

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de doutoramento 1995-2020

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo



Consello Social
Universidade de Vigo

Edita

Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección

Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análise de datos

Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Enxeñeiro Industrial

Colaboración

Antonio Pino García
Director da Eido (Escola Internacional de Doutoramento da UVigo)

Joaquín Collazo Rodríguez
Director da Área de Calidade

José Luis Gómez Reboiro
Xefe do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao

Marcos Arias Acuña
Subdirector da Eido

José Miguel Dorribo Rivera
Técnico superior de Calidade – Área de Calidade

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundación
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.es
Páxina Web: <http://observatorio.uvigo.gal/>

*Este documento é propiedade do Consello Social da UVigo.
Está permitida a reprodución total ou parcial do documento sempre que se citar o seu título e ao Consello Social como editora.*

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
XUSTIFICACIÓN.....	15
ESTRUTURA DO ESTUDO	17
OBXECTIVOS	19
1. Obxectivo principal.....	19
2. Obxectivos específicos	19
ESTUDOS DE DOUTORAMENTO	21
1. Caracterización e alcance	21
2. Cadro normativo dos estudos de doutoramento.....	22
2.1 Cadro da Lei de Reforma Universitaria	22
2.1.1 Real Decreto 185/1985	22
2.1.2 Real Decreto 778/1998	22
2.2 Cadro do Espazo Europeo de Educación Superior	23
2.2.1 Real Decreto 56/2005	23
2.2.2 Lei Orgánica 4/2007	23
2.2.3 Real Decreto 1393/2007	24
2.2.4 Real Decreto 861/2010	24
2.2.5 Real Decreto 99/2011	25
2.2.6 Real Decreto 822/2021	26
ESTUDOS DE DOUTORAMENTO NA UVIGO	27
1. Organización académica.....	27
2. Organización administrativa.....	28
3. Oferta académica	29
4. Garantía de calidade	31
5. Medición de Indicadores de inserción laboral	32
METODOLOXÍA	35
1. Procedemento	35
1.1 Explotación da Base de Datos do Observatorio	35
1.2 Selección da mostra	35
1.3 Procesamento de datos.....	36
1.4 Análise estatística de datos.....	36
2. Indicadores de inserción laboral	37
2.1 Información socio-demográfica	37

2.2 Información académica	37
2.3 Información sobre a situación socio-laboral	38
2.4 Información sobre o perfil profesional	38
2.5 Valoración do emprego	39
2.6 Esquema dos indicadores aplicados.....	39
3. Definición da poboación e mostra	40
3.1 Poboación.....	40
3.2 Mostra	40
3.3 Evolución temporal	40
4. Ficha técnica.....	41
PARTE I: INFORMACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA	43
1. Xénero	43
2. Lugar de residencia	43
2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia.....	43
2.1.1 Provincias	43
2.1.2 Concellos	44
2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas	44
2.2.1 Comunidades autónomas	44
2.2.2 Provincias	45
2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo.....	46
PARTE II: INFORMACIÓN ACADÉMICA	47
1. Rama de coñecemento.....	47
1.1 Resultados globais e por xénero	47
1.2 Rama académica segundo o lugar de residencia	47
2. Promocións académicas.....	49
2.1 Evolución quinquenal	49
2.1.1 Resultados globais e por xénero	49
2.1.2 Evolución quinquenal segundo o lugar de residencia.....	49
2.1.3 Evolución quinquenal segundo a rama de coñecemento	49
2.2 Evolución anual	50
2.2.1 Resultados globais e por xénero	50
2.2.2 Evolución anual segundo o lugar de residencia	50
2.2.3 Evolución anual segundo a rama de coñecemento	50
3. Regulación dos estudos de doutoramento	51

3.1 Resultados globais e por xénero	51
3.2 Regulación dos estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento	51
3.3 Regulación dos estudos de doutoramento segundo a evolución temporal	52
4. Programas de doutoramento realizados na UVigo	53
4.1 Resultados globais e por xénero	53
4.2 Programas de doutoramento segundo a rama de coñecemento	56
4.2.1 Artes e Humanidades	57
4.2.2 Ciencias da Saúde	57
4.2.3 Científica	58
4.2.4 Rama Tecnolóxica	58
4.2.5 Xurídico-Social	59
4.3 Programas de doutoramento segundo a regulación vixente dos estudos realizados	60
4.3.1 Real Decreto 185/1985	60
4.3.2 Real Decreto 778/1998	61
4.3.3 Real Decreto 1393/2007	63
4.3.4 Real Decreto 99/2011	63
5. Itinerarios académicos	65
5.1 Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento procedentes da UVigo	68
5.1.1 Resultados globais	68
5.1.2 Itinerarios académicos segundo a rama de coñecemento	69
5.1.2.1 Artes e Humanidades	69
5.1.2.2 Ciencias da Saúde	69
5.1.2.3 Científica	70
5.1.2.4 Tecnolóxica	70
5.1.2.5 Xurídico-Social	70
5.1.3 Itinerarios académicos segundo a promoción académica	71
5.1.4 Itinerarios académicos segundo a regulación dos estudos de doutoramento ..	72
5.1.4.1 Real Decreto 185/1985	72
5.1.4.2 Real Decreto 778/1998	73
5.1.4.3 Real Decreto 1393/2007	73
5.1.4.4 Real Decreto 99/2011	73
5.1.5. Formación adicional noutras universidades	74
5.1.5.1 Universidade de procedencia	74

5.1.5.2 Estudos realizados nas universidades de procedencia	75
5.2 Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento procedentes doutras universidades	75
5.2.1 Resultados globais	75
5.2.2 Itinerarios académicos segundo a rama de coñecemento	76
5.2.3 Universidade de procedencia.....	76
5.2.4 Titulacións realizadas nas universidades de procedencia.....	77
PARTE III: SITUACIÓN SOCIO-LABORAL	79
1. Actividade das persoas tituladas en doutoramento	79
1.1 Resultados globais e por xénero	79
1.2 Actividade segundo o lugar de residencia.....	80
1.2.1 Residentes en Galicia	81
1.2.1.1 Provincias	81
1.2.1.2 Concellos	81
1.2.2 Residentes noutras comunidades autónomas.....	81
1.2.2.1 Comunidades autónomas	81
1.2.2.2 Provincias	82
1.2.3 Residentes no resto do mundo	82
1.3 Actividade segundo a rama de coñecemento.....	83
1.4 Actividade segundo a promoción académica.....	84
1.5 Actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	85
1.6 Actividade segundo o programa de doutoramento.....	85
2. Taxa de ocupación.....	89
2.1 Resultados globais e por xénero	89
2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia.....	89
2.2.1 Residentes en Galicia	89
2.2.1.1 Provincias	89
2.2.1.2 Concellos	90
2.2.2 Residentes noutras comunidades autónomas	91
2.2.2.1 Comunidades autónomas	91
2.2.2.2 Provincias	91
2.2.3 Residentes no resto do mundo	92
2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento.....	92
2.4 Taxa de ocupación segundo a promoción académica	92

2.5	Taxa de ocupación segundo a regulación dos estudos de doutoramento	93
2.6	Taxa de ocupación segundo o programa de doutoramento.....	93
3.	Taxa de desemprego	96
3.1	Resultados globais e por xénero	96
3.2	Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia	96
3.2.1	Persoas tituladas residentes en Galicia.....	96
3.2.1.1	Provincias	96
3.2.1.2	Concellos	97
3.2.2	Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas	97
3.2.2.1	Comunidades autónomas	97
3.2.2.2	Provincias	98
3.2.3	Persoas tituladas residentes no resto do mundo	98
3.3	Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	98
3.4	Taxa de desemprego segundo a promoción académica.....	99
3.5	Taxa de desemprego segundo a regulación dos estudos de doutoramento	99
2.6	Taxa de desemprego segundo o programa de doutoramento	99
PARTE IV: CARACTERÍSTICAS DO EMPREGO		103
1.	Lugar do traballo	103
1.1	Resultados globais e por xénero	103
1.2	Persoas tituladas que traballan en Galicia	103
1.2.1	Provincias	103
1.2.2	Concellos	104
1.3	Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	104
1.3.1	Comunidades autónomas	104
1.3.2	Provincias	105
1.4	Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	105
1.5	Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	106
1.6	Lugar do traballo segundo a promoción académica	107
1.7	Lugar do traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento	108
1.8	Lugar do traballo segundo o programa de doutoramento na UVigo.....	108
2.	Modalidade de contratación	112
2.1	Resultados globais e por xénero	112
2.2	Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo.....	112
2.2.1	Persoas tituladas que traballan en Galicia	112

2.2.1.1 Provincias	112
2.2.1.2 Concellos	112
2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	112
2.2.2.1 Comunidades autónomas	112
2.2.2.2 Provincias	113
2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	113
2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento	113
2.4 Modalidade de contratación segundo a promoción académica.....	113
2.5 Modalidade de contratación segundo a regulación dos estudos de doutoramento	114
2.6 Modalidade de contratación segundo o programa de doutoramento.....	114
3. Sector de actividade empresarial.....	117
3.1 Resultados globais e por xénero	117
3.2 Sector de actividade empresarial segundo o lugar do traballo	118
3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	118
3.2.1.1 Provincias	119
3.2.1.2 Concellos	119
3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	119
3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	120
4. Rama de actividade	121
4.1 Resultados globais e por xénero	121
4.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo.....	121
4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	121
4.2.1.1 Provincias	121
4.2.1.2 Concellos	122
4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	122
4.2.2.1 Comunidades autónomas	122
4.2.2.2 Provincias	122
4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	122
4.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento	123
4.4 Rama de actividade segundo a promoción académica.....	123
4.5 Rama de actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento	124
4.6 Rama de actividade segundo os estudos de doutoramento.....	124
4.7 Rama de actividade segundo a modalidade de contratación	127

4.8 Rama de actividade segundo o sector de actividade empresarial.....	128
5. Sector económico.....	129
5.1 Resultados globais e por xénero	129
5.2 Sector económico segundo o lugar do traballo	129
5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	130
5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	131
5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	131
5.3 Sector económico segundo a rama de coñecemento	132
5.4 Sector económico segundo a promoción académica	132
5.5 Sector económico segundo a regulación dos estudos de doutoramento	133
5.6 Sector económico segundo o programa de doutoramento.....	134
5.7 Sector económico segundo a modalidade de contratación.....	138
5.8 Sector económico segundo a rama de actividade	139
6. Categoría profesional	141
6.1 Resultados globais e por xénero	141
6.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo.....	141
6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	141
6.2.1.1 Provincias	141
6.2.1.2 Concellos	142
6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	142
6.2.2.1 Comunidades autónomas	142
6.2.2.2 Provincias	142
6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	142
6.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento	143
6.4 Categoría profesional segundo a promoción académica.....	144
6.5 Categoría profesional segundo a regulación dos estudos de doutoramento	144
6.6 Categoría profesional segundo o programa de doutoramento	144
6.7 Categoría profesional segundo a modalidade de contratación	147
6.8 Categoría profesional segundo a rama de actividade.....	148
6.9 Categoría profesional segundo o sector económico.....	148
7. Tamaño da empresa.....	150
7.1 Resultados globais e por xénero	150
7.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo	150
7.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	150

7.2.1.1 Provincias	150
7.2.1.2 Concellos	151
7.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	151
7.2.2.1 Comunidades autónomas	151
7.2.2.2 Provincias	151
7.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	151
7.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento	152
7.4 Tamaño da empresa segundo a promoción académica	153
7.5 Tamaño da empresa segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	153
7.6 Tamaño da empresa segundo o programa de doutoramento.....	153
7.7 Tamaño da empresa segundo a modalidade de contratación.....	156
7.8 Tamaño da empresa segundo o sector de actividade empresarial	157
7.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade	157
7.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico	158
7.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional	158
PARTE V: VALORACIÓN DO EMPREGO	161
1. Relación entre o traballo e os estudos realizados na UVigo	161
1.1 Resultados globais e por xénero	161
1.2 Relación entre o traballo e os estudos segundo o lugar do traballo	161
1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	161
1.2.1.1 Provincias	161
1.2.1.2 Concellos	162
1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	162
1.2.2.1 Comunidades autónomas	162
1.2.2.2 Provincias	162
1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	162
1.3 Relación entre o traballo e os estudos segundo a rama de coñecemento	163
1.4 Relación entre o traballo e os estudos segundo a promoción académica.....	163
1.5 Relación entre o traballo e os estudos segundo a regulación dos estudos de doutoramento	164
1.6 Relación entre o traballo e os estudos segundo o programa de doutoramento....	164
1.7 Relación entre o traballo e os estudos segundo a modalidade de contratación....	166
1.8 Relación entre o traballo e os estudos segundo a rama de actividade	166
1.9 Relación entre o traballo e os estudos segundo o sector económico	167

1.10 Relación entre o traballo e os estudos segundo a categoría profesional	167
1.11 Relación entre o traballo e os estudos segundo o tamaño da empresa/entidade	168
2. Relación entre as exixencias do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo	169
2.1 Resultados globais e por xénero	169
2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo	169
2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	169
2.2.1.1 Provincias	169
2.2.1.2 Concellos	170
2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	170
2.2.2.1 Comunidades autónomas	170
2.2.2.2 Provincias	170
2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	170
2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	171
2.4 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a promoción académica	171
2.5 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a regulación dos estudos de doutoramento	172
2.6 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o programa de doutoramento	172
2.7 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a modalidade de contratación	175
2.8 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade	175
2.9 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico	175
2.10 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na segundo a categoría profesional	176
2.11 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa	176
2.12 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a relación entre o traballo e os estudos realizados	177
CONCLUSIÓNS	179
1. Información socio-demográfica	179
2. Ramas de coñecemento	179
3. Promocións académicas.....	179

4. Regulación dos estudos de doutoramento	180
5. Taxa de ocupación.....	180
6. Taxa de asalarización.....	181
7. Taxa de emprendemento	181
8. Taxa de desemprego	182
9. Lugar do traballo	183
9.1 Galicia	183
9.2 Resto do mundo	184
9.3 Outras comunidades autónomas	184
10. Categoría profesional	185
11. Adecuación temática do emprego aos estudos	186
11. Sobrecualificación	186
BIBLIOGRAFÍA	189
ANEXOS	191
Anexo 1: Condicións de acceso a estudos de doutoramento da UVigo.....	191
Anexo 2: Referencia normativa dos estudos de doutoramento	192
Anexo 3: Distribución dos programas de doutoramento por rama de coñecemento..	194
Anexo 4: Distribución porcentual das ramas de coñecemento en Galicia.....	197
Anexo 5: Distribución porcentual das ramas académicas noutras comunidades autónomas	199
Anexo 6: Distribución porcentual das ramas académicas no resto do mundo.....	200
Anexo 7: Evolución anual da mostra (resultados globais e por xénero).....	201
Anexo 8: Lugar de residencia segundo o ano de promoción académica	202
Anexo 9: Evolución anual das persoas tituladas en doutoramento da UVigo segundo a rama de coñecemento	203
Anexo 10: Distribución dos programas de doutoramento por regulación de referencia	204
Anexo 11: Programa de doutoramento segundo a regulación de referencia	209
Anexo 12: Distribución de frecuencias (en números absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia	212
Anexo 13: Distribución de frecuencias (en números absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia	214
Anexo 14: Situación do mercado de traballo en Galicia por concellos.....	215
Anexo 15: Situación socio-laboral en Galicia por concellos	217
Anexo 16: Situación socio-laboral noutras comunidades autónomas.....	219

Anexo 17: Situación do mercado de traballo noutras comunidades autónomas por provincias	220
Anexo 18: Situación socio-laboral noutras comunidades autónomas por provincias ..	221
Anexo 19: Situación socio-laboral no resto do mundo por países.....	222
Anexo 20: Evolución anual da situación do mercado de traballo	223
Anexo 21: Evolución anual da situación socio-laboral	224
Anexo 22: Situación socio-laboral segundo o programa de doutoramento	225
Anexo 23: Evolución anual da taxa de ocupación	228
Anexo 24: Evolución anual da taxa de desemprego	229
Anexo 25: Distribución de ramas de coñecemento en Galicia	230
Anexo 26: Distribución das ramas de coñecemento das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas	231
Anexo 27: Distribución porcentual das ramas académicas das persoas tituladas que traballan no resto do mundo	232
Anexo 28: Evolución anual do lugar do traballo	233
Anexo 29: Modalidade de contratación en Galicia por concellos.....	234
Anexo 30: Modalidade de contratación das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.....	235
Anexo 31: Evolución anual da modalidade de contratación.....	236
Anexo 32: Sector de actividade empresarial nos concellos galegos máis representativos	237
Anexo 33: Sector de actividade empresarial noutras comunidades autónomas	238
Anexo 34: Sector de actividade empresarial no resto do mundo por países	239
Anexo 35: Rama de actividade en Galicia por concellos.....	241
Anexo 36: Rama de actividade noutras comunidades autónomas por provincias.....	242
Anexo 37: Evolución anual da rama de actividade	243
Anexo 38: Sectores económicos nos concellos representativos de Galicia.....	244
Anexo 39: Sectores económicos no resto do mundo por países	245
Anexo 40: Categoría profesional en Galicia por concellos.....	247
Anexo 41: Categoría profesional noutras comunidades autónomas por provincias....	248
Anexo 42: Evolución anual da categoría profesional das persoas tituladas en doutoramento da UVigo	249
Anexo 43: Tamaño da empresa en Galicia por concellos	250
Anexo 44: Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas por provincias.....	251
Anexo 45: Evolución anual do tamaño de empresa.....	252

Anexo 46: Relación entre o emprego e os estudos realizados en Galicia por concellos	253
Anexo 47: Relación entre o emprego e os estudos realizados noutras comunidades autónomas por provincias.....	254
Anexo 48: Evolución anual da relación entre o emprego e os estudos realizados	255
Anexo 49: Relación entre o emprego e o nivel académico das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos	256
Anexo 50: Relación entre o emprego e o nivel académico noutras comunidades autónomas por provincias.....	257
Anexo 51: Evolución anual da relación entre o emprego e o nivel académico	258
Anexo 52: Índice de cadros	259
Anexo 53: Índice de mapas	265

INTRODUCCIÓN

O título universitario de Doutor/a é o grao máis alto que pode outorgar o Sistema Universitario Español (SUE). Ao igual que está establecido nas institucións académicas anglosaxoas, o título de PhD representa o máximo estamento que o alumnado universitario pode adquirir despois da defensa da súa Tese de Doutoramento.

As atribucións adquiridas coa consecución do título de Doutor/a son especificamente académicas e non profesionais; isto é, a posesión deste título non outorga ao estudante máis competencias profesionais. Por isto, o grao académico de Doutor/a está máis ligado cos ámbitos da docencia, fundamentalmente universitaria e de investigación.

Os estudos conducentes á obtención do título de Doutor/a seguen diferentes itinerarios en función das titulacións previas que o alumnado realizou (licenciaturas, graos, mestrados...), especialmente a partir da implantación da Reforma de Boloña.

Así sendo, e en función do referido anteriormente, existen poucos estudos bibliográficos que analicen a inserción laboral destes titulados. Todo o contrario, cando se trata daqueles titulados/as que só cursaron estudos de primeiros e segundos ciclos académicos universitarios.

Co obxectivo de contribuír a resolver esta carencia de información sobre as peculiaridades das persoas tituladas da Universidade de Vigo que obtiveron o título de doutoramento, é polo que o Observatorio de Persoas Tituladas levou a cabo este estudo co apoio e colaboración do Consello Social da UVigo que representa un informe de inserción laboral pioneiro dentro do Sistema Universitario Galego (SUG). Este traballo non tería sido posíbel sen a desinteresada colaboración dos mais de quíntos Doutores/s, os cales leron as súas Teses de Doutoramento despois do nacemento da UVigo e, naturalmente, logo de ter realizado previamente os cursos específicos de doutoramento, que comezaron a impartirse a partir de 1992.

A análise dos datos que reflicten o seu desenvolvemento permitiunos comprobar que estamos perante uns resultados dun innegábel esforzo humano que, con acertos e erros, contribuíron a fomentar uns alicerces sólidos para a consolidación desta Universidade de Vigo.

Coa esperanza e o desexo de que este traballo contribúa a dotar á UVigo de indicadores de medición da inserción laboral exixidos polos programas de calidade aos seus estudos de doutoramento, os autores deste traballo fican abertos para calquera consulta ou aclaración adicional.

Luis Espada Recarey
Director do Observatorio

XUSTIFICACIÓN

A realización deste informe de inserción laboral, pioneiro no SUG, prodúcese ao abrigo do acordo do Pleno do Consello Social da UVigo de 2/2/2022 para dar resposta á petición, datada a 2/11/2021, do director da Escola Internacional de Doutoramento da UVigo (Eido), D. Antonio Pino García, e do Director da Área de Calidade da UVigo, D. Joaquín Collazo Rodríguez, para a elaboración, por parte do Observatorio de Persoas Tituladas, dun estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de doutoramento desde a creación da universidade até a promoción de 2019/2020.

Esta solicitude partía da necesidade, derivada da implementación dos Programas de Calidade por parte da Eido, de abordar a medición da inserción laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento cun sistema de indicadores, segundo as directrices marcadas non só pola Asociación Europea para a Garantía da Calidade na Educación Superior (ENQA), os seus membros e entidades e que atinxen tamén ao Espazo Europeo de Investigación (EEI), senón tamén pola lexislación de referencia¹ e a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

Até o momento actual a UVigo carecía dun sistema de medición da inserción laboral que achegase os indicadores necesarios para coñecer a situación laboral dos doutorados/as, a satisfacción sobre a formación recibida ou das partes interesadas (empresas/entidades) a respecto do seu desenvolvemento profesional.

Co fin de resolver esta carencia, a partir do ano 2020 por parte da Área de Calidade da UVigo solicitouse a colaboración do Observatorio de Persoas Tituladas do Consello Social para recoller datos sobre a situación laboral e a satisfacción dos doutores/as, unha vez que completaron os estudos na UVigo, a fin de que poida ser trasladada á Eido e inserida nos seus programas de calidade.

Con ese fin, convocados polo técnico de calidade integrante da Comisión de Calidade da Eido, D. José Miguel Dorribo Rivera, o 12 de novembro de 2020 produciuse unha primeira reunión entre o Observatorio e a Vicerreitora de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria, D^a Natalia Caparrini Marín, a Directora da Área de

¹ Lei Orgánica 6/2001 de Universidades (modificada pola Lei Orgánica 4/2007) e o seu desenvolvemento lexislativo estatal (Real Decreto 99/2011) e autonómico (Decreto 222/2011)

Emprego e Emprendemento, D^a. Maruxa Álvarez Jiménez, ben como coa dirección da Eido e do Servizo e Área de Posgrao.

Dada a operatividade de explotación da Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio, que contaba nesa altura con información sobre empregabilidade dunha mostra representativa de 418 persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo entre 1995 e 2020, propúxose inicialmente someter esta mostra a unha análise estatística específica sobre a súa inserción laboral. Posteriormente, os rexistros inicialmente existentes incrementáronse até atinxir a mostra de 505 persoas tituladas avaliada neste estudo cos datos, recollidos através do formulario de alta na Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio², grazas á colaboración do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao consistente en solicitar o rexistro das persoas tituladas en doutoramento consoante a regulación vixente (Real Decreto 99/2011) en requirimentos lanzados consecutivamente en xullo de 2021, febreiro e marzo do ano 2022. Por este motivo, o presente estudo analiza pormenorizadamente a situación laboral do titulado/a unha vez realizado o título de doutoramento, sen entrar a valorar a satisfacción coa formación recibida no título realizado.

Desa maneira, do mesmo xeito que o Observatorio foi quen de crear o mapa da distribución xeográfica de todos os egresados/as polo mundo, este estudo permite visualizar o mapa que reflicte a distribución xeográfica dos doutorados/as da UVigo, ben como acceder aos indicadores de inserción laboral comúns (situación socio-laboral, modalidade de contratación, categoría profesional, sector económico, relación entre o traballo actual e os estudos realizados, sobrecualificación...) avaliados nos informes de inserción laboral publicados por este Observatorio desde a súa posta en marcha en 2016 co apoio e colaboración do Consello Social da UVigo.

Deste xeito, a UVigo pode coñecer de primeira man aspectos de seguimento da calidade demandados da ACSUG no relativo á situación laboral dos egresados/as doutores e a satisfacción coa formación recibida na UVigo.

² <http://observatorio.uvigo.gal/observatorio/sumate/>

ESTRUTURA DO ESTUDO

A Introducción e a Xustificación deste Informe expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da súa realización. Baixo a epígrafe Obxectivos do estudo reflíctense tanto o obxectivo principal como os específicos que o completan.

O capítulo “Estudos de doutoramento” fai unha aproximación descritiva dos estudos universitarios, incluíndo a súa caracterización, alcance e cadro normativo xeral vixente e pasado que o ampara.

Na epígrafe Estudos de Doutoramento na UVigo é abordada a organización académico-administrativa existente no seo da UVigo, a evolución experimentada pola oferta formativa desde a súa creación até o momento actual e o sistema de garantía de calidade implementado.

Logo a seguir é descrita a Metodoloxía utilizada que contén todas as informacións sobre a operativa implementada neste traballo. En primeiro lugar, inclúe os procedementos seguidos, consistentes na explotación da Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas, a selección da mostra, o procesamento e a análise estatística dos datos. En segundo lugar, son definidos os indicadores de inserción laboral avaliados, consistentes en indicadores de información persoal e académica, situación socio-laboral, sobre o perfil profesional e de valoración do emprego. Posteriormente, inclúese unha descrición da poboación e da mostra avaliada. Finalmente, nun último apartado, a ficha técnica mostra as características técnicas do Informe.

Os Indicadores de Inserción Laboral das persoas tituladas en doutoramento da UVigo son avaliados a partir de 193 cadros, 20 mapas, 53 anexos e múltiples comentarios en función de variábeis como o xénero, ámbito académico, promoción académica, regulación dos estudos de doutoramento, programa de doutoramento realizado, lugar de residencia ou traballo.

A presentación dos resultados dos Indicadores de Inserción Laboral estrutúrase en cinco partes. A primeira e segunda reflicten o perfil das persoas tituladas en doutoramento en función dos datos de tipo persoal e académico, respectivamente. Logo a seguir, a parte terceira analiza detalladamente a situación socio-laboral da mostra de doutores/as da UVigo. Unha cuarta parte describe as características do emprego das persoas tituladas en estudos de doutoramento en función de variábeis como o lugar do traballo, sector de actividade empresarial, modalidade de contratación, rama de actividade, sector económico, categoría profesional e o tamaño da empresa/entidade empregadora. A quinta parte recolle a valoración do emprego en función da adecuación temática cos estudos realizados e co nivel académico adquirido na UVigo.

Finalmente, a modo de resumo executivo, recóllense os principais resultados dos indicadores de inserción laboral.

OBXECTIVOS

1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste na determinación de indicadores de inserción laboral das persoas tituladas en doutoramento da UVigo desde 1995 até o ano 2020.

2. Obxectivos específicos

A realización deste Informe tamén contribúe a determinar os seguintes parámetros:

- Perfil académico das persoas tituladas en doutoramento: Titulación/s realizada/s na UVigo antes de obter o título de doutoramento que permita coñecer un itinerario académico, universidades de procedencia para o caso de antigos estudantes que realizaron estudos de primeiro e segundo ciclo noutras universidades, ben como titulacións realizadas noutras universidades e programa oficial de doutoramento.
- Situación socio-laboral: Calcular a taxa de actividade e a modalidade de contratación a partir da análise de variábeis como a porcentaxe de persoas que traballan por conta allea na empresa privada ou no sector público, as que o fan como empresarios/as ou traballadores/as autónomos, aquelas persoas desempregadas que están a procurar emprego ou avaliar outras situacións (proporción de xubilados/pensionistas ou con invalidez, persoas que continúan estudos universitarios, preparan oposicións, están en excedencia profesional...).
- Características do emprego realizado: Coñecer variábeis específicas como o lugar do traballo, a modalidade de contratación, o sector de actividade empresarial, a rama de actividade, o sector económico, a categoría profesional ou o tamaño da empresa/entidade en que as persoas con título de doutoramento traballan.
- Localización: Confeccionar os mapas da distribución xeográfica das persoas tituladas en doutoramento en función do lugar de residencia e de traballo.
- Valoración do emprego: Determinar a relación existente entre o traballo actual e os estudos realizados e o nivel académico adquirido na UVigo a partir da análise da situación profesional.
- Analizar todos estes datos en función de variábeis como o xénero, ámbitos académicos, promoción académica, regulación dos estudos de doutoramento, lugar de residencia ou traballo e programa oficial de doutoramento realizado.

ESTUDOS DE DOUTORAMENTO

Os estudos de doutoramento constitúen o terceiro ciclo da oferta formativa universitaria oficial e o título ou grao académico máximo do ensino superior concedido por unha universidade ou outra institución autorizada co propósito de certificar académicamente a capacidade do candidato/a para desenvolver investigación nun determinado campo de coñecemento (no seu concepto máis abrangente).

1. Caracterización e alcance

O doutoramento diferénciase do mestrado universitario e outros programas de posgrao similares por ter como finalidade a formación avanzada do candidato/a a doutor/a (doutorando/a) nas técnicas de investigación conducentes á adquisición das competencias e habilidades ligadas á investigación científica de calidade.

Os Programas de Doutoramento abarcan un conxunto de actividades conducentes á adquisición das competencias e habilidades necesarias para a obtención do título de Doutor/a, tendo por obxecto o desenvolvemento dos distintos aspectos formativos do doutorando e establecendo os procedementos e liñas de investigación para o desenvolvemento de teses doutorais.

A formación en doutoramento inclúe a elaboración e presentación, en lectura pública, dun documento chamado Tese de Doutoramento. Consiste nun traballo orixinal de investigación elaborado individualmente sobre un tema especializado baixo a supervisión dun director de tese e un titor³. A superación do ciclo dá dereito á obtención do título de doutoramento.

O doutoramento equivale ao nivel 8 da Clasificación Internacional Normalizada da Educación⁴ (ISCED) e segundo a Declaración de Boloña e o novo marco de ensino superior da Unión Europea corresponde ao terceiro ciclo dos estudos universitarios. Para solicitar a admisión nun programa de doutoramento as persoas tituladas deberán ter conseguido un mínimo de 60 créditos en programas oficiais de posgrao ou ter alcanzado o título oficial de mestrado, sempre que teña completado un mínimo de 300 créditos no conxunto dos seus estudos universitarios de grao e posgrao.

O título en doutoramento deriva do antigo formalismo *licentia docendi* (licenza para ensinar) polo que na maioría dos países e, nomeadamente no Sistema Universitario Español (doravante SUE), é un diploma de investigación que cualifica o seu titular para acceder aos labores docentes-investigadores na categoría de profesor titular universitario e catedrático de universidade.

Na medida en que os estudos de terceiro ciclo definen e potencian intrinsecamente as características e prestixio dunha universidade, no momento da creación da UVigo no curso 1989/90 por segregación da Universidade de Santiago de Compostela (USC), non demorou a pór en marcha cursos de doutoramento⁵ impartidos por departamentos, cumprindo así unha das dúas principais misións da universidade, que era a potenciación de estudos de posgrao.

³ Nalgúns casos a tese de doutoramento pode consistir nun corpo coherente de literatura de traballos de investigación publicados, un compendio de obras artísticas, ou, dependendo da disciplina, a demostración de virtuosismo nun instrumento musical.

⁴ Existen cursos de pos-doutoramento considerados ao mesmo nivel ISCED que o doutoramento por seren ampliacións ou aplicacións deste.

⁵ Os programas de doutoramento propios da UVigo iniciáronse no curso 1990-91, continuándose a impartir sucesivamente até a actualidade.

2. Cadro normativo dos estudos de doutoramento

No momento da creación da UVigo, os estudos de doutoramento rexíanse polo Real Decreto 185/1985, de 23 de xaneiro, polo que se regulaba o terceiro ciclo dos estudos universitarios. Segundo esta norma, os programas de doutoramento configuraban os estudos de terceiro ciclo e a súa superación, xunto coa aprobación dunha tese de doutoramento, era imprescindible para a obtención do título de doutoramento, podendo solicitar a admisión nun programa deste tipo as persoas tituladas nos segundos ciclos (licenciaturas e enxeñarías superiores) por calquera universidade.

O Real Decreto 185/1985 supón a adaptación dos estudos superiores de doutoramento ao modelo descentralizado e autónomo na docencia e na xestión do SUE de autonomía universitaria⁶ como desenvolvemento do art. 31 da Lei de Reforma Universitaria (LRU) de 1983. Dito Decreto regula os estudos universitarios de terceiro ciclo, a obtención e a expedición do título de doutoramento e outros estudos de posgrao⁷.

2.1 Cadro da Lei de Reforma Universitaria

2.1.1 Real Decreto 185/1985

Segundo os criterios do Real Decreto 185/1985 as universidades contan con plena autonomía para organizar os estudos de doutoramento, entre os cales (art. 5.1) se mantén a relación dos estudos de terceiro ciclo co currículo académico previo da licenciatura, de arquitectura ou de enxeñaría, que son as titulacións que habilitan profesionalmente. O mesmo artigo establece, de maneira excepcional, que a Comisión de Doutoramento de cada universidade resolverá as peticións daqueles aspirantes que solicitaren acceso a un programa de doutoramento distinto aos seus estudos previos de licenciatura, arquitectura ou enxeñaría para a adquisición das competencias investigadoras e de acceso á docencia no ensino superior.

A posterior adaptación das universidades ás disposicións do Real Decreto 185/1985 requiriu que sexa modificado parcialmente e completado polas seguintes disposicións normativas:

- Real Decreto 1591/1985, de 28 de agosto, para adiar até o 1/10/1986 a aplicación do Real Decreto 185/1985
- Real Decreto 86/1987, de 16 de xaneiro, sobre a regulamentación das condicións de homologación dos títulos estranxeiros do ensino superior
- Real Decreto 1397/1987, de 13 de novembro, sobre o alargamento dos prazos para a presentación das teses de doutoramento
- Real Decreto 537/1988, de 27 de maio, sobre a oferta polas universidades de estudos de doutoramento correspondentes a estudos de segundo ciclo que non impartan e de atribución aos Institutos Universitarios das mesmas funcións que aos Departamentos en estudos de doutoramento
- Real Decreto 823/1987 de 7 de xullo, sobre o recoñecemento dos mesmos efectos ao título de doutoramento do Instituto Universitario Europeo de Florenza que os expedidos no SUE.

2.1.2 Real Decreto 778/1998

O Real Decreto 185/1985 é derogado coa aprobación do Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, polo que se regula o terceiro ciclo de estudos universitarios, a obtención e expedición do título de doutoramento e outros estudos de posgrao. Esta normativa

⁶ Art. 27.10 da Constitución española.

⁷ Artigos 17 e 18 de dito Real Decreto.

procura establecer o marco para alcanzar os grandes obxectivos formulados na LRU, entre os cales, a formación de novos investigadores e preparar equipos de investigación que podan encarar con éxito o reto que supoñen as novas ciencias, técnicas e metodoloxías, o impulso da formación do profesorado e o perfeccionamento do desenvolvemento profesional, científico, técnico e artístico dos titulados superiores.

A avaliación dos coñecementos adquiridos polos doutorandos no período de docencia e de investigación dos estudos de Terceiro Ciclo consistía nunha exposición pública perante un tribunal. A superación desta valoración garantía a suficiencia investigadora do doutorando e permitía a obtención dese certificado-diploma acreditativo dos estudos avanzados realizados: o Diploma de Estudos Avanzados (DEA). Este diploma certificaba a realización completa dos estudos de doutoramento independentemente da realización da posterior Tese Doutoral.

2.2 Cadro do Espazo Europeo de Educación Superior

Coa aprobación da Lei Orgánica 6/2001, de 21 de decembro, de Universidades (LOU) iníciase unha nova regulamentación do ensino universitario de cara á implantación da nova estrutura de estudos do Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), coñecido como Plan ou Reforma de Boloña, co horizonte de harmonizar os sistemas europeos da educación superior a fin de mellorar a cualificación profesional dos titulados/as e de favorecer a mobilidade como principal medio para a empregabilidade. Segundo a LOU, os Estudos de Doutoramento correspóndense ao ciclo superior dos tres en que está estruturado o ensino universitario: Grao, Mestrado e Doutoramento.

2.2.1 Real Decreto 56/2005

A aprobación do Real Decreto 56/2005, de 21 de xaneiro, polo que se regulan os estudos universitarios oficiais de Posgrao enceta a reforma do SUE abordando os estudos de doutoramento e mestrado. A nova norma, de vida efémera, supón a implantación dos actuais títulos de Mestrado Universitario, colocándose como título oficial intermedio entre o título universitario (Licenciatura, Enxeñaría Superior e Grao) e o título de Doutoramento. Doravante o acceso ao novo doutoramento EEES debe ser realizado ao nivel de título de mestrado universitario.

A súa aprobación supuxo a desaparición do DEA, cuxo nivel era superior ao do actual mestrado universitario, xa que para acceder a el era preciso contar cunha licenciatura ou enxeñaría superior, cuxos niveis MECES⁸ se corresponden actualmente ao nivel de mestrado universitario. Por este motivo, aquelas persoas tituladas que contaren co antigo DEA teñen acceso á redacción da tese doutoral dos actuais estudos de doutoramento, sendo homologábel en todo o SUE.

2.2.2 Lei Orgánica 4/2007

A Lei Orgánica 4/2007, de 12 de abril, pola que se modifica a LOU, aposta decididamente na harmonización dos sistemas educativos superiores no cadro do EEES e asume a necesidade dunha profunda reforma na estrutura e organización das ensinanzas, dando resposta ás arelas da comunidade universitaria de sentar os alicerces dun espazo común, baseado na mobilidade, o recoñecemento de titulacións e a formación continuada. O novo modelo de ensinanzas achega unha maneira diferente de entender a universidade e as súas relacións coa sociedade. Trátase de ofrecer unha

⁸ Acrónimo de *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior*, que ten o seu reflexo o QF-EHEA, o cadro europeo de cualificación para a educación superior. Este último define tres niveis: ciclo curto (ciclos superiores de formación profesional), primeiro ciclo (graos), segundo ciclo (mestrados) e terceiro ciclo (doutoramentos).

formación de calidade que atenda aos retos e desafíos do coñecemento e responda ás necesidades da sociedade.

Na secuencia desta adaptación do ensino oficial universitario ao EES a Lei Orgánica 4/2007 foi desenvolvida cos decretos abordados nas seguintes epígrafes.

2.2.3 Real Decreto 1393/2007

O Real Decreto 1393/2007⁹, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais supón a derogación do Real Decreto 778/1998. Esta norma fixa a estrutura á que se deben adaptar as ensinanzas universitarias conducentes á obtención de títulos de carácter oficial de validez en todo o territorio estatal e as directrices a seguir polas universidades para a elaboración dos planos de estudo das ensinanzas oficiais de Grao e Mestrado.

Coa súa aplicación transfórmanse as diplomaturas de primeiro ciclo e as licenciaturas de segundo ciclo, pasando a estar aberto o mapa de titulacións oficiais no seo do SUE. As universidades teñen liberdade para implantar graos de 180 créditos e de 240 ou máis créditos europeos ECTS¹⁰, ben como de mestrados entre 60 e 120 créditos ECTS, con alcance nas súas denominacións. A formación de Posgrao presenta dous itinerarios diferenciados: os que outorgan cualificacións profesionais (profesionalizantes) e os que outorgan competencias académicas e científicas para o acceso aos estudos de doutoramento (art. 10.1). Só o alumnado procedente destes mestrados, denominados investigadores, podían acceder a programas de doutoramento regulados por este Real Decreto. No tocante aos estudos de doutoramento esta norma non adianta materia ao limitarse (art. 11) a identificalos co terceiro ciclo.

Dito Real Decreto sufriu diversas modificacións, a primeira e máis significativa en 2010, coa aprobación do Real Decreto 861/2010, de 2 de xullo¹¹ e, posteriormente, a aprobación do Real Decreto 99/2011, de 28 de xaneiro, polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento¹². Recentemente foi modificado co Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzas universitarias e do procedemento de aseguramento da súa calidade.

2.2.4 Real Decreto 861/2010

O Real Decreto 861/2010, polo que se modifica o Real Decreto 1393/2007, introduce axustes necesarios para garantir unha maior fluidez e eficacia nos criterios e procedementos establecidos no tocante á introdución de novas posibilidades en materia de recoñecemento de créditos por parte das universidades, á posibilidade de as universidades completaren o deseño dos seus títulos de grao coa introdución de mencións ou itinerarios alusivos a unha intensificación curricular concreta, á extensión da habilitación para emitir o preceptivo informe de avaliación no procedemento de verificación a outros órganos de avaliación das comunidades autónomas, ben como á revisión dos procedementos de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

⁹ O Real Decreto 1393/2007 foi derogado recentemente logo da aprobación do Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzas universitarias e do procedemento de aseguramento da súa calidade.

¹⁰ Acrónimo inglés de Sistema Europeo de Transferencia e Acumulación de Créditos.

¹¹ BOE 3/07/2010.

¹² BOE 10/02/2011.

2.2.5 Real Decreto 99/2011

O artigo 2.1 do Real Decreto 99/2011 polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento define estes estudos como o “terceiro ciclo de estudos universitarios oficiais, conducente á adquisición das competencias e habilidades ligadas á investigación científica de calidade”. A súa aprobación comportou a substitución dos programas de doutoramento regulados por normativas anteriores¹³. Máis concretamente, supuxo a derogación do Capítulo V do Real Decreto 1393/2007 relativo ás ensinanzas de Doutoramento.

O Real Decreto 99/2011 establece a estrutura (art. 3) e organización (art. 4) do doutoramento, as competencias a adquirir (art. 5), as condicións de acceso (art. 6) e o desenvolvemento da carreira investigadora na súa etapa inicial, o fundamental papel da supervisión e tutela da formación investigadora (art. 11).

No seu artigo 9 prevé que as universidades poidan crear Escolas de Doutoramento a fin de organizar, dentro do seu ámbito de xestión, as ensinanzas e actividades propias do doutoramento, cuxas especiais características aconsellan un alto grao de flexibilidade na regulación dos estudos e un modelo de formación doutoral con base na universidade, pero integradora da colaboración doutros organismos, entidades e institucións implicadas na I+D+i, tanto nacional como internacional, no que as escolas de doutoramento están chamadas a xogar un papel esencial.

O Real Decreto, actualmente vixente, tamén determina comisións académicas dos programas de doutoramento, ben como a figura do coordinador do programa (art. 8). De resto, introduce como novidade o Documento de Actividades do Doutorando (DAD), prevendo un réxime de supervisión e seguimento do mesmo. Segundo prescribe o art. 2, trátase dun rexistro individualizado de control de actividades de formación realizadas polo doutorando. Este documento é regularmente revisado polo titor e director de tese e avaliado anualmente pola comisión académica responsábel do programa de doutoramento.

Relativamente aos estudos, o Real Decreto 99/2011 marca, pola primeira vez, un prazo máximo de duración dos estudos de doutoramento, coa posibilidade de dedicación a tempo parcial e a tempo completo. No primeiro dos casos, establécese o prazo de tres anos (máis dúas prorrogacións excepcionais dun ano cada unha) e, no segundo, de cinco anos (máis dúas prorrogacións excepcionais, a primeira de dous anos e a segunda dun ano).

Aínda que, como norma xeral, existen dúas convocatorias¹⁴ ordinarias de matrícula por curso académico, cada universidade fixa os seus prazos específicos de matrícula. O Anexo 1 mostra as actuais condicións de acceso a doutoramento establecidas pola UVigo.

Segundo o art. 16 os estudos de doutoramento poden non estar relacionados cos previos de Grao e Mestrado se, polo menos, se completan con carácter xeral 300 ECTS e a súa orientación é netamente investigadora, coa excepción do título de Doutoramento con mención Industrial. Deste xeito, dito doutoramento, regulado polo art. 15 bis do Real Decreto 195/2016, de 13 de maio, polo que se regula o Suplemento Europeo ao Título de Doutoramento é o único título de doutoramento con carácter profesionalizante.

O Real Decreto 99/2011 foi modificado levemente en tres ocasións:

¹³ Planos de estudos de doutoramento extintos consoante o Real Decreto 1393/2007 e Real Decreto 778/1998

¹⁴ Como norma xeral en outubro e febreiro.

- Real Decreto 534/2013, cuxa modificación¹⁵ afecta á cualificación global concedida á tese e a disposición transitoria primeira, relativa á adaptación e extinción dos programas de doutoramento verificados conforme ao establecido no Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro.
- Real Decreto 43/2015, de 2 de febreiro, modifica o apartado relativo aos requisitos de acceso ao doutoramento¹⁶.
- Real Decreto 195/2016, de 13 de maio, afecta á diversos artigos e incorpora un novo, o 15bis que regula a mención industrial no título de doutor.

A entrada en vigor do Real Decreto 99/2011 supuxo o desenvolvemento pola Xunta de Galicia de lexislación propia para o Sistema Universitario Galego (SUG). Nese sentido, en 2013, o Decreto 95/2013 da Xunta de Galicia establece a creación das escolas de doutoramento nas universidades do SUG. Ao abrigo desa normativa fíxose efectiva, no seo da UVigo, a creación da Escola Internacional de Doutoramento (Eido). Con posterioridade foi notificada a creación de dita escola ao Ministerio de Educación a través da Dirección Xeral de Política Universitaria para os efectos da súa inscrición no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT)¹⁷, figurando co código 36020684.

A UVigo desenvolveu a súa normativa propia e de aplicación ao seu alumnado matriculado. Entre esta normativa propia destaca o “Regulamento de Estudos de Doutoramento (RED) na UVigo”, documento que regula de forma unitaria os aspectos de xestión académica e o “Regulamento de Réxime Interno da Eido”, aprobado para ordenar as normas xerais que regulen a organización e a xestión da Eido da UVigo consonte o establecido na lexislación de referencia¹⁸.

2.2.6 Real Decreto 822/2021

Esta norma de recente aprobación¹⁹ derroga o Real Decreto 1393/2007. En xeral, modifica os procedementos de verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación das titulacións, establece prazos máximos para ditos procedementos e potencia a acreditación institucional dos centros.

Para máis informacións, o Anexo 2 reflicte o cadro normativo vixente dos estudos de doutoramento no SUG e, máis particularmente, na Universidade de Vigo.

¹⁵ Apartado 7 do artigo 14.

¹⁶ Modificación do apartado 1 do artigo 6.

¹⁷ <https://www.educacion.gob.es/ruct/consultacentros.action?actual=centros>

¹⁸ Real Decreto 99/2011, Real Decreto 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do estudante universitario, o RED da UVigo e os Estatutos da Universidade de Vigo.

¹⁹ BOE núm. 233, de 29 de setembro de 2021.

ESTUDOS DE DOUTORAMENTO NA UVIGO

Desde a súa creación no curso 1989/90, a Universidade de Vigo foi consciente de que o desenvolvemento de estudos de doutoramento contribúen a potenciar intrinsecamente as características e prestixio dunha institución do ensino superior.

Este apartado aborda a organización académico-administrativa dos estudos de doutoramento no seo da UVigo, a evolución experimentada pola oferta formativa desde a súa creación até o momento actual e o sistema de garantía da calidade implantado.

1. Organización académica

A Escola Internacional de Doutoramento da UVigo²⁰ (coñecida como Eido) é un centro de educación superior universitaria da Universidade de Vigo que ten a finalidade de organizar, dentro do seu ámbito de xestión, as ensinanzas e as actividades propias do doutoramento.

O Regulamento de estudos de doutoramento da Universidade de Vigo²¹, aprobado polo Consello de Goberno da UVigo de 20 de xullo de 2012, establece no seu artigo 4 que as escolas de doutoramento asumirán a organización, planificación, xestión, supervisión e seguimento da oferta global de actividades propias do doutoramento. A súa finalidade será concibir un modelo de formación doutoral flexíbel, interdisciplinario e de calidade, orientado a potenciar as liñas de investigación de maior interese e proxección da universidade. Indícase, alén diso, que a estrutura e as competencias das escolas de doutoramento definiranse no acordo de creación aprobado polo Consello de Goberno da universidade.

De acordo co procedemento decretado pola Xunta de Galicia, no Consello de Goberno de 21 de decembro de 2012 é aprobado o acordo de creación da Escola de Doutoramento da Universidade de Vigo. Logo despois, a creación da Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo (Eido da UVigo) fíxose efectiva coa publicación do Decreto 95/2013, do 13 de xuño, polo que se crean as escolas de doutoramento nas universidades do SUG²². Con posterioridade, foi notificada a creación da Escola ao Ministerio de Educación a través da Dirección Xeral de Política Universitaria para os efectos da súa inscrición no RUCT.

Posteriormente, no Consello de Goberno da UVigo, de 29 de outubro de 2013, aprobouse un regulamento de réxime interno provisorio con vixencia para o curso 2013/14 para iniciar de xeito efectivo as actividades da Eido coa creación do seu Comité de Dirección e o establecemento dunha Comisión Permanente. Entre outras funcións, indicouse a de proporlle ao Consello de Goberno un regulamento definitivo²³ que fixase, no ámbito da UVigo, as normas xerais que regulen a organización e a xestión da Eido.

Segundo o artigo 3 do Regulamento, na Escola intégranse todos os programas de doutoramento²⁴ adaptados ao Real Decreto 99/2011 que dispoñan dun informe favorable de verificación do Consello de Universidades e dunha autorización por parte

²⁰ <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento>

²¹ Regulamento emanado dun acordo entre as tres universidades do SUG co obxecto de regular a organización dos estudos de doutoramento conducentes á obtención do título de doutor ou doutora.

²² DOG de 26/6/2013.

²³ Aprobado na súa sesión de 14 de outubro de 2014.

²⁴ Tamén quedarán incorporados á Eido da UVigo os programas de doutoramento adscritos ao Campus do Mar mentres non conte cunha escola de doutoramento propia.

da Xunta de Galicia. A Eido conta cun órgano de goberno (Comité de Dirección), con funcións organizativas e de xestión, composto polo equipo de goberno (dirección, subdirección e secretaría académica), coordinadores/as dos programas de doutoramento adscritos, representación de cada unha das vicerreitorías con competencias en estudos de doutoramento (Ordenación Académica e Profesorado, Investigación, Transferencia e Internacionalización, designados pola vicerreitoría correspondente), as persoas responsábeis do Servizo e da Área de Posgrao e unha representación do alumnado de doutoramento e outra das entidades colaboradoras.

Finalmente, a Eido da UVigo púxose en marcha o 2 de decembro de 2013 coa celebración, na sala de xuntas do Consello de Goberno da UVigo, da primeira reunión do seu Comité de Dirección, comezando a operar plenamente a partir de xaneiro de 2014. Consoante o Regulamento de Réxime Interno nesta primeira reunión do Comité de Dirección iniciouse o procedemento para a elección dunha Comisión Permanente. Na actualidade este órgano está formado pola dirección da Eido (director, subdirector e secretaría académica), sete coordinadores dos programas de doutoramento en representación dos ámbitos de coñecemento, os responsábeis do Servizo de Posgrao e da Área de Posgrao e representación do estudantado.

2. Organización administrativa

Dentro da organización administrativa académica da UVigo, o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao²⁵ ten como misión impulsar e coordinar as actuacións administrativas relacionadas co alumnado e necesarias para a xestión dos estudos de posgrao (mestrados universitarios, doutoramento e títulos propios).

Entre as súas funcións, ao Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao compete:

- Propor as instrucións de matrícula e admisión, planificar e coordinar os procesos e resolver incidencias
- Elaborar propostas de normas e criterios de aplicación sobre a materia e resolver incidencias
- Tramitar a elaboración e modificación de plans de estudos, elaborar e actualizar o catálogo de títulos de mestrado e doutoramento
- Colaborar e prestar apoio ao sistema de garantía de calidade nos centros, singularmente nos procesos de verificación, seguimento e acreditación das titulacións oficiais dos centros
- Coordinar a intervención das diferentes unidades colaboradoras e asistir tecnicamente ao persoal da unidade e dos centros, ámbitos e campus nas tarefas específicas da xestión académica
- Xestionar e expedir os títulos de mestrado, doutoramento e outros documentos relacionados
- Xestionar as propostas de títulos propios e expedir os títulos e diplomas
- Prestar apoio, coordinar e xestionar os acordos da Escola Internacional de Doutoramento
- Elaborar estudos e informes
- Tramitar reclamacións e impugnacións e elaborar propostas de resolución
- Actuar con criterios de colaboración e asistencia con outras administracións e entidades relacionadas coa universidade

²⁵ <https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/servizo-xestion-estudios-posgrao>

3. Oferta académica

No primeiro bienio da UVigo (1990-92) a oferta académica de doutoramento limitábase a once programas: sete do ámbito tecnolóxico, dous do xurídico-social e dous do científico.

Cadro nº 1. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo no bienio 1990-92

	Ámbito académico
Análise e Intervención Psicosocioeducativa en Ambientes Deficitarios	Xurídico-Social
Aplicacións Industriais do Láser	Tecnolóxico
Economía Industrial	Xurídico-Social
Enxeñaría de Automatización e Informática Industrial	Tecnolóxico
Enxeñaría Electrónica	Tecnolóxico
Fundamentos Metalúrxicos, Estruturais e Enerxéticos para o Deseño de Equipos Mecánicos	Tecnolóxico
Patrimonio Natural e Procesos de Degradación Ambiental	Científico
Química Fundamental	Científico
Tecnoloxía da Corrosión e do Ambiente	Tecnolóxico
Tecnoloxía Eléctrica	Tecnolóxico
Tecnoloxías das Comunicacións	Tecnolóxico

Logo a seguir a oferta formativa foise ampliando, pasando, no primeiro quinquenio da UVigo, a 16 no bienio 1991-93, 19 no bienio 1992-94, 15 no bienio 1993-95 e 33 no momento da posta en marcha da Eido, en decembro de 2013.

Transcorridos trinta anos da creación da UVigo, na actualidade a oferta formativa da Eido consta de 40 diferentes programas de doutoramento²⁶ agrupados nos seguintes ámbitos de coñecemento: Campus de excelencia internacional do Mar, Campus CREA, Campus da Auga, Artes e Humanidades, Científico/Ciencias da Saúde, Tecnolóxico e Xurídico-Social.

Os seguintes cadros mostran a actual oferta de estudos dos programas de doutoramento da UVigo segundo os referidos ámbitos de coñecemento, con indicación dos campus universitarios onde están implantados.

Cadro nº 2. Oferta formativa de estudos de doutoramento na Área de Ciencias Sociais e Xurídicas

	Campus
Análise Económica e Estratexia Empresarial²⁷	Vigo
Ciencias da Educación e do Comportamento	Ourense
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel²⁸	Pontevedra
Creatividade e Innovación Social e Sustentábel	Pontevedra
Educación, Deporte e Saúde	Pontevedra
Equidade e Innovación en Educación²⁹	Pontevedra
Ordenación Xurídica do Mercado	Vigo
Turismo³⁰	Ourense
Xestión e Resolución de Conflictos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	Vigo

²⁶ <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/doutoramento>

²⁷ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora), UDC e USC.

²⁸ Programa de Doutoramento conxunto da UDC (coordinadora) e UVigo.

²⁹ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora), USC, UDC, Universidade de Oviedo e Universidade de Cantabria.

³⁰ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Málaga (coordinadora), UVigo e outras dez universidades do SUE.

Cadro nº 3. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Ciencias

	Campus
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	Ourense
Biotecnoloxía Avanzada³¹	Vigo
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	Ourense
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	Vigo
Ciencia e Tecnoloxía Química³²	Vigo
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	Ourense
Estatística e Investigación Operativa³³	Vigo
Física Aplicada³⁴	Vigo
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	Vigo
Química Teórica e Modelización Computacional³⁵	Vigo

Cadro nº 4. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Artes e Humanidades

	Campus
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	Pontevedra
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura³⁶	Vigo
Estudios Lingüísticos³⁷	Vigo
Estudios Literarios³⁸	Vigo
Tradución e Paratradución	Vigo

Cadro nº 5. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Enxeñaría e Arquitectura

	Campus
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura³⁹	Vigo
Enxeñaría Química	Vigo
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	Vigo
Láser, Fotónica e Visión⁴⁰	Vigo
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas⁴¹	Vigo
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	Ourense
Tecnoloxía Aeroespacial: Enxeñarías Electromagnética, Electrónica, Informática e Mecánica⁴²	Vigo
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	Vigo
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria⁴³	Vigo

³¹ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade da Coruña.

³² Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora) e UVigo.

³³ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), Universidade da Coruña e UVigo.

³⁴ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade da Coruña.

³⁵ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade Autónoma de Madrid, UVigo e outras 11 universidades do SUE (Theoretical Chemistry and Computational Modelling)

³⁶ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo e Universidade da Coruña.

³⁷ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade da Coruña.

³⁸ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade da Coruña.

³⁹ Programa de doutoramento conxunto da Universidade do País Basco (coordinadora), UVigo e Universidade de Burgos.

⁴⁰ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo e Universidade da Coruña.

⁴¹ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), Universidade da Coruña e UVigo.

⁴² Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade de Estremadura.

⁴³ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora) e Universidade de Salamanca.

Cadro nº 6. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Ciencias da Saúde

	Campus
Endocrinoloxía⁴⁴	Vigo
Nanomedicina⁴⁵	Vigo
Neurociencia e Psicoloxía Clínica⁴⁶	Vigo

Cadro nº 7. Oferta formativa multidisciplinar de estudos de doutoramento da UVigo

	Campus
Área de Ciencias, Área de Ciencias Sociais e Xurídicas, Área de Enxeñaría e Arquitectura	
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión⁴⁷	Vigo
Área de Artes e Humanidades, Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	
Comunicación	Vigo
Área de Enxeñaría e Arquitectura, Área de Artes e Humanidades	
Protección do Patrimonio Cultural⁴⁸	Vigo

Cadro nº 8. Novos estudos de doutoramento da UVigo no cadro do programa UNISF entre as universidades galegas e da Rexión Norte de Portugal

	Campus
Ciencias Sociais e Envellecemento⁴⁹ (Área das Ciencias Sociais e Xurídicas)	Ourense
Matemáticas e Aplicacións⁵⁰ (Área de Ciencias)	Vigo

4. Garantía de calidade

Os criterios e directrices de garantía da calidade do Espazo Europeo de Educación Superior (EEES) establecidos en 2005 pola Asociación Europea para Garantía da Calidade no Ensino Superior⁵¹ (ENQA) son aplicábeis a toda a educación superior. Na súa actualización de 2015, estas directrices inciden na conexión da ensinanza e da aprendizaxe coa investigación e coa innovación; isto é, cos padróns europeos de investigación implantados no Espazo Europeo de Investigación⁵² (EEI). Por outro lado, a lexislación vixente do ensino universitario e de doutoramento establece o marco para mellorar a calidade en todas as áreas da actividade universitaria e para regular os procesos de verificación, seguimento e acreditación dos programas de doutoramento.

Na secuencia deste compromiso con esta estratexia integral de aseguramento da calidade⁵³, a Eido está a implementar os seguintes Programas de Calidade:

⁴⁴ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora) e UVigo.

⁴⁵ En extinción.

⁴⁶ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo e Universidade da Coruña.

⁴⁷ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela, UVigo, Universidade de Aveiro (UA) e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD),

⁴⁸ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela e UVigo.

⁴⁹ Programa de Doutoramento conxunto da UVigo (coordinadora), Universidade de Santiago de Compostela, Universidade da Coruña, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e Universidade do Porto (UPorto).

⁵⁰ Programa de Doutoramento conxunto da Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo, Universidade da Coruña, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Universidade do Minho (UMinho) e Universidade do Porto (UPorto).

⁵¹ <https://www.enqa.eu/>

⁵² <https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.26172fcf4eb029fa6ec7da6901432ea0/?vgnextoid=a714cd8da41c1410VgnVCM1000001d04140aRCRD>

⁵³ <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

- Sistema de Garantía de Calidade (SGC): mecanismo creado para xestionar o desenvolvemento e os resultados dos programas de doutoramento mediante un sistema de garantía de calidade.

Consta de:

- Manual de Calidade: Documento principal do SGC que define a política e os obxectivos de calidade, alcance e estrutura organizativa e de responsabilidade en materia de calidade
- Política e Obxectivos de Calidade: Documento onde se formaliza a estratexia da Eido
- Manual de procedementos
- Outra documentación de calidade
- Rexistros de calidade
- Seguimento e acreditación dos programas de doutoramento: Programas para avaliar a implantación dos programas verificados e renovar a súa acreditación a fin de lograr os seus obxectivos e responder ás necesidades das persoas matriculadas e da sociedade.
- Medición da satisfacción dos programas de doutoramento e inserción laboral: Programa destinado a recoller a percepción das persoas matriculadas e doutros grupos de interese de doutoramento para analizar e mellorar a súa satisfacción e a calidade dos programas de doutoramento
- Programa HRS4R de Excelencia do persoal investigador: Programa da Comisión Europea para implantar os padróns europeos de investigación na fase predoutoral e no resto da carreira investigadora

O desenvolvemento destes programas é responsabilidade da Comisión de Calidade da Eido, un órgano colexiado composto polo presidente/director da Eido, o director da Área de Calidade (ou persoa en quen delegue), o coordinador de calidade/subdirector da Eido, o xefe do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (ou persoa en quen delegue), representación do estudantado de doutoramento e dos responsábeis de calidade dos programas de doutoramento por cada ámbito recoñecido no Regulamento de Réxime Interno da Eido (Artes e Humanidades, Enxeñaría e Arquitectura, Xurídico-Social, Campus do Mar e Ciencias) e polo técnico de calidade.

En outubro de 2019 a Eido convértese na primeira do SUG a obter a certificación de calidade ao deseño do Sistema de Garantía de Calidade, recoñecemento outorgado pola ACSUG, con base nos European Standards & Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

5. Medición de Indicadores de inserción laboral

Consoante as directrices dos sistemas de garantía da calidade no ensino superior, entre os Programas de Calidade desenvolvidos pola Eido inclúese a medición da inserción laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo. Porén, até o momento o único informe⁵⁴ existente nas fontes e recursos dispoñíbeis da UVigo é un extracto estatístico do Sistema Universitario Español (SUE). Este informe inclúe información sobre algúns indicadores de inserción laboral dos egresados/as en doutoramento do curso 2009-10 no período 2011-14.

As fontes existentes fornecen información sobre os seguintes indicadores:

- Taxa de afiliación á Seguranza Social por rama de coñecemento e xénero

⁵⁴ <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/71/78>

- Taxa de afiliación á Seguranza Social por ámbito de coñecemento (criterios ISCED 2) e xénero
- Taxa de afiliación á Seguranza Social no Réxime Especial de Traballadores Autónomos (RETA) por ámbito de coñecemento (criterios ISCED 2) e xénero
- Grupo de cotización á Seguranza Social por rama de coñecemento e xénero

A información actualmente existente sobre os indicadores de inserción laboral das persoas tituladas en doutoramento da UVigo é claramente insuficiente segundo os criterios de garantía da calidade esixidos polas directrices referidas, pois non permiten obter indicadores sobre a situación laboral dos doutorados nen unha valoración sobre a formación recibida no tocante á relación existente entre o emprego e os estudos realizados e entre as esixencias do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo.

METODOLOXÍA

1. Procedemento

Este apartado describe os pasos dados para o desenvolvemento deste estudo, o primeiro realizado sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo.

1.1 Explotación da Base de Datos do Observatorio

Como proxecto do Consello Social encargado do seguimento da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo, desde a súa creación no ano 2016⁵⁵, o Observatorio de Persoas Tituladas ven elaborando de forma periódica estudos e enquisas de seguimento dos antigos estudantes que permiten coñecer a evolución da súa empregabilidade.

Especialmente relevante para os fins deste traballo foi a publicación, en 2018, do “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)”, un macroestudo de inserción laboral en que participaron 10.748 antigos estudantes e, máis recentemente, no ano 2020, o “Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020” e no ano 2021 do “Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-Decembro de 2020” con informacións actualizadas sobre a inserción laboral das persoas tituladas entre 1990 e 2020.

A teor destes estudos, o Observatorio conseguiu configurar e consolidar unha Base de Datos de Persoas Tituladas da UVigo con información de tipo persoal, académica e profesional dos egresados/as das diferentes titulacións da UVigo. Alén diso, esta Base de Datos periodicamente está a ser actualizada non só coas enquisas implementadas nos referidos informes publicados, mais tamén coa información fornecida polo antigo alumnado que accede ao formulario de alta e actualización de datos aloxado na páxina Web do Observatorio.

A diferenza dos traballos anteriores, para os fins deste informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo non foi aplicada ningunha enquisa *ad hoc* a partir dun cuestionario específico, senón que se procedeu a extraer os resultados daquelas variábeis e indicadores específicos de empregabilidade das persoas tituladas con perfil de doutorado obtido na UVigo existentes na nosa Base de Datos. O sistema de indicadores empregado neste estudo (Cf. Apartado 2 desta parte), seleccionados segundo os obxectivos desta investigación, abranxen aspectos comúns aos informes publicados, o que permite a integración e comparativa de resultados.

1.2 Selección da mostra

Aínda que para a realización dos informes de inserción laboral só foran contempladas as titulacións oficiais da UVigo con titulados/as no mercado de traballo que realizaron ciclos longos⁵⁶ e ciclos curtos⁵⁷ (xa extintos), Graos, Mestrados e Títulos Propios⁵⁸, nas mostras obtidas constatouse a existencia dunha parcela non negligenciábel de persoas tituladas que realizaran os estudos de doutoramento na UVigo.

⁵⁵ Por acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social da UVigo de 3/2/2016 (ratificado polo Pleno do Consello Social de 29/4/2016).

⁵⁶ Licenciaturas e Enxeñarías Superiores.

⁵⁷ Diplomaturas e Enxeñarías Técnicas.

⁵⁸ Graduados Superiores, Graduados Universitarios e Titulados Superiores.

Así sendo, no “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)”, un 5,1% obtivera o título de doutoramento, dos cales unha maioría de 73,9% realizáralo na UVigo. Alén diso, nos referidos estudos de seguimento do impacto laboral da pandemia realizados polo Observatorio no período 2020-21 tamén se constatou a participación de titulados/as en estudos de doutoramento⁵⁹. A proporción de persoas tituladas en doutoramento é congruente cos datos do Instituto Nacional de Estatística (INE), que sitúa en aproximadamente o 5% a proporción de persoas tituladas en segundo ciclo en que son admitidas nos programas de doutoramento.

As referidas fontes, xunto cos rexistros incorporados no formulario de alta e actualización de datos no Observatorio realizada coa colaboración do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao, permiten contar coa información sobre a situación laboral dunha notábel cantidade de doutores/as titulados da UVigo. En consecuencia, desde que procesados os datos destes titulados/as en doutoramento estarase en condicións de configurar a mostra final obxecto deste estudo.

1.3 Procesamento de datos

Seleccionados os datos das persoas tituladas en doutoramento da UVigo a partir das fontes referidas, procedeuse ao seu procesamento, consistente na súa necesaria revisión, verificación e depuración.

A revisión consistiu preferentemente na eliminación dos rexistros duplicados, consignando como definitivos aqueles de máis recente incorporación. O procedemento de verificación consistiu en integrar na mostra avaliada aqueles casos que presentaron a tese doutoral, descartando os que chegaran ao nivel da suficiencia investigadora (DEA) sen realizar a tese de doutoramento. Para iso foron utilizadas dúas fontes endóxeas á UVigo: a colaboración dos técnicos do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao e Investigo⁶⁰, o repositorio institucional da UVigo que recolle, difunde e preserva a produción científica do seu persoal investigador con rexistro das teses de doutoramento lidas na universidade.

Para confirmar os datos recollidos tamén se recorreu a buscadores de teses, principalmente TESEO⁶¹, a Base de datos de Teses Doutorais do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte e o buscador de teses de doutoramento da Fundación Dialnet⁶², da Universidade de La Rioja (UR).

Naqueles casos que foi preciso, a información recollida foi revisada e codificada para ser traducida en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

1.4 Análise estatística de datos

A análise estatística dos dados foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cuadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos

⁵⁹ A participación de persoas tituladas en doutoramento da UVigo nos estudos do impacto laboral da pandemia foi do 5,4% durante a primeira onda da pandemia (mostra de 3217 suxeitos) e do 4,3% na segunda onda (mostra de 2283 suxeitos).

⁶⁰ <http://www.investigo.biblioteca.uvigo.es/xmlui?locale-attribute=gl>

⁶¹ <https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>

⁶² https://dialnet.unirioja.es/institucion/buv/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=

mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

2. Indicadores de inserción laboral

Para a realización deste estudo foron seleccionados os indicadores comúns usados nos cuestionarios autoaplicados polo Observatorio de Persoas Tituladas e no formulario de alta e actualización de datos da nosa Base de Datos de Persoas Tituladas. A información recollida está estruturada en cinco bloques: información persoal, información académica, información sobre a situación socio-laboral, información sobre o perfil profesional e valoración do emprego.

2.1 Información socio-demográfica

Este bloque recolle unha serie de datos persoais para identificar a persoa titulada⁶³, publicándose samente o xénero e lugar de residencia actual.

Os campos ligados ao lugar de residencia inclúen informacións sobre concello/cidade, código postal, provincia, rexión/comunidade autónoma e país.

Esta información permite determinar os seguintes indicadores:

- % de doutores/as segundo o xénero
- % de doutores/as residentes en Galicia
- % de doutores/as residentes noutras comunidades autónomas
- % de doutores/as residentes no estranxeiro

2.2 Información académica

Para definir o perfil académico das persoas tituladas en doutoramento da UVigo o Observatorio conta con información, facilitada polos propios suxeitos avaliados neste estudo, sobre os seguintes indicadores:

Promoción académica: Ano en que se realizou a lectura da tese de doutoramento. A efectos de análise este campo foi agrupado en quinquenios de cara a facer unha avaliación cualitativa.

Programa oficial de doutoramento: As informacións fornecidas polas persoas inquiridas foi revisada coa axuda de persoal do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao.

Ramas de coñecemento: De elaboración propia a partir da especialidade do doutoramento. A asignación, ao igual que nos informes publicados con anterioridade, realizouse tendo en conta a distribución por ámbitos académicos definida segundo os criterios de clasificación da ACSUG e das directrices do Ministerio de Educación..

Titulacións obtidas na UVigo: Mostra as titulacións realizadas na UVigo previamente ao doutoramento, abranxendo tanto os títulos de ciclo extinguidos⁶⁴, graos e mestrados universitarios. A partir desta información foron elaborados os itinerarios académicos reflectidos neste Informe (Cf. apartado 5 da Parte II)

Estas informacións foron fornecidas a partir das listas de persoas tituladas integrada no Sistema de Xestión de Base de Datos do Observatorio e que foi elaborada a partir dos

⁶³ Relativos a nome, apelidos e enderezo de correo electrónico.

⁶⁴ Ciclos longos (diplomaturas e enxeñarías técnicas) e longos (licenciaturas e enxeñarías superiores).

datos cedidos en 2011⁶⁵ e 2016⁶⁶ polo órgano de goberno autorizado da UVigo. Adicionalmente estas informacións complementáanse coas directamente fornecidas polos suxeitos avaliados neste Informe a partir da súa participación en estudos de inserción laboral realizados polo Observatorio entre os anos 2016 e 2020.

Universidade de procedencia: No caso de persoas tituladas en doutoramento da UVigo procedentes doutras universidades, no presente Informe localízase tanto a universidade de procedencia como os títulos de primeiro ou segundo ciclo realizados.

2.3 Información sobre a situación socio-laboral

Este bloque reflicte a información sobre a situación socio-laboral da mostra de persoas tituladas en doutoramento da UVigo avaliada a partir das seguintes variábeis de análise:

- Traballo por conta allea na empresa privada
- Traballo por conta allea na administración pública (funcionario/a)
- Traballador/a autónomo/a (autoemprego)
- Empresario/titular dunha empresa
- Desempregado/a procurando emprego
- Xubilado/pensionista ou invalidez
- Continua estudos universitarios
- Prepara oposicións
- Outras situacións: excedencia, coidado familiar, baixa laboral...

A partir destas variábeis pódense obter os seguintes indicadores de inserción laboral:

- % de doutores/as que traballan por conta allea (taxa de asalarización)
- % de doutores/as que traballan como empregados na empresa privada
- % de doutores/as que traballan como empregados na administración pública
- % de doutores/as que traballan por conta propia (taxa de emprendemento)
- % de doutores/as que traballan no RETA (traballadores/a autónomos)
- % de doutores/as que traballan como empresarios/as
- % de doutores/as ocupados (taxa de ocupación)
- % de doutores/as desempregados/as (taxa de desemprego)

2.4 Información sobre o perfil profesional

Este bloque recompila todas as informacións sobre a situación profesional que axude a perfilar a especialización profesional da mostra avaliada. De maneira sintética, recóllense as informacións máis relevantes sobre as circunstancias que concorren na súa situación de emprego, incorporando as seguintes variábeis:

- Lugar do traballo: Localidade, concello, provincia, rexión/comunidade autónoma e país onde está localizada a empresa/entidade en que traballa
- Sector de actividade empresarial⁶⁷
- Modalidade de contratación: Réxime do traballo (por conta allea ou por conta propia)
- Rama de actividade: Empresa privada, ámbito público e entidade non lucrativa (asociación, fundación, ONG...)
- Sector económico do emprego

⁶⁵ Listado de persoas tituladas entre 2005 e 2010, através da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade.

⁶⁶ Listado de persoas tituladas entre os cursos académicos 1989-90 e 2004-05, ben como entre os cursos 2009-10 e 2014-15, através da Vicerreitoría de Estudantes.

⁶⁷ Inclúese a clasificación da actividade empresarial segundo criterios comunmente admitidos e usados pola rede social profesional LinkedIn.

- Categoría profesional do emprego: Técnico/a cualificado/a, directivo/a, mando intermedio e emprego non cualificado
- Tamaño da empresa/entidade en que traballa

A partir destas variábeis destácanse os seguintes indicadores de inserción laboral:

- % de doutores/as que traballan en Galicia⁶⁸
- % de doutores/as que traballan noutras comunidades autónomas
- % de doutores/as que traballan no estranxeiro

2.5 Valoración do emprego

Finalmente, para valorar o emprego, nun quinto bloque foron incluídos ítems destinados a determinar o índice de adecuación temática e de cualificación no emprego; isto é, parámetros que abordan a relación entre o traballo desenvolvido e os estudos realizados e entre as exixencias do traballo realizado e o nivel académico adquirido na UVigo.

A partir destas variábeis pódense obter os seguintes indicadores de inserción laboral:

- % de relación entre o emprego e os estudos realizados na UVigo (taxa de adecuación temática do emprego)
- % de sobrecualificación
- % de infracualificación

2.6 Esquema dos indicadores aplicados

O Cadro nº9 mostra, de forma esquemática, a estrutura da información recompilada e avaliada neste Informe.

Cadro nº 9. Estructura das variábeis avaliadas

Bloques temáticos	Variábel
Datos persoais	<ul style="list-style-type: none"> - Nome e apelidos - Xénero - Lugar de residencia actual
Datos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos de primeiro ciclo realizados na UVigo - Estudos adicionais de primeiro ciclo noutras universidades - Ano de egreso de cada titulación - Estudos de segundo ciclo realizados na UVigo - Estudos adicionais de segundo ciclo noutras universidades - Regulación dos estudos de doutoramento - Programa de doutoramento - Ano de lectura da Tese de Doutoramento - Universidade de procedencia⁶⁹ - Titulación/s obtida/s na universidade de procedencia
Situación socio-laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Emprego por conta allea na empresa privada - Emprego por conta allea no sector público - Traballador/a autónomo/a - Empresario/a (titular dunha empresa) - Desemprego - Outras situacións: xubilado/pensionista ou con invalidez, prepara oposicións, continúa estudos, excedencia/baixa laboral, coidado familiar...
Información profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Empresa/entidade en que traballa

⁶⁸ Na mesma comunidade autónoma da UVigo.

⁶⁹ Aplicábel ás persoas tituladas en doutoramento da UVigo que realizaron os títulos de primeiro ou segundo ciclo noutras universidades.

	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidade de contratación - Lugar do traballo - Sector da actividade empresarial - Rama de actividade - Sector económico - Categoría profesional - Tamaño da empresa/entidade empregadora
Valoración do emprego	<ul style="list-style-type: none"> - Relación entre o emprego e os estudos realizados - Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

3. Definición da poboación e mostra

3.1 Poboación

A poboación obxecto de estudo, segundo os datos recollidos⁷⁰, está constituída por 2.843 persoas tituladas en estudos de doutoramento da Universidade de Vigo entre os anos 1990 e 2020, polo que abranxe as persoas tituladas que completaron estudos de terceiro ciclo nos trinta primeiros anos desta institución.

3.2 Mostra

Consoante os criterios definidos na Metodoloxía, a mostra avaliada neste Informe está conformada por 505 persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo rexistradas no Observatorio no período 1995-2020.

3.3 Evolución temporal

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida, ben como a súa evolución temporal.

Analizadas por períodos quinquenais, tal como mostra o Cadro nº10, desde o primeiro período (1991-94) até o último quinquenio deste estudo (2016-20), o número de rexistros seguiu unha tendencia crecente, pasando de 26 entre 1995-2000 (5,1% das respostas) a 184 entre 2016-20 (36,7%) e 155 entre 2011-2015 (30,7%).

Cadro nº 10. Tamaño da poboación e mostra obtida (números absolutos)

	Poboación	Mostra	% mostra/poboación
1991-1994	36	0	0,0
1995-2000	273	26	9,5
2000-2005	393	72	18,3
2006-2010	522	68	13,0
2011-2015	815	155	19,0
2016-2020	804	184	22,9
Total	2843	505	17,8

En termos relativos, tal como reflicte o Cadro nº11, a distribución temporal da mostra obtida presenta algunhas desviacións a respecto das distribucións da poboación de persoas doutoradas da UVigo. Así sendo, a desviación positiva no quinquenio 2016-20,

⁷⁰ A partir do buscador de teses de doutoramento da Fundación Dialnet ligada ao repositorio Investigo da Biblioteca Universitaria da UVigo.

sen chegar á sobrerrepresentación, supera considerabelmente o seu peso relativo na poboación.

Cadro nº 11. Tamaño da poboación e mostra obtida (porcentaxes)

	Poboación	Mostra	Desviación mostra/poboación
1991-1994	1,3	0,0	-1,3
1995-2000	9,6	5,1	-4,5
2000-2005	13,8	14,3	0,5
2006-2010	18,4	13,5	-4,9
2011-2015	28,7	30,7	2,0
2016-2020	28,3	36,4	8,1

O maior peso da mostra obtida en doutorados/as titulados no quinquenio 2016-2020 é debido fundamentalmente ao esforzo realizado neste estudo para conseguir unha mostra abondo representativa de persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo consoante a normativa vixente (Real Decreto 99/2011). A taxa de resposta obtida para esta regulación ascende a 30,28%.

4. Ficha técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico concreto, dado que as persoas tituladas en doutoramento desta institución académica non viven/traballan nunha área específica.

Poboación: 2843 persoas tituladas que finalizaron os seus estudos de doutoramento na UVigo e obtiveron o título de Doutor/a entre os anos 1990 e 2020.

Mostra avaliada: 505 suxeitos.

Estratificación: Na hora de realizar a análise leváronse en conta as seguintes variábeis de segmentación: xénero, lugar de residencia/traballo, promoción académica (quinquenal e anual), rama de coñecemento, regulación e programa oficial de doutoramento realizado.

Procedemento de recolla da información: A partir de rexistros actualizados de persoas tituladas en doutoramento da UVigo inscritos na Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio e das altas na Base de Datos ao abrigo da colaboración co Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao.

Erro: Para un nivel de confianza de 95%, e $p=q$, o erro real é de $\pm 3,955\%$.

PARTE I: INFORMACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA

1. Xénero

A maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo rexistradas na Base de Datos do Observatorio son mulleres (56,4%) contra un 43,6% de homes.

2. Lugar de residencia

A maioría de doutorados/as da UVigo entre 1995 e 2020 residen en Galicia (69,4%), duplicando a proporción dos que o fan no estranxeiro (20,5%) a outras comunidades autónomas (10,1%).

Por xéneros, tal como mostra o Cadro nº12, a emigración afecta máis aos homes (33,0%) que ás mulleres (28,8%). En ambos os casos, a emigración ao estranxeiro é superior a outras comunidades autónomas (22,9% contra 10,1% nos homes e 18,6% contra 10,2% nas mulleres).

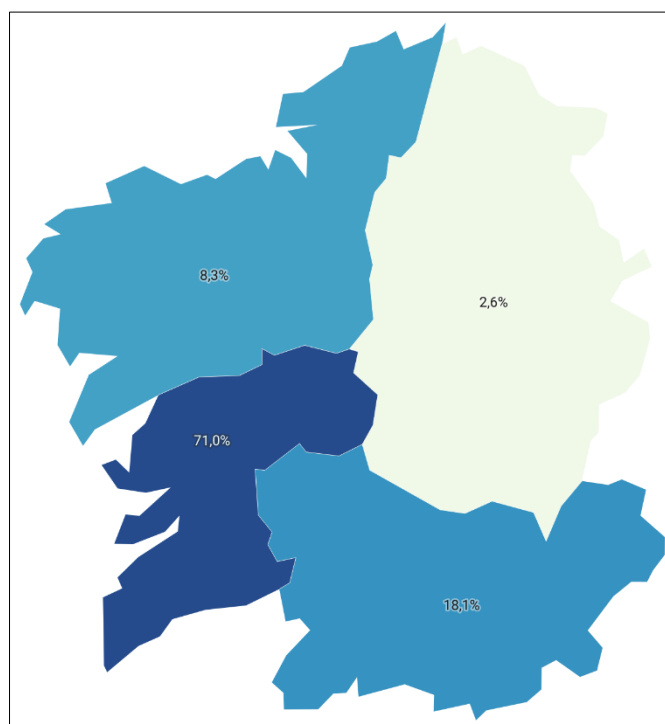
Cadro nº 12. Lugar de residencia

	%	Home	Muller
Galicia	69,4	67,0	71,2
Outras comunidades autónomas	10,1	10,1	10,2
Resto do mundo	20,5	22,9	18,6

2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

O 69,4% de persoas tituladas en doutoramento da UVigo residen en Galicia, mostrándose a seguir a súa distribución por provincias e concellos.

2.1.1 Provincias

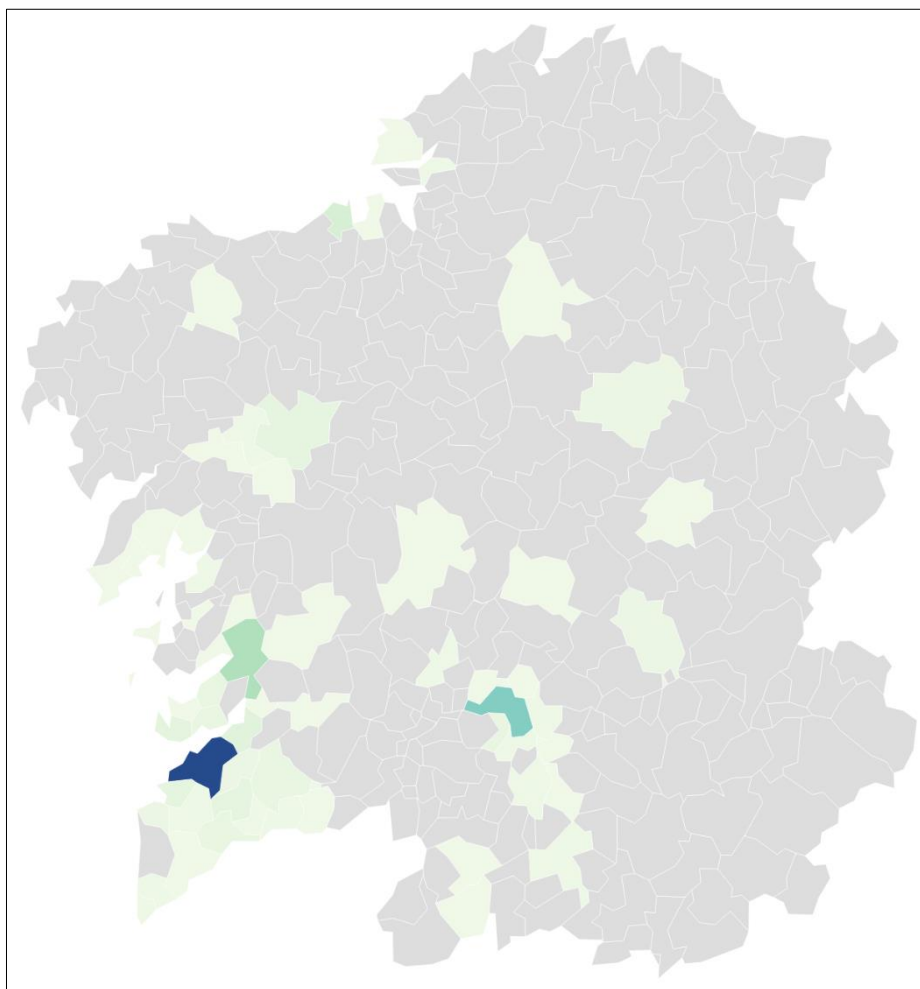


Mapa nº 1. Lugar de residencia en Galicia por provincias

A inmensa maioría de doutores/as residentes en Galicia (89,8%) vive nas provincias onde se localizan os campus da UVigo (71,0% en Pontevedra e 18,1% en Ourense), seguido pola Coruña (8,3%) e, a máis distancia, Lugo (2,6%).

2.1.2 Concellos

A maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes en Galicia (63,2%) vive nas cidades de Vigo (43,5%), Ourense (12,2%) e Pontevedra (7,5%). A máis distancia áchase a cidade da Coruña (3,2%) e concellos como Redondela (2,0%) e Cangas (1,7%).



Mapa nº 2. Lugar de residencia en Galicia por concellos

[> Visualización de datos](#)

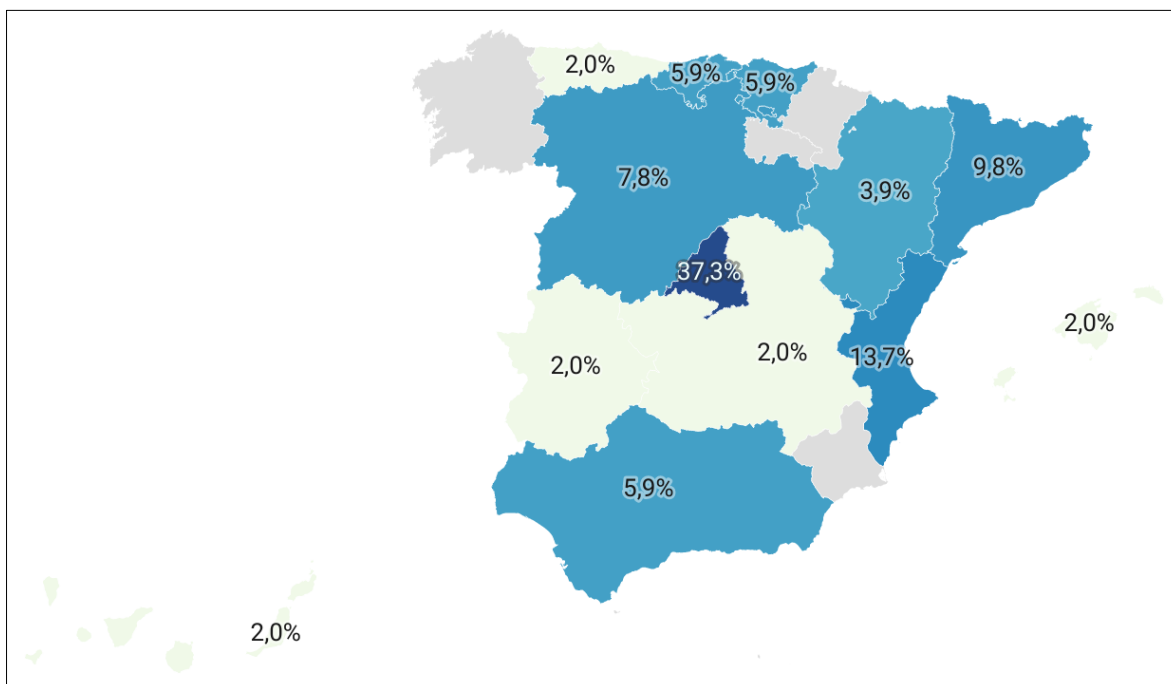
2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

O 10,1% de persoas tituladas en doutoramento da UVigo viven noutras comunidades autónomas. A seguir móstrase a súa distribución porcentual por comunidades autónomas e provincias.

2.2.1 Comunidades autónomas

Na Comunidade de Madrid reside o 37,3% das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes noutras comunidades autónomas, seguida, a máis distancia, pola

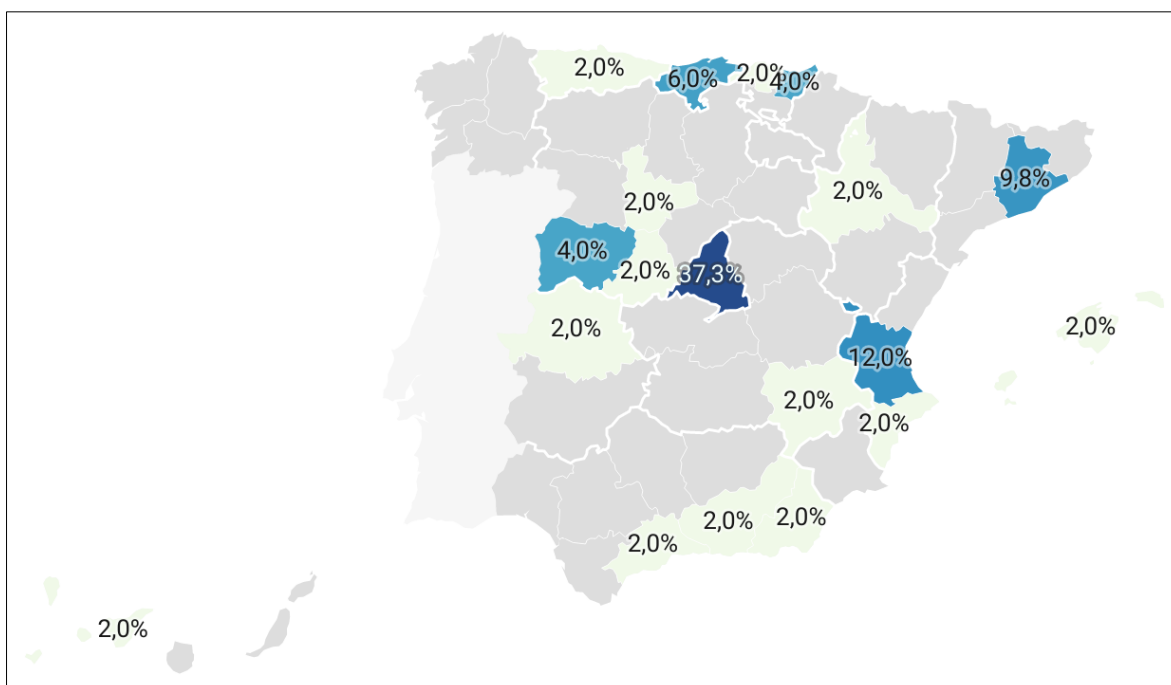
Comunidade Valenciana (13,7%), Cataluña (9,8%), Castela e León (7,8%), Andalucía, Cantabria e País Basco (5,9% cada unha).



Mapa nº 3. Lugar de residencia noutras comunidades autónomas

[> Visualizar datos](#)

2.2.2 Provincias



Mapa nº 4. Lugar de residencia noutras comunidades autónomas por provincias

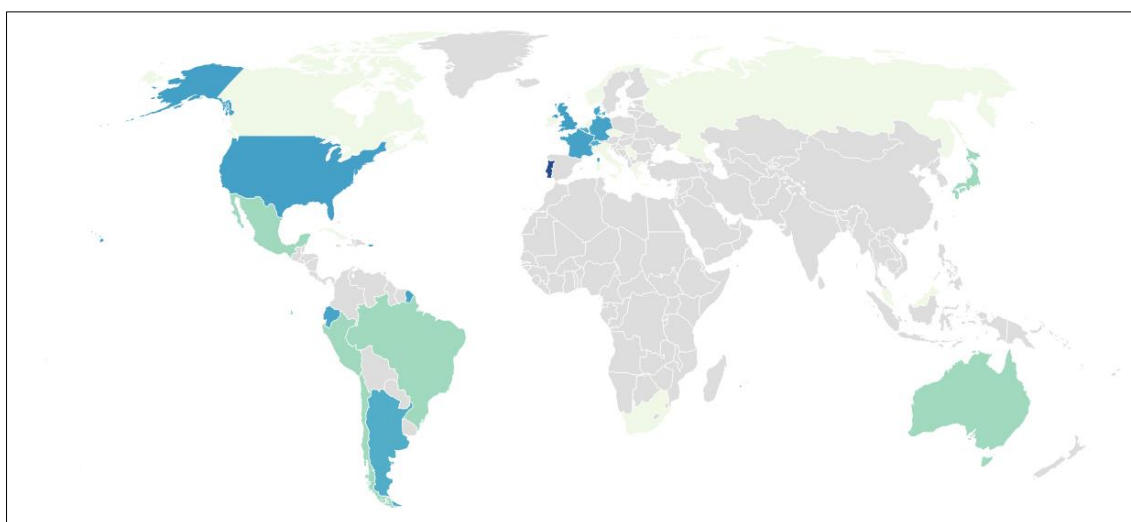
[> Visualizar datos](#)

2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

O 20,5% das persoas tituladas en doutoramento da UVigo viven espalladas por 28 países dos cinco continentes segundo a seguinte distribución:

- África (1): África do Sul
- América do Norte (5): Canadá, Cuba, Estados Unidos, Grenlandia⁷¹ e México.
- América do Sul (5): Arxentina, Brasil, Chile, Ecuador e Perú.
- Asia (2): Malaisia e Xapón
- Europa (15): Alemaña, Bélxica, Chequia, Dinamarca, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Noruega, Países Baixos, Portugal, Reino Unido, Rusia, Serbia e Suíza.
- Oceanía (1): Australia,

Os principais países de residencia de doutores/as da UVigo son Portugal (37,9%) seguido, a máis distancia, polo Reino Unido (6,8%), Estados Unidos da América (5,8%), Alemaña e Francia (4,9% ambos), Dinamarca e Ecuador (3,9% ambos).



Mapa n.º 5. Lugar de residencia no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

⁷¹ Territorio americano integrado en Dinamarca.

PARTE II: INFORMACIÓN ACADÉMICA

1. Rama de coñecemento

Para facer esta análise foi preciso vincular cada programa de doutoramento con presenza na mostra avaliada coa correspondente rama de coñecemento segundo a distribución reflectida no Anexo 3.

1.1 Resultados globais e por xénero

Segundo a rama de coñecemento predominan as persoas tituladas da rama Científica (42,8%), seguida, a máis distancia pola Tecnolóxica (22,8%) e Xurídico-Social (22,6%). En menor proporción están as persoas tituladas no ámbito de Artes e Humanidades (10,3%) e de Ciencias da Saúde (1,6%).

Cadro nº 13. Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	10,3	6,8	13,0
Ciencias da Saúde	1,6	1,4	1,8
Científico	42,8	33,6	49,8
Tecnolóxico	22,8	35,0	13,3
Xurídico-Social	22,6	23,2	22,1

Por xénero, segundo mostra o Cadro nº13, case metade das mulleres (49,8%) pertence á rama Científica seguida, a máis distancia pola Xurídico-Social (22,1%), Tecnolóxica (13,1%) e Artes e Humanidades (13,0%). Polo contrario, entre os homes predominan en proporcións semellantes as ramas Tecnolóxica (35,0%) e Científica (33,6%), seguidas, a máis distancia, pola Xurídico-Social (23,2%) e de Artes e Humanidades (6,8%).

Adicionalmente, consoante o Cadro nº14, existe sobrerrepresentación feminina en Artes e Humanidades (71,2%), sendo maioritarias as mulleres en todas as ramas académicas, salvo na Tecnolóxica, onde representan 33,0%.

Cadro nº 14. Distribución das ramas de coñecemento por xénero

	Home	Muller
Artes e Humanidades	28,8	71,2
Ciencias da Saúde	37,5	62,5
Científica	34,3	65,7
Tecnolóxica	67,0	33,0
Xurídico-Social	44,7	55,3

1.2 Rama académica segundo o lugar de residencia

Existen máis residentes fóra de Galicia entre as persoas tituladas da rama Científica (33,2%), Tecnolóxica (29,6%), Artes e Humanidades (28,8%) e Xurídico-Social (28,1%).

Salvo en Ciencias da Saúde, os residentes no estranxeiro superan a outras comunidades autónomas, cun diferencial que oscila entre 15,8 puntos da Xurídico-Social, 9,8% da Científica, 8,7 da Tecnolóxica e 5,8 de Artes e Humanidades.

O Cadro nº15 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia das persoas tituladas en doutoramento da UVigo segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº 15. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Artes e Humanidades	71,2	11,5	17,3
Ciencias da Saúde	75,0	12,5	12,5
Científico	66,8	11,7	21,5
Tecnolóxico	70,4	10,4	19,1
Xurídico-Social	71,9	6,1	21,9

Adicionalmente, tal como mostra o Cadro nº16, entre as persoas tituladas en doutoramento residentes en Galicia predominan as da rama Científica (41,0%), seguida pola Xurídico-Social (23,5%) e Tecnolóxica (23,2%) e, a máis distancia a de Artes e Humanidades (10,6%) e de Ciencias da Saúde (1,7%). Entre os doutorados residentes no resto do mundo é predominante a rama Científica (44,7%), seguida pola Xurídico-Social (24,3%) e Tecnolóxica (21,4%) e, a máis distancia, Artes e Humanidades (8,7%). A preponderancia de doutorados do ámbito Científico é maior entre os residentes noutras comunidades autónomas (49,0%), seguido, a máis distancia, pola Tecnolóxica (23,5%), Xurídico-Social (13,7%) e de Artes e Humanidades (11,8%).

Cadro nº 16. Ramas de coñecemento segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Artes e Humanidades	10,6	11,8	8,7
Ciencias da Saúde	1,7	2,0	1,0
Científica	41,0	49,0	44,7
Tecnolóxica	23,2	23,5	21,4
Xurídico-Social	23,5	13,7	24,3

Para máis información o Anexo 4 mostra a distribución porcentual dos ámbitos académicos das persoas tituladas en doutoramento residentes en Galicia por provincias (Anexo 4.1) e concellos (Anexo 4.2).

Relativamente ás persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes noutras comunidades autónomas o Anexo 5 mostra a súa distribución porcentual tanto por comunidades autónomas (Anexo 5.1) como por provincias (Anexo 5.2).

O Anexo 6 mostra a distribución porcentual das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes no resto do mundo por países.

2. Promocións académicas

2.1 Evolución quinquenal

2.1.1 Resultados globais e por xénero

Distribuída por quinquenios (ver Cadro nº17), a maioría da mostra avaliada obtivo a titulación de doutoramento na UVigo na última década (67,1%), decrecendo o seu peso relativo nos períodos máis antigos (5,1% entre 1995-2000).

Cadro nº 17. Evolución quinquenal

	%	Home	Muller
1995-2000	5,1	5,5	4,9
2001-2005	14,3	12,7	15,4
2006-2010	13,5	14,5	12,6
2011-2015	30,7	29,5	31,6
2016-2020	36,4	37,7	35,4

A presenza feminina, tal como mostra o Cadro nº18, é maioritaria en todos os períodos avaliados, rexistrando os valores máximos entre 2001-05 (61,1%) e 2011-15 (58,1%) e o mínimo de 52,9% entre 2006-10.

Cadro nº 18. Evolución quinquenal segundo o xénero

	Home	Muller
1995-2000	46,2	53,8
2001-2005	38,9	61,1
2006-2010	47,1	52,9
2011-2015	41,9	58,1
2016-2020	45,1	54,9

2.1.2 Evolución quinquenal segundo o lugar de residencia

Segundo se mostra no Cadro nº19, a proporción de persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes en Galicia é máis alta nas promocións máis antigas e máis baixa nas máis recentes (mínimo de 59,6% entre 2016-20). En consecuencia, a taxa de emigración é máis alta nas últimas promocións (40,4% entre 2016-20 e 35,0% entre 2011-15). Salvo entre 2001-05, a residencia no estranxeiro supera a outras comunidades autónomas, triplicando as proporcións no último quinquenio avaliado.

Cadro nº 19. Evolución quinquenal do lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
1995-2000	80,8	7,7	11,5
2001-2005	87,5	6,9	5,6
2006-2010	82,4	5,9	11,8
2011-2015	64,9	14,9	20,1
2016-2020	59,6	9,3	31,1

2.1.3 Evolución quinquenal segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº20 a rama Científica é a predominante en todo o período avaliado, atinxindo metade de titulados en estudos de doutoramento entre 2001-05, 48,5% entre 2006-10 e 46,5% entre 2011-15. A proporción de persoas doutoradas da

UVigo nas ramas Científica e Tecnolóxica experimentou no último decenio unha tendencia decrecente, o que se traduciu nun incremento significativo do peso da Xurídico-Social e en Artes e Humanidades.

Cadro nº 20. Evolución quinquenal da rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1995-2000	19,2	0,0	34,6	26,9	19,2
2001-2005	5,6	1,4	50,0	20,8	22,2
2006-2010	5,9	1,5	48,5	23,5	20,6
2011-2015	10,3	1,9	46,5	25,2	16,1
2016-2020	12,5	1,6	35,9	20,7	29,3

2.2 Evolución anual

2.2.1 Resultados globais e por xénero

A mostra avaliada neste estudo abranxe o período entre 1995, ano en que se rexistra no Observatorio de Persoas Tituladas a primeira persoa doutorada da UVigo, até o 2020.

Por xéneros, existe sobrerrepresentación feminina (superior ao 60%) nos anos 1998 (87,5%), 2004 (75,0%), 2008 (64,7%), 2005 (63,2%), 2012 (62,5%) e 2013 (61,8%). Polo contrario, os homes constitúen a totalidade de titulados nos anos 1995 e 1997, ben como o 61,5% en 2008. No resto de promocións existe paridade de xénero.

Para máis información, o Anexo 7 mostra a distribución porcentual da evolución anual da mostra avaliada, especificando os resultados globais e por xénero.

2.2.2 Evolución anual segundo o lugar de residencia

Tal como mostra o Anexo 8, a residencia fóra de Galicia é maioritaria nas persoas tituladas en doutoramento nos anos 2020 (53,1%) e 2018 (50,0%), seguida polos anos 2019 (48,9%), 2013 (44,8%), 2014 (41,2%), 2011 (33,3%), 2015 (30,8%) e 2017 (30,3%). Polo contrario, residen en Galicia a totalidade de doutorados/as nos anos 1995, 1997, 1999, 2001 e 2009. O lugar de residencia no estranxeiro supera a outras comunidades autónomas na maioría do período avaliado, salvo nos anos 2011, 2015 e 2005 en que se igualan e 1998, 2006, 2003, 2004 e 2012 en que hai máis residentes noutras comunidades autónomas.

2.2.3 Evolución anual segundo a rama de coñecemento

Como na totalidade da mostra obtida, a rama académica predominante na serie anual avaliada entre as persoas tituladas en doutoramento da UVigo é a Científica (período 2000-2009, 2011-2019, atinxindo a maioría nos anos 2002 (60,0%), 2013 (58,6%), 2006 (57,1%), 2007 (55,6%), 2009 (53,8%) e 2005 (52,6%) e a nula nos anos 1995 e 1997.

A rama Tecnolóxica é a única (100,0%) nos anos 1995 e 1997, predominante (cun 40,0%) nos anos 1999, 2001 e 2010, sendo significativa nos anos 2009 (30,8%) e 2015 (28,3%). O ámbito de Artes e Humanidades apenas é predominante no ano 1998 (42,9%), alcanzando valores significativos en 2018 (28,6%), 1999 e 2001 (20,0% ambos). Finalmente, a rama Xurídico-Social é predominante no ano 2020 (31,3%) e significativa nos anos 2006 (42,9%), 2004 (35,0%), 2019 (34,0%) e en 2017 (33,3%).

O Anexo 9 mostra a distribución das ramas académicas segundo o ano de promoción.

3. Regulación dos estudos de doutoramento

Durante o período avaliado (1995-2020) os estudos de doutoramento estiveron regulados por varias normativas de referencia: Real Decreto 185/1985, Real Decreto 778/1998, Real Decreto 1393/2007 e o actualmente vixente, o Real Decreto 99/2011.

3.1 Resultados globais e por xénero

Consoante a normativa de referencia descrita, na mostra avaliada predominan as persoas tituladas en estudos de doutoramento segundo o Real Decreto 778/1998 (39,0%), seguidos pola normativa actualmente vixente (28,1%), o Real Decreto 1393/2007 (23,4%) e, en menor proporción, o Real Decreto 185/1985 (9,5%).

Cadro nº 21. Normativa de referencia dos estudos de doutoramento

	%	Home	Muller
RD 185/1985	9,5	10,5	8,8
RD 778/1998	39,0	36,4	41,1
RD 1393/2007	23,4	24,1	22,8
RD 99/2011	28,1	29,1	27,4

Por xénero, segundo reflicte o Cadro nº21, non existen diferenzas estatisticamente significativas na distribución da regulación. Por outro lado, en cada normativa de aplicación (ver Cadro nº22) existe unha distribución de xénero paritaria.

Cadro nº 22. Normativa de referencia segundo o xénero

	Home	Muller
RD 185/1985	47,9	52,1
RD 778/1998	40,6	59,4
RD 1393/2007	44,9	55,1
RD 99/2011	45,1	54,9

3.2 Regulación dos estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

Aínda que cunha tendencia decrecente nas regulacións máis recentes, os estudos de doutoramento da rama Científica son máis frecuentes en todas as normativas avaliadas, pasando do máximo do 47,2% nos estudos consoante o Real Decreto 778/1998 ao mínimo de 37,3% no Real Decreto 99/2011. Os estudos de doutoramento do ámbito Xurídico-Social atinxen o máximo de 28,2% na normativa actualmente vixente contra o mínimo de 19,3% durante a vixencia do Real Decreto 778/1998, ben como de Artes e Humanidades, que duplican coa vixencia do Real Decreto 99/2011 (12,7%) os rexistros da regulación inmediatamente anterior (6,8%). Polo contrario, baixo o cadro da normativa actualmente vixente experimentan unha tendencia decrecente os estudos da rama Tecnolóxica (mínimo de 20,4%) e en Ciencias da Saúde (1,4%).

Cadro nº 23. Rama de coñecemento segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Artes e Humanidades	10,4	10,7	6,8	12,7
Ciencias da Saúde	2,1	0,5	3,4	1,4
Científico	41,7	47,2	42,4	37,3
Tecnolóxico	25,0	22,3	25,4	20,4
Xurídico-Social	20,8	19,3	22,0	28,2

3.3 Regulación dos estudos de doutoramento segundo a evolución temporal

Consoante o ano de lectura das teses de doutoramento da mostra avaliada neste estudo, a seguir móstrase os anos de vixencia das diferentes regulacións aplicábeis:

- Real Decreto 185/2015: 1995-2006
- Real Decreto 778/1998: 2000-2016
- Real Decreto 1393/2007: 2011-2019
- Real Decreto 99/2011: 2014-2020

A existencia de períodos coincidentes acarreta a convivencia de varias normativas aplicábeis para o mesmo período. O Cadro nº24 mostra, para cada ano a distribución da regulación aplicábel.

Así sendo, no período 1995-99 estivo unicamente vixente o Real Decreto 185/1995, convivindo co Real Decreto 778/1998 entre 2000-2006, ano en que se extinguiron totalmente os títulos de doutoramento segundo o Real Decreto 185/1985. Entre 2007-2010 prevalece de forma exclusiva a aplicación do Real Decreto 778/1998. Porén, a entrada en vigor do 1393/2007 comeza a ter efecto nos títulos emitidos a partir de 2011, converténdose na maioritaria en 2014, momento en que se produce a coexistencia de titulados en doutoramento segundo tres regulacións: 67,6% baixo o Real Decreto 1393/2007, 29,4% so o Real Decreto 778/1998 e 2,9% consoante o Real Decreto 99/2011. As persoas tituladas en estudos de doutoramento segundo a normativa actualmente vixente son maioritarios a partir do ano 2017 (57,6%), converténdose na única modalidade no último ano avaliado.

Cadro nº 24. Evolución anual da normativa de referencia

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
1995	100,0	0,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0	0,0
1998	100,0	0,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0	0,0
2000	91,7	8,3	0,0	0,0
2001	60,0	40,0	0,0	0,0
2002	66,7	33,3	0,0	0,0
2003	53,8	46,2	0,0	0,0
2004	5,0	95,0	0,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0	0,0
2006	14,3	85,7	0,0	0,0
2007	0,0	100,0	0,0	0,0
2008	0,0	100,0	0,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0	0,0
2010	0,0	100,0	0,0	0,0
2011	0,0	94,4	5,6	0,0
2012	0,0	58,3	41,7	0,0
2013	0,0	65,5	34,5	0,0
2014	0,0	29,4	67,6	2,9
2015	0,0	28,3	66,0	5,7
2016	0,0	9,8	58,5	31,7
2017	0,0	0,0	42,4	57,6
2018	0,0	0,0	0,0	100,0
2019	0,0	0,0	2,1	97,9
2020	0,0	0,0	0,0	100,0

4. Programas de doutoramento realizados na UVigo

4.1 Resultados globais e por xénero

A mostra avaliada está formada por persoas doutoradas da UVigo en 134 programas oficiais de doutoramento distintos ao longo do período avaliada de vinte e cinco anos. Un total de 15 programas agrupan o 44,0% da mostra avaliada, sendo máis frecuentes, segundo reflicte o Cadro nº25, os estudos de doutoramento en Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (5,0% ambos), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (4,4%), Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión e en Física Aplicada (4,0% ambos), Enxeñaría Química (3,6%), Tecnoloxía Ambiental (2,8%), Química Fundamental (2,4%), Oceanografía e Xeoloxía de Costas e en Tecnoloxías da Información e as Comunicacións (2,2% ambos), Comunicación (2,0%), Ciencia e Tecnoloxía Química (1,8%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (1,8%), Investigación en Comunicación e en Xestión e Dirección de Empresas (1,6% ambos).

Cadro nº 25. Programas oficiais de doutoramento

	%	Home	Muller
A calidade educativa en tempos de cambio	0,2	0,0	100,0
A cidade dos espellos	0,4	50,0	50,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,4	100,0	0,0
Acuicultura	0,4	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,2	0,0	100,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,2	0,0	100,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	0,2	0,0	100,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	1,2	100,0	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,2	100,0	0,0
Artes Escénicas	0,4	0,0	100,0
As Categorias do Escultórico	0,4	0,0	100,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,2	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,2	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	5,0	32,0	68,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	1,0	40,0	60,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,4	0,0	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficis	0,2	0,0	100,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,4	0,0	100,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,4	100,0	0,0
Categorías do Escultórico	0,2	100,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	0,2	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	4,4	22,7	77,3
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	1,0	40,0	60,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,2	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	1,8	44,4	55,6
Ciencias da Educación e do Comportamento	1,0	60,0	40,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,4	50,0	50,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	1,0	40,0	60,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,2	100,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	0,8	75,0	25,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	4,0	30,0	70,0
Comunicación	2,0	10,0	90,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	1,0	20,0	80,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,6	66,7	33,3
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,4	50,0	50,0

Debuxo: coñecemento individual e colectivo	0,2	0,0	100,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,4	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,6	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo	0,6	0,0	100,0
Economía	0,8	50,0	50,0
Economía Aplicada	0,2	100,0	0,0
Economía Industrial	0,4	50,0	50,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	1,8	55,6	44,4
Educación, Deporte e Saúde	1,0	20,0	80,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,2	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,2	0,0	100,0
Endocrinoloxía	0,2	0,0	100,0
Enxeñaría de automatización e informática	0,2	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,2	100,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,4	50,0	50,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,2	0,0	100,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,4	50,0	50,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,2	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	0,8	50,0	50,0
Enxeñaría Química	3,6	38,9	61,1
Enxeñaría Telemática	0,8	75,0	25,0
Enxeñaría Térmica	1,4	85,7	14,3
Equidade e Innovación en Educación	1,0	0,0	100,0
Estatística e Investigación Operativa	0,8	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,2	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,8	0,0	100,0
Estudos Lingüísticos	0,8	75,0	25,0
Estudos Literarios	1,0	40,0	60,0
Filoloxía Española	0,4	0,0	100,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,2	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa	0,2	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,2	0,0	100,0
Física Aplicada	4,0	45,0	55,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,2	100,0	0,0
Informática	0,6	100,0	0,0
Informática Avanzada	0,2	100,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,2	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,4	50,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	1,0	40,0	60,0
Investigación en Comunicación	1,6	62,5	37,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,6	66,7	33,3
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	1,2	83,3	16,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,2	100,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,2	0,0	100,0
Láser, Fotónica e Visión	0,2	100,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,2	0,0	100,0
Lingua inglesa e lingüística	0,2	0,0	100,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,2	0,0	100,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,4	0,0	100,0
Lingüística Galega	0,2	0,0	100,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,6	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,4	50,0	50,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	0,8	25,0	75,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	5,0	36,0	64,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	1,0	60,0	40,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,8	0,0	100,0

Neurociencia	1,0	60,0	40,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,4	0,0	100,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,4	50,0	50,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,2	0,0	100,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	0,2	0,0	100,0
Oceanografía	1,2	66,7	33,3
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	2,2	27,3	72,7
Ordenación Xurídica do Mercado	1,0	60,0	40,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,2	100,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,4	50,0	50,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,4	50,0	50,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,2	0,0	100,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,2	100,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,2	0,0	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	0,6	33,3	66,7
Química Analítica	0,2	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,2	0,0	100,0
Química Física	0,2	0,0	100,0
Química Fundamental	2,4	25,0	75,0
Química Teórica e Computacional	0,2	100,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,2	0,0	100,0
Química: fundamentos e aplicación	1,2	16,7	83,3
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,2	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,4	0,0	100,0
Simulación e control de procesos químicos	0,8	50,0	50,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,6	100,0	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	0,4	50,0	50,0
Tecnoloxía Ambiental	2,8	50,0	50,0
Tecnoloxía das Comunicacións	0,4	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	0,6	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,4	50,0	50,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,6	100,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	2,2	63,6	36,4
Tecnoloxías das Comunicacións	0,2	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	1,2	83,3	16,7
Tradución	0,4	0,0	100,0
Tradución e Lingüística	0,2	100,0	0,0
Tradución e Paratradución	0,6	66,7	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	0,2	0,0	100,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	1,0	60,0	40,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,2	0,0	100,0
Xestión e Dirección de Empresas	1,6	37,5	62,5
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	0,6	66,7	33,3

En 45 dos programas de doutoramento avaliados a mostra está formada integramente por mulleres. Existe sobrerrepresentación feminina nas persoas tituladas nos programas de doutoramento en Comunicación (90,0%), Química: fundamentos e aplicacións (83,3%), Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas e en Educación, Deporte e Saúde (80,0% ambos), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (77,3%), Química Fundamental e en Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Fundamental (75,0% ambos), Oceanografía e Xeoloxía de Costas (72,7%), Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (70,0%), Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (68,0%), Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual (66,7%) e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (64,0%).

Un total de 36 programas de doutoramento son paritarios (ningún xénero supera o 60% nen é inferior ao 40%):

- Xestión e Dirección de Empresas
- Enxeñaría Química
- Bioloxía Mariña e Acuicultura
- Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces
- Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos
- Estudos Literarios
- Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
- Ciencia e Tecnoloxía Química
- Física Aplicada
- Tecnoloxía Ambiental
- Economía
- Enxeñaría Electrónica
- Estatística e Investigación Operativa
- Simulación e control de procesos químicos
- A cidade dos espellos
- Acuicultura
- Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos
- Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas
- Economía Industrial
- Enxeñaría de Deseño e Fabricación
- Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente
- Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade
- Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social
- Novas liñas de investigación en dereito público
- Problemas actuais da ciencia xurídica
- Problemas actuais do dereito de empresa
- Sociedade, poder e cultura na historia
- Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais
- Ciencias da Educación e do Comportamento
- Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas
- Neurociencia
- Ordenación Xurídica do Mercado
- Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria
- Investigación en Comunicación
- Tecnoloxías da Información e as Comunicacións

En 30 programas de doutoramento avaliados a mostra está formada integramente por homes, dándose sobrerrepresentación masculina en Enxeñaría Térmica (85,7%), Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria e en Teoría do Sinal e Comunicacións (83,3% ambos), Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel, en Enxeñaría Telemática e en Estudos Lingüísticos (75,0% cada un), Oceanografía, en Creación e Investigación en Arte Contemporánea, en Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva, en Tradución e Paratradución e en Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica (66,7% cada un).

4.2 Programas de doutoramento segundo a rama de coñecemento

4.2.1 Artes e Humanidades

No período avaliado son máis frecuentes os programas de doutoramento en Estudos Literarios (9,6%), Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura, en Estudos Lingüísticos e en Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea (7,7% cada un), Creación e Investigación en Arte Contemporánea e en Tradución e Paratradución (5,8% ambos).

Cadro nº 26. Programas de doutoramento da rama de Artes e Humanidades

	%
Estudos Literarios	9,6
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	7,7
Estudos Lingüísticos	7,7
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	7,7
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	5,8
Tradución e Paratradución	5,8
A cidade dos espellos	3,8
Artes Escénicas	3,8
As Categorias do Escultórico	3,8
Cara á arte: perfís da escultura	3,8
Filoxía Española	3,8
Lingüística e as súas Aplicacións	3,8
Sociedade, poder e cultura na historia	3,8
Tradución	3,8
Categorías do Escultórico	1,9
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	1,9
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,9
Filoxía Galega e Identidade Cultural	1,9
Filoxía Inglesa	1,9
Filoxía Inglesa, Francesa e Alemá	1,9
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	1,9
Lingua inglesa e lingüística	1,9
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	1,9
Lingüística Galega	1,9
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	1,9
Protección do Patrimonio Cultural	1,9
Tradución e Lingüística	1,9

4.2.2 Ciencias da Saúde

Cunha mostra pouco significativa, a maioría realizou o programa de doutoramento en Neurociencia (62,5%), seguido por Neurociencia e Psicoloxía Clínica (25,0%) e en Endocrinoloxía (12,5%).

Cadro nº 27. Programas de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde

	%
Neurociencia	62,5
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	25,0
Endocrinoloxía	12,5

4.2.3 Científica

Os programas de doutoramento desta rama de coñecemento con máis presenza na mostra avaliada son Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (11,6% ambos), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (10,2%), Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión e en Física Aplicada (9,3% ambos), Química Fundamental (5,6%) e en Oceanografía e Xeoloxía de Costas (5,1%).

Cadro nº 28. Programas de doutoramento da rama Científica

	%
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	11,6
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	11,6
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	10,2
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	9,3
Física Aplicada	9,3
Química Fundamental	5,6
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	5,1
Ciencia e Tecnoloxía Química	4,2
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	4,2
Oceanografía	2,8
Química: fundamentos e aplicación	2,8
Bioloxía Mariña e Acuicultura	2,3
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	2,3
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	2,3
Estatística e Investigación Operativa	1,9
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	1,9
Simulación e control de procesos químicos	1,9
Acuicultura	0,9
Biotechnoloxía Avanzada	0,9
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,9
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,9
Recursos vexetais e edáficos	0,9
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,5
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,5
Biodiversidade e Ecosistemas	0,5
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,5
Ciencia dos Alimentos	0,5
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,5
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,5
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,5
Química Analítica	0,5
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,5
Química Física	0,5
Química Teórica e Computacional	0,5
Química Teórica e Modelización Computacional	0,5
Xeoloxía mariña e ambiental	0,5

4.2.4 Rama Tecnolóxica

No ámbito tecnolóxico os programas de doutoramento máis frecuentes na mostra foron Enxeñaría Química (15,7%), Tecnoloxía Ambiental (12,2%), Tecnoloxías da Información e as Comunicións (9,6%), Enxeñaría Térmica (6,1%) Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria e en Teoría do Sinal e Comunicións (5,2% ambos).

Cadro nº 29. Programas de doutoramento da rama Tecnolóxica

	%
Enxeñaría Química	15,7
Tecnoloxía Ambiental	12,2
Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns	9,6
Enxeñaría Térmica	6,1
Investigaci3n en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	5,2
Teoría do Sinal e Comunicaci3ns	5,2
Métodos Matemáticos e Simulaci3n Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	4,3
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construci3n, Enerxía e Industria	4,3
Enxeñaría Electrónica	3,5
Enxeñaría Telemática	3,5
Informática	2,6
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	2,6
Tecnoloxía Eléctrica	2,6
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	2,6
Deseño Mecánico e Materiais	1,7
Enxeñaría de Deseño e Fabricaci3n	1,7
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	1,7
Tecnoloxía das Comunicaci3ns	1,7
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	1,7
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	0,9
Aplicaci3ns de Procesado de Sinal en Comunicaci3ns (SIGMA)	0,9
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,9
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,9
Enxeñaría de automatizaci3n e informática	0,9
Enxeñaría de automatizaci3n industrial e sistemas	0,9
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicaci3ns en interfaces home-máquina	0,9
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicaci3ns	0,9
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,9
Informática Avanzada	0,9
Láser, Fotónica e Visi3n	0,9
Radiocomunicaci3n e Enxeñaría Electromagnética	0,9
Tecnoloxías das Comunicaci3ns	0,9

4.2.5 Xurídico-Social

Os programas de doutoramento máis frecuentes da rama Xurídico-Social son os estudos en Comunicaci3n (8,0%) e en Investigaci3n en Comunicaci3n (7,0%), Xestión e Direcci3n de Empresas (7,0%) e en Análise Económica e Estratexia Empresarial (5,3%), seguidos por Ciencias da Educaci3n e do Comportamento; Comunicaci3n, Publicidade e Relaci3ns Púbricas; Educaci3n, Deporte e Saúde; Equidade e Innovaci3n en Educaci3n; en Investigaci3n en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Ordenaci3n Xurídica do Mercado (4,4% cada un).

Cadro nº 30. Programas de doutoramento da rama Xurídico-Social

	%
Comunicaci3n	8,8
Investigaci3n en Comunicaci3n	7,0
Xestión e Direcci3n de Empresas	7,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	5,3
Ciencias da Educaci3n e do Comportamento	4,4
Comunicaci3n, Publicidade e Relaci3ns Púbricas	4,4

Educación, Deporte e Saúde	4,4
Equidade e Innovación en Educación	4,4
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	4,4
Ordenación Xurídica do Mercado	4,4
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	3,5
Economía	3,5
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,6
Dirección e Planificación do Turismo	2,6
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	2,6
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	2,6
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	2,6
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	2,6
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	1,8
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	1,8
Economía Industrial	1,8
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	1,8
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,8
Novas liñas de investigación en dereito público	1,8
Problemas actuais da ciencia xurídica	1,8
Problemas actuais do dereito de empresa	1,8
A calidade educativa en tempos de cambio	0,9
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,9
Economía Aplicada	0,9
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,9
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,9
Investigacións en Didácticas Especiais	0,9
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,9
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,9
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,9
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,9

4.3 Programas de doutoramento segundo a regulación vixente dos estudos realizados

4.3.1 Real Decreto 185/1985

Os programas de doutoramento máis frecuentes son Oceanografía e Xeoloxía de Costas (8,5%), seguidos por Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas, Liñas de Investigación no Ámbito Financeiro-Contábel, Metodoloxía e Aplicacións en Bioloxía Fundamental e en Simulación e Control de Procesos Químicos (6,4% cada un).

Cadro nº 31. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 185/1985

	%
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	8,5
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	6,4
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	6,4
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	6,4
Simulación e control de procesos químicos	6,4
As Categorias do Escultórico	4,3
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	4,3
Economía Industrial	4,3

Informática	4,3
Química Fundamental	4,3
Tecnoloxía das Comunicacións	4,3
Tecnoloxía Eléctrica	4,3
Teoría do Sinal e Comunicacións	4,3
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	2,1
Ciencia dos Alimentos	2,1
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	2,1
Enxeñaría de automatización e informática	2,1
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	2,1
Enxeñaría Electrónica	2,1
Enxeñaría Telemática	2,1
Filoloxía Española	2,1
Física Aplicada	2,1
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	2,1
Neurociencia	2,1
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	2,1
Oceanografía	2,1
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	2,1
Problemas actuais da ciencia xurídica	2,1
Xestión e Dirección de Empresas	2,1

4.3.2 Real Decreto 778/1998

O programa de doutoramento máis frecuente desta regulación é Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (11,2%) seguido, a máis distancia por Física Aplicada (5,6%), Química Fundamental e en Enxeñaría Química (5,1% ambos), Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (4,6%) e en Tecnoloxía Ambiental (4,1%).

Cadro nº 32. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 778/1998

	%
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	11,2
Física Aplicada	5,6
Química Fundamental	5,1
Enxeñaría Química	5,1
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	4,6
Tecnoloxía Ambiental	4,1
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	3,6
Xestión e Dirección de Empresas	3,6
Química: fundamentos e aplicación	3,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	2,5
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	2,5
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	2,5
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	2,0
Enxeñaría Electrónica	1,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	1,5
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	1,5
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	1,5
Teoría do Sinal e Comunicacións	1,0
A cidade dos espellos	1,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	1,0
Cara á arte: perfís da escultura	1,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	1,0
Comunicación	1,0

Deseño Mecánico e Materiais	1,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	1,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	1,0
Enxeñaría Térmica	1,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	1,0
Novas liñas de investigación en dereito público	1,0
Problemas actuais do dereito de empresa	1,0
Recursos vexetais e edáficos	1,0
Sociedade, poder e cultura na historia	1,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñería Electrónica	1,0
Tradución	1,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	0,5
Simulación e control de procesos químicos	0,5
Informática	0,5
Tecnoloxía Eléctrica	0,5
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,5
Filoloxía Española	0,5
Neurociencia	0,5
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,5
A calidade educativa en tempos de cambio	0,5
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,5
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos	0,5
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,5
Categorías do Escultórico	0,5
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,5
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,5
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,5
Economía Aplicada	0,5
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,5
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,5
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicación	0,5
Estatística e Investigación Operativa	0,5
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,5
Filoloxía Inglesa	0,5
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,5
Informática Avanzada	0,5
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,5
Investigacións en Didácticas Especiais	0,5
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,5
Lingua inglesa e lingüística	0,5
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,5
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,5
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,5
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,5
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,5
Química Analítica	0,5
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,5
Química Física	0,5
Química Teórica e Computacional	0,5
Tecnoloxías das Comunicacións	0,5
Tradución e Lingüística	0,5
Xeoloxía mariña e ambiental	0,5
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,5

4.3.3 Real Decreto 1393/2007

Os programas máis frecuentes desta regulación son Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (10,2%) e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (8,5%), seguidos por Investigación en Comunicación (6,8%), Ciencia e Tecnoloxía Química (5,9%), Física Aplicada e en Tecnoloxía Ambiental (5,1% ambos).

Cadro nº 33. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 1393/2007

	%
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	10,2
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	8,5
Investigación en Comunicación	6,8
Ciencia e Tecnoloxía Química	5,9
Física Aplicada	5,1
Tecnoloxía Ambiental	5,1
Enxeñaría Térmica	4,2
Oceanografía	4,2
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	4,2
Enxeñaría Química	3,4
Economía	3,4
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	3,4
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	3,4
Neurociencia	2,5
Enxeñaría Telemática	2,5
Dirección e Planificación do Turismo	2,5
Teoría do Sinal e Comunicacións	1,7
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	1,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,7
Acuicultura	1,7
Artes Escénicas	1,7
Lingüística e as súas Aplicacións	1,7
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	1,7
Tradución e Paratradución	1,7
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,8
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,8
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,8
Biodiversidade e Ecosistemas	0,8
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,8
Endocrinoloxía	0,8
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,8
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,8
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,8
Lingüística Galega	0,8
Ordenación Xurídica do Mercado	0,8
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,8
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,8

4.3.4 Real Decreto 99/2011

Os programas máis frecuentes da mostra avaliada suxeitos á regulación actualmente vixente son Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (14,1%), seguidos por Tecnoloxías da Información e as Comunicacións (7,7%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (7,0%), Comunicación (5,6%) e en Análise Económica e Estratexia Empresarial (4,2%).

Cadro nº 34. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 99/2011

	%
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	14,1
Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns	7,7
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	7,0
Comunicaci3n	5,6
Análise Econ3mica e Estratexia Empresarial	4,2
Metodoloxía e Aplicaci3ns en Ciencias da Vida	3,5
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicaci3ns Ambientais	3,5
Ciencias da Educaci3n e do Comportamento	3,5
Educaci3n, Deporte e Saúde	3,5
Equidade e Innovaci3n en Educaci3n	3,5
Estudios Literarios	3,5
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construcci3n, Enerxía e Industria	3,5
Enxeñaría Química	2,8
Ordenaci3n Xurídica do Mercado	2,8
Ciencias do Deporte, Educaci3n Física e Actividade Física Saudábel	2,8
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	2,8
Estudios Lingüísticos	2,8
Métodos Matemáticos e Simulaci3n Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	2,1
Estatística e Investigaci3n Operativa	2,1
Creaci3n e Investigaci3n en Arte Contemporánea	2,1
Xestión e Resoluci3n de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	2,1
Ciencia e Tecnoloxía Química	1,4
Física Aplicada	1,4
Investigaci3n en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	1,4
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	1,4
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	1,4
Bioteecnoloxía Avanzada	1,4
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	1,4
Traduci3n e Paratraduci3n	0,7
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,7
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,7
Láser, Fot3nica e Visi3n	0,7
Protecci3n do Patrimonio Cultural	0,7
Química Te3rica e Modelizaci3n Computacional	0,7

O Anexo 10 mostra a distribuci3n dos programas de doutoramento segundo a regulaci3n de referencia aplicada por ramas de coñecemento. Logo a seguir, o Anexo 11 reflicte a distribuci3n dos programa de doutoramento segundo a regulaci3n de referencia aplicábel por promoci3n académica.

5. Itinerarios académicos

Enténdese por itinerario académico a secuencia de titulacións realizadas por cada persoa titulada previamente a completar o curso de doutoramento na UVigo. Así sendo, as titulacións abarcan todas as tipoloxías de estudos⁷² realizadas tanto na UVigo como noutras universidades. En función das titulacións previas, e a efectos de análise, diferenciáronse dous segmentos: un primeiro e maioritario (89,1%) constituído por persoas tituladas que realizaron estudos universitarios previos na UVigo e un restante (10,9% da mostra avaliada) que realizaron os estudos de doutoramento na UVigo procedentes integramente doutras universidades.

Segundo o programa de doutoramento realizado, tal como mostra o Cadro nº35, responden ao primeiro segmento a totalidade de doutores/as que realizaron 111 dos 134 programas de doutoramento avaliados neste estudo. A realización de estudos de doutoramento na UVigo por parte de estudantes procedentes doutras universidades é total en dous dos programas avaliados (Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento e en Ciencias da Educación e do Comportamento), ben como na maioría en Análise Económica e Estratexia Empresarial (83,3%), Equidade e Innovación en Educación (80,0%), Estudos Lingüísticos (75,0%), Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis (66,7%) e metade en Biotecnoloxía Avanzada, Estatística e Investigación Operativa e en Neurociencia e Psicoloxía Clínica. Estas persoas tituladas en doutoramento realizaron os seus estudos de terceiro ciclo durante o quinquenio 2016-2020 e consoante o Real Decreto 99/2011.

Cadro nº 35. Programas de doutoramento segundo a universidade de procedencia

	UVigo	Outras universidades
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0
A cidade dos espellos	100,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	16,7	83,3
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	100,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0
As Categorías do Escultórico	100,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	100,0	0,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	50,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0
Categorías do Escultórico	100,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	86,4	13,6
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	80,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	100,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	100,0

⁷² Graos, licenciaturas, enxeñarías superiores, mestrados universitarios, diplomaturas e enxeñarías técnicas.

Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	100,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	75,0	25,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	70,0	30,0
Comunicación	60,0	40,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	100,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	100,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	100,0	0,0
Educación, Deporte e Saúde	60,0	40,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0
Endocrinoloxía	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	100,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0
Enxeñaría Química	88,9	11,1
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0
Equidade e Innovación en Educación	20,0	80,0
Estatística e Investigación Operativa	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	100,0	0,0
Estudos Lingüísticos	25,0	75,0
Estudos Literarios	100,0	0,0
Filoloxía Española	100,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0
Física Aplicada	95,0	5,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0
Informática	100,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Investigación en Comunicación	100,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0

Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Lingüística Galega	100,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	100,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	96,0	4,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	80,0	20,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	50,0	50,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	100,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	60,0	40,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0	0,0
Química Física	100,0	0,0
Química Fundamental	100,0	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0
Química: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	33,3	66,7
Sociedade, poder e cultura na historia	100,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	100,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	63,6	36,4
Tecnoloxías das Comunicacións	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	100,0	0,0
Tradución	100,0	0,0
Tradución e Lingüística	100,0	0,0
Tradución e Paratradución	100,0	0,0
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	60,0	40,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	100,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	66,7	33,3

5.1 Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento procedentes da UVigo

5.1.1 Resultados globais

Como se pode observar, a nivel global o itinerario máis frecuente foi a realización dunha única licenciatura na UVigo antes de completar o doutoramento (28,5%), seguido polos que, alén da licenciatura na UVigo, realizaron un mestrado universitario (12,5%). A máis distancia están as persoas tituladas que unicamente realizaron unha enxeñaría superior (5,5%), unha enxeñaría superior xunto cun mestrado universitario na UVigo (4,8%), unha licenciatura na UVigo e un mestrado noutra universidade (3,8%), un grao e un mestrado na UVigo (3,2%) e un mestrado na UVigo e unha licenciatura noutra universidade (3,0%)

No total da mostra avaliada foron identificados 66 itinerarios académicos distintos das persoas con titulacións previas realizadas na UVigo. O Cadro n°36 mostra a distribución pormenorizada dos itinerarios segundo unha orde decrecente de frecuencias.

Cadro n° 36. Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento con procedencia da UVigo

	%
Licenciatura na UVigo	28,5
Licenciatura e mestrado na UVigo	12,5
Enxeñaría superior na UVigo	5,5
Enxeñaría superior e mestrado na UVigo	4,8
Licenciatura na UVigo e mestrado noutra universidade	3,8
Grao e mestrado na UVigo	3,2
Mestrado na UVigo e licenciatura noutra universidade	3,0
Mestrado na UVigo	2,6
Licenciatura e dous mestrados na UVigo	1,8
Diplomatura e licenciatura na UVigo	1,6
Enxeñaría técnica, licenciatura e mestrado na UVigo	1,2
Enxeñaría técnica na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	1,2
Licenciatura na UVigo e licenciatura noutra universidade	1,2
Diplomatura, licenciatura e mestrado na UVigo	1,0
Enxeñaría técnica e mestrado na UVigo	1,0
Dúas licenciaturas na UVigo	1,0
Mestrado na UVigo, licenciatura e mestrado noutra universidade	1,0
Enxeñaría superior e dous mestrados na UVigo	0,8
Mestrado na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	0,8
Diplomatura e mestrado na UVigo	0,6
Enxeñaría técnica e mestrado na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	0,6
Diplomatura, mestrado e grao na UVigo	0,4
Diplomatura na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,4
Enxeñaría superior na UVigo e mestrado noutra universidade	0,4
Enxeñaría técnica, enxeñaría superior e mestrado na UVigo	0,4
Enxeñaría técnica e enxeñaría superior na UVigo	0,4
Enxeñaría técnica e dous mestrados na UVigo	0,4
Grao na UVigo	0,4
Licenciatura e mestrado na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	0,4
Licenciatura e mestrado na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,4
Licenciatura na UVigo e grao noutra universidade	0,4
Licenciatura na UVigo e licenciatura e mestrado noutra universidade	0,4
Dous mestrados na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,4

Mestrado na UVigo e grao noutra universidade	0,4
Mestrado na UVigo e mestrado noutra universidade	0,4
Dúas diplomaturas na UVigo e un mestrado noutra universidade	0,2
Diplomatura, grao e mestrado na UVigo	0,2
Diplomatura e licenciatura na UVigo e mestrado noutra universidade	0,2
Diplomatura e dous mestrados na UVigo	0,2
Diplomatura e mestrado na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,2
Diplomatura, mestrado na UVigo e titulación superior externa	0,2
Diplomatura na UVigo	0,2
Enxeñaría superior na UVigo e grao noutra universidade	0,2
Enxeñaría técnica, enxeñaría superior e dous mestrados na UVigo	0,2
Enxeñaría técnica, enxeñaría superior na UVigo e grao noutra universidade	0,2
Enxeñaría técnica, grao e mestrado na UVigo	0,2
Enxeñaría técnica e licenciatura na UVigo	0,2
Enxeñaría técnica, mestrado e enxeñaría superior na UVigo	0,2
Enxeñaría técnica e dous mestrados na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	0,2
Enxeñaría técnica na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,2
Grao e mestrado na UVigo e mestrado noutra universidade	0,2
Licenciatura, diplomatura e dous mestrados na UVigo	0,2
Licenciatura e diplomatura na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,2
Licenciatura e diplomatura na UVigo	0,2
Dúas licenciaturas e dous mestrados na UVigo	0,2
Licenciatura, mestrado e licenciatura na UVigo	0,2
Licenciatura e dous mestrados na UVigo e licenciatura noutra universidade	0,2
Licenciatura e dous mestrados na UVigo e mestrado noutra universidade	0,2
Licenciatura e mestrado na UVigo e grao noutra universidade	0,2
Licenciatura e mestrado na UVigo e mestrado noutra universidade	0,2
Licenciatura, título propio, grao e mestrado na UVigo	0,2
Dous mestrados na UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	0,2
Dous mestrados na UVigo	0,2
Mestrado na UVigo e diplomatura noutra universidade	0,2
Mestrado na UVigo, enxeñaría superior e mestrado noutra universidade	0,2
Mestrado na UVigo, grao e mestrado noutra universidade	0,2

5.1.2 Itinerarios académicos segundo a rama de coñecemento

5.1.2.1 Artes e Humanidades

O itinerario máis frecuente das persoas tituladas en estudos doutoramento da rama de Artes e Humanidades é a realización dunha única licenciatura na UVigo (38,8%), seguido por unha licenciatura e mestrado na UVigo (18,4%) e, a máis distancia, unha licenciatura da UVigo e un mestrado doutra universidade (8,2%).

Cadro nº 37. Itinerarios académicos de Artes e Humanidades

	%
Licenciatura da UVigo	38,8
Licenciatura e mestrado da UVigo	18,4
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	8,2
Mestrado na UVigo	8,2
Grao e mestrado na UVigo	6,1

5.1.2.2 Ciencias da Saúde

O itinerario máis frecuente das persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde foi a realización dunha licenciatura e mestrado na UVigo (42,9%),

seguida a máis distancia, por aqueles que cursaron na UVigo, quer unha licenciatura, unha diplomatura e dous mestrados e unha diplomatura e un mestrado, ben como unha licenciatura e mestrado da UVigo e unha licenciatura noutra universidade (14,3% cada un).

Cadro nº 38. Itinerarios académicos de Ciencias da Saúde

	%
Licenciatura e mestrado da UVigo	42,9
Licenciatura da UVigo	14,3
Diplomatura e dous mestrados da UVigo	14,3
Diplomatura e mestrado da UVigo	14,3
Licenciatura e mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	14,3

5.1.2.3 Científica

O itinerario máis frecuente (45,5%) foi a realización dunha única licenciatura na UVigo antes de obter o doutoramento seguido, a máis distancia, pola obtención dunha licenciatura e un mestrado da UVigo (19,0%), ben como unha licenciatura da UVigo e un mestrado noutra universidade (5,0%), mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade (4,5%), licenciatura e dous mestrados da UVigo (4,0%) e enxeñaría técnica, licenciatura e mestrado na UVigo (3,0%).

Cadro nº 39. Itinerarios académicos de Ciencias

	%
Licenciatura da UVigo	45,5
Licenciatura e mestrado da UVigo	19,0
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	5,0
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	4,5
Licenciatura e dous mestrados da UVigo	4,0
Enxeñaría técnica, licenciatura e mestrado da UVigo	3,0

5.1.2.4 Tecnolóxica

No ámbito Tecnolóxico os itinerarios académicos máis frecuentes previos á obtención do doutoramento foron a obtención dunha enxeñaría superior da UVigo (26,0%) e a realización dunha enxeñaría superior e un mestrado da UVigo (23,1%). A máis distancia, a realización tanto dunha licenciatura (7,7%) como dunha licenciatura e mestrado da UVigo (6,7%), unha enxeñaría técnica da UVigo e unha enxeñaría superior noutra universidade (4,8%) e un mestrado da UVigo e unha enxeñaría superior noutra universidade (3,8%).

Cadro nº 40. Itinerarios académicos de Enxeñaría e Arquitectura

	%
Enxeñaría superior da UVigo	26,0
Enxeñaría superior e mestrado da UVigo	23,1
Licenciatura da UVigo	7,7
Licenciatura e mestrado da UVigo	6,7
Enxeñaría técnica da UVigo e enxeñaría Superior noutra universidade	4,8
Mestrado da UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	3,8

5.1.2.5 Xurídico-Social

Entre as persoas tituladas da UVigo en doutoramento da rama Xurídico-Social predomina o itinerario académico conformado por unha única licenciatura da UVigo

(2,78%) seguido, a máis distancia, pola realización dunha diplomatura e licenciatura da UVigo (8,9%) e unha licenciatura e mestrado da UVigo (6,7% ambos). Outros itinerarios significativos son a obtención dunha licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade, un mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade e un grao e mestrado da UVigo (5,6% cada un).

Cadro nº 41. Itinerarios académicos de Ciencias Sociais e Xurídicas

	%
Licenciatura da UVigo	27,8
Diplomatura e licenciatura da UVigo	8,9
Licenciatura e mestrado da UVigo	6,7
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	5,6
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	5,6
Grao e mestrado da UVigo	5,6

5.1.3 Itinerarios académicos segundo a promoción académica

O perfil dos itinerarios académicos segundo a promoción académica está moi ligado ás regulacións vixentes dos estudos de doutoramento, producíndose nalgúns casos solapamentos de diferentes regulacións no mesmo período.

Os seguintes cadros mostran, por quinquenios, os itinerarios académicos das persoas tituladas en estudos de doutoramento segundo a promoción académica.

Cadro nº 42. Itinerarios académicos no período 1995-2000

	%
Licenciatura da UVigo	65,4
Enxeñaría superior da UVigo	23,1
Dúas licenciaturas da UVigo	3,8
Licenciatura da UVigo e licenciatura e mestrado noutra universidade	3,8
Licenciatura da UVigo e licenciatura noutra universidade	3,8

Cadro nº 43. Itinerarios académicos no período 2001-2005

	%
Licenciatura da UVigo	61,1
Enxeñaría superior da UVigo	8,3
Diplomatura e licenciatura da UVigo	6,9
Licenciatura e mestrado da UVigo	5,6
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	4,2
Enxeñaría superior da UVigo e mestrado noutra universidade	2,8
Enxeñaría técnica da UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	2,8

Cadro nº 44. Itinerarios académicos no período 2006-2010

	%
Licenciatura da UVigo	44,1
Licenciatura e mestrado da UVigo	8,8
Enxeñaría da UVigo	7,4
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	5,9
Dúas licenciaturas da UVigo	4,4
Enxeñaría técnica da UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	2,9
Diplomatura, licenciatura e mestrado da UVigo	2,9
Enxeñaría técnica e enxeñaría superior da UVigo	2,9

Cadro nº 45. Itinerarios académicos no período 2011-2015

	%
Licenciatura da UVigo	26,5
Licenciatura e mestrado da UVigo	13,5
Enxeñaría superior e mestrado da UVigo	8,4
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	7,1
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	5,8
Licenciatura e dous mestrados da UVigo	3,9
Enxeñaría técnica, licenciatura e mestrado da UVigo	3,9

Cadro nº 46. Itinerarios académicos no período 2016-2020

	%
Licenciatura e mestrado da UVigo	24,8
Grao e mestrado da UVigo	12,4
Licenciatura da UVigo	9,3
Enxeñaría superior e mestrado da UVigo	7,0
Mestrado da UVigo	6,2
Enxeñaría superior da UVigo	5,4
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	3,1

Ao abrigo dos datos pódese constatar que durante vinte anos, entre 1995 e 2015, aínda que cunha tendencia decrecente, o itinerario académico predominante das persoas que realizaron estudos de doutoramento na UVigo foi a obtención dunha única licenciatura (65,4% entre 1995-2000, 61,1% entre 2001-05, 44,1% entre 2006-10 e 26,5% entre 2011-15) até alcanzar o 9,3% entre 2016-2020. A obtención dunha licenciatura e un mestrado da UVigo experimenta unha tendencia crecente a partir do ano 2000, pasando de 5,6% e 8,8% nos quinquenios 2001-05 e 2006-10, respectivamente, a un 13,5% entre 2011-15 e ao máximo de 24,8% entre 2016-20.

En segundo lugar encóntranse o itinerario dos que obtiveron unha enxeñaría superior, oscilando entre o máximo do 23,1% entre 1995-2000, 8,3% entre 2001-05 e 7,4% entre 2006-10 até 5,4% entre 2016-20.

Finalmente, o itinerario constituído por unha titulación de grao e mestrado universitario da UVigo apenas presenta porcentaxes significativas no quinquenio máis recente (12,4%).

5.1.4 Itinerarios académicos segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Na medida en que a normativa aplicábel establece as condicións de acceso aos estudos de doutoramento, o perfil dos itinerarios académicos dos doutores/as saídos das aulas da UVigo está condicionado pola regulación vigorante en cada momento.

5.1.4.1 Real Decreto 185/1985

A maioría das primeiras promocións de persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo realizou unha única licenciatura (58,3%) seguido por unha enxeñaría superior (18,8%) e, a máis distancia, unha enxeñaría técnica da UVigo e unha enxeñaría superior noutra universidade, dúas licenciaturas da UVigo e unha licenciatura e un mestrado da UVigo (4,2% cada un).

Cadro nº 47. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 185/1985

	%
Licenciatura da UVigo	58,3
Enxeñaría superior da UVigo	18,8
Enxeñaría técnica da UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	4,2
Dúas licenciaturas da UVigo	4,2
Licenciatura e mestrado da UVigo	4,2

5.1.4.2 Real Decreto 778/1998

A maioría de persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo segundo a regulación do Real Decreto 778/1998 realizou unha licenciatura da UVigo (52,8%) seguido, a máis distancia, pola realización dunha licenciatura e un mestrado da UVigo (7,6%), unha enxeñaría superior da UVigo, ben como unha licenciatura da UVigo e un mestrado noutra universidade (6,1% ambos) e unha diplomatura e licenciatura da UVigo (3,6%).

Cadro nº 48. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 778/1998

	%
Licenciatura da UVigo	52,8
Licenciatura e mestrado da UVigo	7,6
Enxeñaría superior da UVigo	6,1
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	6,1
Diplomatura e licenciatura da UVigo	3,6

5.1.4.3 Real Decreto 1393/2007

O itinerario máis frecuente, é a realización dunha licenciatura e mestrado da UVigo (24,6%) seguido, a máis distancia, por unha enxeñaría superior e mestrado da UVigo (11,9%), un mestrado da UVigo e unha licenciatura noutra universidade (8,5%), unha enxeñaría técnica, unha licenciatura e mestrado da UVigo (5,1%), unha licenciatura e dous mestrados da UVigo ben como un mestrado da UVigo e unha licenciatura e un mestrado noutra universidade (4,2% ambos).

Cadro nº 49. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 1393/2007

	%
Licenciatura e mestrado da UVigo	24,6
Enxeñaría superior e mestrado da UVigo	11,9
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	8,5
Enxeñaría técnica, licenciatura e mestrado da UVigo	5,1
Licenciatura e dous mestrados da UVigo	4,2
Mestrado da UVigo e licenciatura e mestrado noutra universidade	4,2
Licenciatura da UVigo	3,4
Mestrado da UVigo e enxeñaría superior noutra universidade	3,4

5.1.4.4 Real Decreto 99/2011

Cunha maior dispersión, predominan os itinerarios académicos conformados pola realización dunha licenciatura e un mestrado da UVigo (19,5%) e un grao e mestrado da UVigo (18,4%) seguidos, a máis distancia, por unha enxeñaría superior da UVigo (8,0%), enxeñaría superior e mestrado da UVigo (5,7%) e un mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade (4,6%).

Cadro nº 50. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 99/2011

	%
Licenciatura e mestrado da UVigo	19,5
Grao e mestrado da UVigo	18,4
Licenciatura da UVigo	9,2
Mestrado da UVigo	9,2
Enxeñaría superior da UVigo	8,0
Enxeñaría superior e mestrado da UVigo	5,7
Mestrado da UVigo e licenciatura noutra universidade	4,6
Licenciatura da UVigo e mestrado noutra universidade	3,4
Enxeñaría técnica e mestrado da UVigo	3,4

5.1.5. Formación adicional noutras universidades

Na análise dos itinerarios académicos constatouse a existencia dun 20,9% de persoas tituladas en doutoramento con itinerario académico previo na UVigo e que completaron o seu currículo con polo menos unha titulación noutras universidades. Unha parcela máis baixa do 2,0% de persoas tituladas con itinerario previo na UVigo cursou dúas titulacións noutra universidade.

5.1.5.1 Universidade de procedencia

O Cadro nº51 mostra a distribución porcentual das universidades rexistradas na Base de Datos do Observatorio.

O 37,1% das persoas tituladas da UVigo con doutorado realizaron previamente estudos noutra universidade galega (30,3% na USC e 6,7% na UDC). Logo a seguir encóntrase outra universidade española (47,2%), destacando, entre as 29 rexistradas, a UNED (5,6%), a Universidade Complutense de Madrid (3,4%), a Universidade de Navarra, Universidade de Valencia, Universidade Rey Juan Carlos, Universidade de Barcelona, Universidade de Castilla-La Mancha, Universidade de León e Universidade Internacional Menéndez Pelayo (2,2%). Finalmente, o 15,7% realizou estudos en doce universidades extranxeras, entre as que destaca, pola súa proximidade, a Universidade do Porto (3,4%).

Cadro nº 51. Localización das universidades de procedencia

	Sigla	Localización	%
Universidade de Comillas	COMILLAS	Comunidade de Madrid	1,1
Danish Technical University	DTU	Dinamarca	1,1
Universidade del País Vasco	EHU-UPV	País Basco	1,1
University of Wales	WALES	Reino Unido	1,1
Universidade de Alcalá de Henares	UAH	Comunidade de Madrid	1,1
Universidade Autónoma de Madrid	UAM	Comunidade de Madrid	1,1
Universidade de Barcelona	UB	Cataluña	2,2
Universidade de Burgos	UBU	Castela e León	1,1
Universidade Carlos III	UC3	Comunidade de Madrid	1,1
Universidade Camilo José Cela	UCJC	Comunidade de Madrid	1,1
Universidade de Castilla-La Mancha	UCLM	Castela-A Mancha	2,2
Universidade Complutense de Madrid	UCV	Comunidade de Madrid	3,4
Universidade da Coruña	UDC	Galicia	6,7
Universidade Europea de Madrid	UEMC	Comunidade de Madrid	1,1
Universidade Europea Madrid	UEMC	Canarias	1,1
Universidade de Estremadura	UEX	Estremadura	1,1
Universidade Internacional Menéndez Pelayo	UIMP	Cantabria	2,2
Universidade de La Laguna	ULL	Canarias	1,1
Universidade Miguel Hernández	UMH	Comunidade Valenciana	1,1

Universidade de Navarra	UNAV	Navarra	2,2
Universidade Nacional de Educación a Distancia	UNED	Comunidade de Madrid	5,6
Universidade Internacional de Andalucía	UNIA	Andalucía	1,1
Universidade de León	UNILEON	Castela e León	2,2
Universidade de Oviedo	UNIOVI	Asturias	1,1
Universidade Austral de Chile	UACH	Chile	1,1
Universidade Central de Venezuela	UCV	Venezuela	1,1
Universidade de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	UJTL	Colombia	1,1
Universidade de La Habana	UH	Cuba	1,1
Universidade del Valle	UNIVALLE	Colombia	1,1
Universidade Nacional de San Martín	UNSAM	Arxentina	1,1
Universidade Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	UNASAM	Perú	1,1
Universidade do Minho	UMinho	Portugal	1,1
Universidade do Porto	UPorto	Portugal	3,4
Universidade Federal do Ceará	UFC	Brasil	1,1
University of Ulster	ULSTER	Reino Unido	1,1
Universidade de Zaragoza	UNIZAR	Aragón	1,1
Universidade Pontificia de Salamanca	UPSAL	Castela e León	1,1
Universidade Rey Juan Carlos	URJC	Comunidade de Madrid	2,2
Universidade Rovira i Virgili	URV	Cataluña	1,1
Universidade de Salamanca	USAL	Castela e León	1,1
Universidade de Santiago de Compostela	USC	Galicia	30,3
Universidade do Alto Douro e Tras-os-Montes	UTAD	Portugal	1,1
Universidade de Valencia	UV	Comunidade Valenciana	2,2

5.1.5.2 Estudos realizados nas universidades de procedencia

O Anexo 12 mostra a frecuencia (expresada en termos absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia polas persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

5.2 Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento procedentes doutras universidades

Este apartado aborda os itinerarios académicos do 10,9% da mostra avaliada que realizou os estudos de doutoramento na UVigo con titulacións previas cursadas integramente noutras universidades.

5.2.1 Resultados globais

O perfil máis frecuente, segundo mostra o Cadro nº52 é a realización dunha licenciatura e un mestrado (38,9%) seguido, a máis distancia, por unha licenciatura (25,9%) e un grao e mestrado (14,8%).

Cadro nº 52. Itinerarios académicos das persoas tituladas procedentes doutras universidades

	%
Licenciatura e mestrado	38,9
Licenciatura	25,9
Grao e mestrado	14,8
Enxeñaría superior	9,3
Grao	5,6
Mestrado universitario	3,7
Enxeñaría superior e mestrado	1,9

5.2.2 Itinerarios académicos segundo a rama de coñecemento

A realización dunha licenciatura noutra universidade abranxe a totalidade de persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde, a realización dunha licenciatura e mestrado é maioritaria en Artes e Humanidades (66,7%) e predominante nas ramas Científica (34,8%) e Xurídico-Social (43,5%). Por outro lado, o itinerario académico dos doutores/as da rama Tecnolóxica distribúese entre aqueles que realizaron unha enxeñaría superior (27,3%), un grao e mestrado, unha licenciatura e un mestrado e unha licenciatura (18,2% cada un).

Cadro nº 53. Itinerarios académicos das persoas tituladas procedentes doutras universidades segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Enxeñaría superior e mestrado	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Enxeñaría superior	0,0	0,0	6,3	27,3	4,3
Grao e mestrado	0,0	0,0	12,5	18,2	17,4
Grao	0,0	0,0	0,0	9,1	8,7
Licenciatura e mestrado	66,7	0,0	43,8	18,2	43,5
Licenciatura	33,3	100,0	25,0	18,2	26,1
Mestrado	0,0	0,0	6,3	9,1	0,0

5.2.3 Universidade de procedencia

O Cadro nº54 mostra a localización da universidade de procedencia dos estudantes de doutoramento da UVigo procedentes doutras universidades. A maioría (56,4%) formouse previamente nunha universidade estranxeira. Dos 11 países identificados, predominan, segundo mostra o Cadro nº55, estudantes de doutoramento procedentes de Portugal (61,3%), seguidos a máis distancia por Ecuador (9,7%).

A seguir, un 29,1% realizou estudos previos ao doutoramento na UVigo noutra universidade galega, con proeminencia da USC (80,0%) sobre a UDC (20,0%).

Finalmente, un 14,5% procede doutra universidade española, destacando, consoante mostra o Cadro nº56, a UNED e a Universidade Complutense de Madrid entre as 6 rexistradas.

Cadro nº 54. Procedencia das persoas tituladas procedentes doutras universidades

	%
Universidade estranxeira	56,4
Universidade galega	29,1
Universidade española	14,5

O Cadro nº55 mostra a distribución porcentual, por países, das universidades de procedencia das persoas que realizaron estudos de doutoramento na UVigo.

Cadro nº 55. Localización das universidades estranxeiras das persoas tituladas procedentes doutras universidades

	Localización	%
Universidade Gastón Dachary	Arxentina	3,2
Universidade Estadual de Campinas	Brasil	3,2
Universidade Politécnica Salesiana de Ecuador (2)	Ecuador	9,7
Universidade de Cuenca		
Escuela Politécnica Nacional		
Islamic Azad University	Irán	3,2

Université Abdelmalek Essaadi Tétouan	Marrocos	3,2
Universidade Nacional Autónoma de México	México	3,2
University of Montenegro	Montenegro	3,2
Universidade Nacional San Antonio Abad del Cusco	Perú	3,2
Instituto Superior Paços de Brandação (ISPAB)	Portugal	61,3
Universidade do Porto (4)		
Universidade do Minho (2)		
Universidade Lusíada (2)		
Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto (4)		
Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto – Instituto Politécnico do Porto		
Universidade de Coimbra		
Universidade de Aveiro		
Instituto Superior Técnico		
Instituto Superior Politécnico Gaya		
HSE University	Rusia	3,2
University of Novi Sad	Serbia	3,2

O Cadro nº56 mostra a distribución porcentual, por comunidades autónomas, das universidades de procedencia das persoas que realizaron estudos de doutoramento na UVigo.

Cadro nº 56. Localización das universidades españolas de procedencia

	Sigla	Localización	%
Universidade Complutense de Madrid	UCM	Comunidade de Madrid	25,0
Universidade de Granada	UGR	Andalucía	12,5
Universidade de Málaga	UMA	Andalucía	12,5
Universidade Nacional de Educación a Distancia	UNED	Comunidade de Madrid	25,0
Universidade Pontificia de Salamanca	UPSAL	Castela e León	12,5
Universidade de Salamanca	USAL	Castela e León	12,5

5.2.4 Titulacións realizadas nas universidades de procedencia

O Anexo 13 mostra a frecuencia (expresada en termos absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia polas persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

PARTE III: SITUACIÓN SOCIO-LABORAL

Nesta parte abórdase a situación do mercado de traballo e a actividade socio-laboral realizada polas persoas tituladas en doutoramento da Universidade de Vigo no período de 1995-2020.

1. Actividade das persoas tituladas en doutoramento

1.1 Resultados globais e por xénero

Segundo a información que figura na Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio e que se plasma no Cadro nº57, a inmensa maioría de doutores/as da UVigo (95,0%) traballa, 3,6% están desempregados e 1,4% en situación de inactividade, sen existir diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valor}>0,05$) entre homes e mulleres.

Cadro nº 57. Situación do mercado de traballo

	%	Home	Muller
Emprego	95,0	95,5	94,7
Desemprego	3,6	2,7	4,2
Inactividade	1,4	1,8	1,1

Segundo mostra o Cadro nº58, entre as persoas empregadas, sen diferenzas estatisticamente significativas por xéneros, predominan os empregos no sector público (66,1%) sobre a empresa privada (23,0%) e, a máis distancia, traballadores/as autónomos/as (5,0%) e empresarios/as ou titulares dunha empresa (1,0%), duplicando neste caso a proporción de homes (1,4%) á de mulleres (0,7%).

Un 3,6% das persoas tituladas en doutoramento da UVigo estaban a procurar emprego, sendo superior a taxa de desemprego feminina (4,2%) á masculina (2,7%).

Finalmente, nunha situación de inactividade áchase o 1,4% da mostra avaliada, quer por estar a preparar oposicións (0,8%), quer por estar xubilado/pensionista (0,4%), quer por cursar estudos universitarios (0,2%).

Cadro nº 58. Situación socio-laboral

	%	Home	Muller
Emprego no sector público	66,1	64,1	67,7
Emprego na empresa privada	23,0	25,0	21,4
Traballador/a autónomo/a	5,0	5,0	4,9
Empresario/a (titular dunha empresa)	1,0	1,4	0,7
Desempregado/a, procurando emprego	3,6	2,7	4,2
Cursa estudos universitarios	0,2	0,0	0,4
Prepara oposicións	0,8	0,9	0,7
Xubilado/pensionista	0,4	0,9	0,0

Consoante ao seu peso relativo no seo da mostra, tal como mostra o Cadro nº59, as mulleres están sobrerrepresentadas entre as persoas que continúan estudos (100,0%), desempregadas (66,7%), constituíndo a maioría de empregadas no sector público (57,8%), traballadoras autónomas (56,0%) e empregadas na empresa privada (52,6%). Polo contrario, os homes constitúen a totalidade de xubilados/pensionistas. Existe unha paridade de xénero total no caso de empresarios/as e persoas que preparan oposicións.

Cadro nº 59. Situación socio-laboral por xénero

	Home	Muller
Emprego por conta allea no sector público	42,2	57,8
Emprego por conta allea na empresa privada	47,4	52,6
Traballador/a autónomo/a	44,0	56,0
Empresario/a (titular dunha empresa)	60,0	40,0
Desempregado/a, procurando emprego	33,3	66,7
Cursa estudos universitarios	0,0	100,0
Prepara oposicións	50,0	50,0
Xubilado/pensionista	100,0	0,0

1.2 Actividade segundo o lugar de residencia

Non existen diferenzas estatisticamente significativas na situación de actividade das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes nas tres áreas xeográficas avaliadas. Porén, entre os residentes en Galicia é levemente máis baixa a taxa de ocupación (95,1% contra o 96,1% no estranxeiro e noutras comunidades autónomas) e máis alta a de desemprego (3,4%).

Cadro nº 60. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Emprego	95,1	96,1	96,1
Desemprego	3,4	2,0	2,9
Inactividade	1,4	2,0	1,0

Ao abrigo dos datos fornecidos polo Cadro nº61, existen relacións de dependencia estatística ao desagregar as diferentes categorías socio-laborais. Así sendo, entre as persoas residentes en Galicia é máis alta a proporción de doutorados/as que traballan no sector público (68,2%) o que se traduce nunha menor frecuencia de emprego na empresa privada (20,3%).

O emprendemento é máis alto noutras comunidades autónomas debido á maior frecuencia tanto de doutores que traballan no réxime de traballadores autónomos (5,9% contra 5,4% en Galicia e 2,9% no estranxeiro) e de empresarios/titulares de empresa (2,0% noutras comunidades autónomas contra 1,1% en Galicia e nulo no estranxeiro).

No tocante á situación de inactividade, sen diferenzas significativas a frecuencia de persoas que opositan noutras comunidades autónomas é maior á existente en Galicia. A presenza de xubilados/pensionistas dáse entre os doutores/as residentes no estranxeiro (1,0%) e en Galicia (0,3%).

Cadro nº 61. Situación socio-laboral segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Emprego no sector público	68,2	60,8	63,1
Emprego na empresa privada	20,3	27,5	30,1
Traballador/a autónomo/a	5,4	5,9	2,9
Empresario/a (titular dunha empresa)	1,1	2,0	0,0
Desempregado/a, procurando emprego	3,4	2,0	2,9
Cursa estudos universitarios	0,3	0,0	0,0
Prepara oposicións	0,9	2,0	0,0
Xubilado/pensionista	0,3	0,0	1,0

1.2.1 Residentes en Galicia

A seguir avalíase a actividade das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes en Galicia por provincias e concellos.

1.2.1.1 Provincias

Salvo nos residentes en Pontevedra, cunha taxa de desemprego de 4,9%, o emprego é total entre os titulados/as en doutoramento residentes noutras provincias.

Cadro nº 62. Situación do mercado de traballo en Galicia por provincias

	Emprego	Desemprego	Inactividade
A Coruña	100,0	0,0	0,0
Lugo	100,0	0,0	0,0
Ourense	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	93,9	4,9	1,2

Máis particularmente, o Cadro nº63 mostra a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo residentes en Galicia por provincias.

Cadro nº 63. Situación socio-laboral en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Emprego no sector público	58,6	44,4	79,4	67,6
Emprego na empresa privada	37,9	33,3	14,3	19,4
Traballador/a autónomo/a	3,4	22,2	6,3	4,9
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,0	0,0	1,6
Desempregado/a, procurando emprego	0,0	0,0	0,0	4,9
Cursa estudos universitarios	0,0	0,0	0,0	0,4
Prepara oposicións	0,0	0,0	0,0	0,8
Xubilado/pensionista	0,0	0,0	0,0	0,4

1.2.1.2 Concellos

O Anexo 14 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da situación do mercado de traballo das persoas tituladas da UVigo en estudos de doutoramento residentes en 61 concellos galegos. Logo a seguir, o Anexo 15 mostra a situación socio-laboral deste segmento da mostra desagregada nas categorías avaliadas.

1.2.2 Residentes noutras comunidades autónomas

Este apartado analiza a situación socio-laboral das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes noutras comunidades autónomas tanto a nivel de comunidades autónomas como de provincias.

1.2.2.1 Comunidades autónomas

O estado de emprego, tal como mostra o Cadro nº64, é total nas persoas tituladas en 11 das 13 comunidades autónomas con presenza de doutores/as da UVigo, salvo en Aragón, cun desemprego de 50%, e Comunidade Valenciana, cunha inactividade de 14,3%.

Cadro nº 64. Situación do mercado de traballo noutras comunidades autónomas

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Aragón	50,0	50,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0	0,0
Castela-A Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0	0,0
Comunidade Valenciana	85,7	0,0	14,3
Estremadura	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Anexo 16 mostra a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo residentes noutras comunidades autónomas.

1.2.2.2 Provincias

O Anexo 17 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da situación do mercado de traballo das persoas tituladas da UVigo en doutoramento residentes noutras comunidades autónomas por provincias. O Anexo 18 mostra a desagregación por categorías da situación socio-laboral deste segmento de persoas tituladas.

1.2.3 Residentes no resto do mundo

Por países, segundo mostra o Cadro nº65, a situación de emprego é total nos doutores/as residentes en 24 dos 28 países con presenza de titulados/as da UVigo en estudos de doutoramento, salvo no Brasil e México, onde o desemprego afecta á metade de doutores/as, ben como en Ecuador, cun desemprego de 25,0%. En Portugal a inactividade afecta a 2,6% de persoas inquiridas.

Cadro nº 65. Situación do mercado de traballo no resto do mundo

	Emprego	Desemprego	Inactividade
África do Sul	100,0	0,0	0,0
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
Australia	100,0	0,0	0,0
Bélxica	100,0	0,0	0,0
Brasil	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chequia	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0
Ecuador	75,0	25,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Malaisia	100,0	0,0	0,0

México	50,0	50,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Portugal	97,4	0,0	2,6
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	100,0	0,0	0,0
Suíza	100,0	0,0	0,0
Xapón	100,0	0,0	0,0

Para máis información, o Anexo 19 reflicte a desagregación por categorías da situación socio-laboral das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes no resto do mundo por países.

1.3 Actividade segundo a rama de coñecemento

A taxa de ocupación, segundo mostra o Cadro nº66, é total entre as persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde, superando o 85% no resto das ramas: Tecnolóxica (99,1%), Xurídico-Social (95,6%), Científica (94,0%) e de Artes e Humanidades (88,5%).

O desemprego é nulo entre os doutorados/as das ramas de Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, rexistrando unha taxa de desemprego de 7,7% en Artes e Humanidades, 4,6% na Científica e 3,5% na Xurídico-Social.

A inactividade oscila entre o máximo de 3,8% de Artes e Humanidades, 1,4% da Científica, 0,9% da Tecnolóxica e Xurídico-Social e a nula en Ciencias da Saúde.

Cadro nº 66. Situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego	88,5	100,0	94,0	99,1	95,6
Desemprego	7,7	0,0	4,6	0,0	3,5
Inactividade	3,8	0,0	1,4	0,9	0,9

Unha análise das categorías socio-laborais permite detectar relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$). Así sendo, o emprego no sector público oscila entre o máximo de 75% en Ciencias da Saúde e o mínimo de 59,6% de Artes e Humanidades. O emprego na empresa privada é máis frecuente entre os doutores/as da rama Tecnolóxica (30,4%), Ciencias da Saúde (25,0%) e Científica (23,1%) que en Artes e Humanidades (17,3%) e Xurídico-Social (17,5%).

O emprendemento é máis frecuente nos doutores/as da rama de Artes e Humanidades (11,5%) e Xurídico-Social (11,4%) debido ao maior peso do traballo autónomo (11,5% e 9,6%, respectivamente) contra o nulo en Ciencias da Saúde, 2,4% da Científica e 5,2% da Tecnolóxica. A titularidade dunha empresa é máis frecuente nas ramas Xurídico-Social (1,8%) e Tecnolóxica (1,7%).

No tocante á situación de inactividade, a continuación de estudos universitarios apenas se deu entre os titulados/as da rama Científica (0,5%), a presenza de persoas xubiladas/pensionistas en Artes e Humanidades (1,9%) e Xurídico-Social (0,9%) e a preparación de oposicións en Artes e Humanidades (1,9%), Científica e Tecnolóxica (0,9% ambas).

Cadro nº 67. Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego no sector público	59,6	75,0	68,5	63,5	66,7
Emprego na empresa privada	17,3	25,0	23,1	30,4	17,5
Traballador/a autónomo/a	11,5	0,0	1,9	3,5	9,6
Empresario/a	0,0	0,0	0,5	1,7	1,8
Desemprego	7,7	0,0	4,6	0,0	3,5
Cursa estudos universitarios	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Oposita	1,9	0,0	0,9	0,9	0,0
Xubilado/pensionista	1,9	0,0	0,0	0,0	0,9

1.4 Actividade segundo a promoción académica

A taxa de ocupación é total nos doutores/as da UVigo titulados entre 2001-2005, oscilando, logo a seguir, entre o máximo de 98,5% entre 2006-10 ao mínimo de 91,3% no quinquenio máis recente, promoción en que a taxa de desemprego (6,5%) é significativamente superior á rexistrada entre 2006-10 (1,5%). As situacións de inactividade somente se dan nos quinquenios máis recentes.

Cadro nº 68. Situación do mercado de traballo segundo a promoción académica

	Emprego	Desemprego	Inactividade
1995-2000	96,2	3,8	0,0
2001-2005	100,0	0,0	0,0
2006-2010	98,5	1,5	0,0
2011-2015	96,1	2,6	1,3
2016-2020	91,3	6,5	2,2

O emprego na empresa privada, tal como mostra o Cadro nº69, é máis frecuente nas promocións máis recentes (28,4% entre 2011-15 e 26,1% entre 2016-20) que nas máis antigas, onde atinxe o mínimo de 7,7% entre 1995-2000 e 9,7% entre 2001-05. Polo contrario, o emprego no sector público é maior nas promocións máis antigas (90,3% entre 2001-05 e 88,5% entre 1995-2000) contra o mínimo de 55,4% na máis recente. A presenza de traballadores/as autónomos e empresarios apenas se dá a partir da promoción de 2006-10, cunha tendencia crecente do autoemprego e decrecente do emprendemento (titularidade dunha empresa).

Finalmente, no estado de inactividade, a preparación de oposicións só se rexistra entre os doutores/as dos últimos quinquenios (1,6% entre 2016-20 e 0,6% entre 2011-15) e a continuación de estudos entre os titulados no quinquenio 2016-2020.

Cadro nº 69. Situación socio-laboral segundo a promoción académica

	1995-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Emprego no sector público	88,5	90,3	72,1	61,3	55,4
Emprego na empresa privada	7,7	9,7	20,6	28,4	26,1
Traballador/a autónomo/a	0,0	0,0	2,9	5,8	7,6
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,0	2,9	0,6	1,1
Desempregado/a, procurando emprego	3,8	0,0	1,5	2,6	7,1
Prepara oposicións	0,0	0,0	0,0	0,6	1,6
Cursa estudos universitarios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

Xubilado/pensionista	0,0	0,0	0,0	0,6	0,5
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Para máis informacións sobre a evolución anual, os Anexos 20 e 21 reflicten, por anos, o cadro de datos da distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral, respectivamente.

1.5 Actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento

A situación de emprego é máis frecuente nos doutorados/as consoante as normas do Real Decreto 778/1998 (98,5%) e Real Decreto 185/1985 (97,9%) que na normativa vixente (90,8%), os cales presentan a maior taxa de desemprego (6,3% contra a mínima de 1,0% do Real Decreto 778/1998) e de inactividade (2,8%).

Cadro nº 70. Situación do mercado de traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Real Decreto 185/1985	97,9	2,1	0,0
Real Decreto 778/1998	98,5	1,0	0,5
Real Decreto 1393/2007	94,1	5,1	0,8
Real Decreto 99/2011	90,8	6,3	2,8

Máis concretamente, a partir dos datos reflectidos no Cadro nº71, pódese concluír, de forma paralela á evolución segundo a promoción, que o emprego no sector público é máis frecuente nas regulacións máis antigas, tendencia inversa observada no emprego na empresa privada.

Cadro nº 71. Situación socio-laboral segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Emprego no sector público	85,4	74,6	58,5	54,2
Emprego na empresa privada	10,4	18,8	29,7	26,8
Traballador/a autónomo/a	0,0	4,6	4,2	7,7
Empresario/a (titular dunha empresa)	2,1	0,5	1,7	0,7
Desempregado/a, procurando emprego	2,1	1,0	5,1	7,0
Cursa estudos universitarios	0,0	0,0	0,0	0,7
Prepara oposicións	0,0	0,0	0,8	2,1
Xubilado/pensionista	0,0	0,5	0,0	0,7

1.6 Actividade segundo o programa de doutoramento

Segundo mostra o Cadro nº72, a situación de emprego é total nas persoas doutoradas en 116 dos 134 programas oficiais de doutoramento avaliados neste estudo. A situación de inactividade atinxe metade de doutorados/as en Sociedade, poder e cultura na historia, 20,0% en Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas, 11,1% en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais, 10,0% en Comunicación, 4,5% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e 4,0% en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida.

Cadro nº 72. Situación do mercado de traballo segundo o programa de doutoramento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0	0,0
A cidade dos espellos	100,0	0,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social	100,0	0,0	0,0

Corporativa, Calidade e Medio Ambiente			
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluidos	100,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	100,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)	100,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	100,0	0,0
As Categorias do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Biología dos Organismos e Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Biología Mariña e Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0	0,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	90,9	4,5	4,5
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	80,0	20,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	100,0	0,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	100,0	0,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	95,0	5,0	0,0
Comunicación	80,0	10,0	10,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	100,0	0,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	66,7	33,3	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	88,9	0,0	11,1
Educación, Deporte e Saúde	80,0	20,0	0,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0

Equidade e Innovación en Educación	80,0	20,0	0,0
Estatística e Investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	100,0	0,0	0,0
Estudos Lingüísticos	100,0	0,0	0,0
Estudos Literarios	80,0	20,0	0,0
Filoloxía Española	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	90,0	10,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	100,0	0,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0	0,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Lingüística Galega	100,0	0,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	100,0	0,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	88,0	8,0	4,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	80,0	0,0	20,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	100,0	0,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	83,3	16,7	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	100,0	0,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	100,0	0,0	0,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0	0,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0	0,0	0,0
Química Física	100,0	0,0	0,0

Química Fundamental	100,0	0,0	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos e aplicación	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	75,0	25,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	50,0	0,0	50,0
Tecnoloxía Ambiental	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías das Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Tradución	100,0	0,0	0,0
Tradución e Lingüística	100,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	100,0	0,0	0,0
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0	0,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	100,0	0,0	0,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	66,7	33,3	0,0

Para máis informacións, o Anexo 22 mostra a distribución porcentual da situación socio-laboral das persoas tituladas segundo os estudos de doutoramento realizados na UVigo.

2. Taxa de ocupación

2.1 Resultados globais e por xénero

A inmensa maioría das persoas tituladas en doutoramento da UVigo rexistradas na Base de Datos do Observatorio está ocupada (95,0%). Aínda que sen diferenzas estatisticamente significativas (p -valor $>0,05$) é levemente superior a taxa de ocupación masculina (95,5%) á feminina (94,7%).

Cadro nº 73. Taxa de ocupación

	%	Home	Muller
Traballa	95,0	95,5	94,7
Non traballa	5,0	4,5	5,3

Tal como mostra o Cadro nº74, debido ao seu peso relativo na mostra avaliada, as mulleres son maioría entre as persoas que traballan (56,0%) contra os homes (44,0%). Porén, están sobrerrepresentadas entre as persoas desocupadas (64,0%).

Cadro nº 74. Taxa de ocupación por xénero

	Home	Muller
Traballa	44,0	56,0
Non traballa	36,0	64,0

2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

A taxa de ocupación dos doutores/as da UVigo que viven en Galicia (95,1%) é levemente menor que noutras comunidades autónomas e no estranxeiro (96,1% ambas). Salvo no estranxeiro, onde a ocupación feminina supera levemente á masculina, a ocupación dos homes é maior das mulleres.

Cadro nº 75. Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

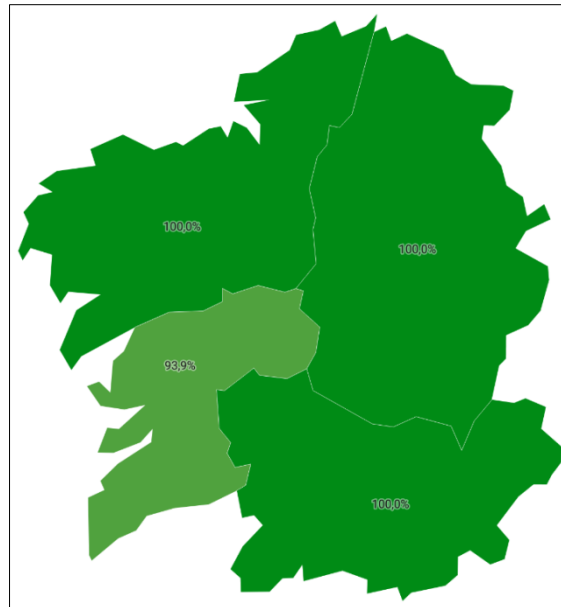
	%	Home	Muller
Galicia	95,1	96,6	94,6
Outras comunidades autónomas	96,1	100,0	93,1
Resto do mundo	96,1	96,0	96,2

2.2.1 Residentes en Galicia

Este apartado analiza a taxa de ocupación das persoas tituladas en doutoramento da UVigo residentes en Galicia por provincias e concellos.

2.2.1.1 Provincias

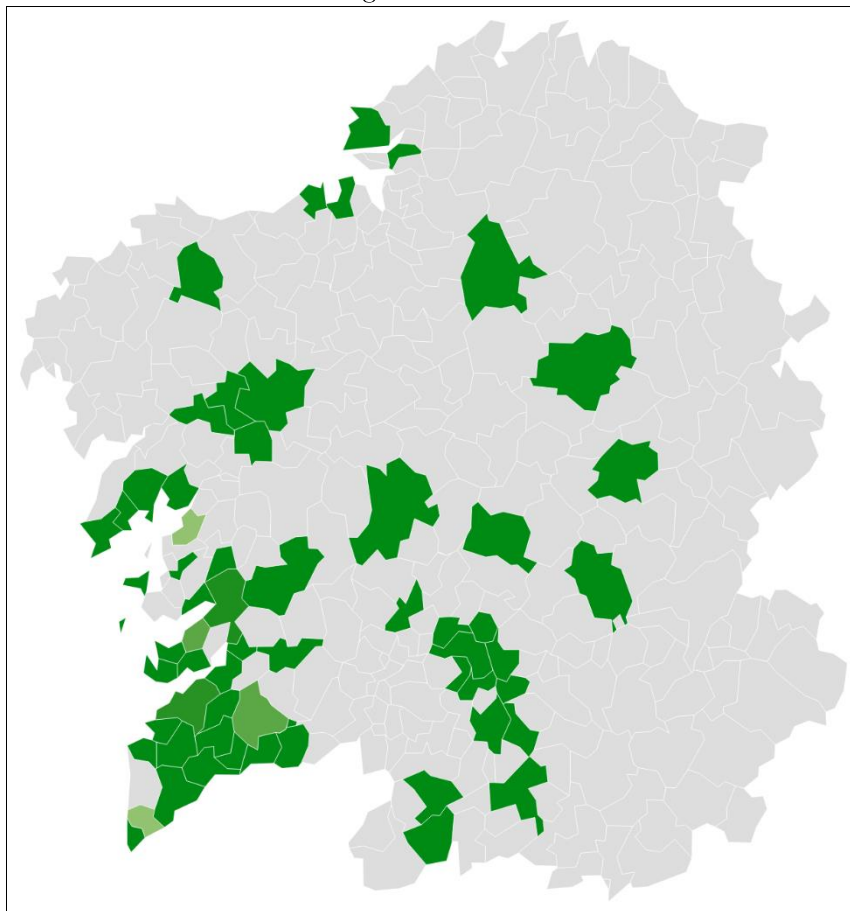
A taxa de ocupación é total en todas as provincias galegas, salvo en Pontevedra (93,9%).



Mapa nº 6. Taxa de ocupación en Galicia por provincias

2.2.1.2 Concellos

En 55 dos 61 concellos avaliados a taxa de ocupación é total, salvo en Vilagarcía de Arousa, O Rosal, Pontearreas, Marín, Vigo e Pontevedra.



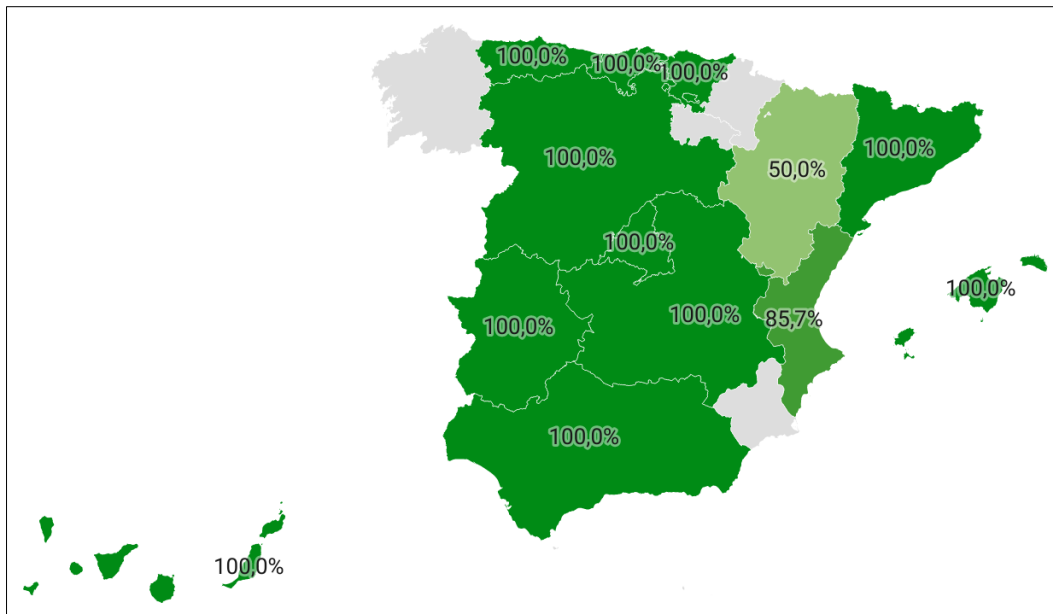
Mapa nº 7. Taxa de ocupación en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

2.2.2 Residentes noutras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

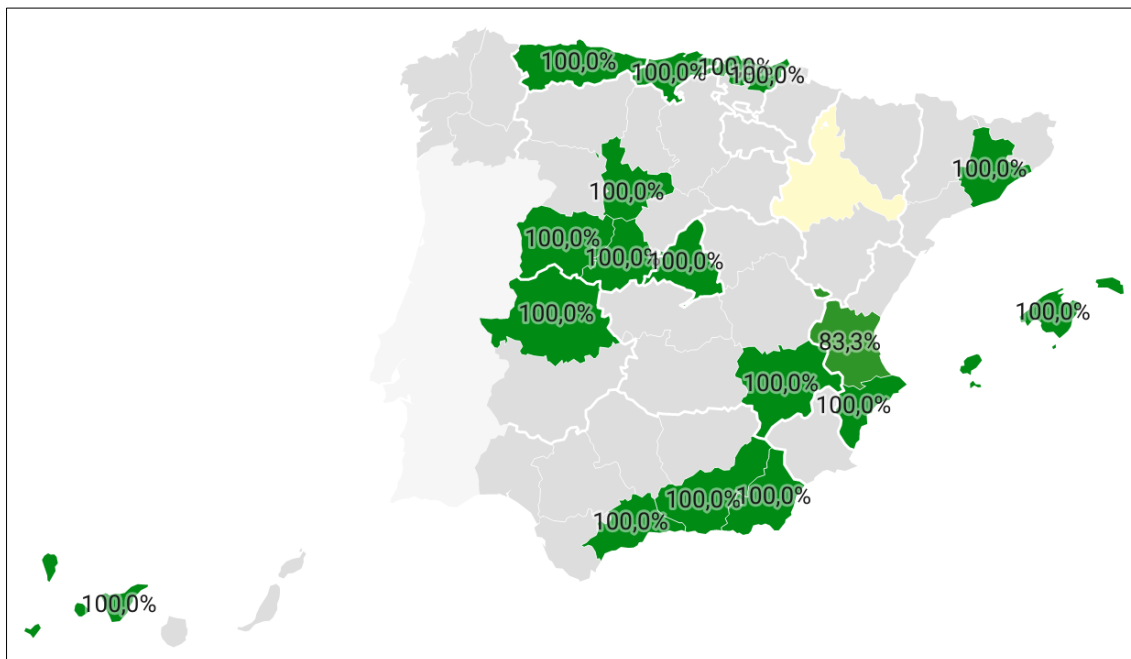
A taxa de ocupación é total en todas as comunidades autónomas, salvo en Aragón (50,0%) e na Comunidade Valenciana (85,7%).



Mapa nº 8. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas

2.2.2.2 Provincias

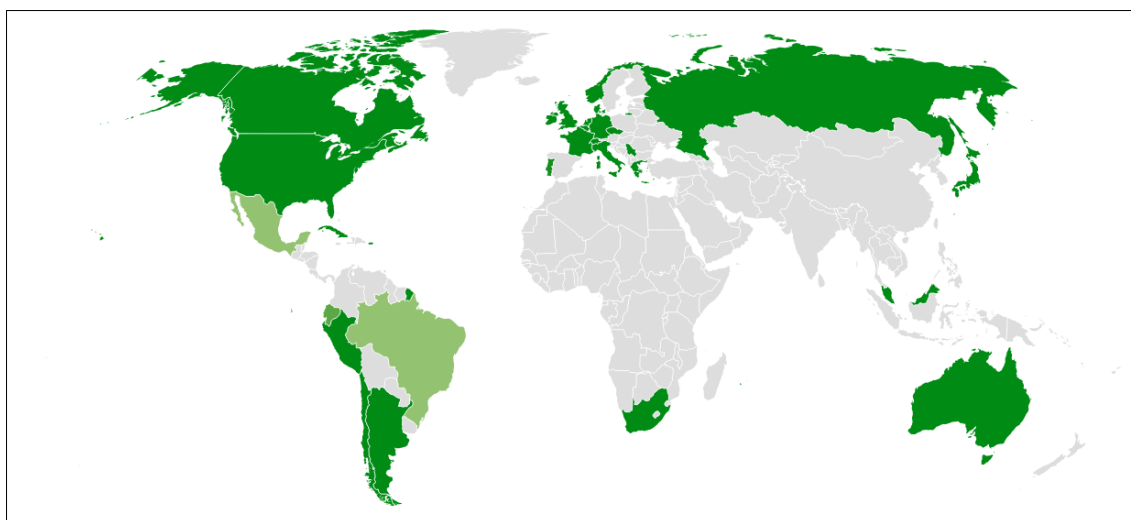
A taxa de ocupación é total en 17 das 19 provincias con persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo, salvo en Zaragoza (0,0%) e Valencia (83,3%).



Mapa nº 9. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas por provincias

2.2.3 Residentes no resto do mundo

A taxa de ocupación é total en 24 dos 28 países avaliados, salvo en México e Brasil (50,0% ambos), Ecuador (75,0%) e Portugal (97,4%).



Mapa n° 10. Taxa de ocupación no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

Segundo a rama de coñecemento a taxa de ocupación é total nas persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde, seguido pola Tecnolóxica (99,1%), Xurídico-Social (95,6%), Científica (94,0%) e de Artes e Humanidades (88,5%). Segundo mostra o Cadro n°76 por xénero, mentres que a taxa de ocupación feminina supera levemente á masculina nas ramas de Artes e Humanidades e Científica, nas ramas Tecnolóxica e Xurídico-Social a ocupación dos homes é significativamente máis alta.

Cadro n° 76. Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	88,5	80,0	94,6
Ciencias da Saúde	100,0	100,0	100,0
Científico	94,0	93,2	94,4
Tecnolóxico	99,1	100,0	97,4
Xurídico-Social	95,6	98,0	93,7

2.4 Taxa de ocupación segundo a promoción académica

A taxa de ocupación é total nas persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo no quinquenio 2001-05, do 98,5% entre 2006-10, 96,2% entre 1995-2000, 96,1% entre 2011-15 e 91,3% entre 2016-2020. Por xénero, mentres que a ocupación masculina é total nos doutorados titulados entre 1995-2010, a feminina apenas se produce entre 2001-2005 e superando á masculina entre 2011-15.

Cadro n° 77. Taxa de ocupación segundo a promoción académica

	%	Home	Muller
1995-2000	96,2	100,0	92,9
2001-2005	100,0	100,0	100,0

2006-2010	98,5	100,0	97,2
2011-2015	96,1	95,4	96,7
2016-2020	91,3	92,8	90,1

Máis particularmente, o Anexo 23 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de ocupación das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

2.5 Taxa de ocupación segundo a regulación dos estudos de doutoramento

A taxa de ocupación é significativamente máis alta nos estudos de doutoramento correspondentes ás regulacións máis antigas, pasando dun máximo de 98,5% nos doutores/as titulados segundo estudos regulados polo Real Decreto 778/1998 ao mínimo de 90,8% consoante o Real Decreto 99/2011.

Cadro nº 78. Taxa de ocupación segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	%	Home	Muller
RD 185/1985	97,9	100,0	96,0
RD 778/1998	98,5	97,5	99,1
RD 1393/2007	94,1	98,1	90,8
RD 99/2011	90,8	90,6	91,0

Por xénero, segundo mostra o Cadro nº78, a taxa de ocupación masculina é total nos doutores titulados consoante o Real Decreto 185/1985 e supera á feminina na regulación do Real Decreto 1393/2007. Polo contrario, sen diferenzas significativas, a ocupación das mulleres supera á dos homes no resto de regulacións.

2.6 Taxa de ocupación segundo o programa de doutoramento

A taxa de ocupación é total en 116 dos 134 programas de doutoramento avaliados neste estudo, superando o 80% entre os titulados/as en Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (95,0%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (90,9%), Física Aplicada (90,0%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (88,9%), Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (88,0%) e en Oceanografía (83,3%).

Cadro nº 79. Taxa de ocupación segundo o programa de doutoramento

	%
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0
A cidade dos espellos	100,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	100,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)	100,0
Artes Escénicas	0,0
As Categorias do Escultórico	100,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0
Biología dos Organismos e Ecosistemas	100,0
Biología Mariña e Acuicultura	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficis	100,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0

Cara á arte: perfís da escultura	100,0
Categorías do Escultórico	100,0
Ciencia dos Alimentos	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	90,9
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	80,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	100,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	100,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	100,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	95,0
Comunicación	80,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	100,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	66,7
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0
Economía	100,0
Economía Aplicada	100,0
Economía Industrial	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	88,9
Educación, Deporte e Saúde	80,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0
Endocrinoloxía	100,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	100,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicación	100,0
Enxeñaría Electrónica	100,0
Enxeñaría Química	100,0
Enxeñaría Telemática	100,0
Enxeñaría Térmica	100,0
Equidade e Innovación en Educación	80,0
Estatística e Investigación Operativa	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	100,0
Estudos Lingüísticos	100,0
Estudos Literarios	80,0
Filoloxía Española	100,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0
Filoloxía Inglesa	100,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0
Física Aplicada	90,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0
Informática	100,0
Informática Avanzada	100,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0
Investigación en Comunicación	100,0

Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	100,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0
Lingüística Galega	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	100,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	88,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	80,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	100,0
Neurociencia	100,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	100,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0
Oceanografía	83,3
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	100,0
Ordenación Xurídica do Mercado	100,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	100,0
Química Analítica	100,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0
Química Física	100,0
Química Fundamental	100,0
Química Teórica e Computacional	100,0
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0
Química: fundamentos e aplicación	100,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0
Simulación e control de procesos químicos	75,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0
Sociedade, poder e cultura na historia	50,0
Tecnoloxía Ambiental	100,0
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	100,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	100,0
Tecnoloxías das Comunicacións	100,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	100,0
Tradución	100,0
Tradución e Lingüística	100,0
Tradución e Paratradución	100,0
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	100,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0
Xestión e Dirección de Empresas	100,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	66,7

3. Taxa de desemprego

3.1 Resultados globais e por xénero

A taxa de desemprego da mostra avaliada é de 3,6%, sendo máis frecuente entre as mulleres (5,2%) que nos homes (2,7%).

Cadro nº 80. Taxa de desemprego

	%
Global	3,6
Home	2,7
Muller	4,2

3.2 Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia

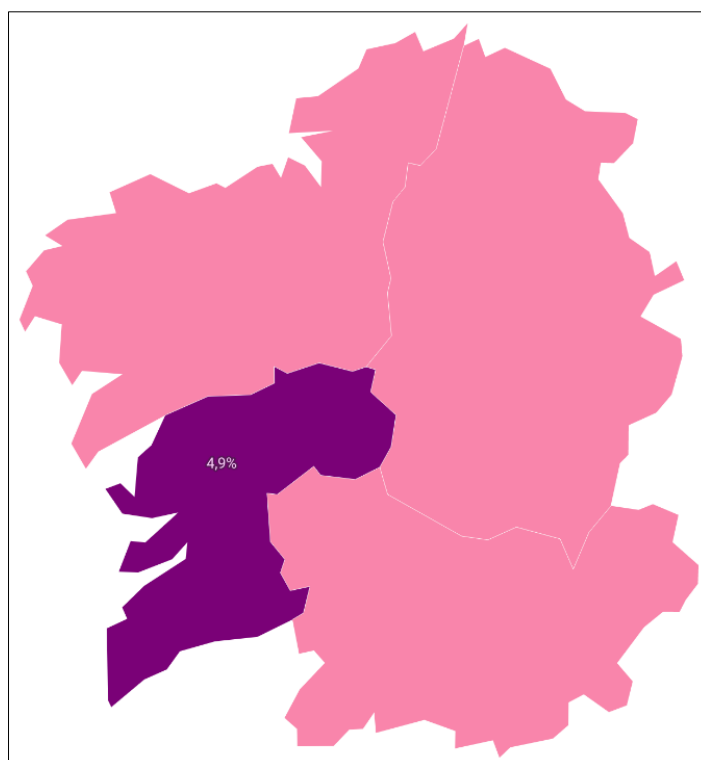
Sen diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valor} > 0,05$), a taxa de desemprego de doutorados/as residentes en Galicia (3,4%) e no estranxeiro (2,9%) supera á rexistrada noutras comunidades autónomas (2,0%). Por xénero, nas tres áreas xeográficas avaliadas o desemprego feminino supera ao masculino, chegando a duplicalo entre as residentes en Galicia (4,4% contra 2,1%).

Cadro nº 81. Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia

	%	Home	Muller
Galicia	3,4	2,1	4,4
Outras comunidades autónomas	2,0	0,0	3,4
Resto do mundo	2,9	2,0	3,8

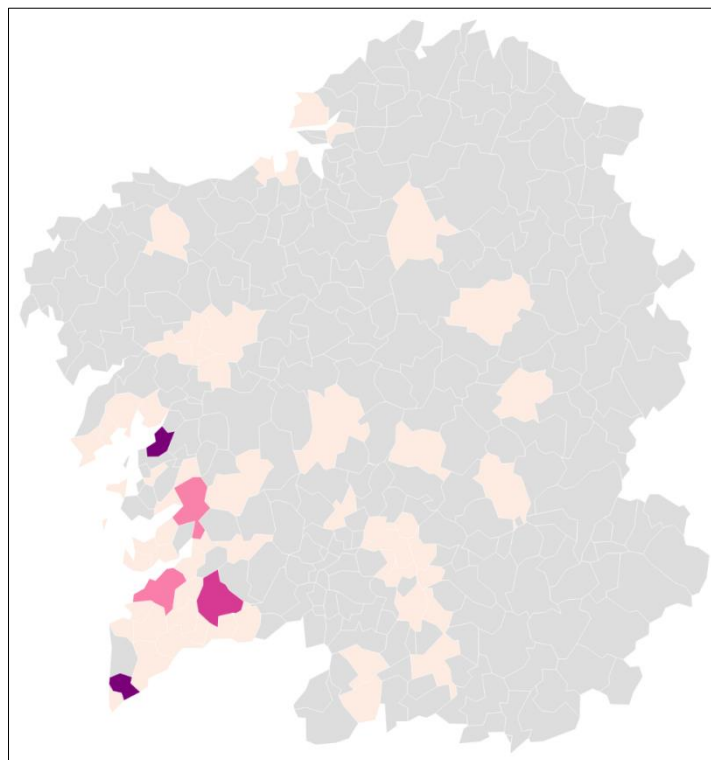
3.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

3.2.1.1 Provincias



Mapa nº 11. Taxa de desemprego en Galicia por provincias

3.2.1.2 Concellos



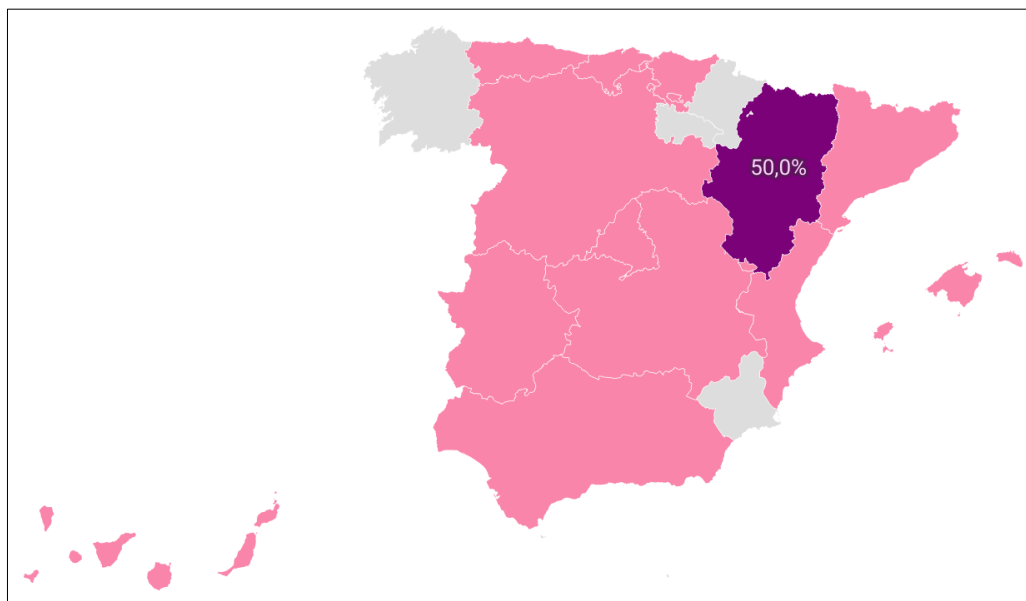
Mapa nº 12. Taxa de desemprego en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

3.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

3.2.2.1 Comunidades autónomas

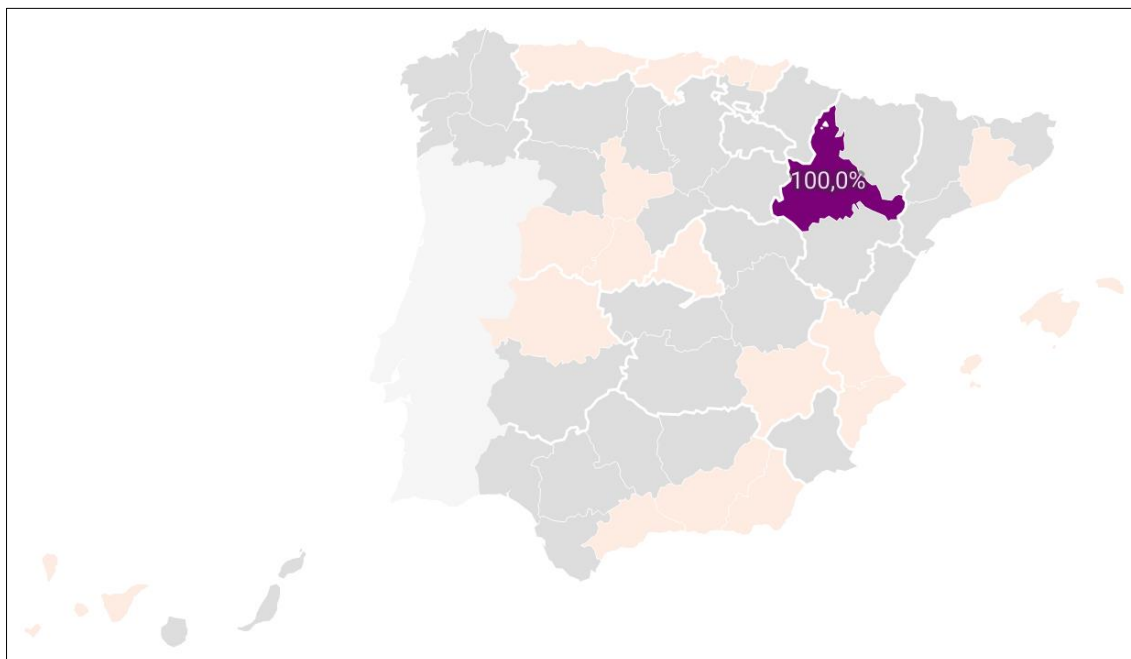
Somente se rexistrou desemprego entre os titulados/as residentes en Aragón.



Mapa nº 13. Taxa de desemprego noutras comunidades autónomas

3.2.2.2 Provincias

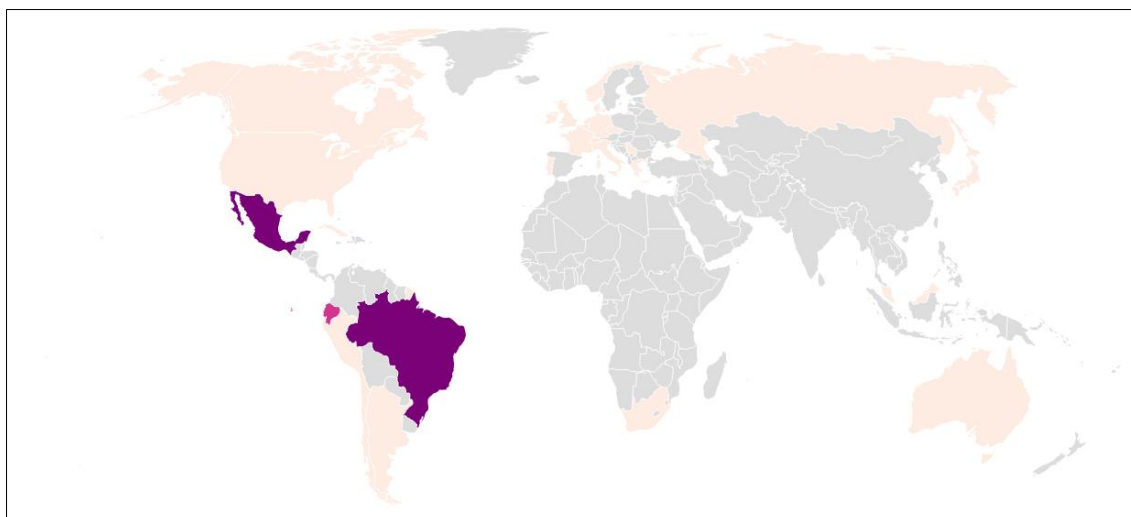
Apenas se registrou desemprego nos doutorados/as residentes en Zaragoza.



Mapa nº 14. Taxa de desemprego noutras comunidades autónomas por provincias

3.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Apenas se registrou desemprego entre os doutores/as residentes no Brasil, México e Ecuador.



Mapa nº 15. Taxa de desemprego no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

3.3 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

Existe dependencia estatística entre a taxa de desemprego e a rama de coñecemento. Así sendo, o desemprego é significativamente máis alto nos doutorados/as da rama de Artes

e Humanidades (7,7%), Científica (4,6%) e Xurídico-Social (3,5%) contra a súa inexistencia en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica. Por xénero o desemprego masculino case triplica o feminino na rama de Artes e Humanidades (13,3% contra 5,4%), supérao levemente na Científica (5,4% contra 4,2%) e é inexistente na Xurídico-Social, ámbito no que apenas existe desemprego feminino (6,3%).

Cadro nº 82. Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	7,7	13,3	5,4
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0
Científico	4,6	5,4	4,2
Tecnolóxico	0,0	0,0	0,0
Xurídico-Social	3,5	0,0	6,3

3.4 Taxa de desemprego segundo a promoción académica

Cunha evolución no período avaliado irregular, o desemprego é máis alto nas promocións máis recentes (6,5% entre 2016-2020) contra a súa ausencia nos doutorados/as entre 2001-05. Por xénero apenas existe desemprego feminino entre 1995-2000 (7,1%) e 2006-2010 (2,8%), superando o masculino entre 2016-2020 (7,9% contra 4,8%). O desemprego masculino supera o feminino entre 2011-15.

Cadro nº 83. Taxa de desemprego segundo a promoción académica

	%	Home	Muller
1995-2000	3,8	0,0	7,1
2001-2005	0,0	0,0	0,0
2006-2010	1,5	0,0	2,8
2011-2015	2,6	3,1	2,2
2016-2020	6,5	4,8	7,9

Máis particularmente, o Anexo 24 mostra o cadro de datos da evolución anual da taxa de desemprego das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

3.5 Taxa de desemprego segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Salvo na regulación inicial, a taxa de desemprego é crecente a menor antigüidade da vixencia das normativas, alcanzando un máximo de 6,3% nos titulados consoante o Real Decreto 99/2011 e 5,1% segundo o Real Decreto 1393/2007. Segundo mostra o Cadro nº84, mentres que esta tendencia presenta un perfil regular na evolución do desemprego masculino, entre as mulleres a evolución é máis irregular.

Cadro nº 84. Taxa de desemprego segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Desemprego	Home	Muller
RD 185/1985	2,1	0,0	4,0
RD 778/1998	1,0	1,3	0,9
RD 1393/2007	5,1	1,9	7,7
RD 99/2011	6,3	6,3	6,4

2.6 Taxa de desemprego segundo o programa de doutoramento

Segundo mostra o Cadro nº85, apenas se rexistrou desemprego en 15 dos 134 programas de doutoramento avaliados, destacando o rexistrado nos doutorados/as en Artes Escénicas (100,0%), Acuicultura (50,0%), Creación e Investigación en Arte

Contemporánea e en Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica (33,3% ambos) e en Simulación e control de procesos químicos (25,0%).

Cadro nº 85. Taxa de desemprego segundo o programa de doutoramento

	%
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0
A cidade dos espellos	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,0
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,0
Artes Escénicas	100,0
As Categorías do Escultórico	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	0,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	0,0
Bioteoloxía Avanzada	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0
Categorías do Escultórico	0,0
Ciencia dos Alimentos	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	4,5
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	20,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	5,0
Comunicación	10,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	33,3
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	0,0
Economía	0,0
Economía Aplicada	0,0
Economía Industrial	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0
Educación, Deporte e Saúde	20,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0
Endocrinoloxía	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0

Enxeñaría Electrónica	0,0
Enxeñaría Química	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0
Equidade e Innovación en Educación	20,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0
Estudos Lingüísticos	0,0
Estudos Literarios	20,0
Filoloxía Española	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0
Física Aplicada	10,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0
Informática	0,0
Informática Avanzada	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0
Investigación en Comunicación	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0
Láser, Fotónica e Visión	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,0
Língua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0
Língua inglesa e lingüística	0,0
Língua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0
Lingüística Galega	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	8,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,0
Neurociencia	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	0,0
Oceanografía	16,7
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	0,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	0,0
Química Analítica	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0
Química Física	0,0
Química Fundamental	0,0
Química Teórica e Computacional	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0

Química: fundamentos e aplicacións	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0
Simulación e control de procesos químicos	25,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	0,0
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	0,0
Tradución	0,0
Tradución e Lingüística	0,0
Tradución e Paratradución	0,0
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	0,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	33,3

PARTE IV: CARACTERÍSTICAS DO EMPREGO

1. Lugar do traballo

1.1 Resultados globais e por xénero

A maioría das persoas tituladas en doutoramento da UVigo (64,6%) traballa en Galicia contra o 35,4% que o fai fóra da comunidade onde está localizada esta universidade, duplicando o emprego no estranxeiro (23,4%) a outras comunidades autónomas (11,9%).

O emprego masculino fóra de Galicia (35,9%) supera levemente o feminino (34,4%), duplicando, en ambos xéneros o emprego no estranxeiro o existente noutras comunidades autónomas.

Cadro nº 86. Lugar do traballo

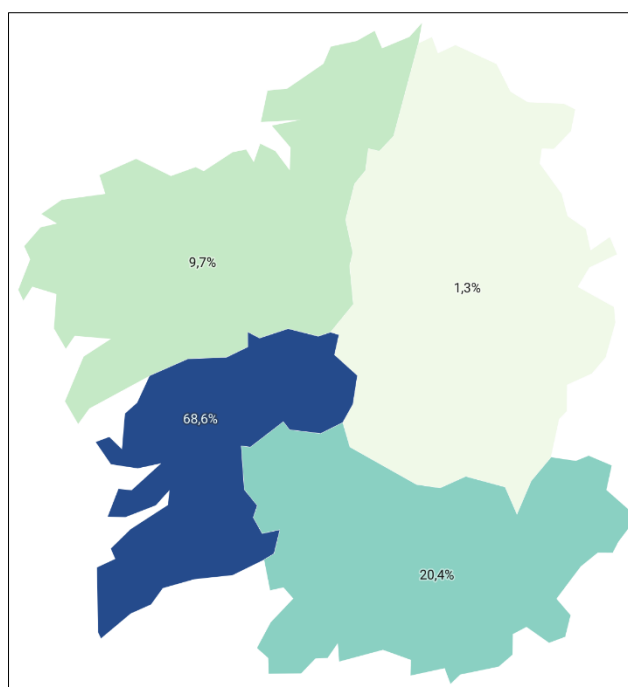
	%	Home	Muller
Galicia	64,6	62,1	66,7
Outras comunidades autónomas	11,9	13,3	10,9
Resto do mundo	23,4	24,6	22,5

1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia

Este apartado analiza o lugar do traballo das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia por provincias e concellos.

1.2.1 Provincias

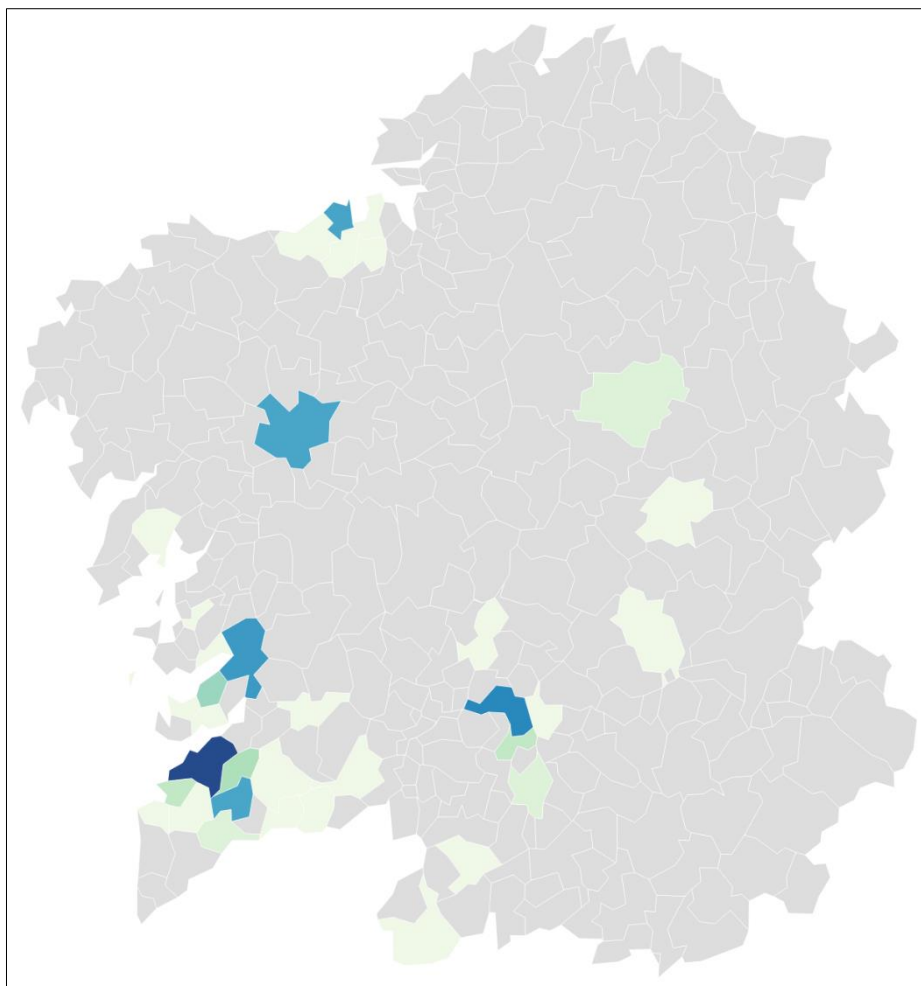
A inmensa maioría de doutores/as da UVigo (79,0%) traballa en Pontevedra e Ourense, seguidos pola Coruña (9,7%) e Lugo (1,3%).



Mapa nº 16. Lugar do traballo en Galicia por provincias

1.2.2 Concellos

Dos 35 concellos galegos en que traballan os doutores/as titulados/as da UVigo da mostra avaliada, case a metade (46,9%) traballa en Vigo, seguidos por Ourense (17,5%) e Pontevedra (9,7%). No total, estas tres cidades en que están sediados os campus da UVigo traballan case tres cuartas partes dos doutores/as (74,1%). A máis distancia, sitúanse os concellos da Coruña (4,2%), O Porriño e Santiago de Compostela (3,9% ambos). Nos restantes 29 de concellos traballa o 13,9% de doutores/as saídos da UVigo.



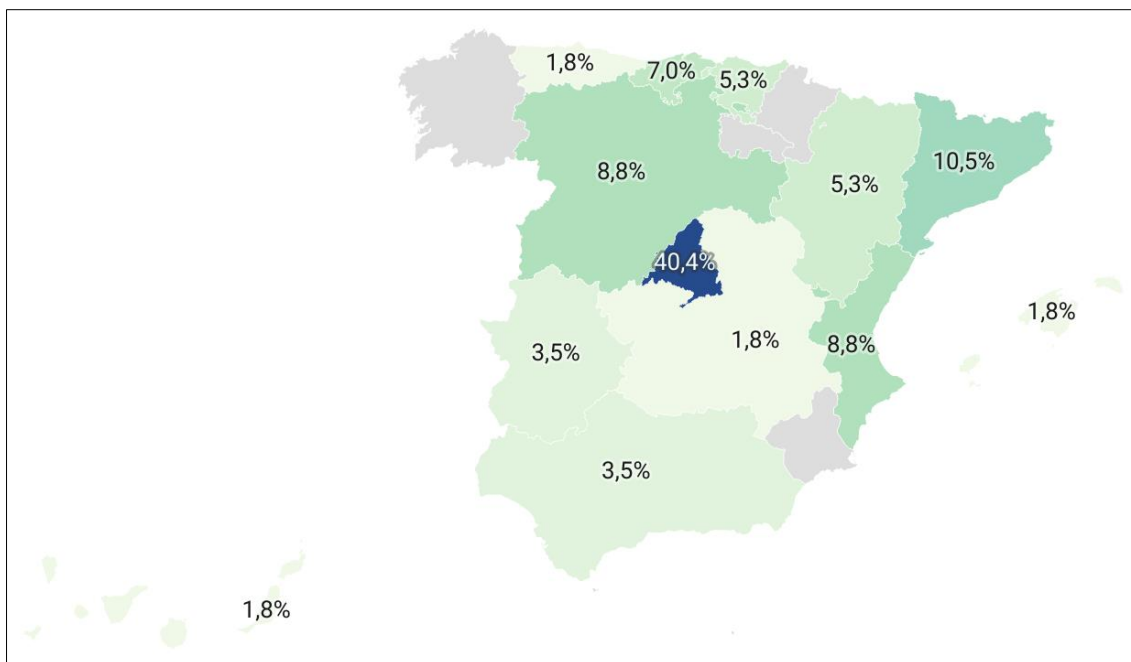
Mapa nº 17. Lugar do traballo en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

1.3.1 Comunidades autónomas

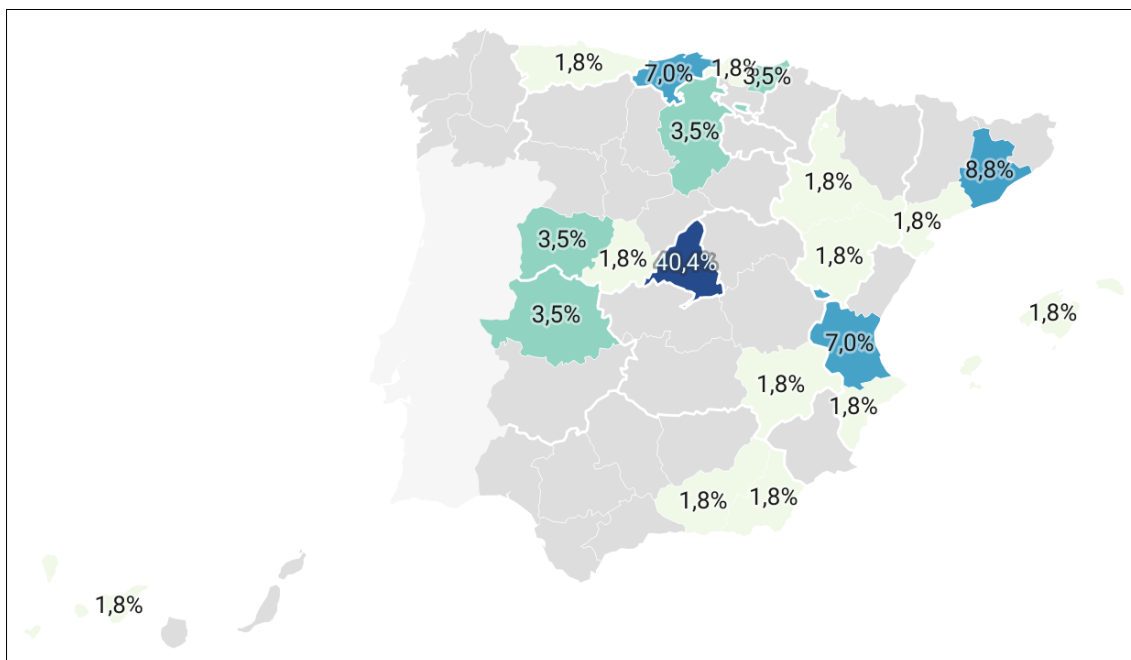
Das 13 comunidades autónomas con presenza de doutores/as da UVigo, a Comunidade de Madrid é o lugar do traballo de 40,4%, destino seguido, a máis distancia pola Cataluña (10,5%), Castela e León e Comunidade Valenciana (8,8% ambas), Cantabria (7,0), Aragón e País Basco (5,3% ambas).



Mapa nº 18. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

1.3.2 Provincias

Das 20 provincias en que se localizou o lugar do traballo dos doutorados/as da UVigo destaca a Comunidade de Madrid (40,4%), seguida por Barcelona (8,8%), Cantabria e Valencia (7,0% ambas), Burgos, Cáceres, Guipúscoa e Salamanca (3,5% cada unha). As 12 restantes provincias con presenza de doutores/as son destino laboral do 21,1% da mostra.



Mapa nº 19. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias

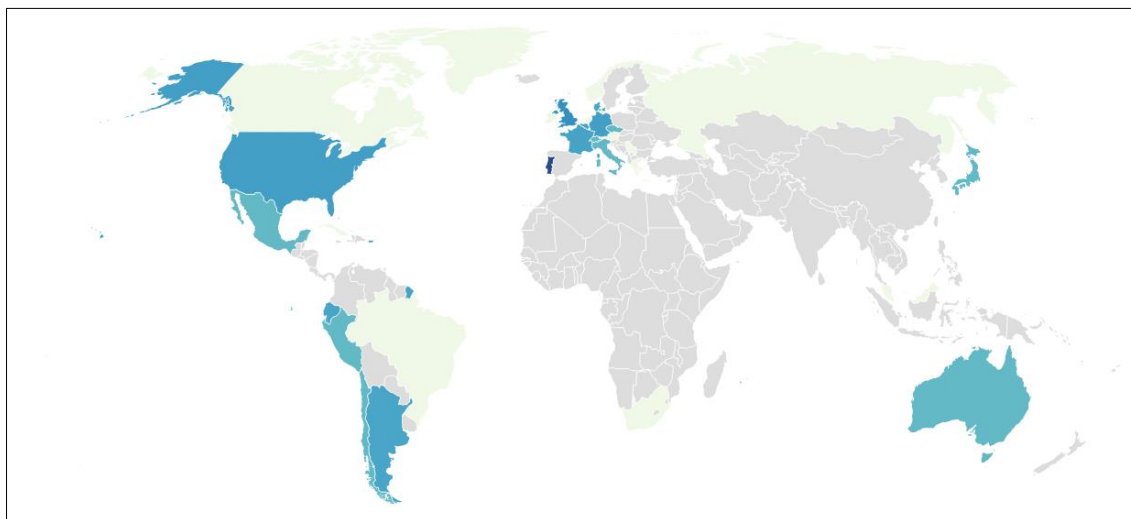
1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

As persoas tituladas en doutoramento da UVigo traballan espallados por 30 países dos cinco continentes:

- África (1): África do Sul.
- América do Norte (5): Canadá, Cuba, Estados Unidos, Grenlandia e México.
- América do Sul (5): Arxentina, Brasil, Chile, Ecuador e Perú.
- Asia (2): Malaisia e Xapón.
- Europa (16): Alemaña, Austria, Bélxica, Chequia, Dinamarca, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Noruega, Países Baixos, Portugal, Reino Unido, Rusia, Serbia e Suíza
- Oceanía (1): Australia.

Por continentes, a maioría (75,0%) traballa en Europa (59,8% na UE), seguido por América (19,6%, distribuídos a partes iguais de 9,8% entre a América do Norte e do Sul) seguidos, a máis distancia, por Asia (2,7%), Oceanía (1,8%) e África (0,9%).

Por países, Portugal é o principal país receptor de doutorados/as da UVigo (38,4%) seguido, a máis distancia, polo Reino Unido (10,7%). Logo a seguir, encóntrase os Estados Unidos da América e a Alemaña (5,4% ambos), Francia (3,6%), Arxentina, Ecuador, Bélxica e Dinamarca (2,7% cada un).



Mapa n.º 20. Lugar do traballo no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o lugar do traballo e a rama de coñecemento. Así sendo, o traballo fóra de Galicia, tal como mostra o Cadro n.º87, é maioritario nos doutores/as de Ciencias da Saúde (50,0%), e significativamente máis alto na Científica (40,8%) que na Xurídico-Social (29,4%), Artes e Humanidades (29,8%) e Tecnolóxica (32,7%).

O emprego no estranxeiro duplica a outras comunidades autónomas entre as persoas tituladas das ramas Científica (28,4% contra 12,4%), Tecnolóxica (21,2% contra 11,5%) e Xurídico-Social (19,3% contra 10,1%).

Cadro nº 87. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Artes e Humanidades	70,2	12,8	17,0
Ciencias da Saúde	50,0	25,0	25,0
Científica	59,2	12,4	28,4
Tecnolóxica	67,3	11,5	21,2
Xurídico-Social	70,6	10,1	19,3

Por outro lado, segundo mostra o Cadro nº88, entre as persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia, predominan as pertencentes á área Científica (38,5%), seguida pola Xurídico-Social (24,9%) e Tecnolóxica (24,6%). A máis distancia, Ciencias da Saúde (1,7%) e Artes e Humanidades (10,7%).

No estranxeiro e noutras comunidades autónomas é máis frecuente o traballo de doutores/as da rama Científica (50,9% e 43,9%, respectivamente), seguidas pola Tecnolóxica (21,4% e 22,8%, respectivamente) e Xurídico-Social (18,8% e 19,3%, respectivamente).

Cadro nº 88. Rama de coñecemento segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Artes e Humanidades	10,7	10,5	7,1
Ciencias da Saúde	1,3	3,5	1,8
Científico	38,5	43,9	50,9
Tecnolóxico	24,6	22,8	21,4
Xurídico-Social	24,9	19,3	18,8

Para máis informacións o Anexo 25 mostra os cadros da distribución porcentual das ramas académicas das persoas tituladas que traballan en Galicia por provincias (25.1) e concellos (25.2).

Relativamente aos doutorados/as que traballan noutras comunidades autónomas o Anexo 26 mostra os cadros da distribución porcentual das ramas académicas por comunidades autónomas (26.1) e provincias (26.2).

Finalmente, relativamente ás persoas tituladas que traballan no estranxeiro, o Anexo 27 mostra os cadros da distribución porcentual das ramas académicas por países.

1.6 Lugar do traballo segundo a promoción académica

A evolución da proporción de persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia mostra unha evolución decrecente, pasando do nivel máis alto nas promocións máis antigas (84,0% entre 1995-2005 e 86,1% entre 2001-2005) á máis baixa nas máis recentes (55,4% entre 2011-20). A porcentaxe de doutorados/as que traballan no estranxeiro é crecente, partindo dun nivel máis baixo nas promocións máis antigas (6,9% entre 2001-05) ao máximo de 34,3% entre 2016-20 e 25,7% entre 2011-2015. Entre 1995-2000 o traballo noutras comunidades autónomas presenta a mesma evolución que no estranxeiro, cunha tendencia crecente até alcanzar 18,9% en 2011-15, recuando até 10,2% no quinquenio máis recente.

Cadro nº 89. Evolución quinquenal do lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
1995-2000	84,0	8,0	8,0
2001-2005	86,1	6,9	6,9
2006-2010	78,8	7,6	13,6
2011-2015	55,4	18,9	25,7
2016-2020	55,4	10,2	34,3

Para máis información, o Anexo 28 mostra a evolución anual do lugar do traballo das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

1.7 Lugar do traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Segundo mostra o Cadro nº90, o traballo en Galicia presenta unha tendencia continuamente descendente, partindo do máximo de 87,2% nos doutorados/as consoante o Real Decreto 185/1985 até o mínimo de 48,0% nas persoas tituladas ao abrigo da normativa actualmente vixente. Polo contrario, o traballo no estranxeiro mostra unha tendencia crecente, pasando de 8,5% nos doutorados/as consoante o Real Decreto 185/1985 ao máximo de 40,2% nas persoas tituladas segundo a normativa vixente.

Cadro nº 90. Lugar do traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
RD 185/1985	87,2	4,3	8,5
RD 778/1998	74,1	11,9	14,0
RD 1393/2007	58,2	15,5	26,4
RD 99/2011	48,0	11,8	40,2

1.8 Lugar do traballo segundo o programa de doutoramento na UVigo

Galicia é o lugar do traballo da totalidade de doutorados/as titulados en 64 dos 133 programas de doutoramento avaliados entre 1995 e 2020. Polo contrario, tal como reflicte o Cadro nº91, a emigración é total entre os titulados/as en 17 programas de doutoramento, superando o 75% nos titulados/as en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais; Análise Económica e Estratexia Empresarial, Ciencia e Tecnoloxía Química, Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces, Enxeñaría Telemática; Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura, ben como en Estudos Lingüísticos.

O traballo no estranxeiro é total entre as persoas tituladas en 12 títulos (Acuicultura, Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións; Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento, Ciencia e Tecnoloxía de Materiais; Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático; Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións; Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións; Protección do Patrimonio Cultural; Química Analítica Aplicada ao Ambiente: Alimentos e Saúde; Química Física, Química Teórica e Modelización Computacional e en Xeoloxía mariña e ambiental), ben como na maioría en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (87,5%), Ciencias da Educación e do Comportamento e en Análise Económica e Estratexia Empresarial (80,0% ambos). O emprego noutras comunidades autónomas abranxe a totalidade de doutorados/as en catro programas de doutoramento: Biodiversidade e Ecosistemas, Filoloxía Inglesa, Neurociencia e Psicoloxía Clínica e en Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel.

Cadro nº 91. Lugar do traballo segundo o programa de doutoramento

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0	0,0
A cidade dos espellos	50,0	0,0	50,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	20,0	0,0	80,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,0	0,0	100,0
As Categorías do Escultórico	50,0	50,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	68,0	4,0	28,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Bioteoloxía Avanzada	50,0	0,0	50,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0	0,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	80,0	5,0	15,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	25,0	50,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	22,2	33,3	44,4
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	20,0	80,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	80,0	20,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	50,0	50,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	57,9	5,3	36,8
Comunicación	62,5	0,0	37,5
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	80,0	20,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	50,0	50,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0	0,0
Economía	75,0	0,0	25,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	12,5	0,0	87,5
Educación, Deporte e Saúde	50,0	0,0	50,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0	0,0	0,0

Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	66,7	16,7	16,7
Enxeñaría Telemática	25,0	25,0	50,0
Enxeñaría Térmica	85,7	14,3	0,0
Equidade e Innovación en Educación	75,0	0,0	25,0
Estatística e Investigación Operativa	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	25,0	50,0	25,0
Estudos Lingüísticos	25,0	25,0	50,0
Estudos Literarios	75,0	0,0	25,0
Filoloxía Española	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	55,6	27,8	16,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	60,0	20,0	20,0
Investigación en Comunicación	75,0	12,5	12,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	33,3	33,3	33,3
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	50,0	0,0	50,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0	0,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	100,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Lingüística Galega	100,0	0,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	0,0	50,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	50,0	25,0	25,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	42,9	28,6	28,6
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	75,0	0,0	25,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	60,0	0,0	40,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	100,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	50,0	50,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	60,0	0,0	40,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	60,0	20,0	20,0
Ordenación Xurídica do Mercado	80,0	0,0	20,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0	100,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	0,0	100,0

Química Física	0,0	0,0	100,0
Química Fundamental	91,7	8,3	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos e aplicación	66,7	0,0	33,3
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	50,0	0,0	50,0
Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	33,3	33,3	33,3
Sociedade, poder e cultura na historia	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	50,0	28,6	21,4
Tecnoloxía das Comunicaci3ns	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	66,7	33,3	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns	50,0	0,0	50,0
Tecnoloxías das Comunicaci3ns	100,0	0,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicaci3ns	50,0	16,7	33,3
Traduci3n	100,0	0,0	0,0
Traduci3n e Lingüística	100,0	0,0	0,0
Traduci3n e Paratraduci3n	66,7	0,0	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	0,0	100,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construci3n, Enerxía e Industria	60,0	20,0	20,0
Xestión da comunicaci3n: relacións públicas, informaci3n e publicidade	100,0	0,0	0,0
Xestión e Direcci3n de Empresas	100,0	0,0	0,0
Xestión e Resoluci3n de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	50,0	50,0	0,0

2. Modalidade de contratación

2.1 Resultados globais e por xénero

A inmensa maioría de doutorados/as da UVigo (93,8%) traballa por conta allea contra o 6,3% por conta propia, sen darse diferenzas significativas por xénero.

Cadro nº 92. Modalidade de contratación

	%	Home	Muller
Conta allea	93,8	93,3	94,1
Conta propia	6,3	6,7	5,9

2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

Existen diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valor}<0,05$). Así sendo, a modalidade de contratación por conta propia é máis frecuente nos doutores/as que traballan noutras comunidades autónomas (8,8%) e en Galicia (7,1%) que no estranxeiro (1,8%).

Cadro nº 93. Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	92,9	7,1
Outras comunidades autónomas	91,2	8,8
Resto do mundo	98,2	1,8

2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

2.2.1.1 Provincias

O traballo por conta propia é significativamente máis elevado nos doutorados/as que traballan en Lugo (25,0%) contra o mínimo de 3,3% na Coruña.

Cadro nº 94. Modalidade de contratación en Galicia por provincias

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	96,7	3,3
Lugo	75,0	25,0
Ourense	92,1	7,9
Pontevedra	92,9	7,1

2.2.1.2 Concellos

Para máis información, o Anexo 29 mostra a modalidade de contratación dos doutorados/as da UVigo que traballan en Galicia por concellos.

2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

O emprego por conta allea é total nos doutorados/as da UVigo que traballan en 10 das 13 comunidades autónomas avaliadas neste estudo, con proporcións expresivas de traballo por conta propia na Andalucía (50,0%), Aragón (33,3%) e Comunidade de Madrid (13,0%).

Cadro nº 95. Modalidade de contratación noutras comunidades autónomas

	Conta allea	Conta propia
Andalucía	50,0	50,0
Aragón	66,7	33,3
Asturias	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0
Castela-A Mancha	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	87,0	13,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0
Estremadura	100,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
País Basco	100,0	0,0

2.2.2.2 Provincias

O Anexo 30 mostra a modalidade de contratación dos doutorados/as da UVigo que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

Apenas se rexistrou traballo por conta propia en Portugal, cun 4,8%. Nos restantes países a totalidade de doutorados/as da UVigo traballa consoante o réxime de traballo por conta allea.

2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento

É significativa a maior frecuencia do emprego por conta propia entre os doutores/as das ramas de Artes e Humanidades (13,0%) e Xurídico-Social (11,9%) contra o nulo en Ciencias da Saúde, 2,5% na Científica e 5,3% na Tecnolóxica.

Cadro nº 96. Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	87,0	13,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	97,5	2,5
Tecnolóxico	94,7	5,3
Xurídico-Social	88,1	11,9

2.4 Modalidade de contratación segundo a promoción académica

Existe unha relación de dependencia estatística entre o réxime de contratación por conta propia e a promoción académica, sendo máis frecuente nas promocións máis recentes (9,6% entre 2016-2020) e nula no período 1995-2005.

Cadro nº 97. Modalidade de contratación segundo a promoción académica

	Conta allea	Conta propia
1995-2000	100,0	0,0
2001-2005	100,0	0,0
2006-2010	94,0	6,0
2011-2015	93,3	6,7
2016-2020	90,4	9,6

Para máis información, o Anexo 31 mostra a evolución anual da distribución da modalidade de contratación dos doutorados/as da UVigo entre 1995 e 2020.

2.5 Modalidade de contratación segundo a regulación dos estudos de doutoramento

O traballo por conta propia é máis frecuente na regulación actualmente vixente (9,4%), decrecendo nas normativas precedentes até alcanzar o mínimo de 2,1% nos doutorados/as consoante o Real Decreto 185/1985.

Cadro nº 98. Modalidade de contratación segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Conta allea	Conta propia
RD 185/1985	97,9	2,1
RD 778/1998	94,8	5,2
RD 1393/2007	93,7	6,3
RD 99/2011	90,6	9,4

2.6 Modalidade de contratación segundo o programa de doutoramento

Segundo mostra o Cadro nº99, hai doutorados/as a traballar no réxime de traballo por conta propia en 24 dos 134 programas de doutoramento avaliados neste estudo, abranxendo a totalidade da mostra obtida en Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina e en Filoloxía Galega e Identidade Cultural, ben como metade n'A cidade dos espellos, Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente, Tradución; Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica, seguidos por Investigación en Comunicación (37,5%) e en Tradución e Paratradución (33,3%).

Cadro nº 99. Modalidade de contratación segundo o programa de doutoramento

	Conta allea	Conta propia
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0
A cidade dos espellos	50,0	50,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	83,3	16,7
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	100,0	0,0
As Categorias do Escultórico	100,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	100,0	0,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	100,0	0,0
Bioteoloxía Avanzada	100,0	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficis	100,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0
Categorías do Escultórico	100,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	95,0	5,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	100,0	0,0

Ciencia e Tecnoloxía Química	100,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	80,0	20,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	100,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	75,0	25,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	94,7	5,3
Comunicación	75,0	25,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	80,0	20,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	100,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	100,0	0,0
Educación, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0
Endocrinoloxía	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	100,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	50,0	50,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0
Enxeñaría Química	100,0	0,0
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0
Equidade e Innovación en Educación	100,0	0,0
Estatística e Investigación Operativa	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	75,0	25,0
Estudos Lingüísticos	100,0	0,0
Estudos Literarios	100,0	0,0
Filoloxía Española	100,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0
Física Aplicada	83,3	16,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0
Informática	100,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	80,0	20,0
Investigación en Comunicación	62,5	37,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0	0,0

Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Lingüística Galega	100,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	100,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	100,0	0,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	100,0	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	75,0	25,0
Neurociencia	100,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	100,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	100,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	80,0	20,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0	0,0
Química Física	100,0	0,0
Química Fundamental	100,0	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0
Química: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	100,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	85,7	14,3
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	100,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	90,0	10,0
Tecnoloxías das Comunicacións	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	100,0	0,0
Tradución	50,0	50,0
Tradución e Lingüística	100,0	0,0
Tradución e Paratradución	66,7	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	80,0	20,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	87,5	12,5
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	50,0	50,0

3. Sector de actividade empresarial

A partir dos datos fornecidos polas persoas tituladas sobre a empresa/entidade en que traballan, a efectos da presente análise, cada unha destas entidades foi adscrita a un sector de actividade empresarial consoante a criterios de clasificación comunmente admitidos⁷³ referidos non ao sector económico do emprego da persoa inquirida, senón o sector de actividade ligado á empresa/entidade empregadora. Así sendo, esta variábel de análise é complementaria do parámetro “sector económico” abordado no quinto apartado desta parte do presente informe.

3.1 Resultados globais e por xénero

Segundo reflicte o Cadro nº100, o ensino/docencia concentra a maioría de doutores/as titulados da UVigo (51,7%) seguido, a máis distancia, por servizos de investigación (18,1%) e ensino non universitario (9,7%). Con moita menor frecuencia áchase sectores como os servizos e tecnoloxías da información (3,1%), servizos a empresas (2,6%), industria farmacéutica (1,8%), servizos ambientais (1,8%) e alimentación e bebidas (1,5%).

Entre os homes é máis frecuente o traballo no ensino superior (53,0% contra 50,6% de mulleres), servizos e tecnoloxías da información (5,0% contra 1,6%), servizos a empresas (4,0% contra 1,6%), ben como, de forma exclusiva en telecomunicacións, servizos públicos e fabricación de vehículos motorizados. Polo contrario, as mulleres apenas traballan en maior proporción en servizos de investigación (20,9% contra 14,5% de homes) e, de maneira exclusiva, na industria farmacéutica, alimentación e bebidas, museos e institucións culturais, medios de difusión, minaría e en transporte, loxística e almacenamento.

Cadro nº 100. Sector de actividade empresarial das empresas/entidades empregadoras das persoas tituladas en doutoramento da UVigo

	%	Home	Muller
Administración local	1,3	2,0	0,8
Alimentación e bebidas	1,5	0,0	2,8
Deportes e espectáculos	0,4	0,5	0,4
Electricidade e electrónica	0,7	1,0	0,4
Ensino non universitario	9,7	9,0	10,3
Ensino Superior	51,7	53,0	50,6
Fabricación de vehículos motorizados	0,4	1,0	0,0
Industria farmacéutica	1,8	0,0	3,2
Medios de difusión	0,2	0,0	0,4
Minaría	0,2	0,0	0,4
Museos e institucións culturais	0,4	0,0	0,8
Organización cívica e social	0,9	0,5	1,2
Química/Fabricación de produtos químicos	1,1	2,0	0,4
Saúde pública	1,5	1,0	2,0
Servizos a empresas	2,6	4,0	1,6
Servizos ambientais	1,8	1,5	2,0
Servizos de investigación	18,1	14,5	20,9
Servizos e tecnoloxías da información	3,1	5,0	1,6
Servizos públicos	0,9	2,0	0,0
Telecomunicacións	1,3	3,0	0,0
Transporte, loxística e almacenamento	0,2	0,0	0,4

⁷³ Criterios de clasificación de actividades empresariais recollido na rede profesional LinkedIn.

3.2 Sector de actividade empresarial segundo o lugar do traballo

Entre os doutorados/as que traballan en Galicia é máis frecuente o traballo en empresas/entidades con actividades ligadas ao ensino non universitario (12,7% contra 1,9% noutras comunidades autónomas), industria farmacéutica (2,1% contra 0,9% no estranxeiro), sendo exclusivos os empregos en alimentación e bebidas (2,4%), organizacións cívico-sociais (1,4%), fabricación de vehículos motorizados (0,7%) e minaría (0,3%).

No estranxeiro predomina máis o traballo no ensino superior (55,1% contra 40,7% noutras comunidades autónomas), servizos e tecnoloxías da información (3,7% contra 2,7% en Galicia), sendo exclusivos os empregos en electricidade e electrónica (2,8%).

Entre as persoas que traballan noutras comunidades autónomas é máis frecuente que en Galicia o emprego en servizos de investigación (31,5% contra 14,4%), servizos ambientais (5,6% contra 1,0%) e en química ou fabricación de produtos químicos (3,7% contra 0,3%), presentando máis traballo que no estranxeiro en sectores de actividade empresarial como saúde pública (3,7% contra o 0,0%) e servizos a empresas (3,7% contra o 1,9%), sendo exclusivo o traballo en transporte, loxística e almacenamento (1,9%) e en medios de difusión (1,9%).

Cadro nº 101. Sector de actividade empresarial segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Administración local	1,7	0,0	0,9
Alimentación e bebidas	2,4	0,0	0,0
Deportes e espectáculos	0,3	0,0	0,9
Electricidade e electrónica	0,0	0,0	2,8
Ensino non universitario	12,7	1,9	5,6
Ensino Superior	52,4	40,7	55,1
Fabricación de vehículos motorizados	0,7	0,0	0,0
Industria farmacéutica	2,1	1,9	0,9
Medios de difusión	0,0	1,9	0,0
Minaría	0,3	0,0	0,0
Museos e institucións culturais	0,3	0,0	0,9
Organización cívica e social	1,4	0,0	0,0
Química/Fabricación de produtos químicos	0,3	3,7	1,9
Saúde pública	1,7	3,7	0,0
Servizos a empresas	2,7	3,7	1,9
Servizos ambientais	1,0	5,6	1,9
Servizos de investigación	14,4	31,5	21,5
Servizos e tecnoloxías da información	2,7	3,7	3,7
Servizos públicos	1,4	0,0	0,0
Telecomunicacións	1,4	0,0	1,9
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	1,9	0,0

3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

Este apartado aborda os sectores de actividade empresarial das persoas tituladas que traballan en Galicia por provincias e concellos.

3.2.1.1 Provincias

O emprego en entidades do ensino superior é maioritario entre os doutores/as que traballan en Ourense (57,6%) e Pontevedra (55,0%) contra o mínimo de 25,0% en Lugo. No que toca aos servizos de investigación é significativa a maior frecuencia de doutores/as da UVigo empregados na Coruña (31,0%), case o duplo que en Pontevedra (16,0%) e contra a súa nula presenza en Lugo ou Ourense (1,7%). Metade de doutorados/as empregados en Lugo traballan no ensino non universitario contra o mínimo de Pontevedra (11,5%), Ourense (13,6%) e A Coruña (13,8%).

Mentres que entre os doutores que traballan en Pontevedra é significativo o emprego na industria farmacéutica (3,0%), telecomunicacións (2,0%), deportes e espectáculos e en minaría (0,5% ambos), en Ourense son máis frecuentes os empregos en empresas/entidades ligadas a alimentación e bebidas e servizos públicos (5,1% ambos), administración local (3,4%), organizacións cívico-sociais, fabricación de vehículos motorizados, museos e institucións culturais e en fabricación de produtos químicos (1,7% cada un).

Cadro nº 102. Sector de actividade empresarial en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración local	0,0	0,0	3,4	1,5
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	5,1	2,0
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,5
Ensino non universitario	13,8	50,0	13,6	11,5
Ensino superior	27,6	25,0	57,6	55,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	1,7	0,5
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	3,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,5
Museos e institucións culturais	0,0	0,0	1,7	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	1,7	1,5
Química/Fabricación de produtos químicos	0,0	0,0	1,7	0,0
Saúde pública	3,4	0,0	3,4	1,0
Servizos a empresas	10,3	0,0	0,0	2,5
Servizos ambientais	3,4	25,0	0,0	0,5
Servizos de investigación	31,0	0,0	1,7	16,0
Servizos e tecnoloxías da información	10,3	0,0	3,4	1,5
Servizos públicos	0,0	0,0	5,1	0,5
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	2,0

3.2.1.2 Concellos

O Anexo 32 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores de actividade empresarial das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan nos concellos galegos máis representativos da mostra avaliada; isto é, A Coruña, O Porriño, Ourense, Pontevedra, Santiago de Compostela e Vigo.

3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O Anexo 33 mostra o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores de actividade empresarial das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan noutras comunidades autónomas.

3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O Anexo 34 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores de actividade empresarial das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan no resto do mundo por países.

4. Rama de actividade

4.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de persoas tituladas en doutoramento traballan no ámbito público (70,1%), seguido, a máis distancia, pola empresa privada (22,4%) e entidades non lucrativas (7,5%).

Por xéneros é estatisticamente significativa a maior frecuencia feminina no sector público (72,3% contra 67,3% de homes), o que se traduce nunha maior presenza masculina na empresa privada (25,1% contra 20,2% de mulleres). Non existen diferenzas significativas na proporción de homes e mulleres empregadas en entidades sen ánimo de lucro (fundacións, asociacións, ONGs...).

Cadro nº 103. Rama de actividade

	%	Home	Muller
Ámbito público	70,1	67,3	72,3
Empresa privada	22,4	25,1	20,2
Entidade non lucrativa	7,5	7,6	7,5

4.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo

Segundo o lugar do traballo existen diferenzas estatisticamente significativas (p -valor $<0,05$). Así sendo, aínda que maioritario nas tres variábeis xeográficas avaliadas, o traballo no ámbito público é máis frecuente en Galicia (71,8%) e no estranxeiro (68,8%) que noutras comunidades autónomas (63,2%), onde é máis frecuente o emprego na empresa privada (31,6%) contra o mínimo rexistrado en Galicia (20,1%). O peso do emprego nas entidades non lucrativas é máis alto en Galicia (8,1%) e no estranxeiro (7,1%) que noutras comunidades autónomas (5,3%).

Cadro nº 104. Rama de actividade segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Ámbito público	71,8	63,2	68,8
Empresa privada	20,1	31,6	24,1
Entidade non lucrativa	8,1	5,3	7,1

4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

Este apartado avalía a rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por provincias e concellos.

4.2.1.1 Provincias

O ámbito público é maioritario en todas as provincias galegas, oscilando entre un máximo de 76,2% en Ourense e o mínimo do 50,0% en Lugo, a única a non rexistrar emprego en entidades non lucrativas.

Cadro nº 105. Rama de actividade en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	53,3	40,0	6,7
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	76,2	15,9	7,9
Pontevedra	73,6	17,9	8,5

4.2.1.2 Concellos

O Anexo 35 mostra o cadro da distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A seguir é avaliada a rama de actividade das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas a nivel autonómico e provincial.

4.2.2.1 Comunidades autónomas

O ámbito público emprega á totalidade de doutorados/as da UVigo en 4 das 13 comunidades autónomas avaliadas (Canarias, Castela-A Mancha, Estremadura e Illas Baleares), seguido pola Comunidade de Madrid (73,9%), Aragón, Cataluña e País Basco (66,7% cada unha). O traballo na empresa privada é total en Asturias, ben como na maioría de Castela e León (80,0%), Comunidade Valenciana (60,0%) e metade en Andalucía e Cantabria.

Cadro nº 106. Rama de actividade noutras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Andalucía	50,0	50,0	0,0
Aragón	66,7	33,3	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	50,0	50,0	0,0
Castela e León	20,0	80,0	0,0
Castela-A Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	16,7	16,7
Comunidade de Madrid	73,9	21,7	4,3
Comunidade Valenciana	40,0	60,0	0,0
Estremadura	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Basco	66,7	0,0	33,3

4.2.2.2 Provincias

O Anexo 36 reflicte a distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego no ámbito público é total entre as persoas doutoradas que traballan en 13 dos 29 países avaliados, sendo predominante en Portugal (81,0%), Dinamarca (75,0%), Alemaña, Arxentina, Bélxica e Ecuador (66,7% cada un). O emprego na empresa privada emprega á totalidade de doutores/as na Irlanda, Malaisia e Serbia, ben como á maioría en Francia (75,0%) e metade en Chile, Estados Unidos, Suíza e Xapón. O peso das entidades non lucrativas é significativo apenas en Australia (50,0%), Reino Unido (25,0%) e Portugal (9,5%).

Cadro nº 107. Rama de actividade no resto do mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
África do Sul	100,0	0,0	0,0
Alemaña	66,7	33,3	0,0
Arxentina	66,7	33,3	0,0

Australia	50,0	0,0	50,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Bélxica	66,7	33,3	0,0
Brasil	100,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chequia	100,0	0,0	0,0
Chile	50,0	50,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	75,0	25,0	0,0
Ecuador	66,7	33,3	0,0
EUA	50,0	50,0	0,0
Francia	25,0	75,0	0,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Malaisia	0,0	100,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Portugal	81,0	9,5	9,5
Reino Unido	41,7	33,3	25,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	100,0	0,0
Suíza	50,0	50,0	0,0
Xapón	50,0	50,0	0,0

4.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

A maioría das persoas tituladas en doutoramento da UVigo, de todas as ramas académicas, traballan no ámbito público, oscilando entre o máximo de 75,0% en Ciencias da Saúde, 71,6% na Científica e 70,6% na Xurídico-Social, ao mínimo da Tecnolóxica (67,3%) e Artes e Humanidades (68,1%). O emprego na empresa privada é máis frecuente nos ámbitos de Artes e Humanidades (27,7%) e Tecnolóxico (26,5%) que en Ciencias da Saúde (0,0%) e Científica (18,4%). Finalmente, é significativamente elevada a proporción de persoas tituladas da rama de Ciencias da Saúde (25,0%) e Científica (10,0%) a traballaren en entidades non lucrativas contra o mínimo de Artes e Humanidades (4,3%) e Xurídico-Social (4,6%).

Cadro nº 108. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Artes e Humanidades	68,1	27,7	4,3
Ciencias da Saúde	75,0	0,0	25,0
Científico	71,6	18,4	10,0
Tecnolóxico	67,3	26,5	6,2
Xurídico-Social	70,6	24,8	4,6

4.4 Rama de actividade segundo a promoción académica

Por quinquenios, as persoas tituladas en doutoramento que traballan no ámbito público, aínda que maioritaria en todo o período de trinta anos avaliado, experimenta unha tendencia continuamente decrecente, pasando do máximo do 92,0% entre 1995-2000 ao mínimo do 61,4% entre 2016-2020. Polo contrario, a proporción das que traballan na empresa privada evolúe dun mínimo de 4,0% no quinquenio máis antigo ao máximo de

31,9% entre 2016-2020. A evolución do emprego en entidades non lucrativas presenta unha evolución temporal máis irregular.

Cadro nº 109. Evolución quinquenal da rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
1995-2000	92,0	4,0	4,0
2001-2005	87,5	5,6	6,9
2006-2010	75,8	12,1	12,1
2011-2015	65,5	27,0	7,4
2016-2020	61,4	31,9	6,6

Para máis información, o Anexo 37 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da evolución anual da rama de actividade en que traballan as persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

4.5 Rama de actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Cunha evolución semellante á experimentada pola rama de actividade segundo a promoción académica, o emprego no ámbito público é máis frecuente nos doutorados/as consoante a regulación máis antiga (87,2% baixo o Real Decreto 185/1985), decaendo progresivamente até atinxir o mínimo de 61,4% baixo a normativa vixente e 61,8% baixo o Real Decreto 1393/2007. Polo contrario, o traballo na empresa privada presenta unha evolución inversamente proporcional á antigüidade da regulación de aplicación nos estudos de doutoramento (máximo de 32,3% consoante o Real Decreto 99/2011 e mínimo de 8,5% baixo o Real Decreto 185/1985).

Cadro nº 110. Rama de actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
RD 185/1985	87,2	8,5	4,3
RD 778/1998	76,7	15,5	7,8
RD 1393/2007	61,8	28,2	10,0
RD 99/2011	61,4	32,3	6,3

4.6 Rama de actividade segundo os estudos de doutoramento

Segundo mostra o cadro nº111, o emprego no ámbito público é total en 69 dos 134 programas oficiais de doutoramento avaliados, superando o 80% entre os doutorados/as en Enxeñaría Química (88,9%), Xestión e Dirección de Empresas (87,5%), Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (84,0%), Bioloxía Mariña e Acuicultura e en Ordenación Xurídica do Mercado (80,0% ambos). O emprego na empresa privada atinxe a totalidade de doutorados/as en 16 estudos de doutoramento, rexistrando frecuencias maioritarias en Análise Económica e Estratexia Empresarial (80,0%), Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel e en Enxeñaría Telemática (75,0% ambos), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva (66,7% ambos). As entidades non lucrativas empregan á totalidade de doutorados/as en Química Analítica, en Sociedade, poder e cultura na historia e en Tecnoloxías das Comunicacións, ben como á metade en Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica e en Teoría do Sinal e Comunicacións.

Cadro nº 111. Rama de actividade segundo o programa de doutoramento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0	0,0
A cidade dos espellos	50,0	50,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	100,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	20,0	80,0	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,0	100,0	0,0
As Categorías do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	84,0	8,0	8,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	100,0	0,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	50,0	25,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	50,0	25,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	77,8	11,1	11,1
Ciencias da Educación e do Comportamento	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	40,0	40,0	20,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	25,0	75,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	68,4	26,3	5,3
Comunicación	62,5	37,5	0,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	100,0	0,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	100,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	62,5	12,5	25,0
Educación, Deporte e Saúde	50,0	25,0	25,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	100,0	0,0

Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	88,9	11,1	0,0
Enxeñaría Telemática	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	0,0
Equidade e Innovación en Educación	75,0	0,0	25,0
Estatística e Investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	75,0	25,0	0,0
Estudos Lingüísticos	75,0	25,0	0,0
Estudos Literarios	75,0	25,0	0,0
Filoloxía Española	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	72,2	22,2	5,6
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	60,0	20,0	20,0
Investigación en Comunicación	25,0	50,0	25,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	33,3	66,7	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	50,0	50,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	0,0	100,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	100,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Lingüística Galega	100,0	0,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	75,0	25,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	66,7	28,6	4,8
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	75,0	25,0	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	60,0	0,0	40,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	100,0	0,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	60,0	20,0	20,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	70,0	10,0	20,0
Ordenación Xurídica do Mercado	80,0	20,0	0,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0	0,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0

Química Analítica	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0	0,0	0,0
Química Física	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	75,0	25,0	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxía Ambiental	64,3	35,7	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	50,0	0,0	50,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	66,7	33,3	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	30,0	50,0	20,0
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0	0,0	100,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	50,0	0,0	50,0
Tradución	50,0	50,0	0,0
Tradución e Lingüística	100,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	33,3	33,3	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0	0,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	60,0	40,0	0,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	87,5	12,5	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	0,0	100,0	0,0

4.7 Rama de actividade segundo a modalidade de contratación

Segundo mostra o Cadro nº112, traballan por conta allea case a totalidade de empregados no ámbito público (99,1%), seguidos polo 97,2% de doutorados/as que traballan en entidades non lucrativas e 76,4% na empresa privada, sendo o emprego por conta propia significativamente máis elevado na empresa privada (23,6%)

Cadro nº 112. Modalidade de contratación segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Conta allea	99,1	76,4	97,2
Conta propia	0,9	23,6	2,8

Adicionalmente, consoante reflicte o Cadro nº113, mentres que a empresa privada é a rama de actividade predominante das persoas que traballan por conta propia (86,2%) nos empregados por conta allea predomina o emprego no ámbito público (74,0%).

Cadro nº 113. Rama de actividade segundo a modalidade de contratación

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Conta allea	74,0	18,1	7,8
Conta propia	10,3	86,2	3,4

4.8 Rama de actividade segundo o sector de actividade empresarial

Unha análise da rama de actividade en función do sector de actividade empresarial é pertinente para coñecermos o peso da economía pública e privada nas actividades desenvolvidas polas persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

Para alén da súa exclusividade na administración local, saúde pública, servizos públicos e medios de difusión, o sector público é maioritario nos sectores de actividade empresarial ligados ao ensino superior (91,5%), ensino non universitario (84,1%) e servizos de investigación (70,7%),

A empresa privada é exclusiva en 7 dos 21 sectores empresariais avaliados⁷⁴, combinándose de forma maioritaria co sector público en servizos ambientais (75,0%) e paritaria coas entidades non lucrativas en deporte e espectáculos e fabricación de vehículos motorizados.

As entidades non lucrativas abranxen a totalidade do sector de actividade empresarial ligado ás organizacións cívico-sociais, ben como á maioría en telecomunicacións (83,3%), alimentación e bebidas (57,1%) e metade en deportes e espectáculos, fabricación de vehículos motorizados e museos e institucións culturais.

Cadro nº 114. Rama de actividade segundo o sector de actividade empresarial

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración local	100,0	0,0	0,0
Alimentación e bebidas	14,3	28,6	57,1
Deportes e espectáculos	0,0	50,0	50,0
Electricidade e electrónica	0,0	100,0	0,0
Ensino non universitario	84,1	13,6	2,3
Ensino Superior	91,5	8,1	0,4
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	50,0	50,0
Industria farmacéutica	0,0	100,0	0,0
Medios de difusión	100,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Museos e institucións culturais	50,0	0,0	50,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	100,0
Química/Fabricación de produtos químicos	0,0	100,0	0,0
Saúde pública	100,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	100,0	0,0
Servizos ambientais	25,0	75,0	0,0
Servizos de investigación	70,7	7,3	22,0
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	100,0	0,0
Servizos públicos	100,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	16,7	83,3
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	100,0	0,0

⁷⁴ Electricidade e electrónica, industria farmacéutica, minaría, química/fabricación de produtos químicos, servizos a empresas, servizos e tecnoloxías da información e en transporte, loxística e almacenamento.

5. Sector económico

5.1 Resultados globais e por xénero

Dous sectores definen o sector económico do emprego do 83,3% dos doutorados/as da UVigo entre 1995 e 2020: investigación/actividades científicas (42,7%) e o ensino/docencia (40,6%). A máis distancia, están os empregados en consultoría (3,8%), informática e tecnoloxía (3,3%), servizos da administración pública (1,9%) e actividades profesionais (1,7%).

Por xéneros, tal como mostra o Cadro nº115, os homes traballan máis en ensino/docencia (43,3% contra 38,4% de mulleres), consultoría (4,8% contra 3,0%), informática e tecnoloxía (5,2% contra 1,9%), servizos da administración pública (2,9% contra 1,1%). Entre as mulleres é máis frecuente o emprego en sectores como a investigación/actividades científicas (47,0% contra 37,1% de homes), actividades profesionais (1,9% contra 1,4%) e sanitario/saúde (1,5% contra 1,0%). Mentres que o emprego masculino é exclusivo en sectores como a automoción, enxeñaría, industria química e outras actividades sociais, o feminino deuse no farmacéutico; agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal; cultura e entretemento, metalúrxico e eléctrico e en xestión ambiental.

Cadro nº 115. Sector económico do emprego

	%	Home	Muller
Actividade profesional	1,7	1,4	1,9
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,6	0,0	1,1
Automoción	0,4	1,0	0,0
Construción	0,4	0,5	0,4
Consultoría	3,8	4,8	3,0
Cultura e entretemento	0,2	0,0	0,4
Deportes/actividades deportivas	0,4	0,5	0,4
Ensiño/Docencia	40,6	43,3	38,4
Enxeñaría	0,2	0,5	0,0
Farmacéutico	0,8	0,0	1,5
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,2	0,5	0,0
Informática e tecnoloxía	3,3	5,2	1,9
Investigación/actividades científicas	42,7	37,1	47,0
Metalúrxico e eléctrico	0,2	0,0	0,4
Minaría	0,4	0,5	0,4
Outras actividades sociais	0,2	0,5	0,0
Sanitario/Saúde	1,3	1,0	1,5
Servizos da administración pública	1,9	2,9	1,1
Servizos sociais	0,4	0,5	0,4
Xestión ambiental	0,2	0,0	0,4

5.2 Sector económico segundo o lugar do traballo

Entre os doutores/as que traballan en Galicia predominan os sectores do ensino/docencia (46,0% contra 31,1% noutras comunidades autónomas e 30,6% no estranxeiro). O emprego en investigación/actividades científicas, no entanto, é maioritario no estranxeiro (58,6%) e noutras comunidades autónomas (50,9%) contra o 35,3% en Galicia. Noutras comunidades autónomas é máis frecuente o emprego en consultoría (7,0% contra o 1,8% no estranxeiro e 3,9% en Galicia)

Son exclusivos de Galicia os empregos en sectores como sanitario/saúde (1,9%), automoción e servizos sociais (0,6% ambos), cultura e entretemento, enxeñaría e outras actividades sociais (0,3% cada un). Mentres que no estranxeiro é exclusivo o traballo no sector metalúrxico e eléctrico (0,9%), noutras comunidades autónomas dáse en industria química, plásticos, vidro e envases e en xestión ambiental (1,8% ambos).

Cadro nº 116. Sector económico do emprego segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Actividade profesional	2,3	1,8	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,6	1,8	0,0
Automoción	0,6	0,0	0,0
Construción	0,3	0,0	0,9
Consultoría	3,9	7,0	1,8
Cultura e entretemento	0,3	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,3	0,0	0,9
Ensino/Docencia	46,0	31,6	30,6
Enxeñaría	0,3	0,0	0,0
Farmacéutico	1,0	0,0	0,9
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	1,8	0,0
Informática e tecnoloxía	3,9	1,8	2,7
Investigación/actividades científicas	35,3	50,9	58,6
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,9
Minaría	0,3	0,0	0,9
Outras actividades sociais	0,3	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	1,9	0,0	0,0
Servizos da administración pública	1,9	1,8	1,8
Servizos sociais	0,6	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	1,8	0,0

5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

O emprego en ensino/docencia é maioritario entre os doutorados/as que traballan en Lugo (75,0%) e Ourense (54,0%), seguido por Pontevedra (44,8%) e A Coruña (33,3%). Os postos de traballo ligados á investigación/actividades científicas son máis frecuentes na Coruña (40,0%) e Pontevedra (38,7%) contra o mínimo de Ourense (22,2%) e Lugo (25,0%).

É significativa a maior proporción de doutorados/as na Coruña con empregos en informática e tecnoloxía (16,7%) e consultoría (6,7%), ben como de empregos en actividades profesionais e no sanitario/saúde en Ourense (3,2% ambos).

Cadro nº 117. Sector económico do emprego en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividade profesional	0,0	0,0	3,2	2,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	1,6	0,5
Automoción	0,0	0,0	1,6	0,5
Construción	0,0	0,0	1,6	0,0

Consultoría	6,7	0,0	3,2	3,8
Cultura e entretemento	0,0	0,0	1,6	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,5
Ensiño/Docencia	33,3	75,0	54,0	44,8
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,5
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	1,4
Informática e tecnoloxía	16,7	0,0	3,2	2,4
Investigación/actividades científicas	40,0	25,0	22,2	38,7
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,5
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,5
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	3,2	1,9
Servizos da administración pública	3,3	0,0	3,2	1,4
Servizos sociais	0,0	0,0	1,6	0,5

Para máis información, o Anexo 38 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos de traballo das persoas tituladas en estudos de doutoramento que traballan nos concellos representativos de Galicia.

5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego en ensino/docencia abranxe a totalidade de doutores/as da UVigo que traballan en Castela-A Mancha e Illas Baleares, ben como a maioría en Castela e León (80,0%), Cantabria (75,0%) e Aragón (66,7%). A investigación e actividades científicas ocupan á totalidade de doutorados/as nas Canarias e País Basco, ben como a maioría na Cataluña (83,3%), Comunidade Valenciana (60,0%) e Comunidade de Madrid (56,5%). De resto, entre os outros sectores destaca a consultoría (100,0% en Asturias e 50,0% na Andalucía), o sector primario en Cataluña (16,7%), industria química e informática e tecnoloxía na Comunidade Valenciana (20,0% ambos).

Cadro nº 118. Sector económico do emprego noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Asturias	Canarias	Cantabria	Castela e León	Castela-A Mancha	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Extremadura	Illas Baleares	País Basco
Actividade profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensiño/Docencia	50,0	66,7	0,0	0,0	75,0	80,0	100,0	0,0	21,7	0,0	50,0	100,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	33,3	0,0	100,0	25,0	20,0	0,0	83,3	56,5	60,0	50,0	0,0	100,0
Servizos da administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0

5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O Anexo 39 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan no resto do mundo por países.

5.3 Sector económico segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o sector económico do traballo e a rama de coñecemento dos estudos de doutoramento realizados. Así sendo, o emprego no sector do ensino/docencia é maioritario nos doutorados/as das ramas de Artes e Humanidades (72,3%) e Xurídico-Social (72,2%) contra o mínimo da Científica (21,3%) e en Ciencias da Saúde (25,0%), seguido pola Tecnolóxica (32,7%). O emprego en investigación e actividades científicas é maioritario entre os doutores/as das ramas Científica (65,3%) e Ciencias da Saúde (62,5%), seguido pola Tecnolóxica (44,2%) e, a máis distancia, Xurídico-Social (12,0%) e Artes e Humanidades (8,5%).

Alén diso, é significativa a maior proporción de doutorados empregados en servizos da administración pública na rama de Ciencias da Saúde (12,5%), actividades profesionais en estudos de Artes e Humanidades (10,6%), informática e tecnoloxía na Tecnolóxica (9,7%), consultoría na Científica (4,5%), Xurídico-Social (3,7%) e Tecnolóxica (3,5%).

Cadro nº 119. Sector económico do emprego segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Actividade profesional	10,6	0,0	0,0	0,0	2,8
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9
Construción	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Consultoría	2,1	0,0	4,5	3,5	3,7
Cultura e entretemento	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Ensino/Docencia	72,3	25,0	21,3	32,7	72,2
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	1,5	0,9	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	2,1	0,0	2,0	9,7	0,0
Investigación/actividades científicas	8,5	62,5	65,3	44,2	12,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	2,0	0,0	1,9
Servizos da administración pública	0,0	12,5	1,5	2,7	1,9
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0

5.4 Sector económico segundo a promoción académica

Ao longo do período de vinte e cinco anos avaliado, o sector do ensino/docencia experimenta unha tendencia continuadamente decrecente, pasando dun máximo do 68,0% entre os doutorados/as entre 1995-2000 ao mínimo do 31,5% entre 2011-15 e 38,6% no último quinquenio. A investigación e actividades científicas, no entanto, mostra unha evolución crecente, pasando do mínimo do 28,0% entre 1995-2000, estancado por volta do 40% entre 2001-10 e 2016-20, alcanzando o máximo de 51,0% entre 2011-15 para recuar até 39,8% entre 2016-2020. Os restantes sectores económicos,

cun peso relativo dentro da mostra máis reducido, manifestan unha evolución irregular no período avaliado.

Cadro nº 120. Evolución quinquenal do sector económico do emprego

	1995- 2000	2001- 2005	2006- 2010	2011- 2015	2016- 2020
Actividade profesional	0,0	0,0	1,5	2,0	2,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	1,5	0,7	0,6
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Construción	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Consultoría	0,0	1,4	7,6	2,0	5,4
Cultura e entretemento	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Ensino/Docencia	68,0	52,8	42,4	31,5	38,6
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Farmacéutico	4,0	1,4	0,0	0,7	0,6
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Informática e tecnoloxía	0,0	1,4	6,1	2,7	4,2
Investigación/actividades científicas	28,0	40,3	39,4	51,0	39,8
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Minaría	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	1,5	0,7	2,4
Servizos da administración pública	0,0	1,4	0,0	4,0	1,2
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0

5.5 Sector económico segundo a regulación dos estudos de doutoramento

De forma semellante á evolución temporal avaliado no apartado anterior, o emprego no sector do ensino/docencia apenas é maioritario entre os doutores/as que obtiveron o título consoante o Real Decreto 185/1985 (59,6%), seguido polos titulados regulados polo Real Decreto 778/1998 (42,5%), 1393/2007 (31,5%) até chegar ao 38,6% entre os doutorados/as coa normativa actualmente vixente. O emprego no sector da investigación/actividades científicas mostra unha tendencia crecente, pois partindo do mínimo de 34,0% baixo a regulación do Real Decreto 185/1985, atinxe un máximo de 47,7% nos doutorados/as consoante o Real Decreto 1393/2007, baixando até 40,9% na normativa actualmente vixente.

Cadro nº 121. Sector económico segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Actividade profesional	2,1	1,6	0,9	2,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,5	0,9	0,8
Automoción	0,0	0,0	1,8	0,0
Construción	0,0	0,0	0,9	0,8
Consultoría	2,1	2,6	6,3	3,9
Cultura e entretemento	0,0	0,5	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,5	0,9	0,0
Ensino/Docencia	59,6	42,5	31,5	38,6
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,8
Farmacéutico	2,1	1,0	0,9	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,8
Informática e tecnoloxía	0,0	3,1	2,7	5,5

Investigación/actividades científicas	34,0	43,0	47,7	40,9
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,8
Minaría	0,0	1,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,9	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	1,0	0,9	2,4
Servizos da administración pública	0,0	2,1	2,7	1,6
Servizos sociais	0,0	0,5	0,0	0,8
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,9	0,0

5.6 Sector económico segundo o programa de doutoramento

Ao abrigo dos datos reflectidos no Cadro nº122, os sectores de ensino/docencia e investigación/actividades científicas ocupan agregadamente a totalidade dos doutorados/as da UVigo en 110 dos 133 programas de doutoramento avaliados neste estudo.

Máis concretamente, o ensino/docencia é o sector económico ligado ao emprego da totalidade de doutores/as en 45 dos 133 programas de doutoramento avaliados, seguido por Xestión e Dirección de Empresas (87,5%), Enxeñaría Térmica (85,7%), Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (80,0%), Enxeñaría Electrónica, Equidade e Innovación en Educación; Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura; Estudos Lingüísticos e en Estudos Literarios (75,0% cada un), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección e Planificación do Turismo, Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva e en Tradución e Paratradución (66,7% cada un).

Os empregos ligados á investigación/actividades científicas ocupan á totalidade de doutores/as que realizaron 24 dos 133 programas de doutoramento avaliados, ben como á maioría en Ciencia e Tecnoloxía Química (88,9%); Química: fundamentos e aplicacións (83,3%), Neurociencia e en Oceanografía (80,0% ambos), Economía e en Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas (75,0% ambos), Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (72,7%), Enxeñaría Química e en Física Aplicada (72,2% ambos), Oceanografía e Xeoloxía de Costas (70,0%), Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (68,4%), Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (68,0%), Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria e en Teoría do Sinal e Comunicacóns (66,7% ambos).

A columna “outros” do Cadro nº122 reflicte a porcentaxe de persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo empregadas noutros sectores económicos avaliados neste estudo.

Cadro nº 122. Sector económico segundo o programa de doutoramento

	Enseño/ Docencia	Investigación/ actividades científicas	Outros
A calidade educativa en tempos de cambio	100,0	0,0	
A cidade dos espellos	0,0	50,0	Actividades profesionais (5%)
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0	
Acuicultura	0,0	100,0	
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e	0,0	100,0	

Implicacións Ambientais			
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0	
Análise Económica e Estratexia Empresarial	60,0	40,0	
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)	0,0	100,0	
As Categorías do Escultórico	100,0	0,0	
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0	0,0	
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	100,0	
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	24,0	68,0	Consultoría e Servizos da administración pública (4,0% ambas)
Bioloxía Mariña e Acuicultura	20,0	60,0	Consultoría (2%)
Bioteconoloxía Avanzada	50,0	50,0	
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0	50,0	Sanitario/saúde (5%)
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0	
Categorías do Escultórico	100,0	0,0	
Ciencia dos Alimentos	0,0	100,0	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	25,0	50,0	Automoción, consultoría, sanitario/saúde, servizos da administración pública e xestión ambiental (5,0% cada un)
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,0	100,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	100,0	
Ciencia e Tecnoloxía Química	11,1	88,9	
Ciencias da Educación e do Comportamento	100,0	0,0	
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0	
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	40,0	20,0	Sector primario e farmacéutico (2%ambos)
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	100,0	
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	50,0	50,0	
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	10,5	68,4	Informática e tecnoloxía (15,8%)
Comunicación	62,5	0,0	Actividades profesionais, consultoría e servizos da administración pública (12,5% cada un)
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	60,0	20,0	Servizos da administración pública (2%)
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	0,0	Industria química e Informática e tecnoloxía (5% ambos)
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0	
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	33,3	
Dirección e Planificación do Turismo	66,7	33,3	
Economía	25,0	75,0	
Economía Aplicada	100,0	0,0	

Economía Industrial	100,0	0,0	
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	37,5	62,5	
Educación, Deporte e Saúde	50,0	0,0	Sanitario/saúde (5%)
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0	100,0	
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	100,0	
Endocrinoloxía	0,0	0,0	Servizos da administración pública (10%)
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0	
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	0,0	Consultoría (10%)
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0	100,0	
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	0,0	Informática e tecnoloxía (10%)
Enxeñaría Electrónica	75,0	25,0	
Enxeñaría Química	22,2	72,2	Farmacéutico (5,6%)
Enxeñaría Telemática	25,0	25,0	Consultoría e informática e tecnoloxía (25,0%ambos)
Enxeñaría Térmica	85,7	0,0	Servizos da administración pública (14,3%)
Equidade e Innovación en Educación	75,0	0,0	Servizos sociais (25,0%)
Estatística e Investigación Operativa	50,0	50,0	
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	75,0	0,0	Actividades profesionais (25,0%)
Estudos Lingüísticos	75,0	0,0	Consultoría (25,0%)
Estudos Literarios	75,0	25,0	
Filoloxía Española	100,0	0,0	
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	0,0	Actividades profesionais (10%)
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0	
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0	
Física Aplicada	11,1	72,2	Consultoría (11,1%)
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	100,0	
Informática	100,0	0,0	
Informática Avanzada	0,0	0,0	Informática e tecnoloxía (10%)
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	100,0	0,0	
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	50,0	0,0	Servizos sociais (5%)
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	80,0	0,0	Deportes (2%)
Investigación en Comunicación	37,5	12,5	Consultoría (25,0%)
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	66,7	0,0	Deportes (33,3%)
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	16,7	66,7	Automoción (16,7%)
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	

Investigacións en Didácticas Especiais	100,0	0,0	
Láser, Fotónica e Visión	0,0	100,0	
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0	
Lingua inglesa e lingüística	100,0	0,0	
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0	100,0	
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0	
Lingüística Galega	100,0	0,0	
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0	
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	25,0	50,0	Farmacéutico (25,0%)
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	9,1	72,7	Sector primario, consultoría, sanitario/saúde e servizos da administración pública (4,5% cada un)
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	25,0	75,0	
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	100,0	0,0	
Neurociencia	20,0	80,0	
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	50,0	50,0	
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0	
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0	
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	
Oceanografía	0,0	80,0	Consultoría (2%)
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	20,0	70,0	Consultoría (1%)
Ordenación Xurídica do Mercado	60,0	20,0	Consultoría (2%)
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0	
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0	
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0	
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	100,0	0,0	
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	
Química Analítica	100,0	0,0	
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	100,0	
Química Física	0,0	100,0	
Química Fundamental	33,3	50,0	Farmacéutico e informática e tecnoloxía (8,3% ambos)
Química Teórica e Computacional	0,0	100,0	
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	100,0	
Química: fundamentos e aplicación	16,7	83,3	
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	0,0	Informática e tecnoloxía (10%)
Recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	

Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0	
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	33,3	33,3	Informática e tecnoloxía (33,3%)
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0	0,0	Cultura e entretemento (10%)
Tecnoloxía Ambiental	35,7	21,4	Consultoría e minaría (14,3% ambos)
Tecnoloxía das Comunicacións	0,0	100,0	
Tecnoloxía Eléctrica	0,0	100,0	
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	50,0	50,0	
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	33,3	33,3	Informática e tecnoloxía (33,3%)
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	10,0	40,0	Informática e tecnoloxía (3%)
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0	0,0	Informática e tecnoloxía (10%)
Teoría do Sinal e Comunicacións	16,7	66,7	Informática e tecnoloxía (16,7%)
Tradución	50,0	0,0	Actividades profesionais (5%)
Tradución e Lingüística	100,0	0,0	
Tradución e Paratradución	66,7	0,0	Actividades profesionais (33,3%)
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	100,0	
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	20,0	40,0	Construción e enxeñaría (2% ambos)
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	100,0	0,0	
Xestión e Dirección de Empresas	87,5	0,0	Actividades profesionais (12,5%)
Xestión e Resolución de Conflictos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	50,0	0,0	Actividades profesionais (5%)

5.7 Sector económico segundo a modalidade de contratación

O emprego por conta propia abranxe a totalidade de doutorados/as empregados en actividades profesionais e en enxeñaría, ben como á maioría con postos de traballo ligados á consultoría (55,6%), metade en construción e deportes/actividades deportivas e 16,7% no sanitario/saúde. O traballo por conta allea é total na metade dos sectores avaliados, ben como na inmensa maioría de doutorados empregados en investigación/actividades científicas (99,0%) e en ensino/docencia (98,4%).

Cadro nº 123. Modalidade de contratación segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Actividade profesional	0,0	100,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Construción	50,0	50,0
Consultoría	44,4	55,6
Cultura e entretemento	100,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	50,0	50,0
Ensin/Docencia	98,4	1,6
Enxeñaría	0,0	100,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	93,8	6,3
Investigación/actividades científicas	99,0	1,0
Metalúrxico e eléctrico	100,0	0,0
Minaría	100,0	0,0
Outras actividades sociais	100,0	0,0

Sanitario/Saúde	83,3	16,7
Servizos da administración pública	88,9	11,1
Servizos sociais	100,0	0,0
Xestión ambiental	100,0	0,0

5.8 Sector económico segundo a rama de actividade

O emprego no ámbito público é total entre os doutorados empregados en servizos da administración pública e en xestión ambiental, ben como na maioría con postos de traballo ligados ao ensino/docencia (86,1%), investigación/actividades científicas (73,4%), sanitario/saúde (66,7%) e metade en construción e servizos sociais.

O emprego en entidades sen ánimo de lucro é total nos doutores/as empregados nos sectores de cultura e entretemento e outras actividades sociais, ben como en metade de servizos sociais, automoción e deportes/actividades deportivas, un terzo en agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal.

O emprego na empresa privada abranxe a totalidade de doutores/as empregados en 6 dos 20 sectores económicos avaliados (actividades profesionais, enxeñaría, farmacéutico, industria química, metalúrxica e eléctrica e en minaría), ben como na maioría de postos de traballo ligados á consultoría (88,9%), informática e tecnoloxía (68,8%), sector primario (66,7%) e metade en automoción e deportes/actividades deportivas.

Cadro nº 124. Rama de actividade segundo o sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividade profesional	0,0	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	66,7	33,3
Automoción	0,0	50,0	50,0
Construción	50,0	50,0	0,0
Consultoría	5,6	88,9	5,6
Cultura e entretemento	0,0	0,0	100,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	50,0	50,0
Enseño/Docencia	86,1	12,9	1,0
Enxeñaría	0,0	100,0	0,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	12,5	68,8	18,8
Investigación/actividades científicas	73,4	15,3	11,3
Metalúrxico e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	100,0
Sanitario/Saúde	66,7	16,7	16,7
Servizos da administración pública	100,0	0,0	0,0
Servizos sociais	50,0	0,0	50,0
Xestión ambiental	100,0	0,0	0,0

Adicionalmente, o Cadro nº125 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos segundo o a rama de actividade, mostrando cada rama de actividade un perfil de sectores económicos distintos. Así sendo, metade do emprego no sector público está ligado ao ensino/docencia (49,9%) seguido pola investigación/actividades científicas (44,5%), sector en que, no entanto, traballa a maioría de doutores/as empregados en entidades non lucrativas (63,9%). Entre os doutorados/as da UVigo que

traballan na empresa privada destacan os empregos en investigación/actividades científicas (29,2%) seguido polo ensino/docencia (23,6%) e, a máis distancia, consultoría (15,1%), informática e tecnoloxía (10,4%) e actividades profesionais (7,5%).

Cadro nº 125. Sector económico segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividade profesional	0,0	7,5	0,0
Enxeñaría	0,0	0,9	0,0
Farmacéutico	0,0	3,8	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,9	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,9	0,0
Minaría	0,0	1,9	0,0
Consultoría	0,3	15,1	2,8
Informática e tecnoloxía	0,6	10,4	8,3
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	1,9	2,8
Automoción	0,0	0,9	2,8
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,9	2,8
Construción	0,3	0,9	0,0
Sanitario/Saúde	1,2	0,9	2,8
Investigación/actividades científicas	44,5	29,2	63,9
Ensin/Docencia	49,9	23,6	5,6
Cultura e entretemento	0,0	0,0	2,8
Outras actividades sociais	0,0	0,0	2,8
Servizos sociais	0,3	0,0	2,8
Servizos da administración pública	2,7	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,3	0,0	0,0

6. Categoría profesional

6.1 Resultados globais e por xénero

A maioría das persoas tituladas en doutoramento da UVigo desenvolve funcións no seu emprego actual como técnicos/as cualificados/as (75,2%). A máis distancia sitúanse as que traballan como mandos intermedios (18,2%) e directivos/as (6,1%). Un 0,6% exerce empregos que non precisan cualificacións de nivel superior.

Por xéneros, segundo mostra o Cadro nº126, é maior a proporción de homes que traballan como directivos (8,5% contra 4,1% de mulleres), o que se traduce na maior presenza de mulleres a traballaren como técnicas cualificadas (77,2% contra 72,5% de homes). Non existen diferenzas significativas na proporción de mandos intermedios.

Cadro nº 126. Categoría profesional

	%	Home	Muller
Directivo/a	6,1	8,5	4,1
Empregado/a non cualificado/a	0,6	0,9	0,4
Mando intermedio	18,2	18,0	18,3
Técnico/a cualificado/a	75,2	72,5	77,2

6.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo

Existen relacións de dependencia estatística (p -valor<0,05) entre categoría profesional e o lugar do traballo da mostra avaliada de persoas tituladas en estudos de doutoramento de UVigo.

Así sendo, existen máis directivos entre as persoas que traballan en Galicia (7,1%) que noutras comunidades autónomas (3,5%) e no resto do mundo (4,5%), sendo máis frecuente a categoría de mandos intermedios noutras comunidades autónomas (21,1%) que en Galicia (17,8%) e estranxeiro (17,9%). Sen diferenzas significativas, os técnicos/as cualificados/as predominan nas áreas xeográficas avaliadas, oscilando do mínimo en Galicia (74,1%) ao máximo no estranxeiro (77,7%). Finalmente, a existencia de empregos non cualificados redúcese ao 1,0% de persoas tituladas que traballan en Galicia.

Cadro nº 127. Categoría profesional segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Directivo/a	7,1	3,5	4,5
Emprego non cualificado	1,0	0,0	0,0
Mando intermedio	17,8	21,1	17,9
Técnico/a cualificado/a	74,1	75,4	77,7

6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

Este apartado aborda a análise da categoría profesional das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia por provincias e concellos.

6.2.1.1 Provincias

Por provincias, a categoría directiva é máis frecuente na Coruña (10,0%), Pontevedra (7,1%) e Ourense (6,3%) que en Lugo (0,0%), onde, polo contrario, é notábel a proporción de mandos intermedios (25,0%). Os empregos non cualificados atinxen 3,3% na Coruña, 1,6% en Ourense e 0,5% en Pontevedra.

Cadro nº 128. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	10,0	3,3	10,0	76,7
Lugo	0,0	0,0	25,0	75,0
Ourense	6,3	1,6	17,5	74,6
Pontevedra	7,1	0,5	18,9	73,6

6.2.1.2 Concellos

O Anexo 40 reflicte a categoría profesional das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia por concellos.

6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

6.2.2.1 Comunidades autónomas

A totalidade de doutores/as que traballan en 6 das 13 comunidades autónomas avaliadas desenvolve funcións de técnico/a cualificado/a (Aragón, Asturias, Castela-A Mancha, Comunidade Valenciana, Illas Baleares e Canarias), ben como a maioría en Castela e León (80,0%), Comunidade de Madrid (78,3%) e País Basco (66,7%). A presenza de directivos limítase a Estremadura (50,0%) e Comunidade de Madrid (4,3%), sendo máis frecuentes os mandos intermedios en Andalucía, Cantabria e Cataluña (50,0% cada unha), País Basco (33,3%) e Castela e León (20,0%).

Cadro nº 129. Categoría profesional noutras comunidades autónomas

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	50,0	50,0
Aragón	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	50,0	50,0
Castela e León	0,0	20,0	80,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	50,0	50,0
Comunidade de Madrid	4,3	17,4	78,3
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	100,0
Estremadura	50,0	0,0	50,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	100,0
País Basco	0,0	33,3	66,7

6.2.2.2 Provincias

O Anexo 41 reflicte o cadro de distribución porcentual da categoría profesional das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

En 14 dos 29 países con presenza de doutorados/as da UVigo a totalidade de doutorados/as da mostra avaliada traballan como técnicos/as cualificados/as. A presenza de directivos/as limítase á Federación Rusa (100,0%), Argentina (66,7%) e Portugal (4,2%). Os mandos intermedios atinxen a totalidade en Cuba e Ecuador, ben como metade en Australia, Chequia, Chile, Francia, México, Perú e Suíza.

Cadro nº 130. Categoría profesional no resto do mundo por países

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
África do Sul	0,0	0,0	100,0
Alemaña	0,0	16,7	83,3
Arxentina	66,7	0,0	33,3
Australia	0,0	50,0	50,0
Austria	0,0	0,0	100,0
Bélxica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	100,0
Chequia	0,0	50,0	50,0
Chile	0,0	50,0	50,0
Cuba	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	25,0	75,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	0,0	100,0
Francia	0,0	50,0	50,0
Grecia	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	100,0
Malaisia	0,0	0,0	100,0
México	0,0	50,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	50,0	50,0
Portugal	2,4	9,5	88,1
Reino Unido	0,0	16,7	83,3
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	50,0	50,0
Xapón	0,0	0,0	100,0

6.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

A totalidade de doutores/as da UVigo, salvo unha pequena parcela das ramas académicas de Artes e Humanidades (4,3%) e Xurídico-Social (0,9%), desenvolven funcións profesionais consoante categorías propias de titulados universitarios (ver Cadro nº131).

A maioría de persoas tituladas, nunha proporción que vai do 80,9% en Artes e Humanidades ao 50,0% en Ciencias da Saúde traballan como técnicos/as cualificados/as. É significativa a proporción de directivos/as entre os doutores/as da rama Tecnolóxica (10,6%), Xurídico-Social (8,3%) e Artes e Humanidades (6,4%) contra Ciencias da Saúde (0,0%) e Científica (2,5%). Metade de doutores/as en Ciencias da Saúde exercen funcións de mandos intermedios, ben como unha parte significativa da Científica (21,3%), Tecnolóxica (16,8%) e Xurídico-Social (15,6%) contra a mínima en Artes e Humanidades (8,5%).

Cadro nº 131. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Directivo/a	6,4	0,0	2,5	10,6	8,3
Emprego non cualificado	4,3	0,0	0,0	0,0	0,9
Mando intermedio	8,5	50,0	21,3	16,8	15,6
Técnico/a cualificado/a	80,9	50,0	76,2	72,6	75,2

6.4 Categoría profesional segundo a promoción académica

A presenza de técnicos/as cualificados/as é maioritaria en todos os períodos avaliados, oscilando do máximo de 82,6% entre 2011-15 ao mínimo de 68,1% entre 2001-05. A presenza de directivos/as e mandos intermedios, sen seguir unha tendencia definida, é máis frecuente nas promocións máis antigas. Finalmente, os empregos non cualificados (1,8%) son exclusivos entre os titulados/as do último quinquenio avaliado, polo que depende da permanencia no mercado de traballo.

Cadro nº 132. Evolución quinquenal da categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1995-2000	20,0	0,0	16,0	64,0
2001-2005	4,2	0,0	27,8	68,1
2006-2010	12,1	0,0	15,2	72,7
2011-2015	3,4	0,0	14,1	82,6
2016-2020	4,2	1,8	19,3	74,7

Para máis información, o Anexo 42 reflicte o cadro de datos da evolución anual da categoría profesional das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

6.5 Categoría profesional segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Segundo mostra o Cadro nº133, a presenza de doutorados/as da UVigo con funcións directivas é significativamente máis frecuente baixo a regulación do Real Decreto 185/1985 (17,0%) contra a mínima de 1,8% de titulados/as segundo o Real Decreto 1393/2007. A existencia de doutores/as con emprego que non precisan formación universitaria apenas se dá entre as persoas tituladas consoante a normativa vixente (1,6%) e a precedente (0,9%).

Cadro nº 133. Categoría profesional segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
RD 185/1985	17,0	0,0	23,4	59,6
RD 778/1998	6,2	0,0	17,6	76,2
RD 1393/2007	1,8	0,9	16,2	81,1
RD 99/2011	4,7	1,6	18,9	74,8

6.6 Categoría profesional segundo o programa de doutoramento

A categoría de técnico/a cualificado/a ocupa a totalidade de doutores/as en 66 dos 133 programas de doutoramento avaliados. As funcións directivas son exercidas pola

totalidade de doutorados/as en Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos; Debuxo: coñecemento individual e colectivo, Enxeñaría de automatización e informática; Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina; Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares e en O lugar actual do cadro: pensar a pintura, ben como na metade en Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos, 40,0% en Análise Económica e Estratexia Empresarial e un terzo dos doutorados/as en Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual; Tecnoloxía Eléctrica e en Teoría do Sinal e Comunicacions. Traballan como mandos intermedios a totalidade de titulados en 14 programas de doutoramento, ben como a maioría en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (66,7%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (62,5%); Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas e en Oceanografía (60,0% ambos). A presenza de persoas con empregos non cualificados rexistrouse na metade de titulados/as en Creación e Investigación en Arte Contemporánea, un terzo en Tradución e Paratradución e un 20,0% en Ordenación Xurídica do Mercado.

Cadro nº 134. Categoría profesional segundo o programa de doutoramento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	0,0	100,0	0,0
A cidade dos espellos	0,0	0,0	0,0	100,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,0	0,0	100,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	100,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	100,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos	100,0	0,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	40,0	0,0	0,0	60,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacions (SIGMA)	0,0	0,0	0,0	100,0
As Categorías do Escultórico	0,0	0,0	0,0	100,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología dos Organismos e Ecosistemas	0,0	0,0	24,0	76,0
Biología Mariña e Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0	0,0	0,0	100,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Categorías do Escultórico	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia dos Alimentos	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	0,0	5,0	95,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	0,0	0,0	22,2	77,8
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	50,0	0,0	0,0	50,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	0,0	0,0	50,0	50,0

Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	0,0	0,0	15,8	84,2
Comunicación	12,5	0,0	0,0	87,5
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0	0,0	60,0	40,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	50,0	0,0	50,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección e Planificación do Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	62,5	37,5
Educación, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0	0,0	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	100,0
Endocrinoloxía	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Electrónica	25,0	0,0	0,0	75,0
Enxeñaría Química	5,6	0,0	11,1	83,3
Enxeñaría Telemática	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Térmica	14,3	0,0	0,0	85,7
Equidade e Innovación en Educación	0,0	0,0	25,0	75,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Lingüísticos	0,0	0,0	25,0	75,0
Estudos Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Española	0,0	0,0	50,0	50,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0	0,0	0,0	100,0
Física Aplicada	11,1	0,0	11,1	77,8
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	20,0	80,0
Investigación en Comunicación	12,5	0,0	25,0	62,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	50,0	50,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	0,0	100,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Galega	0,0	0,0	0,0	100,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,0	0,0	0,0	100,0

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	25,0	0,0	25,0	50,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	0,0	0,0	27,3	72,7
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	25,0	75,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	25,0	0,0	0,0	75,0
Neurociencia	0,0	0,0	40,0	60,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	0,0	100,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0	0,0	0,0	100,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0	0,0	0,0	100,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	60,0	40,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	10,0	0,0	10,0	80,0
Ordenación Xurídica do Mercado	20,0	20,0	20,0	40,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0	0,0	0,0	100,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	33,3	0,0	0,0	66,7
Química Analítica	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Física	0,0	0,0	100,0	0,0
Química Fundamental	0,0	0,0	33,3	66,7
Química Teórica e Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos e aplicación	0,0	0,0	16,7	83,3
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	0,0	0,0	100,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0	0,0	0,0	100,0
Simulación e control de procesos químicos	0,0	0,0	33,3	66,7
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,0	0,0	0,0	100,0
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxía Ambiental	7,1	0,0	21,4	71,4
Tecnoloxía das Comunicacións	0,0	0,0	50,0	50,0
Tecnoloxía Eléctrica	33,3	0,0	0,0	66,7
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	20,0	0,0	20,0	60,0
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0	0,0	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	33,3	0,0	0,0	66,7
Tradución	0,0	0,0	50,0	50,0
Tradución e Lingüística	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución e Paratradución	0,0	33,3	0,0	66,7
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	0,0	0,0	20,0	80,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección de Empresas	12,5	0,0	0,0	87,5
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	0,0	0,0	0,0	100,0

6.7 Categoría profesional segundo a modalidade de contratación

Existe unha relación de dependencia estatística entre a categoría profesional e a modalidade de contratación (p -valor $<0,05$). Así sendo, entre os doutorados/as empregados por conta allea son máis frecuentes as funcións de técnico cualificado e de mandos intermedios, identificándose un 0,7% con empregos non cualificados. Por outro lado, é significativa a maior frecuencia de directivos/as entre os empregados por conta propia (27,6% contra 4,5% por conta allea).

Cadro nº 135. Categoría profesional segundo a modalidade de contratación

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	4,5	27,6
Empregado/a non cualificado/a	0,7	0,0
Mando intermedio	19,2	3,4
Técnico/a cualificado/a	75,7	69,0

6.8 Categoría profesional segundo a rama de actividade

Existe unha relación de dependencia estatística entre categoría profesional e a rama de actividade. Así sendo, a categoría directiva é máis frecuente na empresa privada (9,4%) que no ámbito público (5,1%) e nas entidades non lucrativas (2,8%). Hai máis presenza de mandos intermedios nas entidades sen ánimo de lucro (30,6%) que no ámbito público (18,8%) e empresas privadas (12,3%). A empresa privada (77,4%) e ámbito público (75,8%) presentan máis proporción de técnicos/as cualificados/as que as entidades non lucrativas (63,9%). A presenza de empregados/as non cualificados/as é maior nas entidades non lucrativas (2,8%) que na empresa privada (0,9%) e no ámbito público (0,3%)

Cadro nº 136. Categoría profesional segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Directivo/a	5,1	9,4	2,8
Emprego non cualificado	0,3	0,9	2,8
Mando intermedio	18,8	12,3	30,6
Técnico/a cualificado/a	75,8	77,4	63,9

6.9 Categoría profesional segundo o sector económico

A presenza de directivos/as, tal como mostra o Cadro nº137, é significativa entre os doutores/as que traballan en minaría (50,0%), ben como en actividades profesionais (25,0%), consultoría e en servizos da administración pública (22,2% ambos), informática e tecnoloxía (12,5%), atinxindo apenas 2,5% nos empregos ligados á investigación e actividades científicas e 6,2% no ensino/docencia. Os mandos intermedios ocupan a totalidade de empregados en automoción e outras actividades sociais, ben como metade en construción, un terzo no sector primario e unha cuarta parte no farmacéutico. En 7 dos 20 sectores avaliados a totalidade de doutorados/as da UVigo traballan como técnicos/as cualificados, superando o 75% nas actividades ligadas ao sector sanitario/saúde (72,2%), consultoría (77,8%), ensino/docencia (76,8%), farmacéutico e investigación/actividades científicas (75,0% ambos). Finalmente, apenas se rexistraron doutores/as con empregos non cualificados en informática e tecnoloxía (6,3%) e ensino/docencia (1,0%).

Cadro nº 137. Categoría profesional segundo o sector económico

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividade profesional	25,0	0,0	0,0	75,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	33,3	66,7
Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	0,0	50,0	50,0
Consultoría	22,2	0,0	0,0	77,8

Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	100,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ensino/Docencia	6,2	1,0	16,0	76,8
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	100,0
Farmacéutico	0,0	0,0	25,0	75,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática e tecnoloxía	12,5	6,3	12,5	68,8
Investigación/actividades científicas	2,5	0,0	22,5	75,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0
Minaría	50,0	0,0	0,0	50,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	16,7	83,3
Servizos da administración pública	22,2	0,0	11,1	66,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0

7. Tamaño da empresa

7.1 Resultados globais e por xénero

Segundo o tamaño da empresa/entidade⁷⁵, a maioría de doutores/as titulados da UVigo traballan en grandes empresas (76,7%) seguido, a máis distancia, por empresas de tamaño medio (9,5%) e pequeno (6,7%). Un 7,2% de doutorados/as está empregado en empresas/entidades con menos de dez empregados.

Por xénero, tal como mostra o Cadro nº138, é significativa a maior proporción de mulleres empregadas en grandes empresas (79,3% contra 73,3% de homes), o que se traduce na maior presenza masculina en empresas de tamaño mediano (12,9% contra 6,8% de mulleres).

Cadro nº 138. Tamaño da empresa/entidade empregadora

	Persoal	%	Home	Muller
Empresa individual	1 empregado/a	3,6	3,8	3,4
Microempresa	2-9 empregados/as	3,6	3,3	3,8
Pequena empresa	10-49 empregados/as	6,7	6,7	6,8
Mediana empresa	50-249 empregados/as	9,5	12,9	6,8
Grande empresa	Máis de 250 empregados/as	76,7	73,3	79,3

7.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

O emprego en grandes empresas é máis frecuente entre os doutores/as que traballan no estranxeiro (85,7% contra 67,9% noutras comunidades autónomas), onde o peso das medianas empresas (25,0%) é moi superior ao de Galicia (6,5%). O peso das empresas/entidades de menor tamaño na xeración de emprego é máis elevado en Galicia, nomeadamente as pequenas empresas (9,7%) e empresas individuais (4,5%) contra 0,9% no estranxeiro en ambos casos, ben como as microempresas (4,2% contra 1,8% noutras comunidades autónomas).

Cadro nº 139. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Empresa individual	4,5	3,6	0,9
Microempresa	4,2	1,8	2,7
Pequena empresa	9,7	1,8	0,9
Mediana empresa	6,5	25,0	9,8
Grande empresa	75,0	67,9	85,7

7.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.2.1.1 Provincias

A presenza das grandes empresas é mais alta nas provincias de Ourense (76,2%) e Pontevedra (76,4%) que na Coruña (65,5%) e Lugo (50,0%), onde o peso das empresas medianas e individuais (25,0% ambas) é moi superior ao resto.

⁷⁵ Clasificación segundo a Recomendación da Comisión das Comunidades Europeas de 6/5/2003 (DOCE L 124 de 20/5/2003), vigerante a partir de 1/1/2005, incluíndo a definición de microempresas, pequenas, medianas e grandes empresas adoptadas pola Comisión.

Cadro nº 140. Tamaño da empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	0,0	25,0	6,3	4,2
Microempresa	6,9	0,0	3,2	4,2
Pequena empresa	17,2	0,0	11,1	8,5
Mediana empresa	10,3	25,0	3,2	6,6
Grande empresa	65,5	50,0	76,2	76,4

7.2.1.2 Concellos

O Anexo 43 mostra o cadro de datos da distribución porcentual do tamaño da empresa en que traballan as persoas tituladas en doutoramento da UVigo en Galicia por concellos.

7.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

7.2.2.1 Comunidades autónomas

As grandes empresas son o lugar do traballo da totalidade de doutores/as da UVigo que traballan na Andalucía, Asturias, Castela-A Mancha, Estremadura, Illas Baleares e Canarias, ben como da maioría dos empregados na Comunidade de Madrid (82,6%), Aragón (66,7%), Castela e León (60,0%) e Cataluña (50,0%).

Cadro nº 141. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Aragón	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0
Comunidade de Madrid	4,3	0,0	0,0	13,0	82,6
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Estremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
País Basco	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0

7.2.2.2 Provincias

O Anexo 44 mostra o cadro de datos da distribución porcentual do tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas en doutoramento da UVigo noutras comunidades autónomas por provincias.

7.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

Segundo mostra o Cadro nº142 as grandes empresas son o lugar do traballo da totalidade de persoas tituladas en 19 dos 29 países avaliados, superando o 75% en Portugal (90,5%), Alemaña (83,3%) e Dinamarca (75,0%). Portugal é o único país con doutorados/as da UVigo a traballar en empresas individuais (2,4%), rexistrándose emprego en microempresas en Bélxica (33,3%) e no Reino Unido (16,7%).

Cadro nº 142. Tamaño da empresa no resto do mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
África do Sul	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alemaña	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Arxentina	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélxica	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chequia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Malaisia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Portugal	2,4	0,0	0,0	7,1	90,5
Reino Unido	0,0	16,7	8,3	8,3	66,7
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xapón	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0

7.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

Por ámbitos académicos, segundo reflicte o Cadro nº143, a maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo traballan en grandes empresas, nun abano que vai do máximo de 87,5% de doutores/as da rama de Ciencias da Saúde, 78,7% da Xurídico-Social, 76,5% da Científica, 76,1% de Artes e Humanidades e 74,3% da Tecnolóxica. Porén, é significativa a maior proporción de doutores/as da UVigo que traballan en empresas individuais das ramas de Artes e Humanidades (10,9%) e Xurídico-Social (7,7%), contra a ausencia destas entidades en Ciencias da Saúde e mínima na Científica (1,0%) e Tecnolóxica (1,8%). Estes ámbitos académicos tamén presentan a maior porcentaxe de persoas tituladas en doutoramento a traballaren en microempresas: 4,4% da Tecnolóxica, 4,3% de Artes e Humanidades, 3,5% da Científica e 2,8% da Xurídico-Social.

Cadro nº 143. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Empresa individual	10,9	0,0	1,0	1,8	7,4
Microempresa	4,3	0,0	3,5	4,4	2,8
Pequena empresa	4,3	0,0	8,5	8,8	2,8
Mediana empresa	4,3	12,5	10,5	10,6	8,3

Grande empresa	76,1	87,5	76,5	74,3	78,7
-----------------------	------	------	------	------	------

7.4 Tamaño da empresa segundo a promoción académica

Existe unha relación de dependencia estatística entre a promoción académica e o tamaño da empresa/entidade empregadora dos doutorados/as saídos da UVigo. Así sendo, mentres que a frecuencia de emprego en grandes empresas é máis alta nas promocións máis antigas e decrecendo nas máis recentes (100,0% entre 1995-2000 até o mínimo de 67,3% entre 2016-2020), o resto de tipoloxía de empresas presentan unha tendencia inversa, con máis frecuencia no quinquenio 2016-2020 que nos máis antigos.

Cadro nº 144. Evolución quinquenal do tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
1995-2000	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2001-2005	0,0	2,8	5,6	4,2	87,5
2006-2010	1,5	4,5	7,6	4,5	81,8
2011-2015	3,4	3,4	7,5	10,2	75,5
2016-2020	6,7	4,2	7,3	14,5	67,3

Máis detalladamente, o Anexo 45 mostra a evolución anual o tamaño da empresa en que traballan as persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

7.5 Tamaño da empresa segundo a regulación dos estudos de doutoramento

De forma semellante ao acontecido coa variábel temporal, existe unha relación de dependencia estatística entre o tamaño da empresa empregadora dos doutorados/as da UVigo e a regulación dos estudos realizados. Así sendo, o emprego en grandes empresas é máis alta consoante o Real Decreto 185/1985 (91,5%), decrecendo ao longo das sucesivas normativas até atinxir un mínimo de 66,7% na actualmente vixente. Polo contrario, o emprego tanto en empresas individuais como en medianas empresas segue unha tendencia inversa, con mínimos rexistros nos estudos rexidos polo Real Decreto 185/1985 contra os máximos na normativa vixente.

Cadro nº 145. Tamaño da empresa segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
RD 185/1985	0,0	4,3	2,1	2,1	91,5
RD 778/1998	2,6	3,6	4,7	7,8	81,3
RD 1393/2007	3,7	2,8	11,9	8,3	73,4
RD 99/2011	6,3	4,0	7,1	15,9	66,7

7.6 Tamaño da empresa segundo o programa de doutoramento

O emprego en empresas/entidades de grande tamaño abranxe a totalidade de doutorados/as en 78 dos 133 programas oficiais de doutoramento avaliados, superando o 75% entre os titulados/as en Química Fundamental (91,7%), Enxeñaría Química (88,9%), Xestión e Dirección de Empresas (87,5%), Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (84,0%), Teoría do Sinal e Comunicacions (83,3%), Bioloxía Mariña e Acuicultura (80,0%), Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Neurociencia, Oceanografía e en Ordenación Xurídica do Mercado (80,0% cada un), Ciencia e Tecnoloxía Química (77,8%) e en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (76,2%). O emprego en empresas individuais (autoemprego) apenas se deu entre os

doutorados/as en 15 títulos, abrangendo a totalidade de doutorados/as en Filoloxía Galega e Identidade Cultural, metade n'A cidade dos espellos, Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente, Tradución e en Xestión e en Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica e un terzo en Tradución e Paratradución.

Cadro nº 146. Tamaño da empresa segundo o programa de doutoramento

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A cidade dos espellos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
As Categorías do Escultórico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	0,0	0,0	12,0	4,0	84,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Categorías do Escultórico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia dos Alimentos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	5,0	25,0	20,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	0,0	11,1	0,0	11,1	77,8
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	5,3	5,3	10,5	15,8	63,2
Comunicación	25,0	0,0	12,5	0,0	62,5
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Dirección e Planificación do Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Economía Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Endocrinoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de automatización e informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Química	0,0	0,0	5,6	5,6	88,9
Enxeñaría Telemática	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Enxeñaría Térmica	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
Equidade e Innovación en Educación	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Estudos Lingüísticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Española	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Física Aplicada	5,9	5,9	17,6	5,9	64,7
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Investigación en Comunicación	25,0	25,0	12,5	0,0	37,5
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Láser, Fotónica e Visión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Lingüística Galega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	0,0	4,8	4,8	14,3	76,2
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

O lugar actual do cadro: pensar a pintura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	0,0	10,0	10,0	10,0	70,0
Ordenación Xurídica do Mercado	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Química Analítica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Física	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Fundamental	0,0	0,0	0,0	8,3	91,7
Química Teórica e Computacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos e aplicación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Simulación e control de procesos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0	14,3	7,1	21,4	57,1
Tecnoloxía das Comunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxía Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	0,0	20,0	0,0	30,0	50,0
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Tradución	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tradución e Lingüística	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución e Paratradución	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección de Empresas	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

7.7 Tamaño da empresa segundo a modalidade de contratación

O emprego por conta propia abranxe a totalidade de empregados/as nas empresas individuais, case metade (47,1%) nas microempresas e 0,8% en grandes empresas.

Cadro nº 147. Modalidade de contratación segundo o tamaño da empresa

	Conta allea	Conta propia
Empresa individual	0,0	100,0
Microempresa	52,9	47,1
Pequena empresa	100,0	0,0
Mediana empresa	100,0	0,0
Grande empresa	99,2	0,8

7.8 Tamaño da empresa segundo o sector de actividade empresarial

Consoante o Cadro nº148, as entidades de maior tamaño son maioritarias en 9 dos 21 sectores de actividade empresarial avaliados neste estudo, abranxendo a totalidade en tres deles (medios de difusión, saúde pública e en servizos públicos), superando as tres cuartas partes en Ensino Superior (93,6%), ensino non universitario (84,1%), servizos de investigación (76,8%) e industria farmacéutica (75,0%). As entidades medianas apenas son maioritarias en tres sectores: transporte, loxística e almacenamento (100,0%), fabricación de produtos químicos (80,0%) e en telecomunicacións (66,7%), atinxindo porcentaxes considerábeis en servizos ambientais (37,5%) e en organizacións cívico-sociais (25,0%). As pequenas empresas son maioritarias nas actividades empresariais ligadas á alimentación e bebidas (71,4%), ben como metade en fabricación de vehículos motorizados. As microempresas empregan a totalidade de doutores/as que traballan en minaría, metade en museos e institucións culturais e 40,0% en servizos a empresas. Finalmente, as empresas individuais atinxen rexistros considerábeis nas actividades ligadas aos deportes e espectáculos, servizos a empresas (20,0%) e en ensino superior (0,4%).

Cadro nº 148. Tamaño da empresa segundo o sector de actividade empresarial

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración local	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
Deportes e espectáculos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Electricidade e electrónica	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Ensino non universitario	0,0	0,0	6,8	9,1	84,1
Ensino Superior	0,4	0,0	2,6	3,4	93,6
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Minaría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Museos e institucións culturais	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Organización cívica e social	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Química/Fabricación de produtos químicos	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos a empresas	20,0	40,0	30,0	10,0	0,0
Servizos ambientais	0,0	25,0	0,0	37,5	37,5
Servizos de investigación	0,0	0,0	8,5	14,6	76,8
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	14,3	28,6	21,4	35,7
Servizos públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

7.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

Existen relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$) entre o tamaño da empresa/entidade e a rama de actividade. Así sendo, as empresas/entidades de grande tamaño empregan a inmensa maioría de doutorados/as que traballan no sector público (94,9%), e predominan, con menor proporción, tanto en entidades non lucrativas (38,9%) e empresa privada (38,0%). As empresas/entidades con persoal inferior a 50 empregados ocupan case metade de doutorados/as que traballan na empresa privada (44,2%), un terzo en entidades non lucrativas e un negligenciábel 2,4% no ámbito público.

Cadro nº 149. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	0,0	15,4	2,8
Microempresa	0,0	14,4	5,6
Pequena empresa	2,4	14,4	25,0
Mediana empresa	2,7	25,0	27,8
Grande empresa	94,9	30,8	38,9

7.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico

As empresas/entidades de grande tamaño empregan a totalidade de doutorados cuxo posto de traballo está ligado ao sector farmacéutico, servizos sociais e xestión ambiental. No tocante aos sectores económicos máis representativos, as grandes empresas/entidades ocupan a inmensa maioría de doutores/as con empregos ligados ao ensino/docencia (88,1%) e investigación/actividades científicas (80,8%). Traballan en empresas individuais a totalidade de doutores/as empregados en enxeñaría, 87,5% en actividades profesionais, metade en deportes/actividades deportivas, 29,4% en consultoría, 1,0% en investigación/actividades científicas e un 0,5% en ensino/docencia.

Cadro nº 150. Tamaño da empresa segundo o sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividade profesional	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Construción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Consultoría	29,4	29,4	11,8	11,8	17,6
Cultura e entretemento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enseño/Docencia	0,5	0,5	4,6	6,2	88,1
Enxeñaría	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	13,3	13,3	40,0	33,3
Investigación/actividades científicas	1,0	1,0	7,4	9,9	80,8
Metalúrxico e eléctrico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
Servizos da administración pública	0,0	0,0	11,1	11,1	77,8
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

7.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

Existen relacións de dependencia estatística entre o tamaño da empresa e a categoría profesional. Así sendo, os directivos/as son máis frecuentes nas microempresas (29,4%) e empresas individuais (17,6%) contra a súa nula presenza en empresas de tamaño pequeno e grande (4,7%). Excluídas as empresas individuais, a presenza de mandos intermedios non depende do tamaño da empresa/entidade. Os técnicos/as cualificados oscilan entre o máximo das empresas individuais (82,4%) e pequenas empresa (81,6%) e o mínimo de 52,9% de empregados/as en microempresas. Os empregos non cualificados son máis frecuentes nas pequenas empresas (3,1%) que nas medianas ou con menos de 10 empregados, nas que non se rexistrou esta categoría.

Cadro nº 151. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Directivo/a	17,6	29,4	0,0	6,7	4,7
Empregado/a non cualificado/a	0,0	0,0	3,1	0,0	0,3
Mando intermedio	0,0	17,6	15,6	17,8	19,5
Técnico/a cualificado/a	82,4	52,9	81,3	75,6	75,5

PARTE V: VALORACIÓN DO EMPREGO

1. Relación entre o traballo e os estudos realizados na UVigo

1.1 Resultados globais e por xénero

Na inmensa maioría de casos (92,5%), o emprego dos/as doutores/as da UVigo rexistrados na Base de Datos do Observatorio está relacionado cos estudos realizados na UVigo; isto é, estas persoas tituladas desenvolven un traballo afín aos seus estudos. Para o 4,5% existe pouca relación entre o seu emprego e os seus estudos. Porén, a porcentaxe de persoas doutoradas da UVigo que desenvolven unha profesión sen relación cos estudos de doutoramento é do 2,9%. Non existen diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valor}>0,05$) entre homes e mulleres, tal como mostra o Cadro nº152.

Cadro nº 152. Relación entre o traballo e os estudos realizados na UVigo

	Global	Home	Muller
Pouco relacionados	4,5	4,3	4,8
Relacionados	92,5	92,9	92,3
Sen relación	2,9	2,9	3,0

1.2 Relación entre o traballo e os estudos segundo o lugar do traballo

Como reflectido no Cadro nº153, as persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas (94,6%) e en Galicia (93,3%) manifestaron máis adecuación temática que no estranxeiro (88,5%). Esta valoración tradúcese na proporción máis alta (11,5%) de doutorados/as que traballan no resto do mundo cuxo emprego está pouco o nada relacionado cos seus estudos contra 5,4% noutras comunidades autónomas e 6,7% en Galicia.

Cadro nº 153. Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Pouco relacionados	3,8	5,4	6,6
Relacionados	93,3	94,6	88,5
Sen relación	2,9	0,0	4,9

1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

1.2.1.1 Provincias

Como mostra o Cadro nº154, a relación entre o traballo e os estudos realizados oscila entre os máximos de Pontevedra (95,2%) e Ourense (93,2%) e o mínimo de 50,0% en Lugo.

Cadro nº 154. Relación entre o traballo e os estudos realizados en Galicia por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	12,5	81,3	6,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	2,3	93,2	4,5
Pontevedra	2,7	95,2	2,0

1.2.1.2 Concellos

O Anexo 46 reflicte a relación entre o emprego e os estudos realizados das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia por concellos.

1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

1.2.2.1 Comunidades autónomas

Segundo mostra o Cadro nº155, as persoas tituladas que traballan en 11 das 13 comunidades autónomas avaliadas mostraron unha adecuación temática total entre o seu posto de traballo e os estudos realizados na UVigo, alcanzando 94,1% e 75,0% nas comunidades de Madrid e e Valenciana, respectivamente.

Cadro nº 155. Relación entre o traballo e os estudos realizados noutras comunidades autónomas

	Pouco relacionados	Relacionados
Andalucía	0,0	100,0
Aragón	0,0	100,0
Asturias	0,0	100,0
Canarias	0,0	100,0
Cantabria	0,0	100,0
Castela e León	0,0	100,0
Castela-A Mancha	0,0	100,0
Cataluña	0,0	100,0
Comunidade de Madrid	5,9	94,1
Comunidade Valenciana	25,0	75,0
Extremadura	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	100,0
País Basco	0,0	100,0

1.2.2.2 Provincias

O Anexo 47 mostra a relación entre o emprego e os estudos realizados das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

En 20 dos 24 países avaliados a relación entre o traballo e os estudos realizados na UVigo, como mostra o Cadro nº156, é total, salvo en Portugal (82,6%), Francia e Australia (50,0% ambos) e Serbia, onde non existe calquera tipo de afinidade temática entre o posto de traballo e os estudos.

Cadro nº 156. Relación entre o traballo e os estudos realizados no resto do mundo por países

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	0,0	100,0	0,0
Australia	50,0	50,0	0,0
Bélxica	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Chequia	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0

España	4,1	93,5	2,4
EUA	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	50,0	50,0
Grecia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Malaisia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Portugal	13,0	82,6	4,3
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Rusia	0,0	100,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	100,0	0,0
Xapón	0,0	100,0	0,0

1.3 Relación entre o traballo e os estudos segundo a rama de coñecemento

A maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo afirmou (ver Cadro nº157) que existe afinidade temática entre o seu posto de traballo e os estudos de doutoramento realizados, nunha proporción que vai do 93,5% da rama Científica, 93,3% de Artes e Humanidades e 93,2% da Tecnolóxica ao 85,7% en Ciencias da Saúde e 90,4% da Xurídico-Social. Polo contrario, afirmou existir pouca ou ningunha relación o 14,3% de persoas tituladas en Ciencias da Saúde, 9,6% da Xurídico-Social, 6,8% da Tecnolóxica, 6,6% de Artes e Humanidades e 6,4% da Científica.

Cadro nº 157. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo as ramas de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Pouco relacionados	3,3	14,3	3,2	5,4	5,5
Relacionados	93,3	85,7	93,5	93,2	90,4
Sen relación	3,3	0,0	3,2	1,4	4,1

1.4 Relación entre o traballo e os estudos segundo a promoción académica

Como se observa no Cadro nº158, a adecuación temática entre o emprego e estudos realizados oscila entre un máximo de 95,8% das persoas que completaron o seus estudos no quinquenio 2011-15 e o mínimo de 89,3% os titulados/as máis recentes.

Cadro nº 158. Evolución quinquenal da relación entre o traballo e os estudos realizados

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
1995-2000	0,0	94,7	5,3
2001-2005	4,5	92,4	3,0
2006-2010	9,6	90,4	0,0
2011-2015	2,1	95,8	2,1
2016-2020	5,3	89,3	5,3

Máis pormenorizadamente, o Anexo 48 mostra a evolución anual da relación entre o emprego e os estudos realizados das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

1.5 Relación entre o traballo e os estudos segundo a regulación dos estudos de doutoramento

Consoante o Cadro nº159 é maior a adecuación temática dos doutorados/as titulados segundo as regulacións consoante os Reais Decretos 185/1985 (94,7%) e 778/1998 (93,9%) que nos Reais Decretos 1393/2007 (89,9%) e 99/2011 (90,6%).

Cadro nº 159. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
RD 185/1985	2,6	94,7	2,6
RD 778/1998	4,7	93,9	1,4
RD 1393/2007	4,3	89,9	5,8
RD 99/2011	5,7	90,6	3,8

1.6 Relación entre o traballo e os estudos segundo o programa de doutoramento

A adecuación temática entre o posto de traballo e os estudos realizados na UVigo é total entre os doutorados/as en 96 dos 114 títulos con datos dispoñíbeis sobre esta variábel, superando o 80,0% en Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas (88,9%), Química Fundamental (83,3%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar, Neurociencia e en Tecnoloxía Ambiental (80,0% cada un).

Cadro nº 160. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o programa de doutoramento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	100,0	0,0
A cidade dos espellos	0,0	100,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	50,0	50,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	0,0	100,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	0,0	50,0	50,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,0	100,0	0,0
As Categorias do Escultórico	0,0	100,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	5,6	88,9	5,6
Bioloxía Mariña e Acuicultura	25,0	75,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0	100,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0	100,0	0,0
Categorías do Escultórico	0,0	100,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	80,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	0,0	100,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	50,0	50,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	0,0	100,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	0,0	100,0	0,0
Comunicación	0,0	100,0	0,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	50,0	0,0	50,0

Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	0,0	100,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0
Educación, Deporte e Saúde	33,3	66,7	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	100,0	0,0
Endocrinoloxía	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Química	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Telemática	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	100,0	0,0
Equidade e Innovación en Educación	0,0	100,0	0,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0	100,0	0,0
Estudos Lingüísticos	0,0	100,0	0,0
Estudos Literarios	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Española	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	100,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0	100,0	0,0
Física Aplicada	0,0	100,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	100,0	0,0
Informática	0,0	100,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	25,0	75,0	0,0
Investigación en Comunicación	14,3	71,4	14,3
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	100,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	100,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	100,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	0,0	75,0	25,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	0,0	100,0	0,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	33,3	66,7	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	20,0	80,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	100,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0	100,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0	100,0	0,0

O lugar actual do cadro: pensar a pintura	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	0,0	100,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	0,0	66,7	33,3
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,0	100,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,0	100,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0	100,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0	100,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Química Analítica	0,0	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	100,0	0,0
Química Fundamental	8,3	83,3	8,3
Química Teórica e Computacional	0,0	100,0	0,0
Química: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	0,0	100,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	10,0	80,0	10,0
Tecnoloxía Eléctrica	33,3	66,7	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,0	100,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,0	100,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	0,0	100,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	0,0	100,0	0,0
Tradución	0,0	100,0	0,0
Tradución e Lingüística	0,0	100,0	0,0
Tradución e Paratradución	0,0	100,0	0,0
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	100,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	0,0	100,0	0,0

1.7 Relación entre o traballo e os estudos segundo a modalidade de contratación

Aínda que non existan diferenzas significativas no grao de adecuación temática segundo a modalidade de contratación, os doutores/as que traballan no réxime por conta propia referiron maior inexistencia de relación entre o seu emprego e os estudos realizados (10,0% contra 7,3% dos empregados/as por conta allea).

Cadro nº 161. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a modalidade de contratación

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Conta allea	4,9	92,7	2,4
Conta propia	0,0	90,0	10,0

1.8 Relación entre o traballo e os estudos segundo a rama de actividade

As persoas que traballan en empresas/entidades do ámbito público (94,0%) referiron máis adecuación temática entre o seu posto de traballo e os estudos realizados que os empregados en entidades non lucrativas (83,3%) e na empresa privada (86,0%). Por outro lado, a ausencia de relación entre o emprego e os estudos é significativamente maior na empresa privada (8,8%) que no ámbito público (1,3%).

Cadro nº 162. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a rama de actividade

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Ámbito público	3,9	94,8	1,3
Empresa privada	5,3	86,0	8,8
Entidade non lucrativa	11,1	83,3	5,6

1.9 Relación entre o traballo e os estudos segundo o sector económico

A adecuación temática é total en 7 dos 17 sectores económicos avaliados (actividades profesionais, automoción, deportes/actividades deportivas, minaría, sanitario/saúde, servizos sociais e xestión ambiental), ben como na maioría de doutorados/as que traballan en investigación/actividades científicas (96,7%), ensino/docencia (92,6%), consultoría (90,9%), informática e tecnoloxía (87,5%) e en servizos da administración pública (83,3%).

Cadro nº 163. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o sector económico

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Actividade profesional	0,0	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	100,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	50,0	50,0
Consultoría	0,0	90,9	9,1
Deportes/actividades deportivas	0,0	100,0	0,0
Ensiño/Docencia	6,7	92,6	0,7
Farmacéutico	0,0	33,3	66,7
Industria química, plásticos, vidro e envases	100,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	87,5	12,5
Investigación/actividades científicas	1,6	96,7	1,6
Minaría	0,0	100,0	0,0
Outras actividades sociais	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	100,0	0,0
Servizos da administración pública	0,0	83,3	16,7
Servizos sociais	0,0	100,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	100,0	0,0

1.10 Relación entre o traballo e os estudos segundo a categoría profesional

Existen diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valo}<0,05$) na adecuación temática do emprego aos estudos realizados segundo a categoría profesional. Así sendo, esta é maior en técnicos/as cualificados/as (93,9%) e mandos intermedios (91,4%) que en directivos (89,5%), mostrando a ausencia de adecuación temática a totalidade de doutores/as con empregos carentes de relación cos estudos realizados.

Cadro nº 164. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a categoría profesional

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Directivo/a	5,3	89,5	5,3
Empregado/a non cualificado/a	0,0	0,0	100,0
Mando intermedio	6,9	91,4	1,7
Técnico/a cualificado/a	3,9	93,9	2,2

1.11 Relación entre o traballo e os estudos segundo o tamaño da empresa/entidade

A totalidade de persoas autoempregadas (empresas individuais) referiron a existencia dunha plena adecuación entre o seu posto de traballo e os estudos realizados, seguidos polos empregados en medianas (95,0%) e grandes (93,5%) empresas. Polo contrario, a ausencia de adecuación temática é máis frecuente nas pequenas e microempresas (11,1% e 8,3%, respectivamente).

Cadro nº 165. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa empregadora

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	8,3	83,3	8,3
Pequena empresa	5,6	83,3	11,1
Mediana empresa	5,0	95,0	0,0
Grande empresa	4,5	93,5	2,0

2. Relación entre as exixencias do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

2.1 Resultados globais e por xénero

A sobrecualificación identifica a proporción de persoas tituladas que desenvolve un traballo con procuras e exixencias inferiores ao nivel académico adquirido nos estudos realizados.

Segundo reflicte o Cadro nº166, a sobrecualificación afecta ao 15,3% das persoas tituladas en estudos de doutoramento; isto é, con exixencias profesionais inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo. Para a maioría (80,5%) o seu traballo adecúase ao nivel académico adquirido na UVigo. Finalmente, un 4,2% acha que as exixencias do seu posto de traballo son superiores ao seu nivel de formación (infracualificación).

Por xéneros existen diferenzas estatisticamente significativas (p -valor $<0,05$). Así sendo, a sobrecualificación feminina (21,6%) case triplica á masculina (7,9%), o que se traduce nunha menor proporción de mulleres a afirmar a existencia dunha relación adecuada entre o emprego e o seu nivel académico adquirido (74,3% contra o 87,9% de homes).

Cadro nº 166. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo

	%	Home	Muller
Adecuado ao nivel académico	80,5	87,9	74,3
Inferior ao nivel académico (sobrecualificación)	15,3	7,9	21,6
Superior ao nivel académico (infracualificación)	4,2	4,3	4,2

2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

Aínda que non existen relacións de dependencia estatística no que toca á proporción de doutores/as con empregos adecuados ao seu nivel académico (por volta do 80,0% nas tres áreas xeográficas avaliadas), é estatisticamente significativa a maior sobrecualificación existente entre as persoas que traballan noutras comunidades autónomas e en Galicia (18,9% e 16,8%, respectivamente) que no resto do mundo (8,2%). Por outro lado, a infracualificación entre as persoas que traballan no estranxeiro (9,8%) triplica á existente noutras comunidades autónomas (2,7%) e en Galicia (2,9%).

Cadro nº 167. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Adecuado	80,3	78,4	82,0
Sobrecualificación	16,8	18,9	8,2
Infracualificación	2,9	2,7	9,8

2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

2.2.1.1 Provincias

Por provincias, tal como mostra o Cadro nº168, a sobrecualificación de doutores/as que traballan en Lugo (50,0%) é moito superior á rexistrada en Ourense (13,6%), Pontevedra (17,1%) ou A Coruña (18,8%).

Cadro nº 168. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	81,3	18,8	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	81,8	13,6	4,5
Pontevedra	80,1	17,1	2,7

2.2.1.2 Concellos

O Anexo 49 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da relación entre o emprego e o nivel académico das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan en Galicia por concellos.

2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

Segundo mostra o Cadro nº169, a sobrecualificación é total nos doutorados/as que traballan en Cantabria, 29,4% na Comunidade de Madrid e 25,0% na Comunidade Valenciana. En nove das 13 comunidades autónomas avaliadas as exixencias do emprego son adecuadas ao nivel académico adquirido na UVigo. A infracualificación apenas afecta a un terzo das persoas que traballan na Cataluña.

Cadro nº 169. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo noutras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Aragón	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0	0,0
Castela-A Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	0,0	33,3
Comunidade de Madrid	70,6	29,4	0,0
Comunidade Valenciana	75,0	25,0	0,0
Estremadura	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

2.2.2.2 Provincias

O Anexo 50 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da relación entre o emprego e o nivel académico das persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

As exixencias do emprego adecúanse totalmente ao nivel académico adquirido na UVigo nos doutores/as que traballan en 18 dos 25 países avaliados. A sobrecualificación é total na Serbia, 50,0% na Australia e 13,0% en Portugal, mentres que a infracualificación afecta á metade de doutorados/as empregados na Australia, Estados Unidos e Francia, un terzo no Reino Unido e 8,7% en Portugal.

Cadro nº 170. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo no resto do mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0

Australia	0,0	50,0	50,0
Bélxica	100,0	0,0	0,0
Brasil	100,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chequia	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EUA	50,0	0,0	50,0
Francia	50,0	0,0	50,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Malaisia	100,0	0,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Portugal	78,3	13,0	8,7
Reino Unido	66,7	0,0	33,3
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0	0,0
Xapón	100,0	0,0	0,0

2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo recoñecen que as exixencias do seu posto de traballo actual son adecuadas ao nivel académico adquirido, oscilando nun rango que vai do 90,4% da rama Tecnolóxica, seguida polo 85,7% en Ciencias da Saúde, 79,8% da Científica, 78,1% da Xurídico-Social e 63,3% de Artes e Humanidades. A sobrecualificación é máis frecuente entre as persoas tituladas das ramas de Artes e Humanidades (33,3%), Xurídico-Social (17,8%) e Científica (14,5%) que na Tecnolóxica (6,8%). A infracualificación abarca un rango que vai do 5,6% da rama Científica, 4,1% da Xurídico-Social á nula en Ciencias da Saúde, 2,7% da Tecnolóxica e 3,3% de Artes e Humanidades.

Cadro nº 171. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Adecuado	63,3	85,7	79,8	90,4	78,1
Sobrecualificación	33,3	14,3	14,5	6,8	17,8
infracualificación	3,3	0,0	5,6	2,7	4,1

2.4 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a promoción académica

A sobrecualificación experimenta unha tendencia crecente ao longo do período analizado, pasando dunha porcentaxe mínima de 5,3% entre os titulados/as no primeiro quinquenio avaliado para un máximo de 20,0% entre 2011-20. Ao invés, a infracualificación é maior nas promocións máis antigas (10,5% entre 1995-2000) contra o mínimo de 1,9% entre 2006-10 e 2,7% entre 2016-20. O desenvolvemento dun traballo acorde ao nivel académico adquirido supera o 75% en todos os quinquenios avaliados.

Cadro nº 172. Evolución quinquenal da relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
1995-2000	84,2	5,3	10,5
2001-2005	83,3	10,6	6,1
2006-2010	88,5	9,6	1,9
2011-2015	75,8	20,0	4,2
2016-2020	77,3	20,0	2,7

Para máis informacións, o Anexo 51 mostra o cadro de datos da distribución porcentual da evolución anual da relación entre o emprego e o nivel académico das persoas tituladas en doutoramento da UVigo.

2.5 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a regulación dos estudos de doutoramento

A sobrecualificación presenta unha tendencia crecente desde os programas de doutoramento rexidos polo Real Decreto 185/1985 (2,6%) ao máximo de 23,2% consoante o Real Decreto 1393/2007, recuando para o 17,0% na normativa actualmente vixente. Polo contrario, a evolución da infracualificación é decrecente, pasando dun máximo de 7,9% na regulación máis antiga ao 2,9% consoante o Real Decreto 1393/2005, atinxindo 3,8% na regulación vixente.

Cadro nº 173. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a regulación dos estudos de doutoramento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
RD 185/1985	89,5	2,6	7,9
RD 778/1998	81,6	14,3	4,1
RD 1393/2007	73,9	23,2	2,9
RD 99/2011	79,2	17,0	3,8

2.6 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o programa de doutoramento

En 71 dos 114 programas de doutoramento con datos dispoñíbeis no Observatorio de Persoas Tituladas o emprego dos doutorados/as adecúase ao nivel académico adquirido na UVigo. Segundo reflicte o Cadro nº174, a sobrecualificación é total en 11 deles, alcanzando frecuencias considerábeis en Educación, Deporte e Saúde (66,7%), metade en Análise Económica e Estratexia Empresarial; Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar; Estudos Lingüísticos; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade, ben como en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (40,0%) e un terzo en Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas, Ordenación Xurídica do Mercado; Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual; Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente e en Oceanografía.

Cadro nº 174. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o programa de doutoramento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	100,0	0,0
A cidade dos espellos	100,0	0,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0

Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	100,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	50,0	50,0	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	100,0	0,0	0,0
As Categorías do Escultórico	100,0	0,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	100,0	0,0	0,0
Biología dos Organismos e Ecosistemas	72,2	27,8	0,0
Biología Mariña e Acuicultura	75,0	0,0	25,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	50,0	50,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	100,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	0,0	100,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	60,0	40,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	75,0	25,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	66,7	0,0	33,3
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	100,0	0,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	71,4	28,6	0,0
Comunicación	100,0	0,0	0,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	80,0	20,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	100,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0
Educación, Deporte e Saúde	33,3	66,7	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	92,9	7,1	0,0
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	80,0	0,0	20,0
Equidade e Innovación en Educación	100,0	0,0	0,0
Estatística e Investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0	100,0	0,0
Estudos Lingüísticos	50,0	50,0	0,0
Estudos Literarios	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Española	100,0	0,0	0,0

Filoloxía Galega e Identidade Cultural	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	100,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	100,0	0,0	0,0
Informática	50,0	0,0	50,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	50,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0
Investigación en Comunicación	85,7	14,3	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	100,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	100,0	0,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	100,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	25,0	25,0	50,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	84,6	15,4	0,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	66,7	33,3	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	100,0	0,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	100,0	0,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	33,3	33,3	33,3
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	75,0	12,5	12,5
Ordenación Xurídica do Mercado	66,7	33,3	0,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	100,0	0,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	83,3	16,7	0,0
Química Teórica e Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos e aplicación	50,0	0,0	50,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	88,9	11,1	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	66,7	33,3	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	100,0	0,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	100,0	0,0	0,0

Tradución	100,0	0,0	0,0
Tradución e Lingüística	100,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	50,0	0,0	50,0
Xeoloxía mariña e ambiental	100,0	0,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	100,0	0,0	0,0

2.7 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a modalidade de contratación

A adecuación entre o posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo é máis frecuente nos doutores/as que traballan por conta allea (81,8%) que por conta propia (65,0%), os cales duplican o nivel de sobrecualificación (30,0% contra 14,0% dos primeiros). A infracualificación non depende da modalidade de contratación.

Cadro nº 175. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a modalidade de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Conta allea	81,8	14,0	4,2
Conta propia	65,0	30,0	5,0

2.8 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

Por rama de actividade conséntase a existencia de relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$). Así sendo, as persoas que traballan no ámbito público (82,8%) manifestaron a existencia de maior relación entre o seu emprego e o nivel académico adquirido na UVigo contra o mínimo na empresa privada (71,4%) e entidades non lucrativas (77,8%). A sobrecualificación dos doutores/as que traballan na empresa privada (25,0%), duplica aos empregados no sector público (13,4%) e supera grandemente a dos que traballan en entidades non lucrativas (11,1%), os cales, polo contrario presentaron unha maior infracualificación (11,1%).

Cadro nº 176. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	82,8	13,4	3,9
Empresa privada	71,4	25,0	3,6
Entidade non lucrativa	77,8	11,1	11,1

2.9 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

A adecuación do emprego ao nivel académico adquirido na UVigo é total entre os doutores/as que traballan en cinco dos 17 sectores económicos con datos dispoñíbeis (sector primario, automoción, deportes/actividades deportivas, minaría e outras actividades sociais), alcanzando 87,0% en investigación/actividades científicas e 83,0% no ensino/docencia. A sobrecualificación afecta á totalidade de doutorados/as con empregos ligados á industria química, plástico, vidro e envases e en xestión ambiental, ben como á maioría no farmacéutico (66,7%) e metade en construción e en servizos da administración pública, alcanzando 13,3% en ensino/docencia e 9,8% en investigación/actividades científicas. A infracualificación atinxe á totalidade de

empregados nos servizos sociais, un terzo do farmacéutico e 20,0% en actividades profesionais.

Cadro nº 177. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

	Adecuado	Sobrecualificació n	Infracualificación
Actividade profesional	60,0	20,0	20,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	100,0	0,0	0,0
Automoción	100,0	0,0	0,0
Construción	50,0	50,0	0,0
Consultoría	63,6	27,3	9,1
Deportes/actividades deportivas	100,0	0,0	0,0
Ensino/Docencia	83,0	13,3	3,7
Farmacéutico	0,0	66,7	33,3
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	62,5	37,5	0,0
Investigación/actividades científicas	87,0	9,8	3,3
Minaría	100,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	60,0	40,0	0,0
Servizos da administración pública	50,0	50,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	100,0
Xestión ambiental	0,0	100,0	0,0

2.10 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na segundo a categoría profesional

Por categoría profesional, consoante mostra o Cadro nº178, conséntase a existencia de relacións de significancia estatística (p -valor $<0,05$). Así sendo, a sobrecualificación afecta á totalidade das persoas con empregos non cualificados e mínima en mandos intermedios (10,3%) e directivos (10,5%), atinxindo 16,2% entre técnicos/as cualificados/as. Ao invés, a infracualificación só existe entre mandos intermedios (5,2%) e técnicos/as cualificados (4,4%).

Cadro nº 178. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	89,5	10,5	0,0
Empregado/a non cualificado/a	0,0	100,0	0,0
Mando intermedio	84,5	10,3	5,2
Técnico/a cualificado/a	79,4	16,2	4,4

2.11 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

Relativamente ao tamaño da empresa, a sobrecualificación é máis frecuente nas empresas máis pequenas. Así sendo, é maior nas pequenas empresas (27,8%), microempresas e empresas individuais (18,8% ambas) que nas grandes (13,9%) e medianas (15,0%). A infracualificación é máxima nas empresas medianas (10,0%) e individuais (9,1%), nula nas microempresas e atínxe 3,7% nas grandes empresas, cuxos empregados/as mostraron maior adecuación entre emprego ao nivel académico adquirido (82,4%).

Cadro nº 179. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	72,7	18,2	9,1
Microempresa	81,8	18,2	0,0
Pequena empresa	66,7	27,8	5,6
Mediana empresa	75,0	15,0	10,0
Grande empresa	82,4	13,9	3,7

2.12 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a relación entre o traballo e os estudos realizados

Segundo reflicte o Cadro nº180, o 83,8% das persoas con empregos relacionados cos estudos realizados (con adecuación temática) manifestaron ter unhas exixencias profesionais consoante ao nivel académico adquirido, porcentaxe que desce ao 64,3% entre as que teñen un traballo pouco relacionado cos seus estudos e nula no caso de inexistencia de adecuación temática entre o traballo e os estudos realizados.

A sobrecualificación afecta á maioría (88,9%) de persoas con empregos non relacionados cos seus estudos, descendo ao 35,7% entre os que realizan un traballo pouco afín e ao 12,0% no caso de existir adecuación temática entre emprego e estudos realizados. A infracualificación é máis alta entre as persoas cun traballo sen adecuación temática cos estudos (11,1%) e nula no caso de estudos pouco relacionados e do 4,1% con afinidade temática entre emprego e estudos.

Cadro nº 180. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade temática do emprego cos estudos realizados

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Pouco relacionados	64,3	35,7	0,0
Relacionados	83,8	12,0	4,2
Sen relación	0,0	88,9	11,1

CONCLUSIÓNS

Esta parte do Informe presenta os principais indicadores de inserción laboral das persoas tituladas en estudos de doutoramento da Universidade de Vigo entre 1995 e 2020.

1. Información socio-demográfica

Xénero: A maioría de persoas tituladas en doutoramento da UVigo rexistradas na Base de Datos do Observatorio son mulleres (56,4%).

Lugar de residencia: A maioría reside en Galicia (69,4%), contra os que o fan no resto do mundo (20,5%) e noutras comunidades autónomas (10,1%).

Cadro nº 181. Caracterización da mostra avaliada

	%
Doutoras	56,4
Doutores	43,6
Persoas tituladas residentes en Galicia	69,4
Persoas tituladas residentes fóra de Galicia	30,6
– Persoas tituladas residentes no estranxeiro	20,5
– Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas	10,1

2. Ramas de coñecemento

Predominan as persoas tituladas en programas de doutoramento da UVigo pertencentes á rama Científica (42,8%) seguida, a máis distancia pola Tecnolóxica (22,8%) e Xurídico-Social (22,6%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (1,6%) e Artes e Humanidades (10,3%).

Cadro nº 182. Distribución da mostra segundo a rama de coñecemento

	%
Persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Artes e Humanidades	10,3
Persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde	1,6
Persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama Científica	42,8
Persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama Tecnolóxica	22,8
Persoas tituladas en estudos de doutoramento da rama Xurídico-Social	22,6

3. Promocións académicas

Segundo unha distribución quinquenal, a mostra avaliada experimenta unha tendencia crecente, pasando de 5,1% de doutorados/as entre 1995-2000 ao máximo de 36,4% entre 2016-20.

Cadro nº 183. Evolución quinquenal da mostra avaliada

	%
1995-2000	5,1
2001-2005	14,3
2006-2010	13,5
2011-2015	30,7
2016-2020	36,4

4. Regulación dos estudos de doutoramento

Segundo a regulación dos estudos de doutoramento vixentes no período avaliado, na mostra analizada predominan os doutorados/as consoante o Real Decreto 778/1998 (39,0%) contra o mínimo do Real Decreto 185/1985 (9,5%).

Cadro nº 184. Regulación dos estudos de doutoramento

	%
RD 185/1985	9,5
RD 778/1998	39,0
RD 1393/2007	23,4
RD 99/2011	28,1

5. Taxa de ocupación

A taxa de ocupación é un Indicador de inserción laboral que reflicte a proporción de persoas tituladas en doutoramento da UVigo que traballaban na altura de rexistrarse na Base de Datos do Observatorio e identifícase coa “porcentaxe de egresados que están a traballar”⁷⁶.

Segundo o Cadro nº185, sen diferenzas significativas, a taxa de ocupación masculina (95,5%) é levemente superior á feminina (94,7%), maior nas persoas tituladas residentes no estranxeiro e noutras comunidades autónomas (96,1%) que en Galicia (95,1%), ben como na totalidade de doutores/as da rama de Ciencias da Saúde contra a mínimo de 88,5% en Artes e Humanidades. Por promoción académica a ocupación é total nos titulados/as entre 2001-05 contra a mínima de 91,3% no período máis recente. Segundo a regulación dos estudos de doutoramento a taxa ocupación é máis baixa nos titulados/as consoante a normativa vixente (90,8%), aumentando de forma continuada nas precedentes até alcanzar o 98,5% de doutorados/as consoante o Real Decreto 778/1998.

Cadro nº 185. Taxa de ocupación

		%
Global		95,0
Xénero	Homes	95,5
	Mulleres	94,7
Lugar de residencia	Galicia	95,1
	Resto do mundo	96,1
	Outras comunidades autónomas	96,1
Rama académica	Artes e Humanidades	88,5
	Ciencias da Saúde	100,0
	Científica	94,0
	Tecnolóxica	99,1
	Xurídico-Social	95,6
Promoción académica	1995-2000	96,2
	2001-2005	100,0
	2006-2010	98,5
	2011-2015	96,1
	2016-2020	91,3
Regulación	RD 185/1985	97,9

⁷⁶ Código de indicador ACSUG IPD20-1.

	RD 778/1998	98,5
	RD 1393/2007	94,1
	RD 99/2011	90,8

6. Taxa de asalarización

Indicador de inserción laboral sobre a proporción de persoas tituladas que traballan como empregados por conta allea; isto é, como empregadas dunha empresa/entidade privada ou en organizacións/entidades dependentes do sector público.

Non existen diferenzas significativas entre homes e mulleres, sendo máis alta nos doutores/as residentes no estranxeiro (98,2%) que noutras comunidades autónomas (91,2%), ben como nos ámbitos de Ciencias da Saúde (asalarización total) contra Artes e Humanidades (87,0%). Segundo a promoción académica a proporción de persoas que traballan por conta allea é total entre 1995-2005 contra a mínima de 90,6% de titulados entre 2016-2020. De igual maneira, a taxa de asalarización mostra unha evolución directamente proporcional ao tempo transcorrido da vixencia das regulacións dos estudos de doutoramento avaliadas (97,9% consoante o Real Decreto 185/1985) contra o mínimo de 90,6% da normativa vixente.

Cadro nº 186. Taxa de asalarización

		%
Global		93,8
Xénero	Homes	93,3
	Mulleres	94,1
Lugar de residencia	Galicia	92,9
	Resto do mundo	98,2
	Outras comunidades autónomas	91,2
Rama académica	Artes e Humanidades	87,0
	Ciencias da Saúde	100,0
	Científica	97,5
	Tecnolóxica	94,7
	Xurídico-Social	88,1
Promoción académica	1995-2000	100,0
	2001-2005	100,0
	2006-2010	94,0
	2011-2015	93,3
	2016-2020	90,4
Regulación	RD 185/1985	97,9
	RD 778/1998	94,8
	RD 1393/2007	93,7
	RD 99/2011	90,6

7. Taxa de emprendemento

A taxa de emprendemento é un indicador de inserción laboral que mostra a proporción de persoas que traballan por conta propia; isto é, no autoemprego como traballadoras autónomas ou como empresarias ou titulares dunha empresa.

Un 6,3% de doutores/as da UVigo entre 1995-2020 emprenderon unha actividade económica, sen diferenzas estatisticamente significativas por xéneros, sendo máis alta

entre os residentes noutras comunidades autónomas (8,8%) que no estranxeiro (1,8%), e entre os doutores/as das ramas de Artes e Humanidades (13,0%) e Xurídico-Social (11,9%) contra a nula en Ciencias da Saúde. Segundo a promoción académica o emprego por conta propia é máis alto nas máis recentes (9,6% entre 2016-2020) que nas máis antigas (0,0% entre 1995-2005). A taxa de emprendemento é inversamente proporcional ao tempo transcorrido da súa vixencia normativa, oscilando entre o máximo de 9,4% de titulados/as conforme o Real Decreto 99/2011 e o mínimo de 2,1% consoante o Real Decreto 185/1985.

Cadro nº 187. Taxa de emprendemento

		%
Global		6,3
Xénero	Homes	6,7
	Mulleres	5,9
Lugar de residencia	Galicia	7,1
	Resto do mundo	1,8
	Outras comunidades autónomas	8,8
Rama académica	Artes e Humanidades	13,0
	Ciencias da Saúde	0,0
	Científica	2,5
	Tecnolóxica	5,3
	Xurídico-Social	11,9
Promoción académica	1995-2000	0,0
	2001-2005	0,0
	2006-2010	6,0
	2011-2015	6,7
	2016-2020	9,6
Regulación	RD 185/1985	2,1
	RD 778/1998	5,2
	RD 1393/2007	6,3
	RD 99/2011	9,4

8. Taxa de desemprego

A taxa de desemprego é un Indicador de inserción laboral que reflicte a proporción de persoas tituladas en doutoramento que non traballaban e estaban a procurar emprego na altura de seren rexistrados na Base de Datos do Observatorio.

A taxa de desemprego masculina (2,7%) é notabelmente inferior á feminina (4,2%). Segundo o lugar de residencia é levemente máis alta en Galicia (3,4%) que noutras comunidades autónomas (2,0%), ben como entre os doutorados/as de Artes e Humanidades (7,7%) contra a nula en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica. Segundo a promoción académica é máis alta nas promocións con menos tempo no mercado de traballo (6,5% entre 2016-2020) que nas máis antigas (desemprego nulo nos doutorados/as entre 2001-05). Do mesmo xeito, a taxa de desemprego dos titulados/as consoante a normativa vixente (6,3%) triplica a dos titulados segundo o Real Decreto 185/1985 (2,1%).

Cadro nº 188. Taxa de desemprego

		%
Global		3,6
Xénero	Homes	2,7
	Mulleres	4,2

Lugar de residencia	Galicia	3,4
	Resto do mundo	2,9
	Outras comunidades autónomas	2,0
Rama académica	Artes e Humanidades	7,7
	Ciencias da Saúde	0,0
	Científica	4,6
	Tecnolóxica	0,0
	Xurídico-Social	3,5
Promoción académica	1995-2000	3,8
	2001-2005	0,0
	2006-2010	1,5
	2011-2015	2,6
	2016-2020	6,5
Regulación	RD 185/1985	2,1
	RD 778/1998	1,0
	RD 1393/2007	5,1
	RD 99/2011	6,3

9. Lugar do traballo

9.1 Galicia

Indicador de inserción laboral relativo ás persoas tituladas en doutoramento que traballan na mesma Comunidade Autónoma que a universidade onde realizaron os seus estudos.

A taxa de traballo en Galicia é levemente máis alta nas mulleres (66,7%) que nos homes (62,1%). Por ramas de coñecemento oscila entre o máximo de 70,6% da Xurídico-Social e 70,2% de Artes e Humanidades e o mínimo de 50,0% en Ciencias da Saúde e 59,2% da Científica. Por promoción académica é máis alta nas promocións máis antigas (85±1% entre 1995-2005) que nas máis recentes (55,4% entre 2011-20). Segundo a regulación dos estudos mostra unha tendencia continuamente decrecente desde a normativa máis antiga (87,2% consoante o Real Decreto 185/1985) até constituíren unha minoría de 48,0% os empregados/as en Galicia consoante a normativa vixente.

Cadro nº 189. Lugar do traballo en Galicia

		%
Global		64,6
Xénero	Homes	62,1
	Mulleres	66,7
Rama académica	Artes e Humanidades	70,2
	Ciencias da Saúde	50,0
	Científica	59,2
	Tecnolóxica	67,3
	Xurídico-Social	70,6
Promoción académica	1995-2000	84,0
	2001-2005	86,1
	2006-2010	78,8
	2011-2015	55,4
	2016-2020	55,4
Regulación	RD 185/1985	87,2
	RD 778/1998	74,1
	RD 1393/2007	58,2
	RD 99/2011	48,0

9.2 Resto do mundo

A proporción de persoas tituladas en doutoramento que traballan no estranxeiro, sen relacións de significancia estatística, é levemente máis alta entre os homes (24,6%) que nas mulleres (22,5%). Porén, segundo a rama de coñecemento, é maior na rama Científica (28,4%) e Ciencias da Saúde (25,0%) que en Artes e Humanidades (17,0%). Por promoción académica é significativamente máis frecuente nas persoas tituladas con menos tempo no mercado de traballo (34,3% entre 2016-20) que nas máis antigas (6,9% entre 2001-05). Esta dependencia do tempo transcorrido tamén se traduce en función da regulación dos estudos de doutoramento, oscilando entre o mínimo de 8,5% consoante o Real Decreto 185/1985 e a máxima de 40,2% nos doutorados/as segundo a normativa vixente.

Cadro nº 190. Lugar do traballo no resto do mundo

		%
Global		23,4
Xénero	Homes	24,6
	Mulleres	22,5
Rama académica	Artes e Humanidades	17,0
	Ciencias da Saúde	25,0
	Científica	28,4
	Tecnolóxica	21,2
	Xurídico-Social	19,3
Promoción académica	1995-2000	8,0
	2001-2005	6,9
	2006-2010	13,6
	2011-2015	25,7
	2016-2020	34,3
Regulación	RD 185/1985	8,5
	RD 778/1998	14,0
	RD 1393/2007	26,4
	RD 99/2011	40,2

9.3 Outras comunidades autónomas

O emprego noutras comunidades autónomas é levemente máis frecuente entre os homes (13,3%) que nas mulleres (10,9%), ben como entre os doutores/as das ramas de Ciencias da Saúde (25,0%) contra o mínimo da Xurídico-Social (10,1%). Por promocións, o emprego noutra comunidade autónoma é máis frecuente nas máis recentes, cun máximo de 18,9% entre 2011-15 que nas máis antigas (6,9% entre 2001-05), evolución que tamén se reproduce segundo a regulación vixente.

Cadro nº 191. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

		%
Global		11,9
Xénero	Homes	13,3
	Mulleres	10,9
Rama académica	Artes e Humanidades	12,8
	Ciencias da Saúde	25,0
	Científica	12,4
	Tecnolóxica	11,5
	Xurídico-Social	10,1
Promoción académica	1995-2000	8,0

	2001-2005	6,9
	2006-2010	7,6
	2011-2015	18,9
	2016-2020	10,2
Regulación	RD 185/1985	4,3
	RD 778/1998	11,9
	RD 1393/2007	15,5
	RD 99/2011	11,8

10. Categoría profesional

O coñecemento da categoría profesional do emprego que unha persoa titulada en estudos de doutoramento desenvolve no seu posto de traballo fornece unha información relevante sobre a calidade do emprego. Así sendo, son consideradas funcións propias dos titulados universitarios as categorías de directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado/a.

Consoante mostra o Cadro nº192, sen diferenzas estatisticamente significativas segundo as variábeis de segmentación aplicadas, unha elevadísima proporción de persoas tituladas en estudos de doutoramento (99,4%) desenvolve funcións propias de titulados universitarios no seu posto de traballo⁷⁷. Noutras palabras, apenas o 0,6% de persoas tituladas en estudos de doutoramento da UVigo entre 1995-2020 desenvolve un traballo acorde a categorías profesionais impropias de titulados universitarios, porcentaxe significativamente moi inferior ao que acontece entre os titulados/as noutras tipoloxías de estudos⁷⁸.

En consecuencia, pódese concluir que os excelentes resultados obtidos na mostra avaliada son derivados do seu nivel académico de doutor/a, podendo ser ecuacionado este item co indicador “porcentaxe de egresados/as que están a traballar en función do nivel de doutoramento”⁷⁹.

Cadro nº 192: Funcións propias de titulados universitarios

		%
Global		99,4
Xénero	Homes	99,1
	Mulleres	99,6
Rama académica	Artes e Humanidades	95,7
	Ciencias da Saúde	100,0
	Científica	100,0
	Tecnolóxica	100,0
	Xurídico-Social	99,1
Lugar do traballo	Galicia	99,0
	Resto do mundo	100,0
	Outras comunidades autónomas	100,0
Promoción académica	1995-2000	100,0
	2001-2005	100,0
	2006-2010	100,0
	2011-2015	100,0
	2016-2020	98,2

⁷⁷ Suma das categorías profesionais de directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado/a.

⁷⁸ Esta situación atinxe o 11,8% entre diplomados/as, 6,4% en graduados/as, 6,1% en licenciados/as, 3,1% en titulados en estudos de mestrado, 1,4% en enxeñeiros/as técnicos/as e 1,0% en enxeñeiros/as superiores.

⁷⁹ Código ACSUG IPD20-2.

Regulación	RD 185/1985	100,0
	RD 778/1998	100,0
	RD 1393/2007	99,1
	RD 99/2011	98,4

11. Adecuación temática do emprego aos estudos

Indicador cualitativo sobre a inserción laboral relativo á relación existente entre o emprego e os estudos realizados na UVigo.

Non existen diferenzas estatisticamente significativas entre homes e mulleres. Por ramas de coñecemento a adecuación temática é maior nas ramas Científica, Artes e Humanidades e Tecnolóxica (media de 93,3%) contra a mínima en Ciencias da Saúde (85,7%). En función da regulación dos estudos e da promoción académica existe máis adecuación temática nas normativas máis antigas (94,7% consoante o Real Decreto 185/198) que nas máis recentes. Segundo o lugar do traballo é significativa a menor relación entre emprego e estudos nos doutorados/as empregados no estranxeiro (88,5%).

Cadro nº 193. Adecuación temática do traballo aos estudos realizados

		%
Global		92,5
Xénero	Homes	92,9
	Mulleres	92,3
Rama académica	Artes e Humanidades	93,3
	Ciencias da Saúde	85,7
	Científica	93,5
	Tecnolóxica	93,2
	Xurídico-Social	90,4
Lugar do traballo	Galicia	93,3
	Resto do mundo	88,5
	Outras comunidades autónomas	94,6
Promoción académica	1995-2000	94,7
	2001-2005	92,4
	2006-2010	90,4
	2011-2015	95,8
	2016-2020	89,3
Regulación	RD 185/1985	94,7
	RD 778/1998	93,9
	RD 1393/2007	89,9
	RD 99/2011	90,6

11. Sobrecualificación

A sobrecualificación é un indicador cualitativo de inserción laboral relativo á proporción de persoas tituladas que desenvolve un traballo con procuras e exixencias inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

A sobrecualificación feminina (21,0%) triplica á masculina (7,9%). Por ramas de coñecemento, é significativamente máis alta en Artes e Humanidades (33,3%) contra a mínima na Tecnolóxica (6,8%). Por promocións académicas, tal como mostra o Cadro nº193, a sobrecualificación das promocións máis recentes (20,0% entre 2011-2020)

cuadruplica a rexistrada na máis antiga (5,3%). Así mesmo, as regulacións máis recentes tamén presentan unha sobrecualificación significativamente maior.

Segundo o lugar do traballo a sobrecualificación dos doutores/as que traballan no estranxeiro (8,2%) é a metade da rexistrada en Galicia e noutras comunidades autónomas.

Cadro nº 194. Nivel de sobrecualificación

		%
Global		15,3
Xénero	Homes	7,9
	Mulleres	21,6
Rama académica	Artes e Humanidades	33,3
	Ciencias da Saúde	14,3
	Científica	14,5
	Tecnolóxica	6,8
	Xurídico-Social	17,8
Lugar do traballo	Galicia	16,8
	Resto do mundo	8,2
	Outras comunidades autónomas	18,9
Promoción académica	1995-2000	5,3
	2001-2005	10,6
	2006-2010	9,6
	2011-2015	20,0
	2016-2020	20,0
Regulación	RD 185/1985	2,6
	RD 778/1998	14,3
	RD 1393/2007	23,2
	RD 99/2011	17,0

BIBLIOGRAFÍA

[Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 1990-2015](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

[Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-Decembro de 2020](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

[Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

[100 titulacións da Universidade de Vigo \(1990-2015\). Formación complementar e especialización profesional das persoas tituladas](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

[71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo \(1990-2015\). Evolución da oferta académica](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

[Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

[Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

[Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2006 e 2007](#) Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

Análisis e informe sobre la evolución de la regulación jurídica de los títulos universitarios de doctor en la perspectiva académica y profesional J.J. Santamaría Conde, 11/2/2020

ANEXOS

Anexo 1: Condicións de acceso a estudos de doutoramento da UVigo

Para acceder a un programa de doutoramento do Real Decreto 99/2011, débese cumprir algún dos seguintes requisitos:

- Con carácter xeral, para o acceso a un programa oficial de doutoramento será necesario estar en posesión dos títulos oficiais españois de grao, ou equivalente, e de mestrado universitario, ou equivalente, sempre que se superasen, polo menos, 300 ECTS no conxunto destas dúas ensinanzas.
- Así mesmo poderán acceder quen se atope nalgún dos seguintes supostos:
 - Estar en posesión dun título universitario oficial español ou doutro país integrante do Espazo Europeo de Educación Superior que habilite para o acceso ao mestrado de acordo co establecido no artigo 16 do Real decreto 1393/2007 e superar un mínimo de 300 créditos ECTS no conxunto de estudos universitarios oficiais, dos que, polo menos 60 haberán de ser de nivel de mestrado.
 - Estar en posesión dun título oficial español de graduado ou graduada, cuxa duración, conforme a normas de dereito comunitario, sexa de polo menos 300 créditos ECTS. Os devanditos titulados deberán cursar con carácter obrigatorio os complementos de formación requiridos polo programa, agás que o plan de estudos do correspondente título de grao inclúa créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo aos créditos en investigación procedentes de estudos de mestrado.
 - Os titulados e as tituladas universitarias que, previa obtención de praza en formación na correspondente proba de acceso a prazas de formación sanitaria especializada, superen con avaliación positiva polo menos dous anos de formación dun programa para a obtención do título oficial dalgunha das especialidades en ciencias da saúde.
 - Estar en posesión dun título obtido conforme a sistemas educativos estranxeiros, sen necesidade da súa homologación, previa comprobación pola universidade de que este acredita un nivel de formación equivalente ao do título oficial español de mestrado universitario e que faculta no país expedidor do título para o acceso a estudos de doutoramento. Esta admisión non implicará, en ningún caso, a homologación do título previo do que estea en posesión a persoa interesada nin o seu recoñecemento a outros efectos que o do acceso a ensinos de doutoramento.
 - Estar en posesión doutro título español de doutor ou doutora obtido conforme a anteriores ordenacións universitarias.
 - Estar en posesión dun título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES). Pódense consultar as correspondencias dende a páxina Web do MECED⁸⁰.
- Poderán acceder aos estudos de doutoramento as persoas licenciadas, arquitectas ou enxeñeiras que estean en posesión do diploma de estudos avanzados obtido de acordo co disposto no Real decreto 778/1998, do 30 de abril, ou alcancen a suficiencia investigadora regulada no Real decreto 185/1985, do 23 de xaneiro.

+

Fonte: <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-doutoramento> [consultada o 30/4/2021]

⁸⁰ <http://www.mecd.gob.es/redirigeme/>

Anexo 2: Referencia normativa dos estudos de doutoramento

Normativa estatal

- > [Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzas universitarias e do procedemento de aseguramento da súa calidade](#)
- > [Real Decreto 99/2011, de 28 de xaneiro, polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento](#)
- > [Real Decreto 534/2013, de 12 de xullo, polo que se modifican os Reais Decretos 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece la ordenación das ensinanzas universitarias oficiais](#)
- > [Real Decreto 43/2015, de 2 de febreiro, polo que se modifica o Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece o ordenamento das ensinanzas universitarias oficiais](#)
- > [Real Decreto 99/2011, de 28 de xaneiro, polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento](#)
- > [Real Decreto 195/2016, de 13 de maio, polo que se establecen os requisitos para a expedición do Suplemento Europeo ao Título Universitario⁸¹ de Doutor/a](#)
- > Resolución do 26 de novembro de 2015, da Comisión Nacional Avaluadora da Actividade Investigadora, pola que se publican os criterios específicos aprobados para cada un dos campos de avaliación Estatuto do Estudante Universitario

Normativa Autonómica

- > [Decreto 95/2013, do 13 de xuño, polo que se crean as escolas de doutoramento nas universidades do Sistema Universitario de Galicia](#)

Normativa da UVigo

- > [Regulamento de estudos de doutoramento na UVigo: Regulamento de estudos de doutoramento da Universidade de Vigo Versión aprobada polo Comité de dirección do 17/12/2019 e o Consello de Goberno do 27/02/2020](#) [⁸²].
- > [Convocatoria de complementos de formación](#)
- > [Convocatoria de recoñecemento de actividades](#)
- > [Instrución xerencial sobre gastos nos tribunais de teses](#)
- > [Acceso a estudos de doutoramento con titulacións anteriores ao RD 1393/2007](#)

Normativa da EIDO

- > [Regulamento de rexime interno da EIDO:](#)
- > [Normativa de permanencia en doutoramento](#)

⁸¹ Acrónimo SET.

⁸² Modificado puntualmente o artigo 38, aprobado en Consello de Goberno de 01/02/2022 a proposta do Comité de Dirección da Eido de 17/12/2021, establecendo a posibilidade de defensa de teses en modalidade non presencial ou semipresencial.

- > [Procedemento para teses suxeitas a protección de datos](#)
- > [Procedemento para a obtención da mención de cotutela na tese de doutoramento](#)
- > [Normas de estilo para a presentación de teses de doutoramento](#)
- > [Guía de boas prácticas para a dirección de teses de doutoramento](#)
- > Procedemento de defensa da tese nas modalidades non presencial e semipresencial

Anexo 3: Distribución dos programas de doutoramento por rama de coñecemento

Artes e Humanidades

- A cidade dos espellos
- Artes Escénicas
- As Categorias do Escultórico
- Cara á arte: perfís da escultura
- Categorias do Escultórico
- Creación e Investigación en Arte Contemporánea
- Debuxo: coñecemento individual e colectivo
- Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas
- Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura
- Estudos Lingüísticos
- Estudos Literarios
- Filoloxía Española
- Filoloxía Galega e Identidade Cultural
- Filoloxía Inglesa
- Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá
- Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións
- Lingua inglesa e lingüística
- Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI
- Lingüística e as súas Aplicacións
- Lingüística Galega
- Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea
- O lugar actual do cadro: pensar a pintura
- Protección do Patrimonio Cultural
- Sociedade, poder e cultura na historia
- Tradución
- Tradución e Lingüística

Ciencias da Saúde

- Endocrinoloxía
- Neurociencia
- Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Científica

- Acuicultura
- Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais
- Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento
- Biodiversidade e Ecosistemas
- Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas
- Bioloxía Mariña e Acuicultura
- Biotecnoloxía Avanzada
- Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos
- Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar
- Ciencia dos Alimentos
- Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar
- Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces
- Ciencia e Tecnoloxía Química
- Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos
- Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos
- Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático

- Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais
- Electroquímica: ciencia e tecnoloxía
- Estatística e Investigación Operativa
- Física Aplicada
- Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental
- Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida
- Oceanografía
- Oceanografía e Xeoloxía de Costas
- Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental
- Química Analítica
- Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde
- Química Física
- Química Fundamental
- Química Teórica e Computacional
- Química Teórica e Modelización Computacional
- Química: fundamentos e aplicacións
- Recursos vexetais e edáficos
- Simulación e control de procesos químicos
- Xeoloxía mariña e ambiental

Tecnolóxica

- Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos
- Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)
- Ciencia e Tecnoloxía de Materiais
- Deseño Mecánico e Materiais
- Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura
- Enxeñaría de automatización e informática
- Enxeñaría de automatización industrial e sistemas
- Enxeñaría de Deseño e Fabricación
- Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina
- Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente
- Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións
- Enxeñaría Electrónica
- Enxeñaría Química
- Enxeñaría Telemática
- Enxeñaría Térmica
- Fotónica e Tecnoloxías do Láser
- Informática
- Informática Avanzada
- Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria
- Láser, Fotónica e Visión
- Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas
- Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética
- Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis
- Tecnoloxía Ambiental
- Tecnoloxía das Comunicacións
- Tecnoloxía Eléctrica
- Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica
- Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente
- Tecnoloxías da Información e as Comunicacións
- Tecnoloxías das Comunicacións
- Teoría do Sinal e Comunicacións

- Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria

Xurídico-Social

- A calidade educativa en tempos de cambio
- A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo
- Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente
- Análise Económica e Estratexia Empresarial
- Ciencias da Educación e do Comportamento
- Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel
- Comunicación
- Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas
- Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas
- Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
- Dirección e Planificación do Turismo
- Economía
- Economía Aplicada
- Economía Industrial
- Educación, Deporte e Saúde
- Equidade e Innovación en Educación
- Equidade e Innovación en Educación
- Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares
- Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade
- Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
- Investigación en Comunicación
- Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva
- Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- Investigacións en Didácticas Especiais
- Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel
- Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social
- Novas liñas de investigación en dereito público
- O dereito público ante os recentes cambios normativos
- Ordenación Xurídica do Mercado
- Problemas actuais da ciencia xurídica
- Problemas actuais do dereito de empresa
- Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado
- Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel
- Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual
- Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade
- Xestión e Dirección de Empresas
- Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica

Anexo 4: Distribución porcentual das ramas de coñecemento en Galicia

1. Provincias

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Coruña	20,7	6,9	51,7	13,8	6,9
Lugo	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ourense	4,8	0,0	36,5	17,5	41,3
Pontevedra	11,3	1,6	40,9	25,5	20,6

2. Concellos

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Coruña	9,1	0,0	72,7	18,2	0,0
A Guarda	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Allariz	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ames	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Amoeiro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbadás	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Barro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cangas	0,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Chantada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cotobade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Fene	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guitiriz	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Marín	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Muíños	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Porriño	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
O Rosal	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Oleiros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	0,0	40,5	14,3	45,2
Paderne de Allariz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,1	0,0	11,5	7,7	57,7
Redondela	28,6	14,3	42,9	0,0	14,3
Rianxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Salvaterra de Miño	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Santiago de Compostela	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0
Sarria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Soutomaior	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Teo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tomíño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Vigo	10,7	1,3	45,3	27,3	15,3
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xinzo de Limia	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Xunqueira de Ambía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 5: Distribución porcentual das ramas académicas noutras comunidades autónomas

1. Comunidades autónomas

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Andalucía	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Aragón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Castela e León	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0
Comunidade de Madrid	10,5	0,0	57,9	15,8	15,8
Comunidade Valenciana	28,6	0,0	42,9	28,6	0,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

2. Provincias

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alacante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0
Biscaia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cantabria	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúscoa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	10,5	0,0	57,9	15,8	15,8
Málaga	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Valencia	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0
Valladolid	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 6: Distribución porcentual das ramas académicas no resto do mundo

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
África do Sul	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alemaña	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Brasil	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Canadá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chequia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
EUA	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Francia	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Malaisia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	12,8	0,0	30,8	10,3	46,2
Reino Unido	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
Xapón	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Anexo 7: Evolución anual da mostra (resultados globais e por xénero)

	Global	Home	Muller
1995	0,2	100,0	0,0
1997	0,2	100,0	0,0
1998	1,4	14,3	85,7
1999	1,0	40,0	60,0
2000	2,4	58,3	41,7
2001	1,0	40,0	60,0
2002	3,0	53,3	46,7
2003	2,6	46,2	53,8
2004	4,0	25,0	75,0
2005	3,8	36,8	63,2
2006	2,8	42,9	57,1
2007	1,8	55,6	44,4
2008	3,4	35,3	64,7
2009	2,6	61,5	38,5
2010	3,0	46,7	53,3
2011	3,6	50,0	50,0
2012	4,8	37,5	62,5
2013	5,7	37,9	62,1
2014	6,7	38,2	61,8
2015	10,5	43,4	56,6
2016	8,1	48,8	51,2
2017	6,5	51,5	48,5
2018	5,5	50,0	50,0
2019	9,3	40,4	59,6
2020	6,3	40,6	59,4

Anexo 8: Lugar de residencia segundo o ano de promoción académica

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	71,4	28,6	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	75,0	0,0	25,0
2001	100,0	0,0	0,0
2002	86,7	0,0	13,3
2003	84,6	15,4	0,0
2004	95,0	5,0	0,0
2005	78,9	10,5	10,5
2006	78,6	21,4	0,0
2007	77,8	0,0	22,2
2008	82,4	0,0	17,6
2009	100,0	0,0	0,0
2010	73,3	6,7	20,0
2011	66,7	16,7	16,7
2012	70,8	16,7	12,5
2013	55,2	13,8	31,0
2014	58,8	11,8	29,4
2015	69,2	15,4	15,4
2016	80,0	5,0	15,0
2017	69,7	3,0	27,3
2018	50,0	14,3	35,7
2019	51,1	8,5	40,4
2020	46,9	18,8	34,4

Anexo 9: Evolución anual das persoas tituladas en doutoramento da UVigo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
1995	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1997	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1998	42,9	0,0	28,6	14,3	14,3
1999	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0
2000	8,3	0,0	50,0	16,7	25,0
2001	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0
2002	0,0	0,0	60,0	26,7	13,3
2003	15,4	7,7	46,2	7,7	23,1
2004	5,0	0,0	45,0	15,0	35,0
2005	0,0	0,0	52,6	26,3	21,1
2006	0,0	0,0	57,1	0,0	42,9
2007	0,0	11,1	55,6	22,2	11,1
2008	5,9	0,0	47,1	23,5	23,5
2009	7,7	0,0	53,8	30,8	7,7
2010	13,3	0,0	33,3	40,0	13,3
2011	11,1	0,0	44,4	16,7	27,8
2012	16,7	0,0	50,0	20,8	12,5
2013	0,0	0,0	58,6	24,1	17,2
2014	5,9	2,9	50,0	26,5	14,7
2015	15,1	3,8	37,7	28,3	15,1
2016	14,6	2,4	31,7	24,4	26,8
2017	3,0	0,0	42,4	21,2	33,3
2018	28,6	0,0	32,1	21,4	17,9
2019	6,4	2,1	40,4	17,0	34,0
2020	15,6	3,1	28,1	21,9	31,3

Anexo 10: Distribución dos programas de doutoramento por regulación de referencia

Real Decreto 85/1985

	Ámbito
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	Xurídico-Social
As Categorías do Escultórico	Artes e Humanidades
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	Científico
Ciencia dos Alimentos	Científico
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	Xurídico-Social
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	Artes e Humanidades
Economía Industrial	Xurídico-Social
Enxeñaría de automatización e informática	Tecnolóxico
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	Tecnolóxico
Enxeñaría Electrónica	Tecnolóxico
Enxeñaría Telemática	Tecnolóxico
Filoloxía Española	Artes e Humanidades
Física Aplicada	Científico
Informática	Tecnolóxico
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	Xurídico-Social
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	Científico
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	Científico
Neurociencia	Ciencias da Saúde
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	Artes e Humanidades
Oceanografía	Científico
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	Científico
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	Científico
Problemas actuais da ciencia xurídica	Xurídico-Social
Química Fundamental	Científico
Simulación e control de procesos químicos	Científico
Tecnoloxía das Comunicacións	Tecnolóxico
Tecnoloxía Eléctrica	Tecnolóxico
Teoría do Sinal e Comunicacións	Tecnolóxico
Xestión e Dirección de Empresas	Xurídico-Social

Real Decreto 778/1998

	Ámbito
A calidade educativa en tempos de cambio	Xurídico-Social
A cidade dos espellos	Artes e Humanidades
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	Xurídico-Social
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	Científico
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	Tecnolóxico
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	Científico
Bioloxía Mariña e Acuicultura	Científico
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	Científico
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	Científico
Cara á arte: perfís da escultura	Artes e Humanidades
Categorías do Escultórico	Artes e Humanidades
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	Científico
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	Tecnolóxico

Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	Científico
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	Científico
Comunicación	Xurídico-Social
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	Xurídico-Social
Deseño Mecánico e Materiais	Tecnolóxico
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Xurídico-Social
Economía Aplicada	Xurídico-Social
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	Científico
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	Tecnolóxico
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	Tecnolóxico
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	Tecnolóxico
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	Tecnolóxico
Enxeñaría Electrónica	Tecnolóxico
Enxeñaría Química	Tecnolóxico
Enxeñaría Térmica	Tecnolóxico
Estatística e Investigación Operativa	Científico
Filoloxía Española	Artes e Humanidades
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	Artes e Humanidades
Filoloxía Inglesa	Artes e Humanidades
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	Artes e Humanidades
Física Aplicada	Científico
Informática	Tecnolóxico
Informática Avanzada	Tecnolóxico
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	Xurídico-Social
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	Xurídico-Social
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	Xurídico-Social
Investigacións en Didácticas Especiais	Xurídico-Social
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	Artes e Humanidades
Lingua inglesa e lingüística	Artes e Humanidades
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	Artes e Humanidades
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Xurídico-Social
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	Científico
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	Científico
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	Artes e Humanidades
Neurociencia	Ciencias da Saúde
Novas liñas de investigación en dereito público	Xurídico-Social
O dereito público ante os recentes cambios normativos	Xurídico-Social
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	Científico
Problemas actuais da ciencia xurídica	Xurídico-Social
Problemas actuais do dereito de empresa	Xurídico-Social
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	Xurídico-Social
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	Xurídico-Social
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	Xurídico-Social
Química Analítica	Científico

Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	Científico
Química Física	Científico
Química Fundamental	Científico
Química Teórica e Computacional	Científico
Química: fundamentos e aplicacións	Científico
Recursos vexetais e edáficos	Científico
Simulación e control de procesos químicos	Científico
Sociedade, poder e cultura na historia	Artes e Humanidades
Tecnoloxía Ambiental	Tecnolóxico
Tecnoloxía Eléctrica	Tecnolóxico
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	Tecnolóxico
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	Tecnolóxico
Tecnoloxías das Comunicacións	Tecnolóxico
Teoría do Sinal e Comunicacións	Tecnolóxico
Tradución	Artes e Humanidades
Tradución e Lingüística	Artes e Humanidades
Xeoloxía mariña e ambiental	Científico
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	Xurídico-Social
Xestión e Dirección de Empresas	Xurídico-Social

Real Decreto 1393/2007

	Ámbito
Acuicultura	Científico
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	Xurídico-Social
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	Tecnolóxico
Artes Escénicas	Artes e Humanidades
Biodiversidade e Ecosistemas	Científico
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	Científico
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	Científico
Ciencia e Tecnoloxía Química	Científico
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	Científico
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Xurídico-Social
Dirección e Planificación do Turismo	Xurídico-Social
Economía	Xurídico-Social
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	Científico
Endocrinoloxía	Ciencias da Saúde
Enxeñaría Química	Tecnolóxico
Enxeñaría Telemática	Tecnolóxico
Enxeñaría Térmica	Tecnolóxico
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	Artes e Humanidades
Física Aplicada	Científico
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	Tecnolóxico
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Xurídico-Social
Investigación en Comunicación	Xurídico-Social
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	Tecnolóxico
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	Xurídico-Social
Lingüística e as súas Aplicacións	Artes e

	Humanidades
Lingüística Galega	Artes e Humanidades
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Xurídico-Social
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	Científico
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	Tecnolóxico
Neurociencia	Ciencias da Saúde
Oceanografía	Científico
Ordenación Xurídica do Mercado	Xurídico-Social
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	Tecnolóxico
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	Tecnolóxico
Tecnoloxía Ambiental	Tecnolóxico
Teoría do Sinal e Comunicións	Tecnolóxico
Tradución e Paratradución	Artes e Humanidades

Real Decreto 99/2011

	Ámbito
Análise Económica e Estratexia Empresarial	Xurídico-Social
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	Científico
Bioteconoloxía Avanzada	Científico
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	Científico
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	Científico
Ciencia e Tecnoloxía Química	Científico
Ciencias da Educación e do Comportamento	Xurídico-Social
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	Xurídico-Social
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	Científico
Comunicación	Xurídico-Social
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	Artes e Humanidades
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	Científico
Educación, Deporte e Saúde	Xurídico-Social
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	Tecnolóxico
Enxeñaría Química	Tecnolóxico
Equidade e Innovación en Educación	Xurídico-Social
Equidade e Innovación en Educación	Xurídico-Social
Estatística e Investigación Operativa	Científico
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	Artes e Humanidades
Estudos Lingüísticos	Artes e Humanidades
Estudos Literarios	Artes e Humanidades
Física Aplicada	Científico
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	Tecnolóxico
Láser, Fotónica e Visión	Tecnolóxico
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	Científico
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	Tecnolóxico
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	Ciencias da Saúde
Ordenación Xurídica do Mercado	Xurídico-Social
Protección do Patrimonio Cultural	Artes e Humanidades

Química Teórica e Modelización Computacional	Científico
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	Tecnolóxico
Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns	Tecnolóxico
Traduci3n e Paratraduci3n	Artes e Humanidades
Xeotecnoloxías Aplicadas 3 Construci3n, Enerxía e Industria	Tecnolóxico
Xest3n e Resoluci3n de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terap3utica	Xurídico-Social

Anexo 11: Programa de doutoramento segundo a regulación de referencia

	185/1985	778/1998	1393/2007	99/2011
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	100,0	0,0	0,0
A cidade dos espellos	0,0	100,0	0,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	50,0	50,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	0,0	0,0	100,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	0,0	100,0	0,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Flúidos	0,0	100,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	0,0	0,0	0,0	100,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	0,0	0,0	100,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0
As Categorias do Escultórico	100,0	0,0	0,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade e Ecosistemas	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	12,0	88,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáfcos	0,0	100,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	0,0	100,0	0,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0	100,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	0,0	54,5	45,5
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	0,0	20,0	40,0	40,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	0,0	0,0	77,8	22,2
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación	0,0	20,0	0,0	80,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	100,0	0,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	0,0	0,0	44,4	55,6
Educación, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	0,0	0,0	0,0	100,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	100,0	0,0	0,0	0,0

Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	25,0	75,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	0,0	55,6	22,2	22,2
Enxeñaría Telemática	25,0	0,0	75,0	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	28,6	71,4	0,0
Equidade e Innovación en Educación	0,0	0,0	0,0	100,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0	25,0	0,0	75,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Lingüísticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0
Filoloxía Española	50,0	50,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	100,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	5,0	55,0	30,0	10,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	0,0	100,0	0,0
Informática	66,7	33,3	0,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	0,0	0,0	66,7	33,3
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Galega	0,0	0,0	100,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	50,0	50,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	75,0	25,0	0,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	4,0	36,0	40,0	20,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	40,0	60,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	20,0	20,0	60,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	0,0	0,0	100,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0	100,0	0,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0	100,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	16,7	0,0	83,3	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	36,4	63,6	0,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	0,0	0,0	20,0	80,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0

Problemas actuais da ciencia xurídica	50,0	50,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0	100,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0	100,0	0,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0	100,0	0,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Analítica	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Física	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	16,7	83,3	0,0	0,0
Química Teórica e Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	0,0	0,0	100,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	75,0	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,0	0,0	33,3	66,7
Sociedade, poder e cultura na historia	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Ambiental	0,0	57,1	42,9	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	66,7	33,3	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnoloxías das Comunicacións	0,0	100,0	0,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	33,3	33,3	33,3	0,0
Tradución	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución e Lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	0,0	0,0	66,7	33,3
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	12,5	87,5	0,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 12: Distribución de frecuencias (en números absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia

	Titulación
COMILLAS	Mestrado en Dereito Marítimo internacional
DTU	Mestrado en Executive MBA
EHU-UPV	Mestrado en Ambiente e recursos mariños (EU)
UAH	Mestrado en Sexoloxía
UAM	Licenciatura en Bioquímica
UB	Mestrado en Acuicultura
	Mestrado en PRL
UBU	Diplomatura en Mestre en Educación Infantil
UC3	Mestrado en Economía Industrial
UCJC	Mestrado en Protocolo e Relacións Externas
UCLM	Licenciatura en Química
	Mestrado en Preparación física en equipos de fútbol
UCM	Licenciatura en Bioloxía
	Mestrado en Xestión da Documentación, Bibliotecas e Arquivos
	Mestrado en Radio/RNE
UDC	Enxeñaría en Informática (2)
	Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (3)
	Mestrado en Análises Clínicas
UEM	Mestrado en Fisioterapia
UEMC	Licenciatura en Ciencias Ambientais
UEX	Enxeñaría en Organización Industrial
UIMP	Mestrado en Cambio Global
	Mestrado en Cristalografía e cristalización
ULL	Licenciatura en Ciencias-Astrofísica
UMH	Enxeñaría Industrial
UMinho	Enxeñaría Civil
UNASAM	Mestrado en Políticas Sociais
UNAV	Licenciatura en Xeografía e Historia
	Licenciatura en Xornalismo
UNED	Enxeñaría Industrial
	Grao en Ciencias Políticas e da Administración
	Grao en Física
	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas
	Licenciatura en Dereito
UNIA	Mestrado en Especialista en Sistemas de Información Xeográfica
UNILEON	Grao en Enxeñaría Informática
	Grao en Biotecnoloxía
UNIOVI	Mestrado en Comunicación Corporativa
Universidade Austral de Chile	Licenciatura en Bioloxía Mariña
Universidade Central de Venezuela	Licenciatura en Psicoloxía
Universidade de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (UJTL)	Licenciatura en Bioloxía Mariña
Universidade de La Habana	Licenciatura en Bioloxía
Universidade del Valle (Cali, Colombia)	Enxeñaría en Electrónica
Universidade Federal do Ceará (Brasil)	Grao en Publicidade
University of Ulster	Grao en Artes Combinadas
University of Wales	Mestrado en Protección Ambiental Mariña
UNIZAR	Licenciatura en Ciencias Xeolóxicas
UNSAM	Enxeñaría en Materiais

UPorto	Licenciatura en Enxeñaría Civil
	Licenciatura en Linguas e Literaturas Modernas - Estudos Ingleses-Alemáns ramo educacional
	Licenciatura en Mestre en deporte adaptado
UPSAL	Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas
URCJ	Grao en Xornalismo
URJC	Mestrado en Dirección Internacional Financeira e Contábel
URV	Licenciatura en Biotecnoloxía e en Bioquímica
USAL	Licenciatura en Ciencias Ambientais
USC	Enxeñaría Agrónoma (2)
	Enxeñaría de Montes (5)
	Enxeñaría Química (3)
	Grao en Matemáticas
	Licenciatura en Bioloxía
	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas
	Licenciatura en Bioloxía (3)
	Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Licenciatura en Ciencias Biolóxicas
	Licenciatura en Ciencias Químicas (3)
	Licenciatura en Filoloxía Hispánica
	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Psicoloxía
	Licenciatura en Xeografía e Historia
	Mestrado en Comunicación e Industrias Creativas
	Mestrado en Creatividade
Licenciatura en Farmacia	
UTAD	Licenciatura Teatro e Artes Performativas
UV	Mestrado en Producción artística
	Mestrado en Xestión ambiental e sustentabilidade

Anexo 13: Distribución de frecuencias (en números absolutos) das titulacións realizadas nas universidades de procedencia

	Titulación
Escola Superior de Saúde -Instituto Politécnico do Porto	Licenciatura en Fisioterapia
	Licenciatura en Terapia Ocupacional (2)
	Mestrado en Tecnoloxía Bioquímica en Saúde
Escuela Politécnica Nacional	Estatística, Finanzas e Xestión Empresarial
Universidade Gastón Dachary	Enxeñaría en Informática
HSE University	Grao en Economía
Instituto Superior de Contabilidade e Administración do Porto - Instituto Politécnico do Porto	Grao en Consultoría de Xestión
Instituto Superior Politécnico Gaya	Grao en Xestión de Turismo
Instituto Superior Técnico	Grao en Enxeñaría Civil
Islamic Azad University	Grao en Matemáticas Aplicadas
ISPAB	Licenciatura en Xestión e Contabilidade
UCM	Licenciatura en Bioloxía (2)
UDC	Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos
	Licenciatura en Bioloxía (2)
UGR	Licenciatura Farmacia
UMA	Licenciatura en Dereito
UNED	Licenciatura en Ciencias Químicas (2)
	Enxeñaría en Informática
Universidade Nacional Autónoma de México	Licenciatura en Dereito
Universidade Nacional San Antonio Abad del Cusco	Licenciatura en Matemáticas e Estatística
Universidade Politécnica Salesiana de Ecuador	Enxeñaría Electrónica
	Licenciatura en Ciencias da Educación
Universidade de Aveiro	Licenciatura en Ensino de Inglés e Alemán
Universidade de Coimbra	Licenciatura en Linguas e Literaturas Modernas - Variante de Estudos Portugueses e Ingleses
	Grao en Mestre en Ensino de Educación Física nos Ensinos Básico e Secundario
	Mestrado en Enxeñaría en Sistemas Informáticos
Universidade do Porto	Enxeñaría Química
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Linguas e Literaturas Modernas – Estudos Portugueses e Franceses
Universidade Estadual de Campinas	Grao en Química
Universidade Lusíada	Licenciatura en Ciencias da Arquitectura
Université Abdelmalek Essaadi Tétouan	Grao en Telecomunicación e Enxeñaría de Redes
University of Monenegro	Licenciatura en Comercio Internacional
University of Novi Sad	Grao en Economía
UPSAL	Licenciatura en Xornalismo
USAL	Licenciatura en Ciencias Ambientais
USC	Enxeñaría de Montes
	Grao en Bioloxía
	Grao en Dereito
	Licenciatura en Bioloxía (2)
	Licenciatura en Filoloxía Galega
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Medicina
	Licenciatura en Química
Licenciatura en Química	

Anexo 14: Situación do mercado de traballo en Galicia por concellos

	Desemprego	Emprego	Inactividade
A Coruña	0,0	100,0	0,0
A Guarda	0,0	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Allariz	0,0	100,0	0,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Amoeiro	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bande	0,0	100,0	0,0
Barbadás	0,0	100,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Brión	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Chantada	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Cotobade	0,0	100,0	0,0
Fene	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Guitiriz	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	75,0	25,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	100,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Muíños	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	100,0	0,0
O Rosal	50,0	50,0	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	0,0	100,0	0,0
Paderne de Allariz	0,0	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	25,0	75,0	0,0
Pontevedra	3,8	96,2	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	100,0	0,0

Sarria	0,0	100,0	0,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0
Tomiño	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	5,3	93,3	1,3
Vilagarcía de Arousa	50,0	50,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0
Xunqueira de Ambía	0,0	100,0	0,0

Anexo 15: Situación socio-laboral en Galicia por concellos

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Desemprego	Cursa estudos universitarios	Oposita	Xubilado/pensionista
A Coruña	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Guarda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ames	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amoeiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Baiona	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbadás	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chantada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cotobade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fene	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guitiriz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Moaña	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mos	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Muíños	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	11,9	81,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paderne de Allariz	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	15,4	69,2	7,7	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Rianxo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sarria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tomiño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tui	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	19,3	68,0	4,7	1,3	5,3	0,7	0,0	0,7
Vilagarcía de Arousa	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xunqueira de Ambía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 16: Situación socio-laboral noutras comunidades autónomas

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Desemprego	Oposita
Andalucía	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Aragón	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castela-A Mancha	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Comunidade de Madrid	15,8	68,4	15,8	0,0	0,0	0,0
Comunidade Valenciana	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	14,3
Estremadura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 17: Situación do mercado de traballo noutras comunidades autónomas por provincias

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Albacete	0,0	100,0	0,0
Alacante	0,0	100,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Ávila	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	100,0	0,0
Biscaia	0,0	100,0	0,0
Cáceres	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Granada	0,0	100,0	0,0
Guipúscoa	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0
Madrid	0,0	100,0	0,0
Málaga	0,0	100,0	0,0
Salamanca	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0	0,0
Valencia	0,0	83,3	16,7
Valladolid	0,0	100,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 18: Situación socio-laboral noutras comunidades autónomas por provincias

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Desemprego	Oposita
Albacete	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alacante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ávila	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barcelona	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Biscaia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cáceres	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúscoa	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	15,8	68,4	15,8	0,0	0,0	0,0
Málaga	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Valladolid	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 19: Situación socio-laboral no resto do mundo por países

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Empresario	Autoemprego	Desemprego	Xubilado/pensionista
África do Sul	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alemaña	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chequia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0
EUA	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malaisia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	15,4	74,4	0,0	7,7	0,0	2,6
Reino Unido	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Serbia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Xapón	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 20: Evolución anual da situación do mercado de traballo

	Desemprego	Emprego	Inactividade
1995	0,0	100,0	0,0
1997	0,0	100,0	0,0
1998	0,0	100,0	0,0
1999	20,0	80,0	0,0
2000	0,0	100,0	0,0
2001	0,0	100,0	0,0
2002	0,0	100,0	0,0
2003	0,0	100,0	0,0
2004	0,0	100,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0
2006	0,0	100,0	0,0
2007	0,0	100,0	0,0
2008	0,0	100,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0
2010	6,7	93,3	0,0
2011	0,0	94,4	5,6
2012	0,0	100,0	0,0
2013	0,0	100,0	0,0
2014	8,8	88,2	2,9
2015	1,9	98,1	0,0
2016	9,8	87,8	2,4
2017	3,0	97,0	0,0
2018	10,7	89,3	0,0
2019	4,3	95,7	0,0
2020	6,3	84,4	9,4

Anexo 21: Evolución anual da situación socio-laboral

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Desemprego	Estuda	Oposita	Xubilado/pensionista
1995	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1998	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1999	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
2000	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2001	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2002	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2003	15,4	84,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2004	15,0	85,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2006	21,4	71,4	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
2007	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2008	23,5	70,6	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
2009	15,4	76,9	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2010	26,7	66,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
2011	22,2	72,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
2012	25,0	70,8	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2013	31,0	62,1	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	26,5	58,8	2,9	0,0	8,8	0,0	2,9	0,0
2015	32,1	54,7	9,4	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0
2016	22,0	56,1	7,3	2,4	9,8	0,0	2,4	0,0
2017	24,2	63,6	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
2018	35,7	42,9	10,7	0,0	10,7	0,0	0,0	0,0
2019	31,9	55,3	8,5	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
2020	15,6	56,3	3,1	3,1	9,4	3,1	6,3	3,1

Anexo 22: Situación socio-laboral segundo o programa de doutoramento

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Empresario	Autoemprego	Desemprego	Estudos	Oposita	Xubilado/pensionista
A calidade educativa en tempos de cambio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A cidade dos espellos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A investigación financeiro-contábel no novo escenario europeo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agrobioloxía, Usos Sustentábeis e Implicacións Ambientais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Análise de Sistemas Mecánicos, Enerxéticos e de Fluídos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Análise Económica e Estratexia Empresarial	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicacións (SIGMA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
As Categorías do Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade e Ecosistemas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía dos Organismos e Ecosistemas	12,0	88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña e Acuicultura	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade ambiental: recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade, Seguridade e Tecnoloxía Alimentar	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cara á arte: perfís da escultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Categorías do Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia dos Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	36,4	50,0	0,0	4,5	4,5	0,0	4,5	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Materiais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Química	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Educación e do Comportamento	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Biotecnolóxicos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Ambiente e dos Alimentos: Aspectos Analíticos e Toxicolóxicos	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudábel	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	20,0	70,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación	10,0	50,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	10,0
Comunicación, Publicidade e Relacións Públicas	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación e Investigación en Arte Contemporánea	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Cuestións Actuais en Administración e Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Debuxo: coñecemento individual e colectivo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño Mecánico e Materiais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	33,3	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Educación, Deporte e Saúde	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia e tecnoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Endocrinoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización e informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de automatización industrial e sistemas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Deseño e Fabricación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software baseada en compoñentes reutilizábeis, aplicacións en interfaces home-máquina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría dos Recursos Naturais e do Ambiente	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electromagnética: fundamentos e aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Electrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Química	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Telemática	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Térmica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Equidade e Innovación en Educación	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Estatística e Investigación Operativa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Lingüísticos	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Estudos Literarios	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Española	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Galega e Identidade Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filoloxía Inglesa, Francesa e Alemá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	10,0	65,0	5,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagóxica en procesos escolares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: cara a unha proposta de calidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	25,0	37,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiais e Educación Física e Deportiva	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigacións en Didácticas Especiais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica e Visión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingua e Sociedade da Información: a lingüística e as súas aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingua inglesa e lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingua, literatura e pensamento: olladas desde o século XXI	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Galega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Liñas de Investigación no ámbito Financeiro-Contábel	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodoloxía e aplicacións en bioloxía fundamental	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	24,0	64,0	0,0	0,0	8,0	4,0	0,0	0,0
Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Modos de coñecemento na práctica artística contemporánea	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Neurociencia	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia e Psicoloxía Clínica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Novas liñas de investigación en dereito público	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O dereito público ante os recentes cambios normativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O lugar actual do cadro: pensar a pintura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Oceanografía e Xeoloxía de Costas	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Xurídica do Mercado	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Patrimonio natural e procesos de degradación ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemas actuais da ciencia xurídica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemas actuais do dereito de empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemática actual das relacións e institucións de dereito privado	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Proceso de converxencia internacional no ámbito financeiro-contábel	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidade, Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada ao Ambiente; Alimentos e Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Física	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Fundamental	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Teórica e Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química: fundamentos e aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos vexetais e edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Simulación e control de procesos químicos	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Intelixentes e Adaptábeis	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sociedade, poder e cultura na historia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tecnoloxía Ambiental	35,7	50,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía das Comunicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxía Eléctrica e Enxeñaría Electrónica	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías Avanzadas para o Desenvolvemento de Software Intelixente	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías da Información e as Comunicacións	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Tecnoloxías das Comunicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teoría do Sinal e Comunicacións	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución e Lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución e Paratradución	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xeoloxía mariña e ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión da comunicación: relacións públicas, información e publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección de Empresas	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0

Anexo 23: Evolución anual da taxa de ocupación

	%
1995	100,0
1997	100,0
1998	100,0
1999	80,0
2000	100,0
2001	100,0
2002	100,0
2003	100,0
2004	100,0
2005	100,0
2006	100,0
2007	100,0
2008	100,0
2009	100,0
2010	93,3
2011	94,4
2012	100,0
2013	100,0
2014	88,2
2015	98,1
2016	87,8
2017	97,0
2018	89,3
2019	95,7
2020	84,4

Anexo 24: Evolución anual da taxa de desemprego

	%
1995	0,0
1997	0,0
1998	0,0
1999	20,0
2000	0,0
2001	0,0
2002	0,0
2003	0,0
2004	0,0
2005	0,0
2006	0,0
2007	0,0
2008	0,0
2009	0,0
2010	6,7
2011	0,0
2012	0,0
2013	0,0
2014	8,8
2015	1,9
2016	9,8
2017	3,0
2018	10,7
2019	4,3
2020	6,3

Anexo 25: Distribución de ramas de coñecemento en Galicia

Provincias

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Coruña	20,0	6,7	53,3	10,0	10,0
Lugo	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Ourense	4,8	0,0	34,9	23,8	36,5
Pontevedra	11,3	0,9	37,7	26,4	23,6

Concellos

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
A Caniza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Coruña	15,4	0,0	53,8	15,4	15,4
Allariz	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambre	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lobios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
O Porriño	0,0	0,0	66,7	25,0	8,3
Oleiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	1,9	0,0	37,0	24,1	37,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,3	3,3	3,3	13,3	56,7
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	25,0	8,3	58,3	0,0	8,3
Sarria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	9,0	0,7	43,4	29,0	17,9

Anexo 26: Distribución das ramas de coñecemento das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Comunidades autónomas

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Andalucía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Aragón	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Asturias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cantabria	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Castela-A Mancha	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0
Comunidade de Madrid	8,7	0,0	56,5	17,4	17,4
Comunidade Valenciana	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
País Basco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Provincias

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alacante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Biscaia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Burgos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cantabria	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúscoa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	8,7	0,0	56,5	17,4	17,4
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tarragona	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 27: Distribución porcentual das ramas académicas das persoas tituladas que traballan no resto do mundo

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
África do Sul	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alemaña	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélxica	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chequia	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
EUA	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Francia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Malaisia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	11,9	0,0	42,9	11,9	33,3
Reino Unido	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Xapón	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Anexo 28: Evolución anual do lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	71,4	28,6	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	83,3	0,0	16,7
2001	100,0	0,0	0,0
2002	86,7	0,0	13,3
2003	84,6	15,4	0,0
2004	95,0	5,0	0,0
2005	73,7	10,5	15,8
2006	78,6	21,4	0,0
2007	62,5	0,0	37,5
2008	76,5	5,9	17,6
2009	100,0	0,0	0,0
2010	71,4	7,1	21,4
2011	47,1	23,5	29,4
2012	66,7	20,8	12,5
2013	41,4	24,1	34,5
2014	48,3	10,3	41,4
2015	63,5	17,3	19,2
2016	77,8	2,8	19,4
2017	56,3	6,3	37,5
2018	48,0	16,0	36,0
2019	44,4	13,3	42,2
2020	52,0	16,0	32,0

Anexo 29: Modalidade de contratación en Galicia por concellos

	Conta allea	Conta propia
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	100,0	0,0
Allariz	50,0	50,0
Arteixo	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0
Bande	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0
Bueu	100,0	0,0
Cambre	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0
Marín	100,0	0,0
Moaña	100,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	66,7	33,3
O Porriño	100,0	0,0
Oleiros	100,0	0,0
Ourense	92,6	7,4
Pereiro de Aguiar	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	90,0	10,0
Ribadumia	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
San Cristovo de Cea	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sarria	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	93,8	6,2

Anexo 30: Modalidade de contratación das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias

	Conta allea	Conta propia
Albacete	100,0	0,0
Alacante	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0
Asturias	100,0	0,0
Ávila	100,0	0,0
Barcelona	100,0	0,0
Biscaia	100,0	0,0
Burgos	100,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0
Granada	0,0	100,0
Guipúscoa	100,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0
Madrid	87,0	13,0
Salamanca	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0
Tarragona	100,0	0,0
Teruel	100,0	0,0
Valencia	100,0	0,0
Xénova	100,0	0,0
Zaragoza	0,0	100,0

Anexo 31: Evolución anual da modalidade de contratación

	Conta allea	Conta propia
1995	100,0	0,0
1997	100,0	0,0
1998	100,0	0,0
1999	100,0	0,0
2000	100,0	0,0
2001	100,0	0,0
2002	100,0	0,0
2003	100,0	0,0
2004	100,0	0,0
2005	100,0	0,0
2006	92,9	7,1
2007	88,9	11,1
2008	94,1	5,9
2009	92,3	7,7
2010	100,0	0,0
2011	100,0	0,0
2012	95,8	4,2
2013	93,1	6,9
2014	96,7	3,3
2015	88,5	11,5
2016	88,9	11,1
2017	90,6	9,4
2018	88,0	12,0
2019	91,1	8,9
2020	92,0	8,0

Anexo 32: Sector de actividade empresarial nos concellos galegos máis representativos

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Administración local	0,0	0,0	2,0	3,6	0,0	0,7
Alimentación e bebidas	0,0	18,2	3,9	0,0	0,0	1,4
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Ensino non universitario	7,7	9,1	9,8	3,6	16,7	5,8
Ensino Superior	38,5	9,1	66,7	64,3	25,0	62,3
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Industria farmacéutica	0,0	45,5	0,0	3,6	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Museos e institucións culturais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	2,0	3,6	0,0	1,4
Química/Fabricación de produtos químicos	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	3,9	0,0	0,0	1,4
Servizos a empresas	15,4	0,0	0,0	3,6	8,3	1,4
Servizos ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Servizos de investigación	23,1	18,2	0,0	7,1	41,7	19,6
Servizos e tecnoloxías da información	15,4	0,0	3,9	3,6	8,3	0,7
Servizos públicos	0,0	0,0	5,9	3,6	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9

Anexo 33: Sector de actividade empresarial noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Asturias	Cantabria	Castela e León	Castela-A Mancha	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Extremadura	Illas Baleares	Canarias	País Vasco
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electricidade e electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino non universitario	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino Superior	50,0	50,0	0,0	100,0	100,0	100,0	20,0	22,7	20,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e institucións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabricación de produtos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos de investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,9	20,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 34: Sector de actividade empresarial no resto do mundo por países

África do Sul > Chile

	África do Sul	Alemaña	Arxentina	Australia	Austria	Bélxica	Brasil	Canadá	Chequia	Chile
Administración local	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electricidade e electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino non universitario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino Superior	0,0	33,3	33,3	50,0	100,0	33,3	100,0	100,0	0,0	100,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e institucións culturais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de produtos químicos	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos de investigación	100,0	33,3	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Cuba > Malaisia

	Cuba	Dinamarca	Ecuador	EUA	Francia	Grecia	Irlanda	Italia	Malaisia	México
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Electricidade e electrónica	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino non universitario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino Superior	100,0	25,0	100,0	83,3	33,3	100,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e institucións culturais	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de produtos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos de investigación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Servizos públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

México > Xapón

	México	Noruega	Países Baixos	Perú	Portugal	Reino Unido	Rusia	Serbia	Suíza	Xapón
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación e bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes e espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electricidade e electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Ensino non universitario	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino Superior	100,0	100,0	100,0	100,0	56,4	41,7	100,0	0,0	50,0	50,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e institucións culturais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica e social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de produtos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Saúde pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos ambientais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Servizos de investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	25,6	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos e tecnoloxías da información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Servizos públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, loxística e almacenamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 35: Rama de actividade en Galicia por concellos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Caniza	100,0	0,0	0,0
A Coruña	53,8	46,2	0,0
Allariz	50,0	50,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bande	0,0	0,0	100,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Cambre	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0
Lobios	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0	0,0
Moaña	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0	0,0
Mos	50,0	50,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Porriño	16,7	66,7	16,7
Oleiros	100,0	0,0	0,0
Ourense	81,5	13,0	5,6
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	76,7	16,7	6,7
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	33,3	33,3	33,3
San Cristovo de Cea	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	58,3	25,0	16,7
Sarria	100,0	0,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Vigo	78,6	11,7	9,7

Anexo 36: Rama de actividade noutras comunidades autónomas por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alacante	0,0	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Barcelona	60,0	20,0	20,0
Biscaia	100,0	0,0	0,0
Burgos	0,0	100,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cantabria	50,0	50,0	0,0
Granada	0,0	100,0	0,0
Guipúscoa	50,0	0,0	50,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0
Madrid	73,9	21,7	4,3
Salamanca	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0	0,0
Tarragona	100,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Valencia	50,0	50,0	0,0
Zaragoza	0,0	100,0	0,0

Anexo 37: Evolución anual da rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	100,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	83,3	8,3	8,3
2001	80,0	0,0	20,0
2002	93,3	6,7	0,0
2003	84,6	7,7	7,7
2004	80,0	10,0	10,0
2005	94,7	0,0	5,3
2006	71,4	14,3	14,3
2007	75,0	12,5	12,5
2008	82,4	11,8	5,9
2009	76,9	15,4	7,7
2010	71,4	7,1	21,4
2011	76,5	17,6	5,9
2012	70,8	29,2	0,0
2013	65,5	20,7	13,8
2014	72,4	24,1	3,4
2015	55,8	34,6	9,6
2016	61,1	25,0	13,9
2017	62,5	28,1	9,4
2018	48,0	52,0	0,0
2019	60,0	35,6	4,4
2020	76,0	20,0	4,0

Anexo 38: Sectores económicos nos concellos representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Actividade profesional	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	3,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	8,3	1,9	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Construción	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Consultoría	7,7	0,0	3,7	3,3	0,0	7,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Ensino/Docencia	30,8	16,7	57,4	66,7	33,3	55,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	23,1	0,0	3,7	3,3	16,7	4,0
Investigación/actividades científicas	38,5	50,0	22,2	13,3	50,0	69,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	3,0
Servizos da administración pública	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	1,0
Servizos sociais	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	0,0

Anexo 39: Sectores económicos no resto do mundo por países

África do Sul > Chile

	África do Sul	Alemaña	Arxentina	Australia	Austria	Bélxica	Brasil	Canadá	Chequia	Chile
Actividade profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/Docencia	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	83,3	33,3	50,0	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	50,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos da administración pública	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Cuba > México

	Cuba	Dinamarca	Ecuador	EUA	Francia	Grecia	Irlanda	Italia	Malaisia	México
Actividade profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ensino/Docencia	100,0	0,0	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	100,0	0,0	83,3	50,0	100,0	100,0	100,0	0,0	50,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos da administración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

pública										
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Noruega > Xapón

	Noruega	Países Baixos	Perú	Portugal	Reino Unido	Rusia	Serbia	Suíza	Xapón
Actividade profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/Docencia	0,0	0,0	100,0	45,2	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	100,0	100,0	0,0	47,6	91,7	0,0	100,0	100,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Outras actividades sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos da administración pública	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 40: Categoría profesional en Galicia por concellos

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	15,4	7,7	7,7	69,2
Allariz	0,0	0,0	0,0	100,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	0,0	0,0	100,0
Bande	0,0	0,0	0,0	100,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambre	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Moaña	0,0	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	25,0	0,0	25,0	50,0
Nigrán	66,7	0,0	33,3	0,0
O Porriño	0,0	0,0	0,0	100,0
Oleiros	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	5,6	1,9	14,8	77,8
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	13,3	0,0	16,7	70,0
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	33,3
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	0,0	16,7	83,3
Sarria	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	4,8	0,7	20,7	73,8

Anexo 41: Categoría profesional noutras comunidades autónomas por provincias

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Albacete	0,0	0,0	100,0
Alacante	0,0	0,0	100,0
Almería	0,0	100,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0
Ávila	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	40,0	60,0
Biscaia	0,0	0,0	100,0
Burgos	0,0	0,0	100,0
Cáceres	50,0	0,0	50,0
Cantabria	0,0	50,0	50,0
Granada	0,0	0,0	100,0
Guipúscoa	0,0	50,0	50,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0
Madrid	4,3	17,4	78,3
Salamanca	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0
Tarragona	0,0	100,0	0,0
Teruel	0,0	0,0	100,0
Valencia	0,0	0,0	100,0
Zaragoza	0,0	0,0	100,0

Anexo 42: Evolución anual da categoría profesional das persoas tituladas en doutoramento da UVigo

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1995	0,0	0,0	0,0	100,0
1997	0,0	0,0	100,0	0,0
1998	42,9	0,0	0,0	57,1
1999	25,0	0,0	0,0	75,0
2000	8,3	0,0	25,0	66,7
2001	20,0	0,0	0,0	80,0
2002	6,7	0,0	26,7	66,7
2003	0,0	0,0	30,8	69,2
2004	5,0	0,0	35,0	60,0
2005	0,0	0,0	26,3	73,7
2006	7,1	0,0	28,6	64,3
2007	25,0	0,0	0,0	75,0
2008	11,8	0,0	5,9	82,4
2009	7,7	0,0	7,7	84,6
2010	14,3	0,0	28,6	57,1
2011	0,0	0,0	11,8	88,2
2012	0,0	0,0	12,5	87,5
2013	0,0	0,0	24,1	75,9
2014	3,3	0,0	13,3	83,3
2015	7,7	0,0	9,6	82,7
2016	8,3	2,8	27,8	61,1
2017	0,0	0,0	12,5	87,5
2018	0,0	0,0	16,0	84,0
2019	6,7	2,2	24,4	66,7
2020	4,0	4,0	12,0	80,0

Anexo 43: Tamaño da empresa en Galicia por concellos

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A Caniza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Coruña	0,0	0,0	33,3	8,3	58,3
Allariz	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bande	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambre	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lobios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Nigrán	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
O Porriño	0,0	0,0	16,7	8,3	75,0
Oleiros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	5,6	1,9	7,4	1,9	83,3
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	6,7	3,3	0,0	3,3	86,7
Ribadumia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	0,0	8,3	0,0	8,3	83,3
Sarria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Anexo 44: Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas por provincias

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alacante	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Almería	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Biscaia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Burgos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Guipúscoa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Madrid	4,3	0,0	0,0	13,0	82,6
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tarragona	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Teruel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valencia	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 45: Evolución anual do tamaño de empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
1995	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1997	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1998	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1999	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2000	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2001	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
2002	0,0	6,7	13,3	0,0	80,0
2003	0,0	0,0	7,7	7,7	84,6
2004	0,0	0,0	5,0	5,0	90,0
2005	0,0	0,0	0,0	5,3	94,7
2006	0,0	7,1	14,3	7,1	71,4
2007	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
2008	0,0	5,9	5,9	5,9	82,4
2009	7,7	0,0	7,7	0,0	84,6
2010	0,0	0,0	7,1	7,1	85,7
2011	0,0	0,0	0,0	17,6	82,4
2012	4,2	0,0	4,2	4,2	87,5
2013	0,0	6,9	6,9	13,8	72,4
2014	0,0	3,4	0,0	13,8	82,8
2015	7,8	3,9	15,7	7,8	64,7
2016	8,3	5,6	5,6	5,6	75,0
2017	9,4	0,0	15,6	18,8	56,3
2018	8,0	4,0	4,0	32,0	52,0
2019	6,7	4,4	6,7	13,3	68,9
2020	0,0	8,3	4,2	4,2	83,3

Anexo 46: Relación entre o emprego e os estudos realizados en Galicia por concellos

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	16,7	66,7	16,7
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Porriño	22,2	66,7	11,1
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	2,5	92,5	5,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	0,0	95,0	5,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	14,3	85,7	0,0
Sarria	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	2,0	98,0	0,0

Anexo 47: Relación entre o emprego e os estudos realizados noutras comunidades autónomas por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados
Albacete	0,0	100,0
Alacante	100,0	0,0
Almería	0,0	100,0
Asturias	0,0	100,0
Ávila	0,0	100,0
Barcelona	0,0	100,0
Biscaia	0,0	100,0
Cáceres	0,0	100,0
Cantabria	0,0	100,0
Guipúscoa	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	100,0
Madrid	5,9	94,1
Salamanca	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0
Teruel	0,0	100,0
Valencia	0,0	100,0
Zaragoza	0,0	100,0

Anexo 48: Evolución anual da relación entre o emprego e os estudos realizados

	pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
1998	0,0	100,0	0,0
1999	0,0	100,0	0,0
2000	0,0	90,9	9,1
2001	0,0	100,0	0,0
2002	0,0	92,9	7,1
2003	0,0	100,0	0,0
2004	5,0	90,0	5,0
2005	11,1	88,9	0,0
2006	15,4	84,6	0,0
2007	16,7	83,3	0,0
2008	7,1	92,9	0,0
2009	0,0	100,0	0,0
2010	10,0	90,0	0,0
2011	0,0	100,0	0,0
2012	0,0	100,0	0,0
2013	7,1	92,9	0,0
2014	0,0	93,3	6,7
2015	2,6	94,9	2,6
2016	4,2	87,5	8,3
2017	14,3	85,7	0,0
2018	11,1	88,9	0,0
2019	5,0	90,0	5,0
2020	0,0	93,3	6,7

Anexo 49: Relación entre o emprego e o nivel académico das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	83,3	16,7	0,0
Allariz	100,0	0,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0
Lugo	100,0	0,0	0,0
Marín	75,0	0,0	25,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mos	66,7	33,3	0,0
Nigrán	100,0	0,0	0,0
O Porriño	66,7	33,3	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	80,0	15,0	5,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	80,0	20,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0	0,0
Sarria	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	85,0	12,0	3,0

Anexo 50: Relación entre o emprego e o nivel académico noutras comunidades autónomas por provincias

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alacante	0,0	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Barcelona	66,7	0,0	33,3
Biscaia	100,0	0,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Guipúscoa	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0
Madrid	70,6	29,4	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Valencia	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 51: Evolución anual da relación entre o emprego e o nivel académico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
1998	100,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	72,7	9,1	18,2
2001	100,0	0,0	0,0
2002	78,6	7,1	14,3
2003	100,0	0,0	0,0
2004	75,0	20,0	5,0
2005	83,3	11,1	5,6
2006	84,6	7,7	7,7
2007	100,0	0,0	0,0
2008	92,9	7,1	0,0
2009	88,9	11,1	0,0
2010	80,0	20,0	0,0
2011	83,3	8,3	8,3
2012	81,3	12,5	6,3
2013	78,6	21,4	0,0
2014	86,7	13,3	0,0
2015	65,8	28,9	5,3
2016	75,0	25,0	0,0
2017	85,7	14,3	0,0
2018	77,8	22,2	0,0
2019	80,0	15,0	5,0
2020	73,3	20,0	6,7

Anexo 52: Índice de cadros

Cadro nº 1. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo no bienio 1990-92	29
Cadro nº 2. Oferta formativa de estudos de doutoramento na Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	29
Cadro nº 3. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Ciencias	30
Cadro nº 4. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Artes e Humanidades	30
Cadro nº 5. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Enxeñaría e Arquitectura	30
Cadro nº 6. Oferta formativa de estudos de doutoramento da UVigo na Área de Ciencias da Saúde	31
Cadro nº 7. Oferta formativa multidisciplinar de estudos de doutoramento da UVigo	31
Cadro nº 8. Novos estudos de doutoramento da UVigo no cadro do programa UNISF entre as universidades galegas e da Rexión Norte de Portugal	31
Cadro nº 9. Estrutura das variábeis avaliadas	39
Cadro nº 10. Tamaño da poboación e mostra obtida (números absolutos)	40
Cadro nº 11. Tamaño da poboación e mostra obtida (porcentaxes)	41
Cadro nº 12. Lugar de residencia	43
Cadro nº 13. Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento	47
Cadro nº 14. Distribución das ramas de coñecemento por xénero	47
Cadro nº 15. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento	48
Cadro nº 16. Ramas de coñecemento segundo o lugar de residencia	48
Cadro nº 17. Evolución quinquenal	49
Cadro nº 18. Evolución quinquenal segundo o xénero	49
Cadro nº 19. Evolución quinquenal do lugar de residencia	49
Cadro nº 20. Evolución quinquenal da rama de coñecemento	50
Cadro nº 21. Normativa de referencia dos estudos de doutoramento	51
Cadro nº 22. Normativa de referencia segundo o xénero	51
Cadro nº 23. Rama de coñecemento segundo a regulación dos estudos de doutoramento	51
Cadro nº 24. Evolución anual da normativa de referencia	52
Cadro nº 25. Programas oficiais de doutoramento	53
Cadro nº 26. Programas de doutoramento da rama de Artes e Humanidades	57
Cadro nº 27. Programas de doutoramento da rama de Ciencias da Saúde	57
Cadro nº 28. Programas de doutoramento da rama Científica	58
Cadro nº 29. Programas de doutoramento da rama Tecnolóxica	59
Cadro nº 30. Programas de doutoramento da rama Xurídico-Social	59
Cadro nº 31. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 185/1985	60
Cadro nº 32. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 778/1998	61
Cadro nº 33. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 1393/2007	63
Cadro nº 34. Programas de doutoramento segundo o Real Decreto 99/2011	64
Cadro nº 35. Programas de doutoramento segundo a universidade de procedencia	65
Cadro nº 36. Itinerarios académicos das persoas tituladas en doutoramento con procedencia da UVigo	68
Cadro nº 37. Itinerarios académicos de Artes e Humanidades	69
Cadro nº 38. Itinerarios académicos de Ciencias da Saúde	70

Cadro nº 39. Itinerarios académicos de Ciencias	70
Cadro nº 40. Itinerarios académicos de Enxeñaría e Arquitectura	70
Cadro nº 41. Itinerarios académicos de Ciencias Sociais e Xurídicas.....	71
Cadro nº 42. Itinerarios académicos no período 1995-2000	71
Cadro nº 43. Itinerarios académicos no período 2001-2005	71
Cadro nº 44. Itinerarios académicos no período 2006-2010	71
Cadro nº 45. Itinerarios académicos no período 2011-2015	72
Cadro nº 46. Itinerarios académicos no período 2016-2020	72
Cadro nº 47. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 185/1985	73
Cadro nº 48. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 778/1998	73
Cadro nº 49. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 1393/2007	73
Cadro nº 50. Itinerarios académicos segundo o Real Decreto 99/2011	74
Cadro nº 51. Localización das universidades de procedencia.....	74
Cadro nº 52. Itinerarios académicos das persoas tituladas procedentes doutras universidades	75
Cadro nº 53. Itinerarios académicos das persoas tituladas procedentes doutras universidades segundo a rama de coñecemento.....	76
Cadro nº 54. Procedencia das persoas tituladas procedentes doutras universidades.....	76
Cadro nº 55. Localización das universidades estranxeiras das persoas tituladas procedentes doutras universidades	76
Cadro nº 56. Localización das universidades españolas de procedencia	77
Cadro nº 57. Situación do mercado de traballo	79
Cadro nº 58. Situación socio-laboral	79
Cadro nº 59. Situación socio-laboral por xénero	80
Cadro nº 60. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia.....	80
Cadro nº 61. Situación socio-laboral segundo o lugar de residencia.....	80
Cadro nº 62. Situación do mercado de traballo en Galicia por provincias	81
Cadro nº 63. Situación socio-laboral en Galicia por provincias	81
Cadro nº 64. Situación do mercado de traballo noutras comunidades autónomas.....	82
Cadro nº 65. Situación do mercado de traballo no resto do mundo	82
Cadro nº 66. Situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento	83
Cadro nº 67. Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento	84
Cadro nº 68. Situación do mercado de traballo segundo a promoción académica.....	84
Cadro nº 69. Situación socio-laboral segundo a promoción académica.....	84
Cadro nº 70. Situación do mercado de traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento	85
Cadro nº 71. Situación socio-laboral segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	85
Cadro nº 72. Situación do mercado de traballo segundo o programa de doutoramento.....	85
Cadro nº 73. Taxa de ocupación.....	89
Cadro nº 74. Taxa de ocupación por xénero	89
Cadro nº 75. Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia	89
Cadro nº 76. Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento.....	92
Cadro nº 77. Taxa de ocupación segundo a promoción académica	92
Cadro nº 78. Taxa de ocupación segundo a regulación dos estudos de doutoramento	93
Cadro nº 79. Taxa de ocupación segundo o programa de doutoramento	93

Cadro nº 80. Taxa de desemprego	96
Cadro nº 81. Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia.....	96
Cadro nº 82. Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	99
Cadro nº 83. Taxa de desemprego segundo a promoción académica.....	99
Cadro nº 84. Taxa de desemprego segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	99
Cadro nº 85. Taxa de desemprego segundo o programa de doutoramento	100
Cadro nº 86. Lugar do traballo	103
Cadro nº 87. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	107
Cadro nº 88. Rama de coñecemento segundo o lugar do traballo	107
Cadro nº 89. Evolución quinquenal do lugar do traballo	108
Cadro nº 90. Lugar do traballo segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	108
Cadro nº 91. Lugar do traballo segundo o programa de doutoramento	109
Cadro nº 92. Modalidade de contratación.....	112
Cadro nº 93. Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo	112
Cadro nº 94. Modalidade de contratación en Galicia por provincias	112
Cadro nº 95. Modalidade de contratación noutras comunidades autónomas	113
Cadro nº 96. Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento.....	113
Cadro nº 97. Modalidade de contratación segundo a promoción académica	113
Cadro nº 98. Modalidade de contratación segundo a regulación dos estudos de doutoramento	114
Cadro nº 99. Modalidade de contratación segundo o programa de doutoramento.....	114
Cadro nº 100. Sector de actividade empresarial das empresas/entidades empregadoras das persoas tituladas en doutoramento da UVigo	117
Cadro nº 101. Sector de actividade empresarial segundo o lugar do traballo	118
Cadro nº 102. Sector de actividade empresarial en Galicia por provincias	119
Cadro nº 103. Rama de actividade.....	121
Cadro nº 104. Rama de actividade segundo o lugar do traballo.....	121
Cadro nº 105. Rama de actividade en Galicia por provincias	121
Cadro nº 106. Rama de actividade noutras comunidades autónomas.....	122
Cadro nº 107. Rama de actividade no resto do mundo por países.....	122
Cadro nº 108. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento	123
Cadro nº 109. Evolución quinquenal da rama de actividade	124
Cadro nº 110. Rama de actividade segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	124
Cadro nº 111. Rama de actividade segundo o programa de doutoramento	125
Cadro nº 112. Modalidade de contratación segundo a rama de actividade	127
Cadro nº 113. Rama de actividade segundo a modalidade de contratación.....	127
Cadro nº 114. Rama de actividade segundo o sector de actividade empresarial.....	128
Cadro nº 115. Sector económico do emprego	129
Cadro nº 116. Sector económico do emprego segundo o lugar do traballo.....	130
Cadro nº 117. Sector económico do emprego en Galicia por provincias	130
Cadro nº 118. Sector económico do emprego noutras comunidades autónomas.....	131
Cadro nº 119. Sector económico do emprego segundo a rama de coñecemento	132
Cadro nº 120. Evolución quinquenal do sector económico do emprego	133
Cadro nº 121. Sector económico segundo a regulación dos estudos de doutoramento	133
Cadro nº 122. Sector económico segundo o programa de doutoramento	134

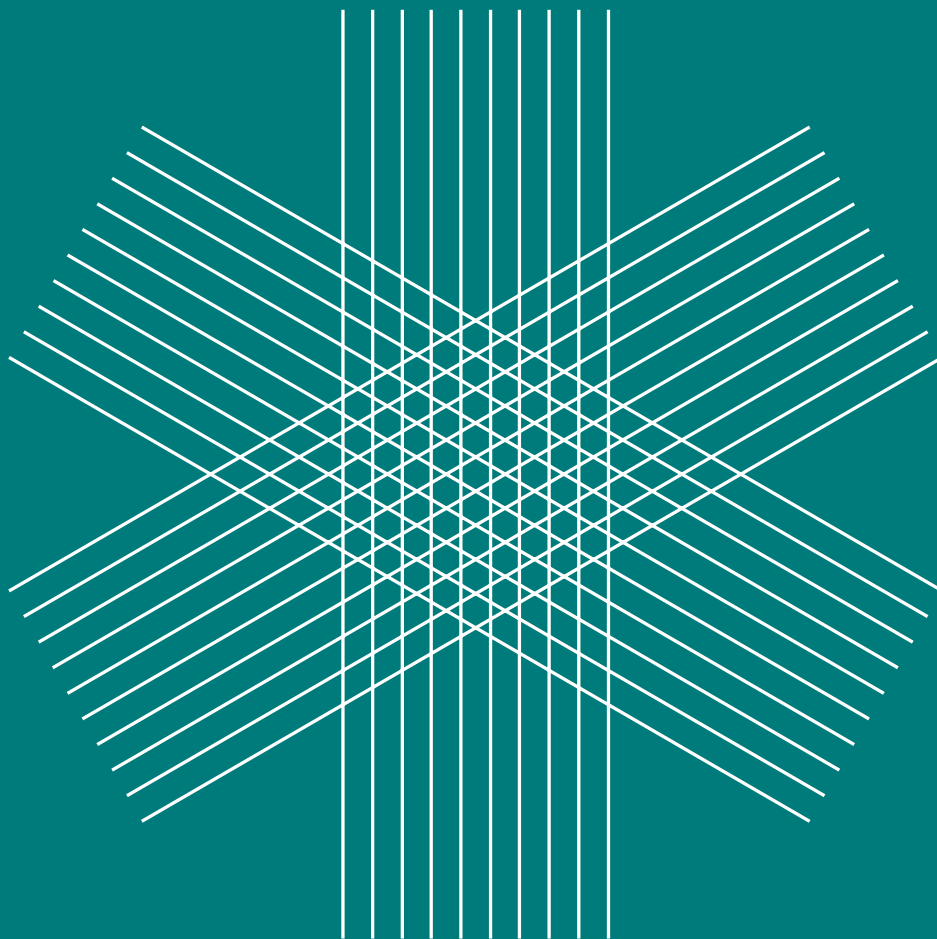
Cadro nº 123. Modalidade de contratación segundo o sector económico	138
Cadro nº 124. Rama de actividade segundo o sector económico	139
Cadro nº 125. Sector económico segundo a rama de actividade	140
Cadro nº 126. Categoría profesional.....	141
Cadro nº 127. Categoría profesional segundo o lugar do traballo	141
Cadro nº 128. Categoría profesional en Galicia por provincias	142
Cadro nº 129. Categoría profesional noutras comunidades autónomas.....	142
Cadro nº 130. Categoría profesional no resto do mundo por países	143
Cadro nº 131. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento	144
Cadro nº 132. Evolución quinquenal da categoría profesional.....	144
Cadro nº 133. Categoría profesional segundo a regulación dos estudos de doutoramento....	144
Cadro nº 134. Categoría profesional segundo o programa de doutoramento	145
Cadro nº 135. Categoría profesional segundo a modalidade de contratación.....	148
Cadro nº 136. Categoría profesional segundo a rama de actividade	148
Cadro nº 137. Categoría profesional segundo o sector económico	148
Cadro nº 138. Tamaño da empresa/entidade empregadora.....	150
Cadro nº 139. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo	150
Cadro nº 140. Tamaño da empresa en Galicia por provincias	151
Cadro nº 141. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas	151
Cadro nº 142. Tamaño da empresa no resto do mundo por países	152
Cadro nº 143. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento.....	152
Cadro nº 144. Evolución quinquenal do tamaño da empresa	153
Cadro nº 145. Tamaño da empresa segundo a regulación dos estudos de doutoramento	153
Cadro nº 146. Tamaño da empresa segundo o programa de doutoramento	154
Cadro nº 147. Modalidade de contracción segundo o tamaño da empresa	156
Cadro nº 148. Tamaño da empresa segundo o sector de actividade empresarial	157
Cadro nº 149. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade	157
Cadro nº 150. Tamaño da empresa segundo o sector económico	158
Cadro nº 151. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa.....	159
Cadro nº 152. Relación entre o traballo e os estudos realizados na UVigo.....	161
Cadro nº 153. Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o lugar do traballo	161
Cadro nº 154. Relación entre o traballo e os estudos realizados en Galicia por provincias.....	161
Cadro nº 155. Relación entre o traballo e os estudos realizados noutras comunidades autónomas	162
Cadro nº 156. Relación entre o traballo e os estudos realizados no resto do mundo por países	162
Cadro nº 157. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo as ramas de coñecemento	163
Cadro nº 158. Evolución quinquenal da relación entre o traballo e os estudos realizados	163
Cadro nº 159. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a regulación dos estudos de doutoramento	164
Cadro nº 160. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o programa de doutoramento.....	164

Cadro nº 161. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a modalidade de contratación	166
Cadro nº 162. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a rama de actividade	167
Cadro nº 163. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o sector económico	167
Cadro nº 164. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo a categoría profesional	167
Cadro nº 165. Relación entre o traballo e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa empregadora.....	168
Cadro nº 166. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo.....	169
Cadro nº 167. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo	169
Cadro nº 168. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo en Galicia por provincias	169
Cadro nº 169. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo noutras comunidades autónomas.....	170
Cadro nº 170. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo no resto do mundo por países.....	170
Cadro nº 171. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento	171
Cadro nº 172. Evolución quinquenal da relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo	171
Cadro nº 173. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a regulación dos estudos de doutoramento.....	172
Cadro nº 174. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o programa de doutoramento	172
Cadro nº 175. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a modalidade de contratación	175
Cadro nº 176. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade.....	175
Cadro nº 177. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico.....	176
Cadro nº 178. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional	176
Cadro nº 179. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa	177
Cadro nº 180. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade temática do emprego cos estudos realizados.....	177
Cadro nº 181. Caracterización da mostra avaliada	179
Cadro nº 182. Distribución da mostra segundo a rama de coñecemento.....	179
Cadro nº 183. Evolución quinquenal da mostra avaliada	179
Cadro nº 184. Regulación dos estudos de doutoramento	180
Cadro nº 185. Taxa de ocupación	180
Cadro nº 186. Taxa de asalarización	181

Cadro nº 187. Taxa de emprendemento.....	182
Cadro nº 188. Taxa de desemprego	182
Cadro nº 189. Lugar do traballo en Galicia	183
Cadro nº 190. Lugar do traballo no resto do mundo	184
Cadro nº 191. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas	184
Cadro nº 192: Funcións propias de titulados universitarios	185
Cadro nº 193. Adecuación temática do traballo aos estudos realizados.....	186
Cadro nº 194. Nivel de sobrecualificación	187

Anexo 53: Índice de mapas

Mapa nº 1. Lugar de residencia en Galicia por provincias	43
Mapa nº 2. Lugar de residencia en Galicia por concellos.....	44
Mapa nº 3. Lugar de residencia noutras comunidades autónomas	45
Mapa nº 4. Lugar de residencia noutras comunidades autónomas por provincias.....	45
Mapa nº 5. Lugar de residencia no resto do mundo por países	46
Mapa nº 6. Taxa de ocupación en Galicia por provincias	90
Mapa nº 7. Taxa de ocupación en Galicia por concellos.....	90
Mapa nº 8. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas.....	91
Mapa nº 9. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas por provincias.....	91
Mapa nº 10. Taxa de ocupación no resto do mundo por países.....	92
Mapa nº 11. Taxa de desemprego en Galicia por provincias.....	97
Mapa nº 12. Taxa de desemprego en Galicia por concellos	97
Mapa nº 13. Taxa de desemprego noutras comunidades autónomas	97
Mapa nº 14. Taxa de desemprego noutras comunidades autónomas por provincias	98
Mapa nº 15. Taxa de desemprego no resto do mundo por países	98
Mapa nº 16. Lugar do traballo en Galicia por provincias	103
Mapa nº 17. Lugar do traballo en Galicia por concellos	104
Mapa nº 18. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas	105
Mapa nº 19. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias	105
Mapa nº 20. Lugar do traballo no resto do mundo por países	106



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal