o autoemprego ou como traballadores autónomos o 6,7% das persoas inquiridas (6,9% para os homes; 6,6% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Oscila entre un máximo do 6,8% entre 1990-95 e un mínimo do 5,5% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: É máis alto en Arte e Humanidades (14,7%) que no Xurídico-Social (6,9%), Científico (3,5%) ou Tecnolóxico (4,5%).
- Titulacións: É notábel entre os licenciados/as en Dereito (27,9%), diplomados/as en Fisioterapia (26,5%), licenciados/as en Belas Artes (24,4%) e en Tradución e Interpretación (23,6%), graduados/as en Comunicación Audiovisual (19,0%) e Fisioterapia (18,2%).
- Lugar de residencia: É máis alto entre os residentes en Galicia (7,4%) que noutras Comunidades Autónomas o no resto do mundo (4,7% ambos).

### 3.1.4 Empresario/a titular dunha empresa

Traballan por conta propia como empresarios/as ou titulares dunha empresa o 2,7% das persoas inquiridas (3,5% para os homes; 2,1% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Evoluciona desde un máximo do 4,5% entre 1990-95 até un mínimo de 1,4% entre 2011-15.
- Titulacións: É notábel entre os graduados/as en Consultoría e Xestión da Información (20,0%), licenciados/as en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (8,7%), diplomados/as en Ciencias Empresariais (7,2%) e licenciados/as en Dereito Económico-Empresarial (6,2%).
- Lugar de residencia: Está máis estendido entre os residentes en Galicia (2,4%) que noutras Comunidades Autónomas (1,8%) e no resto do mundo (1,6%).

### 3.1.5 Procura de emprego

O 12,1% das persoas inquiridas estaba temporalmente<sup>151</sup> procurando emprego (8,5% para os homes; 14,8% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Experimenta unha evolución crecente, pasando do 6,2% entre 1990-95 a 17,3% entre 2011-15.
- Lugar de residencia: A taxa de desemprego en Galicia (11,6%) triplica á existente entre os residentes no resto do mundo (2,7%) e duplica á doutras Comunidades Autónomas (5,8%).
- Tempo medio de procura de emprego: É de 15,043 meses/1,25 anos (15,736 meses para as mulleres; 13,427 meses para os homes).
  - › Ámbitos académicos: É maior no Xurídico-Social (16,357 meses), Científico (15,241) e Arte e Humanidades (14,146) que no Tecnolóxico (13,935 meses) e Ciencias da Saúde (7,744 meses).
  - › Titulacións: Os tempos medios máximos de procura de emprego danse na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Empresariais (58,288 meses) e Diplomatura de Graduado Social (55,400). Presentan un tempo medio inferior a 3 meses os graduados/as en Enxeñaría da Enerxía e en Enxeñaría Mecánica (1,000 meses ambos), Diplomatura en Fisioterapia (1,250), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (1,500) e Grao en Enxeñaría Eléctrica (1,665).
  - › Lugar de residencia: O tempo medio de procura de emprego en Galicia (15,783 meses) é superior ao do resto do mundo (13,105) e ao doutras Comunidades Autónomas (11,135).
  - › Países estranxeiros: Rexistran tempos medios de procura de emprego superiores á media estranxeira os residentes na República Checa (60,0), Reino Unido (30,5) e Arxentina (16,0). Os mínimos prodúcense en Francia (1,0), Portugal e Bélxica (2,0 ambos), Alemaña (6,3) e Noruega (11,5).

<sup>151</sup> O 32,4% procura emprego nos tres últimos meses, 14,6% entre 3 e 6 meses, 19,2% entre 6 e 12 meses, 14,9% entre 1 e 2 anos e 18,9% máis de dous anos.

### 3.1.6 Continúa a estudar

O 3,3% das persoas inquiridas continuaba a estudar<sup>152</sup> no momento de responder a enquisa (3,9% para as mulleres; 2,4% para os homes).

- Evolución temporal: Oscila do 0,0% entre 1990-95 a un máximo do 7,8% entre 2011-15; por anos, desde o 0,0% entre 1990-97 ao máximo de 14,4% en 2015.
- Ámbitos académicos: É máis frecuente no Científico (7,7%) e Arte e Humanidades (6,6%) que nas Ciencias da Saúde (1,5%), Tecnolóxico (2,0%) e Xurídico-Social (2,8%).

### 3.1.7 Outras situacións

Un 1,1% achábase noutras situacións, entre as que destacan os xubilados ou pensionistas (0,5%), distribuíndose a porcentaxe restante entre aqueles que preparan oposicións, en excedencia profesional e/ou ano sabático, baixa laboral, coidado familiar,... A porcentaxe de persoas xubiladas ou pensionistas só é notábel entre os graduados superiores Sénior (66,7%) e graduados universitarios Sénior (38,9%).

Nos Anexos 34 e 35 reflíctese a evolución anual da actividade actual das persoas tituladas e por xéneros.

O Anexo 36 mostra a evolución anual da actividade actual da mostra obtida por ámbitos académicos.

O Anexo 38 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da actividade actual por titulacións, incluíndo os resultados tanto dos Títulos Propios como dos Mestrados Universitarios.

O Anexo 39 mostra os cadros de datos da evolución anual da actividade actual da mostra obtida por lugar de residencia.

Os Anexos 60, 61, 62 e 69 mostran os cadros de datos da evolución do tempo medio de procura de emprego por ámbitos académicos e tipoloxía de estudos e nos países estranxeiros.

## 3.2 Ocupación dos titulados/as

O 83,5% das persoas tituladas entre 1990-2015 traballaba no momento da realización da enquisa (88,1% para os homes; 80,2% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Oscila desde o 93,0% de titulados/as entre 1990-95 até o 73,2% entre 2011-15.
- Evolución anual: Os valores máximos prodúcense nos anos 1990 (94,5%), 1995 (94,2%), 2001 (94,1%) e 1993 (94,0%), mentres que os mínimos se rexistran en 2015 (65,8%) e 2014 (74,0%).

<sup>152</sup> Persoas tituladas que continúan a súa formación universitaria (estudos de mestrado, de grao, de doutoramento ou que están matriculados en estudos en proceso de extinción).

- Xénero: A maior diferenza entre a ocupación masculina e feminina (11,1 puntos) ten lugar entre 2011-15 contra 7,1 entre 1990-95. En todo o período analizado a taxa de ocupación masculina supera á feminina, encontrándose diferenzas máximas nos anos 1994 (13,8), 2006 (10,8), 2013 (10,6) e 2015 (10,4) e as mínimas en 1990 (1,1), 2008 (1,3) e 2000 (2,3).
- Ámbitos académicos: A taxa de ocupación é máis alta no Tecnolóxico (89,8%), Ciencias da Saúde (89,1%) e Xurídico-Social (82,8%) que no Científico (76,2%) e Arte e Humanidades (75,5%).
  - > Evolución quinquenal: Todas as ramas experimentan unha tendencia decrecente. Así sendo, a Tecnolóxica pasa do 95,2% (1990-2010) a 83,2% (2011-15), as Ciencias da Saúde do 98,0% (1990-2005) a 84,1% (2011-15), a Xurídico-Social do 91,1% (1990-2005) a 70,3% (2011-15), a Científica do 96,2% (1990-95) a 62,9% (2011-15), e a de Arte-Humanidades do 84,1% (1990-95) a 62,1% (2011-15).
  - > Evolución anual: A ocupación plena (100%) dáse nos anos 1990, 1991-93, 1995, 1997-2001, 2003-04 e 2013 nas Ciencias da Saúde; no Científico en 1990-92 e 1994; no Tecnolóxico en 1990-93, 1995 e 1998. Polo contrario, os ámbitos Xurídico-Social e de Artes e Humanidades non alcanzan a plena ocupación en ningún dos anos avaliados. A taxa de ocupación máis baixa de todos os ámbitos avaliados (30,4%) prodúcese no Científico en 2015.
- Tipoloxía de estudos: A taxa de ocupación máxima prodúcese enxeñeiros/as superiores (93,2%) e técnicos/as (89,4%), seguida polos licenciados/as (85,1%), diplomados/as (84,3%), mestrados universitarios (79,0%) e graduados/as (63,7%).
- Titulacións: Taxas de ocupación superiores ao 90,0% prodúcense nos graos de Consultoría e Xestión da Información e en Fisioterapia; Diplomatura de Fisioterapia, nas licenciaturas de Ciencias Económicas e Empresariais (Seccións Empresariais e Económicas) e nas Enxeñaría en Informática, de Telecomunicación e Industrial, e nas Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, de Telecomunicación e Industrial. Polo contrario, as taxas máis baixas rexístranse entre os graduados/as<sup>153</sup> en Xeografía e Historia (15,4%), Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (33,3%), Bioloxía (34,1%), Dereito (37,1%) e Estudos de Galego e Español (38,5%).
- Lugar de residencia: A taxa de ocupación é máxima entre os residentes no resto do mundo (94,8%), seguida das que viven noutras Comunidades Autónomas (92,2%) e en Galicia (84,9%).
  - > Evolución quinquenal: Salvo nos períodos 1996-00 e 2001-05, a taxa de ocupación entre os residentes no resto do mundo é superior á doutras Comunidades Autónomas e Galicia. A taxa de ocupación dos residentes no resto do mundo (evolución do 100% entre 1990-95 a 95,7%<sup>154</sup> entre 2011-15) é superior á existente en Galicia (do 92,4% a 75,2%) e noutras Comunidades Autónomas (do 98,5% a 86,7%).
  - > Evolución anual: A taxa de ocupación entre as persoas emigradas a países estranxeiros é plena nos anos 1990, 1992-95, 1998, 2001, 2003 mentres que para os que traballan noutras Comunidades Autónomas dáse en 1990, 1992-96 e 1998-2000. Entre os residentes en Galicia nunca se alcanzou unha taxa de ocupación plena, oscilando entre un valor máximo do 94,9% (1995) e mínimo do 67,5% (2015).

153) Tipoloxía de estudos de recente implantación.

154) Esta cifra supera os valores de toda a secuencia histórica de Galicia e á existente entre 2006-15 noutras Comunidades Autónomas.



#### Residentes en Galicia:

- Provincias: A Coruña (88,5%), Ourense (85,3%), Pontevedra (84,1%) e Lugo (82,9%).
- Cidades: Lugo (90,7%), Santiago de Compostela (89,8%), A Coruña (89,7%), Ourense (87,5%), Vigo (85,9%), Pontevedra (83,0%) e Ferrol (79,6%).

#### Residentes noutras Comunidades Autónomas:

- A ocupación é plena en Cantabria e Estremadura e superior ao 90,0% na Comunidade de Madrid (96,3%), País Basco (95,5%), Cataluña (94,6%), Navarra (94,4%) e Illas Baleares (90,0%) contra os mínimos de Asturias (77,1%), Aragón e A Rioxa (75,0% ambas).
- Cidades representativas<sup>155</sup>: Ocupación plena en San Sebastián/Donostia e Bilbao, e superior ao 90,0% en Madrid (96,4%), Barcelona (95,8%), Valladolid (93,8%) e Sevilla (90,9%).

#### Residentes no resto do mundo:

- Países representativos<sup>156</sup>: A taxa de ocupación é plena nos Países Baixos, Dinamarca, Estados Unidos, Colombia, Chile e Perú, seguidos polo Reino Unido (97,5%), Suíza (96,9%), Portugal (96,7%), Bélxica (95,5%), Francia (94,5%), Irlanda (92,0%), Alemaña (91,9%), Polonia (90,9%), Arxentina (86,7%) e México (83,3%).
- Cidades representativas<sup>157</sup>: Porto e Munique (100% ambas), seguidas por Londres (98,1%), París (94,1%), Bruxelas (92,9%), Dublín (92,3%), Buenos Aires (90,0%) e Berlín (83,3%).

O Anexo 52 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación por lugar de residencia.

O Anexo 53 mostra a taxa de ocupación dos municipios galegos en función do lugar de residencia actual das persoas tituladas da Universidade de Vigo.

## 4. Posto de traballo actual

Neste apartado as persoas tituladas que responderon a enquisa realizan valoracións sobre as características do seu emprego actual: lugar de traballo, antigüidade no posto, modalidade de contratación e tipo de contrato, rama de actividade, sector económico, área funcional, categoría profesional e tamaño da empresa. A este apartado responderon somente as persoas tituladas que traballaban no momento de realizar a enquisa.

### 4.1 Lugar de traballo

A maioría das persoas tituladas (76,6%) están a traballar en Galicia, un 13,3% noutras Comunidades Autónomas e o 10,1% no resto do mundo.

---

155) Mostra de, polo menos, 10 persoas.

156) Mostra de, polo menos, 10 persoas.

157) Mostra de, polo menos, 10 persoas.

#### Traballan en Galicia:

- Provincias: A maioría traballa na provincia de Pontevedra (63,2%), seguida por Ourense (17,3%), A Coruña (16,4%) e Lugo (3,1%). O 80,5% traballa nas provincias onde se localizan as sedes dos campus da UVIGO.
- Municipios: As cidades de Vigo (35,6%), Ourense (12,0%) e Pontevedra (7,5%), sedes dos Campus, agrupan o 55% das persoas tituladas que traballan. A seguir áchanse os municipios da Coruña (5,7%), Santiago de Compostela (5,3%), O Porriño (4,5%), Lugo (1,4%), Mos (1,2%), Vilagarcía de Arousa (1,1%) e Ponteareas (0,9%). En total, constitúen o 75,1% das persoas tituladas que exercen as súas actividades en Galicia.

#### Traballan noutras Comunidades Autónomas:

- Destacan a Comunidade de Madrid (46,6%), Cataluña (18,9%), Castela e León (6,8%) e País Basco (4,4%).

#### Traballan no resto do mundo:

- Continentes: Europa é predominante (74,9%), seguido da América (19,2%), Asia (3,5%), África (1,3%) e Oceanía (1,0%).
- Países estranxeiros: Na Europa destacan o Reino Unido (21,6%), Alemaña (14,1%), Portugal (9,2%), Francia (6,6%), Suíza (4,4%), Países Baixos (3,2%), Bélxica e Irlanda (3,0% ambos); na América, os Estados Unidos (5,0%), Chile e México (2,0% ambos), Brasil e Colombia (1,8% ambos), Arxentina (1,7%); en Asia, os Emirados Árabes Unidos (0,5%), Singapur e Xapón (0,3% ambos); en África, África do Sul (0,3%) e Arxelia (0,2%) e en Oceanía, Australia (0,7%).
- Cidades representativas segundo ámbito académico: Presentan un perfil maioritariamente tecnolóxico as persoas que traballan en Munique e Xenebra (84,6% ambas), Berlín (38,5%), Bruxelas (15,8%); xurídico-social en Buenos Aires (50,0%), Lisboa (30,0%), Londres (29,0%) e Bruxelas (26,3%); Arte e Humanidades en Berlín (53,8%), Lisboa (40,0%), Bruxelas (36,8%), Porto (28,0%), Londres (27,5%), París (22,7%) e Dublín (21,4%); Científico en Cambridge (27,3%), Bruxelas (21,1%), Lisboa (20,0%) e París (18,2%) e, finalmente, Ciencias da Saúde en Cambridge (27,3%), París (9,1%), Londres (7,2%) e Porto (4,0%)

Evolución temporal: A porcentaxe de persoas que traballan no resto do mundo é crecente, pasando do 3,7% entre 1990-95 a 16,0% entre 2011-15. A proporción destas persoas é máxima nos anos 2012 (20,4%) e 2011 (18,0%) con mínimos en 1991 (0,0%) e 1997 (2,4%). Tamén aumenta a porcentaxe de traballadores noutras Comunidades Autónomas, pasando do 9,8% entre 1990-95 a 13,5% entre 2011-15. Polo contrario, é decrecente a porcentaxe de traballadores en Galicia, pasando do 86,5% a 70,5% nos quinquenios citados.

Ámbitos académicos: A menor taxa de emigración ten lugar nos ámbitos Xurídico-Social (16,0%) e Ciencias da Saúde (16,1%) contra o Científico (36,9%), Arte e Humanidades (33,0%) e Tecnolóxico (28,7%).

Titulacións:

Traballan en Galicia:

- Diplomaturas: Graduado Social (93,4%), Tráballo Social (92,3%) e Educación Social (90,6%).
- Graos: Relacións Laborais e Recursos Humanos, Xeografía e Historia, enxeñaría Agraria, Forestal e dos Recursos Enerxéticos e Mineiros (aprox. 100,0%), Educación Primaria (94,9%), Ciencias Medioambientais (88,9%).
- Enxeñaría Superiores: Informática (79,4%), Industrial (70,0%), Telecomunicación (58,6%) e Minas (51,8%).
- Enxeñaría Técnicas: Forestal (89,0%), Industrial (82,0%) e Agrícola (81,2%).
- Licenciaturas: Ciencias Económicas (91,5%), Dereito (86,8%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (58,0%), Administración e Dirección de Empresas (80,4%),... Ciencias do Mar (47,6%).

Traballan noutras Comunidades Autónomas:

- Enxeñaría de Telecomunicación: Comunidade de Madrid (20,0%) e Andalucía (12,8%).
- Enxeñaría Industrial: País Valenciano (21,1%), País Basco (11,8%), Cataluña (10,0%), Comunidade de Madrid (9,2%) e Castela e León (8,8%).
- Enxeñaría Técnica Industrial: Castela e León (8,8%).
- Ciencias do Mar: Asturias (12,8%) e País Basco (9,8%).

Traballan no resto do mundo:

- Enxeñaría de Telecomunicación: Países Baixos (34,5%), EUA (20,0%) e Francia (18,6%).
- Enxeñaría Industrial: Alemaña (23,0%), Suíza (12,5%) e EUA (11,1%).
- Enxeñaría Técnica Industrial: Portugal (11,0%) e Reino Unido (10,3%).
- Enxeñaría en Informática: Suíza (15,0%).
- Enxeñaría de Minas: Chile (16,7%) e Suíza (12,5%).
- Licenciatura en Tradución e Interpretación: Bélxica (22,2%) e EUA (11,1%).

O Anexo 70 mostra o cadro de datos do lugar de traballo nos municipios galegos.

O Anexo 79 mostra os cadros de datos da evolución anual do lugar de traballo por tipoloxía de estudos.

Os Anexos 80, 81 e 82 mostran máis detalladamente, por titulacións, o lugar de traballo nas Comunidades Autónomas e nos países estranxeiros.

## 4.2 Antigüidade no posto de traballo

O tempo medio de permanencia no posto de traballo é de 6,45 anos (7,02 para os homes; 6,00 para as mulleres), o que confirma a maior tardanza destas en se integrar no mercado de traballo.

- Evolución temporal: Loxicamente, é decrecente desde o primeiro quinquenio (17,03 anos) até o último (2,14 anos).

- Ámbitos académicos: É maior nas Ciencias da Saúde (83,522 meses/6,960 anos), Xurídico-Social (83,007 meses/6,917 anos) e Tecnolóxico (78,893 meses/6,574 anos) que en Arte e Humanidades (61,294 meses/5,108 anos) e Científico (60,560 meses/5,047 anos)
- Lugar de traballo: É maior en Galicia (83,269 meses/6,939 anos) que noutras Comunidades Autónomas (72,509 meses/6,042 anos) ou no resto do mundo (45,501 meses/3,792 anos).
- Países estranxeiros: Os maiores tempos de permanencia no posto de traballo actual prodúcense en Luxemburgo (127,667 meses/10,639 anos), Finlandia (111,000 meses/9,250 anos), Singapur (110,000 meses/9,167 meses) e Indonesia (105,000 meses/8,750 anos)

### 4.3 Modalidade de contratación e tipo de contrato

Modalidade de contratación: A maioría dos titulados/as (88,2%) traballa por conta allea contra o 11,8% que o fai por conta propia (12,4% para os homes; 11,4% para as mulleres).

- Tipo de contrato: Entre os que traballaban por conta allea, a maioría (59,7%) ten un contrato indefinido (64,6% para os homes; 55,8% para as mulleres), seguido por un 22,4% de eventuais ou temporais (17,8% para os homes; 26,2% para as mulleres) e, a máis distancia, áchanse os bolseiros/as (3,0%; 3,1% de mulleres contra o 2,8% de homes), os contratos en prácticas (2,6%; 3,1% de mulleres contra o 2,1% de homes). Un 0,1% facían sen contrato (homes).
- Evolución quinquenal: As modalidades indefinidas decrecen en todo o período avaliado, pasando do 76,3% entre 1990-95 a 41,2% entre 2011-15, evolución que se traduce no incremento das eventuais, que pasan dun máximo do 32,0% entre 2011-15 a un mínimo do 10,5% entre 1990-95.
- Ámbitos académicos: Os contratos indefinidos son maioritarios no Tecnolóxico (67,0%), Xurídico-Social (61,2%) e Científico (50,2%) contra Arte e Humanidades (45,5%) e Ciencias da Saúde (46,7%). Os contratos eventuais son máis frecuentes nas Ciencias da Saúde (40,9%) e Científico (32,3%) que no Tecnolóxico (17,5%), Xurídico-Social e Arte e Humanidades (24,7% ambos). As prácticas están máis estendidas no ámbito Tecnolóxico (3,2%) e as bolsas no Científico (7,6%). O traballo por conta propia dos titulados/as en Arte e Humanidades (23,1%) é superior ao Xurídico-Social (12,3%), Tecnolóxico (8,8%), Científico e Ciencias da Saúde (8,0% ambos).
- Tempo de antigüidade: O tempo medio de permanencia dos indefinidos (105,522 meses/8,793 anos) é superior ao dos que traballan por conta propia (67,297/5,608) e o destes supera aos eventuais (32,623/2,719), bolseiros/as (12,409/1,034) o con contratos en prácticas (10,740/0,895).
- Titulacións: O traballo por conta propia é notábel entre os que completaron os graos en Dereito (41,7%) e Estudos de Galego e Español (40,0%), Licenciatura en Dereito (39,2%), Grado e Licenciatura en Belas Artes (33,9% e 32,3%, respectivamente), Diplomatura en Fisioterapia (25,5%) e Grao en Comunicación Audiovisual (25,0%).
  - › Os contratos indefinidos alcanzan valores superiores ao 70% na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais, tanto na Sección de Empresariais (82,1%) como na de

Económicas (81,3%), seguido pola Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (80,5%), Enxeñaría de Telecomunicación (79,7%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (77,4%), Grao en Dirección e Xestión Pública (76,5%), Licenciatura en Economía (75,0%), Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (71,4%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (70,5%) e Diplomatura en Relacións Laborais (70,1%).

- › O traballo eventual ou temporal é notábel nas diplomaturas de Enfermaría (46,2%) e Turismo (45,2%), ben como nos graos en Traballo Social (78,6%), Educación Social (66,7%), Educación Infantil (58,1%), Educación Primaria (53,8%), Enxeñarías Agraria, Forestal e Enfermaría (50,0% cada un) e en Tradución e Interpretación (47,1%).
- › Traballan con bolsa a maioría de graduados/as en Química (71,4%), Ciencias do Mar (56,6%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e Enxeñaría Agraria (50,0% cada un). En prácticas traballa a grande maioría dos graduados/as en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, ben como o 50,0% dos que completaron os graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, seguidos por Enxeñaría en Organización Industrial (42,9%), Economía (35,3%) e Enxeñaría Informática (33,3%).
- Lugar de traballo: É significativa a proporción máis baixa de persoas con contrato indefinido en Galicia (58,3%) contra o 68,2% doutras Comunidades Autónomas e o 64,8% no resto do mundo, o que se traduce nunha porcentaxe máis elevada de persoas con contrato eventual en Galicia (22,9%) contra o 19,3% doutras Comunidades Autónomas e o 19,9% do resto do mundo. Alén diso, en Galicia son máis frecuentes as persoas que traballan por conta propia (12,8%) contra outras Comunidades Autónomas (7,1%) e o resto do mundo (7,7%).

#### 4.4 Rama de actividade

A maioría de persoas inquiridas (65,5%) traballa en empresas ou organizacións privadas (71,4% para os homes; 60,7% para as mulleres), o 28,8% en organismos ou institucións públicas (23,4% para os homes; 33,2% para as mulleres) e o 5,7% en entidades (fundacións, asociacións, ONGs,...) sen ánimo de lucro (5,2% para os homes; 6,1% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Entre o primeiro e último quinquenio é crecente a porcentaxe de titulados/as que traballan nunha empresa/organización privada e en entidades non lucrativas (do 52,4% a 71,0% e do 2,9% a 6,6%, respectivamente). Polo contrario, entre ambos quinquenios, decrecen os que traballan en organizacións do ámbito público (do 44,6% a 22,4%).
- Ámbitos académicos: Son significativas as porcentaxes máis altas de persoas tituladas que traballan en empresas ou organizacións privadas nos ámbitos Tecnolóxico (78,2%), Arte e Humanidades (66,1%), Xurídico-Social (63,8%) e Multidisciplinar (61,3%) contra as Ciencias da Saúde (36,6%) e Científico (44,7%).
- Tempo de antigüidade no posto de traballo: O tempo medio dos traballadores no ámbito público (89,908 meses/7,492 anos) é superior ao da empresa privada (74,208 meses/6,184 anos) e ao das entidades non lucrativas (63,341 meses/5,278 anos).
- Tipo de contrato: Os contratos indefinidos son máis frecuentes na empresa privada (61,9%) que no ámbito público (57,9%) ou entidades non lucrativas (55,2%), diferenza que

se traslada á porcentaxe superior de eventuais no ámbito público (33,5%) e entidades non lucrativas (30,1%) que na empresa privada (17,0%). As bolsas están máis estendidas no ámbito público (5,8%) e entidades non lucrativas (5,2%) que na empresa privada (1,7%). Polo contrario, as prácticas son máis frecuentes en entidades non lucrativas (5,2%) e empresas privadas (3,3%) que no ámbito público (0,8%). A inexistencia de contrato só se produce nas entidades non lucrativas (0,2%) e na empresa privada (0,1%).

O Anexo 103 mostra a distribución porcentual da rama de actividade nos municipios galegos.

#### 4.5 Sector económico

O sector económico que concentra máis persoas tituladas entre 1990-2015 é o público (27,9%), seguido, a máis distancia, polos servizos a empresas (13,9%), educación privada (7,5%), automoción (5,6%) e servizos informáticos (5,4%). A seguir, cunha proporción de ocupación comprendida entre o 3 e 5%, áchase o sector metalúrxico e eléctrico (4,2%), financeiro e o doutras actividades sociais (3,4% ambos), enerxía/ambiente (3,1%) e o de alimentación (3,0%).

- Xénero: A presenza feminina é significativa na educación privada (9,7% contra 4,8% de homes), outras actividades sociais (4,6% contra 1,9%), téxtil-confección (2,7% contra 1,1%), sanidade privada (2,7% contra 1,1%), e turismo (2,3% contra 1,0%). Polo contrario, a presenza masculina é superior en automoción (8,4% contra 3,3%), servizos informáticos (7,6% contra 3,6%), metalúrxico e eléctrico (6,3% contra 2,4%), enerxía e ambiente (4,5% contra 1,9%), construción (3,8% contra 1,8%), telecomunicacións (2,0% contra 0,8%), finanzas (4,1% contra 2,9%) e transporte e loxística (2,0% contra 0,9%).
- Tempo de antigüidade no posto de traballo: Os sectores con máis tempo de permanencia no traballo son o financeiro (9,307 anos), cerámica (8,250), telecomunicacións (8,211), sector público (7,593), madeira (7,590), automoción (7,339), construción (7,053) e sanidade privada (7,049 anos) contra o turístico (3,056 anos), comunicación audiovisual (3,261), deporte/lecer/cultura (3,298), arte (3,917), téxtil-confección (4,298) e outras actividades sociais (4,718 anos).
- Lugar de traballo: Galicia representa a porcentaxe máis alta como lugar de traballo nos sectores público (28,8% contra 27,5% do resto do mundo e 23,1% doutras Comunidades Autónomas), educación privada (8,2% contra 6,4% do resto do mundo e 4,4% doutras Comunidades Autónomas), metalúrxico e eléctrico (4,4% contra 4,1% do resto do mundo e 2,9% doutras Comunidades Autónomas), outras actividades sociais (3,6% contra 2,5% do resto do mundo e 2,3% doutras Comunidades Autónomas) e alimentación (3,3% contra 2,0% doutras Comunidades Autónomas e 1,7% do resto do mundo). Outros sectores entre os que destaca Galicia como lugar de traballo son a agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal; cerámica; madeira; téxtil e confección e xurídico.
  - › As persoas tituladas que traballan noutras Comunidades Autónomas destacan en sectores como o servizo a empresas (18,6% contra 13,6% de Galicia e 9,4% do resto do mundo), servizos informáticos (8,0% contra 7,2% do resto do mundo e 4,7% de Galicia) e finanzas (4,3% contra 3,5% de Galicia e 2,0% do resto do mundo).

- › O resto do mundo presenta niveis superiores en sectores como a automoción (6,3% contra 5,9% de Galicia e 3,4% doutras Comunidades Autónomas) e o da enerxía e ambiente (6,0% contra 5,8% doutras Comunidades Autónomas e 2,2% de Galicia)

O Anexo 113 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos nas provincias españolas. O Anexo 115 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual de sectores económicos nos países estranxeiros.

#### 4.6 Área funcional de traballo

As principais áreas funcionais de traballo son o ensino/docencia (17,9%), produción (17,1%), administración e finanzas (10,6%) e I+D+i (10,1%) seguidas, a seguir, por vendas e marketing (7,4%), servizos xerais (6,5%), dirección xeral (5,6%), prevención e saúde (5,5%), informática (5,0%), atención ao cliente (4,3%) e recursos humanos (2,0%).

- Xénero: É significativa a proporción superior de homes que traballan nas áreas funcionais de produción (23,2% contra 12,1% de mulleres), investigación (12,8% contra 8,0%), informática (7,9% contra 2,6%) e dirección xeral (7,6% contra 4,0%). Polo contrario, a presenza feminina é superior no caso das áreas funcionais de ensino/docencia (22,7% contra 12,0% de homes), administración e finanzas (12,2% contra 8,7%), prevención e saúde (7,6% contra 2,9%), atención ao cliente (5,7% contra 2,6%), recursos humanos (2,6% contra 1,4%) e servizos xerais (7,2% contra 5,7%).
- Evolución temporal: Ao longo dos 25 anos avaliados, experimenta unha tendencia crecente a porcentaxe de persoas que traballan nas áreas de atención ao cliente (do 2,8% a 5,4%), investigación/I+D+i (do 4,5% a 14,8%), informática (do 1,7% a 6,0%), produción (do 12,7% a 18,5%) e vendas e marketing (do 4,5% a 7,9%). Polo contrario, presentan unha evolución decrecente as áreas de administración e finanzas (do 13,2% a 8,4%), dirección xeral (do 8,9% a 3,7%), ensino/docencia (do 24,7% a 14,2%), prevención e saúde (do 7,1% a 5,5%), recursos humanos (do 4,6% a 1,4%) e servizos xerais (do 10,1% a 5,4%).
- Lugar de traballo: As persoas que traballan en Galicia presentan máis porcentaxe de ocupación nas áreas funcionais do ensino/docencia (20,0% contra 13,2% dos que traballan no resto do mundo e 9,1% noutras Comunidades Autónomas), de administración e finanzas (11,4% contra 5,3% no resto do mundo e 9,9% noutras Comunidades Autónomas), en servizos xerais (6,8% contra 4,3% do resto do mundo e 6,5% doutras Comunidades Autónomas), en prevención e Saúde (5,8% contra 4,7% do resto do mundo e 4,2% doutras Comunidades Autónomas), ben como en dirección xeral (5,8% contra 4,4% do resto do mundo e 5,0% doutras Comunidades Autónomas). Igualmente, a área de recursos humanos manifesta entre os titulados/as que traballan en Galicia (2,1%), unha porcentaxe levemente superior á existente no resto do mundo (1,7%) e noutras Comunidades Autónomas (1,5%).
  - › Entre as persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas existe máis porcentaxe que desenvolve a súa profesión nas áreas de produción (22,7% contra o 21,8% do resto do mundo e 15,4% de Galicia), vendas e marketing (11,3% contra o 6,2% do resto do mundo e 6,8% de Galicia), informática (8,2% contra o 5,3% do resto do mundo e 4,4%

de Galicia) e en atención ao cliente (5,5% contra o 2,7% do resto do mundo e 4,3% de Galicia). Entre as persoas que traballan no resto do mundo existe un predominio dos que desenvolven funcións investigadoras (25,3% contra 10,3% doutras Comunidades Autónomas e 8,1% de Galicia).

O Anexo 117 mostra o cadro de datos da evolución anual da área funcional de traballo.

#### 4.7 Categoría profesional

A grande maioría (92,5%) das persoas tituladas que traballan están a desenvolver funcións de nivel universitario<sup>158</sup> no seu posto de traballo (95,0% para os homes; 91,5% para as mulleres). A maior parte traballa como técnicos/as cualificados (61,3%), seguidos por mandos intermedios (20,1%; 23,6% de homes contra 17,2% de mulleres) e directivos/as (11,2%; 14,2% de homes contra 8,7% de mulleres). Un 7,5% manifestou non desenvolver funcións propias dos titulados/as universitarios (traballo como empregado/a non cualificado).

- Evolución quinquenal: A porcentaxe de directivos/as oscila entre un máximo do 19,1% entre 1990-95 e un mínimo do 5,7% entre 2011-15. No mesmo período, a porcentaxe de mandos intermedios oscila entre o 23,7% e o 14,3%, o de técnicos/as cualificados entre 49,8% e 70,6% e o de persoas que traballan en categorías profesionais impropias de titulados/as universitarios oscila entre o 6,9% e 9,5%.
- Ámbitos académicos: Desenvolven funcións de nivel universitario no seu traballo, por orde decrecente, o 97,9% das persoas tituladas nas Ciencias da Saúde, o 97,3% do Tecnolóxico, o 93,6% do Científico, o 91,1% do Humanístico e o 88,6% do Xurídico-Social.
  - > A categoría de directivo/a presenta nas ramas Xurídico-Social (12,6%) e Tecnolóxica (12,0%) porcentaxes máis elevadas que entre as Ciencias da Saúde (5,1%), Científica (6,1%) e Arte e Humanidades (9,6%). A presenza de mandos intermedios é superior no Tecnolóxico (26,2%), Xurídico-Social (18,6%) e Científico (17,0%) que nas Artes e Humanidades (12,8%) e Ciencias da Saúde (15,2%). En todos os ámbitos académicos a maioría desenvolve a súa profesión como técnicos/as cualificados, oscilando entre un máximo do 77,6% nas Ciencias da Saúde a un mínimo do 57,4% do Xurídico-Social.
  - > O traballo como empregados/as non cualificados é máis frecuente no Xurídico-Social (11,4%), Arte e Humanidades (8,9%) e Multidisciplinar (8,8%) que nas Ciencias da Saúde (2,1%), Tecnolóxico (2,7%) e Científico (6,4%).
- Antigüidade no posto de traballo: É directamente proporcional ao grao de responsabilidade, de maneira que oscila entre o máximo dos directivos/as (108,917 meses) e o mínimo dos empregados/as non cualificados (50,179 meses).
- Sector económico: Os sectores con máis presenza de persoas tituladas que traballan con categorías profesionais propias de universitarios son o xurídico (100,0%), minaría (98,2%), aeronáutica (97,6%), telecomunicacións (97,5%), servizos informáticos (97,3%), metalúrxico e eléctrico (96,7%), automoción (96,3%), sanidade privada (95,9%), enerxía e ambiente e en arte (95,5% ambos), comunicación audiovisual (95,3%) e educación privada (95,2%).

<sup>158</sup> Suma das persoas tituladas que traballan como directivos/as, mandos intermedios e técnicos/as cualificados.



- Área funcional: As áreas funcionais con máis porcentaxe de persoas tituladas que traballan en categorías propias de titulados/as universitarios son dirección xeral (99,2%), investigación (98,9%), ensino e docencia (97,3%), informática (97,2%), prevención e Saúde (96,4%), produción (94,8%), recursos humanos (93,7%) e administración e finanzas (90,9%).

O Anexo 130 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional segundo o sector económico do posto de traballo actual.

#### 4.8 Tamaño da empresa

A maioría dos titulados/as inquiridos (52,2%) traballa en grandes empresas (con 250 ou máis traballadores), dividíndose a outra metade entre microempresas<sup>159</sup> (18,5%), pequenas<sup>160</sup> (15,0%) e medias empresas<sup>161</sup> (14,3%).

- Xénero: A presenza masculina aumenta co tamaño da empresa, pasando do 15,4% en microempresas (contra o 21,0% de mulleres), a 16,1% en medias empresas (contra o 13,0% de mulleres) e a 54,3% en grandes empresas (contra o 50,5% de mulleres).
- Evolución quinquenal: Entre 1990 e 2015 diminúe a porcentaxe de persoas que traballan en grandes empresas (do 62,3% a 47,5%) mentres que aumentan os que o fan en empresas de tamaño medio (do 10,6% a 16,9%), pequeno (do 12,0% a 15,3%) e microempresas (do 15,1% a 20,3%).
- Ámbitos académicos: A maioría de persoas tituladas nas Ciencias da Saúde (74,2%), Científico (60,4%) e Tecnolóxico (57,4%) traballan en empresas de grande tamaño, contra os mínimos en Arte e Humanidades (43,0%) e Xurídico-Social (46,6%). A porcentaxe máis elevada de titulados/as que traballan en microempresas prodúcese nas ramas de Arte e Humanidades (27,8%) e Xurídico-Social (22,8%).
- Lugar de traballo: Se ben as empresas de grande tamaño son maioritarias entre as persoas que traballan noutras Comunidades Autónomas (67,0%) e no resto do mundo (64,6%), en Galicia representan só o 48,1%.
- Rama de actividade: As empresas de grande tamaño absorben o 86,4% das persoas que traballan no ámbito público contra o 35,9% das que o fan en entidades sen ánimo de lucro e o 38,7% nas empresas privadas. A presenza da microempresa é máis frecuente na empresa privada (25,8%) e entidades non lucrativas (17,0%) que no sector público (2,0%).
- Sector económico: As empresas de grande tamaño son maioritarias entre o sector público (86,2%), financeiro (84,4%), automoción (72,7%), aeronáutica (69,0%), telecomunicacións (64,4%), téxtil-confección (58,1%), distribución (56,4%), enerxía e ambiente (52,4%), aseguradoras (51,5%), madeira (51,0%) e en química, plástico, vidro e envases (50,3%). Polo contrario, as microempresas son preponderantes en sectores como a arte (94,1%) e xurídico (79,3%).

159) Empresas entre 1 e 10 empregados.

160) Empresas entre 11 e 50 empregados.

161) Empresas entre 51 e 250 empregados.

## 5. Valoración do posto de traballo actual

### 5.1 Relación do traballo actual cos estudos realizados

A maioría (74,9%) exerce unha profesión relacionada cos estudos realizados na UVIGO (76,0% para os homes; 73,9% para as mulleres). O 14,1% manifesta que ten pouca relación co estudado. O 11,0% acha que o seu traballo non ten relación coa súa titulación (8,1% para os homes; 13,5% para as mulleres).

- Evolución quinquenal: Entre 1990-2015 fica practicamente estábel a proporción de titulados/as que consideran que o seu traballo está pouco ou nada relacionado cos estudos realizados (pasa do 26,0% entre 1990-95 a 26,9% entre 2011-15).
- Ámbitos académicos: Existe máis relación do traballo actual cos estudos nas Ciencias da Saúde (93,9%) que no Tecnolóxico (78,2%), Xurídico-Social (73,2%), Científico (71,7%) e Arte e Humanidades (66,6%).
- Modalidade de contratación: As persoas que traballan por conta propia manifestan máis relación (77,8%) do seu traballo actual cos estudos realizados que os que o fan por conta allea (74,5%).
- Tipo de contrato: As persoas con bolsa (85,4%) e en prácticas (81,9%) manifestan ter máis relación do seu traballo cos estudos realizados que os indefinidos (75,4%) e eventuais (69,6%). Para o 40,0% das persoas que traballan sen contrato o seu traballo carece de relación coa súa formación.
- Sector económico: Mostran máis relación entre o seu emprego actual e os estudos as persoas que traballan no sector xurídico (91,8%), telecomunicacións (84,2%), sanidade (83,9%), educación privada e financeiro (82,1% ambos), enerxía e ambiente (81,7%), comunicación audiovisual e minaría (80,0% ambos), metalúrxico e eléctrico (79,4%), público (79,0%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (77,9%), automoción (77,6%) e cerámica (75,0%).
- Área funcional: As persoas que desempeñan funcións investigadoras (90,9%), ensino ou docencia (87,5%), prevención e saúde (82,9%) mostran máis relación do traballo actual cos seus estudos, seguidas polas que traballan nas áreas de recursos humanos (76,6%), informática (76,1%), dirección xeral (76,0%) e administración e finanzas (75,1%). Non existe relación entre o emprego actual e os estudos para o 45,5% das persoas que traballan en atención ao cliente e, a máis distancia, para os que o fan en servizos xerais (20,7%), vendas e marketing (20,2%) ou en empresas que carecen de áreas funcionais diferenciadas (14,8%).
- Categoría profesional: Directivos/as (80,4%) e técnicos/as cualificados (78,6%) mostran máis relación entre o seu posto de traballo actual e os estudos realizados. A maioría de empregados/as non cualificados (53,7%) afirma realizar un traballo non relacionado cos seus estudos.

O Anexo 136 mostra a distribución porcentual da relación do traballo actual cos estudos realizados por titulacións na Universidade de Vigo.

## 5.2 Relación do traballo actual co nivel académico adquirido na UVIGO

O 70,1% das persoas tituladas (72,8% para os homes; 67,8% para as mulleres) manifestan realizar un traballo cuxas exigencias son acordes coa cualificación adquirida na UVIGO. O 22,4% (19,2% para os homes; 25,1% para as mulleres) declarou que as exigencias do seu emprego son inferiores ao nivel académico adquirido (sobrecualificación). Para o 7,5% (8,0% para os homes; 7,1% para as mulleres) as exigencias profesionais son superiores ao seu nivel de formación (infracualificación).

- Evolución quinquenal: A adecuación das exigencias do traballo ao nivel académico é máxima entre 1996-00 (74,4%). A sobrecualificación pasou do 18,8% entre 1990-95 a 27,4% entre 2011-15. A infracualificación é máxima (9,6%) entre os titulados/as entre 2006-10.
- Ámbitos académicos: A sobrecualificación é máis frecuente no Xurídico-Social (27,9%) e Arte e Humanidades (25,4%) que nas Ciencias da Saúde (5,1%), Tecnolóxico (16,4%) e Científico (23,2%).
- Tipoloxía de estudos: A maior adecuación das exigencias laborais ao nivel académico adquirido prodúcese entre as persoas que completaron Enxeñarías Superiores (80,4%), seguido polas Enxeñarías Técnicas (71,6%), Licenciaturas (68,5%), Diplomaturas (67,9%), Mestrados (66,4%) e Graos (63,7%).
- Lugar de traballo: A sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas que traballan en Galicia (24,0%) que no resto do mundo (15,1%) e noutras Comunidades Autónomas (18,4%). Polo contrario, a infracualificación é máis frecuente entre as persoas que traballan no resto do mundo (14,5%) e noutras Comunidades Autónomas (11,8%) que en Galicia (5,9%).
- Modalidade de contratación: As persoas que traballan por conta propia (73,3%) consideran en máis proporción que as que o fan por conta allea (69,6%) que o seu emprego se axeita ao nivel adquirido na Universidade de Vigo.
- Tipo de contrato: Para o 80,0% das persoas que traballan sen contrato o seu traballo exige un nivel académico inferior. A máis distancia áchanse os traballadores eventuais (32,1%), contratados en prácticas (22,3%) e indefinidos (21,2%). A maior adecuación do traballo actual ao nivel académico dáse entre os bolseiros (75,9%), indefinidos (72,3%) e contratos en prácticas (68,1%).
- Categoría profesional: A adecuación do emprego actual ao nivel académico adquirido é máis alto entre directivos/as (79,0%) e mandos intermedios (78,9%) que nos técnicos/as cualificados (72,1%) e empregados/as non cualificados (14,0%). Entre estes últimos, o 84,3% coída que as exigencias do seu posto de traballo son inferiores ao seu nivel académico.
- Tamaño da empresa: A adecuación do emprego actual ao nivel académico adquirido na Universidade de Vigo é máis frecuente nas empresas medias (72,1%) e grandes (71,9%) que nas microempresas (63,2%) e de tamaño pequeno (69,6%).

O Anexo 139 mostra a distribución porcentual da relación do traballo actual co nivel académico adquirido por titulacións na Universidade de Vigo.



# Bibliografía

- *71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015) Evolución da oferta académica.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)
- *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-10.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)
- *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2008 e 2009.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)
- *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)
- *Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2011-2012* (EIL1112). ACSUG (2016)
- *Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2012-2013* (EIL1213) [Avanzo de resultados]. ACSUG (2017)
- *La Universidad Española en Cifras 2014/2015.* J. Hernández Armenteros e J.A. Pérez García. CRUE Universidades Españolas (2016)
- *Enquisa de inserción laboral dos titulados universitarios.* Instituto Nacional de Estadística (2016)
- *Política educativa en perspectiva 2015. Hacer posibles las reformas.* OCDE (2015)
- *Informe CYD 2013. La contribución de las universidades españolas al desarrollo.* Fundación Conocimiento y Desarrollo (2013)
- *Informe COTEC 2016: Innovación en España.* Fundación COTEC para la Innovación (2016)
- *Radiografía de la universidad española: Liderazgo emprendedor e innovación en la universidad española.* F. Jáuregui e L. Carmona. GAD3 (2016)



**ANEXOS**

## ANEXO 1: Cuestionario

### Enquisa sobre o Perfil Profesional dos Egresados/as

Director: Luis Espada Recarey

O presente cuestionario ten por obxecto identificar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo e coñecer, tamén, a súa disponibilidad de colaboración coa UVIGO, ben como as súas necesidades específicas de especialización profesional.

Este instrumento consta de tres partes:

- Parte I: Información introdutoria
- Parte II: Información laboral actual
- Parte III: Colaboración coa Universidade de Vigo

En función das súas respostas será encamiñado/a para as seccións do cuestionario que correspondan, de modo que non todas as persoas inquiridas responderán o cuestionario completo.

Moitas grazas pola súa colaboración.

\*Campos obrigatorios

#### Parte I: Información introdutoria

1. NOME \*

2. APELIDO PRIMEIRO \*

3. APELIDO SEGUNDO

4. En que ano acabou os seus estudos universitarios? \*

Indique o ano en que completou os seus últimos estudos universitarios na UVIGO, incluíndo tanto titulacións, mestrados e/ou cursos de posgrao. ....

5. Titulación universitaria obtida na UVIGO \*

Indique o título PRINCIPAL obtido (o que ten máis relación co seu perfil profesional)

6. Campus \*

Indique o Campus da Universidade de Vigo en que obtivo título indicado na pregunta anterior

Marca só unha opción.

Ourense

Vigo

Pontevedra

TITULACIÓN UNIVERSITARIA ADICIONAL

7. Posúe outra titulación universitaria? \*

Indique se posúe outra/s titulación/s universitaria/s (licenciatura, diplomatura, enxeñaría técnica, grao ou enxeñaría superior) .....

Marca só unha opción

Si *Pasa á pregunta 8.*

Non *Pasa á pregunta 10.*

Outra titulación universitaria. ....

Indique o nome da outra titulación universitaria que posúe, indicando seguidamente a Universidade en que a obtivo

8. Indique o nome da outra titulación universitaria que posúe:

9. Universidade onde obtivo a titulación sinalada na pregunta anterior:

FORMACIÓN COMPLEMENTAR DE POSGRAO

Responda se realizou algún mestrado e/ou curso de posgrao unha vez completados os seus estudos universitarios

10. Realizou algún mestrado e/ou curso de posgrao? \*

Marca só unha opción

Si *Pasa á pregunta 11.*

Non *Pasa á pregunta 13.*

Mestrados e/ou cursos de posgrao

Indique o título obtido, indicando a Universidade ou centro onde o obtivo

11. Indique o título do Mestrado e/ou curso de posgrao realizado

.....

12. Indique a Universidade ou centro onde obtivo o título referido na pregunta anterior

#### ESTUDOS DE DOUTORAMENTO

13. Posúe o título de doutoramento? \*

Indique se completou un título de doutoramento

Marca só unha opción

Si *Pasa á pregunta 14.*

Non *Pasa á pregunta 16.*

Doutoramento

Indique a especialidade do seu título de doutoramento, indicando a Universidade en que o cursou.

14. Especialidade do Doutoramento realizado:

15. Universidade en que obtivo o Doutoramento:

.....

#### Parte II: Información laboral actual

16. Situación actual \*

Escolla a opción que mellor describa a súa situación actual

Marca só unha opción.

Empregado por conta allea na empresa privada *Pasa á pregunta 17.*

Traballo para a administración, funcionario/a *Pasa á pregunta 18.*

Desempregado/a procurando emprego *Pasa á pregunta 20.*

Empresario/a (titular dunha empresa) *Pasa á pregunta 20.*

Autoemprego, traballador/a autónomo/a *Pasa á pregunta 19.*

Estudante *Pasa á pregunta 20.*

Outro: *Pasa á pregunta 20.*

Pasa á pregunta 20.

Traballo por conta allea na empresa privada

17. Tipo de contrato \*

Marca só unha opción.

Indefinido  En prácticas

Temporal  Bolseiro/a

Por obra/servizo  Sen contrato

Outro:

Pasa á pregunta 20.

Traballo para a administración

18. Tipo de contrato

Marca só unha opción.

Funcionario/a de carreira  Persoal eventual / temporal

Funcionario/a interino  Por obra/servizo

Persoal fixo ou indefinido  Bolseiro/a

Outro:

Pasa á pregunta 20.



**TRABALLO COMO AUTÓNOMO/A**

19. Que tipo de traballo realiza?

*Selecciona todas as opcións que correspondan.*

Autoemprego

Traballo como autónomo para a empresa privada

Traballo autónomo para a administración pública

Outro:

*Pasa á pregunta 20.*

**PERMANENCIA**

20. Tempo que leva na situación actual (meses)

Indique o tempo que leva na situación actual descrita anteriormente (como empregado/a na empresa privada, funcionario/a, desempleado/a, empresario/a, traballador/a autónomo/a, estudante,...)

21. Actualmente traballa? \*

*Marca só unha opción.*

Si

Non *Pasa á pregunta 31.*

**EMPREGO ACTUAL**

22. Nome da empresa/institución/organización en que traballa

23. En que localidade se encontra o seu traballo? \*

Indique a localidade onde se encontra o seu lugar de traballo independentemente do país onde traballe

24. Rama de actividade

*Marca só unha opción.*

Empresa privada

Ámbito público

Entidade non lucrativa

25. Relación do seu emprego actual cos estudos universitarios realizados na UVIGO \*

*Marca só unha opción.*

Están relacionados

Están pouco relacionados

Non teñen ningunha relación

26. Relación do seu emprego actual co seu nivel académico adquirido na UVIGO \*

*Marca só unha opción.*

Inferior ao meu nivel académico

Adecuado ao meu nivel académico

Superior ao meu nivel académico

27. Sector económico da empresa/institución/organización en que traballa

*Marca só unha opción.*

Servizos a empresas

Finanzas

Público

Construción

Educación privada

Aseguradoras

Cerámica

Automoción

Servizos informáticos

Alimentación

Metalúrxico e eléctrico

Transporte, loxística

Turístico

Têxtil, confección

Outras actividades sociais

Enerxía

Madeira

Minería

Química, plástico, vidro, envases

Outro

Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal

Papel, gráficas, edición, reprodución

28. Área funcional/departamento da empresa en que traballa

*Marca só unha opción.*

Dirección xeral

Produción

Prevención e saúde

Atención ao cliente

Recursos humanos

Ventas e marketing

Informática

Administración e finanzas

Servizos xerais

Ensino/Docencia

I+D+i/Investigación

Outro

Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa

29. Categoría do actual posto de traballo \*

*Marca só unha opción.*

Directivo/a

Técnico/a cualificado/a

Mando intermedio

Outro

Empregado/a non cualificado/a

30. Tamaño da organización en que traballa (número de traballadores)

En caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao conxunto da organización

*Marca só unha opción.*

1-10

251-500

11-50

501-1000

51-250

Máis de 1000

**Parte III: Colaboración coa Universidade de Vigo**

31. En que materias/temáticas considera que a Universidade de Vigo debería ofertar formación para cubrir as súas necesidades de especialización profesional?

*Indique a/s materia/s que considere necesaria*

Materia 1:.....

Materia 2:.....

Materia 3:.....

Materia 4:.....

32. Indique a súa predisposición para manter contacto coa Universidade de Vigo através da súa colaboración na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios

*Marca só unha opción.*

Si

Non *Pasa á pregunta 34.*

33. Indique, por orde de importancia, até 4 materias nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional

Materia 1:.....

Materia 2:.....

Materia 3:.....

Materia 4:.....

Comentario...

34. Se desexa engadir algún comentario que considere relevante para os fins deste estudo, por favor fágao a continuación:

..... **Datos de contacto**

Por último, agradeceríamos que facilite os datos actuais de contacto a fin de que a Universidade de Vigo conte cun directorio actualizado sobre a especialización profesional das súas persoas tituladas. Deste xeito poderemos trasladarlle os resultados desta investigación así como das actividades universitarias que podan resultar do seu interese.

O Observatorio de Egresados comprométese a utilizar estes datos unicamente para fins propios deste servizo e a non comunicalos a terceiros sen autorización expresa do mesmo.

*Enderezo (indique o nome da rúa, portal e piso de residencia):*

*Código Postal:*

*Localidade (independentemente do país en que se encontre, indique a localidade da súa residencia actual):*

*Tlf de contacto:*

*E-mail de contacto (indique a conta de correo electrónico onde quere recibir as comunicacións):*

## ANEXO 2: Textos de presentación do cuestionario

### Envío por correo postal

# Universidade de Vigo

Prezado titulado/a,

A Universidade de Vigo, através do Consello Social e da súa Vicerreitoría de Estudantes, puxo en marcha un Observatorio de Egresados para dar continuidade ás enquisas de seguimento das persoas tituladas cuxos resultados se plasmaron en tres estudos sobre inserción laboral abarcando as promocións de 2005-2010.

Con esta carta poñémonos en contacto consigo (pois carecemos do seu enderezo de correo electrónico ou, se existe, está desactualizado) para que, como titulado/a da Universidade de Vigo, participe e coopere na creación dun Directorio actualizado sobre o perfil profesional dos egresados/as. A súa participación é de alta importancia para identificar a especialización profesional do antigo alumnado, o que permitirá, por un lado, coñecer a súa dispoñibilidade de cooperación coa Universidade de Vigo (en charlas, seminarios e/ou cursos) e, por outro, detectar as necesidades concretas que tivo de especialización profesional.

Por favor, agradeceríamos que respondese un breve cuestionario, que pode encontrar no seguinte enderezo web: [http://egresadosu-vigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosu-vigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. O equipo desta investigación comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes e a utilizar estes datos unicamente para fins propios deste Observatorio, así como a non comunicalos a terceiros sen a súa autorización expresa. Alén diso, conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, no blogue que contén o cuestionario pode consultar os resultados dos estudos publicados até agora sobre inserción laboral.

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo.

Luis Espada Recarey  
Director do Estudo

### Envío por correo electrónico

#### Primeiro envío

#### ASUNTO: Enquisa a antigo alumnado da UVIGO

Prezado titulado/a,

Desde hai tres anos a Universidade de Vigo, através do Consello Social e da Vicerreitoría de Estudantes, desenvolve enquisas de seguimento ás persoas tituladas cuxos resultados se plasmaron en tres estudos sobre inserción laboral.

Como antigo/a alumno/a da Universidade de Vigo propómoslle que participe e coopere nesta investigación sobre o perfil profesional dos egresados/as, dirixido nesta ocasión exclusivamente a aquelas persoas tituladas da Universidade de Vigo que completaron os seus estudos entre os anos 1990 e 2015. A súa participación é de alta importancia para identificar a especialización profesional do antigo alumnado, o que permitirá, por un lado, coñecer a súa dispoñibilidade de cooperación coa Universidade de Vigo e, por outro, detectar as necesidades específicas que tiveron de especialización profesional.

Por favor, se decide responder ao cuestionario, clique no seguinte link para acceder:  
[http://egresadosu-vigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosu-vigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. O Observatorio de Egresados comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes e a utilizar estes datos unicamente para fins propios deste Observatorio, así como a non comunicalos a terceiros sen a súa autorización expresa. Alén diso, conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, pode consultar os resultados destes estudos publicados sobre inserción laboral tanto no blogue do Observatorio de Egresados como nos seguintes links:

Promocións 2008-09:  
<http://consellosocial.webs.uvigo.es/?p=5533>

Promocións 2005-2010  
<http://consellosocial.webs.uvigo.es/?p=6147>

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo.

Luis Espada Recarey  
Director do Estudo

**Primeira reiteración:**

**ASUNTO: Solicitamos a súa colaboración (segundo envío)**

Prezado titulado/a,

Contactamos novamente consigo para solicitar a súa colaboración para responder o cuestionario sobre o perfil profesional dos egresados/as da Universidade de Vigo, dirixido ao antigo alumnado que completou estudos superiores entre 1990 e 2015.

Clicando no seguinte link pode acceder ao breve cuestionario: [http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

Coa información recollida, a Universidade de Vigo contará cun DIRECTORIO ACTUALIZADO sobre a especialización profesional do antigo alumnado ao que se poderá dirixir para informar sobre as actividades universitarias que podan resultar do seu interese, así como coñecer a súa dispoñibilidade de cooperar coa Universidade de Vigo na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

Este é o segundo envío que realizamos desde o Observatorio de Egresados (o primeiro tivo lugar o mes pasado). Por favor, se vostede xa respondeu o cuestionario non é preciso que o volte a facer.

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. O Observatorio de Egresados comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes e a utilizar estes datos unicamente para fins propios deste Observatorio, así como a non comunicalos a terceiros sen a súa autorización expresa. Alén diso, conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Agradecendo moito a súa atención e o seu tempo, reciba un cordial saúdo.

Atentamente,

Luis Espada Recarey  
Director do Estudo

**Segunda reiteración:**

**ASUNTO: Enquisa Egresados/as UVIGO (último envío)**

Prezado titulado/a,

Moitos/as dos seus compañeiros/as de promoción xa responderon esta Enquisa de Seguimento de Egresados promovida polo Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo, unidade dependente do Consello Social e da Vicerreitoría de Estudantes da UVIGO. É por iso que, como Director do Estudo, me dirixo a vostede para solicitar a súa colaboración e cubrir o cuestionario que lle enviamos, ao que pode acceder directamente através desta ligazón:

[http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

Coa información que nos facilite, a Universidade de Vigo contará cun DIRECTORIO ACTUALIZADO sobre a especialización profesional do antigo alumnado co que se poderá dirixir para informar sobre as actividades universitarias que podan resultar do seu interese, así como coñecer a súa dispoñibilidade de cooperación na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

Este é o terceiro e último envío que realizamos desde o Observatorio de Egresados. Por favor, se vostede xa respondeu o cuestionario non é preciso que o volte a facer.

Lembramos que o tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. O Observatorio de Egresados comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes e a utilizar estes datos unicamente para fins propios deste Observatorio, así como a non comunicalos a terceiros sen a súa autorización expresa. Alén diso, conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Agradecendo moito a súa atención e o seu tempo, reciba un cordial saúdo.

Atentamente,

Luis Espada Recarey  
Director del Estudio

**ANEXO 3: Distribución quinquenal e interanual da mostra obtida (%)**

Ano	Núm.	%	Núm.	%
1990	58	0,5	673	6,3
1991	65	0,6		
1992	107	1,0		
1993	116	1,1		
1994	120	1,1		
1995	207	1,9	1490	13,9
1996	226	2,1		
1997	265	2,5		
1998	311	2,9		
1999	313	2,9		
2000	375	3,5	2491	23,2
2001	407	3,8		
2002	430	4,0		
2003	427	4,0		
2004	443	4,1		
2005	784	7,3	2291	21,3
2006	422	3,9		
2007	329	3,1		
2008	382	3,6		
2009	397	3,7		
2010	761	7,1	3802	35,4
2011	774	7,2		
2012	590	5,5		
2013	673	6,3		
2014	741	6,9		
2015	1024	9,5		

**ANEXO 4: Distribución das titulacións por ámbitos académicos****ARTE E HUMANIDADES****Graos**

- > Belas Artes
- > Estudos de Galego e Español
- > Linguas Estranxeiras
- > Tradución e Interpretación
- > Xeografía e Historia

**Licenciaturas**

- > Belas Artes
- > Filoloxía Galega
- > Filoloxía Hispánica
- > Filoloxía Inglesa
- > Filoloxía Xermánica (1º ciclo)
- > Historia
- > Tradución e Interpretación
- > Xeografía e Historia (Sección Historia)

**Mestrados Universitarios**

- > Arte Contemporánea. Creación e Investigación
- > Artes Escénicas
- > Edición
- > Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
- > Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas
- > Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais
- > Libro Ilustrado e Animación Audiovisual
- > Lingua e Comunicación nos Negocios
- > Lingüística Aplicada
- > Lingüística e as súas Aplicacións
- > Lingüística Galega
- > Política Lingüística e Planificación da Lingua Galega
- > Teatro e Artes Escénicas

- > Tradución e Paratradución
- > Tradución Multimedia
- > Tradución para a Comunicación Internacional
- > Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

**Títulos Propios**

- > Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda
- > Titulado Superior en Deseño Téxtil e Moda

**CIENCIAS DA SAÚDE****Diplomaturas**

- > Enfermaría
- > Fisioterapia

**Graos**

- > Enfermaría
- > Fisioterapia
- > Mestrados Universitarios
- > Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia
- > Nutrición

**CIENTÍFICO****Graos**

- > Bioloxía
- > Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- > Ciencias Ambientais
- > Ciencias do Mar
- > Química

**Licenciaturas**

- > Bioloxía
- > Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- > Ciencias do Mar
- > Física

- > Química

**Mestrados Universitarios**

- > Acuicultura
- > Biodiversidade e Ecosistemas
- > Bioloxía Mariña
- > Biotecnoloxía Avanzada
- > Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar
- > Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental
- > Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases
- > Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
- > Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático
- > Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros.
- > Ecosistemas Terrestres, Uso Sostible e Implicacións Ambientais
- > Investigación Química e Química Industrial
- > Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular
- > Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida
- > Neurociencia
- > Oceanografía
- > Química Avanzada
- > Química Teórica e Modelización Computacional

**Títulos Propios**

- > Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental

## MULTIDISCIPLINAR

### Mestrados Universitarios

- > Física Aplicada
- > Innovación Industrial e Optimización de Procesos
- > Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas
- > Técnicas Estatísticas

### Títulos Propios

- > Graduado Superior Sénior
- > Graduado Universitario Sénior

## TECNOLÓXICO

### Enxeñarías Superiores

- > Enxeñaría de Minas
- > Enxeñaría de Telecomunicación
- > Enxeñaría en Informática
- > Enxeñaría Industrial

### Enxeñarías Técnicas

- > Enxeñaría Técnica Agrícola
- > Enxeñaría Técnica de Telecomunicación
- > Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión
- > Enxeñaría Técnica Forestal
- > Enxeñaría Técnica Industrial

### Graos

- > Enxeñaría Agraria
- > Enxeñaría da Enerxía
- > Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación
- > Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
- > Enxeñaría Eléctrica
- > Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática
- > Enxeñaría en Organización Industrial
- > Enxeñaría en Química Industrial
- > Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais
- > Enxeñaría Forestal
- > Enxeñaría Informática
- > Enxeñaría Mecánica

### Mestrados Universitarios

- > Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)
- > Consultoría de Software Libre
- > Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control
- > Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración
- > Enerxía e Sustentabilidade
- > Enxeñaría da Automoción
- > Enxeñaría da Construción
- > Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais
- > Enxeñaría de Soldadura
- > Enxeñaría Informática
- > Enxeñaría Matemática
- > Enxeñaría Química
- > Enxeñaría Telemática
- > Enxeñaría Térmica
- > Fotónica e Tecnoloxías do Láser
- > Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria
- > Matemática Industrial
- > Mecatrónica
- > Prevención de Riscos Laborais
- > Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica
- > Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética
- > Sistemas Software Intelixentes e Adaptables
- > Tecnoloxía Ambiental

- > Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica
- > Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóvil
- > Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil
- > Teoría do Sinal e Comunicacións.

## XURÍDICO-SOCIAL

### Diplomaturas

- > Ciencias Empresariais
- > Educación Social
- > Graduado Social
- > Mestre
- > Profesorado de Educación Xeral Básica
- > Relacións Laborais
- > Traballo Social
- > Turismo
- > Xestión e Administración Pública

### Graos

- > Administración e Dirección de Empresas
- > Ciencias da Actividade Física e do Deporte
- > Comercio
- > Comunicación Audiovisual
- > Consultoría e Xestión da Información
- > Dereito
- > Dirección e Xestión Pública
- > Economía
- > Educación Infantil
- > Educación Primaria
- > Educación Social
- > Publicidade e Relacións Públicas
- > Relacións Laborais e Recursos Humanos
- > Traballo Social
- > Turismo

### Licenciaturas

- > Administración e Dirección de Empresas
- > Ciencias da Actividade Física e do Deporte
- > Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)
- > Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)
- > Comunicación Audiovisual
- > Dereito
- > Dereito (Rama Económico-Empresarial)
- > Economía
- > Pedagogía (1º ciclo)
- > Psicoloxía (1º ciclo)
- > Psicopedagogía
- > Publicidade e Relacións Públicas

### Mestrados Universitarios

- > Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa
- > Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio
- > Avogacía
- > Ambiente
- > Comercio Internacional
- > Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais
- > Creación, Dirección e Innovación na Empresa
- > Dereito de Empresa
- > Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente
- > Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
- > Dirección de Arte en Publicidade
- > Dirección de PEMES
- > Dirección e Administración de Empresas (MBA)
- > Dirección e Planificación do Turismo
- > Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde
- > Dirección Integrada de Proxectos

- > Dirección Pública e Liderado Institucional
- > Economía
- > Economía, Mercados Financeiros e Empresa
- > Estudos de Xénero
- > Finanzas
- > Información Técnica do Medicamento
- > Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias
- > Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
- > Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
- > Investigación en Comunicación
- > Investigación en Contabilidade e Finanzas
- > Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- > Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social
- > Necesidades Específicas de Apoio Educativo
- > Ordenación Xurídica do Mercado
- > Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial
- > Xestión do Desenvolvemento Sostible
- > Xestión e Dirección Laboral
- > Xestión Empresarial do Deporte

### Títulos Propios

- > Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento
- > Graduado Universitario en Ciencias Policiais
- > Graduado Universitario en Detective Privado
- > Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento

**ANEXO 5: Comparativa entre a poboación e amostra: lugar de residencia durante os estudos (%)****Comunidades Autónomas**

Comunidade Autónoma	Poboación	Mostra
A Ríoxa	0,04	0,07
Andalucía	0,26	0,12
Aragón	0,05	0,05
Asturias	0,58	0,56
Cantabria	0,08	0,08
Castela e León	0,95	0,83
Castela-A Mancha	0,09	0,13
Cataluña	0,16	0,13
Ceuta	0,00	-
Comunidade de Madrid	0,41	0,51
Estremadura	0,08	0,07
Galicia	96,66	96,75
Illas Baleares	0,06	0,06
Illas Canarias	0,13	0,13
Melilla	0,01	-
Navarra	0,04	0,04
País Basco	0,21	0,26
País Valenciano	0,14	0,17
Rexión de Murcia	0,04	0,04

**Provincias**

Provincia	Poboación	Mostra
A Coruña	9,63	11,42
A Ríoxa	0,04	0,07
Alaba	0,04	0,04
Alacante	0,06	0,03
Albacete	0,03	0,04
Almería	0,03	0,03
As Palmas	0,07	0,08
Asturias	0,58	0,56
Ávila	0,01	0,01
Badaxoz	0,05	0,06
Barcelona	0,14	0,13
Biscaia	0,10	0,11
Burgos	0,07	0,16
Cáceres	0,03	0,01
Cádiz	0,06	0,01
Cantabria	0,08	0,08
Castellón	0,03	0,05
Ceuta	0,00	-
Cidade Real	0,01	0,03
Córdoba	0,03	0,01
Cuenca	0,01	0,02
Granada	0,04	0,02
Guadalaxara	0,02	0,02
Guijpúscua	0,07	0,11
Huelva	0,00	-
Huesca	0,01	0,01
Illas Baleares	0,06	0,06
León	0,55	0,43
Lugo	3,80	4,55
Madrid	0,41	0,51
Málaga	0,04	0,02
Murcia	0,04	0,04
Navarra	0,04	0,04
Ourense	22,37	20,10
Palencia	0,05	0,07
Pontevedra	60,86	60,69
Salamanca	0,07	0,01
Santa Cruz de Tenerife	0,06	0,06
Segovia	0,01	0,01
Sevilla	0,04	0,02
Soria	0,01	-

Provincia	Poboación	Mostra
Tarragona	0,01	-
Teruel	0,00	0,01
Toledo	0,03	0,03
Valencia	0,05	0,10
Valladolid	0,08	0,08
Xaén	0,02	0,02
Zamora	0,10	0,07
Zaragoza	0,04	0,03

**Países estranxeiros**

**Europa**

País	Poboación	Mostra
Albania	0,5	-
Alemaña	17,3	12,5
Andorra	0,5	-
Austria	0,5	-
Dinamarca	0,5	-
Finlandia	0,5	-
Francia	6,1	8,3
Grecia	0,5	2,1
Italia	4,2	4,2
Luxemburgo	0,5	2,1
Polonia	1,4	-
Portugal	59,3	64,6
Reino Unido	4,2	6,3
Rep Checa	0,5	-
Romanía	0,9	-
Rusia	0,5	-
Suecia	0,5	-
Suíza	1,9	-

**América**

País	Poboación	Mostra
Arxentina	7,1	3,4
Bolivia	0,5	1,7
Brasil	13,3	22,4
Chile	4,1	5,2
Colombia	18,4	19,0
Costa Rica	0,5	-
Cuba	4,1	5,2
Ecuador	4,6	6,9
EUA	3,1	5,2
México	11,2	8,6
Nicaragua	0,5	1,7
O Salvador	0,5	-
Paraguai	0,5	3,4
Perú	22,4	15,5
Rep Dominicana	0,5	-
Uruguai	2,6	-
Venezuela	6,1	1,7

**África**

País	Poboación	Mostra
Angola	7,7	-
Arxelia	7,7	-
Cabo Verde	23,1	-
Guiné Ecuatorial	7,7	-
Marrocos	23,1	50,0
Mozambique	15,4	-
Tunisia	7,7	50,0

## Asia

País	Poboación	Mostra
Casaquistán	25,0	100,0
Emirados Árabes Unidos	25,0	-
Turquía	50,0	-

## ANEXO 6: Evolución anual da mostra por xéneros (%)

	Homes	Mulleres	Diferenza
1990	38,2	61,8	23,6
1991	36,9	63,1	26,2
1992	46,2	53,8	7,5
1993	45,7	54,3	8,6
1994	43,3	56,7	13,3
1995	42,5	57,5	15,0
1996	48,0	52,0	4,0
1997	40,4	59,6	19,2
1998	42,4	57,6	15,1
1999	47,3	52,7	5,4
2000	43,6	56,4	12,8
2001	41,1	58,9	17,7
2002	42,6	57,4	14,9
2003	40,4	59,6	19,2
2004	42,4	57,6	15,1
2005	42,0	58,0	16,0
2006	39,1	60,9	21,8
2007	37,3	62,7	25,4
2008	39,1	60,9	21,9
2009	39,0	61,0	21,9
2010	40,3	59,7	19,3
2011	39,8	60,2	20,4
2012	44,9	55,1	10,2
2013	44,8	55,2	10,4
2014	41,9	58,1	16,2
2015	41,8	58,2	16,4



**ANEXO 7: Evolución anual da mobilidade xeográfica no período 1990-2015 (%)**

	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	90,9	7,3	1,8
1991	89,2	10,8	0,0
1992	92,5	4,7	2,8
1993	87,0	11,3	1,7
1994	89,0	7,6	3,4
1995	85,8	10,3	3,9
1996	87,9	8,5	3,6
1997	91,3	7,6	1,1
1998	87,7	9,0	3,3
1999	83,3	13,2	3,5
2000	87,8	10,3	1,9
2001	79,1	16,2	4,7
2002	81,7	12,2	6,1
2003	85,3	8,3	6,4
2004	85,7	8,8	5,5
2005	85,5	9,3	5,2
2006	77,3	14,9	7,8
2007	80,2	12,4	7,4
2008	81,3	10,7	8,0
2009	78,4	10,8	10,8
2010	80,7	11,0	8,3
2011	79,1	8,9	12,0
2012	74,6	10,6	14,8
2013	76,1	12,7	11,2
2014	81,8	9,0	9,2
2015	79,6	12,1	8,3

**ANEXO 8: Mobilidade xeográfica por titulacións (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Ciencias Empresariais	90,4	7,7	1,9	9,6
Educación Social	89,6	7,5	2,8	10,3
Enfermería	86,8	8,2	5,0	13,2
Fisioterapia	87,5	6,3	6,3	12,6
Graduado Social	93,4	6,6	0,0	6,6
Mestre	93,7	4,6	1,7	6,3
Relacións Laborais	93,1	4,9	2,0	6,9
Traballo Social	98,2	1,8	0,0	1,8
Turismo	87,8	0,0	12,2	12,2
Xestión e Administración Pública	92,1	7,9	0,0	7,9

**Enxeñaría Superiores**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría de Minas	67,1	14,6	18,3	32,9
Enxeñaría de Telecomunicación	64,8	23,0	12,3	35,3
Enxeñaría en Informática	82,4	9,6	8,1	17,7
Enxeñaría Industrial	77,4	11,8	10,8	22,6

**Enxeñaría Técnicas**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría Técnica Agrícola	88,5	8,7	2,9	11,6
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	73,9	18,8	7,2	26,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	81,2	12,8	6,0	18,8
Enxeñaría Técnica Forestal	95,0	3,3	1,7	5,0
Enxeñaría Técnica Industrial	87,2	7,2	5,7	12,9

## Graos

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Administración e Dirección de Empresas	83,5	14,0	2,5	16,5
Belas Artes	77,1	15,6	7,3	22,9
Bioloxía	82,4	8,8	8,8	17,6
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	76,0	20,0	4,0	24,0
Ciencias do Mar	60,0	35,0	5,0	40,0
Comercio	54,5	18,2	27,3	45,5
Comunicación Audiovisual	75,0	10,0	15,0	25,0
Consultoría e Xestión da Información	80,0	20,0	0,0	20,0
Dereito	84,0	16,0	0,0	16,0
Dirección e Xestión Pública	87,5	0,0	12,5	12,5
Economía	73,9	17,4	8,7	26,1
Educación Infantil	95,3	3,1	1,6	4,7
Educación Primaria	95,4	1,5	3,1	4,6
Educación Social	92,0	4,0	4,0	8,0
Enfermería	83,8	2,9	13,2	16,1
Enxeñaría Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	60,0	33,3	6,7	40,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	70,0	25,0	5,0	30,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	85,7	14,3	0,0	14,3
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	88,9	0,0	11,1	11,1
Enxeñaría en Organización Industrial	87,5	12,5	0,0	12,5
Enxeñaría en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	88,9	11,1	0,0	11,1
Enxeñaría Forestal	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	88,2	5,9	5,9	11,8
Enxeñaría Mecánica	79,3	13,8	6,9	20,7
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	83,0	9,4	7,5	16,9
Linguas Estranxeiras	84,2	5,3	10,5	15,8
Publicidade e Relacións Públicas	68,2	31,8	0,0	31,8
Química	76,5	11,8	11,8	23,6
Relacións Laborais e Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0
Traballo Social	72,7	13,6	13,6	27,2
Tradución e Interpretación	75,9	13,0	11,1	24,1
Turismo	83,3	5,6	11,1	16,7
Xeografía e Historia	100,0	0,0	0,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Administración e Dirección de Empresas	85,3	10,3	4,4	14,7
Belas Artes	79,0	13,8	7,2	21,0
Bioloxía	79,4	9,3	11,3	20,6
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	92,5	1,9	5,7	7,6
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	89,0	10,2	0,8	11,0
Ciencias do Mar	58,1	24,2	17,7	41,9
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	88,2	10,1	1,7	11,8
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	93,3	4,7	2,0	6,7
Comunicación Audiovisual	79,2	18,9	1,9	20,8
Dereito	89,0	8,7	2,3	11,0
Dereito Económico-Empresarial	81,8	13,6	4,5	18,1
Economía	84,0	10,7	5,3	16,0
Filoloxía Galega	95,5	0,0	4,5	4,5
Filoloxía Hispánica	86,0	5,4	8,6	14,0
Filoloxía Inglesa	80,0	8,0	12,0	20,0
Filoloxía Xermánica	77,8	0,0	22,2	22,2
Física	65,9	17,1	17,1	34,2

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Historia	96,2	3,8	0,0	3,8
Psicopedagogía	93,8	3,1	3,1	6,2
Publicidade e Relacións Públicas	75,8	17,9	6,3	24,2
Química	76,3	13,0	10,7	23,7
Tradución e Interpretación	68,2	15,2	16,6	31,8

**Mestrados Universitarios**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Acuicultura	20,0	40,0	40,0	80,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	50,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	83,3	16,7	0,0	16,7
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	100,0	100,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	71,4	28,6	0,0	28,6
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	75,0	0,0	25,0	25,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0	100,0
Bioteconoloxía Avanzada	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	86,7	6,7	6,7	13,4
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	50,0	25,0	25,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	46,7	26,7	26,7	53,4
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	45,5	0,0	54,5	54,5
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	83,3	16,7	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	95,0	5,0	0,0	5,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	83,3	0,0	16,7	16,7
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	0,0	16,7	16,7
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas	85,7	14,3	0,0	14,3
Dirección e Planeamento do Turismo	50,0	25,0	25,0	50,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	71,4	14,3	14,3	28,6
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	50,0	16,7	33,3	50,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	71,4	14,3	14,3	28,6
Economía	50,0	0,0	50,0	50,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	40,0	20,0	40,0	60,0
Edición	0,0	100,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	87,5	12,5	0,0	12,5
Enxeñaría da Automoción	50,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría da Construción	71,4	0,0	28,6	28,6
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	42,9	0,0	57,1	57,1
Enxeñaría da Soldadura	72,7	27,3	0,0	27,3
Enxeñaría Matemática	50,0	33,3	16,7	50,0
Enxeñaría Telemática	14,3	28,6	57,1	85,7
Enxeñaría Térmica	0,0	100,0	0,0	100,0
Estudos de Xénero	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	71,4	14,3	14,3	28,6
Física Aplicada	25,0	50,0	25,0	75,0

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	50,0	12,5	37,5	50,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	75,0	0,0	25,0	25,0
Información Técnica do Medicamento	33,3	66,7	0,0	66,7
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	77,8	0,0	22,2	22,2
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	16,7	16,7	33,4
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	38,5	7,7	53,8	61,5
Investigación en Comunicación	70,0	10,0	20,0	30,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0
Investigación en Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	100,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	28,6	14,3	57,1	71,4
Lingua e Comunicación nos Negocios	83,3	16,7	0,0	16,7
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	50,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	13,3	20,0	33,3
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	50,0	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0	100,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0	25,0
Oceanografía	33,3	33,3	33,3	66,6
Ordenamento Xurídico do Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	66,7	6,7	26,7	33,4
Prevenção de Riscos Laborais	83,3	8,3	8,3	16,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	77,0	4,1	18,9	23,0
Química Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	66,7	0,0	22,2	11,1
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	60,0	0,0	40,0	40,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	22,2	22,2	55,6	77,8
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	66,7	11,1	22,2	33,3
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	84,0	0,0	16,0	16,0
Tradución e Paratradución	62,5	12,5	25,0	37,5
Tradución Multimedia	12,5	62,5	25,0	87,5
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	57,1	28,6	14,3	42,9
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	0,0	20,0	20,0

**Títulos Propios**

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Superior Sénior	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	90,0	10,0	0,0	10,0
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	77,8	11,1	11,1	22,2
Graduado Universitario en Detective Privado	66,7	33,3	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Sénior	100,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 9: Destinos da emigración por Comunidades Autónomas segundo as titulacións realizadas na UVIGO (%)**

**Diplomaturas**

	Ciencias Empresariais	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Mestre/a	Relacións Laborais	Traballo Social	Xestión e Administración Pública
A Rioxa	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	2,3	25,0	0,0	0,0	20,0	2,6	9,1	0,0	0,0
Aragón	4,7	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Asturias	2,3	0,0	7,1	33,3	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0
Castela e León	4,7	25,0	10,7	33,3	0,0	10,3	18,2	0,0	0,0
Castela-A Mancha	2,3	12,5	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0
Cataluña	16,3	0,0	7,1	0,0	20,0	7,7	27,3	0,0	0,0
Ceuta	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	30,2	25,0	32,1	33,3	40,0	33,3	36,4	50,0	66,7
Estremadura	2,3	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	9,3	0,0	3,6	0,0	0,0	5,1	9,1	0,0	0,0
Illas Canarias	9,3	0,0	17,9	0,0	20,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0
País Basco	4,7	0,0	7,1	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	50,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0

**Enxeñarías Superiores**

	Minas	Telecomunicación	Informática	Industrial
Andalucía	4,2	3,9	0,0	1,2
Aragón	8,3	0,0	0,0	0,0
Asturias	12,5	1,6	0,0	0,0
Cantabria	8,3	1,6	0,0	0,0
Castela e León	4,2	3,1	0,0	9,9
Castela-A Mancha	0,0	2,3	0,0	1,2
Cataluña	8,3	10,9	15,4	22,2
Comunidade de Madrid	37,5	70,5	61,5	48,1
Estremadura	0,0	1,6	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	1,6	0,0	2,5
Illas Canarias	0,0	1,6	0,0	2,5
Navarra	0,0	0,0	0,0	2,5
País Basco	8,3	1,6	0,0	4,9
País Valenciano	4,2	0,0	23,1	4,9
Rexión de Murcia	4,2	0,0	0,0	0,0

**Enxeñarías Técnicas**

	Agrícola	Telecomunicación	Informática de Xestión	Forestal	Industrial
A Rioxa	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Asturias	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castela e León	0,0	7,7	5,9	50,0	7,4
Castela-A Mancha	0,0	0,0	11,8	0,0	5,6
Cataluña	22,2	38,5	17,6	0,0	20,4
Comunidade de Madrid	66,7	53,8	52,9	0,0	38,9
Illas Baleares	0,0	0,0	11,8	0,0	1,9
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
País Basco	0,0	0,0	0,0	25,0	3,7
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6

## Graos

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultadoría e Xestión da Información	Dereito	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social
A Ríoxa	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	11,8	11,8	0,0	0,0	40,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	5,9	5,9	33,3	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	23,5	35,3	33,3	100,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	52,9	35,3	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
País Basco	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Enfermería	Enxeñaría da Enerxía	Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Enxeñaría Eléctrica	Enxeñaría en Organización Industrial	Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	Enxeñaría Informática	Enxeñaría Mecánica	Fisioterapia	Linguas Estranxeiras	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Traballo Social	Tradución e Interpretación	Turismo
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Asturias	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	50,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	60,0	80,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	0,0	100,0	25,0	20,0	0,0	42,9	0,0	33,3	28,6	100,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Licenciaturas

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariais	Comunicación Audiovisual	Dereito
A Ríoxa	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	2,0	0,0	8,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	5,3
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Asturias	0,0	21,7	0,0	0,0	8,3	12,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Cantabria	0,0	4,3	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	2,0	21,7	4,2	0,0	25,0	7,9	0,0	0,0	0,0	15,8
Castela-A Mancha	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	18,4	17,4	20,8	100,0	16,7	20,6	25,0	28,6	55,6	15,8
Comunidade de Madrid	59,2	17,4	54,2	0,0	25,0	15,9	75,0	57,1	33,3	42,1
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	11,1	5,3
Illas Canarias	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	5,3
Navarra	0,0	4,3	4,2	0,0	8,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	2,0	4,3	4,2	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	8,2	4,3	4,2	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3

	Dereito Económico- Empresarial	Economía	Filoxía Hispánica	Filoxía Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
A Ríoxa	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Andalucía	4,2	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0	2,3
Aragón	0,0	5,6	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	8,7	11,4
Cantabria	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	4,2	5,6	0,0	8,3	14,3	50,0	20,0	4,7	4,3	9,1
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0
Cataluña	29,2	27,8	20,0	25,0	14,3	0,0	0,0	25,6	17,4	20,5
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	41,7	44,4	60,0	8,3	57,1	0,0	40,0	60,5	39,1	40,9
Estremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Illas Canarias	4,2	0,0	20,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Navarra	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	4,3	2,3
País Basco	0,0	5,6	0,0	8,3	14,3	0,0	0,0	0,0	8,7	4,5
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rexión de Murcia	4,2	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0

## ANEXO 10: Destinos da emigración por países estranxeiros segundo as titulacións realizadas na UVIGO (%)

### Diplomaturas

	Ciencias Empresariais	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Mestre/a	Relacións Laborais	Turismo
Alemaña	27,3	66,7	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Andorra	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
EUA	0,0	33,3	11,8	0,0	7,7	0,0	0,0
Finlandia	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	5,9	66,7	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	5,9	33,3	7,7	20,0	0,0
Italia	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Portugal	9,1	0,0	17,6	0,0	7,7	0,0	0,0
Reino Unido	18,2	0,0	35,3	0,0	46,2	20,0	20,0
Rep Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

### Enxeñarías Superiores

	Minas	Telecomunicación	Informática	Industrial
Alemaña	16,7	23,2	27,3	35,1
Arxentina	3,3	0,0	0,0	1,4
Australia	0,0	1,4	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	4,1
Bélica	0,0	4,3	0,0	4,1
Bolivia	3,3	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	2,9	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	1,4
Catar	3,3	0,0	0,0	1,4
Chile	10,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	1,4	0,0	0,0
Dinamarca	6,7	1,4	0,0	1,4
EUA	0,0	8,7	0,0	5,4
Francia	13,3	14,5	9,1	5,4
Gana	0,0	0,0	0,0	1,4
Indonesia	0,0	0,0	0,0	1,4
Irlanda	0,0	4,3	9,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	2,7
México	0,0	1,4	0,0	1,4
Namibia	3,3	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	4,1
O Salvador	0,0	0,0	0,0	1,4
Países Baixos	0,0	11,6	9,1	4,1
Polonia	6,7	0,0	0,0	2,7
Portugal	3,3	0,0	0,0	2,7
Reino Unido	13,3	21,7	18,2	13,5
Suecia	3,3	0,0	0,0	0,0
Suíza	13,3	2,9	27,3	5,4



**Enxeñarías Técnicas**

	Agrícola	Telecomunicación	Informática de Xestión	Forestal	Industrial
Alemaña	33,3	40,0	12,5	0,0	23,3
Bulgaria	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
China	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Francia	0,0	20,0	0,0	0,0	9,3
Irlanda	0,0	20,0	12,5	0,0	4,7
Luxemburgo	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Portugal	0,0	0,0	12,5	0,0	4,7
Reino Unido	33,3	20,0	25,0	0,0	34,9
Rep Checa	0,0	0,0	12,5	0,0	4,7
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Suecia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3

**Licenciaturas**

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Biloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariais	Comunicación Audiovisual	Dereito
Alemaña	4,8	8,3	10,3	0,0	0,0	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	6,9	33,3	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	50,0	0,0	0,0	20,0
Brasil	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Canadá	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	33,3	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	6,5	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estonia	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	4,8	8,3	13,8	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	9,5	0,0	13,8	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	20,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	4,8	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Portugal	4,8	16,7	10,3	33,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	23,8	16,7	20,7	0,0	100,0	19,6	50,0	33,3	0,0	40,0
Rep Checa	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	4,8	16,7	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Dereito Económico- Empresarial	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Filoloxía Xermánica	Física	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
Alemaña	0,0	11,1	0,0	37,5	11,1	0,0	42,9	0,0	0,0	21,1	26,5
Andorra	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	2,0
Bangladesh	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	25,0	11,1	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	20,0	6,7	0,0	6,1
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Canadá	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Francia	25,0	0,0	0,0	12,5	11,1	50,0	0,0	0,0	0,0	10,5	8,2
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Irlanda	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	4,1
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Luxemburgo	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	28,6	40,0	0,0	15,8	2,0
Reino Unido	12,5	11,1	100,0	0,0	44,4	0,0	0,0	40,0	46,7	10,5	30,6
Romanía	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	6,7	5,3	2,0
Tunisia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1
Xapón	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Graos**

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Comercio	GRA Comunicación Audiovisual	GRA Dirección e Xestión Pública	GRA Economía	GRA Educación Infantil	GRA Educación Primaria	GRA Educación Social
Alemaña	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
EUA	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Polonia	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	37,5	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Enfermería	Enx da Enerxía	Enx de Tecnoloxías de Telecomunicación	Enx en Electrónica Industrial e Automática	Enx Informática	Enx Mecánica	Fisioterapia	Linguas Estranxeiras	Química	Traballo Social	Tradución e Interpretación	Turismo
Alemaña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malta	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Reino Unido	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 11: Evolución quinquenal das titulacións universitarias por orde alfabética (%)

### Diplomaturas

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ciencias Empresariais	13,10	10,60	6,26	4,24	2,21
Educación Social	0,00	1,88	1,41	1,14	0,50
Enfermería	8,78	4,23	3,41	3,59	1,60
Fisioterapia	0,00	0,47	0,84	0,79	0,08
Graduado Social	8,93	0,81	0,16	0,00	0,00
Mestre	16,82	10,47	9,31	9,49	3,99
Relacións Laborais	1,93	6,17	3,37	1,71	0,66
Traballo Social	0,00	1,34	1,81	1,40	0,45
Turismo	0,00	0,00	0,08	1,22	0,50
Xestión e Administración Pública	0,00	0,00	1,12	0,44	0,03

### Enxeñarías Superiores

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Enxeñaría de Minas	0,00	0,54	1,49	2,76	1,66
Enxeñaría de Telecomunicación	6,99	8,12	5,78	5,03	3,65
Enxeñaría en Informática	0,00	0,13	1,73	1,88	1,31
Enxeñaría Industrial	4,46	5,10	5,14	9,19	6,54

### Enxeñarías Técnicas

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,00	0,87	1,69	1,14	0,68
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,00	0,07	0,00	1,01	1,21
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,45	2,15	1,57	1,53	0,74
Enxeñaría Técnica Forestal	0,30	1,54	1,93	1,22	0,58
Enxeñaría Técnica Industrial	8,63	6,24	8,83	6,12	6,70

## Graos

Titulación	2006-10	2011-15
Administración e Dirección de Empresas	0,13	3,34
Belas Artes	0,74	2,92
Bioloxía	0,00	1,16
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,00	0,11
Ciencias Ambientais	0,00	0,47
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,00	0,74
Ciencias do Mar	0,04	0,55
Comercio	0,00	0,32
Comunicación Audiovisual	0,04	0,53
Consultoría e Xestión da Información	0,00	0,13
Dereito	0,00	0,92
Dirección e Xestión Pública	0,22	0,68
Economía	0,00	0,66
Educación Infantil	0,00	1,89
Educación Primaria	0,00	1,94
Educación Social	0,00	0,66
Enfermería	0,04	1,79
Enxeñaría Agraria	0,00	0,13
Enxeñaría da Enerxía	0,00	0,47
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,00	0,60
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,00	0,08
Enxeñaría Eléctrica	0,00	0,18
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,00	0,21
Enxeñaría en Organización Industrial	0,00	0,21
Enxeñaría en Química Industrial	0,00	0,34
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,00	0,29
Enxeñaría Forestal	0,00	0,50
Enxeñaría Informática	0,00	0,47
Enxeñaría Mecánica	0,00	0,84
Estudos de Galego e Español	0,00	0,34
Fisioterapia	0,52	1,13
Linguas Estranxeiras	0,00	0,55
Publicidade e Relacións Públicas	0,04	1,21
Química	0,00	0,50
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,00	0,55
Traballo Social	0,00	0,66
Tradución e Interpretación	0,00	1,84
Turismo	0,04	0,45
Xeografía e Historia	0,00	0,34

## Licenciaturas

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Administración e Dirección de Empresas	0,45	1,01	6,34	7,17	3,84
Belas Artes	1,34	2,95	2,01	2,36	0,39
Bioloxía	2,08	3,69	2,57	3,11	1,63
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,74	0,60	0,76	0,70	0,13
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,00	0,00	1,32	1,75	1,23
Ciencias do Mar	0,45	3,56	3,45	3,02	1,50
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	7,44	3,96	0,44	0,04	0,00
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	7,59	5,37	0,68	0,00	0,03
Comunicación Audiovisual	0,00	0,00	0,16	1,01	0,71
Dereito	2,38	4,16	3,29	1,40	0,92
Dereito Económico-Empresarial	0,00	0,74	2,53	1,88	1,63
Economía	0,00	1,01	3,73	1,57	0,84
Filoloxía Galega	0,00	0,07	0,44	0,22	0,18
Filoloxía Hispánica	1,93	1,61	1,20	0,66	0,37
Filoloxía Inglesa	1,49	2,82	1,81	1,27	0,76
Filoloxía Xermánica	1,19	0,07	0,00	0,00	0,00
Física	0,00	0,13	0,44	0,66	0,37

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Historia	0,60	0,87	0,60	0,52	0,29
Psicopedagogía	0,89	1,48	2,41	1,79	0,89
Publicidade e Relacións Públicas	0,00	1,34	3,13	4,16	1,42
Química	0,45	2,01	3,21	1,53	0,87
Tradución e Interpretación	0,00	1,61	3,37	3,76	2,89

**Mestrados Universitarios**

Título	2006-10	2011-15
Acuicultura	0,00	0,16
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,00	0,08
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,04	0,00
Avogacía	0,00	0,16
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,00	0,05
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	0,00	0,18
Artes Escénicas	0,04	0,00
Biodiversidade e Ecosistemas	0,00	0,26
Biología Mariña	0,00	0,05
Bioteecnoloxía Avanzada	0,00	0,13
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,26	0,24
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,00	0,08
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,04	0,08
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,00	0,11
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,04	0,11
Comercio Internacional	0,00	0,42
Consultoría de Software Libre	0,04	0,00
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	0,09	0,26
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	0,09	0,13
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,00	0,11
Dereito Urbanístico e do Ambiente	0,39	0,29
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,09	0,13
Dirección de Arte en Publicidade	0,04	0,13
Dirección de PEMES	0,00	0,08
Dirección e Administración de Empresas	0,00	0,37
Dirección e Planeamento do Turismo	0,04	0,08
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,04	0,16
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,04	0,13
Dirección Integrada de Proxectos	0,04	0,11
Dirección Pública e Lideranza Institucional	0,00	0,18
Economía	0,00	0,05
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,04	0,00
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,04	0,08
Edición	0,00	0,05
Energía e Sustentabilidade	0,35	0,21
Enxeñaría da Automoción	0,00	0,05
Enxeñaría da Construción	0,00	0,18
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	0,22	0,26
Enxeñaría da Soldadura	0,04	0,26
Enxeñaría Matemática	0,00	0,16
Enxeñaría Telemática	0,00	0,18
Enxeñaría Térmica	0,00	0,03
Estudos de Xénero	0,17	0,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,00	0,03
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,09	0,13
Física Aplicada	0,00	0,11
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,04	0,18
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,04	0,08
Información Técnica do Medicamento	0,13	0,08
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	0,09	0,18
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,04	0,18
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,00	0,34

Título	2006-10	2011-15
Investigación en Comunicación	0,04	0,24
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,00	0,03
Investigación en Química e Química Industrial	0,00	0,03
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,00	0,03
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,09	0,08
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,00	0,21
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,00	0,16
Lingüística Aplicada	0,00	0,05
Lingüística e as súas Aplicacións	0,00	0,03
Mecatrónica	0,00	0,03
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,09	0,34
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,00	0,11
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,00	0,21
Neurociencia	0,00	0,05
Nutrición	0,04	0,18
Oceanografía	0,00	0,16
Ordenamento Xurídico do Mercado	0,04	0,05
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,13	0,34
Prevenición de Riscos Laborais	0,31	0,50
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,00	0,34
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	0,79	1,58
Química Avanzada	0,00	0,05
Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis	0,00	0,03
Teatro e Artes Escénicas	0,04	0,42
Técnicas Estatísticas	0,00	0,11
Tecnoloxía Ambiental	0,04	0,16
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,00	0,24
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,09	0,18
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	0,04	0,71
Tradución e Paratradución	0,09	0,16
Tradución Multimedia	0,00	0,21
Tradución para a Comunicación Internacional	0,00	0,03
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,00	0,05
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,17	0,13
Xestión e Dirección Laboral	0,00	0,03
Xestión Empresarial do Deporte	0,00	0,13

**Títulos Propios**

Titulación	2001-05	2006-10	2011-15
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,00	0,04	0,00
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	0,04	0,00	0,00
Graduado Superior Sénior	0,00	0,09	0,05
Graduado Universitario Ciencias Policiais	0,00	0,26	0,13
Graduado Universitario Deseño Têxtil e Moda	0,00	0,22	0,11
Graduado Universitario Detective Privado	0,00	0,13	0,03
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,00	0,09	0,00
Graduado Universitario Sénior	0,00	0,17	0,58

**ANEXO 12: Distribución global das titulacións por xénero e orde decrecente da presenza feminina (%)**

Titulación	Home	Muller
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	100,0
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Consultoría de Software Libre	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Dirección de PEMES	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Edición	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Estudos de Xénero	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	100,0

Titulación	Home	Muller
Mestrado Universitario en Investigación en Química e Química Industrial	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Ordenamento Xurídico do Mercado	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Química Avanzada	0,0	100,0
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0
Diplomatura en Educación Social	7,4	92,6
Grao en Estudos de Galego e Español	7,7	92,3
Grao en Educación Social	8,0	92,0
Grao en Educación Infantil	8,3	91,7
Grao en Linguas Estranxeiras	9,5	90,5
Mestrado Universitario en Investigación en Comunicación	10,0	90,0
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	11,1	88,9
Licenciatura en Filoloxía Xermánica	11,1	88,9
Grao en Traballo Social	12,0	88,0
Diplomatura en Traballo Social	12,3	87,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	12,3	87,7
Mestrado Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	87,5
Mestrado Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	12,5	87,5
Mestrado Universitario en Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	87,5
Mestrado Universitario en arte Contemporánea, Creación e Investigación	14,3	85,7
Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	14,3	85,7
Grao en Tradución e Interpretación	15,7	84,3
Diplomatura en Enfermería	16,0	84,0
Licenciatura en Psicopedagogía	16,6	83,4
Grao en Comercio	16,7	83,3
Mestrado Universitario en Lingua e Comunicación nos Negocios	16,7	83,3
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	19,4	80,6
Diplomatura en Mestre	19,7	80,3
Grao en Consultoría e Xestión da Información	20,0	80,0
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	20,0	80,0
Mestrado Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	20,0	80,0
Grao en Enfermería	20,3	79,7
Diplomatura en Turismo	20,4	79,6
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	20,4	79,6
Grao en Belas Artes	21,1	78,9
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	21,5	78,5
Grao en Ciencias Ambientais	22,2	77,8
Grao en Turismo	22,2	77,8
Grao en Comunicación Audiovisual	23,8	76,2
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	23,8	76,2
Diplomatura en Fisioterapia	24,5	75,5
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Dirección e Planeamento do Turismo	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Técnicas Estatísticas	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Tradución e Paratradución	25,0	75,0
Mestrado Universitario en Tradución Multimedia	25,0	75,0
Diplomatura en Relacións Laborais	25,3	74,7
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	25,5	74,5
Grao en Educación Primaria	25,7	74,3
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	27,1	72,9
Licenciatura en Belas Artes	27,3	72,7
Diplomatura en Graduado Social	27,6	72,4
Licenciatura en Química	28,2	71,8
Grao en Dereito	28,6	71,4
Mestrado Universitario en Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	28,6	71,4
Mestrado Universitario en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	28,6	71,4
Grao en Fisioterapia	29,1	70,9
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	29,1	70,9

Titulación	Home	Muller
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	29,6	70,4
Licenciatura en Bioloxía	29,7	70,3
Mestrado Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	31,3	68,8
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Avogacía	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Enxeñaría Matemática	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Oceanografía	33,3	66,7
Mestrado Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	66,7
Licenciatura en Dereito	33,6	66,4
Licenciatura en Ciencias do Mar	34,3	65,7
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	35,2	64,8
Mestrado Universitario en Teatro e Artes Escénicas	35,3	64,7
Grao en Dirección e Xestión Pública	35,5	64,5
Mestrado Universitario en Nutrición	37,5	62,5
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	37,9	62,1
Grao en Xeografía e Historia	38,5	61,5
Diplomatura en Ciencias Empresariais	38,9	61,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	38,9	61,1
Grao en Economía	40,0	60,0
Mestrado Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas	40,0	60,0
Mestrado Universitario en Dereito Urbanístico e do Ambiente	40,0	60,0
Mestrado Universitario en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	40,0	60,0
Grao en Ciencias do Mar	40,9	59,1
Enxeñaría Técnica Agrícola	41,5	58,5
Grao en Química	42,1	57,9
Mestrado Universitario en Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	42,9	57,1
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Construción	42,9	57,1
Grao en Bioloxía	43,2	56,8
Licenciatura en Historia	45,5	54,5
Licenciatura en Ciencias Empresariais	45,6	54,4
Licenciatura en Filoloxía Galega	45,8	54,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	47,1	52,9
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	50,0	50,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Aplicacións de Procesado Dixital de sinal en Comunicacións	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Comercio Internacional	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Economía	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Física Aplicada	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Mestrado Universitario en Neurociencia	50,0	50,0
Licenciatura en Física	52,4	47,6
Licenciatura en Economía	53,4	46,6
Graduado Universitario Sénior	53,6	46,4
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	53,8	46,2
Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais	53,8	46,2
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	54,5	45,5
Grao en Enxeñaría Forestal	57,9	42,1
Mestrado Universitario en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	58,3	41,7
Grao en Enxeñaría Agraria	60,0	40,0
Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos	60,0	40,0
Mestrado Universitario en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	61,5	38,5
Enxeñaría Técnica Forestal	62,6	37,4
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	63,6	36,4
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	66,2	33,8
Grao en Enxeñaría Informática	66,7	33,3



Titulación	Home	Muller
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	66,7	33,3
Mestrado Universitario en Acuicultura	66,7	33,3
Mestrado Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	66,7	33,3
Mestrado Universitario en Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	66,7	33,3
Enxeñaría de Minas	67,3	32,7
Enxeñaría en Informática	68,1	31,9
Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	69,2	30,8
Mestrado Universitario en Dirección Pública e Lideranza Institucional	71,4	28,6
Grao en Enxeñaría da Enerxía	72,2	27,8
Enxeñaría de Telecomunicación	73,9	26,1
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	75,0	25,0
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	75,0	25,0
Graduado Superior Sénior	75,0	25,0
Graduado Universitario en Detective Privado	75,0	25,0
Enxeñaría Industrial	76,6	23,4
Mestrado Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos	77,8	22,2
Mestrado Universitario en Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	77,8	22,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	78,1	21,9
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	78,3	21,7
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	78,6	21,4
Enxeñaría Técnica Industrial	79,5	20,5
Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada	80,0	20,0
Mestrado Universitario en Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	80,0	20,0
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	80,0	20,0
Mestrado Universitario en Xestión Empresarial do Deporte	80,0	20,0
Mestrado Universitario en Enerxía e Sustentabilidade	81,3	18,8
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Soldadura	81,8	18,2
Mestrado Universitario en Información Técnica do Medicamento	83,3	16,7
Grao en Enxeñaría Eléctrica	85,7	14,3
Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas	85,7	14,3
Mestrado Universitario en Enxeñaría Telemática	85,7	14,3
Mestrado Universitario en Tecnoloxía Ambiental	85,7	14,3
Mestrado Universitario en Fotónica e Tecnoloxías do Láser	87,5	12,5
Mestrado Universitario en Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	88,9	11,1
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	100,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Ambiente	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Artes Escénicas	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Enxeñaría Térmica	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Mecatrónica	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Teatro e Artes Escénicas	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0
Mestrado Universitario en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0

### ANEXO 13: Evolución anual da mostra por ámbitos académicos (%)

Ano	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1990	9,1	7,3	7,3	0,0	18,2	58,2
1991	0,0	10,8	0,0	0,0	12,3	76,9
1992	9,5	11,5	2,9	0,0	21,9	54,1
1993	3,4	9,5	3,4	0,0	25,0	58,6
1994	3,3	7,5	5,0	0,0	21,7	62,5
1995	10,1	7,7	3,9	0,0	20,8	57,5
1996	8,4	7,5	5,3	0,0	21,7	57,1
1997	15,1	4,2	8,3	0,0	21,1	51,3
1998	9,0	4,2	10,3	0,0	25,4	51,1

Ano	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1999	10,2	3,2	9,9	0,0	29,4	47,3
2000	8,0	5,1	14,2	0,0	25,2	47,6
2001	11,8	5,9	12,0	0,0	25,6	44,7
2002	11,4	4,0	13,0	0,0	26,7	44,9
2003	9,4	4,9	10,8	0,0	26,0	48,9
2004	8,6	4,1	7,9	0,0	30,7	48,8
2005	7,8	3,4	9,4	0,0	30,0	49,4
2006	11,8	5,7	12,6	0,0	28,2	41,7
2007	13,1	4,3	10,9	0,3	33,4	38,0
2008	7,3	3,4	8,4	0,3	35,3	45,3
2009	8,3	5,0	9,8	0,8	34,3	41,8
2010	10,1	5,7	7,6	2,8	28,3	45,6
2011	10,9	6,7	8,3	2,5	28,3	43,4
2012	12,0	5,1	10,3	3,1	30,5	39,0
2013	13,8	3,4	8,3	1,6	31,1	41,8
2014	10,5	4,7	8,9	3,0	34,5	38,3
2015	14,4	4,8	8,8	2,8	32,6	36,7

#### ANEXO 14: Evolución anual da mostra por tipoloxía de estudos (%)

Ano	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Graduado Superior	Graduado Universitario	Licenciatura	Mestrado
1990	47,3	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	34,5	0,0
1991	69,2	10,8	1,5	0,0	0,0	0,0	18,5	0,0
1992	45,3	11,3	10,4	0,0	0,0	0,0	33,0	0,0
1993	51,7	13,8	11,2	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0
1994	55,0	11,7	10,0	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0
1995	42,5	10,6	10,1	0,0	0,0	0,0	36,7	0,0
1996	45,6	11,1	10,6	0,0	0,0	0,0	32,7	0,0
1997	39,6	10,2	10,9	0,0	0,0	0,0	39,2	0,0
1998	37,6	13,8	11,3	0,0	0,0	0,0	37,3	0,0
1999	27,8	18,5	10,9	0,0	0,0	0,0	42,8	0,0
2000	33,1	14,4	10,7	0,0	0,0	0,3	41,6	0,0
2001	30,2	15,7	9,8	0,0	0,0	0,0	44,2	0,0
2002	25,1	13,5	13,3	0,0	0,0	0,0	48,1	0,0
2003	34,4	13,3	12,6	0,0	0,0	0,0	39,6	0,0
2004	25,7	14,0	16,7	0,0	0,0	0,0	43,6	0,0
2005	25,5	14,2	15,8	0,3	0,1	0,0	44,0	0,1
2006	21,1	18,0	10,2	0,2	0,0	0,2	50,2	0,0
2007	20,1	21,3	11,9	0,0	0,3	0,0	46,2	0,3
2008	24,6	22,5	11,8	0,0	0,0	0,5	37,7	2,9
2009	24,4	21,4	11,1	0,8	0,3	0,8	36,3	5,0
2010	26,7	15,2	10,6	5,0	0,1	1,8	30,5	10,0
2011	24,4	11,6	10,2	5,2	0,1	1,3	31,3	15,9
2012	14,1	13,9	13,2	8,1	0,0	0,5	33,1	17,1
2013	8,3	15,8	9,5	23,9	0,1	0,3	27,9	14,1
2014	4,9	14,3	10,9	43,0	0,0	1,1	12,4	13,4
2015	1,4	10,7	8,6	57,0	0,0	1,0	7,1	14,2

#### ANEXO 15: Evolución anual da mostra por campus (%)

Ano	Ourense	Pontevedra	Vigo
1990	16,4	14,5	69,1
1991	23,1	16,9	60,0
1992	13,1	11,2	75,7
1993	19,0	8,6	72,4
1994	16,7	8,3	75,0
1995	22,7	9,7	67,6
1996	27,4	8,8	63,7
1997	27,5	11,7	60,8

Ano	Ourense	Pontevedra	Vigo
1998	26,0	12,5	61,4
1999	18,8	12,5	68,7
2000	23,2	11,2	65,6
2001	22,1	11,8	66,1
2002	23,3	13,7	63,0
2003	26,9	18,7	54,3
2004	21,2	16,5	62,3
2005	28,8	14,2	57,0
2006	19,0	20,9	60,2
2007	24,3	14,6	61,1
2008	26,4	17,5	56,0
2009	24,4	17,1	58,4
2010	23,9	19,8	56,2
2011	22,0	18,3	59,7
2012	17,3	21,2	61,5
2013	16,5	15,9	67,6
2014	19,4	18,9	61,7
2015	15,8	18,2	66,0

## ANEXO 16: Distribución porcentual da mostra por titulacións e campus

### Diplomaturas

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Ciencias Empresariais	37,0		63,0
Educación Social	X		
Enfermería	27,4	22,0	50,6
Fisioterapia		X	
Graduado Social			X
Mestre	41,8	40,7	17,5
Relacións Laborais			X
Traballo Social	X		
Turismo	X		
Xestión e Administración Pública		X	

### Enxeñarías Superiores

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Enxeñaría de Minas			X
Enxeñaría de Telecomunicación			X
Enxeñaría en Informática	X		
Enxeñaría Industrial			X

### Enxeñarías Técnicas

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Enxeñaría Técnica Agrícola	X		
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación			X
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	X		
Enxeñaría Técnica Forestal		X	
Enxeñaría Técnica Industrial			X

### Graos

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Administración e Dirección de Empresas	40,5		59,5
Belas Artes		X	
Bioloxía			X
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	X		
Ciencias Ambientais	X		
Ciencias da Actividade Física e do Deporte		X	
Ciencias do Mar			X
Comercio			X

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Comunicación Audiovisual		X	
Consultoría e Xestión da Información	X		
Dereito	48,6		51,4
Dirección e Xestión Pública		X	
Economía			X
Educación Infantil	38,9	44,4	16,7
Educación Primaria	31,1	48,6	20,3
Educación Social	X		
Enfermería	11,4	18,6	70,0
Enxeñaría Agraria	X		
Enxeñaría da Enerxía			X
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			X
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos			X
Enxeñaría Eléctrica			X
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática			X
Enxeñaría en Organización Industrial			X
Enxeñaría en Química Industrial			X
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			X
Enxeñaría Forestal		X	
Enxeñaría Informática	X		
Enxeñaría Mecánica			X
Estudos de Galego e Español		X	
Fisioterapia		X	
Linguas Estranxeiras			X
Publicidade e Relacións Públicas		X	
Química			X
Relacións Laborais e Recursos Humanos			X
Traballo Social	X		
Tradución e Interpretación			X
Turismo	X		
Xeografía e Historia	X		

## Licenciaturas

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Administración e Dirección de Empresas	21,9		78,1
Belas Artes		X	
Bioloxía			X
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	X		
Ciencias da Actividade Física e do Deporte		X	
Ciencias do Mar			X
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)			X
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)			X
Comunicación Audiovisual		X	
Dereito	X		
Dereito Económico-Empresarial			X
Economía			X
Filoloxía Galega			X
Filoloxía Hispánica			X
Filoloxía Inglesa			X
Filoloxía Xermánica			X
Física	X		
Historia	X		
Psicopedagogía	X		
Publicidade e Relacións Públicas		X	
Química			X
Tradución e Interpretación			X

## Mestrados Universitarios

Título	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura			X
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa			X
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente			X

Título	Ourense	Pontevedra	Vigo
Avogacía	0,0	50,0	50,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións			X
Arte Contemporánea, Creación e Investigación		X	
Artes Escénicas			X
Biodiversidade e Ecosistemas			X
Bioloxía Mariña			X
Bioteecnoloxía Avanzada			X
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	X		
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	X		
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases			X
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca			X
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	X		
Comercio Internacional			X
Consultoría de Software Libre	X		
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control			X
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audio-visuais		X	
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	X		
Dereito Urbanístico e do Ambiente	X		
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	X		
Dirección de Arte en Publicidade		X	
Dirección de PEMES			X
Dirección e Administración de Empresas			X
Dirección e Planeamento do Turismo	X		
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	X		
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración			X
Dirección Integrada de Proxectos		X	
Dirección Pública e Lideranza Institucional		X	
Economía			X
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros			X
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	60,0	0,0	40,0
Edición			X
Enerxía e Sustentabilidade			X
Enxeñaría da Automoción			X
Enxeñaría da Construción			X
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais			X
Enxeñaría da Soldadura			X
Enxeñaría Matemática			X
Enxeñaría Telemática			X
Enxeñaría Térmica			X
Estudos de Xénero			X
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións			X
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas			X
Física Aplicada			X
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	X		
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	X		
Información Técnica do Medicamento	X		
Innovación Industrial e Optimización de Procesos			X
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	X		
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde		X	
Investigación en Comunicación		X	
Investigación en Contabilidade e Finanzas			X
Investigación en Química e Química Industrial			X
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria			X
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	X		
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual		X	
Lingua e Comunicación nos Negocios			X
Lingüística Aplicada			X

Título	Ourense	Pontevedra	Vigo
Lingüística e as súas Aplicacións			X
Mecatrónica			X
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			X
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular			X
Necesidades Específicas de Apoio Educativo		X	
Neurociencia			X
Nutrición	X		
Oceanografía			X
Ordenamento Xurídico do Mercado			X
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial			X
Prevenção de Riscos Laborais			X
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica			X
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	24,1	19,0	57,0
Química Avanzada			X
Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis	X		
Teatro e Artes Escénicas			X
Técnicas Estatísticas			X
Tecnoloxía Ambiental			X
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica			X
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil			X
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil			X
Tradución e Paratradución			X
Tradución Multimedia			X
Tradución para a Comunicación Internacional			X
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	X		
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel			X
Xestión e Dirección Laboral			X
Xestión Empresarial do Deporte	X		

## Títulos propios

Título	Ourense	Pontevedra	Vigo
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	X		
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	X		
Graduado Superior Sénior	25,0	25,0	50,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais			X
Graduado Universitario en Deseño Têxtil e Moda		X	
Graduado Universitario en Detective Privado			X
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	X		
Graduado Universitario Sénior	25,0	3,6	71,4

## ANEXO 17: Evolución anual da titulación adicional completada (%)

Ano	%
1990	25,5
1991	16,9
1992	17,8
1993	19,8
1994	28,3
1995	16,9
1996	19,5
1997	19,2
1998	19,6
1999	18,5
2000	17,1
2001	13,8
2002	20,0
2003	23,0
2004	20,1
2005	24,2

Ano	%
2006	18,5
2007	16,1
2008	22,5
2009	22,2
2010	22,9
2011	26,9
2012	27,6
2013	25,3
2014	24,0
2015	20,7

## ANEXO 18: Persoas tituladas que completaron unha titulación universitaria adicional por titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariais	18,7
Educación Social	24,1
Enfermería	15,7
Fisioterapia	26,5
Graduado Social	14,5
Mestre	31,3
Relacións Laborais	12,6
Traballo Social	19,3
Turismo	6,1
Xestión e Administración Pública	28,2

### Enxeñaría Superiores

Titulación	%
Enxeñaría de Minas	5,3
Enxeñaría de Telecomunicación	9,0
Enxeñaría en Informática	78,3
Enxeñaría Industrial	14,9

### Enxeñaría Técnicas

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	15,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	12,9
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	13,1
Enxeñaría Técnica Forestal	35,8
Enxeñaría Técnica Industrial	11,5

### Graos

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	20,6
Belas Artes	5,5
Bioloxía	2,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0
Ciencias Ambientais	5,6
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0
Ciencias do Mar	0,0
Comercio	8,3
Comunicación Audiovisual	4,8
Consultoría e Xestión da Información	20,0
Dereito	8,6
Dirección e Xestión Pública	32,3
Economía	0,0
Educación Infantil	16,7
Educación Primaria	10,8
Educación Social	20,0

Titulación	%
Enfermería	11,4
Enxeñaría Agraria	0,0
Enxeñaría da Enerxía	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	13,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0
Enxeñaría Eléctrica	28,6
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	22,2
Enxeñaría en Organización Industrial	12,5
Enxeñaría en Química Industrial	23,1
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0
Enxeñaría Forestal	68,4
Enxeñaría Informática	16,7
Enxeñaría Mecánica	9,4
Estudos de Galego e Español	7,7
Fisioterapia	7,3
Linguas Estranxeiras	4,8
Publicidade e Relacións Públicas	4,3
Química	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	23,8
Traballo Social	20,0
Tradución e Interpretación	2,9
Turismo	11,1
Xeografía e Historia	7,7

**Licenciaturas**

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	21,8
Belas Artes	12,2
Bioloxía	7,9
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	72,2
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	34,2
Ciencias do Mar	5,6
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	5,8
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	19,5
Comunicación Audiovisual	24,1
Dereito	3,1
Dereito Económico-Empresarial	6,7
Economía	12,5
Filoloxía Galega	25,0
Filoloxía Hispánica	11,5
Filoloxía Inglesa	14,2
Filoloxía Xermánica	22,2
Física	0,0
Historia	9,1
Psicopedagogía	94,5
Publicidade e Relacións Públicas	15,8
Química	6,6
Tradución e Interpretación	10,5

**ANEXO 19: Tipoloxía de titulación adicional completada para cada titulación (%)****Diplomaturas**

Titulación \ Titulación adicional	Outra Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría técnica	Grao	Licenciatura
Ciencias Empresariais	10,4	0,9	0,9	19,8	67,9
Educación Social	12,0	0,0	4,0	4,0	80,0
Enfermería	18,9	0,0	0,0	41,5	39,6
Fisioterapia	15,4	0,0	0,0	53,8	30,8
Graduado Social	10,0	0,0	0,0	20,0	70,0
Mestre	41,1	0,0	0,0	8,7	50,2



Titulación \ Titulación adicional	Outra Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría técnica	Grao	Licenciatura
Relacións Laborais	10,3	0,0	0,0	34,5	55,2
Traballo Social	20,0	0,0	0,0	15,0	65,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Xestión e Administración Pública	9,1	0,0	0,0	9,1	81,8

**Enxeñarías Superiores**

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Outra Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Licenciatura
Enxeñaría de Minas	0,0	22,2	77,8	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	8,9	4,4	71,1	6,7	8,9
Enxeñaría en Informática	0,9	0,0	98,1	0,9	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	3,0	87,9	4,0	5,1

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Outra Enxeñaría Técnica	Grao	Licenciatura
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	50,0	0,0	6,3	43,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	22,3	11,1	33,3	33,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	18,8	56,2	0,0	25,0	0,0
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	52,3	2,4	40,5	4,8
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	23,7	0,0	61,8	14,5

**Graos**

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Outro Grao	Licenciatura
Administración e Dirección de Empresas	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0
Belas Artes	28,6	14,3	0,0	0,0	57,1
Ciencias Ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría e Xestión da Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dereito	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Dirección e Xestión Pública	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Educación Infantil	60,0	0,0	0,0	30,0	10,0
Educación Primaria	33,3	0,0	0,0	50,0	16,7
Educación Social	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Enfermería	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Linguas Estranxeiras	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traballo Social	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Tradución e Interpretación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xeografía e Historia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Licenciaturas**

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Outra Licenciatura
Administración e Dirección de Empresas	87,5	0,0	0,0	1,0	11,5
Belas Artes	45,0	0,0	0,0	15,0	40,0

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Enxeñaría Superior	Enxeñaría Técnica	Grao	Outra Licenciatura
Bioloxía	21,1	0,0	0,0	21,1	57,8
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2,6	0,0	79,9	0,0	18,4
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	85,3	0,0	0,0	9,8	4,9
Ciencias do Mar	14,3	0,0	0,0	14,3	71,4
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	16,7	0,0	0,0	50,0	33,3
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	96,4	0,0	0,0	0,0	3,6
Comunicación Audiovisual	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Dereito	50,0	0,0	0,0	16,7	33,3
Dereito Económico-Empresarial	33,3	0,0	0,0	8,3	58,4
Economía	61,9	0,0	0,0	4,8	33,3
Filoloxía Galega	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
Filoloxía Hispánica	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Filoloxía Inglesa	57,1	0,0	0,0	4,8	38,1
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Historia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	94,2	0,0	0,0	0,6	5,2
Publicidade e Relacións Públicas	27,8	0,0	0,0	8,3	63,9
Química	28,6	28,6	0,0	0,0	42,8
Tradución e Interpretación	17,2	0,0	0,0	17,2	65,6

## ANEXO 20: Evolución anual da universidade en que se completou a titulación adicional (%)

Ano	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	Outra entidade	UVIGO
1990	36,4	0,0	36,4	0,0	27,2
1991	36,4	0,0	27,2	0,0	36,4
1992	22,2	0,0	55,6	0,0	22,2
1993	26,1	8,7	43,5	0,0	21,7
1994	39,4	0,0	42,4	0,0	18,2
1995	19,4	9,7	51,5	0,0	19,4
1996	32,6	2,3	37,2	0,0	27,9
1997	45,9	2,0	30,6	2,0	20,4
1998	24,6	7,0	33,3	0,0	35,1
1999	38,2	7,3	30,9	0,0	23,6
2000	19,7	4,9	41,0	0,0	34,4
2001	43,4	3,8	13,2	1,9	37,7
2002	30,9	3,7	19,8	0,0	45,6
2003	23,3	4,4	22,2	0,0	50,0
2004	28,9	0,0	20,5	0,0	50,6
2005	17,7	0,0	10,5	0,0	71,8
2006	24,0	4,0	21,3	0,0	50,7
2007	13,5	0,0	32,7	0,0	53,8
2008	15,9	0,0	26,8	0,0	57,3
2009	12,9	4,7	18,8	0,0	63,6
2010	24,8	6,1	28,5	0,6	40,0
2011	18,6	14,6	35,2	4,0	27,6
2012	17,4	17,4	36,0	2,5	26,7
2013	18,6	8,1	31,7	0,6	41,0
2014	18,2	10,9	34,5	0,0	36,4
2015	30,1	18,6	28,2	1,3	21,8

## ANEXO 21: Universidade en que se completou a titulación adicional por titulacións (%)

### Diplomaturas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Ciencias Empresariais	23,1	10,6	47,1	0,0	19,2
Educación Social	17,4	0,0	39,1	0,0	43,5
Enfermería	30,2	13,2	20,8	0,0	35,8
Fisioterapia	23,1	0,0	46,1	0,0	30,8
Graduado Social	70,0	0,0	10,0	0,0	20,0
Mestre	30,7	1,1	29,9	0,0	38,3
Relacións Laborais	58,6	0,0	13,8	0,0	27,6
Traballo Social	45,0	0,0	45,0	0,0	10,0

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Turismo	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Xestión e Administración Pública	0,0	0,0	90,9	0,0	9,1

#### Enxeñarías Superiores

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Enxeñaría de Minas	62,5	12,5	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría de Telecomunicación	28,9	6,7	6,7	0,0	57,7
Enxeñaría en Informática	1,9	0,0	0,0	0,0	98,1
Enxeñaría Industrial	7,1	2,0	10,2	0,0	80,7

#### Enxeñarías Técnicas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Enxeñaría Técnica Agrícola	25,0	12,5	50,0	0,0	12,5
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	37,5	0,0	25,0	0,0	37,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	6,3	0,0	68,7	0,0	25,0
Enxeñaría Técnica Forestal	14,3	2,4	50,0	0,0	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial	73,7	0,0	14,5	0,0	11,8

#### Graos

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Belas Artes	0,0	14,3	71,4	0,0	14,3
Ciencias Ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Consultoría e Xestión da Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dereito	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Dirección e Xestión Pública	0,0	30,0	10,0	0,0	60,0
Educación Infantil	30,0	0,0	0,0	0,0	70,0
Educación Primaria	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	0,0	0,0	37,5	0,0	62,5
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos de Galego e Español	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Linguas Estranxeiras	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traballo Social	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0
Tradución e Interpretación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Xeografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

#### Licenciaturas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Administración e Dirección de Empresas	9,1	3,0	2,0	0,0	85,9
Belas Artes	35,0	5,0	40,0	10,0	10,0
Bioloxía	47,4	0,0	10,5	0,0	42,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	5,3	0,0	21,1	0,0	73,6
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	24,4	0,0	9,8	0,0	65,8
Ciencias do Mar	50,0	7,1	28,6	0,0	14,3
Ciencias Económicas	66,6	16,7	0,0	0,0	16,7
Ciencias Empresariais	0,0	0,0	10,7	0,0	89,3
Comunicación Audiovisual	16,7	0,0	16,7	8,3	58,3

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Dereito	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Dereito Económico-Empresarial	33,3	0,0	8,3	0,0	58,4
Economía	15,0	0,0	5,0	0,0	80,0
Filoloxía Galega	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Filoloxía Hispánica	22,2	0,0	44,5	0,0	33,3
Filoloxía Inglesa	9,5	4,8	14,3	0,0	71,4
Filoloxía Xermánica	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Historia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Psicopedagogía	3,3	0,7	10,5	0,0	85,6
Publicidade e Relacións Públicas	25,0	0,0	30,6	0,0	44,4
Química	28,6	0,0	57,1	0,0	14,3
Tradución e Interpretación	32,1	14,3	35,7	0,0	17,9

## ANEXO 22: Titulación adicional realizada (con indicación da universidade de procedencia) segundo a titulación obtida na Universidade de Vigo (%)

### Diplomaturas

#### Ciencias Empresariais

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
BA (Hons) Economics	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
BA Arts Business Economics with Finance Honours Degree	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
BA Arts in Business and Management Studies	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
BA Business Administration	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0	3,9
Diplomatura en Empresas e Actividades Turísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Enxeñaría Aeronáutica	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grao e Administración e Dirección de Empresas	66,7	0,0	0,0	33,3	11,7
Grao en Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0	2,9
Grao en Dirección e Creación de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grao en Estudos Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grao en Xestión e Administración Pública	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Honours Degree in Applied Economics	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Kauffrau (FH)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	18,4	2,6	60,5	18,4	36,9
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais	0,0	0,0	95,2	4,8	20,4
Licenciatura en Dereito	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	2,9
Licenciatura en Investigación e Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0

#### Educación Social

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	4,3
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	0,0	4,3
Diplomatura en Traballo Social	0,0	0,0	100,0	4,3
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0	0,0	0,0	4,3
Grao en Educación Social	0,0	0,0	100,0	4,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	4,3
Licenciatura en Criminoloxía	100,0	0,0	0,0	4,3
Licenciatura en Pedagogía	20,0	80,0	0,0	21,7
Licenciatura en Psicología	0,0	100,0	0,0	4,3
Licenciatura en Psicopedagogía	10,0	20,0	70,0	43,5

**Enfermería**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Diplomatura en Fisioterapia	33,3	0,0	33,3	33,3	5,7
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	0,0	100,0	3,8
Diplomatura en Podoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	3,8
Diplomatura en Traballo Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Grao en Enfermería	27,8	5,6	11,1	55,6	34,0
Grao en Podoloxía	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grao en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grao en Tradución e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
HsB (DNS) Mifwifery Studies	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	9,4
Licenciatura en Dereito	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Licenciatura en Enfermería	0,0	100,0	0,0	0,0	7,5
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,8
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Medicina	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Odontoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Psicoloxía	66,7	0,0	33,3	0,0	5,7
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Xornalismo	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9

**Fisioterapia**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Logopedia	0,0	100,0	0,0	7,7
Diplomatura en Terapia Ocupacional	0,0	100,0	0,0	7,7
Grao en Fisioterapia	28,6	28,6	42,9	53,8
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	100,0	7,7
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	7,7
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	7,7
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	7,7

**Graduado Social**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	0,0	100,0	10,0
Grao en Dereito	100,0	0,0	0,0	10,0
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	10,0
Licenciatura en Ciencias do Traballo	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Dereito	100,0	0,0	0,0	30,0
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	10,0

**Mestre/a**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Traballo Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,8
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Diplomatura en Ciencias Relixiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Diplomatura en Enfermería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Diplomatura en Logopedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Diplomatura en Mestre (dúas especialidades)	16,7	0,0	0,0	83,3	2,3
Diplomatura en Mestre (outra especialidade)	17,8	0,0	6,7	75,6	35,3
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Grao en Bioloxía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Grao en Educación Infantil	33,3	0,0	33,3	33,3	1,2

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Grao en Educación Primaria	61,5	0,0	0,0	38,5	5,0
Grao en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Grao en Estudos Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Grao en Linguas Estranxeiras	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	75,0	25,0	3,2
Licenciatura en Ciencias da Educación	42,9	0,0	57,1	0,0	2,7
Licenciatura en Ciencias Religiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Dereito	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filoloxía Francesa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Licenciatura en Filoloxía Hispánica Galego-portuguesa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	9,1	9,1	72,7	9,1	4,3
Licenciatura en Filosofía e Ciencias da Educación	50,0	0,0	50,0	0,0	1,6
Licenciatura en Historia da Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,8
Licenciatura en Historia e Ciencias da Música	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Licenciatura en Humanidades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Logopedia	25,0	0,0	75,0	0,0	1,6
Licenciatura en Pedagogía	47,1	0,0	52,9	0,0	6,6
Licenciatura en Psicoloxía	33,3	0,0	66,7	0,0	3,5
Licenciatura en Psicoloxía Social e do Traballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Psicopedagogía	35,4	0,0	45,8	18,8	18,6
Licenciatura en Química	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Xeografía e Historia	20,0	0,0	80,0	0,0	1,9
Licenciatura en Xornalismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
MA (Hons) English Literature	0,0	100,0	0,0	0,0	0,4

## Relacións Laborais

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	6,9
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	3,4
Grao en Dereito	100,0	0,0	0,0	3,4
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	11,1	33,3	55,6	31,0
Licenciatura en Ciencias do Traballo	100,0	0,0	0,0	44,8
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	3,4
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	3,4
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	100,0	0,0	3,4

## Traballo Social

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Criminoloxía	100,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Educación Social	50,0	0,0	50,0	10,0
Diplomatura en Traballo Social	0,0	0,0	100,0	5,0
Grao en Traballo Social	100,0	0,0	0,0	15,0
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias da Comunicación	0,0	100,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias da Seguraza Pública	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias do Traballo	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Socioloxía	0,0	100,0	0,0	40,0

## Turismo

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Grao en Turismo	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	100,0	0,0	33,3
Licenciatura en Historia da Arte	100,0	0,0	33,3

**Xestión e Administración Pública**

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Criminoloxía	100,0	0,0	9,1
Grao en Dirección e Xestión Pública	0,0	100,0	9,1
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	100,0	0,0	81,8

**Enxeñaría Superiores**
**Enxeñaría de Minas**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Estranxeira	UVIGO	
Enxeñaría Civil en Minas	0,0	100,0	0,0	12,5
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	12,5
Enxeñaría Técnica de Minas	100,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	0,0	100,0	12,5
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	12,5

**Enxeñaría de Telecomunicación**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Aerospace Master Scientific in Wireless Communications	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	100,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	0,0	100,0	2,2
Enxeñaría Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	9,1	0,0	0,0	90,9	48,9
Enxeñaría Técnica en Informática de Sistemas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Enxeñaría Técnica Industrial	11,1	0,0	33,3	55,6	20,0
Grao en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Grao en Matemáticas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Licenciatura en Matemáticas	100,0	0,0	0,0	0,0	4,4
MPhil. Computer Science	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2

**Enxeñaría en Informática**

	Universidade de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	100,0	0,9
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,0	99,0	98,1
Grao en Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,9

**Enxeñaría Industrial**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Arquitectura Técnica	50,0	0,0	50,0	0,0	2,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Enxeñaría Industrial (outra especialidade)	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Enxeñaría Técnica en Deseño Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	4,0
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Enxeñaría Técnica Industrial	1,3	0,0	6,3	92,4	79,8
Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Grao en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grao en Enxeñaría Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Grao en Física	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
M.Sc. Management of Technology	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0

**Enxeñarías Técnicas****Agrícola**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Enxeñaría Agrónoma	14,3	0,0	85,7	0,0	46,7
Enxeñaría Química	0,0	100,0	0,0	0,0	6,7
Grao en Enxeñaría Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7
Licenciatura en Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais	0,0	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Enoloxía	100,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Licenciatura en Química	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7

**Telecomunicación**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	28,6
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	14,3
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	14,3
Grao en Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Bioloxía	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Matemáticas	0,0	100,0	0,0	14,3

**Forestal**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Enxeñaría Agrónoma	50,0	0,0	50,0	0,0	4,7
Enxeñaría de Montes	5,0	0,0	95,0	0,0	46,5
Enxeñaría Mecánica en Tecnoloxía da Madeira	0,0	100,0	0,0	0,0	2,3
Enxeñaría Técnica en Topografía	0,0	0,0	100,0	0,0	2,3
Grao en Educación Social	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Grao en Enxeñaría Forestal	6,7	0,0	0,0	93,3	34,9
Licenciatura en Bioloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	2,3
Licenciatura en Ciencias do Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3

**Industrial**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Enxeñaría de Materiais	100,0	0,0	0,0	1,3
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	0,0	50,0	2,6
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	100,0	0,0	0,0	1,3
Enxeñaría Industrial	83,3	16,7	0,0	15,8
Enxeñaría Mecánica	100,0	0,0	0,0	1,3
Enxeñaría Química	0,0	100,0	0,0	1,3
Grao en Electrónica Industrial	0,0	100,0	0,0	1,3
Grao en Enxeñaría Eléctrica	80,0	0,0	20,0	13,2
Grao en Enxeñaría Electrónica e Automática Industrial	100,0	0,0	0,0	7,9
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	3,9
Grao en Enxeñaría Industrial	50,0	10,0	40,0	13,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	94,1	0,0	5,9	22,4
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	0,0	1,3



	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Licenciatura en Estudos Eclesiásticos	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Física	0,0	100,0	0,0	1,3
Licenciatura en Investigación e Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	0,0	100,0	1,3

#### Informática de Xestión

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	6,3
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	0,0	12,5
Enxeñaría en Informática	0,0	100,0	0,0	56,3
Grao en Enxeñaría Informática	25,0	0,0	75,0	25,0

#### Graos

##### Administración e Dirección de Empresas

	Universidade de procedencia	%
	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	100,0	92,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	100,0	3,8
Grao en Fisioterapia	100,0	3,8

#### Belas Artes

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Arquitectura	0,0	100,0	0,0	12,5
Diplomatura en Mestre/a	0,0	50,0	50,0	25,0
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	0,0	12,5
Licenciatura en Historia da Arte	0,0	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Teoloxía	100,0	0,0	0,0	12,5
Licenciatura en Veterinaria	0,0	100,0	0,0	12,5

#### Ciencias Ambientais

	Universidade de procedencia	%
	UVIGO	
Licenciatura en Ciencias do Mar	100,0	100,0

#### Comercio

	Universidade de procedencia	%
	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	100,0	100,0

#### Comunicación Audiovisual

	Universidade de procedencia	%
	Galega	
Diplomatura en Turismo	100,0	100,0

#### Consultoría e Xestión da Información

	Universidade de procedencia	%
	UVIGO	
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	100,0	100,0

**Dereito**

	Universidade de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	100	33,3
Licenciatura en Ciencias Xurídicas da Administración Pública	100,0	0,0	33,3
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	33,3

**Dirección e Xestión Pública**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	10,0
Diplomatura en Profesorado de EXB	0,0	0,0	100,0	10,0
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	0,0	0,0	100,0	40,0
Licenciatura em Gestão de Políticas Públicas	100,0	0,0	0,0	30,0
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	0,0	100,0	0,0	10,0

**Educación Infantil**

	Universidade de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	54,5
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	100,0	9,1
Grao en Educación Primaria	66,7	33,3	27,3
Licenciatura en Filosofía	100,0	0,0	9,1

**Educación Primaria**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	50,0	50,0	33,3
Grao en Educación Infantil	66,7	0,0	33,3	50
Licenciatura en Veterinaria	0,0	100,0	0,0	16,7

**Educación Social**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Educación Social	100,0		60,0
Diplomatura en Mestre/a	100,0		20,0
Licenciatura en Psicopedagogía	100,0		20,0

**Enfermería**

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	100,0	14,3
Diplomatura en Enfermería	50,0	50,0	71,4
Grao en Dirección e Xestión Pública	0,0	100,0	14,3

**Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación**

	Universidade de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	33,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	100,0	66,7

**Enxeñaría Eléctrica**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0		100,0

**Enxeñaría Electrónica e Automática Industrial**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0		100,0

**Enxeñaría en Organización Industrial**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0		100,0

**Enxeñaría Química**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
	Galega	UVIGO	
Enxeñaría Técnica Industrial	50,0	50,0	100,0

**Enxeñaría Forestal**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica Forestal	100,0		100,0

**Enxeñaría Informática**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	100,0		100,0

**Enxeñaría Mecánica**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0		100,0

**Estudos de Galego e Español**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Mestre/a	100,0		100,0

**Fisioterapia**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Fisioterapia	66,7	33,3	75,0
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	25,0

**Linguas Estranxeiras**

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Diplomatura en Mestre/a	100,0		100,0

**Relacións Laborais e Recursos Humanos**

	Universidade de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Relacións Laborais	100,0		100,0

**Traballo Social**

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	100,0	50,0
Diplomatura en Traballo Social	100,0	0,0	25,0
Diplomatura en Turismo	100,0	0,0	25,0

**Tradución e Interpretación**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
BA Combined Arts	100,0		50
Ba Artes in Contemporary Studies	100,0		50

**Turismo**

	Universidade de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Turismo	50,0	50,0	100,0

**Xeografía e Historia**

	Universidade de procedencia		%
	Outra		
Licenciatura Superior de Música	100,0		100,0

**Licenciaturas****Administración e Dirección de Empresas**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
BA Marketing	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,4	0,0	0,0	97,6	85,9
Diplomatura en Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Xestión de Negocios con China	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Grao en Dereito	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Licenciatura en Dereito	100,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Licenciatura en Economía	60,0	0,0	20,0	20,0	5,1

**Belas Artes**

	Universidade de procedencia					%
	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO	
Arquitectura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,0
Diplomatura en Conservación e Restauración de Bens Culturais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	10,0
Diplomatura en Deseño Dixital	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Mestre/a	60,0	0,0	20,0	0,0	20,0	25,0
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Grado en Historia da Arte	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Historia da Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Xornalismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

**Bioloxía**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Profesorado de EXB	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	5,3
Grao en Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	5,3
Grao en Enfermería	0,0	0,0	100,0	5,3
Grao en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Bioloxía Fundamental	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Bioquímica	100,0	0,0	0,0	10,5
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	100,0	10,5
Licenciatura en Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Ciencias Biolóxicas	50,0	50,0	0,0	10,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	0,0	0,0	100,0	5,3
Licenciatura en Dereito	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	5,3

**Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Nutrición Humana e Dietética	100,0	0,0	0,0	2,4
Enoloxía	100,0	0,0	0,0	2,4
Enxeñaría Técnica Agrícola	3,3	3,3	93,3	71,4
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	9,5
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	4,8
Óptica e Optometría	0,0	100,0	0,0	2,4
Xemoloxía	0,0	0,0	100,0	2,4

**Ciencias da Actividade Física e do Deporte**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	2,4
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	2,4
Diplomatura en Mestre/a	18,2	12,1	69,7	80,5
Grao en Educación Infantil	0,0	0,0	100,0	2,4
Grao en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	4,9
Grao en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	2,4
Licenciatura en Dereito	100,0	0,0	0,0	2,4
Licenciatura en Estudos Eclesiásticos	100,0	0,0	0,0	2,4

**Ciencias do Mar**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Diplomatura en Ciencias Químicas	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	7,1
Grao en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Bioloxía	25,0	0,0	75,0	0,0	28,6
Licenciatura en Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Policiais	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	0,0	7,1
Licenciatura en Xeoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	7,1

**Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	UVIGO	
Diplomatura en Enfermería	0,0	0,0	100,0	16,7
Grao en Dereito	0,0	100,0	0,0	16,7
Grao en Economía	100,0	0,0	0,0	16,7
Grao en Psicoloxía	0,0	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Dereito	0,0	100,0	0,0	33,4

**Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)**

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	4,0	96,0	89,3
Diplomatura en Graduado Social	50,0	50,0	7,1
Licenciatura en Bioloxía	100,0	0,0	3,6

**Comunicación Audiovisual**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Galega	Outra	UVIGO	
Diplomatura en Dirección de Fotografía Cinematográfica	0,0	0,0	100,0	0,0	8,3
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Belas Artes	0,0	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Historia e Ciencias da Música	100,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	0,0	0,0	100,0	41,7
Licenciatura en Xornalismo	50,0	50,0	0,0	0,0	16,7

**Dereito**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Criminoloxía	0,0	100,0	0,0	16,7
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	16,7
Diplomatura en Teoloxía	100,0	0,0	0,0	16,7
Grao em Ciencias Políticas e da Administración	100,0	0,0	0,0	16,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais	0,0	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Psicoloxía	0,0	100,0	0,0	16,7

**Dereito Económico-Emprerarial**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	8,3
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	8,3
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	0,0	100,0	16,7
Grao en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	0,0	100,0	0,0	8,3
Licenciatura en Dereito	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Historia e Ciencias da Música	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Xornalismo	100,0	0,0	0,0	8,3

**Economía**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	60,0
Grao en Estudos de Galego e Español	0,0	0,0	100,0	5,0
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	33,3	0,0	66,7	15,0
Licenciatura en Ciencias do Traballo	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	0,0	50,0	50,0	10,0
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	5,0

**Filoxía Galega**

	Universidade de procedencia		%
	Galega	UVIGO	
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	100,0	20,0
Grao en Traballo Social	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Pedagogía	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	100,0	20,0

**Filoxía Hispánica**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Mestre/a	50,0	50,0	0,0	22,2
Diplomatura en Educación Social	100,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Filoloxía Galega	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Filoloxía Xermánica	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	0,0	100,0	11,1

**Filoloxía Inglesa**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	100,0	0,0	0,0	4,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Diplomatura en Mestre/a	9,1	0,0	0,0	90,9	52,4
Grao en Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Filoloxía Alemá	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	20,0	0,0	0,0	80,0	23,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	4,8

**Publicidade e Relacións Públicas**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	8,6
Diplomatura en Relacións Laborais	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Traballo Social	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Turismo	0,0	66,7	33,3	8,6
Grao en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	2,9
Grao en Xornalismo	50,0	50,0	0,0	5,7
Licenciatura en Belas Artes	0,0	0,0	100,0	2,9
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0	30,0	60,0	28,6
Licenciatura en Investigación e Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	2,9
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	2,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	0,0	100,0	5,7
Licenciatura en Xornalismo	37,5	62,5	0,0	22,9

**Psicopedagogía**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Humanas e Sociais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	21,1
Diplomatura en Mestre/a	1,7	0,0	9,9	88,4	78,1
Grao en Educación Infantil	0,0	0,0	0,0	100,0	0,6
Licenciatura en Ciencias da Familia e a Sexualidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,6
Licenciatura en Ciencias Relixiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Licenciatura en Filosofía e Ciencias da Educación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Licenciatura en Psicoloxía	66,7	0,0	33,3	0,0	1,9

**Química**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	UVIGO	
Diplomatura en Enfermería	100,0	0,0	0,0	14,3
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	100,0	0,0	14,3
Enxeñaría Química	0,0	100,0	0,0	28,6
Licenciatura en Bioquímica	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	14,3

**Tradución e Interpretación**

	Universidade de procedencia				%
	Española	Estranxeira	Galega	UVIGO	
BA Business Administration	0,0	100,0	0,0	0,0	7,1
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	0,0	100,0	3,6
Diplomatura en Turismo	0,0	0,0	50,0	50,0	7,1
Grao en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Grao en Estudos Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Grao en Información e Documentación	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Grao en Lingüística	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Deseño Gráfico	0,0	100,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Filoloxía Francesa	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	33,3	0,0	33,3	33,3	10,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	16,7	0,0	50,0	33,3	21,4
Licenciatura en Historia da Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Linguas Modernas	0,0	100,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Lingüística	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6

**ANEXO 23: Evolución anual de persoas tituladas con formación complementar de posgrao (%)**

Ano	%
1990	36,4
1991	26,2
1992	37,4
1993	31,0
1994	31,7
1995	39,1
1996	37,6
1997	38,9
1998	37,6
1999	41,9
2000	45,9
2001	45,9



Ano	%
2002	46,3
2003	42,4
2004	49,4
2005	44,5
2006	39,1
2007	43,5
2008	42,9
2009	47,6
2010	49,1
2011	42,9
2012	50,3
2013	48,9
2014	47,5
2015	47,5

## ANEXO 24: Persoas tituladas que completaron formación de posgrao por titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariais	33,4
Educación Social	49,1
Enfermería	35,4
Fisioterapia	63,3
Graduado Social	32,9
Mestre	19,7
Relacións Laborais	39,9
Traballo Social	46,5
Turismo	59,2
Xestión e Administración Pública	28,2

### Enxeñaría Superiores

Titulación	%
Enxeñaría de Minas	55,0
Enxeñaría de Telecomunicación	35,0
Enxeñaría en Informática	34,8
Enxeñaría Industrial	50,4

### Enxeñaría Técnicas

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	58,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	35,7
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	16,8
Enxeñaría Técnica Forestal	49,6
Enxeñaría Técnica Industrial	43,9

### Graos

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	56,5
Belas Artes	69,5
Biloxía	81,8
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0
Ciencias Ambientais	83,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	67,9
Ciencias do Mar	81,8
Comercio	41,7
Comunicación Audiovisual	52,4
Consultoría e Xestión da Información	20,0
Dereito	80,0
Dirección e Xestión Pública	45,2

Titulación	%
Economía	60,0
Educación Infantil	29,2
Educación Primaria	33,8
Educación Social	52,0
Enfermería	30,0
Enxeñaría Agraria	100,0
Enxeñaría da Enerxía	77,8
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	69,6
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	66,7
Enxeñaría Eléctrica	42,9
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	66,7
Enxeñaría en Organización Industrial	37,5
Enxeñaría en Química Industrial	92,3
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	100,0
Enxeñaría Forestal	42,1
Enxeñaría Informática	50,0
Enxeñaría Mecánica	68,8
Estudos de Galego e Español	84,6
Fisioterapia	43,6
Linguas Estranxeiras	61,9
Publicidade e Relacións Públicas	55,3
Química	78,9
Relacións Laborais e Recursos Humanos	76,2
Traballo Social	36,0
Tradución e Interpretación	70,0
Turismo	55,6
Xeografía e Historia	61,5

#### Licenciaturas

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	45,1
Belas Artes	51,2
Bioloxía	66,2
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	59,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	53,3
Ciencias do Mar	70,5
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	44,6
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	43,6
Comunicación Audiovisual	61,1
Dereito	45,8
Dereito Económico-Empresarial	58,1
Economía	54,5
Filoloxía Galega	58,3
Filoloxía Hispánica	58,3
Filoloxía Inglesa	63,2
Filoloxía Xermánica	22,2
Física	66,7
Historia	61,8
Psicopedagogía	30,1
Publicidade e Relacións Públicas	56,3
Química	68,0
Tradución e Interpretación	63,2

#### ANEXO 25: Evolución anual da universidade en que se completou a formación de posgrao (%)

Ano	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	Outra entidade	UVIGO
1990	25,0	0,0	10,0	30,0	35,0
1991	33,3	0,0	6,7	33,3	26,7
1992	21,6	8,1	8,1	51,4	10,8

Ano	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	Outra entidade	UVIGO
1993	31,4	2,9	25,7	31,4	8,6
1994	22,2	5,6	13,9	25,0	33,3
1995	12,8	6,4	12,8	39,8	28,2
1996	23,5	3,7	21,0	27,1	24,7
1997	16,8	2,0	13,9	35,6	31,7
1998	20,9	2,7	10,9	33,6	31,9
1999	21,6	4,8	12,0	35,2	26,4
2000	18,6	2,4	14,4	30,5	34,1
2001	23,3	4,4	13,3	29,5	29,5
2002	23,1	4,6	9,2	28,7	34,4
2003	22,0	4,6	11,6	25,4	36,4
2004	25,2	2,8	11,5	24,3	36,2
2005	17,4	2,7	8,7	23,1	48,1
2006	26,4	4,1	12,8	18,2	38,5
2007	20,5	6,8	6,1	11,4	55,2
2008	18,8	4,0	6,7	11,4	59,1
2009	16,9	3,4	9,0	9,0	61,7
2010	15,8	2,8	8,8	8,5	64,1
2011	18,9	5,3	10,7	9,4	55,7
2012	21,9	4,8	10,3	8,9	54,1
2013	21,3	4,9	7,4	13,9	52,5
2014	22,0	4,6	11,3	7,8	54,3
2015	25,0	3,0	8,4	8,6	55,0

## ANEXO 26: Universidade en que se completou a formación complementar de posgraos por titulacións (%)

### Diplomaturas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Ciencias Empresariais	14,3	3,3	7,1	26,9	48,4
Educación Social	23,5	2,0	23,5	5,9	45,1
Enfermería	27,4	1,7	26,5	19,7	24,7
Fisioterapia	12,9	0,0	32,3	9,7	45,1
Graduado Social	20,8	0,0	0,0	50,0	29,2
Mestre/a	17,0	1,9	13,2	16,4	51,6
Relacións Laborais	12,0	0,0	12,0	40,2	35,8
Traballo Social	22,0	0,0	48,0	2,0	28,0
Turismo	7,1	0,0	28,6	0,0	64,3
Xestión e Administración Pública	10,0	0,0	30,0	10,0	50,0

### Enxeñarías Superiores

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Enxeñaría de Minas	18,3	5,4	3,2	14,0	59,1
Enxeñaría de Telecomunicación	25,3	6,7	4,6	23,2	40,2
Enxeñaría en Informática	28,3	0,0	4,3	2,2	65,2
Enxeñaría Industrial	15,5	2,9	4,4	18,7	58,5

### Enxeñarías Técnicas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Enxeñaría Técnica Agrícola	6,9	1,7	3,4	22,4	65,6
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	37,5	8,3	0,0	4,2	50,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	22,7	4,5	4,5	22,7	45,6
Enxeñaría Técnica Forestal	18,0	1,6	3,3	32,8	44,3
Enxeñaría Técnica Industrial	16,8	2,5	4,3	22,4	54,0

### Graos

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Administración e Dirección de Empresas	25,4	0,0	9,9	21,1	43,6
Belas Artes	17,2	3,4	5,7	8,0	65,5
Bioloxía	33,3	5,6	2,8	0,0	58,3

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencias Ambientais	26,7	6,6	26,7	0,0	40,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	36,8	0,0	5,3	15,8	42,1
Ciencias do Mar	16,7	27,8	16,7	5,6	33,2
Comercio	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Comunicación Audiovisual	27,3	0,0	36,4	27,3	9,0
Consultoría e Xestión da Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dereito	17,9	0,0	0,0	0,0	82,1
Dirección e Xestión Pública	16,7	0,0	16,7	0,0	66,6
Economía	40,0	0,0	6,7	13,3	40,0
Educación Infantil	9,5	0,0	38,1	0,0	52,4
Educación Primaria	16,6	0,0	4,2	4,2	75,0
Educación Social	30,8	0,0	15,4	0,0	53,8
Enfermería	28,6	0,0	14,3	9,5	47,6
Enxeñaría Agraria	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Enxeñaría da Enerxía	64,3	14,3	0,0	7,1	14,3
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	53,3	6,7	0,0	6,7	33,3
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría Eléctrica	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría en Química Industrial	9,1	9,1	18,2	0,0	63,6
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	27,3	0,0	0,0	0,0	72,7
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Enxeñaría Informática	22,2	0,0	0,0	0,0	77,8
Enxeñaría Mecánica	18,2	13,6	9,1	0,0	59,1
Estudos de Galego e Español	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	41,7	8,3	25,0	8,3	16,7
Linguas Estranxeiras	15,4	7,7	15,4	7,7	53,8
Publicidade e Relacións Públicas	36,0	0,0	12,0	24,0	28,0
Química	13,3	0,0	0,0	0,0	86,7
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	0,0	6,3	12,4	81,3
Traballo Social	44,5	0,0	11,1	22,2	22,2
Tradución e Interpretación	22,4	6,1	10,2	10,2	51,1
Turismo	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Xeografía e Historia	25,0	0,0	12,5	0,0	62,5

## Licenciaturas

	Española	Estranxeira	Galega	Outra	UVIGO
Administración e Dirección de Empresas	19,8	1,4	3,9	28,0	46,9
Belas Artes	17,4	2,3	14,0	11,6	54,7
Bioloxía	17,8	2,4	7,1	10,7	62,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	10,3	0,0	6,9	6,9	75,9
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	16,1	0,0	6,5	6,5	71,0
Ciencias do Mar	25,1	11,2	6,1	14,0	43,6
Ciencias Económicas	20,8	5,7	13,2	37,7	22,6
Ciencias Empresariais	14,3	1,6	7,9	50,8	25,4
Comunicación Audiovisual	31,3	3,1	6,3	25,0	34,3
Dereito	16,5	1,0	15,5	24,7	42,3
Dereito Económico-Empresarial	18,6	2,9	8,8	36,3	33,3
Economía	20,2	3,2	6,4	29,8	40,4
Filoloxía Galega	15,4	0,0	7,7	0,0	76,9
Filoloxía Hispánica	22,6	0,0	7,5	3,8	66,1
Filoloxía Inglesa	17,5	6,2	12,4	6,2	57,7
Filoloxía Xermánica	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Física	14,8	3,7	3,7	0,0	77,8
Historia	6,1	3,0	6,1	3,0	81,8
Psicopedagogía	19,1	2,1	10,6	4,3	63,9
Publicidade e Relacións Públicas	25,5	3,6	21,9	21,9	27,1
Química	12,1	2,6	5,2	23,3	56,8
Tradución e Interpretación	29,9	10,2	11,8	5,9	42,2

**ANEXO 27: Formación complementar de posgrao da Universidade de Vigo por titulacións (%)**
**Diplomaturas**
**Ciencias Empresariais**

Título	%
Axente de Emprego e Desenvolvemento Local	3,3
CAP	3,4
Comercio Internacional	23,8
Contabilidade e Auditoría de Contas	2,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	6,8
Curso Superior de Loxística	1,1
Dirección de PEMES	17,0
Dirección e Planeamento do Turismo	2,3
Dirección e Xestión de Programas e Centros Xerontolóxicos Socio-sanitarios	2,2
Dirección e Xestión Financeira de Empresas	1,1
Dirección Pública e Lideranza Institucional	1,1
Economía e xestión da pesca	1,1
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	1,1
Finanzas	10,2
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	2,2
Internacionalización de Empresas	1,1
Investigación en Comunicación	1,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	1,1
Lingua e Comunicación nos Negocios	1,1
MBA	2,2
PRL	1,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	5,7
Recursos Humanos	1,1
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1,1
Xestión e Dirección Financeira de Empresas	1,1
Xestión Empresarial do Deporte	1,1

**Educación Social**

Título	%
Artes Escénicas	4,3
CAP	4,3
DEA	4,3
Dirección e Xestión de Programas e Centros Xerontolóxicos Socio-sanitarios	4,3
Intervención e Atención a Persoas en Situación de Dependencia	8,6
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	39,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	8,7
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	17,4
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	8,7

**Enfermería**

Título	%
CAP	27,6
Ciencias da Enfermería	6,9
Enfermería de Empresa	17,2
Enfermería de Quirófano, Anestesia e Reanimación	3,4
Nutrición	20,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	17,2
Saúde Mental	6,9

**Fisioterapia**

Título	%
DEA	6,7
Fisioterapia do Deporte	20,0
Fisioterapia Manipulativa Articular	13,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	33,3
Neurociencia	6,7

Título	%
Osteopatía	13,3
Psicoloxía do Traballo e as Organizacións	6,7

**Graduado Social**

Título	%
Avogacía	14,3
Dirección de PEMES	14,3
Prevenición de Riscos Laborais	57,1
Seguranza Social	14,3

**Mestre/a**

Título	%
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,2
Artes Escénicas	1,2
CAP	1,2
Curso de Doutoramento	1,2
DEA	3,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	15,9
Dirección de PEMES	1,2
Dirección Integrada de Proxectos	1,2
Diversidade Cultural	1,2
Educación e Terapia da Linguaxe	1,2
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	23,2
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	9,8
Lingua e Comunicación nos Negocios	1,2
Logopedia	1,2
Menores en Situación de Conflito e Desprotección Social	2,4
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	1,2
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	19,5
Prevenición de Riscos Laborais	1,2
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	3,7
Teatro e Artes Escénicas	1,2
Terapia da Linguaxe e Comunicación	1,2
Xestión e Dirección Laboral	1,2

**Relacións Laborais**

Título	%
Axentes de Emprego	6,1
Comercio Internacional	3,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	3,0
Integración Territorial e Políticas Comunitarias	3,0
Lingüística Aplicada	3,0
Prevenición de Riscos Laborais	30,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	6,1
Recursos Humanos	12,1
Seguranza Social	6,1
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,0
Xestión e Dirección Laboral	24,3

**Traballo Social**

Título	%
CAP	13,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	33,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	13,3
Emigración e Retorno	6,7
Inserción Laboral de Colectivos en Risco de Exclusión	6,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	6,7

**Turismo**

Título	%
Dirección e Planeamento do Turismo	55,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	25,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,0
Dirección de Arte Publicitaria	5,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	10,0

**Xestión e Administración Pública**

Título	%
Comercio Internacional	40,0
CAP	20,0
Dirección de Comunicación	20,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	20,0

**Enxeñaría Superiores**
**Enxeñaría Industrial**

Título	%
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos	0,5
Cadea de Subministración e Servizo ao Cliente	0,5
CAP	0,5
Consultoría de Software Libre	1,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	1,0
Curso Superior de Loxística	12,0
Curso de Doutoramento	1,9
Curso de Organización Industrial	0,5
DEA	3,4
Deseño e Fabricación na Enxeñaría	0,5
Deseño e Fabricación Mecánica	0,5
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	16,3
Dirección e Xestión de Produtos Loxísticos	0,5
Economía	1,0
Enerxía e Sustentabilidade	10,1
Enerxías Renovábeis	0,5
Enxeñaría da Automoción	8,7
Enxeñaría da Construción	1,4
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	1,9
Enxeñaría da Soldadura	1,9
Enxeñaría Matemática	1,0
Enxeñaría Química	0,5
Enxeñaría Térmica	5,8
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	1,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	3,4
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	3,4
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,5
Matemática industrial	1,0
MBA	0,5
Mecatrónica	1,0
Prevención de Riscos Laborais	1,4
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	2,9
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	4,8
Tecnoloxía Ambiental	1,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría electrónica	0,5
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	1,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	5,3
Telemática	0,5
Xestión de Empresas de Automoción	0,5

**Enxeñaría en Informática**

Título	%
CAP	13,3
Consultoría de Software Libre	23,3
DEA	6,7
Dirección Integrada de Proxectos	3,3
Enxeñaría Informática	13,3
Enxeñaría Telemática	6,7
Intelixencia Artificial	3,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	6,7
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	13,3
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	10,0

**Enxeñaría de Minas**

Título	%
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	6,6
DEA	6,6
Dirección de Loxística e Producción	1,6
Enerxía e Sustentabilidade	8,2
Enxeñaría da Automoción	1,6
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	1,6
Enxeñaría de Soldadura	4,9
Enxeñaría Matemática	1,6
Enxeñaría Térmica	3,3
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	4,9
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	4,9
Ambiente	1,6
Prevención de Riscos Laborais	27,9
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	1,6
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	4,9
Tecnoloxía Ambiental	14,8
Tecnoloxías e Procesos na industria do Automóbil	1,6
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1,6

**Enxeñaría de Telecomunicación**

Título	%
Aplicacións de Procesado do Sinal en Comunicacións	7,5
CAP	1,3
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	1,3
Consultoría de Software Libre	1,3
Cursos de Doutoramento	1,3
DEA	18,8
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	1,3
Economía	1,3
Enxeñaría da Automoción	1,3
Enxeñaría da Soldadura	1,3
Enxeñaría de Telecomunicación	1,3
Enxeñaría Telemática	18,8
Finanzas	1,3
Física Aplicada	1,3
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	1,3
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	1,3
Mecatrónica	1,3
Prevención de Riscos Laborais	6,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	2,5
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	12,5
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	2,5
Teoría do Sinal e das Comunicacións	12,5
Xestión de Proxectos	1,3



**Enxeñarías Técnicas**

**Agrícola**

Título	%
CAP	4,5
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	40,9
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,3
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	4,5
Curso de Doutoramento	2,3
DEA	2,3
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	6,8
Grado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	4,5
Nutrición	2,3
Prevención de Riscos Laborais	11,4
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	9,1
Tecnoloxía Ambiental	4,5
Viticultura, Enoloxía e Marketing do Viño	4,5

**Forestal**

Título	%
Auditoría en Enxeñaría Ambiental	3,6
Biodiversidade e Ecosistemas	3,6
CAP	3,6
DEA	3,6
Enerxía e Sustentabilidade	3,6
Enxeñaría da Construción	3,6
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	3,6
Industria da Madeira	7,1
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	10,7
Prevención de Riscos Laborais	25,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	7,1
Tecnoloxía Ambiental	25,0

**Informática de Xestión**

Título	%
CAP	10,0
Consultoría de Software Libre	40,0
Enxeñaría Informática	30,0
Física Aplicada	10,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	10,0

**Industrial**

Título	%
Aplicacións de Procesado do Sinal en Comunicacións	0,6
CAP	2,8
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	2,2
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	1,7
Curso Superior de Loxística	0,6
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,6
Enerxía e Sustentabilidade	16,6
Enxeñaría da Automoción	12,7
Enxeñaría da Construción	0,6
Enxeñaría da Edificación e Instalacións Industriais	12,1
Enxeñaría da Soldadura	5,0
Enxeñaría Matemática	0,6
Física Aplicada	0,6
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,6
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	3,3
Máquinas Ferramentas	0,6
Mecatrónica	9,9
Prevención de Riscos Laborais	10,5
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	2,2
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,9
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	12,7

**Telecomunicación**

Título	%
Aplicacións de Procesado do Sinal en Comunicacións	38,5
Física Aplicada	7,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	7,7
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	7,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	7,7
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	7,7
Telemática	7,7
Teoría do Sinal e das Comunicacións	7,7
Tratamento de Sinais en Aplicacións Multimedia	7,7

**Graos****Administración e Dirección de Empresas**

Título	%
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	10,0
Comercio Internacional	13,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	20,0
Dirección de PEMES	13,3
Finanzas	20,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	3,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	10,0
Xestión Empresarial do Deporte	3,3

**Belas Artes**

Título	%
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	28,3
CAP	1,7
Dirección de Arte en Publicidade	26,7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	16,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	25,0

**Bioloxía**

Título	%
Acuicultura	14,3
Biología Mariña	4,8
Bioteconoloxía Avanzada	52,4
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	4,8
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	4,8
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	4,8
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	14,3

**Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos**

Título	%
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	33,3

**Ciencias Ambientais**

Título	%
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	16,7
Física Aplicada	16,7
Oceanografía	16,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	16,7

**Ciencias da Actividade Física e do Deporte**

Título	%
Dirección Integrada de Proxectos	11,1
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	55,6
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	33,3

**Ciencias do Mar**

Título	%
Acuicultura	14,3
Bioloxía Mariña	14,3
Oceanografía	42,9
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	28,6

**Comercio**

Título	%
Administración e Dirección de Empresas	33,3
Comercio Internacional	33,3
Dirección de PEMES	33,3

**Comunicación Audiovisual**

Título	%
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	100,0

**Consultoría de Xestión da Información**

Título	%
Xestión Empresarial do Deporte	100,0

**Dereito**

Título	%
Avogacía	91,3
Dereito da Empresa	8,7

**Dirección e Xestión Pública**

Título	%
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	11,1
Dereito de Empresa	11,1
Dirección Integrada de Proxectos	11,1
Dirección Pública e Lideranza Institucional	55,6
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	11,1

**Economía**

Título	%
Comercio Internacional	14,3
Contabilidade e Auditoría	14,3
Dirección de PEMES	14,3
Finanzas	42,9
MBA	14,3

**Educación Infantil**

Título	%
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	9,1
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	9,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	9,1
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	9,1
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	63,6

**Educación Primaria**

Título	%
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	16,7
Lingüística Aplicada	5,6
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	27,8
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	5,6
Teatro e Artes Escénicas	11,1

**Educación Social**

Título	%
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	37,5
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	25,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5

**Enfermería**

Título	%
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	14,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	14,3
Nutrición	57,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	14,3

**Enxeñaría Agraria**

Título	%
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0

**Enxeñaría da Enerxía**

Título	%
Enxeñaría de Minas	100,0

**Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación**

Título	%
Enxeñaría de Telecomunicación	60,0
Enxeñaría Telemática	20,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	20,0

**Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos**

Título	%
Enxeñaría de Minas	100,0

**Enxeñaría Eléctrica**

Título	%
Enerxía e Sustentabilidade	100,0

**Enxeñaría Electrónica e Automática Industrial**

Título	%
Enerxía e Sustentabilidade	20,0
Enxeñaría da Automoción	20,0
Mecatrónica	60,0

**Enxeñaría en Organización Industrial**

Título	%
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	100,0

**Enxeñaría en Química Industrial**

Título	%
Enxeñaría Industrial	85,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	14,3

**Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais**

Título	%
Enxeñaría Industrial	87,5
Mecatrónica	12,5

**Enxeñaría Forestal**

Título	%
Acuicultura	25,0
Industria da Madeira	25,0
Tecnoloxía Ambiental	50,0

**Enxeñaría Informática**

Título	%
Consultoría de Software Libre	14,3
Enxeñaría Informática	85,7

**Enxeñaría Mecánica**

Título	%
Enerxía e Sustentabilidade	7,7
Enxeñaría Industrial	92,3

**Estudos de Galego e Español**

Título	%
Artes Escénicas	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	90,9

**Fisioterapia**

Título	%
Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0

**Linguas Estranxeiras**

Título	%
Estudos Ingleses Avanzados	14,3
Lingua e Comunicación nos Negocios	14,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	57,1
Tradución Multimedia	14,3

**Publicidade e Relacións Públicas**

Título	%
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	14,3
Dirección de Arte en Publicidade	28,6
Lingua e Comunicación nos Negocios	42,9
Tradución Multimedia	14,3

**Química**

Título	%
Biotecnoloxía Avanzada	23,1
Enxeñaría Química	7,7
Investigación en Química e Química Industrial	46,2
Química Avanzada	7,7
Química Teórica e Modelización Computacional	7,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	7,7

**Relacións Laborais e Recursos Humanos**

Título	%
Dereito de Empresa	7,1
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7,1
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	14,3
Prevenición de Riscos Laborais	21,4
Xestión e Dirección Laboral	50,0

**Traballo Social**

Título	%
Cooperación Internacional e Xestión Proxectos	33,3
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	33,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3

**Tradución e Interpretación**

Título	%
Comercio Internacional	3,8
Lingüística e as súas Aplicacións	3,8
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	34,6
Tradución Multimedia	30,8
Tradución para a Comunicación Internacional	26,9

**Turismo**

Título	%
Dirección de PEMES	12,5
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	75,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	12,5

**Xeografía e Historia**

Título	%
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	20,0
Profesorado	80,0

**Licenciaturas****Administración e Dirección de Empresas**

Título	%
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,1
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Ambiente	1,1
Auditoría e Contabilidade	6,4
CAP	5,3
Comercio Internacional	9,6
Contabilidade e Auditoría de Contas	11,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,3
Curso Superior de Loxística	1,1
DEA	1,1
Dirección de PEMES	8,5
Dirección e Planeamento do Turismo	2,1
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	2,1
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	1,1
Dirección e Xestión Financeira de Empresas	3,2
Economía	1,1
Finanzas	12,8
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	5,3
Investigación en Comunicación	1,1
Investigación en Contabilidade e Finanzas	1,1
MBA	2,1
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	1,1
Prevenção de Riscos Laborais	1,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	3,2
Técnicas Estatísticas	1,1
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,4
Xestión e Dirección Laboral	2,1
Xestión Empresarial do Deporte	2,1

**Belas Artes**

Título	%
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	11,9
Artes Escénicas	4,8
CAP	23,8
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,4
Curso de Doutoramento	2,4
DEA	11,9
Dirección e Arte en Publicidade	9,5
Graduado Universitario de Deseño Téxtil e Moda	2,4
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	9,5
Lingüística	2,4
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	19,0

**Bioloxía**

Título	%
Acuicultura	1,8
Agrobioloxía Ambiental	0,9
Biodiversidade e Ecosistemas	3,6
Bioloxía Mariña	1,8
Bioloxía Vexetal e Ciencias do Solo	0,9
Bioteconoloxía Avanzada	8,9
CAP	7,1
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	1,8
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1,8
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,9
Ciencias Biolóxicas	0,9
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	1,8
DEA	20,5
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	5,4
Física Aplicada	0,9
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	4,5
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	14,3
Microbioloxía e Parasitoloxía	1,8
Neurociencia	8,1
Nutrición	2,7
Oceanografía	0,9
Prevención de Riscos Laborais	1,8
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	7,1

**Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos**

Título	%
DEA	18,2
Calidade, Seguranza e Tecnoloxía alimentar	9,1
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	4,5
Neurociencia	4,5
Viticultura, Enoloxía e Marketing do Viño	4,5

**Ciencias da Actividade Física e do Deporte**

Título	%
CAP	6,3
DEA	2,1
Dirección Integrada de Proxectos	12,5
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	35,4
Xestión Empresarial do Deporte	16,7

**Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)**

Título	%
CAP	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	16,7
Curso Superior de Loxística	8,3
Dirección de PEMES	25,0
Dirección e Administración de Entidades Non Lucrativas	8,3
Economía Aplicada	8,3
Investigación en Contabilidade e Finanzas	8,3
Prevenición de Riscos Económicos	8,3

**Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)**

Título	%
Auditoría de Contas	26,7
Axentes de Emprego e Novas Tecnoloxías da Información	6,7
Comercio Internacional	13,3
DEA	13,3
Dereito da Empresa	6,7
Dirección de PEMES	6,7
Lingua e Comunicación nos Negocios	6,7
Establecementos Termiais	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	13,3

**Dereito**

Título	%
Avogacía/Práctica xurídica	14,0
Axente de Emprego	4,7
CAP	2,3
Cursos de Doutoramento	9,3
DEA	7,0
Dereito da Empresa	7,0
Dereito Urbanístico e do Ambiente	30,2
Dirección e Planeamento do Turismo	2,3
Emigración e Retorno	2,3
Mediación e Arbitraxo	2,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	7,0
Seguranza Social	2,3
Transporte e Loxística	2,3
Xestión de Establecementos Termiais	2,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	2,3
Xestión e Dirección Laboral	2,3

**Dereito Económico-Empresarial**

Título	%
Avogacía	5,9
CAP	2,9
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,9
Curso doutoramento	5,9
Dereito da Empresa	17,6
Dereito Urbanístico e do Ambiente	5,9
Dirección e Xestión Financeira de Empresas	5,9
Investigación en Comunicación	2,9
Mediación e Arbitraxo	2,9
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	5,9
Novas Orientacións do Dereito Público na UE	2,9
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	5,9
Prevenición de Riscos Laborais	2,9
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	5,9
Protección Xurisdiccional do Menor	2,9
Recursos humanos	2,9



Título	%
Seguranza Social	2,9
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,9
Xestión e Dirección Laboral	5,9

#### Economía

Título	%
CAP	17,6
Comercio Internacional	11,8
Contabilidade e Auditoría de Contas	8,8
Curso Superior de Loxística	2,9
Dirección de PEMES	2,9
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	2,9
Dirección e Xestión Financeira de Empresas	2,9
Economía	5,9
Economía, Finanzas e Recursos Naturais	2,9
Economía, Mercados Financeiros e Empresa	2,9
Finanzas	2,9
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	5,9
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	8,8
Xestión de Entidades non Lucrativas	2,9
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	17,6

#### Filoxía Galega

Título	%
CAP	9,1
DEA	18,2
Lingua e Comunicación nos Negocios	9,1
Lingua e Literatura Galega	9,1
Linguística Galega	18,2
Política Linguística e Planeamento da Lingua Galega	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	27,3

#### Filoxía Hispánica

Título	%
Artes escénicas	6,1
CAP	18,2
Cursos de doutoramento	12,1
DEA	12,1
Dirección de PEMES	3,0
Edición	3,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	9,1
Linguística e as súas Aplicacións	12,1
Profesorado	27,3

#### Filoxía Inglesa

Título	%
Axentes de Emprego e Desenvolvemento Local	1,5
CAP	13,8
Cursos doutoramento	4,6
DEA	12,3
Dirección e Planeamento do Turismo	1,5
Economía para non economistas	1,5
Edición	3,1
English Language and Linguistics	1,5
Ensino do Inglés como Lingua Estranxeira	1,5
Especialista en filoxía inglesa, francesa e alemá	1,5
Estudios Ingleses Avanzados	29,2
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,5
Lingua e Comunicación nos Negocios	1,5

Título	%
Lingüística e as súas Aplicacións	1,5
Literatura e Lingua Galega	1,5
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,0
Tradución e Paratradución	1,5

**Filoloxía Xermánica**

Título	%
CAP	100,0

**Física**

Título	%
CAP	12,5
Ciencias do Clima: Cambio Climático, Oceanografía Física e Meteoroloxía	16,7
Cursos de doutoramento	4,2
DEA	4,2
Enxeñaría Matemática	8,3
Física Aplicada	20,8
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	29,2
Química Teórica e Modelización Computacional	4,2

**Historia**

Título	%
Artes escénicas	3,3
CAP	6,7
DEA	13,3
Cursos de doutoramento	6,7
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	3,3
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	33,3
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,0
Sociedade, Poder e Cultura na Historia	3,3
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	6,7
Xestión Patrimonial	3,3

**Psicopedagogía**

Título	%
Axentes de Emprego e Novas Tecnoloxías	6,7
Calidade Educativa	3,3
CAP	3,3
Curso de doutoramento	3,3
DEA	20,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	6,7
Educación e Terapia da Linguaxe	3,3
Emigración e Retorno	3,3
Integración do Alumnado Inmigrante	3,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos	20,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	6,7
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	13,3

**Publicidade e Relacións Públicas**

Título	%
CAP	10,8
Curso de doutoramento	2,7
DEA	10,8
Dirección de Arte en Publicidade	13,5
Dirección de Comunicación	8,1
Dirección e Planeamento do Turismo	2,7
Investigación en Comunicación	24,3
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	2,7

Título	%
Lingua e Comunicación para os Negocios	5,4
MBA	2,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	2,7
Publicidade, Marketing e Consumo	8,1
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,4

#### Química

Título	%
Administración Integrada de Empresas	1,5
CAP	7,5
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	3,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	9,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	4,5
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	6,0
Curso de doutoramento	4,5
DEA	10,4
Enerxía e Sustentabilidade	1,5
Enxeñaría Química	9,0
Física Aplicada	6,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	3,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	1,5
Oceanografía	1,5
Prevención de Riscos Laborais	7,5
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	3,0
Química Avanzada	13,4
Química Teórica e Modelización Computacional	3,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	1,5
Tradución para a Comunicación Internacional	1,5
Xestión e Dirección da Loxística e a Cadea de Subministración	1,5

#### Tradución e Interpretación

Título	%
CAP	10,7
Comercio internacional	8,3
Curso Superior de Loxística	1,2
Curso de doutoramento	1,2
DEA	4,8
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	1,2
Edición	1,2
Estudios Ingleses Avanzados	1,2
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,2
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	1,2
Lingua e Comunicación nos Negocios	2,4
Linguística Aplicada	2,4
Linguística e as súas Aplicacións	1,2
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	1,2
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	26,2
Tradución e Paratradución	13,1
Tradución Multimedia	15,5
Tradución para a Comunicación Internacional	6,0

**ANEXO 28: Evolución anual das persoas tituladas que obtiveron un doutoramento (%)**

Ano	%
1990	10,9
1991	9,2
1992	9,3
1993	2,6
1994	6,7
1995	7,2
1996	6,2
1997	8,3
1998	8,4
1999	8,0
2000	10,9
2001	6,6
2002	7,2
2003	6,1
2004	7,4
2005	6,8
2006	5,0
2007	4,6
2008	4,5
2009	4,8
2010	3,4
2011	3,0
2012	1,2
2013	3,0
2014	2,8
2015	2,5

**ANEXO 29: Persoas tituladas que obtiveron un doutoramento por titulacións (%)****Diplomaturas**

Titulación	%
Ciencias Empresariais	0,5
Educación Social	0,9
Enfermería	1,1
Fisioterapia	8,2
Graduado Social	0,0
Mestre	0,9
Relacións Laborais	0,8
Traballo Social	1,8
Turismo	2,0

**Enxeñaría Superiores**

Titulación	%
Enxeñaría de Minas	7,0
Enxeñaría de Telecomunicación	10,1
Enxeñaría en Informática	6,5
Enxeñaría Industrial	3,6

**Enxeñaría Técnicas**

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	4,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	4,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,7
Enxeñaría Técnica Forestal	4,9
Enxeñaría Técnica Industrial	0,9

**Graos**

Titulación	%
Ciencias Ambientais	5,6
Enfermería	1,4
Tradución e Interpretación	2,9

**Licenciaturas**

Titulación	%
Administración e Dirección de Empresas	1,6
Belas Artes	12,2
Bioloxía	25,2
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	27,8
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	5,0
Ciencias do Mar	24,3
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	6,6
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	6,7
Comunicación Audiovisual	3,7
Dereito	6,6
Dereito Económico-Empresarial	1,7
Economía	2,8
Filoloxía Galega	12,5
Filoloxía Hispánica	10,4
Filoloxía Inglesa	5,2
Filoloxía Xermánica	11,1
Física	19,0
Historia	5,5
Psicopedagogía	4,3
Publicidade e Relacións Públicas	6,5
Química	29,3
Tradución e Interpretación	1,3

**ANEXO 30: Evolución anual da universidade en que se obtivo o doutoramento (%)**

Ano	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
1990	0,0	0,0	16,7	83,3
1991	16,7	0,0	16,7	66,7
1992	20,0	10,0	20,0	50,0
1993	0,0	0,0	33,3	66,7
1994	12,5	12,5	37,5	37,5
1995	20,0	0,0	20,0	60,0
1996	23,1	0,0	7,7	69,2
1997	13,6	0,0	0,0	86,4
1998	23,1	3,8	0,0	73,1
1999	8,0	0,0	16,0	76,0
2000	17,1	4,9	4,9	73,2
2001	26,9	3,8	0,0	69,2
2002	13,3	10,0	6,7	70,0
2003	7,7	11,5	3,8	76,9
2004	15,2	3,0	6,1	75,8
2005	9,4	3,8	9,4	77,4
2006	14,3	14,3	14,3	57,1
2007	7,1	0,0	14,3	78,6
2008	5,9	11,8	0,0	82,4
2009	10,5	15,8	0,0	73,7
2010	12,0	8,0	20,0	60,0
2011	26,1	13,0	4,3	56,5
2012	0,0	14,3	0,0	85,7
2013	10,5	5,3	0,0	84,2
2014	0,0	0,0	0,0	100,0
2015	0,0	5,6	5,6	88,9

**ANEXO 31: Universidade en que se obtivo o doutoramento por titulacións (%)****Diplomaturas**

Titulación	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
Ciencias Empresariais	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	25,0	0,0	25,0	50,0
Fisioterapia	50,0	0,0	0,0	50,0
Mestre	0,0	0,0	14,3	85,7
Relacións Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Traballo Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
Enxeñaría de Minas	41,7	0,0	0,0	58,3
Enxeñaría de Telecomunicación	15,8	8,8	5,3	70,2
Enxeñaría en Informática	0,0	0,0	22,2	77,8
Enxeñaría Industrial	8,0	8,0	8,0	76,0

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	0,0	16,7	83,3
Enxeñaría Técnica Industrial	33,3	0,0	33,3	33,3

**Graos**

Titulación	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
Ciencias Ambientais	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0

**Licenciaturas**

Titulación	Universidade española	Universidade estranxeira	Outra universidade galega	UVIGO
Administración e Dirección de Empresas	12,5	0,0	0,0	87,5
Belas Artes	9,5	0,0	0,0	90,5
Bioloxía	14,9	3,0	11,9	70,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	6,7	93,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	16,7	83,3
Ciencias do Mar	18,5	6,2	7,7	67,7
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	37,5	25,0	12,5	25,0
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	10,0	0,0	0,0	90,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Dereito	14,3	14,3	7,1	64,3
Dereito Económico-Empresarial	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	40,0	0,0	0,0	60,0
Filoloxía Galega	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Hispánica	20,0	0,0	20,0	60,0
Filoloxía Inglesa	0,0	37,5	0,0	62,5
Filoloxía Xermánica	0,0	100,0	0,0	0,0
Física	0,0	0,0	0,0	100,0
Historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Psicopedagogía	14,3	0,0	0,0	85,7
Publicidade e Relacións Públicas	12,5	0,0	0,0	87,5
Química	5,8	9,6	7,7	76,9
Tradución e Interpretación	25,0	25,0	0,0	50,0

**ANEXO 32: Universidade de procedencia das persoas que realizaron Mestrados Universitarios na Universidade de Vigo**

Título	Española	Estranxeira	Galega	Outra
Acuicultura	50,0	25,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	100,0	0,0	0,0
Avogacía	50,0	0,0	50,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	83,3	0,0	16,7	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	62,5	0,0	37,5	0,0
Biología Mariña	100,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	25,0	75,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	33,3	11,1	55,6	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	40,0	60,0	0,0
Comercio Internacional	33,3	40,0	26,7	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	22,2	33,3	44,4	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	28,6	14,3	57,1	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	33,3	33,3	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	27,8	5,6	66,7	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	16,7	16,7	66,7	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	25,0	25,0	25,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	16,7	0,0	83,3	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	60,0	20,0	20,0	0,0
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	60,0	20,0	20,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	28,6	14,3	57,1	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	75,0	25,0	0,0	0,0
Edición	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	20,0	13,3	66,7	0,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Construción	14,3	42,9	42,9	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	7,1	35,7	57,1	0,0
Enxeñaría da Soldadura	36,4	9,1	54,5	0,0
Enxeñaría Matemática	0,0	16,7	83,3	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	25,0	0,0	75,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	60,0	40,0	0,0
Física Aplicada	50,0	50,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	14,3	42,9	42,9	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	33,3	66,7	0,0
Información Técnica do Medicamento	66,7	0,0	33,3	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	14,3	0,0	71,4	14,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	0,0	80,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	38,5	61,5	0,0
Investigación en Comunicación	42,9	14,3	28,6	14,3

Título	Española	Estranxeira	Galega	Outra
Investigación en Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	50,0	0,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	50,0	33,3	16,7	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	21,4	28,6	50,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	50,0	50,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	28,6	71,4	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	14,3	85,7	0,0
Oceanografía	66,7	16,7	16,7	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	0,0	0,0	100,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	20,0	26,7	53,3	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	13,6	9,1	77,3	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	58,3	0,0	41,7	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	26,2	16,9	55,4	1,5
Química Avanzada	50,0	0,0	50,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	12,5	12,5	50,0	25,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	20,0	40,0	40,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	42,9	14,3	42,9	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	28,6	14,3	57,1	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	20,8	8,3	41,7	29,2
Tradución e Paratradución	16,7	33,3	50,0	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	12,5	25,0	12,5
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	80,0	0,0

### ANEXO 33: Titulacións completadas e universidades de procedencia do alumnado que realizou un Mestrado Universitario da UVIGO

#### Acuicultura

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría en Acuicultura	100,0	0,0	0,0	25,0
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	0,0	75,0

#### Avogacía

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Grao en Dereito	100,0	0,0	33,3
Licenciatura en Dereito	25,0	75,0	66,7

#### Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Enxeñaría Electrónica	100,0		100,0

#### Arte Contemporánea, Creación e Investigación



	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Arquitectura	100,0	0,0	16,7
Grao en Historia da Arte	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Belas Artes	100,0	0,0	66,7

**Artes Escénicas**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Licenciatura en Xeografía e Historia	100,0		100,0

**Biodiversidade e Ecosistemas**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Licenciatura en Bioloxía	60,0	40,0	62,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	100,0	0,0	25,0
Enxeñaría de Montes	0,0	100,0	12,5

**Bioloxía Mariña**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Española	
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Bioloxía Mariña	100,0	0,0	50,0

**Biotecnoloxía Avanzada**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Biotecnoloxía	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	50,0

**Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Agrónoma	0,0	100,0	0,0	11,1
Enxeñaría dos Alimentos	100,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Bioloxía	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100,0	11,1
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	11,1

**Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Grao en Química	100,0		100,0

**Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Licenciatura en Química	100,0		100,0

**Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Licenciatura en Bioloxía	100,0		40,0
Licenciatura en Química	100,0		20,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0		40,0

**Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Licenciatura en Física	33,3	66,7	60,0
Licenciatura en Meteoroloxía	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	100,0	20,0

**Comercio Internacional**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	6,7
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	0,0	6,7
Francés e Inglés	100,0	0,0	0,0	6,7
Grao en Administración e Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	25,0	50,0	25,0	26,7
Licenciatura en Dereito	0,0	0,0	100,0	6,7
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	13,3
Licenciatura en Estudos Internacionais	100,0	0,0	0,0	6,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	100,0	0,0	0,0	6,7
Relacións Internacionais (BA)	100,0	0,0	0,0	6,7

**Consultoría de Software Libre**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Enxeñaría Técnica en Informática de Sistemas	100,0		100,0

**Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Ambiental	100,0	0,0	0,0	12,5
Enxeñaría Química	25,0	0,0	75,0	50
Grao en Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	100,0	12,5
Licenciatura en Administración	100,0	0,0	0,0	12,5
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,0	100,0	0,0	12,5

**Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	25,0	25,0	50,0	57,1
Licenciatura en Humanidades	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	14,3

**Creación, Dirección e Innovación na Empresa**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Comunicación Social	100,0	0,0	0,0	33,3
Licenciatura en Dereito	0,0	100,0	0,0	33,3

**Dereito Urbanístico e do Ambiente**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	22,2	22,2	55,6	47,4
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	5,3
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0	5,3
Grao en Enxeñaría da Edificación	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Dereito	0,0	14,3	85,7	36,8

**Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	33,3	66,7	50,0
Licenciatura en Psicoloxía	0,0	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Psicopedagogía	50,0	0,0	50,0	30,0

**Dirección de Arte en Publicidade**

	Universidade de procedencia				%
	Estranxeira	Española	Galega	Outra	
Diplomatura en Deseño Gráfico	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0
Grao en Comunicación Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0

**Dirección de PEMES**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	100,0		50,0
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas e Hostaleiras	100,0		50,0

**Dirección e Administración de Empresas**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	Outra	
Arquitectura Técnica	0,0	100,0	0,0	8,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,0	100,0	0,0	8,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	83,3	16,7	50,0
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	0,0	100,0	0,0	8,3
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	100,0	0,0	0,0	8,3

**Dirección e Planeamento do Turismo**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Turismo	100,0	0,0	50,0

**Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Turismo	0,0	100	0,0	20,0
Licenciatura en Ciencias da Información	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Xeografía	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	20,0

**Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría Química	0,0	0,0	100,0	25,0
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Socioloxía	0,0	100,0	0,0	25,0

**Dirección Integrada de Proxectos**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	100,0		20,0
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	100,0		60,0
Grao en Enxeñaría en Deseño Industrial	100,0		20,0

**Dirección Pública e Lideranza Institucional**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	14,3
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración Pública	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Dereito	0,0	50,0	50,0	28,6
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	14,3

**Economía**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Grao en Economía	100,0		50,0
International Business and Management	100,0		50,0

**Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	100,0		100,0

**Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Estranxeira	
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Ciencias Ambientais	100,0	0,0	50,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0	0,0	25,0

**Edición**

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	100,0		100,0

**Enerxía e Sustentabilidade**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	13,3
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0	6,7
Enxeñaría Técnica en Deseño Industrial	0,0	0,0	100,0	6,7
Enxeñaría Técnica Industrial	16,7	33,3	50,0	40,0
Enxeñaría Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	13,3
Grao em Enxeñaría dos Recursos Minerais e Enerxía	100,0	0,0	0,0	6,7
Grao en Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	100,0	6,7
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	6,7

**Enxeñaría da Automoción**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	50,0
Grao en Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,0	100,0	50,0

**Enxeñaría da Construción**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	33,3	33,3	33,3	42,9
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	28,6
Enxeñaría Civil	100,0	0,0	0,0	14,3
Enxeñaría Eléctrica	100,0	0,0	0,0	14,3

**Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	66,7	0,0	33,3	21,4
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	35,7
Enxeñaría Agrónoma	0,0	0,0	100,0	7,1
Enxeñaría Civil	100,0	0,0	0,0	21,4
Enxeñaría Técnica de Obras Públicas	0,0	0,0	100,0	7,1
Grao em Enxeñaría en Electrónica e Automática	0,0	100,0	0,0	7,1

#### Enxeñaría da Soldadura

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Industrial	0,0	100	0,0	27,3
Enxeñaría Mecánica	100,0	0,0	0,0	9,1
Enxeñaría Química	0,0	0,0	100	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	0,0	100	9,1
Enxeñaría Técnica Naval	0,0	0,0	100	36,4
Licenciatura en Ciencias da Información	0,0	100	0,0	9,1

#### Enxeñaría Matemática

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Enxeñaría Agrónoma	0,0	100,0	20,0
Enxeñaría de Materiais	100,0	0,0	20,0
Enxeñaría Química	0,0	100,0	20,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Sistemas	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Matemáticas	0,0	100,0	20,0

#### Enxeñaría Telemática

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Enxeñaría de Sistemas	100,0		33,3
Enxeñaría de Software	100,0		16,7
Enxeñaría Electrónica	100,0		33,3
Enxeñaría Informática	100,0		16,7

#### Enxeñaría Térmica

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Enxeñaría Industrial	100,0		100,0

#### Estudos de Xénero

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Licenciatura en Dereito	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Socioloxía	50,0	50,0	50,0

#### Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Filoloxía Inglesa	100,0		100,0

#### Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Grao en Inglés	100,0	0,0	0,0	20
Grao Hons BSc	100,0	0,0	0,0	20
Licenciatura en Filoloxía Inglesa/Xermánica	0,0	0,0	100,0	40
Licenciatura en Inglés	100,0	0,0	0,0	20

#### Física Aplicada

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Española	
Enxeñaría Civil	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Ciencias de Astrofísica	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Ciencias Xeolóxicas	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Informática	100,0	0,0	25,0

**Fotónica e Tecnoloxías do Láser**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Electromecánica	100,0	0,0	0,0	14,3
Enxeñaría en Control e Computación	100,0	0,0	0,0	28,6
Grao en Física	0,0	33,3	66,7	42,9
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	14,3

**Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	66,7
Licenciatura en Museoloxía	100,0	0,0	33,3

**Información Técnica do Medicamento**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Diplomatura en Traballo Social	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Historia da Arte	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Química	66,7	33,3	50,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0	0,0	16,7

**Innovación Industrial e Optimización de Procesos**

	Universidade de procedencia			%
	Española	Galega	Outra	
Enxeñaría Agrónoma	0,0	100,0	0,0	28,6
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	14,3
Enxeñaría Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100,0	14,3

**Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Diplomatura en Educación Social	100,0	0,0	20,0
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	40,0
Grao en Educación Social	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	20,0

**Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Educación Física	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Profesorado de Educación Física	100,0	0,0	0,0	33,3

**Investigación en Comunicación**

	Universidade de procedencia				%
	Estranxeira	Española	Galega	Outra	
Grao en Publicidade	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias da Información	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Xeografía e Historia	0,0	50,0	50,0	0,0	28,6

**Investigación en Química e Química Industrial**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Licenciatura en Farmacia	100,0		100,0

**Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
Enxeñaría Electrónica	100,0		100,0

**Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Pedagogía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	50,0

**Libro Ilustrado e Animación Audiovisual**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Española	
Licenciatura en Artes Visuais	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Belas Artes	50,0	50,0	25,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	12,5
Licenciatura en Deseño Gráfico	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Educación Artística	100,0	0,0	12,5

**Lingua e Comunicación nos Negocios**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Grao en Linguas Modernas, Cultura e Comunicación	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Enfermería	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Xornalismo	0,0	66,7	33,3	60,0

**Lingüística Aplicada**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira		
BA Arts	100,0		100,0

**Mecatrónica**

	Española	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	100,0	100,0

**Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	100,0	14,3
Grao en Traballo Social	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Dereito	42,8	28,6	28,6	50,0

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Psicoloxía	0,0	50,0	50,0	14,3
Licenciatura en Socioloxía	100,0	0,0	0,0	7,1

**Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Española	
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Biotecnoloxía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Enfermaría	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Farmacia	100,0	0,0	25,0

**Necesidades Específicas de Apoio Educativo**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	33,3	0,0	66,7	42,9
Grao en Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Psicoloxía	50,0	0,0	50,0	28,6

**Neurociencia**

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Española	
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Biomedicina	100,0	0,0	50,0

**Nutrición**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	14,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Bioloxía	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Medicina	33,3	0,0	66,7	42,9

**Ordenamento Xurídico do Mercado**

	Universidade de procedencia		%
	Galega		
Licenciatura en Dereito	100,0		100,0

**Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeiro	Española	Galega	
Enxeñaría Agrónoma	0,0	0,0	100,0	7,1
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	7,1
Grao en Administrador en Turismo e Cultura	100,0	0,0	0,0	7,1
Grao en Antropoloxía Social e Cultural	0,0	100,0	0,0	7,1
Grao en Xornalismo	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Arte	100,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Dereito	0,0	25,0	75,0	28,6
Licenciatura en Socioloxía	0,0	100,0	0,0	7,1
Licenciatura en Xornalismo	0,0	100,0	0,0	7,1



**Prevención de Riscos Laborais**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	0,0	0,0	100,0	4,5
Arquitectura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	9,1
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	31,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	100,0	4,5
Diplomatura en Relacións Laborais			100,0	9,1
Enxeñaría Química	0,0	0,0	100,0	4,5
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	4,5
Enxeñaría Técnica de Obras Públicas	0,0	0,0	100,0	9,1
Enxeñaría Técnica en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	4,5
Enxeñaría Técnica Mecanización Agraria en Construción Rural	0,0	0,0	100,0	4,5
Grao en Dereito	0,0	100,0	0,0	4,5
Grao en Enxeñaría Mecánica	0,0	100,0	0,0	4,5
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,0	100,0	0,0	4,5

**Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	0,0	100,0	0,0	16,7
Enxeñaría Aeronáutica	0,0	100,0	0,0	8,3
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0	8,3
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0	8,3
Enxeñaría Naval e Oceánica	0,0	0,0	100,0	8,3
Enxeñaría Técnica en Deseño Industrial	0,0	100,0	0,0	8,3
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	8,3
Enxeñaría Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	8,3
Grao em Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,0	0,0	100,0	16,7
Grao en Enxeñaría Industrial en Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,0	100,0	0,0	8,3

**Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	0,0	60,0	40,0	8,1
Arquitectura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	1,6
Arquitectura Paisaxista	100,0	0,0	0,0	1,6
Arquitectura Técnica	0,0	33,3	66,7	4,8
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	0,0	3,2
Enxeñaría Agrónoma	0,0	50,0	50,0	3,2
Enxeñaría Alimentar	100,0	0,0	0,0	1,6
Enxeñaría Electrotécnica	100,0	0,0	0,0	1,6
Enxeñaría Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	1,6
Grao em Lingua e Literatura Inglesas	0,0	0,0	100,0	1,6
Grao em Técnicas Artísticas e do Espectáculo	100,0	0,0	0,0	1,6
Grao en Deseño de Moda	0,0	100,0	0,0	1,6
Grao en Enxeñaría da Edificación	0,0	66,7	33,3	4,8
Grao en Filosofía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filoloxía Alemá	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Asesoría e Tradución	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Bioloxía	0,0	0,0	100,0	3,2
Licenciatura en Bioquímica	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración	0,0	0,0	100,0	3,2
Licenciatura en Comunicación	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Dereito	0,0	33,3	66,7	4,8
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Educación Física	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Filoloxía Francesa	0,0	0,0	100,0	1,6

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Licenciatura en Filoloxía Galega	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,0	0,0	100,0	3,2
Licenciatura en Filoloxía Románica	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Francés	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Historia	0,0	0,0	100,0	4,8
Licenciatura en Informática de Xestión	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Música	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Odontoloxía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Psicoloxía	0,0	40,0	60,0	8,1
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	100,0	0,0	4,8

**Química Avanzada**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Licenciatura en Química	50,0	50,0	100,0

**Teatro e Artes Escénicas**

	Universidade de procedencia				%
	Estranxeira	Española	Galega	Outra	
Grao en Educación Social	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Arte Dramática	0,0	0,0	0,0	100,0	22,2
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Música	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Teoría da Literatura e Literatura Comparada	0,0	100,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Xornalismo	0,0	0,0	100,0	0,0	22,2

**Técnicas Estatísticas**

	Universidade de procedencia	%
	Galega	
Grao en Matemática	100,0	25,0
Licenciatura en Bioloxía	100,0	25,0
Licenciatura en Matemáticas	100,0	25,0
Licenciatura en Psicoloxía	100,0	25,0

**Tecnoloxía Ambiental**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	20,0
Enxeñaría Civil	100,0	0,0	0,0	20,0
Enxeñaría Técnica Forestal	0,0	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Bioloxía	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,0	100,0	0,0	20,0

**Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Arquitectura	0,0	0,0	100,0	14,3
Enxeñaría en Deseño Industrial	0,0	0,0	100,0	14,3
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0	14,3
Enxeñaría Técnica en Deseño Industrial	0,0	100,0	0,0	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial	100,0	0,0	0,0	14,3
Grao en Enxeñaría de Deseño e Desenvolvemento de Produto	0,0	0,0	100,0	14,3
Grao en Enxeñaría Mecánica	0,0	100,0	0,0	14,3

**Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Enxeñaría Industrial	33,3	33,3	33,3	42,9
Enxeñaría Técnica Industrial	0,0	33,3	66,7	42,9
Grao Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,0	0,0	100,0	14,2

**Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel**

	Universidade de procedencia				%
	Estranxeira	Española	Galega	Outra	
Arquitectura	28,6	14,3	57,1	0,0	29,2
Arquitectura Técnica	0,0	50,0	50,0	0,0	8,3
Diplomatura en Conservación e Restauración de Bens Culturais	0,0	0,0	0,0	100,0	29,2
Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Belas Artes	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Ciencias Xeolóxicas	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	20,8

**Tradución e Paratradución**

	Universidade de procedencia			%
	Estranxeira	Española	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Linguas e Literaturas Modernas	100,0	0,0	0,0	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,0	100,0	0,0	16,7

**Tradución Multimedia**

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Grao en Estudos Ingleses	100,0		12,5
Grao en Tradución Multimedia	100,0		12,5
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	100,0		12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación	100,0		62,5

**Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural**

	Universidade de procedencia		%
	Española	Galega	
Arquitectura	100,0	0,0	50,0
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	50,0

**Xestión do Desenvolvemento Sustentábel**

	Universidade de procedencia				%
	Estranxeira	Española	Galega	Outra	
Enxeñaría Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Grao en Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Bioloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,0	100,0	0,0	0,0	28,6
Licenciatura en Dereito	0,0	0,0	100,0	0,0	14,3

**Xestión e Dirección Laboral**

	Universidade de procedencia		%
	Española		
Licenciatura en Dereito	100,0		100,0

## Xestión Empresarial do Deporte

	Universidade de procedencia		%
	Estranxeira	Galega	
Diplomatura en Mestre/a	0,0	100,0	20,0
Grao em Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Educación Física	100,0	0,0	20,0

## ANEXO 34: Evolución anual da actividade actual das persoas tituladas (%)

Ano	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Traballo para a Admón.	Xubilado	Estudante	Outra
1990	5,5	3,6	30,9	5,5	52,7	1,8	0,0	0,0
1991	4,6	9,2	29,2	4,6	52,3	0,0	0,0	0,0
1992	10,3	5,6	37,4	3,7	42,1	0,9	0,0	0,0
1993	4,3	5,2	41,4	7,8	40,5	0,9	0,0	0,0
1994	7,6	9,2	34,5	4,2	42,0	1,7	0,0	0,8
1995	7,2	5,3	49,8	2,9	34,3	0,5	0,0	0,0
1996	5,3	6,6	43,8	6,6	37,6	0,0	0,0	0,0
1997	6,8	6,4	43,8	2,3	40,0	0,4	0,0	0,4
1998	9,3	6,1	45,3	6,1	32,2	0,3	0,3	0,3
1999	7,3	5,1	51,1	4,5	30,0	1,0	0,3	0,6
2000	6,4	7,5	49,3	3,2	32,8	0,0	0,3	0,5
2001	6,9	5,4	49,6	3,2	34,4	0,0	0,2	0,2
2002	7,7	5,6	51,6	4,2	30,2	0,2	0,2	0,2
2003	7,3	9,1	47,5	4,4	30,2	0,5	0,0	0,9
2004	7,4	8,8	52,6	4,3	26,2	0,0	0,2	0,5
2005	6,9	8,7	54,8	3,6	25,3	0,3	0,4	0,1
2006	5,5	10,0	57,8	1,7	23,7	0,0	0,9	0,5
2007	6,1	14,3	57,1	2,4	17,3	0,3	2,1	0,3
2008	8,4	11,0	58,9	1,6	18,3	0,0	1,8	0,0
2009	8,6	16,6	54,9	1,5	16,6	0,3	1,0	0,5
2010	9,1	15,8	51,6	1,8	17,0	0,8	3,9	0,0
2011	6,3	18,7	49,1	2,1	17,2	0,6	4,9	1,0
2012	7,1	15,1	53,9	1,9	17,8	0,7	2,9	0,7
2013	6,5	13,4	54,8	2,2	15,6	0,4	6,1	0,9
2014	5,1	17,4	52,4	0,7	15,7	0,8	6,6	1,2
2015	4,0	17,8	47,6	0,5	13,7	1,0	14,4	1,0

## ANEXO 35: Evolución anual da actividade actual por xéneros (%)

## Homes

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	4,8	4,8	33,3	4,8	0,0	0,0	52,4	0,0
1991	0,0	4,2	29,2	4,2	0,0	0,0	62,5	0,0
1992	10,2	2,0	44,9	8,2	0,0	0,0	34,7	0,0
1993	3,8	1,9	49,1	9,4	0,0	0,0	34,0	1,9
1994	9,8	2,0	45,1	9,8	0,0	0,0	31,4	2,0
1995	12,5	2,3	55,7	4,5	0,0	0,0	25,0	0,0
1996	5,6	4,6	53,7	7,4	0,0	0,0	28,7	0,0
1997	9,3	3,7	43,0	3,7	0,0	0,0	39,3	0,9
1998	10,6	2,3	53,8	9,1	0,0	0,8	23,5	0,0
1999	7,4	3,4	58,8	6,1	0,0	0,0	23,6	0,7
2000	6,7	6,1	55,8	3,1	0,0	0,6	27,6	0,0
2001	7,2	1,8	61,7	1,8	0,6	0,0	26,9	0,0
2002	8,7	4,4	58,5	4,9	0,0	0,5	23,0	0,0
2003	7,0	4,7	56,4	7,0	0,0	0,0	25,0	0,0

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
2004	5,9	6,9	62,2	4,8	0,0	0,5	19,7	0,0
2005	6,1	5,2	64,1	4,6	0,3	0,3	19,1	0,3
2006	3,6	4,2	68,5	1,2	0,6	0,0	21,8	0,0
2007	4,9	10,7	61,5	4,1	1,6	0,0	16,4	0,8
2008	6,8	10,1	64,9	0,7	2,0	0,0	15,5	0,0
2009	11,0	12,3	60,0	3,2	0,6	0,0	12,3	0,6
2010	10,4	9,4	57,7	2,0	4,2	0,0	14,7	1,6
2011	6,8	14,3	55,8	2,9	4,9	0,6	14,6	0,0
2012	4,9	11,3	64,9	2,3	1,1	0,4	14,0	1,1
2013	8,0	10,6	60,1	3,7	3,7	0,3	13,3	0,3
2014	5,5	13,2	59,4	1,0	5,2	1,3	13,5	1,0
2015	4,2	15,3	52,3	0,6	10,5	0,3	14,7	2,1

**Mulleres**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	5,9	2,9	29,4	5,9	0,0	0,0	52,9	2,9
1991	7,3	12,2	29,3	4,9	0,0	0,0	46,3	0,0
1992	10,5	8,8	31,6	0,0	0,0	0,0	47,4	1,8
1993	4,8	7,9	34,9	6,3	0,0	0,0	46,0	0,0
1994	5,9	14,7	26,5	0,0	0,0	1,5	50,0	1,5
1995	3,4	7,6	45,4	1,7	0,0	0,0	41,2	0,8
1996	5,1	8,5	35,0	6,0	0,0	0,0	45,3	0,0
1997	5,1	8,2	44,3	1,3	0,0	0,6	40,5	0,0
1998	8,4	8,9	39,1	3,9	0,6	0,0	38,5	0,6
1999	7,3	6,7	44,2	3,0	0,6	1,2	35,8	1,2
2000	6,2	8,1	44,5	3,3	0,5	0,5	37,0	0,0
2001	6,7	7,9	41,0	4,2	0,0	0,4	39,7	0,0
2002	6,9	6,5	46,6	3,6	0,4	0,0	35,6	0,4
2003	7,1	12,2	41,7	2,8	0,0	1,6	33,9	0,8
2004	8,6	10,2	45,5	3,9	0,4	0,4	31,0	0,0
2005	7,5	11,2	48,0	2,9	0,4	0,0	29,7	0,2
2006	6,6	13,6	51,0	1,9	1,2	0,8	24,9	0,0
2007	6,8	16,6	54,1	1,5	2,4	0,5	18,0	0,0
2008	9,5	11,7	55,0	2,2	1,7	0,0	19,9	0,0
2009	7,0	19,4	51,7	0,4	1,2	0,8	19,4	0,0
2010	8,1	20,0	47,6	1,8	3,7	0,0	18,5	0,2
2011	6,0	21,7	44,6	1,5	4,9	1,3	18,9	1,1
2012	8,9	18,2	44,9	1,5	4,3	0,9	20,9	0,3
2013	5,4	15,6	50,4	1,1	8,1	1,3	17,5	0,5
2014	4,9	20,5	47,3	0,5	7,7	1,2	17,2	0,7
2015	3,9	19,6	44,4	0,4	17,2	1,5	12,7	0,2

**ANEXO 36: Evolución anual da actividade actual por ámbitos académicos (%)**

**Arte e Humanidades**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
1991	10,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1992	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1993	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	9,5	4,8	28,6	4,8	0,0	0,0	47,6	4,8
1995	21,1	15,8	31,6	0,0	0,0	0,0	31,6	0,0
1996	20,0	7,5	20,0	0,0	0,0	2,5	50,0	0,0
1997	14,3	14,3	21,4	7,1	0,0	3,6	39,3	0,0
1998	18,8	6,3	34,4	0,0	3,1	3,1	34,4	0,0

	Autoemplego	Desemplego	Emplego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Trabajo para a Admón.	Xubilado
1999	13,3	6,7	43,3	3,3	0,0	3,3	30,0	0,0
2000	14,6	8,3	37,5	2,1	2,1	2,1	33,3	0,0
2001	16,3	8,2	42,9	2,0	0,0	0,0	30,6	0,0
2002	25,0	0,0	30,0	5,0	0,0	2,5	37,5	0,0
2003	26,3	15,8	31,6	0,0	2,6	2,6	21,1	0,0
2004	18,0	16,4	37,7	3,3	1,6	0,0	23,0	0,0
2005	16,0	12,0	54,0	0,0	2,0	0,0	16,0	0,0
2006	16,3	18,6	55,8	0,0	0,0	0,0	9,3	0,0
2007	35,7	14,3	35,7	3,6	3,6	0,0	7,1	0,0
2008	12,1	12,1	54,5	0,0	0,0	0,0	21,2	0,0
2009	19,5	18,2	39,0	2,6	6,5	0,0	14,3	0,0
2010	4,8	27,4	47,6	1,2	6,0	0,0	13,1	0,0
2011	19,7	19,7	35,2	1,4	4,2	0,0	19,7	0,0
2012	12,9	14,0	44,1	3,2	8,6	0,0	17,2	0,0
2013	7,7	33,3	30,8	0,0	11,5	0,0	15,4	1,3
2014	7,8	19,1	33,9	0,9	26,1	1,7	9,6	0,9
2015	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0

## Ciencias da Saúde

	Autoemplego	Desemplego	Emplego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Trabajo para a Admón.	Xubilado
1990	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1991	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
1992	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0
1993	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1994	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	77,8	0,0
1995	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
1996	0,0	5,9	11,8	0,0	0,0	0,0	82,4	0,0
1997	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1998	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	69,2	0,0
1999	10,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
2000	10,5	0,0	15,8	5,3	0,0	0,0	68,4	0,0
2001	4,2	0,0	20,8	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
2002	5,9	5,9	23,5	0,0	0,0	0,0	64,7	0,0
2003	4,8	0,0	14,3	9,5	0,0	0,0	71,4	0,0
2004	11,1	0,0	27,8	5,6	0,0	0,0	55,6	0,0
2005	7,4	7,4	25,9	0,0	0,0	0,0	59,3	0,0
2006	0,0	12,5	41,7	0,0	0,0	0,0	45,8	0,0
2007	0,0	7,1	28,6	0,0	7,1	7,1	50,0	0,0
2008	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	69,2	0,0
2009	15,0	25,0	30,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
2010	7,0	23,3	32,6	2,3	2,3	0,0	30,2	2,3
2011	1,9	19,2	34,6	0,0	1,9	1,9	40,4	0,0
2012	3,3	16,7	43,3	3,3	3,3	0,0	30,0	0,0
2013	4,3	0,0	60,9	0,0	0,0	0,0	34,8	0,0
2014	8,6	2,9	54,3	0,0	2,9	0,0	31,4	0,0
2015	5,3	7,9	34,2	2,6	5,3	5,3	39,5	0,0

## Científico

	Autoemplego	Desemplego	Emplego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Trabajo para a Admón.	Xubilado
1990	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
1991	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1993	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5	0,0
1995	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	58,3	0,0
1996	4,5	9,1	31,8	9,1	0,0	0,0	45,5	0,0

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1997	15,6	6,3	40,6	0,0	3,1	0,0	34,4	0,0
1998	3,2	6,5	29,0	6,5	0,0	0,0	54,8	0,0
1999	3,8	7,5	47,2	3,8	0,0	0,0	37,7	0,0
2000	2,0	12,2	32,7	0,0	0,0	0,0	53,1	0,0
2001	3,6	8,9	37,5	7,1	0,0	1,8	41,1	0,0
2002	2,2	17,4	47,8	2,2	0,0	0,0	30,4	0,0
2003	2,9	11,4	54,3	0,0	0,0	0,0	31,4	0,0
2004	5,4	12,2	41,9	0,0	1,4	0,0	39,2	0,0
2005	5,7	20,8	34,0	1,9	1,9	1,9	34,0	0,0
2006	0,0	19,4	41,7	0,0	11,1	0,0	27,8	0,0
2007	3,1	15,6	37,5	3,1	6,3	0,0	34,4	0,0
2008	2,6	28,2	35,9	0,0	2,6	0,0	30,8	0,0
2009	3,4	27,6	37,9	1,7	8,6	0,0	20,7	0,0
2010	6,3	18,8	29,7	0,0	10,9	0,0	34,4	0,0
2011	1,6	9,8	36,1	0,0	9,8	0,0	42,6	0,0
2012	3,6	5,4	32,1	0,0	14,3	0,0	44,6	0,0
2013	0,0	36,4	25,8	0,0	12,1	1,5	22,7	1,5
2014	1,4	15,7	22,9	0,0	30,0	2,9	27,1	0,0
2015	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0

**Multidisciplinar**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado
2010	4,8	14,3	9,5	0,0	23,8	19,0	4,8
2011	5,3	26,3	0,0	0,0	21,1	26,3	5,3
2012	16,7	50,0	0,0	0,0	11,1	16,7	16,7
2013	9,1	27,3	0,0	9,1	27,3	18,2	9,1
2014	9,1	31,8	0,0	9,1	18,2	18,2	9,1
2015	27,3	27,3	0,0	4,5	9,1	22,7	27,3

**Tecnolóxico**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	0,0	0,0	30,0	10,0	0,0	0,0	60,0	0,0
1991	12,5	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1992	8,7	0,0	60,9	4,3	0,0	0,0	26,1	0,0
1993	3,4	0,0	62,1	10,3	0,0	0,0	24,1	0,0
1994	0,0	7,7	46,2	11,5	0,0	0,0	34,6	0,0
1995	11,6	0,0	72,1	4,7	0,0	0,0	11,6	0,0
1996	2,0	2,0	75,5	4,1	0,0	0,0	16,3	0,0
1997	7,1	3,6	55,4	5,4	0,0	0,0	28,6	0,0
1998	3,8	0,0	63,3	8,9	0,0	0,0	24,1	0,0
1999	4,3	4,3	63,0	5,4	0,0	0,0	21,7	1,1
2000	6,4	4,3	67,0	3,2	0,0	1,1	18,1	0,0
2001	3,8	1,0	77,9	2,9	0,0	0,0	14,4	0,0
2002	4,3	7,0	62,6	7,0	0,0	0,0	19,1	0,0
2003	5,4	4,5	63,1	7,2	0,0	1,8	18,0	0,0
2004	5,9	6,6	63,2	5,1	0,0	0,0	19,1	0,0
2005	5,1	6,4	75,7	3,0	0,0	0,4	9,4	0,0
2006	3,4	4,2	83,2	0,8	0,0	0,0	8,4	0,0
2007	3,6	9,1	74,5	4,5	0,0	0,0	8,2	0,0
2008	3,7	7,4	74,8	1,5	0,7	0,0	11,9	0,0
2009	3,7	12,5	69,9	1,5	0,7	0,0	11,8	0,0
2010	6,5	7,4	73,0	1,4	1,4	0,0	10,2	0,0
2011	5,0	14,2	68,0	2,7	1,8	0,5	7,8	0,0
2012	5,6	8,9	72,2	2,2	2,2	0,6	8,3	0,0
2013	5,3	8,1	67,9	4,3	2,9	0,0	11,0	0,5
2014	4,3	12,5	67,2	0,8	3,9	0,4	10,9	0,0
2015	1,2	12,3	63,1	0,4	9,6	0,0	13,1	0,4

## Jurídico-Social

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Trabajo para a Admón.	Xubilado
1990	6,3	3,1	28,1	6,3	0,0	0,0	53,1	3,1
1991	4,0	12,0	26,0	6,0	0,0	0,0	52,0	0,0
1992	12,3	7,0	38,6	5,3	0,0	0,0	35,1	1,8
1993	4,4	7,4	41,2	8,8	0,0	0,0	36,8	1,5
1994	12,2	8,1	33,8	2,7	0,0	1,4	39,2	2,7
1995	6,7	8,4	51,3	2,5	0,0	0,0	31,1	0,0
1996	5,4	6,2	39,5	10,1	0,0	0,0	38,8	0,0
1997	3,7	7,4	51,5	0,7	0,0	0,0	36,0	0,7
1998	10,1	8,2	44,7	5,0	0,0	0,0	31,4	0,6
1999	7,4	5,4	52,0	4,7	0,0	0,7	28,4	1,4
2000	5,6	10,1	44,9	2,8	0,6	0,0	36,0	0,0
2001	8,2	6,0	45,1	4,9	0,0	0,0	35,7	0,0
2002	8,8	3,1	53,9	2,6	0,5	0,0	30,6	0,5
2003	6,2	12,4	45,9	2,9	0,0	0,5	31,1	1,0
2004	5,6	9,3	51,4	5,1	0,0	0,5	28,2	0,0
2005	6,5	8,3	49,4	4,9	0,3	0,0	30,2	0,5
2006	4,5	9,7	51,1	2,8	1,1	0,6	30,1	0,0
2007	7,2	16,8	50,4	2,4	1,6	0,0	21,6	0,0
2008	8,7	12,1	57,8	1,2	1,7	0,0	18,5	0,0
2009	12,0	17,5	50,6	2,4	1,2	1,2	15,1	0,0
2010	8,4	18,2	48,1	1,4	4,6	0,0	19,0	0,3
2011	7,4	20,2	44,3	2,7	6,3	1,8	17,3	0,0
2012	6,5	19,6	51,7	2,2	1,3	1,3	17,0	0,4
2013	6,0	19,9	53,7	1,1	6,4	2,1	10,7	0,0
2014	5,3	15,5	52,7	1,1	6,7	2,5	16,3	0,0
2015	5,1	23,2	48,5	0,3	12,3	0,7	9,6	0,3

## ANEXO 37: Evolución anual da actividade actual segundo tipoloxía de estudos (%)

## Diplomaturas

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para a Admón.	Xubilado	Outro
1990	7,7	3,8	19,2	3,8	0,0	61,5	3,8	0,0
1991	0,0	13,3	26,7	6,7	0,0	53,3	0,0	0,0
1992	12,5	8,3	37,5	2,1	0,0	37,5	2,1	0,0
1993	5,0	6,7	33,3	6,7	0,0	46,7	1,7	0,0
1994	9,2	9,2	30,8	3,1	0,0	43,1	3,1	1,5
1995	4,5	9,1	44,3	3,4	0,0	38,6	0,0	0,0
1996	1,9	8,7	35,9	7,8	0,0	45,6	0,0	0,0
1997	2,9	5,7	50,5	1,0	0,0	39,0	1,0	0,0
1998	6,8	7,7	41,0	6,0	0,0	37,6	0,9	0,0
1999	5,7	3,4	47,1	3,4	0,0	37,9	1,1	1,1
2000	4,8	8,9	37,1	4,0	0,8	44,4	0,0	0,0
2001	4,1	6,5	39,0	5,7	0,0	44,7	0,0	0,0
2002	4,6	3,7	50,0	1,9	0,9	38,0	0,9	0,0
2003	6,1	11,6	39,5	3,4	0,0	38,8	0,0	0,7
2004	2,6	11,4	45,6	2,6	0,0	36,8	0,0	0,9
2005	3,5	11,5	43,0	3,0	0,5	38,0	0,5	0,0
2006	0,0	13,5	43,8	2,2	1,1	39,3	0,0	0,0
2007	1,5	22,7	40,9	3,0	4,5	25,8	0,0	1,5
2008	3,2	12,8	47,9	1,1	0,0	35,1	0,0	0,0
2009	12,4	19,6	42,3	1,0	1,0	21,6	0,0	2,1
2010	4,4	20,2	41,9	1,5	5,9	25,6	0,5	0,0
2011	2,1	27,5	39,7	0,5	6,3	21,2	0,0	2,6
2012	4,8	25,3	45,8	0,0	1,2	21,7	0,0	1,2
2013	3,6	28,6	53,6	1,8	3,6	7,1	0,0	1,8
2014	0,0	16,7	63,9	2,8	0,0	13,9	0,0	2,8
2015	0,0	17,6	58,8	0,0	0,0	17,6	5,9	0,0



**Enxeñarías Superiores**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Outra
1990	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	57,1	0,0
1992	8,3	0,0	50,0	0,0	0,0	41,7	0,0
1993	6,3	0,0	75,0	6,3	0,0	12,5	0,0
1994	0,0	7,1	50,0	7,1	0,0	35,7	0,0
1995	9,1	0,0	77,3	4,5	0,0	9,1	0,0
1996	0,0	4,0	72,0	8,0	0,0	16,0	0,0
1997	3,7	3,7	55,6	3,7	0,0	33,3	0,0
1998	2,3	0,0	67,4	9,3	0,0	20,9	0,0
1999	3,4	3,4	63,8	5,2	0,0	24,1	0,0
2000	3,7	3,7	68,5	5,6	0,0	18,5	0,0
2001	3,1	0,0	81,3	1,6	0,0	14,1	0,0
2002	5,2	1,7	63,8	6,9	0,0	22,4	0,0
2003	1,8	3,5	71,9	8,8	0,0	14,0	0,0
2004	4,8	4,8	67,7	3,2	0,0	19,4	0,0
2005	4,5	4,5	77,5	3,6	0,0	9,9	0,0
2006	2,6	3,9	80,3	1,3	0,0	11,8	0,0
2007	4,3	11,4	70,0	7,1	0,0	7,1	0,0
2008	3,5	8,1	74,4	2,3	1,2	10,5	0,0
2009	3,5	9,4	76,5	1,2	1,2	8,2	0,0
2010	6,0	3,4	78,4	1,7	1,7	8,6	0,0
2011	2,2	5,6	82,2	1,1	0,0	7,8	1,1
2012	1,2	3,7	84,1	2,4	2,4	6,1	0,0
2013	4,7	4,7	70,8	2,8	1,9	15,1	0,0
2014	2,8	9,4	66,0	0,0	5,7	16,0	0,0
2015	1,7	15,7	67,0	0,0	2,6	13,0	0,0

**Enxeñarías Técnicas**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro
1990	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
1991	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	9,1	0,0	72,7	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0
1993	0,0	0,0	46,2	15,4	0,0	38,5	0,0	0,0
1994	0,0	8,3	41,7	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1995	14,3	0,0	66,7	4,8	0,0	14,3	0,0	0,0
1996	4,2	0,0	79,2	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
1997	10,3	3,4	55,2	6,9	0,0	24,1	0,0	0,0
1998	5,7	0,0	57,1	8,6	0,0	28,6	0,0	0,0
1999	5,9	5,9	61,8	5,9	0,0	17,6	2,9	0,0
2000	10,0	5,0	65,0	0,0	0,0	17,5	0,0	2,5
2001	5,0	2,5	72,5	5,0	0,0	15,0	0,0	0,0
2002	3,5	12,3	61,4	7,0	0,0	15,8	0,0	0,0
2003	9,3	5,6	53,7	5,6	0,0	22,2	0,0	3,7
2004	6,8	8,1	59,5	6,8	0,0	18,9	0,0	0,0
2005	5,6	8,1	74,2	2,4	0,0	8,9	0,0	0,8
2006	4,7	4,7	88,4	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
2007	0,0	5,1	84,6	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0
2008	4,4	6,7	80,0	0,0	0,0	8,9	0,0	0,0
2009	4,5	20,5	59,1	2,3	0,0	13,6	0,0	0,0
2010	4,9	9,9	72,8	1,2	1,2	9,9	0,0	0,0
2011	8,9	21,5	62,0	3,8	1,3	2,5	0,0	0,0
2012	10,3	10,3	65,4	1,3	2,6	10,3	0,0	0,0
2013	4,7	10,9	67,2	7,8	6,3	3,1	0,0	0,0
2014	2,5	17,3	74,1	1,2	0,0	3,7	0,0	1,2
2015	1,3	13,3	80,0	1,3	0,0	2,7	0,0	1,3

## Graos

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para a Admón.	Xubilado	Outro
2010	25,0	11,4	38,6	2,3	4,5	15,9	2,3	0,0
2011	2,5	30,0	42,5	2,5	2,5	20,0	0,0	0,0
2012	10,4	18,8	47,9	4,2	4,2	14,6	0,0	0,0
2013	7,5	11,2	54,0	1,9	12,4	11,8	0,6	0,6
2014	4,1	17,2	49,2	0,3	9,7	16,6	0,6	2,2
2015	3,7	22,2	39,5	0,3	21,8	11,0	0,3	1,2

## Licenciaturas

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para a Admón.	Xubilado	Outro
1990	5,3	5,3	47,4	5,3	0,0	36,8	0,0	0,0
1991	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
1992	8,8	5,9	23,5	5,9	0,0	55,9	0,0	0,0
1993	3,7	7,4	37,0	7,4	0,0	44,4	0,0	0,0
1994	7,4	11,1	33,3	0,0	0,0	48,1	0,0	0,0
1995	7,9	3,9	43,4	1,3	0,0	42,1	1,3	0,0
1996	12,2	6,8	33,8	6,8	0,0	40,5	0,0	0,0
1997	10,6	8,7	30,8	1,9	0,0	47,1	0,0	1,0
1998	15,8	8,8	36,8	4,4	0,9	32,5	0,0	0,9
1999	10,4	6,7	45,5	4,5	0,7	30,6	0,7	0,7
2000	7,7	8,3	48,1	2,6	0,0	32,7	0,0	0,6
2001	10,6	7,2	40,6	1,7	0,6	38,9	0,0	0,6
2002	11,1	5,8	46,4	3,9	0,0	32,4	0,0	0,5
2003	9,5	10,1	44,4	3,6	0,0	30,8	1,2	0,6
2004	11,4	8,8	49,2	4,7	0,5	24,9	0,0	0,5
2005	10,1	8,1	47,8	4,3	0,6	28,7	0,3	0,0
2006	9,0	11,8	49,1	1,9	1,4	25,9	0,0	0,9
2007	9,9	14,5	52,0	0,7	2,6	20,4	0,0	0,0
2008	15,3	13,2	52,1	2,1	4,2	13,2	0,0	0,0
2009	9,7	19,4	52,8	1,4	1,4	15,3	0,0	0,0
2010	9,9	19,7	52,8	1,7	3,9	12,0	0,0	0,0
2011	9,5	16,5	46,3	2,9	7,4	16,9	0,0	0,4
2012	7,7	16,9	46,2	2,1	4,6	21,0	0,5	1,0
2013	6,9	15,4	47,3	0,5	4,8	22,9	0,0	2,1
2014	7,7	25,3	40,7	1,1	6,6	18,7	0,0	0,0
2015	4,1	24,7	45,2	0,0	12,3	13,7	0,0	0,0

## Mestrados Universitarios

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para a Admón.	Xubilado	Outro
2007	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2008	18,2	9,1	36,4	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0
2009	10,0	10,0	35,0	5,0	0,0	40,0	0,0	0,0
2010	21,3	20,0	24,0	4,0	4,0	26,7	0,0	0,0
2011	9,8	13,8	41,5	2,4	4,9	26,8	0,0	0,8
2012	8,9	14,9	46,5	2,0	1,0	25,7	0,0	1,0
2013	9,5	15,8	46,3	2,1	4,2	22,1	0,0	0,0
2014	12,1	19,2	41,4	1,0	5,1	21,2	0,0	0,0
2015	7,6	17,4	39,4	2,3	6,1	25,0	0,8	1,5

**ANEXO 38: Actividade actual segundo titulacións (%)**

**Diplomaturas**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Ciencias Empresariais	6,4	12,9	57,2	7,2	0,7	0,2	14,9	0,5
Educación Social	5,6	15,7	58,3	0,0	0,9	0,9	18,5	0,0
Enfermería	0,9	10,3	22,0	1,4	0,6	0,6	64,3	0,0
Fisioterapia	26,5	4,1	38,8	2,0	2,0	0,0	26,5	0,0
Graduado Social	10,5	11,8	44,7	3,9	0,0	1,3	23,7	3,9
Mestre	3,1	13,1	32,1	1,5	2,1	0,9	46,9	0,3
Relacións Laborais	3,6	15,4	58,1	3,6	0,0	0,8	17,4	1,2
Traballo Social	0,9	14,9	52,6	0,0	2,6	0,0	28,9	0,0
Turismo	8,2	28,6	46,9	0,0	8,2	0,0	8,2	0,0
Xestión e Administración Pública	2,6	15,4	38,5	0,0	5,1	0,0	38,5	0,0

**Enxeñaría Superiores**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Enxeñaría de Minas	4,7	16,4	61,4	2,9	2,3	0,6	11,7	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	2,3	3,0	73,6	3,7	0,4	0,0	17,0	0,0
Enxeñaría en Informática	2,2	2,2	67,4	1,4	1,4	0,0	25,4	0,0
Enxeñaría Industrial	4,5	5,9	75,2	3,0	1,3	0,0	10,1	0,0

**Enxeñaría Técnicas**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Enxeñaría Técnica Agrícola	10,4	18,9	45,3	3,8	0,9	0,9	19,8	0,0
Telecomunicación	2,9	5,9	80,9	2,9	0,0	1,5	5,9	0,0
Informática de Xestión	1,5	2,2	72,8	0,7	0,0	0,0	22,1	0,7
Forestal	8,9	14,6	44,7	4,9	2,4	0,8	23,6	0,0
Industrial	5,6	8,9	73,3	4,1	0,5	0,4	7,2	0,0

**Graos**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Administración e Dirección de Empresas	3,1	19,8	62,6	0,0	5,3	0,8	8,4	0,0
Belas Artes	13,3	34,4	29,7	2,3	10,9	1,6	6,3	1,6
Bioloxía	0,0	22,7	18,2	0,0	40,9	0,0	15,9	2,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencias Ambientais	5,6	16,7	33,3	0,0	27,8	5,6	11,1	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	10,7	60,7	0,0	21,4	3,6	3,6	0,0
Ciencias do Mar	0,0	18,2	31,8	0,0	13,6	4,5	31,8	0,0
Comercio	8,3	16,7	58,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
Comunicación Audiovisual	19,0	9,5	52,4	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0
Consultoría e Xestión da Información	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito	14,3	14,3	11,4	0,0	37,1	11,4	11,4	0,0
Dirección e Xestión Pública	6,5	25,8	19,4	0,0	6,5	0,0	38,7	3,2
Economía	0,0	16,0	68,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	1,4	29,2	34,7	1,4	16,7	1,4	15,3	0,0
Educación Primaria	5,4	32,4	40,5	0,0	13,5	0,0	8,1	0,0
Educación Social	12,0	20,0	52,0	0,0	4,0	0,0	12,0	0,0
Enfermería	0,0	7,2	39,1	1,4	4,3	2,9	44,9	0,0
Enxeñaría Agraria	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	0,0	11,1	44,4	0,0	38,9	0,0	5,6	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,0	0,0	52,2	0,0	30,4	0,0	17,4	0,0
Enxeñaría dos Recursos MINEIROS e ENERXÉTICOS	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	0,0	61,5	0,0	23,1	0,0	15,4	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0	18,2	54,5	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	10,5	21,1	21,1	5,3	0,0	0,0	36,8	5,3
Enxeñaría Informática	0,0	5,6	61,1	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	6,3	65,6	0,0	21,9	0,0	6,3	0,0
Estudos de Galego e Español	15,4	7,7	15,4	0,0	53,8	0,0	7,7	0,0
Fisioterapia	18,2	3,6	63,6	3,6	3,6	0,0	5,5	1,8
Linguas Estranxeiras	0,0	9,5	42,9	0,0	28,6	0,0	19,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	4,3	12,8	68,1	2,1	8,5	0,0	4,3	0,0
Química	0,0	21,1	10,5	0,0	15,8	5,3	47,4	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	23,8	52,4	0,0	4,8	4,8	14,3	0,0
Traballo Social	4,0	32,0	48,0	0,0	12,0	0,0	4,0	0,0
Tradución e Interpretación	5,7	22,9	41,4	0,0	25,7	0,0	4,3	0,0
Turismo	5,6	5,6	55,6	0,0	5,6	0,0	27,8	0,0
Xeografía e Historia	0,0	23,1	7,7	0,0	61,5	0,0	7,7	0,0

## Licenciaturas

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
Administración e Dirección de Empresas	6,0	11,7	65,2	2,9	0,8	0,4	13,0	0,0
Belas Artes	24,4	17,4	29,7	0,6	1,2	0,6	25,6	0,6
Bioloxía	3,4	18,0	33,5	1,9	4,5	0,4	38,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	3,7	16,7	38,9	5,6	1,9	0,0	33,3	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	5,0	11,7	55,8	2,5	2,5	0,0	22,5	0,0
Ciencias do Mar	1,9	15,3	36,9	1,1	4,5	0,4	39,9	0,0
Ciencias Económicas	7,4	5,8	55,4	2,5	0,0	0,0	28,9	0,0
Ciencias Empresariais	4,0	4,7	60,4	8,7	0,0	0,0	22,1	0,0
Comunicación Audiovisual	14,8	13,0	55,6	0,0	1,9	0,0	14,8	0,0

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Dereito	27,9	11,5	19,9	4,4	1,8	0,9	33,6	0,0
Dereito Económico-Empresarial	13,5	7,9	44,9	6,2	2,2	1,7	23,0	0,6
Economía	3,4	10,2	68,2	2,3	2,3	0,0	13,1	0,6
Filoloxía Galega	12,5	16,7	29,2	0,0	8,3	4,2	29,2	0,0
Filoloxía Hispánica	1,0	16,7	40,6	1,0	2,1	0,0	38,5	0,0
Filoloxía Inglesa	8,4	12,9	43,2	2,6	1,3	3,2	28,4	0,0
Filoloxía Xermánica	11,1	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0
Física	11,9	7,1	28,6	0,0	4,8	0,0	47,6	0,0
Historia	5,5	23,6	29,1	5,5	5,5	0,0	30,9	0,0
Psicopedagogía	2,5	6,7	31,3	0,6	0,6	1,2	55,2	1,8
Publicidade e Relacións Públicas	10,9	11,3	57,9	3,6	1,6	0,4	14,2	0,0
Química	5,5	12,7	44,8	1,7	5,0	0,0	30,4	0,0
Tradución e Interpretación	23,6	9,3	44,9	1,7	3,0	0,0	17,6	0,0

**Mestrados Universitarios**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Acuicultura	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	33,3	0,0	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Biología Mariña	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	20,0	26,7	0,0	13,3	0,0	40,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Comercio Internacional	6,3	18,8	68,8	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	8,3	33,3	25,0	0,0	8,3	0,0	25,0	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0

	Autoempleo	Desempleo	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	30,0	5,0	15,0	5,0	5,0	0,0	40,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Edición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	12,5	25,0	37,5	6,3	0,0	0,0	18,8	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	20,0	13,3	53,3	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0
Enxeñaría da Soldadura	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Enxeñaría Matemática	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos de Xénero	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Física Aplicada	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	11,1	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	37,5	37,5	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	23,1	30,8	0,0	0,0	0,0	46,2	0,0
Investigación en Comunicación	40,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admon.	Xubilado
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	37,5	25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Protección e Conflito Social	6,7	6,7	53,3	0,0	6,7	0,0	26,7	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Oceanografía	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,0	25,0	18,8	0,0	0,0	0,0	56,3	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	34,6	42,3	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	7,7	7,7	61,5	7,7	0,0	0,0	7,7	7,7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	21,5	19,0	34,2	2,5	2,5	0,0	20,3	0,0
Química Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	5,9	23,5	17,6	5,9	5,9	5,9	35,3	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	28,6	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	17,9	25,0	35,7	3,6	3,6	3,6	10,7	0,0
Tradución e Paratradución	12,5	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
Tradución Multimedia	25,0	0,0	37,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	22,2	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0

## Títulos Propios

## Graduado Superior

	Autoemrego	Desemrego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sénior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Policiais	0,0	27,3	9,1	0,0	9,1	0,0	54,5	0,0
Deseño Téxtil e Moda	11,1	22,2	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Graduado Universitario

	Autoemrego	Desemrego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
Detective Privado	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sénior	0,0	3,6	10,7	0,0	7,1	0,0	3,6	75,0

## ANEXO 39: Titulación anual da actividade actual segundo o lugar de residencia (%)

## Residentes en Galicia

	Autoemrego	Desemrego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	6,0	4,0	32,0	6,0	0,0	0,0	50,0	2,0
1991	5,2	8,6	27,6	3,4	0,0	0,0	55,2	0,0
1992	10,1	6,1	37,4	4,0	0,0	0,0	41,4	1,0
1993	5,0	5,0	39,0	8,0	0,0	0,0	42,0	1,0
1994	8,6	9,5	33,3	4,8	0,0	1,0	41,0	1,9
1995	7,4	4,6	48,6	3,4	0,0	0,0	35,4	0,6
1996	5,1	6,1	41,1	7,6	0,0	0,0	40,1	0,0
1997	6,6	5,8	42,3	2,5	0,0	0,4	41,9	0,4
1998	9,6	7,0	43,4	6,6	0,4	0,4	32,4	0,4
1999	8,1	5,8	51,0	3,9	0,4	0,4	29,7	0,8
2000	6,8	7,4	48,8	3,1	0,3	0,6	33,0	0,0
2001	8,5	5,7	48,4	3,1	0,3	0,0	34,0	0,0
2002	8,3	5,7	51,0	4,9	0,0	0,3	29,5	0,3
2003	7,2	8,6	47,4	5,0	0,0	0,8	30,4	0,6
2004	7,9	9,0	52,4	4,2	0,3	0,5	25,7	0,0
2005	7,5	8,1	54,3	4,1	0,5	0,2	25,2	0,2
2006	6,5	10,9	55,8	2,2	0,3	0,6	23,7	0,0
2007	6,9	14,7	57,1	3,1	1,2	0,0	16,6	0,4
2008	9,2	11,8	59,0	1,6	1,3	0,0	17,0	0,0
2009	9,4	16,5	53,9	2,0	0,3	0,3	17,5	0,0
2010	10,3	14,5	49,7	1,9	4,4	0,0	18,4	0,8
2011	7,3	18,2	48,8	2,4	3,8	1,0	17,8	0,5
2012	8,1	15,7	52,3	1,2	1,9	0,7	19,2	1,0
2013	7,0	13,4	53,5	2,9	5,0	0,6	16,9	0,6
2014	5,6	16,9	52,9	0,9	5,6	0,9	16,2	1,1
2015	4,1	18,6	50,1	0,7	11,6	1,1	12,6	1,2



**Residentes noutras Comunidades Autónomas**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.
1990	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1991	0,0	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0	28,6
1992	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
1993	0,0	0,0	61,5	0,0	0,0	0,0	38,5
1994	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	55,6
1995	4,8	0,0	61,9	0,0	0,0	0,0	33,3
1996	5,3	0,0	78,9	0,0	0,0	0,0	15,8
1997	10,0	10,0	55,0	0,0	0,0	0,0	25,0
1998	10,7	0,0	53,6	3,6	0,0	0,0	32,1
1999	2,4	0,0	51,2	9,8	0,0	0,0	36,6
2000	2,6	0,0	63,2	5,3	0,0	0,0	28,9
2001	1,5	1,5	53,8	4,6	0,0	0,0	38,5
2002	3,8	1,9	55,8	1,9	0,0	0,0	36,5
2003	11,4	8,6	51,4	0,0	0,0	0,0	28,6
2004	2,6	2,6	56,4	5,1	0,0	0,0	33,3
2005	2,8	5,6	61,1	1,4	0,0	0,0	29,2
2006	3,2	4,8	72,6	0,0	0,0	0,0	19,4
2007	5,0	10,0	67,5	0,0	0,0	2,5	15,0
2008	5,0	5,0	60,0	0,0	2,5	0,0	27,5
2009	4,9	4,9	75,6	0,0	2,4	2,4	9,8
2010	6,2	9,9	72,8	0,0	1,2	0,0	9,9
2011	1,6	7,8	65,6	1,6	4,7	0,0	18,8
2012	8,3	5,0	70,0	5,0	3,3	0,0	8,3
2013	7,4	4,9	72,8	0,0	2,5	0,0	12,3
2014	4,8	7,9	68,3	0,0	6,3	0,0	12,7
2015	3,4	14,9	65,5	1,1	6,9	0,0	8,0

**Residentes no resto do mundo**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Outro	Traballo para a Admón.	Xubilado
1990	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1993	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	12,5	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
1995	12,5	12,5	37,5	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
1998	9,1	0,0	63,6	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0
1999	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0
2000	0,0	0,0	63,2	0,0	0,0	0,0	36,8	0,0
2001	3,8	3,8	57,7	0,0	3,8	0,0	30,8	0,0
2002	3,7	0,0	55,6	3,7	0,0	0,0	37,0	0,0
2003	8,3	8,3	54,2	4,2	0,0	0,0	25,0	0,0
2004	5,0	2,5	65,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,5
2005	0,0	0,0	59,4	0,0	6,3	0,0	34,4	0,0
2006	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0
2007	3,3	0,0	70,0	3,3	0,0	0,0	23,3	0,0
2008	9,8	7,3	61,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0
2009	3,3	8,2	63,9	4,9	1,6	0,0	18,0	0,0
2010	5,7	2,3	66,7	1,1	3,4	0,0	20,7	0,0
2011	3,6	2,4	66,3	3,6	1,2	0,0	22,9	0,0
2012	5,6	1,4	71,8	1,4	2,8	0,0	16,9	0,0
2013	4,7	1,6	68,8	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
2014	6,7	1,7	48,3	0,0	5,0	0,0	38,3	0,0
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 40: Actividade actual das persoas tituladas residentes nos municipios galegos (%)

Municipio	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro	%
A Arnoia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
A Baña	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
A Bola	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
A Caniza	10,0	15,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
A Capela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
A Coruña	6,5	8,0	65,8	1,8	1,5	15,6	0,3	0,6	3,98
A Estrada	6,5	16,1	25,8	0,0	0,0	51,6	0,0	0,0	0,36
A Guarda	7,5	15,0	45,0	2,5	2,5	25,0	0,0	2,5	0,47
A Gudiña	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
A Lama	20,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,06
A Laracha	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,08
A Merca	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,08
A Peroxa	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
A Rúa	0,0	11,1	44,4	0,0	0,0	33,3	11,1	0,0	0,11
Abegondo	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Agolada	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Allariz	9,1	9,1	30,3	3,0	6,1	39,4	0,0	3,0	0,39
Ames	11,3	3,8	54,7	3,8	1,9	22,6	0,0	1,9	0,62
Amoeiro	9,1	9,1	36,4	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	0,13
Arbo	0,0	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,09
Ares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Arteixo	0,0	10,0	85,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,24
Arzúa	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
As Neves	20,0	6,7	40,0	0,0	13,3	20,0	0,0	0,0	0,18
As Pontes	0,0	11,1	66,7	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,11
Avión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Baiona	10,9	16,4	40,0	7,3	0,0	20,0	1,8	3,6	0,65
Bande	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,05
Baños de Molgas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Barbadás	4,2	10,4	41,7	2,1	4,2	37,5	0,0	0,0	0,56
Barco de Valdeorras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Barreiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Barro	21,4	14,3	28,6	7,1	7,1	21,4	0,0	0,0	0,16
Beade	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Beariz	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Becerreá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Begonte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Bergondo	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,06
Betanzos	0,0	0,0	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,07
Boborás	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Boiro	20,8	4,2	29,2	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,28
Boqueixón	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Brión	0,0	11,1	66,7	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,11
Bueu	9,8	4,9	50,8	1,6	6,6	26,2	0,0	0,0	0,72
Burela	14,3	0,0	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,08
Cabana	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Cabanas	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Caldas de Reis	3,6	14,3	39,3	3,6	0,0	39,3	0,0	0,0	0,33
Calvos de Randín	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Camariñas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Cambados	9,1	9,1	59,1	2,3	2,3	18,2	0,0	0,0	0,52
Cambre	0,0	11,1	77,8	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,11
Campo Lameiro	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Cangas	6,2	15,1	48,6	2,1	2,7	25,3	0,0	0,0	1,72
Carballada de Avia	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Carballedo	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Carballiño	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Carballo	6,7	6,7	60,0	0,0	6,7	20,0	0,0	0,0	0,18

Municipio	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro	%
Carral	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Cartelle	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Castro de Miño	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Castro do Val	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Castro Caldelas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
Castro de Rei	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Castroverde	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Catoira	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,07
Cea	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Cedeira	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Cee	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Celanova	25,0	25,0	25,0	0,0	5,0	15,0	5,0	0,0	0,24
Genlle	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,05
Cercada	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Cerdedo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Cervo	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Chantada	15,0	5,0	55,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
Coles	0,0	22,2	22,2	11,1	0,0	33,3	0,0	11,1	0,11
Corcubiión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Coristanco	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Cospeito	25,0	12,5	37,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,09
Cotobade	20,0	20,0	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,12
Covelo	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Crecente	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Cualedro	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Culleredo	13,3	0,0	60,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0	0,18
Cuntis	0,0	14,3	57,1	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,08
Dodro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Dozón	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Entrimo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Esgos	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Fene	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Ferrol	9,3	14,8	37,0	3,7	5,6	29,6	0,0	0,0	0,63
Fisterra	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Folgoso do Courel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Forcarei	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,07
Fornelos de Montes	12,5	12,5	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,09
Foz	10,0	20,0	60,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,12
Frades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Gomesende	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Gondomar	5,7	14,3	45,7	2,9	2,9	28,6	0,0	0,0	0,82
Guitiriz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Guntín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Illa de Arousa	10,0	20,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,12
Lalín	9,1	24,2	36,4	6,1	3,0	21,2	0,0	0,0	0,39
Láncara	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Leiro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Lobeira	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Lobios	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Lourenzá	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Lousame	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Lugo	15,5	3,1	47,4	4,1	6,2	23,7	0,0	0,0	1,14
Maceda	0,0	44,4	0,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	0,11
Malpica	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Manzaneda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Marín	7,5	17,2	38,7	1,1	5,4	29,0	0,0	1,1	1,09
Maside	0,0	0,0	37,5	12,5	0,0	50,0	0,0	0,0	0,09
Meaño	6,7	6,7	53,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,18
Meira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Meis	15,4	15,4	61,5	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,15

Municipio	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro	%
Melide	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Melón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Mesía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Miño	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Moaña	3,0	17,8	54,5	2,0	1,0	20,8	0,0	1,0	1,19
Mondariz	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,19
Mondariz-Balneario	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Mondoñedo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Monfero	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Monforte de Lemos	8,3	20,8	45,8	4,2	0,0	20,8	0,0	0,0	0,56
Montederramo	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Monterrei	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Monterroso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Moraña	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,08
Mos	7,6	20,3	55,7	1,3	10,1	3,8	1,3	0,0	0,93
Mugardos	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Muros	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Muxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Narón	7,1	3,6	57,1	3,6	0,0	28,6	0,0	0,0	0,33
Neda	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Negreira	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Nigrán	5,1	8,1	53,5	6,1	5,1	19,2	1,0	2,0	1,16
Nogueira de Ramuín	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Noia	8,3	8,3	33,3	8,3	16,7	25,0	0,0	0,0	0,14
O Barco	0,0	7,1	61,9	0,0	0,0	31,0	0,0	0,0	0,49
O Bolo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
O Carballiño	11,6	8,7	36,2	4,3	2,9	36,2	0,0	0,0	0,81
O Corgo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
O Grove	15,0	10,0	45,0	5,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
O Irixo	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
O Páramo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
O Porriño	4,5	6,4	64,7	5,8	1,3	16,0	0,6	0,6	1,83
O Rosal	8,3	25,0	41,7	0,0	4,2	20,8	0,0	0,0	0,28
O Saviñao	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
O Valadouro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
O Vicedo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Oia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Oimbra	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Oleiros	8,0	12,0	60,0	4,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,29
Ordes	21,4	14,3	42,9	0,0	7,1	14,3	0,0	0,0	0,16
Oroso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,07
Ortigueira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Ourense	7,3	9,2	40,8	3,0	2,7	36,3	0,4	0,2	11,56
Outes	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,07
Oza-Cesuras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
P. de Trives	12,5	12,5	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,09
P. do Brollón	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
P. do Caramiñal	15,4	7,7	46,2	7,7	0,0	23,1	0,0	0,0	0,15
Paderne	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Paderne de Allariz	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Padrenda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Padrón	7,7	15,4	53,8	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,15
Palas de Rei	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Pantón	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Pazos de Borbén	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Pereiro de Aguiar	0,0	15,4	30,8	7,7	0,0	38,5	7,7	0,0	0,15
Piñor	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Poio	3,5	10,5	47,4	10,5	1,8	26,3	0,0	0,0	0,67
Pol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Ponte Caldelas	0,0	23,1	38,5	15,4	7,7	15,4	0,0	0,0	0,15

Municipio	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro	%
Ponteareas	10,7	14,3	46,4	0,9	0,9	25,9	0,0	0,9	1,32
Ponteceso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Pontecesures	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Pontedeume	0,0	0,0	66,7	0,0	11,1	22,2	0,0	0,0	0,11
Pontedeuva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Pontevedra	7,0	12,4	40,4	3,2	3,1	32,3	0,7	1,0	6,92
Porqueira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Portas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Porto do Son	0,0	8,3	58,3	0,0	8,3	25,0	0,0	0,0	0,14
Quintela de Leirado	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Quiroga	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,07
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rairiz de Veiga	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Ramirás	16,7	0,0	16,7	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,07
Redondela	4,2	17,8	55,9	1,7	0,8	18,6	0,0	0,8	1,39
Rianxo	15,8	5,3	47,4	5,3	5,3	21,1	0,0	0,0	0,22
Ribadavia	9,4	25,0	40,6	9,4	3,1	12,5	0,0	0,0	0,38
Ribadeo	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Ribadumia	6,7	6,7	60,0	0,0	6,7	20,0	0,0	0,0	0,18
Ribas de Sil	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Ribeira	6,1	12,1	54,5	0,0	3,0	21,2	3,0	0,0	0,39
Río	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Riós	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Riotorto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rodeiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rois	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Rubiá	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Sada	9,1	9,1	72,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,13
Salceda de Caselas	8,7	6,5	52,2	0,0	0,0	32,6	0,0	0,0	0,54
Salvaterra de Miño	0,0	18,4	57,9	0,0	2,6	18,4	0,0	2,6	0,45
San Amaro	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
San Cibrao das Viñas	5,7	8,6	37,1	8,6	0,0	37,1	0,0	2,9	0,41
San Cristovo de Cea	18,2	18,2	45,5	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,13
Sandiás	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Santa Comba	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Santiago de Compostela	10,7	8,0	54,2	3,1	1,3	21,8	0,4	0,4	2,64
Santiso	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Sanxenxo	7,0	11,6	51,2	4,7	9,3	16,3	0,0	0,0	0,51
Sarreaus	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Sarria	8,3	8,3	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,14
Silleda	8,3	25,0	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,14
Sober	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Soutomaior	20,8	8,3	33,3	4,2	0,0	33,3	0,0	0,0	0,28
Taboada	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Taboadela	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Teo	8,3	8,3	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,14
Toén	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Tomíño	10,0	12,0	46,0	2,0	6,0	24,0	0,0	0,0	0,59
Tordoia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Touro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Trasmiras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
Trazo	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,04
Tui	10,0	5,0	47,5	6,3	5,0	25,0	0,0	1,3	0,94
Valdoviño	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Valga	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Vedra	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Verea	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Verín	17,6	14,7	38,2	2,9	2,9	23,5	0,0	0,0	0,40
Viana do Bolo	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07

Municipio	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro	%
Vigo	6,6	11,0	56,1	2,8	1,9	20,4	0,9	0,3	33,67
Vila de Cruces	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,06
Vilaboa	5,3	26,3	42,1	0,0	0,0	21,1	0,0	5,3	0,22
Vilagarcía de Arousa	4,9	14,7	48,0	3,9	2,9	25,5	0,0	0,0	1,20
Vilalba	11,8	17,6	64,7	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,20
Vilamarín	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Vilamartín de Valdeorras	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Vilanova de Arousa	7,7	38,5	7,7	0,0	7,7	38,5	0,0	0,0	0,15
Vilar de Santos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Vilardeós	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Vilariño de Couso	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Vimianzo	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Viveiro	15,4	23,1	53,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,15
Xermade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Xinzo de Limia	2,7	21,6	40,5	2,7	5,4	24,3	0,0	2,7	0,43
Xove	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Xunqueira de Ambía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Xunqueira de Espadañedo	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Zas	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06

#### ANEXO 41: Actividade actual das persoas tituladas residentes noutras Comunidades Autónomas (%)

	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Traballo para a Admón.	Outra
A Ríoxa	12,5	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	10,5	13,2	36,8	7,9	0,0	31,6	0,0
Aragón	0,0	25,0	50,0	8,3	0,0	16,7	0,0
Asturias	8,3	16,7	43,8	2,1	4,2	22,9	2,1
Cantabria	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castela e León	3,6	14,5	51,8	2,4	2,4	25,3	0,0
Castela-A Mancha	0,0	12,5	50,0	0,0	4,2	33,3	0,0
Cataluña	5,4	4,9	76,4	0,5	0,5	12,3	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	4,1	1,7	71,3	1,5	1,9	19,4	0,0
Extremadura	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Illas Baleares	0,0	10,0	53,3	3,3	0,0	33,3	0,0
Illas Canarias	9,3	7,0	34,9	0,0	4,7	44,2	0,0
Navarra	0,0	0,0	63,2	5,3	0,0	26,3	5,3
País Basco	6,8	4,5	63,6	4,5	0,0	20,5	0,0
País Valenciano	5,1	7,7	48,7	0,0	5,1	33,3	0,0
Rexión de Murcia	0,0	7,7	46,2	0,0	7,7	38,5	0,0

#### ANEXO 42: Actividade actual das persoas tituladas residentes nas provincias españolas (%)

Provincia	Autoemplego	Desemplego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudiante	Traballo para a Admón.	Outra
A Ríoxa	12,5	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Alaba	0,0	14,3	57,1	14,3	0,0	14,3	0,0
Alacante	0,0	7,1	42,9	0,0	0,0	50,0	0,0
Albacete	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Almería	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
As Palmas	8,3	8,3	45,8	0,0	8,3	29,2	0,0
Asturias	8,3	16,7	43,8	2,1	4,2	22,9	2,1
Badaxoz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barcelona	5,4	4,3	76,8	0,5	0,5	12,4	0,0
Biscaia	11,8	0,0	70,6	5,9	0,0	11,8	0,0

Provincia	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Outra
Burgos	0,0	15,4	53,8	0,0	7,7	23,1	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cádiz	11,1	22,2	0,0	22,2	0,0	44,4	0,0
Cantabria	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castellón	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cidade Real	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Córdoba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Granada	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guadalaxara	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Guipúscoa	5,3	5,3	57,9	0,0	0,0	31,6	0,0
Huelva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	10,0	53,3	3,3	0,0	33,3	0,0
León	4,2	25,0	50,0	4,2	0,0	16,7	0,0
Madrid	4,1	1,7	71,3	1,5	1,9	19,4	0,0
Málaga	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Murcia	0,0	7,7	46,2	0,0	7,7	38,5	0,0
Navarra	0,0	0,0	63,2	5,3	0,0	26,3	5,3
Palencia	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	14,3	14,3	42,9	0,0	0,0	28,6	0,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	5,3	21,1	0,0	0,0	63,2	0,0
Segovia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Sevilla	7,7	7,7	38,5	7,7	0,0	38,5	0,0
Soria	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Tarragona	7,1	14,3	71,4	0,0	0,0	7,1	0,0
Toledo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Valencia	5,3	10,5	57,9	0,0	10,5	15,8	0,0
Valladolid	0,0	0,0	70,8	4,2	4,2	20,8	0,0
Xaén	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xirona	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Zamora	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	66,7	0,0
Zaragoza	0,0	25,0	50,0	8,3	0,0	16,7	0,0

**ANEXO 43: Actividade actual das persoas tituladas residentes en cidades representativas españolas (%)**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Outra
As Palmas de Gran Canaria	9,1	18,2	45,5	0,0	0,0	27,3	0,0
Barcelona	6,3	4,2	78,5	0,0	0,0	11,1	0,0
Bilbao	9,1	0,0	63,6	9,1	0,0	18,2	0,0
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Madrid	3,8	1,1	72,3	1,6	2,5	18,7	0,0
Oviedo	8,3	16,7	41,7	0,0	8,3	25,0	0,0
Palma de Maiorca	0,0	13,6	54,5	0,0	0,0	31,8	0,0
Ponferrada	7,7	15,4	53,8	7,7	0,0	15,4	0,0
Sevilla	9,1	9,1	27,3	9,1	0,0	45,5	0,0
Valencia	7,7	7,7	61,5	0,0	7,7	15,4	0,0
Valladolid	0,0	0,0	62,5	6,3	6,3	25,0	0,0
Xixón	14,3	14,3	57,1	7,1	0,0	7,1	0,0

**ANEXO 44: Actividade actual das persoas tituladas residentes en países estranxeiros (%)**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outra
África do Sul	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alemaña	3,3	6,5	69,9	0,0	1,6	18,7	0,0	0,0
Andorra	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	13,3	13,3	26,7	13,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0
Austria	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Bangladesh	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	4,5	4,5	36,4	0,0	0,0	54,5	0,0	0,0
Bolivia	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	20,0	10,0	30,0	0,0	15,0	25,0	0,0	0,0
Bulgaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0
Catar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	84,6	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
China	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	7,1	0,0	57,1	0,0	0,0	35,7	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
Ecuador	14,3	0,0	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estados Unidos	0,0	0,0	75,9	0,0	0,0	24,1	0,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	3,6	1,8	65,5	0,0	3,6	25,5	0,0	0,0
Gana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
India	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	76,0	8,0	8,0	8,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	5,6	0,0	38,9	5,6	16,7	33,3	0,0	0,0
Namibia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0
O Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	73,9	0,0	0,0	26,1	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguai	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Perú	8,3	0,0	58,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Polonia	9,1	0,0	72,7	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0
Portugal	4,9	1,6	39,3	4,9	0,0	47,5	1,6	0,0
Reino Unido	3,1	1,2	73,9	1,2	1,2	19,3	0,0	0,0
Rep Checa	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Suíza	6,3	0,0	56,3	0,0	0,0	34,4	0,0	3,1
Tailandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Tunisia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Venezuela	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Xapón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 45: Actividade actual das persoas tituladas residentes nas cidades representativas estranxeiras (%)**

	Autoemprego	Desemprego	Emprego en empresa privada	Empresario	Estudante	Traballo para a Admón.	Xubilado	Outro
Berlín	5,6	16,7	61,1	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Bruxelas	7,1	7,1	28,6	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0
Buenos Aires	0,0	10,0	30,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Dublín	0,0	0,0	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0
Londres	1,9	1,9	83,0	1,9	0,0	11,3	0,0	0,0
Munique	0,0	0,0	81,8	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
París	5,9	0,0	76,5	0,0	5,9	11,8	0,0	0,0
Porto	6,7	0,0	40,0	6,7	0,0	46,7	0,0	0,0

**ANEXO 46: Evolución anual da taxa de ocupación (%)**

Ano	Traballa	Non traballa
1990	94,5	5,5
1991	90,8	9,2
1992	93,5	6,5
1993	94,0	6,0
1994	88,3	11,7
1995	94,2	5,8
1996	93,4	6,6
1997	92,8	7,2
1998	93,2	6,8
1999	93,0	7,0
2000	91,7	8,3
2001	94,1	5,9
2002	94,0	6,0
2003	89,5	10,5
2004	90,5	9,5
2005	90,8	9,2
2006	88,6	11,4
2007	83,0	17,0
2008	87,2	12,8
2009	81,6	18,4
2010	79,5	20,5
2011	74,8	25,2
2012	80,7	19,3
2013	79,2	20,8
2014	74,0	26,0
2015	65,8	34,2

**ANEXO 47: Evolución anual da taxa de ocupación por xéneros (%)**

Ano	Home	Muller
1990	95,2	94,1
1991	95,8	87,8
1992	98,0	89,5
1993	96,2	92,1
1994	96,2	82,4
1995	97,7	91,6
1996	95,4	91,5
1997	95,3	91,1

Ano	Home	Muller
1998	97,7	89,9
1999	95,9	90,3
2000	93,3	91,0
2001	97,6	91,6
2002	95,6	92,7
2003	95,3	85,4
2004	92,6	89,0
2005	94,5	88,1
2006	95,2	84,4
2007	86,9	80,5
2008	87,8	86,6
2009	86,5	78,5
2010	84,7	76,0
2011	80,5	71,0
2012	86,0	76,3
2013	85,0	74,4
2014	79,4	70,0
2015	71,8	61,4

#### ANEXO 48: Evolución anual da taxa de ocupación segundo ámbitos académicos (%)

Ano	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1990	80,0	100,0	100,0		100,0	93,8
1991	80,0	100,0	100,0		100,0	88,0
1992	75,0	100,0	100,0		100,0	91,2
1993	75,0	100,0	83,3		100,0	91,2
1994	90,5	88,9	100,0		92,3	88,0
1995	84,2	100,0	83,3		100,0	91,6
1996	90,0	94,1	90,9		98,0	93,8
1997	85,7	100,0	90,6		96,4	91,9
1998	87,5	100,0	93,5		100,0	91,2
1999	90,0	100,0	92,5		94,6	92,6
2000	87,5	100,0	87,8		94,7	89,3
2001	91,8	100,0	91,1		99,0	94,0
2002	97,5	94,1	82,6		93,0	95,9
2003	78,9	100,0	88,6		93,7	86,1
2004	82,0	100,0	86,5		93,4	90,3
2005	86,0	92,6	75,5		93,6	91,2
2006	81,4	87,5	69,4		95,8	88,6
2007	82,1	78,6	78,1		90,9	81,6
2008	87,9	92,3	69,2		91,9	86,1
2009	75,3	75,0	63,8	76,2	86,8	80,1
2010	66,7	72,1	70,3	68,4	91,2	76,9
2011	76,1	76,9	80,3	66,7	83,6	72,0
2012	77,4	80,0	80,4	63,6	88,3	77,4
2013	53,8	100,0	48,5	63,6	88,5	71,5
2014	52,2	94,3	51,4	45,5	83,2	75,4
2015	35,1	81,6	30,4	71,4	77,7	63,5

**ANEXO 49: Evolución anual da taxa de ocupación segundo a tipoloxía de estudos (%)**

Ano	Diplomatura	Licenciatura	Enxeñaría Técnica	Enxeñaría Superior	Grao	Mestrado	Título Propio
1990	92,3	94,7	100,0	100,0			
1991	86,7	100,0	100,0	100,0			
1992	89,6	94,1	100,0	100,0			
1993	91,7	92,6	100,0	100,0			
1994	86,4	88,9	91,7	92,9			
1995	90,9	94,7	100,0	100,0			
1996	91,3	93,2	100,0	96,0			
1997	93,3	90,4	96,6	96,3			
1998	91,5	90,4	100,0	100,0			
1999	94,3	91,0	91,2	96,6			
2000	90,3	91,0	92,5	96,3			
2001	93,5	91,7	97,5	100,0			
2002	94,4	94,2	87,7	98,3			
2003	87,8	88,2	90,7	96,5			
2004	87,7	90,2	91,9	95,2			
2005	88,0	91,0	91,9	95,5			0,0
2006	85,4	85,8	95,3	96,1			100,0
2007	71,2	82,9	94,9	88,6		100,0	0,0
2008	87,2	82,6	93,3	90,7		90,9	100
2009	77,3	79,2	79,5	89,4		90,0	75
2010	73,4	76,4	88,9	94,8	82,2	76,0	53,3
2011	63,5	75,6	77,2	93,3	67,5	81,3	36,4
2012	72,3	76,9	87,2	93,9	77,1	83,2	0,0
2013	66,1	77,7	82,8	93,4	75,2	80,0	33,3
2014	80,6	68,5	81,5	84,9	70,2	75,8	12,5
2015	76,5	48,0	85,3	81,7	54,5	74,2	22,2

**ANEXO 50: Taxa de ocupación por titulacións (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Traballa	Non traballa
Ciencias Empresariais	85,8	14,2
Educación Social	82,4	17,6
Enfermería	88,6	11,4
Fisioterapia	93,9	6,1
Graduado Social	82,9	17,1
Mestre/a	83,7	16,3
Relacións Laborais	82,6	17,4
Traballo Social	82,5	17,5
Turismo	63,3	36,7
Xestión e Administración Pública	79,5	20,5

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	Traballa	Non traballa
Enxeñaría de Minas	80,7	19,3
Enxeñaría de Telecomunicación	96,6	3,4
Enxeñaría en Informática	96,4	3,6
Enxeñaría Industrial	92,8	7,2

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Traballa	Non traballa
Enxeñaría Técnica Agrícola	79,4	20,6
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	92,9	7,1
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	97,1	2,9
Enxeñaría Técnica Forestal	82,1	17,9
Enxeñaría Técnica Industrial	90,3	9,7

## Graos

Titulación	Traballa	Non traballa
Administración e Dirección de Empresas	74,0	26,0
Belas Artes	51,6	48,4
Bioloxía	34,1	65,9
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	75,0	25,0
Ciencias Ambientais	50,0	50,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	64,3	35,7
Ciencias do Mar	63,6	36,4
Comercio	66,7	33,3
Comunicación Audiovisual	81,0	19,0
Consultoría e Xestión da Información	100,0	0,0
Dereito	37,1	62,9
Dirección e Xestión Pública	64,5	35,5
Economía	68,0	32,0
Educación Infantil	52,8	47,2
Educación Primaria	54,1	45,9
Educación Social	76,0	24,0
Enfermería	85,7	14,3
Enxeñaría Agraria	40,0	60,0
Enxeñaría da Enerxía	50,0	50,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	69,6	30,4
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	33,3	66,7
Enxeñaría Eléctrica	71,4	28,6
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	88,9	11,1
Enxeñaría en Organización Industrial	87,5	12,5
Enxeñaría en Química Industrial	76,9	23,1
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	54,5	45,5
Enxeñaría Forestal	73,7	26,3
Enxeñaría Informática	83,3	16,7
Enxeñaría Mecánica	71,9	28,1
Estudos de Galego e Español	38,5	61,5
Fisioterapia	90,9	9,1
Linguas Estranxeiras	61,9	38,1
Publicidade e Relacións Públicas	78,7	21,3
Química	57,9	42,1
Relacións Laborais e Recursos Humanos	66,7	33,3
Traballo Social	56,0	44,0
Tradución e Interpretación	51,4	48,6
Turismo	88,9	11,1
Xeografía e Historia	15,4	84,6

## Licenciaturas

Titulación	Traballa	Non traballa
Administración e Dirección de Empresas	87,0	13,0
Belas Artes	80,2	19,8
Bioloxía	77,4	22,6
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	81,5	18,5
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	85,8	14,2
Ciencias do Mar	79,9	20,1
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	94,2	5,8
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	95,3	4,7
Comunicación Audiovisual	85,2	14,8
Dereito	85,5	14,5
Dereito Económico-Empresarial	87,7	12,3
Economía	86,9	13,1
Filoloxía Galega	70,8	29,2
Filoloxía Hispánica	81,3	18,8
Filoloxía Inglesa	83,2	16,8
Filoloxía Xermánica	77,8	22,2
Física	88,1	11,9

Titulación	Traballa	Non traballa
Historia	70,9	29,1
Psicopedagogía	89,6	10,4
Publicidade e Relacións Públicas	86,6	13,4
Química	82,3	17,7
Tradución e Interpretación	87,8	12,2

**Mestrados Universitarios**

Título	Traballa	Non traballa
Acuicultura	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0
Avogacía	83,3	16,7
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	100,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	71,4	28,6
Artes Escénicas	100,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	70,0	30,0
Bioloxía Mariña	50,0	50,0
Bioteconoloxía Avanzada	80,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	66,7	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	50,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0
Comercio Internacional	81,3	18,8
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	58,3	41,7
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audio-visuais	71,4	28,6
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	50,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	90,0	10,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	71,4	28,6
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	33,3	66,7
Dirección e Administración de Empresas	100,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	100,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	80,0	20,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	80,0	20,0
Edición	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría da Construción	85,7	14,3
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	86,7	13,3
Enxeñaría da Soldadura	100,0	0,0
Enxeñaría Matemática	100,0	0,0
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0
Estudos de Xénero	80,0	20,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	85,7	14,3
Física Aplicada	75,0	25,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	50,0	50,0

Título	Traballa	Non traballa
Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	76,9	23,1
Investigación en Comunicación	90,0	10,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	100,0	0,0
Investigación en Química e Química Industrial	0,0	100,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	60,0	40,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	62,5	37,5
Lingua e Comunicación nos Negocios	66,7	33,3
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	86,7	13,3
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	75,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	100,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	75,0	25,0
Prevenção de Riscos Laborais	65,4	34,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	84,6	15,4
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	78,5	21,5
Química Avanzada	50,0	50,0
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	64,7	35,3
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	71,4	28,6
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	88,9	11,1
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	67,9	32,1
Tradución e Paratradución	75,0	25,0
Tradución Multimedia	75,0	25,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	33,3
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	20,0

#### Títulos Propios

Título	Traballa	Non traballa
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0
Graduado Superior Sénior	0,0	100,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	63,6	36,4
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	77,8	22,2
Graduado Universitario en Detective Privado	75,0	25,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0
Graduado Universitario Sénior	14,3	85,7

**ANEXO 51: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por titulacións (%)**
**Diplomaturas**

	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ciencias Empresariais	88,6	91,8	89,7	79,4	71,4
Educación Social	-	85,7	94,3	69,2	73,7
Enfermería	98,3	98,4	96,5	75,6	75,4
Fisioterapia	-	100,0	100,0	83,3	100,0
Graduado Social	81,7	83,3	100,0	-	-
Mestre	92,0	94,2	90,1	79,3	63,2
Relacións Laborais	69,2	85,9	82,1	84,6	76,0
Traballo Social	-	95,0	84,4	81,3	64,7
Turismo	-	-	100,0	67,9	52,6
Xestión e Administración Pública	-	-	85,7	70,0	0,0

**Enxeñarías Superiores**

	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Enxeñaría de Minas	-	100,0	86,5	81,0	74,6
Enxeñaría de Telecomunicación	97,9	96,7	97,9	97,4	94,2
Enxeñaría en Informática	-	100,0	97,7	100,0	92,0
Enxeñaría Industrial	100,0	97,4	98,4	91,0	89,2

**Enxeñarías Técnicas**

	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Enxeñaría Técnica Agrícola	-	92,3	88,1	73,1	65,4
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	-	-	-	95,7	93,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	100,0	96,9	94,9	100,0	96,4
Enxeñaría Técnica Forestal	100,0	91,3	85,4	75,0	72,7
Enxeñaría Técnica Industrial	98,3	97,8	93,2	92,9	82,0

**Graos**

	2006-10	2011-15
Administración e Dirección de Empresas	66,7	74,8
Belas Artes	82,4	46,8
Bioloxía	-	34,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-	75,0
Ciencias Ambientais	-	50,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	-	64,3
Ciencias do Mar	100,0	61,9
Comercio	-	66,7
Comunicación Audiovisual	100,0	80,0
Consultoría e Xestión da Información	-	100,0
Dereito	-	37,1
Dirección e Xestión Pública	60,0	65,4
Economía	-	68,0
Educación Infantil	-	52,8
Educación Primaria	-	54,1
Educación Social	-	76,0
Enfermería	100,0	85,3
Enxeñaría Agraria	-	40,0
Enxeñaría da Enerxía	-	50,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	-	69,6
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	-	33,3
Enxeñaría Eléctrica	-	71,4
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	-	87,5
Enxeñaría en Organización Industrial	-	87,5
Enxeñaría en Química Industrial	-	76,9
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	-	54,5
Enxeñaría Forestal	-	73,7
Enxeñaría Informática	-	83,3
Enxeñaría Mecánica	-	71,9
Estudos de Galego e Español	-	38,5
Fisioterapia	91,7	90,7

	2006-10	2011-15
Linguas Estranxeiras	-	61,9
Publicidade e Relacións Públicas	100,0	78,3
Química	-	57,9
Relacións Laborais e Recursos Humanos	-	66,7
Traballo Social	-	56,0
Tradución e Interpretación	-	51,4
Turismo	100,0	88,2
Xeografía e Historia	-	15,4

**Licenciaturas**

	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Administración e Dirección de Empresas	100,0	100,0	93,0	86,6	79,5
Belas Artes	88,9	93,2	80,0	75,9	53,3
Bioloxía	92,9	90,9	84,4	67,6	66,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0	88,9	84,2	68,8	80,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	-	-	100,0	82,5	78,7
Ciencias do Mar	100,0	90,6	87,2	72,5	66,7
Ciencias Económicas	96,0	91,5	100,0	-	-
Ciencias Empresariais	98,0	95,0	88,2	-	-
Comunicación Audiovisual	-	-	100,0	91,3	77,8
Dereito	93,8	88,7	91,5	87,5	60,0
Dereito Económico-Empresarial	-	100,0	100,0	86,0	74,2
Economía	-	86,7	94,6	80,6	71,9
Filoloxía Galega	-	100,0	72,7	80,0	57,1
Filoloxía Hispánica	76,9	79,2	86,7	86,7	71,4
Filoloxía Inglesa	90,0	81,0	88,9	86,2	72,4
Filoloxía Xermánica	75,0	100,0	-	-	-
Física	-	100,0	90,9	86,7	85,7
Historia	100,0	92,3	73,3	41,7	63,6
Psicopedagogía	100,0	90,9	93,3	90,2	79,4
Publicidade e Relacións Públicas	-	95,0	93,6	84,2	77,8
Química	100,0	93,3	90,0	68,6	66,7
Tradución e Interpretación	-	95,8	95,2	87,2	80,9

**ANEXO 52: Evolución anual da taxa de ocupación por lugar de residencia (%)**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	94,3	100,0	100,0
1991	91,4	85,7	s/d
1992	92,9	100,0	100,0
1993	94,0	100,0	100,0
1994	87,7	100,0	100,0
1995	94,9	100,0	100,0
1996	93,9	100,0	87,5
1997	93,4	90,0	100,0
1998	92,3	100,0	100,0
1999	92,7	100,0	90,9
2000	91,7	100,0	100,0
2001	94,0	98,5	100,0
2002	94,0	98,1	92,3
2003	90,0	91,4	100,0
2004	90,2	97,4	91,7
2005	91,4	94,4	95,0
2006	88,2	95,2	93,8
2007	83,8	87,5	83,3
2008	86,9	92,5	100,0
2009	82,8	90,2	92,7
2010	80,2	88,9	90,2
2011	76,6	87,5	94,3
2012	80,8	91,7	96,4
2013	80,4	92,6	95,8
2014	75,6	85,7	98,4
2015	67,5	78,7	90,9



**ANEXO 53: Taxa de ocupación dos municipios galegos (%)**

Municipio	Traballa	Non traballa
A Arnoia	100,0	0,0
A Baña	0,0	100,0
A Bola	33,3	66,7
A Caniza	85,0	15,0
A Capela	100,0	0,0
A Coruña	89,7	10,3
A Estrada	83,9	16,1
A Guarda	80,0	20,0
A Gudiña	33,3	66,7
A Lama	20,0	80,0
A Laracha	85,7	14,3
A Merca	85,7	14,3
A Peroxa	66,7	33,3
A Rúa	77,8	22,2
Abegondo	80,0	20,0
Agolada	60,0	40,0
Allariz	81,8	18,2
Ames	92,5	7,5
Amoeiro	90,9	9,1
Arbo	75,0	25,0
Ares	100,0	0,0
Arteixo	90,0	10,0
Arzúa	50,0	50,0
As Neves	80,0	20,0
As Pontes	88,9	11,1
Avión	100,0	0,0
Baiona	78,2	21,8
Bande	75,0	25,0
Baños de Molgas	100,0	0,0
Barbadás	85,4	14,6
Barco de Valdeorras	100,0	0,0
Barreiros	0,0	100,0
Barro	78,6	21,4
Beade	50,0	50,0
Beariz	100,0	0,0
Becerreá	0,0	100,0
Begonte	0,0	100,0
Bergondo	80,0	20,0
Betanzos	83,3	16,7
Boborás	100,0	0,0
Boiro	95,8	4,2
Boqueixón	100,0	0,0
Brión	88,9	11,1
Bueu	88,5	11,5
Burela	85,7	14,3
Cabana	100,0	0,0
Cabanas	66,7	33,3
Caldas de Reis	85,7	14,3
Calvos de Randín	100,0	0,0
Camariñas	100,0	0,0
Cambados	88,6	11,4
Cambre	88,9	11,1
Campo Lameiro	75,0	25,0
Cangas	82,3	17,7
Carballeda de Avia	80,0	20,0
Carballedo	75,0	25,0
Carballiño	100,0	0,0
Carballo	86,7	13,3
Carral	100,0	0,0
Cartelle	100,0	0,0

Municipio	Traballa	Non traballa
Castrelo de Miño	100,0	0,0
Castrelo do Val	100,0	0,0
Castro Caldelas	100,0	0,0
Castro de Rei	100,0	0,0
Castroverde	100,0	0,0
Catoira	66,7	33,3
Cea	100,0	0,0
Cedeira	66,7	33,3
Cee	100,0	0,0
Celanova	65,0	35,0
Cenlle	50,0	50,0
Cerceda	80,0	20,0
Cerdedo	50,0	50,0
Cervo	75,0	25,0
Chantada	95,0	5,0
Coles	66,7	33,3
Corcubiión	100,0	0,0
Coristanco	83,3	16,7
Cortegada	100,0	0,0
Cospeito	75,0	25,0
Cotobade	80,0	20,0
Covelo	100,0	0,0
Crecente	40,0	60,0
Cualedro	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Cuntis	85,7	14,3
Dodro	100,0	0,0
Dozón	80,0	20,0
Entrimo	100,0	0,0
Esgos	75,0	25,0
Fene	60,0	40,0
Ferrol	79,6	20,4
Fisterra	0,0	100,0
Folgosos do Courel	100,0	0,0
Forcarei	83,3	16,7
Fornelos de Montes	87,5	12,5
Foz	80,0	20,0
Frades	100,0	0,0
Gomesende	100,0	0,0
Gondomar	82,9	17,1
Guitiriz	100,0	0,0
Guntín	100,0	0,0
Illa de Arousa	80,0	20,0
Lalín	72,7	27,3
Láncara	0,0	100,0
Leiro	100,0	0,0
Lobeira	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0
Lourenzá	50,0	50,0
Lousame	100,0	0,0
Lugo	90,7	9,3
Maceda	33,3	66,7
Malpica	75,0	25,0
Manzaneda	50,0	50,0
Marín	76,3	23,7
Maside	100,0	0,0
Meaño	93,3	6,7
Meira	100,0	0,0
Meis	84,6	15,4
Melide	100,0	0,0
Melón	100,0	0,0

Municipio	Traballa	Non traballa
Mesía	100,0	0,0
Miño	100,0	0,0
Moaña	80,2	19,8
Mondariz	87,5	12,5
Mondariz-Balneario	100,0	0,0
Mondoñedo	0,0	100,0
Monfero	100,0	0,0
Monforte de Lemos	79,2	20,8
Montederramo	66,7	33,3
Monterrei	66,7	33,3
Monterroso	100,0	0,0
Moraña	71,4	28,6
Mos	68,4	31,6
Mugardos	100,0	0,0
Muros	83,3	16,7
Muxía	0,0	100,0
Narón	96,4	3,6
Neda	80,0	20,0
Negreira	50,0	50,0
Nigrán	83,8	16,2
Nogueira de Ramuín	50,0	50,0
Noia	75,0	25,0
O Barco	92,9	7,1
O Bolo	100,0	0,0
O Carballiño	88,4	11,6
O Corgo	100,0	0,0
O Grove	90,0	10,0
O Irixo	100,0	0,0
O Páramo	100,0	0,0
O Porriño	91,0	9,0
O Rosal	70,8	29,2
O Saviñao	75,0	25,0
O Valadouro	100,0	0,0
O Vicedo	0,0	100,0
Oia	100,0	0,0
Oimbra	66,7	33,3
Oleiros	88,0	12,0
Ordes	78,6	21,4
Oroso	100,0	0,0
Ortigueira	100,0	0,0
Ourense	87,5	12,5
Outes	66,7	33,3
Oza-Cesuras	100,0	0,0
P. de Trives	87,5	12,5
P. do Brollón	100,0	0,0
P. do Caramiñal	92,3	7,7
Paderne	100,0	0,0
Paderne de Allariz	75,0	25,0
Padrenda	100,0	0,0
Padrón	84,6	15,4
Palas de Rei	100,0	0,0
Pantón	80,0	20,0
Pazos de Borbén	66,7	33,3
Pereiro de Aguiar	76,9	23,1
Piñor	100,0	0,0
Poio	87,7	12,3
Pol	100,0	0,0
Ponte Caldelas	69,2	30,8
Ponteareas	83,9	16,1
Ponteceso	100,0	0,0
Pontecesures	60,0	40,0

Municipio	Traballa	Non traballa
Pontedeume	88,9	11,1
Pontedeuva	100,0	0,0
Pontevedra	83,0	17,0
Porqueira	100,0	0,0
Portas	100,0	0,0
Porto do Son	83,3	16,7
Quintela de Leirado	100,0	0,0
Quiroga	33,3	66,7
Rábade	100,0	0,0
Rairiz de Veiga	100,0	0,0
Ramirás	83,3	16,7
Redondela	81,4	18,6
Rianxo	89,5	10,5
Ribadavia	71,9	28,1
Ribadeo	75,0	25,0
Ribadumia	86,7	13,3
Ribas de Sil	50,0	50,0
Ribeira	81,8	18,2
Río	100,0	0,0
Riós	50,0	50,0
Riotorto	100,0	0,0
Rodeiro	0,0	100,0
Rois	100,0	0,0
Rubiá	66,7	33,3
Sada	90,9	9,1
Salceda de Caselas	93,5	6,5
Salvaterra de Miño	76,3	23,7
San Amaro	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	88,6	11,4
San Cristovo de Cea	81,8	18,2
Sandiás	66,7	33,3
Santa Comba	100,0	0,0
Santiago de Compostela	89,8	10,2
Santiso	0,0	100,0
Sanxenxo	79,1	20,9
Sarreaus	100,0	0,0
Sarria	91,7	8,3
Silleda	66,7	33,3
Sober	50,0	50,0
Soutomaior	91,7	8,3
Taboada	100,0	0,0
Taboadela	100,0	0,0
Teo	91,7	8,3
Toén	83,3	16,7
Tomiño	82,0	18,0
Tordoia	100,0	0,0
Touro	100,0	0,0
Trasmiras	100,0	0,0
Trazo	66,7	33,3
Tui	90,0	10,0
Valdoviño	100,0	0,0
Valga	25,0	75,0
Vedra	83,3	16,7
Verea	100,0	0,0
Verín	82,4	17,6
Viana do Bolo	100,0	0,0
Vigo	85,9	14,1
Vila de Cruces	80,0	20,0
Vilaboa	68,4	31,6
Vilagarcía de Arousa	82,4	17,6
Vilalba	82,4	17,6

Municipio	Traballa	Non traballa
Vilamarín	100,0	0,0
Vilamartín de Valdeorras	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	53,8	46,2
Vilar de Santos	0,0	100,0
Vilardevós	100,0	0,0
Vilariño de Couso	0,0	100,0
Vimianzo	100,0	0,0
Viveiro	76,9	23,1
Xermade	100,0	0,0
Xinzo de Limia	70,3	29,7
Xove	0,0	100,0
Xunqueira de Ambía	50,0	50,0
Xunqueira de Espadañedo	33,3	66,7
Zas	80,0	20,0

#### ANEXO 54: Taxa de ocupación nas provincias españolas (%)

Provincia	Traballa	Non traballa
A Ríoxa	75,0	25,0
Alaba	85,7	14,3
Alacante	92,9	7,1
Albacete	75,0	25,0
Almería	50,0	50,0
As Palmas	83,3	16,7
Asturias	77,1	22,9
Badaxoz	100,0	0,0
Barcelona	95,1	4,9
Biscaia	100,0	0,0
Burgos	76,9	23,1
Cáceres	100,0	0,0
Cádiz	77,8	22,2
Cantabria	100,0	0,0
Castellón	100,0	0,0
Ceuta	100,0	0,0
Cidade Real	100,0	0,0
Córdoba	100,0	0,0
Cuenca	33,3	66,7
Granada	80,0	20,0
Guadalaxara	83,3	16,7
Guipúscoa	94,7	5,3
Huelva	100,0	0,0
Illas Baleares	90,0	10,0
León	75,0	25,0
Madrid	96,3	3,7
Málaga	100,0	0,0
Murcia	84,6	15,4
Navarra	94,4	5,6
Palencia	66,7	33,3
Salamanca	85,7	14,3
Santa Cruz de Tenerife	94,7	5,3
Segovia	50,0	50,0
Sevilla	92,3	7,7
Soria	66,7	33,3
Tarragona	85,7	14,3
Toledo	100,0	0,0
Valencia	78,9	21,1
Valladolid	95,8	4,2
Xaén	100,0	0,0
Xirona	100,0	0,0
Zamora	100,0	0,0
Zaragoza	75,0	25,0
Zaragoza	75,0	25,0

**ANEXO 55: Taxa de ocupación entre os residentes en países estranxeiros (%)**

País	Traballa	Non traballa
África do Sul	100,0	0,0
Alemaña	91,9	8,1
Andorra	100,0	0,0
Arxentina	86,7	13,3
Australia	85,7	14,3
Austria	100,0	0,0
Bangladesh	100,0	0,0
Barbados	100,0	0,0
Béxica	95,5	4,5
Bolivia	100,0	0,0
Brasil	75,0	25,0
Bulgaria	100,0	0,0
Canadá	100,0	0,0
Catar	100,0	0,0
Casaquistán	100,0	0,0
Chile	100,0	0,0
China	100,0	0,0
Colombia	100,0	0,0
Cuba	100,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0
Ecuador	85,7	14,3
Emirados Árabes Unidos	100,0	0,0
Eslovaquia	100,0	0,0
Estonia	100,0	0,0
EUA	100,0	0,0
Finlandia	100,0	0,0
Francia	94,5	5,5
Gana	100,0	0,0
Grecia	100,0	0,0
Guiné Bissau	100,0	0,0
India	100,0	0,0
Indonesia	100,0	0,0
Irlanda	92,0	8,0
Islandia	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0
Lituania	100,0	0,0
Luxemburgo	100,0	0,0
Malta	100,0	0,0
México	83,3	16,7
Namibia	100,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0
Noruega	77,8	22,2
O Salvador	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0
Panamá	100,0	0,0
Paraguai	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0
Polonia	90,9	9,1
Portugal	96,7	3,3
Reino Unido	97,5	2,5
Rep Checa	80,0	20,0
Romanía	100,0	0,0
Rusia	100,0	0,0
Singapur	100,0	0,0
Suecia	100,0	0,0
Suíza	96,9	3,1
Tailandia	100,0	0,0
Tunisia	100,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0
Venezuela	100,0	0,0
Xapón	100,0	0,0

**ANEXO 56: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses)**

Ano	Media	Desviación típica
1990	24,000	
1991	43,667	18,230
1992	32,833	27,235
1993	38,200	47,002
1994	35,300	35,340
1995	22,916	21,980
1996	17,357	22,595
1997	35,721	54,844
1998	25,778	20,151
1999	16,875	16,685
2000	20,093	20,165
2001	19,825	19,708
2002	25,696	25,813
2003	24,236	24,203
2004	18,276	19,191
2005	24,215	25,598
2006	15,857	17,422
2007	18,181	22,968
2008	15,526	18,691
2009	11,766	13,591
2010	13,430	15,471
2011	12,641	14,451
2012	14,841	16,884
2013	14,792	15,398
2014	8,286	8,967
2015	8,591	9,156

**ANEXO 57: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos (%)**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	2-5 anos	5-10 anos	10-20 anos
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
1992	0,0	33,3	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0
1993	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0
1994	0,0	10,0	20,0	30,0	20,0	20,0	0,0
1995	25,0	12,5	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0
1996	21,4	0,0	50,0	21,4	0,0	7,1	0,0
1997	23,5	17,6	0,0	17,6	23,5	11,8	5,9
1998	11,1	0,0	33,3	11,1	38,9	5,6	0,0
1999	25,0	12,5	12,5	31,3	18,8	0,0	0,0
2000	18,5	7,4	25,9	18,5	25,9	3,7	0,0
2001	19,0	14,3	28,6	9,5	28,6	0,0	0,0
2002	30,4	8,7	4,3	13,0	30,4	13,0	0,0
2003	27,8	5,6	19,4	8,3	27,8	11,1	0,0
2004	31,6	13,2	10,5	15,8	28,9	0,0	0,0
2005	13,8	18,5	20,0	13,8	24,6	7,7	1,5
2006	33,3	11,9	11,9	19,0	21,4	2,4	0,0
2007	23,4	19,1	17,0	19,1	17,0	4,3	0,0
2008	25,6	15,4	28,2	12,8	17,9	0,0	0,0
2009	34,4	18,8	17,2	15,6	14,1	0,0	0,0
2010	33,6	16,4	18,1	12,9	19,0	0,0	0,0
2011	30,9	20,9	21,6	9,4	17,3	0,0	0,0
2012	30,5	17,1	20,7	12,2	18,3	1,2	0,0
2013	31,0	9,5	19,0	20,2	19,0	1,2	0,0
2014	42,7	18,5	17,7	16,9	4,0	0,0	0,0
2015	49,5	10,8	20,6	13,9	4,6	0,5	0,0

**ANEXO 58: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por xéneros**

Ano	Home	Muller
1990	-	24,000
1991	-	43,667
1992	48,000	29,800
1993	9,000	45,500
1994	6,000	38,556
1995	15,665	25,333
1996	13,800	19,333
1997	19,500	40,712
1998	23,000	26,333
1999	19,600	15,636
2000	17,444	22,500
2001	17,000	20,296
2002	9,571	32,750
2003	22,286	24,707
2004	15,423	19,760
2005	35,100	20,950
2006	20,000	15,029
2007	15,154	19,338
2008	15,357	15,620
2009	11,789	11,756
2010	11,448	14,090
2011	10,665	13,467
2012	12,672	16,028
2013	15,450	14,426
2014	7,531	8,646
2015	7,927	8,970

**ANEXO 59: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo xénero (%)**

Ano	Homes					Mulleres				
	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1990						0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991						0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0
1993	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
1994	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3	44,4
1995	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
1996	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1
1997	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	23,1	23,1	0,0	7,7	46,2
1998	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	13,3	0,0	33,3	6,7	46,7
1999	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0	27,3	9,1	9,1	45,5	9,1
2000	11,1	11,1	44,4	11,1	22,2	17,6	5,9	17,6	23,5	35,3
2001	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1	27,8	11,1	27,8
2002	42,9	14,3	14,3	14,3	14,3	25,0	6,3	0,0	12,5	56,3
2003	42,9	0,0	14,3	0,0	42,9	24,1	6,9	20,7	10,3	37,9
2004	46,2	15,4	0,0	15,4	23,1	24,0	12,0	16,0	16,0	32,0
2005	6,7	13,3	20,0	6,7	53,3	16,0	20,0	20,0	16,0	28,0
2006	42,9	0,0	14,3	14,3	28,6	31,4	14,3	11,4	20,0	22,9
2007	23,1	23,1	15,4	23,1	15,4	23,5	17,6	17,6	17,6	23,5
2008	28,6	14,3	14,3	28,6	14,3	24,0	16,0	36,0	4,0	20,0
2009	42,1	10,5	15,8	10,5	21,1	31,1	22,2	17,8	17,8	11,1
2010	27,6	17,2	27,6	20,7	6,9	35,6	16,1	14,9	10,3	23,0
2011	29,3	26,8	22,0	9,8	12,2	31,6	18,4	21,4	9,2	19,4
2012	37,9	13,8	20,7	10,3	17,2	26,4	18,9	20,8	13,2	20,8
2013	23,3	10,0	23,3	20,0	23,3	35,2	9,3	16,7	20,4	18,5
2014	35,0	25,0	25,0	12,5	2,5	46,4	15,5	14,3	19,0	4,8
2015	45,6	11,8	20,6	14,7	7,4	51,6	10,3	20,6	13,5	4,0



**ANEXO 60: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) por ámbitos académicos**

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1990	24,000	-	-	-	-	-
1991	-	-	-	-	-	43,667
1992	12,000	-	-	-	-	43,250
1993	-	-	-	-	-	38,200
1994	24,000	20,000	36,000	-	39,000	39,000
1995	17,000	-	-	-	-	23,761
1996	15,000	3,000	15,000	-	12,000	21,857
1997	34,333	-	11,000	-	9,000	46,425
1998	16,750	-	10,500	-	-	31,333
1999	12,500	-	5,000	-	22,500	18,125
2000	16,500	-	13,125	-	8,750	24,824
2001	11,333	-	25,400	-	6,000	21,636
2002	34,000	1,000	34,000	-	12,857	32,333
2003	-	-	20,750	-	31,600	23,848
2004	22,333	-	2,625	-	26,556	16,368
2005	21,250	2,250	27,222	-	24,536	25,344
2006	9,500	2,667	11,909	-	25,000	20,294
2007	17,250	1,000	17,571	-	17,000	20,119
2008	32,500	1,500	24,667	-	17,700	10,619
2009	24,333	2,800	11,818	-	10,529	12,750
2010	17,768	2,900	21,063	4,000	18,781	10,824
2011	12,864	15,000	10,209	3,000	10,517	13,693
2012	8,964	20,400	25,000	22,667	16,233	13,538
2013	11,125	-	6,500	15,000	11,438	16,943
2014	8,098	2,000	8,042	8,500	8,977	8,143
2015	11,202	3,833	14,200	8,667	8,008	7,295

**ANEXO 61: E evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo ámbitos académicos (%)**
**Arte e Humanidades**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1992	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
1994	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1995	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1996	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
1997	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
1998	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
1999	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2000	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2001	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0
2002	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
2004	16,7	0,0	16,7	33,3	33,3
2005	25,0	12,5	25,0	0,0	37,5
2006	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
2007	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0
2008	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
2009	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
2010	28,6	14,3	14,3	14,3	28,6
2011	22,7	22,7	27,3	9,1	18,2
2012	42,9	21,4	21,4	7,1	7,1
2013	41,7	16,7	8,3	8,3	25,0
2014	43,5	8,7	26,1	21,7	0,0
2015	51,4	11,4	17,1	11,4	8,6

## Ciências da Saúde

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Mais de 2 anos
1994	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1996	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2005	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2006	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
2007	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2008	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2009	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
2010	80,0	10,0	0,0	10,0	0,0
2011	20,0	40,0	10,0	0,0	30,0
2012	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0
2013	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
2015	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## Científico

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Mais de 2 anos
1994	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1996	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
1997	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
1998	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1999	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2000	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0
2001	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
2002	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
2003	50,0	0,0	12,5	12,5	25,0
2004	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2005	11,1	11,1	22,2	11,1	44,4
2006	27,3	18,2	9,1	27,3	18,2
2007	14,3	14,3	14,3	42,9	14,3
2008	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
2009	9,1	45,5	18,2	9,1	18,2
2010	18,8	6,3	25,0	6,3	43,8
2011	27,3	18,2	27,3	18,2	9,1
2012	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
2013	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2014	45,8	20,8	12,5	16,7	4,2
2015	50,0	5,0	15,0	15,0	15,0

## Multidisciplinar

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Mais de 2 anos
2010	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2011	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2012	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
2013	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2014	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2015	14,3	14,3	71,4	0,0	0,0

## Tecnológico

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Mais de 2 anos
1994	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1997	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1999	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0
2000	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
2001	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2002	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3
2003	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
2004	22,2	11,1	11,1	11,1	44,4
2005	14,3	21,4	14,3	14,3	35,7
2006	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0
2007	20,0	30,0	10,0	10,0	30,0
2008	30,0	20,0	0,0	30,0	20,0
2009	41,2	17,6	5,9	17,6	17,6
2010	31,3	6,3	18,8	18,8	25,0
2011	44,8	13,8	24,1	3,4	13,8
2012	40,0	6,7	20,0	13,3	20,0
2013	25,0	12,5	37,5	12,5	12,5
2014	46,9	15,6	18,8	6,3	12,5
2015	54,8	9,5	14,3	21,4	0,0

**Xurídico-Social**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
1993	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
1994	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
1995	28,6	14,3	0,0	14,3	42,9
1996	28,6	0,0	42,9	14,3	14,3
1997	20,0	10,0	0,0	10,0	60,0
1998	8,3	0,0	25,0	8,3	58,3
1999	12,5	12,5	12,5	37,5	25,0
2000	17,6	0,0	29,4	11,8	41,2
2001	27,3	9,1	27,3	0,0	36,4
2002	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7
2003	26,1	8,7	17,4	8,7	39,1
2004	36,8	10,5	10,5	15,8	26,3
2005	9,4	18,8	21,9	18,8	31,3
2006	29,4	0,0	23,5	11,8	35,3
2007	23,8	14,3	28,6	14,3	19,0
2008	19,0	19,0	47,6	4,8	9,5
2009	35,7	7,1	25,0	21,4	10,7
2010	32,2	22,0	20,3	13,6	11,9
2011	28,8	21,2	19,7	12,1	18,2
2012	17,9	25,6	25,6	15,4	15,4
2013	30,2	7,5	15,1	24,5	22,6
2014	35,7	26,2	16,7	21,4	0,0
2015	48,2	12,9	22,4	12,9	3,5

**ANEXO 62: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) segundo a tipoloxía de estudos**

Ano	Diplomaturas	Enxeñarías Técnicas	Licenciaturas	Enxeñarías Superiores	Graos	Mestrados
1990	-	-	24,000	-	-	-
1991	43,667	-	-	-	-	-
1992	43,250	-	12,000	-	-	-
1993	45,250	-	10,000	-	-	-
1994	40,600	6,000	24,000	72,000	-	-
1995	17,722	-	38,500	-	-	-
1996	19,500	-	15,000	12,000	-	-
1997	21,375	17,000	51,222	1,000	-	-
1998	33,875	-	19,300	-	-	-
1999	28,667	13,500	10,444	31,500	-	-
2000	35,818	14,000	9,458	3,500	-	-
2001	18,875	6,000	21,611	-	-	-
2002	27,750	12,857	32,500	-	-	-
2003	24,833	39,333	21,375	20,000	-	-

Ano	Diplomaturas	Enxeñarías Técnicas	Licenciaturas	Enxeñarías Superiores	Graos	Mestrados
2004	16,417	23,500	15,206	32,667	-	-
2005	24,065	18,611	21,423	35,200	-	-
2006	24,000	24,500	10,120	25,333	-	-
2007	21,167	4,000	16,682	20,250	-	-
2008	12,292	33,333	16,529	11,000	-	-
2009	12,222	9,556	12,815	11,625	-	4,000
2010	10,437	16,563	13,617	5,000	10,500	20,733
2011	15,290	12,250	12,065	7,000	8,636	9,000
2012	19,211	25,429	12,694	8,000	4,889	16,346
2013	23,571	14,857	10,796	8,500	16,333	13,500
2014	8,500	9,214	8,250	7,225	7,976	9,278
2015	4,000	5,781	9,591	10,500	8,259	9,531

### ANEXO 63: Tempo medio de procura de emprego (en meses) por titulacións

#### Diplomaturas

Titulación	Media	Desviación típica
Ciencias Empresariais	22,012	22,435
Educación Social	15,828	15,329
Enfermería	9,069	14,409
Fisioterapia	1,250	0,354
Graduado Social	55,400	48,516
Mestre	24,034	25,849
Relacións Laborais	22,000	20,960
Traballo Social	10,118	12,653
Turismo	7,923	9,376
Xestión e Administración Pública	20,000	19,660

#### Enxeñarías Superiores

Titulación	Media	Desviación típica
Enxeñaría de Minas	15,333	14,186
Enxeñaría de Telecomunicación	15,875	24,383
Enxeñaría en Informática	12,333	13,796
Enxeñaría Industrial	12,494	16,757

#### Enxeñarías Técnicas

Titulación	Media	Desviación típica
Enxeñaría Técnica Agrícola	16,800	21,187
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	1,500	1,000
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	51,000	12,728
Enxeñaría Técnica Forestal	20,000	20,677
Enxeñaría Técnica Industrial	13,443	16,347

#### Graos

Titulación	Media	Desviación típica
Administración e Dirección de Empresas	8,346	12,175
Belas Artes	10,177	14,576
Bioloxía	10,556	12,228
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	3,000	-
Ciencias Ambientais	5,000	5,196
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,000	1,732
Ciencias do Mar	5,750	4,856
Comercio	10,500	6,364
Comunicación Audiovisual	2,000	1,414
Dereito	9,000	3,536
Dirección e Xestión Pública	15,000	21,461
Economía	7,000	4,830
Educación Infantil	12,421	12,773

Titulación	Media	Desviación típica
Educación Primaria	14,095	11,063
Educación Social	8,000	4,123
Enfermería	2,900	3,471
Enxeñaría Agraria	2,000	1,414
Enxeñaría da Enerxía	1,000	0,000
Enxeñaría Eléctrica	1,665	1,888
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	2,000	-
Enxeñaría en Organización Industrial	13,000	-
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	2,000	0,000
Enxeñaría Forestal	5,667	2,517
Enxeñaría Informática	0,000	-
Enxeñaría Mecánica	1,000	1,414
Estudos de Galego e Español	3,000	-
Fisioterapia	2,500	0,707
Linguas Estranxeiras	4,000	1,414
Publicidade e Relacións Públicas	4,900	3,008
Química	5,375	7,087
Relacións Laborais e Recursos Humanos	4,200	4,550
Traballo Social	12,250	12,163
Tradución e Interpretación	6,500	6,325
Turismo	9,000	-
Xeografía e Historia	5,083	6,146

#### Licenciaturas

Titulación	Media	Desviación típica
Administración e Dirección de Empresas	8,554	8,920
Belas Artes	23,336	23,299
Bioloxía	16,946	16,682
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	14,250	14,079
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	9,018	8,830
Ciencias do Mar	17,764	19,530
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	8,500	5,718
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	58,286	76,065
Comunicación Audiovisual	5,286	2,752
Dereito	21,320	19,241
Dereito Económico-Empresarial	8,321	15,188
Economía	11,438	10,912
Filoloxía Galega	23,750	22,984
Filoloxía Hispánica	16,467	13,109
Filoloxía Inglesa	15,596	21,693
Filoloxía Xermánica	17,000	-
Física	12,667	10,116
Historia	23,292	21,091
Psicopedagogía	7,182	7,167
Publicidade e Relacións Públicas	13,444	15,184
Química	16,848	19,645
Tradución e Interpretación	10,759	11,339

#### Mestrados Universitarios

Título	Media	Desviación típica
Acuicultura	5,000	-
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	12,000	-
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	15,000	-
Biodiversidade e Ecosistemas	9,333	7,572
Bioloxía Mariña	12,000	-
Bioteconoloxía Avanzada	18,000	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	20,667	24,194
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	11,500	9,192
Comercio Internacional	7,000	-
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	13,000	16,062

Título	Media	Desviación típica
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	8,000	-
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	1,000	0,000
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	24,000	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,500	2,121
Dirección Integrada de Proxectos	40,000	-
Ecossistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	4,000	-
Energía e Sustentabilidade	13,750	13,598
Enxeñaría da Construción	12,000	-
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	3,500	3,536
Estudos de Xénero	4,000	-
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	4,000	-
Física Aplicada	10,000	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1,417	1,010
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	24,000	12,000
Investigación en Comunicación	12,000	-
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	31,000	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	18,000	8,485
Lingua e Comunicación nos Negocios	1,000	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,000	-
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	36,000	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	15,500	7,778
Oceanografía	2,000	-
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	17,000	17,059
Prevenção de Riscos Laborais	16,667	17,103
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,500	-
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	11,154	8,980
Química Avanzada	3,000	-
Teatro e Artes Escénicas	3,750	1,708
Tecnoloxía Ambiental	7,000	-
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	60,000	-
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	11,786	16,436
Tradución e Paratradución	15,000	19,799
Tradución para a Comunicación Internacional	2,000	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,000	5,292
Xestión Empresarial do Deporte	4,000	-

#### Títulos Propios

Título	Media	Desviación típica
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	60,000	-
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	18,000	16,371
Graduado Universitario en Deseño Têxtil e Moda	25,000	-
Graduado Universitario en Detective Privado	18,000	-
GU Sénior	12,000	-

## ANEXO 64: Tempos de procura de emprego por intervalos segundo titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Ciencias Empresariais	20,0	10,0	21,4	17,1	31,4
Educación Social	12,5	6,3	50,0	18,8	12,5
Enfermería	55,6	22,2	2,8	5,6	13,9
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0
Mestre	19,8	10,4	19,8	16,0	34,0
Relacións Laborais	21,6	13,5	16,2	10,8	37,8
Trabalho Social	35,3	17,6	23,5	17,6	5,9
Turismo	46,2	7,7	30,8	7,7	7,7
Xestión e Administración Pública	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Enxeñaría de Minas	11,1	22,2	22,2	29,6	14,8
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	12,5	12,5	0,0	25,0
Enxeñaría en Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría Industrial	40,0	20,0	10,0	15,0	15,0

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Enxeñaría Técnica Agrícola	30,0	10,0	30,0	10,0	20,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Técnica Forestal	22,2	22,2	11,1	16,7	27,8
Enxeñaría Técnica Industrial	37,9	13,6	16,7	15,2	16,7

**Graos**

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Administración e Dirección de Empresas	46,2	15,4	19,2	15,4	3,8
Belas Artes	43,9	17,1	19,5	9,8	9,8
Bioloxía	44,4	11,1	11,1	22,2	11,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Mar	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	37,5	12,5	25,0	12,5	12,5
Economía	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Educación Infantil	42,1	5,3	15,8	21,1	15,8
Educación Primaria	33,3	0,0	19,0	38,1	9,5
Educación Social	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0
Enfermaría	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Enxeñaría Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Linguas Estranxeiras	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Química	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Traballo Social	25,0	25,0	12,5	25,0	12,5
Tradución e Interpretación	43,8	18,8	25,0	12,5	0,0
Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xeografía e Historia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0

**Licenciaturas**

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Administración e Dirección de Empresas	41,1	19,6	17,9	14,3	7,1
Belas Artes	27,6	3,4	20,7	13,8	34,5
Bioloxía	19,6	21,7	17,4	17,4	23,9
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	37,5	0,0	25,0	0,0	37,5
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	28,6	21,4	28,6	21,4	0,0

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Ciencias do Mar	33,3	10,3	12,8	12,8	30,8
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	14,3	0,0	14,3	14,3	57,1
Comunicación Audiovisual	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0
Dereito	24,0	12,0	16,0	4,0	44,0
Dereito Económico-Empresarial	42,9	28,6	21,4	0,0	7,1
Economía	25,0	12,5	37,5	12,5	12,5
Filoloxía Galega	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0
Filoloxía Hispánica	20,0	6,7	20,0	40,0	13,3
Filoloxía Inglesa	21,1	15,8	21,1	31,6	10,5
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Física	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
Historia	8,3	8,3	33,3	16,7	33,3
Psicopedagogía	36,4	18,2	27,3	18,2	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	44,4	11,1	11,1	11,1	22,2
Química	26,1	13,0	26,1	13,0	21,7
Tradución e Interpretación	40,7	18,5	11,1	18,5	11,1

## Mestrados Universitarios

Título	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Enxeñaría da Construción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Prevención de Riscos Laborais	33,3	11,1	11,1	22,2	22,2
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	23,1	15,4	30,8	23,1	7,7



Título	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Química Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	42,9	0,0	42,9	0,0	14,3
Tradución e Paratradución	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

**Títulos propios**

Título	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Graduado Universitario en Deseño Têxtil e Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario Sênior	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 65: Evolución anual do tempo medio de procura de emprego (en meses) segundo o lugar de residencia**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	24,000	-	-
1991	43,667	-	-
1992	32,833	-	-
1993	38,750	-	-
1994	37,889	-	-
1995	22,222	-	-
1996	20,545	-	12,000
1997	40,946	9,000	-
1998	25,778	-	-
1999	17,133	-	-
2000	19,813	-	-
2001	21,056	0,330	-
2002	30,632	4,000	2,000
2003	22,931	16,333	-
2004	18,530	16,000	7,000
2005	24,613	27,375	9,000
2006	12,829	29,000	-
2007	19,947	10,250	-
2008	14,559	6,000	-
2009	12,857	4,000	9,000
2010	14,534	11,500	19,400
2011	11,937	5,200	2,000
2012	14,227	25,500	36,000
2013	15,794	4,625	1,000
2014	8,210	10,250	1,000
2015	8,916	6,192	12,000

**ANEXO 66: Evolución anual do tempo de procura de emprego por intervalos segundo o lugar de residencia (%)**

**Residentes en Galicia**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
1993	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1994	0,0	11,1	11,1	33,3	44,4
1995	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
1996	9,1	0,0	54,5	27,3	9,1
1997	21,4	21,4	0,0	7,1	50,0
1998	11,1	0,0	33,3	11,1	44,4
1999	26,7	13,3	13,3	26,7	20,0
2000	16,7	8,3	29,2	16,7	29,2
2001	11,1	16,7	33,3	11,1	27,8
2002	21,1	5,3	5,3	15,8	52,6
2003	31,0	6,9	17,2	10,3	34,5
2004	36,4	12,1	6,1	15,2	30,3
2005	11,3	22,6	17,0	17,0	32,1
2006	40,0	11,4	14,3	17,1	17,1
2007	23,7	18,4	15,8	15,8	26,3
2008	26,5	14,7	29,4	14,7	14,7
2009	32,7	14,3	20,4	16,3	16,3
2010	36,9	14,3	16,7	9,5	22,6
2011	32,3	22,2	21,2	9,1	15,2
2012	26,6	20,3	23,4	12,5	17,2
2013	27,0	9,5	17,5	25,4	20,6
2014	41,9	18,3	18,3	19,4	2,2
2015	51,1	10,5	17,3	14,3	6,8

**Residentes noutras Comunidades Autónomas**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
2001	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2003	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2004	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
2005	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2006	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
2007	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
2008	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2010	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2011	0,0	37,5	25,0	25,0	12,5
2012	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0
2013	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
2014	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
2015	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
2016	53,8	7,7	15,4	23,1	0,0

**Residentes no resto do mundo**

Ano	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2004	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
2005	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2009	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
2010	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
2011	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2012	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
2013	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

## ANEXO 67: Tempo de procura de emprego entre as persoas residentes en Galicia (%)

### Provincias

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Provincia	Tm	Desviación típica
A Coruña	17,533	20,370
Lugo	11,839	12,358
Ourense	16,809	19,774
Pontevedra	15,515	20,438

Provincia	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Más de 2 años
A Coruña	28,0	10,8	22,6	14,0	24,7
Lugo	33,3	19,0	16,7	14,3	16,7
Ourense	30,2	11,0	21,5	12,8	24,4
Pontevedra	32,1	15,9	17,6	16,5	17,9
Galicia	4,4	19,7	3,2	36,9	35,7

### Cidades galegas

Tempo de procura de emprego por intervalos (%):

Cidade	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Más de 2 años
A Coruña	18,5	18,5	14,8	22,2	25,9
Ferrol	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6
Lugo	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Ourense	28,7	13,8	21,8	10,3	25,3
Pontevedra	31,4	14,3	14,3	20,0	20,0
Santiago de Compostela	47,1	0,0	23,5	11,8	17,6
Vigo	35,2	17,6	17,3	14,7	15,3

## ANEXO 68: Tempo de procura de emprego entre as persoas residentes en España

### Comunidades Autónomas

Tempo de procura de emprego por intervalos (%):

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Más de 2 años
A Rioxa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
Aragón	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Asturias	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7
Castela e León	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Cataluña	50,0	20,0	0,0	30,0	0,0
Comunidade de Madrid	28,6	28,6	14,3	0,0	28,6
Illas Baleares	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
País Basco	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
País Valenciano	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

### Provincias

Tempo medio de procura de emprego (en meses):

Provincia	Tempo medio (en meses)	Desviación típica
A Rioxa	4,500	0,707
Alaba	0,330	
Alacante	0,500	
Albacete	15,000	
Almería	15,000	
As Palmas	60,000	
Asturias	9,333	9,004
Barcelona	9,313	10,306
Burgos	8,500	4,950
Cádiz	3,000	2,828

Provincia	Tempo medio (en meses)	Desviación típica
Cuenca	12,000	
Granada	10,000	
Guadalaxara	12,000	
Guipúscoa	36,000	
Illas Baleares	16,333	14,503
León	8,750	7,731
Madrid	13,143	14,770
Murcia	33,000	
Palencia	2,000	
Salamanca	1,000	
Santa Cruz de Tenerife	36,000	
Segovia	7,000	
Soria	24,000	
Tarragona	3,000	1,414
Valencia	3,000	1,414
Zaragoza	4,667	6,351

**Tempo de procura de emprego por intervalos (%):**

Provincia	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
A Ríoxa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Alaba	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alacante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Almería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Palmas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7
Barcelona	50,0	12,5	0,0	37,5	0,0
Burgos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Cádiz	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guadalaxara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúscoa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
León	33,3	16,7	0,0	50,0	0,0
Madrid	28,6	28,6	14,3	0,0	28,6
Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Palencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Segovia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Soria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tarragona	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0

**Cidades representativas****Tempo de procura de emprego por intervalos (%):**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
As Palmas de Gran Canaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Madrid	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Oviedo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Palma de Maiorca	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Ponferrada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xixón	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 69: Tempo de procura de emprego por intervalos entre as persoas residentes no estranxeiro (%)**
**Países estranxeiros**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Alemaña	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Bélica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rep Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Cidades representativas**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos
Berlín	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Bruxelas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Buenos Aires	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Londres	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**ANEXO 70: Lugar de traballo nos municipios galegos (%)**

Municipio	%
A Baña	0,01
A Caniza	0,25
A Coruña	5,66
A Estrada	0,13
A Guarda	0,39
A Lama	0,04
A Laracha	0,04
A Peroxa	0,03
A Rúa	0,10
Abegondo	0,04
Agolada	0,01
Allariz	0,34
Ames	0,33
Amoeiro	0,03
Arbo	0,07
Ares	0,04
Arnoia	0,01
Arteixo	0,39
Arzúa	0,03
As Neves	0,09
As Pontes	0,12
As Somozas	0,01
Avión	0,03
Baiona	0,31
Bande	0,01
Baños de Molgas	0,01
Baralla	0,01
Barbadás	0,07
Barro	0,01
Beade	0,04
Beariz	0,01
Begonte	0,03
Bergondo	0,16
Betanzos	0,12
Boborás	0,04
Boiro	0,24
Brión	0,04

Municipio	%
Bueu	0,42
Burela	0,09
Cabanas	0,04
Caldas de Reis	0,30
Calvos de Randín	0,03
Cambados	0,36
Cambre	0,07
Campo Lameiro	0,03
Cangas	0,88
Carballeda de Avia	0,01
Carballeda de Valdeorras	0,04
Carballedo	0,01
Carballo	0,10
Cariño	0,01
Carral	0,01
Castrelo de Miño	0,07
Castro Caldelas	0,06
Castro de Rei	0,01
Castroverde	0,01
Catoira	0,01
Cea	0,01
Cedeira	0,01
Cee	0,06
Celanova	0,15
Cenlle	0,04
Cerceda	0,09
Cerdedo	0,06
Cervo	0,09
Chandrea de Queixa	0,01
Chantada	0,24
Coles	0,03
Corgo	0,01
Coristanco	0,06
Cortegada de Baños	0,03
Cospeito	0,01
Cotobade	0,03
Covelo	0,07
Crecente	0,01
Culleredo	0,16
Cuntis	0,01
Curtis	0,01
Dodro	0,01
Dozón	0,01
Entrimo	0,01
Fene	0,03
Ferrol	0,82
Folgoso do Courel	0,01
Forcarei	0,09
Fornelos de Montes	0,07
Foz	0,04
Frades	0,01
Gondomar	0,55
Illa de Arousa	0,04
Lalín	0,30
Larouco	0,01
Laxe	0,03
Leiro	0,09
Lobeira	0,01
Lobios	0,01
Lousame	0,01
Lugo	1,43
Maceda	0,06
Malpica	0,04

Municipio	%
Manzaneda	0,01
Marín	0,80
Maside	0,03
Meaño	0,16
Meira	0,01
Meis	0,09
Melide	0,03
Mesia	0,01
Miño	0,01
Moaña	0,58
Mondariz	0,09
Mondariz-Balneario	0,01
Mondoñedo	0,03
Monforte de Lemos	0,43
Montederramo	0,01
Monterrei	0,01
Monterroso	0,01
Moraña	0,06
Mos	1,22
Mugardos	0,03
Muíños	0,03
Muros	0,04
Narón	0,16
Navia de Suarna	0,01
Neda	0,01
Negreira	0,01
Nigrán	0,67
Nogueira de Ramuín	0,03
Noia	0,15
O Barco de Valdeorras	0,46
O Carballiño	0,67
O Grove	0,34
O Irixo	0,04
O Porriño	4,53
O Rosal	0,06
Oia	0,03
Oimbra	0,04
Oleiros	0,12
Ordes	0,09
Oroso	0,07
Ortigueira	0,03
Ourense	11,95
P. de Trives	0,07
P. do Brollón	0,01
P. do Caramiñal	0,22
Padrenda	0,03
Padrón	0,30
Palas de Rei	0,01
Pantón	0,04
Parada de Sil	0,01
Pazos de Borbén	0,03
Pereiro de Aguiar	0,19
Piñor	0,03
Poio	0,34
Ponte Caldelas	0,15
Ponteareas	0,94
Ponteceso	0,06
Pontecesures	0,06
Pontedeume	0,03
Pontedeuva	0,03
Pontevedra	7,50
Portas	0,06
Porto do Son	0,03

Municipio	%
Quintela de Leirado	0,01
Quiroga	0,01
Rábade	0,01
Rairiz de Veiga	0,01
Ramirás	0,03
Redondela	0,88
Rianxo	0,13
Ribadavia	0,24
Ribadeo	0,04
Ribadumia	0,10
Ribas de Sil	0,01
Ribeira	0,37
Riós	0,01
Rodeiro	0,01
Rois	0,04
Rosal	0,13
Sada	0,12
Salceda de Caselas	0,45
Salvterra do Miño	0,34
San Amaro	0,01
San Cibrao das Viñas	0,36
San Cristovo de Cea	0,10
Sandiás	0,03
Santa Comba	0,01
Santiago de Compostela	5,26
Sanxenxo	0,39
Sarreaus	0,03
Sarria	0,12
Saviñao	0,01
Silleda	0,07
Sober	0,01
Soutomaior	0,21
Taboada	0,03
Taboadela	0,01
Teo	0,06
Toén	0,07
Tomiño	0,43
Tui	0,70
Val do Dubra	0,01
Valdoviño	0,04
Valga	0,03
Vedra	0,07
Verín	0,58
Viana do Bolo	0,07
Vigo	35,58
Vila de Cruces	0,03
Vilaboa	0,13
Vilagarcía de Arousa	1,06
Vilalba	0,15
Vilamartín de Valdeorras	0,06
Vilanova de Arousa	0,24
Vilar de Barrio	0,01
Vilardevós	0,03
Vilamarín	0,01
Vimianzo	0,03
Viveiro	0,09
Xinzo da Limia	0,36
Xove	0,01
Xunqueira de Ambia	0,03
Xunqueira de Espadañedo	0,01
Zas	0,03



**ANEXO 71: Evolución anual do lugar de traballo (%)**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	89,1	7,3	3,6
1991	89,8	10,2	0,0
1992	90,0	6,0	4,0
1993	85,3	11,9	2,8
1994	87,7	8,5	3,8
1995	82,9	11,9	5,2
1996	87,6	8,6	3,8
1997	88,6	9,0	2,4
1998	85,4	10,5	4,2
1999	78,1	15,6	6,3
2000	82,1	13,1	4,8
2001	73,5	19,9	6,6
2002	78,4	15,3	6,3
2003	82,3	10,0	7,7
2004	80,6	13,6	5,8
2005	81,8	11,3	6,9
2006	72,6	17,1	10,3
2007	72,7	16,6	10,7
2008	71,8	16,3	12,0
2009	70,8	14,0	15,2
2010	73,9	14,3	11,8
2011	69,9	12,1	18,0
2012	65,4	14,2	20,4
2013	66,5	17,2	16,3
2014	74,1	12,0	13,9
2015	82,6	8,6	8,7

**ANEXO 72: Evolución anual do lugar de traballo por xéneros (%)**
**Homes**

Ano	Homes			Mulleres		
	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	95,2	4,8	0,0	85,3	8,8	5,9
1991	95,7	4,3	0,0	86,1	13,9	0,0
1992	89,6	4,2	6,3	90,2	7,8	2,0
1993	80,4	15,7	3,9	89,7	8,6	1,7
1994	92,0	4,0	4,0	83,9	12,5	3,6
1995	77,9	14,0	8,1	86,9	10,3	2,8
1996	80,4	13,7	5,9	94,3	3,8	1,9
1997	87,3	8,8	3,9	89,5	9,1	1,4
1998	81,4	13,2	5,4	88,6	8,2	3,2
1999	71,1	21,1	7,7	84,9	10,3	4,8
2000	82,7	14,0	3,3	81,6	12,4	5,9
2001	65,4	23,5	11,1	79,9	16,8	3,3
2002	80,7	14,0	5,3	76,7	16,3	7,0
2003	80,4	11,0	8,6	84,2	9,3	6,5
2004	77,6	17,2	5,2	83,0	10,8	6,3
2005	78,6	13,3	8,1	84,4	9,5	6,0
2006	63,5	21,8	14,7	79,3	13,6	7,0
2007	65,4	18,3	16,3	77,0	15,8	7,3
2008	71,3	17,8	10,9	72,2	15,5	12,4
2009	70,5	10,1	19,4	71,0	16,7	12,4
2010	72,3	12,9	14,8	75,2	15,3	9,4
2011	65,4	12,6	22,0	73,3	11,8	14,9
2012	61,4	14,3	24,2	69,0	14,0	16,9
2013	63,9	17,5	18,7	68,9	17,0	14,1
2014	73,7	13,6	12,8	74,7	10,8	14,5
2015	69,8	14,9	15,3	80,3	10,2	9,5

**ANEXO 73: Evolución anual do lugar de traballo por ámbitos académicos (%)****Arte e Humanidades**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	75,0	0,0	25,0
1992	62,5	12,5	25,0
1993	100,0	0,0	0,0
1994	100,0	0,0	0,0
1995	89,5	0,0	10,5
1996	81,3	12,5	6,3
1997	80,6	16,7	2,8
1998	91,7	8,3	0,0
1999	71,4	10,7	17,9
2000	84,6	3,8	11,5
2001	61,5	28,2	10,3
2002	56,8	20,5	22,7
2003	67,6	8,1	24,3
2004	82,8	6,9	10,3
2005	72,0	10,0	18,0
2006	60,0	22,5	17,5
2007	60,0	28,6	11,4
2008	68,2	13,6	18,2
2009	60,7	10,7	28,6
2010	64,8	20,4	14,8
2011	53,7	18,5	27,8
2012	66,0	10,0	24,0
2013	58,6	17,1	24,3
2014	56,1	17,1	26,8
2015	66,7	13,9	19,4

**Ciencias da Saúde**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1991	85,7	14,3	0,0
1992	100,0	0,0	0,0
1993	90,9	9,1	0,0
1994	100,0	0,0	0,0
1995	87,5	6,3	6,3
1996	93,8	6,3	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	84,6	7,7	7,7
1999	90,0	0,0	10,0
2000	78,9	10,5	10,5
2001	91,7	8,3	0,0
2002	93,8	6,3	0,0
2003	90,5	4,8	4,8
2004	77,8	22,2	0,0
2005	87,5	12,5	0,0
2006	66,7	19,0	14,3
2007	100,0	0,0	0,0
2008	66,7	8,3	25,0
2009	100,0	0,0	0,0
2010	83,3	6,7	10,0
2011	81,6	7,9	10,5
2012	66,7	16,7	16,7
2013	65,2	4,3	30,4
2014	81,8	6,1	12,1
2015	80,6	6,5	12,9

**Científico**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1992	100,0	0,0	0,0
1993	75,0	0,0	25,0
1994	80,0	20,0	0,0
1995	75,0	12,5	12,5
1996	80,0	0,0	20,0
1997	85,0	10,0	5,0
1998	79,3	17,2	3,4
1999	75,9	13,8	10,3
2000	75,0	14,6	10,4
2001	46,5	39,5	14,0
2002	64,7	23,5	11,8
2003	71,1	18,4	10,5
2004	73,3	10,0	16,7
2005	60,9	15,6	23,4
2006	60,0	22,5	17,5
2007	68,0	12,0	20,0
2008	33,3	29,2	37,5
2009	37,0	18,5	44,4
2010	59,5	24,3	16,2
2011	57,8	15,6	26,7
2012	56,3	18,8	25,0
2013	47,7	25,0	27,3
2014	68,8	12,5	18,8
2015	69,0	14,3	16,7

**Multidisciplinar**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
2010	61,9	0,0	38,1
2011	66,7	8,3	25,0
2012	66,7	8,3	25,0
2013	57,1	28,6	14,3
2014	71,4	7,1	21,4
2015	84,6	7,7	7,7

**Tecnolóxico**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	90,9	9,1	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	91,3	8,7	0,0
1993	75,9	20,7	3,4
1994	79,2	8,3	12,5
1995	69,8	20,9	9,3
1996	70,2	23,4	6,4
1997	83,3	13,0	3,7
1998	73,1	17,9	9,0
1999	65,5	27,6	6,9
2000	72,4	21,8	5,7
2001	73,5	18,6	7,8
2002	80,2	16,0	3,8
2003	78,8	13,5	7,7
2004	77,2	15,7	7,1
2005	79,9	12,8	7,3
2006	64,6	20,4	15,0
2007	66,7	18,2	15,2
2008	71,0	17,7	11,3
2009	63,8	18,1	18,1
2010	68,0	15,5	16,5
2011	63,9	14,8	21,3
2012	58,1	13,5	28,4
2013	68,1	14,3	17,6
2014	71,0	14,8	14,3
2015	74,2	12,9	12,9

## Xurídico-Social

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	86,7	10,0	3,3
1991	88,6	11,4	0,0
1992	90,4	5,8	3,8
1993	88,7	9,7	1,6
1994	89,4	9,1	1,5
1995	86,9	11,2	1,9
1996	95,0	3,3	1,7
1997	92,8	5,6	1,6
1998	92,3	5,6	2,1
1999	87,3	10,4	2,2
2000	89,6	9,7	0,6
2001	80,5	15,4	4,1
2002	85,1	12,2	2,8
2003	88,8	7,3	3,9
2004	83,9	13,0	3,1
2005	87,7	9,7	2,6
2006	85,8	11,6	2,6
2007	81,2	13,9	5,0
2008	79,9	13,9	6,3
2009	83,5	11,8	4,7
2010	82,2	12,5	5,3
2011	78,8	8,9	12,3
2012	73,9	14,8	11,4
2013	72,6	19,3	8,1
2014	80,5	9,5	10,0
2015	78,6	12,3	9,1

## ANEXO 74: Lugar de traballo nas Comunidades Autónomas por ámbitos académicos (%)

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Ríoxa	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Andalucía	25,6	2,6	12,8	0,0	23,1	35,9
Aragón	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	50,0
Asturias	15,4	2,6	17,9	2,6	25,6	35,9
Cantabria	13,3	0,0	26,7	0,0	20,0	40,0
Castela e León	12,5	7,5	10,0	0,0	36,3	33,8
Castela-A Mancha	0,0	0,0	17,4	0,0	43,5	39,1
Cataluña	11,8	2,3	13,1	0,5	34,8	37,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunidade de Madrid	8,2	2,2	8,2	0,2	44,3	36,8
Estremadura	0,0	12,5	12,5	0,0	50,0	25,0
Illas Baleares	11,1	7,4	14,8	0,0	22,2	44,4
Illas Canarias	10,5	10,5	13,2	2,6	23,7	39,5
Navarra	13,0	4,3	17,4	0,0	34,8	30,4
País Basco	9,8	3,9	25,5	2,0	35,3	23,5
País Valenciano	10,5	0,0	15,8	0,0	36,8	36,8
Rexión de Murcia	25,0	8,3	25,0	0,0	8,3	33,3

**ANEXO 75: Lugar de traballo nas provincias españolas por ámbitos académicos (%)**

Provincia	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Rioja	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Alaba	30,0	0,0	10,0	0,0	30,0	30,0
Alacante	12,5	0,0	18,8	0,0	37,5	31,3
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
As Palmas	10,5	15,8	10,5	0,0	15,8	47,4
Asturias	15,4	2,6	17,9	2,6	25,6	35,9
Ávila	0,0	0,0	14,3	0,0	71,4	14,3
Badaxoz	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Barcelona	12,4	2,0	12,9	0,5	33,2	39,1
Biscaia	4,8	0,0	33,3	0,0	38,1	23,8
Burgos	10,0	0,0	10,0	0,0	50,0	30,0
Cáceres	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
Cádiz	0,0	16,7	33,3	0,0	16,7	33,3
Cantabria	13,3	0,0	26,7	0,0	20,0	40,0
Castellón	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cidade Real	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Granada	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	57,1
Guadalaxara	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Guipúscoa	5,3	10,5	26,3	5,3	36,8	15,8
Huelva	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Huesca	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	11,1	7,4	14,8	0,0	22,2	44,4
León	18,2	4,5	4,5	0,0	40,9	31,8
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Madrid	8,2	2,2	8,2	0,2	44,3	36,8
Málaga	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	57,1
Murcia	25,0	8,3	25,0	0,0	8,3	33,3
Navarra	13,0	4,3	17,4	0,0	34,8	30,4
Palencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Salamanca	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	5,3	15,8	5,3	31,6	31,6
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	33,3	0,0	6,7	0,0	40,0	20,0
Soria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	0,0	18,2	0,0	45,5	27,3
Teruel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	0,0	0,0	23,1	0,0	38,5	38,5
Valencia	6,3	0,0	18,8	0,0	43,8	31,3
Valladolid	13,0	13,0	8,7	0,0	39,1	26,1
Xaén	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xirona	0,0	14,3	14,3	0,0	57,1	14,3
Zamora	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Zaragoza	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	62,5

**ANEXO 76: Lugar de traballo nas cidades representativas españolas por ámbitos académicos (%)**

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
As Palmas de Gran Canaria	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7	33,3
Barcelona	12,9	1,2	14,1	0,6	32,4	38,8
Bilbao	8,3	0,0	25,0	0,0	50,0	16,7
Donostia-San Sebastián	8,3	16,7	25,0	0,0	25,0	25,0
Madrid	7,6	2,1	8,0	0,2	43,6	38,5
Oviedo	9,1	9,1	9,1	0,0	45,5	27,3
Palma de Maiorca	18,8	6,3	18,8	0,0	18,8	37,5
Ponferrada	7,7	0,0	7,7	0,0	46,2	38,5
Sevilla	35,7	0,0	7,1	0,0	35,7	21,4
Valencia	7,1	0,0	14,3	0,0	42,9	35,7
Valladolid	10,0	15,0	10,0	0,0	40,0	25,0
Xixón	10,0	0,0	40,0	0,0	0,0	50,0

## ANEXO 77: Lugar de traballo nos países estranxeiros por ámbitos académicos (%)

Países	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
África do Sul	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Alemaña	17,5	3,2	14,3	0,8	57,9	6,3
Andorra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxelia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Arxentina	6,7	6,7	6,7	0,0	26,7	53,3
Australia	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6	0,0
Austria	40,0	0,0	0,0	0,0	50,0	10,0
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barbados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélxica	33,3	0,0	22,2	0,0	25,9	18,5
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Brasil	18,8	0,0	12,5	0,0	12,5	56,3
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	33,3	0,0	22,2	44,4
Catar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	5,6	0,0	27,8	0,0	33,3	33,3
China	33,3	0,0	8,3	0,0	16,7	41,7
Colombia	12,5	0,0	6,3	0,0	56,3	25,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	41,7	0,0	41,7	16,7
Ecuador	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
O Salvador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Eslovaquia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
EUA	20,0	4,4	17,8	2,2	35,6	20,0
Finlandia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Francia	18,6	13,6	15,3	0,0	42,4	10,2
Gana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Grecia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Illa da Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Indonesia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Irlanda	19,2	3,8	15,4	7,7	30,8	23,1
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,2	0,0	36,4	0,0	27,3	18,2
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Malta	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marrocos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	5,6	0,0	16,7	0,0	22,2	55,6
Namibia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	22,2	0,0	66,7	11,1
Países Baixos	13,8	0,0	17,2	0,0	65,5	3,4
Panamá	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Paraguai	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Perú	0,0	0,0	7,1	14,3	50,0	28,6
Polonia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Portugal	15,9	2,4	23,2	11,0	25,6	22,0
Reino Unido	18,1	9,8	11,9	1,6	35,2	23,3
República Checa	0,0	0,0	16,7	0,0	66,7	16,7
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Romanía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Países	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Singapur	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Suecia	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	20,0
Suíza	12,8	0,0	10,3	0,0	64,1	12,8
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tunisia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Xapón	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Xeorxia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

### ANEXO 78: Lugar de traballo nas cidades representativas estranxeiras por ámbitos académicos (%)

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Berlín	53,8	0,0	7,7	0,0	38,5	0,0
Bruxelas	36,8	0,0	21,1	0,0	15,8	26,3
Buenos Aires	12,5	0,0	12,5	0,0	25,0	50,0
Cambridge	0,0	27,3	27,3	0,0	27,3	18,2
Dublín	21,4	0,0	14,3	14,3	28,6	21,4
Lisboa	40,0	0,0	20,0	0,0	10,0	30,0
Londres	27,5	7,2	2,9	0,0	33,3	29,0
Munique	0,0	0,0	7,7	0,0	84,6	7,7
París	22,7	9,1	18,2	0,0	31,8	18,2
Porto	28,0	4,0	16,0	8,0	24,0	20,0
Xenebra	15,4	0,0	0,0	0,0	84,6	0,0

### ANEXO 79: Evolución anual do lugar de traballo segundo a tipoloxía de estudos (%)

#### Diplomaturas

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	87,5	12,5	0,0
1991	89,7	10,3	0,0
1992	95,3	2,3	2,3
1993	89,1	9,1	1,8
1994	94,7	5,3	0,0
1995	88,6	10,1	1,3
1996	95,7	2,2	2,2
1997	94,8	5,2	0,0
1998	89,6	7,5	2,8
1999	87,3	10,1	2,5
2000	88,0	9,3	2,8
2001	87,7	9,6	2,6
2002	90,9	6,1	3,0
2003	91,4	4,7	3,9
2004	89,9	9,1	1,0
2005	89,7	8,0	2,3
2006	80,0	12,0	8,0
2007	91,5	6,4	2,1
2008	85,0	11,3	3,8
2009	95,7	1,4	2,9
2010	87,0	7,5	5,5
2011	87,0	4,3	8,7
2012	84,5	8,6	6,9
2013	81,1	10,8	8,1
2014	78,6	3,6	17,9
2015	92,3	7,7	0,0

## Enxeñarías Superiores

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	83,3	16,7	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	91,7	8,3	0,0
1993	68,8	25,0	6,3
1994	69,2	15,4	15,4
1995	59,1	27,3	13,6
1996	45,8	41,7	12,5
1997	69,2	23,1	7,7
1998	55,8	30,2	14,0
1999	51,8	37,5	10,7
2000	64,7	31,4	3,9
2001	64,1	23,4	12,5
2002	84,2	12,3	3,5
2003	70,9	16,4	12,7
2004	71,2	18,6	10,2
2005	75,5	15,1	9,4
2006	56,2	23,3	20,5
2007	59,0	18,0	23,0
2008	64,1	20,5	15,4
2009	60,0	20,0	20,0
2010	63,6	18,2	18,2
2011	59,5	19,0	21,4
2012	51,3	14,5	34,2
2013	63,5	21,9	14,6
2014	66,3	18,0	15,7
2015	75,5	13,8	10,6

## Enxeñarías Técnicas

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	90,9	9,1	0,0
1993	84,6	15,4	0,0
1994	90,9	0,0	9,1
1995	81,0	14,3	4,8
1996	95,7	4,3	0,0
1997	96,4	3,6	0,0
1998	94,1	2,9	2,9
1999	90,3	9,7	0,0
2000	83,3	8,3	8,3
2001	89,5	10,5	0,0
2002	75,5	20,4	4,1
2003	87,8	10,2	2,0
2004	82,4	13,2	4,4
2005	84,1	10,6	5,3
2006	80,0	15,0	5,0
2007	78,4	18,9	2,7
2008	81,0	14,3	4,8
2009	70,6	14,7	14,7
2010	72,9	14,3	12,9
2011	77,0	9,8	13,1
2012	64,2	13,4	22,4
2013	79,2	1,9	18,9
2014	83,1	6,2	10,8
2015	82,8	6,3	10,9



**Graos**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
2010	71,4	17,1	11,4
2011	88,9	7,4	3,7
2012	74,3	17,1	8,6
2013	64,2	22,5	13,3
2014	75,2	13,1	11,7
2015	76,6	13,1	10,3

**Licenciaturas**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
1990	88,9	0,0	11,1
1991	83,3	16,7	0,0
1992	81,3	9,4	9,4
1993	88,0	8,0	4,0
1994	79,2	16,7	4,2
1995	84,5	8,5	7,0
1996	88,4	7,2	4,3
1997	85,1	10,6	4,3
1998	90,2	7,8	2,0
1999	81,1	10,7	8,2
2000	83,5	10,8	5,8
2001	63,4	28,0	8,7
2002	71,0	19,7	9,3
2003	76,9	12,2	10,9
2004	77,8	14,6	7,6
2005	78,6	12,1	9,3
2006	74,3	17,3	8,4
2007	70,4	19,2	10,4
2008	62,3	18,4	19,3
2009	62,5	17,9	19,6
2010	70,9	17,7	11,4
2011	67,4	15,2	17,4
2012	67,1	14,1	18,8
2013	63,6	18,2	18,2
2014	85,2	4,9	9,8
2015	80,0	13,3	6,7

**Mestrados Universitarios**

Ano	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo
2008	100,0	0,0	0,0
2009	77,8	11,1	11,1
2010	71,9	10,5	17,5
2011	52,5	13,1	34,3
2012	58,8	17,5	23,8
2013	63,0	15,1	21,9
2014	62,2	14,9	23,0
2015	58,9	13,7	27,4

**ANEXO 80: Lugar de traballo por titulacións (%)**

**Diplomaturas**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Ciencias Empresariais	86,8	9,9	3,2	13,2
Educación Social	90,6	5,9	3,5	9,4
Enfermería	85,0	8,8	6,2	15,0
Fisioterapia	84,4	8,9	6,7	15,6
Graduado Social	93,4	6,6	0,0	6,6
Mestre/a	92,1	5,3	2,5	7,9
Relacións Laborais	90,3	6,8	2,9	9,7
Traballo Social	92,3	5,5	2,2	7,7
Turismo	76,7	10,0	13,3	23,3
Xestión e Administración Pública	90,3	9,7	0,0	9,7

## Enxeñarías Superiores

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría de Minas	51,8	22,6	25,5	48,2
Enxeñaría de Telecomunicación	58,6	26,8	14,5	41,4
Enxeñaría en Informática	79,4	9,2	11,5	20,6
Enxeñaría Industrial	70,0	16,4	13,6	30,0

## Enxeñarías Técnicas

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría Técnica Agrícola	81,2	11,8	7,1	18,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	68,8	21,9	9,4	31,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	78,6	15,3	6,1	21,4
Enxeñaría Técnica Forestal	89,9	5,1	5,1	10,1
Enxeñaría Técnica Industrial	82,0	9,3	8,6	18,0

## Graos

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Administración e Dirección de Empresas	76,3	17,5	6,2	23,7
Belas Artes	62,9	21,0	16,1	37,1
Bioloxía	60,0	26,7	13,3	40,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	66,7	33,3	0,0	33,3
Ciencias Ambientais	88,9	0,0	11,1	11,1
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	66,7	16,7	16,7	33,3
Ciencias do Mar	42,9	28,6	28,6	57,1
Comercio	50,0	12,5	37,5	50,0
Comunicación Audiovisual	64,7	17,6	17,6	35,3
Consultoría e Xestión da Información	80,0	20,0	0,0	20,0
Dereito	61,5	30,8	7,7	38,5
Dirección e Xestión Pública	85,0	0,0	15,0	15,0
Economía	70,6	23,5	5,9	29,4
Educación Infantil	91,7	5,6	2,8	8,3
Educación Primaria	94,9	0,0	5,1	5,1
Educación Social	89,5	5,3	5,3	10,5
Enfermería	78,0	1,7	20,3	22,0
Enxeñaría Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	22,2	66,7	11,1	77,8
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	56,3	37,5	6,3	43,8
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	80,0	20,0	0,0	20,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	75,0	12,5	12,5	25,0
Enxeñaría en Organización Industrial	85,7	14,3	0,0	14,3
Enxeñaría en Química Industrial	80,0	0,0	20,0	20,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	66,7	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría Forestal	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	85,7	7,1	7,1	14,3
Enxeñaría Mecánica	72,7	18,2	9,1	27,3
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	85,7	6,1	8,2	14,3
Linguas Estranxeiras	76,9	7,7	15,4	23,1
Publicidade e Relacións Públicas	58,3	41,7	0,0	41,7
Química	70,0	10,0	20,0	30,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0
Traballo Social	71,4	14,3	14,3	28,6
Tradución e Interpretación	55,6	19,4	25,0	44,4
Turismo	68,8	12,5	18,8	31,3
Xeografía e Historia	100,0	0,0	0,0	0,0

**Licenciaturas**

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Administración e Dirección de Empresas	80,4	14,3	5,3	19,6
Belas Artes	72,5	17,6	9,9	27,5
Bioloxía	72,8	12,6	14,6	27,2
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	81,8	6,8	11,4	18,2
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	85,0	12,0	3,0	15,0
Ciencias do Mar	47,6	27,4	25,0	52,4
Ciencias Económicas	86,8	11,4	1,8	13,2
Ciencias Empresariais	91,5	4,9	3,5	8,5
Comunicación Audiovisual	69,6	23,9	6,5	30,4
Dereito	86,8	10,6	2,6	13,2
Dereito Económico-Empresarial	74,0	18,8	7,1	26,0
Economía	76,2	17,2	6,6	23,8
Filoloxía Galega	76,5	11,8	11,8	23,5
Filoloxía Hispánica	77,3	6,7	16,0	22,7
Filoloxía Inglesa	73,2	8,9	17,9	26,8
Filoloxía Xermánica	71,4	0,0	28,6	28,6
Física	54,1	27,0	18,9	45,9
Historia	97,4	2,6	0,0	2,6
Psicopedagogía	93,8	3,5	2,8	6,3
Publicidade e Relacións Públicas	69,6	22,0	8,4	30,4
Química	68,9	15,5	15,5	31,1
Tradución e Interpretación	56,9	19,1	24,0	43,1

**Mestrados Universitarios**

Título	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Acuicultura	25,0	25,0	50,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	0,0	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	80,0	20,0	0,0	20,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	100,0	100,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	66,7	0,0	33,3	33,3
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0	100,0
Bioteecnoloxía Avanzada	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	80,0	10,0	10,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	50,0	50,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	80,0	20,0	0,0	20,0
Comercio Internacional	46,2	23,1	30,8	53,8
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	28,6	0,0	71,4	71,4
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	80,0	20,0	0,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	94,4	5,6	0,0	5,6
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	80,0	0,0	20,0	20,0
Dirección de Arte en Publicidade	75,0	0,0	25,0	25,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3	21,4
Dirección e Planeamento do Turismo	25,0	50,0	25,0	75,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	71,4	14,3	14,3	28,6

Título	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	50,0	0,0	50,0	50,0
Dirección Integrada de Proxectos	75,0	25,0	0,0	25,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	71,4	14,3	14,3	28,6
Economía	50,0	0,0	50,0	50,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	50,0	0,0	50,0	50,0
Edición	0,0	100,0	0,0	100,0
Energía e Sustentabilidade	91,7	8,3	0,0	8,3
Enxeñaría da Automoción	50,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría da Construción	66,7	0,0	33,3	33,3
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	45,5	0,0	54,5	54,5
Enxeñaría da Soldadura	54,5	36,4	9,1	45,5
Enxeñaría Matemática	33,3	33,3	33,3	66,7
Enxeñaría Telemática	14,3	14,3	71,4	85,7
Enxeñaría Térmica	0,0	100,0	0,0	100,0
Estudos de Xénero	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	83,3	0,0	16,7	16,7
Física Aplicada	33,3	33,3	33,3	66,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	50,0	0,0	50,0	50,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	100,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	33,3	66,7	0,0	66,7
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	66,7	0,0	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	20,0	10,0	70,0	80,0
Investigación en Comunicación	44,4	33,3	22,2	55,6
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	100,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	20,0	20,0	60,0	80,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	75,0	25,0	0,0	25,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	50,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	53,8	15,4	30,8	46,2
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	33,3	66,7	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0	100,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0	25,0
Oceanografía	66,7	0,0	33,3	33,3
Ordenamento Xurídico do Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	58,3	8,3	33,3	41,7
Prevenção de Riscos Laborais	76,5	11,8	11,8	23,5
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	90,9	0,0	9,1	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	66,1	8,5	25,4	33,9
Química Avanzada	##DIV/0!	##DIV/0!	##DIV/0!	##DIV/0!
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	63,6	9,1	27,3	36,4
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	60,0	0,0	40,0	40,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	25,0	25,0	50,0	75,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	62,5	12,5	25,0	37,5

Título	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	77,8	0,0	22,2	22,2
Tradución e Paratradución	50,0	16,7	33,3	50,0
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	33,3	16,7	50,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	0,0	33,3	33,3

**Títulos Propios**

Título	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	71,4	14,3	14,3	28,6
Graduado Universitario en Detective Privado	66,7	33,3	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Sénior	100,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 81: Lugar de traballo nas Comunidades Autónomas por titulacións (%)**
**Diplomaturas**

Comunidade Autónoma	Ciencias Empresariais	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Mestre/a	Relacións Laborais	Traballo Social	Turismo	Xestión e Administración Pública
Andalucía	2,2	20,0	0,0	0,0	0,0	2,6	7,7	20,0	0,0	0,0
Aragón	4,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	4,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	7,7	0,0	33,3	0,0
Cantabria	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	4,3	20,0	11,1	25,0	0,0	7,9	15,4	0,0	33,3	0,0
Castela-A Mancha	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	7,7	0,0	0,0	0,0
Cataluña	15,2	0,0	14,8	0,0	25,0	5,3	30,8	20,0	33,3	0,0
Ceuta	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	37,0	40,0	40,7	25,0	50,0	36,8	23,1	40,0	0,0	100,0
Estremadura	2,2	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	4,3	0,0	3,7	0,0	0,0	5,3	7,7	0,0	0,0	0,0
Illas Canarias	8,7	0,0	14,8	0,0	25,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	4,3	0,0	7,4	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0

**Enxeñarías Superiores**

Comunidade Autónoma	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría en Informática	Enxeñaría Industrial
Andalucía	3,2	3,4	0,0	1,9
Aragón	3,2	0,0	0,0	1,0
Asturias	6,5	1,4	0,0	1,0
Cantabria	0,0	1,4	0,0	0,0
Castela e León	9,7	2,7	0,0	6,7
Castela-A Mancha	0,0	1,4	0,0	1,9
Cataluña	16,1	10,3	16,7	21,0
Comunidade de Madrid	38,7	74,5	66,7	47,6
Estremadura	3,2	1,4	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,7	0,0	1,9
Illas Canarias	0,0	1,4	0,0	1,9
Navarra	3,2	0,0	0,0	1,9

Comunidade Autónoma	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría en Informática	Enxeñaría Industrial
País Vasco	9,7	1,4	0,0	5,7
País Valenciano	3,2	0,0	16,7	7,6
Rexión de Murcia	3,2	0,0	0,0	0,0

## Enxeñarías Técnicas

Comunidade Autónoma	Enxeñaría Técnica Agrícola	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	Enxeñaría Técnica Forestal	Enxeñaría Técnica Industrial
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Castela e León	10,0	7,1	5,0	60,0	11,5
Castela-A Mancha	0,0	0,0	10,0	0,0	4,9
Cataluña	20,0	35,7	20,0	20,0	16,4
Comunidade de Madrid	70,0	57,1	55,0	0,0	39,3
Estremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Illas Baleares	0,0	0,0	10,0	0,0	1,6
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6
País Vasco	0,0	0,0	0,0	20,0	3,3
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3

## Graos

Comunidade Autónoma	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Biloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultoría e Xestión da Información	Dereito	Economía	Educación Infantil	Educación Social	Enfermería	Enxeñaría da Enerxía
Andalucía	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Asturias	17,6	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Castela e León	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cataluña	23,5	38,5	50,0	100,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comunidade de Madrid	41,2	46,2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Comunidade Autónoma	Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Enxeñaría Eléctrica	Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Enxeñaría en Organización Industrial	Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	Enxeñaría Informática	Enxeñaría Mecánica	Fisioterapia	Linguas Estranxeiras	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Traballo Social	Tradución e Interpretación	Turismo
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	100,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	57,1	50,0
Comunidade de Madrid	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	53,3	0,0	100,0	42,9	50,0
Navarra	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Licenciaturas

Comunidade Autónoma	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariais	Comunicación Audiovisual	Dereito	Dereito Económico-Empresarial
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	1,7	0,0	7,7	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
Aragón	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Asturias	0,0	13,0	0,0	0,0	8,3	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	4,3	0,0	0,0	8,3	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Castela e León	3,4	21,7	3,8	0,0	25,0	6,9	0,0	0,0	0,0	15,0	3,4
Castela-a Mancha	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	15,3	13,0	23,1	33,3	16,7	22,4	23,1	28,6	40,0	15,0	27,6
Comunidade de Madrid	62,7	30,4	53,9	0,0	25,0	18,9	76,9	71,4	50,0	40,0	48,3
Estremadura	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0
Illas Canarias	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
Navarra	0,0	8,7	3,8	0,0	8,3	3,4	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
País Basco	1,7	0,0	3,8	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Valenciano	6,8	0,0	3,8	33,3	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Rexión de Murcia	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4

Comunidade Autónoma	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Andalucía	0,0	0,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	6,1
Aragón	3,8	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	8,7	6,1
Cantabria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	3,8	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0	20,0	4,3	4,3	8,2
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Cataluña	30,8	0,0	20,0	27,3	10,0	0,0	0,0	28,3	13,0	20,4
Comunidade de Madrid	46,2	50,0	60,0	18,2	50,0	0,0	40,0	56,5	43,5	42,9
Illas Baleares	7,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	4,3	2,0
País Basco	3,8	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	2,2	8,7	4,1
País Valenciano	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	2,0
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0

ANEXO 82: Lugar de traballo nos países estranxeiros por titulacións (%)

Diplomaturas

País	Ciencias Empresariais	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Mestre/a	Relacións Laborais	Traballo Social	Turismo
Alemaña	18,7	33,3	21,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Andorra	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxelia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	33,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
EUA	0,0	33,3	10,5	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Finlandia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	5,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	5,3	0,0	5,9	16,7	0,0	0,0
Italia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Mestre/a	Relacións Laborais	Traballo Social	Turismo
Lituania	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Polonia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	12,4	0,0	10,5	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	25,0	0,0	42,1	0,0	52,9	16,7	50,0	25,0
República Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0

**Enxeñarías Superiores**

País	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría en Informática	Enxeñaría Industrial
África do Sul	0,0	0,0	0,0	1,1
Alemaña	11,4	21,0	20,0	33,0
Arxelia	2,9	0,0	0,0	0,0
Arxentina	2,9	0,0	0,0	1,1
Australia	0,0	1,2	0,0	0,0
Austria	0,0	1,2	0,0	3,4
Bélxica	0,0	3,7	0,0	3,4
Bolivia	2,9	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	1,2	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	1,1
Catar	2,9	0,0	0,0	1,1
Chile	8,6	0,0	0,0	1,1
China	0,0	1,2	0,0	0,0
Colombia	0,0	1,2	0,0	0,0
Dinamarca	5,7	1,2	0,0	2,3
EUA	0,0	11,1	0,0	5,7
Francia	11,4	13,6	6,7	5,7
Gana	0,0	0,0	0,0	1,1
Indonesia	0,0	0,0	0,0	1,1
Irlanda	2,9	2,5	6,7	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	3,4
Namibia	2,9	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	3,4
Países Baixos	0,0	12,3	13,3	3,4
Perú	2,9	0,0	0,0	0,0
Polonia	5,7	0,0	0,0	1,1
Portugal	2,9	0,0	0,0	4,5
Reino Unido	17,1	21,0	13,3	13,6
O Salvador	0,0	0,0	0,0	1,1
Suecia	2,9	1,2	0,0	0,0
Suíza	14,3	3,7	40,0	5,7
Xapón	0,0	0,0	0,0	1,1

**Enxeñarías Técnicas**

País	Enxeñaría Técnica Agrícola	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	Enxeñaría Técnica Forestal	Enxeñaría Técnica Industrial
Alemaña	16,7	33,3	12,5	0,0	18,6
Bélxica	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Bulgaria	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	20,0	1,7
China	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Francia	0,0	16,7	0,0	0,0	5,1
Irlanda	0,0	16,7	12,5	0,0	3,4
Luxemburgo	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Países Baixos	0,0	0,0	12,5	0,0	3,4
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Portugal	33,3	0,0	12,5	0,0	15,2
Reino Unido	33,3	33,3	25,0	0,0	33,8
República Checa	0,0	0,0	12,5	0,0	5,1



País	Enxeñaría Técnica Agrícola	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	Enxeñaría Técnica Forestal	Enxeñaría Técnica Industrial
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Suecia	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	20,0	3,4
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7

**Graos**

País	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Biloxía	Ciencias Ambientais	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Dereito	Dirección e Xestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social
Alemaña	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
EUA	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hungría	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Polonia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Enfermería	Enxeñaría da Enerxía	Enxeñaría de tecnoloxías de Telecomunicación	Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Enxeñaría en Química Industrial	Enxeñaría Informática	Enxeñaría Mecánica	Fisioterapia	Linguas Estranxeiras	Química	Traballo Social	Tradución e Interpretación	Turismo
Alemaña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	33,3	0,0
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Malta	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Reino Unido	83,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## Licenciaturas

País	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariais	Comunicación Audiovisual	Dereito	Dereito Económico-Empresarial
Alemaña	4,3	7,7	10,0	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	4,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	3,3	20,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	20,0	18,2
Brasil	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	3,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ecuador	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estonia	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	8,7	15,4	13,3	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	8,7	0,0	10,0	0,0	0,0	5,7	0,0	20,0	0,0	0,0	18,2
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,1
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	20,0	9,1
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	4,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Polonia	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Portugal	4,3	15,4	13,3	39,9	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Reino Unido	21,7	15,4	20,0	20,0	33,3	18,9	50,0	20,0	33,3	39,9	9,1
República Checa	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	4,3	7,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Xapón	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xeorxia	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Filoloxía Xermánica	Física	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
África do Sul	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alemaña	0,0	0,0	16,7	4,5	0,0	42,9	0,0	0,0	17,4	22,2
Andorra	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	3,2
Bangladesh	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	10,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	25,0	0,0	4,3	9,5
Brasil	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	5,6	0,0	0,0
China	0,0	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	1,6
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Croacia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Filoloxía Xermánica	Física	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
EUA	10,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	7,9
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Francia	0,0	0,0	8,3	13,7	50,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,3
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	3,2
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
México	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	8,3	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Portugal	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	28,6	25,0	0,0	17,4	3,2
Reino Unido	10,0	50,0	0,0	36,6	0,0	0,0	50,0	44,4	17,4	25,4
Romanía	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	4,3	3,2
Tunisia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
Xapón	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### ANEXO 83: Titulacións por lugar de traballo (%)

#### España

##### Comunidade de Madrid

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,1
Diplomatura en Enfermaría	2,0
Diplomatura en Mestre/a	2,6
Enxeñaría de Minas	2,2
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0
Enxeñaría Industrial	9,2
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,0
Enxeñaría Técnica Industrial	4,4
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,8
Licenciatura en Bioloxía	2,6
Licenciatura en Ciencias do Mar	2,0
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	2,6
Licenciatura en Economía	2,2
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	4,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación	3,8

##### Cataluña

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,2
Diplomatura en Enfermaría	1,8
Diplomatura en Relacións Laborais	1,8
Enxeñaría de Minas	2,3
Enxeñaría de Telecomunicación	6,8
Enxeñaría Industrial	10,0

	%
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	2,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,8
Enxeñaría Técnica Industrial	4,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	1,8
Grao en Belas Artes	2,3
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	2,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	4,1
Licenciatura en Bioloxía	2,7
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,9
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	3,6
Licenciatura en Economía	3,6
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	5,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación	4,5

**Castela e León**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,5
Diplomatura en Enfermería	3,8
Diplomatura en Mestre/a	3,8
Diplomatura en Relacións Laborais	2,5
Enxeñaría de Minas	3,8
Enxeñaría de Telecomunicación	5,0
Enxeñaría Industrial	8,8
Enxeñaría Técnica Forestal	3,8
Enxeñaría Técnica Industrial	8,8
Grao en Dereito	2,5
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	2,5
Licenciatura en Belas Artes	6,3
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,8
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,0
Licenciatura en Dereito	3,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación	5,0

**País Vasco**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,9
Diplomatura en Enfermería	3,9
Diplomatura en Mestre/a	3,9
Enxeñaría de Minas	5,9
Enxeñaría de Telecomunicación	3,9
Enxeñaría Industrial	11,8
Enxeñaría Técnica Industrial	3,9
Grao en Administración e Dirección de Empresas	5,9
Grao en Ciencias do Mar	3,9
Licenciatura en Ciencias do Mar	9,8
Licenciatura en Física	5,9
Licenciatura en Química	3,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación	3,9

**Asturias**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	5,1
Enxeñaría de Minas	5,1
Enxeñaría de Telecomunicación	5,1
Enxeñaría Técnica Industrial	5,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	7,7
Grao en Enxeñaría da Enerxía	5,1
Licenciatura en Belas Artes	7,7
Licenciatura en Ciencias do Mar	12,8
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	5,1
Licenciatura en Química	5,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	7,7

**Andalucía**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,6
Diplomatura en Educación Social	2,6
Diplomatura en Mestre/a	2,6
Diplomatura en Relacións Laborais	2,6
Diplomatura en Traballo Social	2,6
Enxeñaría de Minas	2,6
Enxeñaría de Telecomunicación	12,8
Enxeñaría Industrial	5,1
Enxeñaría Técnica Industrial	2,6
Gradoado Universitario en Información Técnica do Medicamento	2,6
Grao en Belas Artes	5,1
Grao en Comunicación Audiovisual	2,6
Grao en Economía	2,6
Grao en Linguas Estranxeiras	2,6
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	2,6
Licenciatura en Bioloxía	5,1
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	5,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	7,7

**País Valenciano**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	10,5
Diplomatura en Traballo Social	2,6
Enxeñaría de Minas	2,6
Enxeñaría en Informática	5,3
Enxeñaría Industrial	21,1
Enxeñaría Técnica Industrial	5,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	10,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,9
Mestrado Universitario en Tradución Multimedia	5,3

**País estranxeiro**
**Reino Unido**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,1
Diplomatura en Enfermería	4,1
Diplomatura en Mestre/a	4,6
Enxeñaría de Minas	3,1
Enxeñaría de Telecomunicación	8,8
Enxeñaría Industrial	6,2
Enxeñaría Técnica Industrial	10,3
Grao en Enfermería	5,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	2,6
Licenciatura en Bioloxía	3,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,2
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	4,1
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	4,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	8,2

**Alemaña**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,4
Diplomatura en Enfermería	3,2
Enxeñaría de Minas	3,2
Enxeñaría de Telecomunicación	13,5
Enxeñaría Industrial	23,0
Enxeñaría Técnica Industrial	8,7
Licenciatura en Ciencias do Mar	4,0
Licenciatura en Química	3,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación	11,1

**Portugal**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,4
Diplomatura en Enfermería	2,4
Diplomatura en Mestre/a	2,4
Enxeñaría Industrial	4,9
Enxeñaría Técnica Agrícola	2,4
Enxeñaría Técnica Industrial	11,0
Grao en Belas Artes	2,4
Licenciatura en Belas Artes	2,4
Licenciatura en Bioloxía	4,9
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2,4
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	3,7
Licenciatura en Física	2,4
Licenciatura en Química	4,9
Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	6,1
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	9,8

**Francia**

	%
Diplomatura en Fisioterapia	5,1
Enxeñaría de Minas	6,8
Enxeñaría de Telecomunicación	18,6
Enxeñaría Industrial	8,5
Enxeñaría Técnica Industrial	5,1
Grao en Fisioterapia	5,1
Licenciatura en Bioloxía	5,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,1
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	5,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	6,8

**Estados Unidos da América**

	%
Diplomatura en Enfermería	4,4
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0
Enxeñaría Industrial	11,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	4,4
Licenciatura en Belas Artes	4,4
Licenciatura en Bioloxía	8,9
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	11,1

**Suíza**

	%
Diplomatura en Mestre/a	5,0
Enxeñaría de Minas	12,5
Enxeñaría de Telecomunicación	7,5
Enxeñaría en Informática	15,0
Enxeñaría Industrial	12,5
Enxeñaría Técnica Industrial	5,0
Grao en Química	5,0
Licenciatura en Bioloxía	5,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación	5,0

**Países Baixos**

	%
Enxeñaría de Telecomunicación	34,5
Enxeñaría en Informática	6,9
Enxeñaría Industrial	10,3
Enxeñaría Técnica Industrial	6,9
Grao en Belas Artes	6,9
Licenciatura en Química	10,3

**Bélxica**

	%
Enxeñaría de Telecomunicación	11,1
Enxeñaría Industrial	11,1
Grao en Tradución e Interpretación	7,4
Licenciatura en Ciencias do Mar	14,8
Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial	7,4
Licenciatura en Tradución e Interpretación	22,2

**Irlanda**

	%
Enxeñaría de Telecomunicación	7,7
Enxeñaría Técnica Industrial	7,7
Grao en Tradución e Interpretación	7,7
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	7,7
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	7,7

**México**

	%
Diplomatura en Turismo	11,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	11,1
Mestrado Universitario en Fotónica e Tecnoloxías do Láser	11,1

**Chile**

	%
Enxeñaría de Minas	16,7
Mestrado Universitario en Acuicultura	11,1

**Brasil**

	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	18,8
Mestrado Universitario en Comercio Internacional	12,5

**Arxentina**

Mestrado Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial (13,3%).

**Colombia**

Mestrado Universitario en Enxeñaría Telemática (31,3%)

Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (18,8%)

**Perú**

Mestrado Universitario en Contaminación Industrial (28,6%)

**ANEXO 84: Evolución anual do tempo de antigüidade no posto de traballo actual**

Año	Tempo de antigüidade por intervalos								
	Tm(meses)	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
1990	204,362	0,0	0,0	2,0	10,0	8,0	12,0	26,0	42,0
1991	202,574	1,9	0,0	1,9	5,6	13,0	13,0	25,9	38,9
1992	187,717	2,2	1,1	4,3	5,4	12,0	18,5	20,7	35,9
1993	184,293	1,0	5,1	2,0	7,1	12,1	15,2	29,3	28,3
1994	165,792	5,2	2,1	7,3	7,3	12,5	16,7	28,1	20,8
1995	161,933	3,4	3,9	5,6	9,5	11,2	15,1	35,2	16,2
1996	155,684	3,1	1,6	3,6	9,3	16,6	22,3	38,3	5,2
1997	135,944	2,9	2,5	5,4	10,9	22,2	23,0	31,4	1,7
1998	142,563	3,0	2,6	7,4	7,4	17,0	23,6	36,9	2,2
1999	125,639	4,1	4,1	6,7	8,9	20,4	30,5	23,8	1,5
2000	122,408	1,9	5,0	5,7	12,0	24,3	33,1	15,8	2,2
2001	110,995	4,1	5,5	5,7	12,8	26,2	38,5	5,2	1,9
2002	104,991	4,4	4,4	6,0	14,8	28,0	37,8	4,1	0,5
2003	97,835	4,5	4,5	6,4	15,7	36,7	28,0	2,5	1,7
2004	92,785	5,2	4,4	7,6	12,5	39,7	27,7	2,3	0,5
2005	86,635	4,6	6,7	6,4	20,7	42,3	13,3	3,6	2,2
2006	61,664	7,9	8,5	12,7	22,0	44,9	2,0	1,4	0,6
2007	51,749	13,3	8,7	11,0	30,4	31,9	2,7	1,9	0,0
2008	46,086	15,1	8,6	15,7	32,6	25,2	0,6	0,9	1,2
2009	44,150	19,0	11,6	14,1	35,4	15,1	2,9	1,0	1,0
2010	44,210	19,3	11,6	16,0	33,7	13,1	2,2	2,6	1,5
2011	35,054	21,2	12,1	17,6	37,5	8,2	2,0	0,5	0,9
2012	37,319	15,3	11,1	25,6	35,3	7,8	3,3	0,4	1,1
2013	30,713	21,6	18,6	23,2	26,3	7,0	1,4	1,0	0,8
2014	29,000	27,6	18,1	29,5	15,7	3,7	2,7	1,7	1,0
2015	25,652	39,0	24,2	18,3	8,7	5,8	1,6	1,2	1,3

**ANEXO 85: Tempo medio de antigüidade (en meses) no posto de traballo actual por titulacións****Diplomaturas**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Ciencias Empresariais	107,294	8,941	88,515
Educación Social	73,826	6,152	60,630
Enfermería	97,854	8,154	83,956
Fisioterapia	76,953	6,413	57,838
Graduado Social	137,176	11,431	102,514
Mestre	89,237	7,436	72,938
Relacións Laborais	106,978	8,915	87,575
Traballo Social	71,317	5,943	57,131
Turismo	28,903	2,409	26,150
Xestión e Administración Pública	97,900	8,158	90,439

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Enxeñaría de Minas	54,199	4,517	55,284
Enxeñaría de Telecomunicación	100,387	8,366	78,577
Enxeñaría en Informática	62,298	5,191	52,724
Enxeñaría Industrial	74,242	6,187	72,587

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Enxeñaría Técnica Agrícola	69,396	5,783	54,843
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	37,923	3,160	39,134
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	86,586	7,215	67,794
Enxeñaría Técnica Forestal	65,979	5,498	68,613
Enxeñaría Técnica Industrial	93,383	7,782	87,485



**Graos**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Administración e Dirección de Empresas	18,457	1,538	23,629
Belas Artes	18,193	1,516	25,871
Bioloxía	15,533	1,294	31,883
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	14,000	1,167	2,828
Ciencias Ambientais	7,222	0,602	3,667
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	17,444	1,454	18,289
Ciencias do Mar	12,846	1,071	18,991
Comercio	14,750	1,229	13,188
Comunicación Audiovisual	5,826	0,486	4,168
Consultoría e Xestión da Información	11,063	0,922	10,009
Dereito	20,273	1,689	33,965
Dirección e Xestión Pública	106,556	8,880	111,021
Economía	15,721	1,310	16,870
Educación Infantil	10,812	0,901	10,898
Educación Primaria	16,947	1,412	26,341
Educación Social	26,079	2,173	49,967
Enfermería	56,075	4,673	98,233
Enxeñaría Agraria	0,750	0,063	0,354
Enxeñaría da Enerxía	8,000	0,667	5,025
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	27,969	2,331	76,118
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,250	0,021	
Enxeñaría Eléctrica	30,000	2,500	50,483
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	39,500	3,292	77,653
Enxeñaría en Organización Industrial	11,429	0,952	6,852
Enxeñaría en Química Industrial	35,667	2,972	60,110
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	3,167	0,264	3,601
Enxeñaría Forestal	70,235	5,853	58,107
Enxeñaría Informática	24,000	2,000	34,302
Enxeñaría Mecánica	14,935	1,245	23,793
Estudos de Galego e Español	8,200	0,683	5,762
Fisioterapia	37,696	3,141	59,368
Linguas Estranxeiras	9,417	0,785	7,128
Publicidade e Relacións Públicas	22,757	1,896	38,617
Química	14,064	1,172	24,263
Relacións Laborais e Recursos Humanos	75,364	6,280	116,066
Traballo Social	28,654	2,388	70,727
Tradución e Interpretación	11,912	0,993	10,238
Turismo	13,688	1,141	9,506
Xeografía e Historia	60,015	5,001	84,832

**Licenciaturas**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Administración e Dirección de Empresas	63,517	5,293	52,506
Belas Artes	79,102	6,592	71,006
Bioloxía	58,714	4,893	54,545
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	94,349	7,862	90,065
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	50,901	4,242	42,275
Ciencias do Mar	64,776	5,398	56,769
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	158,594	13,216	80,559
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	169,971	14,164	88,657
Comunicación Audiovisual	23,705	1,975	24,944
Dereito	109,757	9,146	77,358
Dereito Económico-Empresarial	66,553	5,546	54,530
Economía	83,510	6,959	59,271
Filoloxía Galega	39,286	3,274	49,316
Filoloxía Hispánica	72,784	6,065	66,303
Filoloxía Inglesa	82,528	6,877	74,402
Filoloxía Xermánica	100,667	8,389	65,552
Física	53,081	4,423	61,392

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Historia	96,974	8,081	88,359
Psicopedagogía	100,763	8,397	85,960
Publicidade e Relacións Públicas	52,345	4,362	48,080
Química	72,497	6,041	61,908
Tradución e Interpretación	56,689	4,724	57,682

**Mestrados**

Título	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Acuicultura	48,000	4,000	48,990
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	8,500	0,708	4,950
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	120,000	10,000	
Avogacía	19,000	1,583	23,558
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	34,500	2,875	36,062
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	32,600	2,717	54,225
Artes Escénicas	72,000	6,000	
Biodiversidade e Ecosistemas	18,429	1,536	17,587
Bioloxía Mariña	9,000	0,750	
Biotecnoloxía Avanzada	30,250	2,521	12,712
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	49,750	4,146	39,704
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	18,500	1,542	0,707
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	28,000	2,333	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	54,600	4,550	89,528
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	23,250	1,938	9,215
Comercio Internacional	44,077	3,673	37,562
Consultoría de Software Libre	60,000	5,000	
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	18,400	1,533	8,877
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	25,430	2,119	32,725
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	17,000	1,417	9,899
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	89,188	7,432	116,815
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	29,900	2,492	32,570
Dirección de Arte en Publicidade	19,500	1,625	20,345
Dirección e Administración de Empresas	41,357	3,446	22,155
Dirección e Planeamento do Turismo	41,000	3,417	46,347
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	82,833	6,903	137,827
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	46,200	3,850	42,938
Dirección Integrada de Proxectos	33,750	2,813	30,445
Dirección Pública e Lideranza Institucional	131,600	10,967	80,438
Economía	24,000	2,000	0,000
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	42,000	3,500	
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	135,000	11,250	155,962
Edición	48,000	4,000	
Enerxía e Sustentabilidade	110,091	9,174	121,279
Enxeñaría da Automoción	18,000	1,500	5,657
Enxeñaría da Construción	10,833	0,903	7,600
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	33,000	2,750	33,893
Enxeñaría da Soldadura	69,909	5,826	57,572
Enxeñaría Matemática	29,583	2,465	20,426
Enxeñaría Telemática	66,167	5,514	51,522
Enxeñaría Térmica	85,000	7,083	
Estudos de Xénero	121,500	10,125	113,083
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	2,000	0,167	
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	54,333	4,528	49,192
Física Aplicada	208,333	17,361	156,027
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	71,875	5,990	101,963
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	13,000	1,083	16,971
Información Técnica do Medicamento	125,333	10,444	103,722
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	30,333	2,528	42,252
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	55,750	4,646	90,835
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	79,875	6,656	66,754

Título	Tmedio(meses)	Tmedio(anos)	Desviación típica
Investigación en Comunicación	58,286	4,857	57,416
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	18,000	1,500	
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	80,667	6,722	127,692
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	12,500	1,042	5,000
Lingua e Comunicación nos Negocios	128,250	10,688	234,689
Lingüística Aplicada	24,000	2,000	16,971
Lingüística e as súas aplicacións	12,000	1,000	
Mecatrónica	288,000	24,000	
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	64,833	5,403	87,228
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	11,667	0,972	5,686
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	10,667	0,889	11,719
Neurociencia	24,000	2,000	0,000
Nutrición	55,750	4,646	32,666
Oceanografía	35,000	2,917	7,071
Ordenamento Xurídico do Mercado	10,667	0,889	9,019
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	66,500	5,542	96,345
Prevenición de Riscos Laborais	79,125	6,594	93,317
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	26,200	2,183	10,799
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	35,992	2,999	47,742
Química Avanzada	24,000	2,000	
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	348,000	29,000	
Teatro e Artes Escénicas	47,455	3,955	46,698
Técnicas Estatísticas	29,513	2,459	37,630
Tecnoloxía Ambiental	99,333	8,278	93,002
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	25,750	2,146	39,384
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	104,125	8,677	90,365
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	31,395	2,616	49,215
Tradución e Paratradución	170,400	14,200	124,534
Tradución Multimedia	14,167	1,181	11,427
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	48,500	4,042	33,234
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	22,333	1,861	21,238
Xestión e Dirección Laboral	16,000	1,333	
Xestión Empresarial do Deporte	109,667	9,139	165,053

**Títulos Propios**

	6,000	0,500	
Grado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	6,000	0,500	
Grado Universitario en Ciencias Policiais	199,200	16,600	127,457
Grado Universitario en Deseño Têxtil e Moda	21,714	1,810	18,599
Grado Universitario en Detective Privado	102,000	8,500	123,219
Grado Universitario en Información Técnica do Medicamento	45,000	3,750	
Grado Universitario Sénior	342,000	28,500	153,792

**ANEXO 86: Tempo de antigüidade no posto de traballo actual por intervalos segundo titulacións (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Ciencias Empresariais	9,3	6,1	8,0	17,1	19,9	17,5	16,9	5,2
Educación Social	16,3	1,2	8,1	25,6	29,1	14,0	5,8	0,0
Enfermería	7,7	5,9	10,1	21,3	24,7	14,3	9,4	6,6
Fisioterapia	4,7	11,6	11,6	23,3	23,3	23,3	2,3	0,0
Grado Social	5,9	11,8	7,8	5,9	15,7	17,6	21,6	13,7
Mestre	12,4	7,1	7,7	15,2	31,6	13,9	9,4	2,8
Relacións Laborais	10,2	8,6	6,4	13,4	19,8	23,0	13,9	4,8
Traballo Social	14,6	6,7	7,9	20,2	37,1	9,0	4,5	0,0
Turismo	25,8	9,7	29,0	19,4	16,1	0,0	0,0	0,0
Xestión e Administración Pública	3,3	0,0	13,3	23,3	36,7	10,0	3,3	10,0

## Enxeñarías Superiores

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Enxeñaría de Minas	14,4	12,9	17,4	23,5	16,7	12,1	3,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	5,7	5,1	10,9	22,3	19,8	16,6	15,7	4,0
Enxeñaría en Informática	13,0	5,3	16,8	23,7	29,8	9,2	1,5	0,8
Enxeñaría Industrial	11,9	8,6	12,5	24,7	18,2	15,1	6,2	2,8

## Enxeñarías Técnicas

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Enxeñaría Técnica Agrícola	3,7	11,0	13,4	31,7	20,7	18,3	0,0	1,2
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	7,7	15,4	13,8	50,8	10,8	0,0	0,0	1,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	9,4	3,9	10,9	19,5	30,5	14,1	10,2	1,6
Enxeñaría Técnica Forestal	14,9	14,9	16,0	19,1	12,8	13,8	7,4	1,1
Enxeñaría Técnica Industrial	11,0	8,1	11,6	19,8	16,8	14,0	13,3	5,3

## Graos

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Administración e Dirección de Empresas	27,7	28,7	24,5	14,9	3,2	1,1	0,0	0,0
Belas Artes	41,0	24,6	11,5	19,7	1,6	1,6	0,0	0,0
Biloxía	46,7	33,3	13,3	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	38,9	27,8	5,6	27,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Mar	46,2	30,8	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Comercio	37,5	12,5	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría e Xestión da Información	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito	45,5	18,2	27,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	16,7	11,1	11,1	11,1	16,7	11,1	5,6	16,7
Economía	35,3	23,5	23,5	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	51,4	17,1	20,0	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Primaria	39,4	15,2	33,3	6,1	3,0	3,0	0,0	0,0
Educación Social	31,6	26,3	21,1	15,8	0,0	0,0	5,3	0,0
Enfermaría	26,4	15,1	20,8	20,8	1,9	5,7	0,0	9,4
Enxeñaría Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	43,8	18,8	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	6,3
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	37,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	44,4	22,2	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	15,4	7,7	0,0	30,8	30,8	15,4	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	35,7	28,6	14,3	7,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	43,5	26,1	21,7	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	21,3	23,4	21,3	21,3	4,3	0,0	8,5	0,0
Linguas Estranxeiras	41,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	29,7	13,5	35,1	18,9	0,0	0,0	2,7	0,0

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Química	45,5	36,4	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	18,2	27,3	9,1	18,2	0,0	9,1	9,1	9,1
Traballo Social	46,2	30,8	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Tradución e Interpretación	35,3	29,4	20,6	14,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	25,0	25,0	43,8	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xeografía e Historia	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

#### Licenciaturas

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Administración e Dirección de Empresas	10,6	9,1	12,1	26,4	27,8	11,8	2,0	0,2
Belas Artes	10,7	6,6	13,9	23,8	18,0	16,4	9,8	0,8
Bioloxía	12,5	8,0	16,5	27,5	23,5	8,0	3,0	1,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	4,7	7,0	16,3	20,9	23,3	16,3	4,7	7,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,9	7,9	19,8	20,8	29,7	6,9	0,0	0,0
Ciencias do Mar	10,9	9,5	15,4	23,9	24,9	12,4	3,0	0,0
Ciencias Económicas	3,0	2,0	2,0	12,9	9,9	28,7	28,7	12,9
Ciencias Empresariais	2,2	2,2	4,3	7,2	10,9	23,9	32,6	16,7
Comunicación Audiovisual	22,7	27,3	20,5	20,5	9,1	0,0	0,0	0,0
Dereito	4,5	6,2	8,5	16,4	24,3	24,3	11,9	4,0
Dereito Económico-Empresarial	10,2	5,4	16,3	23,8	27,9	14,3	2,0	0,0
Economía	10,3	6,2	6,9	20,0	27,6	24,8	4,1	0,0
Filoloxía Galega	28,6	21,4	21,4	0,0	21,4	7,1	0,0	0,0
Filoloxía Hispánica	17,6	9,5	12,2	14,9	17,6	24,3	2,7	1,4
Filoloxía Inglesa	7,3	7,3	16,3	22,8	20,3	17,1	6,5	2,4
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	0,0	0,0
Física	8,1	16,2	8,1	40,5	24,3	0,0	0,0	2,7
Historia	10,3	10,3	17,9	5,1	23,1	15,4	10,3	7,7
Psicopedagogía	7,9	5,8	9,4	18,0	28,1	15,8	7,9	7,2
Publicidade e Relacións Públicas	9,0	16,2	19,0	21,9	22,4	11,0	0,5	0,0
Química	7,6	9,0	17,2	17,9	28,3	14,5	4,1	1,4
Tradución e Interpretación	18,7	11,7	12,8	21,8	21,0	11,3	2,3	0,4

#### Mestrados Universitarios

Título	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Acuicultura	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	42,9	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	10,0	40,0	20,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	7,7	15,4	15,4	46,2	7,7	7,7	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	6,3	12,5	6,3	37,5	25,0	0,0	0,0	12,5
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	7,1	0,0	21,4	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Edición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	9,1	18,2	9,1	27,3	0,0	9,1	18,2	9,1
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	16,7	33,3	16,7	8,3	25,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Soldadura	18,2	0,0	9,1	27,3	36,4	9,1	0,0	0,0
Enxeñaría Matemática	16,7	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Telemática	16,7	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	25,0	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	44,4	11,1	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	12,5	12,5	25,0	12,5	25,0	12,5	0,0
Investigación en Comunicación	14,3	14,3	14,3	28,6	0,0	28,6	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Linguística Aplicada	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Linguística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	0,0	16,7	25,0	8,3	0,0	16,7	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	20,0	10,0	20,0	20,0	10,0	10,0	0,0	10,0
Prevenção de Riscos Laborais	18,8	12,5	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5	6,3
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	20,0	30,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	33,3	8,3	15,0	28,3	10,0	1,7	3,3	0,0
Química Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro e Artes Escénicas	18,2	9,1	27,3	0,0	36,4	9,1	0,0	0,0
Técnicas Estatísticas	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	0,0	25,0	25,0	12,5	12,5	25,0	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	26,3	15,8	36,8	10,5	0,0	5,3	5,3	0,0
Tradución e Paratradución	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Tradución Multimedia	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

**Títulos Propios**

Título	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Sénior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

**ANEXO 87: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia****Provincias**

Provincias	Tempo medio			Tempo por intervalos							
	tm(meses)	tm(anos)	Desviación típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
A Coruña	77,271	6,439	71,666	12,8	9,7	12,3	18,7	22,2	14,3	7,8	2,2
Lugo	86,087	7,174	75,047	12,9	7,5	10,4	18,4	20,4	18,4	10,0	2,0
Ourense	88,371	7,364	81,462	11,0	8,1	12,3	18,5	21,1	14,8	10,1	4,1
Pontevedra	83,381	6,948	79,776	12,6	8,7	12,2	18,7	20,9	14,1	8,9	3,9
Galicia	83,269	6,939	78,624	12,4	8,8	12,2	18,7	21,2	14,4	8,9	3,6

**Cidades**

Cidades	Tempo medio			Tempo por intervalos							
	tm (meses)	tm (anos)	Desviac. típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Vigo	83,729	6,977	80,031	12,2	8,8	11,9	20,1	19,3	14,8	9,2	3,8
Ourense	87,193	7,266	81,432	10,4	9,2	12,5	19,3	20,1	14,0	10,0	4,4
Pontevedra	80,528	6,711	76,829	14,0	9,1	11,5	17,6	21,9	14,9	7,6	3,4
A Coruña	76,427	6,369	68,433	11,3	10,2	11,8	18,7	26,6	12,6	6,3	2,5
Santiago de Compostela	82,419	6,868	72,196	9,6	9,6	13,6	17,7	21,4	17,7	8,4	2,0
Lugo	84,389	7,032	74,447	10,5	6,3	13,7	22,1	18,9	17,9	9,5	1,1
Ferrol	80,213	6,684	82,698	11,1	14,8	14,8	14,8	18,5	13,0	9,3	3,7

**ANEXO 88: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan noutras Comunidades Autónomas españolas****Tempo medio de antigüidade (en meses):**

Comunidade Autónoma	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
A Ríoxa	65,500	5,458	37,189
Andalucía	77,108	6,426	77,004
Aragón	43,889	3,657	42,713
Asturias	54,579	4,548	53,197
Cantabria	70,357	5,863	67,668
Castela e León	65,066	5,422	70,400
Castela-A Mancha	79,818	6,652	68,378
Cataluña	51,731	4,311	52,861
Ceuta	127,000	10,583	
Comunidade de Madrid	82,724	6,894	73,313
Estremadura	144,875	12,073	72,320
Illas Baleares	44,480	3,707	37,374
Illas Canarias	91,297	7,608	83,366
Navarra	68,909	5,742	52,214
País Basco	75,309	6,276	66,442
País Valenciano	68,771	5,731	85,520
Rexión de Murcia	71,400	5,950	54,856

**Tempo de antigüidade por intervalos:**

Comunidade Autónoma	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
A Ríoxa	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Andalucía	21,6	2,7	8,1	27,0	13,5	16,2	2,7	8,1
Aragón	22,2	11,1	11,1	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0
Asturias	13,2	15,8	13,2	21,1	23,7	13,2	0,0	0,0
Cantabria	7,1	7,1	21,4	21,4	28,6	7,1	7,1	0,0
Castela e León	19,7	11,8	11,8	14,5	23,7	10,5	5,3	2,6
Castela-A Mancha	27,3	4,5	4,5	4,5	36,4	18,2	4,5	0,0
Cataluña	15,5	12,6	16,0	26,2	19,9	7,8	1,9	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	8,1	9,6	13,5	21,2	20,6	14,5	10,0	2,5



Comunidade Autónoma	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Estremadura	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	37,5	12,5	12,5
Illas Baleares	20,0	12,0	8,0	28,0	28,0	4,0	0,0	0,0
Illas Canarias	14,3	5,7	8,6	25,7	14,3	20,0	5,7	5,7
Navarra	18,2	0,0	13,6	13,6	45,5	9,1	0,0	0,0
País Basco	6,4	12,8	12,8	23,4	27,7	10,6	4,3	2,1
País Valenciano	17,1	5,7	2,9	37,1	25,7	5,7	2,9	2,9
Reión de Murcia	10,0	0,0	0,0	40,0	30,0	10,0	10,0	0,0

## ANEXO 89: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas provincias españolas

Tempo medio de antigüidade (en meses):

Provincia	Tm(meses)	Tm(anos)	Desviación típica
A Ríoxa	65,500	5,458	37,189
Alaba	61,750	5,146	37,251
Alacante	71,071	5,923	60,629
Albacete	132,000	11,000	66,468
As Palmas	72,139	6,012	70,790
Asturias	55,355	4,613	52,235
Ávila	35,286	2,940	40,219
Badaxoz	162,200	13,517	81,340
Barcelona	53,871	4,489	54,392
Biscaia	97,263	8,105	83,502
Burgos	114,556	9,546	109,931
Cáceres	116,000	9,667	55,426
Cádiz	105,500	8,792	86,667
Cantabria	68,333	5,694	58,015
Castellón	52,667	4,389	45,456
Ceuta	127,000	10,583	
Cidade Real	62,000	5,167	82,024
Granada	55,286	4,607	42,633
Guadalaxara	34,400	2,867	55,311
Guipúscoa	62,921	5,243	52,136
Huelva	6,000	0,500	
Huesca	15,000	1,250	
Illas Baleares	44,773	3,731	39,629
León	73,895	6,158	50,873
Lleida	9,000	0,750	
Madrid	82,900	6,908	73,411
Málaga	70,143	5,845	64,551
Murcia	71,400	5,950	54,856
Navarra	71,238	5,937	52,319
Palencia	10,000	0,833	11,314
Salamanca	31,000	2,583	23,117
Santa Cruz de Tenerife	112,200	9,350	91,836
Segovia	92,000	7,667	
Sevilla	85,857	7,155	95,893
Soria	6,000	0,500	4,243
Tarragona	32,500	2,708	19,381
Toledo	92,000	7,667	68,604
Valencia	73,067	6,089	116,078
Valladolid	76,522	6,377	80,711
Xaén	14,000	1,167	
Xirona	23,500	1,958	20,462
Zamora	31,167	2,597	41,821
Zaragoza	47,500	3,958	44,169

## Tempo de antigüidade por intervalos (%):

Provincia	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
A Ríoxa	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Alaba	0,0	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0
Alacante	14,3	7,1	0,0	35,7	35,7	0,0	7,1	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
As Palmas	16,7	5,6	5,6	33,3	16,7	11,1	5,6	5,6
Asturias	9,7	12,9	16,1	25,8	22,6	12,9	0,0	0,0
Ávila	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Badaxoz	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0
Barcelona	15,9	12,7	14,3	25,4	21,2	8,5	2,1	0,0
Biscaia	5,3	26,3	0,0	10,5	26,3	15,8	10,5	5,3
Burgos	11,1	22,2	0,0	0,0	22,2	11,1	22,2	11,1
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Cádiz	0,0	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0	16,7
Cantabria	0,0	10,0	20,0	20,0	40,0	10,0	0,0	0,0
Castellón	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cidade Real	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	14,3	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0
Guadalaxara	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Guipúscoa	5,3	5,3	21,1	31,6	26,3	10,5	0,0	0,0
Huelva	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Huesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	21,7	13,0	8,7	21,7	30,4	4,3	0,0	0,0
León	10,5	0,0	0,0	31,6	42,1	10,5	5,3	0,0
Lleida	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	7,9	9,7	13,6	21,1	20,5	14,5	10,1	2,5
Málaga	28,6	0,0	0,0	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0
Murcia	10,0	0,0	0,0	40,0	30,0	10,0	10,0	0,0
Navarra	19,0	0,0	9,5	14,3	47,6	9,5	0,0	0,0
Palencia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	11,8	5,9	11,8	17,6	11,8	29,4	5,9	5,9
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	35,7	0,0	7,1	14,3	7,1	14,3	7,1	14,3
Soria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	0,0	10,0	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	23,1	0,0	0,0	7,7	46,2	15,4	7,7	0,0
Valencia	20,0	6,7	0,0	40,0	20,0	6,7	0,0	6,7
Valladolid	21,7	8,7	17,4	8,7	13,0	21,7	4,3	4,3
Xaén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xirona	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Zamora	50,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 90: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas cidades representativas españolas

## Tempo medio de antigüidade (en meses):

Cidade	tm(meses)	tm(anos)	Desviación típica
As Palmas de Gran Canaria	69,833	5,819	61,329
Barcelona	53,161	4,430	55,502
Bilbao	109,833	9,153	87,205
Donostia-San Sebastián	72,667	6,056	55,561
Madrid	80,988	6,749	73,066
Oviedo	66,400	5,533	55,028
Palma de Maiorca	40,625	3,385	34,953
Pamplona	65,091	5,424	61,981
Ponferrada	81,455	6,788	55,689

Cidade	tm(meses)	tm(anos)	Desviación típica
Sevilla	92,385	7,699	96,517
Valencia	75,231	6,269	125,146
Valladolid	79,850	6,654	83,517
Xetafe	52,583	4,382	68,013
Xixón	54,400	4,533	41,205

**Tempo de antigüidade por intervalos (%):**

Cidade	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
As Palmas de Gran Canaria	16,7	8,3	0,0	33,3	16,7	16,7	8,3	0,0
Barcelona	16,4	12,6	15,7	25,8	17,6	9,4	2,5	0,0
Bilbao	8,3	16,7	0,0	8,3	33,3	16,7	8,3	8,3
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	25,0	41,7	16,7	16,7	0,0	0,0
Madrid	8,2	10,4	14,2	21,1	19,7	14,4	9,3	2,7
Oviedo	0,0	20,0	10,0	20,0	30,0	20,0	0,0	0,0
Palma de Maiorca	18,8	18,8	12,5	18,8	31,3	0,0	0,0	0,0
Pamplona	27,3	0,0	9,1	18,2	27,3	18,2	0,0	0,0
Ponferrada	9,1	0,0	0,0	27,3	45,5	9,1	9,1	0,0
Santa Cruz de Tenerife	25,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	12,5	0,0
Sevilla	30,8	0,0	7,7	15,4	7,7	15,4	7,7	15,4
Valencia	23,1	7,7	0,0	38,5	15,4	7,7	0,0	7,7
Valladolid	25,0	5,0	15,0	10,0	15,0	20,0	5,0	5,0
Xetafe	33,3	8,3	8,3	16,7	25,0	0,0	8,3	0,0
Xixón	10,0	0,0	30,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 91: Tempo de antigüidade no posto de traballo das persoas tituladas que traballan nos países estranxeiros**

**Tempo medio de antigüidade (em meses):**

País	tm(meses)	tm(anos)	Desviación típica
África do Sul	77,667	6,472	113,456
Alemaña	43,478	3,623	43,903
Andorra	55,500	4,625	74,246
Arxelia	40,000	3,333	5,657
Arxentina	44,000	3,667	53,660
Australia	26,333	2,194	29,609
Austria	54,700	4,558	40,901
Bangladesh	132,000	11,000	
Bélgica	62,556	5,213	51,959
Bolivia	8,333	0,694	3,214
Brasil	51,000	4,250	86,227
Bulgaria	2,000	0,167	
Canadá	43,000	3,583	48,772
Catar	53,000	4,417	66,468
Casaquistán	24,000	2,000	
Chile	41,118	3,426	50,116
China	52,000	4,333	56,860
Colombia	40,733	3,394	44,665
Croacia	1,000	0,083	
Cuba	120,000	10,000	
Dinamarca	32,083	2,674	40,354
Ecuador	31,750	2,646	29,602
Emirados Árabes Unidos	33,000	2,750	58,052
Eslovaquia	30,000	2,500	0,000
Estonia	20,00000	1,667	
EUA	58,364	4,864	69,834
Finlandia	111,000	9,250	97,581
Francia	57,719	4,810	63,557
Gana	11,000	0,917	
Grecia	14,000	1,167	19,079

País	tm(meses)	tm(anos)	Desviación típica
Guiné Bissau	21,000	1,750	
Hungría	4,000	0,333	0,000
Illa da Reunión (Francia)	48,000	4,000	
India	11,000	0,917	1,414
Indonesia	105,000	8,750	106,066
Irlanda	36,020	3,002	38,229
Islandia	54,000	4,500	
Italia	36,545	3,045	35,856
Lituania	87,000	7,250	
Luxemburgo	127,667	10,639	58,859
Marrocos	5,000	0,417	
México	44,167	3,681	60,625
Namibia	11,000	0,917	
Nicaragua	11,000	0,917	
Noruega	33,667	2,806	24,010
O Salvador	16,000	1,333	
Países Baixos	45,069	3,756	55,033
Panamá	22,500	1,875	10,607
Papúa Nova Guiné	48,000	4,000	
Paraguai	33,000	2,750	38,184
Perú	16,250	1,354	12,433
Polonia	36,500	3,042	31,567
Portugal	60,085	5,007	79,183
Reino Unido	36,838	3,070	45,667
República Checa	22,167	1,847	25,647
República Dominicana	192,000	16,000	
Romanía	36,000	3,000	
Rusia	23,000	1,917	
Singapur	110,000	9,167	64,156
Suecia	35,000	2,917	47,618
Suíza	51,158	4,263	109,347
Tailandia	4,000	0,333	
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	5,000	0,417	
Tunisia	23,500	1,958	10,607
Uruguai	144,000	12,000	
Venezuela	34,333	2,861	24,173
Xapón	37,500	3,125	48,790

**Tempo de antigüidade por intervalos (%):**

País	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
África do Sul	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Alemaña	12,0	12,0	13,6	44,0	12,0	4,8	1,6	0,0
Andorra	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Arxelia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	7,1	21,4	14,3	42,9	7,1	0,0	7,1	0,0
Australia	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Austria	10,0	10,0	10,0	40,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélgica	11,1	7,4	22,2	18,5	25,9	14,8	0,0	0,0
Bolivia	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	12,5	31,3	12,5	31,3	0,0	0,0	6,3	6,3
Bulgaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	28,6	0,0	0,0	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0
Catar	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	23,5	0,0	29,4	29,4	11,8	0,0	5,9	0,0
China	25,0	8,3	25,0	8,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Colombia	20,0	26,7	13,3	13,3	13,3	13,3	0,0	0,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	16,7	25,0	25,0	16,7	8,3	8,3	0,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	27,3	4,5	20,5	18,2	9,1	13,6	6,8	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Francia	17,5	8,8	15,8	26,3	15,8	8,8	3,5	3,5
Gana	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hungría	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
India	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Irlanda	24,0	20,0	12,0	20,0	24,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,2	9,1	27,3	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	11,1	33,3	22,2	5,6	22,2	0,0	5,6	0,0
Namibia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0
O Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	20,7	10,3	13,8	37,9	6,9	6,9	3,4	0,0
Panamá	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguai	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	33,3	25,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	8,3	16,7	16,7	50,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Portugal	15,5	12,7	18,3	28,2	9,9	5,6	4,2	5,6
Reino Unido	15,2	15,2	25,5	28,8	9,8	3,8	1,1	0,5
República Checa	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Suecia	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	15,8	15,8	15,8	39,5	7,9	2,6	0,0	2,6
Tailandia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tunisia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Xapón	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

### ANEXO 92: Tempo de antigüidade o posto de traballo das persoas tituladas que traballan nas cidades representativas estranxeiras

Cidade	Tempo medio			Tempo por intervalos							
	tm (meses)	tm(anos)	Des Típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Máis de 240 meses
Berlín	56,231	4,686	47,734	7,7	15,4	7,7	46,2	15,4	7,7	0,0	0,0
Bruxelas	70,947	5,912	55,311	15,8	10,5	10,5	10,5	36,8	15,8	0,0	0,0
Buenos Aires	28,286	2,357	12,880	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Cambridge	47,900	3,992	56,296	20,0	10,0	30,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Dublín	32,393	2,699	35,197	28,6	14,3	14,3	21,4	21,4	0,0	0,0	0,0
Londres	42,091	3,508	46,204	12,1	9,1	28,8	31,8	10,6	4,5	3,0	0,0
Muniqu	32,231	2,686	23,131	15,4	7,7	15,4	53,8	7,7	0,0	0,0	0,0
París	64,857	5,405	71,541	14,3	9,5	19,0	19,0	19,0	9,5	4,8	4,8
Porto	50,619	4,218	62,381	9,5	9,5	28,6	28,6	14,3	0,0	4,8	4,8
Xenebra	40,846	3,404	41,093	15,4	0,0	30,8	30,8	15,4	7,7	0,0	0,0

### ANEXO 93: Evolución anual da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea (%)

Ano	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
1990	11,5	82,7	3,8	0,0	0,0	0,0	1,9
1991	10,7	80,4	8,9	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	15,3	76,5	7,1	0,0	0,0	0,0	1,0
1993	13,1	79,4	6,5	0,0	0,0	0,0	0,9
1994	14,0	67,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1995	10,8	76,3	12,4	0,0	0,0	0,5	0,0
1996	13,0	76,4	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	10,0	75,7	14,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1998	17,3	74,2	7,8	0,4	0,0	0,0	0,4
1999	13,2	71,8	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2000	10,9	74,8	13,6	0,3	0,0	0,0	0,3
2001	11,0	72,1	16,1	0,5	0,0	0,0	0,3
2002	13,4	69,7	16,2	0,5	0,0	0,0	0,3
2003	13,4	67,9	17,4	0,0	0,3	0,3	0,8
2004	13,4	70,7	15,4	0,3	0,3	0,0	0,0
2005	11,9	66,8	20,0	0,4	0,1	0,0	0,7
2006	8,4	65,2	25,0	1,4	0,0	0,0	0,0
2007	10,7	61,7	24,9	1,1	0,8	0,0	0,8
2008	12,0	59,2	26,6	1,6	0,3	0,0	0,3
2009	13,0	52,3	31,8	2,3	0,6	0,0	0,0
2010	14,4	54,5	25,3	2,6	3,1	0,0	0,2
2011	12,3	46,6	33,0	3,7	4,1	0,0	0,2
2012	12,1	49,9	27,1	5,9	4,6	0,2	0,2
2013	12,3	39,0	36,3	6,5	5,0	0,6	0,4
2014	8,5	38,1	31,5	10,1	11,1	0,0	0,6
2015	7,5	34,1	31,6	13,6	13,1	0,0	0,2

### ANEXO 94: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo a titulación (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Ciencias Empresariais	16,2	68,2	14,0	0,4	1,2	0,0	0,0
Educación Social	7,0	55,8	36,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Enfermería	2,8	46,6	46,2	0,3	1,4	0,0	2,8
Fisioterapia	31,8	45,5	20,5	2,3	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	17,7	59,7	21,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Mestre	5,8	60,8	31,6	0,1	0,7	0,4	0,4
Relacións Laborais	8,8	70,1	17,2	1,5	1,5	0,0	1,0

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Traballo Social	1,2	61,6	31,4	0,0	5,8	0,0	0,0
Turismo	12,9	35,5	45,2	0,0	6,5	0,0	0,0
Xestión e Administración Pública	3,2	77,4	19,4	0,0	0,0	0,0	0,0

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Enxeñaría de Minas	9,7	61,2	20,1	4,5	4,5	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	6,5	79,7	11,2	0,8	1,9	0,0	0,0
Enxeñaría en Informática	3,9	67,4	21,7	1,6	3,1	0,0	2,3
Enxeñaría Industrial	8,4	69,5	15,8	3,2	3,2	0,0	0,0

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Enxeñaría Técnica Agrícola	18,8	57,5	18,8	5,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	6,3	58,7	31,7	0,0	1,6	0,0	1,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,3	80,5	15,0	0,0	1,5	0,0	0,8
Enxeñaría Técnica Forestal	17,7	42,7	34,4	3,1	2,1	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica Industrial	10,9	68,0	16,1	2,5	2,3	0,0	0,1

**Graos**

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Administración e Dirección de Empresas	4,1	30,9	34,0	8,2	22,7	0,0	0,0
Belas Artes	33,9	27,1	23,7	10,2	5,1	0,0	0,0
Bioloxía	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Mar	0,0	0,0	11,1	55,6	22,2	0,0	11,1
Comercio	12,5	37,5	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	25,0	12,5	25,0	18,8	18,8	0,0	0,0
Consultoría e Xestión da Información	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Dereito	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	11,8	76,5	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0
Economía	0,0	35,3	11,8	17,6	35,3	0,0	0,0
Educación Infantil	6,5	25,8	58,1	6,5	3,2	0,0	0,0
Educación Primaria	10,3	25,6	53,8	2,6	7,7	0,0	0,0
Educación Social	16,7	11,1	66,7	0,0	5,6	0,0	0,0
Enfermaría	2,1	46,8	48,9	0,0	2,1	0,0	0,0
Enxeñaría Agraria	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,0	23,1	7,7	38,5	30,8	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	55,6	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	21,4	28,6	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Enxeñaría Informática	0,0	25,0	25,0	16,7	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	21,7	30,4	34,8	13,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	25,5	48,9	19,1	0,0	6,4	0,0	0,0
Linguas Estranxeiras	0,0	27,3	36,4	18,2	18,2	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	8,1	37,8	21,6	13,5	16,2	0,0	2,7
Química	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Traballo Social	7,1	14,3	78,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución e Interpretación	11,8	20,6	47,1	8,8	11,8	0,0	0,0
Turismo	6,3	31,3	43,8	12,5	6,3	0,0	0,0
Xeografía e Historia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Administración e Dirección de Empresas	10,4	70,5	15,2	1,4	2,2	0,0	0,2
Belas Artes	32,3	46,6	18,8	2,3	0,0	0,0	0,0
Bioloxía	8,4	46,6	35,4	7,3	1,1	0,0	1,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	13,2	60,5	21,1	2,6	2,6	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	9,0	56,0	27,0	4,0	3,0	1,0	0,0
Ciencias do Mar	4,3	52,7	34,9	7,5	0,5	0,0	0,0
Ciencias Económicas	10,7	81,3	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Empresariais	13,6	82,1	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	17,8	37,8	35,6	4,4	4,4	0,0	0,0
Dereito	39,2	51,6	8,6	0,0	0,5	0,0	0,0
Dereito Económico-Empresarial	22,9	59,5	11,8	3,3	2,6	0,0	0,0
Economía	6,8	75,0	14,2	2,0	2,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega	17,6	47,1	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Hispánica	2,7	62,2	24,3	8,1	2,7	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	14,8	57,4	23,0	3,3	0,8	0,0	0,8
Filoloxía Xermánica	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Física	17,9	32,1	42,9	3,6	3,6	0,0	0,0
Historia	16,7	63,9	16,7	2,8	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	3,5	69,0	25,4	1,4	0,7	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	17,2	56,5	20,1	3,8	2,4	0,0	0,0
Química	10,5	64,5	24,2	0,8	0,0	0,0	0,0
Tradución e Interpretación	29,8	40,7	25,2	1,9	2,3	0,0	0,0

## Mestrados Universitarios

Título	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Acuicultura	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Biocnoloxía Avanzada	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0



Título	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	15,4	76,9	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	14,3	14,3	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	38,9	33,3	22,2	5,6	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	7,1	71,4	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Edición	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	58,3	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	30,8	38,5	23,1	0,0	7,7	0,0	0,0
Enxeñaría da Soldadura	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Matemática	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios de Xénero	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	55,6	22,2	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	10,0	50,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	42,9	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,0	45,5	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	18,2	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	32,2	27,1	25,4	8,5	3,4	3,4	0,0
Química Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	22,2	22,2	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	33,3	16,7	44,4	0,0	5,6	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Tradución Multimedia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0

## Títulos Propios

Título	Conta propia	Conta allea					Outro
		Indefinido	Eventual	Bolsa	En prácticas	Sen contrato	
GS Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GU Ciencias Policiais	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
GU Deseño Téxtil e Moda	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
GU Detective Privado	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
GU Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GU Sénior	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 95: Evolución anual do tipo de contrato na empresa privada (%)**

Ano	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
1990	0,0	0,0	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	0,0	0,0	84,6	10,3	0,0	5,1	0,0
1993	0,0	0,0	95,7	2,1	0,0	2,1	0,0
1994	0,0	0,0	86,5	5,4	0,0	8,1	0,0
1995	0,0	0,0	92,2	3,9	1,0	2,9	0,0
1996	0,0	0,0	92,9	5,1	0,0	2,0	0,0
1997	0,0	0,0	88,5	8,8	0,0	2,7	0,0
1998	0,0	0,0	94,9	2,2	0,0	2,9	0,0
1999	0,0	0,0	89,2	7,0	0,0	3,8	0,0
2000	0,0	0,0	92,8	3,9	0,0	3,3	0,0
2001	0,0	0,0	89,0	6,5	0,0	4,0	0,5
2002	0,0	0,0	88,0	7,8	0,0	4,1	0,0
2003	0,0	0,0	89,4	6,0	0,5	4,0	0,0
2004	0,0	0,0	89,5	6,6	0,0	3,9	0,0
2005	0,0	0,2	84,1	6,1	0,0	9,6	0,0
2006	0,0	0,0	82,6	9,5	0,0	7,9	0,0
2007	1,1	1,1	78,7	12,0	0,0	6,0	1,1
2008	0,5	0,5	72,6	13,7	0,0	12,3	0,5
2009	1,9	0,9	67,6	16,9	0,0	12,7	0,0
2010	0,8	3,9	69,8	11,5	0,0	13,6	0,3
2011	1,7	5,8	58,7	14,6	0,0	19,0	0,3
2012	1,9	5,5	63,0	13,0	0,3	15,9	0,3
2013	2,8	6,8	47,0	16,1	0,8	25,8	0,6
2014	7,5	14,7	42,7	13,9	0,0	21,1	0,3
2015	12,9	16,2	38,4	11,6	0,0	20,9	0,0

**ANEXO 96: Tipo de contrato na empresa privada segundo a titulación (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Ciencias Empresariais	0,3	1,5	83,8	5,5	0,0	8,9	0,0
Educación Social	0,0	0,0	63,9	19,7	0,0	16,4	0,0
Enfermería	0,0	4,2	66,7	9,7	0,0	19,4	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	84,2	5,3	0,0	10,5	0,0
Graduado Social	0,0	0,0	79,4	8,8	0,0	11,8	0,0
Mestre/a	0,0	1,6	63,5	14,5	1,2	17,7	1,6
Relacións Laborais	1,4	2,1	79,3	6,2	0,0	11,0	0,0
Traballo Social	0,0	9,1	61,8	14,5	0,0	14,5	0,0
Turismo	0,0	8,7	47,8	4,3	0,0	39,1	0,0
Xestión e Administración Pública	0,0	8,7	47,8	4,3	0,0	39,1	0,0

**Enxeñarías Superiores**

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Enxeñaría de Minas	2,9	5,8	74,0	7,7	0,0	9,6	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,2	2,4	86,0	7,0	0,0	4,3	0,0
Enxeñaría en Informática	0,0	3,3	82,6	8,7	0,0	5,4	0,0
Enxeñaría Industrial	3,1	3,9	77,6	7,9	0,0	7,5	0,0

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Enxeñaría Técnica Agrícola	2,1	0,0	75,0	16,7	0,0	6,3	0,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	1,8	64,3	28,6	0,0	3,6	1,8
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,0	2,0	86,0	10,0	0,0	2,0	0,0
Enxeñaría Técnica Forestal	1,9	3,8	56,6	20,8	0,0	17,0	0,0
Enxeñaría Técnica Industrial	2,9	2,9	76,8	11,2	0,0	6,3	0,0

## Graos

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Administración e Dirección de Empresas	6,1	26,8	31,7	4,9	0,0	30,5	0,0
Belas Artes	3,1	9,4	43,8	12,5	0,0	31,3	0,0
Bioloxía	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	53,3	6,7	0,0	40,0	0,0
Ciencias do Mar	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Comercio	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0
Comunicación Audiovisual	18,2	27,3	18,2	0,0	0,0	36,4	0,0
Consultoría e Xestión da Información	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dereito	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	17,6	35,3	35,3	0,0	0,0	11,8	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	15,8	21,1	0,0	63,2	0,0
Educación Primaria	3,4	6,9	27,6	10,3	0,0	51,7	0,0
Educación Social	0,0	7,7	7,7	7,7	0,0	76,9	0,0
Enfermería	0,0	4,0	56,0	8,0	0,0	32,0	0,0
Enxeñaría Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	33,3	33,3	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	28,6	42,9	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	25,0	0,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Enxeñaría Informática	20,0	40,0	10,0	10,0	0,0	20,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	38,1	14,3	19,0	9,5	0,0	19,0	0,0
Estudos de Galego e Español	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Fisioterapia	0,0	9,1	63,6	6,1	0,0	21,2	0,0
Linguas Estranxeiras	0,0	25,0	37,5	12,5	0,0	25,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	12,5	18,8	40,6	6,3	0,0	18,8	3,1
Química	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	18,2	63,6	9,1	0,0	9,1	0,0
Traballo Social	0,0	0,0	8,3	33,3	0,0	58,3	0,0
Tradución e Interpretación	0,0	14,8	25,9	18,5	0,0	40,7	0,0
Turismo	0,0	10,0	50,0	10,0	0,0	30,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Administración e Dirección de Empresas	1,3	2,9	82,5	6,3	0,0	6,7	0,3
Belas Artes	0,0	0,0	72,0	16,0	0,0	12,0	0,0
Bioloxía	1,2	2,3	64,0	11,6	0,0	19,8	1,2
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	5,0	80,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,5	4,6	64,6	10,8	1,5	16,9	0,0
Ciencias do Mar	2,2	1,1	69,9	15,1	0,0	11,8	0,0
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	0,0	0,0	94,0	4,5	0,0	1,5	0,0

Titulación	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal	Outro
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	0,0	0,0	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	3,4	6,9	51,7	20,7	0,0	17,2	0,0
Dereito	0,0	2,4	73,2	12,2	0,0	12,2	0,0
Dereito Económico-Empresarial	2,5	5,1	82,3	2,5	0,0	7,6	0,0
Economía	0,8	2,5	82,2	6,8	0,0	7,6	0,0
Filoloxía Galega	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Hispánica	2,6	5,3	65,8	21,1	0,0	5,3	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	0,0	67,7	16,9	0,0	13,8	1,5
Física	0,0	9,1	54,5	36,4	0,0	0,0	0,0
Historia	0,0	0,0	60,0	26,7	0,0	13,3	0,0
Psicopedagogía	0,0	0,0	54,2	22,9	0,0	22,9	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	1,4	2,8	74,6	12,0	0,0	9,2	0,0
Química	0,0	0,0	81,3	10,0	0,0	8,8	0,0
Tradución e Interpretación	0,0	2,9	61,0	13,2	0,0	22,8	0,0

### ANEXO 97: Evolución anual do tipo de contrato na función pública (%)

Ano	Bolsa	En prácticas	Funcionario de carreira	Funcionario interino	Persoal eventual/temporal	Persoal fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
1990	0,0	0,0	82,1	3,6	0,0	10,7	0,0	3,6
1991	0,0	0,0	63,6	9,1	6,1	21,2	0,0	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	2,3	0,0	45,5	0,0	2,3
1993	0,0	0,0	65,2	6,5	4,3	21,7	0,0	2,2
1994	0,0	0,0	59,2	14,3	10,2	12,2	4,1	0,0
1995	0,0	0,0	51,4	15,7	4,3	24,3	4,3	0,0
1996	0,0	0,0	55,4	13,3	4,8	26,5	0,0	0,0
1997	0,0	0,0	57,8	16,7	3,9	21,6	0,0	0,0
1998	1,0	0,0	54,2	8,3	6,3	28,1	1,0	1,0
1999	0,0	0,0	52,3	19,8	8,1	18,6	1,2	0,0
2000	0,9	0,0	43,4	13,3	12,4	26,5	2,7	0,9
2001	1,5	0,0	49,2	18,2	9,1	19,7	1,5	0,8
2002	1,7	0,0	50,0	20,0	10,0	16,7	0,8	0,8
2003	0,0	0,8	44,0	24,0	10,4	16,8	1,6	2,4
2004	0,9	0,9	51,9	12,0	19,4	13,0	1,9	0,0
2005	1,7	0,0	43,6	17,9	16,8	12,8	5,0	2,2
2006	5,9	0,0	29,4	31,8	21,2	9,4	2,4	0,0
2007	2,0	0,0	26,0	32,0	24,0	8,0	8,0	0,0
2008	6,8	0,0	37,3	20,3	22,0	10,2	3,4	0,0
2009	5,5	0,0	25,5	10,9	47,3	5,5	5,5	0,0
2010	10,5	2,6	30,7	23,7	14,9	12,3	5,3	0,0
2011	13,1	0,9	27,1	25,2	18,7	7,5	7,5	0,0
2012	26,0	2,6	22,1	13,0	20,8	10,4	5,2	0,0
2013	30,9	0,0	22,1	13,2	20,6	8,8	4,4	0,0
2014	26,7	1,2	29,1	8,1	18,6	8,1	5,8	2,3
2015	23,2	4,2	14,7	11,6	23,2	14,7	7,4	1,1

### ANEXO 98: Tipo de contrato na función pública segundo a titulación (%)

#### Diplomaturas

	Bolsa	En prácticas	Funcionario de carreira	Funcionario interino	Persoal eventual/temporal	Persoal fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
Ciencias Empresariais	1,2	1,2	44,4	17,3	2,5	27,2	6,2	0,0
Educación Social	5,3	0,0	15,8	21,1	26,3	31,6	0,0	0,0
Enfermería	0,5	0,5	13,8	22,4	30,0	27,6	1,4	3,8
Fisioterapia	9,1	0,0	36,4	18,2	36,4	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	0,0	0,0	41,2	29,4	0,0	17,6	5,9	5,9
Mestre	0,3	0,3	55,8	26,4	7,5	9,5	0,3	0,0
Relacións Laborais	2,4	0,0	61,0	17,1	4,9	7,3	2,4	4,9
Traballo Social	0,0	0,0	33,3	16,7	13,3	30,0	6,7	0,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Administración Pública	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Enxeñarías Superiores

Titulación	Bolsa	En prácticas	Funcionariado de carreira	Funcionariado interino	Persono eventual/temporal	Persono fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
Enxeñaría de Minas	17,6	0,0	11,8	17,6	17,6	17,6	17,6	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	3,8	0,0	55,7	2,5	7,6	25,3	5,1	0,0
Enxeñaría en Informática	6,3	3,1	25,0	25,0	15,6	9,4	6,3	9,4
Enxeñaría Industrial	7,7	0,0	34,6	5,8	15,4	23,1	13,5	0,0

## Enxeñarías Técnicas

Titulación	Bolsa	En prácticas	Funcionariado de carreira	Funcionariado interino	Persono eventual/temporal	Persono fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
Enxeñaría Técnica Agrícola	17,6	0,0	52,9	23,5	0,0	5,9	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,0	0,0	53,3	16,7	3,3	16,7	6,7	3,3
Enxeñaría Técnica Forestal	7,7	0,0	7,7	23,1	23,1	34,6	3,8	0,0
Enxeñaría Técnica Industrial	1,9	0,0	48,1	17,3	7,7	25,0	0,0	0,0

## Graos

Titulación	Bolsa	En prácticas	Funcionariado de carreira	Funcionariado interino	Persono eventual/temporal	Persono fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
Administración e Dirección de Empresas	27,3	0,0	18,2	18,2	18,2	18,2	0,0	0,0
Belas Artes	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Mar	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	0,0	9,1	63,6	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0
Educación Infantil	20,0	10,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Educación Primaria	0,0	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	4,8	9,5	52,4	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Linguas Estranxeiras	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traballo Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución e Interpretación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Licenciaturas**

Titulación	Bolsa	En prácticas	Funcionario de carreira	Funcionario interino	Persoal eventual/temporal	Persoal fixo/indefinido	Por obra/servizo	Outro
Administración e Dirección de Empresas	3,6	0,0	42,9	17,9	19,6	14,3	1,8	0,0
Belas Artes	7,5	0,0	52,5	12,5	12,5	12,5	2,5	0,0
Bioloxía	15,6	0,0	23,4	7,8	27,3	13,0	11,7	1,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	7,7	0,0	30,8	23,1	0,0	23,1	15,4	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	11,5	0,0	42,3	19,2	15,4	11,5	0,0	0,0
Ciencias do Mar	14,1	0,0	27,1	11,8	28,2	11,8	7,1	0,0
Ciencias Económicas	0,0	0,0	63,6	9,1	3,0	21,2	3,0	0,0
Ciencias Empresariais	0,0	0,0	71,9	6,3	0,0	18,8	3,1	0,0
Comunicación Audiovisual	12,5	0,0	12,5	50,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Dereito	0,0	0,0	73,6	4,2	4,2	18,1	0,0	0,0
Dereito Económico-Empresarial	7,7	0,0	59,0	17,9	7,7	7,7	0,0	0,0
Economía	10,0	0,0	55,0	15,0	5,0	15,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega	28,6	0,0	28,6	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0
Filoloxía Hispánica	14,7	0,0	44,1	8,8	14,7	17,6	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	10,3	2,6	51,3	15,4	5,1	15,4	0,0	0,0
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Física	8,3	0,0	8,3	25,0	16,7	16,7	25,0	0,0
Historia	6,7	0,0	80,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Psicopedagogía	2,2	1,1	74,2	10,1	5,6	6,7	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	19,4	3,2	16,1	6,5	32,3	22,6	0,0	0,0
Química	3,2	0,0	25,8	3,2	41,9	22,6	3,2	0,0
Tradución e Interpretación	11,4	2,3	29,5	22,7	13,6	20,5	0,0	0,0

**ANEXO 99: Evolución anual da modalidade de autoemprego (%)**

Ano	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. Pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
1990	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1991	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1992	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0
1993	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0
1994	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
1995	50,0	0,0	28,6	21,4	0,0
1996	83,3	0,0	8,3	8,3	0,0
1997	61,1	0,0	33,3	5,6	0,0
1998	58,6	3,4	34,5	3,4	0,0
1999	60,9	4,3	34,8	0,0	0,0
2000	56,5	0,0	30,4	13,0	0,0
2001	67,9	0,0	32,1	0,0	0,0
2002	70,0	3,3	16,7	6,7	3,3
2003	51,6	9,7	32,3	6,5	0,0
2004	63,6	0,0	33,3	3,0	0,0
2005	61,5	0,0	30,8	7,7	0,0
2006	40,9	4,5	50,0	4,5	0,0
2007	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0
2008	50,0	6,7	40,0	3,3	0,0
2009	73,5	2,9	23,5	0,0	0,0
2010	61,8	4,4	26,5	7,4	0,0
2011	55,1	4,1	40,8	0,0	0,0
2012	54,8	0,0	40,5	2,4	2,4
2013	58,1	4,7	37,2	0,0	0,0
2014	43,2	5,4	45,9	5,4	0,0
2015	52,8	11,1	36,1	0,0	0,0

## ANEXO 100: Modalidade de traballo das persoas que traballan como autoemprego/autónomas por titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Ciencias Empresariais	58,3	2,8	38,9	0,0	0,0
Educación Social	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0
Enfermería	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Fisioterapia	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0
Graduado Social	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Mestre	70,4	0,0	25,9	3,7	0,0
Relacións Laborais	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0
Traballo Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Administración Pública	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### Enxeñarías Superiores

Titulación	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Enxeñaría de Minas	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0
Enxeñaría en Informática	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	48,4	6,5	38,7	6,5	0,0

### Enxeñarías Técnicas

Titulación	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Enxeñaría Técnica Agrícola	54,5	0,0	27,3	18,2	0,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría Técnica Forestal	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0
Enxeñaría Técnica Industrial	57,1	0,0	38,1	4,8	0,0

### Graos

Titulación	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Administración e Dirección de Empresas	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Belas Artes	41,2	11,8	41,2	0,0	5,9
Ciencias Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Dereito	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección e Xestión Pública	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Educación Primaria	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Educación Social	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Traballo Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución e Interpretación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

### Licenciaturas



Titulación	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. Pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Administración e Dirección de Empresas	48,1	0,0	51,9	0,0	0,0
Belas Artes	70,0	0,0	27,5	2,5	0,0
Bioloxía	66,7	11,1	0,0	22,2	0,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Ciencias do Mar	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Ciencias Económicas	11,1	0,0	88,9	0,0	0,0
Ciencias Empresariais	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	37,5	12,5	37,5	12,5	0,0
Dereito	80,3	1,6	16,4	0,0	1,6
Dereito Económico-Empresarial	66,7	4,2	25,0	4,2	0,0
Economía	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Filoloxía Galega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Hispánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Física	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Historia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	57,7	7,7	30,8	3,8	0,0
Química	40,0	0,0	50,0	10,0	0,0
Tradución e Interpretación	44,4	0,0	47,2	8,3	0,0

**Mestrados Universitarios**

Título	Autoemprego	Traballo autónomo para a Admón. Pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Avogacía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Construción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Autoemplego	Traballo autónomo para a Admón. Pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	41,2	5,9	41,2	11,8	0,0
Teatro e Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóvil	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Títulos Propios

Título	Autoemplego	Traballo autónomo para a Admón. Pública	Traballo autónomo para a empresa privada	Traballo autónomo tanto para a empresa privada como para a Admón. pública	Outros
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 101: Evolución anual da rama de actividade (%)

Ano	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
1990	50,9	45,5	3,6
1991	57,6	40,7	1,7
1992	45,9	50,0	4,1
1993	43,1	55,0	1,8
1994	49,0	49,0	1,9
1995	36,6	59,7	3,7
1996	40,7	54,5	4,8
1997	42,4	53,5	4,1
1998	34,6	59,8	5,6
1999	31,9	62,8	5,2
2000	36,0	57,7	6,3
2001	37,9	59,2	2,9
2002	33,1	61,7	5,3
2003	34,8	59,9	5,3
2004	30,5	63,5	6,1
2005	29,1	65,4	5,5
2006	27,4	67,1	5,4
2007	22,7	72,1	5,2
2008	23,5	71,0	5,6
2009	19,7	73,6	6,7
2010	20,9	71,3	7,8
2011	25,2	69,5	5,3
2012	23,3	73,0	3,7
2013	20,4	72,8	6,8
2014	21,5	69,8	8,8
2015	32,3	60,8	6,9

**ANEXO 102: Rama de actividade por titulacións (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Ciencias Empresariais	17,1	79,1	3,8
Educación Social	23,3	37,2	39,5
Enfermería	73,0	23,7	3,3
Fisioterapia	28,9	62,2	8,9
Graduado Social	31,7	66,7	1,6
Mestre/a	55,0	40,7	4,3
Relacións Laborais	22,0	74,1	3,9
Traballo Social	37,0	28,2	34,8
Turismo	10,0	83,3	6,7
Xestión e Administración Pública	51,6	48,4	0,0

**Enxeñaría Superiores**

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Enxeñaría de Minas	16,3	79,3	4,4
Enxeñaría de Telecomunicación	19,9	73,1	7,0
Enxeñaría en Informática	22,0	72,0	6,0
Enxeñaría Industrial	12,2	82,3	5,5

**Enxeñaría Técnicas**

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Enxeñaría Técnica Agrícola	25,9	70,6	3,5
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	7,8	85,9	6,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	23,5	73,5	3,0
Enxeñaría Técnica Forestal	34,7	63,3	2,0
Enxeñaría Técnica Industrial	8,6	86,7	4,7

**Graos**

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e Dirección de Empresas	11,5	85,4	3,1
Belas Artes	18,0	78,7	3,3
Bioloxía	46,7	46,7	6,6
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3	66,7	0,0
Ciencias Ambientais	33,3	66,7	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	5,6	83,3	11,1
Ciencias do Mar	50,0	42,9	7,1
Comercio	0,0	87,5	12,5
Comunicación Audiovisual	17,6	76,5	5,9
Consultoría e Xestión da Información	0,0	80,0	20,0
Dereito	30,8	69,2	0,0
Dirección e Xestión Pública	60,0	30,0	10,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Educación Infantil	28,6	65,7	5,7
Educación Primaria	18,9	73,0	8,1
Educación Social	11,1	33,3	55,6
Enfermería	55,9	42,4	1,7
Enxeñaría Agraria	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Enerxía	11,1	88,9	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	25,0	56,3	18,7
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Eléctrica	20,0	80,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	12,5	50,0	37,5
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	20,0	80,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría Forestal	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Informática	30,8	61,5	7,7
Enxeñaría Mecánica	9,1	86,4	4,5

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Estudos de Galego e Español	20,0	80,0	0,0
Fisioterapia	6,1	85,7	8,2
Linguas Estranxeiras	33,3	66,7	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	5,6	88,9	5,6
Química	80,0	20,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	21,4	78,6	0,0
Traballo Social	7,1	42,9	50,0
Tradución e Interpretación	11,1	86,1	2,8
Turismo	31,3	68,8	0,0
Xeografía e Historia	50,0	50,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e Dirección de Empresas	13,8	82,8	3,4
Belas Artes	35,2	58,6	6,2
Bioloxía	52,4	41,7	5,8
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	38,6	50,0	11,4
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	30,0	63,0	7,0
Ciencias do Mar	51,7	39,8	8,5
Ciencias Económicas	30,4	66,1	3,5
Ciencias Empresariais	23,2	75,4	1,4
Comunicación Audiovisual	21,7	73,9	4,4
Dereito	42,0	55,3	2,7
Dereito Económico-Empresarial	27,0	69,7	3,3
Economía	15,2	80,8	4,0
Filoloxía Galega	41,2	52,9	5,9
Filoloxía Hispánica	45,9	50,0	4,1
Filoloxía Inglesa	35,2	63,9	0,9
Filoloxía Xermánica	71,4	14,3	14,3
Física	55,6	44,4	0,0
Historia	41,0	51,3	7,7
Psicopedagogía	61,5	27,3	11,2
Publicidade e Relacións Públicas	16,9	77,0	6,1
Química	38,4	56,8	4,8
Tradución e Interpretación	21,4	75,9	2,7

## Mestrados Universitarios

Título	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	100,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	40,0	60,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	25,0	75,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	60,0	20,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	50,0	50,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	20,0	80,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	60,0	40,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	92,3	7,7
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	57,1	42,9	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	20,0	60,0	20,0

Título	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	43,8	56,2	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo	25,0	75,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	57,1	28,6	14,3
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	33,3	66,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	25,0	50,0	25,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	85,7	14,3	0,0
Economía	0,0	50,0	50,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	75,0	25,0	0,0
Edición	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Construción	16,7	83,3	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	18,2	72,7	9,1
Enxeñaría da Soldadura	9,1	81,8	9,1
Enxeñaría Matemática	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría Telemática	28,6	71,4	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	25,0	75,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	40,0	40,0	20,0
Física Aplicada	66,7	33,3	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	50,0	12,5	37,5
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	100,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	22,2	77,8	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	50,0	25,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	70,0	30,0	0,0
Investigación en Comunicación	33,3	55,6	11,1
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	25,0	75,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	30,8	61,5	7,7
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	50,0	37,5	12,5
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	33,3	66,7	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	66,6	16,7	16,7
Prevenção de Riscos Laborais	31,2	68,8	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	9,1	90,9	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	26,7	65,0	8,3
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	72,7	18,2	9,1

Título	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Técnicas Estatísticas	25,0	0,0	75,0
Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	12,5	87,5	0,0
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	75,0	25,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	22,2	77,8	0,0
Tradución e Paratradución	50,0	50,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	60,0	20,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	0,0	33,3

**Títulos Propios**

Título	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	85,7	14,3	0,0
Graduado Universitario en Deseño Têxtil e Moda	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario Detective Privado	66,7	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario Sénior	50,0	50,0	0,0

**ANEXO 103: Rama de actividade nos municipios galegos (%)**

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Baña	100,0	0,0	0,0
A Caniza	58,8	29,4	11,8
A Coruña	15,0	81,3	3,7
A Estrada	44,4	55,6	0,0
A Guarda	26,9	57,7	15,4
A Lama	66,7	33,3	0,0
A Laracha	0,0	100,0	0,0
A Peroxa	50,0	0,0	50,0
A Rúa	14,3	71,4	14,3
Abegondo	0,0	100,0	0,0
Agolada	0,0	100,0	0,0
Allariz	36,4	59,1	4,5
Ames	18,2	81,8	0,0
Amoeiro	50,0	50,0	0,0
Arbo	80,0	20,0	0,0
Ares	100,0	0,0	0,0
Arnoia	0,0	0,0	100,0
Arteixo	3,8	96,2	0,0
Arzúa	50,0	50,0	0,0
As Neves	50,0	50,0	0,0
As Pontes	12,5	87,5	0,0
As Somozas	0,0	100,0	0,0
Avión	50,0	50,0	0,0
Baiona	47,6	52,4	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0
Baños de Molgas	0,0	100,0	0,0
Baralla	100,0	0,0	0,0
Barbadás	40,0	60,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Beadé	100,0	0,0	0,0
Beariz	100,0	0,0	0,0
Begonte	50,0	50,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Betanzos	12,5	75,0	12,5

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Boborás	100,0	0,0	0,0
Boiro	37,5	56,3	6,2
Brión	33,3	66,7	0,0
Bueu	59,3	37,0	3,7
Burela	50,0	50,0	0,0
Cabanas	0,0	100,0	0,0
Caldas de Reis	20,0	80,0	0,0
Calvos de Randín	100,0	0,0	0,0
Cambados	13,0	78,3	8,7
Cambre	0,0	100,0	0,0
Campo Lameiro	100,0	0,0	0,0
Cangas	25,0	71,4	3,6
Carballeda de Avia	0,0	100,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	33,3	66,7	0,0
Carballedo	100,0	0,0	0,0
Carballo	28,6	71,4	0,0
Cariño	100,0	0,0	0,0
Carral	100,0	0,0	0,0
Castro de Miño	60,0	40,0	0,0
Castro Caldelas	75,0	25,0	0,0
Castro de Rei	0,0	100,0	0,0
Castroverde	0,0	100,0	0,0
Catoira	0,0	100,0	0,0
Cea	0,0	0,0	100,0
Cedeira	100,0	0,0	0,0
Cee	25,0	75,0	0,0
Celanova	30,0	70,0	0,0
Cenlle	0,0	100,0	0,0
Cerceda	16,7	83,3	0,0
Cerdedo	75,0	25,0	0,0
Cervo	0,0	80,0	20,0
Chandrexa de Queixa	100,0	0,0	0,0
Chantada	31,3	62,5	6,2
Coles	0,0	100,0	0,0
Corgo	0,0	100,0	0,0
Coristanco	25,0	75,0	0,0
Cortegada de Baños	0,0	100,0	0,0
Cospeito	0,0	100,0	0,0
Cotobade	50,0	50,0	0,0
Covelo	80,0	20,0	0,0
Crecente	100,0	0,0	0,0
Culleredo	27,3	72,7	0,0
Cuntis	0,0	100,0	0,0
Curtis	100,0	0,0	0,0
Dodro	100,0	0,0	0,0
Dozón	100,0	0,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Fene	50,0	50,0	0,0
Ferrol	52,7	43,6	3,6
Folgoso do Courel	0,0	0,0	100,0
Forcarei	66,7	33,3	0,0
Fornelos de Montes	80,0	20,0	0,0
Foz	66,7	33,3	0,0
Frades	0,0	100,0	0,0
Gondomar	35,1	64,9	0,0
Illa de Arousa	66,7	33,3	0,0
Lalín	10,5	89,5	0,0
Larouco	0,0	100,0	0,0
Laxe	50,0	50,0	0,0
Leiro	66,7	33,3	0,0
Lobeira	0,0	100,0	0,0

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Lobios	100,0	0,0	0,0
Lousame	100,0	0,0	0,0
Lugo	27,4	65,3	7,3
Maceda	25,0	25,0	50,0
Malpica	100,0	0,0	0,0
Marín	35,2	63,0	1,8
Maside	100,0	0,0	0,0
Meaño	27,3	72,7	0,0
Meira	0,0	100,0	0,0
Meis	16,7	83,3	0,0
Melide	50,0	50,0	0,0
Mesia	0,0	100,0	0,0
Miño	100,0	0,0	0,0
Moaña	41,0	59,0	0,0
Mondariz	100,0	0,0	0,0
Mondariz-Balneario	0,0	100,0	0,0
Mondoñedo	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	41,4	51,7	6,9
Montederramo	100,0	0,0	0,0
Monterrei	100,0	0,0	0,0
Monterroso	100,0	0,0	0,0
Moraña	50,0	50,0	0,0
Mos	8,5	87,8	3,7
Mugardos	0,0	100,0	0,0
Muiños	0,0	100,0	0,0
Muros	66,7	33,3	0,0
Narón	18,2	72,7	9,1
Navia de Suarna	100,0	0,0	0,0
Neda	100,0	0,0	0,0
Negreira	100,0	0,0	0,0
Nigrán	24,4	68,9	6,7
Nogueira de Ramuín	100,0	0,0	0,0
Noia	30,0	60,0	10,0
O Barco de Valdeorras	58,1	41,9	0,0
O Carballiño	34,1	63,6	2,3
O Grove	34,8	65,2	0,0
O Irixo	33,3	66,7	0,0
O Porriño	7,9	60,2	31,9
O Rosal	25,0	75,0	0,0
Oia	50,0	50,0	0,0
Oimbra	100,0	0,0	0,0
Oleiros	25,0	62,5	12,5
Ordes	16,7	83,3	0,0
Oroso	20,0	80,0	0,0
Ortigueira	0,0	100,0	0,0
Ourense	35,2	56,6	8,2
P. de Trives	0,0	80,0	20,0
P. do Brollón	100,0	0,0	0,0
P. do Caramiñal	20,0	73,3	6,7
Padrenda	50,0	50,0	0,0
Padrón	5,0	95,0	0,0
Palas de Rei	0,0	100,0	0,0
Pantón	33,3	66,7	0,0
Parada de Sil	0,0	100,0	0,0
Pazos de Borbén	50,0	50,0	0,0
Pereiro de Aguiar	30,8	69,2	0,0
Piñor	50,0	50,0	0,0
Poio	13,0	82,6	4,4
Ponte Caldelas	20,0	80,0	0,0
Ponteareas	42,6	49,2	8,2
Ponteceso	25,0	75,0	0,0



Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Pontecesures	25,0	75,0	0,0
Pontedeume	0,0	100,0	0,0
Pontedeuva	50,0	50,0	0,0
Pontevedra	45,6	52,0	2,4
Portas	100,0	0,0	0,0
Porto do Son	50,0	50,0	0,0
Quintela de Leirado	100,0	0,0	0,0
Quiroga	0,0	100,0	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0
Rairiz de Veiga	100,0	0,0	0,0
Ramirás	50,0	50,0	0,0
Redondela	25,4	71,2	3,4
Rianxo	55,6	44,4	0,0
Ribadavia	37,5	56,3	6,2
Ribadeo	33,3	33,3	33,3
Ribadumia	42,9	57,1	0,0
Ribas de Sil	100,0	0,0	0,0
Ribeira	20,0	80,0	0,0
Riós	100,0	0,0	0,0
Rodeiro	0,0	100,0	0,0
Rois	33,3	66,7	0,0
Rosal	11,1	77,8	11,1
Sada	0,0	87,5	12,5
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0
Salvaterra do Miño	30,4	65,2	4,4
San Amaro	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	16,7	66,6	16,7
San Cristovo de Cea	71,4	28,6	0,0
Sandiás	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	32,7	60,8	6,5
Sanxenxo	28,0	68,0	4,0
Sarreaus	50,0	50,0	0,0
Sarria	37,5	62,5	0,0
Saviñao	0,0	100,0	0,0
Silleda	20,0	80,0	0,0
Sober	0,0	0,0	100,0
Soutomaior	42,9	57,1	0,0
Taboada	50,0	50,0	0,0
Taboadela	100,0	0,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0
Toén	80,0	20,0	0,0
Tomíño	51,7	37,9	10,4
Tui	19,1	80,9	0,0
Val do Dubra	100,0	0,0	0,0
Valdoviño	66,7	33,3	0,0
Valga	50,0	50,0	0,0
Vedra	20,0	80,0	0,0
Verín	51,3	38,5	10,2
Viana do Bolo	20,0	40,0	40,0
Vigo	23,9	71,1	5,0
Vila de Cruces	0,0	100,0	0,0
Vilaboa	66,7	33,3	0,0
Vilagarcía de Arousa	38,0	62,0	0,0
Vilalba	12,5	87,5	0,0
Vilamartín de Valdeorras	0,0	50,0	50,0
Vilanova de Arousa	75,0	25,0	0,0
Vilar de Barrio	100,0	0,0	0,0
Vilardevós	0,0	0,0	100,0
Vilamarín	0,0	100,0	0,0
Vimianzo	50,0	50,0	0,0

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Viveiro	16,7	66,6	16,7
Xinzo da Limia	33,3	58,4	8,3
Xove	100,0	0,0	0,0
Xunqueira de Ambia	50,0	50,0	0,0
Xunqueira de Espadañedo	100,0	0,0	0,0
Zas	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 104: Rama de actividade nas provincias españolas (%)**

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Ríoxa	25,0	50,0	25,0
Alaba	22,2	77,8	0,0
Alacante	43,7	56,3	0,0
Albacete	50,0	50,0	0,0
As Palmas	31,6	63,2	5,2
Asturias	20,5	76,9	2,6
Ávila	57,1	42,9	0,0
Badaxoz	20,0	80,0	0,0
Barcelona	15,0	83,5	1,5
Biscaia	15,0	75,0	10,0
Burgos	40,0	60,0	0,0
Cáceres	66,7	33,3	0,0
Cádiz	66,7	33,3	0,0
Cantabria	33,3	46,7	20,0
Castellón	50,0	50,0	0,0
Ceuta	100,0	0,0	0,0
Cidade Real	0,0	100,0	0,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0
Granada	16,7	66,6	16,7
Guadalaxara	20,0	80,0	0,0
Guipúscoa	42,1	42,1	15,8
Huelva	0,0	100,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	37,0	63,0	0,0
León	23,8	66,7	9,5
Lleida	0,0	100,0	0,0
Madrid	23,7	74,7	1,6
Málaga	42,9	42,9	14,2
Murcia	58,3	33,3	8,4
Navarra	34,8	60,9	4,3
Palencia	0,0	100,0	0,0
Salamanca	33,3	66,7	0,0
Santa Cruz de Tenerife	73,7	26,3	0,0
Segovia	0,0	100,0	0,0
Sevilla	40,0	60,0	0,0
Soria	50,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	90,9	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	61,5	38,5	0,0
Valencia	18,8	75,0	6,2
Valladolid	21,7	73,9	4,4
Xaén	0,0	100,0	0,0
Xirona	42,9	42,9	14,2
Zamora	83,3	16,7	0,0
Zaragoza	12,5	75,0	12,5

**ANEXO 105: Rama de actividade nos países estranxeiros (%)**

País	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
África do Sul	66,7	33,3	0,0
Alemaña	23,8	74,6	1,6
Andorra	0,0	100,0	0,0
Arxelia	0,0	100,0	0,0
Arxentina	40,0	53,3	6,7
Australia	57,1	42,9	0,0
Austria	37,5	62,5	0,0
Bangladesh	0,0	100,0	0,0
Barbados	0,0	100,0	0,0
Bélxica	66,7	25,9	7,4
Bolivia	0,0	66,7	33,3
Brasil	37,5	56,3	6,2
Bulgaria	0,0	100,0	0,0
Canadá	33,3	55,6	11,1
Catar	0,0	100,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	100,0
Chile	11,1	77,8	11,1
China	16,7	83,3	0,0
Colombia	37,5	56,3	6,2
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	33,3	66,7	0,0
Ecuador	20,0	80,0	0,0
O Salvador	0,0	100,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	25,0	75,0	0,0
Eslovaquia	0,0	100,0	0,0
EUA	28,9	60,0	11,1
Estonia	0,0	100,0	0,0
Finlandia	0,0	100,0	0,0
Francia	30,5	67,8	1,7
Gana	100,0	0,0	0,0
Grecia	75,0	25,0	0,0
Guiné Bissau	100,0	0,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
Ílla da Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
India	50,0	0,0	50,0
Indonesia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	12,0	76,0	12,0
Islandia	0,0	100,0	0,0
Italia	36,4	45,5	18,1
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	66,7	33,3	0,0
Malta	100,0	0,0	0,0
Marrocos	0,0	100,0	0,0
México	38,9	55,6	5,5
Namibia	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0
Noruega	44,4	55,6	0,0
Países Baixos	31,0	65,5	3,5
Panamá	0,0	50,0	50,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	100,0
Paraguai	100,0	0,0	0,0
Perú	28,6	64,3	7,1
Polonia	16,7	83,3	0,0
Portugal	41,5	53,7	4,8
Reino Unido	24,9	72,0	3,1
República Checa	16,7	83,3	0,0
República Dominicana	0,0	100,0	0,0
Romanía	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0

País	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Singapur	0,0	66,7	33,3
Suecia	40,0	40,0	20,0
Suíza	23,1	48,7	28,2
Tailandia	0,0	100,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	100,0	0,0	0,0
Tunisia	50,0	50,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0
Venezuela	33,3	66,7	0,0
Xapón	33,3	66,7	0,0
Xeorxia	0,0	100,0	0,0

### ANEXO 106: Evolución quinquenal dos sectores económicos (%)

Sector económico	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Aeronáutica	0,2	0,2	0,7	0,5	0,5
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,3	2,0	2,3	1,9	1,9
Alimentación	2,4	3,1	2,8	3,1	3,3
Arte	0,0	0,1	0,3	0,5	0,1
Aseguradoras	1,0	0,4	0,9	0,8	0,8
Automoción	4,0	4,5	4,8	5,5	7,1
Cerámica	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Comunicación audiovisual	0,2	0,4	0,7	0,7	1,1
Construción	2,4	3,2	3,1	2,3	2,5
Deporte/lecer/cultura	0,5	0,6	0,8	1,4	1,9
Distribución	1,0	1,2	0,8	1,1	1,2
Educación privada	7,4	6,3	6,9	8,8	7,8
Enerxía/ambiente	2,1	3,2	2,7	4,3	2,6
Finanzas	4,8	3,9	4,9	2,9	2,0
Madeira	0,5	0,4	0,6	0,6	0,5
Metalúrxico e eléctrico	4,0	2,7	4,1	4,0	5,1
Minaría	0,0	0,4	0,7	1,1	0,6
Outras actividades sociais	2,3	2,9	3,3	3,5	3,8
Papel, gráficas, edición e reprodución	1,0	0,7	0,7	0,8	1,0
Público	44,4	35,2	31,8	21,8	21,4
Química, plástico, vidro, envases	1,8	2,3	2,0	1,6	2,0
Sanidade privada	2,7	1,3	1,2	2,1	2,6
Servizos a empresas	9,8	13,5	13,3	15,1	14,7
Servizos informáticos	1,8	4,1	4,9	6,6	6,4
Telecomunicacións	1,0	2,0	1,1	1,5	1,2
Téxtil, confección	0,6	1,6	1,3	2,5	2,7
Transporte, loxística	1,8	1,3	1,1	1,6	1,4
Turístico	0,3	1,2	0,9	1,8	2,8
Xurídico	0,8	1,0	1,0	1,5	1,0
Outros	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1

### ANEXO 107: Evolución anual dos sectores económicos (%)

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,7
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	1,8	1,0	2,6	1,0	1,6	1,7	2,1
Alimentación	5,6	1,7	3,0	2,8	1,0	2,1	2,4	4,1	3,5	2,4
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3
Aseguradoras	0,0	3,4	0,0	0,9	1,0	1,0	0,5	0,0	0,3	0,7
Automoción	0,0	0,0	4,0	3,7	4,8	6,2	4,8	4,1	5,6	3,8
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,7
Construción	0,0	1,7	2,0	2,8	0,0	4,7	2,4	4,9	3,1	3,5
Deporte/lecer/cultura	1,9	0,0	1,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,4	0,7	0,3
Distribución	0,0	3,4	0,0	0,9	0,0	1,6	0,5	1,2	1,0	0,7
Educación privada	9,3	5,1	11,1	7,3	7,6	5,7	5,7	7,3	5,9	6,6

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Enerxía/ambiente	1,9	1,7	3,0	1,8	1,9	2,1	0,5	4,9	3,8	3,1
Finanzas	9,3	0,0	4,0	7,3	2,9	5,2	3,8	3,3	2,8	5,6
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,4	0,7	0,0
Metalúrxico e eléctrico	5,6	3,4	4,0	4,6	5,7	2,6	3,8	2,4	1,7	3,1
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
Outras actividades sociais	1,9	3,4	1,0	0,9	3,8	2,6	3,3	3,3	2,8	1,4
Papel, gráficas, edición e reprodución	3,7	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,2	0,7	0,7
Público	50,0	54,2	44,4	45,9	47,6	36,8	39,7	40,8	32,9	29,9
Química, plástico, vidro, envases	0,0	1,7	3,0	0,9	3,8	1,0	1,0	2,4	1,7	2,1
Sanidade privada	5,6	5,1	1,0	1,8	1,9	3,1	0,0	0,4	1,0	2,8
Servizos a empresas	1,9	11,9	12,1	9,2	8,6	11,4	14,4	8,2	15,4	16,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	2,0	2,8	1,9	2,1	4,3	4,9	4,5	4,9
Telecomunicacións	0,0	1,7	0,0	0,9	1,0	1,6	2,9	0,8	2,4	2,1
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,5	1,4	1,2	1,4	1,0
Transporte, loxística	3,7	0,0	3,0	0,9	1,0	2,1	2,9	0,4	1,0	1,7
Turístico	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	1,4	3,1
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,6	1,4	0,4	2,1	0,3
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Aeronáutica	0,0	0,8	0,8	0,5	1,0	0,4	1,1	0,4	0,3	0,6	0,3	0,2	0,0	1,2	0,0	1,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	3,0	1,9	3,0	2,4	1,8	2,4	0,5	2,2	2,5	1,6	2,3	1,6	1,7	2,9	1,7	1,6
Alimentación	3,0	1,3	3,5	2,9	3,6	2,7	2,5	2,6	3,7	2,6	3,5	2,7	2,6	3,1	5,5	2,6
Arte	0,0	0,0	0,5	0,8	0,3	0,1	0,5	0,0	0,3	1,0	0,5	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0
Aseguradoras	0,6	1,6	1,0	0,5	1,0	0,6	0,8	1,1	0,6	1,3	0,5	1,2	1,1	1,2	0,2	0,5
Automoción	4,5	4,2	3,8	6,3	4,8	5,0	6,6	5,2	4,0	6,8	5,2	5,3	6,9	6,8	7,4	8,8
Cerámica	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,3	0,8	0,3	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,3	1,0	0,7	1,6	1,3	1,4	0,9	0,5
Construción	2,1	3,2	2,8	2,9	2,3	3,8	2,7	1,9	2,2	2,6	2,0	2,3	2,2	3,9	2,8	1,4
Deporte/lecer/cultura	0,6	0,0	1,0	0,5	1,0	1,1	1,4	1,1	1,9	1,3	1,3	2,7	1,3	1,4	2,8	1,4
Distribución	2,4	1,9	0,5	0,5	0,5	0,8	0,3	1,5	1,2	1,0	1,3	1,1	1,5	1,7	0,9	1,0
Educación privada	6,0	7,2	9,3	6,8	5,6	6,2	7,7	11,5	8,0	6,8	9,9	8,5	9,1	7,5	6,0	7,7
Enerxía/ambiente	3,3	3,2	2,8	1,8	2,5	3,0	4,1	5,2	5,2	3,9	3,7	2,0	3,7	2,9	2,6	2,2
Finanzas	3,9	4,2	3,0	5,0	5,6	5,8	5,5	4,1	2,2	1,6	1,8	1,6	2,8	1,7	2,1	2,1
Madeira	0,9	0,5	0,3	1,3	0,5	0,6	0,5	0,4	0,3	1,6	0,5	0,4	0,2	0,2	0,6	1,1
Metalúrxico e eléctrico	2,7	3,4	3,3	3,7	3,0	5,7	3,8	3,7	3,7	5,8	3,4	4,4	5,8	4,8	4,7	5,7
Minaría	0,3	0,8	0,8	0,5	1,0	0,4	1,6	0,7	0,9	1,3	0,8	0,5	0,2	0,4	0,9	0,6
Outras actividades sociais	3,6	2,7	2,3	3,9	4,3	3,4	2,2	3,0	4,9	2,9	4,2	4,4	1,7	4,8	4,2	3,8
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,9	1,1	0,8	0,3	0,8	0,6	0,8	1,5	0,3	1,0	0,8	0,5	2,4	0,8	0,0	1,1
Público	34,9	37,1	31,1	35,3	30,7	28,0	25,7	20,0	22,2	19,7	21,0	22,7	22,7	20,1	20,8	20,7
Química, plástico, vidro, envases	3,6	3,2	2,3	2,1	1,8	1,3	1,1	2,2	0,9	1,6	2,0	2,5	1,7	1,4	2,3	1,9
Sanidade privada	1,8	0,8	1,3	1,1	1,3	1,6	2,5	1,9	1,2	1,6	2,9	2,3	3,7	2,7	2,5	1,9
Servizos a empresas	12,8	11,4	15,7	11,8	13,7	13,5	14,2	14,4	15,4	17,1	14,8	14,4	13,9	15,3	14,7	15,2
Servizos informáticos	2,4	4,5	3,8	2,6	6,3	6,2	7,4	8,1	6,5	5,5	5,9	6,6	4,3	5,8	7,5	7,5
Telecomunicacións	1,8	1,1	1,0	1,8	0,5	1,1	0,8	1,5	1,9	1,3	1,7	0,9	1,3	1,9	1,1	1,0
Téxtil, confección	2,7	1,1	1,5	2,1	1,8	0,7	1,6	2,2	3,1	2,3	2,9	3,6	2,2	2,7	2,3	2,7
Transporte, loxística	0,9	0,5	1,0	0,8	0,8	1,8	0,5	1,1	2,2	2,3	1,8	1,4	2,6	0,6	1,1	1,4
Turístico	0,6	0,8	1,0	0,3	1,0	1,3	1,4	0,4	2,8	1,0	2,5	2,8	1,9	1,9	3,4	3,5
Xurídico	0,6	0,8	1,5	0,5	1,5	0,8	1,1	1,5	0,9	2,6	1,5	1,2	0,6	1,0	0,9	1,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2

**ANEXO 108: Sectores económicos segundo ámbitos académicos (%)**

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Aeronáutica	4,8	0,0	4,8	0,0	85,7	4,8
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,3	0,6	26,6	1,1	34,1	35,3
Alimentación	4,2	0,4	19,6	0,7	27,9	47,2
Arte	81,8	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2
Aseguradoras	1,4	2,9	0,0	1,5	31,9	62,3
Automoción	2,0	0,4	1,4	0,9	78,6	16,7
Cerámica	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidisciplinar	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Comunicación audiovisual	18,8	0,0	0,0	0,0	4,7	76,5
Construción	1,7	0,0	4,6	2,6	56,5	34,6
Deporte/lecer/cultura	15,0	0,9	3,7	1,9	5,6	72,9
Distribución	9,5	1,1	4,2	0,0	24,2	61,0
Educación privada	24,0	1,4	6,8	2,7	6,8	58,3
Enerxía/ambiente	1,9	0,0	14,1	0,3	71,4	12,3
Finanzas	0,7	0,0	0,3	0,6	12,3	86,1
Madeira	0,0	0,0	2,0	0,0	67,3	30,7
Metalúrxico e eléctrico	1,9	0,0	3,0	0,3	72,4	22,4
Minaría	5,4	0,0	3,6	0,0	60,7	30,3
Outras actividades sociais	7,4	7,7	5,4	1,0	4,7	73,8
Papel, gráficas, edición e reprodución	41,7	0,0	1,4	0,0	13,9	43,0
Público	9,7	11,7	13,7	0,8	16,9	47,2
Química, plástico, vidro, envases	5,9	1,8	31,8	1,1	31,2	28,2
Sanidade privada	4,7	59,9	7,0	1,1	7,0	20,3
Servizos a empresas	10,7	2,1	5,9	0,4	30,5	50,3
Servizos informáticos	7,0	0,2	2,1	0,0	77,4	13,3
Telecomunicacións	2,5	0,0	0,0	0,8	81,4	15,3
Téxtil, confección	18,9	0,0	4,6	1,1	17,1	58,3
Transporte, loxística	10,7	1,6	0,8	0,8	36,9	49,2
Turístico	22,3	1,4	6,1	1,2	6,8	62,2
Xurídico	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	98,9
Outros	33,3	0,0	0,0	0,0	22,3	44,4

## ANEXO 109: Sectores económicos segundo a titulación (%)

### Diplomaturas

	Ciencias Empresariais	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Mestre	Relacións Laborais	Traballo Social	Turismo	Xestión e Administración Pública
Aeronáutica	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	5,3	0,0	0,0	0,0	1,6	0,1	1,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	6,9	0,0	0,3	0,0	1,6	1,8	2,9	1,1	10,0	6,5
Arte	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,0	0,0	0,3	2,2	4,9	0,1	1,5	0,0	0,0	0,0
Automoción	4,0	0,0	0,7	0,0	3,3	0,7	4,9	2,2	3,3	3,2
Comunicación audiovisual	0,2	1,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	5,9	0,0	0,0	0,0	1,6	0,3	3,9	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	1,2	1,2	0,0	0,0	1,6	1,5	0,0	1,1	0,0	0,0
Distribución	1,6	2,4	0,0	0,0	1,6	1,3	2,0	0,0	0,0	6,5
Educación privada	3,2	9,4	1,6	4,4	4,9	26,7	2,9	3,3	0,0	6,5
Enerxía/ambiente	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,5	0,0	0,0	0,0
Finanzas	8,3	0,0	0,0	0,0	3,3	0,4	1,5	0,0	0,0	3,2
Madeira	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	4,9	1,2	0,0	0,0	4,9	0,1	4,4	0,0	0,0	0,0
Minaría	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0
Outras actividades sociais	2,6	47,1	3,9	6,7	0,0	3,0	4,9	45,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,0	0,0	0,0	0,0
Público	16,6	25,9	73,8	33,3	32,8	55,0	20,5	34,8	10,0	51,6
Química, plástico, vidro, envases	1,0	1,2	0,7	0,0	3,3	0,4	1,5	0,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,8	2,4	12,8	42,2	0,0	0,3	1,5	3,3	0,0	0,0
Servizos a empresas	18,6	5,9	3,9	11,1	26,2	3,8	32,2	3,3	10,0	3,2
Servizos informáticos	1,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	2,0	0,0	0,0	3,2
Telecomunicacións	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	2,0	2,4	0,0	0,0	1,6	1,4	2,9	3,3	10,0	6,5
Transporte, loxística	5,3	0,0	0,7	0,0	1,6	0,6	1,0	0,0	0,0	3,2
Turístico	1,6	0,0	0,7	0,0	3,3	0,8	2,9	1,1	53,3	3,2
Xurídico	0,2	0,0	0,3	0,0	1,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Outros	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	3,2

**Enxeñarías Superiores**

	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría en Informática	Enxeñaría Industrial
Aeronáutica	0,7	3,0	0,0	2,2
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,7	0,6	0,8	0,2
Alimentación	0,0	0,2	0,8	4,2
Aseguradoras	0,7	0,6	0,0	0,3
Automoción	6,6	5,2	3,0	21,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,4	0,0	0,0
Construción	10,2	0,7	1,5	4,1
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,2	0,0	0,2
Distribución	0,0	0,7	0,0	0,8
Educación privada	2,9	0,7	1,5	1,3
Enerxía/ambiente	24,1	1,8	1,5	10,5
Finanzas	0,0	2,6	2,3	0,9
Madeira	0,0	0,2	0,0	1,4
Metalúrxico e eléctrico	8,8	3,5	0,8	13,8
Minaría	16,8	0,0	0,8	0,3
Outras actividades sociais	0,0	0,6	0,0	0,3
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,7	0,4	0,0	0,2
Público	13,9	17,2	26,5	10,6
Química, plástico, vidro, envases	2,2	0,2	0,0	2,5
Sanidade privada	0,0	0,4	0,0	0,2
Servizos a empresas	8,0	16,5	12,9	14,5
Servizos informáticos	2,2	27,7	46,2	3,6
Telecomunicacións	0,0	12,9	0,0	1,9
Téxtil, confección	0,7	1,8	0,8	1,7
Transporte, loxística	0,7	1,7	0,0	2,8
Turístico	0,0	0,2	0,8	0,0
Outros	0,0	0,2	0,0	0,0

**Enxeñarías Técnicas**

	Enxeñaría Técnica Agrícola	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	Enxeñaría Técnica Forestal	Enxeñaría Técnica Industrial
Aeronáutica	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	23,8	0,0	3,0	21,2	0,6
Alimentación	16,7	1,6	2,3	1,0	3,4
Aseguradoras	1,2	0,0	1,5	1,0	1,6
Automoción	1,2	7,9	3,8	2,0	23,4
Comunicación audiovisual	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Construción	1,2	0,0	0,0	7,1	7,4
Deporte/lecer/cultura	1,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Distribución	2,4	0,0	1,5	2,0	0,9
Educación privada	3,6	4,8	0,8	3,0	1,6
Enerxía/ambiente	2,4	0,0	0,8	1,0	8,5
Finanzas	2,4	0,0	3,8	0,0	0,7
Madeira	0,0	0,0	0,0	9,1	1,6
Metalúrxico e eléctrico	4,8	0,0	2,3	1,0	16,5
Minaría	0,0	0,0	0,8	0,0	0,3
Outras actividades sociais	1,2	1,6	1,5	2,0	0,3
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6
Público	25,0	6,3	22,7	25,3	8,6
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	2,0	3,5
Sanidade privada	1,2	0,0	0,8	0,0	0,9
Servizos a empresas	8,3	28,6	6,1	13,1	12,3
Servizos informáticos	1,2	39,7	44,7	3,0	3,5
Telecomunicacións	0,0	7,9	0,8	0,0	1,0
Téxtil, confección	1,2	0,0	1,5	1,0	0,3

	Enxeñaría Técnica Agrícola	Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	Enxeñaría Técnica Forestal	Enxeñaría Técnica Industrial
Transporte, loxística	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5
Turístico	0,0	0,0	0,0	2,0	0,7
Outros	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0

**Graos**

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias Ambientais	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultoría e Xestión da Información	Dereito	Dirección e Xestión Pública	Economía
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,1	0,0	6,7	0,0	11,1	0,0	7,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	6,4	4,8	0,0	33,3	0,0	0,0	7,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Arte	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Automoción	7,4	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Cerámica	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	1,1	3,2	6,7	0,0	0,0	44,4	0,0	12,5	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	4,3	6,5	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	5,9	20,0	0,0	5,0	0,0
Enerxía/ambiente	2,1	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Finanzas	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	5,0	11,8
Madeira	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxica e eléctrico	0,0	1,6	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6
Minaría	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	1,1	3,2	6,7	0,0	0,0	11,1	7,1	12,5	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	11,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	12,8	16,1	40,0	33,3	22,2	22,2	50,0	0,0	17,6	20,0	33,3	65,0	0,0
Química, plástico, vidro, envases	1,1	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Sanidade privada	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	30,9	17,7	6,7	33,3	22,2	5,6	0,0	12,5	23,5	20,0	16,7	10,0	23,5
Servizos informáticos	6,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	2,1	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Turístico	1,1	8,1	6,7	0,0	11,1	0,0	21,4	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	5,9
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Outros	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Enxeñaría Agraria	Enxeñaría da Enerxía	Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Enxeñaría Eléctrica	Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Enxeñaría en Organización Industrial	Enxeñaría en Química Industrial	Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	1,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	2,9	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	10,0	16,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	2,6	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Enxeñaría Agraria	Enxeñaría da Enerxía	Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Enxeñaría Eléctrica	Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Enxeñaría en Organización Industrial	Enxeñaría en Química Industrial	Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais
Distribución	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Educación privada	31,4	51,3	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía/ambiente	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	20,0	12,5	14,3	20,0	16,7
Outras actividades sociais	11,4	5,1	50,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	25,7	17,9	22,2	60,3	0,0	11,1	25,0	0,0	20,0	12,5	0,0	20,0	0,0
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	42,9	10,0	0,0
Sanidade privada	0,0	2,6	0,0	25,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Servizos a empresas	14,3	5,1	11,1	1,7	50,0	11,1	25,0	100,0	40,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	6,3	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	16,7
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	5,7	7,7	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Turístico	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Enxeñaría Forestal	Enxeñaría Informática	Enxeñaría Mecánica	Estudios de Galego e Español	Fisioterapia	Linguas Estranxeiras	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Relacións Laborais e Recursos Humanos	Traballo Social	Tradución e Interpretación	Turismo	Xeografía e Historia
Aeronáutica	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	2,9	0,0	0,0
Automoción	0,0	7,7	31,8	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	7,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	50,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	0,0	0,0	80,0	2,1	41,7	0,0	0,0	7,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Enerxía/ambiente	7,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	2,8	0,0	0,0	64,3	2,9	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Público	50,0	30,8	9,1	20,0	14,6	33,3	2,8	70,0	23,1	7,1	11,4	12,5	50,0
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	14,3	7,7	13,6	0,0	14,6	0,0	44,4	0,0	46,2	7,1	28,6	6,3	0,0
Servizos informáticos	0,0	53,8	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	7,7	7,1	14,3	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	8,3	0,0	0,0	7,1	5,7	75,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Licenciaturas

	Administración e Dirección de Empresas	Belas Artes	Bioloxía	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Ciencias do Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariais	Comunicación Audiovisual	Dereito	Dereito Económico-Empresarial
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,9	0,0	5,9	11,6	0,0	9,6	0,0	4,2	2,2	0,0	0,0
Alimentación	4,1	0,8	4,9	32,6	1,0	6,2	1,8	5,6	0,0	1,6	2,0
Arte	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,7	0,0	1,1	0,7
Automoción	4,5	0,8	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,1	0,0	0,0	0,7
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,5	2,3	0,0	0,0	1,0	0,0	0,9	0,0	32,6	0,0	0,0
Construción	2,6	0,8	1,0	4,7	0,0	2,4	5,3	4,2	0,0	1,6	2,0
Deporte/lecer/cultura	0,2	2,3	0,5	0,0	25,7	1,0	0,0	0,7	4,3	0,0	0,0
Distribución	2,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6	2,8	0,0	0,0	0,7
Educación privada	3,1	13,8	7,4	0,0	14,9	4,8	0,9	4,2	0,0	2,2	1,3
Enerxía/ambiente	1,4	0,8	3,9	0,0	0,0	8,1	0,9	0,7	2,2	0,5	1,3
Finanzas	19,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,3	15,5	0,0	4,9	13,7
Madeira	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	3,5	2,1	0,0	0,0	2,6
Minaría	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7
Outras actividades sociais	2,1	3,1	3,4	4,7	5,9	1,4	3,5	1,4	4,3	0,0	2,0
Papel, gráficas, edición e repro-dución	1,0	8,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,7	6,5	0,5	0,0
Público	13,6	32,3	49,0	37,2	26,7	48,3	28,9	23,2	15,2	42,6	27,5
Química, plástico, vidro, envases	1,0	1,5	7,4	2,3	0,0	1,4	4,4	2,1	0,0	0,5	0,0
Sanidade privada	1,2	0,8	2,9	2,3	5,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,5	0,0
Servizos a empresas	20,8	10,8	10,3	4,7	14,9	8,6	16,7	17,6	17,4	13,7	22,2
Servizos informáticos	2,9	3,8	0,5	0,0	0,0	1,9	3,5	1,4	4,3	0,0	1,3
Telecomunicacións	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,5	1,3
Téxtil, confección	4,8	5,4	1,0	0,0	3,0	1,4	1,8	2,8	2,2	1,1	2,0
Transporte, loxística	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	3,5	0,0	1,6	0,7
Turístico	1,4	1,5	1,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,4	8,7	1,1	2,0
Xurídico	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	25,7	15,7
Outros	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Filoloxía Xermánica	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	3,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,7	0,4
Alimentación	4,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	2,6	0,7	3,3	5,4	1,6
Arte	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Aseguradoras	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4
Automoción	4,0	0,0	0,0	1,6	0,0	2,8	0,0	0,0	0,5	2,7	1,6
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	7,6	0,0	3,1
Construción	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,4	0,4
Deporte/lecer/cultura	0,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	3,3	0,0	0,8
Distribución	0,7	0,0	2,7	1,6	0,0	0,0	2,6	0,0	2,4	0,0	0,8
Educación privada	4,6	29,4	28,4	34,4	14,3	8,3	12,8	24,3	6,7	9,5	16,7
Enerxía/ambiente	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	4,7	1,2
Finanzas	23,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	1,4	0,7	0,4
Madeira	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0

	Economía	Filoloxía Galega	Filoloxía Hispánica	Filoloxía Inglesa	Filoloxía Xermánica	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidade e Relacións Públicas	Química	Tradución e Interpretación
Metalúrxico e eléctrico	0,7	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	2,6	0,0	1,0	2,7	1,2
Minaría	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	1,4	0,4
Outras actividades sociais	2,0	11,8	2,7	0,8	0,0	0,0	5,1	10,4	4,8	0,7	2,3
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,7	11,8	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	5,2	0,0	1,6
Público	15,9	35,3	45,9	33,6	71,4	50,0	43,6	61,8	17,6	35,8	20,9
Química, plástico, vidro, envases	3,3	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	15,5	1,6
Sanidade privada	0,7	0,0	2,7	1,6	0,0	8,3	0,0	0,7	0,5	0,0	0,4
Servizos a empresas	17,9	5,9	6,8	7,4	0,0	16,7	5,1	0,7	27,6	12,8	27,9
Servizos informáticos	2,6	0,0	1,4	4,1	0,0	8,3	0,0	0,0	3,3	1,4	6,2
Telecomunicacións	1,3	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,8
Téxtil, confección	1,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	2,0	1,9
Transporte, loxística	2,6	0,0	1,4	2,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,5	0,7	2,3
Turístico	0,7	0,0	1,4	2,5	14,3	0,0	12,8	0,0	2,4	0,7	4,3
Xurídico	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

#### ANEXO 110: sectores económicos nas provincias galegas (%)

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Aeronáutica	0,0	0,0	0,3	0,1
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,3	3,9	1,7	2,2
Alimentación	2,8	4,4	5,1	3,0
Arte	0,4	1,5	0,2	0,2
Aseguradoras	0,5	0,0	0,3	1,1
Automoción	0,5	2,9	1,9	8,5
Cerámica	0,1	0,0	0,0	0,1
Comunicación audiovisual	1,7	1,5	0,3	0,4
Construción	3,0	3,9	2,4	2,6
Deporte/lecer/cultura	1,3	1,5	1,1	1,2
Distribución	1,2	0,5	0,7	1,0
Educación privada	4,2	7,8	8,8	9,2
Enerxía/ambiente	3,3	4,9	2,0	1,8
Finanzas	2,7	2,9	3,8	3,6
Madeira	1,6	0,5	0,5	0,4
Metalúrxico e eléctrico	7,5	2,4	2,5	4,3
Minaría	0,3	0,0	0,3	0,7
Outras actividades sociais	2,9	2,4	7,8	2,7
Papel, gráficas, edición e reprodución	1,2	1,0	0,4	0,8
Público	23,4	33,0	37,2	27,7
Química, plástico, vidro, envases	1,5	0,5	0,7	2,0
Sanidade privada	1,0	1,0	2,0	2,3
Servizos a empresas	16,3	12,1	9,1	14,3
Servizos informáticos	10,8	2,4	2,6	3,8
Telecomunicacións	3,1	0,5	0,3	0,7
Téxtil, confección	3,6	1,5	2,5	1,6
Transporte, loxística	1,5	0,5	1,0	1,4
Turístico	1,3	3,9	1,3	1,2
Xurídico	0,3	2,9	3,0	1,1
Outros	0,3	0,0	0,1	0,0

## ANEXO 111: Sectores económicos nas cidades galegas (%)

	Vigo	Ourense	Pontevedra	A Coruña	Santiago de Compostela	Lugo	Ferrol
Aeronáutica	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,6	0,8	3,2	0,3	2,0	2,1	0,0
Alimentación	2,1	4,5	1,0	3,5	0,3	4,2	0,0
Arte	0,2	0,1	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,9	0,5	2,0	0,8	0,3	0,0	0,0
Automoción	9,1	1,9	1,4	0,3	0,6	5,3	0,0
Cerámica	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,3	0,3	1,2	1,3	2,0	1,1	1,8
Construción	2,6	2,1	2,8	2,4	2,6	2,1	1,8
Deporte/lecer/cultura	1,3	1,1	1,8	1,1	1,1	1,1	0,0
Distribución	1,2	0,5	0,8	1,3	0,6	0,0	0,0
Educación privada	9,7	9,8	9,4	4,3	3,7	9,5	9,1
Enerxía/ambiente	2,0	2,0	1,0	3,7	3,2	7,4	1,8
Finanzas	4,4	3,5	3,4	4,0	2,6	4,2	1,8
Madeira	0,1	0,5	1,0	0,3	2,6	0,0	1,8
Metalúrxico e eléctrico	4,0	2,3	1,2	8,6	1,4	0,0	14,5
Minaría	0,5	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	2,8	8,1	2,6	2,7	3,4	2,1	9,1
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,5	0,4	1,2	1,3	1,1	1,1	0,0
Público	24,1	35,9	43,3	13,4	30,9	28,4	43,6
Química, plástico, vidro, envases	0,9	0,6	2,0	1,3	0,9	1,1	0,0
Sanidade privada	2,3	2,0	2,2	1,3	0,9	0,0	1,8
Servizos a empresas	16,5	11,0	12,4	21,9	14,3	14,7	3,6
Servizos informáticos	5,7	3,3	1,0	13,1	16,6	4,2	1,8
Telecomunicacións	1,2	0,4	0,0	4,0	5,2	1,1	0,0
Téxtil, confección	1,7	2,9	1,4	5,1	0,9	3,2	0,0
Transporte, loxística	1,6	0,8	0,8	1,6	0,6	0,0	3,6
Turístico	0,8	0,6	1,4	0,8	1,7	3,2	3,6
Xurídico	1,4	3,7	0,6	0,5	0,3	4,2	0,0
Outros	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0

## ANEXO 112: Sectores económicos nas Comunidades Autónomas (%)

	Andalucía	Aragón	Asturias	Illas Canarias	Cantabria	Castela e León	Castela-A Mancha	Cataluña	Ceuta	Extremadura	Illas Baleares	A Ríoxa	Comunidade de Madrid	Navarra	País Basco	País Valenciano	Rexión de Murcia
Aeronáutica	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	4,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	2,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	5,1	0,0	0,0	0,0	6,7	1,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	4,1	0,0	0,0
Alimentación	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	6,3	4,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	4,3	2,0	0,0	8,3
Arte	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	9,2	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	8,7	0,0	13,2	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	7,9	0,0	1,3	0,0	1,4	0,0	12,5	0,0	2,6	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,7	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	1,3	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	0,0	4,1	2,6	0,0
Educación privada	5,1	10,0	2,6	5,3	13,3	11,4	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	50,0	3,3	4,3	4,1	0,0	25,0
Enerxía/ambiente	2,6	0,0	2,6	5,3	20,0	7,6	4,3	7,8	0,0	12,5	7,4	0,0	5,0	13,0	2,0	0,0	8,3
Finanzas	2,6	10,0	5,1	2,6	0,0	1,3	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	5,9	4,3	2,0	5,3	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,6	0,0
Metalúrxico e eléctrico	2,6	10,0	15,4	0,0	0,0	2,5	4,3	1,8	0,0	12,5	0,0	2,2	0,0	12,2	0,0	0,0	0,0
Minaría	2,6	10,0	2,6	0,0	0,0	1,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,4	4,3	0,0	2,6	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	2,6	0,0	20,0	3,8	0,0	1,8	0,0	0,0	3,7	0,0	1,3	4,3	6,1	7,9	8,3

	Andalucía	Aragón	Asturias	Illas Canarias	Cantabria	Castela e León	Castela-A Mancha	Cataluña	Ceuta	Extremadura	Illas Baleares	A Ríoxa	Comunidade de Madrid	Navarra	País Basco	País Valenciano	Reión de Murcia
Papel, gráficas, edición, reprodución	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	8,7	0,0	0,0	0,0
Público	33,3	30,0	23,1	47,4	13,3	30,4	39,1	13,3	100,0	37,5	37,0	25,0	20,3	30,4	24,5	31,6	50,0
Química, plástico, vidro, envases	5,1	0,0	5,1	2,6	6,7	0,0	4,3	2,8	0,0	12,5	3,7	0,0	2,8	4,3	2,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	3,2	0,0	0,0	3,7	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	20,5	20,0	12,8	2,6	13,3	6,3	13,0	22,0	0,0	0,0	3,7	25,0	22,4	8,7	22,4	18,4	0,0
Servizos informáticos	7,7	0,0	10,3	0,0	0,0	8,9	4,3	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	6,1	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	2,6	0,0	6,7	2,5	4,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	4,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	10,5	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	12,5	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	5,1	0,0	5,1	13,2	0,0	2,5	0,0	2,8	0,0	0,0	22,2	0,0	0,7	0,0	0,0	2,6	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 113: Sectores económicos nas provincias españolas (%)**

	Alaba	Albacete	Alacante	Ávila	Badaxoz	Barcelona	Biscaia	Burgos	Cáceres	Cádiz	Cantabria
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	33,3	6,7
Alimentación	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	2,5	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	8,5	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	11,1	0,0	0,0	14,3	0,0	3,0	0,0	10,0	0,0	0,0	13,3
Enerxía/ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	7,5	5,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	11,1	0,0	0,0	0,0	20,0	1,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	11,1	50,0	43,8	42,9	20,0	12,6	15,0	40,0	66,7	33,3	13,3
Química, plástico, vidro, envases	11,1	0,0	0,0	0,0	20,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0	23,6	30,0	10,0	0,0	16,7	13,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Téxtil, confección	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Castellón	Ceuta	Cidade Real	Cuenca	Xirona	Granada	Guadalaxara	Guipúscoa	Huelva	Huesca	Illas Baleares
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Castellón	Ceuta	Cidade Real	Cuenca	Xirona	Granada	Guadalaxara	Guipúscoa	Huelva	Huesca	Illas Baleares
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	5,3	0,0	0,0	3,7
Enerxía/ambiente	0,0	0,0	50,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4
Finanzas	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0
Minaría	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	3,7
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Público	50,0	100,0	0,0	0,0	42,9	14,3	20,0	42,1	0,0	100,0	37,0
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Servizos a empresas	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	28,6	20,0	10,5	0,0	0,0	3,7
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	22,2
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Xaén	As Palmas	León	Lleida	A Rioxa	Madrid	Málaga	Murcia	Navarra	Asturias	Palencia
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	8,3	4,3	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	14,3	0,0	0,0	2,6	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	8,7	0,0	50,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	5,3	4,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Educación privada	0,0	10,5	13,6	0,0	50,0	3,3	0,0	25,0	4,3	2,6	50,0
Enerxía/ambiente	0,0	5,3	13,6	0,0	0,0	5,0	0,0	8,3	13,0	2,6	0,0
Finanzas	0,0	5,3	4,5	0,0	0,0	5,9	14,3	0,0	4,3	5,1	0,0
Madeira	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Minaría	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	4,3	2,6	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0	1,3	0,0	8,3	4,3	2,6	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	8,7	2,6	0,0
Público	0,0	26,3	13,6	0,0	25,0	20,3	42,9	50,0	30,4	23,1	0,0
Química, plástico, vidro, envases	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	4,3	5,1	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	5,3	9,1	0,0	25,0	22,4	28,6	0,0	8,7	12,8	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Téxtil, confección	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	21,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0
Xurídico	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Salamanca	Santa Cruz de Tenerife	Segovia	Sevilla	Soria	Tarragona	Teruel	Toledo	Valencia	Valladolid	Zamora	Zaragoza
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	4,3	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0	25,0	13,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	6,3	0,0	0,0	0,0
Educación privada	16,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	8,7	0,0	12,5
Enerxía/ambiente	16,7	5,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	12,5
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	18,2	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	12,5
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	33,3	68,4	0,0	40,0	50,0	9,1	100,0	53,8	12,5	21,7	100,0	12,5
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	9,1	0,0	0,0	18,8	8,7	0,0	25,0
Servizos informáticos	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	21,7	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	8,7	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	5,3	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 114: Sectores económicos nas cidades representativas españolas (%)**

	Madrid	Barcelona	Valladolid	Palma de Maiorca	Sevilla	Valencia	Xetafe	Ponferrada	Bilbao	Donostia-San Sebastián	As Palmas de Gran Canaria	Alacante	Oviedo	Pamplona	Xixón	Santa Cruz de Tenerife
Aeronáutica	1,9	0,6	5,0	0,0	7,1	0,0	53,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	1,3	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Arte	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	1,3	5,4	10,0	6,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,1	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	2,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Deporte/lecer/cultura	0,9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	1,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Educación privada	2,8	3,6	10,0	6,3	7,1	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0
Enerxía/ambiente	4,9	7,8	10,0	6,3	0,0	0,0	0,0	15,4	9,1	0,0	8,3	0,0	9,1	9,1	0,0	10,0
Finanzas	6,2	3,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	9,1	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	1,5	0,6	0,0	0,0	7,1	0,0	7,7	15,4	9,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Minaría	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	1,3	2,4	0,0	0,0	0,0	14,3	7,7	15,4	9,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	1,1	0,6	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Público	19,9	12,0	25,0	43,8	42,9	7,1	15,4	15,4	9,1	66,7	33,3	36,4	27,3	36,4	20,0	60,0
Química, plástico, vidro, envases	2,4	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Sanidade privada	1,5	3,6	5,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Madrid	Barcelona	Valladolid	Palma de Mallorca	Sevilla	Valencia	Xetafe	Ponferrada	Bilbao	Donostia-San Sebastián	As Palmas de Gran Canaria	Alacante	Oviedo	Pamplona	Xixón	Santa Cruz de Tenerife
Servicios a empresas	23,9	26,9	5,0	0,0	21,4	21,4	0,0	7,7	36,4	8,3	0,0	36,4	27,3	0,0	20,0	0,0
Servizos informáticos	12,4	8,4	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Telecomunicacións	5,1	2,4	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Téxtil, confección	0,9	2,4	0,0	0,0	0,0	7,1	7,7	0,0	0,0	0,0	8,3	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	2,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Turístico	0,9	2,4	0,0	25,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Xurídico	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 115: Sectores económicos por países estranxeiros (%)**

	África do Sul	Alemaña	Andorra	Arxelia	Argentina	Australia	Austria	Bangladesh	Barbados	Béxica	Bolivia	Brasil	Bulgaria	Canadá
Aeronáutica	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Alimentación	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Automoción	0,0	18,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	2,4	0,0	50,0	0,0	28,6	10,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Distribución	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Educación privada	0,0	2,4	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	3,7	33,3	6,3	0,0	11,1	0,0
Energía/ambiente	33,3	2,4	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0	0,0	3,7	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	6,3	100,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	8,7	0,0	0,0	6,7	14,3	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	66,7	16,7	0,0	0,0	40,0	42,9	30,0	0,0	74,1	0,0	37,5	0,0	33,3	0,0
Química, plástico, vidro, envases	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Sanidade privada	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	12,7	50,0	0,0	13,3	0,0	10,0	0,0	3,7	33,3	6,3	0,0	11,1	0,0
Servizos informáticos	0,0	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	1,6	0,0	0,0	6,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Catar	Casaquistán	Chile	China	Colombia	Croacia	Cuba	Dinamarca	Ecuador	O Salvador	Emirados Árabes Unidos	Eslovaquia	Estonia	EUA
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4



	Catar	Casaquistán	Chile	China	Colombia	Croacia	Cuba	Dinamarca	Ecuador	O Salvador	Emirados Árabes Unidos	Eslovaquia	Estonia	EUA
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	100,0	27,8	16,7	37,5	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Enerxía/ambiente	50,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	5,6	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	0,0	0,0	5,6	16,7	25,0	100,0	100,0	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	5,6	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	5,6	0,0	6,3	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	13,3
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2

	Finlandia	Francia	Gana	Grecia	Guiné Bissau	Hungría	Illa da Reunión (Francia)	India	Indonesia	Irlanda	Islandia	Italia	Lituania	Luxemburgo
Aeronáutica	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0
Alimentación	50,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía/ambiente	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	0,0	25,9	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	12,0	0,0	40,0	100,0	33,3
Química, plástico, vidro, envases	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	10,3	100,0	25,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	4,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Malta	Marrocos	México	Namibia	Nicaragua	Noruega	Países Baixos	Panamá	Papúa Nova Guiné	Paraguai	Perú	Polonia	Portugal	Reino Unido
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,1
Alimentación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	7,1	8,3	2,5	1,1
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Automoción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	11,1	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	7,5	3,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Construción	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,3	0,0	2,5	2,1
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,6
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,6
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	21,4	8,3	7,5	6,3
Enerxía/ambiente	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	44,4	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	3,8	6,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	3,2
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	1,3	3,2
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,5
Outras actividades sociais	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	3,2
Papel, gráficas, edición, repro- ducción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Público	100,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	17,2	0,0	100,0	50,0	28,6	16,7	40,0	24,2
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,7
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,3	1,3	2,1
Servizos a empresas	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	3,4	0,0	0,0	0,0	7,1	8,3	3,8	10,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	10,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Téxtil, confección	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	2,1
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	2,6
Turístico	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,7
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0

	República Checa	República Dominicana	Romanía	Rusia	Singapur	Suecia	Suíza	Tailandia	Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	Tunisia	Uruguai	Venezuela	Xapón	Xeorxia
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Enerxía/ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, repro- ducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	16,7	0,0	100,0	100,0	0,0	20,0	41,0	0,0	100,0	50,0	100,0	33,3	33,3	0,0

	República Checa	República Dominicana	Romanía	Rusia	Singapur	Suecia	Suíza	Tailandia	Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	Tunisia	Uruguai	Venezuela	Xapón	Xeorxia
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Turístico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 116: Sectores económicos nas cidades representativas estranxeiras (%)**

	Londres	Porto	París	Bruxelas	Dublín	Berlín	Muniqu	Xenebra	Cambridge	Lisboa
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	1,5	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	1,5	8,3	4,8	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0
Deporte/lecer/cultura	1,5	4,2	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	1,5	4,2	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	11,1
Educación privada	9,0	12,5	4,8	0,0	14,3	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0
Enerxía/ambiente	7,5	0,0	14,3	0,0	14,3	7,7	0,0	0,0	9,1	0,0
Finanzas	7,5	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	3,0	0,0	4,8	5,3	0,0	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	3,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	17,9	37,5	19,0	84,2	7,1	15,4	15,4	69,2	36,4	44,4
Química, plástico, vidro, envases	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Sanidade privada	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Servizos a empresas	14,9	4,2	19,0	5,3	0,0	7,7	7,7	7,7	9,1	11,1
Servizos informáticos	10,4	8,3	4,8	5,3	21,4	15,4	15,4	0,0	18,2	0,0
Telecomunicacións	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	9,1	0,0
Téxtil, confección	3,0	4,2	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Transporte, loxística	6,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Turístico	3,0	0,0	4,8	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 117: Evolución anual da área funcional do posto de traballo (%)**

Ano	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
1990	10,5	3,5	19,3	33,3	1,8	0,0	5,3	3,5	10,5	0,0	3,5	3,5
1991	8,1	3,2	1,6	33,9	4,8	0,0	6,5	8,1	9,7	1,6	12,9	3,2

Ano	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
1992	10,6	3,8	8,7	22,1	2,9	2,9	6,7	5,8	9,6	8,7	8,7	2,9
1993	15,2	0,9	8,9	18,8	1,8	0,9	2,7	7,1	13,4	5,4	17,9	4,5
1994	10,1	3,7	8,3	21,1	5,5	1,8	6,4	7,3	13,8	3,7	8,3	3,7
1995	15,7	2,1	7,3	22,0	6,3	2,1	3,7	7,3	13,1	4,2	6,8	5,8
1996	16,8	1,4	8,2	18,6	2,7	3,2	5,5	5,5	15,0	4,5	8,6	4,5
1997	12,6	3,1	4,2	25,6	3,1	3,8	7,6	4,6	12,6	1,9	8,0	5,3
1998	13,3	2,0	12,3	17,0	6,7	4,0	7,3	3,3	10,0	3,3	6,0	7,3
1999	13,6	3,3	7,3	18,2	7,9	5,0	5,3	4,0	12,3	2,0	7,0	8,9
2000	9,9	2,9	7,0	20,3	8,1	3,5	5,2	6,4	15,4	1,2	6,7	8,1
2001	10,8	3,3	6,8	16,6	6,3	4,0	6,5	6,0	15,8	2,0	9,0	6,3
2002	11,7	3,1	7,0	18,8	7,0	3,3	8,2	4,5	14,1	1,2	7,0	5,9
2003	10,0	3,8	6,9	21,7	5,9	3,3	6,9	6,4	14,6	2,8	5,4	5,4
2004	13,7	3,8	5,9	14,9	5,7	4,5	7,1	6,4	15,6	1,9	6,2	7,1
2005	11,9	4,1	4,9	17,1	9,2	5,0	7,4	4,9	14,5	2,7	4,9	6,1
2006	8,6	5,1	3,5	18,3	9,7	4,0	4,9	5,4	19,9	0,5	5,1	10,0
2007	9,7	2,1	4,2	15,9	10,0	5,9	9,7	4,2	18,3	0,7	5,2	4,5
2008	8,2	7,3	3,8	14,9	10,2	5,5	7,6	3,8	17,5	1,7	5,2	6,7
2009	4,8	2,7	3,3	12,6	11,7	5,7	9,3	3,6	23,4	1,2	3,9	8,7
2010	6,8	4,4	3,5	15,9	9,5	6,0	9,6	4,4	15,3	1,3	6,3	7,4
2011	8,5	5,2	4,0	15,2	9,8	6,0	8,2	5,3	17,2	0,7	4,5	7,2
2012	7,6	4,9	2,7	13,0	16,9	4,9	8,8	3,7	16,5	1,4	4,1	6,6
2013	6,5	4,5	3,6	12,3	14,8	4,9	9,4	5,9	15,3	1,4	4,9	7,2
2014	7,4	5,8	4,1	11,5	12,5	6,4	7,2	4,6	17,1	1,6	6,4	8,1
2015	8,2	4,4	2,6	12,9	14,4	5,0	7,7	5,5	18,4	1,4	4,7	7,1

## ANEXO 118: Área funcional do posto de traballo traballo por titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Ciencias Empresariais	41,1	8,3	10,0	3,9	0,6	1,9	8,9	0,4	7,7	2,7	5,6	8,9
Educación Social	8,8	3,8	2,5	32,5	0,0	0,0	11,3	12,5	7,5	3,8	16,3	1,3
Enfermería	0,7	6,4	2,3	3,0	2,0	0,0	2,3	67,6	2,3	0,7	12,7	0,0
Fisioterapia	0,0	2,2	4,4	8,9	2,2	0,0	15,6	53,3	6,7	2,2	4,4	0,0
Graduado Social	15,5	3,4	3,4	5,2	0,0	0,0	3,4	3,4	8,6	29,3	19,0	8,6
Mestre	3,2	4,1	1,6	74,7	0,1	0,0	4,1	1,3	2,8	1,0	4,4	2,8
Relacións Laborais	15,1	13,7	6,8	3,4	0,0	0,0	5,9	3,9	8,8	25,9	11,2	5,4
Traballo Social	6,3	11,3	3,8	3,8	1,3	0,0	7,5	13,8	10,0	6,3	36,3	0,0
Turismo	6,9	34,5	6,9	3,4	0,0	0,0	20,7	3,4	0,0	0,0	6,9	17,2
Xestión e Administración Pública	29,0	16,1	3,2	3,2	0,0	3,2	3,2	3,2	6,5	3,2	25,8	3,2

### Enxeñaría Superiores

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Enxeñaría de Minas	2,3	0,8	9,0	7,5	14,3	2,3	9,0	4,5	42,1	0,0	3,0	5,3
Enxeñaría de Telecomunicación	1,9	0,8	5,3	7,1	26,3	22,1	3,8	0,2	23,6	0,2	2,1	6,8
Enxeñaría en Informática	0,8	0,0	0,8	6,1	18,2	64,4	3,8	1,5	2,3	0,8	0,8	0,8
Enxeñaría Industrial	2,4	0,5	10,3	4,3	19,6	3,0	6,5	0,9	43,7	0,5	1,7	6,6

**Enxeñarías Técnicas**

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Enxeñaría Técnica Agrícola	4,8	1,2	7,1	15,5	15,5	0,0	16,7	1,2	22,6	2,4	7,1	6,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,0	3,2	3,2	4,8	20,6	36,5	4,8	0,0	22,2	0,0	3,2	1,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,3	2,3	1,5	5,3	4,6	71,8	0,8	0,8	7,6	0,0	2,3	0,8
Enxeñaría Técnica Forestal	6,2	3,1	6,2	8,2	8,2	3,1	15,5	5,2	27,8	2,1	11,3	3,1
Enxeñaría Técnica Industrial	1,8	1,6	5,8	5,1	11,5	2,4	7,1	2,1	50,9	0,4	4,3	7,0

**Graos**

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Administración e Dirección de Empresas	42,1	7,4	1,1	2,1	2,1	1,1	10,5	1,1	8,4	5,3	6,3	12,6
Belas Artes	0,0	12,1	1,7	19,0	8,6	0,0	19,0	0,0	20,7	0,0	5,2	13,8
Bioloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	6,7	6,7
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	0,0	22,2	22,2	11,1	0,0	11,1	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	11,1	0,0	38,9	0,0	0,0	5,6	16,7	11,1	0,0	16,7	0,0
Ciencias do Mar	0,0	15,4	0,0	0,0	53,8	0,0	23,1	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Comercio	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0	17,6	5,9	23,5	0,0	11,8	29,4
Consultoría e Xestión da Información	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Dereito	7,7	7,7	7,7	0,0	15,4	0,0	30,8	0,0	15,4	0,0	15,4	0,0
Dirección e Xestión Pública	31,6	0,0	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	5,3	31,6	10,5
Economía	64,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	23,5
Educación Infantil	0,0	20,6	2,9	58,8	2,9	0,0	0,0	2,9	0,0	2,9	0,0	8,8
Educación Primaria	0,0	5,4	0,0	70,3	2,7	2,7	5,4	2,7	2,7	0,0	0,0	8,1
Educación Social	0,0	18,8	0,0	18,8	6,3	0,0	6,3	25,0	0,0	6,3	18,8	0,0
Enfermería	0,0	1,8	0,0	8,8	0,0	0,0	3,5	71,9	0,0	0,0	14,0	0,0
Enxeñaría Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	11,1	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	22,2	11,1	22,2	0,0	0,0	11,1
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	18,8	6,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	16,7
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Forestal	0,0	0,0	7,1	7,1	7,1	0,0	35,7	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	7,7	0,0	15,4	15,4	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	0,0	0,0	0,0	4,8	23,8	4,8	4,8	0,0	52,4	0,0	0,0	9,5
Estudos de Galego e Español	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Fisioterapia	0,0	4,7	4,7	4,7	2,3	0,0	25,6	55,8	0,0	0,0	2,3	0,0
Linguas Estranxeiras	0,0	0,0	9,1	36,4	18,2	9,1	18,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	13,9	0,0	22,2	2,8	2,8	50,0

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Química	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	28,6	21,4	14,3
Traballo Social	7,1	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	21,4	7,1	7,1	14,3	7,1
Tradución e Interpretación	2,9	8,8	2,9	11,8	0,0	2,9	17,6	0,0	17,6	8,8	11,8	14,7
Turismo	6,3	43,8	6,3	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Xeografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Administración e Dirección de Empresas	42,3	7,6	7,1	3,7	2,2	1,5	6,8	0,2	7,8	2,2	6,4	12,2
Belas Artes	0,8	2,4	3,2	39,5	3,2	3,2	21,8	0,0	14,5	0,0	4,8	6,5
Bioloxía	3,0	0,5	4,0	12,4	42,3	0,0	5,0	5,5	15,9	0,0	4,5	7,0
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	2,3	4,7	18,6	32,6	0,0	4,7	7,0	25,6	2,3	0,0	2,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	5,3	6,3	11,6	45,3	1,1	0,0	4,2	14,7	3,2	1,1	6,3	1,1
Ciencias do Mar	1,0	3,9	4,4	10,8	39,4	1,0	4,9	2,0	17,7	0,0	8,4	6,4
Ciencias Económicas	36,3	2,7	6,2	10,6	0,9	0,9	5,3	1,8	7,1	1,8	13,3	13,3
Ciencias Empresariais	45,7	2,9	11,4	14,3	2,1	1,4	5,0	0,0	1,4	0,7	4,3	10,7
Comunicación Audiovisual	2,4	4,8	4,8	11,9	0,0	2,4	19,0	0,0	31,0	0,0	7,1	16,7
Dereito	15,8	4,5	11,9	5,6	1,7	0,0	28,8	0,6	6,2	3,4	18,6	2,8
Dereito Económico-Empresarial	27,3	4,7	12,0	5,3	1,3	0,0	17,3	0,7	7,3	3,3	9,3	11,3
Economía	45,6	4,7	5,4	6,0	4,0	0,0	6,7	0,0	8,1	2,0	5,4	12,1
Filoloxía Galega	5,9	0,0	0,0	52,9	5,9	0,0	11,8	5,9	11,8	0,0	0,0	5,9
Filoloxía Hispánica	2,7	2,7	4,1	54,1	2,7	2,7	4,1	2,7	9,5	0,0	10,8	4,1
Filoloxía Inglesa	5,8	5,0	4,2	57,5	3,3	0,8	3,3	0,8	5,8	0,8	5,8	6,7
Filoloxía Xermánica	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0
Física	2,7	2,7	2,7	18,9	40,5	2,7	5,4	0,0	21,6	0,0	2,7	0,0
Historia	10,5	13,2	7,9	31,6	5,3	0,0	10,5	0,0	7,9	5,3	7,9	0,0
Psicopedagogía	0,7	0,0	2,8	81,3	2,1	0,0	2,8	2,1	1,4	1,4	5,6	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	5,0	8,0	6,0	8,0	1,0	0,0	7,5	0,5	19,5	1,5	5,5	37,5
Química	2,1	2,1	2,1	12,8	39,7	0,0	3,5	6,4	23,4	0,0	5,7	2,1
Tradución e Interpretación	5,6	5,6	4,0	25,8	2,8	1,2	21,0	0,4	13,3	0,8	6,9	12,5

## Mestrados Universitarios

Título	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensino/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	0,0	0,0	10,0	40,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	10,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	38,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	7,7	38,5
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	16,7	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	13,3	6,7	6,7	13,3	0,0	0,0	26,7	0,0	6,7	0,0	26,7	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	35,7	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	21,4	7,1	0,0	14,3
Dirección e Planeamento do Turismo	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	14,3	0,0	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	16,7
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	9,1	27,3	18,2	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	9,1
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	10,0	10,0
Enxeñaría da Soldadura	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Matemática	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Estudos de Xénero	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	11,1	11,1	0,0	11,1	22,2	0,0	11,1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	10,0	70,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,5
Investigación en Contabilidade e Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7,7	23,1	0,0	30,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,5	0,0	0,0	12,5
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	8,3	0,0	16,7	16,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	25,0	16,7
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	6,7	13,3	0,0	0,0	20,0	33,3	20,0	0,0	6,7	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	9,1	18,2	9,1	18,2	0,0	45,5	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	5,4	3,6	3,6	48,2	5,4	3,6	8,9	1,8	10,7	1,8	5,4	1,8
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	72,7	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0



Título	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+I/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	0,0	0,0	11,8	5,9	5,9	0,0	47,1	0,0	5,9	0,0	11,8	11,8
Tradución e Paratradución	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/Docencia	I+D+I/ Investigación	Informática	Sen área funcional	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7
Graduado Universitario en Deseño Tèxtil e Moda	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Graduado Universitario Sénior	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 119: Área funcional do posto de traballo nas Comunidades Autónomas (%)**

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/docencia	I+D+I/ Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Andalucía	7,7	2,6	10,3	15,4	12,8	5,1	5,1	2,6	17,9	2,6	5,1	12,8
Aragón	20,0	10,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	10,0
Asturias	10,5	15,8	2,6	7,9	10,5	5,3	13,2	2,6	15,8	2,6	2,6	10,5
Cantabria	13,3	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0	13,3	6,7	20,0	0,0	6,7	0,0
Castela e León	5,1	9,0	6,4	17,9	9,0	5,1	2,6	6,4	24,4	1,3	11,5	1,3
Castela-A Mancha	13,6	9,1	4,5	22,7	4,5	9,1	9,1	0,0	13,6	0,0	0,0	13,6
Cataluña	10,3	6,5	2,3	4,2	11,7	9,8	7,0	3,7	23,4	2,8	4,7	13,6
Ceuta	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	10,5	3,4	5,7	6,5	8,6	11,2	5,0	3,0	25,3	1,1	5,9	13,7
Estremadura	12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	12,5	12,5
Illas Baleares	12,5	16,7	4,2	8,3	12,5	4,2	0,0	25,0	8,3	0,0	4,2	4,2
Illas Canarias	13,9	11,1	2,8	5,6	11,1	5,6	11,1	8,3	11,1	2,8	16,7	0,0
Navarra	8,7	0,0	0,0	26,1	8,7	0,0	0,0	4,3	34,8	0,0	4,3	13,0
País Basco	8,3	2,1	6,3	6,3	20,8	2,1	10,4	4,2	22,9	0,0	6,3	10,4
País Valenciano	5,7	11,4	17,1	8,6	11,4	0,0	5,7	2,9	17,1	0,0	11,4	8,6
Rexión de Murcia	0,0	0,0	0,0	41,7	16,7	0,0	8,3	8,3	8,3	0,0	16,7	0,0

## ANEXO 120: Área funcional do posto de traballo nas provincias españolas (%)

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevençión e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
A Ríoxa	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Alaba	22,2	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	0,0
Alacante	6,7	6,7	6,7	6,7	20,0	0,0	13,3	6,7	13,3	0,0	6,7	13,3
Albacete	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
As Palmas	21,1	10,5	0,0	10,5	5,3	0,0	10,5	15,8	5,3	5,3	15,8	0,0
Asturias	10,5	15,8	2,6	7,9	10,5	5,3	13,2	2,6	15,8	2,6	2,6	10,5
Ávila	0,0	0,0	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0
Badaxoz	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0
Barcelona	9,6	6,6	2,5	4,1	12,7	9,6	7,6	3,0	22,3	3,0	5,1	13,7
Biscaia	10,0	0,0	5,0	0,0	20,0	5,0	15,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0
Burgos	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Cádiz	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Cantabria	13,3	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0	13,3	6,7	20,0	0,0	6,7	0,0
Castellón	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Ceuta	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cidade Real	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Granada	14,3	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Guadalaxara	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Guipúscoa	0,0	0,0	11,1	11,1	33,3	0,0	11,1	11,1	16,7	0,0	0,0	5,6
Huelva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Huesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	12,5	16,7	4,2	8,3	12,5	4,2	0,0	25,0	8,3	0,0	4,2	4,2
León	5,0	5,0	5,0	15,0	0,0	5,0	10,0	5,0	25,0	5,0	20,0	0,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Madrid	10,5	3,4	5,7	6,5	8,6	11,2	5,0	3,0	25,3	1,1	5,9	13,7
Málaga	14,3	0,0	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3
Murcia	0,0	0,0	0,0	41,7	16,7	0,0	8,3	8,3	8,3	0,0	16,7	0,0
Navarra	8,7	0,0	0,0	26,1	8,7	0,0	0,0	4,3	34,8	0,0	4,3	13,0
Palencia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	5,9	11,8	5,9	0,0	17,6	11,8	11,8	0,0	17,6	0,0	17,6	0,0
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	6,7	0,0	13,3	13,3	13,3	13,3	6,7	0,0	26,7	0,0	0,0	6,7
Soria	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	20,0	10,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	10,0	30,0	0,0	0,0	10,0
Teruel	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	8,3	8,3	8,3	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	16,7
Valencia	7,1	7,1	14,3	14,3	7,1	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	7,1
Valladolid	4,3	13,0	8,7	13,0	4,3	8,7	0,0	4,3	30,4	0,0	8,7	4,3
Xaén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xirona	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0
Zamora	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5

**ANEXO 121: Área funcional do posto de traballo nas cidades representativas españolas (%)**

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen área funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Alacante	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0	0,0	20,0	10,0	20,0	0,0	0,0	20,0
As Palmas de Gran Canaria	16,7	16,7	0,0	8,3	8,3	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Barcelona	10,9	4,8	3,0	4,2	12,7	10,3	8,5	3,0	21,2	3,0	4,8	13,3
Bilbao	18,2	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	27,3	0,0	18,2	0,0	0,0	18,2
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	9,1	9,1	36,4	0,0	18,2	18,2	9,1	0,0	0,0	0,0
Madrid	11,2	3,7	5,7	5,3	7,5	11,9	5,1	2,9	23,8	1,3	6,6	15,0
Murcia	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	25,0	0,0
Oviedo	9,1	18,2	0,0	0,0	9,1	0,0	36,4	9,1	0,0	0,0	9,1	9,1
Palma de Maiorca	7,7	7,7	0,0	15,4	23,1	7,7	0,0	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7
Pamplona	0,0	0,0	0,0	27,3	18,2	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0	9,1	18,2
Ponferrada	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	7,7	15,4	7,7	30,8	0,0	15,4	0,0
Santa Cruz de Tenerife	11,1	0,0	11,1	0,0	11,1	22,2	11,1	0,0	22,2	0,0	11,1	0,0
Santander	12,5	0,0	0,0	12,5	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	7,1	0,0	7,1	14,3	14,3	14,3	7,1	0,0	28,6	0,0	0,0	7,1
Valencia	0,0	8,3	16,7	8,3	8,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	8,3
Valladolid	0,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	0,0	5,0	30,0	0,0	10,0	5,0
Xetafe	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	58,3	0,0	8,3	0,0
Xixón	11,1	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5

**ANEXO 122: Área funcional do posto de traballo por países estranxeiros (%)**

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
África do Sul	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Alemaña	0,8	1,6	1,6	4,1	34,4	9,8	7,4	3,3	27,9	1,6	2,5	4,9
Andorra	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxelia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	7,1	14,3	14,3	21,4	14,3	0,0	7,1	0,0	7,1	0,0	7,1	7,1
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	10,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0	30,0	0,0	10,0	10,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	11,5	0,0	15,4	3,8	23,1	0,0	3,8	0,0	7,7	3,8	23,1	7,7
Bolivia	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Brasil	12,5	0,0	6,3	18,8	18,8	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	18,8
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	11,1	0,0	0,0	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	11,1
Catar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Chile	5,6	0,0	5,6	16,7	22,2	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	5,6	11,1
China	0,0	0,0	0,0	41,7	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	16,7
Colombia	0,0	0,0	12,5	43,8	6,3	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	18,8	0,0
Croacia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	8,3	16,7
Ecuador	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Estonia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	2,2	0,0	6,7	11,1	35,6	4,4	2,2	2,2	26,7	0,0	0,0	8,9
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Francia	7,0	3,5	0,0	5,3	31,6	5,3	5,3	12,3	17,5	3,5	1,8	7,0
Gana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/ docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Grecia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
India	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	8,0	8,0	4,0	8,0	20,0	8,0	8,0	4,0	20,0	0,0	4,0	8,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	11,1	0,0	0,0	44,4	0,0	22,2	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Lituania	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marrocos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	5,6	5,6	16,7	11,1	33,3	0,0	5,6	5,6	11,1	0,0	0,0	5,6
Namibia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	11,1	0,0	0,0	22,2	22,2	0,0	11,1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	6,9	3,4	3,4	6,9	37,9	10,3	0,0	0,0	27,6	0,0	3,4	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	15,4	0,0	7,7	38,5	15,4	0,0	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0
Polonia	25,0	0,0	8,3	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	16,7
Portugal	2,6	1,3	6,4	25,6	24,4	1,3	7,7	1,3	19,2	6,4	0,0	3,8
Reino Unido	4,3	4,8	1,6	12,9	19,4	5,4	4,3	8,6	24,7	0,5	6,5	7,0
República Checa	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Suíza	0,0	2,7	5,4	8,1	37,8	16,2	5,4	2,7	13,5	0,0	2,7	5,4
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tunisia	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Xapón	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Xeorxia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### ANEXO 123: Área funcional do posto de traballo nas cidades representativas estranxeiras (%)

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensiño/ docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Berlín	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	16,7	8,3	0,0	16,7	0,0	8,3	8,3
Bruxelas	16,7	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	5,6	0,0	5,6	5,6	33,3	11,1
Cambridge	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Dublín	7,1	7,1	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3
Lisboa	0,0	0,0	11,1	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0
Londres	7,6	6,1	1,5	16,7	6,1	7,6	6,1	4,5	25,8	0,0	9,1	9,1
MunIQUE	0,0	0,0	0,0	8,3	41,7	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
París	5,0	0,0	0,0	5,0	30,0	5,0	5,0	10,0	20,0	5,0	0,0	15,0
Porto	0,0	0,0	8,7	39,1	17,4	0,0	4,3	0,0	21,7	0,0	0,0	8,7
Xenebra	0,0	7,7	7,7	0,0	46,2	30,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 124: Tipo de contrato segundo a área funcional do posto de traballo (%)**

	Bolsa	En prácticas	Eventual	Indefinido	Outro	Conta Propia	Sen contrato
Administración e finanzas	1,3	3,8	12,4	77,8	0,0	4,7	0,0
Atención ao cliente	0,9	2,6	31,6	59,2	0,0	5,7	0,0
Dirección xeral	0,0	0,8	6,1	48,5	0,3	44,3	0,0
Ensino/docencia	1,5	1,0	31,4	59,0	0,3	6,5	0,3
Investigación/I+D+i	12,0	3,2	32,7	48,8	0,0	3,3	0,0
Informática	0,9	4,0	16,9	74,8	0,8	2,6	0,0
Sen áreas funcionais	2,0	3,0	13,9	27,6	0,0	53,5	0,0
Prevenção e saúde	1,4	2,3	38,0	51,3	2,3	4,5	0,2
Produción	3,2	3,5	18,6	69,2	0,0	5,4	0,1
Recursos humanos	1,8	4,1	16,0	71,0	0,6	6,5	0,0
Servizos xerais	5,6	1,7	24,7	63,7	0,6	3,7	0,0
Vendas e marketing	3,2	1,9	19,0	68,2	0,3	7,4	0,0

**ANEXO 125: Sector económico segundo a área funcional do posto de traballo (%)**

	Administración e finanzas	Atención ao cliente	Dirección xeral	Ensino/docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sen áreas funcionais	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos xerais	Vendas e marketing
Aeronáutica	0,0	2,2	6,7	8,9	8,9	2,2	2,2	0,0	62,2	2,2	0,0	4,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	16,4	2,1	3,1	16,9	15,4	1,0	12,8	1,5	15,9	1,0	5,6	8,2
Alimentación	18,9	5,7	4,6	9,3	7,1	2,1	6,8	2,5	30,0	1,1	0,5	11,4
Arte	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	78,9	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5
Aseguradoras	27,5	13,0	7,2	2,9	2,9	2,9	10,1	5,8	8,7	0,0	2,9	15,9
Automoción	6,8	0,7	3,9	18,4	18,2	2,7	1,0	0,9	38,3	1,9	1,0	6,1
Cerámica	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,6	4,7	6,3	4,7	3,1	0,0	9,4	0,0	57,8	0,0	4,6	7,8
Construción	19,2	0,8	11,3	3,3	2,5	1,7	16,3	3,3	32,6	0,4	2,1	6,3
Deporte/lecer/cultura	8,1	4,0	15,2	20,2	0,0	0,0	15,2	11,1	18,2	1,0	3,0	4,0
Distribución	15,2	25,0	4,3	0,0	0,0	3,3	8,7	1,1	7,6	1,1	4,4	29,3
Educación privada	4,8	0,6	2,9	81,3	1,4	0,8	4,0	0,8	1,4	0,5	1,2	0,3
Enerxía/ambiente	6,8	2,7	7,8	10,5	10,2	1,4	9,2	2,0	40,3	0,3	1,4	7,5
Finanzas	48,8	9,9	2,6	1,0	1,0	4,6	3,3	0,3	4,0	0,0	3,6	20,8
Madeira	15,7	0,0	7,8	5,9	3,9	2,0	3,9	0,0	49,0	2,0	2,0	7,8
Metalúrxico e eléctrico	11,5	0,7	5,8	13,2	13,2	0,5	4,8	1,7	37,4	0,7	2,2	8,4
Minaría	17,5	0,0	14,0	3,5	3,5	3,5	5,3	5,3	28,1	1,8	0,0	17,5
Outras actividades sociais	9,3	4,1	4,5	17,9	3,1	0,7	13,7	16,2	10,3	6,9	9,3	4,1
Papel, gráficas, edición, reprodución	7,2	7,2	7,2	1,4	0,0	2,9	24,9	0,0	34,8	1,4	2,9	10,1
Público	4,0	2,1	2,5	46,9	14,7	2,0	2,3	8,6	2,1	1,5	12,8	0,5
Química, plástico, vidro, envases	7,4	2,7	2,1	12,2	11,7	1,1	2,1	3,2	37,8	2,7	0,0	17,0
Sanidade privada	4,8	6,6	7,2	4,2	3,0	0,0	15,1	37,3	9,6	0,6	5,4	6,0
Servizos a empresas	14,0	4,0	9,3	6,3	4,7	4,0	14,8	3,8	18,0	5,1	5,5	10,6
Servizos informáticos	2,9	1,9	3,5	10,6	9,7	45,2	3,7	0,2	12,7	0,4	1,5	7,7
Telecomunicacións	4,8	4,8	3,4	20,7	20,7	2,1	1,4	0,0	31,0	1,4	0,0	9,7
Téxtil, confección	12,1	22,5	5,8	2,3	2,3	5,8	5,8	0,6	17,9	2,3	1,2	21,4
Transporte, loxística	23,4	3,3	9,7	4,8	4,0	4,8	5,6	0,0	23,4	1,6	4,1	15,3
Turístico	7,5	36,7	8,8	3,4	0,7	1,4	17,0	1,4	2,0	0,7	6,1	14,3
Xurídico	7,9	0,0	13,5	0,0	0,0	0,0	65,2	1,1	9,0	0,0	2,2	1,1
Outros	0,0	10,0	0,0	10,0	10,0	0,0	30,0	0,0	30,0	0,0	0,0	10,0

**ANEXO 126: Evolución anual da categoría profesional (%)**

Ano	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1990	21,8	7,3	20,0	50,9
1991	18,6	8,5	23,7	49,2

Año	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1992	22,0	7,0	22,0	49,0
1993	15,6	5,5	29,4	49,5
1994	19,0	9,5	21,9	49,5
1995	20,7	5,7	23,3	50,3
1996	17,7	7,7	20,6	54,0
1997	15,5	7,3	18,8	58,4
1998	20,9	4,2	23,0	51,9
1999	17,7	5,6	27,1	49,7
2000	14,5	3,9	23,4	58,2
2001	15,1	6,6	24,9	53,4
2002	15,8	6,3	20,1	57,8
2003	15,5	6,3	24,2	54,0
2004	13,4	5,3	24,7	56,6
2005	12,0	5,8	20,6	61,6
2006	8,4	6,2	27,2	58,2
2007	9,2	6,6	21,8	62,4
2008	8,5	8,8	21,6	61,1
2009	8,5	8,8	19,1	63,6
2010	8,2	9,2	21,3	61,3
2011	7,9	7,9	15,3	68,9
2012	5,6	7,8	17,5	69,1
2013	6,9	10,5	12,0	70,6
2014	4,3	11,7	15,6	68,4
2015	3,9	9,4	12,0	74,7

## ANEXO 127: Categoría profesional por titulacións (%)

### Diplomaturas

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ciencias Empresariais	15,8	16,4	19,2	48,6
Educación Social	4,7	8,1	11,6	75,6
Enfermería	2,0	2,9	16,3	78,8
Fisioterapia	22,2	0,0	13,3	64,5
Graduado Social	9,8	21,3	21,3	47,6
Mestre	7,5	11,0	16,2	65,3
Relacións Laborais	12,5	18,8	16,8	51,9
Traballo Social	3,3	8,7	12,0	76,0
Turismo	10,0	20,0	16,7	53,3
Xestión e Administración Pública	0,0	25,8	29,0	45,2

### Enxeñaría Superiores

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Enxeñaría de Minas	10,2	2,2	33,6	54,0
Enxeñaría de Telecomunicación	13,4	0,7	29,2	56,7
Enxeñaría en Informática	3,8	1,5	22,0	72,7
Enxeñaría Industrial	17,6	0,8	26,2	55,4

### Enxeñaría Técnicas

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Enxeñaría Técnica Agrícola	14,1	14,1	12,9	58,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	4,7	6,3	23,4	65,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	3,0	5,3	28,8	62,9
Enxeñaría Técnica Forestal	10,0	7,0	20,0	63,0
Enxeñaría Técnica Industrial	11,1	3,3	29,4	56,2

**Graos**

Titulación	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e Dirección de Empresas	2,1	15,5	13,4	69,0
Belas Artes	9,7	19,4	8,1	62,8
Bioloxía	0,0	20,0	6,7	73,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Ambientais	11,1	11,1	0,0	77,8
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,0	27,8	0,0	72,2
Ciencias do Mar	0,0	28,6	0,0	71,4
Comercio	0,0	0,0	25,0	75,0
Comunicación Audiovisual	0,0	17,6	17,6	64,8
Consultoría e Xestión da Información	20,0	0,0	20,0	60,0
Dereito	16,7	0,0	8,3	75,0
Dirección e Xestión Pública	0,0	25,0	20,0	55,0
Economía	5,9	0,0	17,6	76,5
Educación Infantil	2,8	33,3	11,1	52,8
Educación Primaria	5,1	10,3	7,7	76,9
Educación Social	0,0	21,1	21,1	57,8
Enfermería	3,4	0,0	15,3	81,3
Enxeñaría Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Enerxía	0,0	0,0	11,1	88,9
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	6,3	0,0	12,5	81,2
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Eléctrica	0,0	0,0	20,0	80,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	12,5	0,0	12,5	75,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	42,9	57,1
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	0,0	30,0	70,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Forestal	7,1	7,1	7,1	78,7
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Mecánica	4,5	0,0	9,1	86,4
Estudos de Galego e Español	0,0	40,0	0,0	60,0
Fisioterapia	10,2	2,0	10,2	77,6
Linguas Estranxeiras	7,7	7,7	7,7	76,9
Publicidade e Relacións Públicas	2,8	8,3	27,8	61,1
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	7,1	14,3	14,3	64,3
Traballo Social	0,0	28,6	7,1	64,3
Tradución e Interpretación	2,8	19,4	13,9	63,9
Turismo	6,3	6,3	18,8	68,8
Xeografía e Historia	50,0	0,0	0,0	50,0

**Licenciaturas**

Titulación	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e Dirección de Empresas	11,7	10,0	23,8	54,5
Belas Artes	12,2	5,3	9,9	72,6
Bioloxía	6,3	6,8	17,5	69,4
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	9,1	2,3	11,4	77,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	10,9	6,9	9,9	72,3
Ciencias do Mar	6,1	7,1	17,5	69,3
Ciencias Económicas	19,3	8,8	28,9	43,0
Ciencias Empresariais	31,0	7,0	19,7	42,3
Comunicación Audiovisual	10,9	6,5	17,4	65,2
Dereito	26,8	8,4	12,6	52,2
Dereito Económico-Empresarial	24,0	8,4	23,4	44,2
Economía	12,6	8,6	19,9	58,9
Filoloxía Galega	17,6	5,9	0,0	76,5
Filoloxía Hispánica	2,6	10,7	14,7	72,0
Filoloxía Inglesa	12,3	6,6	17,2	63,9
Filoloxía Xermánica	14,3	28,6	14,3	42,8

Titulación	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Física	8,1	0,0	13,5	78,4
Historia	15,4	10,3	5,1	69,2
Psicopedagogía	9,7	4,1	20,0	66,2
Publicidade e Relacións Públicas	14,5	7,9	25,7	51,9
Química	6,0	4,1	25,0	64,9
Tradución e Interpretación	8,0	7,3	13,7	71,0

**Mestrados Universitarios**

Título	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Acuicultura	0,0	0,0	25,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,0	0,0	0,0	60,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	100,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	20,0	0,0	0,0	80,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	0,0	10,0	90,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	20,0	20,0	60,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	20,0	40,0	0,0	40,0
Comercio Internacional	7,7	30,8	7,7	53,8
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	14,3	14,3	28,5	42,9
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	0,0	20,0	0,0	80,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	50,0	50,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	22,2	0,0	11,1	66,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	14,2	0,0	42,9	42,9
Dirección e Planeamento do Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	14,3	14,3	0,0	71,4
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección Integrada de Proxectos	25,0	0,0	0,0	75,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	14,3	14,3	42,9	28,5
Economía	0,0	50,0	0,0	50,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	50,0	50,0
Edición	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	0,0	25,0	50,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría da Construción	16,7	0,0	16,7	66,6
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	18,2	0,0	18,2	63,6
Enxeñaría da Soldadura	18,2	9,1	9,1	63,6
Enxeñaría Matemática	0,0	0,0	16,7	83,3
Enxeñaría Telemática	28,6	0,0	14,3	57,1
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos de Xénero	0,0	0,0	25,0	75,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0



Título	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	16,7	0,0	83,3
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	12,5	0,0	12,5	75,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	0,0	0,0	100,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	0,0	11,1	22,2	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	20,0	0,0	10,0	70,0
Investigación en Comunicación	33,3	0,0	33,3	33,3
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	33,3	66,7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	40,0	20,0	20,0	20,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	25,0	25,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	15,3	23,1	30,8	30,8
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	0,0	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	50,0
Nutrición	12,5	0,0	12,5	75,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	33,3	33,3	0,0	33,3
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,0	0,0	33,3	66,7
Prevenção de Riscos Laborais	17,6	11,8	17,6	53,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	9,1	0,0	18,2	72,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	11,7	10,0	11,7	66,6
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro e Artes Escénicas	9,1	9,1	18,2	63,6
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0	0,0	40,0	60,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	14,3	0,0	0,0	85,7
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	0,0	37,5	62,5
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	16,7	11,1	0,0	72,2
Tradución e Paratradución	0,0	0,0	33,3	66,7
Tradución Multimedia	16,7	16,7	16,7	49,9
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	0,0	16,7	50,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	0,0	0,0	33,3

**Títulos Propios**

Título	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,0	14,3	14,3	71,4
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	14,2	0,0	42,9	42,9
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	0,0	33,3	66,7
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Sénior	0,0	0,0	0,0	100,0

**ANEXO 128: Categoría profesional nas provincias españolas (%)**

	Directivo	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empregado/a non cualificado/a
A Ríoxa	0,0	0,0	75,0	25,0
Alaba	10,0	10,0	70,0	10,0
Alacante	6,3	31,2	50,0	12,5
Albacete	0,0	0,0	100,0	0,0
As Palmas	15,8	21,1	42,0	21,1
Asturias	15,4	17,9	53,8	12,8
Ávila	0,0	14,3	85,7	0,0
Badaxoz	0,0	60,0	40,0	0,0
Barcelona	5,4	27,7	62,9	4,0
Biscaia	4,8	23,8	66,6	4,8
Burgos	10,0	10,0	80,0	0,0
Cáceres	33,3	33,3	33,3	0,0
Cádiz	33,3	16,7	50,0	0,0
Cantabria	0,0	33,3	53,3	13,4
Castellón	50,0	16,7	33,3	0,0
Ceuta	0,0	0,0	100,0	0,0
Cidade Real	0,0	50,0	50,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0	0,0
Granada	0,0	28,6	71,4	0,0
Guadalaxara	0,0	20,0	40,0	40,0
Guipúscoa	10,5	5,3	78,9	5,3
Huelva	0,0	50,0	50,0	0,0
Huesca	0,0	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	0,0	22,2	63,0	14,8
León	9,1	31,8	59,1	0,0
Lleida	0,0	100,0	0,0	0,0
Madrid	9,7	30,0	57,5	2,8
Málaga	14,3	28,6	42,8	14,3
Murcia	0,0	16,7	83,3	0,0
Navarra	13,6	13,6	68,2	4,6
Palencia	0,0	0,0	100,0	0,0
Salamanca	16,7	0,0	83,3	0,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	21,1	63,2	5,2
Segovia	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	20,0	13,3	66,7	0,0
Soria	0,0	50,0	50,0	0,0
Tarragona	9,1	9,1	63,6	18,2
Teruel	0,0	0,0	100,0	0,0
Toledo	15,4	15,4	69,2	0,0
Valencia	18,8	18,8	50,0	12,4
Valladolid	8,7	13,0	73,9	4,3
Xaén	0,0	0,0	0,0	100,0
Xirona	0,0	0,0	85,7	14,3
Zamora	0,0	40,0	60,0	0,0
Zaragoza	0,0	50,0	37,5	12,5

**ANEXO 129: Categoría profesional nos países estranxeiros (%)**

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empregado/a non cualificado/a
África do Sul	0,0	33,3	66,7	0,0
Alemaña	4,0	18,3	73,0	4,7
Andorra	0,0	0,0	100,0	0,0
Arxelia	50,0	0,0	50,0	0,0
Arxentina	20,0	20,0	53,3	6,7
Australia	14,3	14,3	57,1	14,3
Austria	0,0	20,0	80,0	0,0
Bangladesh	0,0	100,0	0,0	0,0

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empregado/a non cualificado/a
Barbados	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	44,4	55,6	0,0
Bolivia	66,7	33,3	0,0	0,0
Brasil	12,5	12,5	75,0	0,0
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	33,3	66,7	0,0
Catar	0,0	100,0	0,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	22,2	27,8	50,0	0,0
China	0,0	58,3	33,3	8,4
Colombia	25,0	37,5	37,5	0,0
Croacia	0,0	0,0	100,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	8,3	91,7	0,0
Ecuador	20,0	0,0	60,0	20,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	50,0	50,0	0,0
Eslovaquia	0,0	50,0	50,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0
EUA	13,3	20,0	62,2	4,5
Finlandia	0,0	0,0	50,0	50,0
Francia	6,9	44,8	46,6	1,7
Gana	0,0	0,0	100,0	0,0
Grecia	0,0	25,0	75,0	0,0
Guiné Bissau	0,0	100,0	0,0	0,0
Hungría	0,0	0,0	100,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0
India	0,0	50,0	50,0	0,0
Indonesia	0,0	50,0	50,0	0,0
Irlanda	3,8	23,1	57,7	15,4
Islandia	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	18,2	72,7	9,1
Lituania	0,0	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	33,3	66,7	0,0
Malta	0,0	0,0	100,0	0,0
Marrocos	0,0	100,0	0,0	0,0
México	23,5	17,6	52,9	6,0
Namibia	0,0	100,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	11,1	88,9	0,0
O Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	27,6	69,0	3,4
Panamá	0,0	0,0	50,0	50,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	100,0	0,0
Paraguai	0,0	50,0	50,0	0,0
Perú	28,6	35,7	35,7	0,0
Polonia	16,7	16,7	66,6	0,0
Portugal	7,3	26,8	62,2	3,7
Reino Unido	3,1	27,5	63,2	6,2
República Checa	0,0	0,0	100,0	0,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0	0,0
Romanía	0,0	100,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	100,0	0,0
Singapur	33,3	33,3	33,3	0,0
Suecia	0,0	40,0	60,0	0,0
Suíza	7,7	25,6	66,7	0,0
Tailandia	100,0	0,0	0,0	0,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0
Tunisia	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	66,7	33,3	0,0
Xapón	0,0	33,3	66,7	0,0
Xeorxia	0,0	0,0	100,0	0,0

**ANEXO 130: Categoría profesional segundo o sector económico (%)**

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Aeronáutica	7,1	2,4	50,0	40,5
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	11,0	6,9	16,8	65,3
Alimentación	13,6	16,6	26,0	43,8
Arte	36,4	4,5	0,0	59,1
Aseguradoras	11,6	15,9	20,3	52,2
Automoción	11,0	3,7	28,2	57,1
Cerámica	50,0	0,0	25,0	25,0
Comunicación audiovisual	10,9	4,7	23,4	61,0
Construción	19,0	7,6	19,4	54,0
Deporte/lecer/cultura	15,9	9,3	13,1	61,7
Distribución	11,6	32,6	33,7	22,1
Educación privada	12,4	4,8	13,3	69,5
Enerxía/ambiente	12,3	4,5	30,9	52,3
Finanzas	14,2	5,6	31,1	49,1
Madeira	14,3	6,1	24,5	55,1
Metalúrxico e eléctrico	13,9	3,3	29,2	53,6
Minaría	14,3	1,8	28,6	55,3
Outras actividades sociais	7,0	10,1	15,8	67,1
Papel, gráficas, edición, reprodución	20,8	8,3	15,3	55,6
Público	5,6	6,3	14,9	73,2
Química, plástico, vidro, envases	10,7	6,5	26,6	56,2
Sanidade privada	15,1	4,1	18,0	62,8
Servizos a empresas	17,2	8,1	18,1	56,6
Servizos informáticos	8,7	2,7	23,9	64,7
Telecomunicacións	8,5	2,5	28,0	61,0
Téxtil, confección	9,1	29,7	21,7	39,5
Transporte, loxística	12,3	11,5	36,9	39,3
Turístico	9,5	25,0	22,3	43,2
Xurídico	32,6	0,0	7,4	60,0
Outros	0,0	33,3	11,1	55,6

**ANEXO 131: Categoría profesional segundo a área funcional do posto de traballo actual (%)**

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	9,6	9,1	25,8	55,5
Atención ao cliente	3,3	40,7	13,8	42,2
Dirección xeral	73,7	0,8	15,2	10,3
Ensino/Docencia	8,0	2,7	13,8	75,4
I+D+i/Investigación	2,2	1,1	18,3	78,4
Informática	4,0	2,8	22,8	70,4
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	21,9	9,0	8,4	60,7
Prevenición e saúde	3,2	3,6	15,7	77,5
Producción	5,5	5,2	32,1	57,2
Recursos humanos	6,9	6,3	23,0	63,8
Servizos xerais	3,9	16,5	15,2	64,4
Vendas e marketing	10,6	11,6	29,5	48,3

**ANEXO 132: Tamaño da empresa segundo a titulación (%)****Diplomaturas**

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Ciencias Empresariais	30,7	19,9	12,8	36,6
Educación Social	16,1	20,7	20,7	42,5
Enfermería	3,3	4,2	5,2	87,3

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Fisioterapia	39,5	16,3	9,3	34,9
Graduado Social	35,0	13,3	10,0	41,7
Mestre	13,1	17,8	12,9	56,2
Relacións Laborais	32,5	12,6	18,0	36,9
Traballo Social	13,2	26,4	15,4	45,0
Turismo	30,0	23,3	10,0	36,7
Xestión e Administración Pública	12,9	12,9	12,9	61,3

#### Enxeñarías Superiores

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Enxeñaría de Minas	14,0	19,9	14,0	52,1
Enxeñaría de Telecomunicación	5,9	9,2	15,7	69,2
Enxeñaría en Informática	7,6	6,9	21,4	64,1
Enxeñaría Industrial	9,9	11,7	18,3	60,1

#### Enxeñarías Técnicas

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Enxeñaría Técnica Agrícola	25,9	25,9	8,2	40,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	12,5	9,4	9,4	68,7
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	5,3	10,7	27,5	56,5
Enxeñaría Técnica Forestal	28,6	16,3	9,2	45,9
Enxeñaría Técnica Industrial	15,4	17,0	16,9	50,7

#### Graos

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Administración e Dirección de Empresas	23,2	11,6	9,5	55,7
Belas Artes	38,6	21,1	12,3	28,1
Bioloxía	6,7	20,0	0,0	73,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3	0,0	0,0	66,7
Ciencias Ambientais	44,4	22,2	11,1	22,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	18,8	31,3	37,5	12,4
Ciencias do Mar	14,3	7,1	28,6	50,0
Comercio	25,0	25,0	0,0	50,0
Comunicación Audiovisual	35,3	29,4	11,8	23,5
Consultoría e Xestión da Información	40,0	0,0	20,0	40,0
Dereito	45,5	9,1	9,1	36,3
Dirección e Xestión Pública	15,0	25,0	15,0	45,0
Economía	17,6	11,8	11,8	58,8
Educación Infantil	16,7	33,3	11,1	38,9
Educación Primaria	18,9	40,5	18,9	21,7
Educación Social	38,9	22,2	22,2	16,7
Enfermería	3,4	8,6	5,2	82,8
Enxeñaría Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	37,5	50,0	0,0	12,5
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	6,7	6,7	6,7	79,9
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	20,0	20,0	20,0	40,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	0,0	12,5	12,5	75,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,0	0,0	71,4	28,6
Enxeñaría en Química Industrial	0,0	20,0	20,0	60,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	16,7	16,7	33,3	33,3
Enxeñaría Forestal	28,6	21,4	0,0	50,0

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Enxeñaría Informática	0,0	30,8	15,4	53,8
Enxeñaría Mecánica	4,5	27,3	13,6	54,6
Estudos de Galego e Español	60,0	20,0	20,0	0,0
Fisioterapia	61,7	14,9	2,1	21,3
Linguas Estranxeiras	16,7	16,7	16,7	49,9
Publicidade e Relacións Públicas	30,6	22,2	16,7	30,5
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	28,6	35,7	7,1	28,6
Traballo Social	21,4	28,6	14,3	35,7
Tradución e Interpretación	22,9	25,7	11,4	40,0
Turismo	25,0	31,3	0,0	43,7
Xeografía e Historia	50,0	0,0	0,0	50,0

## Licenciaturas

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Administración e Dirección de Empresas	23,4	16,0	12,7	47,9
Belas Artes	36,8	13,6	8,8	40,8
Bioloxía	12,7	9,3	16,2	61,8
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	22,7	11,4	13,6	52,3
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	17,5	22,7	22,7	37,1
Ciencias do Mar	9,6	10,0	14,8	65,6
Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	12,3	15,8	13,2	58,7
Ciencias Empresariais e Empresariais (Sección Empresariais)	23,9	19,7	9,2	47,2
Comunicación Audiovisual	46,7	13,3	4,4	35,6
Dereito	39,9	6,7	5,6	47,8
Dereito Económico-Empresarial	31,8	13,2	3,3	51,7
Economía	16,6	12,6	15,9	55,0
Filoloxía Galega	17,6	23,5	17,6	41,3
Filoloxía Hispánica	10,7	16,0	16,0	57,3
Filoloxía Inglesa	16,3	16,3	14,6	52,8
Filoloxía Xermánica	14,3	0,0	0,0	85,7
Física	11,1	13,9	11,1	63,9
Historia	38,5	7,7	12,8	41,0
Psicopedagogía	8,4	14,7	14,0	62,9
Publicidade e Relacións Públicas	26,1	19,4	16,6	37,9
Química	10,3	15,1	21,2	53,4
Tradución e Interpretación	32,7	14,7	14,7	37,9

## Mestrados Universitarios

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Acuicultura	0,0	25,0	25,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,0	60,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	40,0	0,0	20,0	40,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	25,0	0,0	0,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	10,0	30,0	10,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	40,0	40,0	20,0

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	20,0	20,0	0,0	60,0
Comercio Internacional	8,3	16,7	25,0	50,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	14,3	0,0	28,6	57,1
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	25,0	0,0	25,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	50,0	0,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	37,5	25,0	12,5	25,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	0,0	33,3
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	7,1	7,1	28,6	57,2
Dirección e Planeamento do Turismo	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	0,0	42,9	0,0	57,1
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	0,0	0,0	16,7	83,3
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	14,3	14,3	42,9	28,5
Economía	0,0	50,0	50,0	0,0
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros	0,0	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	0,0	100,0
Edición	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	8,3	16,7	50,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Construción	33,3	50,0	0,0	16,7
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	20,0	20,0	40,0	20,0
Enxeñaría da Soldadura	9,1	0,0	36,4	54,5
Enxeñaría Matemática	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Telemática	0,0	28,6	0,0	71,4
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos de Xénero	50,0	0,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	33,3	16,7	33,3
Física Aplicada	33,3	0,0	0,0	66,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	25,0	75,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	0,0	0,0	100,0
Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	16,7	83,3
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	22,2	0,0	33,3	44,4
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	50,0	25,0	25,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	10,0	0,0	20,0	70,0
Investigación en Comunicación	12,5	12,5	25,0	50,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	60,0	20,0	0,0	20,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	25,0	0,0	25,0	50,0
Linguística Aplicada	0,0	50,0	0,0	50,0
Linguística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7,7	23,1	15,4	53,8
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	66,7	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	0,0	75,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	50,0
Nutrición	28,6	14,3	28,6	28,6
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	66,7	0,0	0,0	33,3

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	0,0	8,3	33,3	58,4
Prevenición de Riscos Laborais	20,0	26,7	6,7	46,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	36,4	18,2	27,2	18,2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	32,8	8,6	22,4	36,2
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro e Artes Escénicas	27,3	9,1	9,1	54,5
Técnicas Estatísticas	0,0	25,0	25,0	50,0
Tecnoloxía Ambiental	20,0	0,0	0,0	80,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	12,5	25,0	50,0	12,5
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	0,0	0,0	25,0	75,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	52,9	11,8	5,9	29,4
Tradución e Paratradución	0,0	33,3	16,7	50,0
Tradución Multimedia	40,0	20,0	20,0	20,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	0,0	0,0	66,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	0,0	0,0	66,7

**Títulos Propios**

Titulación	Microempresa	Pequena empresa	Media Empresa	Grande Empresa
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	0,0	14,2	42,9	42,9
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	28,6	14,2	28,6	28,6
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Sénior	0,0	50,0	0,0	50,0

**ANEXO 133: Tamaño da empresa nas provincias españolas (%)**

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
A Ríoxa	33,3	0,0	0,0	66,7
Alaba	11,1	33,3	0,0	55,6
Alacante	6,3	12,5	12,5	68,7
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0
As Palmas	15,8	15,8	15,8	52,6
Asturias	21,1	2,6	10,5	65,8
Ávila	0,0	28,6	14,3	57,1
Badaxoz	0,0	20,0	0,0	80,0
Barcelona	10,1	15,1	15,6	59,2
Biscaia	4,8	23,8	33,3	38,1
Burgos	0,0	10,0	10,0	80,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	100,0
Cádiz	16,7	0,0	0,0	83,3
Cantabria	13,3	13,3	26,7	46,7
Castellón	16,7	16,7	0,0	66,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0
Cidade Real	0,0	50,0	0,0	50,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0	0,0
Granada	0,0	16,7	16,7	66,6
Guadalaxara	0,0	0,0	20,0	80,0
Guipúscoa	10,5	10,5	36,8	42,2
Huelva	0,0	0,0	50,0	50,0
Huesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	11,1	7,4	18,5	63,0
León	31,8	4,5	9,1	54,6
Lleída	0,0	0,0	100,0	0,0
Madrid	6,5	8,5	10,5	74,5



	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Málaga	0,0	14,3	14,3	71,4
Murcia	0,0	33,3	25,0	41,7
Navarra	13,0	4,3	21,7	60,9
Palencia	0,0	50,0	0,0	50,0
Salamanca	16,7	16,7	16,7	50,0
Santa Cruz de Tenerife	5,3	5,3	15,8	73,6
Segovia	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	20,0	13,3	13,3	53,4
Soria	50,0	0,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	18,2	18,2	54,5
Teruel	0,0	0,0	0,0	100,0
Toledo	0,0	7,7	7,7	84,6
Valencia	0,0	20,0	6,7	73,3
Valladolid	13,0	8,7	17,4	60,9
Xaén	0,0	100,0	0,0	0,0
Xirona	0,0	0,0	14,3	85,7
Zamora	20,0	0,0	0,0	80,0
Zaragoza	12,5	25,0	0,0	62,5

**ANEXO 134: Tamaño da empresa nos países estranxeiros (%)**

País	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
África do Sul	0,0	0,0	0,0	100,0
Alemaña	4,8	17,5	21,4	56,3
Andorra	50,0	0,0	0,0	50,0
Arxelia	0,0	50,0	0,0	50,0
Arxentina	33,3	6,7	20,0	40,0
Australia	0,0	28,6	0,0	71,4
Austria	0,0	0,0	11,1	88,9
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	100,0
Barbados	0,0	0,0	100,0	0,0
Bélxica	11,1	7,4	18,5	63,0
Bolivia	33,3	0,0	33,3	33,3
Brasil	13,3	0,0	6,7	80,0
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	11,1	33,3	55,6
Catar	0,0	0,0	100,0	0,0
Casaquistán	0,0	100,0	0,0	0,0
Chile	16,7	11,1	27,8	44,4
China	0,0	16,7	50,0	33,3
Colombia	0,0	25,0	6,3	68,7
Croacia	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	0,0	0,0	8,3	91,7
Ecuador	20,0	0,0	60,0	20,0
O Salvador	100,0	0,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	0,0	25,0	75,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	100,0
Estonia	0,0	0,0	0,0	100,0
EUA	6,7	6,7	6,7	80,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	10,5	15,8	10,5	63,2
Gana	0,0	0,0	0,0	100,0
Grecia	0,0	0,0	25,0	75,0
Guiné Bissau	0,0	0,0	0,0	100,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	100,0
Ílla da Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0
India	0,0	0,0	0,0	100,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	12,0	8,0	12,0	68,0
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0

País	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Italia	18,2	0,0	0,0	81,8
Lituania	0,0	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	100,0
Malta	0,0	0,0	0,0	100,0
Marrocos	0,0	0,0	100,0	0,0
México	5,6	16,7	16,7	61,0
Namibia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	12,5	0,0	12,5	75,0
Países Baixos	0,0	6,9	17,2	75,9
Panamá	50,0	50,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	0,0	0,0	0,0	100,0
Paraguai	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	7,1	42,9	50,0
Polonia	16,7	8,3	0,0	75,0
Portugal	12,5	11,3	15,0	61,2
Reino Unido	6,8	8,9	16,2	68,1
República Checa	0,0	0,0	33,3	66,7
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	100,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	100,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	100,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	20,0	20,0	0,0	60,0
Suíza	10,3	17,9	12,8	59,0
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Territorio das Illas Wallis e Futuna (Francia)	0,0	100,0	0,0	0,0
Tunisia	0,0	50,0	50,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0
Venezuela	33,3	33,3	0,0	33,3
Xapón	0,0	0,0	0,0	100,0
Xeorxia	0,0	100,0	0,0	0,0

### ANEXO 135: Tamaño da empresa segundo o sector económico (%)

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Aeronáutica	2,4	11,9	16,7	69,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	30,8	18,9	20,7	29,6
Alimentación	20,3	18,0	22,6	39,1
Arte	94,1	5,9	0,0	0,0
Aseguradoras	30,9	10,3	7,4	51,4
Automoción	5,7	7,6	13,9	72,7
Cerámica	33,3	0,0	33,3	33,3
Comunicación audiovisual	31,3	20,3	21,9	26,5
Construción	37,0	21,7	16,2	25,1
Deporte/lecer/cultura	43,1	25,5	17,6	13,8
Distribución	22,3	8,5	12,8	56,4
Educación privada	26,6	36,8	26,2	10,4
Energía/ambiente	17,2	20,2	10,1	52,3
Finanzas	9,3	3,6	2,6	84,5
Madeira	20,4	20,4	8,2	51,0
Metalúrxico e eléctrico	15,0	22,1	31,7	31,1
Minaría	17,9	28,6	19,6	33,9
Outras actividades sociais	23,6	23,3	20,3	32,8
Outros	55,6	11,1	0,0	33,3
Papel, gráficas, edición, repro- ducción	44,3	15,7	18,6	21,4
Público	2,3	5,2	6,2	86,3
Química, plástico, vidro, envases	8,4	14,4	26,9	50,3
Sanidade privada	38,7	16,7	10,1	34,5
Servizos a empresas	38,1	18,6	14,3	29,0
Servizos informáticos	14,6	14,2	21,6	49,6
Telecomunicacións	2,5	11,0	22,0	64,5

	Microempresa	Pequena empresa	Media empresa	Grande empresa
Téxtil, confección	15,1	13,4	13,4	58,1
Transporte, loxística	9,2	28,3	24,2	38,3
Turístico	39,9	21,6	9,5	29,0
Xurídico	79,4	10,3	0,0	10,3

### ANEXO 136: Relación do traballo actual cos estudos segundo titulacións (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Ciencias Empresariais	67,8	18,7	13,5
Educación Social	74,6	11,3	14,1
Enfermería	96,6	1,9	1,5
Fisioterapia	89,2	8,1	2,7
Graduado Social	42,6	23,0	34,4
Mestre	75,6	7,8	16,6
Relacións Laborais	53,3	17,8	28,9
Traballo Social	80,8	8,2	11,0
Turismo	66,7	13,3	20,0
Xestión e Administración Pública	58,4	20,8	20,8

#### Enxeñaría Superiores

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Enxeñaría de Minas	76,0	17,0	7,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,1	16,5	3,4
Enxeñaría en Informática	96,8	3,2	0,0
Enxeñaría Industrial	84,5	13,7	1,8

#### Enxeñaría Técnicas

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Enxeñaría Técnica Agrícola	60,9	20,3	18,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	79,6	16,3	4,1
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	83,9	11,6	4,5
Enxeñaría Técnica Forestal	55,2	22,4	22,4
Enxeñaría Técnica Industrial	75,8	16,9	7,3

#### Graos

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Administración e Dirección de Empresas	72,8	15,2	12,0
Belas Artes	60,0	12,7	27,3
Bioloxía	73,4	13,3	13,3
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	88,9	0,0	11,1
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	83,3	16,7	0,0
Ciencias do Mar	57,2	7,1	35,7
Comercio	87,5	0,0	12,5
Comunicación Audiovisual	76,4	11,8	11,8
Consultoría e Xestión da Información	60,0	40,0	0,0
Dereito	76,9	23,1	0,0
Dirección e Xestión Pública	68,7	18,8	12,5
Economía	94,1	5,9	0,0
Educación Infantil	57,2	11,4	31,4
Educación Primaria	61,6	12,8	25,6
Educación Social	79,0	10,5	10,5
Enfermería	92,8	1,8	5,4
Enxeñaría Agraria	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	88,9	11,1	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	87,5	12,5	0,0
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	80,0	20,0	0,0

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	87,5	12,5	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	85,7	14,3	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría Forestal	57,1	35,7	7,1
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Mecánica	81,9	13,6	4,5
Estudos de Galego e Español	100,0	0,0	0,0
Fisioterapia	97,8	2,2	0,0
Linguas Estranxeiras	61,5	30,8	7,7
Publicidade e Relacións Públicas	94,4	2,8	2,8
Química	100,0	0,0	0,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	61,5	23,1	15,4
Traballo Social	71,4	0,0	28,6
Tradución e Interpretación	47,2	30,6	22,2
Turismo	87,4	6,3	6,3
Xeografía e Historia	0,0	0,0	100,0

## Licenciaturas

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Administración e Dirección de Empresas	77,4	14,1	8,5
Belas Artes	79,3	9,4	11,3
Bioloxía	75,8	11,2	12,9
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	88,5	8,6	2,9
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	83,6	12,3	4,1
Ciencias do Mar	64,5	16,9	18,6
Ciencias Económicas	75,4	12,3	12,3
Ciencias Empresariais	90,8	6,4	2,8
Comunicación Audiovisual	64,3	21,4	14,3
Dereito	77,8	13,4	8,8
Dereito Económico-Empresarial	72,8	19,2	8,0
Economía	71,3	19,7	9,0
Filoloxía Galega	85,8	7,1	7,1
Filoloxía Hispánica	58,7	14,3	27,0
Filoloxía Inglesa	65,5	19,5	15,0
Filoloxía Xermánica	28,6	0,0	71,4
Física	79,3	13,8	6,9
Historia	51,4	5,7	42,9
Psicopedagogía	89,1	4,2	6,7
Publicidade e Relacións Públicas	71,8	14,1	14,1
Química	68,5	21,3	10,2
Tradución e Interpretación	70,1	16,4	13,4

## Mestrados Universitarios

Título	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Acuicultura	75,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	50,0	50,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	40,0	0,0	60,0
Biodiversidade e Ecosistemas	75,0	25,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	71,4	0,0	28,6
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	50,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	80,0	20,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	60,0	0,0	40,0
Comercio Internacional	50,0	33,3	16,7

Título	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	83,3	16,7	0,0
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	75,0	0,0	25,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	69,2	23,1	7,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3
Dirección e Planeamento do Turismo	66,7	33,3	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	42,8	28,6	28,6
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	83,3	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	33,3	66,7	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	57,1	28,6	14,3
Economía	50,0	50,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	66,7	33,3	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	28,5	42,9	28,6
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	50,0	33,3	16,7
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	50,0	10,0	40,0
Enxeñaría da Soldadura	70,0	10,0	20,0
Enxeñaría Matemática	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Telemática	71,4	14,3	14,3
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	33,3	66,7	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglofonas Contemporáneas	50,0	50,0	0,0
Física Aplicada	66,7	0,0	33,3
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	42,8	42,9	14,3
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	100,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	25,0	37,5	37,5
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	30,0	20,0
Investigación en Comunicación	85,7	0,0	14,3
Investigación en Contabilidade e Finanzas	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	66,7	33,3	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	80,0	0,0	20,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	75,0	0,0	25,0
Linguística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	45,6	27,3	27,3
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	12,5	50,0	37,5
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	66,7	33,3	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	70,0	30,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	53,8	30,8	15,4
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	63,6	18,2	18,2
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	50,9	18,9	30,2
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	90,9	9,1	0,0
Técnicas Estatísticas	75,0	25,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	80,0	0,0	20,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	83,3	0,0	16,7

Título	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	71,4	28,6	0,0
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóble	30,7	38,5	30,8
Tradución e Paratradución	83,3	16,7	0,0
Tradución Multimedia	66,7	16,7	16,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	0,0	50,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

**Títulos Propios**

Titulación	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Deseño Têxtil e Moda	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	33,3	33,3	33,3
Graduado Universitario Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Sénior	25,0	50,0	25,0

**ANEXO 137: Relación entre o traballo actual e os estudos nas provincias españolas (%)**

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
A Ríoxa	50,0	0,0	50,0
Alaba	66,7	22,2	11,1
Alacante	50,0	16,7	33,3
Albacete	100,0	0,0	0,0
As Palmas	55,6	11,1	33,3
Asturias	71,9	15,6	12,5
Ávila	75,0	0,0	25,0
Badaxoz	75,0	25,0	0,0
Barcelona	76,9	16,0	7,1
Biscaia	66,7	22,2	11,1
Burgos	70,0	10,0	20,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cádiz	66,7	0,0	33,3
Cantabria	78,6	7,1	14,3
Castellón	50,0	0,0	50,0
Ceuta	0,0	100,0	0,0
Cidade Real	100,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalaxara	40,0	40,0	20,0
Guipúscoa	58,8	11,8	29,4
Huelva	0,0	100,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	66,7	8,3	25,0
León	81,2	12,5	6,3
Lleida	0,0	100,0	0,0
Madrid	71,1	20,8	8,1
Málaga	85,7	0,0	14,3
Murcia	70,0	10,0	20,0
Navarra	61,9	23,8	14,3
Palencia	100,0	0,0	0,0
Salamanca	75,0	0,0	25,0
Santa Cruz de Tenerife	64,7	23,5	11,8
Sevilla	78,6	7,1	14,3
Soria	50,0	50,0	0,0
Tarragona	62,5	25,0	12,5
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	66,7	22,2	11,1
Valencia	69,2	15,4	15,4

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Valladolid	71,5	9,5	19,0
Xaén	100,0	0,0	0,0
Xirona	83,3	0,0	16,7
Zamora	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	83,3	0,0	16,7

**ANEXO 138: Relación entre o traballo actual e os estudos nos países estranxeiros (%)**

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
África do Sul	100,0	0,0	0,0
Alemaña	77,0	15,0	8,0
Andorra	100,0	0,0	0,0
Arxelia	50,0	50,0	0,0
Arxentina	54,5	36,4	9,1
Australia	57,1	14,3	28,6
Austria	100,0	0,0	0,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0
Bélxica	72,8	13,6	13,6
Bolivia	50,0	50,0	0,0
Brasil	69,2	15,4	15,4
Bulgaria	0,0	0,0	100,0
Canadá	88,9	11,1	0,0
Catar	100,0	0,0	0,0
Casaquistán	100,0	0,0	0,0
Chile	71,4	14,3	14,3
China	88,9	11,1	0,0
Colombia	80,0	13,3	6,7
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	70,0	20,0	10,0
Ecuador	80,0	20,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	0,0	66,7	33,3
Eslovaquia	50,0	0,0	50,0
Estonia	0,0	0,0	100,0
EUA	71,8	12,8	15,4
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	72,3	23,4	4,3
Gana	100,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	100,0
Guiné Bissau	0,0	100,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
Indonesia	50,0	50,0	0,0
Irlanda	66,7	8,3	25,0
Islandia	100,0	0,0	0,0
Italia	55,6	22,2	22,2
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	100,0	0,0	0,0
Malta	100,0	0,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0	0,0
México	60,0	33,3	6,7
Namibia	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	82,6	17,4	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	100,0	0,0	0,0
Paraguai	100,0	0,0	0,0
Perú	92,3	7,7	0,0
Polonia	81,8	18,2	0,0
Portugal	68,0	16,7	15,3

	Relacionados	Pouco relacionados	Sen relación
Reino Unido	75,5	11,3	13,2
República Checa	60,0	40,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	100,0
Romanía	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Singapur	66,7	0,0	33,3
Suecia	33,3	33,3	33,3
Suíza	73,0	24,3	2,7
Tunisia	100,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	100,0	0,0
Xapón	100,0	0,0	0,0
Xeorxia	100,0	0,0	0,0

### ANEXO 139: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a titulación (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Ciencias Empresariais	59,6	32,6	7,8
Educación Social	66,2	28,2	5,6
Enfermería	90,1	3,8	6,1
Fisioterapia	86,5	2,7	10,8
Graduado Social	59,0	41,0	0,0
Mestre	69,3	22,6	8,1
Relacións Laborais	52,8	40,0	7,2
Traballo Social	79,5	16,4	4,1
Turismo	53,3	40,0	6,7
Xestión e Administración Pública	33,3	62,5	4,2

#### Enxeñarías Superiores

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Enxeñaría de Minas	78,0	14,0	8,0
Enxeñaría de Telecomunicación	78,5	15,4	6,1
Enxeñaría en Informática	81,9	14,9	3,2
Enxeñaría Industrial	82,4	13,5	4,1

#### Enxeñarías Técnicas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Enxeñaría Técnica Agrícola	62,3	30,4	7,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	65,3	26,5	8,2
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	72,3	16,1	11,6
Enxeñaría Técnica Forestal	72,9	21,2	5,9
Enxeñaría Técnica Industrial	72,8	15,9	11,3

#### Graos

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Administración e Dirección de Empresas	59,8	31,5	8,7
Belas Artes	38,2	49,1	12,7
Bioloxía	53,3	20,0	26,7
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias Ambientais	66,7	11,1	22,2
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	33,3	55,6	11,1
Ciencias do Mar	35,7	35,7	28,6
Comercio	62,5	25,0	12,5
Comunicación Audiovisual	70,6	5,9	23,5
Consultoría e Xestión da Información	60,0	20,0	20,0
Dereito	46,2	30,8	23,1
Dirección e Xestión Pública	81,2	18,8	0,0
Economía	70,6	17,6	11,8



Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Educación Infantil	42,9	54,2	2,9
Educación Primaria	59,0	35,9	5,1
Educación Social	63,1	31,6	5,3
Enfermería	89,3	7,1	3,6
Enxeñaría Agraria	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Enerxía	77,8	22,2	0,0
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	75,0	12,5	12,5
Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Eléctrica	60,0	20,0	20,0
Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría en Organización Industrial	71,4	28,6	0,0
Enxeñaría en Química Industrial	70,0	20,0	10,0
Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	33,3	0,0	66,7
Enxeñaría Forestal	71,4	14,3	14,3
Enxeñaría Informática	85,8	7,1	7,1
Enxeñaría Mecánica	77,3	18,2	4,5
Estudos de Galego e Español	60,0	40,0	0,0
Fisioterapia	91,1	6,7	2,2
Linguas Estranxeiras	69,2	23,1	7,7
Publicidade e Relacións Públicas	77,8	11,1	11,1
Química	90,0	0,0	10,0
Relacións Laborais e Recursos Humanos	38,4	46,2	15,4
Traballo Social	50,0	42,9	7,1
Tradución e Interpretación	47,2	30,6	22,2
Turismo	62,5	31,2	6,3
Xeografía e Historia	50,0	50,0	0,0

#### Licenciaturas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Administración e Dirección de Empresas	67,3	28,8	3,9
Belas Artes	72,6	20,8	6,6
Bioloxía	62,4	27,5	10,1
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	82,8	8,6	8,6
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	58,9	38,4	2,7
Ciencias do Mar	61,0	26,0	13,0
Ciencias Económicas	61,4	30,7	7,9
Ciencias Empresariais	75,9	16,3	7,8
Comunicación Audiovisual	64,3	35,7	0,0
Dereito	74,3	19,9	5,8
Dereito Económico-Empresarial	72,0	18,4	9,6
Economía	68,0	24,6	7,4
Filoloxía Galega	71,4	28,6	0,0
Filoloxía Hispánica	69,8	28,6	1,6
Filoloxía Inglesa	71,7	21,2	7,1
Filoloxía Xermánica	28,6	57,1	14,3
Física	82,8	10,3	6,9
Historia	60,0	34,3	5,7
Psicopedagogía	69,7	26,9	3,4
Publicidade e Relacións Públicas	59,5	23,9	16,6
Química	72,5	22,0	5,5
Tradución e Interpretación	75,6	16,9	7,5

#### Mestrados Universitarios

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	100,0	0,0	0,0
Avogacía	60,0	20,0	20,0
Aplicacións de Procesado Dixital de Sinal en Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea, Creación e Investigación	40,0	40,0	20,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Biotecnoloxía Avanzada	75,0	25,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	42,9	28,6	28,6
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	0,0	50,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	60,0	40,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	60,0	40,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	66,6	16,7	16,7
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	50,0	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	76,9	15,4	7,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3
Dirección e Planeamento do Turismo	33,3	66,7	0,0
Dirección e Planeamento do Turismo Interior e de Saúde	42,9	57,1	0,0
Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	83,3	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	66,7	33,3	0,0
Dirección Pública e Lideranza Institucional	71,4	28,6	0,0
Economía	0,0	50,0	50,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	71,4	28,6	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Construción	33,3	50,0	16,7
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	70,0	30,0	0,0
Enxeñaría da Soldadura	90,0	10,0	0,0
Enxeñaría Matemática	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría Telemática	42,9	42,9	14,3
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0
Estudos de Xénero	66,7	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados, Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	33,3	66,7	0,0
Física Aplicada	100,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0	0,0
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	100,0	0,0	0,0
Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	50,0	25,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	25,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	40,0	60,0	0,0
Investigación en Comunicación	85,7	14,3	0,0
Investigación en Contabilidade e Finanzas	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	80,0	20,0	0,0
Lingua e Comunicación nos Negocios	75,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	63,6	27,3	9,1
Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Molecular	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	62,5	37,5	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenamento Xurídico do Mercado	66,7	33,3	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	80,0	10,0	10,0
Prevención de Riscos Laborais	61,5	15,4	23,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	81,8	18,2	0,0

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	62,3	35,8	1,9
Sistemas Software Intelixentes e Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro e Artes Escénicas	72,7	27,3	0,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	60,0	40,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	66,6	16,7	16,7
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	57,1	28,6	14,3
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbil	53,8	38,5	7,7
Tradución e Paratradución	33,3	33,3	33,3
Tradución Multimedia	66,7	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	50,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiais	66,7	33,3	0,0
Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario de Detective Privado	33,3	66,7	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Sénior	75,0	25,0	0,0

**ANEXO 140: Relación entre o traballo actual e o nivel académico nas provincias españolas (%)**

	Adecuado	Inferior	Superior
A Rioja	50,0	50,0	0,0
Alaba	44,4	55,6	0,0
Alacante	66,7	33,3	0,0
Albacete	100,0	0,0	0,0
As Palmas	50,0	33,3	16,7
Asturias	59,4	31,3	9,4
Ávila	75,0	0,0	25,0
Badaxoz	75,0	25,0	0,0
Barcelona	72,2	9,5	18,3
Biscaia	77,8	16,7	5,5
Burgos	50,0	50,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cádiz	66,7	33,3	0,0
Cantabria	57,1	35,7	7,1
Castellón	50,0	50,0	0,0
Ceuta	0,0	100,0	0,0
Cidade Real	50,0	0,0	50,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalaxara	60,0	40,0	0,0
Guipúscoa	58,8	23,5	17,6
Huelva	100,0	0,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	70,8	20,8	8,4
León	75,0	6,2	18,8
Lleida	100,0	0,0	0,0
Madrid	73,2	15,2	11,6
Málaga	85,7	14,3	0,0
Murcia	80,0	20,0	0,0
Navarra	76,2	14,3	9,5
Palencia	100,0	0,0	0,0
Salamanca	50,0	25,0	25,0
Santa Cruz de Tenerife	41,2	47,0	11,8
Sevilla	71,4	7,2	21,4

	Adecuado	Inferior	Superior
Soria	50,0	50,0	0,0
Tarragona	75,0	25,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	44,4	44,4	11,2
Valencia	61,5	30,8	7,7
Valladolid	61,9	33,3	4,8
Xaén	100,0	0,0	0,0
Xirona	66,6	16,7	16,7
Zamora	80,0	20,0	0,0
Zaragoza	66,7	33,3	0,0

#### ANEXO 14.1: Relación entre o traballo actual e o nivel académico nos países estranxeiros (%)

	Adecuado	Inferior	Superior
África do Sul	100,0	0,0	0,0
Alemaña	77,0	12,0	11,0
Andorra	0,0	0,0	100,0
Arxelia	50,0	0,0	50,0
Arxentina	81,8	9,1	9,1
Australia	42,9	42,9	14,3
Austria	85,7	14,3	0,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0
Bélxica	72,7	9,1	18,2
Bolivia	100,0	0,0	0,0
Brasil	92,3	0,0	7,7
Bulgaria	0,0	100,0	0,0
Canadá	66,7	22,2	11,1
Catar	100,0	0,0	0,0
Casaquistán	0,0	0,0	100,0
Chile	92,9	7,1	0,0
China	66,7	22,2	11,1
Colombia	60,0	20,0	20,0
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	70,0	30,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
Emirados Árabes Unidos	66,7	33,3	0,0
Eslovaquia	100,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	100,0	0,0
EUA	56,4	7,7	35,9
Finlandia	100,0	0,0	0,0
Francia	72,3	8,5	19,2
Gana	100,0	0,0	0,0
Grecia	50,0	50,0	0,0
Guiné Bissau	100,0	0,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
Illa da Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
Indonesia	50,0	0,0	50,0
Irlanda	58,4	20,8	20,8
Islandia	100,0	0,0	0,0
Italia	55,6	11,1	33,3
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	66,7	0,0	33,3
Malta	100,0	0,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0	0,0
México	66,6	6,7	26,7
Namibia	100,0	0,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0
Noruega	80,0	20,0	0,0
Países Baixos	87,0	8,7	4,3
Panamá	100,0	0,0	0,0
Papúa Nova Guiné	100,0	0,0	0,0
Paraguai	100,0	0,0	0,0
Perú	69,2	7,7	23,1
Polonia	72,7	18,2	9,1
Portugal	62,5	26,4	11,1

	Adequado	Inferior	Superior
Reino Unido	64,9	19,9	15,2
República Checa	80,0	0,0	20,0
República Dominicana	0,0	0,0	100,0
Romania	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Singapur	33,3	33,3	33,3
Suecia	100,0	0,0	0,0
Suíza	83,8	8,1	8,1
Tunisia	0,0	0,0	100,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	100,0	0,0
Xapón	100,0	0,0	0,0
Xeorxia	100,0	0,0	0,0

## ANEXO 142: Índice de cadros

Cadro nº1: Estrutura do cuestionario autoaplicado	29
Cadro nº2: Distribución porcentual da poboación e mostra por xéneros	30
Cadro nº3: Tamaño da poboación e mostra obtida das persoas tituladas da UVIGO durante o período 1990-2015 (datos por quinquenios)	31
Cadro nº4: Tamaño da poboación e mostra obtida das persoas tituladas da UVIGO durante o período 1990-2015 segundo ámbitos académicos	32
Cadro nº5: Distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos	32
Cadro nº6: Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a tipoloxía de estudos	33
Cadro nº7: Distribución porcentual da poboación e mostra por continentes.	39
Cadro nº8: Lugar de residencia durante os estudos.	42
Cadro nº9: Lugar de residencia durante os estudos por Comunidades Autónomas	43
Cadro nº10: Lugar de residencia durante os estudos por provincias	43
Cadro nº11: Lugar de residencia durante os estudos por países estranxeiros	45
Cadro nº12: Lugar de residencia no momento actual	46
Cadro nº13: Lugar de residencia no momento actual por Comunidades Autónomas	46
Cadro nº14: Lugar de residencia no momento actual por provincias	47
Cadro nº15: Lugar de residencia no momento actual por países estranxeiros	48
Cadro nº16: Balanzo da mobilidade xeográfica por Comunidades Autónomas	51
Cadro nº17: Balanzo da mobilidade xeográfica por provincias	51
Cadro nº18: Balanzo da mobilidade xeográfica por países estranxeiros	53
Cadro nº19: Principais Comunidades Autónomas destino segundo titulación realizada na UVIGO	60
Cadro nº20: Principais países destino segundo titulación realizada na UVIGO	62
Cadro nº21: Dez titulacións con máis persoas tituladas no período 1990-2015	64
Cadro nº22: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Diplomaturas	65
Cadro nº23: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Licenciaturas	66
Cadro nº24: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Superiores	67
Cadro nº25: Frecuencia dos títulos correspondentes ás Enxeñarías Técnicas	67
Cadro nº26: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Graos	67
Cadro nº27: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Títulos Propios	68
Cadro nº28: Frecuencia dos títulos correspondentes aos Mestrados Universitarios	69
Cadro nº29: Distribución e posición das dez principais titulacións da mostra por quinquenios	72
Cadro nº30: Distribución porcentual da mostra por tipoloxía de estudos	78
Cadro nº31: Distribución porcentual da titulación adicional segundo tipoloxía de estudos	86
Cadro nº32: Tipoloxía de estudos adicional completada segundo o tipo de titulación inicialmente obtida	86
Cadro nº33: Categorías de modalidades de contratación	113
Cadro nº34: Distribución porcentual das modalidades de contratación	114
Cadro nº35: Situación profesional por modalidade de contratación	152
Cadro nº36: Situación das persoas que non traballan	152
Cadro nº37: Taxa de ocupación por tipoloxía de estudos	157
Cadro nº38: Traballan en Galicia por provincias	182
Cadro nº39: Traballan noutras Comunidades Autónomas	182
Cadro nº40: Traballan nas provincias españolas	183
Cadro nº41: Traballan nos países estranxeiros	184
Cadro nº42: Principais Comunidades Autónomas en que traballan as persoas tituladas segundo as titulacións completadas na UVIGO	209
Cadro nº43: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea	227
Cadro nº44: Tempo medio de antigüidade (en meses) no posto de traballo segundo o tipo de contrato	236
Cadro nº45: Modalidade de contratación por conta allea	238
Cadro nº46: Categorías de contrato segundo a modalidade de contratación por conta allea	239
Cadro nº47: Tipo de contrato nunha empresa privada	239
Cadro nº48: Tempo medio de antigüidade segundo o tipo de contrato	246
Cadro nº49: Tipos e categorías de contrato na función pública	248
Cadro nº50: Tempo medio de antigüidade segundo o tipo de contrato na función pública	257
Cadro nº51: Modalidade de traballo por conta propia	258
Cadro nº52: Tipoloxía de traballo por conta propia	259
Cadro nº53: Tempo medio de antigüidade por modalidade de traballo autónomo	265
Cadro nº54: Tempo medio de antigüidade segundo a rama de actividade	278
Cadro nº55: Distribución porcentual da mostra por sectores económicos	282
Cadro nº56: Evolución anual do sector económico	283
Cadro nº57: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo os xéneros	284

Cadro nº58: Principais sectores económicos segundo o ámbito académico	285
Cadro nº59: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo os ámbitos académicos	286
Cadro nº60: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo a tipoloxía de estudos	288
Cadro nº61: Titulacións máis representativas de cada sector económico	289
Cadro nº62: Distribución porcentual dos sectores económicos segundo o lugar do traballo	294
Cadro nº63: Sector económico representativo por Comunidades Autónomas	296
Cadro nº64: Sector económico representativo por provincias	297
Cadro nº65: Sector económico representativo por cidade representativa española	298
Cadro nº66: Sector económico representativo por país estranxeiro	299
Cadro nº67: Sector económico representativo por cidade representativa estranxeira	301
Cadro nº68: Tempo medio de antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico	302
Cadro nº69: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o sector económico	303
Cadro nº70: Modalidade de contratación segundo o sector económico	304
Cadro nº71: Tipo de contrato segundo o sector económico	305
Cadro nº72: Distribución porcentual de sectores económicos segundo a rama de actividade	306
Cadro nº73: Sector económico de traballo segundo a realización de doutoramento	307
Cadro nº74: Distribución porcentual da área funcional do posto de traballo	308
Cadro nº75: Distribución porcentual de áreas funcionais nas provincias galegas	320
Cadro nº76: Distribución porcentual de áreas funcionais nas cidades galegas	321
Cadro nº77: Áreas funcionais predominantes nas provincias españolas	322
Cadro nº78: Áreas funcionais predominantes nas cidades representativas españolas	323
Cadro nº79: Áreas funcionais predominantes nos países estranxeiros	323
Cadro nº80: Áreas funcionais predominantes nas cidades representativas estranxeiras	324
Cadro nº81: Tempo medio de antigüidade no posto de traballo segundo a área funcional	325
Cadro nº82: Tempo de antigüidade no traballo por intervalos segundo a área funcional	325
Cadro nº83: Distribución porcentual do tipo de contrato segundo a área funcional na empresa privada	329
Cadro nº84: Distribución porcentual do tipo de contrato segundo a área funcional no sector público	330
Cadro nº85: Categoría profesional predominante nas provincias españolas	342
Cadro nº86: Categoría profesional predominante nas cidades representativas españolas	343
Cadro nº87: Categoría profesional predominante nos países estranxeiros	344
Cadro nº88: Tempo medio de antigüidade segundo a categoría profesional	345
Cadro nº89: Antigüidade no posto de traballo por intervalos	345
Cadro nº90: Categoría profesional segundo o intervalo de antigüidade no posto	346
Cadro nº91: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo a categoría profesional	347
Cadro nº92: Distribución porcentual do tipo de contrato na empresa privada segundo a categoría profesional	348
Cadro nº93: Distribución porcentual do tipo de contrato no sector público segundo a categoría profesional	349
Cadro nº94: Número de empregados da entidade (desagregado)	352
Cadro nº95: Número de empregados da entidade (agregado)	353
Cadro nº96: Tamaño da empresa por Comunidades Autónomas	361
Cadro nº97: Tamaño da empresa nas cidades representativas españolas	362
Cadro nº98: Tempo medio de antigüidade segundo o tamaño da empresa	363
Cadro nº99: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o tamaño da empresa	364
Cadro nº100: Tamaño da empresa segundo o tempo de permanencia	364
Cadro nº101: Tamaño da empresa segundo a modalidade de contratación	364
Cadro nº102: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo o tamaño da empresa	365
Cadro nº103: Tipo de contrato na empresa privada segundo o tamaño da empresa	366
Cadro nº104: Tipo de contrato na función pública segundo o tamaño da empresa	366
Cadro nº105: Distribución porcentual das áreas funcionais segundo o tamaño da empresa	368
Cadro nº106: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tempo medio de antigüidade no posto de traballo	379
Cadro nº107: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tempo de antigüidade por intervalos	379
Cadro nº108: Relación do traballo actual cos estudos segundo a modalidade de contratación	379
Cadro nº109: Relación do traballo actual segundo a modalidade de contratación e tipo de contrato	380
Cadro nº110: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tipo de contrato na empresa privada	380
Cadro nº111: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tipo de contrato na función pública	380
Cadro nº112: Relación do traballo actual cos estudos segundo o sector económico	382
Cadro nº113: Relación do traballo actual cos estudos segundo a área funcional	383
Cadro nº114: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades representativas españolas	394
Cadro nº115: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades representativas estranxeiras	395
Cadro nº116: Tempo medio de antigüidade segundo a relación do traballo co nivel académico adquirido	395
Cadro nº117: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a relación do traballo co nivel académico adquirido	396
Cadro nº118: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a modalidade de contratación	396
Cadro nº119: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato	397
Cadro nº120: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato na empresa privada	397
Cadro nº121: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato na función pública	398
Cadro nº122: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo o sector económico	399
Cadro nº123: Relación do traballo actual co nivel académico adquirido segundo a área funcional	400

### ANEXO 143: Índice de gráficas

Gráfica nº1: Resultados para o total da mostra por xéneros	41
Gráfica nº2: Evolución quinquenal da distribución por xéneros (%)	42
Gráfica nº3: Evolución da mobilidade xeográfica	55
Gráfica nº4: Evolución quinquenal da mobilidade xeográfica (%)	56
Gráfica nº5: Mobilidade xeográfica por xéneros	56
Gráfica nº6: Mobilidade xeográfica por ámbitos académicos	57
Gráfica nº7: Mobilidade xeográfica por Campus	57
Gráfica nº8: Mobilidade xeográfica por tipoloxía de estudos	58

Gráfica nº9: Evolución quinquenal da distribución da mostra por ámbitos de coñecemento (%)	76
Gráfica nº10: Distribución por xénero dos ámbitos académicos	77
Gráfica nº11: Evolución quinquenal da distribución da mostra por tipoloxía de estudos	79
Gráfica nº12: Distribución da tipoloxía de estudos por xénero	80
Gráfica nº13: Evolución quinquenal da distribución da mostra por campus (%)	81
Gráfica nº14: Distribución do campus universitario por xénero	81
Gráfica nº15: Distribución do campus universitario por ámbitos académicos	82
Gráfica nº16: Evolución quinquenal da proporción de persoas tituladas con titulación universitaria adicional (%)	84
Gráfica nº17: Titulación universitaria adicional por ámbitos académicos (%)	85
Gráfica nº18: Evolución quinquenal da universidade en que se completou a titulación adicional (%)	87
Gráfica nº19: Distribución porcentual da universidade en que se completou a titulación adicional por xéneros	88
Gráfica nº20: Distribución porcentual da universidade en que se completou a titulación adicional por ámbitos académicos	89
Gráfica nº21: Evolución quinquenal da formación complementar de posgrao (%)	94
Gráfica nº22: Formación complementar de posgrao por ámbitos académicos (%)	94
Gráfica nº23: Evolución quinquenal da universidade en que se completou a formación de posgrao (%)	96
Gráfica nº24: Distribución porcentual da universidade en que se completou a formación de posgrao por xéneros	97
Gráfica nº25: Distribución porcentual da universidade en que se completou a formación de posgrao por ámbitos académicos	98
Gráfica nº26: Evolución quinquenal das persoas tituladas que completaron un doutoramento (%)	104
Gráfica nº27: Doutoramentos por ámbitos académicos (%)	104
Gráfica nº28: Evolución quinquenal da universidade en que se realizou o doutoramento (%)	106
Gráfica nº29: Distribución porcentual da universidade en que se completou o doutoramento por xéneros	107
Gráfica nº30: Distribución porcentual da universidade en que se completou o doutoramento por ámbitos académicos	108
Gráfica nº31: Actividade das persoas tituladas	113
Gráfica nº32: Evolución quinquenal da actividade (%)	115
Gráfica nº33: Distribución porcentual da actividade por xéneros (agregada)	116
Gráfica nº34: Distribución porcentual da actividade por xéneros (desagregada)	116
Gráfica nº35: Evolución quinquenal do traballo por conta propia (%)	117
Gráfica nº36: Evolución quinquenal do autoemprego por xéneros (%)	118
Gráfica nº37: Evolución quinquenal de empresario/a titular dunha empresa por xéneros (%)	118
Gráfica nº38: Evolución quinquenal do traballo por conta allea por xéneros (%)	119
Gráfica nº39: Evolución quinquenal do traballo por conta allea nunha empresa ou organización privada por xéneros (%)	120
Gráfica nº40: Evolución quinquenal do traballo para a administración pública por xéneros (%)	120
Gráfica nº41: Evolución quinquenal do desemprego por xéneros (%)	121
Gráfica nº42: Evolución quinquenal de persoas que estudan por xéneros (%)	122
Gráfica nº43: Evolución quinquenal de persoas xubiladas/pensionistas por xéneros (%)	122
Gráfica nº44: Distribución porcentual da actividade segundo ámbitos académicos	124
Gráfica nº45: Evolución quinquenal da actividade no ámbito de Arte e Humanidades (%)	125
Gráfica nº46: Evolución quinquenal da actividade no ámbito das Ciencias da Saúde (%)	126
Gráfica nº47: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Científico (%)	127
Gráfica nº48: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Multidisciplinar (%)	127
Gráfica nº49: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Tecnolóxico (%)	128
Gráfica nº50: Evolución quinquenal da actividade no ámbito Xurídico-Social (%)	129
Gráfica nº51: Distribución porcentual da actividade segundo tipoloxía de estudos	131
Gráfica nº52: Evolución quinquenal da actividade nas Diplomaturas	132
Gráfica nº53: Evolución quinquenal da actividade nas Enxeñarías Técnicas	133
Gráfica nº54: Evolución quinquenal da actividade nas Licenciaturas	134
Gráfica nº55: Evolución quinquenal da actividade nas Enxeñarías Superiores	135
Gráfica nº56: Evolución quinquenal da actividade nos Graos	135
Gráfica nº57: Evolución quinquenal da actividade nos Mestrados Universitarios	136
Gráfica nº58: Distribución porcentual da actividade segundo lugar de residencia	142
Gráfica nº59: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes en Galicia	143
Gráfica nº60: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes noutras Comunidades Autónomas	144
Gráfica nº61: Evolución quinquenal da actividade das persoas tituladas residentes no resto do mundo	145
Gráfica nº62: Distribución porcentual da actividade nas provincias galegas	146
Gráfica nº63: Traballa (%)	152
Gráfica nº64: Evolución quinquenal da taxa de ocupación	153
Gráfica nº65: Traballa segundo o xénero (%)	154
Gráfica nº66: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por xéneros (%)	154
Gráfica nº67: Taxa de ocupación por ámbitos académicos	155
Gráfica nº68: Evolución quinquenal da ocupación por ámbitos académicos (%)	156
Gráfica nº69: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por tipoloxía de estudos (%)	158
Gráfica nº70: Taxa de ocupación por lugar de residencia	160
Gráfica nº71: Evolución quinquenal da taxa de ocupación por lugar de residencia no momento actual (%)	161
Gráfica nº72: Taxa de ocupación dos residentes en Galicia por provincias	162
Gráfica nº73: Taxa de ocupación nas cidades galegas (%)	162
Gráfica nº74: Taxa de ocupación por Comunidades Autónomas (%)	163
Gráfica nº75: Taxa de ocupación nas cidades representativas españolas (%)	164
Gráfica nº76: debe ser: Taxa de ocupación nas cidades representativas estranxeiras (%)	166
Gráfica nº77: Tempo de procura de emprego por intervalos (%)	167
Gráfica nº78: Evolución quinquenal do tempo medio de procura de emprego	167
Gráfica nº79: Evolución quinquenal do tempo de procura de emprego por intervalos	168
Gráfica nº80: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo o xénero (%)	169
Gráfica nº81: Tempo medio (en meses) de procura de emprego por ámbitos académicos	170
Gráfica nº82: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo ámbitos académicos	171
Gráfica nº83: Tempo medio (en meses) de procura de emprego por tipoloxía de estudos	172
Gráfica nº84: Tempo de procura de emprego por intervalos segundo a tipoloxía de estudos	173
Gráfica nº85: Tempo medio (en meses) de procura de emprego segundo o lugar de residencia	175

Gráfica nº86: Tempo de procura por intervalos segundo o lugar de residencia	175
Gráfica nº87: Tempo medio (en meses) de procura de emprego en Galicia por provincias	176
Gráfica nº88: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades galegas	177
Gráfica nº89: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas Comunidades Autónomas	178
Gráfica nº90: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades representativas españolas	179
Gráfica nº91: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nos países estranxeiros	180
Gráfica nº92: Tempo medio (en meses) de procura de emprego nas cidades representativas estranxeiras	180
Gráfica nº93: Lugar de traballo (%)	181
Gráfica nº94: Evolución quinquenal do lugar de traballo (%)	187
Gráfica nº95: Lugar de traballo por xéneros (%)	188
Gráfica nº96: Evolución quinquenal do lugar de traballo dos homes	189
Gráfica nº97: Evolución quinquenal do lugar de traballo das mulleres	189
Gráfica nº98: Lugar de traballo segundo ámbitos académicos	190
Gráfica nº99: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito de Arte e Humanidades	191
Gráfica nº100: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito das Ciencias da Saúde	192
Gráfica nº101: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Científico	193
Gráfica nº102: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Multidisciplinar	193
Gráfica nº103: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Tecnolóxico	194
Gráfica nº104: Evolución quinquenal do lugar de traballo no ámbito Xurídico-Social	195
Gráfica nº105: Distribución dos ámbitos académicos por lugar de traballo	196
Gráfica nº106: Distribución dos ámbitos académicos nas provincias galegas	197
Gráfica nº107: Comparativa entre a distribución dos ámbitos académicos en Galicia e nas cidades galegas	197
Gráfica nº108: Distribución de ámbitos académicos nas cidades galegas	198
Gráfica nº109: Lugar de traballo por tipoloxía de estudos	202
Gráfica nº110: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Diplomaturas	203
Gráfica nº111: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Enxeñarías Técnicas	204
Gráfica nº112: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Enxeñarías Superiores	205
Gráfica nº113: Evolución quinquenal do lugar de traballo nas Licenciaturas	205
Gráfica nº114: Evolución quinquenal do lugar de traballo nos Graos	206
Gráfica nº115: Evolución quinquenal do lugar de traballo nos Mestrados Universitarios	206
Gráfica nº116: Tempo de permanencia por intervalos de antigüidade	212
Gráfica nº117: Evolución quinquenal do tempo medio de antigüidade (en meses)	212
Gráfica nº118: Evolución quinquenal do tempo de antigüidade por intervalos (%)	214
Gráfica nº119: Tempo medio de antigüidade (en meses) segundo o xénero	215
Gráfica nº120: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o xénero (%)	215
Gráfica nº121: Tempo medio de antigüidade (en meses) por ámbitos académicos	216
Gráfica nº122: Tempo de antigüidade por intervalos segundo ámbitos académicos (%)	217
Gráfica nº123: Tempo medio de antigüidade (en meses) por tipoloxía de estudos	218
Gráfica nº124: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a tipoloxía de estudos	219
Gráfica nº125: Tempo medio de antigüidade (en meses) segundo o lugar de traballo	222
Gráfica nº126: Tempo de antigüidade por intervalos segundo o lugar de traballo	223
Gráfica nº127: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas provincias galegas	223
Gráfica nº128: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas cidades galegas	224
Gráfica nº129: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas Comunidades Autónomas	225
Gráfica nº130: Tempo medio de antigüidade (en meses) nas cidades representativas españolas	226
Gráfica nº131: Evolución quinquenal da modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea (%)	228
Gráfica nº132: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo o xénero	229
Gráfica nº133: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo ámbitos académicos	230
Gráfica nº134: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo a tipoloxía de estudos	232
Gráfica nº135: Modalidade de contratación e tipo de contrato por conta allea segundo o lugar de traballo	235
Gráfica nº136: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos	237
Gráfica nº137: Modalidade de contratación e tipo de contrato segundo a realización de doutoramento	238
Gráfica nº138: Evolución quinquenal do tipo de contrato por conta allea na empresa privada	240
Gráfica nº139: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo o xénero	241
Gráfica nº140: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo ámbitos académicos	242
Gráfica nº141: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo a tipoloxía de estudos	243
Gráfica nº142: Tipo de contrato por conta allea na empresa privada segundo o lugar de traballo	246
Gráfica nº143: Tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos	247
Gráfica nº144: Evolución quinquenal do tipo de contrato por conta allea na función pública	249
Gráfica nº145: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo o xénero	250
Gráfica nº146: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo ámbitos académicos	251
Gráfica nº147: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo tipoloxía de estudos	253
Gráfica nº148: Tipo de contrato por conta allea na función pública segundo o lugar de traballo	256
Gráfica nº149: Tipo de contrato segundo o tempo de antigüidade por intervalos	258
Gráfica nº150: Evolución quinquenal da modalidade de autoemprego	260
Gráfica nº151: Modalidade de traballo autónomo por xénero	261
Gráfica nº152: Modalidade de traballo autónomo segundo ámbitos académicos	262
Gráfica nº153: Modalidade de traballo autónomo segundo a tipoloxía de estudos	263
Gráfica nº154: Modalidade de traballo autónomo segundo o lugar de traballo	265
Gráfica nº155: Tempo de antigüidade por intervalos segundo a modalidade de traballo autónomo	266
Gráfica nº156: Distribución porcentual da rama de actividade	267
Gráfica nº157: Evolución quinquenal da rama de actividade (%)	267
Gráfica nº158: Rama de actividade segundo o xénero	268
Gráfica nº159: Rama de actividade segundo ámbitos académicos (%)	269
Gráfica nº160: Rama de actividade segundo a tipoloxía de estudos (%)	270
Gráfica nº161: Rama de actividade segundo o lugar de traballo	272
Gráfica nº162: Distribución porcentual da rama de actividade nas provincias galegas	273



Gráfica nº163: Distribución porcentual da rama de actividade nas cidades galegas	274
Gráfica nº164: Distribución porcentual da rama de actividade nas Comunidades Autónomas	275
Gráfica nº165: Distribución porcentual da rama de actividade nas cidades representativas españolas	276
Gráfica nº166: Rama de actividade nas cidades representativas estranxeiras (%)	277
Gráfica nº167: Rama de actividade segundo o tempo de antigüidade no posto de traballo por intervalos	279
Gráfica nº168: Rama de actividade segundo a modalidade de contratación (%)	280
Gráfica nº169: Rama de actividade segundo o tipo de contrato (%)	280
Gráfica nº170: Rama de actividade segundo a realización de doutoramento	281
Gráfica nº171: Evolución 1990-2015 da distribución por áreas funcionais	309
Gráfica nº172: Evolución quinquenal da área funcional do posto de traballo	310
Gráfica nº173: Área funcional do posto de traballo segundo o xénero	311
Gráfica nº174: Área funcional do posto de traballo segundo ámbitos académicos	313
Gráfica nº175: Área funcional do posto de traballo segundo a tipoloxía de estudos	315
Gráfica nº176: Área funcional do posto de traballo segundo o lugar de traballo	319
Gráfica nº177: Modalidade de contratación segundo a área funcional	326
Gráfica nº178: Distribución porcentual de áreas funcionais segundo a modalidade de contratación	327
Gráfica nº179: Rama de actividade segundo a área funcional	331
Gráfica nº180: Área funcional de traballo segundo a realización de doutoramento	333
Gráfica nº181: Distribución porcentual da mostra segundo a categoría profesional	333
Gráfica nº182: Evolución quinquenal da categoría profesional	334
Gráfica nº183: Categoría profesional segundo o xénero	335
Gráfica nº184: Categoría profesional segundo o ámbitos académicos	336
Gráfica nº185: Categoría profesional segundo a tipoloxía de estudos	337
Gráfica nº186: Categoría profesional segundo o lugar do traballo	339
Gráfica nº187: Categoría profesional nas provincias galegas	340
Gráfica nº188: Categoría profesional nas cidades galegas	341
Gráfica nº189: Categoría profesional nas Comunidades Autónomas	342
Gráfica nº190: Categoría profesional nas cidades representativas españolas	343
Gráfica nº191: Categoría profesional nas cidades representativas estranxeiras	344
Gráfica nº192: Categoría profesional segundo a modalidade de contratación	347
Gráfica nº193: Categoría profesional segundo a rama de actividade	350
Gráfica nº194: Categoría profesional segundo a realización de doutoramento	352
Gráfica nº195: Evolución quinquenal do tamaño da empresa	353
Gráfica nº196: Evolución anual do tamaño da empresa	354
Gráfica nº197: Tamaño da empresa segundo o xénero	355
Gráfica nº198: Distribución porcentual do tamaño da empresa segundo o xénero	355
Gráfica nº199: Tamaño da empresa segundo o ámbitos académicos	356
Gráfica nº200: Tamaño da empresa segundo a tipoloxía de estudos	357
Gráfica nº201: Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo	359
Gráfica nº202: Tamaño da empresa nas provincias galegas	359
Gráfica nº203: Tamaño da empresa nas cidades galegas	360
Gráfica nº204: Tamaño da empresa nas cidades representativas estranxeiras	363
Gráfica nº205: Tamaño da empresa segundo a rama de actividade	367
Gráfica nº206: Tamaño da empresa segundo a categoría profesional	369
Gráfica nº207: Relación do traballo actual cos estudos	369
Gráfica nº208: Evolución quinquenal da relación do traballo actual cos estudos	370
Gráfica nº209: Evolución anual da relación do traballo actual cos estudos	371
Gráfica nº210: Relación do traballo actual cos estudos segundo o xénero	372
Gráfica nº211: Relación do traballo actual cos estudos segundo ámbitos académicos	372
Gráfica nº212: Relación do traballo actual cos estudos segundo a tipoloxía de estudos	373
Gráfica nº213: Relación do traballo actual cos estudos segundo o lugar de traballo	374
Gráfica nº214: Relación do traballo actual cos estudos nas provincias galegas	375
Gráfica nº215: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades galegas	375
Gráfica nº216: Relación do traballo actual cos estudos nas Comunidades Autónomas	376
Gráfica nº217: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades representativas españolas	377
Gráfica nº218: Relación do traballo actual cos estudos nas cidades representativas estranxeiras	378
Gráfica nº219: Relación do traballo actual cos estudos segundo a rama de actividade	381
Gráfica nº220: Relación do traballo actual cos estudos segundo a categoría profesional	384
Gráfica nº221: Relación do traballo actual cos estudos segundo o tamaño da empresa	385
Gráfica nº222: Relación do traballo actual cos estudos segundo a realización de doutoramento	385
Gráfica nº223: Relación do traballo actual co nivel académico	386
Gráfica nº224: Evolución quinquenal da relación do traballo actual co nivel académico	387
Gráfica nº225: Evolución anual da relación do traballo actual co nivel académico	387
Gráfica nº226: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o xénero	388
Gráfica nº227: Relación do traballo actual co nivel académico segundo ámbitos académicos	389
Gráfica nº228: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a tipoloxía de estudos	389
Gráfica nº229: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o lugar de traballo	391
Gráfica nº230: Relación do traballo actual co nivel académico nas provincias galegas	391
Gráfica nº231: Relación do traballo actual co nivel académico nas cidades galegas	392
Gráfica nº232: Relación do traballo actual co nivel académico nas Comunidades Autónomas	393
Gráfica nº233: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a rama de actividade	398
Gráfica nº234: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a categoría profesional	401
Gráfica nº235: Relación do traballo actual co nivel académico segundo o tamaño da empresa	402
Gráfica nº236: Relación do traballo actual co nivel académico segundo os estudos realizados	403
Gráfica nº237: Relación do traballo actual co nivel académico segundo a realización de doutoramento	403



**Apéndice**

# Lugar de traballo fóra de Galicia dos titulados/as da Universidade de Vigo

