



MECENAZGO UNIVERSITARIO

**ENTRE ECONOMÍA
E AFECTO**

Consello Social
Universidade de Vigo

Memoria ano 2018

Edición:

Consello Social da Universidade de Vigo

A presente Memoria de actividades foi elaborada
por Ignacio Rodríguez Iglesias e Montserrat
Pereira Castro, persoal do Consello Social.

Edificio Miralles
Campus Universitario
36310 Vigo
Telf.: 986 812 663
Fax.: 986 812 686

www.consellosocial.uvigo.es
secoso@uvigo.es

Impresión: Imprenta Mundo
Depósito Legal:
OU 368-2019



MECENAZGO
UNIVERSITARIO

ENTRE ECONOMÍA
E AFECTO

Consello Social
Universidade de Vigo

Memoria ano 2018

ÍNDICE

MEMORIA CONSELLO SOCIAL 2018

PRESENTACIÓN DO PRESIDENTE	7
INTRODUCCIÓN. FUNCIONES E COMPETENCIAS	12
COMPOSICIÓN DO CONSELLO SOCIAL	16
Membros a 31.12.18	17
Ceses e nomeamentos ao longo do ano	21
Representación noutros órganos	23
CREACIÓN DE COMISIONS DELEGADAS	28
Competencias e funcionamento	29
Comisión Executiva	30
Comisión Económica	30
Comisión de Actividades e Servizos	31

REUNIÓN E ACORDOS	32
Datas das convocatorias e asistencias	33
Principais acordos adoptados polo Pleno	34
De carácter económico	34
De carácter académico	37
Comisión Executiva, principais acordos	39
Distribución e taxas de títulos propios e cursos da UVigo en 2018	42
Memorias finais recibidas	48
Comisión Económica, principais acordos	50
Comisión Actividades e Servizos, principais acordos	52
EXECUCIÓN DO ORZAMENTO DO CONSELLO SOCIAL 2018	56
REUNIÓN E COMPARECENCIAS	58
Convocatorias oficiais	58
Asistencia a outros actos	64
RESUME DE ACTIVIDADES DO CONSELLO SOCIAL	80
Actos destacados	80
Publicacións	86
Revista de prensa	89
ENQUISA DE EMPREGABILIDADE DA UNIVERSIDADE DE VIGO	92
Prospección de emprego para os estudantes universitarios, necesidades formativas en competencias transversais e liñas de colaboración con empresas	
O PERCORRIDO DA EMPREGABILIDADE NA UNIVERSIDADE DE VIGO	102
Percepcións dos estudantes universitarios sobre a súa formación, confianza na empregabilidade. Evolución da tendencia entre 2014 e 2018	



Ernesto Pedrosa Silva
Presidente do Consello Social
da Universidade de Vigo

CONSELLOS SOCIAIS

AYUDAR A LAS UNIVERSIDADES DESDE LOS CONSELLOS SOCIALES

Son tiempos inciertos y complejos para todos, también para las universidades. Como consecuencia, en el campo de la educación superior irrumpe con fuerza la causa del mecenazgo. Los tiempos nos obligan a todos a explorar nuevos caminos también en el ámbito de lo público. Y el mecenazgo universitario es –a mi juicio– uno de los grandes desafíos que requieren nuevas respuestas, admitido ya que la educación no puede concebirse como un derecho sin límites y que ha de dirigirse hacia una menor dependencia de los recursos públicos y a una mayor participación de la sociedad civil, en cualquiera de las fórmulas que se elijan, ya sean el patrocinio, el mecenazgo, las donaciones, el fundraising, o la filantropía,.... u otras medidas contingentes o ayudas coyunturales que han ido naciendo y creciendo últimamente por toda España como acciones de emergencia para sostener el acceso a la enseñanza superior. Y conviene empezar, porque es un laborioso campo en el que hay que trabajar con mucha fe porque los resultados brotan con extrema dificultad.

Reconociendo el poder del mecenazgo, las donaciones o el fundraising, existen caminos alternativos ejecutables para mejorar la financiación universitaria, que se recorren no ya solo cuando los Consejos Sociales velamos por la eficiencia del gasto de los servicios universitarios, o cuando acercamos proyectos empresariales a las universidades, por ejemplo, sino cuando tratamos de buscar, captar y fidelizar adhesiones a la universidad en nuestro entorno cercano, porque creemos que es donde hay una fuen-

te de acceso a más recursos. Y ahí es donde la experiencia me dice que hay que actuar con iniciativas en modo decididamente vertical, frente a la concepción de que el mecenazgo ha de abordarse de manera transversal porque –al igual que el fundraising– requieren una cosecha lenta y muy delicada, que necesita siembra abundante, atenciones continuas, paciencia infinita y tenacidad.

Está comprobado que, pese a su importancia, en estos asuntos, y a juzgar por los hechos, nadie parece tener prisa. Al respecto recuerdo haber oído hace cinco o seis años, al entonces responsable ministerial de Promoción de industrias culturales y de fundaciones y mecenazgo presentando el anteproyecto de Ley de participación ciudadana en el mecenazgo. Hoy, la Ley del Mecenazgo sigue en el horizonte, un buen sitio para colocar lo que se busca, pero muy malo para disponer de lo que se necesita. Así que, aunque el objetivo y la necesidad del mecenazgo no están en discusión, se necesita un importante cambio de mentalidad, de actitud y de voluntad en la aún incipiente cultura del patrocinio universitario en España.

Yo entiendo que es una urgencia. Porque las universidades que prioricen la captación de recursos externos obtendrán más crédito social y retorno financiero para su comunidad. Y porque la competitividad y la salud financiera de las universidades, es decir, su sostenibilidad futura, pasará inevitablemente por desarrollar una estrategia inteligente ligada al mecenazgo sólido, asumido y estable, que conviva con

otros recursos en el contexto de una economía global, colaborativa, social y responsable.

Así que las universidades públicas deberán esforzarse desde ya por buscar nuevas fuentes de financiación en su entorno, porque será ese entorno el que va a determinar el mayor impacto y la trascendencia de la marca pública universitaria en su territorio. Y sé que es difícil, muy difícil, salir a navegar por estas aguas, porque faltan instrumentos, condiciones, incentivos, estímulos, conciencia social... demasiadas adversidades, a las que hay que unir que el concepto de fundraising en las universidades todavía se asocia más al de boutique que al industrial. Todo ello explica que, a veces, pedir donaciones para las universidades sea casi como pedir las para Hacienda. Pero ni aun así debemos dar el barco al viento.

Y ya no se trata solo de la economía. Las ventajas de recaudar fondos y diversificar sus fuentes de financiación se reflejan en que las universidades se vuelven más resistentes a las crisis y más ágiles para cumplir su misión respecto a sus profesores, alumnos y territorio de pertenencia, además de abrir oportunidades (becas o centros de investigación) que de otra forma no serían posibles. Pero aún hay más: los beneficios se extienden también –y especialmente- a los estudiantes, porque ganan cuando su universidad es reconocida y respetada, porque se revalorizan los títulos, y porque los rankings de universidades dan más puntos a las universidades con mayor porcentaje de alumnos que donan.

Es cierto que el mecenazgo y sus variantes se ha convertido en un clamor, en una forma de vida. Pero el cambio que comporta en España es mayúsculo. Aun así hay algunos brotes aislados: por ejemplo, estrate-

gias institucionales creativas, como el crowdfunding, y otras políticas innovadoras, que favorecen la creación de estructuras de apoyo, dentro de las universidades, a proyectos compartidos, que toman como referencia los procesos de captación de recursos bajo distintas fórmulas: proyectos competitivos de I+D, patrocinios, voluntariado, donaciones, legados, o las propias actividades de extensión cultural y en contacto con la ciudadanía. También nuevos modelos de interacción con el tercer sector, en el ámbito del emprendimiento social y la investigación aplicada. Y mismo la irrupción de un nuevo tipo de mecenas, a menudo joven y emprendedor, con alto nivel educativo, empresario de éxito e inversor en fondos de riesgo, que invierte directamente en actividades de I+D con fines lucrativos, y que está alterando el modelo tradicional de mecenazgo y el modelo de financiación universitaria. Son los nuevos mecenas del conocimiento, los business angels.

Pero ¿cómo se comportan, por ejemplo, las grandes fortunas en este campo? Conviene saber –a juzgar por los datos- que piensan poco en la universidad, y si lo hacen tienden a hacerlo de forma muy invisible, lo que impide que se cree un modelo a seguir. Eso explicaría, por ejemplo, que España sea el país más generoso del mundo en donación de órganos pero no haya un movimiento social en favor de la universidad, porque no hay ejemplos a seguir ni ejemplos a imitar.

Y llegados aquí, siempre surge la comparativa con lo que ocurre en EEUU... Para no caer en la melancolía, conviene saber que la filantropía está presente en el nacimiento y desarrollo de casi todas las universidades americanas. Hay apoyo fiscal y financiero potente. Y hay una larga tradición de donaciones

multimillonarias de alumnos universitarios que han tenido éxito económico en su carrera profesional, una forma de agradecimiento a la institución que los formó y una ayuda impagable al mantenimiento de la excelencia educativa o investigaciones concretas.

Pura sociedad civil movilizada. O conciencia social podría decirse, en la que se combinan ya los legados de las grandes fortunas con las donaciones de las grandes empresas y la contribución de ciudadanos corrientes. Todo suma. El afecto también.

Pero los expertos pronostican, predicen y fundamentan que esa cultura norteamericana tardará siglos en implantarse en España. Así que a nosotros nos queda por tanto la esperanza en la clase media, porque España es un país de filántropos de clase media. Pero el "Estudio del perfil del donante", de la Asociación Española de Fundraising, nos descubre también que tampoco la universidad o la educación motivan el interés de este canal de generosidad. Mucho antes están las campañas contra el hambre, el desarrollo de los países pobres o la ayuda a la infancia. Pero si nos detuviéramos en las principales motivaciones que activan a un donante encontraremos el altruismo, la necesidad de ayudar a otros, la solidaridad o el sentido de la justicia....Reparemos en que cualquiera de estas motivaciones podría ser perfectamente aplicable a la universidad, no hay incompatibilidades. Pero los datos son los que son y la educación, donde se corregirían gran parte de las necesidades a las que atiende a través de ONGs, está al fondo del territorio colaborativo...

Y este análisis un tanto lastimoso lo hago yo, un gallego que proviene de una comunidad en la que la vida nos ha enseñado las ventajas de ir poniendo solucio-

nes y arreglando problemas cuando no hay por quién esperar, y nos ha provisto también de un instinto especial para saber entender cuándo lo que se nos pide hay que darlo. Históricamente nos hemos movido bien entre la compasión y la filantropía. Quizá el mejor ejemplo que haya habido en el tiempo de cómo alcanzar un objetivo común en situación adversa, lo represente la emigración. Como se sabe, Galicia ha emigrado mucho en tiempo y forma. Pero esa emigración ha creado un sustrato en el que la generosidad y la filantropía, acompañadas por la necesidad, han permitido brotar sociedades benéficas, centros de mayores y hospitales punteros, en edificios asombrosos, por todo el mundo y al margen de los poderes públicos.

También nuestra facilidad para la limosna a los santos o a los necesitados en el mundo rural, nos ha traído hasta el crowdfunding global casi sin darnos cuenta. Y esa presteza de ánimo colaborador nos sirve en ambas situaciones históricas. Ahora se trataría de encauzar esa actitud y ese espíritu hacia la universidad. Pero eso es lo realmente difícil.

Después de lo hasta ahora dicho, ya en el terreno práctico, me parece obligado mostrar cómo entendemos y cómo tratamos de cultivar en el Consello Social de la UVigo esa obligación que nos encomienda la Ley del sistema universitario de Galicia: *"fomentar la colaboración de la sociedad en la financiación de la enseñanza, contribuyendo a la captación de recursos externos y al mecenazgo a la universidad por parte de personas físicas o entidades"*. ¿Cómo podemos ser útiles los Consejos Sociales a la causa de fomentar la llegada de recursos externos a la universidad? . Pues yo les apunto las cinco grandes líneas por las que nos movemos en Vigo:

En primer lugar AFECTO, situando entre los mayores objetivos a los que debe aspirar una universidad disponer del reconocimiento, el aprecio y la confianza de la sociedad que la sostiene -porque ahí es donde se juega sus resultados y sus recursos. ¿Cómo se consigue esa interacción?:.....Pues entiendo que con visibilidad. Las universidades no alcanzarán sus objetivos importantes (como captar recursos) hasta que consigan ser material informativo fluido y reconocible, hasta que la sociedad las entienda, las integre, las quiera y las sienta suyas y necesarias. Y por todo lo expuesto, entiendo que la captación de fondos es una opción dinámica poderosa para que la Universidad entienda también que debe relacionarse más con la sociedad, si no quiere correr el riesgo de volverse irrelevante, e incluso prescindible.

A continuación los ALUMNI, porque me parecen un valor básico en esta misión, y no solo porque -como dicen los expertos- tienen tres veces más probabilidades de donar que los graduados- también porque con ellos se extiende el impacto universitario y se visualiza y se sociabiliza el valor de la universidad. A través de sus ex-alumnos, la universidad se convierte en un sentimiento vertical dentro de la sociedad, y en una inyección de valores especialmente saludables para la convivencia. Porque más allá de aprovechar sus clases magistrales, de convertirles en aceleradores de empleo o captarles como potenciales financiadores, acumulan un inmenso poder para difundir y fortalecer el conocimiento masivo de la universidad junto a la reputación de la propia marca universitaria. Ellos son en sí mismos el mejor cartel. Y algo muy importante: -al igual que los egresados- tienen más posibilidades de ser socios de las universidades que las grandes fortunas, y está comprobado que los so-

cios son el perfil de donante más fiables y el que más aporta a partir del tercer año.

Afecto y alumni son, pues dos vías fundamentales, y la COMUNICACIÓN es la rotonda necesaria, un componente esencial para generar confianza, porque ese será el camino más limpio para la llegada de recursos, en un escenario en el que las universidades precisan todas las ayudas posibles. La presión mediática es fundamental para que los ciudadanos, por ejemplo, contribuyan en gran número a una catástrofe sobrevenida o multipliquen sus aportaciones para combatir una epidemia...

¿Qué sucedería entonces si explicasen a los ciudadanos por qué debe importarles y por qué deben ayudar a la universidad?. Sin duda los medios son grandes configuradores de la imagen que los ciudadanos tienen del mundo, y a ellos correspondería procurar que la universidad tenga una buena imagen entre los ciudadanos. La imagen que ofrezcan, por tanto, influye en los afectos, el conocimiento y el comportamiento. La universidad está en un fin de ciclo y es necesario pensar en la nueva configuración, en renovar los lenguajes y el modelo; los objetivos y los recursos; el modo de aprender y las enseñanzas, los métodos.... pero, sobre todo, la conexión con la sociedad, el valor de la educación y el aprecio de los ciudadanos. Comunicación pura.

En cuarto lugar están las ACCIONES ESPECÍFICAS, el sustrato que abona la línea de la cosecha lenta. En el Consello Social de la UVigo trabajamos en diferentes ámbitos de forma combinada para fraguar, inculcar y proyectar socialmente el valor de las aportaciones a la universidad. Organizamos actos de reconocimiento a los empresarios y organizaciones

que tienen relaciones estables con la universidad; convocamos los plenos en recintos empresariales o institucionales; patrocinamos un estudio para conocer el grado de satisfacción y confianza de los alumnos, porque queremos saber si salen contentos; apoyamos a los alumnos senior en sus actividades, a los que cuidamos especialmente por todo lo que aportan a la universidad en conocimientos, experiencias, contactos e influencias; analizamos cómo le va a los alumnos un año después de salir de la universidad; proponemos campañas de publicidad mostrando la imagen de una universidad merecedora de apoyo; financiamos acciones académicas abiertas a la sociedad de divulgación, formación o transferencia... iniciativas de desarrollo sostenible, de igualdad o de solidaridad. Se trata de acercarse.

Y nos quedan los EGRESADOS, la piedra angular de nuestro andamiaje para la captación de recursos en cualquiera de sus modalidades de valor, que no solo es económica, como he dicho. También las donaciones emocionales cuentan. Hemos trabajado durante los dos últimos años en la localización de todos los egresados de la UVigo durante su historia, desde 1980 a 2015. Una tarea que ha requerido un esfuerzo tan gigantesco como imprescindible para localizar por todo el mundo y una a una a las 71.487 personas tituladas por la UVigo entre 1990 y 2015.

Ahora estamos en la fase final. Una base de datos actualizada y autorizada por los datos para iniciar el intercambio y estandarizar las comunicaciones que permitan recuperar a los titulados durante 25 años, a los que nunca se les había dado la oportunidad de retornar a donde se formaron. Comprenderán que los egresados tienen en este momento rango de prio-

ridad estratégica para nosotros, para que la universidad reciba un retorno real más potente y útil, que al final de todo el proceso confiamos que repercuta positivamente en sus cuentas, pero que en ese largo camino creemos tendrá efectos enormemente beneficiosos para poner a la institución sobre los sólidos pilares del afecto y la confianza social, que creo es un magnífico modo de ir financiando a la universidad emocional e intelectualmente.

Este acercamiento en el que estamos trabajando, presiento que transforma la existencia misma de la universidad, ensancha su legitimidad social y determina en buena medida su rentabilidad pública. Porque los egresados propician una universidad enriquecida que conecta con el sistema productivo, con la vida empresarial, con el mercado de trabajo... pero sobre todo con el pulso de la sociedad. Son en sí mismos un enorme foco de visibilidad y de testimonio de extraordinario valor, son una fuerza docente ilustrada por fructíferas trayectorias y responsabilidades, por brillantes currículums profesionales o por acreditadas y excelentes experiencias prácticas. Su acceso a los medios es directo. Y ese es un valor que cotiza alto. Son donaciones también en especies.

Afecto, alumni, comunicación, acciones específicas y egresados. Así cerramos el circuito y la cosecha lenta alrededor del mecenazgo, sin prisas y a la espera de mejores tiempos. En esta estrategia hemos puesto muchas ilusiones. Sabemos que los resultados no serán inmediatos, pero lo importante es que sabemos que los habrá.

FUNCIÓNS E COMPETENCIAS

INTRODUCCIÓN

O Consello Social, que goza de plena independencia no exercicio das súas competencias, é o órgano de participación da sociedade na universidade que impulsa a colaboración entre elas contribuindo eficazmente ao desenvolvemento social, profesional, económico, tecnolóxico e cultural de Galicia; á mellora da calidade do servizo público da educación superior universitaria e mais á obtención dos recursos precisos para procurar a súa suficiencia económica e financeira. Foi constituído o 20 de xullo de 1995, en aplicación das leis 5/1987 e 11/1989.

Por lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema universitario de Galicia, correspóndelle ao Consello Social, entre outras funcións as seguintes:



Escadas de acceso da Escola de Enxeñaría Forestal, no Campus de Pontevedra

- Aprobar o orzamento anual e a programación plurianual da universidade, e coñecer as contas das entidades públicas ou privadas dependentes dela.
- Aprobar as contas anuais da universidade e das sociedades nas que teña presenza maioritaria, podendo encargar a realización de auditorías externas.
- Aprobar con carácter previo á súa rendición perante o órgano de fiscalización da Comunidade Autónoma, as contas anuais da universidade e das entidades dependentes dela, calquera que sexa a forma xurídica que adopten, podendo acordar de xeito motivado a realización de auditorías externas.
- No caso de liquidación do orzamento con remanente de tesouraría negativo, proceder á redución do gasto no novo orzamento por contía igual ao déficit producido, nos termos establecidos pola lexislación estatal vixente.
- Aprobar a creación, a modificación substancial ou a extinción das sociedades, fundacións ou outras entidades en cuxo capital ou fondo patrimonial teña participación a universidade, calquera que sexa a forma xurídica que adopten, así como a súa integración nestas.
- Aprobar a disposición sobre bens inmoables e móbiles da universidade e a desafectación dos seus bens de dominio público.

- Emitir informe sobre o cadro de persoal e a relación de postos de traballo do persoal docente e investigador e do persoal de administración e servizos da universidade, con especificación da totalidade dos seus custos, das súas modificacións e dos gastos que supoñen, así como emitir informe sobre os convenios colectivos do persoal contratado, con carácter previo á súa formalización.
- Fixar os precios das ensinanzas propias, dos cursos de especialización e as demais actividades autorizadas polas universidades.
- Acordar a asignación singular e individual de complementos retributivos adicionais, ligados a méritos docentes, de investigación ou de xestión, aos membros do persoal docente e investigador da universidade.
- Supervisar o rendemento e a calidade dos servizos universitarios.
- Promover a colaboración da sociedade no financiamento do ensino e da investigación da universidade e a captación de recursos económicos externos.
- Estimular a actividade investigadora da universidade, especialmente no relativo á súa vinculación cos sectores produtivos, apoiando os proxectos de I+D+i compartidos entre universidade, empresas e tecido social, así como as políticas de transferencia e difusión dos resultados obtidos nas investigacións universitarias.
- Aprobar, por proposta do Consello de goberno, a aceptación pola universidade de herdanzas, doazóns ou legados.
- Impulsar actuacións que propicien un maior achegamento dos estudantes ás demandas do mercado laboral.
- Favorecer as actividades orientadas a completar a formación integral dos estudantes e aprobar as normas que regulen o progreso e permanencia dos alumnos na universidade.
- Favorecer as actividades orientadas a completar a formación científica, cultural e humanística dos universitarios e das universitarias, apoiando as súas manifestacións no seo da universidade e asegurando a súa extensión ao conxunto da sociedade galega.
- Aprobar as normas que regulen o progreso e a permanencia na universidade dos e das estudantes de acordo coas características dos respectivos estudos.
- Supervisar que a política de bolsas, axudas, exencións e créditos ao estudo e á investigación que



Interior da Escola de Enxeñaría Forestal, sede do Pleno do Consello Social de novembro de 2019.

- outorgue a universidade con cargo aos seus orzamentos ordinarios se desenvolva conforme aos principios de publicidade, mérito e capacidade.
- Propoñer á Xunta de Galicia a creación, implantación ou supresión de facultades, escolas técnicas superiores e escolas universitarias.
 - Emitir informe, con carácter previo á súa proposta á Xunta de Galicia, sobre os acordos do Consello de goberno relativos á implantación e á supresión de ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional, así como á creación, á modificación e á supresión de centros, institutos universitarios de investigación ou calquera outra figura que adopten.
 - Emitir informe previo á súa proposta á Xunta de Galicia, sobre os acordos de Consello de goberno relativos á adscrición ou á desadscrición á universidade de centros docentes, de titularidade pública ou privada, para impartir ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.
 - Realizar estudos sobre a adecuación da oferta de titulacións e dos plans de estudo sobre o rendemento académico do alumnado e sobre a inserción laboral dos titulados.
 - Acordar coa Reitoría o nomeamento e o cesamento da persoal titular da Xerencia.

COMPOSICIÓN DO CONSELLO SOCIAL

MEMBROS A 31 DE DECEMBRO DE 2018

De acordo coa Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema universitario de Galicia, o Consello Social aumenta en tres membros con respecto á Lei anterior, de 2003, e queda integrado por un máximo de trinta e unha persoas membros, 25 deles representan aos intereses sociais e son elixidos polo Parlamento de Galicia, a Xunta de Galicia, os sindicatos, as organizacións empresariais, os tres concellos nos que radican os Campus (Vigo, Ourense e Pontevedra), a Asociación de Antigos Alumnos e polos Colexios Profesionais vinculados coa oferta da Universidade. Os seis restantes son designados pola Comunidade Universitaria.



Último pleno do equipo de goberno liderado polo Reitor Salustiano Mato en Xuño.

MEMBROS A 31 DE DECEMBRO DE 2018



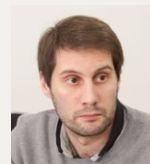
Don Ernesto Pedrosa Silva
PRESIDENTE

Nomeado polo Decreto 180/2011, do 1 de setembro (DOG 22 de setembro de 2011), sendo presidente da Xunta de Galicia don Alberto Núñez Feijóo.



Don Daniel Barata Quintas
VICEPRESIDENTE

Vocal designado pola Xunta de Galicia o 27 de decembro de 2012. Nomeado vicepresidente en sesión plenaria de 8 de novembro de 2013.



VOCAIS EN REPRESENTACIÓN DA UNIVERSIDADE DE VIGO

VOCAIS NATOS

Don Manuel Joaquín Reigosa Roger
Reitor da Universidade

Dona Raquel María Souto García
Xerente da Universidade

Don Miguel Ángel Michinel Álvarez
Secretario Xeral da Universidade

VOCAIS EN REPRESENTACIÓN DA COMUNIDADE UNIVERSITARIA

Don José María Martín Moreno
En representación dos profesores

Don Óscar Moldes Pita
En representación do estudantado

Don Xoán Cebro Rodríguez
En representación do Persoal de Administración e
Servizos (PAS)



VOCAIS EN REPRESENTACIÓN DOS INTERESES SOCIAIS DE GALICIA (designados por)

PARLAMENTO DE GALICIA

Don Xosé Manuel Atanes Limia
 Don Francisco Javier Casares Mourião
 Dona Mercedes Castro Mouzo
 Don Jesús Graña Nogueiras
 Dona María Elvira Larriba Leira
 Dona Natalia Zunzunegui Garrido

POLOS SINDICATOS

Dona María Elena Añel Cabanelas (CIG)
 Don Emilio Fernández Zunzunegui (CC.OO)
 Don Manuel González Piñeiro (UXT)

CORPORACIÓNS LOCAIS. CONCELLOS DOS CAMPUS

Don Xulio Calviño Rodríguez (Vigo)
 Dona María do Carmen Fouces Díaz (Pontevedra)
 Dona Yolanda López Fernández (Ourense)

XUNTA DE GALICIA

Don César Blanco Gómez
 Don José Manuel Figueroa Vila
 Dona Marta Iglesias Bueno
 Don Francisco Gustavo Izquierdo Martínez
 Dona Ana Isabel Vázquez Reboredo



ORGANIZACIÓNS EMPRESARIAIS

Don Jorge Cebreiros Arce (CEP)
 Don Javier Garrido Valenzuela (CEP)
 Don Juan Manuel Piñeiro Rivas (CEO)

ASOCIACIÓN DE ANTIGOS ALUMNOS

Don José María Franco García

COLEXIOS PROFESIONAIS

Don Antonio Macho Senra

SECRETARIO TÉCNICO

Don Ignacio Rodríguez Iglesias

PERSONAL DE ADMÓN. E SERVIZOS ADSCRITO AO CONSELLO SOCIAL

Dona Montserrat Pereira Castro



Primeiro pleno do Consello Social ó que asiste o reitor Manuel Joaquín Reigosa Roger co seu equipo, en Xullo.

CESES E NOVOS NOMEAMENTOS AO LONGO DO ANO

NOMEAMENTOS

Membros natos.

Nomeado no DOG do 8 de xuño de 2018

Don Manuel Joaquín Reigosa Roger
Reitor

Nomeados no DOG do 27 de xullo de 2018

Don Miguel Ángel Michinel Álvarez
Secretario Xeral
Dona Raquel María Souto García
Xerente

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (PDI).

Nomeados no DOG do 4 de outubro de 2018

Don José María Martín Moreno

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (PAS).

Nomeados no DOG do 4 de outubro de 2018

Don Xoán Cebro Rodríguez

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (estudantado)

Nomeados no DOG do 4 de outubro de 2018

Don Óscar Moldes Pita



CESES AO LONGO DO ANO

Membros natos.

Don Salustiano Mato de la Iglesia (Reitor)

Causou baixa o 7 de xuño de 2018. Fora nomeado no DOG do 17 de xuño de 2010

Dona Gloria María Pena Uris (Secretaria Xeral)

Causou baixa o 26 de xullo de 2018. Fora nomeada no DOG do 22 de maio de 2014

Don Manuel Fernández Jauregui (Xerente)

Causou baixa o 26 de xullo de 2018. Fora nomeado no DOG do 10 de novembro de 2010

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (PDI).

Don José Manuel García Vázquez

Causou baixa o 3 de outubro de 2018. Fora nomeado no DOG do 8 de novembro 2010

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (PAS).

Don Carlos Mollinedo Lois

Causou baixa o 3 de outubro de 2018. Fora nomeado no DOG do 8 de novembro de 2010

Vocais en representación da Comunidade Universitaria (estudentado)

Don Ernesto Vázquez-Rey Farto

Causou baixa o 3 de outubro de 2018. Fora nomeado no DOG do 13 de decembro de 2016

Vocais en representación das Organizacións Empresariais

Don José Manuel Pérez Canal

Finado o 17 de novembro de 2018. Fora nomeado no DOG do 9 de decembro de 2013

REPRESENTACIÓN NOUTROS ÓRGANOS

O Consello Social ten representación específica, atendendo á lexislación e á normativa específica, nos seguintes órganos:

CONSELLO GALEGO DE UNIVERSIDADES

En virtude do *artigo 12 da Lei 5 / 1987, do 27 de maio, do Consello Social da Universidade e o Consello universitario de Galicia (DOG nº 103, do 2 de xuño)* os presidentes dos Consellos Sociais das Universidades galegas pertencen ao Consello universitario de Galicia.

En virtude da *Lei 22003, do 22 de maio*, o Consello universitario de Galicia pasa a chamarse Consello Galego de Universidades.

Representante no Consello:
Ernesto Pedrosa Silva

AXENCIA PARA A CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG)

Na resolución do 12 de marzo de 2001 da Dirección Xeral de Universidades, pola que se publica o convenio de colaboración asinado o día 30 de xaneiro de 2001 entre a Xunta de Galicia, a través da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e a Secretaría Xeral de Investigación e Desenvolvemento, e as Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo créase o Consorcio Axencia para a Calidade do Sistema universitario de Galicia (ACSUG).

Na cláusula quinta desta resolución apróbanse os estatutos do Consorcio Axencia para a Calidade do Sistema universitario de Galicia (ACSUG).

En virtude dos artigos 14 e 21 destes estatutos os presidentes dos Consellos Sociais das Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo forman parte do Consello de Dirección do devandito consorcio, e un representante do Consello Social de cada universidade consorciada formará parte do Consello Técnico da Axencia para a Calidade do Sistema universitario de Galicia.

Actualmente a representación do Consello Social da Universidade de Vigo é asumida no Consorcio polo presidente, **Ernesto Pedrosa Silva**, e no Consello técnico polo secretario, **Ignacio Rodríguez Iglesias**.



Vista xeral das reunións do Pleno en xuño e xullo na sala da Reitoría. Na mesa, de esquerda a dereita, Daniel Barata, Ignacio Rodríguez, Ernesto Pedrosa, Salustiano Mato e Ana Groña

CONSELLO DE GOBERNO UNIVERSIDADE DE VIGO

No Pleno do 13 de marzo de 2008, e de decembro de 2016 foron elixidos os representantes do Consello Social no Consello de Goberno da Universidade. A 31 de decembro de 2018 son os seguintes :

Ernesto Pedrosa Silva
César Blanco Gómez

Xulio Calviño Rodríguez
(Concello de Vigo)

COMISIÓNS DO CONSELLO DE GOBERNO

Posteriormente á designación comunicóuselles aos representantes no Consello de goberno a adscrición ás comisións específicas, quedando do seguinte xeito:

Comisión de Investigación

Xulio Calviño Rodríguez

Comisión de Planificación e asuntos económicos

Xulio Calviño Rodríguez

Comisión de Extensión universitaria e estudantes

Ernesto Pedrosa Silva

Comisión de Organización académica e profesorado

César Blanco Rodríguez.

COMISIÓN DE TRANSFERENCIA E RELACIÓNS COA SOCIEDADE CONFERENCIA DE CONSELLOS SOCIAIS DAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (CCSS)

A comisión aborda todos os asuntos que en materia de relacións coa sociedade competen aos Consellos Sociais das Universidades españolas.

Representantes na Comisión:

Ernesto Pedrosa Silva

Ignacio Rodríguez Iglesias

COMISIÓN ACADÉMICA CONFERENCIA (CCSS)

A comisión aborda todos os asuntos que en materia académica compete aos Consellos Sociais das Universidades Españolas.

Representantes na Comisión:

Ernesto Pedrosa Silva

Ignacio Rodríguez Iglesias

COMISIÓN ECONÓMICA (CCSS)

Aborda todos os asuntos que en materia económica compete aos Consellos Sociais das Universidades Españolas.

Representantes na Comisión:

Ernesto Pedrosa Silva

Ignacio Rodríguez Iglesias



Momento da votación dun punto, na sesión do Consello de goberno de novembro.

FUNDACIÓN UNIVERSIDADE DE VIGO

A representación do Consello Social na Fundación Universidade de Vigo reflíctese no órgano de máis alta xerarquía da Fundación que é o Padroado da FUVI, que lle corresponde ao presidente do Consello Social como padroeiro nato.

Representante no Padroado:
Ernesto Pedrosa Silva

CIDADE UNIVERSITARIA

A representación do Consello Social en Cidade Universitaria S.A. (CUSA) reflíctese no seu Consello de Administración e na Xunta Xeral de Accionistas.

Representante no Consello de Administración e na Xunta Xeral de Accionistas:
Ernesto Pedrosa Silva

MESA DE CONTRATACIÓN DA UNIVERSIDADE DE VIGO

Consonte á resolución do Consello Social do 10.04.2018, publicada no DOG do 17 de abril de 2018, désígnase un membro permanente na Mesa de Contratación da Universidade de Vigo, en representación do Consello Social.

Representante:
Ignacio Rodríguez Iglesias

COMISIÓN DE IGUALDADE DA UNIVERSIDADE DE VIGO

Por acordo do Pleno de 28 de xuño de 2016, désígnase a **Mercedes Castro Mouzo** como representante do Consello Social na Comisión de Igualdade da Universidade de Vigo.

Representante:
Mercedes Castro Mouzo

CREACIÓN DE COMISIONES DELEGADAS

COMPETENCIAS E FUNCIONAMIENTO

A Lei 6/2013, do 13 de xuño, do SUG dispón no artigo 82.3 que o regulamento de organización e funcionamento pode considerar a existencia dunha comisión executiva, á cal lle corresponde a dirección ordinaria do Consello Social, e cantas comisións permanentes se xulguen necesarias para o cumprimento das funcións do órgano. Así mesmo, o regulamento determinará o procedemento para a constitución polo pleno de comisións temporais.

As Comisións delegadas, atenden e debaten de xeito pormenorizado os ámbitos máis relevantes do Consello Social, para elaborar análises e informes previos e para elevar acordos ou propostas debatidas ao Pleno.



Vista dos membros do Pleno no vestíbulo principal do Edifício Politécnico do Campus de Ourense.

Como criterio xeral acordouse aplicar o establecido polo Regulamento vixente ao respecto, en canto a presidencia, composición e competencias:

O Consello Social contará coas seguintes comisións: Comisión executiva, comisións permanentes e comisións temporais **(Art. 17)**

As comisións do Consello Social consistirán en estudar, deliberar e remitir lle ditames ou propostas ao Pleno, así como na adopción de acordos sobre os asuntos cuxa competencia lle atribúise e delegase o Pleno, ao cal, en todo caso lle dará conta. **(Art. 17.2)**

Son comisións permanentes do Consello Social a comisión económica e a comisión de actividades e servizos. Correspóndelles ás comisións permanen-

tes o exercicio de todas as funcións específicas que o Pleno lles encargue ou autorice. **(Art. 19)**

Correspóndelle á Comisión Executiva a dirección ordinaria do Consello Social e o exercicio de todas as funcións específicas que lle encargue o Pleno ou que se prevexan no Regulamento **(Art. 18)**

Son comisións temporais do Consello Social os grupos de traballo especializados e de natureza ocasional que elaborarán todos os informes, estudos e documentacións que o Pleno lles requira, co fin de facilitar as súas deliberacións e acordos en certos asuntos de especial relevancia. Estas comisións extinguiranse unha vez que conclúan o traballo que motivou a súa creación. **(Art. 20)**

As comisións do Consello Social reuniranse sempre que a presidencia as convoque. As regras que se establecen neste regulamento sobre convocatoria, orde do día, constitución,

desenvolvemento da sesión, votacións e actas dos plenos aplicaranse ás reunións das comisións nas que proceda **(Art. 28)**

COMISIÓN EXECUTIVA

A día 31 de decembro, a composición é a seguinte:

Presidente	Don Ernesto Pedrosa Silva	Presidente do Consello Social
Vocais	Don Manuel Joaquín Reigosa Roger	Reitor da UVigo
	Xulio Calviño Rodríguez	Intereses Sociais - Vigo
	Don Javier Garrido Valenzuela	Intereses Sociais - Vigo
	Dona Marta Iglesias Bueno	Intereses Sociais - Vigo
	Dona Ana Isabel Vázquez Reboredo	Intereses Sociais - Pontevedra
	Dona Natalia Zunzunegui Garrido	Intereses Sociais - Vigo
Secretario	Don Ignacio Rodríguez Iglesias	

COMISIÓN ECONÓMICA

A día 31 de decembro, a composición é a seguinte:

Presidente	Don Daniel Barata Quintas	Intereses Sociais - Ourense
Vocais	Dona Raquel María Souto García	Xerente UVigo
	Don José María Martín Moreno	Vicerreitor Economía UVigo
	Don Jorge Cebreiros Arce	Intereses Sociais - Vigo
	Don Jesús Graña Nogueiras	Intereses Sociais - Vigo
	Don Antonio Macho Senra	Intereses Sociais - Vigo
	Don Manuel González Piñeiro	Sindicatos (UXT)
Secretario	Don Ignacio Rodríguez Iglesias	



Inauguración do novo edificio do Campus de Ourense, coa presenza do presidente da Xunta, o reitor Salustiano Mato e Ernesto Pedrosa, entre outras autoridades.

COMISIÓN DE ACTIVIDADES E SERVIZOS

A día 31 de decembro, a composición é a seguinte:

Presidente	Don Ernesto Pedrosa Silva	Presidente do Consello Social
Vocais	Don Miguel Ángel Michinel Álvarez	Secretario Xeral da UVigo
	Dona Mercedes Castro Mouzo	Intereses Sociais – Vigo
	Don José María Franco García	Intereses Sociais – Vigo
	Don César Blanco Gómez	Intereses Sociais - Ourense
	Dona Ana Isabel Vázquez Reboredo	Intereses Sociais - Pontevedra
	Dona Marta Iglesias Bueno	Intereses Sociais – Vigo
Secretario	Don Ignacio Rodríguez Iglesias	

REUNIÓNS E ACORDOS

DATAS DAS CONVOCATORIAS E ASISTENCIAS

MEMBROS ASISTENTES A TODOS OS PLENOS AOS QUE FORON CONVOCADOS

Ernesto Pedrosa Silva

Manuel Joaquín Reigosa Roger

Miguel Ángel Michinel Álvarez

Raquel María Souto García

José María Martín Moreno

Xoán Cebro Rodríguez

Óscar Moldes Pita

Mercedes Castro Mouza

Jesús Graña Nogueiras

María Elvira Larriba Leira

Daniel Barata Quintas

Marta Iglesias Bueno

Francisco G. Izquierdo Martínez

Manuel González Piñeiro

Jorge Cebreiros Arce

Yolanda López Fernández

PLENO (31 miembros)

Data de Celebración	Nº Asistentes	%
18.04.18	28	90
05.06.18	25	81
05.07.18	24	77
26.07.18	25	81
30.11.18	24	77
27.12.18	29	94

COMISIÓN EXECUTIVA (7 miembros)

Data de Celebración	Nº Asistentes	%
27.03.18	4	57
24.05.18	4	57
26.06.18	5	71
10.10.18	4	57

COMISIÓN ECONÓMICA (7 miembros)

Data de Celebración	Nº Asistentes	%
27.02.18	5	71
30.05.18	6	86
11.12.18	5	71

COMISIÓN DE ACTIVIDADES E SERVICIOS (8/7 miembros)

Data Celebración	Nº Asistentes	%
21.02.18	7 de 8	88
22.03.18	7 de 8	88
09.05.18	7 de 8	88
06.09.18	7 de 8	88
11.10.18	7 de 7	100
20.11.18	4 de 7	57

PRINCIPAIS ACORDOS

ADOPTADOS POLO PLENO

Durante o ano 2018 o Consello Social reuniuse en seis ocasións. Catro sesións celebráronse no Campus de Vigo, nos edificios Ernestina Otero e Miralles; unha en Pontevedra, na Escola de Enxeñaría Forestal; e outra en Ourense, no edificio Politécnico.

DE CARÁCTER ECONÓMICO

PLENO 18 DE ABRIL:

- A asignación das retribucións adicionais relativas aos complementos por cargos de xestión e polo recoñecemento da excelencia curricular docente e investigadora, ao profesorado da Universidade de Vigo (convocatoria 2016).
- Darse por informado da liquidación do orzamento de ingresos e gastos da Universidade de Vigo. Informe de execución orzamentaria anual, consonte o Real Decreto-Lei 14/2012.
- Darse por informado do control sobre a normativa de cesión de espazos universitarios. Informe ao Consello Social sobre as dispensas de pago acordadas dende a Xerencia (acordo de 29 de xuño de 2017).
- Darse por informado do estado de aplicación e aproveitamento das recomendacións da auditoría operativa sobre “Legalidade dos procedementos e as ferramentas informáticas na xestión económica do gasto, e validez na xustificación das axudas externas”.
- Aprobar a distribución e asignación de axudas previstas na convocatoria de apoio a titulacións para fomentar as prácticas preprofesionais.
- Aprobar a creación das empresas de base tecnolóxica da Universidade de Vigo “Biofast” e “Aren Space”, e a súa participación no seu capital social.

PLENO 5 DE XUÑO:

- Aprobar as contas da Universidade de Vigo correspondentes ao exercicio de 2017.
- Aprobar as contas de “Cidade Universitaria, S.A. (CUSA)” correspondentes ao exercicio de 2017.
- Aprobar as contas de “Cidade Tecnolóxica de Vigo (CITEXVI)” correspondentes ao exercicio de 2017.
- Aprobar as contas de “Fundación Universidade de Vigo (FUVI)” correspondentes ao exercicio de 2017.
- Dar a súa conformidade á incorporación de remanente de libre disposición do exercicio 2017.
- Aprobación de gasto de capital a gasto corrente. Cátedra José Saramago
- Aprobar o convenio de colaboración coa Fundación Universidade de Vigo para o exercicio 2018, cunha asignación económica de 30.000€.
- Aprobar a elaboración e distribución de carpetas-guías para os alumnos que se matriculen na Universidade de Vigo por primeira vez no curso académico 2018/2019, co obxectivo de contribuír ao proceso de acollida e orientación do estudiantado de novo ingreso, destinando un máximo de 8.000€ para o deseño, edición e impresión, e 800€ para a distribución.
- Emitir informe favorable ao proxecto de Decreto polo que se fixan os prezos dos estudos para a obtención de títulos oficiais no Sistema Universitario de Galicia para o curso 2018/2019.

PLENO 26 DE XULLO:

- Aprobar os prezos públicos para o alumnado Visitante estranxeiro da Universidade de Vigo, curso 2018/19.

PLENO 30 DE NOVEMBRO:

- Emitir informe favorable sobre a modificación económica derivada da oferta de emprego público do persoal docente e investigador para 2018, aprobada polo Consello de Goberno da Universidade de Vigo en reunión do 13 de novembro de 2018.
- Aprobar as taxas dos seguintes cursos:
 - I Curso de formación en “Adestramento deportivo de alto rendemento”: 130€.
 - IV Curso de formación en “Deseño de sistemas encaixados en FPGAS con XILINX VIVADO”: 124,80€.
 - I Curso de especialista en “Innovación, competitividade e emprendemento en torno ao mar”: 750€.
 - I Curso de especialista en “Refalado interlingüístico (inglés-español)”: 900€.
- Aprobar a participación da Universidade de Vigo como socio fundador na futura creación do “Centro de valorización e transferencia de tecnoloxía da auga” (AQUAVALOR).
- Aprobar a convocatoria de axudas a Prácticums preprofesionais para o curso 2018/2019, e a dotación económica correspondente para o seu desenvolvemento, por importe de 30.000€.



Reunión do Pleno o 27 de decembro, no Campus de Ourense.

PLENO 27 DE DECEMBRO:

- Darse por informado do teito de gasto da Universidade de Vigo para o exercicio 2019, consonte o aprobado en Consello de goberno de 12 de decembro de 2018.
- Aprobar o Orzamento da Universidade de Vigo para o exercicio 2019.
- Aprobar a aceptación da doazón do pintor Alejandro Cabeza á Universidade de Vigo do cadro "Retrato de Ramón María del Valle-Inclán".
- Aprobar a aceptación da doazón de equipos de investigación de Endesa, S.L. á Universidade de Vigo.
- Emitir informe favorable sobre a modificación eco-

nómica derivada da Oferta de emprego público do persoal de administración e servizos para 2018, aprobada polo Consello de Goberno da UVigo en reunión do 12 de decembro de 2018.

- A asignación das retribucións adicionais relativas aos complementos de recoñecemento por cargos de xestión a profesorado da Universidade de Vigo, consonte rectificación da ACSUG respecto da convocatoria 2017.
- A asignación das retribucións adicionais relativas aos complementos de recoñecemento da excelencia curricular docente e investigadora a profesorado da Universidade de Vigo, consonte resolución da ACSUG sobre dous recursos admitidos respecto da convocatoria 2017.

DE CARÁCTER ACADÉMICO-SOCIAL

PLENO 18 DE ABRIL:

- Darse por informado dos convenios asinados pola Universidade de Vigo nos meses de decembro de 2017 e xaneiro, febreiro e marzo de 2018.
- Aprobar a continuidade do “Estudo sobre a empregabilidade, confianza e valoración dos alumnos da Universidade de Vigo. Curso 2017/18”.
- Darse por informado do calendario e procedemento para a aprobación de verificación e modificación de titulacións de Grao, Máster e Doutoramento, para o

curso 2018/19.

- Informar favorablemente a declaración de interese das novas titulacións de Grao e Máster para o curso 2018/19.
- Informar favorablemente sobre o cambio de denominación do Centro singular de investigación da Universidade de Vigo ECIMAT, para pasar a denominarse Centro de investigación mariña da Universidade de Vigo (CIM-Vigo).

PLENO 5 DE XUÑO:

- Darse por informado dos convenios asinados pola Universidade de Vigo no mes de abril de 2018.

PLENO 5 DE XULLO:

- Acordar, co Reitor, o nomeamento de dona Raquel María Souto García como Xerente da Universidade de Vigo.

PLENO 26 DE XULLO:

- Emitir informe favorable á implantación dos seguintes títulos de Máster e Doutoramento na Universidade de Vigo, para o curso 2019/2020: Máster Universitario en Visión por Computador (Interuniversitario); Máster Universitario en Xestión e Dirección de Sistemas e Tecnoloxías da Información e das Comunicacións e Seguridade da Información; Máster Universitario en

Industria 4.0; Programa de Doutoramento Interuniversitario en Turismo; Programa de Doutoramento Interuniversitario en Protección do Patrimonio Cultural.

- Emitir informe favorable ás modificacións dos seguintes títulos de Grao, Máster e Doutoramento na Universidade de Vigo, para o curso 2019/2020:



Ernesto Pedrosa con Salustiano Mato no último Pleno como Reitor.

Grao en Química; Grao en Ciencias do Mar; Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación; Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte; Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Interuniversitario); Máster Universitario en Técnicas Estatísticas

(Interuniversitario); Programa de Doutoramento en Ciencia e Tecnoloxía Química.

- Darse por informado dos convenios asinados pola Universidade de Vigo nos meses de maio e xuño de 2018.



Asistentes á sesión celebrada o 3 de novembro, no Campus de Pontevedra.

PLENO 30 DE NOVIEMBRE:

- Aprobar a finalización da adhesión da Universidade de Vigo ao Consello de universidades da Fundación Triptolemos para desenvolvemento agroalimentario.
- Darse por informado dos convenios asinados pola Universidade de Vigo nos meses de xullo, agosto e setembro de 2018.

PLENO 27 DE DECEMBRO:

- Darse por informado dos convenios asinados pola Universidade de Vigo nos meses de outubro e novembro de 2018.

COMISIÓN EXECUTIVA

PRINCIPAIS ACORDOS ADOPTADOS

Ao longo do ano 2018 reuniuse en tres ocasións, e adoptou os seguintes

ACORDOS

- Aprobar a modificación de prezos públicos pendentes da Área de benestar, saúde e deportes, que ofrece a Universidade de Vigo para o curso académico 2017/2018.
- Aprobar as taxas dos Cursos de Extensión Universitaria do Campus de Vigo 2018.
- Aprobar os prezos mensuais dos complexos residenciais universitarias O Castro (Vigo) e As Burgas (Ourense), para o curso 2018/2019.
- Aprobar as taxas dos Cursos de Extensión Universitaria do Campus de Ourense 2018.
- Aprobar as taxas dos Cursos de Extensión Universitaria do Campus de Pontevedra 2018.
- Aprobar os prezos públicos do Programa de maiores para o curso 2018/2019.
- Aprobar as taxas para a actividade “Campus Camp 2018” a desenvolver no próximo verán nos tres Campus da Universidade de Vigo.
- Aprobar unha colaboración de 5.000€, para a organización pola Universidade de Vigo dun concerto conmemorativo do Pergamiño Vindel, o vindeiro 29 de maio de 2018.
- Aprobar os prezos públicos dos Obradoiros a desenvolver no curso 2018/2019 nos Campus de Ourense, Pontevedra e Vigo.
- Aprobar os prezos para o Programa de maiores, por labores administrativas e tarefas de xestión, para o curso 2018/2019.
- Aprobar a distribución das 52 bolsas-colaboración do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte para o curso 2018/2019:

DEPARTAMENTO	Nº BOLSAS
Filoloxía galega e latina	1
Filoloxía inglesa, francesa e alemá	1
Historia, arte e xeografía	1
Escultura	1
Pintura	1
Debuxo	2
Lingua española	1
Literatura española e teoría da literatura	1
Tradución e lingüística	1
Análise e intervención psicosocioeducativa	1
Dereito privado	1
Dereito público	1
Didáctica, organización escolar e métodos de investigación	1
Didácticas especiais	2
Economía aplicada	1
Economía financeira e contabilidade	1
Fundamentos da análise económica e hª e instituc. econ.	1
Organización de empresas e mercadotecnia	1
Psicoloxía evolutiva e comunicación	1
Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía	1
Dereito público especial	1
Comunicación audiovisual e publicidade	1
Deseño na enxeñaría	1
Enxeñaría eléctrica	1
Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos	1
Enxeñaría química	2
Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción	1
Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente	1
Enxeñaría dos sistemas e automática	1
Física aplicada	2
Tecnoloxía electrónica	1

Enxeñaría telemática	1
Teoría do sinal e comunicación	2
Informática	1
Matemática aplicada II	1
Bioloxía funcional e ciencias da saúde	1
Bioloxía vexetal e ciencias do solo	2
Bioquímica, xenética e inmunoloxía	1
Ecoloxía e bioloxía animal	2
Estatística e investigación operativa	1
Química analítica e alimentaria	1
Química inorgánica	1
Xeociencias mariñas e ordenación do territorio	1
Química física	1
Química orgánica	1

- Aprobar a seguinte relación priorizada para o suposto dunha eventual insuficiencia de candidatos para as bolsas anteriormente asignadas:

DEPARTAMENTO	Nº BOLSAS
Química física	1
Química analítica e alimentaria	1
Informática (OU)	1
Economía aplicada	1
Comunicación audiovisual e publicidades (PO)	1
Filoloxía inglesa, francesa e alemá	1

- Emitir informe favorable á modificación do título de Máster en “Estudos ingleses avanzados e as súas aplicacións”.
- Aprobar as tarifas dos servizos deportivos da Universidade de Vigo para o curso 2018/2019.
- A asignación de retribucións adicionais relativas aos complementos de recoñecemento por cargos de xestión, da excelencia curricular docente e investigadora e ao labor docente e investigador, ao profesorado da Universidade de Vigo (convocatoria 2017).

DISTRIBUCIÓN E TAXAS APROBADAS DE TÍTULOS PROPIOS E CURSOS DA UNIVERSIDADE DE VIGO NO CURSO 2018/2019

Nas sesións do 27 de marzo, 24 de maio, 26 de xuño e 10 de outubro, e no Pleno do 30 de novembro, aprobáronse as seguintes propostas conforme o artigo 81.3 da LOU:

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CAMPUS DE VIGO

- Aportacións e beneficios da xenética para a humanidade. Que debo saber?
- Enfrontarse ás urxencias cardiovasculares
- Patrimonio do Bierzo (VII). Estudando o pasado, construíndo o futuro
- Termalismo: Limos mariños
- Xestión de explotacións acuícolas

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CAMPUS DE PONTEVEDRA

- Ensinar ciencias con robótica, programación e produción de contidos multimedia para encerado dixital
- Estratexias para a prevención e recuperación de lesións na actividade física e o deporte
- Facendo físico o intanxible: Introducción á impresión dixital tridimensional
- Aplicacións da neuroeducación na escola

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CAMPUS DE OURENSE

- Parentalidade positiva e mediación familiar
- Experto en prototipado con ferramentas 4.0: proxectos robóticos, electrónicos e microinformáticos
- Retos e perspectivas para a conservación do medio ambiente no S. XXI
- A narrativa audiovisual do presente: vieiros, formatos, pantallas
- Educación da voz e do discurso. Pedagogía para unha comunicación eficaz
- Turismo de benestar baseado na cultura da produción tradicional do viño, da cervexa e da sidra

CURSOS COMPLEMENTARIOS:

I Curso	complementario en “Comunicación e protocolo XVIII. Xornadas internacionais de comunicación institucional e imaxe pública”	0 €
IV Curso	complementario en “Técnicas manipulativas nas extremidades”	166 €
III Curso	complementario en “Introdución á simulación FEM e CFD con ANSYS”	290 €
I Curso	complementario en “Introdución aos sistemas aéreos non tripulados”	30 €
I Curso	complementario en “Instalación, configuración e xestión de máquinas virtuais con VMWARE e REDHAT”:	
	• Alumnos da Universidade de Vigo	100 €
	• Resto de alumnos	160 €
I Curso	complementario en “Atención educativa da discapacidade auditiva: mellora da práctica da lingua de signos”	25 €
VI Curso	complementario en “Organización e desenvolvemento de eventos deportivos: as claves do éxito”:	
	• Alumnos da Universidade de Vigo	26,32 €
	• Resto de alumnos	51,58 €
II Curso	complementario en “Valoración e tratamento da rexión cervical e a súa relación cranio-mandibular (ATM)”	208 €
II Curso	complementario en “Deseño de aplicacións para dirección de operacións con Office Access”	120 €
V Curso	complementario en “Tratamento conservador da síndrome da dor miofascial, nivel básico”	83 €
III Curso	complementario en “Pilates en mat para fisioterapeutas”	249,50 €

CURSOS DE FORMACIÓN

III Curso	de Formación en “Deseño de sistemas encaixados en FPGAS con XILINX VIVADO”	124,80 €
XIII Curso	de formación en “Fundamentos de deseño técnico con SOLIDWORKS”	240 €
VII Curso	de formación en “Control estatístico de calidade con “R””	125 €
XIV Curso	de formación en “Fundamentos de deseño técnico con SOLIDWORKS”	240 €
V Curso	de formación en “Estatística avanzada con “R” para profesionais da saúde”	125 €
V Curso	de formación en “Introdución á programación en PYTHON”	200 €
III Curso	de formación en “Deseño, programación e administración de bases de datos”	195 €
I Curso	de formación de “Mestres Composteiros”	0 €
IV Curso	de formación en “Programación Java”	195 €
XV Curso	de formación en “Catia V5: módulos CAD-DMU-CAE-CAM”	360 €
XVI Curso	de formación en “Catia V5: módulos CAD-DMU-CAE-CAM”	360 €
XIV Curso	de formación en “O IVE na fiscalidade empresarial”	90 €
IV Curso	de formación en “Deseño, programación e administración de bases de datos”	195 €
VIII Curso	de formación en “Estatística con “R” para investigadores”	125 €
VI Curso	de formación en “Estatística con “R” para profesionais da saúde”	125 €
XVI Curso	de formación en “Introdución á bolsa”:	
	• Alumnos Non UVigo	120 €
	• Alumnos UVigo (que non sexan de Grao)	107 €
	• Alumnos UVigo (estudos de Grao)	100 €
I Curso	de formación en “Javascript para aplicacións web e móbiles”	195 €
I Curso	de formación en “Industria conectada 4.0: transformación dixital e novos modelos produtivos para a fábrica do futuro”	208 €
I Curso	de formación en “Negociación colectiva e individual no ámbito laboral”	50 €

I Curso	de formación en “Modeling dynamics of populations in a changing world”	80 €
V Curso	de formación en “Didáctica da ficción e creación literaria”	70 €
I Curso	de formación en “Adestramento deportivo de alto rendemento”	130 €
IV Curso	de formación en “Deseño de sistemas encaixados en FPGAS con XILINX VIVADO”	124,80 €

CURSOS DE ESPECIALISTA

V Curso	de Especialista en “Dirección de loxística e produción”	1.375 €
	<ul style="list-style-type: none"> • V Curso complementario en “O sistema loxístico e a cadea de subministración: estratexia e planificación” • V Curso complementario en “O deseño loxístico do envase e embalaxe” • V Curso complementario en “Custos loxísticos e servizo ao cliente. Indicadores de xestión” • V Curso complementario en “Xestión avanzada da calidade. Estratexias de excelencia” • V Curso complementario en “O papel das persoas. O factor humano na implantación. Liderado e sistemas de participación” • V Curso complementario en “A mellora continua na dirección de loxística e produción. O modelo “Lean Manufacturing” • V Curso complementario en “Dirección de compras e stocks” • V Curso complementario en “Sistemas de información para a loxística e a produción” • V Curso complementario en “O deseño e a xestión dos almacéns” • V Curso complementario en “A xestión do transporte na cadea de subministración” • V Curso complementario en “Sistemas de xestión no contexto loxístico-productivo: calidade, seguridade, saúde laboral, medioambiente e continuidade de negocio” • V Curso complementario en “Tendencias na loxística e a produción” 	

I Curso	de especialista en “Tradución para a industria do videoxogo”:	
	• Alumnos de Máster e Doutoramento	600 €
	• Resto alumnos	1.200 €
I Curso	de especialista en “Innovación, competitividade e emprendemento en torno ao mar”	700 €
I Curso	de especialista en “Refalado interlingüístico (inglés-español)”	900 €

CURSOS DE ESPECIALISTA

XVII Curso	de Máster/Especialista en “Auditoría e contabilidade”	3.500 €
------------	---	---------

COMISIÓN EXECUTIVA

A Comisión Executiva aprobou durante o ano 2018 as taxas de 39 cursos (7 menos que no ano anterior) impartidos pola Universidade de Vigo para a obtención de títulos propios de Posgrao ou para ensinanzas de formación. Neste resumo, elaborado pola Secretaría do Consello Social, pódese observar a incidencia que os cursos tiveron en cada un dos Campus, así como a distribución por ámbitos de ensinanza, destacando o predominio dos cursos

de formación. No que á porcentaxe se refire, por ámbito, o humanístico e o xurídico-social mantéñense na liña do ano anterior, o científico experimenta un incremento importante e o tecnolóxico un descenso considerable, e por Campus observase o crecemento no Campus de Pontevedra, un lixeiro descenso no Campus de Vigo, e unha maior baixada no Campus de Ourense.

OS CURSOS, POR TIPOS*

Complementarios	Formación	Especialista	Máster/Espec.	Máster
11 (18)	23 (25)	4 (0)	1 (3)	0 (0)
28,21%	58,97%	10,26%	2,56%	0 %
(39,13%)	(54,35%)	(0%)	(6,52%)	(0%)

OS CURSOS, POR ÁMBITOS*

Científico	Humanístico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
4 (13)	4 (8)	26 (43)	13 (24)
6,52%	8,70%	56,52%	28,26%
(5,06%)	(10,13%)	(54,43%)	(30,38%)



Vista principal da Facultade de Fisioterapia, no Cmapus de Pontevedra.

OS CURSOS, POR CAMPUS*

Ourense	Pontevedra	Vigo
9 (4)	3 (10)	34 (65)
19,57%	6,52%	73,91%
(5,06%)	(12,66%)	(82,28%)

* As cifras que aparecen entre as parénteses amosan os datos de 2017.

MEMORIAS FINAIS RECIBIDAS

FORON RECIBIDAS AS MEMORIAS FINAIS DOS SEGUINTE CURSOS DE POSGRAO

I Curso complementario	"Planificación e seguimento de proxectos con Microsoft Project"
I Curso complementario	"Robots colaborativos "Universal Robots": Fundamentos de programación, configuración e xestión dos sistemas de seguridade"
IV Curso de formación	"Introdución á programación en PYTHON"
VI Curso de formación	"Control estatístico de calidade con "R""
IV Curso de Especialista	"Estatística avanzada con "R" para profesionais da saúdes"
III Curso complementario	"Control estatístico de calidade con "R"
XII Curso de Formación	"Catia V5: Módulos CAD-DMU-CAE-CAM"
III Curso de Formación	"Técnicas manipulativas nas extremidades"
V Curso complementario	"Inclusión educativa da discapacidade auditiva: práctica da lingua de signos"
III Curso de especialista	"Dobraxex"
III Curso de formación	"Deseño, programación e administración de bases de datos"
III Curso de formación	"Programación Java"
I Curso de formación	"Deseño web"
XIII Curso de formación	"Catia V5: módulos CAD-DMU-CAE-CAM"
XIV Curso de formación	"Catia V5: módulos CAD-DMU-CAE-CAM"
III Curso de formación	"Análise avanzada da información (Microsoft Excel)"
I Curso de formación	"Enxeñaría no sector aeronáutico: das tecnoloxías de deseño á xestión do mantemento"

I Curso complementario	“Valoración e tratamento da rexión cervical e a súa relación cranio-mandibular (ATM)”
IV Curso complementario	“Ferramentas de tradución profesional”
I Curso complementario	“Introdución á programación na linguaxe C e aplicacións sobre a plataforma ARDUINO”
XV Curso de Especialista	“Auditoría e contabilidade”
VII Curso de formación	“Estatística con “R” para investigadores”
V Curso de formación	“Estatística con “R” para profesionais da saúde”
XV Curso de formación	“Iniciación ao AUTOCAD”
II Curso complementario	“Fundamentos de cálculo técnico e científico con MATLAB”
XV Curso complementario	“Introdución á bolsa”
III Curso de Especialista	“Dirección de loxística e produción”
VI Curso complementario	“Organización e desenvolvemento de eventos deportivos: as claves do éxito”
IV Curso complementario	“Tratamento conservador da síndrome da dor miofascial, nivel básico”
XVII Curso complementario	“Iniciación ao Autocad”
VI Curso complementario	“Nivel medio de Autocad”
II Curso complementario	“Pilates en mat para fisioterapeutas”
IV Curso de formación	“Didáctica da ficción e creación literaria”
I Curso de formación	“Advanced trading”

COMISIÓN ECONÓMICA

PRINCIPAIS ACORDOS ADOPTADOS

A Comisión Económica reuniuse ao longo do ano 2018 en tres ocasións, no Campus de Vigo. As sesións celebráronse o 27 de febreiro, o 30 de maio e o 11 de decembro.

ACORDOS

- Darse por informada do estado de contratación da auditoría e memorando de recomendacións das contas anuais da Universidade de Vigo (exercicios 2017 e 2018).
- Informar favorablemente ao Pleno da liquidación do orzamento de ingresos e gastos da Universidade de Vigo. Informe de execución orzamentaria anual.
- Darse por informada do control sobre a normativa de cesión de espazos universitarios. Informe ao Consello Social sobre as dispensas de pago acordadas dende a Xerencia (acordo de 29 de xuño de 2017).
- Darse por informada sobre o estado de aplicación e aproveitamento das recomendacións da auditoría operativa sobre “Legalidade dos procedementos e as ferramentas informáticas na xestión económica do gasto, e validez na xustificación das axuda externas”.
- Informar favorablemente e dar conta ao Pleno, para a creación das empresas Alén Space, S.L. e Biofast, como Spin-off de base tecnolóxica da Universidade de Vigo, e para a participación no seu capital social e contraprestacións que resulten aplicables.
- Autorizar a asignación de complementos a unha profesora en recoñecemento polos cargos de xestión, consonte avaliación aprobada pola ACSUG. Convocatoria 2016.
- Darse por informada dos convenios asinados pola Universidade de Vigo nos meses de decembro de 2017 e xaneiro de 2018, e dar conta ao Pleno.

- Elevar informe favorable ao Pleno, da conta de liquidación do orzamento da UVigo correspondente ao exercicio 2017.
- Elevar informe favorable, para aprobación do Pleno, das contas anuais e do informe de auditoría da Fundación Universidade de Vigo (FUVI), de 2017.
- Elevar informe favorable, para aprobación do Pleno, das contas anuais e do informe de auditoría de Cidade Universitaria (CUSA), de 2017.
- Elevar informe favorable, para aprobación do Pleno, das contas anuais e do informe de auditoría da Cidade Tecnolóxica de Vigo (CITEXVI), de 2017.
- Dar a súa conformidade ás solicitudes de incorporación de diferentes importes, con cargo ao remanente de libre disposición do exercicio 2017.
- Aprobar a operación de transferencia de gasto de capital a gasto corrente, da Cátedra José Saramago.
- Informar favorablemente ao Pleno, sobre o teito de gasto anual da Universidade de Vigo para o exercicio 2019, consonte o disposto no Real Decreto Lei 14/2012, do 20 de abril.
- Elevar ao Pleno informe favorable para a aprobación da proposta de orzamento da Universidade de Vigo para o exercicio 2019 e solicitar un informe xurídico que avale a legalidade do abono ao PDI das partes pendentes das pagas extras de anos anteriores.
- Dar conta ao Pleno do informe da previsión de cumprimento pola Universidade de Vigo da elaboración da liquidación do orzamento antes do 1 de marzo de 2019, consonte o Real Decreto Lei 14/2012.
- Emitir informe previo favorable, para a creación das empresas Ancora e EM3W, como empresas de base tecnolóxica da Universidade de Vigo, e á autorización para a participación no seu capital social, e as contraprestacións aplicables.
- Emitir informe favorable sobre a proposta de modificación do capital social da empresa de base tecnolóxica "Alen Space" e a participación da Universidade de Vigo.
- Aprobar a proposta dun novo ámbito universitario para a realización dun informe de auditoría operativa de procedementos e sistemas.
- Darse por informada dos convenios asinados pola UVigo en outubro e novembro, e dar conta ao Pleno.
- Aprobar a aceptación das doazóns á Universidade de Vigo, do cadro "Retrato de Ramón María del Valle-Inclán", polo pintor Alejandro Cabeza, e de equipos de investigación da empresa Endesa, S.L.

ACTIVIDADES E SERVIZOS

PRINCIPAIS ACORDOS ADOPTADOS

A Comisión de Actividades e Servizos reuniuse no ano 2018 en seis ocasións no Campus de Vigo. As sesións celebráronse o 21 de febreiro, o 22 de marzo, o 9 de maio, o 6 de setembro, o 11 de outubro e o 20 de novembro.

- Aprobar unha axuda para o patrocinio da cuarta edición do “Estudo da confianza e percepción dos estudantes da Universidade de Vigo sobre a súa empregabilidade” cursos académicos 2014/15 a 2017/18, así como para a impresión do traballo.
- Aprobar o patrocinio das publicacións, en galego e castelán, co informe final de resultados e conclusións do Observatorio de Egresados, baixo o título “Estudo sobre a situación laboral e profesional dos titulados na Universidade de Vigo dende a súa creación. (1991-2015)”.
- Conceder provisionalmente unha axuda á ONG Helsinki España para a organización dun proxecto de voluntariado universitario sobre dereitos humanos, a desenvolver en centros escolares durante 2018.
- Conceder unha axuda para a organización da VII edición do Salón EDUGAL.
- Conceder unha axuda para a organización, difusión, documentación e publicacións dunha xornada científica en Vigo sobre “A ciencia e o mar: sostibilidade e desenvolvemento”, a proposta da Asociación Alexander von Humboldt en España.
- Aprobar unha axuda para a organización da “IX Olimpíada Galega de Economía” a celebrar na Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo de Ourense.
- Aprobar unha axuda para a organización da carreira “HappyGoRunning” no Campus de Vigo.
- Conceder unha axuda para gastos de stands, revistas, trípticos e displays, do XVIII Foro Tecnolóxico de Emprego da Universidade de Vigo, promovido pola Delegación de alumnos da Escola de Enxeñaría Industrial.
- Aprobar unha axuda para a organización da I Olimpíada provincial de Historia “Fai Historia con nós”, a celebrar na Facultade de Historia do campus de Ourense.

- Aprobar unha axuda para a organización da “IX Xornada sobre Muller e proceso”, prevista no campus de Ourense.
- Conceder unha axuda para apoiar a participación do equipo UVigo Motorsport na competición interuniversitaria europea de Fórmula Student.
- Conceder a dotación do “Premio á innovación social”, dentro do evento “Hack For Good 2018” promovido pola Cátedra Telefónica.
- Aprobar unha axuda para a edición de cen unidades, en formato de memoria USB, do estudo dos Egresados da Universidade de Vigo.
- Aprobar a distribución das axudas, dentro do Plan de apoio a titulacións con dificultades para realizar os Prácticums, para os seguintes centros:
 - Escola Universitaria de Estudos Empresariais
 - ESDEMGA (Estudos de Deseño Têxtil e Moda de Galicia)
 - Facultade de Bioloxía
 - Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte
 - Facultade de Ciencias do Mar
 - Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo
 - Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
 - Facultade de Dereito
 - Facultade de Filoloxía e Tradución
 - Facultade de Historia
 - Aprobar unha asignación económica para a organización e patrocinio das “V Xornadas de Fundraising e Mecenado” promovidas polo Consello Social en colaboración coa Reitoría da Universidade de Vigo.
- Aprobar a colaboración cunha nova edición das Bolsas “Ourense Exterior” para o curso 2018/2019.
- Aprobar unha axuda para a organización do XIII Congreso da Asociación española de estudos literarios hispanoamericanos”.
- Conceder unha axuda para a organización do “II Congreso Euroamericano de Dereito e Política”, a celebrar no Campus de Ourense.
- Aprobar unha axuda para a organización en Vigo, por encargo da CRUE, das XXIII Xornadas de Secretarías xerais das universidades españolas.
- Aprobar unha axuda para o desenvolvemento en Pontevedra do espazo urbano para emprendedores “Pont Up Store 2018”.
- Informar favorablemente ao Pleno sobre o acordo de colaboración coa Fundación Universidade de Vigo (FUVI), para o exercicio 2018.
- Aprobar a elaboración e distribución de carpetas-guías para o alumnado que se matricule na Universidade de Vigo por primeira vez no curso académico 2018/2019 e para o alumnado estranxeiro e do Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles, co obxectivo de contribuír ao proceso de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso.
- Aprobar unha axuda para a organización das actividades previstas pola Asociación de “Aulas de Formación Aberta”, alumnos do programa de maiores da Universidade de Vigo, para levar a cabo proxectos iniciados no curso 2017/2018.
- Aprobar unha axuda para a organización en Vigo da LXVI Conferencia Española de Decanos de Bioloxía.

- Aprobar unha axuda para a edición de 500 exemplares da revista “Tres Campus”.
- Aprobar unha axuda para a organización polo grupo de investigación HI19 da Universidade de Vigo, da International Conference “Modelling the linguistic architecture of English: theories and methods”.
- Conceder unha axuda para a organización do I congreso internacional de innovación docente: a ensinanza do Dereito a debate.
- Conceder unha axuda para o VI ciclo de conferencias de Dereito Concursal, organizado pola Área de Dereito Mercantil da Universidade de Vigo.
- Colaborar na organización do XXIX congreso de estudos de Telecomunicación, organizado pola Delegación de Alumnos da escola.
- Aprobar unha axuda extraordinaria para visibilizar a

presenza do Consello Social na “Pont Up Store 2018”.

- Aprobar o re-deseño e renovación da páxina web do Consello Social, e unha aportación mensual para a actualización de contidos e mantemento.
- Aprobar unha aportación económica para a execución dos traballos da última fase do Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo, consistente na creación dun sistema de xestión da Base de datos das persoas tituladas dende 1995 ata 2015.
- Propoñer a seguinte reasignación definitiva e unha lista de agarda complementaria por orde de prioridade, das bolsas-colaboración concedidas á Universidade de Vigo polo Ministerio de Educación, Cultura e Deporte para o curso 2018/2019, vista a información aportada pola Sección de Bolsas, co obxectivo de atender ao maior número de departamentos.

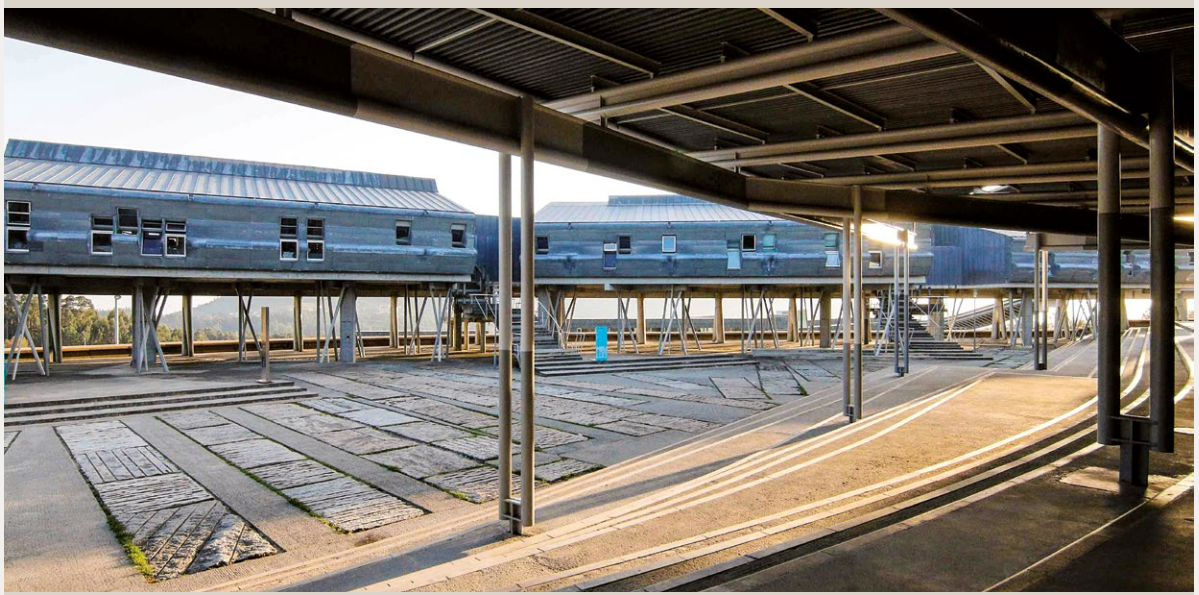
•**Reasignación definitiva:**

DEPARTAMENTO	Nº BOLSAS
Historia, arte e xeografía	1
Didácticas especiais	2
Economía financeira e contabilidade	1
Análise e intervención psicosocioeducativa	1
Bioloxía funcional e ciencias da saúde	1
Bioloxía vexetal e ciencias do solo	1
Bioquímica, xenética e inmunoloxía	1
Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos	1
Enxeñaría química	1

LISTA AGARDA	Nº BECAS
Bioquímica, xenética e inmunoloxía	1
Bioloxía vexetal e ciencias do solo	1
Enxeñaría química	1
<ul style="list-style-type: none"> • Conceder unha axuda para a organización da “Feira Internacional de emprego universitario Vigo-Porto”, e para os lanyards ou cintas das acreditacións nas dúas sedes, co patrocinio exclusivo do Consello Social. • Conceder unha axuda para a “I Conferencia internacional de videoxogos e publicidade: comunicación e persuasión”, a desenvolver en Pontevedra. • Aprobar unha axuda para a organización das “III Xornadas Técnicas 2018 da Asociación de Empresarios da Mediana e Pequena Empresa de Pontevedra - AEMPE”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar unha axuda para a impresión do catálogo “Do final e do comezo 2018”, con traballos de graduados e graduadas en Belas Artes. • Aprobar unha axuda para a organización da Gala do deporte 2018 da Universidade de Vigo. • Aprobar unha axuda para a Asociación de “Aulas de Formación Aberta”, alumnos do programa de maiores da Universidade de Vigo, para levar a cabo proxectos e actividades no curso 2018/2019. • Aprobar unha axuda para a presentación do libro do profesor Fernando Ramos “Libertad de expresión y daños a la Corona”.

ORZAMENTOS: EXERCICIO 2018

EXECUCIÓN ORZAMENTARIA DO CONSELLO SOCIAL



Edificio Miralles no Campus de Vigo, sede do Concello Social.

CRÉDITO INICIAL	367.850 €
Modificaciones positivas	48.032,09 €
Modificaciones negativas	-1.671,34 €
CRÉDITO DEFINITIVO	414.210,75 €
Saldo Obrigacións/pagos	303.191,62 €
Saldo Comprometido	21.499,00 €
Crédito Retido	5.833,03 €
CRÉDITO DISPONIBLE	83.687,10 €
EXECUCIÓN DO ORZAMENTO	330.523,65 €
Execución sobre o crédito inicial	* 79,7 % *

REUNIÓNS E COMPARENCIAS

CONVOCATORIAS OFICIAIS. CONFERENCIA CONSELLOS SOCIAIS.

ENCONTRO DOS CONSELLOS SOCIAIS E O TRIBUNAL DE CONTAS EN OVIEDO

O presidente e o secretario do Consello Social de Oviedo, Ladislao Azcona e Ignacio Villaverde, convocaron o 20 de marzo unhas xornadas de traballo sobre a Lei de contratos do sector público, ás que asistíu Ernesto Pedrosa Silva. Tras o acto de apertura no que participaron o presidente do Principado, Javier Fernández, e o presidente do Tribunal de Contas, Ramón Álvarez de Miranda, interviron distintos expertos para falar de:

- La transparencia como fundamento de la gestión pública.
- La transparencia en la gestión económica de las Universidades públicas.
- Consideraciones sobre el papel de las fundaciones universitarias y su control.
- El control de las fundaciones universitarias y otros entes dependientes.

XORNADAS TÉCNICA EN MADRID

O 17 de xullo desenvolveuse a xornada sobre a Lei de contratos do sector público, organizada pola Conferencia de Consellos Sociais a través da súa Comisión Económica, á que asistiu Ernesto Pedrosa Silva.

- Entre outros interviron José María Gimeno Feliu, Catedrático de Dereito Administrativo da Universidad de Zaragoza e director do Observatorio de Contratación Pública, presentado por Javier Cepedano Valdeón, presidente da Comisión Económica da CCS y Presidente do Consejo Social da Universidad de León, para abordar as principais

principales características da nova lei de contratos; procedimentos de contratación, tipos de contratos, contrato menor, contratación electrónica, etc., ademáis de presentar casos prácticos da Lei de contratos do sector público e de definir o concepto de órgano de contratación.



Ernesto Pedrosa e Ignacio Rodríguez durante unha das sesións.



Vista xeral das Xornadas celebradas en Gran Canaria

ENCONTRO DA CONFERENCIA (CCS) EN GRAN CANARIA

O presidente, Ernesto Pedrosa, e o secretario, Ignacio Rodríguez, asistiron entre o 7 e o 9 de novembro as xornadas anuais organizadas pola Conferencia de Consellos Sociais das Universidades Españolas, en Las Palmas de Gran Canaria.

- O programa centrouse en “Los retos inaplazables del sistema universitario español: nueva gobernanza, reputación, internacionalización y Compliance”.
- O encontro foi inaugurado polo presidente do Goberno de Canarias, Fernando Clavijo, e contou na intervención de apertura de José Manuel Pingarrón Carrazón, secretario xeral de Universidades do Ministerio de Ciencia, innovación y universidades

para falar sobre os “Retos inmediatos a afrontar en materia de educación superior en España”.

- Sobre “Valoración del impacto de las reformas de las estructuras de gobierno en la excelencia de las universidades europeas a partir de la experiencia danesa” falou o Rector da Universidad de Aarhus (2005-2013) de Dinamarca, e exvicepresidente da Asociación Europea de Universidades Mr. Lauritz B. Holm-Nielsen.

- Outros asuntos expostos trataron sobre “Las reformas estructurales realizadas en los sistemas universitarios europeos”, “Reflexiones sobre el sistema universitario alemán. La distribución de competencias entre el gobierno federal y las regiones”, “La reforma del sistema universitario portugués”, “Las reformas estructurales en los Sistemas Universitarios Europeos”, “Construyendo la reputación de las universidades”, “Internacionalización de las universidades” y “Compliance en el ámbito de la educación superior”. O peche estivo a cargo do presidente da CRUE, Roberto

Fernández, que falou sobre “Los retos inaplazables del sistema universitario español”.

- Paralelamente conformáronse distintos grupos de discusión simultáneos, sobre goberno e xestión da Universidade, financiación pública e privada da universidade española, e sobre transparencia e rendición de contas no ámbito da educación superior. Como remate foi presentado o Balance do estudio realizado pola Cámara de España, a Fundación CYD e a Conferencia de Consejos Sociales das Universidades Españolas.

ASEMBLEA XERAL DA ASOCIACIÓN CCSU

O presidente, Ernesto Pedrosa Silva, e o secretario, Ignacio Rodríguez Iglesias, asistiron reunión da Asemblea Xeral da Asociación Conferencia de Consellos Sociais das Universidades Españolas, o 8 de novembro en Gran Canaria, na que se abordaron, entre outros, os seguintes asuntos:

- Presentación do estudio “Una aproximación ós Sistemas de Financiación das Universidades Públicas Españolas” encargado pola Conferencia.
- Presentación e aprobación do orzamento da Conferencia para o exercicio económico 2019.
- Aprobación do “Manifiesto de Maspalomas” para a súa difusión pública.
- Suscripción dun convenio marco de colaboración entre a Conferencia e a Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).

ASEMBLEA XERAL DA ASOCIACIÓN

Ernesto Pedrosa Silva, asistiu ás seguintes reunións das comisións da Conferencia de Consellos Sociais de España, para tratar asuntos de competencias:

Comisión de Transferencia e Relacións coa Sociedade

- O 19 de febreiro en Madrid, para analizar a “Colaboración con REDFUE sobre los “retos de la industria 4.0 en las universidades españolas: el

futuro de los universitarios” e “Agenda de actividades y objetivos 2018”.

Comisión académica

- Reunida o **12 de abril** en Madrid, ocupouse da “Presentación del estudio Normas de Progreso y Permanencia: unaperspectiva global encargado

por la Conferencia” e do “Plan de acciones de la Comisión Académica de la Conferencia para 2018.

Comisión Económica

- Os días **13 de abril** e **12 de xuño**, en sendas reunións convocadas Madrid, tratouse sobre “Informe sobre el cierre presupuestario de la Conferencia correspondiente al ejercicio económico 2017”, “Presentación de las Jornadas sobre Control Interno de las Universidades”, “Plan de acciones de la Comisión Económica de la Conferencia para 2018”, “Presentación del Presupuesto de la Conferencia de Consejos Sociales para el ejercicio económico 2018”.
- Na segunda, os asuntos tratados foron un “Informe sobre las Cuentas Anuales de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas correspondiente al ejercicio económico 2017” e a “Presentación de las próximas Jornadas a organizar por la Comisión Económica: jornada sobre la Ley de Contratos del Sector Público y jornada sobre el Control Interno de las Universidades”.

XORNADAS TÉCNICAS DE SECRETARIOS

O encontro técnico que cada ano convoca ós secretarios dos Consellos Sociais de España levouse a cabo o 15 de febreiro en Albacete, na Escola internacional de Doctorado da Universidade de Castilla-La Mancha. Durante as sesión, as que asistiu o secretario do Consello Social de Vigo, Ignacio Rodríguez, estruturáronse diferentes sesións para abordar as competencias dos Consellos Sociais, o réxime de delegación do Pleno en comisión executivas e sectoriais, e o réxime de concesión de premios.

A segunda xornada principiou cunha mesa redonda sobre “El papel de los Consejos Sociales en la definición de la oferta académica de las universidades”, e

concluíu cas intervencións do Reitor da UCLM, o consejero de Educación, Cultura e Deportes e o presidente do Consello Social da UCLM, Emilio Ontiveros.



Asistentes as xornadas ante a Escola de Doctorado de Albacete.

CONSELLO GALEGO DE UNIVERSIDADES

O Ernesto Pedrosa Silva asistiu a dúas sesións do Pleno do Consello Galego de Universidades, en Santiago de Compostela, nas que se abordaron, entre outros asuntos, os que seguen:

28 de maio

- Informe sobre o proxecto de Decreto polo que se fixan os prezos públicos pola prestación de servizos académicos e administrativos nas universidades do Sistema Universitario de Galicia para o curso académico 2018/2019. Informe sobre autorización de implantación nas universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo das ensinanzas universitarias oficiais de grao, máster universitario e doutoramento, para o curso 2018/2019. Informe sobre designación de representante das universidades públicas de Galicia nos seguintes órganos colexiados: Axencia Galega de Innovación, Consello da Cultura Galega, Xunta Consultiva de Contratación Administrativa da Comunidade Autónoma de Galicia, Consello de Cooperación Bibliotecaria de Galicia,

Información sobre a composición do Consello Asesor da Paisaxe de Galicia, Información sobre

o Consorcio Interuniversitario do Sistema Universitario de Galicia (CISUG).

10 de decembro

- Convocatorias de prazas profesorado universitario contratado, Informe da conselleira ao Consello Galego de Universidades, Información sobre as titulacións presentadas na SXU para envío a verificación, Informe sobre a revogación de: Titulacións de grao, máster universitario e programa oficial de douto-

ramento na Universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo e sobre Programas oficiais de doutoramento nas Universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo, que iniciaron o proceso de extinción no curso 2013/2014. Información sobre os Estatutos da Universidade de Vigo.

AXENCIA PARA A CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG)

- **Ernesto Pedrosa Silva**, asistiu a dúas reunións do Consello de Dirección da ACGUS nas, en Santiago de Compostela, os días **23 de xullo** e **17 de decembro**, nas que se traotu, entre outros asuntos, sobre constitución do Consello Reitor de ACSUG, nomeamento da persoa titular da Secretaría do Consello Reitor, situación do cadro de persoal de ACSUG, convenios de ACSUG con outras institucións, asuntos económicos, in-

demnizacións por preparación e asistencia ás reunións dos órganos Colexiados de ACSUG, resumo do Sistema de Xestión de ACSUG do primeiro semestre de 2018, obxectivos de Calidade e Medio Ambiente 2018, informe Autoavaliación de ACSUG para o proceso de avaliación de ENQA, planificación actividades ACSUG 2019 e resumo Sistema Xestión Interno ACSUG 2º semestre 2018.

PADROADO DA FUNDACIÓN DA UNIVERSIDADE DE VIGO - FUVI

Ernesto Pedrosa Silva asistiu ás seguintes xuntanzas do Padroado da Fundación da Universidade de Vigo:

18 de abril

- Aprobación, se procede, das Contas Anuais de 2017. Informe da dirección: informe do Centro de Linguas, de xestión e actividade. Informe, e

validación no seu caso, de actuacións en materia laboral da FUVI: informe de xestión; obxectivos anuais da dirección da Fundación.

16 de xullo

- Reunión de constitución. Cese patróns da Fundación Universidade de Vigo pola perda da súa condición como patróns natos. Aceptación de novos patróns natos da Fundación Universidade de Vigo

nos termos establecidos nos Estatutos da Fundación. Informe da dirección. Aprobación, se procede, da proposta de outorgamento e delegación de poderes da Fundación.

2 de outubro

- Informe da dirección: informe económico; comunicación do protectorado CCAA; informe de

18 de decembro

- Informe da dirección (económico e de xestión), e avance da memoria de actividades 2018. Informe e aprobación no seu caso, de actuacións en mate-

xestión e actividade. Informe, e validación no seu caso, de actuacións en materia laboral da FUVI.

ria de xestión de persoal (contratos laborais, listas de agarda). Aprobación, se procede, do Plan de actuación e orzamento da Fundación de 2019.

CIDADE UNIVERSITARIA, S.A. - CUSA

Ernesto Pedrosa Silva, asistiu ás seguintes xuntanzas de Cidade Universitaria, na sede do Campus de Vigo:

24 de maio

- **Xunta xeral de accionistas.** Ratificación da constitución da Xunta Xeral Ordinaria e designación do Presidente e Secretario da mesma. Aprobación ou censura das Contas Anuais correspondentes ao exercicio pechado a 31 de decembro do 2017. Aprobación, no seu caso, da proposta de aplicación do resultado do exercicio pechado a 31 de decembro de 2017. Aprobación ou censura da xestión social no exercicio pechado a 31 de decembro de 2017, así como do Informe de Xestión correspondente a dito exercicio. Aprobación ou

censura, na condición de socio único, das Contas Anuais da sociedade Tenda universitaria de Vigo, S. L. correspondentes ao exercicio pechado a 31 de decembro de 2017, así como aprobación, no seu caso, da proposta de aplicación do resultado de dito exercicio e a aprobación ou censura da xestión social.

- **Consello de administración.** Análise das contas de Cidade Universitaria do 1º trimestre do 2018. Obrigatoriedade de adaptación das normas internas de contratación da sociedade.

3 de decembro

- **Xunta xeral extraordinaria de accionistas.** Ratificación da constitución da xunta xeral extraordinaria e designación do presidente e secretario da mesma. Ceses e nomeamentos.

- **Consello de administración.** Aprobación do nomeamento da Sociedade Corporación empresarial de tenencia de activos de Galicia. Análise das contas de Cidade Universitaria do 3º trimestre do 2018.

ASISTENCIA A OUTROS ACTOS

15.01.2018 O presidente asistiu ao *Desayuno informativo "FÓRUM EUROPA. Tribuna Galicia"* con *Miguel Santalices, Presidente del Parlamento de Galicia*, en Santiago de Compostela.

22.01.2018 O presidente asistiu á Xornada *"El impacto económico y social de las universidades en su entorno"*, na Universidade Autónoma de Madrid.

23.01.2018 O presidente asistiu ao *Desayuno de trabajo: "La universidad motor del progreso"*, na ESADE, Madrid.



Jose Manuel García, Ernesto Pedrosa, Salustiano Mato, Manuel Antonio Cotao e Dolores González.



O presidente do Concello Social, o Reitor e distintos vicerreitores cunha representación do persoal xubilado.

29.01.2018 O presidente asistiu ao Acto académico da festividade de San Tomé de Aquino, na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo.

31.01.2018 O presidente visitou a Exposición do Pergamiño Vindel cos integrantes da Mesa do Parlamento de Galicia e da Comisión IV do Parlamento, no Museo do Mar en Vigo.

16.02.2018 O presidente asistiu ao Acto de homenaxe aos xubilados da UVigo dende 2015, celebrado na sala I do edificio Miralles do Campus de Vigo.

27.02.2018 O presidente asistiu ao Acto de presentación do informe "Por unha alianza no sector industrial galego", en Santiago de Compostela.

01.03.2018 O presidente asistiu ao encontro do Reitor e con responsables de cinco institutos federais de Brasil, en relación ao Proxecto "Lapassion", en Pontevedra.

05.03.2018 O presidente asistiu ao Acto de clausura da exposición “Pergamiño Vindel”, no Museo do Mar de Galicia, en Vigo.

06.03.2018 O presidente asistiu á Inauguración da actividade “Jornadas formativas: habilidades personales”, na Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte de Pontevedra. Ernesto Pedrosa abriu a sesión lembrando que *“Hace ya dos años les decía que las competencias genéricas más demandadas por los empleadores, en opinión de los propios titulados universitarios, son “la capacidad para asumir responsabilidades”, “el compromiso ético”, “la capacidad para la resolución de problemas”, “la capacidad para organizar y planificar”, la capacidad para gestionar la presión” y “las habilidades interpersonales”.*

Hoy podría decirles lo mismo. Solo añadiría que los frecuentes estudios que escrutan la universidad dicen que a los estudiantes os interesan cada vez más el aprendizaje de habilidades aplicables al mundo laboral”.

Noutro intre da lectura do seu discurso, sulíño que *“os traigo una reexión y os abro un debate sobre si la educación debe ser para el empleo o se debe educar para formar ciudadanos; si deben ser los empresarios quienes determinen el modelo formativo o debe ser la ciudad la que obtenga ciudadanos formados; si la conexión ha de hacerse entre el mundo universitario y el laboral o entre el mundo universitario y los valores.*



Presidente do CS, Reitor da UVigo, o presidente da Xunta, o Alcalde de Vigo, a presidenta da Deputación de Pontevedra e os conselleiros de Educación e sanidade.



Vista xeral dos asistentes ó acto de clausura da exposición Pergamiño Vindel.

No es un asunto menor, y buena prueba son estas intensas jornadas de hoy y mañana de que ninguna de las dos sobra y de que ninguna de las dos es prescindible”.

...“Pero sea cuál sea la situación del mercado laboral en diez años necesitareis seguro capacidades horizontales como la creatividad, la resistencia, la capacidad para emprender y la de adaptaros a los cambios en el sentido de transformar éstos en oportunidades. En esa misma onda están las previsiones de quienes hacen prospectiva y predicen: a los universitarios se les pedirá innovación continua, trabajo en equipo, hacer frente a la incertidumbre, pilotar situaciones desconocidas emocional y profesionalmente, poner el foco en el trabajo en equipo en vez de en el esfuerzo personal (porque así funciona el mundo real), aprender a pensar y a encontrar herramientas creativas para solucionar cualquier problema...y el elemento clave: iasimilar disrupciones, la ruptura innegociable con lo que conocemos! Tomad nota: disrupciones. Ahí está una clave”.

E engadú que “hace también dos años que les decía a compañeros vuestros, hoy reitero que habeis estudiado en una buena Facultad. Con muy buenos datos en aprovechamiento académico y en conocimientos prácticos. Con titulaciones –de entre todas las existentes en la UVigo- de las mejor valoradas por los estudiantes. Y la más valorada por su gestión de becas, bolsas de trabajo y prácticas en empresas e instituciones. Las perspectivas que mejoran la empleabilidad son altamente positivas en este centro. Y la valoración sobre los profesores también. Y lo dicen los alumnos, lo decís vosotros. Y se recoge en el estudio de conanza y valoración de los alumnos que patrocina el Consello Social cada año, y del que tendremos nuevos resultados en próximos días, para saber si los estudiantes están satisfechos con la formación que reciben, qué nivel de conanza tienen en su empleabilidad o qué percepción tienen del mundo que les rodea. Para qué les ha servido la universidad”.

O fío destas explicacións, na parte final da intervención o presidente sinalou que “os cuento todo esto para que sepáis que no estáis solos, que estamos atentos a lo que os ocurra de ahora en adelante. Con vosotros y vuestro paso por la vida universitaria la sociedad mejora. Así que es tiempo de ser mejores. Aprovechadlo”.

07.03.2018 O presidente asistiu á Inauguración de EDUGAL, VII Salón de Oferta de Educación e Formación de Galicia, celebrado no Recinto Feiral de Pontevedra do 7 ao 9 de marzo. Durante a súa intervención afirmou, entre outras cousas, estar *"ante un magnífico exemplo de que en las cosas importantes, como en las citas transcendentales, y en los viajes de placer, el mejor camino de ida es el de vuelta. Así volvemos a Edugal un año más. Con la mirada alta, la visión clara y la ilusión intacta. Para convertir a Pontevedra en destino obligado, y a este espacio en el que estamos, en cámara hiperbárica para respirar futuro.*

Hoy ya todos aceptamos que no se conocen alrededor de la mitad de las profesiones que serán necesarias en el futuro. Y los organizadores de Edugal han pensado que como no podemos predecirlo, tendremos que anticiparlo. Porque los sistemas educativos necesitan tiempo para adaptarse y nosotros solo podemos hacer nuestros mejores intentos sobre lo que necesitaremos en los próximos 10 o 15 años. Seguro que en este Salón hay la información que buscamos".

Asimesmo sinalou que se debería declarar o Salón *"de visita obligatoria. Porque falta mucha orientación profesional a los estudiantes (entendiendo que todos somos estudiantes potenciales). Y porque en tiempos de sobreinformación, de datos ilimitados, de globalización, de saturación y de sobreoferta -también en el campo educativo-*



Ernesto Pedrosa, durante o percorrido polo salón, acompañado polo vicerreitor J. Manuel Corbacho e responsables do certame.

EDUGAL ha sido capaz de crear y ofrecer un espacio abierto y sereno para conocer, comparar, valorar, reexionar y elegir. Un espacio al que se viene a buscar futuro y a procurar certezas”.

Remaotu manifestando que “a los dirigentes de la Asociación y a los organizadores de EDUGAL es de justicia agradecerles que hayan convertido este Salón en una extraordinaria oportunidad, en una impagable ayuda y en un servicio inestimable”.

16.03.2018 O presidente asistiu á Inauguración da exposición “*Galicia Universal. A arte galega nas coleccións Abanca e Afundación*”, no Museo Centro Gaias de Santiago de Compostela.



Mesa do Programa Café Social da Universidade de Córdoba, cos presidentes de Vigo (4.º pola esquerda) e de Córdoba (sexto).

05.04.2018 O presidente asistiu ao Acto de entrega da XXIV edición dos Premios APROIN 2017, en Vigo.

06.04.2018 O presidente asistiu á Clausura das XXIII Xornadas de Secretarías Xerais – CRUE Universidades españolas, celebradas en Vigo.

27.04.2018 O presidente interveu no Programa Café Social da Universidade de Córdoba, coa temática “*Fundraising y Mecenazgo en la universidad*”.

02.05.2018 O presidente asistiu ao Acto de investidura como doutora honoris causa pola Uvigo de M^ª Inmaculada Paz Andrade, na Escola de Enxeñería Forestal en Pontevedra.

08.05.2018 O presidente asistiu xunto co Reitor, á sinatura do Convenio Bolsas Ourense Exterior, coa Deputación Provincial, na Deputación de Ourense e á Presentación da Memoria 2014/2018 do Campus de Ourense-Campus dá Auga, en Ourense. Na súa intervención manifestou que “*quero resaltar que estas*



A catedrática de física aplicada M^ª Inmaculada Paz Andrade converteuse ós 98 anos na primeira pontevedresa nomeada doutora honoris causa pola Uvigo.

Bolsas son un el reejo del singular espírito de Ourense, ese que siempre anuncia que Ourense es una forma de estar en el mundo; y estas bolsas son una manera más -modesta, pero efectiva- de visibilizar cómo ese mundo responde a la llamada de Ourense”.

...“Por eso, si preguntan, sabrán que estas Bolsas no las hay en Vigo o en Pontevedra. Es curioso. Y eso que como Consello Social siempre estamos atentos a que los tres Campus dispongan de las mismas oportunidades. Pero en este caso se justifica la excepción, del mismo modo que tampoco Ourense tiene Campus del Mar y se entiende como normal”.

...“Como presidente del Consello Social me complace que la Universidad sea sensible con las peculiaridades del territorio al que sirve, y que potencie y desarrolle esas identidades, como en este caso. Una Universidad que cuide lo que somos y lo que queremos. Por eso participamos en esta iniciativa y le damos apoyo a estas Bolsas “Ourense exterior”, primero porque mueven personas y porque mueven conocimiento; pero también porque le otorgan a este Campus, y por tanto a Ourense, una perspectiva innita”.

...“Desde el gobierno gallego se declaraba hace unos días que internacionalizar las universidades gallegas y captar alumnos de fuera pasaba a ser un objetivo prioritario, en el que había que avanzar. Adaptando el cuento de Monterroso a esta declaración y a las Bolsas que hoy presentamos, se podría decir que “cuando por fin se empezó a ir, Ourense ya estaba allí”.

16.05.2018 O presidente asistiu ao Acto de presentación do Campus Vigo Tecnolóxico, na sede de Afundación en Vigo.



O Reitor Salustiano Mato, o presidente da Deputación Manuel Baltar e o presidente do Consello Social Ernesto Pedrosa durante a sinatura.

21.05.2018 O presidente asistiu ao acto oficial de inauguración da asemblea xeral de socios do Círculo de Empresarios de Galicia, presidida polo presidente do Goberno de España.



Victor M. Cochón, Ernesto Pedrosa, Salustiano Mato e Luis Espada, director do traballo.



Asistentes ó concerto de distintos autores interpretando as cantigas de Martín Códax.

29.05.2018 O presidente asistiu á Presentación do libro de Luis Espada *"Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015)"* no despacho do Reitor.

Posteriormente ao Concerto no que se interpretaron as cantigas do *"Pergamiño Vindel"*, na sede do Real Club Celta de Vigo.

31.05.2018 O presidente participou no Acto Académico de Graduación dos alumnos da Escola de Enxeñería Industrial de Vigo, no Auditorio Mar de Vigo. Ernesto Pedrosa principiou decindo que miro este Auditorio *"y veo talento. Veo esperanza. Y veo certezas. Como presidente del Consello Social de la universidad, quiero deciros que es un gran honor estar hoy en este acto, comprobar la vitalidad y la excelencia de esta Escuela, y compartir estos momentos con los profesores, que entregan generosamente su saber; con vosotros, los alumnos, que habéis conado en esta universidad; y con la sociedad, y especialmente las familias, que ahora esperan resultados. Me siento orgulloso de vosotros, de todos los que conseguís graduaros, jóvenes formados y educados que hoy recibe la sociedad. Seguro que habéis leído y escuchado que son malos tiempos. No es así. Simplemente los tiempos son distintos; cada generación ha de tener su propia épica y sus propias ansias para cambiar el mundo. Antes nos tocó a otros; ahora os toca a vosotros. Tenéis a favor que os habéis formado en una Escuela modélica en España, avanzada y reconocida internacionalmente. Ahora debéis enfrentaros a la vida real, perder el miedo al cambio, combatir el desánimo y encender*

todas las luces que la universidad os ha mostrado para alumbrar el camino. Así que estad preparados por si tenéis que inventar vuestro propio trabajo a medida; estad preparados para aprender, desaprender y reaprender a lo largo de toda la vida, porque en este mundo digital y conectado, aprender no está limitado a un momento de la vida, ni a una edad determinada, ni a un lugar concreto.”

Na súa exhortación ós graduados tamen admitiu que “lo que os espera es imprevisible. Pero encontrareis vuestro sitio. Lo hay. Sabed que lo hay. Mientras, haced méritos, no paréis nunca, porque el mérito se acaba reconociendo tarde o temprano. Y educad la voluntad, esa capacidad de poneros unos objetivos concretos y luchar hasta alcanzarlos. Esa madurez para aplazar la recompensa, sabiendo esperar y admitiendo que lo importante es perseverar y no buscar resultados inmediatos. La voluntad es determinación. La voluntad es clave para conseguir lo que os propongáis”.

E continuou explicando que “bien sé que este mundo al que llegáis puede pareceros duro, incluso injusto; pero al nal reconoce el esfuerzo, el trabajo, el sacrificio, la formación, el saber, y el saber hacer. No sólo tenéis que transitar el camino, a veces tendréis que abrirlo vosotros mismos. Siempre ha sido así. Y si os dicen que es difícil, tened presente que siempre lo fue para todos los que os hemos precedido; pero no menos difícil era haber llegado hasta aquí. Y habéis llegado. Muchos no han podido”.

Na parte final da súa alocución dirixiuse ós pais: -“y a las familias en general, que han creado el espacio y la dimensión precisa para que este título adquiera el valor que tiene”- e ós educadores “que pueden ver reejado hoy aquí el resultado de la inmensa labor, esfuerzo y generosidad que ponen cada año al servicio de los estudiantes”.

01.06.2018 O presidente participou no Acto académico de Graduación da VI promoción do Grao en Dereito da Facultade de Dereito, en Ourense. Ernesto Pedrosa interviú para confesar *“una profunda satisfacción por compartir con ustedes este acto. Sobre todo con las familias convocadas hoy por los graduados. Porque quizá sea la primera vez que pisan la Universidad, ese lugar que ha engullido a sus hijos, hermanos, nietos, sobrinos o amigos durante los cuatro últimos años. Ustedes, hoy, se han acercado a la parte más amable y emotiva de la Universidad.*



Ernesto Pedrosa do Consello Social e as autoridades académicas do Campus de Ourense que presidiron o acto.

El lado más feliz, en el que la Universidad despliega sus propios ritos, su peculiar y ceremonioso lenguaje, la sorprendente escenografía con la que la institución adorna, arropa y desarrolla sus acontecimientos más solemnes, en cumplimiento del mandato que recibe de la sociedad como guardadora del saber, investigadora y divulgadora del conocimiento científico y de la formación humana”.

Ustedes han conado a la universidad a unos jóvenes predispuestos, y la Universidad les devuelve hoy a ciudadanos con una formación integral, a personas con espíritu crítico, instruidos, y seguro que más solidarios, más libres y más razonables”.

Noutro intre da lectura do seu discurso, recoñeceu que “Derecho tiene fama de ser carrera exigente. Así que estamos orgullosos de vosotros. Habéis elegido bien. Los titulados, los profesores y los alumnos sitúan el Grado de Derecho entre las diez titulaciones más valoradas de la UVigo. En una puntuación entre 1 y 5, el nivel de satisfacción de los profesores con la titulación supera el 4,30; el de los alumnos, el 3,30; y el de los titulados, el 3,90. Y un dato más: el 80% de los titulados que os han precedido trabaja en ámbitos relacionados con la formación que recibió aquí, también uno de los porcentajes más altos de la universidad. Y tiene este centro dos singularidades más por las que destaca: el elevado número de mujeres entre sus matriculados el 80%; y el elevado número de alumnos menores de 26 años”.

E proseguíu: “¿Y ahora qué?, os preguntareis. Bueno, saben bien en esta Facultad que hoy la educación tiene que aspirar a realizar la conexión entre lo que se sabe, o se puede llegar a saber, con lo que se hace o se va a poder hacer. Eso es lo que nos hace competentes en un determinado conocimiento y por lo tanto ser capaces de transformarnos mediante el aprendizaje para tener más posibilidades. Porque una cosa es saber algo y otra distinta prepararse para hacerlo”.

Xa na parte final afirmou, entre outras cousas, que “bien sé que esta Facultad ha nacido entre grandes estrecheces, en el curso 90/91, y desde entonces posibilitó que muchos cientos de aspirantes de Derecho no tuvieran que irse a estudiar Y también sé que nació con buena estrella. Y lo cierto es que ese halo favorable sigue, porque solo pueden suceder buenas cosas en una Facultad en la que el listado de profesores empieza por Abundancia y termina por Ucha. En el mundo no hay un caso comparable. La amplitud de saberes y el futuro económico parecen garantizados en la libre interpretación de esos datos”, concluíu.

05.06.2018 O presidente asistiu ao Acto de Toma de posesión do novo Reitor da Universidade de Santiago de Compostela, don Antonio López Díaz, no Salón Nobre do Colexio Fonseca en Santiago de Compostela.

06.06.2018 O presidente asistiu ao Acto de inauguración do Edificio Campus da auga, en Ourense.

07.06.2018 O presidente asistiu ao Acto de entrega dos galardóns “Pontevedreses do ano 2017”, no Centro Social Afundación de Pontevedra.

08.06.2018 O presidente asistiu ao acto de toma de posesión do novo Reitor da Universidade de Vigo, Manuel Joaquín Reigosa Roger, na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo e posteriormente, ao Acto Académico de Graduación dos alumnos da Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo, no Auditorio Municipal de Ourense.

15.06.2018 O presidente interveu no Acto de fin de curso 2017/2018 do Programa Universitario de Maiores organizado pola Asociación Aulas de Formación Aberta, na Escola Municipal de Artes e Oficios de Pontevedra. Nas súas palabras ósa súa convicción de que *“los alumnos –en todos los niveles y en todos los aprendizajes– son el componente más sensible y más rentable de cualquier Universidad. Su gran potencial reside en que son los mejores transmisores de los beneficios que la institución universitaria reporta a la sociedad; y porque ellos serán el reejo más able del éxito o fracaso del modelo universitario. Y si esto sirve para jóvenes estudiantes, con más razón valdrá quienes, como ustedes, se mueven en ámbitos con retornos más sólidos y de más largo alcance...Y ustedes mismos son la mejor garantía de que la universidad transita por el camino correcto. El acercamiento que ustedes hacen a la educación superior, cómo*



Conselleiro de Educación, Reitor de Santiago, o novo Reitor da UVigo, o presidente da Xunta, Reitor saínte, o Reitor de A Coruña e o presidente do Consello Social.



Vista xeral acto de posesión do novo Reitor da Universidade de Vigo.

aprovechan su saber, cuánto le piden y cuánto le dan, transforma el modelo de las universidades, ensancha su legitimidad social y determina en buena medida su rentabilidad pública”.

Engadíu Ernesto Pedrosa que *“Ustedes nos enriquecen estando aquí. Son en sí mismos un centro de conocimiento y de testimonio de extraordinario valor, son una fuerza docente ilustrada por fructíferas trayectorias y responsabilidades, por brillantes currículums profesionales o por acreditadas, provechosas y excelentes experiencias”.*

Proseguíu recoñecendo que *“la educación superior vive un momento de transición, obligada a replantearse sus objetivos, decidir a quién se dirige, cómo ha de nanciarse y cuál es su función dentro de la sociedad. Cada vez en mayor medida los ciudadanos reclaman otros modelos educativos, más exibles y adaptados a las nuevas circunstancias vitales. La sociedad irrumpe con fuerza en la búsqueda del conocimiento. Y las universidades comienzan a anticipar respuestas. Los programas comienzan a adecuarse a las necesidades de un mayor número de personas, y en particular a las demandas de la población adulta...”* e incidíu no *“cambio de paradigma en la interrelación entre educación y formación, para, además de favorecer la empleabilidad, fomentar la participación activa de la ciudadanía para reforzar la cohesión social. Ustedes abren un nuevo diálogo entre universidad y sociedad y crean una nueva conexión entre la oferta educativa y las demandas personales y sociales, donde cada beneficiario del servicio educativo puede construir el conocimiento que le es útil, necesario y apropiado a su desarrollo integral”...*

Durante a intervención á que deu lectura, apuntou que *“Ustedes podrían optar por hacer un curso masivo y en abierto desde su casa. Pero han decidido estar aquí, compartir y relacionarse. Crear una poderosa fuerza interactiva en el marco de una cultura de aprendizaje permanente, donde los programas de formación en capacidades, por su exhibibilidad y su vinculación más directa con los conocimientos específicos de diferentes grupos de interés, son el estímulo perfecto para afrontar cualquier actividad y adquirir una perspectiva vital de futuro, aunque solo sea porque la memoria hay que cultivarla ya que el olvido crece solo”.* O presidente adicou a parte final do discurso a incidir en que *“son ustedes una generación que está construyendo un nuevo espacio mental y un nuevo modo de entender y aprovechar esa edad en la que parece que hay que excusarse y pedir permiso*

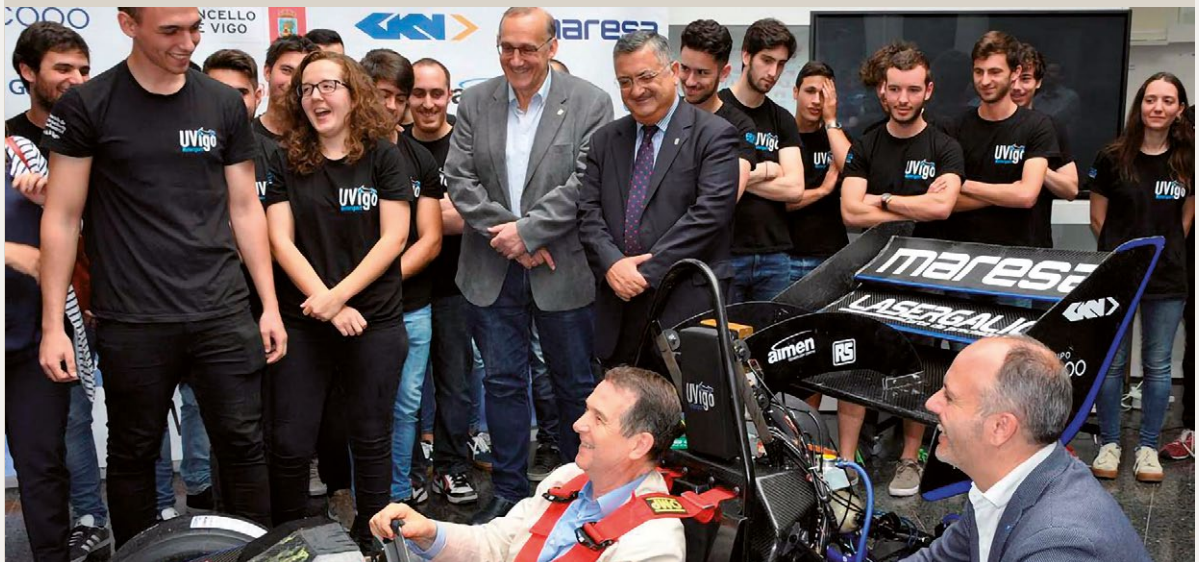
para todo, en la que lo común es parar los motores para entrar en puerto. Ustedes nos están convenciendo de que la vida está por encima de la edad, y es más larga de y fructífera de lo que dicen las leyes. Ustedes están moviendo los marcos mentales de la vitalidad, la curiosidad y el aprendizaje. Esa es su mayor contribución social. Y sé que no es fácil, que donde siempre hubo rutinas hay grandes resistencias, pero ustedes avanzan, se les ve avanzar hacia horizontes claros; por ejemplo, hasta llegar a ser alumnos de pleno derecho, sencillamente, porque no puede ser que no lo sean; la universidad deberá entender que ustedes ya no son una excepcionalidad”.

21.06.2018 O presidente interveu na apertura do Acto de Graduación dos alumnos do Grao en Enfermería de POVISA, no Centro Social Afundación de Vigo.

27-29.06.18 O presidente asistiu ás IX Jornadas de postgrado. El papel de la universidad en la formación permanente, en Santander.

02.07.2018 O presidente asistiu ao Acto de inauguración da restauración do Pórtico da Gloria, na Catedral de Santiago de Compostela e á recepción no Claustro do Hostal dos Reis Católicos.

04.07.2018 O presidente interveu na Presentación do novo monopraza UM18, no Hall da Escola de Industriais da sede Campus.



O alcalde de Vigo Abel Caballero proba o monopraza anto os alumnos, o Reitor e o presidente do Concello Social.

- 09-11.07.18** O presidente asistiu ao Curso de verán *“La gobernanza en los sistemas universitarios: reforma y mejora”*, organizado polo Consello Social da Universidade Complutense de Madrid e celebrado en San Lorenzo de El Escorial.
- 12.07.2018** O presidente asistiu ao Acto de presentación oficial da Subdelegada do Goberno en Pontevedra, Maica Larriba García, en Pontevedra.
- 24.07.2018** O presidente asistiu ao Acto de entrega das Medallas de Galicia 2018, no Museo Centro Gaiás de Santiago de Compostela.
- 07.09.2018** O presidente asistiu ao Acto de apertura oficial do curso académico 2018/2019 das universidades de Galicia, celebrado na Universidade da Coruña.
- 13.09.2018** O presidente asistiu ao Acto de presentación do Informe CYD 2017: La contribución de las universidades españolas al desarrollo, celebrado en Madrid.
- 30.10.2017** O presidente asistiu á *“Presentación da mellora do mapa de titulacións do SUG (2017-2021)”*, en Santiago de Compostela.
- 13.09.2018** O presidente interveu na Inauguración de los XXVII Encuentros Humboldt 2018, celebrada no Auditorio da Zona Franca de Vigo. Ernesto Pedrosa deu a benvinda ós asistentes facendo fincapé na importancia de que a universidade participe *“en procesos educativos abiertos y fuera de las aulas. Y especialmente hace bien cuando encuentra y aprovecha las alianzas prestigiosas y activas como la que reporta la Asociación Alexander von Humboldt que preside Juan Luis Gómez Colomer en España. Porque con ustedes la universidad fortalece su identidad colectiva, crece en positivo y forja dinámicas sociales que asientan la conanza y la credibilidad de la institución académica”*.

Neste mesma liña incidíu en que *“los nuevos tiempos requieren una nueva universidad porque la educación no puede contemplarse como un derecho sin límites, pero debemos velar porque las universidades no queden debilitadas en ese camino del proceso de transformación. La velocidad y la profundidad con que se quieren desarrollar los cambios en las universidades deben ponernos en alerta. Nos exigen que las protejamos de sufrir daños irreversibles. Porque sin las universidades, o con universidades desvirtuadas*

y desprovistas de sus esencias, seremos menos competentes, menos capaces y menos ciudadanos. Porque ninguna otra institución nos puede adentrar en lo que no sabemos y darnos certezas para gestionar el presente, encarar el futuro con garantías, y comprender un mundo tan complejo y mudable como el actual, además de conducirnos por el camino del desarrollo, la educación, el progreso y la justicia".

Tras apuntalar distintas reflexións sobre "la tarea fundamental de hacer de las universidades un elemento central en el progreso de España"... "porque la educación no es solo un ministerio o una profesión, es lo que da sentido a una sociedad, y la educación superior es la que la hace robusta", dirixíuse de novo ós asistentes reunidos no acto para transmitirilles que "ustedes, orgullosos humboldtianos reunidos aquí en Vigo, nos traen los valores, el prestigio y el espíritu de su empuje, con un foro de elevado nivel científico. Llegan a la que ustedes denen como "vibrante, industrial y poderosa ciudad de Vigo" para agitar las olas del Campus del Mar, para hacernos partícipes su apasionante y enriquecedora misión, y para ayudarnos a mejorar. Les recibimos con afecto, con orgullo y con la convicción de que, realmente, después de este encuentro, tendremos suficientes motivos para recordar su valiosa presencia"... "Ojalá en esta universidad y en esta ciudad sientan ustedes en algún momento que han llegado "a la región más transparente", parafraseando a Alexander von Humboldt cuando, a su llegada al valle de Anáhuac, en México, exclamó: "Viajero, has llegado a la región más transparente del aire". Ese, por ejemplo, sería un bonito recuerdo.

... "Y quiero terminar con una efeméride. Tal día como mañana, el 14 de septiembre, pero del año 1769, nació Alexander von Humboldt. Por lo que representa el valioso legado y el perdurable mensaje que la Asociación custodia y divulga, quiero decirles que su presencia hoy aquí de es un honor y una invencible motivación para que nuestros buenos propósitos se conviertan en excelentes resultados".

21.09.2018 O presidente interveu no Acto inaugural e visita institucional ás Casetas de Pont Up Store 2018, no Palco do recinto de Pont Up Store na Praza de España de Pontevedra, para deixar dito que "Mirando alrededor y calculando sobre el terreno, compruebo que el talento necesita y abarca cada año más espacio en esta ciudad. Y armo que con el Pont-Up Store - ya en la quinta edición-



Ernesto Pedrosa da lectura á súa intervención no acto Casetas de Pon.Up Store 2018.

Pontevedra vuelve a tomar posiciones de vanguardia y a convertirse en un espacio global creativo y sorprendente. Un ejemplo". Engadío de seguido que "reunir a emprendedores y ciudadanos de forma real y en la calle es fraguar excelencia. Como lo es mezclar emociones con nanciación, sueños con empresas, estudiantes con inversores, el rural con lo urbano o experiencias con patrocinios. O confrontar ideas con la realidad. Todo eso es excelencia en la búsqueda de futuro. Y todo eso es lo que nos propone Pedro Figueroa y su equipo durante estos días con el Pont-Up Store".

Maís adiante suliñou Ernesto Pedrosa que "la cultura del emprendimiento es una de esas tareas que por su virtualidad y potencialidad de futuro, por su tamaño y su trascendencia, exigen la participación de todos, cada en la medida de nuestras posibilidades. Porque es una semilla que debemos cuidar, con el mimo suficiente para sembrarla en terrenos fértiles; y con la tolerancia suficiente al fracaso como posibilidad natural, para que nunca esté en riesgo seguir intentándolo".

E reamou: "El Pont-UP Store es, pues, una oportunidad para los emprendedores y un aprendizaje para todos los demás. O al revés, que también podría ser: un aprendizaje para los emprendedores y una oportunidad para los demás, porque este es un modo de cimentar ciudades más prósperas, más avanzadas y más sostenibles. Porque está demostrado que cualquier modelo de economía avanzada, empleabilidad y bienestar social que tomemos como referencia, presentará como característica más destacada el correcto trasvase entre su sistema público de investigación y el sector productivo. Y aquí en eso estamos".

26.09.2018 O presidente asistiu ao Acto de presentación e lectura pública da declaración para impulsar unha nova lexislación de universidades, na sala Ernest Lluch do Congreso dos Deputados.

25-26.10.18 O presidente participou como relator no XXII Encontro de Entidades Alumni España, na Universidade de Salamanca.

29.10.2018 O presidente asistiu ao Curso sobre Empregabilidade e inserción laboral dos titulados universitarios, no Club Financeiro Atlántico da Coruña.

31.10.2018 O presidente asistiu á Cerimonia de entrega do XXIII Premio Xove Empresario do ano, celebrada en Pontevedra.

27.11.2018 O presidente participou como relator nas Xornadas “*Mecenazgo y captación de fondos en la universidad*”, organizadas polo Consello Social da Universidade de Xaén.

14.12.2018 O presidente asistiu ao Acto de presentación do libro “Incentivos fiscais al mecenazgo y a la investigación en la universidad”, organizado pola Conferencia de Consellos Sociais e celebrado en Madrid.

17.12.2018 O presidente asistiu ao Acto institucional da Asemblea Xeral da Confederación de Empresarios de Pontevedra e posteriormente á Presentación do libro “Un viaje por la historia de Galicia. Del señorío al marquesado de Valladares”, celebrada en Vigo.



Imaxe parcial dos asistentes o encontro de antigos alumnos convocado en Salamanca..



O presidente Ernesto Pedrosa, nas Xornadas do Consello Social de Xaén.

RESUMO DE ACTIVIDADES

INICIATIVAS E ACTOS DESTACADOS

PRÁCTICUMS. PLAN DE APOIO ÁS TITULACIÓNS CON PRÁCTICUMS QUE ATOPAN DIFICULTADES PARA REALIZAR AS PRÁCTICAS PREPROFESIONAIS

Co obxectivo específico de fomentar a adaptación dos perfís de egreso dos titulados ás demandas dos empregadores, complementar a formación dos estudantes fóra das aulas, propiciar as prácticas e mellorar as expectativas no mercado laboral, e en cumprimento das competencias de promoción e impulso das actividades universitarias recollido na normativa que lle é aplicable, o Consello Social convoca axudas ás titulacións da Universidade de Vigo que presenten maiores dificultades para que os seus alumnos accedan ás prácticas preprofesionais, por desenvolverse a súa formación en áreas pouco axeitadas para a formalización de convenios.

Con esta iniciativa, o Consello Social tenta promover fóra das aulas actividades de orientación laboral e

inserción na vida práctica preprofesional, así como achegar información e asesoramento aos alumnos sobre as posibilidades de emprego nos distintos sectores da produción, a industria, as administracións, os servizos, etc; mediante a realización de talleres, seminarios, prácticums, visitas, relatorios, mesas redondas ou conferencias, con profesionais relevantes no ámbito de que se trate.

As axudas foron concedidas ás seguintes facultades:

- Escola Universitaria de Estudos Empresariais
- ESDEMGA (Estudos de Deseño Téxtil e Moda de Galicia)
- Facultade de Bioloxía
- Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

- Facultade de Ciencias do Mar
- Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo
- Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
- Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

- Facultade de Dereito
- Facultade de Filoloxía e Tradución
- Facultade de Historia

ACCÍONS DE APOIO Ó EMPREGO DOS ESTUDANTES

Entre os acordos de colaboración firmados en 2018, o Consello Social renovou a alianza coa Fundación Universidade de Vigo, para promover a cooperación entre a universidade e o seu entorno empresarial e institucional, ademais de promover a realización de actividades que favorezan a integración e achegamento do estudantado ás demandas do mercado laboral, e favorecer as actividades orientadas a completar a formación dos universitarios, así como elaborar estudos sobre materias de interese.

As iniciativas desenvolvidas máis destacadas como resultado desta colaboración, desenvolvidas nos tres Campus (Vigo, Pontevedra e Ourense) centráronse no ámbito do emprego. Elaboráronse distintos traballos e informes nun detallado “Informe de prácticas académicas externas extracurriculares, por sectores empresariais e titulacións para os sete últimos cursos académicos”, no que se analiza a evolución das prácticas realizadas, o perfil das empresas nas que se rea-

lizan, ratios de alumno-empresa, etc.; un “Análise da posición da UVigo nos ránkings universitarios”; e unha “Prospección de emprego, necesidades formativas en competencias transversais e liñas de colaboración con empresas”, na que unha das cuestións abordadas na enquisa realizada foi o interese das empresas en colaborar coa UVigo, sendo 210 as que se comprometeron, ademais da realización de prácticas: ofertas de emprego, xornadas formativas, xornadas sectoriais, selección de persoal, feiras de emprego e outras.

Así mesmo, promovéronse “Obradoiros sobre técnicas de busca de emprego” cun enfoque eminentemente práctico e no que se realizan entre outras actividades: dinámicas de grupo e exercicios enfocados ás súas áreas de coñecemento, elaboración de currículo e carta de presentación, cómo situarse no mercado laboral e simulacro dunha entrevista de traballo para que os alumnos adquiran capacidades e ferramentas para a procura de emprego.

BOLSAS “OURENSE NO EXTERIOR”

O Consello Social, en colaboración coa Deputación provincial de Ourense e a Universidade de Vigo, desenvolve un programa de mobilidade internacional para realización de estudos de mestrado oficial no Campus de Ourense a estudantes estranxeiros. Os candidatos deberán estar en posesión dos requisitos académicos necesarios para acceder á titulación que pretendan

cursar, estarán exentos do pago da matrícula e terán axudas para gastos de viaxe e de aloxamento.

Estas bolsas, que se orientaron inicialmente a descendentes de emigrantes, cunha elevada presenza de alumnos latinoamericanos, priorizan actualmente o expediente académico dos aspirantes.

OBSERVATORIO DE EGRESADOS: UN TRABALLO XIGANTESCO

A posta en marcha do Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo é unha iniciativa pioneira na universidade española, que conta co financiamento do

Consello Social. Un longo e xigantesco traballo dirixido polo primeiro Reitor da UVigo, Luis Espada Recarey, en calidade de director, coa colaboración de Víctor Ma-

nuel Martínez Cacharrón, enxeñeiro industrial titulada pola Universidade de Vigo.

A fin de coñecer a traxectoria académica e profesional das persoas tituladas pola Universidade de Vigo, a posta en marcha do Observatorio de Egresados esixía, como actividade de interés, proceder á localización e identificación das persoas tituladas dende o curso 1989/90, cando se creou a UVIGO, até o curso 2014/2015. A tal efecto programouse e desenvolveuse unha ampla enquisa sobre a experiencia académica e profesional do antigo alumnado da UVIGO, que foi enviada persoalmente a cada persoa titulada a partir dos datos de contacto das persoas tituladas da Universidade de Vigo facilitados pola Vicerreitoría de Estudiantes. Os resultados obtidos permitiron a creación dos

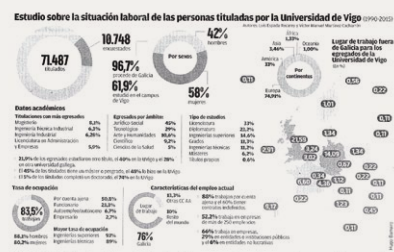
contidos que se recollen primeiramente no que levaba por título "71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990/2015). Evolución da oferta académica".

Xa en 2018 rematouse o "Estudo sobre a situación profesional e laboral das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015)", que completa outra perspectiva de máximo interés para a universidade. O traballo foi presentado en maio ós medios de comunicación ca presenza dos autores, do presidente do Consello Social e do Reitor.

Na súa comparecencia, Ernesto Pedrosa salientou que "...como presidente del Consello Social me complace muy especialmente presentarles este trabajo. Porque hace ya siete años que el Consello Social se planteó la conveniencia de crear una Oficina de egresados de la UVigo, y aquí están los cimientos. Así que antes de seguir quiero felicitar y agradecer al profesor Luis Espada Recarey y al profesor Víctor Martínez Cacharrón su laboriosa y heroica inmersión para sacar a la luz estas piezas imprescindibles para que la universidad pueda elaborar el mapa físico de su territorio. Sé que ha sido una labor gigantesca.

Hoy para el Consello Social los alumnos lo son todo, y los egresados todo también: son nuestro andamiaje para captar recursos por múltiples vías, que no solo es la económica. Para eso debemos aprovechar su labor fertilizadora, porque ellos poseen el bien más preciado que hoy una universidad puede ofrecer a los alumnos: la formación competencial y la experiencia de quienes han precedido. Este acercamiento en el que estamos trabajando, presiento que transforma la existencia misma de la universidad, porque los egresados propician una universidad enriquecida que conecta con el sistema productivo, con la vida empresarial, con el mercado de trabajo ...pero sobre todo con el pulso de la sociedad".

Xustificou de seguido "que hayamos dedicado los últimos años a la localización por el mundo de todos los egresados de la UVigo desde 1980 a 2015, para crear ahora una base de datos operativa que fructificará en un Observatorio permanente de egresados. Los que un día fueron alumnos dispondrán de un cordón umbilical hasta ahora inexisten-



Embajadores por todo el planeta: de Papiá hasta Brasil

En un momento en que el mercado europeo de trabajo está en un momento de auge, los titulados de la UVigo están en el momento de auge de su vida profesional. El Reitor en Barcelona, Salesa Mata, salienta que los titulados de la UVigo son "un activo importante para el sistema productivo gallego y del resto de España y Cataluña en especial".

El 83,5% de los titulados trabaja y siete de cada diez tienen un puesto adecuado a su formación

► La Universidad presenta un estudio pionero sobre la situación laboral de sus egresados

► El 76% están empleados en Galicia y las ingenierías presumen de la mejor ocupación

La situación laboral de los titulados de la Universidad de Vigo en 2015, el segundo título de Galicia, "50% a nivel de Galicia. 50% a nivel de España". Los datos se refieren a los titulados de la UVigo que en 2015 han obtenido su título de Grado o Licenciatura. El estudio presenta un panorama de la situación laboral de los titulados de la UVigo en 2015. El estudio se realizó en el mes de mayo de 2015. El estudio se realizó en el mes de mayo de 2015.

Martinez, Pedrosa, Mata y Espada, xornas en Barcelona.

Martinez, Pedrosa, Mata y Espada, xornas en Barcelona. Os datos do estudo indican que o 83,5% dos titulados traballan e o 76% dos titulados traballan no seu campo profesional. O estudo tamén indica que o 42% dos titulados traballan no sector público. O estudo tamén indica que o 83,5% dos titulados traballan e o 76% dos titulados traballan no seu campo profesional.

de idade, polo que o 28,5% en situación de paro. O 61,9% dos titulados traballan no seu campo profesional. O estudo tamén indica que o 42% dos titulados traballan no sector público. O estudo tamén indica que o 83,5% dos titulados traballan e o 76% dos titulados traballan no seu campo profesional.

Recorte de prensa sobre o estudo



Presentación do estudo na sala de reunións do Reitorado da UVigo.

te. Y la universidad tendrá una información que no poseía, poderosa. Fiable. Y útil.

Este es un estudio pionero en el sistema universitario español que abarca al menos dos generaciones de graduados, que permite extraer muchísimas certezas y mapas para el camino, y -muy importante- conocer si el mercado laboral y la formación recibida están en sintonía. Lean sus conclusiones porque verán una universidad desconocida”.

Anunciou que *“este esfuerzo aún continúa y que ahora entraremos en la fase nal del trabajo: Completar el nomenclátor de alumnos y su especialidad académica, un Diccionario del alumnado de la UVigo y una base de datos actualizada y dinámica estandarizar las comunicaciones con esos embajadores a los que nunca se les había dado*

la oportunidad de retornar a su universidad”.

Manifestou, por último, que “en estos tiempos, en los que a las universidades todo el mundo les hace colonoscopias, nosotros hemos decidido jarnos antes en la siología que en las deformidades patológicas. Porque la universidad es necesaria. Y las conclusiones que se nos presentan hoy son de una extraordinaria importancia, porque están respaldadas por miles de horas de trabajo generoso, de búsqueda, de desbroce de un terreno tan inexplorado como imprescindible, pero al que no se había atrevido a entrar nadie”.

“Esos egresados tendrán su sitio en la globalización, pero además se convertirán en el mayor y mejor cuerpo diplomático de nuestra universidad por todo el mundo”, rematou.

CONFIANZA E PERCEPCIÓN DOS ALUMNOS SOBRE O FUTURO

O Consello Social impulsou a creación dun estudo que está a desenvolver ano a ano para coñecer a percepción laboral e a confianza dos estudantes da Universidade de Vigo, co obxectivo de diagnosticar e actuar sobre a brecha entre inserción laboral dos Egresados e o mundo do traballo. O Traballo, realizado polas profesoras Gloria Caballero e M^a Jesús López Miguens

tenta, entre outras propostas, identificar que pensan os alumnos dos últimos cursos da Universidade de Vigo sobre as posibilidades de atopar traballo en varios escenarios e atendendo ao ámbito dos estudos; como creen e valoran a formación recibida na universidade e como valoran a reputación da institución e se séntense identificados con ela; como valoran aos profesores e

as prestacións universitarias e que valor lle dan para acceder ao mercado laboral; que percepción teñen da familia e dos grupos sociais; se confían nos seus coñecementos, as súas cualidades, e se confían nos procesos de selección; se saben o que queren con certeza; que valoración fan de se mesmos e das súas potencialidades. Trátase, en fin, dunha radiografía completa que revela datos de gran valor para saber a temperatura académica, persoal e emocional dos estudantes universitarios, a súa predisposición e actitude e a pegada da universidade nos seus proxectos vitais, tanto persoais como profesionais.

O presidente do Consello Social xustifica o apoio porque *“desde el Consello Social de la Universidad de Vigo sostenemos la convicción de que los alumnos son la piedra angular de la enseñanza superior, porque constituyen el reejo más able del éxito o fracaso de una universidad. Quizás sea el momento de detenernos a pensar qué queremos que sean capaces de hacer nuestros mejores alumnos, y a partir de ahí, ser capaces de focalizar los retos necesarios para su aprendizaje, empezar a diseñar el programa de acciones prácticas, los factores de motivación que debemos desarrollar, los niveles de exigencia personal que habremos de reclamar y los reconocimientos que vamos a poner en marcha, para que aprendan debidamente.”*

Reflexiona Ernesto Pedrosa que *“somos en alguna medida responsables de lo que nuestros alumnos aprenden, porque es un compromiso personal que han*

VIGO: NA CULTURA DO MECENADO

O Mecenado está a se converter nun eixo básico dos obxectivos do Consello Social, como queda en evidencia na presentación desta memoria. O presidente Trasladou esa mensaxe a varios foros nos que participou o longo de 2018, con esta temática como punto protagonista.

O 27 de abril asistiu ó denominado “Café Social” organizado polo Consello Social da Universidade de Córdoba, para falar sobre “Fundraising y Mecenazgo: el reto de las universidades públicas españolas”, dentro dunha xornada que reuniu a importantes especialistas e expertos. Pedrosa Silva reclamou a aprobación dunha

de adquirir, pero somos responsables por completo del contexto para que aprendan. Nuestra responsabilidad pasa porque nuestros alumnos sean capaces de responder a los “para qué” (para qué estudias, para qué haces esto, para qué te preparas, para qué vienes a la universidad,...), de forma que sus respuestas los proyecten hacia el futuro y hacia la asunción de su compromiso. Y a la vez para que dejen de responder a “por qué”(por qué estudias, por qué haces esto, ...), que lo único que favorecen es la excusa y el desinterés”.

“Para saber dónde estamos es más necesaria que nunca la transparencia, los datos precisos, las mediciones fundamentadas y las proyecciones útiles. Estoy convencido que para la Universidad será de enorme provecho este trabajo. Para la sociedad también, porque sus conclusiones ayudarán a estimular el compromiso y la conanza en la institución universitaria. Y en ambos casos nos acercan valiosos diagnósticos sobre la vida y el sentir universitarios. Es además un ejercicio de medición de ánimos que, si bien deben relativizarse, contribuirán a saber dónde estamos, qué se puede mejorar y cuál es la tendencia, el escenario que se encontrarán los alumnos actuales”.

O presidente felicita finalmente ás profesoras Gloria Caballero, y María Jesús López Miguens pola súa *“decidida y laboriosa inmersión para sacar a la luz estas piezas imprescindibles para elaborar el mapa físico de la eciencia de nuestra Universidad a través de sus alumnos”.*

Lei de Mecenazgo e afirmou que as grandes fortunas españolas teñen pouca relación ca universidade e que España é un país de filántropos “de clase media”. Pediu que as universidades fagan esforzos de visibilidade e proximidade para facilitar a captación de fondos privados, a través dos “aliosos instrumentos” dos que dispoñen: afectos, alumni, comunicación i egresados.

Os días 25 e 26 de outubro acudiu como ponente no XXII Encontro de entidades Alumni España, reunidas na Universidade de Salamanca. Participou no coloquio sobre “Fomento y desarrollo del mecenazgo en



Intervención de Ernesto Pedrosa no encuentro de Alumni España, en Salamanca.

la universidad española”, moderado polo periodista de RTVE Sergio Martín Herrera, xunto con Ricardo Rivero, rector de la Universidad de Salamanca, Segundo Píriz, rector de la Universidad de Extremadura y representante de la CRUE, Amador Fraile, director de convenios y mecenazgo de Santander Universidades España, e Bernardo Hernández, emprendedor tecnológico y digital y miembro del Consejo Asesor de ALUMNI – Universidad de Salamanca.

No transcurso da súa intervención tivo ocasión de por en valor novamente a traxectoria e a experiencia do Consello Social da UVigo no ámbito do Mecenado, coa organización dende hai varios anos dunhas Xornadas pioneiras totalmente focalizadas no Mecenado.

Finalmente, o día 27 de novembro, foi convidado polo Consello Social da Universidade de Jaén a participar nas Xornadas sobre “Mecenado e captación de fondos na universidade”. Ernesto Pedrosa formou parte dunha mesa redonda na que se abordou o “Mecenado dende a perspectiva dos Consellos Sociais das universidades españolas”, compartindo a palabra con Gregorio V. Jiménez, presidente do Consello Social de Granada; Concepción Yoldi, presidenta do Consello Social de Sevilla, e co presidente do Consello Social de Jaén, Francisco Vañó, como moderador.

EXPERTOS PIDEN MÁS COLABORACIÓN EMPRESA-UNIVERSIDAD EN 'CAFÉ SOCIAL'
El Consejo Social impulsa en la UCO el debate sobre el mecenazgo

El presidente del Consejo de Vigo pide que se agilice la aprobación de la ley
 La jornada destacó la necesidad de mejorar la visibilidad de la universidad

MECENAZGO
 El presidente del Consejo Social de la Universidad de Vigo, Ernesto Pedrosa, pide de inmediato la aprobación de una Ley de Mecenazgo que agilice la aprobación de la Ley de Mecenazgo y el desarrollo de la Ley de Mecenazgo y el desarrollo de la Ley de Mecenazgo.



•• Gómez Villamandos y Francisco Luis Córdoba, con padres y responsables académicos.



•• La segunda sesión de 'Café Social' después del primer día y participación de público.

Enrique Quesada dice que el reto es que las empresas y la universidad vivamos juntos en innovación

Los investigadores critican la burocracia
 Durócras de calificar, que resta eficacia a las acciones de patrocinio

CÓRDOBA EN AZAHAR
 Los alumnos internacionales se convierten en embajadores

MECENAZGO
 El Vicerrectorado y la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) han colaborado con el Ayuntamiento de Córdoba para tener a lo largo de la organización del almuerzo estudiantil, el alumnado procedente de diferentes universidades y escuelas que se encuentran realizando sus prácticas académicas en la UCO.

RUTA GEOLÓGICA
 'Vuelve Geología' con un recorrido por la Sierra

MECENAZGO
 La Cátedra de Medio Ambiente de la Universidad de Córdoba y la UNED Córdoba celebran el próximo día 12 una nueva edición de Córdoba 2018 Córdoba, una iniciativa que pretende dar a conocer el conocimiento de la geología y su importancia en el desarrollo de una economía sostenible a través de la coordinación de la actividad geológica y su relación con la financiación del Fecey. Para ello, se realizará un recorrido de ida y vuelta en el autobús de Córdoba, que recorrerá el territorio de Córdoba y su provincia a través del correo aéreo.

PUBLICACIONES

RESUMO DE ACTIVIDADES



SITUACIÓN LABORAL DOS EGRESADOS DA UVIGO

(Luis Espada e Víctor M. Martínez)

O obxectivo principal deste estudo consiste en dispor de información detallada sobre a especialización profesional dos titulados entre 1990 e 2015, a formación universitaria e os perfís da súa situación laboral (tempo de busca, lugar de traballo, antigüidade, tipo de contrato, categoría profesional, tamaño da empresa, etc...). Os resultados amosan unha universidade “descoñecida e con moitas posibilidades de mellorar a súa efectividade”, en palabras dos autores. A publicación recolle unha laboriosa, esixente e complexa pescuda para coñecer a situación dos Egresados da Universidade de Vigo en toda a súa historia, dende 1990 ata 2015, que servirá de base para a futura creación dun Observatorio de Egresados.



CARPETAS-GUÍA PARA NOVOS ALUMNOS

O Consello Social renova a iniciativa de elaborar e distribuír carpetas-guía para os alumnos que se matriculen por primeira vez na Universidade de Vigo no curso académico 2018-2019. O obxectivo é facilitar o proceso de acollida e integración dos novos estudantes, posibilitando un acceso fácil aos servizos dos Campuses (direccións, teléfonos e localizacións), os emprazamentos físicos dos centros e dos servizos e á oferta académica completa das distintas Facultades, así como os contactos e un vocabulario básico para comprender a realidade universitaria. Nesta edición incorporáronse novos contidos para ampliar a información e ábrese unha liña de colaboración cas vicerreitorías competentes.

MEMORIA DO CONSELLO SOCIAL 2018

Dando cumprimento ao disposto pola normativa aplicable, o Consello Social elabora unha Memoria das súas actividades que remitirá ao Parlamento de Galicia e á Consellería competente. A publicación que recolle esta Memoria achégase por extensión ás diferentes organizacións, instancias e administracións relacionadas co propio Consello Social ou que teñen vinculación co ámbito educativo, en xeral, ou universitario, en particular. Tamén se remite aos consellos sociais das universidades españolas. A Memoria recompila as iniciativas, acordos, e sesión celebradas, así como patrocinios, comparecencias, axudas ou foros nos que está representado o Consello Social.



A EMPREGABILIDADE NA UVIGO: PERSPECTIVA DO ESTUDANTE (Gloria Caballero, M^a Jesús López)

Este estudo da continuidade a unha iniciativa do Consello Social para coñecer a confianza e a percepción dos estudantes da UVigo na súa empregabilidade. Isto é, en qué medida pensan ou non acadar un traballo axeitado á preparación recibida durante a carreira. Cando están a piques de rematar os seus estudos na universidade, os alumnos de último curso de Grao respontan ademais a moitas outras cuestións, entre elas os coñecementos, as competencias, sobre si se ven preparados para traballar, os camiños que elixen para acceder ó mercado laboral, ou mesmo opinan sobre os seus centros de estudo ou os profesores. A comparativa permite descubrir e traballar sobre as súas inquedanzas, preocupacións e demandas.



NOVA EDICIÓN DA REVISTA TRES CAMPUS (J.M. Franco e J.L. Vázquez)

Baixo a presidencia de José María Franco e a dirección de José Luis Vázquez, editase o número 33 da revista da Asociación de amigos e antigos alumnos da UVigo, co patrocinio do Consello Social. A partir do editorial sobre a importancia de crear un Observatorio de egresados, a publicación centra os seus contidos nas perspectivas do Campus da auga en Ourense, as Medallas de amigos distinguidos, a fin de etapa de Salustiano Mato como Reitor da UVigo e a chegada de Manuel Reigosa, e a reprodución do informe dirixido por Ernesto Pedrosa ó Pleno do Consello Social, reunido o 5 de xullo, sobre a responsabilidade e obrigas dos CS nas circunstanancias actuais.



O PERCORRIDO DA EMPREGABILIDADE NA UVIGO

(Gloria Caballero, M^a Jesús López)

A finalidade principal deste estudo comparado dos cursos 2014-2015 e 2017-2018, promovido polo Consello Social é coñecer cómo evoluciona a opinión dos futuros graduados e a percepción que teñen sobre a súa empregabilidade, e sobre as distintas vivencias, experiencias e suxerencias tras o seu paso polas aulas. Os resultados son de especial utilidade para a sociedade, para a universidade e para os futuros alumnos da universidade porque lles sirven de orientación á hora de elixir a carreira a estudar. As conclusións facilitan a toma de decisión académicas para prestar un servizo máis acaído ás necesidades reais dos estudantes.



GUÍA DE LOS MOLUSCOS MARINOS DE GALICIA

(Varios autores)

O Consello Social ofreceu o seu apoio para que vise a luz en forma de libro un longo traballo elaborado por un nutrido grupo de investigadores e no que colaborou unha extensa relación de expertos, entidades e institucións de Galicia e de España. Trátase dunha ambiciosa e completa guía ilustrada a todo color, que recolle as principais características das 620 especies de moluscos marinos presentes nas costas de Galicia. Apórtanse abundantes datos para poder identificarlos, o seu hábitat e a presenza xeográfica localizada. O traballo está coordinado por Juan E. Trigo, e impulsado dende o Centro de investigación mariña de Vigo.



LIBERTADE DE EXPRESIÓN E DANOS Á CORONA

(Fernando Ramos)

A “súperprotección” penal da Coroa, os ataques á súa imaxe e o exercicio do dereito á liberdade de expresión. Estes son os puntos de partida do novo libro do profesor de Dereito e Deontoloxía da Comunicación Fernando Ramos, presentado nun acto patrocinado polo Consello Social da Universidade. O acto, contou coa presenza do catedrático xubilado da Universidade de Vigo Luis Rodríguez Ennes, que asina o prólogo, e do ex decano do Colexio Oficial de Avogados de Pontevedra, Modesto Barcia, responsable do colofón. Tamén interviúo presidente do Consello Social, Ernesto Pedrosa. O volumen forma parte das monografías da Sociedade de Estudos Institucionales.



REVISTA DE PRENSA

RESUMO DE ACTIVIDADES

El rector pide a su sucesor que "nos gobierne libre de ataduras"

Mato dijo en la fiesta de Santo Tomás que la Universidad había dado un salto cualitativo

14 de mayo de 2018

El rector de la Universidad de Vigo, Sebastián Mato, aprovechó la festividad de Santo Tomás de Aquino con la que se celebró una recepción pública en la que el rector, acompañado por el vicerrector y el decano, se reunió con los miembros de la junta de gobierno, el consejo de administración y el consejo de profesores en un momento de reflexión y de análisis sobre el futuro de la institución que Mato calificó como "un momento de reflexión y de análisis sobre el futuro de la institución que Mato calificó como 'un momento de reflexión y de análisis sobre el futuro de la institución'".



El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

El rector pidió a su sucesor que "nos gobierne libre de ataduras" y que mantenga la independencia de la institución. Mato también pidió que se mantenga la independencia de la institución y que se mantenga la independencia de la institución.



El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

El rector pidió a su sucesor que "nos gobierne libre de ataduras" y que mantenga la independencia de la institución. Mato también pidió que se mantenga la independencia de la institución y que se mantenga la independencia de la institución.

Atlántico Diario, 30 de xaneiro de 2018
Ernesto Pedrosa na mesa presidencial de Santo Tomé.

«Mirade onde estaba a Uvigo e onde está»

Sobalzar Mato aproveitou a festa académica de Santo Tomás para despedirse como rector y evaluar el progreso de la institución a lo largo de su mandato.

Sebastián Mato aprovechó la festividad de Santo Tomás para despedirse como rector y evaluar el progreso de la institución a lo largo de su mandato. Mato calificó el momento como "un momento de reflexión y de análisis sobre el futuro de la institución".



El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

El rector pidió a su sucesor que "nos gobierne libre de ataduras" y que mantenga la independencia de la institución. Mato también pidió que se mantenga la independencia de la institución y que se mantenga la independencia de la institución.



El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

El rector pidió a su sucesor que "nos gobierne libre de ataduras" y que mantenga la independencia de la institución. Mato también pidió que se mantenga la independencia de la institución y que se mantenga la independencia de la institución.

Diario de Pontevedra, 30 de xaneiro de 2018

La Universidad rinde homenaje a Inmaculada Paz Andrade

La catedrática de Física Aplicada en la 27 honorific causa de la institución, que se cita a más de cuarenta con esta distinción.

14 de mayo de 2018

La Universidad de Vigo rinde homenaje a la catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade en la 27 honorific causa de la institución.

La catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade fue reconocida con esta distinción por su trayectoria profesional y académica.

La catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade fue reconocida con esta distinción por su trayectoria profesional y académica. La distinción reconoce su contribución a la ciencia y a la educación.



El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

La catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade fue reconocida con esta distinción por su trayectoria profesional y académica.

La catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade fue reconocida con esta distinción por su trayectoria profesional y académica. La distinción reconoce su contribución a la ciencia y a la educación.

La catedrática de Física Aplicada Inmaculada Paz Andrade fue reconocida con esta distinción por su trayectoria profesional y académica. La distinción reconoce su contribución a la ciencia y a la educación.

El rector Sebastián Mato con el vicerrector y el decano en un momento de la recepción.

Atlántico Diario, 30 de maio de 2018.
O Presidente do Consello Social no acto de investidura de Inmaculada Paz Andrade.

OURENSE

La especialización del Campus da Aula avanza "fortalecida"

La Universidad de Vigo hace balance del primer plan de acción del modelo universitario orensano

ACTIVIDADES

El equipo de la UOV... El primer plan de acción del modelo universitario orensano...



Reunión de la comunidad universitaria durante la presentación de la memoria 2018-2018.

La memoria... El primer plan de acción del modelo universitario orensano...

El primer plan de acción del modelo universitario orensano...

La Región, 09 de maio de 2018
Ernesto Pedrosa na presentación da Memoria 2014-2018 do Campus da Aula

Inmaculada Paz Andrade demanda una facultad de ciencias geológicas en la UVigo

La catedrática de Física y Matemáticas físicas en el primer curso de la Facultad de Ciencias Físicas...

COLOQUE

En la Universidad de Vigo...



Inmaculada Paz Andrade durante su intervención en el coloquio.

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

El coloquio...

Unha queixa seña a produción... Unha queixa seña a produción...

El 83% de los licenciados por la UVigo logra encontrar empleo

Un estudio de miles alumnos de 1990 a 2015 clasifica el incremento del trabajo en el extranjero

ANÁLISIS DE DATOS

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

Unha queixa seña a produción... Unha queixa seña a produción...



Ernesto Pedrosa y Laia Espada presentan el Buzón de las Quejas.

El 83% de todos los licenciados por la Universidad de Vigo logran empleo

El estudio sobre miles de alumnos desde 1990 hasta 2015 destaca el incremento del trabajo en el extranjero

ANÁLISIS

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...

La Universidad de Vigo...



Ernesto Pedrosa y Laia Espada presentan el Buzón de las Quejas.

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

El Buzón de las Quejas...

Diario de Pontevedra, 30 de maio de 2018

Unha queixa seña a produción... Unha queixa seña a produción...

Diario de Pontevedra, 30 de maio de 2018

Unha queixa seña a produción... Unha queixa seña a produción...

Pont Up Store mostra a gran vitalidade do noso emprendemento innovador

venres, 21 de setembro do 2018 Por Ana Sarracina

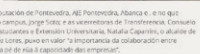
Por fin está a nosa gran oferta frota do emprendemento, a innovación e a calidade que todos e todas apreciamos. O 'pont up store' nos colaboracións da frota Pont Up Store, que administra, inaugura e ofrece a través de todos os puntos de venda, todas as actividades de todo tipo, todas elas co mesmo espírito de querer a frota na gran saída do noso emprendemento, e establecido oportunamente.



Feminino. O éxito, impulsado pola Universidade de Vigo, no marco do Campus Crea 520, co Consello de Promocións como patrocinador principal, ten o seu "terreno de operación" na praia de Espiada, onde todos e todas os socios, socios, nos parte dos responsables do emprendemento do distrito. Fíxese a inauguración e a activación, mantendo "a gran vitalidade do punto".

Sanxuliana do profesor Paco Figueroa, presidente do comité organizador do evento que se complementa coa organización, entre a tarde do sábado e este sábado, de máis de 40 actividades en diferentes guías de edición.

"Esta é unha iniciativa moi ben estruturada co apoio da Universidade de Vigo", salientou o ministro, Manuel Reguera, acompañado a espina "pola integración da Univesidade de Vigo no tecido socioeconómico" e a vontade da institución de "servir a sociedade e que a sociedade nos de". Reguera inaugurará que vivirá a conmemoración do Consello de Promocións e a Economía, o Espazo e o Industria do Barrio de Galizias, Dirección do Territorio, APT, Patrimonio, Historia e. E no que participan tamén o vicerreitor do campus, Jorge Sotelo, e os vicerreitores de Infraestruturas, Consello, Plan e Calidade de Normas, Educación e Extensión Universitaria, Rufael Capelino, o alcade de Espiada, Miguel Ángel Fernández Lema, para o "valor" e "importancia da colaboración entre institucións á hora de dar vitalidade a por de ir a capacidade do emprendemento".



Código Cero, 21 de agosto de 2018
 O presidente do Consello na inauguración de Pont Up Store.

Novas

Actualidade

Actualidade
 Actas de reunións
 Documentos de traballo
 Novas
 Consello Social
 Consello Social
 Novas
 Noticias

Novidades recentes

Informe sobre o Consello Social no VII Encontro de Fomento Patrimonial
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

O novo modelo de intervención "Diagnose do Acoso Sexual no Consello Social"
 23 de novembro de 2018

O Consello Social aproba o Orzamento da UVIgo 2019
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos



O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos. O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos. O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos.

O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos. O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos. O Consello Social promove entre os estudantes da UVIgo o voluntariado educativo en dereitos humanos.

Nova da web do Consello Social, 11 dec 2018
 O Consello Social promove o voluntariado educativo en dereitos humanos.



Los universitarios extranjeros, junto a la vicerreitora del campus.

Tres alumnos de Colombia, Uruguay y Brasil participan en las becass Ourense Exterior

OURENSE / LA VOZ

Tres estudantes procedentes de Brasil, Colombia e Uruguay participan este ano en o programa de Becas Ourense Exterior, que convocan cada ano a Universidade de Vigo, o Consello Social e a Diputación. Todos se encontraron xa integrados en o campus provincial, gracias a una iniciativa que les permite no tener que hacer frente a los gastos de matrícula, además de disfrutar de una ayuda económica de 3.100 euros, destinados a afrontar los costes del viaje y el alojamiento. María Francisca Fernández, originaria de Montevideo, se ha inscrito en el máster de gestión empresarial del deporte, y Edwin Alonso Guiza, de Bogotá, se ha matriculado, por su parte, en el posgrado sobre planificación del turismo interior de Galicia. La tercera becada es Ludmylla Moura Santos, de Brasil, que estudia el Máster de Nutrición.

La Voz de Galicia, 03 de novembro de 2018
 Consello Social colabora nas Bolsas Ourense Exterior.

Actualidade

Actualidade
 Actas de reunións
 Documentos de traballo
 Novas
 Consello Social
 Consello Social
 Novas
 Noticias

Novidades recentes

Informe sobre o Consello Social no VII Encontro de Fomento Patrimonial
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

O novo modelo de intervención "Diagnose do Acoso Sexual no Consello Social"
 23 de novembro de 2018

O Consello Social aproba o Orzamento da UVIgo 2019
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

O Consello Social -reunión a Pleno na Campus de Ourense- aproba o maior orzamento da UVIgo e autoriza o recepción de dúas doazóns



O Consello Social -reunión a Pleno na Campus de Ourense- aproba o maior orzamento da UVIgo e autoriza o recepción de dúas doazóns. O Consello Social -reunión a Pleno na Campus de Ourense- aproba o maior orzamento da UVIgo e autoriza o recepción de dúas doazóns.

O Consello Social -reunión a Pleno na Campus de Ourense- aproba o maior orzamento da UVIgo e autoriza o recepción de dúas doazóns. O Consello Social -reunión a Pleno na Campus de Ourense- aproba o maior orzamento da UVIgo e autoriza o recepción de dúas doazóns.

Nova da web do Consello Social, 27 dec 2018
 O Consello Social aproba o maior orzamento da historia da Universidade de Vigo.

Colaboracións e patrocinios

Actualidade

Actualidade
 Actas de reunións
 Documentos de traballo
 Novas
 Consello Social
 Consello Social
 Novas
 Noticias

Informe sobre o Consello Social no VII Encontro de Fomento Patrimonial
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

O novo modelo de intervención "Diagnose do Acoso Sexual no Consello Social"
 23 de novembro de 2018

O Consello Social aproba o Orzamento da UVIgo 2019
 23 de novembro de 2018

Aplicación de normas para a Auditoría de Rendemento Social e Ambiental
 23 de novembro de 2018

Presentado o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello



O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social. O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social. O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social.

O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social. O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social. O Consello Social promove o informe "Diagnose do acoso sexual e por razón de sexo" no que colaborou o Consello Social.

Nova da web do Consello Social, 23 de nov de 2018
 O Consello Social patrocina un pioneiro informe sobre acoso sexual na Universidade de Vigo.

ENQUIA DE EMPREGABILIDADE DA UNIVERSIDADE DE VIGO

ESTUDO SOBRE A PROSPECCIÓN DE EMPREGO, AS NECESIDADES FORMATIVAS EN COMPETENCIAS TRANSVERSAIS E AS LIÑAS DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS.

1. PRESENTACIÓN

O Consello Social e a Fundación Universidade de Vigo veñen colaborando nos últimos dez anos na elaboración de estudos e informes de interese para a comunidade universitaria. Ambas entidades comparten o obxectivo de achegar a Universidade de Vigo á súa contorna social e económica e, entre outros, teñen como fins específicos: a realización de actuacións que favorezan a empregabilidade do alumnado, impulsar vías de colaboración con entidades e empresas, e a análise de distintos aspectos que podan apoiar a formación universitaria e o desenvolvemento local.

Este informe é a continuidade do presentado en novembro de 2017, “Enquisa de Empregabilidade: Prospección de emprego, necesidades formativas en competencias transversais, liñas de colaboración

con empresas”. A enquisa estaba dirixida ás empresas que teñen convenio de cooperación educativa para a realización de prácticas académicas externas.

Unha das cuestións plantexadas na mesma era se á empresa lle gustaría colaborar coa Universidade de Vigo en distintos ámbitos, propoñéndose as seguintes opcións: uso do servizo de ofertas de emprego da Universidade; colaboración con centros, facultades ou outras áreas, para seleccionar persoal para a empresa; colaboración en feiras de emprego e outros eventos; colaboración en xornadas arredor do sector de actividade ao que pertence a empresa; colaboración en xornadas formativas; colaboración con grupos de investigación; e outros.

Amosaron a súa disposición para ampliar a colaboración coa universidade 210 empresas, o 56% das participantes na enquisa. Neste informe detállase o perfil destas empresas co obxectivo de facilitar a apertura de posibles liñas de colaboración nun futuro próximo.

En particular, trátanse principalmente os seguintes aspectos:

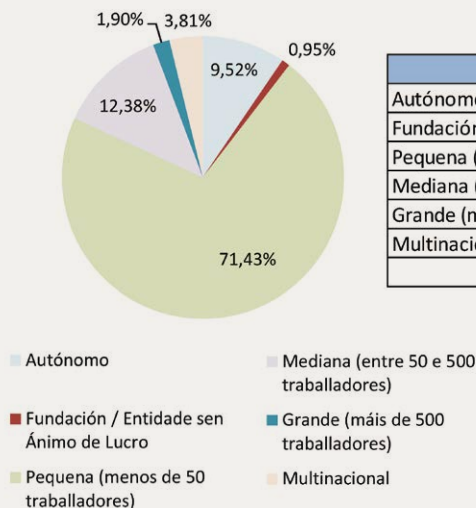
- Clasificación das empresas: tamaño, facturación, número de empregados, sector económico.
- Identificar aqueles sectores empresariais que presentan maior dinamismo e teñen polo tanto maior potencial de crecemento e de xeración de emprego.
- Detectar os perfís profesionais máis demandados.

- Valoración por parte das empresas das competencias transversais máis importantes, e tamén identificación das carencias formativas detectadas neste ámbito.

No apartado final abórdanse as principais conclusións e posibles vías de colaboración de cara a ampliar a relación coas empresas e o traballo conxunto en distintos ámbitos. O feito de complementar a formación universitaria co coñecemento da contorna socio-económica, achegarse ás necesidades das empresas en materia de competencias transversais ou coñecer o mercado laboral próximo e sectorial, facilita sen dúbida a empregabilidade do alumnado universitario, e pode supoñer un apoio para as propias empresas de cara ao seu crecemento futuro ou de cara a captación de profesionais cualificados.

2. PERFIL DAS EMPRESAS COLABORADORAS

2.1 Empresas colaboradoras por tamaño

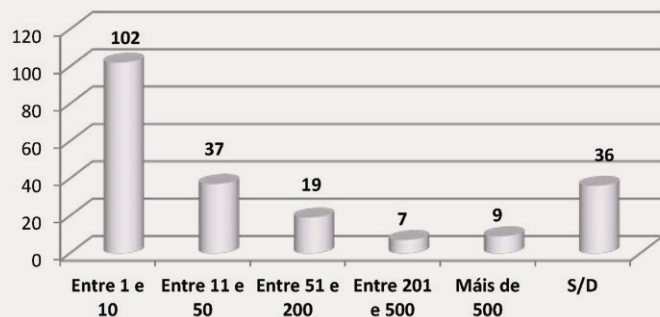


TIPO DE EMPRESA	Nº EMPRESAS	%
Autónomo	20	9,52%
Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro	2	0,95%
Pequena (menos de 50 traballadores)	150	71,43%
Mediana (entre 50 e 500 traballadores)	26	12,38%
Grande (máis de 500 traballadores)	4	1,90%
Multinacional	8	3,81%
TOTAL	210	100,00%

2.2 Empresas colaboradoras por facturación

FACTURACIÓN	Nº EMPRESAS	%
1€-250.000€	45	21%
250.000€-750.000€	54	26%
750.000€-1.500.000€	15	7%
1.500.000-3.000.000 €	12	6%
Máis de 3.000.000€	38	18%
S/D	46	22%
TOTAL	210	100,00%

2.3 Empresas colaboradoras por número de empregados



Nº EMPREGADOS	Nº EMPRESAS	PORCENTAXE
Entre 1 e 10	102	48,57%
Entre 11 e 50	37	17,62%
Entre 51 e 200	19	9,05%
Entre 201 e 500	7	3,33%
Máis de 500	9	4,29%
S/D	36	17,14%
Total	210	100,00%

2.4 Empresas colaboradoras por sectores empresariais maioritarios

Os sectores maioritarios nas empresas colaboradoras serían os seguintes:

GRUPO CNAE	Nº EMPRESAS	Porcentaxe
Actividades profesionais, científicas e técnicas(M)	70	33,33%
Información e comunicacións (I)	20	9,52%
Industria manufacturera (C)	19	9,05%
Comercio ao por maior e ao por menor, reparación de vehículos de motor e motocicletas(G)	19	9,05%
Educación (P)	15	7,14%
Actividades administrativas e servizos auxiliares(N)	14	6,67%
Construcción(F)	13	6,19%
Actividades sanitarias e de servizos sociais(Q)	10	4,76%

3. PERCEPCIÓN DAS COMPETENCIAS DO ALUMNADO POLAS EMPRESAS COLABORADORAS.

Os seguintes gráficos son o resultado da suma de puntuacións dadas polas empresas ás competencias

e as carencias detectadas na enquisa de empregabilidade, de 1 a 5 por orden de importancia.

3.1 Valoración da importancia das competencias do alumnado



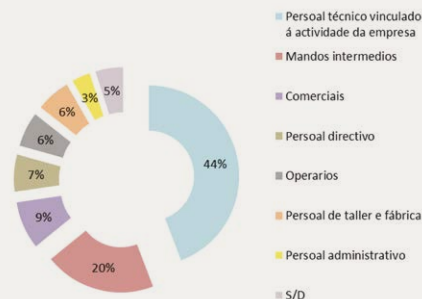
3.2 Carencias detectadas polas empresas en relación ás competencias



4. O EMPREGO NAS POTENCIAIS EMPRESAS COLABORADORAS

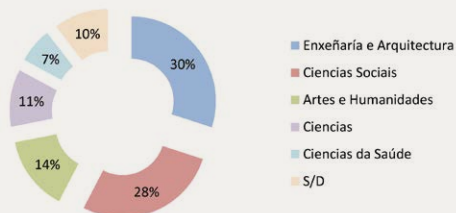
O 61,42% das empresas (129 empresas) non atopan con facilidade o perfil que demandan.

4.1 Postos máis difíciles de cubrir.



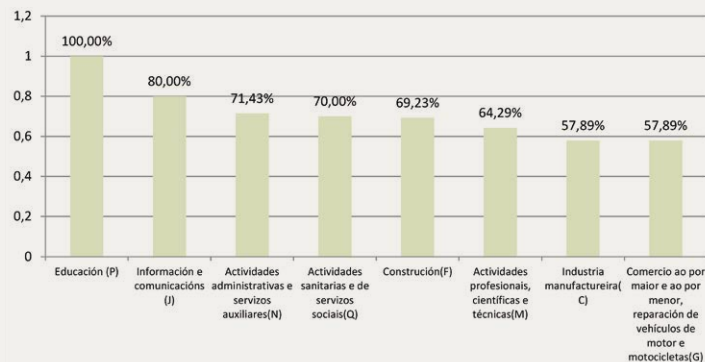
POSTOS DE TRABALLO MÁIS DIFÍCILES DE CUBRIR	%
Persoal técnico vinculado á actividade da empresa	44%
Mandos intermedios	20%
Comerciais	9%
Persoal directivo	7%
Operarios	6%
Persoal de taller e fábrica	6%
Persoal administrativo	3%
S/D	5%

4.2 Ámbitos académicos máis demandados polas empresas colaboradoras



ÁMBITO ACADÉMICO	Nº EMPRESAS	%
Enxeñaría e Arquitectura	63	30%
Ciencias Sociais	58	28%
Artes e Humanidades	30	14%
Ciencias	23	11%
Ciencias da Saúde	14	7%
Sen datos	22	10%
	210	100%

4.3 Principais empresas por CNAE valorando a evolución do emprego



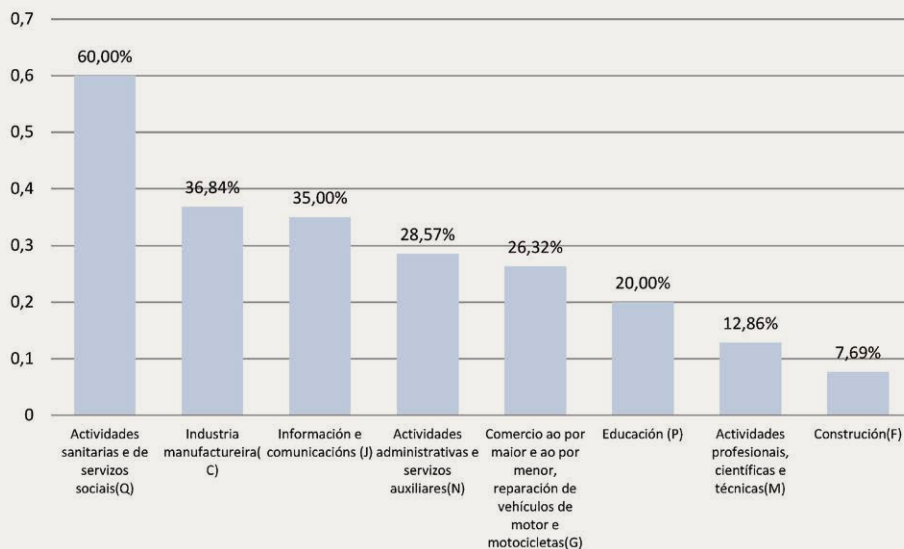
Tivéronse en conta as empresas cuxa resposta na valoración da evolución do emprego no seu sector foi unha previsión de forte incremento ou incremento moderado.

GRUPO CNAE	%
Educación (P)	100%
Información e comunicacións (J)	80%
Actividades administrativas e servizos auxiliares(N)	71,43%
Actividades sanitarias e de servizos sociais(Q)	70%
Construción(F)	69,23%
Actividades profesionais, científicas e técnicas(M)	64,29%
Industria manufactureira(C)	57,89%
Comercio ao por maior e ao por menor, reparación de vehículos de motor e motocicletas(G)	57,89%

5. A SITUACIÓN DO SECTOR EMPRESARIAL NAS EMPRESAS COLABORADORAS

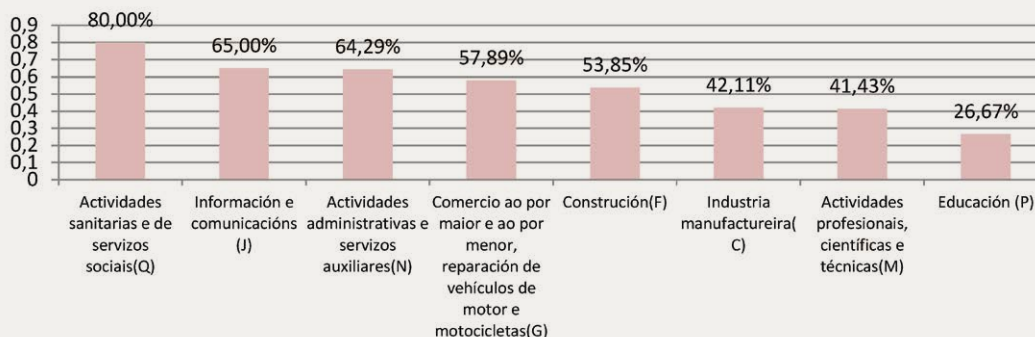
5.1 Valoración das empresas por CNAE da situación actual do seu sector

Seleccionáronse aquelas empresas que valoraron a situación actual do seu sector como boa (puntuación 4) ou moi boa (puntuación 5).



5.2 Valoración das empresas da situación do seu sector nun futuro próximo

Consideráronse aquelas empresas que valoraron a situación do seu sector no futuro próximo como boa (puntuación 4) o moi boa (puntuación 5).



5.3 Expectativas de ampliación de negocio nos dous próximos anos nas potenciais empresas colaboradoras

PREVISIÓN AMPLIACIÓN DO NEGOCIO	Nº EMPRESAS	%
Si	151	71,90%
Non	59	28,10%
Total empresas	210	100,00%

5.4 Alumnos en prácticas nas entidades colaboradoras (210 empresas)

Das 210 empresas colaboradoras potenciais, 83 tiveron alumnos realizando prácticas extracurriculares nos últimos 3 anos. As titulacións máis demandadas por orde de importancia foron as seguintes:

TITULACIÓNS DEMANDADAS (graos e mestrados relacionados)	ALUMNOS
Administración e Dirección de Empresas, comercio, economía	97
Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	70
Enxeñarías Industriais e Minas	55
Comunicación Audiovisual, Publicidade e Relacións Públicas	24
Dereito	19
Bioloxía, Ciencias do Mar, Ciencias Ambientais, Química	18
Relacións laborais	17
Educación Infantil e Primaria	6

6. ÁREAS DE COLABORACIÓN DE INTERESE PARA AS EMPRESAS



7. PRINCIPAIS CONCLUSIÓNS

Perfil das empresas potencialmente colaboradoras

- I. As empresas colaboradoras son pequenas empresas principalmente:
 - a. O 71,43% teñen menos de 50 traballadores.
 - b. O 26 % facturan entre 250.000 e 750.000 euros, seguidas cun 21 % polas empresas que facturan entre 1 e 250.000 euros.
 - c. O 48,57% das empresas teñen entre 1-10 empregados, e ocupan o segundo lugar as empresas que teñen entre 11-50 empregados cun 17,62%.
- II. O sector maioritario é o sector de Actividades profesionais, científicas e técnicas cun 33,33% seguido por Información e comunicacións; Industria manufactureira e Comercio ao por maior e por menor, reparación de vehículos

de motor e motocicletas que no seu conxunto representan o 27,62%.

- III. Respecto ao ámbito de actividade das empresas, as maioritarias son enxeñaría e consultaría seguidas das de fabricación e asesoría.
- IV. O 4,76% das empresas (10 empresas) son IEBTs (Iniciativas de emprego de base tecnolóxica cualificadas pola Xunta de Galicia).
- V. O 1,9% das empresas son Spin Off (4 empresas), todas elas IEBTs.

Competencias do alumnado

- VI. As competencias sinaladas como máis importantes son a capacidade de aprendizaxe (66%) e o sentido da responsabilidade (66%), seguidas polo traballo en equipo (56%) e resolución de problemas (56%).

VII.As carencias principais detectadas son a iniciativa (50%) seguida de resolución de problemas (38,10%), habilidades de comunicación (34,29%), e autonomía (32,38%).

Postos de traballo máis demandados

VIII.Os postos de traballo máis demandados pertencen á categoría de persoal técnico vinculado á actividade da propia empresa e á categoría de mandos intermedios. As empresas que sinalan postos concretos indican como máis demandados por orde de importancia: enxeñaría, informática, mercadotecnia e fisioterapia.

IX. As empresas demandan prioritariamente titulacións pertencentes ao ámbito da enxeñaría e arquitectura (30%) seguido polo de ciencias sociais (28%).

Valoración e evolución do sector

X. O principais sectores empresariais teñen en xeral boas perspectivas na evolución do emprego, sendo moi positivas nos sectores de Educación, e Información e comunicacións.

XI.Os sectores que valoran a situación actual como boa ou moi boa coinciden cos que mellores expectativas sinalan para o futuro próximo, sendo os sectores de Actividades sanitarias e de

servizos sociais, Información e comunicacións, e Actividades administrativas e servizos auxiliares, os que maior puntuación ofrecen.

XII.O 71,90 % das empresas teñen expectativas de ampliar o seu negocio nos dous próximos anos.

Áreas de colaboración de interese para as empresas

XIII.As empresas sinalan as seguintes formas de colaboración de interese:

- Ofertas de emprego (96 empresas);
- Xornadas formativas (96);
- Xornadas sectoriais (87);
- Colaboración con grupos de investigación (84);
- Selección de persoal (76);
- Feiras de emprego e outros eventos (32);
- Outras (5).

XIV.O 5,23% (11 empresas) sinalan a vontade de colaborar nas 6 áreas.

XV.O 34% das empresas que están interesadas en colaborar en 3 ou máis ámbitos pertencen principalmente aos seguintes sectores: Actividades profesionais, científicas e técnicas; Educación; Industria manufactureira e Comercio ao por maior e ao por menor, reparación de vehículos de motor e motocicletas.

8. POSIBLES LIÑAS DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE E O SECTOR EMPRESARIAL

Xornadas formativas:

- Formación complementaria en competencias transversais que podan servir de apoio ao alumnado para a súa empregabilidade. Estas competencias ou habilidades son cada vez máis demandadas polas empresas, resultado de cambios nos modelos de negocio, a innovación e os avances tecnolóxicos.
- Xunto coas demandas das empresas locais pode terse en conta o listado de competencias máis relevantes elaborado polo Foro Económico Mundial mediante unha sondaxe a expertos en recrutamento e xestión de Recursos Humanos dos países membros¹:

1. Fonte: Informe "Por unha alianza no sector industrial galego". Consello Económico e Social de Galicia. 2017

- Participación de responsables das empresas en programas formativos de referencia, como o programa Destrezas.
- Identificación de expertos das empresas en distintos ámbitos.
- Analizar posibles vías de avaliación de competencias.

Emprego e emprendemento

- Feira de emprego FINDE.U; ofertas de emprego universitario.
- Encontro con emprendedores. Analizar posibles vías de titorización de emprendedores.
- Participación de responsables das empresas en programas de referencia como os talleres de emprego.

Xornadas sectoriais

- Foros e xornadas de achegamento Universidade-Empresa: coñecer a realidade das empresas, contexto actual e perspectivas de futuro; coñecer as distintas actividades empresariais; etc.

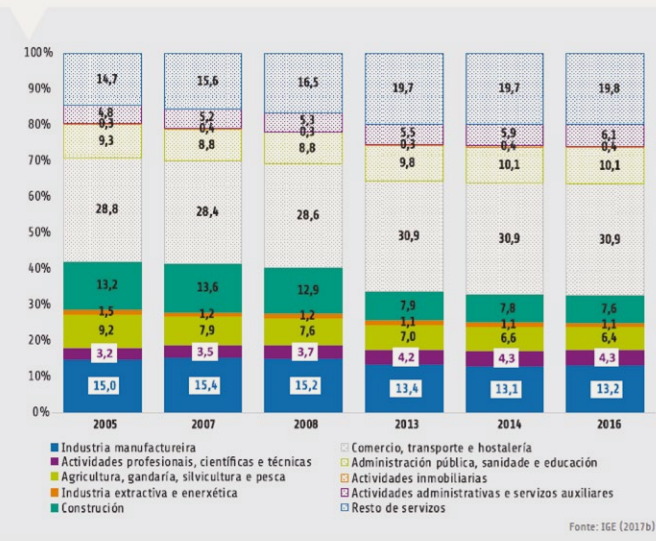
Ademais das empresas colaboradoras, unha vía de coñecemento dos distintos sectores pode ser a través dos principais clústeres de Galicia: Automoción; Madeira; TIC; Audiovisual; Acuicultura; Naval; Alimentación; Granito; Textil; e Gráfico. Os sectores clusterizados facturan o equivalente ao 75% do PIB galego e representan o 20% dos ocupados².

Igualmente pode terse en conta o peso que representa cada sector que aparece recollido na seguinte táboa elaborada polo Instituto Galego de Estatística:

TOP 10 DE HABILIDADES NON-COGNITIVAS NECESARIAS NO MERCADO LABORAL	
En 2020	En 2015
1. Resolución de problemas complexos	1. Resolución de problemas complexos
2. Pensamento crítico	2. Coordinarse con outros
3. Creatividade	3. Xestión de persoas
4. Xestión de persoas	4. Pensamento crítico
5. Coordinarse con outros	5. Negociación
6. Intelixencia emocional	6. Control de calidade
7. Toma de decisións	7. Orientación ao servizo
8. Orientación ao servizo	8. Toma de decisións
9. Negociación	9. Escucha activa
10. Flexibilidade cognitiva	10. Creatividade

Fonte: Foro Económico Mundial (2016c)

FIGURA 20.
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DAS AFILIACIÓNS A SEGURIDADE SOCIAL EN GALICIA
SEGUNDO RAMAS DE ACTIVIDADE 2000-2016.



2. Fonte: Informe "Por unha alianza no sector industrial galego". Consello Económico e Social de Galicia. 2017

O PERCORRIDO DA EMPREGABILIDADE NA UNIVERSIDADE DE VIGO

ESTUDO SOBRE AS PERCEPCIÓNS DOS ESTUDANTES UNIVERSITARIOS SOBRE A SÚA FORMACIÓN, CONFIANZA NA EMPREGABILIDADE. EVOLUCIÓN DA TENDENCIA ENTRE 2014 E 2018

GLORIA CABALLERO FERNÁNDEZ Y M^a JESÚS LÓPEZ MIGUENS.
AUTORAS.

5. CONCLUSIÓNS

5.1. AS CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES

5.1.1. O xénero

- No curso 2014/15, a mostra componse nun 65,44% de mulleres e nun 34,56% de homes. En 2017/18, as porcentaxes son do 55,86% e 44,14%, respectivamente.

En ambos cursos analizados, todas as ramas de ensino, fóra da de Enxeñaría e Arquitectura, conteñen unha porcentaxe de mulleres superior á de homes.

- De acordo coa titulación, en ambos cursos académicos máis do 75% son mulleres nos graos de Educación Social (100% en 2014/15 e 82,22% en 2017/18), Linguas Estranxeiras (100% e 88,89%, respectivamente), Educación Infantil (94,52% e

83,93%, respectivamente), Enfermaría (88,10% e 85,71%, respectivamente), Tradución e Interpretación (84,21% e 80,95%, respectivamente) e Turismo (77,78% e 86,67%, respectivamente).

- Só en 2014/15 cumpren esta condición os graos de Relacións Laborais e Recursos Humanos (88,89%), Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (87,50%), Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (85,71%), Educación Primaria (83,93%), Belas Artes (83,72%), Dirección e Xestión Pública (81,82%) e Dereito (80,00%).
- E, en 2017/18, acontece isto nos graos en Ciencias Ambientais (100%), Publicidade e Relacións Públicas (84,21%), Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios (80,00%) e Traballo Social (76,00%).

- Pola súa banda, máis do 75% dos estudantes son homes en ambos cursos académicos no grao de Enxeñaría Mecánica (80,00% en 2014/15 e 95,12% en 2017/18). Só se produce esta situación no curso 2014/15 nos graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (84,62%) e Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (77,78%). E, en 2017/18, nos graos de Administración e Dirección de Empresas-Enxeñaría Informática (100%), Enxeñaría Informática (91,67%), Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática (90,00%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (81,16%) Xeografía e Historia (80,00%) e Enxeñaría Eléctrica (78,95%).

5.1.2. A idade

- No curso 2014/15, o 80,51% dos estudantes ten menos de 26 anos, o 14,34% entre 26 e 30 anos e o 5,15% máis de 30 anos. No curso 2017/18 estas porcentaxes son do 86,70%, 9,23% e 4,07%, respectivamente.
- Segundo a rama de ensino, no curso 2014/15, a que ten a maior porcentaxe de estudantes menores de 26 anos é Artes e Humanidades (85,71%), mentres que Ciencias da Saúde ten o menor (70,77%). Pola súa banda, no curso 2017/18 tamén a rama de Artes e Humanidades é a que conta coa maior porcentaxe de estudantes do tramo máis novo (91,76%), do mesmo xeito que Ciencias da Saúde, que de novo é a que ten a menor (77,33%). En ambos cursos, as ramas de Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde teñen a maior porcentaxe de estudantes de máis de 30 anos de idade, mentres que Ciencias é a que menos estudantes ten dese tramo.
- Segundo a titulación, en ambos cursos académicos todos os estudantes do grao de Enxeñaría da Enerxía son menores de 26 anos. En 2014/15, os graos que teñen o 100% dos estudantes do tramo máis novo son Dereito, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría Eléctrica e Tradución e Interpretación. En 2017/18 estes graos son os de Administración e Dirección de Empresas-Dereito,

Administración e Dirección de Empresas- Enxeñaría Informática, Economía, Enxeñaría en Química Industrial, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, Linguas Estranxeiras, Relacións Laborais e Recursos Humanos e, Turismo.

- Pola súa banda, o grao con maior porcentaxe de estudantes de máis de 30 anos é, en ambos cursos, Dirección e Xestión Pública (27,27 % en 2014/15 e 12,50% en 2017/18); no curso 2014/15, os de Enxeñaría Forestal (44,44%), Fisioterapia (13,04%) e Belas Artes (11,63%) e; en 2017/18, os de Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios (20%), Comercio (12,50%) e Enfermaría (11,43%).

5.1.3. A rama de ensino

- A distribución das mostras utilizadas nos estudos dos cursos académicos 2014/15 e 2017/18 segundo a rama de ensino aproxímase á da poboación da Universidade de Vigo. Así, son estudantes de Artes e Humanidades o 9,44% e o 7,06% en 2014/15 e 2017/18, respectivamente; de Ciencias, o 7,23% e o 8,31%, respectivamente; de Ciencias Sociais e Xurídicas o 53,31% e o 45,64%, respectivamente; de Enxeñaría e Arquitectura o 22,06% e o 26,52%, respectivamente e; de Ciencias da Saúde, o 7,96% e o 12,47%, respectivamente.
- No campus de Vigo recóllense a gran maioría das respostas dos estudantes das ramas de Ciencias (86,44% en 2014/15 e 93,00% en 2017/18) e de Enxeñaría e Arquitectura (86,11% e 78,06%, respectivamente). Pola súa banda, no campus de Pontevedra obtéñense porcentaxes de resposta importantes dos estudantes de Artes e Humanidades (55,84% en 2014/15 e 36,47% en 2017/18), de Ciencias da Saúde (35,39% e 48,31%, respectivamente) e de Ciencias Sociais e Xurídicas (29,42% e 33,88%, respectivamente). No campus de Ourense as ramas que teñen as maiores porcentaxes de participación son Ciencias Sociais e Xurídicas (21,61% en 2014/15 e 32,60% en 2017/18) e Ciencias da Saúde (16,92% e 22,67%, respectivamente).

5.1.4. A titulación

- As titulacións máis representadas na mostra son, no curso 2014/15, Administración e Dirección de Empresas (12,76%), Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (11,04%), Educación Infantil (8,96%), Educación Primaria (6,87%), Comercio (5,40%), Belas Artes (5,28%) e Enfermaría (5,15%). No curso 2017/18, Enfermaría (8,73%), Administración e Dirección de Empresas (7,73%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (5,74%), Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (5,24%), Publicidade e Relacións Públicas (4,74%) e Educación Infantil (4,66%). - A información recolleuse no tres campus da Universidade de Vigo para as titulacións de Educación Infantil e de Educación Primaria en ambos cursos e, para Enfermaría no curso 2017/18. Nos campus de Vigo e Ourense para Administración e Dirección de Empresas en ambos cursos, para Enfermaría en 2014/15 e para Dereito en 2017/18. A información do resto de titulacións obtívose nun único campus.

5.1.5. Os anos no grao

- Segundo o número de anos que os estudantes levan no grao, no curso 2014/15 o 6,74% faino desde fai menos de 4 anos, o 72,92% desde fai 4 anos e o 20,34% desde fai máis de 4 anos. No curso 2017/18, o 9,56% estuda o grao desde fai menos de 4 anos, o 71,40% desde fai 4 anos e o 19,04% desde fai máis de 4 anos.
- Segundo o xénero, en ambos cursos analizados as porcentaxes de mulleres que levan no grao 4 anos ou máis son moi similares aos dos homes (en 2014/15, o 93,82% de mulleres e o 92,20% de homes; en 2017/18, o 90,63% de mulleres e o 90,21% de homes). Con todo, estas porcentaxes difiren ao comparar os homes e mulleres que levan no grao máis de 4 anos, sendo a porcentaxe para os primeiros máis do dobre que a das segundas (en 2014/15 o 34,04% de homes fronte ao 13,11% de mulleres, e en 2017/18 o 26,74% de homes fronte ao 12,95% de mulleres).
- Segundo a rama de ensino, as porcentaxes de estudantes que iniciaron os seus estudos de grao fai 4 anos ou menos son similares para ambos cursos analizados. Deste xeito, dos estudantes da rama de Ciencias da Saúde levan no grao ata 4 anos, o 96,92% en 2014/15 e o 90,66% en 2017/18; dos de Artes e Humanidades, o 92,21% e o 95,30%, respectivamente; dos de Ciencias Sociais e Xurídicas, o 85,75% e o 90,34%, respectivamente; dos de Ciencias, o 71,19% e o 75,00%, respectivamente; e dos de Enxeñaría e Arquitectura, o 56,11% e o 58,31%, respectivamente.
- Segundo a titulación, levan no grao ata 4 anos máis do 90% dos estudantes de Tradución e Interpretación (100,00% en 2014/15 e 95,24% en 2017/18), Educación Infantil (95,89% e 100,00%, respectivamente), Enfermaría (95,24% e 93,33%, respectivamente), Publicidade e Relacións Públicas (91,67% e 94,74%, respectivamente), Educación Primaria (91,07% e 92,16%, respectivamente) e Linguas Estranxeiras (90,91% e 100,00%, respectivamente). Só en 2014/15 o 100% dos estudantes dos graos de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e de Fisioterapia, o 94,44% dos de Turismo, o 93,18% dos de Comercio e o 91,67% dos de Enxeñaría da Enerxía. E, en 2017/18, atópanse nesa situación o 100% dos estudantes de Administración e Dirección de Empresas-Enxeñaría Informática, Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios, Comunicación Audiovisual, Dirección e Xestión Pública e Economía, o 98,55% dos de Ciencias da Actividade Física e do Deporte, o 95,56% dos de Educación Social, o 93,55% dos de Belas Artes, o 92,00% dos de Traballo Social e o 91,67% dos de Relacións Laborais e Recursos Humanos.
- Por outra banda, nos dous cursos académicos levan no grao máis de 4 anos unha porcentaxe superior á metade dos estudantes dos graos en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (71,43% en 2014/15 e 64,29% en 2017/18) e en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (66,67% e 50%, respectivamente). No curso 2014/15, o 69,23% dos estudan-

tes de Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e o 50% dos de Enxeñaría Mecánica. E, no curso 2017/18, o 57,89% dos estudantes de Enxeñaría Eléctrica, o 53,97% dos de Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación e o 50% dos de Ciencias Ambientais.

5.1.6. A situación laboral actual

- En ambos cursos académicos a porcentaxe de estudantes que se dedican dun modo exclusivo aos seus estudos é moi similar (81,37%, en 2014/15 e 80,13%, en 2017/18). O resto desempeñan, ademais, un traballo.
- Tamén é semellante a situación dos estudantes en ambos cursos académicos ao considerar a súa idade. Dos estudantes de menos de 26 anos traballan á vez que estudan o 14,40% no curso 2014/15 e o 15,72% no 2017/18. Estas porcentaxes para o tramo de idade que vai desde os 26 ata os 30 anos son do 31,53% e 38,74%, respectivamente, e para os estudantes de máis de 30 anos do 50,00% e 65,31%, respectivamente.
- En canto ás ramas de ensino, en 2014/15 estudan e traballan o 25,00% dos estudantes de Enxeñaría e Arquitectura, o 19,48% dos de Artes e Humanidades, o 18,87% dos de Ciencias Sociais e Xurídicas, o 9,23% dos de Ciencias da Saúde e o 6,90% dos de Ciencias. No curso 2017/18 compatibilizan os seus estudos cun traballo o 24,95% dos estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas, o 16,61% dos de Enxeñaría e Arquitectura, o 16,00% dos de Ciencias, o 14,67% dos de Ciencias da Saúde e o 12,94% dos de Artes e Humanidades.
- Segundo a titulación que cursan, para os dous cursos analizados compatibilizan un traballo cos seus estudos o 25% ou máis dos estudantes de Enxeñaría Forestal (77,78% en 2014/15 e 39,13% en 2017/18), Enxeñaría Eléctrica (33,33% e 26,32%, respectivamente), Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (30,23% e 28,57%, respectivamente), Educación Social (30,00% e 26,67%, respectivamente) e Edu-

cación Primaria (25,45% e 33,33%, respectivamente). De maneira exclusiva no curso 2014/15 esta situación dáse en Linguas Estranxeiras (27,27%), Turismo (26,67%) e Relacións Laborais e Recursos Humanos (25,93%). E, no curso 2017/18, en Ciencias Ambientais (50,00%), Dirección e Xestión Pública (50,00%), Enxeñaría en Química Industrial (44,44%), Comercio (41,67%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (36,23%) e Educación Infantil (32,14%).

- Pola súa banda, en ambos cursos estudan e traballan menos do 10% dos estudantes de Ciencias do Mar (6,67% en 2014/15 e 3,45% en 2017/18). En 2014/15 esta situación prodúcese nas titulacións de Comercio (9,09%), Bioloxía (8,00%) e Enfermaría (4,76%) e, en 2017/18, en Turismo (6,67%), Relacións Laborais e Recursos Humanos (8,33%) e Enxeñaría Mecánica (9,76%).
- Non traballa ningún dos estudantes do grao de Enxeñaría da Enerxía en ambos cursos analizados, tampouco en 2014/15 os de Dereito e os de Química, nin en 2017/18 os de Administración e Dirección de Empresas-Enxeñaría Informática e de Administración e Dirección de Empresas-Dereito, Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios, Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e Linguas Estranxeiras.

5.1.7. A experiencia laboral

- A porcentaxe de estudantes que ten experiencia laboral é do 55,51% no curso 2014/15 e do 48,71% en 2017/18.
- Segundo aumenta a idade dos estudantes, a porcentaxe dos que contan con experiencia é maior en ambos cursos. Teñen experiencia ao redor da metade dos estudantes de menos de 26 anos (48,40% en 2014/15 e 43,05% en 2017/18), en torno ao 80% dos estudantes de entre 26 e 30 anos (80,34% e 81,08%, respectivamente) e máis do 95% dos maiores de 30 anos (97,62% e 95,92%, respectivamente).

- Segundo a rama de ensino, en 2014/15 teñen experiencia laboral máis da metade dos estudantes de todas as ramas (o 59,77% dos de Ciencias Sociais e Xurídicas, o 58,44% dos de Artes e Humanidades, o 55,93% dos de Ciencias, e o 51,67% dos de Enxeñaría e Arquitectura), salvo os de Ciencias da Saúde (o 33,85%). En 2017/18 a porcentaxe de estudantes con experiencia supera o 50% tan só na rama de Ciencias Sociais e Xurídicas, sendo as porcentaxes para o resto das ramas inferiores (Artes e Humanidades 36,47%, Ciencias 39,00%, Enxeñaría e Arquitectura 41,69% e Ciencias da Saúde 46,00%).
- Segundo a titulación que estudan, en ambos cursos, teñen experiencia profesional máis do 70% dos estudantes de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (100,00% en ambos cursos), Enxeñaría Forestal (88,89% en 2014/15 e 73,91% en 2017/18) e Ciencias da Actividade Física e do Deporte (79,31% e 76,81%, respectivamente). Só en 2014/15 mostran esta situación os estudantes de Publicidade e Relacións Públicas (83,33%), Educación Social (80,00%) e Tradución e Interpretación (73,68%). E, en 2017/18, o 100% de Ciencias Ambientais.
- Pola contra, en ambos cursos non teñen experiencia máis da metade dos estudantes de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (100% en 2014/15 e 57,14% en 2017/18), Enxeñaría da Enerxía (75,00% e 60,00%, respectivamente), Química (72,73% e 64,00%, respectivamente), Enfermaría (69,05% e 54,29%, respectivamente), Enxeñaría Eléctrica (66,67% e 68,42%, respectivamente), Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (61,54% e 89,66%, respectivamente) e nFisioterapia (60,87% e 53,33%, respectivamente). Só en 2017/18, esta situación dáse nos graos de Xeografía e Historia (90,00%), Linguas Estranxeiras (88,89%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (70,00%), Ciencias do Mar (68,97%), Traballo Social (68,00%), Enxeñaría Agraria e Enxeñaría en Química Industrial (ambos con

66,67%), Dereito (65,85%), Bioloxía (64,10%), Enxeñaría Mecánica (63,41%), Enxeñaría en Organización Industrial (61,76%), Enxeñaría Informática (61,11%), Administración e Dirección de Empresas- Dereito (60,00%), Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios (60,00%), Economía (60,00%), Relacións Laborais e Recursos Humanos (54,17%), Educación Primaria (52,94%) e Tradución e Interpretación (52,38%).

- En 2014/15, ningún dos estudantes de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos conta con experiencia.

5.2. EMPREGABILIDADE E FACTORES EXTERNOS E INTERNOS

5.2.1. A empregabilidade

- No curso académico 2017/18 os estudantes valoran de media a súa empregabilidade con puntuacións que van desde 2,67 ata 3,13 sobre 5 puntos, sendo a evolución respecto ao curso 2014/15 positiva, con incrementos entre 0,27 e 0,32 puntos.
- En particular, a seguridade de que van atopar un traballo cando empecen a buscalo pasou de 2,81 a 3,13, o que supón unha evolución de 0,32 puntos. A seguridade de que poderán atopar un traballo similar ao que teñen en caso de quedar sen el, pasa de 2,46 a 2,76, incrementándose, por tanto, 0,30 puntos. E a seguridade de obter outro emprego se non estivesen satisfeitos co actual pasa de 2,40 a 2,67, o que supón un incremento de 0,27 puntos.
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias da Saúde son os que reflicten a maior evolución respecto ao curso 2014/15, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas; sendo os que menos, os de Artes e Humanidades.
- O xénero amosa unha evolución positiva en todas as afirmacións, e superior nas mulleres. A maior diferenza ten lugar cando valoran que esperan atopar

un traballo similar en caso de quedar sen o que teñen (0,35 puntos de incremento nas mulleres fronte a 0,10 nos homes).

5.2.2. Os factores externos da empregabilidade

5.2.2.1. O mercado laboral

- A situación do mercado laboral no curso académico 2017/18 é valorada entre 2,92 e 3,67 puntos. A evolución en todas as afirmacións respecto ao curso académico 2014/15 é positiva (entre 0,42 e 0,62 puntos).
- En particular, a percepción que teñen da demanda de estudantes da súa carreira increméntase en 0,42 puntos (de 2,94 a 3,36). A vantaxe de terminar o grao evoluciona 0,46 puntos (de 3,21 a 3,67). A confianza en atopar un traballo no seu ámbito de estudos aumenta 0,51 puntos (de 2,60 a 3,11). E, a demanda de estudantes da súa carreira na súa zona xeográfica evoluciona 0,62 puntos (de 2,30 a 2,92).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias da Saúde son os que amosan unha maior evolución sendo, pola contra, os que menos os de Ciencias Sociais e Xurídicas.
- O xénero mostra unha evolución positiva en todas as afirmacións con incrementos maiores nas mulleres (entre 0,52 e 0,62), coa excepción da afirmación que considera a demanda no mercado laboral no seu ámbito de estudos que non mostra diferenzas en mulleres e homes.

5.2.2.2. A universidade

A reputación

- A reputación da Universidade de Vigo na medida na que pode favorecer a empregabilidade dos estudantes é valorada no curso académico 2017/18 entre 2,44 e 3,06, producíndose incrementos respecto ao curso 2014/15 que van desde 0,08 ata 0,26 puntos.

- En particular, a valoración respecto a se os empregadores se dirixen especialmente á súa universidade increméntase en 0,26 puntos (de 2,18 a 2,44). O estatus da súa universidade, na medida na que lles pode axudar a atopar traballo evoluciona 0,08 puntos (de 2,55 a 2,63). E, a reputación na súa carreira increméntase en 0,09 puntos (de 2,97 a 3,06).
- En xeral, os estudantes que ofrecen unha maior evolución positiva ao valorar a reputación da Universidade de Vigo son os de Artes e Humanidades, seguidos dos de Ciencias.
- O xénero mostra unha evolución positiva nas mulleres cando valoran a boa reputación da universidade (0,22) e negativa nos homes (0,17) e, de novo positiva nas mulleres cando consideran a axuda que lles supón o estatus da mesma (0,15) e negativa nos homes (0,11).

A satisfacción e lealdade

- O nivel xeral de satisfacción e lealdade dos estudantes cara á Universidade de Vigo é valorada no curso académico 2017/18 entre 2,38 e 2,82 puntos, producíndose unha evolución positiva en todas as afirmacións respecto ao curso 2014/15, con incrementos entre 0,02 e 0,16 puntos.
- En particular, incrementouse en 0,11 puntos a valoración dos estudantes sobre se falan aos seus amigos da Universidade de Vigo como unha gran universidade para estudar (pasando de 2,45 a 2,56). O orgullo de pertencer á Universidade de Vigo evolucionou 0,10 puntos (de 2,58 a 2,68). O funcionamento da universidade na medida en que lles axudou a lograr os resultados alcanzados mostra un incremento de 0,03 puntos (de 2,61 a 2,64). A satisfacción de elixir a Universidade de Vigo respecto doutras universidades aumentou en 0,16 puntos (de 2,66 a 2,82). E, a consideración de que sexa unha das mellores universidades para estu-

dar evolucionou 0,02 puntos (de 2,36 a 2,38).

- En xeral, os estudantes que amosan unha maior evolución son os de Ciencias Sociais e Xurídicas, manifestando o maior decremento os de Enxeñaría e Arquitectura.
- Non é posible determinar a evolución da satisfacción e lealdade respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

5.2.2.3. O profesorado

- A valoración do profesorado no curso 2017/18 obtén puntuacións entre 2,86 e 3,01 puntos, mostrando unha evolución negativa respecto ao curso 2014/15, en todos os casos con valores entre 0,04 e 0,13 puntos.
- En particular, prodúcese un decremento de 0,05 puntos ao valorar a eficacia do profesorado ao impartir os coñecementos (de 2,91 a 2,86). A axuda que lles prestou diminúe (0,04), pasando de 3,05 a 3,01. E, a valoración xeral do profesorado decrece en 0,13 puntos (de 3,11 a 2,98).
- En xeral, os estudantes que mostran incremento nas súas valoracións son os de Artes e Humanidades e, pola contra, os que manifestan maior decremento son os de Enxeñaría e Arquitectura e os de Ciencias.
- O xénero amosa unha evolución positiva para as mulleres ao valorar a eficacia do profesorado ao impartir os coñecementos (0,15) mentres que os homes mostran un decremento (0,35).

5.2.2.4. O centro universitario

O compromiso co matching empresarial

- A realización de actividades de matching con empregadores por parte do centro é valorada no curso académico 2017/18 entre 1,74 e 2,48 puntos sobre 5, mostrando unha evolución respecto ao curso 2014/15, con valores que van desde un decremento

de 0,02 puntos ata un incremento de 0,29 puntos.

- En particular, a celebración de foros de emprego no centro incrementouse en 0,29 puntos (de 2,19 a 2,48). A realización de presentacións dos empregadores no centro mostra un incremento de 0,21 puntos (de 2,14 a 2,35). E, a realización de probas de selección no centro decrece en 0,02 puntos (de 1,76 a 1,74).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias da Saúde destacan polo seu decremento, mentres que os demais mostran un incremento, sendo o maior o dos de Artes e Humanidades seguidos dos de Ciencias.
- O xénero mostra unha evolución positiva e maior nos homes ao valorar a realización de foros de emprego e as presentacións dos empregadores. Pola contra, é negativa e maior nas mulleres ao valorar a realización de probas de selección.
- A xestión de bolsas e prácticas en empresas ou institucións
- A xestión de bolsas e prácticas foi valorada no curso 2017/18 entre 2,97 e 3,64, o que supuxo unha evolución, en xeral, positiva en todas as afirmacións en relación ao curso 2014/15 con incrementos entre 0,30 e 1,22 puntos.
- En particular, a existencia de bolsas no estranxeiro evoluciona 0,30 puntos (de 2,93 a 3,23). A existencia de bolsas de traballo coordinadas polo centro incrementase 0,31 puntos (de 2,66 a 2,97). E, a existencia de prácticas en empresas ou institucións evoluciona 1,22 puntos (de 2,42 a 3,64).
- En xeral, os estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas e de Enxeñaría e Arquitectura son os que mostran un maior incremento.
- Non é posible determinar a evolución da xestión de bolsas e prácticas respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

5.2.2.5. A contorna persoal

Os contactos sociais

- Os contactos sociais son valorados no curso 2017/18 en 2,58 no caso dos contactos persoais e en 1,99 puntos no dos das redes sociais, sendo as variacións respecto ao curso 2014/15 positivas de 0,27 e 0,13 puntos.
- En particular, a valoración dos contactos persoais na medida na que lles poden axudar a conseguir un traballo evoluciona 0,27 puntos (de 2,31 a 2,58) e a dos contactos das redes sociais 0,13 (de 1,86 a 1,99).
- En xeral, os estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas e os de Artes e Humanidades son os que amosan a maior evolución positiva ao valorar os seus contactos sociais, mentres que os de Ciencias da Saúde son os únicos que manifestan un decremento.
- O xénero mostra unha evolución positiva e maior nas mulleres que nos homes no caso dos contactos persoais (0,25 fronte a 0,12). No caso das redes sociais a evolución é positiva nas mulleres (0,15) pero negativa nos homes (0,04).

A actitude cara ao traballo

- No curso 2017/18 a actitude cara ao traballo que lles transmitiron aos estudantes os grupos aos que pertencen é valorada con 3,92 e 3,75 puntos, producíndose unha evolución respecto ao curso 2014/15 entre 0,31 e 0,41 puntos.
- En particular, a actitude cara ao traballo transmitida pola contorna familiar do estudante incrementábase 0,31 puntos (de 3,61 a 3,92) e, a transmitida polo resto de grupos aos que pertence o estudante faíno en 0,41 puntos (de 3,34 a 3,75).
- En xeral, os estudantes que mostran maior evolución son os de Ciencias da Saúde, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas e os de Enxeñaría e Arquitectura, sendo os que evolucionan en negativo os de Artes e Humanidades.
- O xénero mostra unha evolución positiva na trans-

misión dunha adecuada cultura de traballo por parte dos grupos aos que pertencen, sendo de 0,50 puntos o incremento das mulleres e de 0,25 a dos homes.

As circunstancias persoais

- A flexibilidade que a situación persoal do estudante lle permite para adaptarse a un posible emprego é valorada no curso 2017/18 en 3,89 (xeográfica) e 3,99 (horaria), incrementándose respecto ao curso 2014/15 en 0,07 e 0,10 puntos, respectivamente.
- En particular, a súa dispoñibilidade xeográfica mostra un incremento de 0,07 puntos, pasando de ser 3,82 a 3,89, mentres que a dispoñibilidade horaria evoluciona en 0,10 puntos, pasando de 3,89 a 3,99.
- En xeral, os estudantes da rama de Enxeñaría e Arquitectura son os que mostran unha maior evolución, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas, sendo os de Artes e Humanidades os que máis decrecen.
- Non é posible determinar a evolución das circunstancias persoais respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

5.2.3. Os factores internos da empregabilidade

5.2.3.1. A autoconfianza

A preparación para un traballo

- A confianza dos estudantes respecto da súa preparación para atopar un traballo oscila entre 3,67 e 4,03 no curso 2017/18, cunha evolución positiva respecto ao curso 2014/15 que vai desde 0,19 a 0,24 puntos.
- En particular, a valoración da confianza que teñen respecto de que as súas habilidades e coñecementos serán demandados no mercado laboral incrementábase en 0,24 puntos (de 3,43 a 3,67). A confianza en que posúen características á marxe da súa formación e experiencia que son atractivas a posibles emprega-

dores evoluciona en 0,19 puntos (de 3,84 a 4,03). E, a valoración de que poden aspirar a calquera traballo sempre que teñan as habilidades e a experiencia que se requiren en 0,22 puntos (de 3,79 a 4,01).

- En xeral, os estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas e os de Ciencias da Saúde son os que mostran unha maior evolución positiva, sendo os de Artes e Humanidades os que mostran maior decremento.
- Non é posible determinar a evolución da confianza na preparación para un traballo respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

A adecuada inserción laboral

- A autoconfianza dos estudantes respecto da súa adecuada inserción laboral varía entre 3,32 e 4,06 puntos no curso 2017/18, producíndose evolucións respecto ao curso 2014/15 que van desde un decremento de 0,02 puntos a un incremento de 0,35.
- En particular, a confianza dos estudantes no éxito que terán nun proceso de selección evoluciona 0,26 puntos (de 3,22 a 3,48). A confianza que teñen en que se desenvolverán ben no seu primeiro día de traballo decrece 0,02 puntos (de 3,34 a 3,32). A confianza que ten a súa contorna persoal nas súas perspectivas laborais evoluciona en positivo 0,23 puntos (de 3,71 a 3,94). E, a súa confianza respecto de atopar un emprego a pesar das dificultades aumenta en 0,35 puntos (de 3,71 a 4,06).
- En xeral, os estudantes de Ciencias da Saúde son os que amosan unha maior evolución e sempre positiva, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas. Os de Enxeñaría e Arquitectura son os que máis decremento manifestan.
- O xénero mostra unha evolución na confianza no éxito nas entrevistas de traballo cun incremento nas mulleres maior que nos homes (0,31 fronte a 0,11).

5.2.3.2. A ambición

- A ambición dos estudantes no curso académico 2017/18, varía entre 4,13 e 4,73, producíndose unha evolución positiva respecto ao curso 2014/15 con incrementos entre 0,03 e 0,24 puntos.
- En detalle, o claro que teñen as súas metas na vida increméntase 0,09 puntos (de 4,17 a 4,26). A urxencia por progresar na súa carreira profesional aumenta 0,03 puntos (de 4,32 a 4,35). A intención de conseguir un traballo que lles agrade e non calquera aumenta en 0,24 puntos (de 4,49 a 4,73). A pretensión de que o traballo que consigan reporte algo positivo á sociedade mostra unha evolución positiva de 0,09 puntos (de 4,20 a 4,29). E, en xeral, o ambiciosos que se consideran increméntase en 0,15 puntos (de 3,98 a 4,13).
- En xeral, os estudantes de Ciencias da Saúde son os que mostran unha maior evolución positiva, seguidos dos de Enxeñaría e Arquitectura, sendo os de Ciencias os que menos evolucionan.
- O xénero mostra unha evolución positiva tanto cando consideran a claridade das metas na vida, sendo maior nos homes (0,19 fronte a 0,06), como cando consideran a urxencia en progresar na carreira profesional, sendo maior nas mulleres (0,09 fronte a 0,02). Por último, o desexo de traballar en algo con efecto positivo na sociedade evoluciona en positivo nas mulleres (0,21) mentres que en negativo nos homes (0,03).

5.2.3.3. As competencias

As calidades persoais

O autocoñecemento, as actitudes e a empatía

- As calidades persoais do estudante relacionadas co autocoñecemento, a mellora persoal, a predisposición ás responsabilidades e a empatía foron puntuadas no curso 2017/18 entre 4,23 e 4,46 producíndose, respecto ao curso 2014/15, desde ausencia de

evolucións (0,00) a incrementos de ata 0,06 puntos.

- En particular, o coñecemento que teñen dos seus sentimentos en cada momento non evoluciona (4,23 ambos cursos), o seu afán de mellora persoal incrementábase 0,04 puntos (de 4,27 a 4,31), a súa predisposición a aceptar responsabilidades tampouco evoluciona (4,46 ambos cursos) e, a súa empatía incrementábase 0,06 puntos (de 4,37 a 4,43).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias da Saúde son os que amosan un maior incremento, seguidos dos de Ciencias.
- O xénero mostra unha evolución positiva tanto nas mulleres como nos homes, sendo do mesmo valor en ambos cando puntúan a predisposición a aceptar responsabilidades (0,02) e, maior nas mulleres ao referirse á empatía (0,11 fronte a 0,06).

A toma de decisións

- As calidades persoais relacionadas coa toma de decisións mostran no curso 2017/18 valoracións que van desde 4,25 a 4,49 puntos, sendo a evolución respecto ao curso 2014/15 positiva, con incrementos entre 0,02 e 0,09 puntos.
- En particular, a capacidade de reflexionar antes de tomar decisións incrementábase 0,05 puntos (de 4,32 a 4,37), a de prestar atención aos detalles 0,04 puntos (de 4,45 a 4,49), a de resolver problemas 0,03 puntos (de 4,22 a 4,25), a de adquirir novos coñecementos 0,02 puntos (de 4,30 a 4,32) e, a de pensar dun modo analítico 0,09 puntos (de 4,22 a 4,31).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias son os que presentan o maior incremento nestas calidades seguidos dos de Ciencias da Saúde, mentres que os de Enxeñaría e Arquitectura e os de Artes e Humanidades son os que mostran decremento.
- O xénero mostra unha evolución positiva tanto nos homes como nas mulleres na calidade de prestar atención aos detalles, aínda que algo maior nas mulleres (0,08 fronte a 0,02).

As habilidades sociais

A relación cos demais

- As habilidades que teñen os estudantes en canto á relación cos demais varían no curso 2017/18 entre 4,05 e 4,14, producíndose unha evolución negativa en todas elas respecto ao curso 2014/15, con decrementos entre 0,03 e 0,08 puntos.
- En particular, a capacidade de negociar con outros decrece 0,03 puntos (de 4,17 a 4,14), a de dar a coñecer as calidades propias aos demais diminúe 0,08 puntos (de 4,13 a 4,05), a de cuestionar ideas propias ou doutros decrece 0,04 (de 4,09 a 4,05) e a de achegar ideas novas 0,03 puntos (de 4,11 a 4,08).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias Sociais e Xurídicas son os que mostran unha evolución positiva, sendo os de Artes e Humanidades os que obteñen un maior decremento.
- O xénero mostra unha evolución negativa na capacidade de demostrar as calidades a outros, cun maior decremento nos homes que nas mulleres (0,09 fronte a 0,05).

O liderado

- No curso 2017/18 os estudantes valoran as habilidades que teñen para ser un líder con puntuacións que van desde 3,71 ata 3,85 puntos, con evolucións negativas respecto ao curso 2014/15 de entre 0,05 e 0,09 puntos.
- En particular, a capacidade de mobilizar a outros decrece en 0,05 puntos (de 3,80 a 3,75), a de facer valer a autoridade diminúe 0,09 puntos (de 3,80 a 3,71) e, a de convencer aos empregadores da valía persoal decrece en 0,05 puntos (de 3,90 a 3,85).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias son os que máis incremento mostran, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas. Os que mostran un maior decremento son os de Enxeñaría e Arquitectura e os de Artes e Humanidades.

- Non é posible determinar a evolución do liderado respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

O traballo autónomo e en equipo

O traballo autónomo

- Os estudantes valoran a súa capacidade de traballo autónomo entre 3,85 e 4,48 puntos no curso 2017/18, mostrando estas valoracións respecto das do curso 2014/15 desde un decremento de 0,02 puntos a un incremento de 0,05 puntos.
- En particular, a capacidade de traballar ben individualmente increméntase 0,05 puntos (de 4,43 a 4,48), a de redactar informes decrece 0,02 puntos (de 3,87 a 3,85) e a de escribir de forma axeitada evoluciona en positivo 0,04 puntos (de 3,94 a 3,98).
- En xeral, os estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas e de Ciencias son os que mostran unha maior evolución positiva, sendo os de Artes e Humanidades os que maior decremento ofrecen.
- O xénero mostra unha evolución positiva e maior nas mulleres na capacidade de traballar ben independentemente, na de escribir de forma axeitada, e na de redactar documentos, sendo nesta última calidade a evolución negativa nos homes (0,08).

O traballo en equipo

- Os estudantes valoraron no curso 2017/18 as súas calidades para traballar en equipo entre 3,76 e 4,35 puntos. Isto supón unha evolución respecto ao curso 2014/15 que vai desde un valor nulo ata incrementos de 0,14 puntos.
- En particular, increméntase a capacidade de traballar en equipo en 0,01 puntos (de 4,34 a 4,35), a de relacionarse con persoas doutras culturas en 0,14 puntos (de 4,06 a 4,20) e a de realizar presentacións orais en 0,08 puntos (de 3,68 a 3,76). Pola súa banda, a capacidade de saber expresar verbalmente as

súas ideas non evoluciona (3,93 ambos cursos).

- En xeral, os estudantes da rama Ciencias mostran unha evolución positiva, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas, sendo os que máis decremento ofrecen os de Artes e Humanidades.
- O xénero mostra na capacidade de traballar ben en equipo unha evolución positiva nas mulleres (0,12) e un decremento nos homes (0,10).

A adaptación

- A capacidade dos estudantes para adaptarse aos cambios é valorada no curso 2017/18 entre 4,01 e 4,23 puntos, producíndose unha evolución positiva respecto ao curso 2014/15, con incrementos entre 0,02 e 0,20 puntos.
- En detalle, a capacidade para enfrontarse a situacións non esperadas increméntase en 0,02 puntos (de 3,99 a 4,01), a de adaptarse a novas situacións 0,03 puntos (de 4,13 a 4,16), a de traballar baixo presión 0,20 puntos (de 3,93 a 4,13) e a de conseguir información para resolver problemas 0,08 puntos (de 4,15 a 4,23).
- En xeral, os estudantes que teñen unha maior evolución positiva son os de Ciencias Sociais e Xurídicas, sendo, pola contra, os de maior decremento os de Artes e Humanidades.
- Non é posible determinar a evolución da adaptación respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

A eficacia

- Os estudantes valoran a súa eficacia para organizar e planificar tarefas entre 3,87 e 4,67 no curso 2017/18, cunha evolución respecto ao curso 2014/15 con valoracións que van desde un decremento de 0,04 ata un incremento de 0,09 puntos.
- En particular, a capacidade para usar o tempo de

forma efectiva decrece 0,04 puntos (de 3,91 a 3,87), a de planificar tarefas increméntase 0,02 puntos (de 3,98 a 4,00), a de coordinar actividades evoluciona en positivo 0,01 puntos (de 4,03 a 4,04) e a de ser unha persoa responsable increméntase 0,09 puntos (de 4,58 a 4,67).

- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas son os que amosan un maior incremento, mentres que os de Artes e Humanidades son os que presentan maior decremento.
- O xénero respecto da eficacia mostra en todas as afirmacións unha evolución positiva nas mulleres e un decremento nos homes, sendo a excepción a calidade de ser responsable, que mostra unha evolución positiva e maior nos homes (0,20 fronte a 0,08).

5.2.3.4. A formación

O desempeño nos estudos

- Os estudantes valoran os resultados que alcanzaron no grao no curso 2017/18 entre 3,65 e 4,19, producíndose unha evolución positiva respecto ao curso 2014/15 con incrementos que van desde 0,04 ata 0,12 puntos.
- En particular, increméntase a valoración dos estudantes respecto a se obtiveron altas cualificacións en 0,07 puntos (de 3,63 a 3,70), o seu dominio da área de estudos en 0,04 puntos (de 3,74 a 3,78), a satisfacción co seu rendemento académico ata o momento en 0,04 puntos (de 3,61 a 3,65) e, a consideración dos seus estudos como prioritarios en 0,12 puntos (de 4,07 a 4,19).
- En xeral, os estudantes de Ciencias Sociais e Xurídicas, seguidos dos de Enxeñaría e Arquitectura son os que mostran incrementos máis altos. Pola contra, os que mostran maiores decrementos son os das ramas de Artes e Humanidades e de Ciencias da Saúde.
- O xénero respecto ao desempeño nos estudos mos-

tra unha evolución positiva en todas as afirmacións menos na do dominio da área de estudos. No caso dos homes con incrementos entre 0,14 e 0,24 puntos, e no caso das mulleres tamén con incrementos, excepto na satisfacción co rendemento académico que mostra un pequeno decremento (0,01).

A formación continua

- As valoracións dos estudantes do seu compromiso coa formación continua están entre 4,01 e 4,56 no curso 2017/18 sendo maiores que as valoracións do curso 2014/15, o que leva a unha evolución positiva con incrementos entre 0,05 e 0,10 puntos.
- En particular, increméntanse as valoracións dos estudantes sobre a súa responsabilidade de manter e mellorar os seus coñecementos fora do centro universitario en 0,05 puntos (de 4,30 a 4,35), sobre a posesión de coñecementos de áreas diferentes ás da titulación que estudan en 0,10 puntos (de 3,91 a 4,01) e, sobre o seu desexo de formarse ao longo da vida en 0,10 puntos (de 4,46 a 4,56).
- En xeral, os estudantes das ramas de Ciencias Sociais e Xurídicas e de Ciencias son os que mostran maiores incrementos.
- O xénero respecto da formación continua mostra unha evolución positiva tanto nas mulleres como nos homes. En particular, é igual ao valorar a responsabilidade en mellorar os coñecementos fóra do centro (0,08) e é maior nos homes ao valorar o desexo de seguir formándose (0,15 fronte a 0,11).

5.2.3.5. A procura de emprego

O coñecemento na procura de emprego A aspiración laboral

- No curso 2017/18 as valoracións do coñecemento que teñen os estudantes respecto do que queren cando busquen un emprego van desde 3,74 ata 4,31, sendo estas superiores ás do curso 2014/15, o que supón incrementos entre 0,08 e 0,13 puntos.

- En particular, o coñecemento do que queren facer cando terminen a carreira increméntase 0,11 puntos (de 3,63 a 3,74), o coñecemento respecto do que pretenden na súa vida profesional máis aló do económico aumenta 0,08 puntos (de 4,23 a 4,31) e o coñecemento sobre cales son os traballos máis afíns á súa personalidade increméntase 0,13 puntos (de 3,70 a 3,83).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias Sociais e Xurídicas seguidos dos de Enxeñaría e Arquitectura ofrecen os maiores incrementos e, pola contra, os de Ciencias evolucionan de xeito negativo.
- O xénero respecto a aspiración laboral mostra unha evolución positiva na afirmación sobre o coñecemento do que queren da súa vida laboral ademais do económico, sendo maior nos homes que nas mulleres (0,15 fronte a 0,07).

As actuacións na procura

- O coñecemento dos estudantes respecto das actuacións que son necesarias para atopar un traballo mostra valoracións que oscilan entre 3,23 e 3,85 no curso 2017/18. Estas, respecto ao curso 2014/15, mostran desde un decremento de 0,07 puntos ata un incremento de 0,15 puntos.
- En particular, o coñecemento que teñen respecto do que se require para conseguir o traballo que lles gustaría presenta unha evolución positiva de 0,13 puntos (de 3,72 a 3,85), o coñecemento dos medios que existen para buscar un traballo diminúe 0,07 puntos (de 3,30 a 3,23) e o coñecemento sobre onde atopar información do traballo que desexan increméntase en 0,15 puntos (de 3,34 a 3,49).
- En xeral, os estudantes da rama de Artes e Humanidades son os que mostran un maior incremento, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas.
- O xénero respecto ao coñecemento sobre as actuacións na procura de emprego mostra unha evolución positiva no coñecemento dos medios necesarios

para conseguir o traballo desexado, sendo maior nos homes (0,23 fronte a 0,11).

O currículo e a entrevista de traballo

O currículo

- As valoracións dos estudantes respecto da elaboración e entrega do currículo no curso 2017/18 van desde 3,61 a 4,18, puntos, producíndose respecto ao curso 2014/15 desde un decremento de 0,15 puntos ata un incremento de 0,01 puntos.
- En particular, a valoración do seu coñecemento para elaborar un bo currículo diminúe en 0,15 puntos (de 3,76 a 3,61), a súa consideración respecto da necesidade de adaptar o currículo ao traballo ao que aspiran increméntase en 0,01 puntos (de 4,06 a 4,07) e, a intención de entregar en persoa o seu currículo diminúe 0,01 puntos (de 4,19 a 4,18).
- En xeral, os estudantes da rama de Ciencias Sociais e Xurídicas son os que maior incremento ofrecen, mentres que os que máis decremento mostran son os de Artes e Humanidades e os de Ciencias da Saúde.
- O xénero respecto ao currículo mostra unha evolución positiva na intención de adaptar o currículo a cada traballo desexado, sendo maior nas mulleres que nos homes (0,04 fronte a 0,03).

A entrevista de traballo

- As valoracións respecto da entrevista de traballo son de 4,01 e 4,31 no curso 2017/18, o que supón unha evolución positiva respecto ao curso 2014/15 de 0,01 e 0,07 puntos.
- En particular, increméntase en 0,01 puntos (de 4,00 a 4,01) cando consideran preguntar as súas dúbidas nunha entrevista de traballo, e en 0,07 puntos (de 4,24 a 4,31) cando pensan que resaltarán as súas calidades durante a mesma.
- En xeral, os estudantes das ramas de Ciencias e de

Ciencias Sociais e Xurídicas son os que maior incremento mostran, sendo os que menos os de Ciencias da Saúde.

- O xénero respecto da entrevista de traballo revela unha evolución positiva e maior nas mulleres que nos homes na intención de resaltar as calidades nun proceso de selección (0,12 fronte a 0,03).

5.2.3.6. A experiencia laboral

- No curso 2017/18 os estudantes valoran a súa experiencia profesional -con independencia de que teña ou non afinidade coa titulación que estudan e do tipo de contrato que tivesen con puntuacións que van desde 2,66 a 4,21 puntos. A evolución respecto ao curso 2014/15 mostra desde un decremento de 0,25 puntos ata un incremento de 0,24 puntos.

- En particular, os estudantes mostran un decremento de 0,25 puntos na valoración que fan da relación da súa experiencia co grao que cursan (de 3,23 a 2,98), e de 0,07 puntos en que lles permitiu poñer en práctica os coñecementos adquiridos no grao (de 3,01 a 2,94). Pola contra, mostran un incremento e de 0,20 puntos ao valorar se aprenderon moito grazas a ela (de 3,76 a 3,96), de 0,15 puntos se lles permitiu atopar un bo traballo (de 2,51 a 2,66) e de 0,24 puntos se dun xeito xeral a valoran como algo positivo (de 3,97 a 4,21).
- En xeral, os estudantes da rama de Artes e Humanidades destacan pola súa evolución positiva, seguidos dos de Ciencias Sociais e Xurídicas.
- Non é posible determinar a evolución da experiencia laboral respecto ao xénero ao non resultar estatisticamente significativas as diferenzas entre homes e mulleres en ambos cursos académicos.

MECENAZGO
UNIVERSITARIO
ENTRE ECONOMÍA E AFECTO



Consello Social
Universidade de Vigo